		(الم				
বাণী ন্তোত্ত।	• •	• •	• •	• •	• •	• •	8
वीक्षर्व।	••	• •	••	••	••	• •	
বিজ্ঞাপনী।	• •	• •	• •	••	• •	••	84
বিবিধ !	••	••	••	••	••	••	89
ংবিষকনা ও বিধবা রম্	नी ।	• •	••	••	• •	• •	३ १
ভারতবর্ষীয় ভাষা।	•.•	••	••	••	• •	• •	3
ভারতে আর্যাক্তাতি ৷	••	••	. ••	••	• •	••	৩২
ভারতের প্রজানীতি।	••		••	••	• •	• •	9
ভারবি ।	••	••	••	• •	••	••	२ऽ
>ভালমানুষ।	••	••	••	••	••	₹8	5 , 85
মহম্মদের উত্তরাধিকারী	গণ।		• •	••	••	••	62
মহামারার চিত্রপট।	••	••	••	••,	••	• •	. 02
মৌক্তিক !	••	••	• •	••	• •	• •	ડર
ুখ্যন	••	••	••	••1	• •	••	২৩
যমুনা তটে (পদা)	••	••	••	••	• •	••	৯
রদিকতা ও রদের কথা	1	••	••	••	••	• •	৫৬
লুক্রিসিয়া (পদা)	••	••	•••	'* €	••	••	t a
শিক্ষা ও মানদিক পরি	,, বৰ্ত্তন I	••	••	••	••	••	२७
শিশু শিক।।	•• .	••	••	••	••	••	42
শূকর।	••	• •	••	••	• •	••	48
সংক্ষিপ্ত সমালোচন।		••	••	••	న్రాం,	5 5 2, 26	5, 0 6
সমালোচন।	••	••	••	• •	••		8, 49
माञ्चराम ।	••	• •	••	••	••	••	>
সাহিত্য ও জাভীয় বিব	stat 1	• •	••	• •	• •	••	
ম্পাণিস্ সভাত।।	••	••	••	••	• •		c 8
দোমরস ও তাহার সে	বন বিধি	1	• •	••	••	••	93
ক্রীকুরি ও তদর্যায়ী উ		• •	• •	•••	••	••	¢ a
1	••	••		••	••		¢ o
ু বভূগোল।	••		٠ ٤,٠	.,	• •	••	29



মাসিক প্রবন্ধ ও সমালোচন।

প্র হার ।।

25601

िश संस्था।

व अव।

ভাজি চাবি বংসর ছইল বজীয় পাঠক-কটি ব্যবহারে আমাদিগের ভয় কি লজ্জ। न है।

এই চারি বৎসরে বান্ধৰ কাছাকে কোন বিষয়ে শিক্ষাদান করিতে সমর্থ না হইয়া থাকিলেও,স্বয়ং অনেক বিষয়ে শিক্ষালাভ করিয়াছে। এই চারি বৎসরে আমরা শি-থিয়াছি যে, বাঙ্গালা ভাষা ইদানীং অতি-

হার ভবিষাৎ নিভান্ত তিমিরালভ নছে। বর্ণের সহিত বান্তবের পরিচয় ও প্রণয় । যে ভাষায় যতুনা-লহুরী হতা করে, মোহন পাচকবর্গ বান্তবের প্রবয়াকাজ্জী কি না, লিলের গর্জন, মোহনলালের বিলাপ ত-ভাহা আমরা ঠিক জানিতে না পারিলেও, বিল বহির মত উল্পারিত হয়, রহায়েরের ইছা আগরা বিশিক্টরূপে অবগত আছি যে, বিকট লিংছনাদের মধ্যেও অমৃতর্ম-নিস্য-বান্ধব সর্ব্বান্তঃকরণে পাচকুৰণের প্রবল্গ- নিনী মধুমন্ত্রী কথা আতিকুহরে প্রবেশপথ-কাজকী। স্মৃত্যাৎ এ প্রাত্মধর এবর শ- পার,—যে ভাষার প্রতাপের দেবল্লভ পবিত্র চরিত অঙ্কিত হইতে পারে, এবং ভাষার প্রাণ্রপেনী উদ্দীপনা অবলীলায় প্রবাহিত হয়, সে ভাষার ভর্মা আছে। আমরা এই সঙ্গে ইহাও শিখিয়াছি যে, বাজালা ভাষার যেমন ভর্মা আছে, বা-ঙ্গালিরও ভেমন ভরসা আছে। যে দেশ প্রমোদ-নিমো-মগ্ন ধনীর নিকট আদর নাউ^{এই} দরিজা, অতিদীনছীনা হুর্বলা হইলেও ই- পদস্থের নিকট সমান নাই,—দিফিণে

वारम कोम मिर्कड अवलक मार्ड, मग्रार्थ ও পশ্চাৎ কোন দিকেই তিৰ্মিবার স্থান নাই: —যে দেশে পাঠা বলিয়া নির্বাচিত না হইলে প্রবাল মকোর ন্যায় অমূল্য রুত্ত বিকায় মা, উপরিস্থের অনুরোধ কি ঈ-জীত না ছালে ভারতের তীর্থরাজম্বরূপ রাজস্থানের ইতিরত-পাঠে, ঐতিহাসিক কি বিজ্ঞান রহস্যের রসাফাদনে. হেমচ-ন্দ্রের অলোক-সাধারণ তেজোরাশির অ-নুধানে কিংবা হাসাকুত্রময় কপ্পত্রুর ছায়াদেব্ৰেও লোকের প্রতি জালানা: — যে দেশে কাঁচ আরু কাঞ্জন সমান পদার্থ, ভার-গুঞ্জন আর ভেকধনিতে সূমান তপ্তি: -- যে দেশে এক শ্রেণির লোক অর্থের মুর্বহভারে উৎপীতিত হইয়া পক্ষে পতিত. আ র এক শ্রেণির লোক হাত্র বলিয়। অহোরাত ব্তিবাত; — যে দেশে নুখের नाम दिनक, अर्फद नाम मर्दछ उद्वेष्ट श्र. মাতৃভাষার মুখতার নাম পাভিতা, পর-মুখ-প্রেফিডার ন'ম পৌক্ষ: যখন সেই দেশেও একটি নির্ভিত্তা এবং সর্বপ্রকারে

নিগুহীতা ভাষা পরিপৃষ্টি লাভ করিয়াছে. এবং সামান্য একটি সলিল-রেখার ন্যায় প্রথমতঃ প্রবাহিত হইয়া এইকণ তর্জসং-কল মেঘনাদ-নদের ন্যায় ভয়ন্তর নিনাদে গর্জন করিতেচে, তখন ব্রিয়াছি যে হঃখিনী বঙ্গভূমির প্রতি অমৃতমনী স[†]রস্বতী শক্তির অরুপান।ই। আমরা আমাদিনের এই শিক্ষালর উৎসাহের উপর দুর্চনির্ভরে কিন্তুৎকালের বিশামের পর, পুনরপি জী-তিব ভিখাতী ছইয়া পাঠকবর্গের নিক্ট উপস্কিত ভইলাম। আমাদিগের অবসাদ-জন্য নিদ্রে যে মৃত্যুর প্রতিক্ষতি নহে, এবং বান্ধৰ যে প্ৰাণ্যতে কখনও প্ৰতিশ্ৰুতি এবং প্রিগৃহীত ব্রত্থর্মহন্ত স্থালিত হ ইবে না, ভাঁহারা এইটুকু বিশ্বাস করিলেই কামরা রুডার্থ হটব। আর যে সকল স্থিকিত ও স্কদ্য ব্যক্তি এত কাল वाक्रवटक इछावलच मिशा वाशिशाहुबन. ভাঁছারা পুর্বের মত ইহার প্রতি সদর उहिला व्याप्त वास्त्र व्यक्तां स्थापन विल्ड शाहित ।

সাহিত্য ও জাতীয় বিকাশ।

প্রথম প্রেসার।

জাতীয় হৃদয়ের ইতিহাস। যে জাতির ক্রোপে উদ্দীপ্ত, অথবা হুংখে কি ছুন্চিন্তায় ্ঠাযে সময়েযে ভাবে প্রিপূর্ণ কি বিসন্নরহৈ, তাহার মুখজ্ছবি তখন ্রিস্থাপেরিপ্লুত থাকে, সেই জাতির সেই সময়ের সাচ্ছন্ন এবং কণ্ঠধনি বিক্লত হয়,—এব

সাহিত্য জাতীয় হৃদায়ের আদর্শ,— । ধহে। মনুষ্যের মন ফখন শোকে আকুল, সাহিত্যও সেইভাবে সম্পূর্ণরূপে বিলসিত । যখন তাহার হৃদর অংনকভরে ততা কলে

চিত্ত সূত্র সুখের সুধাময় স্পর্শে প্রকুল চট্যা উঠে, তাহার চক্ষ তখন দেই আনন্দ ও সেই মুখে হাসিতে থাকে, তাহার ক-গ্রন্থর বদন্ত-মদ-মক্ত কেংকিল-কণ্ঠের মাধু-হীতে মিশিয়া যায়। মনুষাসম্বন্ধে প্রকৃতির **এই नित्रम अञ्जलकानीत, এবং জাতীत मा-**ः হিতাও স্ক্রিকারে এই নিয়মের স্ধীন ! ট্ছাতে কখনও কোপের ভয়ন্তর গর্জন,ক-খনও অবকৃত্ব মোধের ভভোগিক ভয়ঙ্কর শুদ্রিত ভাব। কখনও প্রেমের উচ্চু ব্রাস, কখনও শোক ও পরিভাপের হৃদয়বিদারী কি কপিলের ন্যায় তত্ত্বশাস্ত্রের বীজস্থত্ত ক্ষণা-মিশ্বন কখনও বীর-গার্ম ও বাত্তবল-দৰ্পের সিণ্ডনাদ,কখনও স্বার্থপরতা ও ব-ণিগ্ন ত্রির সংকোচ ও সাবধানতা। কখনও বিলাদের সালস্য ও আবেশ, কঁখনও ভ-য়ের বিক্লত ভক্তি এবং ভক্তির বীভংস বিকার। ফলতঃ, সাহিতাকে ইতিহাস না বলিয়া জাতীয় হৃদ্রের চিত্রপট বলাই অপিকতর সম্ভত। কারণ, ইতিহাসে যাহা না থাকে, অগবা ইতিহাসে যাহা থাকা কোন প্রকারেই সম্ভব নহে, ভাষার সহিত মানবপ্রকৃতির স্বন্ধ্যুলক নিয়মাসুসারে, মাহিত্যে তাহা আলিখিত হয়,—এবং মা-হিতা, পরিমার্জিত দর্পণের ন্যায়, জাতীয় পরিবর্ত্তনের স্থন্ধাদিপি স্থন্ম বর্ণভেদও আমাদিগের সন্মুখে আনিয়া প্রদর্শন করে। ইতিহাস প্রায়শঃই বাহিরের কথা লইয়া ^মীপুত রহে ;—সাহিত্যে অন্তরের অন্তরতম কথাও পরিক্ষট নাহইয়া যায় না, এবং

^{ক্ষি}জাতিবিশেষের উদয়ও বিলয় সম্পর্কিত

যে সকল প্রশাের উত্তর করা নিতান্ত কঠিন. দাহিত্য তাহার সম্ভর দেয়। ভারতবাদী আর্ঘাদিশের শৈশ্ব সম-য়ের সাহিত্য বেদ। বেদে শিশুর সারলা, বেদে শিশির্মিক প্রভাতপদ্মের পবিত্র শোভা এবং পবিত্র মাধুর্যা। বেদ যাঁ-হাদিগের হৃদরের ভাষা ছিল, ভাঁহারা মনুকি যাজ্ঞবল্কের ন্যায়, ন্মাজের অ-ভান্তরীণ ভেদ এবং পরিণামচিত্র লইয়া বুদ্ধি বিলোডন করিতেন না.— কণাদ লইয়া পদার্থততের অরস্তলে নিম্ভিক্ত রহিতেন না, এরং কালিদাস্থ্যুখ কবি-সম্প্রদায়ের নাম কামিনীর বিভেম-বি-লাস ও লাবণালীলা লইয়াও প্রমত্ত থাকি-তেন না। ভাঁহারা, প্রাতঃমুর্যোর উদ-য়োমুখী প্রতিভা দেখিয়া, যাঁহাকে কেছ জানে না, বাঁহাকে কেহ জানিবে না, সেই অজাত ও অজ্ঞের শক্তির আনন্দ্র অসু-ভবে, কাননস্থিত বিহঙ্গনিবহের মত, কল-কল নাদে প্রকৃতির প্রভাতবন্দনা গান ক-রিতেন: --জলভারপূর্ণামল মেঘ্যা-লার নধীন-দৌন্দর্যা-দর্শনে প্রলকে পরি-পূর্ণ হইয়া ক্লভজ্ঞতা উপহার দিতেন ;— বায়ুর বেগ প্রশমনের জন্য স্তোত পাঠ করিতে প্রান্ত হইতেন ; - এবং তাঁহাদি-গের ক্ষেত্রে যেন শন্য হয়, গাভী যেন হগ্নবতী রহে, তক্রাজি যেন ফলে ওঞালে ম্বংশাভিত হইরা চল্ফু বিনোদন করে, এই জন্য ভাঁহারা দেবতার আরাধনা করিতেন।

তথ্য রাজা কি রাজকীয় অত্যাচার ছিল
না ৷ সাহিত্যে কিরপে রাজনীতির আবিলতা থাকিবে ? স্তন এথিত সমাজনংস্থাপনে সন্ধ্রকার অপূন্তি। থাকিলেও, কোন রূপ অস্থাস্থা ছিল না ৷ সাহিত্যে কিরপে সমাজভন্তের ভর এবং
নাজ্যেনিক বিছেদের বিকার থাকিবে ?
আব মনুষ্যের সহিত মনুনের ক্রিম ভক্তি
এবং হাত্রিম আমাজভব্পের ক্রিম ভক্তি
এবং হাত্রিম আমাজভব্পের ক্রিম ভক্তি
এবং হাত্রিম আমাজভব্প কোন নম্পার্ক
ভিল না ৷ মতরাং তদানীতন সাহিত্যেও
কিরপে ক্রিম ভক্তি কিংবা ক্রিম আমাক্রির ক্রিম ভক্তি কিংবা ক্রিম আমা-

कर्मि नाम दिला होते हर गाम রিকা নীহাকে পর্মের প্রাতঠাতা এবং জ-প্রকাক বলিয়া পূজা করিছেছে, এবং বঁ:-হার অন্য-ক্রন্থ-কিংস্ত নির্মল নীতিশ্বধ। আজি গ্রাহ্ম প্রিনতেই ছড়াইরা প্তিয়াছে, সেই মাজরীণ যোগী মহাত্মা খ্রীন্ট, একটি স্বকুমারমতি সহাস্য শিশুকে ক্রোড়ে তুলিয়া নিয়া, সমুখন্থিত শিসা-বর্গকে এই উপদেশ দিরাছিলেন যে,— "বাহাদিগের চিত্ত শিশুর মত সরল নতে, স্বৰ্গৱালো তাহাদিগের অধিকার নাই।" আমরাও বলি, যাহারা সেই বেদভাষী আর্থাশিশুর নার, আগ আগ কথার ঈশ্ব-ংকে ডাকিছে পারে না, এবং প্রকৃতির রপরাশিতে মেহিত হইয়া প্রকৃতির প্রাণ-দেবার ক্রোড়ে শিশুর মত ঝাপ দিয়া পড়িতে সমর্থ হল না, তাহাদিণের জনাও वर्षद्रोहका अहतन-श्रथ नाहै। वर्षावनहत्र

নেই পুরাতন বৈদিক সাহিত্য এবং এখনকার স্মাজিত পর্মশান্ত্রীয় সাহিত্যে কি
প্রতিদ। এখনকার ধর্মবিষয়ক সাহিত্যে
একার্দ্ধ আত্তন্ত্র এবং অপরার্দ্ধও হার!
অন্য এক প্রকারের আত্মন্ত্রার সমীরক্রোর এবং প্রকৃত আনন্দের সংস্পর্শ নাই।
ইহাতে ধর্মের নামনা,ক্রেশকর উব্দ-নেবন;
এবং গ্রেমিপদেশ যার পর নাই কটুকন্য়েঔবদ-বিভর্গে। ইহার প্রার্গনার প্রজ্ঞান ক্রেন্
ক্রিন্ বাদ্দিভিঞ্জা; এবং ইহার স্ক্রেন্
অন্তাপ অথবা অভিসম্পাতি, অন্তর্দাহ অধ্যাং প্রার্গ প্রক্র আগ্লায় এক স্থিতিব্যাধিনির্গ মন্ত্রা বুদ্ধির আগ্লায় এক স্থিতিব্যাধিনির্গ মন্ত্রা বুদ্ধির আগ্লায় এক স্থিতি-

छ हो कौरी (म काश्व अध स्थी गहर, काराइड इश्रयं हा इश्यो नहर । जा-হার সহিত কাহারও কোন বিষয়ে সহালু-ভূতি নাই। তাহার মুখমপ্রলে চিরত্নী অমাব্যা : অবেধি বালক বালিকাও ভয়ে মেদিকে দুটিপাত কভিতে মাহম পায় না। সে সকল বিষয়েই সভত সহচ্চিত। (म महकारह थान श्रुलिहा हो मिह्छ शास्त्र না, এবং সঙ্কোচে কাছারও সভিত প্রাণ খুলিয়া আলাপ করিতেও ইজুক হয় ন।। ত হার হৃদয় এক অচিত্রনীয় ব্যাপির অধি-করণ। দেখানে অ'মোদ নাই, উৎসাহ নাই এবং হর্মের তরল তরজ নাই। কবি-ভার কলকণ্ঠ সেখানে পরাজিত হয়, এবং দৌন্দর্যের পবিত্র প্রতিমাণ্ড পাপের প্রতিকৃতি বলিয়। দেখানে প্রত্যাখ্যাতহয়

িবৈদিক সাহিত্য নর্কাংশেই ইহার বি- ুইতিহাসের ছুইটি বিভিন্ন সময়ের ছবি রা-প্রীত। উহার সর্পারই ন্যোদাত হৃদয়ের আনেদৈ, অকভিকা, উল্লাম ও উৎসব। উহার ধ্যানপারণা গন্তীর ও মধুর; প্রা-र्थना खडावयूम्बर, मदल ९ जमातिक ; छ-প্ৰেশ গভিসম্পতি-শূনা এবং সাগনা শ্বাস্থাধানের মত স্বাভাবিক ও স্বাপ্রদ। ধর্মশাত্রে এইক্ষণ যে বিষ প্রবিক্ট ইইয়াছে, নৈদিক সাহিত্যের কুত্রাপি তাহা পরিল-ক্ষিত হয় না। তথ্য ধর্মপ্ত লোকের গল-গ্রহ স্কুরপ ছিল না, এবং ইাছারা গায়িক,

ক্তের গলগ্রাহ ছিলেন না। বেদের পার রামায়ণ আরে মহাভার-তের প্রতি দৃক্তিপাত কর। আমহাক-ণিকস্থাত্রের অর্থবিব্ধতিতে প্রীতি আর বা-দ্রনীতিতে যে পার্থকা দেখাইলাছি, রামা-য়ণ ও মহাভারতেও দেই পার্থকা। রামান রণের সময়ে ভারতীয় সভাতার প্রেমো-চ্ছাস-পরিপ্লাবিত তৃতন যৌবন, মহাভা-রতের সময়ে ভারতীয় সভাতার ক্ষতিলা-ভरानमा-उर्श्व (श्रीष्ठ वार्षिका। ब्रामांबर्ग হাদরের আবেশ, হাদরের আবেগা, এবং রামারণের প্রধান-প্রক্ষ রাম। মহাভা-রতে বুদ্ধির খর-পার, বুদ্ধির গান্তীর্যা এবং মহাভারতের প্রধান-পুক্ষ কূট-যুদ্ধ-প্রদিদ্ধ বাস্থাদেব, অপবা বাস্থাদেবের করপ্পত পুত্র রাজ। যুধিষ্ঠির। আগর প্রকৃতিরই বাকি আশ্চর্যা সহাত্মভৃতি ! রামায়ণের কবি,

মানুদ্র ও মহাভারতে যেরপ বিভেদ্দ-হকারে চিত্রিত হইয়াছে, শুদ্ধ তাহা তলনা ক্টিলেই সাহিত্য এবং জাতীয় হ্বন্যের সাম্য্রিক অবস্থাঘটিত প্রস্পার সম্ম স্পার্ফ প্রতীয়মান ছইতে পারে।

রামায়ণ এবং মহাভারত এই উভয় কাৰ্যেই ভাতার সহিত ভাতার রাজ্য ল-हेश निट्डोंभा जामोत्ररणे विद्योभ जोम ও ভরতে, মহাভারতের বিরোগ কৌরব ও পাওবে। কিন্ত বিরোপের উ। হারাও ম্রিমান্রোধ এবং জনসমা- । পার্থকা একবার চিন্তা কর । রামারণের , এই প্রতিঘন্দী ভাতা এই বলিয়াবিবাদ ক্রিভেচেন যে.—"এই রাজা. এই রাজ-প্ল. এই অতল রাজসমান আমার নতে, ইহা তোমার "। মহাভারতের জাতা তির গম্বীর কণ্ঠে বলিতেছেন যে,—"যত টুকু ভূমি স্থাীর স্থতীক্ষ্ণ অপ্রভাগে সংলগ্ন রহিতে পারে, ভাহাও বিনাযুদ্ধে প্রদান ক্রিব না ''। রামচন্দ্র ভাতাকে বিরোধে প্রাভব করিয়া ভাঁহার হত্তে সম্ভ সা-ত্রাজ্য তুলিলা দিলেন, এবং স্বরং হৃদরের আনন্দভৱে ভাষ্যাসহ বনবাসী হইলেন ৷ মহাভার:ভর ভাতা বিরোগে জয়লাভ ক-বিয়া, জাতার উক্তে গ্লাঘাত, মন্তকে পদাঘাত এবং অন্তরে ততোহিক ক্লেণকর নিৰাকণ বাকে:র আঘাত করিলেন, এবং ভাতৃসিংহাসনে উপ্রিফ হইয়া যজ্ঞ জ দ'-নাদি সংকার্যা করিতে প্রায়ত ইইলেন। বাল্মীকি; এবং মহাভারতের কবি,ব্যাস। সতা বটে, ব্যাস যুগ্রিষ্ঠিঃকে ধর্মের পুত্র,

ষয় নছে।

ধর্মের অবভার এবং সাক্ষাৎধর্ম-পুরুষ ব-লিয়া বৰ্ণনা ক্রিয়াছেন। স্ত্যু বটে, তিনি যধিষ্ঠিরকে নিয়ত বেদ পাঠ এবং বিপ্রসে-বায় নিয়ক্ত রাখিয়া, এবং ভাঁহাকে আ-निधावताल निज्ञी (मथादेश) नाधावत्व মনে ভাঁহার প্রতি এক অসাধারণ ভক্তি জনাইয়াছেন। ইহাও সভা যে যুধিষ্ঠির অকারণ পরদ্রোহ, অকারণ পরপীড়ন, এবং ইন্দিয়পরামণ্ডা ও দল্লমাৎস্থা প্র-ভূতি বহুবিধ দোষহইতে নির্মাক্ত রহিয়া ; জগতে গার্মিক নাম পাইবার জন্য বতল পরিমাণে যোগা হইয়াছেন। কিন্ধুত-থাপি ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে,রাম-চন্দ্র ও যুধিষ্ঠির এক প্রকৃতির ধার্মিক ন-হেন, এবং এই উভয় সময়ের ধর্মগত আদর্শন্ত এক ছিল না। ইহাদিগের এক জনের ধর্মে কুম্বমের দৌরভ, বসন্তের ক মনীর কান্তি, সভ্যের স্বচ্ছশোভা, এবং প্রথম বংসের প্রমত্ত প্রবাহ :-- আর এক জনের ধর্মে শীতের সঙ্কোচ, স্বার্থের হু-শ্চিন্তা, কৌশল, কাপটা, কলির প্রারম্ভ-কালীন প্রদর্শন-প্রিয়তা, এবং বিবিধ কা-ক্রকার্য্যের বিচিত্রখটা। একজনের ধর্মে শক্তি এবং সভাবের অপ্রতিহত বিকাশ, — সার একজনের ধর্মে অকালবার্দ্ধকোর অৰুচি এবং অনিচ্ছাক্ত গতি।

ধন্য বালাকি ! ধন্য ভারতবর্ষ ! আর আজি হতভাগ্য হইলেও ধন্য আমরা যে, যে দেশ রামচন্দ্রের পদরের স্পর্শ করি-রাছে, আমরা সেই দেশে জন্ম গ্রহণ করি- য়াছি, এবং যে গন্ধা ও গোদাবরী আর্থ্যা-বর্জের সেই সময়ের সেই আদর্শ-পুরুষ, সেই জাতীয় প্রতিনিধির পাদপ্রান্তে প্রবা-হিত হইয়াছে, আমরা আজি সেই পুরা-তন গল্পা ও গোদাবরীর তর্ত্তমালা দর্শন করিয়া পুরাতন আর্থ্য জাতির কীর্ত্তি ও ম-হিমার তর্ত্ত গানি করিতে পারিতেছি। প্রকৃত মহত্ত্বের ছায়া-প্রথ কিংবা স্বান-প্রেণ অবস্থানও সামান্য সৌভাগ্যার বি-

পৃথিবীর অন্যান্য প্রদেশে বাল্মীকির সমান,কিংবা কোন কোন বিষয়ে বাল্মক হইতেও শ্রেষ্ঠতর কবি জন্মগ্রহণ না করি-য়াছেন, এমন নছে। জীকদিগের হোমার. রোমাণ্দিগের বর্জিল, ফরাশিদিগের ক-শেল এবং রটিশদিগের মিলটন, ইছারা সকলেই মানব জাতির গৌরব-স্থল এবং কবি-সমাজের গুরু বলিয়া পরিচিত। যদি কম্পনার বৈচিত্র্য এবং স্থাটি-নৈপুণা লইয়া বিচার কর. তাহা হইলে র্দ্ধ বাল্মীকিকে সেক্ষপীরের সহিত তুলনা-তুলে আনয়ন করা যায় কিনা, ভাষাও সন্দেহের কথা। বাল্মীকির হৃদয়ের জ্রোত নিরন্তর একখাতে প্রবাহিত হট্য়াছে: শেক্ষপীরের দিন্য-শক্তি অর্থণ্ড নরক, শৈল-শঙ্গ ও গড়ীর ভ্যসাক্তর বিবিগুছা, কৈশর ও কেদিরস, ক্লিওপেটা ও দেশদিমে নাপ্তভুতি অসংখ্য পদার্থ যুগপৎ দর্শন এবং যুগপৎ চিত্র করিয়া জগতের বিষ্ময় জন্মাইয়াছে। কিন্ত যেরপ ভারতের আর্রাজাতি ভিন্ন আর

কোন জাতির প্রকৃতিতেই রাম চরিত্র বিকশিত হর নাই, সেইরপ কি হোমার কি
বর্জ্জিল, কি কর্ণেল, কি মিন্টন অথবা কি
শেক্ষপীর, বালীকি ভিন্ন কোন দেশের
কোন কবিই রাম চরিত্র স্থায়ী করিতে সমর্থ হন নাই।

বামচন্দ প্রাচীন আর্য্যান্তাতির প্রাণ্-দ্যার অমত প্রস্তরণ, অথচ পৌরুষদর্পের দলীব প্রতিকৃতি। প্রণয়ে তিনি চণ্ডালকেও আলিদন করিতে পারেন, প্রতিদ্বন্দীতায় লক্ষেশ্বরকেও তিনি তণ বলিয়া গণনা ক-অন্মতিক সিংহাসনেও তাঁ-হার যে স্বখ, ত্পেব্রের প্রকৃষ্টিরেও উা-হার সেই শালি। বিশ্বামিত প্রভৃতি স-বর্ষাস্ত্রদর্শী তপস্মীরাও তাঁহার সহিত আলাপ করিতে উৎস্থক রহেন: এবং দা-নিণাভোর অসভা, গারণা মনুষোরাও তাঁ-হার কণার মাধুরীতে মুগ্ধ হইয়া আপ্না হুইতে ভারে বাসত স্বীকার করে। হার আঘাতে বজ্রের কঠিন দেহ বিদীর্ণ. এবং ক্রোধে বহ্ন-শিখাও ভীত হয়: আ-বার রাবণের মত ভার্যাপহারী ও সকর-নাশকারী শক্তও যখন কাত্রকাপ ভাঁচাব শরণ লয়, তিনি তখন কৰুণরমে দ্রবীভ্ত ছইয়া ধারায় অশ্রুপাত করেন। তাঁহার চিত্ত কৈকেয়ীর প্রতিও ক্রন্তাব পোষণ করিতে পারে না, অথচ কৌশলাার ক্রেন্দ্র এবং ভরতের অনুনয় বাকোও বিগলিত

কিংবা সভা হইতে পরিভ্রম্ট হয় মা। যখন

রাজলক্ষী ভাঁহাকে ক্রোড়ে লইবার জন্য

বাত্প্রসারণে উদাত, পৃথিবীর সমস্ত সম্পদ পুঞ্জীকৃত পুস্পরাশির নাায় ভাঁহার সম্মুখে সমাকীর্ন, পৃথিবীর সমস্ত রাজমুকুট ভাঁ-হার পদতলে বিলুপিত, ভাঁহার প্রশান্ত চিত্তে তখনও অধৈষ্য কি উদ্বেলতা নাই,— এবং যখন জটাচীর ভাঁহার রাজভ্ষা, হ-ভাগ্য ভাঁহার কীড়াসহচর এবং রক্ষ লতা মাত্র ভাঁহার পরিচারক, তখনও ভাঁহার দক্পাত কি হংখ-বােধ নাই। অহাে কি মনুষ্যত ! কি অলৌকিক মাহাত্মা ! ভারতীয় কম্পনা সরসীর স্বর্ণ কমল,— কি কুন্দর,—কি কঠিন ! সরোবরের স্বচ্ছ স-লিলে প্রতিভাত প্রদীপ্ত ভাক্ষর ! কি উ-জ্জল ! কি মনােহর ।

ব্যাস্ত অসামান্য কবি, এবং স-

কাংশে আর্থানামের উপযুক্ত ;--পা-

ভিত্যে অনুপম, মনস্বীতার অদিতীর এবং স্থানিকৈ বৈচিত্রে ও স্থানিকে শলে শেক্ষ্য প্রারের সমান। তদীর ভীম হিমাজির অভ্যতদী শৃঙ্গের ন্যার ভারত-সাহিত্যারপ মহাক্ষেত্রের এক প্রায়ে ভারত-সাহিত্যারপ মহাক্ষেত্রের এক প্রায়ে ভারত-সাহিত্যারপ মহাক্ষেত্রের এক প্রায়ে ভারত কর্মানিরীক্ষণ কর, সেই পাষাণমরী মূর্ত্তিতে কর্মনণ্ড প্রতিজ্ঞা পালনে ভর কিংবা পৌক্ষ-ধর্মে অবহেলার লক্ষণ দেখিতে পাইবে না। তাঁহার জোণকর্ণাদি বীররন্দ অদ্যাপি শারীরবদ্ধ বীররদের ন্যার সকলের মানস্বাত্রের সন্মুখীন হইতেছেন। যতকুলে ইচ্ছা দেখিতে থাক, হৃদ্র ক্থনও অবসম্ম হইবে না। তাঁহার অভিমন্ম অদ্যাপি রু-

পের ছটা বিকীরণ করিয়া, এবং রূপের
সচ্চে রৌদ্রতেজে বিভূষিত হইয়া, বিস্মরবিমুগ্ধ দেট্ বর্গের সন্নিধানে বজহন্ত চল্ডমার ন্যায় মৃহ মধুর সনীলহাস্যে হতা করিতেছেন,—যতকাল ইচ্ছা চাহিয়া থাক,
চল্ফু কখনত ফিরিয়া আসিতে চাহিবে না।
কিন্তু কবিকুল চূড়ামণি শেক্ষপীর ত্রিলোকের উপাদেয় সাম্ত্রী একত্র সংগ্রহ করিয়াও যে কারণে রাম হাটি করিতে পারেন নাই, ব্যাসের বহু যত্নের ধন মুধিষ্ঠিরও সেই কারণেই রামচন্দ্র নহেন।

য়ুধিষ্ঠির চিরয়্দ্র। ভাঁহার প্রকৃতিতে
কখনত অব্বেগ কি আবর্ত্ত দৃক্তিগোচর হয়

না। তাঁহার গতি জলৌকার মত: তিনি

পরস্থান না দেখিয়া কখনও পৃক্ষান প্-तिछा। ११ करतन ना। जिनि ममत शाहेतन বিরাটকেও শ্লেষ করিতে পারেন, কিন্তু অসময়ে হুঃশাসনকেও কিছু বলিতে চা-হেন না। তাঁহার সভাপরায়ণভাবিশেষ প্রাজনের স্মরে 'হত ইতি গ্রু, 'অ-থচ অ অ বৈন্য-জাপন এবং অনুতাপ-পরা-য়ণতায় তিনি ভগবস্তুক্ত সাধু। তাঁহার সা-হস ও বীরহ প্রায়ই বীর স। লিখে। ও বিঘ-বিপত্তির সমাথে অবসন হইয়া পড়ে; অ-থচ সাহস ও বীরত্বের অভাব প্রদর্শন ক-রিয়া অন্যকে তিরস্কার করিতে তাঁহার চিত্ত কাতর হয় না, এবং স্বার্থদিদির জন্য একটি সুকুমার শিশুকে বলিষ্ক্রপ উৎসর্গ করিতেও ভাঁহার মনে মানি জয়ে না। অন্যান্য মনুষ্যের ন্যায় ভাঁহারও ক্রোপ

কিন্ধ ভাঁহার ক্রোধ মেছের ন্যায় গার্জেনা,অগ্নির ন্যায় জুলিয়া উচে না, এবং অশ্নির ন্যায় কাহারও মন্তকে সহস। আপতিত হয়না। উহা বিষেৱ নায় धीदि भीदि धारु हा. धीदि धीदि कार्या করিতে রহে, এবং যাহার প্রতি ক্রোধ. ধীরে ধীরে ভাহার সর্কনাশ করে। র্যোগনের প্রতি যুধিষ্ঠিরের ক্রোধ ছিল। কিন্তু যথন যুধিষ্টির চুর্য্যোধনের অভ্যাচারে বারণাবতের অভিমুখে পলায়ন করেন, সে ক্রোধ তথন পরিক্ষ ট হয় নাই। যখন হুর্ব্যোধনের ইঞ্চিতে কুক্সভান দৌপদীর নিতাহ ও লাপ্তনা হয়, সে ক্রোধ তখনও প্রকাশিত হয় নাই। বতলোক তখন অশ্রুপাত করিয়াছিল,বহুলোক তথ্ম আ-র্ত্রাদ করিয়াছিল, কেবল যুখিষ্ঠিরই প্রস্ত-হবং নিঃশক ও নিশচল। কিন্তু বহুদি-নালে, বহু বর্ষান্তে, সুধিষ্ঠিরের পরিণাম-**डियालडायन, धीदलन्दिक्लिनी, खिदा** নীতি যখন ফলোৰুখী হইলা আদিল,যখন कुककूत्नव ममस मन्भाम विनये এवः कृष ও মহান সমস্ত সহায় একে একে সমর শ-যাায় শ্যান হইল, সংক্ষেপতঃ শতাবল য-थन ममुत्न डेर्शां हैं ज वर कारी निश्ति সম্ভাবনা পর্যান্ত তিরোহিত হইয়া গোল, তিনি তখন কূপ-জল-মগ্ন হুর্য্যোধনের প্রতি क्तांध क्रिलिन जरेश क्लिएभाकी ख वारका

তাঁহার মর্মভেদ করিয়া হৃদ্যের চিরপো-

প্রেম ? যুধিষ্ঠিরের মত রাজ্নীতিনিপুণ,

ষিত বৈর-বহিতে আছতি দিলেন।।

্রাজ্য-চিত্তা-নিমজ্জিত,রাজ-পদ-লোলুপ,প-িপ্রকুন্যজিও কি ক্থনও থেমের স্বর্গীর

১म मःथा।, ১২৮৫।)

দ্রপার ভিথারী হয়, এবং প্রেম কাহাকে বলে ভাহা হৃদরে অনুভব করিতে পারে ?

. প্রভুত্ববাসনা এবং প্রেম নিত্যবিরোধি।

পোমের অঙ্গারে পরার্থলালমা, পাল্লো-জামে প্রাধীনতা এবং পুল্পিত মৌরতে

भारतीय देशामगा। अञ्चलामगाद चङ्गाद

ও প্রবে, ফুলে ও ফলে সর্বাই প্রাভি-ভবচেনী, প্রমূদ্ন, প্রনিগ্রাহ। গ্রেমিক

অনী ভিপার রাদ্ধ হইলেও অন্তরে প্রায়ন্ত্রণ, পার্বিছে: মান বলীয়ান্ হইলেও প্রীতির ব-

সাৰে জ্বাসে বাতজুলিত বল্লী এবং গ-গাহৈ মাৰ্ভিতেৰ নাবি তেজঃপুঞ্জ হুইলেও

প্রাণের অভান্তরে জ্যোৎস্মার নাশ্য শীতল ও আনন্দভরে চল চল। প্রভান্তরিয়া ক-

ঠোর, নির্মান, আর্থমাত্র-প্রায়ণ, এবং

্যাবনেও জরাজীব। বাংসের মহাভা-

রতে এবং ব্যাদের সমসাময়িক ভারতে

প্রভূম-বাসনার সর্ক্ষরিণ প্রতিমৃত্তিই প্রত্যক্ষ ক্ষরিতে পাইবে, রাজনীতির অন্তন্তল পা-

র্বার আলোড়িত দেখিবে, শতাসংহার এবং কার্যোদ্ধারের জিন্য যে সকল উপ-

দেশ দিতে বর্ত্তমান কালের বিষমার্ক প্র-ভূত রাজপুরুষেরাও ভীত অথবা কুঠিত

হন, ঝাসাসনের স্রিহিত ছইলে তাহা

হইতেও ভয়দ্ধর ও বিদ্যাল্যনক উপদেশ শুনিয়া শুক্তিত ও কণ্টকিত হইবে: — ড-

পার কোন সমরে কণিকের সহিত আলাপু রাছে, এবং জগতের সমস্ত সাহিত্য মধ্যে

করিবে, কোন মময়ে ভারত-বিপ্রাহের বী-

জমন্ত্র মহামতি বাস্তদেবের কুটলীলা দে-

খিয়া কিংকর্ত্বাবিমৃত্ রহিবে ; কখনও কর্ণ শক্নির মন্ত্রণা শুনিয়া হৃৎক্ষেত্র চমকিয়া

ভিঠিবে, এবং কখনও বা সপ্তরগীর অবৈদ

যুদ্ধ অথবা পাণ্ডবশিবিরে অপ্রপামার নৈশ আক্রমণ দেখিয়া অশ্রুণাত করিতে গা-

কিবে। কিন্তু আদি হইতে অন্ত সমগ্ৰ ম-

হাভারতে কোগাও প্রেমের ক্ষমশোভা দেখিতে পাইবে না। প্রভুত্ব ও পদবৈভব-

লুদ্ধ ভারতবর্ষ তখন প্রীতিকে নীরস দি-

শ্লাল্য পুলা জানে উপেকা কৰিয়াছিল.

ভারতের তদানীন্তন সাহিত্যেও স্বভরাৎ উচ্চ উপেক্ষিত হইয়াছে।

প্রেমের বিকাশ রামান্ত্রে অন্যরূপ।

यमि (करु मश्मार्दद इ०४-मार्ड मक्ष ठरेसः

এবং মরুষা চরিত্রে অহরফ বিশ্বাস-ঘাত-কভাও নিশ্ম নিতৃতভার প্রিচয় পাইয়া

ক্তা ও নিশ্বম নিত্রভার পার্চর পার্চর ধাতির জন্য লালায়িত হন, তিনি লাল্মি-

কির কম্পকাননে প্রবেশ ককন! যদি

কেছ পৃথিবীর কুটিল ব্যবহারে ক্লিট এবং প্রিয় পরিজনের ছলনা ও বঞ্চনায় অন্তরে

ক্ষতবিক্ষত হইয়। মানবজাতির ভবিষ্যং

বিষয়ে নিরাশ হন, তিনি লোক-পাবনী

রামায়নী গলায় অবগাহন করুন। ফলতঃ, বাংমলা, ভক্তি এবং দাম্পাচাগ্রীতি প্র-

ভূতি প্রেমের যত প্রক'রের মুর্ত্তি গদা পর্যান্ত

মনুষা-কশ্ৰায় প্ৰভিভাত ক্ৰয়াচে, এমি-

রণে তাঁহণ স্বংণীজ্ল বংগ লিখিত তুহি-

একমাত্র রামায়ণেই তাহা পূর্ণকা পাইয়াছে

बांभांशाल जभाजा वारमना मन्यायव. অলৌকিক ও অপুর্ব । রাজা দশরণ বছ-বিহাহ প্রভৃতি বহুদোষে লিপ্ত এবং স্তৈণ-তার জন্ম নিন্দনীয় হারাও পুলের প্রতি ভক্তি এবং পুল্ল বংসলভার জন্য মনুষ্য-স্ব্যতে চিক্সের্ণীয় ও ভাক্তিভালন হইর!-(इन। (यपन स्री-विद्राप्त मश्माद अझ-কারে রছে, ভিনিও রাম-বিরুহে সেইরূপ অন্ধকারে রহিতেন। রামকে তিনি শুধু ভাল বাসিতেন না, গ্লামচন্তেই তিনি প্র-ক্লভ জীবিত থাকিতেন। যখন রাম বিশ্বা-মিত্রের সৃহিত মিখিলায় গোলেন, তিনি সেই ক্ষণিক বিরহে জীবনাত রহিলেন; এবং यथन ताम रेकटकतीत मजा-भारम वक्ष হইয়া বনবাসী হইলেন, তখন তিনি, যেন কোন অলক্ষিত নির্মের শাসনে, জীব-लीला मरवद्रण कदिलन। अहे हिंद मर्भ-নীয়। যে জগতে শোকের পরই শ্ব ल्भा हो। धनश सूचल्भा हात्र मा सूमा पहे वि শ্বৃতি ও বিষয়-তৃষ্ণ',—যে জগতে এক-हिक् व्यक्षभारा वर्षन करत, वांत এक हक् ভোগা বস্তুং প্রতি প্রধানিত হস্ত কপালে আখাত করে, আর এক ছন্ত লাভালাভের অকপাতে ব্যাপ্ত হয়, অধিক আর কি, যে জগতে জনক-জননী ক্লুত অপভানিতাহ এবং অপভার প্রতি বঞ্চনারও সহঅ সহঅ দৃষ্টান্ত নিয়ত স্-श्रूष भएए,(मन् खराट मनद्राथत वह कवि-अनम्भ इनीय **आत्मक्षा था**मि नयन छवियक्ष পান করিলেও হৃদয়ের তৃকানির্ভ হয়না। সাহিত্যে অন্তি হইয়াছে। অন্য কোপাও

রামায়ণে সাঁচার নাম ভরত, মহাভা-রতে ভাঁছার নাম চর্যোধন: এবং রামা-রণে যাঁহোর নাম লক্ষ্মণ, মহাভারতে উ -হার নাম অভ্যান । ভরত আরু চ্রোগ্নের ভাত-প্রেম-গত পার্থকা সামান্তঃ প্রদর্শিত ছইরাছে। যে নিভান্ত অন্ধ মেও ইহা ব-ঝিতে পারিবে যে. ভরত সর্কাংশে রাম-সদৃশ ন। হইলেও প্রায় দিতীয় এক রাম: এবং রামচন্ডের মত ভারতীয় সাহিত্যের वात এक विभान की छिल्ह :- रेनर्श ए সাহসে অপ্রমেয়, অধচ প্রীতিতে নবনীত-मय, जार्त जक्षित । এই मश्रायक्ष शि-তসভাপ্রামাণো সাগরাম্বরা ভারত ভূমির সাআজা পদ পাইয়াও ভাতৃত্বেহের নিক্ট তাহা তৃও হইতে হীনজ্ঞান করিয়াছেন, এবং (योग्राम (यांशी माजिया, माथाय कहे। वा-क्रिशा, जांडांत शास्त्रांग वान वान जिला-রীর মত বেড়াইরাচ্চন। মহাভারতে ইহার मांगुभा (कार्थात ? (यथारन खड़ल खाउ 'रक সক্ষে সমর্পণ করিয়াও অভ্নপ্ত, মহাভা-রতে প্রতিরোধী বীর ভাতার সর্বন্ধ আত্ম-সাৎ করিয়াও সেখানে অপরিতপ্ত। কিন্তু ভংতের জাতভাব যদি পুজনীয়, দক্ষাণের ভাতভাৰ যেমন পুদ্ধনীয়, তেমনই প্রীতি-জনক ৷ আমাদিগের বিবেচনার মনুষা-লোকে ইহার তুলনান্তল নাই। এসিয়া, जाक्का, इब्राभ छ जारमहिका भुभनीद विके कालि शामिता सम कार (कालि विक ब्होन्योक्तित्र ममशाहे देश मश्तादा क्षामणित अ ইহার ছায়াপাত হয় নাই। সূত্রাং হিন্দু ভিন্ন অনা কোন জাতি যে, এইরপ জ-লোক-দামানা ভাতৃভাবের মর্মার্থ পাঠ এবং মাহাস্থা অনুভব করিতে দমর্থ হইবে, এমন আমরা প্রভাগা করিনা।

ली जित्र लाग का (या 'दमर्ग। सम्मन সেই অ'ভ্যোৎসর্গের সন্ধীব প্রতিমৃর্টি। লক্ষণ স্থা জানিতেন না, থল জাতিতেন बा. विषय देव छव. मान आश्रमान, अदर मरमादात स्थ पृथ्य किङ्डे जानिट्डन ना। তিনি জানিতেন এক্ম'ত ভাতা:--ভা-তাই ভাঁছার জীবনের ধ্রুব নক্ষর ভিলেন। যখন স্ভোর অনুরোধে রাম ও লক্ষ্মণ এই এই ভাতার বিক্রেদ হইল, তাঁহারা উভ্রেই তখন স্রযুর জালে প্রাণ্ডাগি করিলেন। তুর দেছে একপ্রাণ: সেই প্রাণ-রজ্জর यथन धान्ति त्रकृत इरेल, पूरें हि (प्रश्रे उथन किस्रेज পाम्ट्रिय सात्र खोक्स शिष्ट्र । বীরতে লক্ষণের প্রভিত্ত কো বে? বুদির প্রথরতা, প্রকৃতির মহত্র এবং চরিত্রগৌ-রবে লক্ষ্মণ কাছার নিকট ছীনপ্রভ ? কিন্তু ভাতৃ-প্রেম তাঁহার সমস্ত আত্মানে এমন আস করিয়া রাখিয়া ছিল যে, ভাঁহার আর পুরগান্তিও ছিলু না। তিনি পুরগান্তিত ভাল বাসিতেন না। তিনি ভক্তিতে আ-নত এবং প্রীভিতে তাদত হইয়া একবারে खाज की बत्न वारू श्रविक इन्हेश हिटनन, **ब**वश লৈশ্ব ছইতে বাৰ্দ্ধকা পৰ্যান্ত যতকাল জী-

বিত ছিলেন, উতকাল ঐ এক ভাবেই অটল রহিয়াছিলেন।

মহাভারতে এই ভাতভাবের অনুকরণ (इसे। बार्ड, किन्तु बबुक्ष नाहे। कार्त्व পরিবর্ত্তে তখন লোকের প্রকৃতিও পরিবর্ত্তিত হইয়াভিল, এবং তখন সকলেই আপেনাত মান, আপনার গৌরব, আপনার প্রভুত্ব ও প্ৰমৰ্থাদা আক্ত রাখিয়া ভালবাসিত এবং खांउत्थाप्य वहन श्रीत्यात वाक्रमीविव व्यक्तिंशं कविष्ठ। हेहात महस्र व्यवस्तित मध्य श्रामान अक श्रामान भाषीत्वत्र निमान যু ি চিরের নিতাহ। কর্ণভরভীত যুধি চির বৰ্ণকে যুদ্ধে অজিত জানিয়া, যেই গাঞ্জী-(यत निम्ना कदिएलन, शाकीवधादी व्यक्तन অমনি অশেষ প্রকারে তাঁছাকে তিরক্ষার कदिश काइन्द्र लानवाटमा छेन्छ इन्ह्रेस । গুণিষ্ঠির যে ভাঁহাকে শিশুকাল হইতে স-खारनंद नामा लोलन शोलन कदिशोहन. ইহা তথন উছের মনে রহিল না। তথন स्थ् वाष्ट्रावित्र कांश्व मत्न ब्रह्मि. এবং স্বার্থ-বুদ্ধিই তাঁহার চিত্তকে পরিপ্লুত করিল। পুরাতন সমস্ত কথা জনয় হইতে প্রকালিত ছইয়া গোল। ব্যাস লিখিয়া গিয়া-(इन (य, कार्ड्डन क्लनकाम भारत के भा-পের প্রায়শ্চিত করিয়াছিলেন। কিন্তু উ-सिथिक श्रीशिक्त कार्यश (महे खार्थ-চিন্তার কুটিল কালের উপযুক্ত। ভাতৃলজ্ঞান পাপের প্রারম্ভিত কি?—ন', আত্মপ্রশংসা

সায়নবাদ।

প্রথম প্রস্থাব।

সায়নবাদ কি ? বোধহয় তাহা অনেকেরই অজাত আছে; এজনা বলিয়া দিতেছি, "সায়নবাদ " জ্যোতিবের একটি
অজ। প্রাচীন জ্যোতিবের মধ্যে গ্রহরাজ
হর্মের দিনিধ সঞ্চারের কথা লিখিত
আছে। সায়ন ও নিরয়ন। এই প্রস্তাবে
আমর: প্রয়াতন জ্যোতিবের সঙ্গে ইয়ুরোরোপায় ও দেশীর নবীন জ্যোতিধিক সিদ্রুণ্ডের প্রভেদ দেখাইব বলিয়া প্রস্তাবটির
মন্তক্ষে "সায়নবাদ" মুকুট প্রদান করিলাম।
জ্যোতিগোস্ত অতি গহন; তন্ম্যো

সভ্ন-বিচঃণ অনেকের ভাগো ঘটে না।

সূত্র জ্যোতিয়ের প্রচারার প্রথাতন

ক্যোতিবের প্রতি নবা সম্প্রকার হতপ্রদ

হল্যাছেন। ভাঁহারণ মনে করেন, রদ্ধেরা

অতি অক্ত ছিল। কিন্তু প্রভেলের কারণ

কি ? জনক্রমেও একবার চিন্তা করেন না।

পরস্ত দেশীর জ্যোতিবের পুনক্রতির নি
মিত্র যে চিন্তাকরা আবশাক, তাহা সকল্যেই স্বীকার করা কর্ত্রা। ভারতবর্ষীর

জ্যোতিবের পুর্ববিস্থা ও মূলতত্ত্ব—মধ্যা-

বছা ও তাহার মূলতত্ত্ব,—বর্ত্তমান সাবস্থা

ও ইহার মূলতত্ত্ব; — চিন্তাশীল ব্যক্তিরা বদি আরু কিছুকাল এই সকল বিষয়ের চিন্তা না করেন; ওছে। ইইলে নিশ্চয়ই এনদেশের মহা অনিষ্ট ঘটিবে। তাঁহারা ভ্রমবিলাসত গণনার কৃহকে পড়িয়া গ্রীষ্ম বর্নাদি প্রতুকালের বিপর্বায় করিল। কেলিবনে, আর বলিবেন ''হায়! কলিকালের কি প্রভাব! শীতের সময় শীত নাই, গ্রীব্যার সময় গ্রীষ্ম নাই, বর্ষার সময় গ্রীষ্ম নাই, বর্ষার সময় গ্রীষ্ম নাই। অকালে বর্ষা, অকালে গ্রীষ্ম! হবরেইত! না হওয়াই দেখা। ইইলে শাস্ত্র সভা হয়, ইত্যাদি—'' অভ এব প্রভাব জ্যোতিবের যে প্রভেদ ঘটিরাছে, তাহা এবং তাহার মূলামুদ্যনান করা অতীব করেন।

প্রভেদ আছে, ইছা সকলেই জানেন।
কিন্তু কোন্ কোন্ অংশে কি কি প্রকারের
প্রভেদ ঘটিয়াছে, তাহা হরত সকলে জ্ঞাত
নহেন। সাধারণের অবগতির নিমিত্ত সক্রাত্রে একটি তালিকা প্রদান করিতেছি।
এতদ্বারা জানিতে পারিবেন যে, প্রাচীন
সিদ্ধান্তের সহিত নবীন সিদ্ধান্তের কত

				Spring Picture Wil
ऽम म ःथा।, ১	२৮৫।) म	য়েনবাদ।		> 9
<u>'</u>	প্রাচীন সিদ্ধান্ত।	তালিকা।	নবীন সি	क ¦छ।
১। পृश्वी	বির, স্র্যাদি এহনওল	31- 31	স্থা ভির; পুণিব	ী স্বকেন্দ্রক ভ্রমণ
•	বেষ্টন করিভেছে।		দ্বারাভাহাকে পরি	রক্রমণ করিতেছে।
२। পृशियो	র বাাস ১৬০০ যোজন	1 21	পৃথিবীর ব্যাস ৮০	।০ যোজন।
७। हन्द्रान	য বাসি ৪৮০ বেজিন।	91	हन्द्रविष्ठ वा।म २०	৮ যোজন।
৪। স্থাবি	ান্ন ব্যাস ৬৪০০ যে জিন	1 31	स्था दिन गान ह	৭০০ থোজন।
६। हन्द्र, जु	কেন্দ্ৰ হইতে ৫:৫৬৬	भिति ।	ह ज्रक्य इहेट	5 ২৬১৩৪ যোগ-
	। ক্রেনান্তরে আচ্ছেন।		নান্তরে আছেন।	
৬। সুধাভ	(কন্দ্র হইতে ৬৮৯০৭৭	যো- , ৬।	পুৰ্যা ভূকেন্দ্ৰ হই	89(58806 €)

জনাতরে আছেন। ্যেজনান্তরে আছেন। ৭। মহলাদি এহগণের বিস্থান।

	৭। মসংগদি এ	क्षार्वत विचया	[4]	
গ্রেহ	কলা বিকলা	এহ	ক ল গ	বিকলা
মঙ্গল	·· ·· 8 ·· ·· •8 α	मञ्जल		٠٠ ۶۶
বুধ		বুণ **	·· y ··	** 85
ं(₹ क्टो	5 · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	রহম্প তি	98	98
শু ক্র	»	ुक् ∵	20	2
w ==	·· ·· · · · · · · · · · · · · · · · ·	न्यांच •	39	٠٠ ٤
b 1	ভূকেন্দ্র হইতে স্থ্য যত দূরে, নক্ষত্র	४। जूरक	<u>ত্র</u> হইতে অসীম	গন্তুরে, এবং
ı	সকল ভাহার ৬০ গুণ দূরে; এবং	₹₹!9	নিৰ্ণীত হইৱাছে	যে, উহারা
ı	ভাহারা স্থাতেজে প্রকাশ পার।	ভূকেন	ল হ≩তে সম∤ন	অন্তরে নহে
ે તે !	দকল এছেরই যোজনাত্মক গতি	ও আংগ	শন তেজেই প্ৰকাণ	শ হয়।
,	তুল্য এবং তাহাদের কলারত	৯। গ্রাহদি	ার যোজনাত্মক	গতি বিষম
i	স্থা	তাৰ্থ। ৎ	मकत्त्र मगान	নহে এবং
201	এক নিরয়ন সৌর বৎসরে ৩৬৫	ত!হা	নর পথ রতাকার	1
	দিন, ১৫ ঘটিকা, ৩০ পল।	১০। একনির	ান সৌরবর্ষে ৩৬৫	। ३ ८। २२ ३ पह
>> 1	চন্দ্রের চক্রভোগ কাল ২৭ দিন,	११। हिट्स	র চক্রভোগ কা	न २१ मिन, १
!	৭ (ছারা ৪১। ১৯.'৩। ১২ । স্র্রোর	হেশর	20122-0812513	হর্ষ্যের পারম
	পরম ক্রান্তি ২৪ অংশ।	ক্রান্তি	২৭ অংশ,২৭ ক	71 ·
1	ইতা দি।		ş	ত্যাদি।*
* ইংরেজী মান বাঙ্গলায় হিসাব করিয়া দেওয়া হইল।				

নবীন সিদ্ধান্তের সহিত প্রাচীন সি
দ্ধান্তের এত প্রভেদ। নিদর্শনের জন্য অত লেপ সংখ্যক বিষয় প্রদর্শিত হলল। পরন্ত এইরপ বিষয়ের তাইত্যা বা প্রভেদ
আছে। প্রভেদ ঘটনার কারণ নানাবিধ।
কতক গজ্ঞতা নিবন্ধন ভ্রম, কতক বা রাপক কম্পানা, কতক বা গাণিতিক পরিভাধার বিপর্যাহিনী এবং কতক কালপরিবর্ত্তনের ধর্ম। হয়ত পূর্মকালে কথিত প্রকাইই ছিল, পরিবর্ত্তিত বর্ত্যান কালে নবা
সিদ্ধান্তের অনুরূপ অবস্থায় পরিণত হইয়াছে।

(का। डिर्बिमा (करन (वध-मूनक । दन-भने (ज्या किर्तिमा । अपन अथन अ চেষ্টা করা যায়, কোন নিপুণ বাক্তি য এক্ষণ ছইতে নানাবিধ ফুক্ম যাস্ত্রের সা-হাযো বেধ নির্ণর করিয়া প্রাচীন জ্যোতি-বের সংক্ষার সাধনে প্রব্র হয়েন, তাহা इडेट्न अयुड: अटनकाश्टमात देवखना में माधान इन्टि शादा। "(तथ-कद्रव " कियात हर्का तलकाल यावर ভारत इन्ट উঠির। গিরাছে। ভাছাতেই এত ক্ষতি। किन्छ मक्र श्रथ्य यथन এएन का जिने-দ্যার সঞ্চাব হয়, তখন যে বেপক্রিয়া অব-লখিত হইয়াছিল, তাহার পাট প্রমাণ প্রাপ্ত ছওয়া য'য় ৷ তবে কিনা প্রথমকার বেধক্রিয়া কতকট। আবুমানিক, এজন্য সম্পূর্ণ স্থাম না ছইতেও পারে।

প্রাগুক্ত প্রভেদ সমূহের মধ্যে কতক-গুলি কেবল কাল-পরিবর্তনের মাহাস্থ্যেই ঘটিরাছে, বলা যাইতে পারে। বশিক্ত সিদ্ধান্ত নামক জ্যোতি এ ছে লৈ খত আছে, "ইংবং মাওবা! সংক্ষেপাছকতং শস্তেং ময়োদিতম্।

বিজ্ঞত্তে। রবিচন্দ্র দৈরভবিষাতি যুগে যুগে ॥"

হে মাণ্ডবা! এবস্তুত জ্যোতির্বিদ্যাটি
আমি তোমায় সংক্ষেপে বলিলাম। পরস্ত
চন্দ্রস্থাদির দার। যুগে যুগে ইহার বাতিক্রম ঘটনা ছইয়া থাকে।

অভএৰ কত কাল-কালান্ত অভীত ছ-ইয়া গািয়াছে, অথচ ভাছার বেদ সংস্কার হর নাই এরপ ছইলে গ্রাণার ব্যক্তিকম ना बहेरन (कन ? स्ट्रांत भारता छि, छ। হার চক্রভোগ কাল, ইত্যাদি পদার্থত ঠিক ना इडेवाप्तडे कथा। मर्पा मर्पा यमि (वम-ক্রিয়ার দ্বারা নির্ণয় করিয়া পুরাতন এডের मश्रमाधन **अ नव नव आस्त्रत** इहना कड़ा इरेड, डाइ। इर्ल कथनर এड डाइडमा ঘটিত না। ভারতবর্ষে যখন ক্লোভির্বি-দাার সমূহ উন্নতি, তখন তাঁহারা যে উপ-(मणाँ निर्णितक कविशाहित्नम, **शब्छा**री গণক মহাশায়েরা যদি তাছা পালন করি-(अन, जोकां ककेटल कमा**5 विम्य** विमार्शित 9 कार्षि बहेज मा। (महे छेश्रामार्षि बहे.-'বিনিন্পকে যত কালে যেন দৃগ্যণি-टेडकाक्य।

দৃশাতে যেন পদেশ কুর্যাৎ ভিখ্যাদি নিশ্রম্॥"

(এটি আঞ্জি কামে প্রসিদ্ধ ।) যে পক্ষে যে সময়ে যদ্ধরা দৃক্তি ও গণিতের আদিরা সাধিত হয়, সেই পাজে সেই সময় অমুসারে তিপি আদির নিশ্য করিবেক !

পরভাবী আচার্যের। যদি পূর্বে ঋষিদিগের এই উপদেশের প্রতি লক্ষা র'খিতেন, তাহা হইলে উঁছাদের প্রস্থ নির্মাণ
কালে তৎসাময়িক জ্যোতিঃপদার্থের বেধক্রিয়া, অনুমান ও প্রত্যক্ষ পরীক্ষা একর
বা ঐক্য কবিয়া তত্তৎগ্রাস্থ নির্মাণ করাই
কর্তব্য ছিল। কিন্তু অনেকে ভাহা করেন
নাই, কেবল কতকগুলি বাক্য সংগ্রাহ কহিয়া বাগিচার দ্বারা গ্রাস্থ গুলিকে কলক্ষিত্ত ক্রিয়া গিয়াছেন।

যে সময়টিতে দিবামান ও রাজিমান তুলা হয়, ভাহাকে বিশ্ববপাত বলে। स्रार्थात विश्वत (तथा क्लामंड এड मिनात्-ত্রের তুলাতা ঘটনার কারণ। বিযুব-সঞ্চার অবুদারেই "মহাবিশ্ব সংক্রান্তি" ও " জলবিয়ুব সংক্রান্তি " নাম হইয়াছে। অতি পুরাতন কালের কোন এক সময়ে বসন্ত ঋতুর প্রথমান্ধ সমাপ্তি কালে সূর্যোর বিষুণ সঞ্জার ছইরাছিল। দিবামান ও রাত্রিমান তুলা হইনাছিল। তদ্মুদারে তা-হার " মহাবিষুব সংক্রান্তি" নাম হয়। কিন্তু এখন ভাঁহার অনেক পুরের অর্থ: ৎ চৈত্রমালের ১০ই ভারিখে দিবারাত্তি স-मान इडेटडरक्, उथालि व्यायद्वा तम्हेरेतमाथ गात्मत महाविष्व मश्काखिर धित्रा व्याष्ट्रि। यानि नद्यानि विश्वंत काटन छास्त ट्यांध्य कतित्र। लखत्रा इहेत्रा शिट्क व्यर्थार व्यत-

নাংশ করিয়া তাহার স'মা সম্পাদন করা হয়, তথাপি তাহাকে সম্পূর্ণ শুদ্ধ রাতি বলা যাইতে পারে না। এতদপেকাণ্ড শোধনের কোন বিশেষ নিয়ম করা উচিত।

অনেকে বলিতে পারেন, যে গ্রহণতি ও ক্রান্তি প্রভৃতি যেন লড়িয়া নিয়াছে, শোগন করিয়া লইলেই ছইল; কিন্তু এমন কতক গুলি বিষয় আছে, যাহা সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞতা বা ভ্রমের ফল ব্যতীত আর কিছুই বলা যায় না। যথা—" পৃথিবী স্থির, স্থাই তংকেন্দ্রক পরিক্রম করেন, নক্ষত্র সকল স্বরং তে লম্বা নহে, স্থাের তেলেই প্রকাশ পায়।" ইত্যাদি।

সভা বটে, নবীন সিদ্ধান্তটি অনেকাংশে যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু এই সতা তৎ-কালীর কাহারও হলরে উদিত হল নাই, এরপ নির্দারণ করা যাল না। দ্বি সহন্দ্রাধিক বর্ষ পূর্বের আর্যাভট্ট ইহা স্পান্ট করিয়া বলিরাছেন। পরস্তু আমাদিশের বিবেচনা হল, তৎপূর্ববর্তী ঋষিদিগের মনেও এই সভাের আবির্ভাব ছইলাছিল। কারণ এ সমস্ত কথা এরপ গাভীর ভাবে উলিখিত আছে যে, ভাহা চলৎপৃথীপক্ষে লইলা গোলেও যাওলা যাল। তবে যে ভাহারা জানিরা শুনিরা পৃথিবী দ্বির বলিলাছিলেন, ভাহার অভিপ্রার বেলিরাই বোধহল। যগা,—

পৃথিবী সচলা, ইহা ব্যক্ত না করিলেও ক্ষতি নাই। বরং পৃথিবীর চলবজা বর্ণন করাতে ক্ষতি আছে। একটাকে সুরাইতে হইবে, নচেৎ গণনাসিদ্ধি হর না। স্থা কি পৃথিনী একের ঘূর্ণন কপেনা করিলেই যখন সমস্ত গণনাসিদ্ধি হয়,তখন অনুমান-গমা পৃথিনী ঘূর্ণন অংশক্ষা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট স্থা ঘূর্ণনের বর্ণনা করাই ভাল। ইহাতে গণমার কোন ইতি কর্ত্ববাতার ক্ষতি নাই, অথচ সাধারণ লোকের সহজ বোধা। ইতাদি।

ঋষিদিগের অভিপ্রার যে এইরণ ছিল, মহাভারতে তাহার আভোস পাওল যায়। "ইমাং মহীং শৈলবনোপপানং

সদাগর প্রাথবিহার মুক্তাম্।

জং শেষ ! * * * চলিতাং নগ্ৰেৎ,

সংগ্রা ভিষ্ঠায় যগাইচলা সাংধ্। **

আদিপর্বের আন্তীক পর্লীর এই স্নোকটির ভঙ্গী দেখিয়া অনুমান হয় যে, ব্যাসের সময়ের ঋষিরা এবং তংপুর্ববর্তী ঋষিরাণ, পৃথিবীর চলবত্ত্ব। বুঝিতে পারিলাও লিপিবদ্ধ করিতে সাহসী হন নাই। এই সমরেই পৃথিবীর "অচলা" নাম এবং পৃথিবী স্থির, স্থ্যাদি গ্রেহগণ ভ্রমণশীল, এই প্রকার মতের প্রাবল্য হয়। বহু কালের পর আবার আর্যভট্ট বিলুপ্ত মাতর পুনঃ প্রচার করেন।

অনেকে বলিতে পারেন, ত্রন্না যে
শেষ নাগকে সচল পৃথিবী নিশ্চল করিবার জন্য আদেশ করেন, সে নিশ্চলতা
অন্নবিধ ৷ পূর্বের বোধ হয় সর্কদাই ভূকম্প হইত, পৃথিবী তাহাতে অভিতর হইতেন ৷ সেই চাঞ্চল্য নিবারণের জন্যই

ব্ৰহ্মা, শেষ নাগকে আদেশ করেন। অদ্যাপা এদেশে ঐরপ জন প্রবাদ প্রচলিত
আছে। এবং এক্ষণ পর্য,ন্তও এদেশীর
অজ্ঞলোকেরা ভূকস্পের সময় বলিয়া থাকে
যে, 'বাস্থকী মাথ। বদল করিতেছেন।''
অতএব পৃথিবীর প্রক্তত চলবন্ত্রা জ্ঞান ঋষিদ্যার ছিল কিন। সন্দেশ।

যদিও এই আপাত্তির প্রকৃত উত্তর ক-রিতে না পারি, তথাপি ইছা নির্দেশ করা याहे (उ भारत एय, अ मनत्त्र अ विनित्तर अ-কেবারেই কিছু জ্ঞান ছিল না এমত নহে ! অন্তঃঃ চলবত্ত্বা জ্ঞানটি সংশারের আকারে ছিল, ইহা নিঃ দলেহ। কেন না প্রদর্শিত লোকের উত্তরে এবং অন্যান্য স্থলে দেখা বিলাছে," চলিত " শব্দের পুরেষ্ঠ "নিয়ত" "মদ।" প্রভৃতি এক একটি বিশেষণ আছে। কোণাও "আবর্ত্রন" শক অ'ছে। স্বতর'ং " নিয়ত-চলন " এইরূপ শব্দ দেখিরা অবুমান করা যাইতে পারে যে, ঘুণ নরূপ চলন লক্ষ্য করিয়াই ভাঁহারা के मकन कथा निश्विता हितन। याहा इडेक এ সকল বিষয়ের বন্থ আন্দোলন নিম্পায়ো-জন। পৃথিবীই ঘুক্রন, আর এতের।ই ঘু-ङ्ग, একটি ঘুরিলেই ক্। য্য দিদ্ধি হইবে । কে.ন্ট সতা তাহা না দে.খিলেও হানি নাই। কিন্তু অন্যান্য গ্ৰনার অংশগুলি অসত্য হইলেই এদেশের ভ্রানক ক্ষতি।

্ ' গ্রাহল হব '' নামে একখানা জ্যো-তিথা স্থ আছে, ইহা মনিধিক ৪০০ শত বং-সর পুসের্বি গণেশ দৈবজ্ঞ কর্ত্তক রচিত। গণেশ দৈবজ্ঞ যখন এই গ্রেম্থ প্রণয়ন করেন,
তথন তিনি বেশ জিরার সহিত প্রত্যক্ষ দর্শনের ঐক্য রাখির।ই করিয়া ছিলেন। দতরাং
উক্ত পুতক্ষ নি সদ্যাপে নির্দেষ্ আছে।
রাজা জয়সিংহ বারাণদীতে একটি
বেশালয় নির্মাণ করিয়াছিলেন। ত্বংশের

বিষয় তিনি পুরাতন জ্যোতিপ্র'স্থ গুলির
সংক্ষার করিবার অভিপ্রায় করিয়াই প্রলোক প্রাপ্ত হয়েন। বার্গদীত্ব বেন লা
বামন্দরের বর্ণনা ছার। পা চকবর্গের চিভরঞ্নের অভিলাষ রহিল।

बीकानीयद (यमाछ वाशीम।

ভারতবর্ষীয় ভাষা।

বৈজ্ঞানিকাণ ভারতবর্ণের যাবতীর লবদ্বা পর্যবেক্ষণ করিয়া ইহাকে একটি সত্তম্ভ্র মহাদেশ শব্দে অভিহিত্ত করিয়া থাকেন। ভারতে ভ্রমণ্ডনের প্রত্যাক প্রকৃতি অপথ বা অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয়; তহিবরের সমাক্ আলোচনা আন্মাদের বিষয় ও উদ্দেশ্যের বহিছুতি। ভারতবর্ষে প্রোয় বিংশতি কোটি মানব বাস করে। এই মানবসমূহ সত্যান ষ্ঠি সংখ্যক সতত্ত্বে জাতিতে বিভক্ত। ইহাদের সামানিজক ব্যবহারাদি পরপ্রের অনৈক্য। ভানরতবর্ষের বিংশতি কোটি মানব বহুসংখ্যক সতত্ত্বে ভাষার কয়োপকথন করে। সেই ভাষা সমস্তের উৎপত্তি নির্ণয় করাই উপ্রত্যাবের উদ্দেশ্য।

ইছা নিঃসংশারে প্রতিপাদিত হইয়াছে
যে, আর্থেরো ভারতের আদিম অদিবাসী
নহেন। আর্থ্যদিনের আগমনের পূর্বের
এদেশে নিভান্ত অসভ্যক্তাতি সমূহ বাস

করিত। আহেঁ।রা ভারতভূমে প্রবেশ ক-রিরা ইহার অসভ্য অধিবাদি চিয়কে বি-দরিত করেন। তাঁহাদের উৎপাতে উৎ-গীডিত হইয়া প্রাচীন অধিবাদিগণ অধি-क ! १ म निक्ति । देश नामक जब्दीन जद्भा মণ্ডে, অবশিষ্টেরা চুর্গম হিমাচল আভায়ে প্রস্থান করে। এই অসভাজাতিদিগের ভাষা তাহ'দের স্বভাষানুগত ছিল। আ-র্যোরা পণিত্র-দলিলা গঙ্গাও যমুনা নদী-ছয়ের অন্তর্ম আবাদ সংভাপন করি-রাছিলেন। ভুবনবিখ্যাত সংস্কৃত ভাষা অার্যাদিগের সহিত ভারতভূমে প্রবেশ করে। দেং-ভাষা সংস্কৃতমধ্যে বেদ অভি প্রাচীন এক। ইহা এতই প্রাচীন (य, ই-হার প্রণেতা কে, তাহা অধুনা নিণ্য করা অসাধা। ইহার প্রাচীনত্ব হেতুই ছটক, বাইহার প্রিত্তা রক্ষা করিবার নিমি-ত্তই ছটক. অগবা অন্য যে কোন কারণেই হউক, হিন্দুগাণ বেদকে অপৌৰুষেয় ব-

লিয়া থাকেন। যথা:-জৈমিনী—১।১।৩২ সত্তের অফ্টমাধিকরণ। " পৌৰুষেয়ং নবা বেদ-বাকাং স্যাৎ পৌৰুষেয়তা ! कार्रकानि ममाथानार বাক্তেচিচানাবাকাবৎ ॥ সামাখাখাপকতেন বাকাত্ত পরাহতম্ 1 তৎ কর্মনুপলস্তেন मार्खाउर्वरशोक्रश्राठा ॥ "

বেদের ভাষা প্রচলিত সংস্কৃতের স-ভিত সমান নছে। এই জন্য প্রচলিত সং-ক্ষত ব্যাকরণ অভ্যাস করিলে বেদশাক্তে व्यदिमं कता यात्र ना। मश्कुरकत शदबह বা সমকালে প্রাক্ত ভাষার সংস্কৃত যেরপ স্বসম্পন্ন, সর্বাক

বেচনা করেন যে, প্রাক্ত ভাষাই আর্ষা দিগের অতি প্রাচীন ভাষা। আমরা এ-ম্বলে তাঁহাদিগের যুক্তিনিচয় প্রকটন ক-রিভেটি ।

* কোন কোন বিচক্ষণ পণ্ডিত বি-

ভাঁহারা বলেন সংস্কৃতের ন্যায় কঠিন ভাষা, कमां करणां भक्षात्व छे भार्याती নতে। ইহা কিম্মন কালে কথিত হইয়াছিল কিনা সন্দেহ। কথিত ভাষা স্বতন্ত্র ছিল । সেই ভাষার নাম প্রাক্ত। সেই প্রাকৃত ভাষাকে 'সংস্কৃত' অর্থাৎ বিশুদ্ধ করিয়া কাব্য দর্শনাদি লিখিবার নিমিত্ত যে ভাষা স্ফ হয় ওাহার নাম সংস্কৃত। ভাঁহারা

প্রাক্ত ও সংক্ষৃত ভাষাধ্যের প্রকৃতি প-

সুন্দর ও কঠিন ভাষা, তাহাতে সভত ক-থে পিকথনে সংস্ত ব্যবহার করা সহজ নছে। বোগ হয় এই জন্মই ক্ৰোপথন কার্যা অনিকাছিত করিবার নিমিত্ত অন্ত ভাষার প্রয়োজন হইয়া উঠে। প্রাক্তের উদ্ধব হইয়া সেই প্রহোজন সং কুলান করে ।

সংক্ষত ভাষা হইতে যে প্রাক্তের উৎপত্তি, এ সম্বন্ধে বিস্তর অকাট্য প্রমাণ আছে। বরক্চি সংক্ষত ভাষার অতি প্রা-র্যালোচনা করিয়া তাহাদের প্রসূতী ও প্রসূতা সম্বন্ধ অনুমান করেন। আমরা পা-চকরন্দের পোচরার্থ কয়েকটি প্রাক্ত ও তাহার সংক্ত শব্দ নিমে লিখিতেছি। প্রাক্ত সংস্কৃ ত श्म গত

লবণ্ম লোম্ম न्त्र न খান প্রোম গাম

হ ত

श्रीक्रम

₹3

পৃষ্ঠিম

অগ্নিম

হরিদ্রা হলদু মাতর্য মাদরম্

অহিপান্ বাক্ষণ ব ক্ষন চতুৰ্থী চয়ুমি

ठकुर्मणी **5युक्त**णी ষষ্ঠি

इंडी ছণ

· 2 1 7 51

ञ स्टि

है जा जि

शिविना

তা ত্রি

চীন বৈরাকরণ। তিনি প্রাক্তকে সংক্তসম্ভূতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। স্থানভেদেও বাবহার-ভেদে প্রাকৃতের বিস্তর
রূপান্তর হয়। "প্রাকৃত-প্রকাশে" প্রাকৃতের চারি ভাগা উক্ত হইয়াছে। য়থা;—
(১) মহারাষ্ট্রীয়, (২) পৈশাচী, (৩) মাগদী, (৪) শোরসেনী। এই ভাষানিচয়
মধ্যে মহারাষ্ট্রীয় ভাষা প্রধান প্রাকৃত
বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। প্রাকৃতের বিতায় রূপান্তর পৈশাচী ভাষা, শৌরসেনী
ভাষা হইতে সমুস্তূত। বরক্ষচি প্রণীত
মত্থক

এই তালিকাদ্টে আমাদের বিবেচনার প্রাক্তরত সংক্ষত মূলক বলাই যুক্তিন্
যুক্ত। তাঁহারা আরও কছেন, 'প্রকৃতিস্ত চাপরে জনাঃ' এরপ বিবেচনা না করিয়া
'প্রকৃতি'' অর্থাৎ স্বভাব 'প্রাকৃত'' জার্থাৎ চিরাগত বিবেচনা করিলে, প্রাকৃতের প্রাচীনত্ব সমর্থিত হয়। ইত্যাদি রূপ কতক্তলে যুক্তি অবলম্বন করিয়া কোন কোন পণ্ডিত প্রাকৃতকে সংক্ষত অপেক্ষা প্রাচীন বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু আমরা এ কথার কোন নামঞ্জন্য করিতে পারি না। আমাদের মতে এ সকল যুক্তি অতি সামান্য বলিয়া বোধ হয়। স্কুতরাং প্রত্তিত মঞ্জনীকে ইহার মীমাংনা করিবার ভার দিতেছি।

'প্লাকৃত-প্রকাশ' গ্রন্থের মনোরমাখ্যাত টীকাকার লিখিয়াছেন যে,—

''পিশাচানাম্ ভাষা পৈশাচী। অস্য পৈশাচ্যঃ প্রকৃতিঃ শৌরদেনী।''

পিশাচদিগের ভাষা পৈশাচী। এই পৈশাচীর প্রকৃতি শৌরসেনী।

বরক্ষচির কথা প্রমাণে মাগ্রধী ভা-यां देशभाषीत नाम (भोत्रामनीत शक्तात-ভেদ এবং শৌরসেনী ভাষা সংক্ষুত হইতে সমূৎপন্ন। বরক্চি এই সকল প্রাকৃত মধ্যে মহারাজীয়কে প্রধান প্রাকৃত এবং ভাহাও সংস্কৃত-মূলক বলিয়াছেন। এতাবতা প্র-মাণ হইতেছে যে, মহারাষ্ট্রীয় বা প্রধান প্রাকৃত ও শৌরদেনী এই ভাষাদ্বয় দা-কাৎ সংস্কৃত মূলক। মাগধী ভাষাকে मश्कु देवशंकद्राया (भीद्रामनी-पूलक বলিয়া নির্দ্ধেশ করেন। ভাষা-তত্ত্ব-বিৎ লাসেন বলেন, মাগ্ৰী ভাষা আলোচনা कदित्न छेशनक इस (य, हेर । अ मराता द्वीत এবং শৌরদেনীর ন্যায় সংস্কৃত-মূলক। লাদেন বলেন পেশাচী ভাষাও সংস্কৃত সঞ্জাত। তিনি সংস্কৃত বৈয়াকরণগণকে এ সম্বন্ধে ভাত বলিয়া মনে করিয়াছেন। ফলতঃ এ সম্বন্ধে পতিতবর লাসেনের যুক্তি দমধিক সঙ্গত বলিয়া বেগদ হয়। সংস্কৃতের পতন সময়ে বা সমকালে উক্ত ভাষা চতুষ্টার জন্ম গ্রাহণ করে। তাহাদের সকলই এক মূল-ভাষা সংস্ত হইছে স-স্তৃত, ইছা মনে করা সঙ্গত ও যুক্তিযুক্ত। এই চারি ভাষা কথোপকগনের স্থবিধা

ভাষা ৷

সাধনার্থ ক্ষা হয়। ইহারা যে এককালে বিলক্ষণ চলিত ভাষা হইয়াছিল, তাহাতে मश्माय नाहे। महाता श्वीत, माराधी @ (मी-রসেনী এই ভাষাত্ররে নাম প্রমাণ করি-তেচে যে উহ'রা উক্ত ন'মধের প্রদেশ-ল্যে প্ৰচলিত ছিল। স্থাসিদ্ধ বৌদ্ধ-র্পার আবিষ্কর। শাক্যসিংহের মাতভাষা মাগ্রী। এ নিমিত মাগ্রীভাষা বৌদ্ধর্মের উন্তিমত বিশেষ উন্ত হইয়া উঠে। মা-গদী ভাষায় বৌদ্ধদিগের ধর্মগ্রন্থ বিরচিত হয় ৷ যখন বৌদ্ধ ধর্ম ভারতময় প্রচলিত হইয়াচিল, মাগ্ৰী ভাষাও তৎকালে বছ-বিস্তৃত হইয়াছিল। সিংহলে গিয়া মাগধী ভাষা পালি নাম গ্রহণ করে ৷ শেরিসেনী ভাষাত মাগধীর আর জৈনদিগের ধর্ম-

श्वी ७ मान्मिनी छ। जारा, এই ছয় जा- जाएह। डेक जाया ममरखत वावशांतर जरम বার সাধারণ নাম ভাষা। এই জ্ঞাবা সম-় ও ভানভেদে কিঞিং কিঞিং কপান্তর স্তের অপর শ্রেণীর নাম বি-ভাষা। যথা, - । হইয়াছে। প্রভু-তত্তারুসন্ধানী বীমস সা-

" প্রাক্ত কপাতৰু " প্রাস্তে বর্নিত হ-

সকারী বা চণ্ডালিকা मारवी অগ ভীরী ছ।বিভী

एं ९क ली।

এই কর ভাষাও নাটকাদিতে প্রযুক্ত হইয়াট্ছ । এ নিমিত্ত ইহাদিগকে অপভংশ নাম দেওয়া হয় নাই। বিভাষার প্রাগ্ত ভেণীর নাম অপভংশ। বাঙ্গালা, গুজ- বারাণসীর ভাষা)

রাটী প্রভৃতি যে সকল চলিত ভাষা নাট-কাদিতে ব্যবহৃত হয় নাই তাহাদের নাম তাপলেংশ ।

পণ্ডিতবর বীমস্ সাংহেব নিম্নলিখিত চলিত ভাষাঞ্জির মূল উল্লিখিতবং স্থির করিয়াছেন। যথা,--

১ 1 ছি নির

২ । বাজালা

७। পঞारी

৪ | সিক্সি

৫ ৷ মহারাষ্ট্রা ৬। গুজরাটী

। ৭। নেপালী

৮ ৷ উভিনা

१ वा जामाभी।

১০ ৷ কাশ্মীৰী

এই একাদশ ভাষার সকল গুলিই ইয়াছে যে, উক্ত চারি ভাষা এবং সদ্ধিমা- । অধুনা ভারতবর্ষের স্থান বিশেষে চলিত হেব গুরুতর পরিশ্রম সহকারে তৎসমস্ত নির্ণয় করিয়াছেন। তিনি হিলি ভাষার নিম্নলিখিত কর খেণী ছের করিয়াছেন।

মৈথিলী—(পূর্নিরা ও জিহুতের ভাষা)

यश :--

মগ্ধ-(দক্ষিণ বিহারের ভাষা) ভোজপুরি—(সাহাবাদ, সারণ, চা-

न्यादन, त्रावक्ष्यव, व्याहा ज्याधा वरः

কোশলী—(অ্যোধ্যা এবং রোহিল । ক্লিছত স্থানের ভাষা) খণ্ডের ভাষ।)

ব্ৰজভাষা—(উত্তর দোয়াব, আগ্ৰা) এবং দিল্লীর ভাষা)

কনোজী—(দক্ষিণ দোৱাবের ভাষা) খান্দেশী—

(भान नि शर्शन थाना कारा) বীমদ-দাহেব বান্ধালা ভাষার কো- ভাষার অভন্ততা আছে,তাহাদের নাম :--নও প্রকারভেদ লেখেন নাই। তিনি

উডিয়া ও আমামী ভাষাকে স্বতন্ত্র ভাষা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু বিবেচন।

করিয়া দোখলে এ হই ভাষাকে. বাঙ্গা-

না। এ সম্বন্ধে যে সমস্ত যুক্তি আছে । মূলের সহিত তাহাদের প্রভেদ সামান্য।

তাহ। বিব্রত করিতে হইলে স্বতন্ত্র প্রস্তাব । নিম্ন-লিখিত স্থান সনুদ্রের ভাষার সামান্য

লিখিতে হয় ৷

পঞ্জাবীর অনেক প্রশাখা। পঞ্জা-বের প্রত্যেক প্রদেশের ভাষার জম্প বা

অধিক পরিমাণে বিভিন্নতা পরিদুট হয়। সিন্ধীয় ভাষার নিম্ন-লিখিত প্রভেদ

गाए ।

সিরণই—(উত্তর সিদ্ধের ভাষ।)।

বিচোলি—(দক্ষিণ সিম্নের ভাষা)।

লারি—(নিম্ন সিন্ধের ভাষা)

উছ—(মূলতানের ভাষা) কচ্ছি—(কচ্ছের ভাষা)

মহারাষ্ট্রীয় ভাষার নিম্নলিখিত চারি

প্রকার বিভিন্নতা আছে।

কন্কানি-(রত্নারি এবং সমুদ্র স্-

দাকিলা --

शोगखकी वा कमाल-(मावल वा-ভীৰ নিকটের ভাষা)

রাজপুত ভাষা—(রাজপুতানার ভাষা) গুজরাটের তিন স্বতন্ত্র প্রদেশে ত্রিবিধ বুদেলখণ্ড-ভাষা—(চম্বল হইতে ভাষা কণিত হয়। এ তিন ভাষাই মল গু-জরাটীর প্রশাখামাত্র। যে তিন স্থানে

প্রত এবং বরোচ

অংমদাবাদ

কাটিওয়ার

বিশুদ্ধ নেপালীকে পার্বতা বা পা-লার রূপান্তর ভিন্ন আর কিছুই বলা যায় হাড়ী বলে । তাহার যে কয় শাখা আছে.

বিভিন্নতা অ'ছে।

sticist

ক্ম ায়ুন

গাড়ওয়ান

তাহা নিয়ে প্রকাশিত হইল।

থ ক

মহাত্মা বীমৃদ্ পূৰ্ব-লিখিত ভাষা-গুলিকে সংস্কৃত-মূলক বলিয়া স্বীকার ক-রিরাছেন। ভারতবর্ষ প্রচলিত অপর যে সমন্ত ভাষা আছে, তৎসমুদরকে তিনি (जन, वर्शार लाहीन शांत्रमा-मूलक विलशा স্থির করিলাছেন। বীমৃদ্ লাছেব যে যে রূপান্তরে উক্ত জেন্দ-মূলক ভাষা সমন্ত ভারতবর্ষে চলিত আছে বলিয়াছেন,

२२	বান্ধব। (১ম সংখ্যা, ১২৮৫
 ১। ভোটিয়া বা ভোটান্তা (ভে	টি- ৩৩। খদিয়া (আসামের দক্ষিণ)
র†ভেন্য)	৩৪। মিকির (র্জু)
২। লেপ্চা (সিকিম রাজ্যে)	৩৫। নাগা ১
৩। লিমু) (সোন, কোশী	ক। রেজমা (এ (নাগার
ও। লিম্বু । (সোন, কোশী ৪। কিরন্তি । এ অৰুণ নদী- মধ্যস্থ ম্থানে ।	খ। অন্ধামি (এশাখা) গ। লোটা
। মুর্মি (পূর্বে নেপাল)	৩৬। সিঙ্গকো(﴿
ঙ। গরঙ্গ (এ)	৩৭। কুকি (চট্টগ্রামের উত্তর)
৭ ৷ (নওর র র মধ্য (নপাল)	৩৮। মনিপুরি ভাষা।
৮। মধর (এ)	৩৯ ৷ কোরেঙ্গ ভাষা
৯। বান্ধ (এ)	৪০ ৷ কারেণ ভাষা
১০। চিপঙ্গ । (জ্যোগ্যা। ১১। কুমুগু । বায়—পর্বর	৪১। সাঁওতাল
১১। কুমুণ্ড } বায়ু—পূর্বে ১২। বায়ু নেপালেও চলি	ৰভা) ৪২। কোল (চয়বাসা)
১০ সন ও য়ার (পশ্চিম নেপাল	
১৪। সর্প (ঐ)	৪৪। মণ্ডালি (ছোট নাগপুর)
১৫। কনওয়ারি বা মিলচান	৪৫। কোলেহান
১৬ ভিবার্ক্ষদ 🚶 (কুম্বও-	: ৪৬। খনদ (সম্ভলপুর)
১৭ ৷ ত্ৰেশী ∫ নের উত্ত	त्र). 89। शम्म
১৮ দারাহি বা দোহি	৪৮। উরায়ন (সরগুজা)
১৯। (নওয়ার ২০। পাছাড়ী)	৪৯। ভেল্ভ
২১ ৷ কাশওয়ার 👌 (মধ্য নেপা	ল) ; ৫০ ঃ ভামিল
২২। প্শক ২৩। ভক	৫১। कर्गाहेक
২৪। ধীমল (নেপাল ও ভোটে	৫২। মলর†লম্
কিয়দংশ)	িঁ ৫০। তুলুচু
२०। (मही (कं)	৫৪। কুর্ণ
২৬ ৷ বেরো (কাছাড়)	৫ ৫। তুহ
২৭ ৷ গারো (গারোপাছাড়)	৫৬। বুদগড়
२४। जक	৫৭। ইকলার } নীলগিরিপাহার
২৯। আগবর ১৯০। মিসমি ১ (আগসগম সংবিদ	41.1 (7)57-
৬০। মিসমি 🗦 (আসাম সালিত ৩১। মিরি	ধা) ৫৯। সিংহলীয়
७२। नक्ला	বীম্স্ সাহেব-প্রদত জেন্মমূলক ভা-

ষাসমূহের তালিকা উল্লেখিত হইল।
"শ্বভাষা চন্দ্রিকা" প্রণেতা লক্ষ্মীধর,
পৈশাচী ভাষার যে সমস্ত স্থান নির্দেশ
করিয়াছেন, তাহা মহাত্মা বীম্স্ কর্তৃক
নিরুপিত জেন্দমূলক ভাষা সমূহের স্থানের
সহিত প্রায় মিলিতেছে। লক্ষ্মীধর যে
সকল স্থানের কথা বলিয়াছেন, অধুনা
সে সকল স্থানের নাম ও সীমা পরিবর্ত্তিত
হইয়াছে। আমরা নিম্নে লক্ষ্মীধরোক্ত পৈশাচী ভাষার স্থান সকলের নাম উল্লেখ
করিতেছি।

शिखा

কেকর
বাহ্লীক
সহা
নেপাল
কুণ্ডল
স্থাদেশ
ভোট
গান্ধার

পাঠকগণ প্রাচীন ভূগোল অনুসন্ধান করিয়া দেখিবেন যে, লক্ষ্মীধর কথিত পৈশাচী ভাষার এই প্রাচীন স্থান সমূহ ও বীম্স সাহেব কর্তৃক নির্ণীত জেন্দ-মূলক ভাষা সমস্তের স্থান অধিকাংশই এক। স্থতরাং এই ফুই তালিকা পর্যালোচনা ক-রিয়া উপলব্ধ হইতেছে যে, বীম্স্ সাহেব যে সকল ভাষাকে জেন্দ-মুলক বলিয়া

ক্ৰেৰ্জানা

উল্লেখ করিয়াছেন, সংস্কৃত ব্যাকরণে তাহা
পৈশালী নামে উলিখিত হইনাছে। কিন্তু
তাই বলিয়া আমরা পৈশালিক ভাষাকে
জেন্মমূলক বলিয়া আকার করিতে পারিতেছি না। কারণ সংস্কৃত বৈয়াকরণেরা স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন যে, পৈশালী ভাষা সংস্কৃতমূলক। তাঁহারা পৈশালীকে প্রাক্তের অন্ধ বিশেষ বলিয়া উলেখ করিয়াছেন এবং প্রাকৃত যে সংস্কৃতমূলক তাহার যথেন্ট প্রমাণ দিয়াছেন।
যগা:—হেমচন্দ্র—

" প্রাকৃতঃ সংস্কৃতাৎ, তত্র ভবন্ ততঃ আগাতম্বা প্রাকৃতম্।"

"প্রাকৃত সংস্কৃতমূলক, প্রাকৃত সং-স্কৃত হউতে উৎপন্ন বা আগাত।"

এ **সম্বন্ধে অ**ন্য প্রমাণ সংকলনের প্রন্যোজন নাই।

ভাষা-ভত্ত-বিৎ লাদেন সাহেব বলিরাছেন যে, পৈশাচী সংস্কৃত হইতে সাক্ষাং সমুস্ত ৷ কিন্তু আমরা যতদূর দেখিতেছি ভাহাতে বুঝা যাইতেছে যে, বীম্দ্
সাহেবের জেন্দমূলক ভাষা ও সংস্কৃতমূলক পৈশাচী ভাষা এক: প্রভরাং বলা
যাইতে পারে যে, বীম্দ্ মহোদয় পৈশাচী
ভাষাকেই জেন্দমূলক বলিরাছেন; কিন্তু
সংস্কৃত ব্যাকরণ আলোড়ন করিয়া ইহা
নিঃশংসয়ে প্রতিপার হইতেছে যে, পেশাচী
সংস্কৃত-মূলক। তবে বীম্দ্ সাহেক এ
কথা কেন বলিতেছেন ? স্থির চিত্তে বিবেচনা করিলে ইহার কারণ অনুমান করা

যাইতে পারে। পৈশাচী ভাষা যখন প্রথম সংস্ত হইতে জন্ম গ্ৰহণ করে, তথন তা-হার প্রকৃতি অবিকল সংক্তের হায় ছিল, তখন শুনিলে তাহা যে সংস্তম্লক একথা নিসংখায়ে বলা যাইত।কিন্তু কালচক্তে সক-লেরই পারবর্তন হয়। কালচকে পৈশাচী-ভাষাও পরিবর্ত্তিত হইতে আহম্ভ হইল। যে যে স্থানে পৈশাচী ভাষা গ্রচলিত হয়, তা-হার অধিকাংশ ভারতের সীমাস্থ প্রদেশ। সেই সীমা অতিক্রম করিলেই যে যে স্থানে উপস্থিত হওয়া যায়, তথায় জেন্দম্লক ভাষা প্রচলিত। অসম্ভব নয় যে, ভারতের मीशायुक्त वी शामान वाकिया छेक रेवरम-শিক ব্যক্তিগণের সহিত বহুবিধ সম্বন্ধে वम इरा। कारम जी (जनमभ्तक छ।व। रेश-শাচী ভাষার সহিত বিমিঞাত হইতে थारक। जवर कालकरम रेशमाही जाया ज-রূপ আকার ধারণ করিয়াছে যে, এক্ষণে ভাহাকে দেখিলে সংস্তমূলক বলিরা বোধনা হইয়া জেন্দ্সূলক বলিয়াই অনুমান হয়-! (प्रथा याहेटल्ड (य, गुमलमान पिर्शंत সহিত যখন বজদেশের বিশেষ ঘনিষ্ঠা ছিল, তখন মুদলমানীয় ভাষা এত অধিক পরিমাণে বঙ্গভাবার সহিত বিমিশ্রিত হই-রাছিল যে, বদভাষাকে প্রায় এক স্বভন্ত ভাষার স্বরূপ করিরা তুলিয়াছিল। সেই-রূপে সংস্কৃতমূলক পৈশাচীর সহিত, জে-মঙ্লক অপর ভাষা মিশিয়া যে তাছাকে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত করিবে তাহাতে বি-চিত্ৰ কি !

এ সম্বন্ধে আরও এক কারণ অসুমিত ছইতে পারে। সামাজিক ব্যবহার বিষয়ে পৈশাচিক্যাণ, ছিল্ম্যাণের নিক্ট ছইতে কদাপি সহারুভতি প্রাপ্ত হয় নাই। স্মতরাং হিন্দু সম্প্রদায়ের সৃহিত ভাহাদিগের আমু-গভাও জন্মে নাই। তাহাদের শাস্ত্রভট আচার বাবহার হিন্দুচক্ষে নিতান্ত দূষণীর হইলেও ভারতের সীমাবহিত্তি প্রদেশস্থ মেচ্ছগণ কর্ত্তক প্রতিপোষিত হইয়াছিল। এমন কি, পিশাচদিগের কোন কোন বাব-হার, ভাহাদিগের নিকট বিশেষ সমাদরে প্রিগৃহীত হয়। এই সকল কারণ বশতঃ তাহাদের সহিত পিশাচদিণের যথেষ্ঠ ঘনিষ্ঠতা জ্মো। ঈদৃশ হলে একের ভ:ব। অপরের সহিত বিশিষ্টরপে বিমিশ্রিত হ-ওরা নিতান্তই সম্ভবপর।

এতাবতা স্পাট উপানদ্ধ হইতেছে যে,
দেবভাষা সংস্কৃতই ভারতবর্ষের যাবতীয় মৃত
বা জীবিত ভাষার মূল-প্রস্তবণ । ভাষা ও
ধর্মের ঐক্য মানবসমাজের একতা সংস্থাপানের সর্বপ্রধান কারণ । অধুনা ভারতবর্ষীয় নানাবিদ ভাষা ও আর্থা ছিন্দুপর্মের
বহুবিদ প্রকার ভেদ নিবন্ধন আমরা ভারতবাসিগণের এতাদৃশ মানসিক বিভিন্নতা
লক্ষ্য করিয়া থাকি । অধিক কি, ভাষাগত
অতি সামান্য প্রভেদ বশতঃ পূর্বেবল ও
দক্ষিণ বন্ধবাসিগণের মধ্যে খাদ্য খাদক
সম্বন্ধ দৃষ্ট হইনা থাকে । কথাটি বড় ভাল
নর । প্রকৃত প্রস্তাবে ইছা দাক্ষণ লজ্জা ও
য়ুণার কথা। বন্ধদেশ মধ্যে ভাষার ত প্র-

ভেদ নাই বলিলেই হয়, একটুকু দৈখ্য ও উদারতা সহকারে বিবেচনা করিলে বোধ হইবে, যখন ভারতের সমস্ত ভাষাই এক সাধারণ মূল হইতে সমুৎপার, তখন ভারতবর্ষীয় কোন জ্ঞাতিই অপার জ্ঞাতি হ-ইতে ভাষার বিভিন্নতা হেতু জ্ঞাতান্তররূপে পরিচিত হইতে পারেন না। প্রত্যুত কি আগাবওয়ালা (মেতুয়াবাদী) কি মহাজীয় (বর্গী) কৈহই স্বত্তম্ব জ্ঞাতি নহেন। যদি আমরা তাহা মনে করি, তাহা হইলে আন্মাদিগের লঘুচিত্ততারই পারেল প্রদান

করা হয়। আর তাদৃশ সংস্কারের প্রাবল্য হেতৃই লাগ লাপর সমস্ত জাতির সহিত আমাদিগের এক পার্থকা দৃটিগোচা হই-তেছে। ভবিষাতে উহা আরও বিস্তৃত হ-ইয়া আমাদের যাবতীয় আশা ভরসা এ-কেবারে বিলুপ্ত করিয়া ফেলিবে এবং কালে ভারতের এমন বিষম ব্যাধি উপ-স্থিত হইবে যে, কোন স্ফেলিৎসকই ত-খন উহার প্রাকৃত ঔষধ ব্যবস্থা করিয়া জীবনদানে সমর্থ হইবেন না।

圖用13-

· cecessos

জীবন প্রভাত।

প্রথম পরিচ্ছেদ। জীবন ঊষ'।

"দেও করতালি, জয় জয় বলি,
পুরিয়া অঞ্জলি কুত্ম লহ।
ঐ যে প্রাচীতে, হাসিতে হাসিতে
উদয় অকণ উবার সহ॥"

হেমচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়।

প্রীষ্টের একাদশ শতাকীর প্রার্ভেই গান্ধনীর অদিপতি মামুদ ভারতবর্ষ আক্র-মণ করেন, ও সেই শতাকী শেষ না হ-ইতেই আর্ধনাবর্ত্তের অধিকাংশ মুসলমান-দিগোর হস্তগত হয়। সেই বিপুল ও সমৃ-দিশালী রাজ্য অধিকার করিয়া মুসলমা-নেরা ক্রক শতাকী ক্ষান্ত থাকিলেন, বিদ্যাচল ও নর্মদাক্ষরপ বিশাল প্রাচীর
ও পরিখা পার হটবার সহসা কোন উজ্ঞানরেন নাই। অবশেষে এরোদশ শতাকীর শেষে দিল্লীর যুবরাজ আলাউদ্দীন খিলজী
অফ সহস্র অখাবেটি সেনা সহিত নর্মদানী পার হইলেন ও খন্দেশ প্রদেশ অতিক্রম করিয়া সহসা হিন্দু-রাজধানী দেবগাডের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। দেবগড়ের
রাজা সদ্ধির প্রস্তাব করিতেছিলেন, এমত
সময়ে রাজপুত্র বত্সংখাক সৈত্ত লইয়া
আলাউদ্দীনকে আক্রমণ করিলেন। তুমুল
সংগ্রামে হিন্দুসেনা পরাস্ত হইল এবং হিদুরাজা বত্ত অর্থ ও ইলিশপুর প্রদেশ শান
করিয়া সন্ধি ক্রয় করিলেন। পরে আলাউদ্দীন দিল্লীর স্রাট হইলে, ভাঁছার সেনা-

পতি মালীক কাফুর তিন বার দাক্ষিণাত্য আক্রমণ করেন ও নর্মদা তীর ছইতে কুমা-হিকা অন্তরীপ পর্যান্ত বিপর্যান্ত ও বাতি-বাস্ত করেন। তথাপি আলাউদ্দীনের মৃত্যুর পর কেবল দেবগড় ভিন্ন আর সমুদায় প্রকেবল দেবগড় ভিন্ন আর সমুদায় প্রদেশ পুনরায় হিন্দুদিগের ছন্তগত ছইল।

চতर्দ्रभ औः भडाकीट यथन টোগ. लक मिलीत मिश्डांमान आदिशंडण कद्रन. ভাঁহার পুল যুনাস পুনরার দাকিণাত্য আক্রমণ করিয়। সম্দায় তৈলক প্রদেশ অধিকার করেন (১৩২০ খ্রীঃ), পরে মছমদ টোগলক নাম ধারণ করিয়া স্বয়ং দিলীর সভাট এইনা রাজধানী দিলী ছইতে দেবগড়ে আনিবার প্রয়াস পান। দেব-গড়ের নাম পরিবর্টিত করিয়া দৌলতাবাদ वाशित्मन अवः ममछ मिलीवामिमिशादक खशांत्र याहेवांत जारमं मिरलना श्रीष्ट्रा अ नांना छाटन वित्यांक निवन्न यथन अह প্রাস নিকল হইল, তখনও সভাট দাকি-ণাভা বিজয়ের বাঞ্চা পরিত্যাগ করিলেন ন।। সুতরাং দক্ষিণের হিন্দু ও মুসলমান मक्त विवक्त इरेश मञ्जातित विकक्षांहर्ग कतिएक नाशिन। देउनम अरम अरम পর সেই স্থানের কতকগুলি হিন্দুনিবাসী বিজয়নগরে সূতন রাজধানী নির্মাণ করিয়া একটি বিশাল সাঞাজা স্থাপন করিলেন (श: >994); এवर जकीत सा नामक একজন মুসলমান ভৈলজের রাজার সহা-য়ভায় দিল্লীর সেনাপতি উত্থাদউলমূলককে

তুমুল সংগ্রামে পরাভূত করিয়া দৌলতাবাদে একটি স্বতন্ত্রে মুসলমানরাজ্য স্থাপন
করিলেন (খ্রীঃ ১৩৪৭)। কালক্রমে বিজয়নগর ও দেলিভাবাদ দাক্ষিণাত্যের মধ্যে
হুইটি প্রধান রাজ্য হইয়া উঠিল এবং প্রায়
তিন শত বংসর পর্যন্ত দিল্লীর সম্রাট্রগণ
দাক্ষিণাত্য হন্তগত করিবার আর কোনও
চেন্টা করেন নাই।

কিন্দ্ৰ এই বিপদ হইতে নিস্তার পা-इत्लि प्रक्तित हिन्दू-माओका विश्रभ्ना ছিল না। ছিন্দুগণ গৃছের মধ্যে দৌলতা-বাদস্কপ মুসলমান রাজ্যকে স্থান দিয়া ছিলেন। সে সময়ে হিন্দুদিগের জাতীয় कीयम कीप अ व्यवसिक्तील, विकशी मू-সলমানদিগের জাতীয়জীবন উন্নতিশীল ও প্রবল, স্বতরাং একে অন্যো, ধংস সাধন করিল। কথিত আছে দৌলতাবা-(मत व्यथम ब्रांजा जकी वर्षा भूत्व वक ব্রাহ্মণের ক্রীতদাস ছিলেন, ব্রাহ্মণ বাল-কের বুদ্ধিবল দেখিয়া তাহাকে স্বাধীন করিয়া দেন। পরে যখন জফীর খা রাজা ছইলেন, তখন তিনি সেই ব্রাহ্মণকে वाश्रेत (कांशाक कर्त्रत ७ (महे कांत्रत জফীরের বংশ বাছমিনী (ব্রাক্ষণীয়) বংশ विनयां थाउं। कानकृष्य मोनकावान রাজা বর্জিভায়তন ছইয়া খণ্ডে খণ্ডে বি-ख्क इहेन, **এবং একটির স্থানে বিজয়পুর**, গ্লখন্দ ও আছমদ নগর আমক তিন্টি युगलमान-व्राक्ता क्रेशा छेठिल। খ্ৰীঃ অব্দে বাছমিনী বংশ ও দৌলভাবাদ

রাজ্য লোপপ্রাপ্ত হইল, এবং মুসলমান রাজ্যণ একত্র হইয়া ১৫৬৪ খ্রীঃ অব্দে টেলিকোটা বা রক্ষিত গণ্ডীর যুদ্ধে বি-জয়নগরের সৈন্য পরাস্ত করিয়া সেই হিন্দু-রাজ্যের লোপ সাধন করিলেন। দাক্ষিণাত্যে হিন্দু-স্বাধীনতা এক প্রকার বিলুপ্ত হইল ও বিজয়পুর, গলখন্দ ও আহ-স্দনগর নামক তিনটি মুসলমান-রাজ্য প্র-বল পরাক্রান্ত হইয়া উঠিল। কর্ণাট ও দ্রাবিজ্যে হিন্দুরাজ্যণও ক্রমে বিজয়পুর

১৫৯০ খ্রীঃ অব্দে স্থাট্ আকবর
পুনরায় সম্প্রা দাক্ষিণাত্য দিনীর অধীনে
আনিবার চেটা করেন, ও ভাঁহার মৃত্যুর
পূর্বেই সমস্ত খন্দেশ ও আহম্মননগর
রালে, ম অধিকাংশ দিল্লী সৈন্যের হন্তগত
হয়। ভাঁহার পৌত্র শাহজিহান ১৬০৬
খ্রীঃ অব্দের মধ্যে সম্প্রা আছম্মননগর রাজ্য
অধিকত করেন, প্রতরাং আখ্যায়িক। বিরতকালে দাক্ষিণাত্যে কেবল বিজয়পুর ও
গলখন্দ এই এইটি পরাক্রান্ত স্বাধীন মুসলমান রাজ্য ছিল।

এই সমস্ত রাজবিপ্লাবের মধ্যে দেশীয় লোকদিবোর অর্থাৎ মহারাপ্তীয়দিবোর অ-বস্থা কিরপ ছিল তাহা আমাদিবোর জানা আবশ্যক। মুসলমান রাজ্যের অধীনে অ-র্থাৎ প্রথমে দৌলতাবাদের,পরে আহম্মদ-নগর,বিজয়প্রর ও গলখন্দের অধীনে হিন্দু-দিবোর অবস্থা নিতান্ত মন্দ ছিল না। ব-স্তুতঃ মুসলমানদিবোর দেশশাদ্যন-কার্যা অ-

त्मकि। महाता ही श विकादलहे शतिका लिख ছইত। প্রত্যেক রাজ্য কতক্ঞালি সরকারে. ও প্রভাক সরকার কতক্রালি প্রশাণ্য বিভক্ত ছিল, এবং সেই সমস্ত সরকার ও পর্যাণায় কখন কখন মুসলমান শাসনকর্ত্য নিযুক্ত ছইতেন, কিন্তু অধিক সময়ে মহা-রাষ্ট্রীয় কার্যকোরিগাণ্ট কর আদান ক-রিয়া রাজ্ঞকোতে প্রেরণ করিছেন। মছা-রাষ্ট্র-দেশ প্রতি-সঙ্কল, ও সেই সমস্ত প্র ক্তিচ্ভায় অসংখ্য দুর্গ নির্মিত ছিল। মু-সলমান স্থলতানগুণ সেই স্কল প্রতি-এগ-ও মহারাষ্ট্রীয়দিগের হল্ডে নাত্ত রাখিতে স্ক্ষতিত ভইতেন না: কিল্লাদারগণ কখন কখন রাজকোব হইতে বেতন পাইতেন. কখন বা চতপ্ৰাৰ্থস্থ ভূমির জায়ণীর প্রাপ্ত ছইরা ভাষারই আয় হইতে তুর্গর-ক্ষার জনা আহিশাকীয় বার কবিতেন। এই সমস্ত কিলাদার ও দেশমথ ভিন্ন মুসলমান সুলতানদিশের অধীনে অনেক ছিলু মনস-বদার ছিলেন। তাঁহারা শত কি দ্বিশত কি পঞ্চশত কি সহস্ৰ কি তদ্ধিক অৰ্থা-রোহীর সেনাপতি.স্লতানের আদেশ্মতে (मड़े (मड़े श्रिकान रेमना लहेश युक्त मम(श উপস্থিত ছইতে বাগ্য ছিলেন, এবং সৈনোর (वडन छ व्यावमाकीय वाद्यव क्रमा अक अ-কটি জারগীর ভোগ করিতেন। মহারা-ही श्र वाचारताही (मना मो घगडिएड उ प-রিত যুদ্ধে অদ্বিতীয়, এবং নিজা নিজা পঞ্জতা। निगरक युक्तमगर्श यर्थके मार्थिया कति-তেন: সময়ে সময়ে উভিবি আপনাম্থেও

ঘোরতর বিবাদে লিপ্ত ছইতেন। বিজ্ঞানপু-রের স্থলভানের অধীনে চক্তরাও খোরে দ্বাদশ সহত্র পদাতিকের সেনাপতি ছি-লেন এবং স্থলতানের আদেশেনীরা ও বা-র্ণামদীর মধাবর্তী সমস্ত জাদেশ জয় করিয়া-চিলেন। অলতান পরিতৃট হট্যা সেট দেশ চন্দুর'ওকে জাম্পান কর পান ক-রিয়া জায়গরস্বরপ দ'ন করেন ও চন্দ্রা-ওয়ের সম্ভূমণ সপ্তম পুৰুষ পর্যান্ত রাজা খেড়াবে সেই প্রদেশ অচ্চকে মুশাস্ম ক-বেন। এইরপে রাওনায়েক নিলালকর বংশা পুক্ষারুক্মে ফুল্ডন দেশের দেশমুখ হ-ইয়া সেই দেশ শাসন করেন। এইরপে घां हिंगी दश्म मल बढ़ी टाएएं मन मन पर्म गुर्भेद आएमएम. यद्रश्रदीत यहम क्रांशमी छ मृत्भाल (मृत्भा, प्रका वश्भ अति अतुम्मा अ শবন্ত বংশ ওয়ারিপ্রদেশে অবস্থিতি ক রিয়া পুরুষানুকুমে বিজরপুরের বুলতানের कारी माध्य कहिए शिएकन, अमयता मगता বা আপনাদিগের মধোই ত্যুল স্ংগ্রাম করিছেন। জ্ঞাতি বিরোধের ন্যায় আ'র বিরোধ নাই: পার্মত-সঙ্গল করণ ও ম-भारति अरमाम मर्काइन । मर्काइन ত্থানীয় বড় বড় বংশে আত্মবিরোপ দ্বট হইত, ও পর্বতকন্ত্রে ও উর্বল্ল উপ্তা-काश, मर्तना माराष्ट्रक मध्यपित इनेता বহু শে!ণিতপাত হইলেও সেগুলি কুলক্ষণ নহে, সেওলি ফলকণ; পরিচালনা দ্বারা আমাদের গরীর যেরূপ প্রবন্ধ দৃটীকুত হয়, মর্মদা কার্যা ও উপদ্রব ও নিপ্রায়

দারা জাতীয় বল ও জাতীয় জীবন সেই-রপ রক্ষিত ও পরিপ্রট হয়। এইরপে मह'ता हीत जीवन-छेवात अथम ब्रक्तिम-চ্চটা শিব জীর আবিভি:বের অনেক পৃ-র্বেই ভারত-আকাশ রঞ্জিত করিয়াছিল। আহমদনগরের খলতানের অধীনে যাদ্র-রাও ও ভনাল্ল নামক চুইটি পরাক্রান্ত বংশ ছিল। সিন্ধানীরের যাদবরাওয়ের ভার পরাক্রান্ত মহারাষ্ট্রবংশ সমস্ত মহার। ই প্রাদেশে আর কোথাও ছিল না, এবং অ-(निक निरंत्रक्या कर्डन (मदशर्ष्ट्य व्यक्तिन किस्ताक दश्म इन्डिन अने भद्राक्रां वर्ग ইদ্রত।, ষোড়শ খ্রীঃ শতাব্দ তে লক্ষ্যী যু'দ্বরাও আহম্দ্নগারের স্থলতানের অ-ধীনত একজন প্রধান সেনাপতি ছিলেন; তিনি দণ সহস্র অখারে:হীর সেনাপতি চিলেন ও প্রাশন্ত কার্যারি ভোগ করি-(उन । जनत्स्र ११ व मन ११ छ। इत ना । त উন্ত না ছইলেও একটি প্রধান ক্ষমতা-শালী বংশ ছিল ভাছার সন্দেহ নাই। এই क्रांत्म अर्थाक रल! जानमाक (य, य'मर-द्रां छत्त्रत दश्म इन्तु मिन कीत मानः छ ভন্লে বংশ হইতে ভাঁহার পিতা সমুদুত হইয়াছিলেন ।

উপনাদ্যের প্রারম্ভে দেশের ইতিহাস ও লোকের অবস্থা সংক্ষেপে নির্ভ হ-ইল! বোধ হয় পাঠক ইম্পতে বিরক্ত ইইবেন না!

দ্বিতীয় পরিজেজ । রঘুনাথ জী ছাবিল দার ।

ক'প্রন জিনির' ভ'র আক্রেব ববণা। প্রাবণ ভ'হ'র দিনা পাক্ষক নাম ॥ প্রাবণে কণ্ডশম্বা দিপ্ত দিনকর। আড্ডালা কবচে আ'ববিল কল্লেবর॥ দুইদিকে দুই ভূণ ব'দে প্রে গরু। আ'ভ'ামুলস্থিত ভূল অ'লনামিন করু॥

का नीत्राम माम। কঙ্কণ পদেশে বিকালে প্রতি অপ-क्रम किम मुर्ति भारत करद : १५७० री: অকে বস্তুক শলেট এক দিন স'র গেদেরে (मह (याद घडे। ७ डियन (भीकर्म) (यन मम खुन तकि श'श ड[े]रा डि=। एर्रा ड-খনও অন্ত যাস নাই অগচ সমস্ত অ ক'ৰ দিপ্ৰলম্বী অভি-রক্ষামেঘবাশিতে ভাচভুল अ कार्रिक शक्रिक शक्रिक है अन्त करना তুর্ভেল্ল অন্ধক'রে আপচন্তর র'হরণছে। প-क्ट्रं, डेशडाकार, ब्रायासा, धारुर्ड, আকাশ বা মেদিনীতে শব্দমাত্ত নাই, যেন জগৎ অচিতে প্রচণ্ড বাডাং আদিবে জ -নিরা ভারে ভ্রু হইরার হয়'ছে। নিক্টক পর্বতের উপর দিয়া গ্রমনাগ্রম্মের প্র-গুলি ঈষৎ দেখা য'ইতেছে, দূরত্ব বি-শাল পাদপারত পর্বতগুলি কেবল গা-চ্তর রুফার্ণ স্কুপ দেখা ঘাইতেছে, আর বহু নীচে উপত্যকা একেবারে অন্ধকারে

আচ্ছের রহিয়াছে। পর্বত-প্রবাহী জ-

লপপত্ত লি কোণ ও থৌপ। তাজেত নাক দেখা যাইতেছে, কোণাও অন্ধকারে লীন ভইনা কেবল শব্দাতে আপন প্রিচ্ন দিতেছে।

সেই পর্বত্পরোধ উপার দিশ এক শত

जार्थाहरानी (तहार जार्थाहा न का वरा य -रेटिकिट्नग। अधित मग्छ भवीव পূর্ব ও ঘর্মাকে, ও হার্মারে ছিল বেশ ধলা अत्रक्षेत्रकार, (मिश्रास्त्रे १८१४ हतः कृति ज्ञा (बक्र मृष्ड दे का मिर्ड कि के के के হত্তে বর্ষ , কে হেষ জলি : বংলং তেও বল :: ও ব'ম ব' হুড়েড চ'ল, শাংক ব উজ্জল লে ছি-नर्यापन कि । श्रिक्त 9 देखी स गर वा है-(मभी क । आश्वाहर छीट ा कि का के प्रमा - र्श करें, रु, स्तर हुत सह । श्रीत पर पर स्त (शका उँ। हार जनशन दे . अ नर्ग (तिर. कक शदिसाम ना (दोट्य छ'एश वह नह-সেই ওঁছার মুখ্ম পুলের উজ্জলপর্ণ করিছে রুম্ম কইরাপ্ডে ও শারীর অবদ্ধাও দৃটীকত ছারণভো ধুবকের ললাট টুরত, চক্ষ্য ्जा उद्दर्भन , युभयम् अन अन र्यानाक्ष्त ও সভিশয় ভেতঃ গুণ[ি]। যুবক অধ্যে সংশ বিশ্রাম দ্বার বন। লক্ষ্ দর ভু হতে অ-वडेर्ग इन्देश्च, न्। इट्ल श्रद्धान्यश করিতেন, বর্ষা রুক্ষশার্থার (ছলাইর। রাখি-্লন, ও ছত্তবারা ললাটের ঘর্ম মোচন করিয়া ও নিবিভ ক্লয় কেশগুচ্ছ ইয়ত প্র-भाख लगाहे इन्टि शक्तार्वित म्बान्ता ক্ষণেক আকাশের দিকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন।

আকাশের আকৃতি অতি ভয়ানক, অচিরাৎ তুমুল বাত্যা আদিবে তাছার मः भाव मारे। मन्स मन्स वांत्र विहा आंत्रस হইয়াছে এবং অনন্ত পর্বত ও পাদপ্রেণী হইতে গভীর শব্দ উপিত হইতেছে, আর চুই একটি স্তিমিত মেঘগৰ্জন শুনা যাই-তেছে। যুবকের শুক্ত এঠে তুই এক বিন্দু রুক্তিজলও পতিত হইল। এ যাইবার সময় নহে, আকাশ পরিকার হত্যা পর্যান্ত কো-থাও অপেক্ষা করা উচিত। যুবকের চিন্তা করিবার সময় ছিল না; তিনি যে কার্যো আপিয়াছিলেন তাহাতে বিলম্ব সহে মা. তিনি যে প্রভার কার্যা করিতেছেন তিনি কোন আপত্তি শুনেন না, যুবকেরও বিদস্থ বা আপত্তি করার অভ্যাস নাই। পুনরায় বৰ্ষা হত্তে লইয়া লক্ষ্যদিয়া অশ্বপৃষ্ঠে উঠি-লেন। ভাঁহার অসি অশ্বপুর্চে ঝন ঝন করিয়া উঠিল; আর এক মুহুর্ত আকাশোর मिटक निदीक्कन कदिलन, शहर श्रेनद्राश তীরবেগে অশ্বচালন করিয়া সেই নিঃশব্দ প্রত-প্রদেশের মুপ্ত প্রতিধনি জাগরিত कविश्र हिल्लिम ।

অপক্ষণমধ্যেই ভয়ানক বাতা আরম্ভ হইল। আকাশের এক প্রান্ত হইলে,
আন্য প্রান্ত পর্যান্ত বিহালতা চমকিত হইল,
ও মেদের গর্জনে সেই অনন্ত পর্বত-প্রদেশ যেন শত বার শব্দিত হইল। অচিরাৎ
কোটীরাক্ষস-বল শিজপ করিয়া ভীষণ
গর্জনে পান প্রবাহিত হইল, ও যেন সেই
অনন্ত পর্বত্তেও সমূলে আলোড়িত ক-

রিতে লাগিল। এক কালে শত পর্বভের অসংখ্য পাদপশ্রেণী ছইতে কর্ণভেদী শব্দ উপ্তিত্ত ছইতে লাগিল, জলপ্রপাত ও পাক্র তিত্ত কর্মাণীর জল উৎক্ষিপ্ত ছইয়া চারিদিকে বিকীর্ণ ছইতে লাগিল, ঘন ঘন বিহাতালোকে বহুদূর পর্যান্ত প্রকৃতির এই ঘোর বিপ্লাব দুমল ছইতে লাগিল; এবং মধ্যে মধ্যে দূরপ্রতিঘাতী বক্ত শব্দে জাগৎ কম্পিত ও ভার ছইতে লাগিল। ঘনরার মূযলপারায় র্মি পড়িয়া পর্বত ভারণা ও উপত্যকা প্লাবিত করিল এবং জলপ্রশাত ও তর্জিণী সমুদ্যকে ক্ষীতকায় ও উৎক্ষিপ্ত করিয়া তুলিল।

অখারোহী কিছুতেই প্রতিক্তর না ছ-ইয়া বেগোঁ চলিতে লাগিলেন : সময়ে স-মরে বোধ হটল যেন অশ্ব অশ্বারে টী বায়ুবেগে পৰুত হইতে সকোৱে নীচে निक्छि इडेट्वन : मग्दत नग्दत अक्रकादत লক্ষ্য দিয়া জলতোত পার ছইবার সময়ে উভ্যেট সেই কঠিন প্রস্তারের উপর পতিত হইলেন, এবং এক ছানে বায়ুপীড়িত র-ক্ষশাখার সজোর আঘাতে অশ্বারোছীর উফীষ ছিল্ল ভিল্ল ছইল ও তাঁহার ললাট হইতে চুই এক বিন্দু কৃষির পড়িতে লা-গিল। তথাপি যে কার্যো বতী হইয়াছেন उद्देश जार भक्ता करा इश्माणा सुख्यार যুবক মুহুর্ত মাত্রও চিন্তা না করিয়া যত দূর সাধ্য সভর্ক ভাবে অর্থ চালনা করিতে লাগিলেন। ক্রমে তিন চারি দও ম্বল-ধারায় র্ফি হওয়াতে আকাশ পরিকার

হুইতে লাগিল, ও অচিরাৎ রক্টি থামিয়া গোল, এবং অস্তাচলচুড়াবলম্বী স্থারে আ-লোকে সেই পর্বতরাশি ও নবস্থাত রক্ষ সমূহের চমৎকার শোভা দুফ হইল। যুবক দুর্বে উপস্থিত ছইয়া একবার অশ্ব থামা-ইলেন ও সিক্ত কেশগুচ্ছ পুনরায় স্থন্দর প্রশাস্ত ললাট ছইতে অপাত্ত করিয়া নিম্ন-দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। সে শোভা অনির্বাচনীয় ! পর্বতভেণীর পর পর্বত-শ্রেণী, যত দূর দেখা যায় চুই তিন সহত্র হল উন্নত শিখরগুলি ক্রমান্বরে দেখা যাই-তেছে ও मেই পর্বতশ্রেণীর পাশ্বে, ম-ন্তকে, চারিদিকে, নবস্থাত নিবিত ছরিদ্র্ব অনন্ত পাদপত্রেণী স্থানেলাকে চিকু চিকু করিতেছে। মধ্যে মধ্যে জলপ্রপাত শত গুণ স্ফীতকায় ছইয়া বৰ্দ্ধিত গৌরবে শুক হইতে শ্বান্তরে হতা করিতেছে,ও হুর্যার স্বৰ্ণ রশ্মিতে বড় স্থন্দর ক্রীড়া করি-তেছে। প্রতি পর্বত ও শিখরের উপর স্ধারশ্মি নানারপ বর্ণ ধারণ করিয়াছে, স্থানে স্থানে জলপ্রপাতের উপর রামধ্যু খেলা করিতেছে; আকাশে প্রকাণ্ড পরু নানাবণে রঞ্জিত রহিয়াছে ও বহুদূরে বা-মুদারা মেঘ তাড়িত ছইয়া র্ফিরপে গলিত इन्टिड् डाइाड (मथा याहेट्ड्इ।

যুবক কণমাত্র এই শোভার মুগ্ধ রহিণ লেন; পরে হুর্বোর দিকে অবলোকন ক-রিয়া দীত্র হুর্বের উপর উঠিতে লাগিলেন। অচিরে আপন পরিচয় দিয়া হুর্গপ্রবেশ ক-রিলেন; ভারের ভিতর ফাইলেন ও প- শ্চাতে চাহিয়া দেখিলেন স্থা অন্ত হই-তেছে। অমনি ঝন্ঝনা শব্দে হুগ্রিংর কজ হইল।

স্থাররক্ষকাণ স্থার বন্ধ করিয়া যুবকের দিকে চাহিয়া কহিলেন,—

" অধিক সকালে পঁতছেন নাই;
আর এক মুহূর্ত্ত বিলম্ব হইলে অদ্য রাত্তি প্রাচীরের বাহিরে অভিবাহিত করিতে হইত।"

যুবক সহাস্যে উত্তর করিলেন " সেই এক মুহূর্ত্ত বিলম্ব হর নাই; ভবানীর প্র-সাদে প্রভুর নিকট যে প্রতিক্তা করিয়াছি তাহা রাখিব, অদ্যই কিল্লাদারের নিকট প্রভুর আদেশ জানাইতে পারিব।"

ষাররক্ষক। " কিল্লাদারও আপনার জন্য প্রতীক্ষা করিতেছেন।"

" তবে চলিলাম " বলিয়া যুবক রা-জগৃহের দিকে প্রস্থান করিলেন !

অসুমতি পাইরা যুবক কিলাদারের প্রাসাদে যাইলেন এবং সমাক্ অভিবাদন করিয়া ও নিজ কটিদেশ হইতে বন্ধন খু-লিয়া, কতকগুলি লিপি ভাঁহার হস্তে প্র-দান করিলেন। কিলাদার মাউলীজা-তীয় একজন শিবজীর বিশ্বস্ত যোজা; তিনি লিপিগুলি প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, দূতের দিকে না চাহিয়াই মনোনিবেশ পু-র্ব্বক দেইগুলি পাঠ করিতে লাগিলেন।

দিলীর সমাটের সহিত যুদ্ধারক্তশ যু-দ্বের আধুনিক অবস্থা, কিরূপে কিলাদার শিবজীর বিশেষরপে সহায়তা করিতে भारत्म ७ करम् नियतः भिरक्की क कि चार्मिम, लिशि भारते ममछ जनगढ हरेएलगा जार्मक कर्म महिलिश शांते करदिशा किल मार जार्मिस शहराहकर
महत्र ह कि मशहराह । जाए मन सींश
यूनामन न कार्मिक । जाए मन सींश
यूनामन न कार्मिक है महा ७ मिलि शांते हथेमाल में, ७ जार्मि दिलिश है के जारतन ७ शाभाग्र लाल के मांगर किल मार जारान छ शाभाग्र लाल के मांगर किल मार जार्मिक मध्निम जार्थ नाम्मिन यूनाद मांग मध्निम जार्थ नाम्मिन यूनाद मांग मध्निम के किल कहे हिल्ल । जार्मिस नमाल किल के शांतिकमांद ! (जामांत मांम देशमाल की हिल्ल का जिल्ल है !

শ্বুন পদ্ধী বিনী গ্রভাবে শির নমাইর । প্রোভর কবিলেন।

কিল দাব। " তুমি আকে ত ও বয়নে বালকমাত ।" (ঈবং ক্রোধে রছুনাপালীৰ নদম ঈবং উজজুব চইল; দেখিয়া
কিল্পাদ র ধীৰে দিবে ব লালেন। " কিল্পা বিজ্ঞাদ র ধীৰ কৈ কিল্পাল প্রায়ুপ ভ ।"

ব্যাপতী ঈনং কে গক স্পিত্যারে অগচ নমভাবে বিংকন " যুত্ত ওচিটা ম'এ সনুষাস গা, বোগ হয় তাহাতে প্রস্তু অ'মার ক্রটি দেখেন নাই; সিন্ধি ভবানীর ইচ্ছু দীনা। ²⁹

কিন্তু'দ'র। "তুমি সিংহগত হুইতে তো<পত্নে এত দীত্র আসিলে কিন্তুপ্য তিংব্দে মুগক ইত্তর করিলেন "প্রস্তুর নিক্ট এইরপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম।" কিল্লাদার এই উত্তরে পরিভুক্ত হইরা স্বাহ হাসা করিয়া বলিলেন ' দিজ্ঞাসা অনাবন্ধক, ভোষার আফ্রেডিটেই কার্য -সাপান ডোমার সেকপা যত্ন ভাষার পরি-হর দিতেছে ' ইছুনাথ নীর সমস্ত বন্ধ এ শ্রীর এখনও সিক্ত ও ললাটের স্বাহ ক্ষত দেশ যাইডেছিল।

পরে কিল্পার সিংহাড়ের ও পুনার
সমস্ত অবস্থা এবং মহারাত্রীয়, মোগাল ও
রাজপুত্রসার অবস্থা ও সংখা। তর তর
করিয়া কিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। রঘুনাগজী যতদুর পারিলেন উত্তর দিলেন।
কিল্পানর বলিলেন "তবে কল্য প্রাচি
প্রস্তুত থাকিবে; আর শিবজীকে আমার
নাম করিয়া জানাইও যে তিনি যে তক্ষণ
হাবিলদারকে এই বিষম কার্যো নিয়ক্ত
করিয়াছেন, সে ছাবিলদাই কার্যোর অন্প্রাক্ত নছে।" এই প্রান্ধান্য বাসের রঘু
নাথ মন্তক নত করিয়া কৃতজ্ঞত। স্থীকার
করিতেন।

রঘুনাপকী বিদায় পাইলা চিনিয়া গোলনে। রঘুনাপকে এরপ পারীক্ষা করার উদ্দেশ্য এই যে, কিল্লাদার শিবকীকে অভিনর প্রচালকীয়া সংখাদ ও কভকগুলি প্রচাল প্রচালকীয়া সংখাদ ও কভকগুলি প্রচাল আলি দারা বাক্ত করা যার না, লিপি শাক্তছন্তে পড়িতে পারে। রঘুনাপজীকে সেগুলি বাচনিক বলা যাইতে পারে কিনা, অর্থবলে বা

কোন উপায়ে শক্তর বশবর্তী হইরা গুড়
মন্ত্রনা শক্তর নিকট প্রকাশ করা রঘুনাথের পক্ষে সম্ভব কি না, কিল্লাদার তাহাই
পরীক্ষা করিতেছিলেন, পরীক্ষা শেষ হইল। রঘুনাথ নরনপথের বহিভূতি হইলে
পর কিল্লাদার ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিলেন, "শেবজী এ বিষয়ে অসাধারণ পশুত, উপযুক্ত কার্য্যে যথার্থই উপযুক্ত
লোক পাঠাইয়াছেন।"

ভূতীয় পরিচ্ছেদ। সরযুবালা।

'-- সজনি । ভাল করি পেখন না ভেল । মেঘমালা সঙ্গে, তড়িতলতা জনু, क्रमदा (भन (महे (भन ॥ जाश जांहल थिन, जाश यनत्न दानि, আধই নয়ন তর্জ। আধ উরজ হেরি. আধ আচর ভরি. ত্তব ধরি দগ্র ে অনক ॥ একে তবু গোরা, কনয় কটোরা, অতমু কাঁচল উপাম। হরি হরি কহ মন, জনু বুঝি ঐছন, ফাস পদারল কাম॥ দশন মুকুতা পাঁতি, অধর মিলায়ত, মৃত্ন মৃত্ন কছ তাছি ভাষা। विमां পि कि कह, जा उत्त तम इः ४ इह, ছেরি ছেরি না পুরাল আ্শা॥ বিদ্যাপতি।

রখুনাথ কিলাদারের নিকট বিদায়
পাইয়া ভবানীবেদীর মন্দিরাভিমুখে যাইতে লাগিলেন। এই প্রগজরের অপপদিন
পরই শিবজী ভবানীর একটি মূর্ত্তি প্রতিঠিত করিয়াছিলেন, ও অম্বর দেশীর অভি
উচ্চ কুলোম্ভব এক ব্রাহ্মণকে আহ্বান
করিয়া দেবসেবায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন। য়ুদ্ধকালে এই দেবীর পূজা না
দিয়া কোনও কার্যো লিপ্ত হইতেন না।
দেবীকে পূজা দেওয়া ও পুরোহিতের নিকট মুদ্ধের ফলাফল জানাই রঘুনাথকে
পাঠাইবার অন্যতম উদ্দেশ্য।

রঘনাথ যৌবনোচিত উল্লাসের সহিত সাপন ক্ষকেশগুলি নাচাইতে নাচাইতে একটি যুদ্ধনীত মৃত্তুমরে গাইতে গাইতে মন্দিরাভিমথে আসিতেছিলেন, মন্দিরের নিকটে আসিলে. মন্দিরপার্শ্ব ছাদে স-হসা তাঁহার দৃষ্টি পতিত হইল। তিনি দ-গুলিমান হইলেন, সহসা তাঁহার শ্রীর কণ্টকিত হইল ! দেখিলেন সেই ছাদে একজন অতুপম লাবন্যমন্ত্ৰী চতুৰ্দ্দশ বৰ্ষীয়া वालिका धकाकी जांगीना बहिशाएकन, হত্তে গণ্ডফল স্থাপন করিয়া অন্তাচলের রক্তিমা খোভা অনিমেষে দৃষ্টি করিতে-ছেন। কনাব রেশম-বিনিন্দি অমার্জিত অতিকৃষ্ণ কেশপাশ গওন্থলে, হস্তোপরি, e পৃষ্ঠদেশে লম্বিত রহিয়াছে এবং উজ্জ্বল মখমপ্রল ও ভ্রমরনিনিদ চক্ষুদর কিঞিৎ আর্ত করিয়াছে। জ্যুগল যেন তুলিদারা লিখিত, কি সুন্দর বক্রভাবে ললাটের

শোভা সাধন করিতেছে। ওঠার স্থাম ও রক্তবণ, উন্তথার হারা রঘুনাথ সেই ৩-ষ্ঠদ্বয়ের দিকে নি নীকণ করিতে ছিলেন। হস্ত ও বাত সুগোল ও অতিশায় গৌরবর্ণ. ও পুৰণে র বলয় ও কঙ্কণরারা প্রশোভিত। কন্যার ললাটে আকাশের রক্তিমছটা প্-তিত হইরা সেই তপ্তকাঞ্চন বর্ণকে সম-ধিক উচ্জ্বলতর করিতেছে। কণ্ঠ ও ঈষভুৱত বক্ষমুলের উপর একটি কণ্ঠমালা দোতুল্য-মান রহিয়াছে। রঘুনাথ ! রঘুনাথ ! সাব-ধান! তুমি রাজকার্যো আসিয়াছ, তুমি দরিত্র, একজন সৈনামাত্র ও দিকে চাহিও नां, अभूत्भ याहे ना। রঘনাথ এ সকল বিবেচনা করিতেছিলেন না, তিনি মুঞ্জের ন্যার অনিমেষ লোচনে সেই সারংকালের আকাশপটে অক্কিত অনুপম ছবির দিকে চাহিয়াছিলেন; ভাঁহার হাল ক্ষীত হ-ইতেছিল, পুর্বের যে ভাব কখনও জানেম मार्ड, बमा महमा (मह नव ভारেद छेटाउरक হ্নর মৃত্যুতি সবলে আহত হইতেছিল; नगरत नगरत अकृषि नीर्गनिश्वाम वाश्वित ছইতেছিল। যৌগনপ্রার্ভের প্রথম প্রে-(मत डेर्मम (न्द्रा তাঁহার সমস্ত শ-রীর কম্পিত হইতেছিল, রঘুনাথ উন্মন্ত-প্রায় ।

যতক্ষণ দেখা গোল, রঘুনাথ প্রস্তরবং আচল হইয়া সেই স্থানর প্রতিমূর্ত্তি নিরীক্ষণ কাতিতে লাগিলেন। সায়ন্তন আকাশোর শোভা ক্রেমে লীন হইয়া গোল, সন্ধার ছারা ক্রমে গাঢ়তর হুইয়া সেই প্রতিমৃত্তির উপর পড়িতে লাগিল, রঘুনাথ তখনও দ্তাগ্রমান !

সন্ত্রার সময় কন্যা গুছে যাইবার জন্য উঠিলেন,—দেখিলেন অনভিদূরে এক জন দীর্ঘকায় অজি স্থাঠন যুবক দণ্ডায়মান হ-ইয়া ভাঁহার দিকে অনিমেষ লোচনে দেখি-তেছেন। ঈষৎ লজ্জার কন্যার মৃথ রঞ্জিত ছইল, ভিনি মুখ অবনত করিলেন। বার চাহিয়া দেখিলেন, যুবক দেইরপ ব-ক্ষের উপর বামহন্ত স্থাপন করিয়া দণ্ডায়-মান রহিয়াছেন, গুচছ গুচ্ছ কৃষ্ণকেশ যুব-কের উন্নত ললাট ও জ্যোতিঃপূর্ণ নয়নদ্বয় আর্ভ করিয়াছে, কে'বে খ্জা, দক্ষিণ হত্তে দীর্ঘ-বর্ষা, ও অনিমেষ লোচনে তখন-ও তাঁহারই দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন। ম-হ র্বের জন্য রমণীর হৃদ্য কাঁপিয়া উঠিল, তাহার মুখমণ্ডল লক্জার রক্তবণ হট্যা উঠিন। তৎক্ষণাৎ মন্তকে অবন্ধুঠন দিয়া शृहमत्था व्यातमा कहितन।

তথন রঘুনাথ যেন চৈতন্য প্রাপ্ত হইলেন, ললাট হইতে হুই এক বিন্দু স্থেদ
মোচন করিলেন, মন্দিরের পুরোহিতের
সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য ধীরে দীরে
চিন্তিতভাবে মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিলেন,
ও পুরোহিতের জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। এই অবসরে আমরা পুরোহিতের পরিচয় দিব।

পূর্বেই বলিয়াছি, পুরোহিত অম্বর-দেশীয় উচ্চ কুলোদ্ভব রাজপুত ত্রান্ধণ, তাঁহার নাম জনার্কন দেব। তিনি অম্ব- রের রাজা প্রসিদ্ধ জয়সিংছের একজন
সভাসদ ছিলেন, ও শিবজীর বহু অমুরোগে, জয়সিংছের অমুমতামুদারে শিবজীর সর্মপ্রথম বিজিও ভোরণহর্গে আগামন করেন। তাঁছার পুজ কন্যা কেছই
ছিল না, মতরাং সন্ত্রীক এই হুর্গে আসিয়া
বহু যড়ে ভবানীর উপাসনা করিতেন ও
একটি অপতা মানসে অনেক যাগ্যজ্ঞও
করিয়াছিলেন। ভাগ্যক্রমে এই হুর্গে আসিবার হুই তিন বৎসর পরই তাঁছার স্ত্রী
একটি কন্যা প্রসব করেন; কিন্তু কন্যা প্রসব করিরাই তিনি কালপ্রান্য পতিতহন।

জনার্দন কন্যার নাম সর্যুবাৃদা হাথিলেন ও একমাত্র অপত্যকে অতি যিত্বে
লালন পালন করিতে লাগিলেন। কালক্রমে সর্যুবালা নিরুপম রূপবতী হইলেন,
ও যৌবন-প্রারম্ভে তাঁহার অপুর্বে লাবণা
ও নব নব সৌন্দর্যাবিকাশ দেখিয়া হুর্গের
সকলেই বিস্মিত হইলেন। সকলেই বলিতেন যে, ভবানী উপাসকের পুদ্ধায় পরিতুট্ট হইয়া, তাঁহার কন্যাকে এইরপ দেবতুল্য সৌন্দর্য্য ও লাবণাে বিভূষিত করিয়াছেন। জনার্দ্দনও কন্যার সৌন্দর্য্য ও স্লেহে
পরিতুট্ট হইয়া রাজস্থান হইতে নির্মাদনর হুংখও বিস্মৃত হইলেন।

দেবালরে রযুনাথ কতকক্ষণ অপেক্ষা করিলে পর জনার্দন দেব মন্দিরে প্রবেশ করিলেন। ভাঁছার বরস প্রায় পঞ্চাশৎ বর্ষ হইয়াছে, অবয়ব দীর্ষ ও এক্ষণও বলিন্ঠ, চক্ষুদ্বি শান্তিরস-পূর্ণ এবং শ্বেভশাশ্রু বি- শাল বক্ষঃস্থল আবরণ করিয়াছে। জনাদিনের বর্ণ গোর, কন্ধ হইতে যজ্ঞোপরীত
লম্বিত রহিয়াছে। পূজকের পবিত্র শান্তিপূর্ণ মন, ও বালকের ক্রায় সরল হৃদয়
জনাদিনের মুখ দেখিলেই বোধগাম্য হইত।
জনাদিন ধীরে ধীরে মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, তাঁহাকে দেখিয়া রহুনাথ সসভ্মে
আসন ভাগে করিয়া গাত্রোপান করিলেন।

সংক্ষেপে মিফালাপ করিয়া উভয়ে আসন গ্রহণ করিলেন ও জনার্দন শিবজীর কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। রঘুনাথ বঙ্গর পারিলেন যুদ্ধের বিবরণ বলিলেন,ও শিবজীর প্রণাম জানাইয়া পূজকের হত্তে কএকটি অবর্ণমুদ্রা দিয়া বলিলেন—

" প্রভুর প্রার্থনা যে তিনি এক্ষণে
মোগলদিগের সহিত যে তুমুল রণে নিযুক্ত
হইলাছেন,তাহাতে আপনি তাহার জয়ের
জয়া ভবানীর নিকট পূজা করিবেন।
দেবীর প্রসাদ ভিন্ন মনুষা-চেষ্ট। রথ:। "

জনার্দ্দন তাঁহার নৈস্থাকি ছির গন্তীরস্থরে উত্তর করিলেন " সনাতন হিন্দুধর্ম রক্ষার জন্য মাদৃশ লোকের চিরকালই যত্ন করা বিধেয়, সেই দর্মের প্রহরী
স্বরূপ শিবজীর বিজ্ঞারে জন্য অবশ্যই
পূজা দিব । মহাত্মাকে জানাইও সে বিযয়ে ক্রুটি করিব না।"

রঘুনাথ। "প্রভুর দেবীপদে আর একটি আবেদন আছে। তিনি খোরুতর যুদ্দে প্রার্ক্ত ছইবেন, কাহার ফলাফল ক-থঞ্জিং পুর্কে জানিবার আকাজকা করেন। ভবাদৃশ দূরদর্শী দৈবজ্ঞ এ বিষয়ে অবশাই তাঁহার মনস্কামনা পূর্ণ করিতে পারেন।"

জনার্দ্দন ক্ষণেক চক্ষু মুদিত করিয়া র-হিলেন, পারে পুনরায় আপানার অকম্পিত গান্ধীর স্বরে বলিলেন—

" রজনীযোগে দেবী-পদে শিবজীর বাসনা জানাইব, কল্য প্রাতে উত্তর জা-নিতে পারিবে।"

রঘুনাথ ধন্তবাদ করিয়া বিদায় হট-বার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময়ে জনাদ্দন বলিলেন।

" তোমাকে পূর্বে এই ছুর্গে দেখি নাই, অদ্য কি প্রথমে এ স্থবে আদিয়াছ ?" রঘ। "অদ্যই আদিয়াছি।"

জনা। " প্রের্গ কাহারও সহিত পরি-চয় আছে ? থাকিবার স্থল আছে ?'

রঘু। " পরিচয় নাই, কিন্তু কোন এক ছানে রজনী অভিবাহিত করিব, কল্য প্র-তেই চলিয়া ঘাইব।"

জনা। "কি জন্য অনর্থক ক্লেশ সহ করিবে ? '' রঘু। " প্রভুর অনুতাছে কোন ক্লেশ হইবে না, আমাদের সর্বাদাই এরপে রাত্তি অতিবাহিত করিতে হয়।"

যুবকের এইরপ কথা শুনিয়াও সরল উদার স্বভাব দর্শনে জনার্দ্ধনের অন্তঃকরণে বাৎসল্যের উদ্রেক হইল, বলিদেম—

"বংন! যুদ্ধসময়ে ক্লেশ অনিবার্য্য, কিন্তু অদ্য ক্লেশ সহনের কোন আবশ্যকতা নাই। আমার এই দেবালয়ে অবস্থিতি কর, সরয়ু তোমার খাদ্যের আয়োজন করিয়া দিবে। পরে রাত্তে বিশ্রাম করিয়া কল্য দে-বীর আজ্ঞা শিবজীর নিকট লইয়া যাইবে।"

র্ঘুনাথজীর বক্ষংস্থল সহসা ক্ষীত হইল, তাঁহার হৃদয়ে যেন কে সজোরে আঘাত করিল। এটি যাতনা না আনন্দের উল্লেগ ? সরয়ু! সরয়ু! সে কি সেই সারংকালীন আকাশপটে অঙ্কিত মনো-হর চিত্র ? রজনীর আগমনে আকাশপট হইতে সে চিত্র লীন হইরাছে, কিন্তু রঘু-নাথের হৃদয়-পট হইতে সে আনন্দমনী মূর্ত্তি কখন—কখন—কখনই লীন হইবে না।

কাল।

•

"নদী আর কাল-গতি একই সংগন ,"

একই রপেতে দোহে করয়ে পারাণ।
তটিনীর গতি প্রার, অমূল্য সময় হায়
ঢালিছে অদৃশ্য ভাবে অনত্তে শরীর;
চলিতেছে চল চল,কে তারে ফিরাবে বল ?--

ফিরিবেনা-- ফিরাবারে পারে কোন্ বীর ? যেন ভটিনীর গতি !--এত অজ্ঞানতা অতি !--জলেতে ভাসিয়া গেলে অতুল রতন ; যতন করিলে পরে পুনঃ তারে পাই করে--আবর্তে ঘূরিয়া উঠে আপনি কখন। কালের তরদে হায়, যদি কছু ভেন্দে যায়, পুনঃ কি কখন তার পাই করতলে ?
প্রকুল কমল দলে ভাসায়ে দিলাম জলে

ঘূরিতে ঘূরিতে পদ্ম হাসি হাসি চলে,-তখনি নামিয়া নীরে সাঁতারিয়া নলিনীরে

কিরায়ে আনিতে পারি প্রয়াস করিলে;-
ফিরে কি ভাসিয়াগেলে কালের সলিলে?

5

কত রত্ন অগণন—অমূল্য উজ্জ্বল
কাল-স্রোতে গেছে ভেনে অর্গবে অতল-অবনীর অলঙ্কার! ফিরিবে না তারা আর!
এ নহে তটিনী-গতি!--বারেক তা হলে
জীবন করিয়া পণ করিতাম দরশন
সাহসে বাঁধিয়া বুক নামি সেইজলে,
ফিরাইতে গতি তার প্রতিজ্ঞার বলে!

এক দিনে কত হয় এক দিনে কত লয়
সপ্ত দিনে এই তিন ব্রহ্মাণ্ড স্জন!
পলকে প্রলয়-জলে কভু বিশ্ব যায় তলে
পলকে প্রকাশে লক্ষ জগৎ নৃতন!
তুল্ছ নহে একপল ক্ষুদ্র এক বিন্দু জল
দণ্ড দিন যুগ মাস মিশি পলে পল,
বারি বিন্দু বিন্দু সনে মিশি হায় একক্ষণে
জনমে ভীষণ সিস্কু অতন্ত অতল!
ক্ষুদ্র দেখি তুল্ছ ভাব যে হৃদয়ে জ্ঞানাভাব
অনন্ত জগৎ এই অগুকণাময়!
নব শিশু ক্ষুদ্রাকার, কালে ভীত্ম অবতার,
পদ দল্জে কাঁপে ব্যোম গিরি সমুদয়।
বিচিত্র কালের গতি জ্ঞানিগণ কয়।

8

উন্নতি কি অবনতি,—সাধনের ফল;

সভাতা ভবাতা কিবা কালেতে সকল। কালে শিশু ভীমকায় কালে ভীম শিশু প্রায় কালেতে মশক প্রেরাবভ-অবভার. কালে ভয় কালে লয় কালেতে জলের রয় উদ্ধামী ! - অবিশ্বাস? বিচিত্রব্যাপার ! সুর্ম্য নগরী হার কালেতে শ্রশান প্রায় ফেৰুপাল হা বিধাতঃ ! ফুকরে গভীর ! ভীষণ অটবীচয় কালে রাজধানী হয় রাজধানী অরণ্যানী ৷ দরিত্র ফকির পৃথিবীর অধিপতি !--প্রবল প্রতাপ অতি,--জকুটি ভলিতে কাঁপে মেদিনী গগণ! काटन इस वनवानी इस्तानी पन्छानानी !--অম্বাভাবে অন্নপূর্ণা কাতর জীবন। কালে ভীম মৰুত্বল পুজোগান ! ঝল মল করে কিবা প্রতিপল সাজি চাক সাজে ! मदम मदमी जांब, भंजमत्न (भां जा भांब, माध्वी वकून हैं। भा (इमन्ड) बार्ज । চারিদিকে ফুটে ফুল বিশ্বাসী প্রেমাকুল (मञ्ज मलश वश कूटि श्रिमल, কোকিল পঞ্চম গায় অলি মধুলোভে ধায় আমন্দ-উৎসব-মত্ত ধরিত্রী সকল। কালেতে প্রমোদ বন মকত্বল বিভীষণ ধুধু করে বালুময় প্রকাণ্ড প্রান্তর ! প্রচণ্ড মুরতি গরে দীপ্ত প্রভাকর করে मात्राविनी मती हिका !- निहत असत ! श्रवन श्रवारि जात्र, मडानिन हूटि यात्र, উৎপাটিত সম্ভাড়িত করি সমুদায় ! মরি কিবা ভীম ভাব !—উচ্চু াসি২-রাব পাবক-প্লাবনে করি প্লাবিত ধরায় ! গভীর অর্ণ বচয় কালে উচ্চ ছিমালয়-

কালে হিমালর বিশ্বগতে নিমগন!
প্রমন্ত পাবন থার উতু ক তরক তার
ভীম ভাবে ছুটে যার ছাড়িরা গর্জন।
কাঁপায়ে মেদিনীব্যোম,শনিশুক্রস্থা সোম,
আছাড়ে আছাড়ে পড়ি নিমগ্র পাহাড়ে;
আবর্তে আবর্তে ঘূরি ভীমনাদ ছাড়ে!
৫

শতদল-দল-গত যেমন জীবন,

এই বিশ্বে সমুদার জানিবে তেমন-।

সমীরণ সদা বয় কখন সে স্থির নয়

সদাগতি নাম তাই; কুলু কুলু স্বরে,

তাপনার মনে হার! সতত তটিনী ধার

মিশিছে চলিয়া নিতা গভীর সাগবে ।
অদৃশ্য কালের গতি ;--কিন্তু সে চঞ্চল অতি,
জ্ঞানীরে ভুলাতে নারে অজ্ঞানে কুহরে,-মিশিছে চলিয়া নিতা কালের প্রান্তরে
উত্তাল তরক্ষ রাশি, মক্ত ভাবে অট হাসি,
উঠিছে ছুটিছে রঙ্গে প্রন-হিলোলে,
অতল অনন্তব্যাপী অর্গবের কোলে;-সে তরক্ষ-রক্ষে হায় ! জীব জলবিম্ব প্রায়,
জীবলীলা লীলাচলে মিশাইয়া যায়,
যে জন যথার্থজ্ঞানী,ক্ফানে নহে অভিমানী
জীবনের ব্রত সেই সাধে সাধনায় ।
(হরিমোহন)

আগ্রা।

এমনও এক সময় হইয়া গিয়াত, য-খন এই অ'প্রা হার অদ্ববর্তিনী যত্ত্রা-জধানী মথুরা প্রবীর প্রাক্ষণস্থ কেলিকানন অরপ শোভমানা ছিল। এমনও সময় আবার অতী হইয়াছে যখন এস্থান বিশ্বাপক মহাতেকজী শাক্যোপাসকদিন গের বিছার ভূমি মথুরার ঘার-বন্ধ স্থ যাত্রিনিবাস মধ্যে পরিগণিত ছিল। হয়ত কোন দিন ইচাই তক্ষ্ যুক্ত ও কনিফ প্রা-ভূমির রাজচক্রবর্তীদিগের প্র-ভিদিন সেবনীয় মৃগ্য়াভূমিতে পরিবর্তিত হইয়াছিল। আবার এমনও দিন উপ-স্থিত হইয়াছিল। আবার এমনও দিন উপ-স্থাত্ত্রবর্তী মহাবল পরাক্রান্ত পরেমার

পরিহার এবং চৌহান বংশীর রক্তঃপুতজাতীর রাজপুকষের। ইহাকে আপন আপন দিগ্রুলর পথের বিশ্রামাবাস করিয়।
ব্যবহারে আনিরাছিলেন। আবার স্কর্ণেবে ইহার ভাগ্যে এমনও এক সমর
আসিয়া যুটিয়ছিল, যখন এই আ্রাসল-ভিলক স্ত্রাট্বর আকবরের রাজধানীরপে পৃথিবীবক্ষে অতুল প্রথর্গের আ্ন
করভাবে বিরাজ করিভেছিল।

ভারতের ঐতিহাসিক তিমির মধ্যে
মুসলমানদিগোর পূর্ববর্তী কালে এ স্থানে
কথন কোন স্মায়ে কি ভাবে যে কভকিছু
হয়া গিয়াছে, আমরা তাছা বর্ত্তমান স-

ম্যে কোন্ত্রপেই অঞ্লি সঙ্কেত দ্বারা নি-র্দেশ করিয়া দেখাইতে পারি না। এইটি এক প্রকার নিশ্চয়তার সহিত ব-লিতে পারি যে, মোগলদিগের সভ্যতা, मिका, विमान, तुमि अवर तम अथरम अ-খান ছইতেই তরজের নায় ক্ষীত হইয়া কখন বা হিমালয়েৎদক্তে, কখন বা পূৰ্ব ঘাটপাখে. কখন বা পশ্চিমঘাটতটে এবং কখন বা ক্ন্যাকুমারীর অন্তরীপশ্লে যাইরা আঘাত করিতেছিল। এইখানেই (कान नगरत जांदुनक जल, कत्र जी, वीदवन ও মানসিংহ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ব্যক্তিরা রহ-ম্পতিকক্ষ চক্রচতুষ্ট্রের ন্যার আকবর পাশের থাকিয়া কখন বা ইছার দরবারে আম্নামক গৃহে এবং কখন বা ইছার দ-রবারে খাস্নাগ্রেয় ভবনে করে কর স্-মিলন পূর্বেক ভৃত্য করিয়াছিল। ইছারই ভয়াবশেষের অভ্যন্তরীণ কোন এক গ্রহ-প্রাঙ্গণে বদিয়া মন্ত্রিবর আবুলফলল তাঁ-হার চিরপ্রসিদ্ধ আইন আক্রবরির পাণ্ড-লিপি লিখিয়াছিলেন: এবং ইহারই ইত-ন্ততোবিশিক্ত ভগ্নগৃহ মস্জিদ।দির কণ্ঠ-সমূহকে অলক্ষত করিবার জন্য কোন দিন (मरे श्रीमा यवनकवि कामी, जाशनात স্ললিভ কবিভাকুস্মে মালা প্রাস্থ্য করিয়া আপন হস্তে অর্পণ করিয়াছিলেন। क्रग काल-कूडक, (गरे ममल घटेना ए क-থাকে ভূতরাজ্যের অপ্রভূমিতে নির্মাসিত করিয়া, ইছাকে আপনার মুখাবলীত তুণ পত্রের ন্যায় কেবল কভকগুলি চুণীক্কভ

সমাধিপুঞাবশিষ্ট করিলা রাখিলাছে। দিকে দেখা, সেই দিকেই ভাঙ্গা গোর ও সমাধি মসজিদ। কোন স্থানে কোন প্র-সিদ্ধ গৃহভোগীর খান কত ভগ্ন ইফ্টক প্-ভিয়া আছে :-কোখাও বা একটি পা-চীরাংশ তণ গুলো ্রামানিত হইলা কোন এক নিভূত স্থানের আমারে স্ট্রেইর। আছে। কোন স্থানে কোন একটি গ্ৰ-হের বিভগ্ন শরীর ও বিকলাভাত্তর, অন্তি-মাত্রাবশিষ্ট কৃকপালের মখাভান্তরের ক্যায় পথপার্শে পড়িয়া রহিরা পান্তবর্গের দন্ত ও অহঙ্কারের প্রতি জ্রকটি কহিতেছে। কো-থাও বা সেই সকল প্রসিদ্ধ লোকদিয়ের মুগ্যে কাছার কাছার দেহাবশিষ্ট রজো-মফি, শকটবত্মের মধ্যপথে পড়িরা এবং ठक्रवर्रा উৎक्तिश्च इहेता श्रीकर्मत **मा**क ও কপালসমূহকে বিরঞ্জিত করিতেছে। কো-থাও আবার কালবিদলিত, সর্কোৎপাটিত এবং শুন্যাবশিষ্ট অট্টালিকা-ভূমিতে অ-ভাবজাত কণ্টক সমাকুল বহুল তক্তর স-মাশ্রে, বিজ্নতা যেন বিনাশ দর্শনে অতি কৰণস্বরে পারাবতক্তে রোদন করি-তেছে। বস্তুতঃ যে দিকে চক্ষু এবং কর্ণ ফিরাইবে, সেই দিকেই বোধ হইবে, যেন বিরাটকাল, এক পাখে আপনার চিরস-হচর স্বরূপ বন, বিজনতা, ও খুন্যতা প্র-ভৃতি প্রেতদলের সহিত বদিয়া অতি গ-ম্ভীরভাবে ভোজনব্যাপারে ব্যতিবাঁস্ত র-হিয়াছে; -- আর অপর পার্শে অগিবাসী পাচকেরা গৃহ, অট্টালিকা ও ঘটনাদিরপ

মূতন মূতন অন্নব্যঞ্জন শাক স্পাদি রন্ধনের ধূম, অগ্নিজ্বালা, কোলাহল ও দণ্ড কটাছ প্রভৃতির খট খট্ শব্দে চক্ষুকর্ণকে অন্ধুও বধির করিয়া তলিতেছে।

যদিও ইছার গত যৌবনজীর সহিত তলনা করিলে আগ্রা এইক্ষণ কিছুই নছে, তথাপি ইছার প্রাচীন মাছাত্মা এবং কাল-করের অস্প ফ্ট---ইছার অন্তর্গত কোন কোন পদার্থ দর হইতে ভ্রমণকারীদিগকে এখনও আকর্ষণ করিয়া আনে ৷ এখনও ইহা দ-র্শক বর্গের তীর্থ স্থান বলিয়া গণনীয়। অ-ত্রব যদি আমি এখানে মোগল বংশীয় দিগের মহাপীঠ এই আগ্রা নগরের কোন কোন রত্তান্ত লিপি বন্ধ করি, বোধ হয় ভাষা পাঠক বর্গের নিভান্ত অপ্রিয়কর অ-থবা পঠন-ক্লান্তিকর হইবে না। ভাঁহারা প্রাচীন আর্যাবর্ত্তের অর্থাৎ উত্তর পশ্চি-মাঞ্লের বর্ত্তমান অবস্থার বহুত্র বিষয় সামানা ভাবে সাঙ্গেতিক রূপে ইহা দ্বারা পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন। যেমন কোন একটি মনুষ্য শরীর বাবচ্ছেদ করিয়া ভাছার অভান্তরীয় নানা অঙ্গ প্রতাহ্বাদি ও তৎসহ তদন্তর্গত ব্যাপারাদি অতি সামান্য ভাবে দর্শন করিলেও সামান্যরূপে সম্দয় মসুষ্য मंत्रीदवत्रे शतिहत शंखता याहेट शाद्र, महत्रे कान वकि एम कि श्रामान কোন একটি কেন্দীভূত নগরকে সামানা-त्रश भरनानिद्वरभंत्र महिक मर्भन क्रित्स, কিংবা তাহার রক্তান্ত পাঠ করিলেও সা-মান্যতঃ সেই সমস্ত ভূপতের বহুতর বিষয়

পরিজ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে। আমি
অতি দীর্ঘকাল এই নগরে বাস করিয়া আসিতেছি। এই সময়ের মধ্যে, যদিও কোন
দিন দেখিবার জন্য অধিক যত্ন করি নাই,
তথাপি বিনাযত্নেই এত বিষয় চক্ষে পতিত
হইয়াছে যে, তাহা এখন যত্নের সহিত কুড়াইয়া একত্রিত করিতে পারিলে, যাঁহারা
এ পর্যান্ত এ সকল স্থান দেখেন নাই, ভাহাদিগকে তদ্যারা একটি ছোট খাট কৌতুকাবহ উপহার প্রস্তুত করিয়া দেওয়া
যাইতে পারে। আমি এখানে তাহাই করিতে প্রেত্ত হইলাম। আমার অদেশীয়
পাচকেরা যদি ইহা পাচ করিয়া কিঞ্চিআত্রও আমোদিত হন, আমি তাহা হইলেই পরিপ্রম্বার্থক মনে করিব।

প্রস্তাব আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে গুটিকত কথা। যদিও প্রকৃত বিষয়ের সহিত
তাহার বিশেষ কোন সংগ্রব নাই, তথাপি
মনের হুঃখ প্রকাশ জন্য পাঠকবর্গকে
গুটিকত কথা বলা আমার যেন আবশ্যক
বোধ ছইতেছে। পাঠকবর্গ জপ্প পরিমাণ
অমুধাবনের সহিত ভাবিলেই অনায়াসে
জানিতে পারিবেন যে, আমাদের অন্তঃকরণ পূর্ব্বাপেক্ষা কিঞ্ছিৎ পরিমাণে অধিকতর জিজ্ঞাত্ম এবং অমুসন্ধিংত্ম ছইয়া
উঠিয়াছে। এক্ষণ আমাদের দ্বারা আমাদের পার্শ্ববিধী ঘটনা কি ব্যাপারাদি পূব্বের ত্যায় তত্ত অকিঞ্জিৎকর বলিয়া উপেক্ষিত ছয় না। সকল বিষয়েরই একটু
একটু তত্ত্ব জানিতে অনেকেরই ইচ্ছাকরে।

यानित अहे कान-कृषा नमाक स्टा नर्स माधात्रावत वास्त्र अक्षन शर्यास्त वाध-কার-স্থান পায় নাই, যদিও সাধারণ্যে দাৰুণ মন্দাগ্নির প্রকোপ এখন অভ্যন্ত প্রবলই রছিয়াচে, তথাপি কোন কোন শ্রেণীর লোকের মধ্যে কোন কোন অংশে অতি সামান্য পরিমাণে একটকু ক্রধার বেগ জিমিয়া উঠিতেছে, দেখিতে পাওয়া যায় : এটি মৃত আশালতাতে প্রাণ সঞ্চা-রের কিঞিৎ পরিচয় ভাছার সন্দেহ নাই। इंडा (य देशत कि किका जर देशतक जा-তির প্রকৃতিগত দৃষ্টান্তের উদ্দীপনায় হই-য়াছে তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এ সকল ছইয়াও মধ্যপথে কতকঞ্জল অন্তরায় আদিয়া উপস্থিত হওয়াতে, পু-ব্বোক্ত আশালতার অঙ্কর যেন আর রদ্ধি পাইতেছে না। একট একট ছরিছর্ণ মুখ বাহির করিয়া যেখানকার যাহা, ভাহা সেই খানেই আবার বিবর্ণতা পাইয়া বি-লীন হইয়া যাইতেছে। এরপ হইয়া যাও-য়ার কএকটি কারণ আছে। তথ্যো প্র-थान जवर मर्क खायम जहे (स. याहात কুধা জিমিয়াছে তাছার অম নাই, আর যাহার অন্ন আছে, ভাহার ক্মুধা কি ৰুচি-मांज नारे। जात्र गांज अद्भाव भाषाने. অরের উপাধান, অরের পাহকা এবং অ-বশেষে অলে পথ পর্যান্ত বাধাইয়া ভাছার উপরে প্রত্যহ পদচারণা করিবেন ও তা-হাতে মূত্র পুরীষ পরিত্যাগ করিয়া অপ-(तत व्यामा कतिया ताथितन; उथानि

নিরন্নদিগের ক্ষধানল নির্বাপণ জন্য প্রা-একটি কপৰ্মক পরিভাগে করি-(यम मा । कांडातम्ब कार्यामा वस्ता वाधिश বাধিয়া আপন ছত্তে প্রতিদিন মল-কুপে নিক্ষেপ করিয়া পচাইবেন, তথাপি একটি পায়দা অভ্যের ক্ষ্ধা-নির্ভির জন্ম ব্যয়িত ছইতে দেখিতে পারিবেন না। ভাঁছাদের ক্ষুধাও জ্বাহে না. অরের এরপ দুর্গতিও ঘচে না। गाँशाद অনেক উদ্দীপক ঔষধি খাওয়াইবার পরে কিঞ্চিৎ জ্বন্মে তাছাও বিক্লত ক্ষধা:--কাগ এবং বোতল ভালা थाहेवात कूथा ;--माहि थाहेवात कूथा। একটিরও অন ব্যঞ্জনের প্রতি অভিক্রচি হয় না । ভারতের ভাগো যদি অনবক্ষদ-গের একবার প্রকৃত কুণা জন্মিত, তাহা হইলে অনেক নিরম্ন তত্ত্ব-ক্ষুণার্ত্ত লোক ভাঁ-হাদের ভোজ সমারোহে আপন আপন উদর পুর্ত্তি করিয়া মহান আনন্দলাভ করিতে পারিত; আর এরপে মুহুমান इहेशा याहेल ना। (मामात स्थल जातक উজ্জ্বল এবং প্রসর দেখাইত। যে সকল লোকের কথা এখানে উলিখিত ছইল. ইইারা প্রায় সকলেই আপন আপন পিতৃ-পুৰুষদিগের ছল বল বাছুপাৰ্জিত অন্নে অৱবস্ত ; ইই।দিগের আপন বিক্রমোপা-क्किंड किंद्रहें नहर, हेर्डांता यक नातात मृद्धि ধারণ করিয়া কেবল পিতামছের স্থবর্ণ ক-লদকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন। ইপ্তাতে পুৰুষকারের কোন চিত্রই দেখিতে পা-ওয়া যায় না। যদি পক্ষান্তরে ইহাঁরা এই

অন্নদারা দেশের নানারপ ভান-ত্রভিক্ষ নিবারণের চেন্টা পান, তাহা হইলে ই-হাঁদিগাের অনেক পুরুষকারের কথা ছইলা উঠে সন্দেহ নাই। ঝাড় পানসের সঙ্গে ইহাঁদিগাের অভিত্ব চূর্ণ হইলা যাইবার আর সম্ভাবনা থাকে না।

নিরন্ত্রদলের মধ্যে অনেকে পার্মশালা

রূপ চিকিৎসালয়ে থাকিয়া শিক্ষক বৈ-मात डेलानम कर्ल डेकीशक खेराध पाता কিছ দিন হইল জ্ঞান-ক্ষুণাকে অভান্ত উ-তেজিত করিয়াছিলেন। দেখা গোল যে, তাঁহাদের অনেকেই সেই চিকিৎসালয় ছা-ডিয়া যখন কিঞিৎ অন্নবন্ত হইয়া উঠিলেন, অমনি এককালে কুধা রহিত হইয়া শ্যাংয় পড়িলেন। ভাতের কুধা আর রহিল না। নানাপ্রকার বিক্বত কুদা জিখতে লাগিল। (बाउन डाका, कार्ग, छाडे, मार्टि 9 (र्गा-বরে কচি জিমিরা উঠিল । এইরপ অন্তরায় উপস্থিত হওয়াতে কোন দলেই পুঞ্চি বি-ন্ত ছইতে পারিতেছে না। অরবন্তরা (यक्तें विक्रंड भेनार्थ मकत्नत आंश्राद्ध ध-किंगिक एक इरेशा यारेटिएइन, रमरेत्र नि-র্রেরা কুণাসত্ত্বেও অপরদিকে মুহ্যমান ছ-देहा পড়িতেছেন। এরপ কেন হইল ? क्या থাকে ত অন্ন থাকেনা, অন্ন থাকে ত ক্ষ্মা थात्क ना। अकि व्यक्तत्रहे (नार, ना, ला-কের প্রকৃতির দোষ ? यদি অরের দোষ इरेट्रा, उटव ভिन्नएए किन ভिন्नत्र मुक्ते হয় ? লার্ডরস্, লার্ডওরেরি প্রভৃতির কুধা কেন অন্তরপ ? এই ভারতবর্ষের কাল-

চর্বিত বক্ষে এত স্থানে এত কীর্ত্তি চিত্র রহিয়াছে এবং সেই সকল চিছের সহিত এত এতিহাসিক তত্ত্ব লোকের অবজ্ঞা এবং উপেক্ষা বশতঃ এতদিকে এতভাবে पृक्तिभाषित व्यागान्त इंगार्ड विलीन इ-हेशा यांचेट उट्ट (य. यनि छोड़ा व मिनीश धनिम्राच्धानारशत मर्था (कह (कह मिन-লিত ছইয়া আপন পিতৃপুৰুষ্দিগের প্রতি রুভজ্ঞতা প্রকাশ স্বরূপে সেই সকলের চিত্রপট ও তৎসহ তাঁহাদের ঐতিহাসিক রভাত্ত একতে এক স্থানে সংগ্রাহ করিয়া পুস্তকে নিবন্ধ করেন, তাহা ছইলে সেই পুর্বর প্রক্র্যদিনোর সমাধির উপরে একটি वार्श्व वार्ष खड़ क्षा इता। वदर वह সকল টেব্ল-চিত্র ও ভাছার রক্তান্ত সর্বাদা जरुः करान (मान अनुवार्गाक **डेकी** शन करत । ममरत मिर छेमीलना व्यातात लान-বলেও পরিণত হয়। যাঁহারা এই শুস্ত প্রস্তুত করেন, ভাঁহারাও পৃথিবীতে সর-স্থতীর অধিষ্ঠান কাল পর্যায় ভারত বাসী-দিগের ভাবি হৃদয়ে জীবিত থাকিতে शांद्रन। (य (मट्रण शांत जांद्र, कुं-জিয়া দেখ, সেই দেখেরই প্রতি গৃহে এইরপ স্মরণ-শ্রম্ভ পুস্তকাকারে এম্বাগারে বিগ্রাহরপে অর্চিড ছইতেছে। আর যে (मट्म रेक्षा भाम-मनिख क्रेश म्यावनाभार इन्टि अवस्ता अ अवट्रमात म्यास्क्री दाता অপসারিত হইয়াছে, সেই দেশই প্রেত-লোকগভ পিতৃ-দেবভাদিগের অবমাননা क्रभ भारभ खाकिया भिष्या जवर भूक

श्रक्षमित्रात वनवीर्या कीर्ति माहमामित्र देखीशनाज्ञश टाटक बक्षिक इन्द्रा करम कीर्ग नीर्ग ७ वर्गारा खनाउ त्र र्शाइ-नंड इरेशांटा (कांव अक्टि मामाना आं-মের ইভিরক্ত যদি প্রকৃত রূপে লিখিতে इत्र, अव्हाट्ड अत्मक श्रीत्रधम, महात्रडा, সময়, অসুসন্ধান ও কখন কখন অর্থবিত-वर्ग व्यायमातः करत् । विस्मिनीरश्चर अव-প্রকারের কোন কার্য্য আরম্ভ করিলে আ-म्पानव निकृत कहा क माकाया ध्वर সুবিধ। গ্রাহণ করিতে পারেন, আমরা স্থ-(मनीर्युता जाश्रवादम्य विकृष्टे इदेर्ड छ-হার চতুর্থাংশের একাংশণ্ড সহজে পাইতে পারি না। সভরাং আমরা কাব্য লিখি.ক-প্রানার আভায় লই, এবং রক্তান্ত জগতের স্-য়া ধীন ছইতে,অথবা ঐতিহাসিক গবেষণায় व्यादम क्रिडि (यक्तभ माद्यारा, मन्न छ উপকরণ সামগ্রীর আবশ্যকতা তাহা না পार्डेशा, এवर পाइटिं हाहित्न कमन-मधु-मुक्ष यदम्भीत धनिमञ्जानिद्शत निक्ठे श्र-ণিত, উপেক্ষিত ও সর্বপ্রকারে বিভূম্বিত ছইয়া কাল-কুক্ষি-নিছিত পুরাতন তত্ত্বের অনুসন্ধানে বিরত হই। পুরাতন তত্ত্বের অসুসরণ আমার পক্ষে আরও কফকর। व्यवद्वात निशीष्ट्रत कांत्रि यात शत नारे क-महात्र। जात, भेमबर्गामा अवर श्राडिभिक्डि-विद्राष्ट्र धरे जालांद्र जातक जानरे जामाद ज्यामा, ज्यान इत्रिशमा। जामि शार्कन-वर्गतक अहे रहकु शूट्यहें बिन्ना द्वांचि-(७ ছि (य, जांबि डाँहा मिश्क यांडा

উপহার দিব, তাছা অয়ত্বলব্ধ এবং ইতি-হাসের শৃঞ্জা-শূন্য।

আথা ছিল্পুদের সমরে কি ছিল,
তাছা নির্ণয় করিবার কোন স্পান্ট চিচ্ছই
ইছার শরীরের উপর এক্ষণ বিদ্যমান নাই।
কনিংহ্যাম্ প্রভৃতি ছুপতি কাঞ্চবিশারদ
ব্যক্তিরা ইছার নামের ব্যুৎপত্তি ছইতে
এবং অন্যান্য লেখকদিগের মত হইতে ও
অন্যবিধ কারণ সমস্ত ছইতে ইছার নাম ও
প্রাচীনত্বের বিষরে নানা প্রকার অনুমান
করেন।পাঠকবর্গের কৌতুহল নিবারণ জন্ম
তাহার কিছুটা এখানে উল্লেখ করা হইল।

উত্ সাহেবের রাজস্থানের পুরারতে আগ্রা কোন কালে অগর্ওয়াল্বংশীয় সরদারদিগাের বাসভূমি ছিল বলিয়া, উলিখিত ছইয়াছে। ইহাদের বংশাবশেষ এখনও নাকি দিলীর পশ্চিমে অগরোহা মামক স্থানে, বুলেলখতে, রাজপুতনার কোন কোন অংশে এবং মালোয়াদেশের অগ্গর নামক স্থানে বাস করিতেছে।

কুইণ্টস্কাট্রস্ তাঁহার পুরারতে " অতামেশ" নামে যে এক প্রাচীন রাজার উরেখ করিয়া গিয়াছেন, কেছ কেছ,আতা,
তাঁহার রাজধানী ছিল বলিয়া অনুমান করেন। কেছ বলেন যে, রজঃপুতবংশীর
রাজাদিগার মধ্যে "অগ্রাজ" নামে কেছ
ছিলেন। তিনি অগ্লি ছইতে উদ্ভব ছইয়া
ছিলেন বলিয়াই তাঁহার নাম অগ্রাজ ছইয়াছিল। আগ্রা এক সময় তাঁহারই রাজধানী ছিল।

কেছ আবার বলেন, পুরাণে অগ্নিমিত্র
নামে যে এক রাজার উল্লেখ আছে, সেই
অগ্নিমত্র শব্দই কালে আকুঞ্চিত ও অপভাষিত ছইয়া অগরাজ ছইয়া গিরাছে।
অগরাজ এবং অগ্নিমত্র এক ব্যক্তিরই অভিগান। স্তরাং এস্থানে অগ্নিমত্ত অথাং অগরাজের রাজধানী ছিল বলিরাই,
ইহার নাম আগ্রা ছইয়াছে।

কেছ অনুমান করেন, কাল-প্রানিদ্ধ
মথুরার অগ্রবর্তী নগর বলিয়াই ইছার
আগ্রা নাম দেওয়া ছইয়াছে। অন্য এক
সম্প্রদার বলেন যে, হিন্দুস্থানীর ভাষাতে
আগর্ শব্দে লবণকুওকে বুঝায়। আগ্রার
মৃত্তিকাতে অনেক স্থানে লবণ উৎপন্ন
হয়,এবং ইছার কুপাদির জলও লবণাক্ত।
স্তেরাং ইছাকে অগর অর্থাৎ লবণকুও মনে
করিয়াই ইছার নাম আগ্রা রাখা হইয়াছে।

আবার ১৮৬৯ সনে এই আগ্রোনগাবের কোন একটা স্থান খনন করিতে করিতে প্রায় দিসহন্তেরও অধিক রৌপ্যা
মুক্রা পাওরা যায়। তাহার সমুদর মুদ্রাতেই প্রাচীন পাশ্চাত্য সংক্ষৃত অক্ষরে
অতি স্পর্যারপে "গুছিল জী" নাম অক্ষিত ছিল। কেহ কেহ ভাবেন যে, এই
"গুছিল জী" হয় ও মেওয়ার দেশীয় ঘীলোট বংশের আদিপুক্ষ জীগোহাদিত্য
অথবা গুছিল হইবেন। ইনি ইংরেজী
৭০ে অব্দে প্রায়ুত্ত হন। কিন্তু মুদ্রার
কলেবরে যে জাতীয় অক্ষর অন্ধিত ছিল,
ভাহা যেন এই কাল হইতেও অনেক প্রা-

চীন ক'লের অক্ষর বলিয়া অনুমিত হয়। ন্মতরাং এ মুদ্রা যে ঘীলোট বংশীর জ্রীঞ্ हिल्ल गूखां, अ विस्ता मश्मंत संहक । अ-मिटक किनश्हाम मोट्हव शोशानिश्द्रत्त নিকটে নর্ওয়ার নামক স্থানে " জ্রীগুছিল পতি " নামান্ধিত গোটাকত টাকা পান। এ টাকাতে যে প্রণালীর অক্ষর সকল অক্সিত ছিল, ভাছার সহিত আগ্রাতে প্রাপ্ত মুদ্রা সকলের কলেবরস্থ অক্ষর সমুদ্রের অনেক (मोमान्ना (नश्री याता। किस्ट हेकि माना আবার সেই প্রদেশের তোর্মনের পুত্র পশুপতির নামান্ধিত আরও চারিটি মুদ্রা পাওয়া যায়। এই চারিটি মুদ্রা পাওয়ার পরে, কনিংহ্যাম্ সাহেব এই অনুমান ক-রেন হে, পূর্ব্বোক্ত গুছিলপতিও এই বং-শেরই কেছ ছইবেন। ভোর্মন খ্রীফীয় অ-ব্দের ২৬০ ছইতে ২৮৫. এবং পশুপত্তি খ্রীফীয় ২৮৫ ছইতে ৩১০ অব্দের মধাবন্তী কোন সময়ে প্রায়ভূত হন বলিয়া প্রবাদ **এইक्रन मर्दिशत कार्लाहम मा-**আহে ৷ **एव এই यर्टना (मधिया नद्र अगारत विका** হিল পতিও আগ্ৰার গুছিলঞ্জীকে এক मत्न करत्न। धवर अहे व्याखा (य कान সময়ে সেই জীগুছিল পতির সিংছাসনভূমি ছिल, তাহা मिश्वास करतन।

এদিকে আবার আগ্রার হুগ ছইতে প্রায় ও মাইল উপরের দিকে যমুনার দ-ক্ষিণ তটে একটি বাগান ও বাড়ীর কিঞ্ছিৎ চিম্ন পড়িয়া আঁছে,দেখিতে পাওয়া যায়। লোকেরা ইছাকে রাজা ডোজের বাগান

ও বাড়ী বলিয়া নির্দেশ করে। এই রাজা ভোজ কে. ভাঁছার কি রক্তান্ত, ভাঁছা এই-ক্ষণ জানিবার কোন উপায় নাই। সর্বে-श्रुव कार्लाहेल जाहहर वहन दय, जिनि নাকি এখানকার কোন বিচক্ষণ লোককে ইচার প্রকৃত তত্ত জানিবার জনা জিজাসা করিয়াছিলেন, প্রভাত্তরে সে ব্লিক উা-হাকে বলিয়াছেন যে, ইহা খ্রীষ্টীন ও ষষ্ঠ শতাকীতে প্রাহভূতি মালোয়াদেশীয় রাজা ভোজের বাগান ও বাড়ীর ভগ্নাবশেষ। সাধারণেরা যদিও ভাঁছাকে এত বিশেষ করিরা এবিষয় বলিতে পারিয়া ছিল না वर्ते, किस्त देश (य त्रांका (कांट्रिय वाकी এবং মুদলমানদের আক্রমণকালের পুর্ব হইতেই এখানে আছে, তাহা তিনি সক-লের নিকট হুট্তেই এক প্রকার সর্ববাদি-সমত রূপে শুনিরা ছিলেন। যদি এই জন-ভা তি সভা হয়, ভাহা হইলে আপ্রাতে মু-স্লমানদের পূর্ববর্ত্তী কালের এই এক-মাত্র হিন্দু চিহ্ন বর্ত্তমান আছে, বলিতে পারা যার।

অঞ্জনা-পুত্র যে প্রকার সাগরগর্ভ ইইতে উত্তোলিত চারিটি প্রস্তরাক্তিত অক্ষর হারা কাল-বিলুপ্ত সমগ্র মহানাটক পুস্তক উদ্ধার করিয়াছিলেন, সাহেবদিগের অধ্যবসায় এবং যত্ত্রপ আঞ্জনেয়ও সেই প্রকার বি-স্মৃতি সাগরস্থ অনিশ্চিত্তা রূপ অভলম্পর্শ মলিলে নিমজ্জিত ভারতের প্রাচীন ইতি-হাসকে কথন বা মৃত্তিকা প্রোধিত মুদ্রাশ-রীরাক্ষিত চতুরক্ষর হারা এবং কথন বা ই-

তন্ত্ৰোবিশিপ্ত কাল নিপ্সিম্ট মস্ণ ইম্টক খণ্ড দ্বারা উদ্ধার করিতে কৃতসংকপা। धमा वेक दिन यु । धमा वेक दिन अदिवास। এবং ধুনা ইছাদিগের অধ্বেদার। আমর। শয়ন করিরা থাকি,পরিহাসে আর গাপে সমগ্ৰ অভিপাত কৰি এবং বৈসক্ষানায दिमिता क्ष्म वा इा, हा, ही, ही, ब्रे, ब्राट शु-थिवीटक जुनवर छेड़ाहेबा (महे, उथानि এ-কবার চকুক্তীলন করিয়া দেখনা যে. आमारमत बाद्यत इहे शास्त्र कि इड़ान রহিয়াছে এবং এই সকল ছডান পদার্থ-চূৰ্ণ দ্বাৰ বা কি বিষয় কতদূৰ আকৃতিতে আনা যাইতে পারে। আর ইছার। ভি-ল্লেশীয় এবং ভিন্ন-শোণিত-শুক্র-জাত ছ-ইয়াও কেবল শুদ্ধ কৌতুচল নিব্নতিব জন্য वामात्मत পতित शृहत उम्र हेहे, शाहे-কেল এবং মৃত শরীরের অন্তি পঞ্জর হা-টিরা আমাদের পরিচর নিতে এবং আমা-দের পরস্পরের সহিত পরস্পরের সম্বন্ধ স্থিয়ীক্লত করিতে প্রাণপণে যত্ন করিতে-ছেন। আমরা পাশাপালা থাকিয়াও আপন যত্ত্বে কৈছ কাহাকে চিনিতে চেষ্টা করিতেচি না।

পাঠকবর্গের সমীপে উপরোল্লিখিত কতিপার পংক্তিতে আগ্রো নামের উৎ-পত্তি এবং তাহার বাংপত্তি হইতে যে যে অনুমান তদ্ধশুও এ পর্যান্ত আবিচ্চৃত হই-রাচ্ছেও ইছার বক্ষে হিন্দুদিন্যের যে যে চিঙ্করেশা, ইছার প্রাচীন পরিচয়ের জন্ত আজি পর্যান্ত পাওরা গিরাছে, তাহা এক

প্রকার সংক্রেপে বর্নিত ছইরাছে। ছাড়া, এ পর্যান্ত আর কিছ জানা হয় বাই। किक डेडाव शार्ष वर्ति स्वामामिए मश्मे হোৎপাদন করিবার এত বিষয় আছে যে. ভাষা অর্থ বায় করিয়া খনন করিলে অ-নেক সভন কথা আবিষ্ণুভ ছইতে পারে। वाकि वकि मार्मना लाक, हकीमन थ-নন করিরা তাহার গভীর মৃৎকুক্ষি হইতে চূর্ণীকত ভারনা দেবীর মন্দিরের সম্পূর্ণ অবয়ব চিত্রিত করিয়া তলিয়াছে। ভা-वटक कि (मत्रभ अर्थ मारे (य. हेरांत वटक কোন কোন বিলুপ্ত ছানের বিলুপ্ত কীৰ্ত্তি সকল সেই রূপে চিত্রিত হইতে পারে? আছে। অনেক তমসান্ধ গর্ভ সকলের মধ্যে আজিও রজত কাঞ্চন শুপীকৃত হইরা আছে। কিন্তু তাহার ধারে কাছে একটিও মনুষ্য নাই।

হিলুদিনের পরে মুসলমান দিগের
কাল। মুসলমান দিগের কীর্ত্তি ইহার বকোর প্রায় সর্পত্তিই পুঞ্জে প্রজ্ঞে বিশ্বিপ্ত
আছে। ইহাতে ইহাকে মুসলমান দিগের
স্থাপিত নগর বলাই সক্ষত্ত। লোকেরাও
এক প্রকার তাহাই বলিয়া পাকে। সর্ব্বপ্রথমে লোদীবংশীরেরা এন্থানে আসিয়া
মধ্যে মধ্যে বাস করিতেন। সেকেন্দর বিন্
বহল লোদী খুকীর ১৫১৫ সনে আপ্রাত্তে
দেহত্যাগ করেন। ইহার সমাধি কোথার
দেওয়া হয়, ভাহার কিছু নিশ্চিত লাই।
ইনি এই সহরের অভ্যন্তরে বাদল গড় মামক কোন একটি প্রাচীন হিন্দুর্গকে সং-

कांत्र कतिशा अधारम वाम करतम। বাদলগড় নামক হিন্দু হুৰ্গ কোন খানে ছিল, এখন মৃত্তিকার উপরিভাগ দেখিয়া ভাছা জানিবার কোন সুযোগ নাই। সহ-(इंड मर्मा " लाने शाका हिना " नामक যে একটা উচ্চ স্থান আছে. কোন কোন লোকে ভাছাকেই বাদলগডের ভূমি ব-লিয়া বলে। কেছ বা আকবৰ মিৰ্দ্ধিত ব-র্ত্তমান হুগতে বাদলগড়ের প্রাচীন ভিত্তি-ভুমির উপরে নির্দ্মিত ছইয়াছে বলিয়া গোয়ালিয়র ছর্গের নিম্ন প্রা-চীরকে সেখানে বাদলগড বলিয়া থাকে। তাহা ১৪৭৫ খঃ অবেদ রাজা কল্যাণ্মলের जांका वामन मिश्ह छाता वहित छश । নিংছামি সাহেব সেই স্থুৱে আগ্রার কাল-বিলুপ্ত বাদল গাড়কেও ভাঁছারই ইচিত ব-लिया अनुमान करवन । छे भरवाक "(लाम) খাঁকা টিলা" ব্যতীত সহরের পশ্চিমে পাঁচ মাইল অন্তরে সেকেন্দরা নামক স্থানে সে-क्लिय लामीय थानाम वाषीय जल्म कि-ক্লিৎ ভগ্নাংশ পতিত আছে। ইহা বাতীত लानी वश्मीश्रामत आंत्र कान हिक्क अथातन नारे। लामी थात हिन'त विषता अक्ट्रेक् मत्मह आहि। या थानन तमानी नातम বাবর এবং হুমারুনের একজন প্রসিদ্ধ সৈ-नाधाक हिल्म। এवर था कारान लामी নামে জাহাজিরেরও এক জন সেনাপতি इटिनन। अक्कन लामी बादाद हिना व কোন লোদীর আবাদ বালী ছিল, ডাছা वना महक वार्शित नहा। (महक्पत (ना-

দীর মৃত্যুর পরে ভাঁছার পুজ ইব্রাহিম লোদীও এখানে বাস করেন গ

श्रुकीत ३०२७ महनत (म माहम वावत ইব্রাছিম লোদীকে পরাজয় করিয়া আর্থা এবং দিল্লী করন্ত করেন। তাঁছার প্রাসা-मवाष्ट्री अ डेक्टानामित ख्यावर्णिय जना जना গৃহাদির ইফ্টক চূর্ণ সংহতি সহ বর্ত্তমান নগরের ঠিক বিপরীত দিকে যমুনার পূর্ব-उटि (बलश्रा (केमन ९ इरमाइएकोलाब সমাধি মসজিদ ছইতে সুনিছাই নামক গ্রাম পর্যন্ত ভূপে ভূপে নানাদিকে বি-ক্ষিপ্ত রহিরাচে. দেখিতে পাওরা যায়। বুনিছাই প্রামকে এখনও রেলের গাড়ীর উপর ছইতে যেকালে দেখা যায়, যেন একথানি ছোট খাট নগর বলিয়া এন হয়। উহার মধ্যে এখনও অনেক সমৃদ্ধিশালী लांक वांन करता वांवरतत नमरत (य, এ স্থানেই আগ্রাছিল, তাহার আর কোন मत्मक नार्ड । २७१ किन्द्री मत्न वानद्द्रद्र দেহ পতন হইলে পর, তাঁহার পুত্র হমা-युन श्राप्त अर्थात्न अभिनाम करत्ना (य সনে বাবরের মৃত্যুছয়, ছমায়ুন সেই সনেই একটি মসজিদ প্রস্তুত করেন। তাহার ভয়াংশ আজিও তাজমহলের বিপরীত मिटक यगुनात भात भारत काहभूता नामक धारमब मर्पा (मिंदिङ शांश्वा यांत्र। मन-जित्नत गीर् क्यांज्ञुत्नत नाम ७ (य मृत्न তাছা নিৰ্মিত ছইয়াছে সমুদয় লেখা আছে। গ্রাম্য লোকেরা ভাষার উৎসভে কুনীর নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছে এবং ক-

পোত শুক প্রভৃতি পক্ষী সকল ভাষার চ-নীক্ত মন্তকের কোটরে থাকিয়া পার্শ্ববর্তি শসা ক্ষেত্র অপহরণে জীবন যাপন করি-তেছে । এই মসজিদেরই কিঞ্চিৎ পূর্বাদিকে যমুনাতট পর্যান্ত বাগপ্ত ভূমি খণ্ডকে "মাহ-তাৰ খাঁকা বাগ " বলে ৷ এখানে একণ কিছুই নাই। কেবল একদিকে একটি ভগ্ন বুৰুজ কিঞ্চিৎ ইফ্টক চুৰ্ণ লইয়া পতিত রহিয়াছে। এই স্থান সম্বন্ধে একটি স্থানর ছোট প্ৰবাদ আছে। মাছতাব্ খা কোন এক আমিরের পুত্র চিলেন। তিনি ডাজ-মহলের আয়ে আর একটি বাডী এখানে श्वक कतिर्वन विलिश छेत्मार्श कर्त्रन. এবং ভূমিকে প্রাচীর-বন্ধ করিয়া লন। সা-জিহান ভাঁহাকে ডাকাইয়া আনিয়া কহি-লেন যে, যদি তুমি এছানে কোন গৃহ প্রস্তুত কর আর সেই গৃহ দেখিতে তাজ-महल जारीका (कान जाराम कूरिनंड इश, তাহা হইলে এতমুন্দর এই তাজ গৃহের কাছে, এরপ একটি কদাকার পদার্থ স-র্বদা পাকিলে তাজের শোভার অনেক বাগখাত ছইবে। আর যদি তেগমার গৃহ ज्ञित्रं इहेट (मोस्पर्या डेश्क्रके इत्, তাহা হইলে আমার তাজের খোভা সমস্ত প্রাসিত ও বিলুপ্ত ছইবে। মাছতাব্ খা ইহা শুনিয়া বাগান প্রস্তুত করিতে কান্ত হন। সাজিছান ভৎপর এইছানে আপনার সমা-ধির জ্বা ভাজ মহালের অবিকল অপর একটি উদ্যান ও বাটী প্রস্তুত করিতে মনন করেন এবং ভাছা যমুনার উপর দিয়। ম-

শ্বর প্রস্তুরের সেতু স্বারা, ভাল গৃছের সঙ্গে म् श्रा कित्रा मि(उ डेक्ट्र) कात्रन । किन्ह ভাঁছার হব্ব ত পুত্র অবক্ষদীব দারা ভিনি जकारल का दाक्य दश्यार उत्र हें के। कात अनु(तरं लीम करेता याता अरे माक-তाव् थात्र वाश अवश शूर्त्वाक स्मात्र्रमत মস্ক্রিদের পশ্চিমে য্যুন। তট দিয়া বস্তুদুর बार्शिया वर्षक ७ इमांब्रुत्मत शामान वानि ও উদ্যানাদি রচিত ছেল। একণ তাছার किहूरे नारे। (करल अथात (मथात मृ-खिक।-खुश ७ इंक्रेक थ७ जकन इंडा द-হিয়াছে। বাবর কি হ্যায়ুন কাহারই স-माभि अथात्न नाहे।

ম্দলমান বংশের কুবলয় স্বরূপ আক্-वद २००१ श्रुः अत्य जाता अवः मिली अ-भिकाद कर्दन। अधिकार्दद श्रक्करणे তিনি আ্রাতে আসিয়া বাস করেন নাই। অাতা। ছইতে পশ্চিম দক্ষিণে প্রায় ২৪ মাইল বাবধানে ফ'কর সলিম্-চিন্তির ই ইর্মা ফতেছ্ পুর সিকরীতে কিছু দন বাস ক-त्त्रन्। त्मचारम मखारहेत्र वारमां भरवाशी श्रामाम वाति, देमान ७ अन्यान्य वस्तिध अद्वीलिका आक्रिश मर्भकिष्टिशः बराब वि-(नाम्दान क्रमा श्रञ्ज व्याहि। अहेम्दि কিছুকাল বাস করিয়া সেখানে উছোর পুख मनिरमत (जाशानिरतत) जवा वर्गान

পর প্রায় ১৫১৮ খুফাব্দে আগ্রোতে আ-मिशा व्यक्षिकां करत्वा। श्रायम व्याप्त (य. যখন ভিনি আগগোডে অংসেন তথন কিছু-কালের জন্য আগ্রার বর্ত্তমান চুর্গ সম্পূর্ণ রূপে প্রস্তুত ছওয়া পর্যান্ত সছরের দক্ষিণ शक्तिएम रेम्शां नामक त्रवर ममिक व-इत्ज (मात्रा माहेल व्यवधात्व ध्वर वर्खमान माजिए ट्रेंगि वाकिम इन्ट थात इन मान्न দরে ফুলতানপুর ও খোরাসপুর নামক थां य प्रता मिनित मिस्तम कितिश शांटकन, এবং ভুর্গ ভাঁছার অধিবাসের উপযুক্ত রূপে স্ক্তিত ছইলে ভাষাতে আসিয়া অবছিতি করিতে পাবস্ত করেন। এই ঘটনা হইতেই পূর্বোক্ত গ্রাম দ্বা স্থলতানপুর ও খাওরাস্ পুর নাম প্রাপ্ত হয়। স্থলতানপুর অর্থে স্থল-তান অর্থাৎ রাজার আপন নগরকে ব্রায় जात था अगम्भूत जार्य था अगम् जर्गर চাকরদিগের অধিষ্ঠিত স্থানকে বুঝার। খ্রঃ ১৫৭১ অব্দে আবার বর্তমান হুর্গ নির্বিত হয় ৷ এই সময় ছইতেই আপাঞাক্বরা-বাদ রূপ অপর এক সূত্র নাম ধারণ করে। किन्छ এই नाट्य (वाध इत डेट्स्ट्रिक अक উত্তর পশ্চি:ঞ্লীয় লোক ভিন্ন অপরে ভত চিনিতে পারে না। আগ্রাই ইছার সর্বত ক্রমশঃ প্ৰসিদ্ধ নাম !

(व्यवामी।)

বাণীস্তোত্।

গীতি।



জয় বিদো জগত জননি,
জীবমুক্তি-প্রদায়িনি,
কলুযনাশিনি রমে
জয়দে বরদে বাণি ও ।
সুখ মোক্ষ তব পদে
করুণাময়ি ছে শুভদে
ভকতবংসলা বালা,
য়ঢ়ে জ্ঞানদায়িনি ও ॥

3

বেদমাতা বিশ্বর্মে,
কবীশ-মনীম-প্রিয়ত্ত্যে,
আগমে নিগমে ব্যক্ত,
মহিমা ভোমারি;
আনস্ত উৎসব রক্তে
ছাত্রিশ রাগিণী সচ্ছে
পুজিছে সদা চরণ কমলে
কপ্পনা-কার্মিনী ও ॥

মধ্র মলয়ানিলে, গার ভামর কোকিলে, বসত্তে ভোমার গুণ, বস্তবাসিনি; আহা কিবা মুখসন্ত্র,
নাছি তাল স্বর ভল্প,
হাসিছে কুম্মা, নাচিছে তারা,
খেলিছে তরন্ধিনী ও॥

8

স্থরান্থর মারের বশ,
আক্ষর মারের যশঃ,
ভূবনপুজিত নাম,
পাপ-হঃখ-হারি;
অপরপ দেখরে চাহিরে,
বসেচে আনন্দ মারেরে লই

বলেছে আনন্দে মারেরে লইরে সারস্বত স্বত যত, মধ্যে বীণাপাণি ও ॥

Œ

কত যত্ন কত প্রামে,
শুক্ত দিনে স্বর্ণভূমে,
পুঞ্জিত তোমারে রমে,
নগরে নগরে;
অযোধ্যা অবন্তী পুরী,
মধুরার সে মাধুরী,
ভারায়ে কপালদোধে,
ভারত দুঃখিনী ও॥

\$

বালীকি গৌতম ব্যাস,
ভবভূতি কালিদাস,
শঙ্কর, ভাষ্কর স্থা
ভারত-শ্মশানে;
দেহ বর হে বরদে
ভোমার পদপ্রসাদে
ভারত পাইবে প্রাণ
মৃতসঞ্জীবনি ও ম

9

ছিলে যুগ যুগ ভরি,
ভারতে পবিত্র করি,
ভারতে প্রদানা দদা,
হ্যাদে গো ভারতি;
এ গভীর অন্ধকারে,
কুপা কটাক্ষ বিভ'রে,
পতিত ভারতে উদ্ধারহ,

(পৃথিক)

cece pose

জীবন প্রভাত।

চতুর্থ পরিচেছদ। কণ্ঠমালা।

" মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পতন।'' ভারতচন্দ্র রায়।

রজনী প্রায় এক প্রহর হইলে সরযুবালা পিতার আদেশে অতিথির খাদ্যের
আরোজন করিয়া দিলেন, রখুনাথ আসন
গ্রহণ করিলেন, সরযু পশ্চাতে দণ্ডারমান
রছিলেন। মহারাষ্ট্রদেশে অদ্যাবধি আহুত ব্যক্তিকে পরিবারের মধ্যে কোন এক
জন রমনী আসিয়া ভোজন করাইবার
রীতি আছে।

রঘুনাথ বসিলেন, কিন্তু ভোজন সূত্রে থাক, চিন্তু সংযম করিতে পারিলেন না । খেতপ্রভার-বিনির্ম্বিত আধারে সরমু মিষ্ট मत्रवर जानिया मित्नम, तथूनाथ পांजधातिनीत मित्क (मार्चगिंदिक हास्तिम, रयन
ठाँसात जीवन, श्रीन, मृक्तित महिक मिनिड
स्हेंग्रा (महें कन्मात मित्क धांचमान स्हेंन।
हाति हक्क मिनम स्हेंन, जमिन मत्रयूत मूथमश्न नक्कांग्र तक्तिवर्ग स्हेंन, नक्कांवछो
हक्क् मूनिङ कतिया, मूथ व्यवनङ कतिया,
धीरत धीरत मतिया (गांचन। तथूनांथड
यर्भातांकि नक्किड स्हेंग्र) क्रियांनम स्स्निन।

পুনরায় সরসু আর একটি পাত্র আনিলেন, রখুনাথ বর্ষর নছেন, এবার তিনি
মুখ অবনত করিয়া রাখিলেন, কেবল সরযুর পুন্দর পুরর্গ বলরবিজ্ঞান্ত ছন্ত ও কহণবিজ্ঞান্ত পুরোল বাহুদাত্র দেখিতে
পাইলেন; অগভা হ্রদর ক্ষীত হুইল, ৫-

কটি দীর্ঘনিশ্বাস বছর্গত ছইল। সরযু ভাহা শুনিতে পাইলেন, ভাঁহার হস্ত ঈষৎ কাঁপিতে লাগিল, তিনি ধীরে ধীরে পার্ষে সবিষা গোলেন।

ভোজন সাক্ষ হইল। রমুনাথের শব্যা-রচনা হইল, রমুনাথ দীপ নির্বাণ করি-লেন, শ্য়ন করিলেন না, ঘরের দার ধীরে ধীরে উদ্বাটন করিয়া নক্ষত্রালোকে ছাদে পদচারণ করিতে লাগিলেন।

সেই গঞ্জীর অন্ধকারে নক্ষত্ত-বিভূষিত নৈশ আকাশের দিকে দ্বিরদ্ধি করিয়া অপ্পবয়ক্ষ যোদা কি চিন্তা করিতেছেন ? নিশার ছারা ক্রমে গভীরতর ছইতেছে, সেই স্থান্থি ছারায় মনুষ্য, জীব, জন্তু, স-মতা জগৎ স্থপ্ত ছইরাছে, তুর্গে শুক্ষমাত্র নাই, কেবল মধ্যে মধ্যে প্রছরিগাণের শব্দ শুনা যাইতেছে ও প্রহরে প্রছরে ঘণ্টারব সেই নিস্তব্ধ তুর্গে ও চতুর্দিকন্ত পর্বত্তে প্র-তিহত ছইতেছে। এ গভীর অন্ধকার রজ-নীতে রম্বনাধ অনিক্র ছইরা কি চিন্তা ক-রিতেছেন ?

রদুনাথের জীবনের এই প্রথম গভীর
চিন্তা, এই হৃদরের প্রথম ভীষণ উছেন,
এ চিন্তা এ উদ্বেগ রজনীর মধ্যে শেষ ছইবার নছে, চিরজীবনৈ কি শেষ ছইবে?
এত দিন রঘুনাথ বালক ছিলেন, অন্ত যেন
সহসা তাঁছার শাস্ত, নীল, জীবনাকাশের
উপর দিয়া বিদ্যাৎরপেনী একটি প্রতিমূর্ত্তি
সরিষা গোল, রঘুনাথের নম্নন, হৃদয় ঝল্দিয়া গোল, তাঁছার প্রপ্ত চিন্তা, উদ্বেগ, ৪

সহজ্র বেগবতী মনোরত্তি সহসা জাগ-রিত ছইল। শত সহত্র বার সেই আনন্দ-मश्री मृद्धिं मत्न वानिए नाशिन. त्मरे वा-লেখ্য-লিখিত জায়ুগাল, দেই জমর-ক্লফ উ-क्काल हक्क, त्महे श्रुष्णिनिक मधुमग्न अर्थ छ-ইটি. সেই নিবিড় কেশপাশ, সেই সুগোল বাভ্যমাল মনে জাগরিত হইতে লাগিল. আর রম্বাথ উন্তর হইয়া সেই চিত্তের দিকে দেখিতে লাগিলেন। মন্তক ঘ্রিত इरेल. मंदीद व्यवमन इरेल. किन्त समायब তৃষা নিবারণ হইল না; পুনঃ পুনঃ নব নব সৌন্দর্য্য মানস-চক্ষতে উদয় ছইতে লা-গিল, পুনঃ পুনঃ অগ্নিদিকে পতক্ষবৎ সেই मोन्पर्गामितक इनग्र वाक्रके इहेट नाशिन। এই আৰম্ময়ী কলা কি তিনি লাভ ক-রিতে পারিবেন? এই আয়ত স্নেহপূর্ণ नम्न. এই ज्यानिन एर्छ. এই চিত্ৰহাৱি অতুল লাবণ্য, রঘ্নাথ ! কি তোমার হ-ইবে ? তুমি একজন সামাক্ত হাবিলদার মাত্র, জনার্দ্দন অতি উচ্চ কুলোম্ভব রাজ-পুত. উাছার রূপবতী ক্যা রাজাদিগেরও প্রার্থনীয়া। কিজন্য এরপ আশায় হৃদয় র্থা বাধিত করিতেছ ? রখ্নাথ ! এ র্থা তৃষ্ণায় কেন হৃদয় দগ্ধ করিতেছ ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে প্রাচীরের উপর হস্ত স্থাপন করিয়া ভাছার উপর মন্তক স্থাপন ক্রিলেন। ললাটের শিরা স্ফীত ছইতে লাগিল। ভাবিলেন " হায়! আমি অকি-क्षिश्कद वसुषीय मामाना रिमनिक माज! व्यामात वश्ममर्यामा विमुख, व्यामात नाम

नाहे, शोबन नाहे, आमि मबयुत व्यामा ! কোন রাজা বাধনাতা বাজি এই কুমুম-हितक क्रमत्त्र थां दर्ग कदित्व, व्यामि देशांत्र चुिमां यांवड्डीवन वहन कतिव ; (नर्म, वित्तर्भ, शूरक, भक्किनिविद्य, कीवत्न, म-রণে, বছন করিব। হা বিধাতঃ । কেন আমি সর্যুর অ্যোগ্য হইলাম, --বা অ-যোগ্য হইয়া কেন এ কুমুমটি দর্শন করি-লাম ? " তবে কি এ আশা তাগা করি বেন ? সে মৃত্তি হৃদয় হইতে তিরোহিত করিবেন ? সে যে জীবনের অংশ স্বরূপ इन्तर्ह ; त्रवनाथ (मिथ्लिन खरु इन्त्र উৎপাটन कड़ा मछन, म मूर्डि अपनत्रन করা হুংসাধ্য। রঘুনার্থ দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিরা আবার অন্ধকার আকাশের দিকে क्रीक्टलन ।

আবার চিন্তা করিলেন " সেই অর্থীর অপ্সরা কি মুহূর্ত জন্যও আমার জন্য চিন্তা করিয়াছেন ? বাঁছার জন্য আমার জন্য কিন্তা ও উন্মন্ত হইয়াছে, তাঁছার হৃদয়ের এক কণারও কি আমি ছান পাইয়াছি? বাঁছার জন্য আমার মন ও জীবন ব্যাকুল ছইয়াছে, তাঁছার মন মুহূর্তের জন্যও কি এ অকিঞ্ছিৎকর সৈনিকের জন্য ধাবমান হয় ? বাঁছাকে একবার দেখিবার জন্য আমি জীবন দিতে উদ্যত, তিনি কি মুহূর্তের জন্যও ক্ষামার প্রতি সদয় দৃষ্টি ক্রিরাছেন ? জানি না কিন্তু সরয়ু! সরয়ু! আমার হৃদয় জানিলে তুমি আমার উপর বেগ হয় এক মুহূর্তের জন্যও সদয় দৃষ্টি

প্রদান করিতে, অভাগা ভাছার অধিক চাছেনা। " আবার অন্ধকার আকাশের দিকে দক্তি করিয়া রছিলেন।

ঘিপ্রছরের ঘণ্টা বাজিল, কিন্তু রঘুনা-থের এ বিষম চিন্তা শেষ ছইল না। ছত্তে গণ্ডস্থাপন করিয়া একাকী নিঃশব্দে সেই হুর্ভেন্য অন্ধকারের দিকে নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন। এই শাস্ত রজনীতে তাঁহার জ্ব-দয়ে কি প্রলয়ের ঝটকা বছিতেছে!

কিন্তু যৌবনকালে আশাই বলবঙী इत्र. भीख जामात्मत्र देनताम इत्र मा, ज-সাধ্যও আমরা সাধ্য বিবেচনা করি, অস-স্তবও সম্ভব বোধ হয়। রখনাপ আকাশের দিকে চাছিয়া, চাছিয়া চাছিয়া অনেককণ কি চিন্তা করিভেছিলেন, অনেককণ পর मक्ता मलाश्यान इर्ट्सन, वार्यन क्रम्ट्यत উপর উভয় বাহু স্থাপন করিয়া সগর্কে कर्नक म्खाश्मान ब्रहित्नन, मत्न मत्न व-লিলেন " ভগবন্, সহায় হও, অৰশ্য ফ্ল-তকার্য্য হইব,য়শ, মান, খ্যাতি, মনুষ্যসাধ্য, कि जना जामांत जमांधा हरें(त ? जामांत শরীর কি জন। অপেক্ষা ক্ষীণ ? বাস্ত কি অন্য অপেকা হুৰ্বল ? যুদ্ধে কি আমি वाना वारभक्षा खोक ? * * " (मिथिव **এই পণ द्राधिए भार्ति कि ना। " * *** '' তাহার পর ? যদি ক্লতকার্য্য হই তাহা इंदेल जत्रष् ! व्यामि (अभिनेत व्यवनाता इ-हेर नां; उपन मत्ररू! (डांमांटक शंक्शक्हरन व्यमं कांत्र अरे मक्त क्या वित्र, उथन তোমার স্থানর ছন্তব্য ধারণ করিয়া অর্থ-

দুখ তুচ্ছ করিব, তথন স্বছন্তে ঐ দুন্দর
কেশ পাশে মুক্তামালা জড়াইরা দিব, আর

ঐ দুন্দর বিশ্ববিনিন্দি ওঠন্তর——" রঘুনাথ! রযুনাথ! উন্মন্ত হইও না।

उथम त्रध्नांथ कथिष्ठ भाष्ट-क्रमत्त्र শয়ন করিতে আসিলেন। গৃহের ভিতর না যাইয়া সেই ছাদের যেন্তানে পূর্বাদিন সর্যু বসিয়াছিলেন সেইছানে শ্রন ক-द्रिए जांजित्न। (मिथ्लन-कि पन-থিলেন ? দেখিলেন একটি কণ্ঠমালা প-ড়িয়া রহিয়াছে; হুইটি করিয়া মুক্তা, পরে একটি করিয়া পলা,—রঘ্নাথ সে মালা हिनित्तन। (मह माना शूर्विमन मुद्धान-कारल मत्रयू कर्छ ७ वक्कः स्ट्रल धांत्रन क-রিয়াছিলেন, বোধ হয় অসাবধানতঃ বশত প্রস্থানে পড়িয়া রহিয়াছে। রঘনাথ আ-কাশের দিকে চাছিয়া বলিলেন "ভগবন একি আমার আশা পূর্ণ হইবার পূর্ব্বলক্ষণ দান করিলেন ?" শত সছজবার সেই মালা চুম্বন করিয়া পরে পরিধের কুর্ত্তীর নীচে বক্ষঃ ভূলে ধারণ করিলেন। পরে অচিরাৎ সেই স্থানেই নিজার অভিভূত হইলেন। किछ (म बिजा यश्रभूर्व, यश्र मत्रयू-भूर्व।

পরদিন প্রাতে রযুনাথের নিদ্রাভদ্দ ছইল । জনার্দ্দন দেবের নিকট ভবানীর আজ্ঞা জানিলেন; " মেচ্ছদিনের সহিত যুদ্ধে জয়, অধর্মীদিনের সহিত যুদ্ধে পরা-জয়।" পরে কিলাদারের নিকট ক্ষতক-গুলি লিপি ও যুদ্ধবিষয়ক উপদেশ লইয়া রঘুনাথ যাত্রা করিলেন। হুর্গ ত্যাণের পুর্বে একবার সরযুর
সহিত দেখা করিলেন; সরযু যখন মন্দিরে
আসিরাছেন, ধীরে ধীরে আপনিও তথার
যাইলেন। হুদ্রের তুমুল উদ্বেগ কথঞিৎ
দমন করিয়া দ্বং কম্পিতস্বরে বলিলেন—

"ভজে! কল্য নিশিযোগে ছাদে এই
কণ্ঠমালাটি পাইয়াছি, সেইটি দিভে আসিরাছি; অপরিচিতের প্রফীতা মার্জনা
কক্তন।"

এই বিনীতবাক্য শুনিয়া সর্যু ফিরিয়া চাছিলেন, দেখিলেন সেই কমনীয়
উদার মুখমগুল, সেই কেশারত উন্নত ললাট ও উজ্জ্বল রুফা নয়নদ্বয়, সেই তরুণ
যোদ্ধার উন্নত অবয়ব ! সহসা রমণীর শরীর কম্পিত হইল, গোর মুখমগুল পুনরায় রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল ! সর্যু উত্তর
দিতে অশক্ত !

সরযুকে নির্বাক্ দেখিয়া রঘুনাথ ধীরে ধীরে বলিলেন " যদি অনুমতি করেন তবে এই ক্ষমর মালাটি উছার অভ্যন্ত স্থানে স্থাপন করিয়া জীবন চরিতার্থ করি।"

সরষু সলজ্জনয়নে একবার রঘুনাথের
দিকে চাহিলেন, উ ! সে বিশাল আয়ত
নয়নের কণদৃষ্টিতে রঘুনাথের হৃদয় সহত্রধা
বিদ্ধ হইল । তৎক্ষণাৎ রঞ্জিতমুখী লজ্জায়
আবার চক্ষু মুদিত করিলেন।

মৌনই সমতির লক্ষণ জানিয়া রঘুনাথ ধীরে ধীরে সেই কণ্ঠমালা পারাইয়া
দিলেন, কন্যার পবিত্র শরীর স্পর্শ করিরিলেন না।

কন্যার শরীর একেবারে রোমাঞ্চিত হইল, ও বায়ুতাড়িত পত্তের ন্যায় থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল; ধন্যবাদ দি-বন কি তাঁছার কম্পিত ওঠ ছইতে বাক্-ফু তি ছইল না।

রঘুনাথ সরযুর এই উদাম দেখিরাই
আপনাকে যথেষ্ট অনুগৃহীত বিবেচনা করিলেন। ক্ষণেক পার ঈষৎ খেদযুক্ত অবে
বলিলেন—"তবে অতিথিকে বিদায় দিন।"

সরয়ু এবার লজ্জা ও উদ্বেগ সংযম
করিয়া ধীরে ধীরে রম্বুনাথের দিকে চাছিলেন; আবার ধীরে ধীরে ভূমির দিকে
নয়ন ফিরাইয়া অভি য়য় অস্পাই স্থারে
কছিলেন, "আপানার নিকট অনুগৃহীভ
রছিলাম, প্রারায় কি এ মুর্গে আগামন
হইবে?"

উ! পিপাসার্ত্ত চাতকের পক্ষে প্রথম র্ফিবিন্দুর ন্যায়, পথজান্ত পথিকের
পক্ষে উষার প্রথম রক্তিমচ্ছটার ন্যায়,
সরযুর প্রথমোচ্চারিত্ত এই অমৃত কথাগুলি
য়ঘুনাথের হৃদয় আনন্দলহরীতে প্লাবিভ
করিল! তিনি উত্তর করিলেন—

"রমণীরত্ন! আমি পরের দাস,যুদ্ধ
আমার ব্যবসার, পুনরার কবে আসিতে
পারিব, কখনও আসিতে পারিব কি না
তা জানি না; কিন্তু যতদিন জীবিত খাকিব, যতদিন এই ছদর শুক্ত না ছইবে,
ততদিন আপনার সৌজন্য, আপনার যত্ত্ব,
আপনার দেবনিক্ষিত মুঠি মুহুর্তের জন্যও
বিস্মৃত হইব না। জাপনার পিতা এই পথে

আসিতেছেন, আমি বিদার ছইলাম, কখন কখন নিরাঞ্জয় দরিজে সৈনিককে স্মরণ করিবেন। °°

সরষু উত্তর দিতে পারিলেন না, রষুনাথ দেখিলেন সেই আয়ত নয়ন হুইটি ছল্
ছল্ করিতেছে; তাঁহার আপনার নয়নও
শুষ্ক ছিল না !

অচিরে দেবালয় হইতে বাহির ছইলেন ও অশ্বে আরুঢ় হইয়া হুর্মধার অভিক্রম করিলেন।

রঘুনাথের অধীনের অশ্বারোছিগণ পূর্ব্ব দিন রঘুনাথের অপ্পা পরে আসিয়া ছিল, প্রভরাং প্রাচীরের বাছিরে ভাষারা রাত্তি অভিবাছিত করিয়াছিল। ভাষারা পুনরায় আপনাদিগের অসমসাহসী ও হু-র্দ্দম ভ্রেক্তবী ছাবিলদারকে পাইয়া ভ্রন্ধার শব্দ করিয়া উঠিল, কিন্তু সেই সরল বাল-ককে আর পাইল না। ভোরণ হুর্গাগম-নের দিন ছইতে রঘুনাথজীর বালোচিত চপ্লতা দূর ছইল, মনুষ্যের চিন্তা ও প্রভি-জ্ঞায় জীবন আচ্ছন্ন ছইল।

সেই দিবসেই রযুনাথজী ছাবিলদার সিংহণাড় উপস্থিত ছইয়া শিবজীকে সমস্ত সংবাদ জানাইলেন।

> পঞ্ম পরিচেছদ। শাষেতা খা।

" কেন চিন্তাকুল আজি নবাবের মন ?" নবীনচন্দ্র সেন।

ষ্ণিও কএক বংসর অব্ধি শিবজীর ক্ষমতা ও রাজ্য ও তুর্গসংখ্যা দিন দিন

রন্ধি পাইভেছিল, তথাপি ১৬৬২ খ্রীঃ অ-ব্দের পূর্বে দিলীর স্ঞাট তাঁহাকে বশী-ক্রবণ অভিপ্রায়ে বিশেষ কোন যত করেন नारे। (मरे वरमव माराखार्थी जामीत जैन এমবা খেতাপ প্রাথ ছইয়া দক্ষিণের " শা-সনকর্ত্তা নিয়োজিত হয়েন, ও শিবজীকে একেবারে জয় করিবার আদেশ প্রাপ্ত ছ-(श्रम । मारश्रम्भाषा (महे वरमावहे श्रम छ চাকন দুৰ্গ ও অন্য কএক স্থান অধিকার করেন. ও পর বৎসর অর্থাৎ এই আখ্যা-য়িকা বিরভ সময়ে শিবজীকে একেবারে श्रम कदिवाद मञ्जल कद्वन । मिलीव-म-আটের আদেশানুসারে মাড়ওয়াক্রের রাজা প্রসিদ্ধনামা যশোবস্ত সিংছও এই বংসরে (১৬৬७ औः) वह टेमना नहें वा भौरतसा-খার সহিত যোগ দিলেন স্তরাং শিবজীর विश्वादित मीमा हिल ना। (मार्शन ७ ब्राज-পুত সৈন্য পুনা নগরের নিকটে শিবির সরিবেশিত করিয়াছিল ও শারেন্ডাখাঁ স্বয়ং मामाकी कांबाइटमत्वत्र शृंद्ध व्यर्थार त्य গৃছে শিবজী বালাকালে মাতার সহিত বাস করিতেন, সেই গুছেই অবস্থিতি করি-তেছিলেন। শারেন্তার্থ। শিবজীর চতুরতা বিশেষরপে জানিভেন্ স্তরাং তিনি আ-দেশ করিলেন যে অনুমতিপত্ত বিনা কোন মহারাষ্ট্রীয় পুনালগরে প্রবেশ করিতে পা-রিবেন না। লিবজী নিকটবর্জী সিংহগড় নামক এক হুর্গে সদৈন্য অবস্থিতি করি-তেছिलन। महात्राष्ट्रीरत्रता रम मगरत युक-वावमारत अधिक প्रतिशंक एत्र मारे, मिलीत

পুরাত্তন সেনার সহিত সমুখ যুদ্ধ করা কোনমতেই সম্ভব নছে; পুতরাং শিবজী চতুরতা ভিন্ন স্বাধীনতা রক্ষা ও হিন্দুরাজ্য বিজ্ঞাবের অন্য উপায় দেখিলেন ১১১

চৈত্র মাসের শেষ্যোগে একদিন সারংকালে মোগলসেনাপতি শারেন্তার্থী
আপন অমাত্য ও মন্ত্রিগণকে আহ্বান করিয়া সভার বসিরাছেন, ও কিরপে শিবজীকে জর করিবেন তাহাই পরামর্শ করিতেছেন। দাদাজী কানাইদেবের বাতীর
মধ্যে সভাগৃহেই এই সভা হইরাছিল।
চারিদিকে উজ্জ্বল দীপাবলী জ্বলিতেছে;
ও জানালার ভিতর দিয়া সায়ংকালের
শীতলবারু উদ্যানের পুল্পান্ধ বহিয়া আনিয়া সকলকে পুলকিত করিতেছে। আকাশ অন্ধ্রকার, কেবল হই একটি নক্ষত্র
দেখা যাইতেছে, আমির উল ওমরা অয়ং

"তাহাকে পাইলে জয় করিতে কত কণ?" আন্তরী নামে একজন চাটুকার বলিল "আমিরের সেনার সমুখে মহারাজীয় সেনা যেন মহাবাত্যার সমুখে শুক্ষ পাত্রের ন্যায় আকাশে উড়িরা যাইবে অথবা ভীত হইয়া পৃথিবীর ভিতর প্রবেশ করিবে।"

সেনাপতি তুই হইয়া হাস্য করিলেন।
চাঁদখা নামক একজন প্রাচীন সেনা
কএক বংসর অবধি মহারাজীয়দিগের বল
বিক্রম দেখিয়াছিলেন; তিনি ধীকে ধীরে
উত্তর করিলেন " আমি বোধ করি তাহাদের উক্ত হুইটি ক্ষমতাই আছে।"

শারেন্তা থাঁ জিজাসা করিলেন 'কেন?''
চাঁদখাঁ নিবেদন করিলেন '' গত বৎসর কতিপুর পার্কতীর মহারাজীর যখন
চাকুর্নির ভিতর প্রবেশ করিয়াছিল,
আমাদের সমস্ত সৈনা ছই মাস অবধি
চেন্টা করিয়া কিরপে তাহাদিগকে বছিফুত করিয়া হুর্গ জয় করিয়াছে তাহা জহাপ্রার স্মরণ আছে; একটি হুর্গ হন্তগত
করিতে সহস্র মোগলের প্রাণনাশ হইয়াছে। আবার এ বৎসর সর্কায়নে আন্
মাদের সৈনা থাকাতেও নিতাইজী আসন
মান দিয়া আহম্মদনগর ও অরঙ্গাবাদ পারান্ত উড়িয়া ঘাইয়া দেশ ছারখার করিয়া
আসিয়াছে।

সভাসদ্ সকলে নিশুক্ক হইরা র**হিল,** শারেস্তার্থী কিঞ্চিৎ বিরক্ত হইলেন, কিন্তু ক্রোধ সম্বরণ করিয়া হাস্য করিয়া বলি-লেন—

" চাঁদখার বরস অধিক হইরাছে, তিনি এক্ষণে পর্বত-ইন্দুরকে ভর করেন। পূর্বের জাঁহার এরপ ভয় ছিল না।'' চাঁ-দখার মুখমগুল আরক্ত হইল, কিন্তু তিনি নিক্তর রহিলেন।

আন্তরী সময় বুঝিয়া বলিল "জহাঁপনা ঠিক আজা করিয়াছেন, মহারাজীযেরা ইন্দুর বিশেষ, তাহারা যে পর্বতইন্দুরের ন্যায় গর্ভে প্রবেশ করিয়া থাকিতে
পারে তাহা আমি অন্বীকার করি না।"

শারেন্তার্থ। একটি বড় প্রন্দর রহসা বিবেচনা করিয়া উচ্চ হাস্য করিয়া উঠি- লেন, স্তরাৎ সভাসদ্ সকলেই ছাসা ক-রিয়া উঠিল। -চাটুকারেরই জয়।

চাঁদখাঁ আর সহা করিতে পারিলেন
না, অস্পফ্টঅরে বলিলেন—" ইন্দুরে পুনার ভিতর গর্ভ করিয়া বাহির না হইলে
রক্ষা।" শায়েস্তাখাঁ এ বিষয়ে উল্বেগশ্ন্য
ছিলেন না; কিন্তু ভয়চিছ্ক সম্বরণ করিয়া
উচ্চ হাস্য করিয়া বলিলেন—" এখানে
দিল্লীর সহত্র সহত্র নখায়ুধ বিড়াল আছে,
ইন্দুরে সহসা কিছু করিতে পারিবেন না।"
সভাসদ্ সকলেই " কেরামৎ " " কেরামৎ " করিয়া সেনাপতির এই বাক্যের
অনুমোদন করিলেন।

মহারাষ্ট্রীয়দিগের বিষয়ে এইরপ অ-(मक शहमा इंड्राल श्रेव कि खेशांनीएड যুদ্ধ ছইবে তাহাই দ্বির হইতে লাগিল। চাকন দুৰ্গ ছন্তগত ছণ্ডরা অবধি শায়েন্ডা খাঁ হুৰ্গ হস্তগত করা একেবারে ভঃসাধ্য বিবেচনা করিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন " এই প্রদেশ হুর্গ পরিপূর্ণ,যদি একে একে সমস্ত দৃৰ্গ হস্তৰ্গত করিতে হয়, ভবে কত **मित्न या मिल्लीश्वरतत कार्वामिक इहेर्व.** কখনও সিদ্ধি হইবে কি না তাহার স্থিরতা नारे। " हैं। नर्थे। कार्याख हितन वरे क-ণেই অপ্রতিভ ছইয়াছেন সে কথা বিশ্বত इरेश मर्भवायमं निवाद (हकी कविद्यान। "क्रहांशना । दुर्गहे महात्राद्धीवनिटरात वन, উছারা সমুখ রণ করিবে না, অথবা রণে भवास इहेटन छहानित्रांत क्वि नाहे, কেননা দেশ পর্মতময়, উছাদের সেনা

এক স্থান হইতে প্রদায়ন করিয়া কোন্
দিক দিয়া অন্য স্থানে উপস্থিত হইবে,
আমিয়া ভাষার উদ্দেশ পাইব না। কিন্ত
দুর্গগুলি একে একে হস্তগত করিতে পারিলে মহারাষ্ট্রীরদিন্যের অবশাই দিল্লীর
অধীনতা শীকার করিতে হইবে। "

শারেন্তার্থী চাকন হুর্গ অধিকার করিয়া অবধি আর হুর্গ জয় করিবার আশা
একেবারে পরিত্যান করিয়ছিলেন। বললেন 'কেন ? মহারাজীয়েরা যুদ্ধে পরান্ত
হইয়া পলায়ন করিলে কি আনরা পশ্চাকাবন করিতে পারিব না ? আমাদের কি
অস্বারোহী নাই, পশ্চাকাবন করিয়া সমস্ত
মহারাউ্রেনা ধংস করিতে পারিবে না ?'

हैं। श्रेनत्रोत्र निट्यमन क्रिट्सन-' युषा स्टेटन अवनाहे (माश्टलत अत्र, ध-बिट्ड शाबिट्न जामें महावाकी ग्रहमा विनाम कत्रिय जाशांत्र मश्मा मारे, किन्छ **এই शक्तं उधार एका महाता क्रीत अर्था**द्यां-बीटक शम्हांकांवन कतिया धतिएक शांदत अमन अश्वादताकी किन्तुकादन नारे। जा-मारा अधिक त्रहर अधारताही व-ৰ্মায়ত ও বহু-অজ্ৰ-সমন্বিত; সমভূমিতে, मध्यद्यात्व डाक्रांत्मत्र (उझ. डाक्रांत्मत्र ভার হর্দ্দনীয়, ভাষাদের গভি অপ্রভি-इड: किंड वर शर्जाड्याम्एम डाइमि-(श्रेत यांडातांट्डत नामांड कर्या क्र कृत वहातात्रीत्र व्यव ७ व्यवादताहिशन (यम होर्गन मात्र जुन्म्र नम्क मित्रा উঠে, अ इतिर्वत मात्र छेलेखाका अ चता-

त्यंत्र मधा मित्रा शनात्रन करत । जिंदाशाना !

जामात्र शतामर्ग छाद्य ककन । मिरदगर्

गिरजी व्याद्यन महना मिद्द होन जारदाध
करून ; धक मान कि हुई मान कारन
मधा हुग जात्र कतिय, गिरजी वन्नी दहेद,

मित्रीवंदात्र जात्र हहेदा । नर्

व होरन
महात्र जीत्र मित्र जा जर्भका कित्रल

कि हहेद ? डाइरिन श्रम्मान्य निडाहेजी
जनात्रारम जामारम्य निक्छे मित्रा यांद्रशा
जाद्यमन्त्रात छ जात्रकावान हात्रधात क
वित्रा जानिन, क्छम जमान डाइर्स श्रम्मान

শারেন্তার্থ। সজোধে বলিলেন—'ক-ন্ত্রন জ্বান বিজ্ঞোহাচরণ করিয়াছে, ইচ্ছা করিয়া নাতাজীকে পালাইতে দিয়াছে; আমি ভাছার সমুচিত দণ্ড দিব। চাঁদখা, ভূমিও সমুধ মুজের বিক্তরে পারামর্শ দিতেছ, দিলীখারের সেনাগণের মধ্যে সাহমী কি কেছই নাই ? '

প্রাচীন যোদ্ধা চাঁদ্ধার মুখনগুল জাবার রক্তবর্ণ ছইরা উঠিল। পশ্চাতে মুখ ফিরাইরা এক বিন্দু অঞ্চজল মুছিরা ফেলিনেন; পরে সেনাপতির দিকে চাহিরা ধীরে ধীরে কছিলেন—' পরামর্শ দিতে পারি এরপ সাধ্য নাই; সেনাপতি, যুজের প্রণালী স্থির কক্তন, যেরপ তকুম ছইবে, ভামীল করিতে এ দাস পরামুখ ছইবে না।'

हैं कि भीत देशके भवाम अमूनादव

কার্য্য করেন, শালেন্তার্থার এরপ নাহস ছিল না I

এই সমরে একজন ভূতা আসিয়া স্বমাচার দিল যে, সিংহগড়ের দূত মহাদ্রেএজী নায়শাজী নামক রান্ধণ আসিয়াছেন, নীচে অপেক্ষা করিতেছেন। শারেভার্ম। তাঁহাকে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন,
তাঁহাকে সভাগুহে আসিবার আজ্ঞা দিলেন। সভার সকলে এই দূতকে দেখিবার
জন্য উৎস্কে হইলেন।

ক্ষণেক পরই মহাদেওজী ন্যায়শালী সভাগতে প্রবেশ করিলেন।

ন্যায়শান্তীর বয়স এক্ষণণ চত্বাহিংশৎ বৎসর হয় নাই; অবয়ব মহারাফী য়দিগের নাায়
দ্বাধ ধার্ম ও ক্লফবর্ণ। বাক্ষণের মুখমওল
ক্ষার, বক্ষঃস্থাল বিশাল, বাভ্যুগল দীর্থ,
নয়ন গভীরবুদ্ধিবাঞ্জক, ললাটে দীর্থ ডিলক চন্দন, ক্ষমে যজ্ঞোপবীত লহিত য়হ্মিয়াছে। শরীর পুরু তুলার কুর্তিতে আয়ুত,
ক্ষতরাং গাচন স্পান্ত দেখা যাইতেছে না।
মন্তকে প্রকাশ উফীয়, এয়প প্রকাশ যে
বদনমণ্ডল যেন ভাহার ছায়াতে আয়ুত
রহিয়াছে। শায়েলার্থা সাদ্রে দৃতক্ষে
আহ্বান করিয়া উপবেশন করিতে ক্লি-

मार्मिखाया जिम्हामा कवित्वन 'त्रिश-कार्क्त मध्याम कि ?'

মহাদেওজী একটি সংস্কৃত সোক প্ৰ-ভিলেম—

' मिल वरमाम्यदक्ष् स्था शक्कीव्य ।

मत्रयूविरण्डम् । वाष्यक कथर मृद्ध ॥

পরে ভাষার অর্থ করিলেন 'দওকারণ্যে ও পঞ্চবটা ববে শত গত নদী আছে
কিন্তু ভাষা দেখিয়া কি রাঘ্য সরমু মদীর
বিচ্ছেদ হঃখ ভূলিতে পারেন ? সিংছগড়
প্রভৃতি শত শত হুর্গ এক্লণণ্ড শিবজীর
যতে আছে, কিন্তু পুনা আপনার হন্তুগত,
সে সন্তাপ কি তিনি ভূলিতে পারেন ?'

শারেন্তার্থা পরিতুই হইয়া বলিলেন'হাঁ, ভোমার প্রভুকে বলিও প্রধান হুর্গা
আমি হস্তগত করিয়াছি, এক্শেন ভাঁছার
মুদ্ধ করা বিকল, দিলীখারের অধীনতা স্থীকার করিলে বরং এক্শণও আশা আছে।'

ব্ৰাহ্মণ নিষদ্ধাস্য করিয়া পুনরায় সং-ক্ষত পাঠ করিলেন—

'ন শক্তোহি আভিদাবং জ্ঞাপরিতুঞ্চাতকঃ। জ্ঞাত্বাতু তৎ বারিধরত্তোবরতি বাচকং ॥'

অর্থাৎ চাতক কথা কছিয়া আপন অভিলাব মেহকে জানাইতে পারে না, কিছ
মেহ আপনার দয়া বলঙই সেই অভিলাব
বুনিয়া পূর্ণ করে। মহজ্জনের বাচককে
দিবার এই রীতি। প্রস্তু শিবকী একণে
পূনা ও চাকন হারাইয়া নছি প্রার্থনাকরিকেও লক্ষা বোধ করেন, কিছ ভবালুল মহলোক ঠাহার মনের অভিলাব
জানিয়া অনুপ্রহ করিয়া বাহা দান করিবেন ভাছাই শিরোধার্য। '

नारमधा नानक मध्यन कहिए। भारतिसम ना न्यानसम 'भूशिक्यो छा-द्यामात्र भारतिसम नामि द्य क्षेत्र भीरि- তুষ্ট হইলাম বলিতে পান্তি না; ভোমা-দের সংক্ষত ভাষা কি প্রমধুর ও ভারপ-রিপুর্ন । বর্থার্থই কি শিবজী সন্ধির ইচ্ছা করিতেছেন ? '

মহাদেও। 'খাঁ সাহেব ! সন্মুখ-বুদ্দে দিল্লীখরের সৈনোর দোর্দ্দগুপ্রতাপে বিপ-র্যান্ত ও ব্যতিব্যক্ত হবরা আমরা কেবল সন্ধি সন্ধি এই শক্ষ করিভেছি। '

मीरतखारी। এবার আব্লাদ আর স
पत्रभ করিতে পারিলেন না। বলিলেন,

' চাঁদ খা! সমুখ যুদ্ধ ভাল না হুর্গ অ
বরোধ ভাল,কিসে ছারা শক্ত অধিক ভীত

হইরাছে ? ' পরে আনন্দ কথিছিং সম্ব
রণ করিয়া শায়েন্তাখা বলিলেন,—

বান্দণ ! আপনার দান্তামোচনার সম্ভট হইলাম, একণে বদি সন্ধির কথাই বলিতে আসিরা থাকেন তবে শিবজী আ-পনাকে নিযুক্ত করিয়াছেন ভাষার নিদ-দনি কৈ ? °

বান্দণ তথন গঞ্জীয়ভাবে বজের ভি-তর হুইতে নিদর্শন পত্র বাছির করিলেন। অনেকক্ষণ পর্যন্ত লায়েন্ডার্থা সেইটি কে-বিলেন। পরে বলিলেন—'ইা আমি নিদর্শন পত্র দেখিয়া সম্ভক্ত হুইয়াছি। এ-ক্ষণে কি কি প্রস্তাব করিবার আছে কৃষ্ণ।

মহাদেওজী। ' প্রভুর এইরপ আজা নে ব্যন প্রথমেই আপনাদিশেয় জর হ-ইরাছে, তথন আর মুখ্য করা রখা। '

मारत्रखार्था। ' जान।'

সহা। ' প্রভরাং সদ্ধির জন্য ভিনি উৎস্ক হইরাছেন।'

मंद्रा ' खान।'

মহা। ' একণে কি কি নিরমে দি-দ্বীশ্বর সদ্ধি করিতে সমত হইবেন ভাহা জানিতে ভিনি উৎস্ক,জানিলে সেই গুলি পালন করিতে যতুবান হইবেন। '

শারে। 'প্রথম, দিলীখরের অধী-নতা জীকার করণ। তাহাতে আপনার প্রভূজীকত আছেন?'

কহা। ' তাঁহার সমতি বা অসমতি জানাইবার আমার অধিকার নাই; মহাশর বে বে কথাগুলি বলিবেন ডাহাই আমি তাঁহার নিকট জানাইব, তিনি সেই গুলি বিবেচনা করিয়া সমতি অসমতি পরে প্রকাশ করিবেন। '

শারে। 'ভাল। প্রথম কথা আমি
বলিরাছি, দিল্লীখনের অধীনতা স্বীকার
করণ। দিতীর, দিল্লীখনের সেনা যে যে
হুর্গ হস্তগত করিয়াছে তাহা দিল্লীখনেরই
ধাকিৰে। ভূতীর, সিংহগড় প্রভৃতি আরও
ক্থকটি হুর্গ ভোমরা ছাড়িয়া দিবে। '

मशा ' (म कान् कान्हि।

শারে। 'ভাছা ছই এক দিনের
মধ্যে প্রস্থারা জানাইব । চতুর্থ, অবশিষ্ট
বে বে হ্র্মা ও দেশ শিবজী আপন অধীনে
রাখিবেদ ভাছাও দিলীখরের অধীনে জাস্থানি ক্র্যান ভোগা করিবেন, ভাছার জন্য
কর দিতে ছইবে । এইগুলি ভোমার প্রভুকে জানাইও, ইছাতে ভিনি সন্মৃত কি

অসন্মত তাহা যেন আমি হুই এক দিনের মধ্যে জানিতে পারি।

মহা। 'বেরপ আদেশ করিলেন সেইরপ করিব। এক্ষণে যখন সন্ধির প্র-স্তাব হইতেছে তথন যতদিন সন্ধিস্থা-প্ন না হয়, ততদিন যুদ্ধ ক্ষান্ত থাকিতে श्रीद्र ?

भारत। 'कमाठ नरह। धुर्ख कश्छी-होती महावाशीशिमित्र कामि कर्माह वि-শ্বাদ করি না। এমত ধুর্ত্ততা নাই যে তা-হাদের অসাধ্য। যতদিন সন্ধি একেবারে স্থাপন না হয় ততদিন যুদ্ধ চলিবে, আমরা তোমাদের অনিষ্ট করিব, ভোমরা পার আমাদের অনিষ্ঠ করিও। '

' এবমস্তা ' বলিয়া ভ্রাহ্মণ বিদায় গ্রা-হণ করিলেন; ভাঁহার চক্ষু হইতে অগ্নি-কণা বহিৰ্গত হইতেছিল।

তিনি ধীরে ধীরে প্রাসাদ হইতে অব-তীপ হইলেন। প্রত্যেক দার, প্রত্যেক দর তন্ন তন্ন করিয়া দেখিয়া পীরে ধীরে বাছির হইলেন। একজন মোগল প্রহরী কিঞিৎ বিশ্বিত হইয়া জিজাসা করিল ' দূত মহা-শয় কি দেখিতেছেন ? ' দূত উত্তর করি-लन ' এই श्रह श्रङ्क मिनकी वानाकारन ক্রীড়া করিতেন তাহাই দেখিতেছি; এটিও তোমাদের হন্তগত হইয়াছে, বোধ হয় একে একে সমস্ত ভুগগুলিই ভোমরা ল-हे(व ; हां ! खर्गवन !' श्रेड्री हांना क्रिया विलन (म अना आंत्र तथा (अम कश्चिटन कि इहेर्द, व्यार्थन कार्या यांछ। ' (म मन व्यात खना यांत्र ना।

কথা সভ্য 'বলিয়া বান্ধণ গৃহ হইতে विश्वि इंड्रेलन।

वांचान भोजर बहुजनाकीन श्रान नंग-রীর লেপকের মধ্যে মিশিরা গেলেন।

यर्छ পরিচেছদ।

শুভकार्यात्र मिनिश्चित ।

নিশি দিপ্রহার কুমন্ত্রণা করিতেছে রাজদ্রোহিগণ ।" नवीनहस्य (मन।

ত্রাহ্মণ একে একে পুনার বহু পণ অভিবাছন করিলেন; যে যে স্থান দিয়া যাইতে লাগিলেন সেই সেই স্থান বিশেষ कतिया : १ मिथिए नाशितन। प्रदे धकि पिकारन अया करावद इटन थारन किवा কথায় কথায় নানা বিষয় জানিলেন, পরে वाकांत्र शांत्र शहेता शांतनन, श्रमेख दांज-পথ হইতে একটি গলিতে প্রবেশ করি-लन, त्रथात दक्रनी कि नी नमल नि-র্বাণ ছইয়াছে, নাগরিক স্কলে ছার ৰুদ্ধ করিয়া নিজ নিজ আলয়ে পুপ্ত।

वाक्रा धकाकी अत्नक मृत याहितन, जांकांम अञ्चलदिमा (करन हुई अकि उांबा (मर्था यांक्ट डिट्ड, नागांत्रिक मकत्म সুপ্ত, জগৎ নিশুদ্ধ। ত্রান্মণের মনে সন্দেহ इस्म, डाँकांत्र (वाध क्षेम द्यम डाँकांत्र श-म्हांट शम्भम खिनिए शाहितन। विद्र इहें मा ना का किटनन, -- देक दम शम-

পুনরায় পাথ অতিবাহন করিতে লাগিলেন, ক্ষণেক পার পুনরায় বোধ হইল
যেন পালাতে কে অনুসরণ করিতেছে।
ব্রাক্ষণের হৃদয় ঈষং চঞ্চল হইল। এই গাভীর নিশীথে কে ভাঁহার অনুসরণ করিতেছে? সে শক্র না মিত্র? শক্র হইলে
কি ভাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছে? উদ্বেগ
পারপুর্ণ হৃদয়ে ক্ষণেক চিন্তা করিলেন;
পারে নিঃশব্দে ভূলা-নির্মিত কুর্ত্তির আন্তিনের ভিতর হইতে একটি তীক্ষ ছুরিকা
বাহির করিলেন, একটি পথের পার্মদেশে
দণ্ডায়মান হইলেন; গাভীর অন্ধকারের
দিকে ক্ষণেক নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন,
কৈ কেহই নাই, সকলে মুপ্তা, নগর শক্রশৃত্য ও নিস্তব্ধ!

সন্দিশ্বমনা ব্রাহ্মণ পুনরার আলোকপূর্ণ বাজারে ফিরিয়া গোলেন; তথার অনেক দোকান, নানাজাতীর অনেক লোক
এখনও ক্রয় বিক্রয় করিতেছে, তাহার
ভিতর মিশিয়া যাইবার চেন্টা করিলেন।
আবার তথা ছইতে সহসা এক গলির ভিতর প্রবেশ করিলেন, পরে ক্রভবেগে অগ্রীস্ত গলির ভিতর দিয়া নগরপ্রান্তে উপদ্থিত ছইলেন! নিঃশঙ্গে অনেকক্ষণ শ্রাস
ক্ষম করিয়া দণ্ডায়মান রহিলেন। শক্ষমাত্র
নাই, চারিদিকে পথ, ঘাট, কুটীর, অটালিকা সমস্ত নিস্তর্জ্জ, নৈশ গগন গভীর
ছুর্ভেদ্য অন্ধকার ঘারা সমস্ত জ্লগতকে আরঙ করিয়াছে! অনেকক্ষণ পর একটি
চীৎকারশক শ্রুত ছইল; ব্রাক্ষণের হৃদয়

কম্পিত হইরা উঠিল, তিনি নিঃশব্দে দণ্ডা-রমান রহিলেন।

ক্ষণেক পর আবার সেই শব্দ হইল,
মহাদেওজীর ভয় দূর হইল, সে নাগরিক
প্রহরী, পাহারা দিতেছে। হর্ভাগ্যক্রমে
মহাদেও যে গলিতে লুকায়িত ছিলেন
সেই গলিতেই প্রহরী আদিল। গলি অতি
সঙ্কীর্ণ, মহাদেও পুনরায় সেই ছুরিকা
হত্তে লইয়া হুর্ভেদ্য অন্ধ্রকারে দণ্ডায়মান
রহিলেন।

প্রছরী ধীরে সেই স্থানে আসিল;

প্রাদিক গুদিক চাছিতে চাহিতে সেইস্থানে
আসিল; মহাদেও যেস্থানে দণ্ডায়মান
ছিলেন সেই দিকে চাহিল। উঃ মহাদেবের
হৃদয় হৃক হৃক করিতে লাগিল, তিনি খাস
ক্ষ করিয়া হস্তে সেই ছুরিকা দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান রছিলেন।

প্রছরী অন্ধকারে কিছু দেখিতে পা-ইল না; ধীরে সে পথ ছইতে চলিয়া গোল। মহাদেও ধীরে ধীরে তথা হইতে বাহির ছইয়া ললাটের স্বেদ মোচন করিলেন।

পরে নিকটবর্ত্তী একটি ছারে আঘাত করিলেন; শারেস্তার্থীর এক জন মহা-রাষ্ট্রীয় সৈনিক বাছির হইয়া আদিল, ছই জনে অতি সন্দোপনে নগরের মধ্যে অতি গোপনীয় ও মনুষ্যের অগম্য ছানে যাইয়া উপস্থিত হইলেন! তথায় ছই জনে উপ-বেশন করিলেন।

ব্ৰাহ্মণ বলিলেন ' সমস্ত প্ৰস্তুত ?' দৈনিক। ' প্ৰস্তুত । ' বান্ধ। ' অমুমতিপত্র পাইরাছ ? '

সৈনিক। 'পাইয়াছি।'

আবার অস্পন্ত পদশব্দ আচত হইল।
মহাদেওজী এবার ক্রোধে আরক্তনরৰ হইয়া ছুরিকাছন্তে সমুধে যাইরা দেখিলেন;
অন্ধকারে অনেকক্ষণ অপেকা করিলেন
কিছুমাত্র দেখিতে পাইলেন না। ধীরে
ধীরে প্রত্যাবর্তন করিলেন। পরে সৈন্দিক্র বলিলেন 'রিক্তহন্তে আসিরাছ ?'

দৈনিক বক্ষঃস্থল ছইতে ছুরিকা বাছির করিয়া দেখাইল। ব্রাহ্মণ বলিল 'ভাল। সভর্ক থাকিও। বিবাহ কবে ? '

रेम्बिक। 'कना।'

वाना। ' अनूमिं भारेतां ह ?'

সৈনিক। 'হা' একটি কাগজ দে-খাইল।

वांकान। कि का कान (मारका १)

সৈনিক। বাদ্যকর দশ জন, ও অন্ত্র-ধারী ত্রিশ জন ইছার অধিক অনুমতি পা-ইদাম না।

্ৰান্ধণ। 'এই যথেষ্ট, কোন সময়ে ?' সৈনিক। 'রজনী এক প্রছর!'

वाक्षण। ' ভान। এই দিক ছইডে व-त्रयाजा व्यांत्रस्थ इहेटन। '

रिम्बिक। 'मादन कांट्रि ।'

ব্ৰাহ্মণ। ' বাদ্যকরেরা সজেকের বাদ্য করিবে। '

रिमनिक। वस्त्रश्रामा व्यादक्।

ব্ৰাদ্ধণ। 'জ্ঞাতি কুটুদ যত পারিবে জড় করিবে।' रिनमिक। ' न्यूतर्ग जाएक। "

বান্ধণ তথ্য অপা হাস্য করিয়া ব-লিলেন ' আমরাও শুভকার্ব্যে যোগ দিব, সে শুভকার্ব্যের ঘটা সমস্ত ভারত-বর্ষে রাষ্ট্র হুইবে। '

সংসা একটি সজোৱে নিশ্বিপ্ত তীর আসিরা বাহ্মণের বক্ষঃস্কুলে লাগিল; সে তীরে প্রাণনাশ নিশ্চর সম্ভব, কিন্তু বাহ্ম-ণের কুর্ম্ভির নীচে লোহ-বর্মে লাগিরা তীর খণ্ড খণ্ড হইল।

ভংপরেই একটি বর্ধ। বর্ধার ভীষণ
আঘাতে ব্রাহ্মণ ভূমিতে পতিত ছইলেন,
কিন্তু সে হর্ভেন্য বর্ম ভিন্ন ছইল না, মছাদেও পুনরায় উঠিলেন। সমুখে দেখিলেন নিক্ষোষিত অসিহত্তে একজন দীর্ঘ
মোগল যোক্ষা,—ভিলি চাঁদ্ধা।

অদ্য সভাতে সেনাপতি খারেন্ডার্খা চাঁদখাকে ভীক বলিয়াছেন। যুদ্ধন্যবসায় চাঁদখার কেশ শুক্র হইয়াছিল, সন্মুখ্যুদ্ধ বিনা তিনি কখনও পলায়ন জানিভেন না, এ অপবাদ কখন কেছ ডাঁছাকে দেয়

মনে মন্মান্তিক বেদমা পাইয়াছিলেন;
অন্যকে ভাছা কি জানাইবেন, মনে ছির
করিলেন কার্য্য ছারা এ অপবাদ দূর করিব, নচেৎ এই যুদ্ধেই এই অকিঞিৎকর
প্রাণ দান করিব।

ত্রান্ধণের আচরণ দেখিয়া ওঁথোর স-ন্দেহ ছইরাছিল। তিনি লিবজীকে বি-শেষ করিয়া জানিতেন, লিজবীর অসাধা- রণ ক্ষমতা, তাঁছার বছসংখ্যক প্র্রা, তাঁছার অপূর্বেও ফ্রত্রগামী অখারোছী সেনা,
তাঁছার ছিন্দুধর্ম্মে আন্তা, ছিন্দুরাদ্র্যা ছাপানে অভিলাব, ছিন্দুখাধীনভাসাধনে প্রভিজ্ঞা, এ সমস্ত চাঁদখার নিকট অগোচর
ছিল না। মোগলদিগের সহিত যুদ্ধ প্রারন্তেই যে শিবজী পরাজ্যর খীকার ও সদ্ধি
যাজ্ঞা করিবেন এরপ সন্তব নতে, তথাপি
এ ব্রাহ্মণ লিবজীর নিদর্শন পত্র দেখাইয়াছে। এ ব্রাহ্মণ কে? ইছার গুপ্ত অভিসন্ধিই বা কি?

বান্ধণের কথাগুলিভেও চাঁদখার সনেদ্ধ জামিরাছিল, মহারাছের নিন্দা শুল
নিরা যখন বান্ধণের নয়ন প্রজ্বলিভ হয়
তাহাও তিনি দেখিরাছিলেন। এ,সমস্ত
সন্দেহের কথা শায়েগু:খাঁর নিকট বলেন
নাই, সতা বলিয়া কেন আবার তিরক্ষার
সহা করিবেন, কিন্তু মনে মনে স্থির করিলেন এই ভণ্ড দূতকে ধরিব। সেই অবধি
দূতের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিভেছিলেন,
পথে পণ্ডে, গালিভে গালিভে অদৃশ্যভাবে
অনুসরণ করিয়াছিলেন। মুছুর্ত্তের জন্যও
বান্ধা টাদখার নয়নবিভর্ত হইতে পারেন নাই।

দৈনিকের সহিত ত্রাছণের যে কথা হয় তাহা শুনিলেন, তীক্ষুবুদ্ধ বোদ্ধা তথনই সমস্ত বুঝিতে পারিলেন, এই দূতকে বি-নাশ করিয়া দৈনিক সেনাপতিসদনে লইয়া বাইয়া প্রতিপত্তি লাভের সঙ্গপা ক-রিলেন। মনে মনে ভাবিলেন গোনেস্তা খাঁ! যুদ্ধব্যবসার র্থা এ কেশ শুক্ল করি
নাই, আমি ভীকও নহি, দিলীখনের বিকন্ধাচারীও নহি; অদ্য যে বড়যন্ত্রটি ধরিয়া প্রকাশ করিয়া দিব তাহার পর
বোধ হয় এ প্রাচীন দাসের কথা অবছেল।
করিবে না। বিভ্জু আশা মারাবিনী।

মহাদেওজী ভূমি হইতে উঠিতে না উঠিতে চাদখা তীর ও বর্ষা ব্যর্থ দেখিয়া লক্ষ্ম দিয়া তাঁহার উপর আদিয়া পড়িলেন ও খজা হারা সজোরে আহাত করিলেন। আফর্ষ্য বর্ষে লাগিয়া সে খজা প্রতিহত হইল।

" কুক্ষণে আমার অনুসরণ করিয়া-ছিলে" বলিয়া মহাদেওজী আপন আ-ন্তীন গুটাইয়া তীক্ষ ছুরিকা আকাশের দিকে উত্তোলন করিলেন।

নিমেষমধ্যে বক্সমৃষ্টি চাঁদখার বক্ষঃস্থালে অবভীর্ণ ছইল,—চাঁদখার মৃতদেহ
ধরাতলশায়ী হইল।

ব্রাহ্মণ স্থাম অগ্রোপ্তের উপর দন্ত
ছাপন করিয়াছিলেন, ভাঁছার চকু হইতে
আগ্ল বহির্গত হইতেছিল। ধীরে ধীরে
সেই ছুরিকা পুনরায় লুকাইয়া বলিলেন—

" भारतखाया ! महाता है ति मिराव निम्मा कतात अहे अध्यम कल, ख्वानीत क-न्यारि द्वितेत्र कल कला कनिर्व।"

শারেন্তার্থা। জন্যায় তিরক্ষারে অদ্য যে অমূল্য বীর রত্নটিকে ছারাইলে, বিপ-দের সময় জাছাকে স্মরণ করিবে কিন্তু আর পাইবে মা। যোদ্ধার কর্ত্তব্যকার্য্যে যে সমরে চাঁদ-খাঁ জীবন দান করিলেন, সেনাপতি শা-যেন্তাখা সে সময়ে বড় স্থথে নিস্তা যাই-তেছিলেন, শিবজীকে বশীকরণ বিষয়ে সুখযুগ্র দেখিতেছিলেন!

মহারাষ্ট্রীয় দৈনিক এই সমস্ত ব্যাপারে বিশ্মিত হইয়া বলিল 'গ্রভু কি করিলেন ? কল্য এবিষয়ে গোল হইবে, আমাদের স-মুদায় সঙ্কপা রুখা হইবে।'

বাকাণ। কিছুমাত রখা হইবে না।
আমি জানিরাছি চাঁদখা অদা সভার অপমানিত হইরাছেন, এখন কএক দিন
সভার না যাইলেও কেহ সন্দেহ করিবে
না। এই মৃতদেহ থা গভীর কুপে নিক্ষেপ কর, আর অরণ রাখিও কুলারজনী এক প্রহরকালে "—

দৈনিক। "রজনী একপ্রহরকালে।,,

রাক্ষণ নিঃশব্দে পুনানগর ত্যাগ্য করিলেন। তিন চারি স্থানে প্রহরগিণ তাঁহাকে গরিল,তিনি শায়েস্তাখার স্বাক্ষরিত
জানুমতি পর দেখাইলেন, ও নিরাপদে
পুনা হইতে বহির্মত হইলেন।

मुख्य পরিচেছ्র।

রাজা যশোবস্ত সিংছ।
"কোল্ধর্মতে, কছ দাসে, শুনি,
জাতিত, ভাতৃত, জাতি—এ সকলে দিলা
জলাঞ্জি ? শাস্তে বলে গুণবান মুদি

পরজন, গুণহীন অন্তন, তথাপি নিগুণ অজন শ্রেয়ঃ পর পর সদা। '' মধুস্বন দক্ত।

রজনী বিপ্রহরের সময় রাজপুত রাজা যশোবন্ত সিংহ একাকী শিবিরে বসিয়া রহিয়াছেন; হত্তে গগুছল ছাপন করিয়া এই গভীর নিশীথেও কি চিন্তা করিভেছেন, সমুখে কেবল একটি মাত্র দ্বীপ জ্বলি-ভেছে, শিবিরে জন্য লোক মাত্র নাই।

সংবাদ আসিল মহারাষ্ট্রীয় দূত সাক্ষাত করিতে আসিয়াছেন। যশোবন্ত
তাহাকে আনয়ন করিতে কছিলেন, তাহারই জন্য প্রতীক্ষা করিতেছিলেন।

মহাদেওজা ন্যায়শাস্ত্রী শিবিরে আদিলেন, যশোবন্ত তাঁহাকে সাদরে আহবান করিয়া উপবেশন করিতে বলিলেন। উভরে উপবেশন করিলেন।

ক্ষণেক যশোবন্ত নিন্তক্ক ছইয়া রছি-লেন, কি গাভীর চিন্তা করিতেছিলেন। মহাদেও নিঃশব্দে রাজপুতের দিকে শ্ব-ভীক্ষ দৃষ্টি করিতেছিলেন।

পরে যশোবন্ত বলিলেন ' আমি আ-পনার প্রভুর পত্র পাইয়াছি। তাহাতে যাহা লিখিত আছে অবগত হইয়াছি, ভাহা ভিন্ন অন্য কোন প্রস্তাব আছে ?

মহা। 'প্রভু আমাকে কোন প্র-ন্তাব করিতে পাঠান নাই, খেদ করিতে পাঠাইয়াছেন।'

যশো। 'কেবল পুনা ও চাকান হুর্গ আমা-দের হত্তগত ছইয়াছে মাত্র, 'এইজন্য খেদ ?' মহা। 'হুর্থনাশে ভিনি কুর ন-হেন, ভাঁহার অসংখ্য হুর্গ আছে।'

্ যশো। 'মোগল-মুদ্ধস্থরপ বিপদে পড়িয়া তিনি খেদ করিতেছেন।'

মহা। 'বিপদে পড়িলে খেদ করা ভার অভ্যাস নাই।'

যশো। 'তবে কি জন্য খেদ ক-রিতেছেন ?

মহা। ' যিনি হিন্দুরাজ-তিলক, যিনি ক্ষত্তিয়কুলাবতংশ, যিনি সনাতন ধর্মের রক্ষাকর্তা, তাঁহাকে অদ্য মেচ্ছের দাস দেখিয়া প্রভু ক্ষুব্ধ ছইয়াছেন। '

যশোবন্তের মুখমগুল ঈষং জারক্ত হইল; মহাদেও তাহা দেখিয়াও দেখিলেন না, গন্তীর স্বরে বলিতে লাগিলেম ;—

ভিদয়পুরের প্রতাপরাণার বংশে

যিনি বিবাহ করিয়াছেন, মাড়ওয়ারের
রাজচ্ছত্র বাঁহার মন্তকের উপর প্রত হইয়াছে, রাজস্থান বাঁহার প্রথাতিতে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, দিপ্রাতারে বাঁহার বাহ্বিক্রম দেখিয়া আরংজীব ভীত ও বিন্মিত
হইয়াছিলেন, সমগ্র ভারতবর্ব বাঁহাকে
দনতন হিল্পুধর্মের গুলুমরুরপ জ্ঞান করে,
দেশে দেশে,প্রামে প্রামে, মন্দিরে মন্দিরে
বাঁহার জয়ের জন্য হিল্পুমারেই, ত্রাহ্মান
মাত্রেই, জাদীখরের নিকট প্রার্থনা করে,
আদ্য তাঁহাকে মুসলমানের পক্ষ হইয়া হিল্পুর বিক্ষের মুক্ষ করিতে দেখিয়া প্রভু
ক্ষুর হইয়াছেন। রাজন্। জামি সামান্য
দূতমাত্র, জামি কি বলিভেছি জানি না,

অপরাধ ছইলে মার্জনা করিবেন, কিন্তু এ

যুদ্ধসক্তা কেন ? এ সৈন্যসামন্ত কেন ?

এ সমস্ত বিজয়পতাকা কি জন্য উড্ডীন

ছইতেছে ? স্থাধিকার র্দ্ধি করিবার জন্য ?

হিন্দু স্থাধীনতা স্থাপন করিবার জন্য ?

ক্রোচিত যশোলাভের জন ? আপনি

ক্রকুসর্বত ! আপনি বিবেচনা ককন;

আমি জ্বানি না। '

যশোবন্ত অধোবদনে রহিলেন। মহ-দেও আরও বলিতে লাগিলেন—

' আপনি রাজপুত। মহারাজীয়েরা রাজপুত-পুত্র; পিতা পুত্রে যুদ্ধ সম্ভবে না। আপনার সহিত প্রভুর যুদ্ধ সম্ভবে না; স্বাং ভবানী এ যুদ্ধ নিষেধ করিয়া-ছেন। আপনি আজ্ঞা কফন আমরা পা-লন করিব। রাজপুতের গৌরবই অনাথ ভারতবর্ষের একমাত্র গৌরব। তের যশোগীত আমাদের রমণীগণ এখনও গাইয়া খাকে. রাজপ্রদিগের উদাহরণ मिथिया व्यापादनव्य वालकरान निकि इत, সে রাজপুডের সহিত যুদ্ধ! ক্ষত্রকুলতি-লক ! রাজপুত-শোণিতে আমাদিগের थका ब्रिक्क इरेवाब शृद्ध यन महाबाहे নাম বিলুপ্ত হয়, রাজ্য বিলুপ্ত হয়. আমরা যেন বর্ষা ও খড়বা ত্যাবা করিয়া পুনরায় লাঙ্গল ধারণ করিতে লিখি!

যশোৰস্ত সিংছ তথন নয়ন উঠাইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন ' দূতপ্রধান ৷ তো-মার কথাঞ্জি বড় মিফ, কিন্তু আমি দি-লীখরের অধীন, মহারাষ্ট্রের সহিত যুদ্ধ করিব বলিয়া আসিমাছি, মহারাট্টের সহিত যুদ্ধ করিব—'

' এবং শত শত অধর্মীকে নাশ করি-বেন, হিন্দু হিন্দুর মন্তক ছেদন করিবে, বাহ্মণ বাহ্মণের বক্ষে ছুরিকা বসাইবৈ, ক্ষত্রিরের শোণিতত্যোতে ক্ষত্রিরের শোণ ণিত্ত্যোত মিশাইবে, শেষে মেচ্ছ স্থান টের সম্পূর্ণ জয় ছইবে।' ঈষ্থ বাহ্মভাবে দত্র এই কথা বলিলেন।

যশোবন্তের মুখ আরক্ত ছইল, কিছ উল্লো সম্বরণ করিয়া কিঞ্জিৎ কর্কশভাবে বলিলেন—

'কেবল দিলীখনের জনের জনা যুদ্ধ নছে;—আমি ভোমার প্রভুর সহিত কি-রূপে মিত্রতা করিব? শিবজী বিজ্ঞো-হাচারী, চতুর শিবজী অদ্যের অঙ্গীকার জনারানে কলা ভঞ্জ করে।'

এবার ত্রান্ধণের নরন প্রেজ্বলিত ছইল,
তিনি ধীরে থীরে বলিলেন 'মহারাজা।
সাবধান, অলীক নিন্দা আপনার সাজে
না। শিবজী কবে হিন্দুর নিকট যে বাক্য
দান করিরাছেন ভাষার অন্যথা করিরাছেন ? কবে ত্রান্ধণের নিকট যে পণ করিরাছেন, ক্ষত্রিরের নিকট যে প্রতিজ্ঞা
করিরাছেন, ভাষা বিশ্বত ছইরাছেন ?
দেশে শত শত গ্রাম, শত শত দেবালর আছে; অযুসন্ধান ককন, শিবজী
সভ্য পালন করিতে, ত্রান্ধণকে আম্মর
দিতে, হিন্দুর উপকার করিতে, গোবংসাদি রক্ষা করিতে, হিন্দুদেবের পুঞা

मिट करव श्रीबार्थ ? जरव मुमनमानमि-গের সৃহিত যুদ্ধ। জেডা ও বিজিডদিগের मत्था कर्व (कांस (मर्म मधाउ) ? वळ्नध यथन मर्गटक भारत करत मर्ग (म मयत युज्बर इहेबा थातक, युज विनशा जाहातक পরিভাগে করিবামার জর্জবিত-শরীর না-शंबाक ममत्र शाहेशा मश्मन कट्ट, अपि वि-ফ্রোছাচরণ নয়, এটি স্বভাবের রীভি। ছ-कृत यथन चंत्रशांमदक धतिवात (हक्कें) करत, थंदर्शिण श्रीनंत्रकांत्र खन्न कड यह कट्द, अक्रमिक शमाहेवां ह है। मार्श कविश म-इमा व्यमानिटक बांब, अपि हांजुडी ना व्य-ভাবের রীভি ? দেখুন, যাবতীয় জীব জন্ত मिर्गाक करामीश्रंत (य श्रांगतकात यु अ डेशात लिथावेतारहन, मनुवारक कि रम डे-পায় শিখান নাই ? আমাদের প্রাণের लान जीवत्मत्र जीवम ऋत्र श्राधीमजा (य यमम्बाद्यान्य मंड वरमत व्यविध (मावन कविट्डाइ, समात्रत (भौगिंड खद्गरी वन, मान, तम्म-शोवन, क्वांडा डिमान (मांचन क्रिडिट्ड, धर्म विनाम क्रिडिट्ड, डांडा-मिट्रांत मुक्डि जाया मिट्रांत मथा उर् छ म-आमच्छ ? जांचामितात निक्छे ब्वेट वां डेलादा तारे कीरनवतल वारीनडा तका कतिए शांति, व्यर्थ 9 सांडि-(भीतव त्रका করিতে পারি, সে উপার কি চতুরডা, त्म छेनात्र कि मिस्त्रीत ? जीवनत्रकार्य शनात्रब-शक्ने मुर्गात नीखराकि कि वि-(जार ? भावकरंक वाहादेवात अना शको (य जर्भा क्रिक्टक जर्मा महिक महेमा चहिए

যত্ন করে, সেটি কি নিন্দনীর? ক্ষত্রিনরাজ ! দিনে দৈনে, দণ্ডে দণ্ডে, মুসলমানদিনোর নিকট মহারাষ্ট্রীয় চতুরভার নিজা
শুনিতে পাই, কিন্ত হিল্পপ্রবর! আপনি
হিল্পুসীবন রক্ষার একমাত্র উপায়কে নিজা
করিবেন না, শিবজীকে নিন্দা করিবেন
না। মহাদেওরের জ্বলন্ত নরনম্বর জনে
আরত হইল।

বাক্ষণের চক্ষে জল দেখিয়া যশোবন্ত হৃদয়ে বেদনা পাইলেন। বলিলেন ' দূত-প্রবর! আনি আপনাকে কঠ দিতে চাছি নাই, যদি অনায় বলিয়া থাকি মার্জনা করিবেন। আমি কেবল এই মাত্র বলি-তেছিলাম যে দেখুন রাজপুত্রগণ্ড আধী-নতা রক্ষা করিতেছেন, কিছ উন্ধার দা-হস ও সমুর্থ রণ ভিন্ন অন্য উপার জানেন না। মহারাস্ত্রীয়েরাও কি সেই উপার অবলম্বন করিয়া সেইরূপ কললাভ করিতে পারে না ? গ

মহা। 'মহারাজ ! রাজপুতদিগের পুরাতন আধীনতা আছে, বিপুল অর্থ আছে, হুর্গম পর্বত বা মকবেন্টিত দেল আছে, পুন্দর রাজধানী আছে, সহজ্ঞ বৎ-সরের অপুর্বে রণশিক্ষা আছে, মহারাই ীর-দিগের ইছার কোন্টি আছে? তাছারা দরিজ, ভাছারা চিরপ্রাধীন, ভাছাদের এই প্রথম রণ-শিক্ষা আপনাদিগের দেল আক্রমণ করিলে আপনাদের পুরাতন রী-ভাঙ্গসারে মুদ্ধ দেন, পুরাতন হুর্জন ভেজ ও বিক্রম প্রকাশ করেন, অসংখ্য রাজ-

পুত সেশার সম্বাধ দিলীখারের সেনা স-विशा यात्र। कामारमद (मण काकमन क-রিলে আমরা কি করিব ? পর্বারীতি বা वर्गाभका नाडे.कामरथा देमना नाडे. याहारा আছে তাছারা প্রত্যত রণ দেখে নাই। यथन मिलीयंद्र कार्तन, शक्षान, व्यायाधान, विष्कांत. मानव. वीत्रश्रमविभी दाख्यकांच ভূমি হইতে সহজ্ঞ সহজ্ঞ পুরাতন রণদর্শী (यांका (धेत्र कट्रान, यथेन जाभातभ त्रहर व्यक्तिवां दी वर्ग-व्यक्त अर्थ-शंक्ष (क्षेत्रण क-(तन, यर्थन डाँहांत्र कांमान, वन्यूक, वांकन, গোলা, রৌপাযুক্তা, অর্থযুক্তা, সহজ সহজ मक्टि व्यानिश्र श्रामीहरु क्ट्रबन, उथन प-রিজ মহারা শ্রীরেরা কি করিবে ? ভাছা-मिट्रीत मात्री जमश्या युक्तमर्नी (मन्। माडे. (मत्र भ कार्य शक्त माडे, (मत्र भ विश्रम वर्ष नांडे,हजूबडा जिल्ल आंत्र कि छेशांत्र आंदह १ ছরিত-গান্তি ও পর্বত-মুদ্ধ ভিম তাছাদের व्यात्र कि छेनात्र व्याटक ? क्वित्रत्रोक । कीरम-श्रांदास मितिकक्षांति व वहेत्रभ जा-**চরণ ভিন্ন উপান্ন নাই।** ज्यामीश्रंद ककन महावा हीत जा कि नीर्वजी वी इंडेक, डांहा-मिर्गित वर्ष छ बुक्तारबाक्यत्वत छेशांत मश्-श्चान क्षेट्रस, क्षेष्टे डिनमंड वरमाइद दर्ग-निका इंड्रेटन, जाहातां ताज्यपूर्वत वा-मांधारण छण अमुकहण कहिट्य। "

এই সমস্ত কথা শুনিয়া বশোবস্ত চি-স্তায় শাভিতৃত হইয়া রহিলেন, হত্তে ললাট স্থাপন করিয়া একাঞাচিত্তে চিন্তা করিতে লাগিলেন। মহাদেও দেখিলেন ভাঁছার বাক্যগুলি নিভাপ্ত নিক্ষল হয় নাই, আবার ধীরে ধীরে বলিভে লাগিলেন—

वार्थान विन्मु (अर्थ) विन्मु (शीववर्गा-धान मान्सक करिएक किन ? विमाध-শ্রে জয় অবশাই আপনি ইচ্ছা করেন. मिवकीत् देश जिल्ल जना रेक्स् नार्के। মসলমান শাসন ধ্রংস করণ, ছিন্দু জাতিব र्शात्रव माधन, ज्ञातन कारन एनवानत च्या-প্র, স্বাত্র ধর্মের গোরবর্জি, ভিন্দুশা-স্বের আলোচনা, বাসাণকে আশ্রয় দাব, (शांवरमानि बक्का कवन, देश जिन्न नित-कीत जना छेत्मना नारे। अरे निष्णा यकि ভাঁহাকে সাহায্য করিতে বিমুধ হয়েন उत्य खहाल अहे कार्या माधन ककन। कार्शन वह (मामत तांक्य वांहर करून, মসলমানদিগতে পরাস্ত ককন, মহারাষ্ট্রে हिन्द्रवाधीन जो स्थापन करून। जारमण क-क्रम प्रतित स्रोत अहेक्सर्गरे छेमस्रोतिक स्रेट्स প্রক্রারা আপনাকে কর দিবে, আপনি विवकी अर्थका महत्यक्षर वनवान, म-इख छन म ब्रम्मी, महज्रक्षन छे शबुक, भिन जी সক্ত টুচিত্তে আপনার একজন সেনাপড়ি इस्त्रा युमलमानिद्रिश्त श्रुश्म माधन क्रि-বেন। ভাছার অন্য বাসনা নাই।°

वह श्रेष्ठां व छेळां छिलां वी याणां वर्षावर स्वतः स्वतः यान व्यान स्म छेरकूत हरेल। व्यानकः क्षां किंद्रां किंद

মহাদেও! 'তবে আপনার উপযুক্ত পুত্র থাকিলে উঁাহাকে এই রাজ্য দিন, ন-চেৎ কোন আজীয় যোদ্ধাকে দিন। শি-বজী ক্ষত্রিয় রাজায় অধীনে কার্য্য করি-বেন, কিন্তু কদাচ ক্ষত্রিয়ের সহিত যুদ্ধ করিবেন না। '

যশোবন্ত জাবার চিন্তা করিয়া বলিলেন—' এই বিপদকালে, জারংজীবের সহিত যুদ্ধ করিয়া এদেশ রাখিতে
পারিবে এমন আত্মীয় নাই।'

মহাদেও ৷ 'কোন ক্ষত্রিয় সেনাপ-তিকে নিযুক্ত কক্ষন, হিন্দুধর্ম ও স্বাধীনতা রক্ষা হইলে শিবজীর মনস্কামনা পূর্ণ হ-ইবে; শিবজী সানন্দচিত্তে রাজ্যপরিত্যাগ করিয়া রানপ্রস্থ অবলম্বন করিবেন।'

যশো। 'সেরপ সেনাপতিও নাই।'
মহা। 'তবে যিনি এই মহৎ কার্য্য
সাধন করিতে পারিবেন তাঁহাকে সাহায্য
ককন। আপনার সাহায়ে, আপনার
আশীর্কাদে, শিবজী অবশাই অদেশ ও
অধর্মের গৌরব সাধন করিতে পারিবেন।
ক্রিয়রাজ! ক্রুযোদ্ধাকে সহায়তা ককন,ভারতবর্ষে এরপ হিন্দু নাই, আকাশে
এরপ দেবতা নাই যিনি আপনাকে এজস্ত
প্রশংসাবাদ না করিবেন।'

যশোবত ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-লেন, ' বিজ্ঞবর, ভোমার ভর্ক অলভ্যনীয়, কিন্তু দিল্লীখর আমাকে ক্ষেত্র করিয়া এই কার্ব্যে নিযুক্ত করিয়াছেন, আমি কিয়পে আমারপ আচরণ করিব ? সে কি ভাজোচিত ? মহা। দিল্লীখন যে হিন্দুদিগের
কাফের বলিয়া জিজিয়া কর ছাপন করিয়াছেন সে কার্যা কি ভাটোচিত ? দেশে
দেশে যে হিন্দুপুজক, হিন্দুমন্দির, হিন্দুদেবালয়ের অবমাননা করিভেছেন সে কি
ভটোচিত ? কালীর পুরাতন মন্দির চূর্ণ
করিয়া সেই প্রস্তর দ্বারা সেই পুরাধামে
মসজীদ নির্মাণ করাইয়াছেন, সে কি
ভট্টোচিত ?

জোধকম্পিতন্তরে যশোবন্ত বলিলেন—
'ছিজবর! ছিজবর! আর বলিবেন না,
যথেষ্ট বলিরাছেন। অদ্যাবধি লিবজী
আমার মিত্র, আমি লিবজীর মিত্র। রাজপুতের প্রতিজ্ঞা কখনও মিথ্যা হর না,
অদ্যাবধি লিবজীর পণ ও আমার পণ
এক, লিবজীর চেন্টা ও আমার চেন্টা অভির। সেই হিন্দুবিরোধী দিলীশ্বরের
বিক্তমে এত দিন ঘিনি যুদ্ধ করিরাছেন
সে মহাত্মা কোথার? একবার তাঁহাকে
আলিক্ষন করিরা হৃদয়ের সন্তাপ দূর
করি।'

মহারাপ্তার দৃত ঈবং হাস্য করিয়া
যশোবতের কর্ণের নিকট মুখ লইয়া যাইয়া একটি কথা কছিলেন। শুনিবা মাত্র
যশোবত একেবারে চমকিত হইয়া উঠিলেন, চকিতের ন্যায় ক্ষণেক নির্বাক্ হইয়া রহিলেন, বিস্ময়োৎক্ল লোচনে দৃতের দিকে দেখিতে লাগিলেন, পরে সানম্দে ও সাদরে তাঁহাকে আলিক্স করিত
লেন। উভয়ে গোপনে, জভি মুক্তব্রে

অনেককণ কথোপকখন করিতে লাগি-লেন। অনেককণ কথোপকখনের পর মহাদেও বলিলেন মহারাজ, অনুগ্রহ করিয়া কল্য কোন ছলে পুনা হইতে কএক ক্রোশ দূরে থাকিলে ভাল হয়।

যশো। 'কেন ? কল্য পুন্। হস্তগত করিবার চেন্টা করিবে ? '

দূত। ছাস্য করিয়া বলিল ' মা, এ-কটি বিবাহ কার্য্য সম্পাদন হইবে, মহা-রাজ থাকিলে শুভকার্য্যে ব্যাঘাত হইতে পারে। গ

যশোবন্ত বুঝিয়া বলিলেন 'ভাল, দৃ-রেই থাকিব।' দৃত বিদায় যাজ্ঞা করি-লেন। যশোবন্ত ঈষদ্ধাস্য করিয়া বলি-লেন—

'ন্যায়শান্তী মহাশ্যের বোধ হয় অ-নেক দিন পাঠ সমাপন ছইয়া থাকিবে; এক্ষণে স্মারণ আচেছ কি না?'

মহা। তথাপি যে বিদ্যা আছে ভাষাতে দিলীর সেনাপতি শানেন্তা থাঁ বিশ্বিত হইয়াছেন। '

যশোবন্ত দার পর্যান্ত সঙ্গে যাইলেন, পরে বিদারের সময় বলিলেন ' তবে যুদ্ধ বিষয়ে যেরূপ কথোপকখন ছইল সেইরূপ কার্য্য করিবেন। '

মহা। 'সেইরপ কার্য করিবার জন্য প্রভূ শিবজীকে বলিব।'

নক্ষে ও সাদরে তাঁছাকে আলিজন করি-, যশো। 'হাঁ বিশ্বরণ হইয়াছিলাম, লেন। উভয়ে গোপনে, জড়ি মৃদুখরে। সেই রপ কার্য্য করিতে তোমার প্রভুকে বলিও। ' হাসিতে হাসিতে শিবিরাছ্য-স্তরে প্রবেশ করিলেন।

যশোবন্তের এক জন বিশ্বস্ত অমাত্য য অপ্পক্ষণ পরে শিবিরে আসিরা জিজ্ঞাসা স্কুজাতি করিল 'আপনার শিবির হুইতে এই মাত্র হুরী।'

এক জন অখারোহী সিংহগড় প্রমুখে যা-ইনেন, উনি কে ? '

বশোবন্ত উত্তর করিলেন, 'উনি ছি-দ্বুজাতির আশাস্তরপ, ছিদ্দুধর্মের প্র-



(প্রাপ্ত)

ভারতের প্রজানীতি।

ইংরেজাধিকত ভারতবর্ষে উদীচা ভাষা সমূহে যে সকল সংবাদ প্র. পুত্তক ও शिकिकां मि मुखि इस वा इहेद्व, खाइने इ পুশাসন জন্য সংপ্রতি বাজপুরুষণাণ যে ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিক করিয়াছেন, তাছা লইয়া ভারতের সর্বাত্ত তুমুল আন্দোলন চলি-ভেছে। ব্যবস্থার সম্বাধিত কার্যকারিতা ध्यम्ब श्रीद्राविक इह नारे वर्ते. किन् প্রবর্তনাতেই আশস্থার তর্জাভিয়াত আ-রব্ধ হইরাছে: ইহার প্রকৃতি ও পরিণাম विष्युत्र हिन्तांभीन वाल्कि मारवत्रहे मत्या-(यांश विश्रान व्यवना कर्खना। वामना अरे निषिख मनम कतिशाष्ट्रि, এই উপালকে व्यामादमत वर्खमान ताखदेनिक व्यवद्यात मधारमाहन कतिशां, वक्षामां वावश्चात ए-ত্ত্বগত বিচার করিব।

রাজার গোঁরব রাজার ভাষার পরি-বাাপ্ত রহিয়াছে; রাজার শরীর অলংখা এবং পবিত্তা; শুক্তরাং রাজভাষাক নি-স্পাপ, নিভগন্ধ। মুত্তগ-শাসনী ব্যবস্থা- তেও এই স্ত্তের মর্বাদা রক্ষিত হইরাছে;
ইংরেজরাজ বলিয়া দিয়াছেন, যে ইংরেজীতে যে ব্যক্তি মনোভাব ব্যক্ত করিতে
সমর্থ, ভাছার অভিপ্রায়গত সাধুতার,
ভাছার নীভিগত স্থানকার এবং ভাছার
ধর্মবুদ্ধিসকত বিজ্ঞতার জন্য পরিচয় নিভারোজন। সে যে কথা বলে, ভাছাতে
ভান্তি থাকিলেও সে ভাল মক্ষ বিচার করিয়া বলিয়াছে, ইহা বুঝা যায়; যাহাকে
উদ্দেশ করিয়া বলে, সেও সে কথার ভাল
মন্দ বিচার করিয়া লইতে জানে। সেই
জন্য ইংরেজীতে ভ্রম মার্ক্তনীয়, কারণ
সংশোদনের সন্তাবনা ভাছে।

এই নির্মের কলে, ১৫ মার্চের পরে নেশীর ভাষার যে সকল পরাদি মুদ্রিভ ঘইরাছে, ভাষাতে রাজনীতি বা রাজবা-বছা সহত্ত্বে আর দে পুর্বের মত যাকোর পরিক্ষুটভা নাই। কিন্তু নিপীড়িভ জো-ধের কলে, কোভের দীর্বনিমানে, শ-মার সংকাচে, বিশুনিভ জন্ত্রাছের প্র-

यान मर्वा (मनीनायान। यप्रव स्थित-डाइ त्मान इडेन विनश्न मुखिडांच्यद छा-বভীয় লেখক যাতা প্রকাশ করিতেছেন नां, ভারতবাদীর সভায়, ভারতবাদীর श्राम-मन्त्रित, याद्र, शामकाद्र, जा-नार्भ, श्रनार्भ, बारमा भविष्टारम, रमेरे অসম্ভোষ যেন মৃত্তি ধরিয়া বিচরণ করি-(अर्ह। कार्शकात कथा अथन गृत्थे कू-हिंशा वास्ति इन्टिक् । कतन, अने यूटन विनया बाधा बावणाक (य, এर नमछरे क्षांद ब्रामीत धक्र मार्थमात्र निवह। मांत्र्यमंश्चिकतम्ब मध्या विकास ज्ञाना नत्र, ভাষা আমরা জানি: পাশ্চাতা শিক্ষায় यांचारमत कमत-त्राखित न्क वि व्वतारह, वाँदारमञ्ज हिख्यतमञ्ज विकाम इन्द्राट्ड. खपाइवि व माञ्जायात नाटम वीकाटनत चास:कद्रण खद्रकातिक इत्र. डाँकाटमत चा-तिक्र व मञ्चनात्र कुक्क, डाहां का महा काबि। उथानि मविन्द्र, व्यन्त निःम-क्षांट कांग्या विनादक . त्य अहे मतनव कांन क्षकांत शीद्रत्यत विषय विद्युचना করি না। আমরা যাহা প্রতিপন্ন করিতে (ठकें। कतिय. डाकात स्वता म्लाकाकात अक्षा वास्क कतिया तथा कावणाक।

বাঁহারা এই সপ্সদারের অধিনারক, ভাঁহারা ভারতবর্ষের হুংখে নিরন্তর ব্য-থিড়। ভারতবর্ষে বিজ্ঞাতীয়, বিদেশীয় রাজা আধিপান্তা করিভেছে, ভারতবর্ষের রাজাশে বিদেশীর দেহ পুট হউভেছে, कात्रजन्द विकाजित तीजि मीजि. जात्रज-बामीत मचित्र व्यापिका वा कविता व्यथना देक्दांत विकास थावदिक व्हेटलाइ.- वह वेद्दारमत हु थ। जन कथा, छात्र उन चा-थीन नाह,--अवाटउवे वेकाटमत जन-স্তোষ। এ জনদ্রোষের অন্তিম্ব কেছই অস্বীকার করে না: যে ব্যবস্থার উপ-मटक बामना এই धमटकन डेप्यांभन कति-রাচি, তাহার উপস্থাপন সময়ে মন্ত্রণা-विमोबन बावसां शंकवर्त वह जात्सात्यव উপাৰেই ব্যবস্থাৰ ভিক্ৰি প্ৰান কৰা চইল वित्रा (श्रायण क्रिया क्रिया क्रिया সমোষের বিহার অনিষ্টকর বলিয়া সি-দ্বান্ত করিয়াছেন। স্বতরাং এই অসভোষ নাার ও যুক্তিমূলক কি না, এই স্বাদীনতা-म्भ हा अपूर्यापनीत कि ना, श्रथपडः जा-क्रांवर्डे विहास करा व्यावभाक ।

স্বাধীনতা ও স্বৈরাচারে জ্পাই প্র-ভেদ। মনুষ্রের নিকট যাছার জ্বাবদিছি করিতে হর না, এইরপ দার্য্তু নবাবও যদি নিজের অর্থের সার্থকতা করিতেছি মনে করিয়া অতি সুখাদা সামগ্রী বা অ-তুপোদের পানীয়ে অমিত আসক্তি দারা স্থীয় স্বাস্থ্যের বাাঘাত করেন, তাঁছাকেও আমরা দোব দিরা থাকি; কারণ, তিনি স্বৈরাচার-পরারণ। অথচ এই দোষ দেও-রাতে, এই নিজা করাতে আমাদের যে অন্ধিকাল চুক্তা করা হয়, তাহা নহে। স-মাজতুক্ত বাক্তি মাত্রেই স্মাজের নিকট নীতিমুলক দারে আব্দ্ধ, সেই জ্লাই আ- মরা মবাবের নিন্দাবাদ করি; তাঁহার বুভূকা বা পিপাদার শান্তি করণ বিধয়ে
তাঁহার স্থাদীনতা থাকিলেও দেই স্থাদীনতার অপপ্রয়োগা বা অতি প্রয়োগা আমরা আমাদের দেই নিন্দা করিবার ক্ষমতার পরিচালন করি; সাধ্য থাকিলে দেরূপ স্থলে শাদন করিতেও ক্রাট করিতাম
না, তাহাতে সন্দেহ নাই। আপনার শরীর লইরা আঅতৃপ্রি সাধন বিবয়ে এত
বাদা;—সাক্ষাৎ সদন্ধে ইহাতে কাহারই
ক্ষতি হয় না ও ক্ষতির সন্তাবনা নাই, তথাপি সমাজনীতির এই আক্রোশ। এমত
অবস্থার রাজনৈতিক সমাজের বন্ধন যে
ইহা অপেক্ষা দৃঢ়তর হইবে, তাহা বিচিত্র কি?

রাজনৈতিক সমাজের মৃলস্ত্র,-- খ-ধীনতা। প্রত্যেক ব্যক্তি স্বেচ্ছাচারের কি-যদংশ ক্রিয়া বাজার হতে নাম্ত করাতেই রাজনৈতিক সমাজের স্থিতি। কিন্তু সেই তাংশের পরিমাণ নির্দেশ করা অসম্ভব। ক্ষেত্র বুঝিরা, সমর বুঝিরা ইছা তাবৎ কালের নিমিত্ত নিক্পিত হইয়া থাকে। এই অগীনতাই আমাদের মন্ত্রের কারণ: এই রাজা প্রজা সম্বন্ধের উপরে সামা-জ্ঞিক উন্নতির নির্ভর । সভা সমাজের প্রজাগণ শারীরিক ও বৈষয়িক মুখ স্বচ্ছ-म्ला (जार्ग कित्रा, कार्या, मझीछ अवश চিত্রবিদ্যাদির আলোচনার যে অন্তর্জা-তের উন্নতি ও স্বাস্থ্যদাধনের অবদর পা-ইয়া থাকে, এই স্বাধীনতাই তাহার মূল্য

স্তরাং স্মাজে যাহাকে স্থা-ধীনতা বলি, তাহা স্বেচ্ছাচার হইতে বি-ভিন্ন : বন্ধতঃ তাহা অধীনতারই এক প্রা-কার ফল। কেবল নিয়ম ও নিয়মকর্ত্র। কথাঞ্চিং আধীন; তাজিল সকলেই সেই নিয়মের এবং যাহার হতে সেই নিয়ম ব-লবং করিবার ভার দেওয়া হয়, তাহার অধীন। ইউরোপ ও ইউরোপের মন্ধেনী-ক্ষিত আমেরিকা এই সকল তত্তের আদর ও গৌরব বুঝিয়াছে, শাসনের প্রথ সে-খানে জানে: সেখানে প্রজায় যাহ। কিছ করে, সেই শাসনের উৎকর্ষ চেন্টাতেই তাহা করে . শুতরাং তত্তৎ দেশে সভ্যতা, বিদ্যা এবং ধনশালিতার বিস্মানকর রঞ্জি। ভারতবর্ষের অবস্থা অন্তর্মণ। ভারত-বৰ্ষ কোন কালে এক সাজাজাজিল, ইতি-হাসেরও তাহা মনে নাই । এখনকার ভা-রভবর্ষ দেখিয়া যাহা মনে হয়, ভাহাতে মস্তক সুরিয়া যায়।—একাদশ কোটি হি-ন্দুর তেত্রিশ কোটি দেবতা; তহুপরি বুদ্ধ त्नत, देनउग्रद्भत, द्रामकी, इत्रमानकी या-ছেন: বিংশতি কোটি লোকের বিংশতি প্রকার ভাষা, শতাধিক প্রকার পরিচ্ছদ। শপ্র করিয়া বলিতে পারা যায়, বিগত महत्व वरमदात मार्था वनवामी. त्वाचाह वामीत्र माम कालाकूल मृत्त थाकूक, বাক্যালাপ প্রয়ন্তও করে নাই; এখনও याजनाख्दत याधीन त्राजा, वात इंडाटनत मर्पा कि इहे आंधुनिक नरहन, स्वा वा ह-ट्ट्रिय माकार वश्मध्य। **এ**ङ्खिन वार्या,

অবার্থা, ক্লেছ, যবন, বার্ছাটা, বর্গী— কে নয় ? আমাদের নমাজনীতির লি-কক; বাহার বে ভাবে ইচ্ছা আমাদি-গাকে পশুড় লিখাইয়া গিয়াছে। ভ-থাপি আধীনভাবাদীরা ইলিবেন—ভার-ভবর্ব একবর।

ভারতবর্ণের আধীনতা বহুকাল পূর্ব देशे किन का, अथमें मारे : जर्म अ স্বাধীনতার বিনিমনে ইউবোপ প্রভৃতির उननात जामता किहरे शारे महिक वेदात देखम कार्न जारक - व्यथनाः, जाना আধীনতাই ছারাইরাচি, কিন্তু কোন এ-नानीत जमूरतार्थ कांबारक अंबंधिक क्षि बाह्य क्लाकेंड: वा कांबड: बांबडा क्षत्र दिन्त हिल्ल नक्ष्म हरे नारे। बिकीयक:, वरुषुना धतिया आधारमञ्जूषेण-कारत्व क्रम क्रम क्रम भागारमंत्र वर्गका स्त्र नारे. जार्थमाध्यम देव मन्त्रकाद আসিয়া দিয়ার মত চলিয়া গিরাছে, কেছ या व्यक्तिलाखेशस्यक इति। दक्षित्र शि-ब्राट्ड । जापाञितिक किला काचीनरे हिन मा जामना (क, डाइंडवर्ग कि, वेश वृतिमा विश्वार এड गर्डट्शांम । 🖰 🤲

বীৰারা একাত অস্ত্ৰিভক্ত ; বীভারা ওক ভারত নায়ায়ত অবগাঞ্জলিপটে
পান করিলা অলভার আনত অভ্যাক্তালাবিশ্বত ভাতত পাহিরল ; অনেক বীনিনেই,
ভিয়ানর ভাতত ভূষাত্তিই ও পাইনিন হহতে চন্ত্রীয়া পাইনি পারিবান্ত এই বিপান
ক্ষেত্র বীহানের বান্তিনার উপত্র প্রতি-

किला का र तिम विमाल के आरक्षेत्रवाम. विश्वीश्रम्भान, निर्द्धानगुष्कि, वकी माथा-त्मन ने में का में भी देश मिली वाकारमव **पडरक्षें परार्टिन** डेनिड इह : श्रेदार्शद नाटम याचारा किहासात महानाटकोमल छ-केट विशिव करका राशन मार्श-विमाहिनी বক্ত ডা ও কুৰুকেত্ৰ হইতে পাবনার প্র-জাদের দালার ধারাবাছিকভা দেখিতে পান,—ভাঁছারাও একথা স্বীকার করিতে नीया (य. बार्साशिविद्यम धरे जावज-ভূমি রাজত্ম ও অখনেধ সত্তেও চির দিন কুত্র কুত্র খণ্ডরাক্ট্যে বিভক্ত, যে এই খণ্ড-রাজ্যমালা বিভিন্ন সময়ে বিবিধ ধর্মবি-প্লবে বিপর্যান্ত: ভাঁছারাও স্বীকার করিতে ৰাধ্য যে বাজনীভিসন্থক্তে সমগ্ৰ ভারত-ৰৰ্ষ কাশ্মিন কালেও একডন্তাধীন बार्डे. (ब क्वादिश वा क्वादिव जाक-भए विकारिक वा ब्राक्तमक्तव छेशन-माना विकेल्शिङ एव नाहे, मक्तिए वा शृट्ख ভারত ভারিয়া কেছ অঞ্চপাত করে নাই। **बंदे जनार्श** कात्रज्ज्ञि यगत्नत्र मरण्यार्ग-मृविज इहेवांत्र शद्य अकवात अक्रेक् अकी-**93 व्यक्ति छेशक्तम ब**हेशां हिल, किस (य व्यवत्वह क्षेत्र, जाका मुल्लान क्रेना छेट्ठ मारे। जीवटंडन नगरा " ভविষাতের উ-मद-कला व विकित । "

ভারতের বৈদ, ভারতের দর্শন, ভার-ভারতের গণিত এক কালে,— 'ব্যাতি সকলে, পুজিত সকলে, কিমিক, দিরীয়, যুনানী মণ্ডলৈ। ''

একথা সভা : কবির এ সকল কথা ব-লিবার অধিকার আছে: অতি দূরদম্প-র্কেও ক্লতিত্ব দেখাইয়া মানবচরিত্তের উৎ-কর্ম সাধন করা যায়, আভিজাতাগৌরব कान अकारत डेकीख कतिएउ शाहित्न মুস্বাকে উন্নীত করিতে পারাযায়। কিন্তু রাজনীতির কঠোর অঙ্কে উপস্থাপিত ক-বিবাব যোগা কথা এ সকল নছে। ধর্ম বা বিদ্যার আলোচনায় ভারতবর্ষের এক ব্যক্তি वा अक छाटमम हत्रमनीमा दम्थाहेश थी-कित्न. वांक्नांदमत कथा, अवर तम् मृत्न স্বজাতীয়তা স্থাপন করিতে পারিলে মৃদ্র-লের বিষয় সন্দেছ নাই! কিন্তু তাছাতে শাসনতন্ত্র-গত একজাতিয়ত্ব সপ্রমাণ ছর না। এসিয়া খণ্ডে যীশুখ্রীট জন্ম গ্রহণ করেন, এবং স্বকীয় ধর্মনীতির প্রচার ক-(दन, इंडां वांमार्मत श्रीकृष्टि-कनक मः-বাদ, কিন্তু তাই বলিয়া জেৰুসালেম এবং পঞ্চনদের রাজনৈতিক উত্থানপতনের এ-कौकत्रन डेललम इहेटर ना। मम्बा श्रविरी মশুব্যের আবাসক্ষেত্র, অতএব এক এবং অভিন: যতদিন এই প্রমবৈরাগ্য অব-লম্বন করিতে না পারিবে, ততদিন প্রাচীন ভারতের একতার কথা মনে করিয়া আদ্য দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিবার অধিকার ভোমার নাই। ভারতে রাজতক্রবিধরে वार्श, পावनीक, जीक, त्यांत्रन, भाषान, कत्राची, हेश्टब्रक मकनहे जुना।

, সাত শত বংসর ভারত পরাধীন ব-লিয়া আজি আমরা হঃশ করিভেছি; কিন্ত মুদলমানের যখন প্রথম অভ্যুদয়,
তথন ভারতের প্রাণ কাঁদে নাই, ভারতের বণিক্ ও রুষক কবোষ্ণ নিঃশ্বাদ পরিভ্যাগ করে নাই। ভাহার পর, যখন
ক্রমে ক্রমে ইংরেজের প্রভাপ-বহ্নি প্রজ্বলিত হইতে লাগিল, তখনও ভারতবর্ষ তদবস্থ। অদ্য এই ইংরেজের রাজ্যে সাঁওতাল, গারো, কুকির যে অবস্থা, ইংরেজ
যখন প্রথম রাজ্য-বিস্তার আরম্ভ করিল,
তখন আমাদের পূর্বপুরুষগণের রাজনৈতিক অবস্থার যে বিশেষ প্রভেদ ছিল, এরূপ বিশ্বাদ হয় না,বিশ্বাদ করিবার কোন
কারণ নাই, বিশ্বাদ করা উচিত্ত নহে।

देश्टबं विश्व कि, देश्टबं धुर्क, देश-(उम्र दोवक्रक, देशवक्र-जाबादक यांचा বলিবে, ভাছাই। কিন্তু সে কথার আমা-**(मत इंग्रें) প**िं कि ? शंक्रनवी मांगूटमत वा ঘোরীর মত না আংদিয়া ইংরেজ বণি-থেশে এদেশে আসিয়াছিল, তাছাতে আ-मार्मित्रहे नां :-- अमाशा त्रकृत्वां व्यव-লভর বহিত মাত্র ৷ তথাপি স্বরুতনামা यामन-तर्मनाम मान वाथा छेविछ या, ভাব গ্ৰহণ করিয়া ইতিহাসপাঠে ইহাই तूना वंत्र (य वेश्टब्ल वाका किनार श्रथ-यडः এमেশে कारेटम नारे। ममद्वत डाड्-নায় অবস্থার ভাড়নায় ভাষাদিগাকে রা-ज्ञष धारुग क्विटि स्रेशिट । जात रेश्टन-জেরা এখন যাছার অধিকারী ভাছার অ-थिकाश्मेषे इत्न वा वत्न मक्षं एम मार्च, हे-कांठ महत्र द्वांथा व्यावनाक ।

कलकः (यक्राभेडे डेशायाक्य वांकामांक ঘটিয়া থাকক, কি নিয়মে সে রাজ্য পরিbiिक इंडेटिड : जांडा (मर्था कर्खना ! निग्रामत शतीका, काल: - डेल्कानात श-बिह्य, कार्या। याश्रेत हक्क चार्ट, तमहे দেখিতে পারে যে ইংরেজের রাজ্যে অস-ভাতার পরিবর্ত্তে সভাতা, মুর্খতার পরি-वर्त्त कान,मादिरामाद श्रीदवर्त्त धनविखाद. উপাদবের পরিবর্ত্তে শাস্তি অন্ধকারের প্রিবর্ত্তে আলোক স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে ! এখন, निर्जीकिहातु, निःमहाहात, हैं।।दिक টাকা গুজিয়া, ছাতা মাথায়, জুতা পায়, চাষা প্রামের জমিদারের বিরুদ্ধে সভি-যোগ করিতে যায়: একশত ব্যক্তি এক শত বার স্থবিচার পাইরাছে দেখিয়া বি-চারককে ধর্মাবভার বলে, ধর্মাবভার মনে करत । अथन, य जारम विश्वविद्यानरत्त्र উপাধি-পত্ত নাই . সে প্রামকে আমবা ধিকার করি: বাজালা ভাষায় জর্মণীয় পণ্ডিতের বিদ্যা পরীক্ষা করি: এখন, ক্স ত্রক্ষে যুদ্ধ ছইলে ইউরোপের কোন রা-জার কি পত্ন। অনুশরণীয় আমরা ভাষার निर्दात कित : स्थाम अटल व कल एक जाना সম্ভাবনার বিচার করি: এখন, গলায় ক-স্ফটার, পায়ে মোজা না থাকিলে আমা-म्ब मनी द्या: छात्रांक आधारमत वा-**जैटि व्यामिशा व्याभामिशास्क व्यवाद्र अस्** थित्न, यागवा डेनम् मत्न कविशानिकड इंडे: अथम, कांगटक निवित्रा बाक्यतात्क-খবকে অপদন্ত করি; বক্তু করিয়া জ-

গং উন্মাদিত করিয়া তুলি। অধিক কি, কএক বংসর মাত্র ইংলণ্ডীর গুৰুর পদপ্রান্তে জ্ঞান চর্চা করিয়া, গুৰুকে বিদ্যায় পরাভব করিতে পারি না বলিয়া, গাত্রজ্বালার জলে ডুবিরা মরিতে যাই!—জিজ্ঞানা করি,এই সমস্ত কাহার প্রসাদাং ? তোমার ভারতের ইতিহাসের কোন্ স্থলে অলুলী নির্দেশ করিয়া এইরপ আর একটি চিত্র তুমি দেখাইতে পার ?

তথাপি আমরা স্বাধীন ছইব ! আমাদের অপেক্ষাও মুর্খ ভারতবাসীকে এহেন
রাজারও বিজেছিতা করিতে উপদেশ
দিব ! রাজজোহিতা শিখাও ভাষাতে তত
হুঃখ নাই , কিন্তু তুমি যে এখনও বালক,
এখনও শিক্ষানবীশ। এ গুরু মহাশয়
হয়ত মরিতে পারেন,বিংবা আম ছাড়িয়া
পলাইতে পারেন, কিন্তু কর্তা যে এখন
এও জীবিষ্ঠ। আমো সংসারের ভার আহণ কর, গৃহস্থ হও, তখন গুরু মহাশয়কে
পেদান দিয়া ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে
ইচ্ছা থাকে দিবে; না দাও, তিনি চলিয়া যাইবেন। এখন উত্তলা ছইও না।

উপরে যাহা বলা গোল, একবার তাহার ফল স্থির করা যাউক। প্রথমতঃ, ভারতবর্ষ কখনও এক সাম্রাজ্য ছিল বলিয়া
বোধ হর না, স্তরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনভার অর্থ নাই। ইংরেজ যে স্ত্র অবলম্বন
করিয়া রাজ্য করিতেছেন, ভাহাতে,ভারতের একভা সম্পাদন সম্ভবপর; একভা
সংসাধিত হইলে মন্সলের আশা করা

যাইতে পারে। বিভীয়তঃ, ইংরেজের রাজতে আমাদের রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতি বিলক্ষণ রূপে ছইতেছে। এখনও ভারতবর্ষে যে সকল স্বাধীন উপরাজ্যা আছে, সেখানকার প্রজাদের অবস্থা তুলনা করিয়া দেখিলে বিশেষরূপে ইছা উপর্যার ছইবে। তৃতীয়তঃ, ব্যক্তিগাত স্বাধীননতার এক্ষণ ধ্যেরপ প্রসার, পূর্বে এমন ছিল না। চতুর্যতঃ, রাজনীতি সম্পর্কে আমরা এখনও বালক: আমাদের রাজনিতিক পুক্তিসাধন আবশাক এবং ইংরেজর দ্বারা তাহা সাধিত হইতেছে। স্কতরাং ইংরেজের অধীনতা আমাদের বাঞ্জনীয়।

শিক্ষার প্রধান উপকরণ গুরুভক্তি। গুৰুর প্রতি ভক্তি না গাকিলে,ভাঁহার উ-পদেশে প্রদ্ধা না পাকিলে, ভাঁহার কথার. আন্তা না গাকিলে. বিদ্যালাভের কিংবা জ্ঞানোপার্জনের কোন সমাবনা থাকে না। রাজনীতিতে ইংরেজ সাক্ষাৎস-স্বন্ধে আমাদের গুক: অভএৰ তিনি যখন বলেন যে ভারতবর্ষের উপকারের নিমি-মিত্তই তিনি প্রয়াসী,তখন সে কথার মর্ম-গ্রছ করিতে না পারিলেও ডোমার বি-श्रीम कड़ा कर्डवा। (य सृत्व हेश्रवज ভারতের রাজতন্ত্র পরিচালন করিতেছেন, ভাছার আমূলপ্রান্ত ধারণা করিবার শক্তি फांद्रकर भीद अथन छ इस नाई। उशांशि शक्त कर्त्तना कर्ष हेश्द्रक क्रिएड्डन -যে মন্ত্রে যুখন ভারতবাদীকে দীক্ষিত ক-(दन, ड!इ!द डिल्मा, डाइ!द পहिनांम,

কাৰার উপকারিতা এবং তাছার প্রয়োগা-হত! বঝাইবার যত করিয়া থাকেন : এবং বুঝতে না পারিলে জিল্ডাত্ম ছইতে পা-वित्व वित्रा डेश्ट्रक ভाরতবাদীকে नहर-সাধীনতা প্রদান করিভেল্ডন। অসক্ষোচ योडा डेक्डा जिल्हामा कर. (यथीत (छ'-মার সন্দেহ হয় ভঞ্জন করিতে বল. সক্ষট-চিত্রে ইংরেজ তাহা শুনিতেচেন, শুনি-বেন। কিন্ধু জীভুক্তি প্রদর্শন করিলে কেন তিনি বিরক্ত ছইবেন না ? প্রফটতা দেখা-ইলে কেন তোমার কথায় কর্ণপাত করি-বেন ? তমি যে মনের ভাব বাক্ত করিতে পাত, ইছা ইংরেজের দয়ার গুণে: তুমি যে দ্যার পার, তুমি যে অনুগৃতীত হউলে যুগোটিত আচরণ করিতে জান, তাহা কেন দেখাইবে না ? আমাদের বর্ত্তমান রাজনৈতিক অবস্থা যেরপে তাহাতে ইং-রেজরাজকে.-

"মহতী দেবতা ছোদা নররপেণ তি-ঠতি" মনে করিয়া এবং এই শাস্ত্র-বচন সর্বনা হৃদয়ঙ্গম করিয়া আচরণ করাই আ-মাদের উচিত, আমাদের আবশাক, আ-মাদের প্রম ধর্ম।

অভএব, ইংরেজ যখন আমাদের গু-কত্বানীর, ভারতবর্ষে ইংরেজের স্থারিছ
যখন সর্বাণা আমাদের কামা, তথম মাহাতে আমাদের ভক্তিভাব অবিচলিত
থাকিতে পারে, আমাদের প্রেমভাব দিন
দিন প্রবলভর হয়, আমাদের মাধুর্যমিভিত মমতার ভাব ক্রমখঃ পারিপুঠ হ-

ইয়া উঠে, ভিষিত্বে সর্কাথা আমাদের যত্নশীল ছণ্ডয়া অবশা কর্জবা। সকল লোকের বিদ্যাবৃদ্ধি কথনই সমান ছটতে পারেনা; সেই জন্য স্থানিকত ও চিন্তাশীল
বলিয়া যাহারা পরিচিত্ত সেই উপরিভন
দশের কথায় নিম্নতর শুরের ব্যক্তিরন্দ বিশেষ আত্মা স্থাপন করিয়া কার্যা করে।
স্বতরাং যাহাতে রাজপুরুষবর্গের স্থাধু
এবং অক্লব্রিম সারলাপূর্ণ অভিপ্রারের
প্রতি সন্দেহ আরোপিত হয়, তাহা করা
সেই দশের পক্ষে মহাপাপ, তাহাতে
বিশেষ ক্ষতি এবং অনিষ্টের সন্তাবনা।

আমরা গুণবাদী নহি; সকল বস্তুর
কুন্দর অংশই বাছিয়া দেখি, তাহা লছে।
বাঁহারা আমাদের রাজনৈতিক অবস্থা সস্বন্ধীয় উপরি নাস্ত কথা গুলিতে গুণবাদিতার লক্ষণ দেখিবেন, তাঁহাদিগকে এই
মাত্র বলিতে পারি যে, অপ্রির ছইলেও
অনেক সমরে সত্য কণা বলা আবশ্যক,
এবং—

" হিতং মনোহারিচ প্রহল তং বচঃ।"
তথাপি আমরা স্বীকার করি যে, কিপিতই সতক বা বাস্তবই হউক যে সকল হঃখের কাহিনী ভারতবর্ষের সর্বার আজি
কালি শুনিতে পাওরা যায়, তাহার সমুদয়ই ইবা, দান্তিকতা বা অসদভিসন্ধিবিজ্বিত নহে। কিন্তু অজ্ঞতার পরিচয় অধিকাংশ ক্ষেত্রে দেদীপামান, ইহাও সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

ভारत्य द्वः भित्र शीख याषाता शा-

विशे शाक्त. उंतिमान माधा अक मल्ल-দায়ের মনের ভাব এইকপ যে তাঁছারা हेश्म खुत थुकावर्ग अवर हेश्द्रकाधिक छा-রতবর্ষের প্রজাবর্গের রাজনৈতিক অধিকার এবং আত্তর সর্ব্বাঞ্চীণ সমতার অভাবে পক্ষপাতিতার প্রমাণ দেখিতে পান, এবং তাহা ন্যায়ানুমোদিত নহে বিবেচনা ক-রিয়া অস্থিক ভার পরিচয় দিয়া থাকেন। তাহার ফলে রাজভক্তির যে কিন্নৎপরি-मात्। लाघर इत. इंडाएंड मान्स्ड नाई। किन्छ रामद्रा इंड 'एमद श्रीमद काद्रण दु-ঝিতে পারি না। ভিরণ্যাক্রান্ত, ভির-ক্চিসম্পর, ভিন্ত-সভাতা-প্রবর্ধিত বাজা ভারতবর্ষের নিমিত্ত যে সকল ব্যবস্থা সং-স্থাপন করেন. ভাষার অধিকাংশই পরী-क्लिके: डेश्टबक जातिमा योवाब छन-বতা দেখিয়াছেন, যাছার উপকার বুঝি-তেছেন, खावाउः विश्वति (मह निश्वति বা সেই কার্য্যের ফলবক্তা দেখিতে বাঞ্চা করেন: কিন্তু ভাষার উপযোগিতার বি-यता (य आदिनो डाँकाता मिन्सान इरेटनन ইহাও স্বভাবসিদ। সেই জনা প্রবর্তিত ব্যবস্থা নিজ্ঞা পরীক্ষা করিয়া সময়ে সময়ে তাহার সক্ষঞ্জন বা সম্প্রদারণ করিতে वाधा छन । आधारा देश्ला अत देखिशाम. रेश्न(अत माहिना,रेश्न(अत ममाजनी जिट मालिक अवर शांतिक: कांत्रकवर्रित वा-ভाষ্টবিक ज्वरद्वा कामि मा विलाम का ভারতীয় প্রজাপুঞ্জের সহিত আমাদের যে সহাযুভূতি, ভাহাও সেই বিজাতীয়শিকা-

প্রবোদিত। পুতরাং উত্তয় দেশের প্রকৃ ভিগ্ত বৈলক্ষণার প্রতি সমূচিত দৃষ্টি না বাধিয়া সহসা বাজনৈতিক বৈষ্মাে বি-রক্তি প্রকাশ করি: ইংলতে যাহা ভাল, এখানেও ভাহাই ভাল. এই এক ভ্ৰান্ত সি. छात्र पारा राककीय कार्याकनारशेर मधा-লোচনা কবি। গজিকেই অইমাদের অ-সম্ভোষ ৷ ইতঃপুর্বের যাহা বলিয়াছি. এ-খানে তাহা প্রতিপর হইল: আমাদের অজ্ঞতার জাজুল্যমান উদাহরণ এই ছেলে পাওয়া গোল ৷ ইংলতের প্রজা ে কথায় জাতসত বলিয়া আক্টালন করে, যাছার সঙ্কোচ দেখিলে বা আশক্ষা করিলে খড়া-इस इहेश छेट्ठे. ट्राइ कथाट जामादमत তদ্ৰপ উল্লেখ বা উল্লি নিভাল হাসাজনক वर निर्वास छेट्राक्तिक है। जानक है वृत्यान ना । उत्व अहे मकन श्रीत्का किसे ম্বলে অধুমাদের মতামত বাক্ত কবিবার আবশাকতা আছে: শান্তভাবে ভক্তি-পূর্ণ বাক্যে আমাদের যাহা বক্তব্য ভাছা वला एकिं। इंश्ट्रक व्यामानिगरकं शक्त স্থলে বলিবার অধিকার দিয়াছেন; সে অধিকারে এখনও হস্তক্ষেপ করা হয় নাই: কখনও হইবে বলিয়াও বোধ হয় না !

জন্য এক সম্প্রদায়ের হুংধকারী, নিরম এবং যাহার উপর সেই নিয়মের প্ররোগ পরীক্ষার ভার আছে, সেই ব্যক্তির
প্রভেদ করেন না বা করিতে জানেন না।
কর্ত্ মাজিপ্তেট এবং কৌজদারি জাইন
ইহাঁরা এক এবং অভিন্ন বিবেচনা করেন।

य नर्ड निहेन. कुनात बार्शादात्र मखना লিপিবছ করিয়াছিলেন, ভিনিই আবার गुप्रन जारेन छेशनएक उशाविध वस्तु जा করিতে পারেন, ইছাও ভাঁছারা বুঝিতে পারেন না । ফলতঃ এই সম্প্রদায়ের লো-ককে বঝাইবার প্রয়োজনও নাই: ক্ষেত্র-ভেদে প্রাোগ-ভেদ. এবং ফল-ভেদ হয়. আপনা আপনি যে ইছা দেখিতে পায় ना, तम अब : डाहार शक्क बादमादक अ অমকারে প্রভেদ নাই। তথাপি একটি কথা বলিয়া রাখা আবশাক; অযুত কর্ম-ठांदी नहेशां धरे माखाना ठानाहरू इत : প্রতরাং কচিং কৃত্র ব্যক্তিবিশেষের ভ্রম-श्रमाष्ट्र इहेर्द, हेहा दिवन (य मञ्जव जाहा न(इ, अञ्च त्रीव्रत्वहे विषय ; जवर जहे সকল ভ্রমপ্রমাদের শাসন বা সংশোধনে আতান্তিক কঠোরতা প্রদর্শন না করিয়া (य. जारिकांक जनग्राह्म एम्थान इहेग्रा থাকে, ইহা উচ্চতর রাজপুরুষবর্গের বি-জ্ঞতা এবং মহাতুভাবতারই পরিচায়ক। রাজ্যরক। শিশুর ক্রীডা নহে। যে সকল ব্যক্তি উল্লিখিত দোষ প্রদর্শন করেন, তাঁ-হারা যদি অগ্রাপশ্চাৎ ভাবিয়া দোষের श्रुक्यानुमादिनी कथा वटनन, बाज्रश्रुक्यवर्ग কখনই সে কথায় অবজ্ঞা করিবেন না।

অত এব স্থুলতঃ দেখিতে গোলে স্বাধীনতাবাদীদের কথা যে প্রকার অসার
এবং অগ্রাহ্য, যাহারা ইংরেক্সারিড, এবং
যাহারা স্ত্রগত ও ব্যক্তিগত কার্য্যের প্রভেদনিকাচনে অক্ষম, তাহাদের কথাও

(महेंक्रभ आयोक्तिक। किन्त देशामत अ-मामांस এहे कार्यक्ष कात्म इहेलाई कार्क किन ना। फनउः उन्ना ना करेशा रेकाल প্রকৃত বিপদের আশকা আচে।

क्डेट्रबाट्य. यथा अभिवाट्ड. अवर छा-রভবর্ষের পদ্ধিম সীমায় এইক্ষণে সভা স-তাই রাজ-নীতি-সম্বট উপন্থিত। ভারত-বাসী বাক্তনীতির কথায় এখনও নিতাম শিশু, ভাহা আমর। পুরেই বলিয়াছি। সুতরাং এখন কোন কথা কহিতে ছইলে দিয়েণ সাবধানভাব প্রায়েকন। ত্রিপ্রীতে আমাদের অসভা বা অসমাক ভত্তৰাৰ্ত্তা এবং অনুসন্ধানের উপর নির্ভর করিয়া আজি কালিকার বিষম সমস্যা পুরণ ক-রিতে গিয়া, আমরা যদি ছাকারিভার প-विष्ठत (महे. यमि हेश्टब्रक्कवाटका क्रांशी-কতা, ভীকতা, চুর্মলতা, স্বার্থপরতা, শো-ষ্কতা, রাজপুরুষগণের পক্ষপাতিতে আ-ত্যাচারপরতা: আর সেই সঙ্গে ভারত-বর্ষের স্বাধীনতা, ভারতবর্ষের প্রস্তুতন ক-ম্পিড গৌরবকথার প্রলাপবচনে প্রজা-বৰ্গকে উত্তেজিত, ভক্তিখনা, এবং বি-প্লবপ্লিয় করিবার জন্য ইচ্ছায় ছউক অ-নিচ্ছায় ছউক পস্থা প্রদর্শন করি, তবে बेश्टबटजब बखटक्म कर्त्रा व्यवना कर्त्रा। व्यक्ति कालि यथन हित्रमिनाटशक्ता व्यक्षिक-**जब क्रांचित व्यामिन, उथन व्यङ्ग**्रहे **छेश्रांटवत्र विनामभाधन. हेश्टब्रटकृत्र এ-**কান্তই উচিত। না করিলে রাজধর্মের व्यभनाभ इरेटन, व्यामादनत म विनाम इरेटन।

ভিন শ্রেণীর লেখককে লক্ষা করিয়া मुजन-वावचा विधिवक इरेग्रोट्ड। व्यथम. याकारा क्लाकेडः वा शाक्तकः देशवाद्या-জকে অত্যাচারপরায়ণ, শোষক, পক্ষ-পাতকল্যিত, ভীম ইত্যাদি বিশেষণ দিয়া অপদস্থ এবং সম্মানচ্যত করিতে যতু করে; দিতীয় যাহারা ইংরেজ ও ভারতবাসী হিন্দু ও খ্রম্টানকে পরস্পরের প্রতি জাতি-বৈরের পদ্মা প্রদর্শন করে. একজন বা দ-শজন গুৱাচারের ব্যবহার দেশাইয়া সম্প্র कां जित्र निकां वाम करत. अवर वास्किव-শেষের কথা তুলিয়া শেষে কুলে কালি দিতে যায়; তৃতীয়, যাহারা অনুগ্রহ-লব্ধ এই মহান্ত্র পাইয়া, ভাহার অপপ্রয়োগ করিয়া স্বার্থসাধনের জন্ম **जर्थमर्गन** বা উৎপীডন করে। এই নীচরত্তি, লঘু-চেতা, কাপ্সফ্ষ লেখকদিগের উল্লেখ ক-ब्रिटन है इंदिन क्रिया कार्य या थर थ-মাণ দেওরা হয়। বাস্তবিক ইহারা স-मीटजब कर्षक, मनुषानारमत भानि मांछ। ফলতঃ উপরে আমরা যাহা বলিয়াছি. ভাষাতে এই ভিন শ্রেণীর লোকেরই যে দমন ছওয়া আবশাক, বোধ করি সম-मर्मी वाद्धि मात्वत्रहे निक्र छाडा थाउ-পদ্ম করিতে পারিয়াছি। ব্যবস্থার সম্পা-मन (य मन्त्रीक श्रमत इरेताटक, जाहात (कांन अशरण (माय मारे, अजाव मारे, বা বাহুলা নাই, ভাষা আমরা বলিতেছি না। তবে ইছার স্থত লইয়া বিবাদ করি-वात्र अधिकात्र बार्ड, शंखरशांत्र कता अ-

নাায়, একণা আমরা বার বার বলি ! যাঁছারা ভারতবর্ধের হিতকামনার ছলে আঅবিনাশ সাগন করিতে বসিরাছেন,প্রজারন্দের গলে ছুরিকা বসাইতে উদ্যত, তাঁছারা শক্তিত ছউন, সাবগান ছউন;—
বাঁহাদের লেখনী গারলপ্রস্বিনী, ভারতবর্ধের শিরায় শিরায় বাঁছারা বিষ ঢালিতেছেন, তাঁছারা গেডি-তও অথচ লম্বুল-

সদৃশ ভারতবাসীর চিত্তে অগ্নিসংযোগ করিতে ব্যথ্য, ভারতবর্ষ ছার খার করিতে উপস্থিত, ওাঁছারা শক্ষিত ছউন, সাবিধান ছউন। অন্য কাছারও শক্ষার কারণ নাই, ক্রোধের কারণ নাই, চুঃখের কারণ নাই, এবং স্বকীয় কুসুমকোমল স্থেশযার কু-স্থমকোমল ক্রোড়দেশ পরিত্যাগ করিয়া রুপা ভাবনায় শুক্ষ ছইবার কারণ নাই। (উকীল)

CENTER 232

আগ্ৰা

আপ্রার যাহা কিছ মাহাত্মা, এই স-ময় হইতেই তাহার স্ত্রপাত হয়। এই সময় হইতেই ইহার উম্মেষিত যৌবন-গান্ধ নানা বাজা ছইতে ভ্ৰমব্নিবছ স্বৰূপ বি-বিধ প্রকারের লোককে ঝাকে ঝাকে অন্ধ করিয়া আনিতে থাকে। কত আমিঃ. कड अमता, कड मार्टिंग, कड शामबी, कंड ककीत, कड मनामी, कड পण्डि और कड इन्नार्यणी अहे ममत्र बहु उने हें हो! লক্ষীপ্রদ পাংশু রাশিতে মন্তক অলম 5 कत्रिया चाटि. श्टर. मार्ट. वानदर्शं গলিতে গলিতে ঘটিকান্ত দোলক যদ্মের ন্যায় ইছার সর্বত বিচ্নিত ছইতে থাকে। এই সময় ছইতেই ইছার ভ্র-বিদীন व्यपि-বাসীরা প্রতি রাতে পুরণা, নফীর ও লাকু কারার মৃত্রল মধুর অভিহাতে নিক্সিছ-ইয়া. বিশাল দামামা ও করভালের স্থ্-

गडींत गर्द्धात अजार जागति करेंद्र शांका वह मिन इहे जो जो कियर-कारमंत्र कमा श्रामाप-मक्षे-त्थानी কলসে ঝলসিয়া সমস্ত करें शामन करत ; खरश और सारे मिन, যে দিন হইতে ইছা দুর দুরন্ত চক্রবর্তীদি-গের নিকটে স্থপরিচিত ছইয়া মোগল-শরীরে ভারতের ঐশ্বর্যা-গর্ব্ব বিস্তার ক-রিতে থাকে। এখন যাছা কৰিদিগোর ক-প্রানা স্থপ্পেও চিত্র করিতে পরাস্ত হয়. কিছু দিন পুৰ্বে ভাছাই সভ্য ঘটনারূপে ইছার ৰক্ষঃস্রোব্যে ভাসমান ছিল। देशात (त्रवृशंतिवड चाह्रीमिकांशामात गं-वाक्र ११ कि हर्ज़िक् थात्र मिया त्रांव यागम ज्याबीमितात वृष्णाम हिक्कि था-किउ। (मकारन किছू मिरबर क्रवा मध्छ छात्राउत विमान्दि अरे बादबरे नम्दर

ভাবে সমাসীন हिन। এই বিদা এবং এই বৃদ্ধির কণিক। মাত্র কর্ষণে কি সংস্প-শ্রে লোকে তখন আজিকার মতই গ-ৰ্বিত হইত, অন্য বৃদ্ধি কি বিদ্যা সহত্ৰ श्रात छेरक्के इरेलिंड ल्यात्क उपन व वि-मार्च निकार कार्याक छेरक्के (मिथ्ड ना । মাতভাষার যে আসন, তাহা প্রায়লোকেরই वस्त्रार विमाल कार्यक्रिकां व नाम सक्रीर्गमभा প্রাপ্ত হইয়াছিল। এখানকার রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, বেশ ও ভ্যাদির তর্জ-মালা ভারতির ঘরে ঘরে ব্যাপ্ত হইয়া এক সময় হুলস্থুল ব্যাপার উপস্থিত করিয়া-ছিল। এখানেও কোন সময় মোগলমন্তি-ক্ষের প্রতিভা হইতে সূতন ধর্ম আবিষ্কৃত ু, ছুইয়াছিল, ধর্মাণহৈতা রচিত হইয়াছিল, রিচ্য় কৈ নিযুক্ত হইয়াছিল, প্রচারিত হইয়া-কতা, ভীকতলিযোগি শিষ্যাদি দ্বারা ধরাতল াবলাঠত হইয়াছিল। "আলাত আক-বর " এই দ্বার্থ বাচক ধনি কোন সময় লোকের মুখগহ্বরে দৈনিক সম্ভাষাতে এখানেই প্রথমে প্রতিধ্নিত হইয়।ছিল। দেবতা হইয়া লোকের ভক্তিমঞ্চে আসীন হুইবার আশা এক সময়ে এখানকার সিংহাসন হটতেই লতাকারে উপ্থিত হট্যা আকাশ বেষ্টন করিতে চাহিয়াছিল। আ-জিকার লোকেরা যেমন আজিকার স্থান. विट्नंदर चाकिकांत्र मिल्लंदेमश्रुवा दम्बित्रा व्यवीक रहेक्स ठाहिश व्याटक. त्कान ममत्य (कान नगरम्ब लिएकमा अन्तर्भ अहे भागवित्मात्वत मिल्लामि पिथिया निकीक

ছইয়া গুৱাভাবে চাছিয়া वाकि यमन नगद्रविद्यात मम्बर्धे माद्र वानां. (कान मगर्य अथात्व मगर्य रे मा-গলানা ছিল। এই দিনে যেমন লোকেরা. সমুদ্য বাগান, ভিটি ও বসভির বাটী বি-क्रव कतिया मध्य महीदर्भाखत हीर्शविद्रम्द যাইয়া যে ফল লাভ করে, সেই দিনেও (लो(कद्र) (महेक्रभ मर्खन्यां भन कविशा একবার গঙ্গা ও যমুনা বাহিয়া এখানে আসিতে পারিলে সেই ফল লাভ করিত। পাঠকবর্গকে আর অনর্থক ভাষার ব্যপ-কতা দারা উত্ত্যক্ত না করিয়া সংক্ষেপে देश विलिटनरे याथके रहेटव. कान ममग्र সমস্ত ভারতের স্বর্ধ হঃখ বিতরণের ভা-ডার কিয়ৎকালের জন্ম এইখানেই সং-স্থাপিত ছিল। কোন সময় ইছার এক थानि इकेकथे अक निवास (य वार्शाव দর্শন করিয়াছে, আজি তাহা এক ব্যক্তি এক মাস বসিরা লিখিয়া শেষ করিতে পারে কি না সন্দেহ। অতএব আমি আ-মার অসহায় অবস্থায় ইছার প্রাচীন এবং নবীন অবস্থা সম্বন্ধে যতদ্র সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, ভাছা জ্বে পাঠকবর্গের নি-करि विक मश्क्षित् वर्गमा कविव।

প্রাকৃতিক অবস্থা।

আগ্রা হিমালয়ের প্রদারিত পাদ-পত্রের ক্রমনিম্ন ভূমির উপরে সংস্থাপিত এবং সমন্তবক্ষঃ হইতে ৫৫০ ফুট উচ্চ। বাদলা দেশ সমুদ্রের বক্ষঃস্থল হইতে

যত খানি উচ্চ, তাহা ইহা হইতে বিয়োগ করিলেই পাঠকবর্গ অনায়াসে জানিতে পারিবেন যে, বজের নগ্রাদির সহিত ত্লনা করিলে উচ্চতায় এন্থান একটি অ-নতিরহৎ পর্ব্বতপৃষ্ঠ সদৃশ। সিকিম-শৈল-শ্রেণীর পাদদেশে বিল্ল আদাম প্রভৃতি স্থান এখান হইতে ২৫০ ফুট নিম্ন, এবং সাহেবগঞ্জ প্রভৃতি স্থান ৪০৫ কুট; হা-তের পরিমাণে ২৭০ হাত নীচে। কলি-কাতা, বাখরগঞ্জ প্রভৃতি স্থান যে আরো-কত নীচে. তাহা ইহা হইতেই অনায়ামে छेललकि कवा यहिए लीट्य । माधावरणा এই বিশ্বাস যে, উত্তরপশ্চিমাঞ্জ, হিমা-লায়র পদতলম একটি সামানা সমতল **छेळ ज्यि गांव ।** जामात्मत्र शृंतर्य अहे বিশ্বাসই ছিল: কিন্তু এখন জানা যাই-তেছে যে, ইছার উত্তরপশ্চিমে যমুনা এবং শত্তর মধাবর্তি ক্ষেত্র এখান ছইতে আরও ৩৬৬ হাত ইচ্চ। গতএব ইছা इरें ७३ (मर्थ) यात्र (य. हिमालत (यन সপরিবারে ভারতের মস্তকে দক্ষিণাস্য হইয়া বদিয়া বন্ধাভিমুখে পদন্বয় প্রসা-রিত করিয়া আছে, এবং তাহার পায়ের किर्म नित वार्यास्था न्य-(द्रथा मुम्म रक्ष्ट्रिम ममूज्उरि व्यवश्राम क्रिट्डिइ

আথাবিভাগে ইটাওয়া, মইন্পুরী, ফরকাবাদ, এটা এবং মধুরা এই কয়টি প্রদেশ আছে। ইটাওয়া আথা হইতে লৌহবত্বে ৭৩ মাইল ব্যবধানে কিঞ্ছিৎ পূর্ববিদ্ধিণে অবৃবিদ্ধিত। কলিকাতা হইতে

রেলপথে জাগ্রা আসিবার কালে ইটা-अया (स्टेमानव यशानिया छेजन श्रीक्ट्या जिन गत्थ भाविक इट्ट इत । हेहें अत्रांत महत्. ইটাওয়ার রেল ফেশন ছইতে কিঞিৎ দ-কিণে থাকে। সহর হইতে আবার যমুনা, लात माहेल हुई मिक्क मित्रा श्रेकिमिका-ভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে। একান আ-প্রোবিভাগের মধ্যে স্থান্তার জন্ম প্রসিদ্ধ। অনেক কঙ্কালাবশিষ্ট বান্ধালি বাবুরা দে-শের জল বায়ুর উৎপাতে উৎপীড়িত হইয়া শরীর সংস্কারের জন্ম অনেক সময় এস্থা-নের আশ্রয় গ্রাহণ করেন। গ্রীম্মকালে আ্প্রা যত গ্রম হয়, এস্থান তত হয় না: এবং ইহার বায়ুতে আগ্রা অপেকা মি-শ্বতা ক্রিঞ্চিৎ অধিক আছে বলিয়াই ইহার সহবাস অনেকের মনোরমা। ইহাতে স্থিপ্ত থাকিবার বোধ হয় আর কোন কারণ নাই: কেবল এই কারণ যে. ইছার উত্তর পার্ষেই महन भूती व्यक्ति। वह महनभूती व्यक्तिवा पिट्नात मधानिया অনেকগুলা क्रमान्त्री नमी পূর্বাদক্ষিণাভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে, এবং ভাছার গাত্তের অন্তর্গান্ত ভাগ কতক-গুলা ঝিল ও হ্রদে, খচিত আছে । মইন্-পুরী আগ্রা ছইতে রাজবুরে প্রায় ৭০। ৮০ মাইল পূর্বাদিকে। ইটাওয়া হইতেও याहेबात शथ बाह्न, लोहबच नाहे। এস্থান আমাদের কাছে এক বিষয়ে এ-কান্ত মনোছর। এখাৰ ছইতে জ্ঞামরা কথন কখন বিলজাত মান্তর ও শিক্ষীম্ৎস্য পা-हेया शांकि। यमिछ जांहा आंग्रज्ञान जवर

স্থাদে জনাভ্মির মৎসা ছইতে অনেকাংশে নিরুষ্ট, জ্ঞাপি অবয়বের সাদৃশ্য আছে বলিয়া উহার অভাবাংশ সকল আহার সময়ে কম্পনাসাহায্যে পরণ করিয়া লই। (ममीश मरमा अरनक मिन इडेल (मर्थि ना, এই বলিয়াই উহাতে আমাদের এত আ-দর। মইনপুরীর পুরেবাতের ফরকাবাদ। এই প্রদেশ शक्त बमीत উভয় তটে বি-স্ত। ফরকাবাদের সহর গলার তট হ-ইতে প্রায় ৩।৪ মাইল প্রিচমে অব-ন্তিত। আত্রা হইতে রাজবশ্বে প্রায় ১০০ মাইলেরও অধিক দুর ব্যবধানে। ইছার সভিত আমাদের এক বাজস্ম বাতীত আর কোন বিশেষ ধনিষ্ঠতানাই। ফরকাবা-দের পর এটা। এটা আগ্রো হইতৈ কি-ঞিৎ পুর্বোত্তর এবং রাজবত্মের প্রায় ৫০ মাইল হইতেও অধিক দূরে। এক রা-ষ্ট্রীয় সম্পর্ক ভিন্ন এম্বানের সহিত্ত আ-মাদের বিশেষ কোন সম্বন্ধ নাই ৷ ইহার পর মথুরা। মথুরার সহর আগ্রা হইতে পশ্চিমোত্তরে ভজবত্মের প্রায় ৪৫ মা-ইল দূরে অবস্থিত। ইছার সহিত তীর্থ স-দ্বন্ধে আমাদের অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। কিছু मिन शुर्क्य याजीका. **व्याला हरे**का छ टित গাড়ীতে ইহাকে দর্শন করিয়া যাইত এবং পথে দ্যাকর্ত্তক সর্বস্বাপদ্ধত ছইয়া অ-নেক সময় আঞ্সুখে পদত্রজে মধুরা ও রন্দাবন হইতে প্রভারত হইত। আজি কালি লেছিবন্দ্ৰ ছণ্ডয়াতে লোকেরা সে উৎপাত হইতে সর্ববেডাভাবে রক্ষা পা-

ইরাচে। ইংরেজদিগের শাসিত রাজ্যে এত দম্মাভয় কিরূপে সম্বরে, ইছা ভাবিরা পাঠকবর্গ বোধছয় কিঞিৎ আঞ্চর্যাভিক হইতে পারেন। কিন্তু ইহাতে আঞ্চর্যের কোন কারণ নাই। মথুরার রাজবত্ত্বি কিয়দংশ ভরতপুরের এলাক! মধ্যে পড়ি-शां(छ। मन्द्राता मन्द्रमाहे अहे मिक्किश्रात থাকিয়া আপুন আপুন অভীষ্ট সাধন করে। যদি রাজার শাসন উৎক্ষা হইত. তাহা হইলে এরপ হইবার কোন সম্বাবনা ছিল না। কিন্তু এদেশীয়দেব দ্ৰবদষ্টবশতঃই তাহা না হওয়াতে যাত্ৰী--দিগতে অভিশয় কম্ট পাইতে হয়। তাংজি কালি যাত্রীদিগকে আর এ ভাবনা ভা-বিতে ছয় না ৷ এখন যেমন আপ্রা না আ-সিয়া বরাবর কলিকাতা ছইতে বাজ্পীয় শকটে ছোটাস ফেশন দিয়া স্বভন্তে লৌহ-বড়ো এককালে মথুরায় যাইয়া উপস্থিত হওয়া যায়. সেরপ আবার আ্রা হইয়াও রাজপুতনার বাষ্পীয় শকটে স্বতন্ত্র শাখা লৌহবত্রে মথুরায় যাওয়া যায়। মথুরা কখন কখন কুট্র হত্তে আমাদিগকে পেরা ও খুব চুন্দ রূপ মিন্টার যোগাইয়া থাকে। খুরচ্ন চিনিতে পাক করা হঞ্জের চাঁচি। আর মধুরার পেরা এইজন্ম প্রসিদ্ধ যে, ইছা যুগান্তেও নক্ষ হয় না এবং ছুড়িয়া ফেলিলে দম্যুর মন্তকও ভগ্ন করা যায়। ध्यवान जाटक (य, मथूबावानी • (६) दव ব্রাক্ষণেরা ইছার ৬। ৭ সের অনায়াসে আহার কবিয়া উঠে।

আগ্রাবিভাবের দক্ষিণ সীমা ধেলি
পুর, গোরালিয়র এবং জালাউন্। পুর্ব্বসীমা কানপুর এবং অযোধ্যা বিভাগের
অনুর্ব্বর্তী হরদোই প্রদেশ। উত্তর সীমা সাজিহানপুর, বদাওন, আলিগড় এবং পপ্রাবের অধীনস্থ গুড়গাঁও। পশ্চিম সীমাতে রাজপুতনার অন্তর্গত ভরতপুর।

আগ্রা যমুনার পশ্চিমতটে অবস্থিত। যমুনা হিমালয় হইতে নিঃকৃত হুইয়া ইহার উত্তরপশ্চিম দিয়া আসিয়া নগরের পাদ-দেশ ধৌত করিয়া ব্যালগতিতে পূর্ব্বদ-কিণাভিমুখে গাবিত হইরাছে। ইহার গতি এক এক স্থানে এত বক্ত হইয়া গি-য়াছে যে, সেই বক্রের এক পার্শ হইতে অপর পাখে আসিতে কোথাও বা ২০ माहेल. (कांशां वा ३२ माहेल खरः (कां-থাও বা ৬ মাইল পথ ছুরিয়া আসিতে হয়। প্রভাতে একস্থান হইতে নৌকা খুলিরা আসিরা, সন্ধার সময় নৌকা লা-গাইয়া দেখ যে, সেই স্থানেরই অপ্রদিকে মাত্র আসিয়া উপস্থিত হইয়াত। এই কা-त्रत्वे त्वांध कत्र, आंभारम् व तमीत लाक-দিগের নৌকাপথে আদিতে এত বিলম্ব যমুনা আমাদের একমাত্র জ্বা-হইত | अत्र । वेद्रांत्रदे व्याखात्त्र व्यामता माळ्न बि-मार्चत शिक्टरमाखतीय जारधयनाट की-বন ধারণ করিয়া থাকি; ভস্ম ছইরা যাই না। জন্মভূমির সাধার-নিভা তটিনী স-करलत क्षकृष्टि जीमता देशांतर क्षणार्चान-तिन्ह मन्म मन्म वीहिलक्त्री (मिश्रेश व्यट्नक

সময় এককালে বিস্মুক্ত ছইয়া যাই। ইছার তটবয় বিলক্ষণ উচ্চ এবং স্থানে স্থানে গ্রোমসীমান্তিত ল্যামল রক্ষাদি দারা ভ-ষিত ছওয়াতে দর ছইতে যেন মনোহর কেলিশৈলভোণীর ন্যার দেখার। ন্ধিত ভমি উভয় পাশ্বে ই ভিতরের দিকে অনেক দ্র পর্যান্ত দর দুরস্থ উচ্চভূমি স্-কল হুইতে আমীত ব্যাকালীয় জলপ্ৰবাহ সকলের দ্বারা এরপ গভীর ভাবে বন্ধর इरेश शिक्षाट्ड अवर नानामिक इरेट आ-গত সেই সকল প্রঃপ্থের প্রস্পর স-জম দ্বারা এরূপ বিচিত্র ছইরা উঠিরাছে যে, তাহার প্রতিরূপ মানচিত্রে দেখিলে, যেন তাহা যয়নার শাখাপ্রশাখাবিশিষ্ট তবুৰুহ্মাজীব নাায় বোদ হয়। এক এক चारनत भग्नः थनानी এउ गाडीत अमीर्घ যে, তাহাতে চুই তিন সহত্র সৈন্য অনা-য়াদে লুকায়িত ছইরা থাকিতে পারে। নানাদিক হইতে নানা প্রঃপথ আদিয়া নানাভাবে মিলিত ছওয়াতে ইহাদের গতি विভिन्न श्रेशामिनी इन्ताट्ड কোন অপরিচিত ব্যক্তি ইছার মধ্যে না-মিলে সহজে বাহির হইতে পারে না। অনেক সময় পথ না পাইয়া ছড়িত্তে थात्क। अत्मर्भव श्राव नमीव उदेर अर-রূপ (রভাইন জাল (Bavines) স্থারা বন্ধুরীকৃত ছইয়া আছে, ব্লফি ছইবামাত্রই এই সকল পথ জাতার করিয়া ভটভূমিস্থ ममस वाम अ नर्गदानित सन त्वाम ना-দিয়া-যমুনা গতে পতিত ছইয়া খাকে।

ক্ষণকালও ভূমির উপরে তিষ্ঠিতে পারে না। র্কির পরমহর্তেই ভূমি শুক হইরা छेट्ठे. अहे शक्तिक दिन वर्षाकातन অতিশ্য শুদ্ধ থাকে। সহরের মধ্য দিয়া অনেক গভীর গভীর পরঃপথ যাইরা এরপে যমুনাতে পতিত হইয়াছে! বর্ষা-কালে যখন ইহাদের মধ্যদিয়া জল চলিতে থাকে. তখন জলের এত বেগ হয় যে. खिवरमदाइ खना यात्र, इहे हाति खन यूवा ও বালক ইহার জলবেগে ক্রীডা করিতে গিয়া যমুনাতে পতিত হইয়া মৃত,হইয়াছে ৷ যমুনার জল খাইতে অভিশার মধুর। অ-নেকে সংক্ষারবশতঃ অগুণ করে বলিয়া ইহার গর্ভের জল খার না। ইহার তট-স্থিত কুপোদকই প্রায় সাধারণো বাক্ষত। বর্ষাকালে ইছার বক্ষঃ অপেকারত অনেক বিস্ত ভয়। জল অভ্যন্ত আধিল হয়.. এবং অভিশয় বেগবান হয়। কোন কোন বর্ষে উভয় ভট প্লাবিত হট্যা ইহার ভীর-স্থিত পথ ও গৃহপ্রান্তণ সকলে পর্যান্ত জন প্রবেশ করে। শীতকালে ও তীম্ব अज़्र हेरा अजास कीन हरेता शर् । हे-र्शत थात ममल वत्करे एक उ एक्वर्ग পুলিন সকল জাগিয়া উঠে। কোন কোন श्राटन कां के खन करेटड अटनक कम खन থাকে, কোন ছানে মানুষ পর্যায়ও তল ছয়। ইহাতে বিশুর কচ্ছপ আছে; স্থান कतियात ममत्र पूरे शांट (ठेलिया चान कदिए इत्र। এउ कष्ट्र (य क्षेत्रयुः নামিতে অভিশয় ভয় বোধ হয়, কিন্তু

লোকের সঙ্গে ইছানের এইরপ জাতৃভাব
জিলারাছে যে, ইছারা কাছারও কিছু
অনিষ্ট করে না। ইছার কোন কোন
অংশে কুন্তীরও আছে। কিছু দিন ছইল
এখানে বিডল্ মিউজিয়ম্ নামে যে একটি
মিউজিয়ম ছিল, তাছাতে আমি একটি
রছৎ কুমীরের কন্ধাল দেখিয়াছিলাম।
দেটি নাকি লোকে এই যমুনার মধ্যেই মারিরাছিল। তাছার উদরের মধ্যে মনুষোর
শরীরের যে সকল অলঙ্কার পাওয়া গিয়াছিল, তাছাও ভাছার শরীর-কন্ধালের সঙ্গে
এক পাথ্যে আবদ্ধ ছিল। বর্ধাকালে ইছাতে শুশুকদির্গকেও উল্লক্ষ্কন করিতে
দেখা যার।

যমুনা ছাড়া আগ্রার প্রায় ৮ । ১০
মাইল দক্ষিণ দিয়া খাড়ি নদী নামে নালার আক্ষতি অতিকশাদী অপর একটি
নদী পশ্চিমে ভরতপুরের এলাকা হইতে
আসিয়া পূর্ব্বদক্ষিণবাহিনী হইয়া সহরের
প্রায় ২০ মাইল দক্ষিণে গিয়া এরাদত্নগরের নামাতে বেনি অথবা উতুন্মুন্নামে
ভার একটি নদীর সহিত মিলিত হইয়াছে ।

বেনি নদীও ভরতপুর অঞ্চল ছইতে আদিয়া আগোর আগরও বহুদ্র দক্ষিণ দিয়া প্রবাহিত ছইয়া গোইতা, পার্কতী ও পূর্কোক্ত খাড়ি প্রভৃতি অভিক্ষীণা পয়ঃ-প্রণালীসদৃশী নদীর সঙ্গে মিলিত ছইয়া দিকোছাবাদ নামক রেলওয়ে ফেলনের বহুদ্র দক্ষিণে যমুনাতে যাইয়া পতিত ছইয়াছে।

প্রসিদ্ধা চর্মণৃতী অথবা চহলও আনমাদের অপর এক জলৈশ্বর্যা। যদিও ইহাকে সম্পূর্ণরূপে আমাদের বলিয়া বলিতে আমরা কিঞিৎ সঙ্কুচিত হই,তথাপি
ইহা আমাদের বিভাগের দক্ষিণ সীমার
আংশিক পরিথা এবং ইহার মৎস্যা-সম্পত্তি আমাদেরই বাবুরচিথানার বিভব। চম্বল থেলিপুরের মধ্যাদিয়া আসিয়া
আগ্রার প্রায় ১২। ১৩ ক্রোশ দক্ষিণ
দিরা প্রবাহিত হইয়া ইটাওয়া ফেশনের
বহুদুর পূর্বে দক্ষিণে যমুনাতে মিলিত হইয়াছে। ইহা আক্রতি এবং প্রকৃতিতে
প্রায় যমুনার সদৃশা।

ইহা ছাড়া সহরের প্রার ৪ মাইল পুরু দিকে অপর একটি আংশিক আর্দ্র পরঃপ্রণালী উত্তর দিক হইতে আসিয়া যমনার সঙ্গে মিশ্রিত হইরাছে। জল-স-म्लांख नारे विनता जास्तार रेश्टरक আমরা নদী বলিয়া থাকি। এতদ্ভিন্ন আ-मार्मित विভार्ग महेन्यूती ७ हेहे। अग्रेत मधा भिर्वा, मिश्रुव, शीवा, जाश्म, डेक्न, कूलूली, काली, रेयन बदः भाल अर्ज् নদীনামধারিণী কতকগুলা সোতা নালা চারিদিক হইতে যাইরা যম্নাও গান্ধার সহিও মিলিত হইরাছে। যদিও ইহারা অনেকে বর্ষার মেঘাপাগমে ভারুমুখ দে-थिया एक जाया ए भार खतून इहेशा छे हो. তবু প্রাম্য হু লের উপস্থিতিপুত্তকের ছাত্র-मः थात्र नात्र देशात्र वामादमत्र विভात्तत्र মানচিত্রে নদী সংখ্যা পূরণ করিয়া খাকে,

এবং আমরাও ভীষণ লু-বায়ুর দাছসময়ে ইহাদের শরীরের স্থম স্থম মসিচিত্র দে-খিয়া আশত হই। এখানেই যে আমা-দের জলবিভব ক্ষান্ত হইল, পাঠকবর্গ ক-খন এরপ মনে করিবেন না। ইহা ছা-ড়াও আমাদের বিভাগে ঝিল ও হদ নাম-ধারী খানা, ডোবা ও গর্ভ এদিকে ওদিকে ছড়ান আছে, এবং প্রকৃত ঝিল ও হ্রদ্ত আ'ছে। এই বিকক্ষ দগ্ধবক্ষ মহামক রাজ-স্থানের পাখে থাকিয়া আমরা কিরপে এত সোতা, নালা, খানা, ডোবা, হ্রদ এবং ঝিলের অধিপতি হইলাম ? যে রাজস্থা-নের অন্তর্গত বিকানোর প্রদেশে প্রবাদ আছে যে, খ্রম্ভীর ১৮৬১ সনে টাকাতে চারি 'সের জল বিক্রর ছইয়াছিল এবং যা-'ভার অধিবাসীদিগোর মধ্যে কেছ একবার আগ্রাতে আদিয়া যমুনার প্রবাহ দেখিয়া विन्यताविके इहेशा विनशाद्भित (य, "माद्र । हे (कहें मा, उभाग कल वह हला (काहे हें(म বাঁধ নেছি রাখতা !'' ঈদুশ অঞ্চলের ধারে কাছে এত জলস্থলীর বিদামানতা, কি-রূপে সম্ভবে ? পাঠকবর্গ এবিষয় আন্দো-লন করিয়া মনে মনে কিঞ্চিৎ বিন্ময়াবিষ্ট इरें लादान। .जामबां मानिव (म-খিরা প্রথমে তাহাই ছইরাছিলাম। কিন্ত विट्रंग अञ्चारन मात्राहे मिंह आभारनत मन इहेट जं नत इहेतारह। जाभारनत शन-তলেই যম্না এবং যম্নার আর এক পা-त्य रे थानिक मृत मित्रा शका विध्एउट्ड। महन्भूती, हेटि। अत्रा, कदकावान, अहै। अवर

मथुत्र। প্রদেশের অধিকাংশ, সমদ্যই এই উভয় নদীর মধ্যবর্ত্তী ক্ষেত্রবৎ ভূমিতে অব-স্থিতি করিতেছে। এই ভূমিখণ্ডকে এ-খানে দোয়াব বলে। দোয়াব অর্থাৎ ত্ৰই জলের মধাবর্ত্তী ভূমি। এই ত্রই ভারত-প্রসিদ্ধ নদীর মধাবর্তী হওয়াতেই এই স্থান मकल मर्जन। इंडाएन्ड बाडा (भीड इहेश হইয়া অপেক্ষাকত নিমু হইয়া পডিয়াছে। যদিও আমি কখন এসকল স্থানে যাইয়া দেখি নাই.তথাপি মানচিত্রস্থ প্রতিরূপ দ্বারা স্পষ্ট অনুমিত হয় যে, ইহার এই নদীম্ব-যের গতি পরিবর্ত্তন দ্বারা বাবে বাবে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া ইহাদেরই থিতান পদার্থ সকল দারা পুনঃ পুনঃ র চিত হইয়াছে। ইহারা এই উভয় নদীরই শুদ্ধ গর্ভ ভিন্ন আর :কিছু নয়। অভএব এ সকল স্থানে এভ বিল. ঝিল এবং সোডা, নালা থাকিবার এই কারণ। কোন কোন বিষয়ে কিবৎপরি-মাণে বাঞ্চলা দেশের সদৃশা শুনিয়াছি ত্রীষ্মকালে লু-বায়ু ইছাদের শরীরোপরি কিঞিৎ মন্দভাবে বহিয়া থাকে। ব-ৰ্বাত্তেও আন্ত্ৰার তত প্রকোপ হইতে পারে না। এই অঞ্চলের অনেক স্থানে नील जत्य। পाठकवर्ग व्यामानिशतक যেন সম্পূর্ণভাবে অগ্রিদগ্ধার মধ্যে গা-नेना करत्रन ना। यनि आधारनत अवा-বহিত পশ্চাৎদিক হইতে রাজস্থানের মঞ্-श्वनीक्रेश हुनी, मीटिंब इत माम निर्माशिङ थाकिशा, ममस निमाय आमामिशाक छें छश्र তন্দ্র মুখে ফেলিয়া ভাজিতে থাকে, তরু

আমরা আমাদের বিভাগীয় প্রতিবেশিব-র্গের জল-সম্পত্তির কথা শুনিয়া আ্রুতি-পার্থ আনক স্থিপ্ন থাকি ৷ এককালে ক-বাব ভাইরা যাই না। আমাদের দৈনিক णाहारतत मर्मार्थकत्व अहे मकल मनी. নালা, বিল, ঝিল ছইডেই যোগান ছইয়া থাকে। রোহিত, কাতলা, কালীবাউস (वाशान, कांचे कांचे कांचेन, कान, किंडन, यित्रका, भाकाम, शकात, मद्रभू ही, भू ही, थंत्र अन , (हना , वामें भाषि, (हेब्दा क्या हि-জ্বী, নারিকেলি,বাচা, রিচা,আইর, চাঁদা, পোঁয়া. ফেশুয়া, চাপিলা, ছোট ছোট শকল, মাঞ্চ, শিল্পী, কাঁকডা এবং কখন কখন ইলিশ প্রান্তও পাইয়া থাকি। ইলিশ, ফাল্লন, চৈত্ৰ এবং বৈশাখ এই তিন মা-সের মধ্যে কোন জকান দিন পাওয়া যায়। এখানে ইলিশ শব্দ শুদ্ধ ইলিশের আক্ষতি এবং অবয়ব বাচা ! স্বাদ্বোধক নয়। ইহাকে যখন পাই, তখনই অন্তঃসত্বা অ-বস্থায় পাই। ডিমেই ইহা প্রায় সর্ব-স্থাপ্ততা হইয়া থাকে। অন্য অন্য মং-(मारा वाभागात्मत अडु अनुमारत छे**न**-স্থিত হয়। রোহিত, কাতলা, মিরকা এবং বোৱাল প্রায় বার মাসই পাওয়া যায় ! গ্রীব্যের মৎসা অপেক্ষা শীতের মৎসা কিছু স্বাহ্। তত আঁইশের গন্ধ থাকে না। ফিরিক্টা ভারাদের জন্য ধরশুল মাছে ছাত রাখিবার যো নাই। এদেশে বাসার ভূতা কাছার-জাতিরাই বিক্ৰেয় করে এবং নৌকাৰাহক

জাতীয়েরাই মৎসা ধরে। কখন কখন কা-शादतवां भारत । अथारिन मर्मात (कान বাজার নাই। কাছারেরা স্ত্রীপুরুষে মা-থায় করিয়া করিয়া বাঞ্চালি ফৈরিক্সী এবং মুসলমান এই জাতির মধ্যে বিক্রয় করে। বোধ হয় এই তিন জাতি এই অ-ঞ্লে আদিবার পুর্বে এদেশে মংসোর ব্যবহার ছিল না; ব্রজধর্ম এবং জৈন ধ-র্মোর শাসনই ইহার বোধ করি এক মাত্র কারণ। মরা খার বলিয়া যদিও এদেশের কচ্ছপ খাইতে অতিশয় মুণা হয় এবং ক-খন কোন বান্ধালি কি ফিরিক্সী খায় না. কিন্ত ভাষার ডিম মৎসাবিক্তেভাদিপতে বলিয়া আনাইয়া খাইয়া থাকে। ছকিমি মতে মাছ গারম বলিয়া গ্রীষ্মকালে এ-দেশের মুসলমানের। কৈহ খাল না। এই গতিকে একটুকু শস্তা হয়। কিন্তু খাইতে বড় ভাল লাগে না। বিশেষ ३३ বড় বড় মাছ। বড় মাছ মাত্রেরই পেট চিরা থাকে মুত্রাং ভাহাদের আভান্তরিক অনেক थामारम शहिवाद (या शांदक ना। अ-নেক সময় মনোমত এবং অভিক্রচি-গত ज्यवा लाएडव जना वाकालिका भरमा वि-ক্রেডাদিগকে পুরাতন বস্ত্রাদি দান করিয়া উৎসাহ প্রদান করিয়া থাকেন।

আথা ও যমুনা সম্বন্ধে আর একটি বিষয় পাঠক বগর্কে পূর্বের কহিতে ভূলি-য়াছি। কিঞিং পূর্বেরই বলা হইয়াছে যে, যমুনা এবং গঙ্গার গর্ভ নিয়তই পরিবর্ত্তন-শীল। ইহাদের গর্ভ-পরিবর্ত্তন দ্বারাই

পার্ষবন্তি স্থানাদির আরুতি এবং প্রকৃতি-গত অনেক বৈলক্ষণা জন্মিয়া থাকে। শুনা যায় যে, আগ্রা হইতে প্রাদক্ষিণে প্রার ১২ । ১৩ মাইল দুরে যমনার একটি পরিত্যক্ত শুক্ষ গর্ভ আছে। ইহা প্রস্থে কোন কোন স্থানে ১ই মাইলের অধিক হইবে এবং দীর্ঘে কোন কোন স্থান ২০ माहेलय ७ जिथक इहेरत । वर्शकाल अ-খনও এই গভ অংশতঃ প্লাবিত হয়। কাল্টিল সাছেব বলেন, এবং তাহা অ-(नक मञ्जर्भ (य. यनि हिन्तुनिर्भात मभरत्रत প্রাচীন ঝাঝা খুজিতে হয়, তাহা হইলে এই প্রাতন গভেঁর পার্মত আমাতে বাস্তবিক এইক্ষণ ভা-(थाकाई कर्लगा। রতবর্থে যত নগর বিদামান আছে, তা-श्टां आहीन हिन्दुनिरात्र कीर्ज-मगाध (मिथिटि इहेल, जाधुनिक मगत मकत्नत পার্শ্বর্ত্তি স্থানাদি খনন করিয়া দেখিতে হয় 1

কোন নবীন অভ্যাগত বন্ধবাসী, যথন বাপ্পীয় শকট ছইতে অবতীর্ণ
হইয়া দীর্ঘপর্যটনজনিত শরীর শ্লানি ছইতে কিঞ্চিং অবকাশ পান, এদিকে এদিকে নিরীক্ষণ করিতে থাকেন, এবং
পথের এপাশে ওপাশে ছাটিয়া মুহ্মুহুঃ নগরের মুখচ্ছবির প্রভি দৃক্টিনিক্ষেপ
করেন, তখন সক্ষপ্রথমেই তাঁছার মনে
একটি ধূলিধুসন্ধিত বিকক্ষ ভাবের উদর
ছইয়া থাকে; এবং স্থম্মির ল্যামল লতাপত্রকণ্ডল্যাদির গাঢ় অবন্ধানে স্থদর

অবঞ্ঠিতা বন্ধভূমির সালিধ্য হইতে দুরে নিক্ষিপ্ত হইয়া যেন চতৰ্দ্দিকে কেবল হা-হাকারের প্রতিক্ষতি দেখেন। গ্রহাদির প্রতি নয়নপাত করিলে দেখেন, কেহ আতপভাৱে মন্তকে খড় বাধিয়া, কেহ স্থ-জীণ পুরাতন পতনোত্মথ গাত্রবেষ্টনে দ-রমা জডাইয়া, কেছ শৈবালে লেপিত, কেছ তৃণাক্ষরে রোমায়িত ভগ্ন কর্পরে ব-সিয়া, কেহ পলিতকেশনিভ মর্মর্থা-থিত মন্তকে বিচুৰ্গচুড় ছইয়া, কেছ স্থবৰ্ণ-কলস মন্তকে মর্মরান্তরে আপাদশির व्याञ्चानिक कदिशां ७ श्रमामत्न यमनावर्षे উপবিষ্ট इन्ता, (कह मनाः हर्न-धोक-क ल्वरद विविध तक्षमानात कर्थ विवक्षित्रा. কেছ আবার তাহারই পাথে গলিতত্তক ও জাতু-জজ্ঞা-কপোল-বিভগ্নে বিকটাস্য ছইয়া এবং কেছ বিক্ষিপ্ত শরীর ইফ্টকে ধরা পুষ্ঠে পত্তিত রহিয়া অতি গম্ভীর ভাবে मनुषाकरथेत अदिहोम कल कल ७ या-नानित थि थे छे ७ घर्षद्वत्र मर्पा इंड छ-বিষাৎ বর্ত্তমান চিন্তারপ যোগে যেন निष्णेक निमय विश्वाद्य । हार्विकिक इरेट ব্রজের রজেবরণু উড়িয়া উড়িয়া সকলের গাতে লাগিতেছে। ধূলিরই মঞ্চ, ধূলিরই वामन, এवर धृलिवर धूनी। य मित्क (मश यांत्र, (कवन धुना हे धुना। वांखिक আজি কালি আগ্রার ধূলাই প্রথম প্রধান প্রাকৃতিক সম্পত্তি। জানি না, আকবর কি দেখিয়া ইহাকে মনোনীত করিয়াছিলেন। বর্ষার ছুটি মাস নির্বিশ্নে চলিয়া গেলে, অবশিষ্ট দশ মাস আগ্রা কেবল ধূলি-তরক্ষে তরকায়িত হইতে থাকে। এত ধুলা হইবার বোগ হয় চুটি কারণ। প্রথমতঃ ইহার মৃত্তিকাই স্বাভাবিক পাংশুল ও আঁচা শুন্য ৷ দ্বিতীয়তঃ, বিবিধ প্রকারের যানাদি অনবরত অবিভান্তভাবে ইহার পষ্ঠকে ঘর্বণ केंद्रिश थारक। ষ্ঠোপরিস্থ অগুসংহতিতে যে কিঞ্চিৎ যো-গাকর্ষণ আছে, তাহাও প্রতিনিয়ত ইংরে-জিশকট এবং দেশীর একা, বহেলী ও উষ্ট্র সিকর্মের চক্রঘর্ষণে বিভেন্ন হইয়। ইহার मातीव्रष्ठ थाता विश्व थ्यान मुख्कि। वर्ष বর্ষে আকাশপথে উড্ডীন হওতঃ দুর দুরস্থ রাজ্যাদিতে নিক্ষিপ্ত হয়। ক্ষেত্রাদির মৃত্তিকাও এইরূপ পাংশুল এবং মৰুবৰ্ণ অৰ্থাৎ ঈষৎ পীতাত। জলে সিফ না করিলে ডেলা বাঁধে না। যে ক্ষেত্রের মৃত্তিকার স্থাভাবিক ডেলা বাঁগা হয়, শু-নিরাছি তাহা অতিশয় উর্বার এবং তাহার প্রতি বিঘাতে কৃষককে বার্ষিক সাত আট টাকা কর দিতে হয়। মধ্যম শ্রেণীর ভূ-মিও কিঞ্চিৎ ডেলা বাধা হয় এবং তাহা-তেও শ্লাদি উৎপন্ন হয়। বিঘা প্রতি ইহারও তিন চারি টাকা কর দিতে হয়। অধম শ্রেণীর ভূমি অধিকাংশই ক্ষার ও ক-क्षद्रमत् । इंकाटक छट्डित थाना नाना था-কার কণ্টকাকীণ রক্ষ ভিন্ন আর কি-ছুই জব্মে না । যখন আমরা কোন কোন সময় ক্ষেত্রাদিতে ভ্রমণ করিতে যাই,তখন আমরা দেখি যে, কোন কোন স্থান সূত্র-

তোক্ত ঔদ্ভিদ-লবণ দ্বারা শুক্লীকৃত ছইয়া আছে। কোন কোন খানে সোরাও দৃষ্ট হয়। নগরের অভান্তরস্থ মৃত্তিকাতে এভ সোরা যে, সূত্র কোন গৃছ নির্মিত इरेल, कशक वरमात्र मासारे रेटात आ-क्रमत्न क्रक्कविक इहेश छेट्ठ अवर व्याही-রম্ব চূর্ণের আন্তর সকল পদায়া পদায়া পড়ে। ইন্টক সকল চূর্ণ হইয়া ঝুর ঝুর করিয়া পড়িতে থাকে। কিন্তু প্রস্তর নি-র্মিত গৃহে এরপ হইতে দেখা যায় না ৷ কেছ কেছ বলেন বহুকলি হ^ইতে মনুষ্য এবং পশুমূত্র সঞ্চিত হইয়া এরপ হইয়াছে। পূর্বের সহরেরই উত্তরপশ্চিম প্রান্তে মন্ত নামক আমের কাছে এক প্রকার লবণ জনিত, এখন তালা সরকার হইতে বদ হইরা গিরাছে। যমুনার ধারে তাকবরের সময়ের সোরাওয়ালী কুঠীনামে একটি র-হং বাটী আছে; এইক্ষণ তাহা মথুৱার श्रामक धनी लक्की है। प्रतां किनिया नहे-য়াছেন। শুনা যায় যে, আকবরের সময়ে এখানে সোৱা প্রস্তুত হইত।

অথপার সহর সমুদর একস্থানে একত্রীক্ষত নয়। ইহা অংশে অংশে চহুদ্দিকে
বিক্ষিপ্ত এবং সহরের মধ্যে মধ্যে অনেক
বিস্তৃত বিস্তৃত শ্না স্থান সকল পড়িয়া
আছে। এ সকল শ্না স্থানের অনেক গুলা
পূর্বে হইতেই শ্নাবস্থার আছে, এবং কতক গুলা প্রাচীন গৃহাদির বিলোপে ক্রেমে
শ্না হইয়া উঠিয়াছে। কাশী এবং দিল্লীকে
কোন অত্যুক্ত স্থানে বসিয়া যেরপে মনো-

হর দেখার, ইহার শরীরের অভ্যন্তরে অ-নেক শূন্য ভূমি থাকাতে ইহাকে সেরপ পুন্দর দেখার না। এরপ ছওয়াতে যদিও हेश नगरनत आताम नात्रक हम नाहे वर्षे, কিন্তু স্বাস্থ্যের অনেক আরামর্জনক ছই-शांटा इर्टन इर्टन वर्श यन्त्रत्रि (थ-লিতে পারে বলিয়া অনেক পরিষ্ঠত থাকে। ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ইহার এক এ-কটি অংশও নিভান্ত অবিস্তৃত নয়। ইহার সমদয় অংশ এক ছানে একত্রিত হইলে, ইহাকে বর্ত্তমানাপেক্ষা অত্যন্ত বিস্তৃত দে-খাইত। ইহার গাত্রোপরিস্থ ভূমি, আমা-দের দেশের ভূমির নাায় তত সমতল নয়; সর্বত্রই প্রায় উচ্চ নীচ। যদিও এখানকার বর্ষা জ্তিশায় ক্ষীণ, তবু ইছার মৃত্তিকা অ-নেক শ্লগ বলিয়া নানাদিক ছইতে আগত বর্ষার জল-গতি দারা ক্রমে ধৌত হইয়া হইয়া স্থানে স্থানে বড়বড় নালা সকল প্রস্তুত হইয়াছে এবং স্থানে স্থানে কন্ধর-প্রস্থানিত মৃত্তিকার বিস্তৃত স্তুপ স-কল দাঁড়।ইয়া আছে। লোকেরা তাহার উপরে গৃহ অট্টালিকাদি তুলিয়া বাস ক-রিতেছে । এই জন্যই সহরের বক্ষঃ এই সকল নালার গর্ত ছারা এক প্রকার এব্রো খেব্রো হইয়া পড়িয়াছে। ইহার কোন নালা প্রায় পঁটিশ ত্রিশ মাইল ছইতেও দীর্ঘ। পীপুলমুতি নামক সহরের একটি অংশ এইরপ একটি নালার এক অংশের মধ্যে প্রস্তুত ছইরাছে। বর্ষার সমুদ্রে ইছার মধ্যে স্থাপিত গৃহাদির কটি খেষিরা জল

চলিতে থাকে। কলিকাতাতে সাহেবেরা এত অর্থ ব্যয় করিয়াও যাহাতে ক্রতকার্য্য হইডেছেন না, এখানে প্রকৃতি আমাদি-গাকে অংপন যত্নে বিনা ব্যয়ে তাহা-করিয়া সর্বাদা শুফ বিছানায় সুস্থ রাখি-তেছে।

মুত্তিকার হাত কএক নীচেই কঙ্কর প্রস্তারের স্তর। পুরুর বান্ধালার মৃত্তিকাতে কোন খানেও ইছা নাই। থাকিবার বোধ হয় কারণও নাই। কিন্তু রাচ দেশের কোন কোন স্থানে আমি ইহা দেখিয়াছি ৷ তা-হারা ইহাকে ঘেটেং বলে এবং ইহা ভদ্ম করিয়া চুণ। প্রস্তুত করে। এখানেও ভাহাই করে। এখানে সাধারণতঃ সমস্ত চুণার কর্ম ইহাকে ভন্ম করিয়া হয়। ইহা এক প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চূর্ন-প্রস্তর। আরুতি অত্যন্ত বন্ধর। ইছাকে কুটিয়া 👸 ড়া করিয়া এবং তদ্ধারা কর্দ্দ প্রস্তুত করিয়া ক্তুকা-বেরা এক প্রকার শুন্দর জড়ি পাতল প্রবাই প্রস্তুত করে। এই সুরাইতে সাধারণ মাটির পুরাই হইতে জল অপেক্ষাকৃত শীতল থাকে। এখানে ইহাকে 'কঙ্কর কা স্থ-तारे ' वरल । ज्ञित व्यदाविक नीरहरे अरे চুণ প্রস্তরের শুর থাকাতে এখানকার क्रिशानक मार्डे हर्गत अश्म शिरक। কোন খানে কম, কোন খানে বেশ। এই চুণের অংশ এবং ভংসছ সোরা ও অন্য-বিধ ক্ষারজ লবণের অংশ মিঞ্জিত থাকাতে

এখানকার প্রায় সম্দয় কুপোদকই খাইতে বিস্থাদ । কেবল যমনার পাশ্ব বির্ত্তি কূপো-দকেই এ দোষ নাই ৷ থাকিলেও সহজে জিহ্বাতে অনুভব করা যায় না । এই চর্ণ-প্রস্তরের স্তর ভেদ করিয়া আরও অনেক নীচে চলিয়া গেলে মিফ জলের স্তর পা-ওয়া যায় | আমার পরিচিতের মধ্যে কোন একটি সমৃদ্ধিশালী ক্ষত্রিয় বাডীতে বসিয়া মিন্ট জল খাইবার আশায় এখানকার ই-ঞ্জিনিয়র সাহেবদিধের ছারা আপনার গৃহপ্রাঙ্গণে বহু অর্থবার করিয়া একটি কুপ খনন করাইয়াছিলেন: কিন্তু ভাষাতে কোন মতেই মিষ্ট জল পাইতে পারিলেন ন।। উপরিস্থিত তার সকলের মধ্যদিয়া বর্ষা এবং অন্যান্য প্রকারের জল সকল টোয়াইয়া পড়িয়া কূপের নিমন্ত জলকে নট করিয়া ফেলে।

উপরোক্ত কল্পর বাতীত, ইহার
বক্ষে চিক্নী ও পোতানি নামে আরও
ত্বই প্রকার মৃত্তিকা পাত্রা যায়। তাহা
এখানকার সাধারণ লোকেরা গৃহ-প্রলেপে
ব্যবহার করিয়া থাকে। সাহেবেরাও অনেক সময়ে পরিমিতব্যরিতার অনুরোধে
আপনার প্রান্ধণন্থ বহিঃ-প্রাচীরাদিতে
ইহার প্রলেপ করাইয়া থাকেন। ইহার
প্রলেপ দেখিতে চুর্ণের প্রলেপ হইতে বড়
কম সম্দর দেখায় না।

(কুমশঃ) (প্রবাদী)

তরঙ্গিণী।

গীভি-কবিতা।

(तारिंगी लगी, जाल जर)

বড়ই সাধের তুমি সজনি আমার বে,
তরক্ষ-রন্ধিণি!
যখনি দেখিতে যাই
তখনি দেখিতে পাই
ক্তন-মূরতি তব নয়ন-রঞ্জিনী।
প্রেমের প্রবাহ তুমি প্রাণ-বিনোদিনি।

কত লীলা ও তমুক্তে, কতই ভদ্দিমা রে, বিভ্রম, ভামিনি! চাঁদের আলোতে হেনে.

চাঁদের আলোতে ভেমে, চলেছ চটুলে কোণা বল ভাহা শুনি।

হাসিছে তোমার স্বধ্বে প্রথদা বামিনী।

কার না জুড়ার প্রাণ হেরিলে ওরপ রে, রূপ-বিলাসিনি।

> আকাশে একটি চাঁদ, হদে তব কোটি চাঁদ.

জড়িত জ্যোৎস্থার তুমি রস-তর্জিণি!
তুমিই কি বিয়োগীর সন্তাপ-বারিণী?

যৌবনু-জোগারে তব খেলিছে লছরী রে,
ভূবন-মোহিনী,

लहरत लहरत मित

উথলিছে কি মাধুরী কি গরিমা, কিবা ছটা ভুজঙ্গ-গঞ্জিনী, পুলিনে মলিন লাজে বন-দোহাগিনী। ৫

मृद्रल मृद्रल वरह धीत्र-मभीत्रण (त्र, जधीत-भौमिनि!

অগীর সে পরশনে,

বুঝি না কি ভেবে মনে,

কি মারার কি ছলনা খেল মারাবিনি ! একি পুনঃ ? তালে তালে নাচিছ তটিনি ?

5

আবার আবার একি ভীষণ হিলোল রে,

ভট-বিঘাতিনি ৷

কেন এই গরজন

এ निठ्ठेत म्द्र¥न

নিরখি অম্বরে ওই নীল-কাদদ্বিনী, পারকীয় ছায়াও কি ছোয় না মানিনী ?

9

কল কল কল নাদে কি কথা কহিছ রে, কল-নিনাদিনি !

অন্ত যায় রবি শশী

পোছায় . ছঃখের নিলী

তবু হার না কুরার তোমার কাহিনী

কার প্রেমে বল ধনি, তুমি উন্মাদিনী ?

মরমের এখ আজি কৃছিব তোমায় রে, ७१व-निम्नि। তৰ তাট বৃদ্ধি বৃদ্ধি, অঞাজলে সদাভাসি. নিবার এ অশ্রু-বারি হুঃখীর-সঙ্গিনি ! जनमति। जन-महा, क्रक्ना-क्रिनि।

বড়ই সাধের তমি সজনি আমার হে. তরজ-রঞ্চিণি । 'কোপা যাও ফিরে চাও ' माल (मार्व लाग्र योज তরল-তরজ-ম্রি। অনন্ত-গামিনি ! ভাসাব তরত্ত্বে তব জীবন-তরণী। (এ।

मः किथमगाता ।

ণীত।'—বঙ্গদেশের ইহা একটি কলঙ্গ যে. বাঁহাদিগের কবিত্রশক্তি আছে, ভাঁহারা বালকবালিকাদিগের জনো কাবা লিখেন না। ইহার এক কারণ এই, এইরূপ কার্যো প্রব্র হইলে,ভাঁহারা প্রায়শঃই স্বজনবৎসর ও অনুগত-পালক শিক্ষাসমাজের নিকট বিডাঘিত হন :-- আর এক কারণ এই, ভাঁ-হারা কাব্যের বিপণিতে যাঁহাদিগের সহিত প্রতিদ্বন্দিরপে উপদ্বিত হইতে লজ্বা বোধ करतन, जेम्म कार्या इस्टर्क्म किरिल. প্রতিদ্বন্দিতার কণা দরে থাকুক,—সেই অনন্ত কোটি লেখকবর্গের সভিত ভাঁছারা मगत्र विर्मार्य मल्युक क्रिट्डि वाधा इन। হেলেনাকাব্যের ইচয়িতা উল্লিখিত বিভয়না ও লজ্জা উভয়েরই প্রতি দৃক্পাতশূরা হইয়া এই কলঙ্ক মোচনে যত্নশীল হইয়াছেন। তা-হার মিত্রপাঠ, বালকশিক্ষার জন্ম উৎক্লয় প্রস্ত । যে শ্রেণির বালকেরা বেশ্ধোদর পড়িয়া থাকে, তাছারা মিত্রপাঠ পড়িলে

১। 'মিত্রপাঠ: আনক্রচন্দ্র মিত্র প্র- ভাষা শিখিবে, অগচ জ্ঞান লাভ করিবে। २। 'कन्मभाना । निमर्ग युन्म ही-श्रात्रा শ্রীশারদা প্রসাদ স্মৃতিরত্ব বিরচিত।' এদে-শীয় কবিসম্প্রদায়ের মধ্যে ইদানীং যাঁ-হারা প্রসিদ্ধ ও প্রথিতনামা হইরাছেন. তাঁহারা সকলেই মিল্টন, বায়রণ, ক্ষট ও টেনিসন প্রভৃতি ইংরেজ কবিগণের মন্ত্র-শিষা / ভাঁহাদিগের বাজালা কবিতা ইং-রেজী কবিতার তৃতন এক মূর্ত্তির মত। বিলাতের বিবিদিগকে সাডী এবং বলয় চন্দ্রহার প্রভৃতি আভরণ পরাইয়া বে माजाहित्न, व्यथना अपना वस्तित वस्तितिक गी-উন প্রাইয়া বিবি সাজাইলে যেমন দে-খায়, এ সমস্ত কবিতাও আমাদিগের নিকট তেমনি প্রতীত হয়। দেখিতে মু-ন্দর,—শোভায় অপুর্বা: কিয়ৎপরিমাণে নূতন নূতন, অথচ স্থিরচক্ষে তাকাইলে প্রিচিত্রপুর্ব। স্মৃতিরত্ন মহাশয় প্রভৃতি কতিপয় বাক্তির গুৰুস্থান অদেশ। তাঁ-হারা যাহা কিছু শিথিয়াছেন, তাহা কা-

লিদাস, ভারবি ও ভবতৃতি প্রভৃতি ভারতীয় কবিপ্রাদারের নিকট । স্বতরাং তাঁহাদিনাের কবিতার ঐ অপুর্বাৎ, ঐ ত্তনত্ব
নাই । কিন্তু অপূর্বা ও ত্তন না হইলেও
কুন্দমালার মত কবিতা অবহেলার বস্তু
নহে । আমরা নিস্বাস্থন্দরীর নির্মাল কান্তি
দেখিয়াই স্মৃতিরত্ব মহাশ্য়কে কবি বলিয়াচি, তদীয় অশ্রুজলসিক্ত কুন্দমালার
গাঁথনি দেখিয়া ভাঁহার কবিত্ব শক্তির বিকাশ্বিরয়ে আশাবিত হইলাম।

৩। 'কবিভামুকুর। জীশশিভূষণ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।'
প্রান্থকার ভদীর বিজ্ঞাপনের দিভীর দকায়
লিখিয়াছেন; ''—সামাদের পূর্ব্বপুরুষগণের মধ্যে কোন ব্যক্তি ন্বাবসরকারে
চাকরি করিয়া মজুমদার খেতাব প্রাপ্ত
হন, এবং ভদবধি আমাদের বংশাবলী প্র
খেতাবে আখ্যাত হইয়া আসিতেছেন।
কিন্তু আপাততঃ ঐ খেতাব মনোরম বোধ
না হওয়ায় আমাদের চিরপ্রচলিত মুখোপাধ্যায় উপাধি গ্রহণ করা গোল।''

একথার আমাদের কোন আপত্তি
নাই। কত লোক কত অসৎকর্ম করিয়া খেডাব লইতেছে, অগচ কেছ তাহাদের নিন্দা করিতেছে না। এমত স্থলে আমাদের শ্রেস্থকার কেতাব লিখিয়া খেডাব
লইবেন, অথবা পুরাতন খেডাব, পুরাতন
জীণ বজের ন্যায় পরিত্যাগ করিবেন,
তাহাতে ইহ খলু নশ্বর জগতে কোন্ পাবাগচিত্ত ফুর্নীত ব্যক্তির আপত্তি ছইতে

পারে? কিন্তু প্রস্তকার তদীয় বিজ্ঞা-প্ৰের প্ৰথম দফায় যাহা লিখিয়াচেন. ভাষাতে আমাদের নানাকপ আছে। প্রথম দফার প্রথম পংক্তি এই,-" কয়েকটি কবিতা বিরচিত করিয়া কবি-তামকুর প্রকাশিত হইল।" বাজালা ভাষা (बार्शिको मान इहेत्न इहार धहे রূপ বাংকরণ-বিরুদ্ধ ও বীতিবিরুদ্ধ বংকা প্রেণিত হওয়া অসুচিত। দিতীয় আপত্তি পরাপরাধেন পরস্য দতং। ' প্রস্কার लिथिशां छन .- "कविवत (इमहन्त वरनान-পাধ্যায় মহোদয়ের বীতি অবলম্বন পূর্বক অধিকাংশ কবিতাগুলি লিখিত হইয়াছে।" এই কথায় আমাদের কেন, অনেকেরই আপত্তি হইতে পারে। গ্রন্থকার কিরূপ কবিতাকে হেমচক্রের অনুক্তি বলেন, নিমে তাহার একটি প্রদর্শিত হইল। " আশীলক বৰ্ষ প্ৰাদি জনম. জনমি জগতে, ভুঞ্জিয়া অসম যাত্রশা যতেক, জীবাত্মা চরম, इत मुक्ते ज्राव भान-दा-काट्य। কত বিভন্ন কঠোর নিপ্রাহ. ভোগ-শেষ হয় টুটে যবে এহ, যার ভবে পেরে ঈশ-অনুতাহ, আগ্রহে জীবাত্মা পবিত্রাধারে।" এই কবিভাটিতে হেমবাবুর অনুকর-त्वत्र मत्या व्यामता अहे तम्बिशाहि,-हे-হার একস্থানে লেখা আছে, প্রয়োগ',-व्यात अकद्वारन (नथा व्यारक, मार्थ।

তৃতীয় একম্বানে

'পূর্বকোরস'। অনুকরণ মনদ নছে।

8। 'ক্বিডা প্রস্থনমালা। জীরজনী-কাল্ল' বন্দ্ৰ প্ৰাণীত।' এখানিতে নানাবিধ নীতি কথা আছে। যথা,— "হে মানব ৷ যে প্রতিজ্ঞা কর একবার.

দেখ যেন নাহি হয় অন্যথা ভাষার। বাকো যা বলিবে তাহা অবশ্য করিবে. নতুবা বিভুর কাছে অপরাধী হবে। প্রতার হবে না কারু তোমার বচনে: অভ্রব কর যত্ন প্রতিজ্ঞাদাধনে।"

৫। ভারত উদ্ধার। অথবা চারি আনা মাত্র। (ভবিষা ইতিসাদের এক পুষ্ঠা) জ্রীরামদাস শৃর্ঘ-বির্চিত । প্রামরা করিতা মুকুর এবং ক্বিতা প্রস্থন-মালার माल माल र पर दे वा कार के कार है नाम করিলাম মানাবর তীয়ক্ত রামদাস শর্ম। ইছাতে অবশাই পুলকিত ছইবেন, এবং বিনা যতে, বিনা পরিশ্রমে এবং অত্যাপা-মাত্র অর্থ বারে কবি সমাজে স্থান পাই-লেন বলিয়া অবশ্যই তিনি আনন্দ ভরে অশ্রুপাত করিবেন। কিন্তু তথাপি আমা-দিগকে সভাের অনুরোধে বলিতে হই-তেছে যে, ভারত উদ্ধারের অপর নাম ' চারি আবা '—কবিভা মুকুর কবিতা প্রস্থ মালার অপর নাম 'ছয় আনা ।' বলে অদ্যাপি গুণাগুণের ভার-उमार्यमारत कारवात मूला निर्देशका कि ना.--अमार्गि लाटक कैंकि कांक्ट्नब भी-র্থক্য দেখিয়া আপনা ছইতেই আপনার উপযুক্ত স্থান বাছিয়া লয় কি না, ইছা ছ-

रे(उरे तम-खार-विहाद-मक्तम विहक्तन शा-ঠকবর্গ ভাষা অনুভব করিতে পারিবেন।

মুল্য-গত তারতম্যের কথা পরিত্যাগ করিয়া অন্যরূপে সমালোচনা করিতে ছ-ইলে আমাদিগের বলা আবশাক যে. রামদাস শ্রার এই সূত্র কাব্য বাঞ্চালা ভাষার এক হতন স্থাটি। ইহার প্রত্যেক বাক্য এবং প্রত্যেক পংক্রিই বচ্যিতার অসাধারণ মনস্থিতা এবং অননাসাধারণ वाक्रवर्गन-भक्तिव श्रीवृष्ठ्य श्रीमा करव। ফলতঃ এই কাবাখানির আদান পাঠ ক-হিলে মনে সর্বাত্যেই এই প্রতীতি জমে যে. বান্ধালার বিদ্যাশার ভট্টাচার্য্য এবং নাম কাটা দিপাহিদিগকে যদি কেছ চিনিয়া থাকে. তবে চিনিয়াচ্ছেন রামদাস শ্মা. এবং বাঙ্গালার অন্তঃসারশূন্য অকর্মণ্য বাগ্মী ও লেখকবর্গকে উপদেশ দেওয়ার জন্য যদি কোন ব্যক্তি উপযুক্ত হইয়া থাকেন. সেই ব্যক্তিও আমাদের এই রামদাস শর্ম।

উৎमाइ উপকারজনক, উৎসাহের অনুকরণে রুখা আক্ষালন যার পর নাই অপ্কারজনক। স্বদেশবাৎসল্য সর্ব-তোভাবে প্রশংসনীয়, কিন্তু অদেশবাৎ-স্লোর নাম লইয়া সময় ও শক্তির অপ-চয় করা, এবং নট ও নটীর মত রঙ্গভূমিতে স্তা করিতে যাওয়া সর্বতোভাবে নিন্দ-নীয়। ক্ষবিকার্যা পৃথিবীর উপকারি,— পার্থিব প্রয়োজনে অপরিহার্যা,কিন্তু ক্লবি-कार्रात अनूरतार्थ मार्ब्जारतत स्रात्र स्न-

চালনা, মুবিকের বারা ক্ষেত্রোৎকর্ষ-বিধানের চেন্টা একান্ত উপহাসের বিষয়।
সাধনায় স্বর্গ আছে, কিন্তু সিদ্ধির প্রথম সোপান শিক্ষা। ইত্যাদি গভীর তত্ত্বকে অতিগভীর বিজপচ্ছলে বর্ণনা করাই এই ক্ষুদ্ধ
গ্রন্থের উদ্দেশ্য, এবং এই উদ্দেশ্যবিষয়ে
গ্রন্থকারের মনোরথ সফল হইলাছে। যে
ভাহার এই ত্রিচম্বারিংশৎ পৃষ্ঠাভাক পুস্তক
খানি লইরা অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল উপবিষ্ট রহিরাছে, সেই প্রথমে হাসিয়াছে,—হাসিয়া অন্যকে হাসাইয়াছে, এবং পরিশেষে
প্রত্তিহ্বসারে দির্ঘানিঃখাস কেলিয়াছে।

রামদাস শর্মার অমিতাক্ষর পদা নিতান্ত প্রতিপ্রদ। ভাষা লইয়াক্রীড়া করিতে,
ভাষার রস-বৈচিত্রা প্রদর্শন করিয়া পাঠকের চিত্তে তৃপ্তি জন্মাইতে তাঁহার অপুমাত্রও আয়াস হয় না। তিনি নিরন্তর বাঙ্গ বিদ্রুপ এবং শ্লেষ পরিহাসে ব্যাপ্ত রহিয়াও হুই এক স্থলে ভুলিয়া কিরপে অন্যবিধ উচ্চ শক্তির পরিচয় দিয়াছেন, নিম্নোদ্ধ্রত পংক্তিচয়ে তাহা প্রকাশ পাইবে।

"কে বলে নদীর স্রোত কাল-স্রোত-সম? ভাসাইয়া জবাকুল গালার সলিলে— একটি একটি করি বহুতর কুল,— সারি দিয়া ভেসে যেতে দেখেছি বাহার তীরে দাঁড়াইয়া, শেষে বহুক্ষণ পরে, সাঁডারিয়া সব গুলি এনেছি ধরিয়া। কিন্তু রে কালের স্লোতে পারিজাত জিনি অমূল্য কুমুম কত্ত ভাসিয়া গিয়াছে, দেখিছি নয়নে হায় ! পারি নি ফিরাতে !

সাগরে সাঁতার দিলে ফিরে যদি পাই

স্থের শৈশব তবে চাহি না কি আয় ?

একবার কালত্রে:তে পড়িয়াছে যাহা,
তার তরে হাহাকার ভিন্ন কি উপায় ?

কে বলে নদীরত্রোত কালত্রোতসম ?"

আমাদিবার সুযোগ্য সহকারী আ-র্যাদর্শনিসম্পাদক ভারত-উদ্ধারের সমা-লোচনা করিতে গিয়া অভিনবব্রদর্শন-जना जानत्मत्र डेरमाट इंशत अकार्क উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমরা যদি অধিক-তর আনন্দোৎসাহে ইহার অপরার্দ্ধ উদ্ধত করি তাহা হইলে আর রামদাস শর্মার 'চারি আনা' লাভ ঘটিরা উঠে না। অথচ: আমাদিগের বিবেচনায় প্রত্যেক বান্ধালিরই ইহাঁকে চারি আনা দক্ষিণা দিয়া কিঞিং বিদ্যালাভ করা কর্ত্বা। আমরা এই নিমিত্ত ভারত উদ্ধারের আর কোন স্থল উদ্ধান করিয়া কেবল আ-स्कांत्रक वांनीर्वाम याज निशाह विमाश করিতে বাধ্য হইলাম। আমরা আশী-র্বাদ করি, ব্যাস যেমন ভারত-কাব্য লি-থিয়া ভগবান জ্রীক্ষের বরে অমর হইয়া-ছেন, রামদাস শর্মাও সেইরূপ এই ভারত উদ্ধার কাব্য রচনার জন্ম বিপিন রুফের বরে কম্পাতকর অক্ষয়-ফল লাভ কক্ষন,-এবং হেম-তুলিকা-চিত্রিত শচীর মত ভা-র্যা ও জয়ন্তের মৃত পুত্র লাভ করিয়া ই-স্ক্রের উজ্জ্বল কান্তিতে সমুজ্জ্বল হউন।

যমুনা তটে।

SCH SE MISS

যমুনার কাল জল নাচিতে নাচিতে
দেখিতু ছুটিছে ক্রত হাসিতে হাসিতে,
করি রক্ষ মনসাধ্যে,প্রেমিকে ফেলিয়া ফাঁদে
ভাগিরথী-কোলে ভ্রোত সোহাগেতে
চালিতে।

উদিত নবীন রবি, ধরিয়া নবীন ছবি,
তরল রপের ছটা ঝলমল করিছে!
কিমরি দে কম কান্তি! হৃদয়ে জন্মায় ভ্রান্তি,
তরল তপন হতে রপগারা ঝরিছে!
কাল জলে ভাসি ভাসি ছড়াইয়া রপরাশি
হাসিমাখা মুখে মরি জনমন হরিছে!
কেমন রবির ছবি যমুনায় খেলিছে!

মন্দ মন্দ গান্ধবহ ফুলরেপু উড়ারে,
হাসিতে মাখারে হাসি অধাধারা ছড়ারে,
ফুলদলে নাচাইয়া, লতা পাতা কাঁপাইয়া,
ফুঞ্জবন হাসাইয়া মৃত্রবে বহিল।
কালিন্দীর কালজলে আমরি কি কুভূহলে
রবির কণকছটা ঝলমল করিল।—
তরক্ষে ঢালিয়া অন্ধ তালে তালে নাচিল।

কালিদীর কালজলে কিবা শোভা ছইল!
নব খনদলে যেন সৌদামিনী হাসিল !—
লঙা পাঙা ভক্তদল সব হুল সচঞ্চল,
এ কে, বেঁকে, খেকে খেকে, ধীরে ধীরে
কাঁপিল।

ছলে পর হিমালর, সেও হেথা হ'ত লয় !
আমরি কালিন্দী কিবা গলাজলে মিশিল?
বরদার বক্ষে কেরে মিস-রেখা আঁকিল ?

বিটিশের জয়স্তম্ভ সমুন্নত বদনে
ভীমন্থৰ্য ছুটিতেছে চুম্বিবারে গগনে!
ভীষণ গঞ্জীর বেশ, উদ্ধিজটা ব্যোমকেশ,
নিমগ্ন গভীর তপে!—দেও আজ কাঁপিল!
দেখিয়া কেহ না দেখে—দেখিয়া কেহ না
শেখে!—

না দেখিয়া কৈছ কিংবা মনে মনে শিখিল--যমুনার কাল জল কত খেলা খেলিল।

দেখিতে দেখিতে ভাতু অন্তগত হইল।
হালি হালি মুখশনী শশধর উদিল!
আমরি কিরূপরাশি! সকলি উঠিল হালি!-রসবতী বস্থমতী খল খল হালিল।
রজতের শুক্রজলে জলস্থল ভালিল!
তীরস্থিত পুল্পোদ্যানে পুল্পরাজি হাস্থাননে
হাসাইয়া জনমন কিবা মরি কুটিল।
গুলে বশ দিগা দশ, চল চল স্থারস,
স্থারস্কারবাহী সমীরণ ছুটিল!
গুঞ্ববে অলি সবে দিবা ভ্রমে। জুটিল

সাগর-অন্বরা মহী শ্বেতানর পরিল !--একাকার ত্রিসংসার! রূপে মন হরিল।

শুভ জল, শুভ স্থল, ফল, ফুল, তৰু দল,
শুভতর নীলাম্বর!—কমনীর কোলেতে
নবশিশু শুভামুখ—হৃদরে উথলে সুখ,
ভাসে যথা হৈরি মাতা সুখ-দিক্লু-জলেতে!
ভেসেছে সকলি পূত সুখ-সুধা-রসেতে।
৭

হার পূর্ব্ব কথা সব আজি মনে পড়িল।
সুখের সাগরে অই বাড়বাগ্লি জুলিল!
চলিয়াছ চল চল, হে যমুনে! বল বল
সে যমুনা তুমি কিগো, যার কালজলেতে
ভাসিত রাধিকাশ্যাম পূত প্রেমরসেতে!
কৃটিত কণকপাল, বিমল অমৃত পাল—
মধুগন্ধে আমোদিত হত সব ধরণী;—
যমুনে! তুমি কি সেই নবখনবরণী?

যমুনে ! তুমি কি সেই মৃহকলনাদিনী ?
কোথা সে গোপের বালা প্রকুল ফুলের ডালা
অধরে মোহনবাদী,—বল গজগামিনি,
কোথা রাধা-মনোহর—পরম প্রক্ষবর ?
কোথা সে পবিত্র প্রেম ? অবর্নের নলিনী ?
সেই ফুডা, সেই গীড; সে বাজনা অললিড
কোথা সেই মছোৎসব ? তপনের গরিমা?
৪ পবিত্র তব নীর সভা কি গো কাল চির

কালিমা ?
কালিমা হৃদরে যার, কিসে হাসি হুবে তার-পশিলে কুন্মমে কীট সে কুন্মম কুটে না!—
হতাশার ভিত্তপটে ইক্রধনু উঠে না।

কিংবা ভেবে ভেবে মনে পড়িয়াছে

কাল স্বচ্ছ জ্ল তব, তপন তনয়ে!

নহে কভু, পড়িয়াছে কালিমা হৃদয়ে!
উবেলিত চিত্তােচ্ছ বি, অত্যুক্ত প্রশাস শ্বাস
হৃদয়-পাবক-ফুলাস—ক্ষুলিচ্ছের অবনী!
তোমার এ হাসি নয়!--শশী কি উদিত হয়
আমানিশালগানেতে?—তুমিই যে কেবলি
বাহিরে শীতল রয়ে, অভরে গরল বয়ে,
গুমরে গুমরে সদা জ্বলিতেছ ললনে;—
তা নয় তা নয় নয়; অচল সচল চয়
কাঁদিতেছে--পুজুর্ভছে সদা মনোবেদনে।
কাঁদিব না আমি আর, আজিকে পেয়েছি
সার,

তব তটস্থিত যথা তক লতা বল্লরী—
বায়ুবিলোড়িত জলে, উত্তাল তরক্ষ দলে
হয় বটে লগু ভণ্ড,—ভূধর কি নগরী,—
দেই ধংগে কিন্তু নয় ধংস দেই সমুদয়—
কাঁপে বটে প্রভাকর—প্রতিবিশ্ব কেবলি।
দেই মত আজ সতী তরক্ষিত বন্মতী
নীরবিলে ধায়ুবেগ হাসিবেক সকলি;—
ফুটিবে ও কালজলে সরসিজ-আবলী।

50

কুলুকুলু ধনি করি প্রবাহিনী চলিল।
সেই স্বচ্ছ নীরে কিবা চঞ্চল বিহ্নাৎ বিভা
স্বৰ্গ ব্রভতী কোলে কুমুদিনী হুলিল।
নিশা হল অবসান, বিহুল ধরিল গান,
শীতল প্রভাত বায়ু মৃত্ব মৃত্ব বছিল।
পূর্বান্বরে কেবা আসি চেলে দিল হাসিরাশি—

নাশআমরি কি রূপ ছটা !—বল্পন্ধরা জানিল!
অতি রমনীয় বেশ, কুলুমে সজ্জিত কেশ,
স্থাময়ী উষাদেবী ছাসি উকি মারিল!

আ মরি এ কাঞ্চকার্য্য অতুদনা !—অত্যা
ভর্ম !—

প্রমন্ন সহাস্য আস্য পুনঃ রবি উদিল। আদরে জগতজন নবরসে মাতিল।

33

অরি উষা রহাসিনী ! অমৃতের আসারে হাসি যথা মৃত্র মৃত্র ভাসাইলে সবারে;— শীতল শিশির জলে জুড়াইলে ধরাতলে— সঞ্জিবিলে সমুদার পুন নব জীবনে;—

এ হৃদর কবে বল হাসাইবে? মনানল
জুড়াইবে—পার কি গো? মধুরস মিলনে?

হে রবি উঠিলে ভাল মাথিয়া কিরণজাল,

হে রাব ডাচলে ভাল মাখিয়া কিরণজাল, কবে হে উঠিবে হাসি এ হৃদয়-গগনে;— ফুটিবে পরম পদ্ম দেখে তব বৃদ্দে। শ্রীহরিমোহন মুখোপাধার।

विक्न।

বিন্দন ভারতীয় ইতিহাস পটের এক খানি প্রধান চিত্র। প্রধান চিত্র বলিয়াই अमारिश दिदमिक मगात्माहक श्रेन देश লইয়া কৌতৃক-প্রিয় জনগণের সমক্ষে আক্ষালন করিয়া বেড়াইতেছেন। আক্ষালন যাছারা দেখিতেছে, অথবা লোকপরস্পরার ইহার কাহিনী শুনিতেছে ভাহাদের (কছ অট্টহান্যে করতালির ধনিতে দশদিক প্রতিধনিত করিতেছে.কেহ মুণায় মুখ বিক্বত করিয়া একটা অসহায় পতিত জাতির দেহে কলক্ষের হুর্গন্ধ পঙ্গ ঢালিয়া দিতেছে,কেছ তুঃসহ মর্ম বেদনায় অধীর ছইয়া উদ্দেশে তৰ্জনী সঞালন করিতেছে, এবং কেছ বা নির্জ্জনে গান্ধীর ভাবে অতীত ঘটনা পর্য্যালোচনা করিয়া হুঃখে, ক্ষোভে ও অভিমানে দীর্ঘনিঃখাস (क्लिड्डिंड । अहे विविद्य आक्रान्तित কারণ কি ?

আমরাবলি এই আক্ফালন কিছু মাত্র বিচিত্র নহে। ইহা হৃদরের অপরি-বর্তুনীয় ধর্ম অথবা প্রক্লতি-তরন্ধিণীর অব-শান্তাবী তরঙ্গ-লীলা। যখন যাহা পরি-দৃশামান সংসারের সমক্ষে আপনার প্রভাব বিস্তার করে, মানব প্রকৃতি তখনই তাহার বিচারে প্রব্রু হয়, মানব কল্পানা তখনই উচ্চ হইতে উচ্চতর প্রামে আরো-হণ করিয়া দীরে দীরে তাহার অন্তর্গত ধর্ম নানাবর্নে রঞ্জিত করিতে থাকে। এই ধর্ম অথবা এই কপ্পনার বলে, সে হয়ত সমাজে পূজনীয় হইয়া অনেকের হৃদয়গত শ্রদা ও প্রীতির পুষ্পাঞ্জুলি পাইবার অধি-কারী হয়, অথবা হয়ত কলম ও নিনার পক্ষে আকণ্ঠ নিমগ্ন ছইয়া ধিকারের অদ্বি-তীয় পাত্র হইয়া থাকে। বনান্ত-বিহা-तिगी विक्की यथन मान्द्रित अर्गमा कान्द्र থাকিয়া অনন্ত লীলাকাশে মৃত্যুমধুর সঙ্গীত-

न्त्रभा वर्शन करत. बन्द जाशनात मिन्नर्श-মহিমায় আপনিই মুগ্ধ হইয়া শামল ক্রকর শাখায় শাখায় নাচিয়া বেডায়, তথন কে ভাহার বিষয় আলোচনা করে? কোন প্রাণিরভান্তের প্রতিপত্র তাছার স্ত্রতিগী-ভিতে পরিপরিত হয়? কোন্ কঠোর मग्रात्नाहरकत कर्ष्ठात मग्रात्नाहमात छी-ব্রবাণে ভাষার অয়ত্র-রক্ষিত স্থার দেহ ক্ষত বিক্ষত ছইতে থাকে? কিন্তু এই विश्की यथन लाक-लाहत्नत्र ममूथवर्डिनी তখন ইছার সম্বন্ধে কত তুমুল आत्मानन इड्रेड थात्क. देवळानित्कत লেখনী ইহার যশ. গুণ প্রভৃতির সম্বন্ধে কত বিষয় অজন্ত সংগ্রেছ করিয়া বিজ্ঞান ভাগ্রার পূর্ণ করিতে থাকে। তথন কেছ এই বিহন্ধীকে প্রাণ বিযুক্ত করিয়া উৎকট স্বার্থপরতা চরিতার্থ করে। কেছবা বিরাগো বিত্ঞায় ইছার কোমল-দেছ-বিচ্ছিন্ন কো-মল পালক-রাশি দুরে নিকেপ করিয়া আপনার অহমারের পরিচয় দিতে থাকে !

বিন্দন যদি এই বনবিহারিণী বিছদীর সার আপনার মহিমার আপনিই
বিমুদ্ধ থাকিতেন; অথবা বিমুদ্ধ হইরাই
আপনার মহিমা বিকাশ আপনিই করিরা সুখী হইতেন তাহা হইলে তিনি
কখন কাহারও বিষাক্ত বাণ বা প্রীতিপুজাঞ্জলির লক্ষ্য হইতেন না। অনন্তপ্রসারিত গাগনতলে কুজে নক্ষত্র-বিন্দুর
স্থার অথবা অনন্ত বিস্তৃত জলধি-ছদ্বে
নগণা জল-বিশ্বের স্থার তিনি নীরবে উ-

থিত ছইয়া নীরবেই বিলয় পাইতেন। কিন্ধ বিন্দন এরপ নীরবে সমন্বিত ছয়েন নাই। অনেকে বিশায়-শুমিত নেত্রে তাঁ-হার সম্পান চাহিয়া দেখিয়াছে: অনেক মন্ত্রণাপর রাজনীতিজ্ঞের হৃদয়ে হার সমুখান আশঙ্কা উৎপাদন করি-য়াছে। ওরাটালুর ভীষণ ক্ষেত্রে নাহারা টলে নাই, পলাশির শোণিত জ্বেত দ-শ্ৰে যাহারা বিচলিত হয় নাই, রাজনী-তির রহস্যধারণে যাহারা অসামর্থ্য প্র-কাশ করে নাই, যাহারা বারিদি বেটিত একটা ক্ষুদ্র ভীপে বাস করিয়া সম্প্রা পৃথিবীর নিকট বীরত্ব ও রাজনীতিজ্ঞতার পূজা পাইলা আসিয়াছে, ভারতের উত্তর ও দক্ষিণ, পুর্বে ও পদিচ্ম এক ছইয়া যা-কাপে " প্রভূশক্তির নিকট মন্তক অবনত ক্রিয়াছে; ঝিন্দন তাহাদিগকেও নি-স্তেজ বণিক-প্রকৃতিক বলিয়া উপহাস করিতেন: তাহাদের বিভীষিকাও ঝিন্দ-নের তেজন্মি হৃদয়ের কঠিন আবরণ ভেদ করিতে অসমর্থ হইত। এরপ তেজাবিনী ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ল্লনার চরিত লইয়া যে रेवरमिक अभारमाहक श्रेम व्यानकामन क-तिर्वन, अंदा किंदू विविध नरह।

কিন্ত বিড়ম্বনার উপর বিড়ম্বনা এই,
বিন্দন যাহাদের জনরে আমাত দিরাছেন,
যাহাদিগকে বিকলাজ করিতে সাধ্যমত
প্রয়াস পাইরাছেন, তাহারাই বিন্দনের
চরিত্র-পটের চিত্রকর হইরা সঞ্জারণের
সমক্ষে উপনীত হইরাছে। স্তরাং এ-

তৎ প্রস্তে ভাছাদের আক্ষালন আপনা इंडेट इंडे विश्व किया अधिक के किया অনেক দুরে আদিয়া পডিয়াছে। মানব मन महर् इर्दन, महर् करे हक्षन, ७ मह-জেই তারল্য-বিকাশক। ইছা ধীরতা ও বিবেকের অবলম্বনে না চলিলে এই অপ-मश्माय-श्रेमश भाराधिय काला-চ্চ প্ৰে একবাৰে নিম্প্ল ছইয়া যায়। প-দ্মপত্রের উপর বারিবিন্দু যতক্ষণ দ্বির থাকিতে পারে.—ভতক্ষণ যদি ধীরতা ও বিবেক বিহীন হয়, তাহা হইলে কর্ত্তবা বন্ধি একবারে অন্তিত চ-ইয়া আইসে। এই কর্ত্তব্য বুদ্ধির শুন্তী-ভাবে যদি অকার্য্য অনুষ্ঠিত হয় তাহা ছইলে ঝিন্দনের চরিত্র অঙ্গনে নিঃস্নৈছ সেই অকার্যানুপাতের ছায়া আসিয়া -M. 212 H পডিয়াছে ৷

চিত্রকর চিত্রের যথায়থ স্থলে যথাযথ
বর্গ প্রতিকলিত না করিলে চিত্রধানি যেরপ কদাকার ও অশ্রদ্ধের হয়, বৈদেশিক
চিত্রকরের হস্তে ঝিন্দানের চিত্রও ঠিক সেই ও
রপ্প কদাকার ও অশ্রদ্ধের হইয়াছে। বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের যত কিছু কলঙ্ক, যত কিছু
পঙ্কিল পদার্থ ও যত কিছু অস্পৃশা য়ণাই
সামগ্রী আছে, চিত্রকর অমানবদনে, অসস্কৃচিত হৃদরে, ভংসমুদর সংগ্রহ করিয়া ঝিন্দনের চিত্র আনিক্রাছেন। কলঙ্কই এই
চিত্রের উপাদান এবং একটি নারীকে কলক্ষ্মি করিয়া তৎসংস্ফ একটি প্রবল
জাতির উপর সাধারণের বিরাগ উৎপা-

मनदे अहे किर्जा के एक मा। किंग्राजा अहे डेशानान महन्दन ७ এই উদ্দেশ্য मा-ধনে অনেকাংশে ক্লভকার্য্য ছইয়াচেন। তাঁহার সহিষ্ণতা ও উদারতার বিশেষ প্র-শংসা এই, ভিনি এই সমস্ত কলক্ষের ভার বহনে কিছুমাত্র কাতর হয়েন নাই, ইছার উৎকট ভূৰ্যন্ধে নাসিকা সঙ্কচিত করিয়া কিছমাত্র মথ বিক্লভ করেন নাই। সংসার-विवाली श्रवमाञ्चिक श्रवमहर्मात नाम्य তিনি স্কল প্রকার তুর্যন্ত্রময় দ্রব্যই আদরে অবিকার চিত্রে ছত্তে করিয়া আপনার কার্য্য সাধন করিতেছেন ৷ ইহাতে মূণা, লক্ষা অথবা বিরাগ আ'দিয়া তাঁহার कार्या वाथा जनाता नाहे। अहेब भीरव ধীরে কলক্ষের রেখাপাত করাতে চিত্রের मक्त ज्ञानहे कलक्षमत इन्ता छेठिताट्ड। ইবার কোনও ছলে কমনীয়ভার বিকাশ माडे, कान प्रतन मतनजात क हि नारे, এ ং কোনও স্থলে পবিত্র সেন্দর্ব্যের ম-অবায়ু-সন্তাড়িত দালস্বিভ্রম নাই। অপার জলধিতে যেমন একই নীলিমা ভা-সিয়া বেড়ায়, নিক্ষপ্প জলধর পটলে আ-চ্ছাদিত গগণে যেমন একই কালিমা লীলা করে. এই চিত্রের প্রতি রেখাতে সেইরূপ এकरे कम् विकाम शारेट उट्ट। मेरामना (नानवमना कथिवांक्करमधा निरायवी टेंडव-वीत्र मृर्खिटङ अथवा द्वारमत वीत हुड़ामणित প্রেম ভিথারিণী সৈশরী রাজবাদাতেও মাধুৰ্য্য ও প্ৰিত্ৰভাৱ আভাস সন্তবে, কিন্ত এই চিত্রে অধুমাত্র মাধুষ্য ও পবিত্রভার

রেখাপাত সন্তবে না। কালের করাল রাজ্যে তীত্র হলাহলময় যত নরক আছে, তৎসমুদরের প্রতিবিশ্বই এই চিত্রে প্রতি-ফলিত হইয়াছে। বিন্দনের ও বিন্দন-সংস্ফা জাতির সহিত যাহাদের সহাসু-ভূতি নাই; ইহাদের অভ্যাদরে যাহাদের লাভের স্পৃহা নাই, তাহারা যে এই কল-ক্ষমর চিত্রের কলঙ্কিনী আভা দেখিয়া ঘো-রতর করতালি-ধনির সহিত অট্টহাস্যে উ-প্রহাস করিবে, তাহাও কিছ বিচিত্র নহে।

किक रेबरम्भिक हिन्दकरव्य मकरलई যে ভারতীয় ইতিহাসপটে এইরপ কালিমা বিস্তার করিয়াচেন, আমরা প্রাণাত্তেও जाका विनव ना। जातक देवामिक. शै-রতা ও বিবেকের মন্ত্রণার,ঝিন্সনের সৃষ্টিত বিলক্ষণ সন্থ্যবহার করিয়াছেন। और ন্যায়ের দিকে চাহিয়া ঝিন্দনের কার্য্য-कलारश्व ममारलाहना कविशारंकन । इंदी-দের প্রতিভাবলে পূর্ব্বোক্ত কালিমা অ-প্রসারিত হইয়া ঝিন্দনের চরিত্রে যথামথ বর্ণ প্রতিফলিত হইয়াছে। আমরা যদি একথা স্বীকার না করি ভাহাহইলে আমরা নিতান্ত অক্তজ্ঞ, হৃদ্রহীন ও অমানুষ্প্র-ক্ষতি। দরিদ্র অসহায় ভারতবর্ষ দীর্ঘ নিঃ-খানের সহিত এই অপক্ষপাত পুরুষসিং-হদিগকে অভিবাদন করিতেছে।

কি কি পাপ কার্য দেখাইরা বৈদেশিক্ষণ ঝিন্দনকে কলঙ্কিনী বলিরা নিদেশ করিয়াছেন, আমরা এন্থলে তাহাঁর
কোনও উল্লেখ করিব না। ঝিন্দন গীরে

ধীরে যখন রাজাধিরাজ রণজিৎ সিংশ্ছর অন্তঃপ্ররে প্রবেশ করেনী ধীরে ধীরে যখন রণজিতের সহধর্মিণীরূপে পরিগৃহীত হইয়া আপনার ভবিষা ক্ষমতার অঙ্কপাত ক্র-त्त्रन, अवर धीत्त्र भीत्त्र यथन त्काञ्चित्रत्त्रत् কালিতে বিভাগিত ভইষা লগভেংবের দব-বাবে রাজনীতির পর্যালোচনা করেন. বৈদেশিকের নেত্রে তখন তাঁছার যেরপ পাপীয়দী মূর্ত্তি প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে, দে মূর্ত্তি ধান করিলেও হৃৎকম্প উপস্থিত হয়। ইহার পার ঝিন্দন যখন স্বীয় নিয়-তিনেমির বভবিধ আবর্ত্তনের পর কারা-গার হইতে বিয়ক্ত হইরা বারিধি বেটিত অপ্রিচিত ও অজ্ঞাতস্থানে আসিয়া উপ-श्चि इतान. अवर अहे श्वात यथन अमुग्रे-লিশি ভাঁছার জীবনন্তোতঃ কালের অনন্ত স্রোতে মিশাইয়া দেয়, তখনও ঝিন্দনকে দয়ার চক্ষে নিরীক্ষণ করা হয় নাই। অ-বিক কি, অদ্য যে পুৰুষদিংহ ইংলতে থা-কিয়া সকলের নিকট আদর ও প্রীতি পা-•ইতেছেন,ভারতের ললাটমণি রাজরাজে-শ্বরী বিক্লোরিয়া মাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়া স্মানিত করিতেছেন, কলঙ্কিনী ঝিন্দনের সন্তান বলিয়া তিনিও কলম্বী হইয়া ইতি-शास्त्र शास्त्र शास्त्र नीनामर्करहेत्र नामा नृजा क्रिंडिट्डिम । धरे ममस कलह्इद्र কাহিনী শুনিলেও কর্নে হস্তার্পণ করিতে इत्र। देवत्मिक्तरांग अहे भाभ, अहे कनक, এত ভূপে ভূপে সাজাইয়া রাখিয়াট্ছন যে, ভারত মহাদাগর শতবর্ষ পরিশ্রম ক-

রিয়াও ইছা প্রক্ষালিত করিতে পারিবে না, ছিমালর স্বীয়, গগণস্পর্লী শৃঙ্গাবলী পাতিত করিয়াও ইছা ধূলি রাশিতে পরি-ণত করিতে সমর্থ হইবে না !

আমরা ঝিন্দনকে চিরকাল দয়ার চ-ক্ষেই দেখিব: কঠোর আঘাতে কঠোর প্রহারে যে অবলার দেহ ক্ষত বিক্ষত হ-ইয়াছে তাহাকে আবার পদাঘাত করা যে মহাপাপ, চিরকাল ইহা আমরা মনে রাখিব। অবলা চিত্রদিনই প্রীতির পুত্রলী। অবলা চিব্রদিনই দহাব পার । ইহার প্র যখন দেখিতেছি, বহুলোকে বহুদিক হ-ইতে একটি অবলাকে ধরিয়া অশুনতপূর্ব্ব তা-ডুনা করিতেছে, অবাচ্য ভর্মনার খৃতীক্ষ বাণে তাহার হৃদয়প্রস্থি বিচ্ছিন্ন করি-তেছে, এবং মৃত হইলেও নিরস্ত না হইয়া অকথ্য কলক্ষের মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক ভাঁহার পরলোকগত আত্মার তর্পণ করিতেছে: তখন কে কোন্ প্রাণে সেই অবলার মৃত-দেহে আঘাত দিতে সমুদাত হয় ? কে কোন প্রাণে ভাঁছার শক্রদের উদ্যোষিত निम्मावादमत श्रीनकमृत्यायमा कत्त्र ? এह জনাই আমরা দীর্ঘনিঃশ্বাস সহকারে বলি তেছি, বৈদেশিক সমালোচকগণ ঝিন্দ-নের চরিত্রে যে যে কলক্ষের আরোপ ক-রিয়াছেন, তাছার পুনকলেখ করিয়া লে-খনীকে কলম্বিত করিব না। অনেকে জিজাসা করিতে পারেন, ঝিন্দ-নের প্রতি যে যে দোষ আরোপিত ছই-श्रांट्र, यनि उरम्भूम्य मठा इत्र, डाहा

হইলে প্রকাশ করার দোষ কি ? এই প্র-শ্বের উত্তর দিবার পূর্বে, লোকে ঝিন্দনকে যে যে কলঙ্কে কলঙ্কিনী বলিভেছে, সে সকল প্রকৃত ঘটনার উপর স্থাপিত কি না ভাষার মীমাংসা করা করেবা। এই মীমাংসা একবারে অসাধ্য নছে। প্রতি-দ্বন্দিগণ যে যে বিষয়ের উল্লেখ করিয়া-ছেন, সে সকল বিষয় উপযুক্ত প্রমাণ দারা দ্রতর হয় নাই। স্তরাং তাহার উপর সহজে বিশ্বাস স্থাপিত হইতে পারে না। এদিকে ঝিন্দনের যে অনন্যসাধারণ প্রভাব ছিল, প্রতিদ্বন্দিগণ তাহার কিছুই देख्य कर्त्वन नाह । घर्षेनावलीत अहेकश অসম্পূর্ণভায় একরূপ প্রতিপন্ন হইতেছে, विशक मञ्जामात्र (करन विषय अवर्मा) इ অধীর হইয়া ঝিন্দনকে সাধারণের নিকট অপদস্থ করিয়াছেন। স্মৃতরাং আরোপিত দোব. প্রকাশ করিয়া ফল কি ? ছইতে পারে ঝিন্দন অবলাস্থলভ কমনীয়তার ব-শীভূত হইয়া একজনের প্রতি অধিক অনু-এছ দেখাইতেন, অথবা একজনকে অধিক ভাল বাসিতেন: ন্যায়ের অনুরোধে আ-মরা ইছা অবশাই স্বীকার করি যে, পঞ্চ-নদের অধিশ্বরীর এইরূপ পক্ষপাতিত্ব দো-ষের মধ্যে গণনীয়। ইহার জন্য ঝিন্দ-নকে অপরাধিনী বলিতে আমরা সঙ্ক চিত নহি। কিন্তু "অপরাধিনী" বলিবার পূর্বে একবার দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিব। অ-মুগ্রহ প্রদর্শন ও ভালবাসা অবলাছদয়ের অনিবার্যা ধর্ম। ঝিন্দন অবলাহদয়ের

অধিকারিণী ছওয়াতেই এই অবলাধর্ম প্রকাশ করিয়াছেন। বিচারক জগৎ ইছাতেও ভাঁছাকে মার্জ্জনা করিল না। ধাঁছারা
জগতের সমক্ষে আপনার প্রভাব বিকাশ
করেন, তাছাদের হৃদয়ের প্রতি শুর এইরপ কঠোরভাবেই পরীক্ষিত ছইয়া থাকে।

বিন্দ্রের অন্য শত অপরাধ থাকুক. কিন্তু তিনি পঞ্জাবে আপনার প্রভুত্ব যেরূপ বিষয়ার কয়িয়া সকলের ভক্তিও প্রহা আ-কর্ষণ করিয়াছেন, তজ্জনা তাঁহার নাম ইতিহাসের অভিগীতিতে অনতকাল বি-ষোষিত ছইবে। ঝিন্দন যখন পঞাবের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইলেন, যখন আপ-নার অপুর্ব্ব প্রভাব ও অপুর্ব্ব প্রতিভাবলে স্ক্রানুস্ক্ররপে ব্যক্তকার্য্য পর্যালোচনা করিতে লাগিলেন, তখন সমস্ত পঞ্চনদ সমস্ত্রেম গাতোত্থান করিয়া ভাঁহার লো-কাতীত তেজোমহিমার নিকট মল্লক অব-নত কবিল। দরবারের অমাতারাণ তথন ভাঁছাকে তেজস্বী রণজিৎ সিংছের উপ-যুক্ত তেজিমনী মহিষী বলিয়া আদাক-রিতে লাগিল, এবং রাজ্যের প্রজাগণ ত-খন ভাঁহাকে রক্ষাকর্ত্রী মাতা বলিয়া ভক্তি করিতে লাগিল। একণে আমরা বিন্দ-নের এই ভেজবিতা এবং প্রজাসাধারণের **এই ভ**िक्क ଓ अक्षांत्र विषय किছू किছू व-नित्रा वर्जमान ध्वदस्त्र डेलमश्हात कतिय।

দলীপ সিৎহ যথন পঞ্জাবের সিংছা-সনে আরোহণ করেন, তথন ছইতেই ঝিন্দানের ক্ষমতার বিকাশ ছইতে থাকে।

বিন্দন এত দিন খনির অন্ধকারময় গাভে থাকিয়া আপনার প্রভায় আপনিই দীপ্তি পাইতে कि लग. अकार श्रीवर शर्क करेत्व সমুপ্রিত ছইয়া চত্তিকৈ সেই দীপ্তি বি-স্থার করিতে লাগিলেন। বণ্ডিৎ সিংকর পরলোক প্রাপ্তির পর পঞ্জাব রাজ্য যে-রূপ অন্তর্বিদ্রোছের ভয়াবছ ভর্ছে আ-নোলিত হয়, তাছা ইতিহাস পাঠকগণ স্বিশেষ অবগত আছেন। দলীপ সিংছ এই সময়ে নাবালক: সুতরাং রাজ্যসং-ক্রান্ত কোন কার্যোই ভাষার ছাত ছিল না! ঝিন্দন এই সঙ্কটাপন্ন সময়ে লাছো-রের সিংহাসনে সমাসীন হইয়া রাজ্যের স্থাবন্ধা করিতে যতু করেন। তিনি প্র-তিদিনই নিয়মিত সময়ে দরবারে উপস্থিত इरेशा बाजकार्या श्री।(लाठना कब्रिएडन, এবং প্রতি দিনই স্বীয় শিশু পুত্রের রাজ্য নিছণ্টক ও নিৰুপদ্ৰৰ কবিবাৰ জন্য বাজ-নীতির গুততম মর্ম উদ্ভেদ করিয়া সকলকে বিস্মিত করিতেন। যে চুই প্রতীপপ্রবাহ পরম্পরের আঘাতে প্রতিঘাতে ছিংসাপ-রায়ণ হইয়া বেলাভূমি ভালিয়া ফেলিতে-চিল: ঝিন্দনের প্রভাবে ভাছারা এক-ভোতে মিশিয়া শান্তভাবে প্রবাহিত হয়। याशात्रा मोर्घकान (कलाटकनि, यूछायूछि, भागिउखाद अधीत इरेग्रा छेखत छ मिक्नि, পূर्व अ शक्ति इंदे भवन्मति भवन्म-রকে রোষকষায়িত মেত্রে নিরীক্ষণ ক-রিভে করিভে দর্পের স্পর্কা করিভেছিল, विम्मत्वत थाखादव काहाता अकहाफ, अक

প্রাণ ছইয়া পরক্সরকে প্রীতিভাবে আলিক্ষন করে। বাঁছার হৃদয় এইরপ তেক্ষবিতায় পরিপূর্ন, বাঁছার মন এইরপ উচততর গ্রামে আরেঢ়, সে কীশন অসার বা
অপদার্থ ছইতে পারে না।

ষ্থা ঝিন্দন পঞ্জাবের শীর্ষস্থানে ব-র্ত্তমান, রাজা লাল সিংছ তথন উজীতের পদে আরে । • লাল সিংহের কোনও অ-মাত্যোচিত গুণ ছিল না । পঞ্চাবের স-কলেই ভাঁহার প্রতি বিরাগ প্রদর্শন ক-বিজ। লাল সিংছ পঞ্চাবে থাকিয়া উচ্চ-তম সৌভাগোর অধিকারী হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু এই সৌভাগো ভাঁহার কোনও ঞ্ব বিকাশ পায় নাই। তাঁহার সেন্দির্যা क्तवन (मह-यशिष्ठहे अर्थावनित इहेमाहिन, উহা আভাষ্ত্রীণ প্রক্ষতিতে উপগত হইয়া চিত্তের উদারতা সাধন করে নাই: স্থাস-बक्तम्बा (करल खड़्ट्रश्वं खरकार्छहे मीमा-বদ ছিল, উহা বহিঃপ্রদেশে প্রসারিত হ-ইয়া রাজ্যের উন্নতি সাধন করে নাই; রণ-নিপুণতা কেবল তোষামোদ-প্রিয় কুপোষা मच्छानातात ममाक्षेत्र धकानित इहेत, देका द्रमञ्चल अमर्गिक इहेशा देमना निर्मादक উৎসাহ দের নাই। ফলে লালসিংছ শি-খসমাজে ধুমকেতু স্বরূপ ছিলেন। ঝিন্দন এই ধুমকেত্র প্রতি কিছুমাত্র বিরাগ প্রদ-র্শন করেন নাই ! প্রত্যুত,নানা প্রকারে উ-हात्र ध्यवात्र नित्राहित्मन। विकारनत हित्तित এই অংশ নিতান্ত ক্ষীণ ও নিতান্ত দুৰ্বল। এই ক্ষীণতা ও এই চুর্ম্বলতা ঝিন্দনের অব-

লাপ্রকৃতির দোষ। বিনদন লাল সিংহের প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ দেখাইতেন প্রবং তাঁছাকে সাধারণ লোক অপেক্ষা একটুকু অধিক ভাল বাসিতেন; স্তরাং অনুগ্রহ ও ভালবাসার পাত্রের দোষ বিনদনের চক্ষে দোষ বলিয়াই পরিয়াণিত হয় নাই। আমরা পুর্বেও বলিয়াছি, এক্ষণেও বলি-তেছি, বিনদনের এই দোষ অবলাহ্নদরের দোষ বলিয়াই আমরা চিরকাল দয়ার চ-

রণজিতের মৃত্যুর পর খালদা দৈন্যের विमुश्रामा अ यरशब्दाकादिका (मिश्रा) है१-রেজগণ আপনাদিগের সীমারপ্রদেশ (Frontier) বুক্ষা করিবার স্বব্দোবস্ত করিলেন। এজন্য বহুসংখ্যক সৈন্য বিটীয রাজ্যের সীমায় উপস্থিত হইল। বিটীয शवर्गराण्डेब এই উদ্যোগ দর্শনে খালসা দিগের হৃদয় নানাপ্রকার আশক্ষিত তর্জে আংকোলিত হইতে লাগিল। ঝিকনও এই তরজের হত হইতে রক্ষা পাইলেন না। ঝিন্দন যখন পঞ্চাবে আধিপতা ক-রিভেছিলেন, তখন সীমাত ভাগে ইংরে-জদিগের দৈন্য-শঙ্গলা দেখিয়া ভাবি-लन, विकीय शवर्गरमणे जाननात्मत भी-माग्र (यक्तभ जाठे घाठे वाधिए एकंन, छा-হাতে হঠাৎ পঞ্চাবরাজ্য আক্রান্ত হইতে পারে। পুর্ব-স্মৃতি আসিয়া তাঁহার এই ভাবনার সহায় হইল। বিন্দন আবার ভावित्नन, देश्द्रक्रभग अहेत्रश कीनतन्द ভারতে আপনাদের রাজ্য প্রসারিত ক

तिशाष्ट्र : वन्त्रभ (कोमाल स्थापीन बाका সমূহে পরাধীনতার তুর্বছ লেছি নিগড় भेत्रोहेश **मिश्रोट्छ । এ**ই कोमेटनत बटनहे मिक्ति महावाष्ट्र मीर्घकान इस मक्षानम. পাদসমাভন ও শোণিত মোক্ষণের পর. कात्मव विकडे भागात्म महाम कविहार्ष्ड. এবং এই কৌশলের বলেই মধ্যে মসলমান যোগ্যত তপস্থীর মাায় উর্দ্ধনেত্র ছইয়া আপনার পুর্ব গৌরবের ধ্যান করিতেছে। এইরপ ভাবনায় অধীর ছওয়াতেই ঝিন্দন প্রথম শিখ যুদ্ধানলের ইন্ধন সংগ্রাহ ক-রিতে পরাধ্যুখ হয়েন নাই। যে আখ-ক্ষার খালদাগণ মদমত বারণের নাগ্য শতদ্রু পার হইয়া বিটীয় রাজ্য আক্রমণ করিল. সেই আশঙ্কারই ঝিন্দন তাহাদি-গকে নিরম্ভ না করিয়া উৎসাহিত করি-লেন। ইহাতে ঝিন্দনের যে বিশেষ সুক্ষম বৃদ্ধি প্রকাশ পাইয়াছে তাহা আমরা স্থী-কার করিব না। ঝিন্দন এবিবতে যদি তা-ছার পতির অবলম্বিত নীতি অনুসরণ করি-তেন, তাহা হইলেই প্রকৃত প্রস্তাবে ভাঁহার রাজনীতিজ্ঞতার সম্মান রক্ষা পাইত।

লালসিংহও তেজসিংহের বিশ্বাস্থা-তকতার প্রথম শিশ যুদ্ধে খালসাদিবোর পরাজয় হইল। ঝিন্দন এই পরাজয়ের সঙ্গে সঙ্গেই একপ্রকার বিটীয-সিংছের করায়ত হইলেন। স্তরাং প্রথম শিশ-যুদ্ধের পরই ঝিন্দনের অদৃষ্ট-চক্র এক এক প্রাম নিম্নে যাইতে লাগিল। কিন্তু ভেজন্মিনী ঝিন্দনের ভেজন্ম হৃদয় বিটীয সিংছের ছন্নিবার ভেজের নিকট পরাভূত হইল না। বিশ্বন অটল পর্বতের ন্যায়
অটল ইইয়া রছিলেন। তাঁছার রাজ্যা পরপদনিত হইয়ুছি, পরজাতি সাত সমুজ
তের নদী পার হইয়া তাঁছার রাজ্যে
আসিয়া আপনাদের ইচ্ছামুসারে শাসনদণ্ড পরিচালনা করিতেছে, ইহা তাঁছার
অসহনীর হইল। বিদেশীর এই আম্পর্কা,
এই অন্ধিকারপ্রিয়তায় বিশ্বন মর্মে আঘাত পাইলেন। কামিনীর কোমল হৃদয়
অপমান-বিষে কালীময় হইয়া উঠিল।

(इमिरफणे (हिन्दी नदक्त) विन्य-নের প্রকৃতি বুঝিতে পারিলেন। এরপ তেজিখনী নারী লাহোরে খাকিলে যে আপরাদের প্রভুত্ব অসুপ্র বৃদ্ধির না, ইছা ত।হার দৃঢ় বিশ্বাস হইল। এই বিশ্বাসেই রেসিডেণ্ট ঝিন্দনকে লাছোর হইতে সে-খপুরে নির্বাসিত করিলেন। সেখপুরও দীর্ঘকাল ঝিন্দনের লাবণ্য ভরক্তে ভর-স্থায়িত রহিল না। পরবর্তী রেসিডে-ণ্টের (ফেডরিক কারি) মন্ত্রণায় ঝিন্দন সেখপুর ছইতে আবার বারাণদীতে নি-র্কাসিড ছইলেন। এইরূপ উপযু পরি নি-র্বাসনে ঝিন্দনের কিছুমান্ত বিকার পরি লক্ষিত হইল না। প্রেরত বীরক্ষায়া ও वीत्रनादीत्र नाम्म. विमन कहेन छाटन অবিকার চিত্তে चीत्र मणा-विश्वात्र का-লিঙ্গন করিয়া পঞ্জাব পরিভ্যাগ করিভে উদাত इ₹**टनन। विका**न এक সমরে বে লাহোরের সিংহাসনে অধিরোহণ করিয়া

চারিদিকে জাপনার গৌরব বিকাশ ক-विश्वाहित्सन, य नार्षाद्वत व्यांका-मः মিভি এক সময়ে ঝিলনের অপ্রতিহত প্রভুশক্তির নিকট অবনতমন্তক ছিলেন; সেই লাছোর পরিভাগে সময়ে ঝিন্দনের যেরপ ভিরতা দফ হইয়াচিল, পঞাব পরিতার্থা সময়ে ও সেইরপ ভিরতার কিছমাত ছানি ছইল না। যে পঞ্জাব এতকাল ভাঁছাকে অধিষ্ঠাতী দেবীর নায় পূজা করিয়া আদিয়াছিল, এক্ষণে সেই পঞ্জাব ভাঁছার নেত্র বিনোদনের অধিকার ছইতে বঞ্জিত ছইল। পির জন্যে ঝিন্দন পঞ্জাব পরিত্যাগ করিলেন। বৈদেশিকের নিকট ঝিন্দনের চঞ্চিত্রগতি যতই নিম্নগা-मिनी विलग्ना (वाध इडेक ना (कन. रेवरम-শিক চিত্তকরের হস্তে পড়িয়া ঝিন্দনের চিত্ৰ যত্ত কালিমায় প্ৰিণ্ড ছউক না কেন, ঝিন্দন এই ছিরতার জন্য নারী স-मारक शबीबमी विनश श्रविश्वान्त इंट्रिन। এই নির্বাসন-ঘটনাই ঝিন্দনের সে-

এই নিব্বাসন-ঘটনাই বিন্দনের সোভাগা-অভিনয়ের যবনিকা পতন। এই
যবনিকা-পাতনের অব্যবহিত পরে পঞ্জাবে
যে ভয়াবহকাও সজ্ঘটিত হয়; বিন্দনের
নির্বাসনই তাহার অন্যতম কারণ। এই
ভয়াবহকাও বিতীয় শিখ যুদ্ধ। বিতীয়
শিখ যুদ্ধ শিখদিগোর স্থাধীনতা-ইতিহাসের
শেষ অধ্যায়; এবং বিতীয় শিখ যুদ্ধ শিখদিগার সোভাগা-নেমির শেষ আবর্ত্ত।
সাগারের হুটী উত্তুদ্ধ জলোচছাস যেমন
ভিন্ন ভিন্ন দিক্ ছইতে প্রদা্যের শ্বলা স্বরূপ

আসিয়া পরক্ষারের সংঘর্ষে ভীষণ কোলা-হল সম্পিত করে, এবং বহুক্ষণ যাত প্র-তিখাতের পর ধন্ত বিধ্বন্ত ছইয়া অনম বারি-রাশির সভিত মিশিয়া যায়, দিতীয় শিখ যুদ্ধে ও সেইরপ চুটী প্রবল জাতি বিশ্ব-ত্রাস গর্জনে বিভিন্ন দিক হইতে আসিয়া হন্তাহন্তিব প্র এক ভাবে মিশিয়া গিয়াছে। দিতীয় শিথ যুদ্ধ রণ-জিৎরাজ্যে করাল প্রলয়-কাদম্বিনী। ই-হার হৃৎকম্পকারী জল-প্রবাহে শিখদি-গের প্রভুত্ব মহত্ত সমস্তই বিধেতি হইলা গিয়াছে। রণজিৎ সিংহ ইন্টকের উপর ইয়াক গোখিত কবিয়া যে মনোতৰ আটা-লিকা নির্মাণ করিয়াছিলেন, এই যুদ্ধের প্রবল বাত্যাতেই তাহা ধলিমাৎ হইয়া গিয়াছে। অপর দিকে দ্বিতীয় শিখযুদ্ধ শিখ দিগের বীর্যবহ্লির অসাধারণ বিক্ষ-রণকারী। গুরুগোবিন্দ সিংহ যে ফল লক্ষ্য কবিয়া শিখদিগকে সাধারণ ডাম্ব-সমাজে একত্রিত করিয়াছিলেন, দিতীয় শিখ যদ্ধেই তাহা পরিপক হয়। যে চি-নিয়ানওয়ালার নাম ভারত ইতিহাসে স্থলাক্ষরে অক্ষিত রহিয়াছে, যে চিনিয়ান ওয়ালার জন্য ভারতবর্ষ বীরেন্দ্র সমাজের বরণীয় হইয়া প্রাণগত অদ্ধার পূজা পা-ইয়া আসিতেছে: যে চিনিয়ান ওয়ালায় শিष्किरात क्रक्मिनीय **एउटख**त्र निकटे छश्र-টালুজিরি ব্রিটীষ তেজও পরাভব মানি-য়াছে ; দিতীয় শিখ যুদ্ধেই দেই চিনিয়ান ওয়ালা পুণ্য-পুঞ্জময় মহাতীর্থ হইয়া সক-

লের রসনায় রসনায় লীলা করিতে থাকে। বৈদেশিকের লিখিত ইতিহাস যাছাই ব-লক নাকেন, আমরা অসঙ্কচিত জনয়ে ব্রীকানের নির্বাসনকেই এই প্রলয়-ঘটনার অন্যতম কারণ বলিয়া নির্দেশ করিব। অনেকে বলিতে পারেন, ঝিন্দনের নির্বা-সনের সময় পঞ্জাবে বিপাকের কোন ও চিত্র লক্ষিত হয় নাই। কেহই অশ্রুপাত, হাহাকার, শিরে করাঘাত করিয়া এই নি-ব্রাসন-সম্বাদ চারিদিকে ঘ্রিয়া বেডায় নাই। পঞ্চাব নিবাত, নিজন্প সমুদ্রের নাৰ ধীৰ ভাবে ঝিন্দ্ৰের নিৰ্ব্যাসন চা-হিয়া দেখিয়াছে: স্বতরাং ঝিন্দনের নি-র্বাসনকে শিখজাতির সমুখান ও ভরিবন্ধন युक्त-मध्यिष्टित्वत कादन विलिश निट्मिन कदा যাইতে পারে না। যাতারা এইরপ বলিয়া পবিত্র ইতিহাদের সম্মান নষ্ট করিতে চাহেন, তাহারা মানব প্রকৃতির তত্তান-ভিজ্ঞ। আমরা শত হস্ত দূর ছইতে তাহাদিগকে অভিবাদন করি। তাহারা यांशादक व्यांख्लादमंत्र हिद्व मत्न कद्वन. আমরা তাহাকেই বিষয়-মর্ম-পীড়ার বি-ষম দাহন মনে করি: এবং তাহারা যাহাতে सूच ଓ माछि (मिथिया सूची करान, आधा তাহাতেই গভীর আতঙ্ক ও গভীর মনো-(वनना (मिश्रा ध्रः विक इहे।

যে হঃধ হৃদ্যের স্তরে স্থারিত হইতে পুরে না: তাহা সামান্য বাছ বি-কারের সহিতই নিঃশেষিত হইরা যার। এই হঃখ হুখের অভিনয় প্রদর্শন মাত্র।

यथन (मिथ, (क्ष इः ए अधीत इदेश) इदे হত্তে মন্তকের কেশ্উৎপাটন করিতেছে. काकांकारत द्यामन कविश्व कार्तिमितक छा-নতা রিদ্ধি করিভেছে, তখন সদয় ভাবে তাহাকে হঃখের অভিনয়কারী বলিয়াই নির্দেশ করিব: কিন্তু যখন দেখিব, কেছ কোন হোরতর আকৃষ্মিক বিপৎপাতে আহমান হইয়া অবীচিবিক্ষোভিত সাগ-রের ন্যায় ধীর ভাবে বনিয়া আছে, মন্ত-কের এক গাছি কেশও নডিভেছে না. এক বিন্দু অশ্রুত নেত্র ছইতে বিচাত হ-ইতেছে না; হৃদয়ে প্ৰজ্ঞানিত হৃত্যশ্ন ধস, ধস, করিতেছে, কোন বাছ ভদ্দীর মহিত তাহার তাপ বাহিরে আসিয়া প-ড়িতেছে না; পরমাত্মদংযত, ধ্যানপ্তি-মিতনেত্র যোগীর ন্যায় নিঃশব্দ ও নিজ্পান ভাবে সে আপনার জ্বালায় আপনিই পুড়িরা মরিতেছে: তখন তাহাকে কাতর ভাবে ছঃখের জীবন্ত মৃত্তি বলিয়াই উল্লেখ করিব। " অপ্প ভ্রম্থ নেত্র বারির সহিতই বিগলিত হয়: অপে ক্রোধ ক্রকুঞ্চন ও দন্ত गर्यराज्य महिल्हे निक्वीशिल हहेता यातः वला जामका नीर्ग निःशास्त्र महिउरे वि नश भात । " किस य इः च कम्दात स्ट्रा छट्ड ध्वनादिङ इत्र, त्य ट्कांभ नितात नि রার, ধমনীতে ধমনীতে সঞারিত হইয়া জ্ব-मल ज्यानक निष्म वर्षन कर्त्व, (य व्यामका मर्प मर्प वक्षमूल इरेशा अस्टः कर्राक ভীব্ৰভাবে আন্দোলিত করিতে থাকে, डांश कथन ଓ जन्मजन, मक्किना ଓ मीर्न

নিঃখাদের সভিত বিলীন হয় না। ঝিন্দ-নের নির্বাসন সময়ে পঞ্চাবের যে নিশ্চল ভাব'লক্ষিত হইয়াছিল,ভাষা এইরপ তঃখ, ক্রোধ ও আশঙ্কা-মূলক। পঞ্জাবের এই নিস্তরতা শান্তির নিস্তরতা নহে: ইহা গভীর হঃখ, গভীর ক্রোধ ও গভীর আশ-স্থার নিস্তব্ধতা। এই হু:খ, ক্রোধ ও আশ-স্কায় বিভীয় শিখ যুদ্ধ সমুপস্থিত হয়। গুৰু গোবিন্দ সিংছের মহিমা-বলে পঞাবের অন্তনিগঢ়ি তুষানল এই যুদ্ধের সময়েই প্রচণ্ড ভ্ডাশনে পরিণত হইয়া বিষম ক্ষ-निक्रकोषा अनर्भन करता (य वीत ध्यष्ठ চিনিয়ান ওয়ালায় বিজয় বৈজয়ন্তীতে পরিশোভিত হইয়াছিলেন; যুদ্ধের সময় যাঁহার ছত্তে সেনানায়কতা সংরক্ষিত চিল. সেই পুরুষ-পুরুষ সের সিংছও ঝিন্দনের निक्यामान मग्राइड इरेश ज्लेके छेत्सर করিয়াছেন, "ইহা সকলেই ভালরপে জানিতে পারিয়াছেন, সমস্ত পঞ্জাব-বাগী, সমস্ত শিখ, সংক্ষেপতঃ সমস্ত প্ৰ-थिवीत विभिन्न इहेग्राट्ड. किविकिश्न कि-রূপ দৌরাত্মা, অত্যাচার ও বিশ্বাস-ঘাত-কভাসহকারে পরলোক-স্থ-ভোগী রণ-জিৎ সিংছের বিধবা মছিষীর সাছত বাব-হার করিয়াছে, এবং কিরূপ দেরিপ্রো এই রাজ্যের লোকদিগকে ব্যতিবাস্ত ক-রিয়া তুলিয়াছে। প্রথমতঃ তাহারা সমস্ত প্রজার মাতা স্বরূপ মহারাণীকে কারাক্ত ও হিন্দুস্থানে নির্বাসিত করিয়া সন্ধিভদ করিতে ক্রটী করে নাই, দিতীয়তঃ তাহা-

দের দৌরাত্যে শিশাণ এডদূর নিপীড়িত ছইয়া উঠিয়াছে যে, আমাদের গর্ম নফ ছইয়া গিয়াছে; এবং তৃতীয়তঃ, আমাদের রাজ্য পূর্বাপেক্ষা গৌরব শ্না ছইয়া পাড়য়াছে *।'' ইছাতে ও কি বলিব ঝিন্দনের নির্বাসনে পঞ্জাব হৃঃখিত ও ক্ষুদ্ধ হয় নাই ? ইছাতে ও কি বলিব, পঞ্জাব নিক্ষেণে ঝিন্দনের নির্বাসন চাছিয়া দেখিয়াছে?

কিন্ত ঝিন্দনের নির্বাসনে কেন প-জাব এইরপ ড়ংখিত ও ক্রুর হইল ? কেন পঞ্জাবের প্রতি রোমকুপে ক্রোধের অনল-কণা প্রবিষ্ট ছইল ? কেন পঞ্জাব্রের শি-রায় শিরায় তীত্র বিষ প্রসারিত হইল ? ই-হার একই উত্তর, ঝিন্দনের প্রতি পঞ্জাবের আন্তরিক ভক্তি, আন্তরিক আদ্ধা ও আ-ন্ত্ৰিক ভালবাদা। শ্ৰদ্ধা, ভক্তি ও ভালবাসার পাত্রের শোচনীয় দশা কখ-নই শান্তভাবে নিত্তীকণ করা যায় না। পঞ্জাব মাছাকে প্রম দেবতার নাায় ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিত, মাতার ন্যায় সরল হৃদয়ে ভাল বাসিত, ডাঁহার নি-स्रीमान (व श्राधारक कामत देवा कना-इत्न कानीमञ्च इहेशा छेठित्व, डाहा সহজেই বোধগামা ছইতে পারে । এক্ষণে এরপ ভক্তি, শুদ্ধা ও ভাল বাসার পা-ত্তকে আমারা কোন্প্রাণে পাপীয়দী ও কলঙ্কিনী বলিয়া মূণা করিব ? কোনু প্রাণে

* সের সিংছের এই উক্তির জ্না
প্রবন্ধক দায়ী নহেন।

এরপ উজ্জ্বল মূর্ত্তিতে কলক্ষের পক্ষ লেপিয়া ক্ষণয় অপবিত্র করিব ? যাঁহারা এরপ পবিত্র ভাবে দেখিয়াও বিন্দেনকে
পাপীয়সী ও কলক্কনী বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, ভাঁহারা মানব জাতির শক্র । ভাঁহারা ইচ্ছা করিয়া পবিত্র ভক্তির অবমাননা করেন, পবিত্র শুদ্ধার মুগুচ্ছেদ করেন,
এবং পবিত্র ভালবাসার অন্ত্যেক্টি কিয়া
করেন । ভাঁহাদের সহিত আমাদের কোন
ও সহাসুভূতি নাই।

এই ঔজ্জল্যেই ঝিন্দন বর্ত্তমান শতাব্দীর মগ্ৰেণাে সমুক্ত ভাবতবৰ্ষ বিভাসিত কবি-शांकित्सन : वह खेळ्यालाह विकारन ममस ক্ষীণতা ঢাকিয়া ফেলিয়াছে, এবং এই ঔ-জ্জুল্যেই আমরা ঝিন্দনের এতদূর পক্ষপাতী হইয়াছি। ঝিন্দন তেজিমিনী নারীর অদ্বি-তীয় দৃষ্টান্তভূমি। তিনি লাবণালীলাময়ী ললনা হইয়াও, দৃততা ও অটলতার আক্ষাদ চিলেন, কোমলভামর অন্ধনা হৃদ্রের অ-ধীকারিণী হইয়াও, ধীরতার অবলম্বন ছি-লেন, এবং কমনীয় কাল্তির আধার ছইয়াও ভীম-গুণারিত তেজবিতার পরিপোষক ছিলেন। উনবিংশ শতাকীতে কোনও নারী এরপ হঠাৎ সমুস্বিত হইরা একটী প্রবল পরাক্রান্ত জাতির সহিত এরপ তে-জবিতা ও শাসন ক্ষমভার প্রদির্গ করে নাই। আমরা পুনর্বার বলিতেছি, বিন্দ-মের ত্রলা প্রক্তিতে অনেক খুঁত খা-কিতে পারে। কিন্তু ভাছাতে যে সকল जित्नोक-मामाना सन जाटक, उद्देश सना

বিন্দনকে আদর না করা কাপুরুষতার কর্ম। কবে কখন ক্লিওপেটা আপনার সম্মোহন রূপ-সাগ্রে সকলকে ডবাইয়া প্রেমের খেলা খেলিয়াছেন, কবে কখন কুইন মেরী হৃদয়ের গারল ঢালিয়া আপ-নার পাপের প্রায়ন্তিত করিয়াছেন: বি-ন্দনের একটা খুত দেখিয়াই তাঁহার চরিত্রে मिर क्रिअ (भिष्ठ) वा कूरेन (मजीत कलक লেপন করা প্রকৃত সামাজিকভার লক্ষণ নহে। দোষকে সকল স্থালই দোষ বলিয়া য়ণার সহিত উপেক্ষা করা উচিত, এবং अन्ति मकन छलाई अन विनिधा जानाद्व সহিত গ্রহণ করা উচিত। কোনও বিশ্ব-শক্র পাষ্ত্রের কোনও অলোকসাধারণ ঞ্ন ধ্দখিলে তাহার পাষ্ণত্ত ক্ষণ কাল বিস্মৃত হইয়া তাহার লোকাতীত গুণের পুজা করা কর্ত্তব্য। যখন দেখিতেছি, এক জন নির্দিয় দস্তা একদিকে মূর্ত্তিমান পা-পের ন্যায় সকলের হৃদয়-রন্ত জ্রির করিয়া সর্বাম বিলুপ্তন করিতেছে; অপর দিকে অপরিসীম, ও অনবদ্য ভক্তির সহিত মা-তার পদদেবা করিতেছে: এবং অপ-বিসীম ও অনবদ্য প্রেমের সহিত বনিতার মনোরঞ্জন করিতেছে; তথন তাহার মা-তভক্তি ও দাম্পত্য-প্রেমের নিকট সহজেই মন্তক অবনত ছইয়া পড়ে। যখন দেখি-তেছি, একজন নিষ্ঠ্য হুৱাশয় এক সময়ে একজন নির্দোষ নিরীছের উপর অত্যাচা-রের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া আপনার হুরাশ-রতা চরিতার্থ করিয়াছে, পরক্ষণেই আ-

বার পবিত্র ভাবে সংযত চিত্তে স্থান
করিয়া আপনার পাপের প্রায়ন্চিত্ত
করিবার জনাই যেন ভক্তিরসার্দ্র হৃদরে
স্থীর অশুচ্জল ভাগীরথীর জল প্রবাহের
সহিত মিশাইয়া উদ্ধ্নেত্রে নিপ্পন্দ ভাবে
পরম দেবতার আরাধনা করিতেছে; ত
খন আপনা হইতেই তাহার দেবভক্রির পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। এরপ
নি চাশার নির্চুরগণও যখন সময় বিশেষে
হৃদরের প্রীত্ত আকর্ষণ করিতে পারে,
তখন বিন্দন এক জনের প্রতি একটুকু
অধিক মাত্রায় অনুগ্রহ দেখাইতেন অথবা
একজনকে একটুকু অধিক মাত্রায় ভাল
বাসিতেন বলিরাই যে তিনি গ্রন্ধা ও প্রীতির অপাত্র হইবেন, হৃদয় থাকিতে জামরা

ইহা কখনই স্থীকার করিতে পারি না। আমরা বিশ্বনকে আজীবন প্রস্কাত প্রীতির সহিতই দেখিব: আজীবন ঝিন্দ-নের চরিত্র আদ্ধা ও প্রীতির সহিতই স্মৃতি-পাট অক্সিড বাখিব। আমরা কখনও অপরের আরোপিত কলঙ্কের কংশ্য সায় দিয়া হৃদয়কে কলম্বিত করিব না। বৈদে-শিক গণ যেরপ জঘন্য ভাবে ঝিন্দনের চরিত্র আঁকিয়াছেন, যেরপ জঘন্য ভাবে অসহায় ভারতের একটা অসহায় ললনার উপর কলক্ষের কালীমাবর্ষণ করিরাছেন, আমরা চিরকাল ভাহার জন্য দীর্ঘ নিঃ-খাস পরিত্যাগ করিব; এবং চিরকাল মুণা ও অবজ্ঞার সহিত সেই জঘন্য চিত্রের প্রতি তাক্ট্রীল্য দেখাইব।



জীবন প্রভাত।

অক্টম পরিচ্ছেদ। শিবজী।

"অস্ব-উচ্ছিন্ট আদি পুষ্ট কলেবর ? অস্বর পদাঙ্করজঃ; শোভিত মন্তকে ? তার চেয়ে শতবার পশিব গগনে, প্রকাশি অমরবীর্ষ্য সমরের জ্বোতে, ভাসিব অনস্তকাল দৈত্যের সংগ্রামে, দেবরক্ত যতদিন না ছবে নিঃশেষ।"

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। পূর্ববিদকে রক্তিমাচ্ছটা দেখা যাই- তেছে, এমন সময় ব্রাহ্মণবেশধারী শিবজী
সিংহণাড় প্রবেশ করিলেন। উপবীত
ছিঁড়িয়া ফেলিলেন, উফীষ ও তুলার কুর্ত্তি
ফেলিয়া দিলেন, প্রাতঃকালের আলোকে
মন্তকের লৌছ শিরস্তাণ ও শরীরের বর্ষ
ঝক্মক্ করিরা উঠিল। বক্ষঃস্থলে তীক্ষ
ছুরিকা, কোষে 'ভবানী' নামক প্রসিদ্ধ
খজা। ছুন্তবের দীর্ঘ, বক্ষঃস্থল বিশাল,
শরীর ঈষৎ ধর্ম বটে, কিন্তু সুবদ্ধ , স্মৃঢ়বদ্ধনী ও পেশীগুলি বর্মের নীচ ছইতেও
স্পান্ট দেখা যাইতেছে। পেশগুরা মুরে-

খার ত্রিমূল পিক্ষলী সানন্দে তাঁহাকে আহবান করিয়া বলিলেন—

' ভবানীর জন্ম হউক ! আপনি এত-ক্ষণ পরে কুশলে ফিরিয়া আদিলেন।'

শিব। ' আপনার আশীর্কাদে কোন্ বিপদ হইতে উদ্ধার না হইয়াছি ? '

মুর। 'সমস্ত স্থির ছইয়াছে?'

শিব। 'সমন্ত।'

মুর। 'অদারাত্রি বিবাহ?'

निवा 'ञानाहै।'

মুর। 'শারেন্ত।খাঁ কিছু জানেন না 2 তীক্ষবৃদ্ধি চাঁদখাঁ কিছু জানে না?'

শিব। গুণারেস্তার্থা ভীত শিবজীর
নিকট সন্ধি প্রার্থনা প্রতীক্ষা করিতেছেন;
যোদ্ধা চাঁদর্থা চিরনিন্দার নিদ্রিত, আর
যুদ্ধ করিবেন না। গশিবজী স্বিশেষ বিবরণ বলিলেন।

मूत्र। 'यरनावछ?'

শিব। 'আপনি পত্তে যে সমস্ত
যুক্তি দেখাইয়াছিলেন তাহাতেই তাঁছার
মন বিচলিত হইয়াছিল; আমি যাইয়াই
দেখিলাম তিনি কিংকর্ত্বাবিমূচ হইয়া রহিয়াছেন; প্রতরাং অনায়াসেই আমার
কার্যা সিদ্ধ হইল। গ

মুর। 'ভবানীর জয় হউক ! উঃ
আপনি এক রাত্রিতে একাকী যে কার্যাসাধন করিলেন তাহা সহত্রের অসাধা।
যে অসমসাহসী কার্যো প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন ভাবিলে এক্লণণ্ড ছৎকম্প হয়। শিবজী ! শিবজী ! এরপ কার্যো আর প্রবৃত্ত

হইবেন না, আপনার অমঙ্গল হইলে মহারাষ্ট্রের কি থাকিবে ?

শিবজী গন্তীর ভাবে বলিলেন 'মু-রেশ্বর! বিপদে ভয় করিলে অদ্যাববি জা-রগীরদার মাত্র থাকি ভাম, বিপদে ভয় কং রিলে এ মছৎ উদ্দেশ্য কিরুপে সাধন ছইবে? চিরজীবন বিপদে আচ্ছন্ন থাকে ফাত্ত নাই, কিন্তু ভবানী কক্তন যেন মহা-রাইদেশ স্বাধীন হয়।'

মুর। 'বীরশ্রেষ্ঠ ! আপনার জয় অনিবার্থা, স্বরং ভবানী সহায়তা করি-বেন। কিন্তু দিপ্রহর রজনীতে, শক্রাশি-বিরে, একাকী ছদ্মবেশে ? অন্ধীকার ক-ক্রন এরূপ আচরণ করিবেন না, আপনার কি বিশ্বস্ত অনুচর নাই ? '

শিবজী দেখিলেন বিশ্বস্ত পেশওরার নয়নে একবিন্দু জল। ছাস্য করিয়া বলি-লেন,—' অভ্যাসতাই একটী মহা বিপদে পতিত ছইয়াছিলাম।'

मूत्र। 'कि?'

শিব। 'এমন মূর্থকেও আপনি সংস্কৃত শ্লোক শিখাইয়াছিলেন। আপন নাম আক্ষর করিতে পারে না, সে সংস্কৃত স্মরণ রাখিবে ?'

मूत्र। '(कन, कि इन्ताहिल ?'

শিব। ' আর কিছু নছে, শারেন্তা-ধার সভায় যাইয়া স্থায়শান্ত্রী মহাশয় প্রায় সমস্ত শোকগুলি ভুলিয়া গিয়াছিলেন।'

মুর। 'তাছার পর ?'

भित । 'इरे अकरी मत्न हिल, छम्।-

রাই কার্য্য দিন্ধ হইল।' সহাস্য বদনে শিবজী শগ্রনাগারে গোলেন।

শিবজীর সহিত আমাদের এই প্রথম পরিচর; এই স্থলে তাঁহার পূর্বে রক্তান্ত আমরা কিছু বলিতে চাই; ইতিহাসজ্ঞ পা-ঠক ইচ্ছা করিলে এইটী পরিক্তাণ করিরা যাইতে পারেন।

শিবজী ১৬২৭ খ্রীঃ অবেদ জন্ম গ্রাহণ করেন, স্তর্গ আখ্যারিকা বিরুষ সমযে ত। হার ব্যুম ৩৬ বংসর চিল। ত।হার পিডার নাম শাহজী ও পিতামহের নাম মন্ত্রী-ভন লো। আমরা প্রথম অগারে ফু-লতন দেশের দেশমুখ প্রসিদ্ধ নিমূলকর বংশের কথা বলিয়াছি: সেই বংশের যোগপাল রাও নায়েকের ভগ্নী দীপা-বাইকে মল্লজী বিবাহ করিয়াছিলেন। অ-तिक मिन जार्यि मलानामि ना इ छा। । আহমদনগরনিবাসী শাহশরীফ নামক একজন মুদলমানপীরের নিকট মল্লজী অনেক অনুরোধ করেন, এবং পীরও মল্ল-জীর সম্ভানার্থে প্রার্থনাদি করেন। ভাহা-बरे किছू शदब मीशावाहरतब गटर्ड अकरी मलान इंडेशांट मलकी (महे शीद्वर मा-মানুসাহে পুলের নাম শাহজী রাখিলেন।

আছমদনগরের প্রসিদ্ধনামা লক্ষজী যাদব রাণ্ডয়ের নাম প্রথম অধ্যায়েই উ-লেখ হইরাছে। ১৫৯৯ খ্রীঃ অব্দে হুলির দিনে মলজী আপান সন্তান শাহজীকে ল-ইয়া যাদব রাণ্ডয়ের বাড়ী গিরাছিলেন। শাহজীর বয়স তখন পাঁচ বংসর মাত্র,

যাদৰ বাজয়ের ক্যা জীজীর ব্যস্তিন কি চারি বৎসর, স্তরাং বালক বালিকা বড আনন্দে একতে ক্রীডা করিতে লা-গিল। তদ্দলি যাদ্ব রাও সক্ষ্ট হইয়া অাপন ক্যাকে ডাকিয়া বলিলেন 'কেমন, তই এই বালকটীকে বিবাহ করিবি ?' পরে অক্সাক্ত লোকদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেম তুই জনে কি স্থন্ত জোড মি-निशा (इ। वह ममर्शह माहको ७ की की পরস্পরের দিকে ফাগ নিক্ষেপ করায় मकरलई शामा कतिशा छेठिल ; किन्छ मझङो সহসা দণ্ডারমান হইরা বলিলেন বেরুবাণ ! সাক্ষী থাকিও, যাদ্র হাও আমার বৈর -হিক হইবেন, অলু প্রতিশাত কইলেন।' সকলে এই প্রস্তাবে সমতি প্রকাশ করি-(लन। यानवत्रा ७ एक वश्मक, माहकीत সহিত আপন কন্যার বিবাহ দিতে কখ-नहे नामना कर्यन नाहे; किन्छ मल्लीव এই চত্রতা দেখিয়া বিস্মিত হইয়া রছি-লেন ।

পর দিন যাদব রাও মল্লজীকে নিমন্ত্রণ করিলেন, কিন্তু বৈবাধিক বলিয়া স্থীকার না করিলে মল্লজী যাইবেন না বলিয়া
পাঠাইলেন। যাদবরাও সেরপ স্থাকার
করিলেন না, স্তরাং মল্লজী আদিলেন
না। যাদব রাওয়ের গৃহিণী যাদবরাও
ছইতেও বংশমর্যাদার অভিমানিনী। কথিত
আছে যে যাদবরাও রহস্য করিয়াও আপন হহিতার সহিত শাহজীর বিবাহ দিবেন বলিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার গৃহিণী

ভাঁচাকে বিলক্ষণ এই এক কথা শুনাইয়া निशाहितन। मलकी मदर्शास গ্রামে চলিয়া গোলেন ও প্রকাশ করিলেন যে ভবানী সাক্ষাৎ অবতীর্ণা হটয়া তাঁ-হাকে বিপ্ল অর্থ দিয়াছেন। মহারাষ্ট্রী-যদিগের মধ্যে জনশ্রতি আছে যে ভবানী এই সময়ে মলজ কৈ বলিয়াছিলেন, 'ম-ল্পজী. ভোমার বংশে একজন রাজা হই-বৈন, তিনি শস্তর ন্যার গুণান্বিত হইবেন, মহারাষ্ট্রদেশে ন্যায়বিচার পুনঃ স্থাপন করিবেন, এবং বাস্পাও দেবালয়ের শ-ক্রদিগকে দরীভত করিবেন। ভাঁহার সময় হইতে কাল গণনা হইবে ও ভাঁহার সন্তানসন্ততি সপ্তবিংশ পুৰুষ পৰ্যন্ত সিং-হাসনারত থাকিবেন। '

সে যাহা হউক, মল্লজী যে এই সময়ে বিপুল অর্থ পাইরাছিলেন, তাহার সন্দেহ নাই। সেই অর্থের দ্বারা আত্মোল্লতির চেন্টা: করিলেন ও এ বিষয়ে তাহার শ্যানলক যোগপালও তাহার বিশেষ সহারতা করিয়াছিলেন। অচিরে মল্লজী আহমদনগরের স্থল্ডানের অধীনে পঞ্চ সহত্য অস্থারোহীর সেনাপতি হইলেন, পরাজা ভন্লে ' খেতাব প্রাপ্ত হইলেন, স্বর্ণী ও চাকান হুর্গ ও তৎপার্গন্থ দেশের ভার প্রাপ্ত হইলেন, ও জারগীর স্বরূপ পুনা ও সোপানগর পাইলেন। তখন আর যাদবরাওরের কোন আপত্তি রহিল না; ১৬০৪ খ্রীঃ অবন্ধ মহা সমারোহে শাহজীর সহিত জীজীর বিবাহ হইল, ও

আহমদনগরের স্থলতান স্বরং সেই বিবাহে উপস্থিত ছিলেন। তখন শাহজীর
বরঃক্রম ১০ বংসর মাত্র। কালক্রমে
মঙ্গলীর মৃত্যুর পর শাহজী পৈতৃক জারগীব ও পদ প্রাপ্ত হইলেন।

এই সময়ে দিল্লীপার আক্রেবলাভ আ-হম্মদন্যার রাজ্য দিল্লীর অধীনে আংলিবার জনা যুদ্ধ করিতেছিলেন। এই যুদ্ধ প্রায় পঞ্চাশংবর্ষ পর্যান্ত স্থায়ী ছিল। আকবরের পর জাইাক্রীর ও তৎপর শাহজিহার আগ-হম্মদনগর জায়ের জন্য প্রহাস পান: পরে শেষোক্ত সভাটের সময় ১৬৩৭ খ্রীঃ হাকে এই রাজা সম্পূর্ণরূপে দিলীর অধীনে আ-ইনে ও যুদ্ধ শেষ হয় ৷ এই যুদ্ধক লৈ শাহজী সমুপ্ত ছিলেন ন।। ১৬২০ খ্রীঃ অবে (জাইদ্বীরের শাসনকালে) তিনি আহমদনগরের প্রধান সেনাপতি মালীক অন্তরের অধীনে ছিলেন ও একটি মহাযুদ্ধে অাপন সাহস ও বিক্রম প্রকাশ করিয়া সকলেরই সন্মানভাজন হইয়াছিলেন। ন্য বৎসর পর তিনি দিল্লীপার লাভজ্জাত शक्तांवलयन कदिएल, छेळ मञाहे डाँशिक পঞ্চ সহস্র অখারোহীর সেমাপতি করি-লেন ও অনেক জারগীর দান করেন। কিন্তু সমাটদিগের অনুগ্রহ আক্র আছেত কাল থাকে নাই; তিন বৎসর পর শাছজীর কতকগুলি জায়গীর সমাট কাড়িয়া লইয়া ফতেহখাকে দান করেন, ভাহাতে শাছজী বিরক্ত ছইয়া, সমাটের পক্ষ ত্যাগা করিয়া ১৬৩২ খ্রীঃ অব্দে বিজয়পুরের স্থলতানের

পক্ষ অবলম্বন করিলেন ও আপান মৃত্যু প্র ব্যন্ত অর্থাৎ দ্বাজিংশৎ বৎসরের মধ্যে ক-খনও বিজয়পুরের বিৰুদ্ধাচরণ করেন নাই।

পতনোমুখ আছমদনগর রাজ্য নিজ

অসাধারণ বাত্তবলে দিলীর স্থাধীন রাখিবার
জন্য শাহজী দিলীর সেনার সহিত অনেক

যুদ্ধ করিলেন। স্থল্তান শক্রহন্তে পতিত

হইলে, শাহজী সেই বংশজ আর একজনকে স্ল্ডান বলিয়া সিংহাসনে আরোপিত করিলেন, কতকগুলি বিজ্ঞবান্ধণের সাহাযো দেশ শাসনের স্থন্দর রীতি
স্থাপন করিলেন, বহু সংখ্যক হুর্গ হস্তগত
করিলেন, ও স্থল্তানের নামে সেনা সংগ্রাহ করিতে লাগিলেন।

সভাট শাহজিহান এই সমস্ত দেখিয়া কুদ্দ হইয়া শাহজী ও তাঁহার প্রভু বিজয়-পুরের বুল্ডানকে এককালে দমন করি-বার জনা অফ্টচড়ারিংশৎ অশ্বারোহী ও বল্তমংখ্যক পদাতিক প্রেরণ করিলেন। দিল্লীখারের সহিত যুদ্ধ করা বিজ্ঞারপারের সুল্তান বা শাছজীর সাধ্য নছে; করেক বৎসর যুদ্ধের পর সন্ধিস্থাপন হইল; আ-হশ্বদন্ধার রাজ্য বিলুপ্ত হইল (১৬৩৭) धनर नाइको निकन्नश्रद्धत अधीरन कांग्रगीद-দার ও সেনাপতি রহিলেন। সুল্তানের •व्यादमभा मुमाद कर्ना है (मदभा व्यानक वर्भ জয় করিলেন, সুতরাং বিজয়পুরের উত্তরে পুনার নিকট ভাঁছার যেরূপ জায়গীর ছिल, मिक्करन कर्ना है (मर्भं अ सम्बंद न न न काशगीत आश इहेलन।

জীজীবাই দারা শাহজীর শন্তজী ও শিবজী নামে হুই পুত্র হয়। পুরেই লি-'খিত হইরাচে যে, জীজীর পিতা লক্ষজী যাদবরাও পুরাতন দেবগড়ের হিন্দুরাজার বংশ হইতে অবতীর্ণ, এরপ का संभावक আছে। এ কথা যদি যথার্থ হয়, তবে শিবজী সেই পুরাতন রাজবংশোদ্রব স-(मह नार्रे। ১७७० श्रः व्यास, माहकी টকাবাই নামী আর একটি কন্যার পাণি-গ্রহণ করেন: অভিমানিনী জীজীবাই তাহাতে ক্ৰদ্ধ হইনা স্থামীর সংস্থা ত্যাগ করিলেন ও পুত্র শিবজীকে লইয়া প্রনার জায়গীরে আসিয়া অবস্থিতি কবিতে लाशित्लन भावकी हेकावाइतक लहेश क-র্টেই থাকিতেন, তথার তাহার গতে নেকাজী নামে একটি পুত্ৰ হইল।

শাহজীর তুইজন অতিনিশ্বস্ত ত্রাক্ষণ মন্ত্রী ও কর্মচারী ছিলেন। দাদাজী কানাইদেব পুনায় জায়গীর রক্ষা করিতেন এবং ভোজী ও শিশু শিবজীর রক্ষণাবেক্ষণ ক-রিভেন; নারায়ণপত্ত নামে অন্য কর্মচারী কর্ণাটের জায়গীর রক্ষণাবেক্ষণ করিতেন।

১৬২৭ খ্রীঃ অন্দে সুবর্গান্থর্গে শিবজীর জন্ম হয়। এই তুর্গ পুনা হইতে অনুমান ২৫ কোশ উপ্তরে ও জুনীর নামে খাতে। শিবজীর তিন বৎসর বয়সের সময় শা-হজী টুকাবাইকে বিবাহ করিলেন, স্থ-তরাং জীজীর সহিত বিচ্ছেদ জন্মিল। শাহজী কর্ণাটাভিমুখে যাইলের, জীজী সপুলা পুনায় আসিয়া দাদাজী কানাই দেবের রক্ষণাবেক্ষণে বাস করিতে লাগি-লেন I

শিবজীর বাসার্থে দাদাজী প্রানগরে একটি রহৎ গৃহ নির্মাণ করাইলেন, আ-মরা ইতিপুর্বে সেই গৃহে শায়েন্তার্থীকে দেখিয়াছি ।

মাতা পুত্রে সেই স্থানে বাস করিতে লাগিলেন, ও বাল্যকালাবিধ শিবজী দান্দাজীর নিকট শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। শিবজী কখনও নাম লিখিতেও শিখেন নাই, কিন্তু অপ্পাবরসেই পর্কাণ ব্যবহার, বর্ষা নিক্ষেপ, নানারপ মহারাজীর খজাও ছুরিকাচালন ও অখাবোহণে বিশেব প্রতিপত্তি লাভ করিলেন। মহাজীর মাত্রেই অখ্যালনার তৎপর, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যেও শিবজী বিশেষ স্থাতি লাভ করিলেন। এইরপ ব্যাহাম ও যুদ্ধশিক্ষার বালকের দেহ শীঘ্রই স্থান্ট ও বলবান হইয়া উঠিল।

কিন্তু কেবল অন্ত্রবিদ্যারই শিবজী কাল অভিবাহিত করিতেন না। যথন অবসর পাইতেন দাদাজীর চরণোপান্তে বসিয়া মহাভারত ও রামায়ণের অনন্ত বী-রজের গম্পে অবন করিতে বড়ই ভাল বা-সিতেন। শুনিতে শুনিতে বলকের হন্দরে সাহসের উদ্ভেক হইল, হিন্দুগর্মো আছা দৃঢ়ীভূত হইল, সেই পুর্বকালীন বী-রদিগের বীরত অনুকরণ করিবার ইচ্ছা প্রবল ইইল; ধর্মবিদ্বেবী মুসলমানদিগের প্রতি বিদেষ জান্ধা। অচিরাৎ শাস্ত্রা-

নুষায়িক সমুদর ক্রিয়া কথা শিখিলেন, এবং কথা শুনিতে এরপ আগ্রছ জন্মিল যে অনেক বৎসর পর যখন দেশে খ্যাতি ও রাজ্য লাভ করিয়াছিলেন, তখন পর্যন্ত কোন স্থানে কথা ছইবে শুনিলে বহু বিপদ ও কর্মী সহ্য করিয়াও তথায় উপস্থিত ছইবার চেক্টা করিতেন।

এইরপে দাদাজীর যতে, নিবজী অপ্প-কাল মধ্যেই অধর্মাসুরক্ত ও অভিশয় মুদ্ লমান-বিদ্বেথী হইনা উঠিলেন, ও যোড়শ বর্ষ বরঃক্রমে স্বাধীন প্রলীগার হইবার জনা নানাত্রপ সংকল্প কবিতে লাগিলেন। णाशनात नात डेल्माईी युवकिम्युक এदः দম্মাগণকেও চারিদিকে জড় করিতে লা-নিলেন, ও পর্বতপরিপূর্ণ কঙ্গণদেশে তা-হাদিগের সহিত সর্বনাই যাতারাত করি-তেন। সেই পর্নত কিরপে উল্লেখন কর। যায়, কোথায় পথ আছে, কোন পথে কোন ছুর্গে যাওয়া যায়, কোন কোন ছুর্গ অতিশার তুর্ঘম, কিরপে তুর্য আক্রমণ বা রক। করা যায়, এ সকল চিন্তায় বালচ্ছের দিন অভিবাহিত হইত। কখন কখন ক-রেকদিন ক্রমাগত এই পর্বত ও উপতাকার মধ্যে যাপন করিতেন; কোন হুর্গ কোন পথ,কোন উপত্যক। শিবজীর অজ্ঞাত ছিল ন। শেষে কিরপে চুই একটি চুর্গ হস্তগত করিবেন এই চিন্তা করিতে লাগিলেন।

বালকের এইরূপ কথা শুনিয়া ও আ-চরণ দেখিরা রুদ্ধ দাদাজী ভীত হইতে লা-গিলেন। তিনি অনেক প্রবোধবাকা ষারা বালককে সে পথ হইতে আনয়ন করিয়াজায়গীর যাহাতে স্টাক্রপে রক্ষা হয়. তাহাই শিখাইবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু শিবজীর হৃদয়ে যে বীরত্বের অঙ্কুর স্থাপিত হইয়াছিল তাহা আর উৎপাটিত হইল না। শিবজী দাদাজীকে পিতৃতুল্য সন্মান করিতেন, কিন্তু যে উন্নত পথে প্র-বর্ত্তিত হইয়াছিলেন তাহা পরিত্যাগ ক-বিলেন না।

মাউলীজাতীয়দিগের কন্টদহিষ্ণুতা ও বিশ্বাস্যোগ্যতার জন্য শিবজী তাহা-দিগকে বড় ভাল বাসিতেন, ও ভাঁহার (योनन-यह्मनगर्भक्र मर्भा यम्बीक्क, उन्न-জীমানঞ্জী ও বাজীফাসলকর নামক তিন জন মাউলীই প্রিয়তম ও অগ্রাগণা ছিলেন। পরিশেষে ইহাদের সহায়তায় ১৬৪৬ খ্লঃ অব্দে ভোরণ দর্গের কিল্লাদারকে কোন-क्राप्त वनवर्जी कतिशा निवजी सिर्म मर्ग হস্তগত করিলেন। এই আখ্যায়িকার প্রা-রম্ভেই ভোরণ দুর্গের বর্ণনা করা হইয়াছে; এই প্রথম বিজয়ের সময় শিবজীর বয়ঃ-ক্রম উনবিংশ বর্ষ মাতে। ইছারই পরবং-সর ভোরণ দ্র্রের দেড় ক্রোশ দক্ষিণ-পুর্বে একটি ভুঙ্গগিরিশৃঙ্গের উপর শি-বজী একটি বৃত্তন দুৰ্গ নিৰ্মাণ করিলেন ও তাভার রাজগড় নাম দিলেন।

বিজয়পুরের স্থলতান এই সমস্ত বিষ-রের সমাচার প্রাপ্ত হইয়া শিবজীর পিতা শাহজীকে তিরক্ষার করিয়া পাচাইলেন ও এই সমস্ত উপাদ্রবের কারণ জিজ্ঞাসা ক-

বিলেন। বিজয়পবের বিশ্বক কর্মচারী শা-হজী এসমস্ত বিষয়ের বিন্দু বিসর্গত জা-নিতেন না, তিনি দাদাজীকে ইছার কারণ जिल्हामा कवित्न । द्वीमामा की कानाइत्मव শিবজীকে পুনরার ডাকাইলেন। এইরপ আচরণে সক্রনাশ হইবার সম্ভব তাহা অনেক বুঝাইলেন, ও বিজয়পরের অধীনে কার্য্য করিয়া শিবজীর পিতা কিরূপ বি-পুল অর্থ, জারগীর, ক্ষমতা ও সন্মান পাই-রাজেন তাহাও দেখাইলেন। শিবজী পি-ত্সদৃশ দাদাজীকে আর কি বলিবেন,মিষ্ট বাকালারা উত্তর দান করিলেন, কিন্ত আপন কার্যো নিরন্ত হইলেন না। ইহার किছ मिन शादि माना जीद मुठा दश। मु-তার প্রাক্ষালেই দাদাজী শিবজীকে আর একবার ডাকাইয়া নিকটে আনেন। त्रक श्रेनद्राश छए मना कंत्रितन धरे विटन-চনা করিয়া শিবজী তথায় যাইলেন, কিন্তু যাহা শুনিলেন তাহাতে বিশ্বিত ইইলেন। মৃত্যুশ্যায় যেন দাদাজীধ দিব্য চক্ষু উ-নীলিত হইল, তিনি শিবজীকে সম্বেহ ভাবে বলিলেন " वर्म, তুমি যে চেন্টা করিতেছ তাহা হইতে মহত্তর চেফা আর নাই। এই উন্নত পথ অনুসরণ কর, দে-শের স্বাধীনতা সাধন কর; ব্রাহ্মণ, গো-বৎসাদি ও ক্রষকরাণকে রক্ষাকর,দেবালয়-কলুষিতকারীদিগকে শান্তি প্রদান কর, ঈশানী যে উন্নত পথ তোমাকে দেখাইয়া দিয়াছেন, সেই পথ অনুধাবন কর। " র্দ্ধ চিরনিক্রায় নিক্রিত হইলেন, শিবজীর

হাদর এই দিবা উপদেশ পাইরা উৎসাহ ও সাহসে দশগুণ ক্ষীত হইরা উঠিল। তখন শিবজীর বয়ংক্রেম বিংশ বৎসর।

সেই বৎসরেই চাকন ও কন্দানা ছর্গের কিল্লাদারগণকে অর্থে বশীভূত করিয়া শি-বজী উভর হুর্গ হস্তগত করেন, ও কন্দা-নার নাম পরিবর্দ্ধিত করিয়া দিংহগাড বা-ধ্খন। আখ্যায়িকায় চাকন ও সিংহগ্ন-ড়ের কথা পুরের ই লিখিত হইয়াছে। শি-বজীর বিমাতা টকাবাইরের ভাতা বাজী-মহিতী সোপা দুর্গের ভার প্রাপ্ত ছিলেন। একদিন দ্বিপ্রহর রজনী সময়ে অপিন মা-छेली रैमना लहेता मिवकी এই पूर्व महमा আক্রমণ করিরা হস্তগত করেন। মাতৃলের প্রতি কোনও অত্যাচার না করিয়া তা-হাকে কর্ণাটে পিতার নিকট পাঠাইয়া एम । उ<পরেই পরন্দর দুর্গের অধীশ্বরের মৃত্যু হওয়ায় ভাঁহার প্লুদিগের মধ্যে ভাতকলহ হয়, শিবজী কনিষ্ঠ তুই ভাই-রের সহারতা করিবার ছলনায় আপনি সেই দুৰ্গু হস্তগত করেন। এই অভদ্ৰ আ-চরণে তিন ভ্রাতাই শিবজীর উপর বিরক্ত इहेलन, किन्छ निवकी यथन (म्हा श्राधी-নতা অরপ আপন মহৎ উদ্দেশ্য ভারাদি-গের নিকট ব্যক্ত করিলেন, যখন সেই উদ্দেশাসাধন জনা ভাতৃগণ হইতে সহয়তা यां छ का कि विकास के ক্রোধ রছিল না। শিবজীর বাকপট্টভার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল, তাঁহার কথা শু-निता ७ जाँचात्र मश् छत्मा ममाक तू-

ঝিতে পারিয়া তিন ভ্রাতাই শিবজীর অ-ধীনে কার্য্য করিতে স্বীকৃত হইলেন।

এইরপে শিবজী একে একে অনেক দর্গ হন্তগত করেন, তাছার নাম লিখিয়া এই আখ্যায়িকা পূর্ণ করিবার আবশ্যকভা ১৬৪৮ খ্রঃ অব্দে শিবজীর কর্ম-চারী আবাজী অর্পদেব কল্যাণদর্গ ও স-यस कलाभी व्यापन जन कतितनम, उथन বিজয়পরের সুলতান ক্রন্ধ ছইয়া শিবজীর পিতা শাহজীকে কারাক্তম করিলেন ও তাহাকে এক প্রস্তরময় ঘরে রাখিয়া আ-দেশ করিলেন যে নিয়মিত সময়ের মধ্যে भिवकी अधीनका श्रीकात ना कदिएन (मह গুহের দ্বার প্রস্তর দ্বারা একেবারে ক্ষ इहेटव.। शिवकी मिल्लीश्रद्धत निकृष्टे आद्वमन করিয়া পিতার প্রাণ বাঁচাইলেন, কিন্ত চারি বংসরকাল শাহজী বিজয়প্রের বন্দী সরপ রহিলেন।

জৌলীর রাজা চন্দ্ররাওকে শিবজী অপক্ষে আনিবার জন্য ও মুসলমান অধী-নতাশৃঙাল চূর্ণ করিবার জন্য অনেক পরামর্শ দেন। চন্দ্ররাও যখন একেবারে অস্বীকার করিলেন তখন শিবজী নিজ লোকদারা সেই রাজাও তাঁহার জাতাকে হত্যাকরাইয়া, সহসা রাত্তিযোগে আক্রমণ করিয়া সেই হুর্গ হস্তগত করেন। শিবজী আপন উদ্দেশ্যসাধনার্থ অনেক গহিত কার্যাকরিয়াছিলেন,কিন্তু এরূপ গহিত কার্যা আর একটী করিয়াছিলেন কি না সন্দেহ। সমস্ত জৌলী প্রদেশ অধিকার করিলেন

ও দেই বংসরেই(১৬৫৬)প্রতাপগড় নামক একটী তৃতন প্র্ণ নির্মাণকরাইলেন,ও আপন প্রধান মন্ত্রী সন্ত্রাক্তপন্তকে পেশওয়া প্রতাব দিলেন। কিন্তু প্রই বংসর পরে সন্ত্রাক্ত কঙ্কণদেশে ফতেখার নিকট পরান্ত হওয়ার শিবজী তাঁহাকে অকর্মণা বিবেচনা করিয়াপদচ্যত করিলেন ও মুরেশ্বর ত্রিমূল পিজলীকে পেশওয়া করিলেন। মুরেশ্বরের সহিত পাঠক পুর্কেই পরিচিত হইয়াছেন। সম্প্রা কঙ্কণদেশ জয় করিবার জন্য বহুনংখ্যক দৈন্য জড় হইল।

এবার বিজয়পুরের স্থলতান শিবজীকে একেবারে ধ্বংস করিবার মানস
করিলেন। আবুল ফাজেল নামক একজন
প্রসিদ্ধ যোদ্ধা ৫০০০ অস্থারোষ্ঠা ও
৭০০০ পদাতিক ও বহুসংখ্যক কামান
লইরা যাত্রা করিলেন। গর্বিতভাবে প্রকাশ করিলেন যে শীত্রই সেই অকিঞ্ছিকর বিজোহীকে শৃঞ্জলবদ্ধ করিয়া স্থলভানের পায়তখ্তের নিকট উপস্থিত করিবেন। (১৬৫৯ খ্বঃ অক)

এ সৈনোর সহিত সমুখ্যুদ্ধ অসম্ভব;
শিবজী সদ্ধি প্রার্থনা করিলেন। আবুল
ফাজেল গোপীনাথ নামক একজন ব্রাদ্ধানক শিবজী-সদনে প্রেরণ করিলেন। প্রতাপগড় হুর্গের নিকট সভামধ্যে সাক্ষাৎ
হইল ও নানারপ কথাবার্তা হইল, রক্ষনী
যাপনার্থ গোপীনাথের জন্য একটি স্থান
নির্দেশ করা হইল।

दक्रनीरगार्ग मिक्की र्गामीनार्थद

সহিত দেখা করিতে আসিলেন। শিবজীর অসাধারণ বাকুপটুতা ছিল, তিনি গোপী-নাথকে অনেক প্রকার ব্রাইয়া বলিলেন ' আপনি ব্রাহ্মণ, আপনি আমার শ্রেষ্ঠ, কিন্ত আমার কথাগুলি প্রবণ করুন। আমি यादाहे कतिशाहि ममछहे दिन्दुकाछित जना, হিন্দুধর্মের জন্য করিয়াছি: স্বয়ং ভবানী আমাকে ব্ৰাহ্মণ ও গোৰৎসাদিকে বক্ষা করিবার জন্য উত্তেজনা করিয়াছেন, হিন্দু-দেব ও দেবালয়ের উচ্ছিষ্টকারীদিগকে দণ্ড দিতে আজা দিয়াছেন, ও স্বধর্মের শক্রর বিভঙ্গাচরণ করিতে আদেশ করি-রাছেন। আপনি বান্ধণ, ভবানীর আ-দেশ সমর্থন ককন, ও আপন জাতীয় ও দেশীর লোকের মধ্যে স্বচ্ছনে বাস করুন।' এইরূপ উত্তেজনা বাকোর পর শিবজী প্রতিজ্ঞা করিলেন যে জয়লাভ হ-ইলে তিনি গোপীনাথকে হেওরা আম অর্পণ করিবেন। পুত্র পৌত্রাদিক্রমে সেই প্রাম তাহাদেরই থাকিবে। গোপীনাথ এই সমস্ত বাক্যে তুফ হইয়া শিবজীর সহা-য়তা করিতে স্বীকার হইলেন: পরামর্শ ন্থির ছইল যে কার্যাসিদ্ধির জন্য আবুল ফাজেলের সৃহিত শিবদ্বীর কোন স্থানে সাক্ষাৎ করা আবশাক।

করেকদিন পর প্রতাপগড় হুর্গের নিকটই সাক্ষাৎ হইল। আবুল ফাজেলের
পঞ্চদা শত সেনা হুর্গ হুইতে ক্রিঞ্চিৎ
দূরে রছিল, তিনি স্বয়ং একমাত্র সহচ
েরর সহিত শিবিকারোছণে নির্দিষ্ট গৃহে

আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শিবজী সেই দিন বহু যতে প্রাতে স্থান প্রজাদি সমাপন করিলেন: স্থেহময়ী মাতার চরণে মন্তক স্থাপন করিয়া ভাঁহার আশীকানি যাচঞা করিলেন ; তুলার কুর্ত্তি ও উফ্টাবের নীচে লৌহবর্ম ও শিবস্তাণ ধারণ করি-লেন ; দুৰ্গ হইতে অবতীৰ্ণ হইলেন, বাল্য-সহচর তর্ত্তীমালঞ্জীকে সঙ্গে লইয়া আ-লিন্ধনচ্ছলে তীক্ষ ছুরিকা দারা মুদলমা-নকে ভতলশায়ী করিলেন। শিবজীর উ-দ্বেশ্য সাধন হইল, কিন্তু এই গহিত কাৰ্যো ভাঁছার যশোরাশি চিরকাল কলুষিত থা-তৎক্ষণাৎ শিবজীর গুপ্তদেনা কিবে । আবুল ফাজেলের সেনাকে পরাস্ত ক-विन, अबकी पछ नामक निवकीत अधिक কর্মচারী পানালা ও প্রনগড় হস্তগত ক রিলেন, বিজয়পুরের অনা দেনাপতি র-ন্তম জমানকে সন্মুখ্যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া विकाशिदात बात भेरील यांचेता (मण नु-र्थन कदिशा जानितन।

বিজয়পুরের সহিত যুদ্ধ আরও তিন বৎ
সর পর্যান্ত চলিতে লাগিলেন, কিন্তু কোন
পক্ষই বিশেষ জয়লাভ করিতে পারিল
না। অবশেষে ১৬৬২ খ্রঃ অব্দেশাছজী
মধ্যবর্তী হইরা বিজয়পুর ও শিবজীর মধ্যে
সদ্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন। শাছজী
যথম রশবজীকে দেখিতে আদিলেন শিবজ্বী পিতৃভক্তির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিং
য়াছিলেন। আপনি অশ্ব হইতে অবতরণ

করিয়া পিতাকে রাজার তুল্য অভিবাদন করিলেন, পিতার শিবিকার সজে পদত্রজে চলিলেন, ও পিতা বসিতে আদেশ করিলেও তিনি পিতার সমুখে আসন গ্রহণ করিলেন না। কয়েকদিন পুত্রের নিকট থাকিয়া শাহজী পরম তুই হইয়া বিজয়পুরে যাইলেন, ও সদ্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন। শিবজী পিতা কর্তৃক সংস্থাপত এই সদ্ধির বিক্লাচরণ করেন নাই। শাহজীর জীবদ্দশার শিবজীর সহিত বিজয়পুরের আর যুদ্ধ হয় নাই, তাহার পরও যথম যুদ্ধ হয় সেই সময়ে শিবজী আক্রমণকারী ছিলেন না।

১৬৬২ খৃঃ অব্দে এই সন্ধিন্থাপন হয়,
পুর্নেই বলা হইয়াছে, এই বৎসরই মোগলদিগের সহিত যুদ্ধারম্ভ হয়। আমাদের
আখ্যায়িকাও এই সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে। মোগলদিগের সহিত যুদ্ধারম্ভের
সময় সমস্ত কঙ্কণদেশ শশবজী অধিকৃত
করিয়াছিলেন, ও তাঁহার সপ্ত সহস্র অখারোহা ও পঞ্চাশৎ পদাতিক সেনা
ছিল।

নবম পরিচেছদ।
শুভকার্য্য সম্পাদন।
"যুগে যুগে কম্পে কম্পে নিডা নিরন্তর,
জ্বলুক গগন ব্যাপি অনন্ত বহ্ছিতে।
জ্বলুক সে দেবভেজ অর্গ সংবেষ্টিয়া,
অহোরাত্রি অবিশান্ত প্রদীপ্ত শিখায়.

দত্ক দানবকুল দেবের বিক্রমে
পুত্র পারজ্পারা দগ্ধ চির শোকানলে।"

• জ্ঞান্থেম চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

স্থা অন্তাচল-চূড়া অবলম্বন করিয়া-চ্নে, সিংহণাড় ছুর্মের ভিতর সৈন্যগণ নিঃশব্দে সজ্জিত হইতেছে; এত নিঃ-শব্দে যে ছুর্মের বাহিরের লোকও ছ-র্মের ভিতর কি হইতেছে তাহা জানিতে পারে না।

দুর্গের একটি উন্নত স্থানে কএকজন মহাযোদ্ধা দণ্ডায়মান রহিয়াছেন: সেই প্রথা হাইতে দৃশ্য অভি মনোছর । প্রথ-তলে,প্রাদিকে স্থার নীরা নদী প্রবাহিত इहेशाटक. : (महे निमेत्र উপতाका नमन्त्र का-লের নব পুষ্প পত্র ও চুর্ম্বাদলে সুশো-ভিত হইরা মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছে। উত্তরদিকে বহুবিস্তুত ক্ষেত্র, বহুদূর পর্যান্ত म्रुम्पद इतिवर्ग रक्षा कृषी किद्र १ डेड्यून (मथा यारे(उट्हा वरुमूद्र विखीर्ग श्रेमा নগরী পুন্দর শোভা পাইতেছে. যোদ্ধাগণ প্রায়ই সেইদিকে চাহিয়া রহিয়াছেন. অত্য রজনীতে সেই নগরীতে কি বিষম ঘটন। সংঘটিত ছইবে তাছাই চিন্তা করিতেছি-লেন। কেছ কেছ বা দক্ষিণ ও পশ্চিম-দিকে দেখিতেছিলেন, উন্নত পর্বতের পর উন্নত পর্বত, যতদূর দেখা যার অনম্ভ প্-র্বত শ্রেণী নীল মেঘমালায় বিজ্ঞতি রহি-্য়াছে, অথবা অন্তাচলচুড়াবলিয়িহ্র্যাকি-রণে অপুর্ব শোভা পাইতেছে! কিন্তু বোধ করি যোদ্ধারাণ এই চমৎকার পর্বত

দৃশ্যের বিষয় ভাবিতেছিলেন না; অন্য চিন্তায় অভিভূত বহিয়াছেন।

যে যুদ্ধে বা যে অসমসাহসিক কার্যো একবারে বহুকালের বাঞ্জিত ফল লাভ হইতে পারে বা এককালে সর্বনাশ হইতে পারে. তাহার প্রাকালে মুহর্তের জনাও অতিশয় সাহ্দিক হৃদয়ও চিন্তাপূর্ণ ও শু-ন্তিত হয়। অভ শায়েন্তাখা ও মোগল দৈন্য ছিন্নভিন্ন ও পরাভত হইবে, অথবা অসমসাহসে মহারাষ্ট্র ভূষ্য একবারে চির-অন্ধকারে অন্ত মাইবে, এইরূপ চিত্রা অগত্যা যোদ্ধাদিগের হৃদয়ে উদ্রেক হইতে লাগিল। কেছ এ চিন্তা ব্যক্ত করিলেন ना, ख्वानीत आभी स्वादन अवभारे छत्र इ-इत. मकल्के अव्याप विनामिता किला, उ-থাপি যথন নিঃশব্দে যোদ্ধা যোদ্ধার দিকে নিরীক্ষণ করিলেন তখন কাছারও মনোগত ভাব লুকায়িত রহিল না। কেবল বিংশ ना शक् विश्म माज (मना लहेंद्रा निवजी শক্রদেনার মধ্যে যাইয়া আক্রমণ করি-বেন ৷ এরপ ভীষণ কার্য্যে শিবজীও ক-খন লিপ্ত হইয়াছেন কি না সন্দেহ! কে-बरे वा योक्षां निरांत ननां मूह्र रखंत कवा চিন্তামেখালচন না হইবে ?

সেই বীরমগুলীর মধ্যে বহুদর্শী পোশগুরা মুরেশ্বর ত্রিমূল ছিলেন। অপপা বরসে
তিনি লিবজীর পিতা লাছজীর অধীনে
যুদ্ধব্যবসায়ে লিগু ছিলেন, পুরে লিবজীর অধীনে আসিয়া প্রতাপগড়ের চমৎকার হুর্য তিনিই নির্মাণ করেন। চারি

याक्रव।

বৎসরাবিধি পেশ্ভরা পদ প্রাপ্ত ছইরা ভিনি সেই পদের যোগাতা বিশেষরূপে প্রদর্শন করিরাছিলেন। আবুল কাজেলকে শিবজী ছত্যা করিলে পর মুরেশ্বরই তাঁ-ছার সেনাকে আজ্মণ করিরা পরাস্ত করিরাছিলেন, পরে মোগলদিগের সহিত সুদ্ধারস্ত ছত্রাঅবধি তিনিই পদাতিক সৈ-নোর সরনৌবৎ অর্থাৎ সেনাধ্যক্ষ ছি-লেন। যুদ্ধকালে সাহসী, বিপদকালে ছির ও অবিচলিত, পরামর্শে বৃদ্ধিমান ও দূর-দর্শী, মুরেশ্বর অংশেক্ষা কার্য্যদক্ষ কর্মচারী ও প্রকৃত বন্ধু শিবজীর আর ছিল না।

আবাজী অর্নদেব নামে তথার বিতীর
একজন দ্রদর্শী ও যুদ্ধপটু বান্ধণ ছিলেন। তাঁহার প্রকৃত নাম নীলুপন্ত অর্নদেব, কিন্তু আবাজী নামেই তিনি খ্যাত
ছিলেন। তিনিই ১৬৪৮ খ্রঃ অবদ কল্যাণ
হুর্গ ও সমন্ত কল্যাণী প্রদেশ হন্ত্যাত করেন, এবং সম্প্রতি রায়গড়ের প্রসিদ্ধ হুর্গ
নির্মাণ আরম্ভ করিয়াছিলেন।

প্রসিদ্ধনামা অরজীদত্তও অত সিংছ-গড়ে উপছিত ছিলেন। চারি বংসর পূর্বে তিনিই পানালা ও পবনগড় হস্তগত ক-রেন, ও শিবজীর কর্মচারীর মধ্যে এক জন প্রধান ও অতিশর কার্য্যদক্ষ ছিলেন।

অখারোহীর সরনৌবৎ অর্থাৎ সেনাপতি নিভাইজী পহলকর সিংহগড়ে ছিলেন না; ভিনি কিরপে মোগল সৈন্দ্রের
সন্মুখ দিয়া যাইয়া আরক্ষাবাদ ও আছন্দ্রদনগর ছারখার করিয়া আদিরাছিলেন

তাহা আমরা শারেন্তার্থার সভার চাঁদ-থার প্রমুখাৎ শুনিয়াছি। সিংহগড়ে সে সমরে কেবল অপ্পাসংখ্যক অখারোহী সেনা কর্ত্তাকী গুজ্জরনামক একজন নীচন্দ্র সেনানীর অধীনে অবস্থিতি করিভেছিল।

পূর্বে অধারে শিবজীর তিন জন প্রধান মাউলী বাল-মহনদের নাম উল্লেখ
করা হইরাছে। তন্মধ্যে বাজী ফাসলকরের তিন বংসর পূর্বেই মৃত্যু হইরাছিল;
তন্মজীমালজী ও যলজী কম্ব অন্ত সিংহগড়ে
উপস্থিত ছিলেন। বাল্যকালের সৌহার্দ্য,
যৌবনের বিষম সাহস ইহারা এক্ষণও ভুলেন নাই, শিবজীকে প্রাণের ন্যায় ভাল
বাসিতেন; শতবার রজনীযোগে মাউলী
সৈন্য লইরা শিবজীর সহিত শত পর্বত
হুর্গ নিঃশব্দে আরোহণ করিয়া সহসা অধিকার করিয়াছিলেন।

ক্র্য অন্ত পিরাছে, সন্ধার ছারা বেন তারে তারে জগতে অবতীর্ণ হইতেছে, তথনও সেই যোদ্দেশলী হর্গশৃলে নিঃ-শব্দে দণ্ডারমান; এমত সমরে শিবজী তথার আসিরা উপদ্থিত হইলেন। উছার মুখমণ্ডল গভীর ও দৃঢ়প্রভিজ্ঞা-ব্যঞ্জক কিন্তু ভরের লেশমাত্র দুক্ত হর না। যোদ্ধার নয়ন উজ্জ্বল, বজ্রের নীচে তিনি বর্ম ও অন্ত্র ধারণ করিরাছেন, আদ্য নিশির অসমসা-হসিক কার্য্যের জন্য প্রস্তুত হইয়াছেন। দৃক্তি দ্বির ও আবিচ্লিত।

ধীরে ধীরে বলিলেন '' সমস্ত প্রস্তুত্ত

ক্ষণেক সকলেই নিস্তব্ধ হইরা রছি-লেন, লেবে মুরেশ্বরপত্ত বলিলেন ' ওবে ছির করিরাছেন, আদা রক্তনীতে অর্থনেব কি অরজী কি আমাকে সঙ্গে যাইতে দিবেন না ? মহাজন! বিপৎকালে কবে আমরা আপনার সক্ষ পরিত্যাগ করি-রাচি ? "

निवजी। "(शमंश्राकी। क्यां क-ৰুন, আর অনুরোধ করিবেন না: আপ-নাদের সাহস, আপনাদের বিক্রম, আপ-नाटमत विष्ठका आमात निकृष्ठे अविभिक्त नार : किन्छ जामा कमा करून। खरानीत মাদেশে আমি অদ্য বিষম প্রতিজ্ঞা করি-য়াছি, অদ্য আমিই এই কার্য্য সাধন করিব नट्टर व्यक्तिकिरकद शांग विमर्कनं मित्। वामीर्याम कक्न खरामां कविव: नटहर यनि व्यम्बन इत् यनि वनाकात कार्या निधन প্ৰাপ্ত ছই, তথাপি আপনার। তিন जन शाकित्न महाद्रार्धित मकनरे द्रविन। व्यापनाता वामात महिख विनक्षे इहेल काशांत्र मृत्रमनी वृद्धिवत्म (मन थांकित्व ? कांबाद वाख्यल खाधीनडा थाकित्व? बिम्नु-त्मीवर तक बन्मा कविदर ?. याखा-कारण चात्र क्यूरताथ कतिर्वन ना।" (भावता वृक्षित्मम व्यात व्यष्ट्रताम

त्रिण्डिया वृज्ञित्सम् आति अपूर्वाध कत्रा तथा, ग्रुड्याः आति क्र्यू विल्लान मा। निवजी त्रिभुड्यांत्क् मत्युध्धन कविया विल्लान

" মুরেখর, আপনি পিতার নিকট কার্যা করিয়াছেন, আপনি আমার পিতৃ- তুলা, আদীর্মাদ কৰুন যেন আজ জয়লাভ করিতে পারি, ব্রাহ্মণের আদীর্মাদ
অবশ্যই কলিবে। আবাজী ! তরজী ! আশীর্মাদ কৰুন, আমি কার্যো প্রস্থান
করি। সকলেই বাজ্পোৎকুল লোচনে বিদায় দিলেন।

পরে তরজী ও যশজীকে সম্বোধন ক-রিয়া বলিলেন ''বাল্য-স্কন্ধ্ ় বিদায় দাও।''

হই জ্বনই খেদে নির্মাক্! ক্লণেক পর তয়্মজী বলিলেন—' প্রভু! কি অপ-রাধে আমাদিকে সঙ্গে যাইতে নিষেধ ক-রিতেছেন ? কোন্ নৈশ ব্যাপারে, কোন্ হর্গ জয়ের সময় আময়া প্রভুর সঙ্গে না ছিলাম ? পূর্মকাল মাঞ্লা করিয়া দেখুন, কঙ্কণদেশে আপনার সহিত কে অমণ ক-রিত ? শৈলচ্ডে, উপতাকায়, পর্মত্যা-হ্বরে, তয়জিণীতীরে কে আপনার সহিত দিবায় শিকার করিত, য়জনীতে একত্র শয়ন করিত, বা হুর্গজয়ের পরামর্শ ক-রিত ? যশজী, মৃত বাজী, আর এই দাস তয়জী ৷ বাজী প্রভুর কার্মো হত হইয়াছে, আমাদেরও ভাছা ভিল্ল অন্ত বাসনা নাই। অতুমতি কঞ্কন অদ্য প্রভুর সম্বে যাই, জ-

অনুমতি কৰুন অদ্য প্ৰভুৱ সম্বে যাই, জরলাভ হইলে প্ৰভুৱ আনন্দে আনন্দিত
হইব, যদি প্ৰভু বিনষ্ট হন, বিবেচনা ককন আমাদের এছানে জীবিত থাকিলে
কোন উপকার নাই; আমাদের এরপ

বুদ্ধিবল নাই যে পারে রাজকার্য্যে কোন সাহায্য করি। আপনার বাল-সুক্দকে

বঞ্জিত করিবেন না।"

শিবজী দেখিলেন তয়জীর চন্দে জল;
মুশ্ধ হুইয়া তয়জী ও যাণজীকে আলিজন
করিয়া বলিলেন " ভাতঃ তোমাদিগকে
অদেয় আমার কিছুই নাই;—শীস্ত রণসজ্জা করিয়া লও।" ছুই জনে বিদ্যুদ্দাতিতে হুর্গের নীচে অবতরণ করিলেন,
তথার বর্ধাকালের সায়ংকালিক রুয়্বর্ণ
মেঘরাশির ক্রায় রাশিরাশি সৈন্য সজ্জিত
ছুইতেছিল। শিবজী অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন।

হুঃখিনী জীজী একাকী একটি খরে উপবেশন করিয়া চিত্তা করিতেছিলেন, পুজের অদ্যকার বিপদে রক্ষা প্রার্থনা ক-রিতেছিলেন, এমত সময় শিবজী আদিরা বলিলেন—

'' মাতঃ, আশীকাদ কজন, বিদায় হই।''

জীজী স্নেহপূর্ব স্বরে বলিলেন 'বৎস! আইস একবার ভোমাকে আলিজন
করি; কবে ভোমার এ বিপদ্রাশি শেষ
হইবে, কবে এ হুঃখিনীর শোক ও চিন্তা
শেষ হইবে ? '

শিব। "মাতঃ, আপনার আশীর্বাদে কবে কোন্ বিপদ হইতে উদ্ধার না হই-রাছি ? কোন্ যুদ্ধে জয়ী না হইরাছি ?" জীজী। "বংস! দীর্গ-জয়ী হও, ঈশানী তোমাকে রক্ষা ককন!" সম্বেছে শিব-জীর মন্তকে হাত দিলেন, হই নয়ন বহিয়া অশুদ্ধল শীর্ণ বক্ষঃস্থলের উপর পড়িতে লাগিল। শিবজী সকলের মিকট বিদায় লইয়া-ছেন। এতক্ষণ ভাঁছার দৃষ্টি স্থির ও স্বর অকম্পিত ছিল; এক্ষণ আর সম্বরণ ক-রিতে পারিলেন না, চকুম্বর ছল্ ছল্ ক-রিতে লাগিল; উদ্বোকম্পিতস্বরে বলি-

" স্বেহ্মনী জননি ! আপনিই আমার ঈশানী, আপনাকে যেন ভক্তিভাবে চির-জীবন পূজা করি, আপনার আশীর্কাদে সকল বিপদ্ তুস্কুজ্ঞান করিব।" বীর-শ্রেষ্ঠ মাতার চরণতলে লুঠিত হইলেন, মাতৃস্কেহের পবিত্র অক্ষ্ণবারিতে সেই প-বিত্র পদ্যাল ধৌত করিলেন।

জীজী পুত্রকে হন্ত ধরিরা উঠাইলেন, ত বহু অশ্রুপাত করিয়া বিদায়কালে বং লিলেন "বংদ, হিন্দুধর্মের জন্মাধন কর; অন্নং দেবরাজ শস্তু তোমার সা-হাব্য করিবেন।" শিবজী অশ্রুমোচন ক্র রিনা ধীরে ধীরে বাহিরে গেলেন।

সমস্ত ক্ষেনা সজ্জিত। শিবজী নিঃ-শব্দে অখারোহণ করিলেন; নিঃশব্দে দৈন্যাণ চুর্গদার অভিক্রম করিল।

হুর্গদ্বার অতিক্রম করিবার সময়ে একজন অতি অপ্পাবরক্ষ যোদ্ধা শিবজীর সম্মুখে আসিরা শির নামাইল; শিবজী তাহাকে চিনিলেন; জিজ্ঞাসা করিলেন—

" রখুনাথজী ছাবিলদার ! ভোমার কি প্রার্থনা ? ".

রয়। "প্রস্কু যে দিন ভোরণ হুর্গ হইতে পত্রাদি আনিয়াছিলাম, দে দিন প্রসর হইরা পুরস্কার অন্সীকার করিয়া-ছিলেন। ^প

শিব। "অদ্য এই উৎকট ব্যাপা-রের প্রারম্ভে কি পুরক্ষার চাহিতে আ-দিয়াচ ?"

রঘু। এই পুরস্কার চাই যে ঐ উৎকট বাপারে আমাকে লিগু ছইতে দিন;
যে পঞ্চবিংশ মাউলী যোজার সহিত পুনানগরে প্রবেশ করিবেন, দাসকে তাহাদের সহিত আপনার সঙ্গে যাইতে আদেশ
করুন। ''

শিব। ''কেন ইচ্ছাপূর্বক এ স-কটে আসিতেছ ? তোমার এই ব্যয়েই বা বিশেষ কি অধিকার আছে ?''

রঘু। "রাজন্। আমি কুত্রতম দৈনিক, আমার বিশেষ অধিকার কি থানিকে, আমার বিশেষ অধিকার কি থানিবে? এই মাত্র আছে যে আমার এ জগতে কেছ নাই, অন্যে মরিলে লোকে শোক করিবে, আমি এই আছবে মরিলে আক্ষেপ করিবে এরপ জন মাত্র নাই। আর যদি প্রভুকে কার্যায়ারা সল্ভুট করিতে পারি, জীবিত থাকিয়া প্রভাগামন করিতে পারি; তবে,—তবে ভবিষ্যতে আমার মন্ধল।"

রখুনাথের সেই ক্লফকেশগুল্ছগুলি
ভ্রমরবিনিন্দিত, নরনের উপর পড়িরাছে,
সেইরপ বালকের সরল উদার মুখমগুলে
বোদ্ধার ছির প্রতিজ্ঞা বিরাজ করিতেছে।
অপ্পবয়ক্ষ যোদ্ধার এইরপ কথা শুনিয়া
ও উদার মুখমগুল দেখিয়া শিবজী সমুষ্ট

হইলেন, ও সঙ্গে পুনার ভিতরে বাইতে অনুমতি দিলেন। রঘুনাথ আবার শির নত করিয়া পরে লক্ষ্ক দিয়া অখে অধি-রোহণ করিলেন।

দিংহগড় হইতে পুনা পর্যান্ত সমস্ত পথে শিবজী নিজ দৈন্য রাখিলেন। স-স্ক্যার ছায়ায় নিঃশব্দে সেই পথের স্থানে স্থানে সেনা সন্নিবেশ করিতে লাগিলেম। একটি দীপা জ্বনিলে, বা দৈন্যেরা শব্দ করিলে পুনায় ভাঁছার এই কার্য্য প্রকাশ হইতে পারে, স্তরগং নিঃশব্দে অন্ধ্বকারে দৈন্য সন্নিবেশ করিতে লাগিলেন।

সে কার্য্য শেষ হইল, রজনী জগতে
গাঢ় অন্ধকার বিস্তার করিল, শিবজী তনক্ষী ও যশকী ২৫ জন মাত্র মাউলী লইয়া পুনার নিকটে একটি রহৎ বাগানে
পক্তিয়া তথার লুকারিত রহিলেন। রস্থনাথ ছায়ার মত প্রভুর পশ্চাৎ রহিলেন।

আরও গাচ্তর অন্ধকার সেই অঅকাননকে আরত করিল, সন্ধার শীতলবায় আদিয়া সেই কাননের মধ্যে মর্মর
শব্দ করিতে লাগিল, সন্ধার পথিক একে
একে সেই কাননের পার্শ্ব দিয়া পুনাভিমুখে চলিয়া যাইল, নিবিড় অন্ধকার ভিন্ন
আর কিছু দেখিল না, পত্রের মর্মর শব্দ
ভিন্ন আর কিছু শ্রবণ করিল না।

ক্রমে পুনার গোলমাল নিশুরু ছইল, দীপাবলি নির্মাণ ছইল, নিশুরু নগরে কেবল প্রছরিগণ এক একবার উচ্চ শব্দ क्रिट्ड नाशिन, 9 नगरत नगरत न्शीरनत

তং চং চং সহসা শব্দ হইরা উঠিল;
শিবজীর হাদর চমকিত হইল; সেই দিকে
চাহিয়া দেখিলেন, গালির মধ্যে শব্দ হইতেছিল, নগারের বাহির হইতে দেখা
যার না

তং চং চং পুনরার শব্দ ছইল, আবার চাহিয়া দেখিলেন; বহুলোক দীপাবলী লইয়া বাদ্য করিতে করিতে প্রশস্ত পৃথ দিয়া আদিতেচে:—এই বর্ষাত্রা।

বরষাত্রা নিকটে আসিল। পুনার
চারিদিকে প্রাচীর নাই, স্পান্ত দেখা যাইতেছে। পথ লোকে সমাকীর্ন, ও নানা
বাছ্যযন্ত্র দ্বারা অতি উচ্চ রব হইতেছে।
অনেকে অখারোহী,অধিকাংশ পদাতিক।

শিবজী নিঃশব্দে বাল-সুহাদ ভরাজী ও যশজীকে আলিঙ্কান করিলেন। পার-স্পারে পারস্পারের দিকে চাছিলেন মাত্র। 'ছয়ত এই শেষ বিদায়' এই ভাব সক-লের মনে জাগারিত হইল ও নয়লে ব্যক্ত হইল, কিন্তু বাক্যে অনাবশ্যক। নিঃশব্দে শিবজী ও তাঁহার লোক সেই যাত্রীদি-গের সহিত্ত মিশিয়া গোলেন।

यां वीरान भारत्र खाँच वाहित निकड़े नित्रा यांचन ; वाहित कामिनीरान श्वराटक व्यानित्रा मादे वस्टानंकनमाद्राप्ट मिथिए नाशित्नत । कृष्य यां वीरान हिनता शान, कामिनीरान अ भूत्रम क्रिक्ट शिटनन ; यां-वीनिरांत मर्गा श्वाप्त बिश्मेर क्रम बाँगा- হেবের গৃহের নিকট সুকারিত বহিলেন। ক্রমে বর্ষাতার গোল থামিয়া গোল। শুতকার্যা সম্পাদিত চইল।

রজনী আরও গাড়ীর ছবল; শারে-শুগার রদ্ধন গৃহের উপর একটি গাবাক্দ ছিল ভূথার জ্ঞান অপা শব্দ ছবডে লা-গিল, খা সাহেবের পরিবারের কামিনী-গাণ সকলে নিম্নিভ অথবা নিম্নালু, দে শব্দ শুনিরাও গ্রাছ্য করিলেন না।

একখানি ইউকের পর আর একখানি,
পরে আর একখানি সরিল, ঝুর ঝুর করিয়া বালুকা পড়িল। নারীগাণ তখন
সন্দিশ্ধ হইয়া সেই ছান দেখিতে আসিলেন, দেখিলেন ছিজের ভিতর দিয়া একজন, পরে আর একজন, পরে আর একজন যোদ্ধা! পিপীলিকা সারের ন্যায়
বোদ্ধাণ গৃছে প্রবেশ করিতেছে! ভখন
চীৎকার শব্দ করিয়া যাইয়া শায়েরভাষার
নিজ্রাভঙ্গ করিয়া ভাছাকে সমুদর অবগত
করিলেন।

শিবজী সৃদ্ধি প্রার্থনার মিনতি করি-তেছেন, খাঁ সাহেব এইরপ অপ্ন দেখি-তেছিলেন; সহসা জাগারিত হইরা শুনি-লেন, শিবজী পুনা হল্ডগত করিয়া তাঁহার প্রাসাদ আক্রমণ করিয়াছেন।

প্লায়নাৰ্থে এক বাবে আসিলেন, দেখিলেন বৰ্মধারী মহারাষ্ট্রীয় বোদ্ধা! অন্ত বাবে আসিলেন, তাহাই দেখিলেন! সভয়ে সমস্ত হার কদ্ধ করিলেন, গাবাক দিয়া পালাইবার উপক্রেম করিডেছিলেন, এমত দগরে সভরে শুনিলেন 'হর হর মহাদেও 'বলিরা মহারাজীরগণ পার্বের গৃহ পরিপূর্ণ করিল।

তথ্য রাজপুরী আক্রান্ত হইরাছে বলিরা চারিদিকে গোল হইল। প্রাসাদের
রক্ষকাণ সহসা আক্রান্ত হইরা হতজ্ঞান
হইরাছিল, অনেকেই হত বা আহত হইরাছিল, তথাপি অবলিট লোক প্রভুর রকার্য দৌড়িরা আসিল ও সেই পঞ্চবিংশজন মাউলীকে চারিদিকে বেফন করিল।

भीखडे जीवन दात (महे श्रांमां प्र-রিপরিত হইল: কোন ঘরের দীপ নির্বাণ হইয়াছে, অন্ধকারে মাউলীগণ পিশাচের লায় চীৎকার করিয়া ছতা। করিতে লা-शिन: (कांन चट्ड ममाटनंड आंटनांटक हिन्तु अ गुजनमांन युक्त कविट्उट्ह, कवा-टिंत अनुसना मक, व्यक्तिमनकात्रीमिट्राव गृह्य ह: छेल्रामद्रव, अ आद्भास अ आहर-मिर्गित ही एकारत ए आर्डनारम श्रामाम পরিপরিভ হইল। সেই সময়ে শিবজী वर्षा कटल लच्छ मिशा (यांकामिरशंव माधा পড়িলেন। 'স্নাত্নধর্মের জন্ম ছটক ? वित्रा ही श्काब कित्रा डेरिटनन, मार्डनी-গণ সভে সভে ভঙ্কার ক্রিয়া উঠিল, মো-গল প্রছরীগণ পলায়ন করিল, অথবা স-मस इंड ड आइंड इरेन । निरक्ते डीरन বর্ষাধ্যতে স্বার ভয় করিয়া শারেন্ডার্থার শর্মহরে আসিয়া পড়িলেন।

সেশাপতির রক্ষার্থে তৎক্ষণাৎ করে:
কক্তন মোগাল সেই ঘরে ধাবমান হইল:

শিবজী দেখিলেন সর্বসমুখে মৃত চাঁদখার নিক্রমশালী পুত্র শমশের খাঁ! পিতা অপমানিত ছইয়া প্রাণ হারাইয়াছে; তথাপি পুত্র দেই প্রভুর জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তুত প্রস্তানায়! শিবজী এক মুহুর্ত দণ্ডায়মান হইলেন; কোমে খজা রাখিয়া বলিলেন, ' যুবক, ভোমার পিতার রক্তে একণও আমার হস্ত কলু-বিত রহিয়াছে, ভোমার জীবন লইব না, পথ চাজিয়া দেও।

'কাফের ! হত্যাকারীর এই দশু ! '
শম্শের খাঁর নয়ন অগ্নিবং জ্বনন্ত, শিবজী
আত্মিকার প্রথাস পাইবার পূর্কেই শম্শেরের উজ্জ্বল খজা আপন মন্তকোপরি
দেখিলেন ।

মূহুর্ত্তের জ্বন্য প্রাণের আশা ত্যাগ করিয়া ইফ্লেবতা ভবানীর নাম লইলেন; সহসা দেখিলেন পশ্চাৎ ছইতে একটি বর্ষা আসিয়া ধ্যাধারী শমসেরকে ভূতল-শায়ী করিল। পশ্চাতে দেখিলেন রমুনা-ধ্জী হাবিদদার!

'হাবিলদার ! এ কার্যা আমার স্মারণ গাকিবে।' কেবল এই মাত্র বলিয়া শি-বজী অগ্রাসর ছইলেন।

এই অবসরে গবাক্ষ দিয়া রজ্জু অবলঘন করিয়া শারেন্তার্থা পলাইলেন। ককেক জন মাঞ্ডলী সেই গবাক্ষমুখে ধাবমান
হইয়াছিল, একজ্ঞ খড়োর আখাত-করিহাছিল তাহা শায়েন্তার্থার অজুলীতে লাগিয়া একটি অজুলী চ্ছেদন হইল, কিন্তু

मारब्राची खांच शक्तांत का किरिया श-লায়ন করিলেন, উাহার পুত্র আবস্তুদ ফতেখাঁ ও সমস্ত প্রহরী নিহত হটরাছিল। उर्थन भिवकी प्रशिक्षम यत् शाक्षा. वा-दन्ता द्रास्क दक्षिक व्हेंगार्क, कारन कारन প্রহরীগণের মৃতদেহ পর্টিভ রহিরাছে, खीत्नांक अ अनांककश्ताव आर्वनांक প্রাসাদ পরিপরিত ছইতেছে, ও তথমঙ माउनीरान. (मारानित्रात इश्म माधनार्थ চারিদিকে ধাবমান হইতেছে। মশালের वार्लाटक काइन्ड मुज्यह. কাহারও ছিনমুণ্ড, কোথাও বা রক্ত আ-शानी जीयन तमभारे एउ हिम । उथन मित्रजी আপন মাউলীদিগকে নিকটে তাকিলে। मकन मगत्त मकन युष्ट्रांटे जिन जर्मा छ कतित्त शत तथा शांगमां (प्रशित्न वि-वक रहेर्डन ड मक्द ड मार्कि थाननीम যাহাতে না হর তাহার যথেক্ট যতু করিতেন। व्यादिननं क्रिट्नन, 'व्याघाटम्य कार्यामिक इस्त्राट्ड, डीक मार्ग्याया बाद बामा-(मन्न मिक्क युक्त कतिहर मा द अक्कर्त क्रांड-(वर्श मिश्हराष्ट्री डिम्र्र्स इस । ?

অন্ধনার রজনীতে শিবজী অনারাসে পুনা হইতে বহিগত হইলেন ও সিংহগ-ডের দিকে ধাবমান হইলেন, প্রার ইই কোশ আসিয়া মশাল জ্বানিবার আদেশ দিলেন। বহুসংখাক মশাল জ্বানিল; পুনা হুইত্রে শারেন্ডার্থা ছেবিতে পাইলেন ম-হারাইসেনা নিরাপদে সিংহগতে উঠিল। পার বিল কাতে কুক বোরালার নিংকর্মত আক্রমণ করিতে আদিল, কিক গদের কামানের বোলার ভিত্তির ভালার
পলারন করিল, কর্মানী গুলার ও তাঁহার
অধীনম মহারারীর অব্যাহীনান বহুদ্র
পর্যন্ত পশ্চাক্রাবন করিয়া গোল ।

অপপ বিপদে সাহসী বোদার আরও
যুদ্ধপিপাসা রন্ধি হয়, কিন্তু গায়েন্তার্থার
সেরপ যোদ্ধা ছিলেন না; তিনি আরংজীবকে একখানি পত্র লিখিলেন, তাহাতে
নিজ সৈনোর অর্থে বলীভূত হইয়া শিবজীর
পক্ষাচরর্গ করিতেছে এইরপ জানাইলেন।
আরংজীব হুই জনকেই অকর্মণা বিবেচনা
করিয়া ডাকাইয়া পাচাইলেন, ও নিজপ্রে
স্থলতান মোরাজীমকে দক্ষিণে পাচাইলেন, পরে তাঁহার সহায়ভা করিবার জন্য
যশোবস্তকে পুনর্বার পাচাইলেন।

ইহার পর এক বংসরের মধ্যে বিশেষ কোন যুদ্ধকার্ম্য হইল না ! ১৬৬৪ খৃঃ
অন্দের প্রারম্ভেই শিষজীর পিতা শাহজীর
কাল হওয়ার শিষজী নিংছগড়েই আফাদি
সমাপন করিয়া, পরে রায়গড়ে যাইয়া
রাজা উপাধি গ্রহণ করিলেন ও নিজনামে
যুদ্রা অভিত করিতে লাগিলেন ৷ আমরা
এখন এই ব্রহ্পাত্তর নিকট বিদার লইব.
ধারে ৷ বহু বিরম্ভ ভইল ক্রেরগুর্গ

পাঠক। বহু দিবস ছবল ভোষণহৰ্গ হইতে আসিয়াছি, চল এই অবসতে এক-বার সেই হুর্গে যাইয়া কি হুইভেছে দেখি।

র্মোক্তিক।

STIN 35 1132

পাঠক, অনেক দিন হইল যে মণি-কার ভোমার স্থনর গ্রীবায় হীরকক্তি পরাইরাছিল, অদ্য সেই আবার এই মৌ-ক্তিক হার লইয়া তোমার সমক্ষে উপ-স্থিত। মুক্তা নানা আকারের ও নানা মুলোর, রুহৎ হংস্ডিম্বের নাগায় মুক্তাও আ'ছে, এবং সর্বপ প্রমাণ অতি ক্ষুদ্র মু-ক্তাও আছে। আবার এক একটি মু-ক্রার মূল্য একাদশ লক্ষ্য মুদ্রারও অধিক, অধির দেশীয় কবিরাজ মহাশ্রের যে মুক্তা ভদ্ম করেন, তাহার মূল্য এক পয়-সারও কম। আমার এই হারে জন্দবের কাৰু-চাত্ৰ্যা নাই। এবং ইছার গুণ ব্যাখ্যা করিছে ''মেলেনী মাদী'' ও नाहे। किन्तु मुक्तांश्वित वर्षमृता-(कन ना বহুবত্নে সংগৃহীত। যদি তুমি একবার প-রিধান কর তবেই শ্রম সার্থক বোধ করিব।

মুক্তার উৎপত্তি সদক্ষে ভারতবর্ষে একটি কাব্যার প্রবাদ আছে। অর্থাৎ বৈশাখ মাসে যখন সূতন জল পতিত হইতে আরম্ভ হয়, তখন শুক্তি গুলি মুখব্যাদান করিয়া জলের উপরিভাগে বিচরণ করিতে থাকে,পরে যে দিবস স্বাতীনক্ষত্তের যোগ হয়, তখনকার রফিজল শুক্তির অভান্তরে পতিত হইলেই মুক্তার উৎপত্তি হয়।

ভেরোনা নগরবাদী রোমীয় পণ্ডিত

প্লিনি এই ভারতীয় প্রবাদের সহিত স্থীয় কল্পনা মিশাইয়া মুক্তার উৎপত্তির এই-রূপ বিবরণ দিয়াছেন যে ''কস্থুরিকা-গৃহীত নীহারকণার গুণানুসারে মুক্তার গুণার তারতম্য হয়। শিশিরবিন্দু পরি-ক্ষুত হইলে মুক্তাও পরিক্ষুত হয়; এবং উহা অপরিক্ষুত হইলে মুক্তাও অপরিক্ষুত হয়। যখন সেই বতসূল্য বিন্দু শুক্তিগার্ভে পতিত হয়, তখন বায়ুমেঘাছের থাকিলে, মুক্তার পাংশুবর্ণ হয়; শুক্তিতে যত শিশির পরে তত্ত পড়িলে মুক্তার রহৎ হয়। বিয়্লুফ্লাম হইলে অকমাৎ শুক্তির মুখকদ্দ হওয়াতে মুক্তা অত্যন্ত ক্ষুত্ত হয়। শিশিরবিন্দুগ্রহণ সমারে বক্সপতি হইলে মুক্তাও অতঃসারশ্র্মা খোলার নায় হইয়া যায়।''

ইতালি দেশের একজন প্রসিদ্ধ কবিও
পূর্বোক্তরপ কম্পানা করিয়াছেন। মুক্তার
কম্পাত উৎপত্তি যত অদুত না হউক, প্রক্ষত উৎপত্তি বাস্তবিকই বিম্মরজনক।
প্রাণিতত্ত্ববিধ পণ্ডিতের। স্থির করিয়াছেন
যে কস্ত্ বিকা-জাতীয় অনেকগুলি মংস্যোর
এক প্রকার পীড়া হইতে এই বহুমূল্যপদার্থটি উৎপন্ন। * ডাক্তর বেয়ার্ড

* ১৭১৭ খ্বঃ তঃ ক্ষার নাম। পণ্ডিত বলেন প্রাণীদিগের শরীরে ইছা এক প্রকার পাগরি রোগ।

কছেন, কখন কখন শুক্তি ও তন্ধাস্থ মৎ-স্যুদেহের অন্তরে বালুকণা বা অপর কোন পদার্থ প্রবেশ করাতে একপ্রকার বিজা-তীয় কণ্ড্রণ উপস্থিত হয়। সেই উপদ্রব নিবারণ করিবার জন্ম মৎসাটি ঐ পদার্থের উপরে একখানি অতি স্ক্ষাত্ক বিস্তার काइ, এবং উছাকে खोश मंत्रीद्रश्च अकथा-কার বচ্ছ পদার্থ দারা সম্পূর্ণরপে আরত করিয়া ফেলে। কথন কখন অপর কোন জন্ত শুক্তিমগান্ত প্রাণীটিকে বহির্গত করিবার জন্ম শুক্তি-দেছের কোনস্থল বিদ্ধা করে; কিন্তু উক্ত প্ৰাণীটি তৎক্ষণাৎ পূৰ্ব কথিত উপায়ে ঐ বিদ্বন্থল আবরণ করিয়া আত্ম-রকা করে। এই উভয় কারণ হইতে যে মৌলিকের উৎপত্তি তাহা শুক্তির অভ্য-स्टाइं मुक्के दश । श्रीमक डेडिन्टवर्का नि-লিয়দ এই শেষোক্ত উপায়ে মুক্তা উৎপা-দন করিয়া অদেশস্থ রাজার নিকট বহু সম্মান ও গৌরবারিত উপাদি প্রাপ্ত হন। চীন দেশীয় লোকদিগের নিকট ইছা অ-নেক কাল হইতে বিদিত আছে। তাহারা জীবিত কন্তুরা ধরিয়া তাছার গাতে নানা পরিমাণের রক্তরিয়া ছাড়িয়া দের, অ-নেক কস্তবা এইরপে বিনষ্ট হয়, কিন্তু অনেকের অভান্তরে এই ক্রত্তিম উপায়ে নানা আকারের মুক্তা উৎপন্ন হয়।

ডাক্তর বেরার্ডের মতে অপর একপ্র-কার মুক্তা শুক্তি মধ্যন্থ প্রাণীতে জ্বের, এবং উহাই সর্কোৎকৃষ্ট। সর এভারার্ড হিউম কছেন যে প্রাণিশরীরে প্রাগুক্তরূপ

কণ্ডাণ ছইবার কারণ এই উছাতে এ-রূপ কতকগুলি অও উৎপন্ন হয়, যাহা इइंटि मांवक जाता ना, वर्श ए छें। नकी হইয়া যায় ! শুক্তি-মৎসা যেরপ অপর ডিম্ব প্রদার করে, ইছাদিগকে তজ্ঞপ প্রদ্র করে না। উহা বীজাধারেই দিতীয় বংসর পর্যন্ত থাকে ৷ প্রাণিশরীর ছইতে রক্ত সঞ্চালিত ছইয়া বীজাধার ক্রমে র-হৎ করিতে থাকে। দিতীয় বৎসরের শেষে র্থ বীজকোষের উপরে একটি স্থন্মত্ত্ कत्या । এवः भूटकीक भनोटर्थ (मह व्यक्त-গুলি সম্পূর্ণরূপে আর্ড ছইয়া পুন্দর সু-গোল মুক্তা উৎপর হয়। শুক্তির অভান্তরম্ব युक्ता छनि कथन शोल, कथन वानायी আকিংরের হয়। প্রবন্ধের প্রারম্ভে আমরা যে অভিকুদ্র মুক্তার উল্লেখ করিয়াছি তা-श्वामित्रक मुक्त सूर्वि करहा इंश्ट्रिकीट উহার নাম বীজ-মুক্তা। এই মুক্তা-ঝুরি शुनित लाहीन ममरत वर्षा वावदात्रिन। कांद्रन श्लिनि अक श्रुटन करहन (य, 'खी-লোকেরা পাতুকাতে পর্যন্ত মুক্তা পরি-ধান করিত। अरम्भीत खीरमारकता अ शृंदर्व (नमरत्रत्र इटल देश) नारकात्र कति-তেন, এবং অধুনা দীতি ও বুমকা প্রভৃ-তির চলে ইহা ব্যবহৃত হয়। এম্বলে একটি কথা বলা প্রয়োজন। শুক্তি-মৎসার পীড়া নিবন্ধন মুক্তার যে উৎপত্তি হয়, ভাহার একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ আছে। যাহারা মুক্তা সংগ্রহ করে,ভাহারা বলে যে মৃত্র অকত শুক্তি-গর্ভে মুক্তা প্রায়ই পাওয়া যায় না;

কিন্তু ভগ্ন ও অসমান শুক্তি-গর্ভে মুক্ত। স-চরাচরই দেখা যায়।

এमिश्रा, इंडेट्यांश, ७ व्यादमितिकांत श्राटन স্থানে মুক্তা প্রাপ্ত হওরা যায়। য়ায় সিক্ষুনদের পিল্তী নামক মোহানায়, क्रवाहीनश्टर, क्रव्यक्त छेशकूल ह विडेवि-করিন নগরে, লঙ্কার কণ্ডাচী উপসাগরে; মালকদ্ এণালীতে, লোহিত সাগৱে, পা उमा देशमार्शवय थंदकहोट्य. बर्श जायान उ किलिशाहेन बीरशत निकटि मुका शाउता যায়। এতদাতীত মুর্সিদাবাদের কোন কোন বিলেও যথেষ্ট মুক্তা পাওয়া যায়। इंडेट्ड! त्रित गर्धा ऋष्ट्रेल एक अधून। यर्थर्छ উৎরুষ্ট মুক্তা মিলে। কথিত আহৈ যে इरेगंडाकी भूटर्स (त्रामाटनता बेरलए. इरेटड প্রভূত পরিমাণে মুক্তা সংগ্রহ করিত। প্লিনি বলেন যুলিয়স সিদ্ধ ভিনস্দে-বীরে যে কঞ্লিকা উপহার দেন, তাহা ত্রীটনীয় মুক্তায় খচিত ছিল। উনবিংশ শতাকীতে পার্সায়রের নদীজাত লক্টা-कांत्र मूळा वर्ष वर्ष लखरन विक्री उ इहे-লাছে, এমন কি এখনও যাহারা কন্তরে নামক উপকূলে ভ্রমণ করিতে যান, তা-হার! এক ঔলপরিমিত ব্রীটনীয় মুক্তা २॥० हेकि। इड्रेड द हैकि। मूला यड हेक्छ। ক্রের করিতে পারেন। ৰুসিয়াতে নবে। গার্ড, ভার্, স্কভ, প্রভৃতি প্রদেশে; এবং সাক্সনি, বেভেরিয়া, বোছিমিয়া, এবং मिलिगिशांत ननीए जनां शि यरथर्छ मूका लात्य ।

এমেরিকার মেকিকোও কালিফার্নি-য়ার উপকলে, দেও ট্যাস, নবতোণেডা, এবং ত্রীটিন পশ্চিম ইতিয়া দ্বীপাসতে বকুল পরিমাণে মকা পাওয়া যায়। এত-দাতীত এলজেরিয়া ও সুলুরীপে, মাতো-রিটা দ্বীপে, ও পানামা উপদাগর প্রভৃতি ছানেও যথেষ্ট মুক্তা পাওয়া যায়। পা-রসা গ্রব্মেটের অদীনস্থ একমাত্র বেছারিণ चीला वर्ष वर्ष २८ लक्ष्यात युक्त मर-গৃহীত হয়। করাচি নগরের নিকট যে সকল ক্ষত্ৰ মুক্তা সংগৃহীত হয়, ভজ্জন্ত গর্ণমেণ্টকে বর্বে বর্ষে চলিশ সহত্র মুদ্র। কর দিতে হয়। কি প্রণালীতে মুক্তা সং-গৃহীত হয়, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে श्रक्रिक क्रिल, त्राभ्यत भार्रक वर्ण्ड বির্ক্তিকর ছইবে না।

লঙ্গাদ্বীপই মুক্তার জন্য পৃথিবী মধ্যে
সভান্ত প্রাদিদ্ধ; অতএব কণ্ডাচি উপসাগবে মুক্তা-সংগ্রাহের বিবরণই আমরা লিপিবদ্ধ করিতেছি । প্রতিবংসর গবর্ণমেট হইতে উক্ত উপকূলের জরিপ হয়।
জবিপ শেষ হইলে এক বংসরের নিমিত্ত
নিলামে প্রজমা বিক্রীত হয়। ফেব্রুনারি
মাসে আরম্ভ হইয়া এপ্রিল মাসের প্রথম
ভাগে মুক্তা সংগ্রাহ শেষ হয়। সাকল্যে
ছয় সপ্তাহ বা হুইমাস কাল ডুবাকরা
মুক্তাসংগ্রাহ করিতে পায়। কিন্তু এই
সকল ডুবাক মালাবার উপকূলবাসী রোমান কাথলিক খুফান, ইহাদের প্রই সময়
এতগুলি পর্ব্ধ ও উপবাসাদি আছে মে,

মোট ৪০ দিনের অধিককাল কাজ করিতে পারে না। মুক্তাসংগ্রহব্যাপার যে দিন আরম্ভ হইবে, তাহার পূকা দিবস রাত্র ১০ ঘটিকার সময় একটি কামানের শব্দ হয়। তৎক্ষণাৎ কণ্ডাচী উপদাগর হইতে সমুদায় নৌকা ছাড়িয়া দেয়। প্রভাষের मग्र निर्फिक छात्न तोका (शोव्ह , अवर দিবা ছুই প্রহর পর্যান্ত ডুবাক্তরা মুক্তা সং-দ্বিপ্রহারের পর তথা হইতে গ্রহ করে । নৌকা বোঝাই করিয়া বেলাবেলি কগুটী উপদাগরে প্রত্যাবর্ত্তন করে। শুক্তি গুলি তীরে উচাইয়া নিলাম করা হয়। প্রত্যেক নৌকায় ১০ জন ডুবাক ও দশজন নাবিক থাকে। ত্যাতীত নৌ-কার অধ্যক্ষরপে একজন কর্ণগার এবং " হাজড-দমী " নামে মালাবারাস্ত এক এক জন পুরে। হিত ব। ওঝা থাকে।

এক জন পুরেশহত বা ওঝা থাকে।

একবারে ৫ জন করিয়া ডুবারু অবগাহন করে, তাহার। উপ্তিত হইলে, অবশাহন করে, তাহার। উপ্তিত হইলে, অবশাহন করে, তাহার। উপ্তিত হইলে, অবশাহন করে। কাপ্তান

ইয়ার্ট কহেন ডুবারুরা সাধারণতঃ প্রতি
ডুবে ৫৩ হইতে ৫৭ সেকেও পর্যান্ত জলের তলে থাকে; কিন্তু অর্গ দিলে ৮৪
হইতে৮৭ সেকেও পর্যান্ত থাকিতে পারে।
অনেক পাঠক বোধ হয় ইহাতে বিশেব
আশ্চর্যা কিছু দেখিতে পাইতেছেন না।
ভরসা করি নিম্ন লিখিত বিবরণ পার্চে
বুঝিতে পারিবেন যে, ৮৭ সেকেও জলের

প্রথমতঃ চিকিৎসকেরা নির্বার করিয়া-

নীচে থাক। বড় সহজ ব্যাপার নহে।

ছেন যে স্তম্ভ শরীরে প্রোঢ়াবস্থ পুরুষদিগের নাড়ী প্রতি মিনিটে ৭৫ বার পর্যান্ত চলে: স্তরাং ৮৭ সেকেতে ১০৯ বার নাড়ী চলে। বিভীয়তঃ, ঘটিকা যজের দোল-দল প্রতি সেকেলে একবার করিয়া (मातन, এবং মনুষোর श्रीमं ऋष्रिक्शंत প্রতি সেকেণ্ডে গড়ে একবার করিয়া বছে, সুত্রাং ৮৭ বার শ্বাস ত্যাগা করিতে যত সময় লাগে ডুবাকরা তত সময় জলের নীচে থাকে, একি সাধারণ ক্ষমতা! অ-ধনা বিজ্ঞানের উন্নতিবশতঃ ডুবাকরা জ-लंब नीत्र ७। १ घने। शांकित्र भारत, কিন্তু সে যন্ত্রের সাহাযো। যাহা হউক. আমারা পুনশ্চ প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করিতেছি।

ष्ट्र । किंदिरांत्र की, मर्ग अकि कतिता জালি থাকে, সংগৃহীত শুক্তিগুলি তাহার মধ্যে রাখে। শীঘ্র শীঘ্র জলের ভিতর অপিরোহণ করিবার জন্য রজ্জ্বারা একটি ফান প্রস্তুত থাকে; এবং তাহাতে একখণ্ড त्रहर श्रेष्ठत मरनद्म थारक। नीटि नामि-वांत मध्त के कारमत मर्भा भन्दाभन करत। आत अक्ताहि बच्छ ७ पूराकरमत करी(मर्भ मश्लग्न थारक। अरनकक्रन জলের मीटि थाकियां कर्छ इहेल, ভাহার। এই রজ্জুটি নাড়িতে থাকে; তৎক্ষণাৎ सीकाश्वि लारकता डाहामिश्क छे।-নিরা তুলে। উঠিবার সময় পুৰ্বোক্ত ফ। স হইতে পা বাহির করিয়া লয়। বাৰুরা উভয় কর্ণ তুলা দ্বারাবন্ধ করে,

এবং যতক্ষণ জলের নীচে খাকে, এক ছত্তে নাসিকারন্ধু চাপিয়া রাখে। তা-হারা দিনে ৪০ হইতে ৫০ ডুব পর্যান্ত দেয়, এবং প্রতিভূবে প্রায় একশত শুক্তি উত্তোলন করে।

ডুবারুদের পক্ষে হান্সরের ভয়ই অ-যে প্রান্ত ছাজ্ডদমী ওঝার। মন্ত্র দারা হাকড়ের মুখ বন্ধ না করে, তাবৎ ভুবাকরা জলে নামে না। যতদিন মুক্তা সংগ্রহব্যাপার চলিতে থাকে, ও-ঝারা কূলে থাকিয়া পূজা, নানাবিধ অনু-ষ্ঠান.ও নানা প্রকার শারীরিক কফ করে। কখন কখন ওঝারা নৌকাতেও থাকে। যতক্ষণ ওঝা নৌকায় থাকে, ততক্ষণ ডুবাৰুৱা অকুতোভয়ে অগাধ জলে মাইতে ও পরাধাধ হয় না। মুক্তা সংগ্ৰাহক ব-ণিকের। ওঝাদিগকে বেতন দেন। ডুবাৰুর। মুক্তার কোন অংশ বা তাহার মূল্য স্থরপ অর্থ এছণ করে । শুক্তগুলিকে মৃত্তিকার গর্ভ করিয়া ঢাকিয়া রাখে, এবং ভাহার উপরে দড়মার বেড়া দেয়। কিছু দিন পর পচিয়া শুক্তিগুলি দ্বিধা হইয়া যায় ও মুক্ত। বাহির হয়। অতঃপর মুক্তাগুলিকে প্রকা-লিত, পরিষ্কৃত, ও সরস্করা হয়। মুক্তা মারাই এই প্রকার চূর্ণ প্রস্তুত হয়, তত্ত্বারা মাজিয়া মুক্তা পরিকার করে।

খেত, মহ্মণ, উজ্জ্বল মৌক্তিকই সক্ষ শ্রেষ্ঠ। জেফ্রি নামা একজন প্রসিদ্ধ বত্নজীবী ব-লেন যে " হ্রপ্ধবং খেত, অত্যুজ্জ্বল, অক্ষত, কলক্ষরহিত মুক্তাই সর্কোৎক্রফ্ট।" বর্ণ- বিশিষ্ট মুক্তা ভাঁহার মতে অকর্মণ্য। সম্পূর্ণ र्गालाकात मुकारे छेरकके, किस रेशादिश প্রভূতিতে অপ্রাক্ত মক্তাই ব্যবহৃত হয় ৷ হিন্দুরা ঈষলোহিত বা ঈষৎ পীত মৃক্তাই অধিক মনোহর জ্ঞান করেন। জেফ্ এইরপে মৃক্তার মূল্য নিরপণ ক-রেন; -প্রায় চারিবতি পরিমিত ম্ক্তার मूला होति होका ; ৮ ति शित्रमांग इन्ट्रेल ১৬ টাকা; ১২ রক্তি পরিমাণ হইলে ৩৬ টাকা। অর্থাৎ ৪ রত্তিতে এক 'কেরাট' হয় , সুতরাং যত 'কেরাট ' হইবে তা-হার বর্গ লও, এবং সেই বর্গফল হারা এক কেরাটের মূল্য ৪ টাকাকে গুণ কর। কিন্তু প্রাচীন কালীন অনেক মুক্তার কথা खना यांत्र, यांशात मृना এই निग्रतम निक-পিত হয় নাই। এমন কি, কোন মুক্তা অতি উৎক্লয়ট বা স্থলর হইলে, তাহার মূলা পরিমাণারুদারে হয় না 1

অন্মদেশীয় পণ্ডিতদিগের ন্মতে কে-বল শুক্তিই মুক্তার উৎপত্তি স্থান নহে। ভাব প্রকাশে যগাঃ—

''শঙ্খোগজৰ কেড়িক ফ্লিমৎস্যুক্ত

দ্রতরঃ |

বেণুরে**ভে সমাখ্যাভান্তজ**কৈ মেণিজ্ঞিক যে।নয়ঃ॥"

অর্থাৎ শঙা, হস্তী, শূকর, ভুজন্দ, মংস্যা, কক্ষুপ, বংশ প্রভৃতিতেও মুক্তা জন্মায়। রাজ নির্ঘটে জাতিভেদে অক্টাধা মুক্তার উল্লেখ দেখা যায়। যথা—

'মাতকোরোগমীনপোত্রিশিরসস্ত্রকসার-শঙ্খাস্থভৎ

শুক্তীনামুনরাচ্চ মেজিক মণিঃ স্পাকৌ ভবভাষীধা॥ "

মুক্তার লক্ষণ সম্বন্ধে রাজ নির্মণ্ট বলেন—
"নক্ষতাভং শুদ্ধমতান্ত মুক্তং স্থিগ্ধং স্থূলং
নির্মালং নির্বাঞ্চ।

ন্যস্তংধত্তে গৌরবং যতুলারাং তরি-বালাং মৌক্তিকং সৌখাদায়ি।"

যে মুক্তা নক্ষত্রের ন্যার শুত্র ও উজ্জ্বল, অভ্যন্ত বিশুদ্ধ, স্থিন, স্থুল, নির্মাল ও ত্রণ-রহিত, এবং তুলাতে স্থাপন করিলে যা-হার গুকত্ব অনুভূত হয়, দেই নির্মাল মৌ-ক্রিকই স্থাদায়ি অর্থাৎ প্রাশস্ত।

রাজ নির্ঘটকার পুনশ্চ মুক্তার বি-শেষ লক্ষণ কহিয়াছেন। যথ:—

> " ছারাপটেলনীলপীতপবল।ততাপি সামান্যতঃ।

রিভিচেচ্ছোজেরকং তুলানং॥ ''
থদিচ অপর সপ্তবিধ মুক্তা শৌক্তিকের
অর্থাৎ শুক্তি-গর্ভন্নাত মুক্তার তুলা বন্তছারাবিশিষ্ট না ছউক, তথাপি পাটল,

সপ্তানাং বহুশোন লব্ধি

নীল, পীত, ধবল এই কএক প্রকার ছায়া তৎসমুদারে সাধারণতঃ আছে।

ভোজ রাজতন্ত্র নামে একখানি উৎকফ সংক্ষত গ্রন্থে ছারা দ্বারা নানাবিধ
মুক্তার পরীক্ষা করিবার বিবরণ লিখিত
আছে। আমরা এম্বলে বহু অস্মেণ করিরাও তাহা প্রাপ্ত ছইলাম না। ছুংখের কথা

বলিব কি আমরা একখানি হস্তলিখিত রাজনির্গণেট মুক্তাসম্বন্ধে আরও যে সকল প্রমাণ পাইলাম,তাহা লিপিকরের প্রমাদ-বশতঃ এত অশুদ্ধ হইরাছে, যে তাহার কোনও অর্থসংগ্রাহ হয় না। অধিক কি, আমরা যে কএকটি বচন উদ্ধৃত করিলাম তাহারও স্থানে স্থানে অনেক ভ্রম রহিল।

এতদ্বেশীয় ভিষ্কদিণের মতে মুক্তার
নানাগুণ, এবং উহা তাঁহারা নানাবিধ
ঔষপেও ব্যবহার করেন। কিন্ত ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা একথা প্রাহ্য করেন না। তাঁহারা বলেন যে, সামান্য
চুণ এবং মুক্তাভন্মে কোনও প্রভেদ
নাই। বস্তুতঃ আমরা স্থলান্তরে মুক্তার
যে রামায়নিক গুণের উল্লেখ করিয়াছি,
তাহাতে এতছভয়কে একই পদার্থ বলিলিয়া বিশ্বান হয়। যাহা ইউক বৈদ্যক

'' সারকরং, শীতভং, ক্যারভং, আত্রভং, লেখনতং,চকুষাস্থা।,, ইতি রাজবলভঃ।

माञ्चमर अ मुकात श्वा এह।

অর্থাৎ মুক্তার সারকত্ব, শৈত্য, ক্ষারুত্ব পুথপ্রিরত্ব গুণ আছে। ইহা দ্বারা
লেখন অর্থাৎ ক্ষার দ্বারা যে দাগা করিয়া
দেওরা যায়, সেই গুণ এবং চক্লুরোগের
উপশমত গুণও আছে।

''র্ন্যত্বং বলপুষ্টিদত্ত্বক্ষ'' ইভিভাব প্রকাশঃ।

ইছাতে পুং শক্তির র্জি, বল ও পুঞ্চি প্রদান করে ৷

" মোক্তিকঞ্চ মধুরং স্থলীতলং দৃষ্টিরোগ-শমনং বিদাপছং। রাজযক্ষপরিকোপনাশনং ক্ষীণবীর্যাবল-পুষ্টিবর্দ্ধনং ॥ ,, ইতি রাজনির্ঘণ্ট—

ইছ। মধুর, সুশীতল, দৃষ্টিরোগ ও যক্ষমারনাশক; এবং ক্ষীণবীর্ষাদিগের বল-পুষ্টিবর্দ্ধক।

ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা অপর কএকটি পদার্থের সহিত মুক্তার আপেক্ষিক গুরুত্ব নিরপণ ও তুলনা করিয়াছেন। প্রতিঘন ফুটে যত গুরুত্ব তাহা ঔদ্যে দেওয়া যাই-তেছে। এক ঔদ্য অর্দ্ধ ছটাক।

Bीर्नार्वामन २०৮৫ अर्थार १८.१ (मत চকুম্কি প্রস্তর ২৫৯৪ W3. 2580 " স্ফার্টিক p-3.3 2560 " 50.9 প্রব'ল 3 3 8 46 K মুক্তা b 3.3 হীরক 66 060P .. 330.8 66 0500 " 334.5 গোমেদক 66 नीलकालम्बि ७৯৯৪ " ১২৪-৮ পদ্মরাগমণি ৪২৮৩ "১৩৩.৮ " 8500 " 508. অয়ন্ত ভেমণি

যে দশটি পদার্থের তুলনা করা গোল, তমুগ্যে মুক্তা পাঁচটি অপেক্ষা ভারী, এবং অবশিক্ট পাঁচটি অপেক্ষা লঘু। মুক্তা লৌহ অপেক্ষা প্রায় তিনগুণ লঘু; কিন্তু জল অপেক্ষা প্রায় তিনগুণ ভারী; অঙ্গারক চূর্ণের স্থায়িত হেতু মুক্তা এত দূচ; ক্ষম পদার্থ (এসিড্) মধ্যে মুক্তা নিক্ষেপ করিলে তৎক্ষণাৎ দ্রব ছইয়া যায়! অর্থাৎ এসিডের সহিত সোডা, মিলিত হইলে যেরপ বুদু দুউত্পন্ন হইয়া থাকে, মুক্তা

দ্রবীকরণ কালেও ঠিক তদ্রপ হয়। ফলতঃ
সোডা যে পদার্থ, মুক্তার রাসায়নিক উপকরণও তাহাই। দ্রব হুইয়া গোলে
অতি স্থাম একটি ত্ব মাত্রাবশিষ্ট থাকে।
সময়ে সময়ে ক্রিম মুক্তা প্রস্তুত্ত করিতে
অনেকে প্রয়াস পাইয়াছে। কিন্তু
ক্রেকুইন নামক একজন ফরাসী পণ্ডিত
এবিষয়ে যতদূর ক্রুকার্য্য হইয়াছেন তত্ত
আর কেছই নহে। বাজারে প্লাসের
যে মুক্তা বিক্রয় হয়, উহাই জেকুইনের আনিক্ত। সংপ্রতি কতিপয় প্রসিদ্ধ মুক্তার
সংক্ষেপ বিবরণ লিখিয়া আমরা প্রস্তান
বের উপসংহার করিতেছি।

প্রাচীন প্রান্ততে দেখাযার, একদা
মার্কস্ এটনি ও ক্লিওপেটা কোন ভোজে
বালি রাখেন। তাহাতে রপ ও ধনে গাবিবিতা রাণী স্থায় কর্নভূষা হইতে হুইটি বল্তমূল্য মুক্তা লইয়া একটি সেকায় দ্রব করিয়া
পান করেন; অপরটি এটনি কাড়িয়া লইয়া রক্ষা করেন এবং তাহা দ্বিখণ্ডিত করিয়া ভিনস্দেবীর কর্নভূষায় প্রদন্ত হয়।
উহার মূল্য সম্বন্ধে নানা মত আছে। কেহ
বলেন ৮০৭২৯১৮০ টাকা *, কাহারও
মতে ৭৬০০০ টাকা † এবং কাহারও
মতে ৮৪০০০ টাকা । গ্রঃ

জ্বনিয়দ দিজর ক্রটাদের জননী দা-ভিলিয়াকে উপহার শত্তপ যে একটি মুক্তা

* পেটার্সনকৃত প্রাণিতর। † এন্-সাইক্লোপিডিয়া ব্রিটেনিকা ১৭ ব। # ম-ভার্মকৃত অভিধান। দিয়াছিলেন, তাহার মূল্য কাহার মতে ৫০০০০০ পাঁচ লক্ষ মুদ্রা, * কাহার মতে ৪৮৪১৭৫ মুদ্রা। া

এ, জে, বি, হোপ নামা পার্লিয়ামেণ্টের
সদসা বিশেষের নিকট একটি মুক্তা ছিল,
অত বড় মুক্তার কথা এখন আর বড় শুনা
যার না। উহার ওজন ১৮৮০ আন্না,
বেড় ৪॥ ইঞ্চি, দৈর্ঘা ২ ইঞ্চি। মূলা প্রায়
১৯০০০০ টাকা। গ্র

১৮৩০ খ্রীফ্টাব্দে টেবার্নিরার নামে এক-জন পরিব্রাজক পারস্যাধিপতির নিকট একটি মুক্তা দেখেন, উহার দৈর্গ্য প্রায় ৩ ইঞ্চ; বেড় প্রায় ৩॥ ইঞ্চ এবং মূল্য ১১০০০০ একাদশ লক্ষ মুদা। পাইহার আরুতি অভাকার, অক্ষত ও অব্রণ। আরব্য দেশস্থ কেটিকা নামক স্থানে ইহা ক্রীত হয়। কেহ অনুমান করেন যে, পারস্যের পূর্ব্বতন স্থলতান ফতেজালি সার এই মুক্তাটি ছিল।

* পেনিসাইক্লোপিডিয়। ণ পেট।-র্সনকৃত প্রাণিতত্ত্ব।

‡ঃ ব্রেণ্ডিদের বৈজ্ঞানিক সভিধা-নের বিবরণও প্রায় এইরপ।

প মণ্ডার্স অভিধানমতে এইরূপ এবং

বিটনের সার্কভৌমিক অভিধানের মতও এই ; কেবল বিটনের মতে দৈর্ঘ্য ২ ইঞ্চি। পেনিসাইক্লোপিডিয়ার মতে মূল্য ছয় লক্ষ চল্লিল হাজার। হেডেনের সময়-নির্ণায়ক অভিধানমতে মূল্য ১ কোটি ১০ লক্ষ ৪ হাজার টাকা। এনসাইক্লোপিডিয়া

ব্র টেনিকার মতে ১ লক।

হংসভিদ্বাকার একটি পানামা উপকুলজাত স্থব্দর মুক্তা স্পোনের রাজা
দিতীয় ফিলিপকে ১৫৭৪ খ্রীফান্দে উপহার স্বরূপ প্রদত্ত হয়। উহার আগতনও
একটি কপোতাতের স্থায় ছইবে। উহার
মূল্য পেনি সাইক্রোপিডিয়ার মতে চলিশ
সহস্থা; কিন্তু হেডেনের অভিধানানুসারে
১৩৯৯৩০ মন্তা। প

ভি বৃটী নামা পণ্ডিত কছেন যে সম্রাট্ দ্বিতীয় রডল্ফের মুকুটে হংসাগুবৎ ৩০ কে-রাট অর্থাৎ ১। ভরি ওজনের একটি মুক্তা ছিল। ইহার মূল্যের নিরপণ কেহ করেন নাই। সাধারণ নিয়মানুসারে গণনা ক-রিলে ৩৬০০ টাকা হইবে। ইহার নাম "অর্ডান।"

ভিনিসের গবর্ণমেণ্ট ক্রমের বাতসা সোলেমানকে যে মুক্তাটি উপাহার দের, তাহার মূল্য ১৬০০০০ একলক্ষ বাট হা-জার টাকা।

দশম লিও নামে রোমান কাথলিক
দিগোর ধর্মাধ্যক্ষ (পোপ) কোন ভিনিদিয়ান মণিকারের নিকট এক লক্ষ্
চারি সহত্র মুদ্রায় একটি মুক্তা ক্রয়
করেনঃ

স্পেনের রাজধানী মেড্ডিনগরবাটিনী একটি মছিলা ১৬০৫ খ্রীফ্টাব্দে মাকিন দেশ হইতে একটি মুক্তা ক্রের করিয়া
আংনেন, ভাছার মূল্য তিনলক্ষ তের
শত মুদ্রা।

ণ পেনিসাইকোণিডিয়ার সন ১৫৭৯।

কৃদিয়ার মকোনগরের জোদিমা চিঅশালিকায় পেলিপ্রিনা নামে ত্রপ্পনিভ
শুল, সম্পূর্ণ গোল, অত্যুজ্জ্বল একটি মুক্তা
আছে। ইফুইগুয়া কোম্পানির কোন
জাহাজের নিকট লেঘহরণ নগরে জোসিম নামা একবাক্তি উহা ক্রেয় করে। উহার গুজন প্রায় ১৯ রতি পরিমাণ, এবং
সামান্য হিসাবে মূল্য ১২৩৬ মুদ্রা। উহা
মক্ষোনগরক আম্চর্মা পদার্থের মধ্যে অতি
বিগাতে!

কভিপর বর্ষ গত হইল মান্দ্রাজ নগাবের কোন প্রদর্শনে একটি অন্তুৎ জড়াও
রত্ন প্রদর্শিত হয়। উহা একটি অর্দ্ধন্দ্রানারীরূপ, মন্তক ও বাহু প্রেড চুনি প্রস্তারের, হস্ত দ্বারা কেশ বিস্তাস করিতেছে,
বক্ষ একটি দীর্ঘাকার জাপান-মুক্তা, টহাও
হুগাবৎ শুল ও অতি প্রন্দর। মৎস্যার্দ্ধভাগ
হরিদ্বর্শের চুনি প্রস্তবে নির্দ্ধিত। এই মুক্তাটিকে অনেকে বত্তমূল; জ্ঞান করিয়াছিলেন।

-:-6200000

কবি কাঞ্চনাচার্য্য।

এই রত্নপ্রমিনী ভারতভূমির অনন্ত গর্ভে কত রত্ন অপূর্ণর প্রভাগ প্রক্রিভাত इहेशांटि जन्द उपमस्त कांतिय करोल গ্রোসে বিলয় প্রাপ্ত হইয়াছে, অপবা কাল-গ্রাদে অস্পৃষ্ট রহিয়া অস্তাপি অভিক্ষীণ आर्लारक मन्द्रशांत त्नांहमद्शांहत इने-তেছে, কে তাছার ইয়তা করিতে পারে ? হুবৰ্ত্ত অনাৰ্যাজাতির ক্রুরহন্তেই বা কত মহাত্মার যশঃশরীর ভদ্মীরুত হইয়াছে,কে তাঁহা বলিতে পারে ? হরদৃষ্ট যে কত গ্র-কার মূর্ত্তি পরিগ্রাছ করিয়া ভারতের দ-র্কান্তে নিজ আধিপতা বিস্তার করিয়াচে, তাছা বলিয়া শেষ করা যায় না ৷ কত ম-হাত্মার নাম্মাত্র,কত রদার্ডিত ভারকের এত্ত্রের নামমাত্র আমাদের শোকের ছেত-**ভূঙ ह**ेशा विमामान बहिशाहि । काने अ আমুকারের একখানি ক্ষুম্বতম আমু দৃষ্টি-

গোচর ছইলেও আমাদিগের অংগুকরণ এই
দল্পেরে আকুল ছইরা উঠে, যে ইছার অবশা অস্থ প্রেছ ছিল—এ রদ্যাগরের অবশা অপর প্রবাহ ছিল। বাস্তবিক, সংক্ষেত্র সাহিত্যসাগরে অবগাহন করিলে ভা
প্রপ্রাসাদক্ষেণীদর্শনে তন্ত্রানুসন্ধারীর স্থায়,
একরপ অপুর্বে ব্যাকুলতা আসিয়া হৃদরে
উপস্থিত হয়। যাহাহটক, দে কণা সমরান্তরে আলোচা। অদা যে বিষয় আমাদিগের বিশক্ষিত, ভাহার অবভারণা করা
যাইতেছে।

এই প্রস্তাবের শীর্ষদেশে গাঁহার নাম উলিখিত হইরাছে, তিনি একজন রসার্জ-চিত্ত ক্ষকবি। ধনঞ্জয় বিজয় নামক অতি-ক্ষুদ্র একপানি গ্রেস্থ তাঁহার কবিত্রে নিদ-শনি-স্করপা বর্ত্তমান আছে। এখানি ব্যা-রোগা। রপাকের যে দশ প্রকার ভেদ ক-

ম্পিত হইয়াছে, ব্যায়োগা তাহার জন্য-ভম ৷ অলঙ্কারপ্রস্থে ব্যায়োগের যে সকল नक्त निर्मिष्ठे जाएक, देश (मरे मम्छ লক্ষণে সংযুক্ত। উত্তরকালরচিত বলিয়াই इडेक. वा श्राह्माक्रमान्यवानकहे इडेक. সাহিত্যদর্পণাদি প্রত্যু ইহার নাম,বা ইহার লোক উলিখিত অথবা উদ্ভ হয় নাই। ছঃখের বিষয়, বিদ্যাসাগর মহাশয়, স্বর-চিত " সংস্কৃতভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্য-শাস্ত্র বিষয়ক প্রস্তাব " নামক যে ােন্ডু সংস্কৃত কৰিমওলীর গ্রন্থের পরিয়ে ও সমালোচনা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে ধনঞ্য-বিজয়কার কাঞ্চনাচার্য্যের নাম উ-(सर्थाया विद्युष्टन। कृद्रत्न नाहै। धा-স্থের ক্ষুদ্রাঙ্গতা যে ভাঁহার উল্লেখ না ক-রিবার কারণ, এরপ আমরা মনে করিনা। মহামণি ক্ষাকৃতি হইলেও তাহা শিরো-धार्य। जनाया जमक, मसूत्र ভট्টा नित्र এउ সন্মান কেন ? যদিও কাঞ্চনাচার্য্য ময়ুর-ভট্টাদির সম্পূর্ণ তুলাকক্ষ নহেন, তথাপি স্করিশ্রেণীতে অবশ্য পরিগণনীয়, ঙা-হাতে সন্দেহ নাই। আমরা অমতসমর্থ-নার্থ তাঁহার এন্থের বিবর সভেক্ষপে কি-ঞিৎ আলোচনা করিব।

এত্তের প্রারম্ভে যে নানীলোকময় প্রদক্ত হইয়াছে, তাহা অতি উদাতভাব-পূর্ণ। প্রথম শ্লোকটি বিষ্ণুবিষয়ক। যথ। ;— रदर्जीनावबारमा मध्डीमधः म शाख्वः। (इमाजिकलमा यज धाजीम्हज खिहर मर्धो ।

হইলে ভগবান নারায়ণ বিশাল বরাহমূর্ত্তি धावन कविशा मन्त्रमादा ध्रानीमणनत्क छे-क ত করিয়।ছিলেন। এই সময়কে অধি-কার করিয়া কবি মঙ্গলাচরণ করিতে-ছেন : -- লীলাচ্ছলে বরাছমূর্ত্তিধারী ভগ-বান বিষ্ণুর সেই বিশাল দশন ভোমাদি-গকে রক্ষা ককন, যে দশনের উপরি পৃথিবী ্ৰেব্ৰর শোভা ধারণ করিয়াছিল এবং যে নশ্ন সেই পৃথিবীরূপ ছত্তের দণ্ড স্বরূপ হইয়াছিল এবং স্বর্ণময় স্থমেক যে উর্দ্ধকত পুথিবীরপ ছত্তের কলসম্বরপ (ছত্তের শিরঃস্থিত বস্তুবিশেষ) হইয়াছিল।পা-চকগণ দেখান, সংক্ষিপ্তবাকো কত্তদ্র অলৌকিক ভাবের পরিবাজি হইয়াছে। নান্দীর দ্বিতীয় স্লোকটি কালীবিষ-

तक। यथा:-

তহঃ প্রমাষ্ট বিপদঃ প্রণভাতিহন্তা। খাত্তং পদং মহিষমূর্দ্ধনি চাওকারাঃ I रेन्द्री यमीवनश्वारक-श्वीतमा শক্রায়ুধাঙ্কিতনবান্ধরপ্রভে। ১ছং॥ ভগবভীর মহিষাস্থরের সৃহিত সমর সময় जनवान कतिया कनि कहिटउटइन,—(मरी

চণ্ডিকার প্রণতজনের পীড়াহর সেই চরণ তোমাদিগের বিপত্তিনাল কক্তন, যে চরণ মহিষরপী অসুরের মন্তকে স্থাপিত হইলে সেই চরণের অফণনখন্তোণীর প্রভায় মছি-বের কুটিল শ্লম্ম অরঞ্জিত হওয়ায় ঘোর-কৃষ্ণবর্ণ মহিষাম্মর ইক্সধনুঃশৌভিত নবমে-থের শোভা প্রাপ্ত ছইরাছিল। এই সোকে কি

প্রলয়কালে নিধিল জগৎ জলপ্লাবিত : অপূর্বে সৌদাদৃশাভাব উদ্ভাবিত ছইয়াছে !

বিরাট হৃপতির উত্তর গোগৃহ হইতে
যে অসংখ্য গো রাজা হুর্যোধনাদি কভূক বলপূর্বক ছত হয়, তাহাদিগকে
যুদ্ধে পরাভূত করিয়া অর্জুন কর্তৃক সেই
সকল গোর প্রভ্যানয়ন এ প্রস্তের বর্ণনীয়।
শারংকাল যুদ্ধাদির অনুকূল বলিয়া প্রস্তের
প্রারম্ভেই শারং স্থাননা করা হইয়াছে। অনন্তর নায়ক ধনঞ্জয়ের যুদ্ধযাতা। যাত্রাকালে নায়কের ছালয়ভাব দেখুন;—
অর্জুনঃ। (সোৎসাহং) অনুকূলং দৈবংলক্ষ্যতে যতঃ,
যালভাবিষ্যতে দৈবলগ্রা সম্প্রতি পাদরোঃ।

কুকরাজোভিযাতব্য অর্মের সমাগতঃ॥
তথ্কুন উৎসাছের সহিত বলিতেছেন, দৈব অসুকুল বলিয়া বোধ হইতেছে।
যে লতাকে অস্কেল করিতেছি, সেই লতা
পদৰয়ে আসিয়া সংলগ্ন হইল। যে কুক্
রাজের নিমিত যুদ্ধযাত্রার্থে উৎস্ক ছিলাম, তিনি অয়ংই উপস্থিত।

যুদ্ধে প্রবল দায়াদরপ শক্র পরাজ্যে

যশঃস্থলাভউৎসাহে উৎসাহিত হইলেও তাছাদিগাের গােহরণরপ হ্রন্ধাা্
স্মরণ করিয়া নির্বিশ্লতিক কহিলেন,—
'বে স্থােধন! পুর্বপুরুষ গণ বিপ্রলভুজবলে যে রাজ্য অর্জন করিয়াছিলেন,
তুই কপটপাশক্রীড়াক্ললে সেই রাজ্য হন্তাভ করিয়া অন্য গােহরণে প্রব্রু হইয়াহিন্ন। ছাধিকু! আমানিথের কুলগুরু ভগবান্
চন্দ্রমা তাের দ্বারা লজ্যেপ্রাপ্ত হইলেন।"

किश् क्र भारते शूरकारीकर्गामित्र

বিরাটকুমার আগগমন করিলেন। অর্জ্জুন রথারত হুইলেন ও বিরাটকুমার সার্থি হুইয়া বেগে রথচালনা করিতে লাগিলেন। কএকটি স্লোকে সার্থিমুখে অশ্ব ও রথের গতি অভিস্থলের বর্লিত হুইয়াছে। অবিল-স্কেই গোপালক সকল দৃষ্টিগোচর হুইল। অর্জ্জুন ভাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া উচ্চৈঃ-শ্বরে কহিলেন.—

রে রে গোপালা অলংবিষাদেন। তথাছি;
দিঞ্জঃ কৰুণারদেন হৃদয়ং যাবল বৎ দা অমী
মাতুর্মার্গবিলোকনব্যসনিনো মুঞ্জি হযারবান।

যাচন্তে নহি যাবদেব শিশবঃ পাতুং পয়ঃ সোৎস্কা-

স্তাবদ্গাৰ ইছেতাবেত ভৰতাং চেতোত্ত্বরঃ শাম্যত ॥

"রে রে গোপসকল। ভোমরা বিযাদ দূর কর। এই যে গোবৎস সকল মাভার পথের ভাতি সোৎকঠে দৃফিনিজেপ
পর্বক কঞ্জারসে হালর আর্দ্র করিতেছে,
ইহারা যাবৎ হয়ারস না বরে, আর নিভাগ উৎস্ক হইয়া যাবৎ হুর্নপানের জ্ঞা
লোর্থনা না করে, ভাবৎকাল পর্যন্ত গোসকল ঐস্থানে আছে বলিয়া জানিও।
ভোমাদিগের মনের উল্পোশান্তি হউক।"

অনন্তর অনতিদ্রে কুক্সৈন্যরাশি সা নিবেশিত বলিয়া স্পান্ত প্রতীত হইল। অবিলক্ষে দৃষ্ট ছইল অশ্বসমূহের খুৱা-ভিঘাতে উন্থিত ধূলিরাশি 'জীর্নকপোতক-ঠক্টি' ধারণ প্রবিক নভন্তল আচ্ছন ক

রিভেচে. 'ভর-পূর্যামাণ ' গভীর শঞ্জ-नाट्न मिराख श्रांतिनामिक इन्टें एड. डे. डि. পক্ষিকল ভারে জ্বত উড্ডয়মান, নিম্নে আর্ণাপশুগ্রণ তাদশ সম্ভ্রমচ্কিত। ক্রমে वर्थ रिम्मार आगीर निकडेन की इनेट ला. शिल। विशक्तवीद्रशन वर्ष्ट्वनत्क अकाकी উত্তরের সহ প্রতিবলে অবগাছন করিতে দেখিয়া নানাবিভর্ক করিতে লাগিল। এই সময়ে কুকরাজ সেনানীদিগকে সজ্জিত করিতেছিলেন। পার্থ রাজপুত্র উত্তরকে হার রথী পার্থ সমরে প্রবেশ করিয়াছে। তাহা দেখাইলেন। উত্তর কহিলেন, দেব. विशक्षाम् वर्शक वनवीर्धा ७ सक्ष वन. গত হওয়া সার্থির একান্ত কর্ত্রা। পার্থ কহিলেন, এ দেখ, রোষক্ষারিতলোচন হিড়িম্বহাতীর সন্মুখেও যে সাহসী বিষণ-(इत अन इकेट निर्माटकत नाम (को श-मोद समा :- यह इहें एक लड़ा द्वतृतां क्षत या-कर्रन कदिशा जिल, (म भी कु: भी मन, कुक-बाटकद मिक्नि डोटग। (১) क्योद कहि-লেন, সাহসের পরাকাঠা বটে ! পার্থ কহিলেন, এদিকে দেখ (২) অনা অঙ্গ-

(১) রে!ষোৎকর্ষকষায়িতোল্লনুলোপ্যত্রে

হিডিস্পির্যঃ পাकानी क्रम्यकुना । गरंडमः मञ्जाहकूना-

अवन : निर्याकः क्षिनस्तादिव वलाः श्रमाव-

क्रकेंड श्रुड़ा

মে: সাহিষিকাঞাণী তবুরতে: এঃশাসন-

खिक्रींड ॥

(२) अना क्रम अतिक्षित्र ।

নাসংসর্গ চিরপরিছার করিয়াছেন বলিয়া थागावरमा धवलरवमा कौर्सिटमवी शनिज-চ্ছলে যাহাকে আপিজন করিয়াছেন. শিনি দ্বন্দ্যুদ্ধে সুবিশাত জামদ্ধ্যের বি-জেতা, ভিনি ঐ দেবত্তত ভীম্মদেব,বিপুল-যশাঃ আমাদিগের পিডামছ। এই সমরে বৈমানিকগণ যুদ্ধদৰ্শনলালসায় নভোম-छल जारीर्न इड्लम! (मरदाज हेन्स সবিস্থায়ে দেখিলেন, এক দিকে অগণা युक्तइर्यम कर्नामि तीद्रशन, अभव्रमिटक अम-

দেখিলা বুঝিলেন, বিপুলতেজোমল সহ অপারের প্রতি দুক্পাত করে না। এদিকে কুমার উত্তর অত্যে অবলোকন করিয়া

কহিলেন, দেব। কুঞ্রাজই আসিতেছেন। পার্থ কহিলেন, তবে আমাদিগের মনো-दश भूर्न इडेल । अविलाख ताका इत्याधन

র্থারোছণে পুরোবর্ত্তী হইয়া পার্থের অ-ভিম খে দৃটিপাত পূর্বক কহিলেন, (৩)

অহে সাহসিক! বনবাসের ক্লেশরাশিতে কি জীবনে এমন নিৰ্কেদ উপস্থিত হই-

शाह्य, त्य जूमि अकांकी अहे व्यमः था त्यां काद मह युक्त कविट डेनाड हरेग्राइ ?

नालिकिटा धरलका शिलिउफ्रालम । দন্দাহৰপ্ৰকটনিজিভজামদয়ো-দেবব্ৰতঃ পৃথুয়শাঃ স পিতামছোনঃ ॥

(७) तननामशहिद्वामीर्शकः निर्दिशिम

की बदन ।

यम छे दिवत वन वमरमरेक (वीक्षु मूम्) छ।।।

নঞ্জা সোপহাসে (৪) কছিলেন, পার্থ এ-काकी कालाकाश्चर मह निवाजकवहरानातक ভন্মীভত কৰিয়াছিল: একাকীই বালুদে-(यत एकी एक इतन कतिता किन, आंत (मह अकवाकिरे थे। खबवन जनतम मध করিয়াছিল। পার্থের সমরে এ পদ্মা সভন नट्य। प्रदिशंधन कहिट्सन, जेशहाटम क्ष-য়োজন কি. পরীক্ষান্তল সংগ্রামই উপদ্ভিত इडेशाएक । शांध महात्मा कहित्नन. कुक-নাথ ! এন্থান হইতে অপদরণ কর : সে অনাবিধ দাতক্রীড়া, যাহাতে ক্রপদরাজ-পুজীকে দাসী করিয়াছিলে: এখানে শরশলাকাপাতপুর্বক প্রতি নৃপতির শর-क्रे अटक क लियुनिर्शत माउकी छ। इरेश (৪) একোনিবাভকবচান সহ কলেকে-रेशर्डचीठकांत एतिमीमबत्रक (मोरदः। একেন খাগুৰবনং জুভুবেইনলে চ পার্থন্য নাভিনব এষ রণেষু পদ্ধাঃ॥ অলমেত্রিকপ্রাসেঃ উপজিত্তো निक्रसंभटनाभयः मर्वायः। নায়কঃ। (সহাসম।) অপসর কুক্রবাধ দাত্রমন্তাদৃশং তৎ জ্ঞ-হি শরশলাকাপাতপূর্বং সগর্বং প্রতি-रुপि जिमेत्रारेकः कित्रमाउदक्तिः॥ इर्रापा (मामर्वर)।

করিবদনবলয়ভূষিভকর শিচরভাক্ত কার্ম -

নর্ত্রন্যালাংপ্রবিশ প্রবীরপ্রক্ষােরিতো-

श्रह्माङ्गाक

ভি সংপ্রামঃ॥

प्रदिशंधन महाराष विल्लन. যাহার হন্ত অচিরকালকার্য কাভ্যাস প-রিভাগি করিয়া ছত্তিদন্তনির্থিত বলরে ত-বিত হইয়া আসিতেচে, তাহার অভ্যন্ত সূত্যশালায় প্রবেশই উচিত,এস্থানে নতে: এ সংগ্রামস্থান, প্রবীর পুরুষের উপযুক্ত। विवाहिश्रक मक्द्रीटक देखन क्रिट्नन, (६) আর্ঘা। আপনি ইহাকে যে চিরপরিতাক্ত কার্ম কাভ্যাস বলিতেছেন, তাহা যুক্তই বটে। যেহেত ইক্সপ্রেরিত গন্ধর্বাণ যখন वाशनामिश्रादक वस्त्रन कविशा लहेशायांत्र, छ-খন রূপাপরবর্গ নিজ জোর্জভাতার আদেশ-कृत्म जार्भनामित्रात (योहनार्थ हेनि (य শরপঞ্জর রচনা করিয়াছিলেন, অতি বি-হ্বলভা প্রযুক্ত আপনি তাহাদেখিতে পান

(৫) कूमांबः । (तांश्रहामम्) जा-বৈহানং চিরপরিতাক কার্য কাভ্যাস ইতা-ভिधर्म उपयुक्तः।

দংক্রন্দনপ্রহিত্রখচরবর্গবন্ধ-যুত্ত ক্লপাকুলনিজাগ্রজশাসনে। ভীমানুজেন বিহিতা শরপঞ্জরঞ্জী-

ৰ্নালে।কিডাহি ভবতা হৃপ বিহ্বলেন॥ ছুর্যা। স্থত অলং বিপ্রজনোচিতবাকৃক-लट्डन। विष्टायश कृषिः। तथमकादता-চিতাং ভ্ৰমৰতবাম। ইতি নিজ্ঞান্তো। विकाधितः । नामकद्रश्य निर्मिना । (पर !

> इब्रम्नमाम्मन्याजिताजि-খুরক্তক্ষরজঃপতাকাঃ विशक्तरका ३३विभग्रताथ-প্রতাপবছেরিব ধূমলেখাঃ॥

নাই। প্র্যোধন কছিলেন, সৃত ! বান্ধ-ণের ন্যায় বাক্কলছে প্রয়োজন কি ? এভূমি অভি বন্ধুর, রথসঞ্চারোপযুক্ত ভু-মিতে অবভরণ কর। অনম্ভর উভয়ে রগ-ভূমিতে অবতীর্ব হুইলেন। অশ্বসমূহের খুরাছত গুলিরাশি উপিত ছইতে লাগিল। আকাশে বিদ্যাধর অর্জ্জনের রপের প্রতি निर्फिण कविशो कहिलन, (मर (मथून आ-পনার আত্মজের রথযোজিত অধ্যমুহের शूर्वाष्ठ धृलिवां नि विशक्तिराव वकः-ম্বলরপ অর্ণিদশুক্ষাত প্রতাপ্রহ্নির ধুম-রাশি বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। এ-দিকে যুদ্ধখোষণা ছওয়ায় অখের ছেষারবে হন্তীর রংক্তি, বিপুল জ্যাঘাতশব্দে যুদ্ধ-वामातादव अ ममश्खिनिवद्दत अजनित्र य छैनिनाटम युक्कष्टल जुमूल किन्निश्चल উপিত হইল ৷ অৰ্জুন অন্তত শিক্ষাবলে व्यक्ति नपूर्टे वानवर्षा नित्मवम्ता का-হাকে খণ্ডিভগণ্ড, কাহাকে ভগ্নকোদণ্ড, काशांदक मीर्वकशीन, काशांदक निर्जिन-চকুঃ, কাহাকে ভগ্নভুদ্ধ, কাহাকে ক্ষত-বক্ষঃস্থল করিয়া ফেলিলেন। ইল্রের পার্খ-চর বিদ্যাধর পার্থের ক্লভছন্তভার নিমেষ মধ্যে সংগ্রাম-ক্ষেত্রের অপুর্বদশা দেখিয়া সবিস্থারে সবাতো ইন্দ্রকে কছিলেন, দেব (मथून (मथून, (७) रेमनात्रामिएड এই রণভূমি ভাত্রমাস চুর্দ্ধিনের আকার ধারণ

(७) विकाधतः। (मन श्रमा श्रमा मूक्षस्यमनाति नात्रनगरेनरेर्गणातिङः

कार्युटेक-

করিয়াছে। তথাছি, মদজাবী মাতদম্থ বর্ক মেঘজালের ন্যায় আচরণ করিতেছে, এই
বিচিত্র কার্মুকঞ্জি ইক্রধমুঃ বলিয়া বোধ
হইতেছে, খেতচ্ছত্র সকল শিলীক্সু পুল্পের
শোভা ধারণ করিয়াছে, আর অক্সাংঘটনে
সমুদ্ত বিক্লিপ্ত অগ্রিক্ষু লিক্ল খান্যাত পুজ্বের ন্যায় আচরণ করিতেছে, এবং জ্বলন্তনারাচ সকল অশনির ন্যায় বোধ হইতেছে।

অতঃপর যে ভয়য়য়য় ও মনোহর য়ৄয়ব্যাপার বর্নিত হইয়াছে আমরা ভাহার প্রদশনে বিরত হইলাম। কারণ, সভেকপে
পরিচয়-প্রদানই আমাদিগের উদ্দেশা।
কিন্তু নিভান্ত অন্যায় হয় বিবেচনা করিয়া
২টীমাত্র স্লোক উদ্ধৃত করিয়া আমরা কবির বর্ননাশক্তির পরিচয় দিব।

প্রাচীনকালে ষেরপ অন্দৌকিকভাবে
যুদ্ধদৃশ্য বর্নিত ছইত, এ কবিও দে প্রণালী
পরিত্যাগা করেন নাই। ক্রমে বীরশ্রেষ্ঠ
দ্রোণাচার্যা ছর্যোধন কর্ত্বত ভর্থ সিত ছইয়া অর্জ্জুনের প্রতি বৈনায়কঅন্ত্র প্রয়োগ
করিলেন। তথন বিমানচারিগণ দেখিলেন,-দিন্দুরাকণমৌলিভিঃ স্বদশনপ্রোতামুদ
শ্রোণিভি

র্নীলোদন্তকরাতামাক্তভর-প্রোদ্ভভারা-গলৈঃ।

রেতৈঃ শক্তশাংশনশারিতমধশ্চতিঃ শিশীক্ষুণরিতং ।
খদ্যোতারিতমক্সঘটনসমুভূতক্ষু শিতিশংক্ষুর
রারাতিরশনারিতং রণভূবালৈনার্ভ-

সাগিরিতম্॥

পাদাঘাতচলৎকুলক্ষিতিধরৈঃ সঙ্কীর্ণমাল-ক্ষাতে

ছেরস্বান্ত্রবিনিঃস্টভর্মদমুবৈধঃ ভালেরবিমর-স্বরস্থ

পার্থ অবিলম্বে সিংছাজ্রপ্ররোবের তাহার নিবারণ করিলেন;— দংষ্টাজ্যোতিঃ-খন্তির্বাব্যিঃ কেশ্রাটো-

প্রভীম-

কলান্ধুলৈঃ ক্ষিতিধরগুছাসঞ্চরদ্ধীরনালৈঃ। সিংহৈরন্তর্নধরশিখরোৎখাতকুল্তন্থলাস্থ্ ধারান্ধাদব্যসন্বিবশৈকাপিনীভাগজেন্দ্রাঃ॥

हेडा मि।

विमाधित कहित्नन, (मन । ज्वरत्रत আর অপেক। নাই। ভীত্মের অশ্বসকল इड. (आंगांडार्यात्र मात्रिय निइड, केट्नित রথ চুণীক্ত, জোণপুত্রের ধরুর্বতা ছিল হইয়াছে, কৃপাচার্য্য বিচেতন হইয়াছেন ७ कुरूनाथ ज्याक्त निक रेमनार्गालय मह পলারন করিতেছেন এবং অর্জ্জুন ভাছার পশ্চাৎ ধাবিত হইয়াছেন। প্রতীহারী নিরীক্ষণ করিয়া কছিল, দেখুন দেখুন, হুর্ব্যোধনের অভ্যান্থিত উপস্থিত। বিদ্যাধ্য কছিলেন, ভয় নাই, বিমুখের উপরি " ই-ন্দ্রভনরের " অস্ত্র কখনও নিপতিত হয় না। বাশুবিক ভাষাই ছইল। পার্থ নিরভ इन्ट्रेलन। मगद्र (लंग इन्न अन् (र्शाम-কল প্রভাবর্ত্তিত ছইয়া গোরক্ষকদিগকে সম্পূৰ্ণ পূৰ্বক পৌরজন কর্ত্তক অভিন-मिउ इहेशा श्रेतश्रायम क्रिलन । जाउः श्रेत जाकृत्कृष्टित्रत महिक वनीत विनव, अका-

তবাস হইতে মুক্তি, বিরাটের অনুনয় ও কন্যাদান সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া কবি গ্রন্থানা সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া কবি গ্রন্থানাতি করিয়াছেন। প্রস্থের শেষ স্পোকটি পাঠে প্রতীত হয়, যে মন্তন নান্মক কবির সহিত তাঁহার প্রতিযোগিতা ছিল। কিন্ত হায়! কোপায় মন্তন! তাঁহার প্রতিযোগীর কাব্যে তদীয় নামোল্ডেখ মাত্রেই পৃথিবীতে এককালীন তাঁহার অন্তিত্ব আমাদিগের বোধবিষয় হইতেছে, জন্যথা তাহারও সম্ভাবনা ছিলনা হায়! মানবেরা যে যশঃ কীত্তিকে অবিনশ্বর বলিয়া অভিমান করেন, তাহারও এইরপ নশ্বরতা এবং যশোলিপ্যাজনিত পশ্তিত মন্তলীর যে অন্যান্যবিরোধ সমাজে নিন্দন্যীয়, তাহারও এরপ স্কলপ্রস্বিতা!

ধনঞ্জয়বিজয় সম্বন্ধে যাহা কিছু লিথিত ছইল, ইছাতেই পাঠক প্রান্থকারের
কবিত্ব স্পাক্ত অনুভব করিতে পারিবেন।
তরিবয়ে বাগাড়ম্বর নিশুয়োজন। ফলয়গত রসভাবোচ্ছাস ভাষায় যথাযথয়পে
ফা টীকৃত ছইলেই কবিতার উৎপত্তি হয়।
পাঠমাত্রেই প্রতীতি হয় যেন উহা কবির
লেখনী ছইতে সম্ভূব্দপ্রবাহে নির্গত ছইয়াছে, কবিকে ভরিমিত্ত সামান্য প্রয়াসপরম্পরাত্ত স্থীকার করিতে হয় নাই।
উহা পাষাণোপ্র উৎসধারা, মনুষোর হস্তব্যায়ামোৎক্ষিপ্ত জলগত্য নহে। কবিতার বাহ্য নিদর্শন স্থূলতঃ এই দেখা যায়,
যে উহাতে অনাবশ্যক শব্দমাত্রত লক্ষিত
হয় না,স মন্ডই প্রকৃতরসের পরিপ্রক্রির নিমিত্ত

প্রযুক্ত হয়। বিশেষতঃ সংক্ষত কবিতার আর এক রীতি এই যে কতিপয় পদ জ্ঞান তিনোচর হইলেই তাহার স্বরূপ উপলব্ধি হয়। অলক্ষ্য ব্যবহিত স্থান হইতে বন্ধু-জনের স্বর শুনিরাযেমন প্রতাভিজ্ঞা জন্মে, অশ্রুতপূর্বে প্রকৃত কবিতা প্রবণেও তেমনি তৎক্ষণাৎ উহা কবিনির্মিতি বলিয়া পরিক্রি সঞ্জাত হয়। অস্থারয়ে শরদারস্তক্ষানীন প্রভাতবর্ণনাবসরে,—
দারাণাংমুরবৈরিণো রতিপতের্মাতৃত্তি-লোকীভিতঃ

ক্ষারৎপক্ষজকোটরোদরজুষো নিম্রাবি-বামে প্রিয়ঃ।

প্রভূত্ত জমরালপক্ষপটহধনিপ্রবন্ধার্গৎ ভূলী মললগাধিকেব সভতং প্রোৎকূ-

क्रि श्रीक्रिं। १

(৭) এই বর্ণনায় রাজ্ঞীর নিজাভক্ষসময়ে বৈতালিকবধুর তাললয়াস্থাত মান্ধলিক গীতপ্রসঙ্গ বাঞ্জিত হইয়াছে। কিন্তু
ইনি সামান্য রাজ্ঞী নহেন। ইনি জগতের
উৎপাতস্থরপ দৈতাগণের নিহন্তা বীরশ্মেতের মহিষী, ত্রিভুবনবিজনী রতিপতির জননী, স্বয়ং ত্রিভুবনসিন্দর্যারপিনী লক্ষ্মী
দেবী। স্বকোমল কমলগর্ভ তাঁহার দারনাগার। প্রভাতে রাজহংসকুল জাত্রত
ছইয়া অলস পক্ষপ্রটের সঞ্চালনশব্দসহকারে সেই কমলমন্ন সরোব্রে অবতরণ
করিত্রেছে, মধুকরী অত্রে অত্রেই জাগামন করিয়া মধুর শুঞ্জন আরম্ভ করিয়াছে।

এই কবিতা যখনই আমাদিগোর কর্নে প্রবেশ করে, তথনই ইছার রচয়িতাকে-अल्यात्वत अहे विकालीयिक्ति विश्वात्यात का-ব্যক্ষাতের অমাত্র বিধাতা বলিয়া আমা-দিগের প্রতীতি জম্মে। বাস্তবিক, গায়-কের অসম্পর্ণগীত রাগপ্রবাহ, চিত্রকরের অসমাক অঙ্কিত রেখাময় আলেখা এবং কবির ক্ষীণধারায় অভিরফ্ট বাগমত সহ-ক্রেই স্ববিভ্রসামপ্রোর পরিচয় দেয়। যদিও মূল আদুশের সমকে ইছা তাকিঞি-ৎকর,—মহাভারতকে সহস্রশাধ অক্ষয় वहेत्रक विलास देश डाइाद अवहि भाषा-दे छल्मी इ कि मा गत्मह, उथा शि इंडा वस्तीय। मार्ड विश्वालम्हि श्रामाश्रव যেমন এক ভয়বিস্ময়বিমিশ্র অপুর্ব শোভা, সেই রক্ষকে বালাদশার কভিপয় ঘনসর-मनांगिनश्रत्राचिं कुत्र वकि नांथा-ৰূপে অবলোকন করিলে ভাছারও ভেমনি আর একরূপ অপূর্ব ললিডকান্তি আমা-मिट्रीय क्रमश्र क्या करता। এরপ শোভা এহণ করিতেও হৃদ্যের ধার अ ावडः डेन्स हिंड इस मत्म इ न दे। किमा--युथयुख। लक्की (महे खद्रमणी (ज म-মুদ্বোধিত इहेलन : अमनि कमलमन डे-मचां छिं इरें छ नाशिन : लक्की (मवी नश-নোমীলন পূৰ্বক বছিৱাবিভুত ছইয়া অমৃ-उनिमानिनी पृष्टिभाएं जिल्लार मम छ।-সিত করিলেম। ইছা অপেকা প্রভাত-বর্ন আর কত মধুর ছইতে পারে ?

ডেসডিমোনা।

.

নিলীপ রজনী, খোর অন্ধকার যেরেছে সাইপ্রস্পত প্রসর্গে, কুসুন-কোমল শান্তির আধার মার অংক যথা চিন্তাশূন্য মনে

2

নিজা যার শিশু, তেমতি প্রদার সাইপ্রস্ শু'রে ভূমধ্য সাগরে বীচিরবচ্ছলে মনোমুগ্ধকর ধীরে ধীরে ধীরে ধাবে বিবরে

বুমের অক্ষুট সংগীত ঢালিয়া হরিছে চেডনা; সাগবের আঁধাবে, আঁধাবে সাগবে দেহ মিলাইয়া রাজম করিছে আজ চারি ধারে।

R

ধীরে ধীরে ধীরে অতি ধীরে ধীরে কুত্র বীচিমালা খেলিছে পুলিনে, যণা নিজাগত শিশুর শরীরে সঞ্চালেন কর জননী বতনে।

Œ

এ দিগন্ত ব্যাপী আধার ভেদিয়া ভয়ে ভয়ে যেন ভারকা জুলিছে, লোহিত বিভান্ন দিশি উজলিয়া অদূরে আয়েয় তরক ধেলিছে। নিৰ্জ্জন-নিশুব্ধ-সাগ্যহসৈকতে ধূমবৰ্গ-গণ্ড-শৈলের প্ৰমাণ শোভিভেছে হুৰ্গ্য, নিজিভ জগতে দাঁড়াইয়া বেন কঞ্জ নিজা ধান।

9

আঁধারে ছুবিরা উচ্চ হর্যচুড়ে কাদবিনী-কোলে কট্ কট্ করি ফুন্দর বিচিত্র বৈজ্ঞরন্তী উড়ে নিঃশব্দে ভ্রমিছে সশস্ত্র প্রহরী।

-

নিজিত জগত গভীর নিজায় হর্গকক্ষে এক সতী ডেস্ডিমোনা কুসুম-কোমল ধবল শ্যায় নিজা যায় ;—যেন বিশদ-বসনা

3

ভিক্টোরিয়া নিলি রূপে আলোকরি সরসীর জলে রয়েছে ফুটিরা কিখা জ্যোভির্মরী তারকা আমরি! যেন সে ককেতে পড়েছে খনিয়া—

3.8

জ্বলিভেছে দীপ বেন মান-জ্যোতিঃ
ভবিষ্যৎ স্মারি ; কিছুই জানেনা
নোগার প্রভিমা প্রেম-সুর্ভিমতী
নিক্রা বার স্থাবে সভী ডেস্ডিমোনা!

উদ্ধুমুখী হয়ে নিজিতা প্ৰস্বরী;
দক্ষিণ মৃণাল-ভুজ প্রগঠিত
ছাপিত কোমল স্ফীত বক্ষোপরি,
বাম বাত নিম্নে হেলায় লহিত।

32

স্থার শৃথালা বিছীন ছইয়া লাবণা মাখান ললাটে কেমন চূর্ণ কুম্বলের লছরী পড়িয়া নয়ন নাদাগ্রে করিছে চুম্বন।

20

প্রশাস্ত ললাটে, মুদিত নয়নে, কোমল কপোলে, স্থক্ষ নাসালিরে অলকাবলীতে, কর্ন-আভরণে, ক্ষীণ দীপালোক খেলে ধীরে ধীরে।

58

"—অকারণ নভে, নছে অকারণ, কিন্তু সে কারণ—নিশার কুন্তলে মুকুতা-রূপিণী ক্ষটিক ছদর ছাস্ যে ভোমরা, লো তারা কুন্তলে,

34

"সে কারণ, ছার,—সে পাপ-কারণ বলিব না আমি ভ'নোলা ভোমরা; ভমিলে সে কথা রোধিবে ভাবণ, অদ লিছরিবে ছবে জ্যোতিঃ ছারা।

3.00

"—কিন্তু স্বস্তু-পাত,—তার রক্ত-পাত করিবনা; তার সোণার শরীরে, করিব না আধি কছু অন্তাঘাত কিন্তু তথাপিত বধিব ভাষারে। 3 9

'যদি নাছি বধি, যদি এ ধরার এ কাল-সাপিনী আরও কিছু দিন ধরে পাপ-দেছ, নাছি জ্ঞানি ছার ! কত হতভাগা কত জ্ঞানহীন

22

"ব্যক্তিরে সে বিবে করিবে জ্বর্জর ! তার বাঞ্ডার আমারি মতন রূপে মুগ্ধ হয়ে কত মুর্খ নর পতকের মত হইবে পতন।

2

"নিবাইব এই প্রদীপ এখনি।
—তার পর ?—এই বোর পাপিষ্ঠার
জীবনপ্রদীপ। কণকবরণি
দো জুদন্ত-শিখা ভোরে একবার

ه د

"নিবাইয়া পুনঃ দীপ্ত করা যায়, কিন্তু সুধামুখী কলো বিষধরি, জীবনপ্রদীপ জ্বালাইতে ছায় পারিবি কি যদি নির্মাপিত করি ?

57

"এই হল্ডে যদি প্রাণ-পূষ্প ভোর ছিঁড়ি একবার, জীবন্ত রাখিতে, অভাগিনি, জার নছে সাধ্য ভোর; শুকাইবে এক দিবদৈ নিশিতে।

5.5

"এ সরভি পুলা পুরে ছিঁ ড়িবার একবার আদি দেখিব জাণিয়া" এই বলি সেই প্রেমপ্রভিষার বিশ্বাধরে জীয় অধর স্থাপিয়া

করিল চুখন, সতী শিহরিল।।
"আর একবার—এই শেব বার"
সহসা ললনা জাপ্রত হইলা।
পরাজিয়া মৃত্র-বীগার কাষার

38

কহিলা স্থমরী,—" ওকে প্রাণেশ্বর ? "আমি, ডেসডিমোনা" কহিলা ওথেলো "হইল রজনী দিতীয় প্রহর শোও এমে কেন জাগিতেছ বল ?"

20

যথা অগ্নুংপাৎ আশকা না করি
আথেয় গিরির নিকটে আদিয়া
নিত্য কর্ম যত দিবস শক্ষী
করিতেছে লোক নিশ্চিত ছইয়া;

> A

কিন্তু অচলের উচ্চ চূড় কুটি শিলা, ভন্ম, ধাতু, উত্তপ্ত-অন্ধার সহসা বেমন অন্তরীক্ষে উঠি মুসূর্ত্তেকে বংস করে চারি ধার।

2.9

সেই রূপ হার শুদ্ধা ডেস্ডিমোনা গুণেলোর হুদে রৌরব অনল গর্জিছে যে তার কিছুই জানেনা; যেন নিরমল উষার ক্ষল।

3 2

''ন্থবোপাসনা করেছ কি আজ ? যদি এখনও নাৰি করে থাক, করি কোন মধা গায়ছিত কাজ চাও যদি করা, দীজ তাঁকে ভাক?' 23

স্থান্তীর অধে ওখেলো কৰিলা।
''একি কথা আজ কৰিছ প্রানেল ?''
বিশিত হুইয়া সভী উত্তরিলা।
ওগেলোর মুখে দুক্তি অনিমেন

90

স্থাপিয়া স্থলারী দেখিলা সম্ভারে ওথেলোর আজি ভীষণ মূরতি;— চক্ষু স্টি ক্রোধে বিক্ষারিত হয়ে বৈহাতিক তেল্পে পাইছে ক্ষুরতি;

দেছের জ্রাধিমা ছয় অনুমান বাড়িরাছে যেন, অধরে ক্ষির, কটিবছে জ্বলে অজ্ঞ শ্রশাণ, স্থেছ মাধা নছে শ্বর স্থান্তীর।

193

তীব্রতর স্বরে কহিলা ওথেলো "কহিলাম বাছা কর দীত্র করি; এইস্থানে আমি ভ্রমি ক্ষণ কাল অপ্রস্তুত ভাবে ভোমারে, সুন্দরী

বিধিবনা আমি; অন্তিম সময়
অন্তর্গামী বিনি সমূপে তাঁখার
খুলেদেও পাপ-কুটিল-ছদর;
বিধিনা আমি আসোকে তোমার।"

বেন ক্ষেত্ৰতিযোনা নেলার বিকাশ
কিছুই লেখেনা, কিছুই বোঝেনা;
চক্ষে খোরে যেন ক্ষম-ধরাত্রী,
বলি বলিংকরি বচন সরে না

অবশেষে ধীরে কছিলা সরলা;
"বিধিবে আমারে কছিছ কি ভাই ?"
"তাই কছিভেছি" হুফ উত্তরিলা;
"তবে এ দাসীরে ভার পদে ঠাই

29

"দিউন ঈশ্বর" এতেক কহিরা অঞ্চ-পূর্ব ছটি কমল-নয়ন আকান্দের পানে ধীরে উঠাইয়া নীরবিলা সতী; নীরবে তখন

99

হুইটি মুকুডা খনিয়া পড়িল!
কোধান্ধ এথেলো তাহা দেখিলনা;
জানিস্ হুম্বভি জানিস্ এথেলো,
এ মুক্তার হুটি নাহিক তুলনা!

191

নিরদর মৃঢ় কহিল অমনি ;—
"তবে তাই ছোক্" নত্রতম স্বরে
কহিলা সুন্দরী "অধিক রজনী
হরেছে প্রাণেশ, ঘোর নিজাভরে

''আধি হৃটি তব লোহিত বরণ, পরিহাস ছাড়, আইস শ্যায় !'' জাননা অভাগি নিদ্রিত এখন হুইবে আপনি অনত-নিদ্রায়।

83

কৃছিৰ ওবেলো; "নিজ ব্যভিচার, পাপীষ্ঠা বায়েক কর লো স্মরণ।" মুছিরা ক্যালে মুক্তার ধার ভগ্নায়ে সভী কবিলা ভগন: . 83

'—এথেলো প্রাণেশ । মুক্তকণ্ঠে আজ
কহিতেছি আমি ধর্মে সাক্ষী করি
তোমারই মুরতি সতত বিরাজ
করে এ হৃদয়ে দিবস শর্মরী।

8 \$

"একদেবে আমি ভব্তি ভব্তিভবে; সেদেব গুণেলো। তুমিই আমার এই উর্মিময় সংসারসাগারে জীবন-ভরীর তুমি কর্নধার।

20

"অপর পুরুষে অপবিত্র ভাবে একবার যদি নির্থিয়। থাকি, যবে দেহ ছতে প্রাণ উড়ে যাবে তে ঈশ্বর! তুমি ডুবাইয়া রাশ্বি

Q A

''অতল-অনন্ত কৌরব-অনলে

নিও অভাগীর অনন্ত যাতন।''

এতেক কহিয়া ভাগি অভাজনে

ছিন্নভক্তিদম থামিলা তখন:

84

কিন্তু ভয়ে ভয়ে দেখিলা চাহিয়া কোধী প্রখেলোর শরীর কাঁপিছে, চক্ষু রক্তবর্ণ, অধর বহিয়া কোটে কোটে লাল ক্ষির পড়িছে!

83

"চুপ্ ভেস্ডিমোনা !" কৰিল এখেলো নেখমস্ৰসম স্থান্তীর স্বরে । "করিলাম চুপ্ কি ছারেছে খন !" ডেস্ডিমোনা সভী কছিলা কাভরে ।

"কি হয়েছে হায়, কি হয়েছে বল ?"
কহিলা ওপেলো,—"কি হইবে আর
বাছি বাছি যেই শুভ শতদলে
যতনে তুলিয়া হৃদয়ে আমার

24

"করিমু ছাপন, এক বিষধরী তাছা হতে ছায়, বাহির হইয়া মর্ম স্থানে মোর দংশেছে স্কারি! কি যে হইয়াছে, কাজ কি কহিয়া!

85

''দেখ ডেস্ডিমোনা শুন কথা মোর
আসন্ত্র সমায় তব সন্ত্রিকটে,
জীবন-বামিনী শীত্র হবে ভোর
নিজ অপরাধ কও অকপটে ।

.

"ক্লত পাপ কেন করি অস্বীকার পাপের উপরে পাপ চাপাইবে! কেমনে বহিবে এত পাপভার পরকালে তব কি গতি ছইবে?

4

"প্রাণনাথ! "চুপ্ চুপ্! পাপিরসি! ভথেলো কাছারো প্রাণনাথ নর," তথাপি কাতরে কহিল রপসী "তুমিই আমার আছু প্রাণমর!

43

কেলিওকে আমি—ধর্মে সাক্ষী করি কহি বার বার—কেলিওকে আমি, ওখেলো ভোমাকে ভিলার্ক পাসরি, ভাজ নাই কড়ু, তুমি মোর আমী!" 0.10

"ভজ নাই তুমি ? পিলাচি, পাপিনি ! ভজ নাই তুমি"—এখেলো গাৰ্জিল ; "কেমনে লো তবে কছলো সাপিনি ! আমার কর্মাল কেনিও পাইল ?"

''আমি দেই নাই !'' "তুমি দেও নাই ?''
''আমি দেই নাই ওথেলো প্রাণেশ !
আমি দেই নাই জানেন গোসাই
বুঝি সে কোথাও পড়িয়া পাইল !'

Œ

'ডাক কেশিও রে, স্থধাও ভাছারে দে যা সভ্য জানে করুক স্বীকার !'' 'প্রভারণা আর করিতে আমারে নারিবে পাপিনি! সব দোষ ভার

43

স্বীকার করেছে; ডেস্ডিমোনার, ওগেলোর পত্নী—না না তাহা নয়; ডেসডিমোনার সহ ব্যক্তিচার করেছে কেশিও অনেক সময়।"

09

কহিলা স্থন্দরী কাঁদিতে কাঁদিতে ''গুণেলো, এমন অসত্য বচন পারেনা কেশিও কখন কহিতে। 'সত্য' বিষ হাসি হাসিয়া তখন

84

ওণেলো কৰিল; — "কছিতে পারেনা;

হুফ কেশিওর চিরদিন তরে

দৃঢ় বদ্ধ মুখ, নীরব রসনা।"
'তবে' ডেস্ডিমোনা কছিলা কাডরে

"ভবে কি কেশিও ছয়েছে নিছত ?''
"দেখ ডেস্ডিমোনা" উত্তরিল মূঢ়,
"এই শিরোদেশে কেশ সংখ্যা যত
কেশিওর এত সংখ্যক প্রচুর
৬০

"যদি—শুনিছ ত ?—থাকিত জীবন, ক্ষুধার্ত্ত হয়ন্ত শার্দ্দ্দের প্রায় করিতাম আমি একত্রে চর্মণ! তার সদ্য উক্ত শোণিত-ধারায়

দাবানলসম যে মহা অনল
দহিতেছে হায় ! মরম আমার,
নিবাইয়া তাহা হ'তাম শীতল !
তার পারে—না না কহিবনা আর''—
৬২

'পেরেছে কে.লিও বিনা দোবে হার !''
এতেক কহিয়া কাঁদিলা সুন্দরী
''হার! হার! আজ আমি নিকপার''

"কেশিওর ভরে, কিলো বিষধরি !"

99

গর্জিল ওথেলো—"কেশিওর তরে করিস্ আক্ষেপ সমুখে আমার।" এতেক কহিয়া মহাক্রোধভরে অথাসর হল মৃত হুৱাচার।

98

"প্রথেলো, প্রাণেশ !" সজল নয়নে প্রিপ্রোণা সূতী কহিল কাতরে "রেখে এস খোৱে গাহন কাননে ভয়াল ভলুক যথায় বিচরে। SE

"দেইখানে আমি চিরদিন রব
বিরক্ত ভোমারে কভু করিব না;
যত কট হয় মনে মনে সব
ব'ধোনা আমারে পারাণে ব'ধোনা !"

'বিধিবনা ভোবে ? পিশাচি! পাপিনি! বিধিবনা ভোবে ?'' ঘোর সিংছরবে গরজিল মুড়;—''একাল সাপিনী থাকিলে সংসারে সর্কনাশ ছবে।,,

অশুক্তনে ভাসি, কর যোড় করি
কহিলা সাবিত্রী শোক-ভয়-স্বরে,—
'পোহাইলে এই কাল বিভাবরী
বধ্যে অভাগীরে। আজি দয়া করে

"প্রাণেশ ওথেলো! আজি দয়া করে জীবিত থাকিতে দেও এ ধরার! তব চিরদাসী অন্তিমে কাতরে তব পদে মাত্র এই ভিক্ষা চায়!"

'না না তা ছবে না—কখনই ছবে না,
—দ্যাখ্ প্লাইতে পুনঃ চাস্ যদি,
অস্তাহাতে হাতে দ্যাখ্ ডেস্ডিমোনা
বছায়িব ভোর খোণিত নদী!'

42

পতিপদতলে লুঠিত ছবর।

কাদিতে কাদিতে উত্তরিলা সতী,

"তবে মুছ্র্তেক দাঁড়াও ডাকিয়া
লই দ্যাময়ে—অগতির গতি।,,

'নানানা আর না''— এতেক কহিয়া করে:রপী মূঢ় আর্দ্ধ-লক্ষ্ণ দিল, দৃঢ় লৌহ জিনি বক্তালু লি দিয়া দয়িতার গলা চাপিয়া ধরিল।

92

'বার খোল, প্রভু, খোল খোল ঘার, ,,
''কে তুমি ?'' চমকি ওথেলো কহিল ;
''বার খোল আনো'' সঙ্গে সজে তার
বারংবার ঘারে আঘাত পড়িল।

90

খুলিল ১্যার। দাসী এমিলিয়া উদ্ধানে আসি পশিল কোঠায়; 'বাও যাও প্রভু, যাও দেখ গিয়া রড!রিগো হত হইয়াছে হায়! "

98

'পেড়িরাছে কিসে রডারিগো মারা? নহে সে কেশিও—কখন?—এখন? ছইরাছে যম আজি মাতওয়ারা একের বদলে অন্যের নিধন!,, 4 6

''হার অকারণে মোর প্রাণ যার ! জানাইও নাথে প্রণাম আমার, চলিলাম এমি বিদার ! বিদার ! ,,
''—ওয়ে গালা কর্ত্রী ডেসডিমোনার !,,

25

"উঠ উঠ সবে ! হায় ! হায় ! হায় ! কহ ঠাকুরানী '' কাঁদি এমিলিয়া স্থাইল দাসী ডেসডিমোনায়,— "কাহার একাজ কহনা ভালিয়া?,,

99

'বামি নিজে মরি কারো দোষ নয় !,,
ক্ষীণ-ভগ্ন-স্বরে কহিলা ললনা,
'পতি-পদে মোর প্রণাম নিশ্চয়
জানাইও এমি! ভুলোনা! ভুলোনা!,,

94

কহিতে কৰিতে নীরব-রসনা
চক্ষু জ্যোতিঃ-হীন স্পন্দহীন কার,
ক্ষটিক হুদরা সভী ডেস্ডিমোনা
হুইলা মান অনন্ত নিজার!

भाविनि।

সংক্ষত ভাষার উৎপত্তিভূমি এক্ষণে
কোপায়? ইছার নির্মাতা কে? কোন্
সময়ে ইছার স্ত্রপাত হয়, এবং কোন্ সমটেই বা কোন্দেশের লোকেরা ইছার
প্রচার করিরাছিল? কে কে ইছার উন্নতি
করিয়াছিল ? ইছা কি আদিমতম ভারত-

বাদীদিণের মাতৃভাষা ছিল ? না তাঁহাদের অক্সবিধ ভাষা ছিল, তাহাই সংক্ষার
পূর্বক নিয়মবন্ধ করিয়া, সংক্ষত নাম দিয়া
প্রচার করিয়াছিলেন ? এ সকল নির্ণয় করে
কাহার সাধ্য ? এই বর্ষীয়সী ভাষার উৎপত্তিকাল নির্ণয় করে কাহার সাধ্য । উ-

পরে যে "পাণিনি" মুকুটার্পণ করিয়া প্রস্তাব আরম্ভ করিলাম, উনি এই বর্ষীয়দী ভাষার কত নিম্নের বালক তাহা বলা যার না। এমনি শুনিতে পাণিনি র্ছত্তম, কিন্তু এই ভাষার ক্রোড়ে বসাইয়া দে-খিলে উহঁকে মুদাঃপ্রস্তুত শিশু বলিয়া বোধ ছইবে।

এই ভাষার উৎপত্তিকাল চিন্তার পর-পারে লুকারিত আছে। বুদ্ধির অগম্য পথে প্রোধিত আছে—আর তাহা পা-গুয়া যাইবে না।

যাহারা সংস্কারক বা উন্নতি করেন তাঁহানিগকেও পাওয়া যাইবে না, তাঁহারা ইহলোকে নাই—ভানেক শতবর্ধ ইহলোক তাাগ করিয়াছেন। আর তাঁহাদিগকে পাওয়া যাইবে না। তবে আমাদেরই হু পাঁচ জন পূর্বে পুরুষ, সাঁহারা সংস্কৃত লইয়া কিঞ্চিৎকাল মাত্র ক্রীড়া করিয়াছিলেন, তাঁহাদের হুই একজনের নামন্মাত্র উল্লেখ করিয়া প্রস্তাব পূর্ব করিব মান্দ করিয়াছি। তল্পো পাণিনি, শীর্বকে যাঁহার নাম অঙ্কিত করিয়াছি, তাঁহারই বিষয় যথাদাগ্য বলিবার মুখ্য উল্লেখ্য।

সংস্তৃত ভাষা এদেশীয়দিগের ষত্নের ধন। এক সময়ে এদেশীয়েরা ইহার দারা আর্মীর তথা পানের ক্ষোন্ত নির্ত্তি করিয়াছিলেন। ভাগুরি, ঔপমন্যব, যাত্ম,
গালব, শাকলা, জৈমিনী প্রভৃতি শ্বিকুলের
নিকট ইনি দেবভাষা বলিয়া পরিচিত ছি-

লেন। তাঁছারা যত্নের সহিত ইছার পুর্ফি
সাধন করিতে চেফা করিয়াছিলেন। অতঃপর এই সংস্কৃত ভাষা ইন্দ্র,চন্দ্র, কালক্ষ্ণ,
আপিশালী, শাকটায়ন, ব্যাড়ি, পাণিনি,
কাত্যায়ন, ও পতঞ্জনি প্রভৃতি আচার্য্যা
কুলের নিকট বিশেষ সমাদৃতা ছিলেন,
তাঁহারাও যধাসাধ্য ইহার অন্ধ প্রতান্ধ
মার্জনা করিয়া গিলাছেন। উল্লিখিত আচার্যাদিগের মধ্যে পাণিনি সর্বাকনিষ্ঠ। এখন আর পূর্বাচার্যাদিগের মত চলে না,
সর্বাকনিষ্ঠ পাণিনির মতই এক্ষণে প্রবল।
যদিও তুই একটা মত প্রচলিত আছে বটে,
কিন্তু তাঁহাদের প্রেন্থ চলে না, সে সকল
প্রেন্থ লোপ হইয়াছে।

পাণিনির মত এত প্রবল কেন ? তাঁ-হারই বা এত মানা কেন ? তিনি কোন (म्ट्रांत ट्रिंक ? (क्रांन समर्ग्य (मांक ? কাহার পুত্র ? এসকল জানিবার জন্য অ-निक्तित के कूज़्हन छेनी थ इन्हें। थ दिक। इंडः-পূর্ব্বে অনেক মছাত্মাকে সেই কুতুহল চরি-তার্থ করিবার জন্য অগ্রাসর হইতে দেখা নিয়াছে, তাহা দেখিয়া আমিও তৎপথে পদার্পণ করিতেছি। যদি বল প্রয়েজন কি?-প্রোজন না থাকিলে অভান্ত মূঢ় ব্যক্তিরও বিষয় প্রবৃত্তি হয় না । পাণি-নির সমলাদি নির্বর করিতে গিলা ভাঁছারা त्याक्रां हातिया (मार्य मिश्र बरेग्रां हिन, এবং निमृत कत्रानांत्र आधारत्र वाकिता क्रिकायमिश्टक जुन वृत्राहेश निश्चाटहर । कर कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य मान

ন্তুট না থাকিয়া, স্বতন্ত্র সিদ্ধান্ত করিবার জন্য যতুবান ছইয়াছি।

व्यापात्र व एक इन्द्र ना, न्द्रां প্রভাশা করা যায় না: কেন না, অতীত বন্ধর যথার্থ নির্বন্ধ চঃসাধ্য । অভীত বিব-রের উপর প্রস্তাক্ষের প্রভূতা নাই। প্র-তাক্ষ কেবল বর্ত্তমান লইয়াই থাকেন। অ-নুমানও কখন কখন ভ্ৰম বুঝাইয়া দিয়া থাকে, যেহেতু অনুমান-প্রমাণটি প্রত্যক্ষ-সংস্ফা। ভাত অসুমান বস্তুর দোবেও হয়, দেখিবার দেখেও হয়। আর এ-কটি প্রমাণ আছে তাহার নাম 'প্রতিহা।' ঐতিহ কি, তাহা বলিতেছি। য়াহা র্দ্ধপরম্পরা চলিয়া আদিতেছে তাহাই ঐতিহা। যদি কোন প্রবাদ বলুকাল इहेट अविक्हिंद हिना आहेता. उत् তাহা সভা বলিয়া গ্রহণ করার বীতি অ'ছে, কিন্তু তাহা সতা না হইতেও পারে। অভএব অভীত বস্তার যাথার্থা-নির্পকে যখন এত বাধা আছে, তখন আমিও যে অভ্রান্ত নির্ণয় করিতে পা-রিব ইহাও প্রতিজ্ঞা করিতে পারি না; उत्त এই পर्यास विलाउ भावि (य. य পদ্ধতিতে অতীত বস্তুর, নির্বাছ ওয়া স্থান-ন্ত্ৰৰ, সেই পদ্ধতির অনুসরণ করিয়া স্বেচ্ছা-চারিতা দোষ ভাগে করিয়া, নিমূল ক-প্পনা বর্জন করিয়া অভি সাবধানে নির্ণয় করিব, ইহাতে যভটুকু সভ্যের আকর্ষণ मछन, পाठकशन डाइ। इ পाइटन।

পুরাতত্ত্ব জ্ঞানিবার ছইটি মাত্র উপার

আছে, যুক্তি ও এতিছা। অবিচ্ছেদেও
ধারাবাহিকরপে সমাগত বিশ্বাসযোগ্য
জনপ্রবাদ, তৎকালের কি তৎপারবর্ত্তী
কালের লিপি, ঘটনাবিশেষের লুপ্তাবশেষ, প্রাক্তিক অবস্থার তারতম্য, এই
সকল উছার আলম্বন। এই সকল অবলম্বন করিয়াই যুক্তি ও প্রতিছোর দ্বারা
প্রাচীন বস্তু অনুসন্ধান করিতে হয়। যে
যুক্তির কোন মূল নাই, যে যুক্তি পূর্ব্বাপার বিরুদ্ধ, একদিকে সংলগ্ন, একদিকে
অসংলগ্ন, এমন যুক্তি পরিত্যাল্য। প্রতিহ্য পক্ষেও এই রীতি। এই রীতির
অমুগত থাকিয়াই পানিনির জীবনী নির্ণয়
করিতে প্রব্রত হওয়া গেল।

আচার্য্য ছেমচন্দ্র স্বরুত অভিধানচি-স্তামণির মর্ত্যকাণ্ডে পাণিনির নামোল্লেখ করিয়াছেন। যথা—

''অগ পাণিনো,শালাতুরীয়দাক্ষেরো।''
শালাতুরীয় ও দাক্ষেয় এই ছুইটি শব্দ
পাণিনি নামক মুনিবোধক। এই লিপার দ্বারা ৭৫০ বংসরের সংবাদ পাওয়া
গোল। বেদান্ত শাস্ত্রের প্রচারক শঙ্করাচার্যাকেও পাণিনির নামোলেখ করিতে
দেখা যায়। যথা—

" नि भी गिनिया कि विद्योधः -"

(১ম অং)

এই লিপি অনুসারে নির্বর হইতেছে বে, পাণিনি ১০৮৯ বংসরেরও পূর্ববর্তী, কেন না শঙ্করাচার্য্য উক্ত পরিমিত কালের লোক। যথা ' নিধিনাগেইভবন্হাকে' ইত্যাদি বহুতর প্রমাণ আছে, তাহা এছলে উল্লেখ করা অনাবশ্যক।

কৈ মিনীস্তের ভাষাকার শবরস্থানী
শক্ষরাচার্যা অপেক্ষা বছপ্রাচীন। কেননা
শক্ষরাচার্যা স্বক্ষত বেদান্ত ভাষ্যের ১ম অধ্যায়ে " যন্তুশাস্ত্রভাৎপর্যাবিদামস্ক্রমগম্ " এই উক্তি করিয়া, শবরস্থামীর বাক্য
উল্লেখ করিয়া ভাষ্যকৈ রক্ষোচিত পূজা
করিয়াছেন। এই রক্ষতম শবরস্থামীও
পাণিনির উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—
" নহি রিদ্ধিকেন আপাণিনের্বাবহারতঃ
ভাষ্টিনঃ প্রতির্যন্পাণিনিক্ষতিমনসুমন্য।"
(১ অং. ১ পাদ)

অভএব,ইছার দারা স্থির হইতেছে যে
পাণিনি অন্যন ১২। ১৩ শত বৎসরের পূক্বিত্তী। যেছেতুক শবরস্থামীর কাল এক্ষণে
উহার নূন নছে। অমর সিংহকেও পাণিনির অনুসরণ করিতে দেখা যায়, স্বভরাং
পাণিনি ৫০০ শ্বফান্সের বহুকাল পূর্বের
বর্ত্তমান ছিলেন,ইছা নিশ্চিত হইতে পারে।
মগগেশ্বর শেষনন্দ ও চন্দ্রগুপ্তের সম-

মগণেশ্বর শেবনন্দ ও চক্ত প্রের সমকালিক চাণক্য মুণিকেও পাণিনির উল্লেখ
করিতে দেখাযার। যথা—'অন্তেত্ হ'
'ক্রেবোবাচি ' 'আপারোহিধি করণম্'
'ক্রেবমণারেহপাদানম্' এই সকল পাগিনিস্তে তিনি অন্তত ন্যায়ভাষ্যে উদ্ধার
করিয়াছেন । চাণক্য যখন পাণিনির উদ্বেশ করিয়াছেন ওখন নিশ্চয় ছইভেছে
যে, তিনি অবশা ২০ শত বৎস্রের কোন
এক অনির্দিট কালের লোক।

এন্থলে ন্যায়ভাষাজ্ঞ পাঠকের একটি
সংশয় উপন্থিত হইতে পারে। সে সংশয় এই যে, ন্যায়-ভাষ্যে লেখা আছে
ভাহা বাংস্যায়নকৃত; কিন্তু আমি বলিলাম চাণক্যকৃত। এই সংশয়-ভঞ্জনের
জন্য, চাণক্য ও বাংস্যায়ন যে একব্যক্তি,
এন্থলে ভাহাও প্রমাণ করা যাইতেচে।

চাণকোর একটি নাম নছে। পূর্বকালে গুণ, বংশ, কার্যা, ইত্যাদি বহু কারণবশতঃ এক ব্যক্তির বহু নাম ছিল দেখা
যাইতেছে। তাঁহার বাৎসাারন, মল্লনাগ,
কোটিলা, চাণকা, ডামিল, পক্ষিলভামী,
বিষ্ণুগুণ্ড, ও অঙ্গুল এতগুলি নাম ছিল।
জৌনাচার্যা হেমচন্দ্র স্বক্ত অভিধানতিভামণিতে এই সমস্ত নামগুলিই পর্যায়বদ্ধ
করিয়া গিয়াছেন। যথা—

'বিংস্যায়নে মলনাগঃ কোটলশ্চণ-কাত্মকঃ।

জামিল: পশ্চিলস্থামী বিষ্ণুগুপ্তোইলুল-শ্চনঃ।" (মত্যকাণ্ড)

ন্যায়ভাষ্য যে চাণুক্য-বাৎস্যায়নের কৃত তাহারও প্রমাণ আছে ৷ উদ্যোত-কর মিশ্রক্ত বার্ত্তিক, এবং বাচন্সতি মিশ্রক্ত তাৎপর্যা-চীকার এই প্রস্থু পক্ষিল আন্মী-কত বলিয়া উল্লেখ আছে ি ন্যায়লাল্ডে যে পক্ষিল আমীর একটি অভন্ত মত আছে তাহা আধুনিক নৈয়ায়িকগণও জ্বীকার করেন। পক্ষিল আমী বাৎস্যায়নকে চাণ্ড্য ভিন্ন অন্য কোন বাৎস্যায়ন কম্পাণ

করা যার না। স্তরাং এই চাণকোর নীতিশান্ত্র, শক্ষশান্তে আছে। শক্ষশাত্রে ইনি কোটিলা-নামে বিখ্যাত। এসকল আলোচনা এ প্রবন্ধের উদ্দেশা নহে, এ-জন্য এ সম্বন্ধের বিশেষ বিশেষ প্রমাণ প্র-

চাণক্য পশ্তিত যখন পাণিনির উল্লেখ করিতেছেন, তখন অবশ্য তিনি চন্দ্রগুপ্তের বা শেষনন্দের পূর্ববর্তী।ইহার দ্বারা তদীয় কালসংখ্যান্থলে অন্ন ২৫০০ শত বৎ সর গ্রহণ করা যাইতে পারে। অতঃপর আর কোন প্রমাণ পাওরা যার না,যদ্বারা কোন একটা নির্দিষ্টকাল স্থির করা যাইতে পারে। আরোহ-প্রণালী অবলম্বন করিয়া ২৫০০ শত বৎ সরে গিয়া দাঁড়াইতে ছইল। একণে অবরোহ প্রণালী অবলম্বন করিয়া দেখা যাউক তাহাতেই বা কোথায় দাঁড়াইতে হয়।

কোন একটি নির্দ্ধিটকাল কেন্দ্র ক-রিয়া অগ্যোহ প্রণালীতে ক্রেমে অগতরণ করিয়া আদিতে হয়।

কোন্ কালটিকে কেন্দ্র করা যাইবে?
সর্ক্রসংহারক কাল যে সমরে এই ভারতবর্ষে ভীষণ সংক্ষর উপস্থিত করিয়াছিল,
যে দিনটির অবসানে কালরাত্রিতুলা করালরাত্রের মধ্যভাগে বটরক্ষের মূলে
উপবিষ্ট হইয়া জোণপুত্র ক্রতবর্ঘা ও কপাচার্ঘ্য জীবশ্না পৃথিবী দেখিয়া ভীত
হইয়াছিলেন, যে সংক্ষরের পর ভারত
আর জাপ্রত হইল না, সেই সময়টিকে

কেন্দ্র করিয়া নৈদ্রে আগামন করা যাই-তেছে।

কুৰুক্তের যুদ্ধকালটির উল্লেখ মহাভারতে আছে; কিন্ধ ভাছাতে একটি নিদিন্টকাল-সংখ্যা পাওয়া যায় না। হভরাং
অন্ত কোন প্রামাণিক প্রস্থের অনুসরণ করা
যাইতেছে। বরাহসংক্লিভানামক জ্যোভিপ্র যু এই কালটির স্পন্ট উল্লেখ আছে।
রাজভরন্ধিনী নামক প্রাচীন ইভিরম্ভপ্রস্থে
ও স্পান্ট উল্লেখ আছে। যথা—' গতেরু
ষট্সু সার্দ্ধেরু ত্রাধিকেষ্ট বৎসরে। অভবন্কুক্পণাশ্বাঃ।''

কলির ৬৫৩ বংসর অতীত হইলে ক্র-পাওবের যদ্ধ হয়। উক্ত গ্রেম্বকারেরা জন-শ্ৰুতি মাত্ৰ অবলম্বন করিয়া উক্ত কাল मः था। (लायन नाहे। (जा। किर्मानना क অব্যবহার তাহাতে প্রমাণ দিয়াছেন I তাহারা বলিয়াছেন যে, তাহাদের সময়েও योशिष्ठिशक थाठनि इहन। विक्रमानि-ত্যের সম্বৎ আরম্ভের সময় যৌধর্চিরাক ২৫২৬ চিল। এইরপ আর্যাভট্টীয় প্রস্কেও যৌগিষ্ঠিরান্দ বর্ত্তমান থাকার উল্লেখ আছে। যুগিষ্ঠিরের রক্তান্তঘটিত মহাভা-রত, ভগবৎ ও বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে লিখিত আছে যে, যুধিষ্ঠিরের রাজ্যকালে সপ্তর্থিতল (সাত ভেয়ে তারা) মঘা নক্ষত্রে ছিল। ইহা অবলম্বন করিয়া উক্ত क्यां किरवंखाता विनश्चार हम, य छेक म-গুর্বি মণ্ডল শৃত বৎসর করিয়া এক এক নক্ষরভোগ করে। শত বংসরাত্তে প

রিবর্ত্তিত ছইয়া অন্য নক্ষতে গতি ছয়। স্থাের যেমন এক মাসে এক রাশি ভোগ इय. (महेब्रूभ मर्खर्विमश्रालंब २२६ वर्मात এক রাশি ভোগ হয়। এতাদশ সপ্তর্ষি-মগুল যথিষ্ঠিরের রাজ্যকালে মহা নক্ষত্তে চিল, এক্ষণে আমরা উহাকে ক্তিকার প্রথম পাদে দেখিতেছি। এই কালে প্র-মাণ দ্বারা নির্ণয় হইয়াছে. যে কলির ৬৫৩ বৎসর পরে কুকক্তের যুদ্ধ হইরাছিল। ভাছার পরেও যুদিষ্ঠিরেরা অনেক বংসর জীবিত ছিলেন। তাহাতে অন্ধিক ৭০০ বৎসর ধরা যাইতে পারে। এই যুদিন্তি-. (तत किर्ण वर्ष्ट्यन, उर्भू व विमना, তৎপুত্র পরীকিৎ, তৎপুত্র জনমেজর : এই कनरमकरात्र भेटत रेनियमंदनीय अधिन-গের ছারা মহাভারত প্রচার হয়। কৃষ-ক্ষেত্রের যুদ্ধ আরি মহাভারত প্রচার, এত-মাধ্যে অভান ৩০০ শত বংগার বাবধান व्याटिक, देश विनात (वाम का ममधिक দোষ হয় না, এবং তাহা হইলে কলির স্-इख वरमद्राट्य महाचाद्र अहाद इह-য়াছে ইহাও বলা যাইতে পারে। এই ভারতে প্রাণকালের এবং ভং-সমকা-लित (य (कान महाजा, नकता मिनिवर्ष আছেন, কিন্তু ইহাতে যাক্ষ, পারস্কুর, শা-क छो श्रनां नित्र छेटल्थ नारे। (क रल महा-ভারত নছে, মহাভারতের পরবর্ত্তি অ-न्यांना श्रेदारिंश नारे! यथन महाजाद-তের পরবন্ধী বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি পুরাণস-म्ट्र छेर् शिक्तात याकु भावकानिक

অসতা নিৰ্নীত ছইতেছে, তখন ভাঁছাৱা নি-শ্চিত ভদপেকা অসান ৫০০ শত বৎস্বের পরভাবিক। পাণিনি মনি স্বীর স্থতে এ সকল ব্যক্তি অর্থাৎ যান্ত, পারত্বর, শাক্রীয়ন, এবং ভারতীয় ব্যাস, তৎশিষ্য ও তৎপ্রশিষাাদির উল্লেখ করিয়া নিজের অনেক নিমবর্ত্তির প্রকাশ করিয়াছেন। **এই সকল আলোচনা করিয়া দেখিলে.** व्यवद्भाव थानानीए, क्लिब पूरे मध्य वद-সর বাদ দেওয়া যাইতে পারে। এখন পাঠক দেখন,পাণিনি মুনি কালপ্রাদাদের কোন সোপানটিতে বদিয়া ব্যাকরণস্থ্র वहना कदिएउएइन ? वर्डमान ममश इरेएड অস্তান ২৫০০ বৎস্বের পুর্বের এবং কলির প্রবৃত্তির ২০০০ বৎসর পরে তিনি এই স্ত্রি-স্থানটি অধিকার করিয়া বসিয়া আ'ছেন |

যুক্তি অবলম্বন করিলে পাণিনির সময়
নির্ণা সম্বন্ধে এডদতিরিক্ত সভালাভ হইতে পারে না। এক্ষণে দেখা যাউক,
গৃহিতা অবলম্বন করিলে কি হয়।

জিতিয় অবলম্বন করিলেও উপরোক্ত নির্নাই তির থাকে এবং তাহাতে কোন বিশেষ ক্ষতি হয় না, বরং মুক্তিলভা স-ভাটি দৃঢ় হয়। ঐতিহা গ্রহণ করিবার অবলম্বন অধিক নাই, রহুৎ কথা এবং ভা-হারই সঙ্কলন কথাসরিৎসাগর ও রহুৎ ক-থামঞ্জরী, এই গ্রন্থত্তর মাজ আছে। এই গ্রন্থেই পাণিনির জীবনীর প্রক্য আছে। অত্রব্র রহুৎ কথার উল্লেখ্যাক্ত করিয়া তাহা হইতে ঐতিহাসিক সার কথা কএকটি উল্লেখ করিতেছি। পাঠকগণ ইছা
মিলাইয়া দেখিলে যুক্তিলভ্য সত্যের সহিত
বড় অধিক ব্যতিক্রম দেখিতে পাইবেন নাঃ

রহৎকথা বলেন, পাণিনি উপবর্ষ প-গুতের ছাত্র। উপবর্ষ নামক একজন শব্দ-শাস্ত্রের আচার্য্য ছিলেন, তাহা আমরণ গ্রেম্যান্তরেও পাইয়াছি। যথা:—

" যদাহ ভগবাৰুপবৰ্ষঃ

বর্ণ এবছিশব্দাং "(স্ত্রভাষা ২ অং) রহৎকথা বলেন, পাণিনি মধ্যদেশে ছিলন। পাণিনিনিজেই "শালাভুরীয়" নাম দ্বারা ইহা ব্যক্ত করিয়াছেন। সালাভুর নামক প্রদেশ ভাঁহার পূর্বপ্রক্রেষর বাসভূমি ছিল, কিন্তু ভিনি নিজে ভ্রেশ-বাসী নহেন।

রহৎকথা বলিরাছেন যে, পাণিনি নন্দের সমসাময়িক, পূর্বপ্রদর্শিত যুক্তি-তেও প্রায় তাহাই পাওয়া বিয়াছে।

অত এব বিবেচনা করিয়া দেখিলে রহৎকথার মধ্যেও ঐতিহাসিক সত্তা লুকারিত অ'ছে। কেবল রহৎকথা কেন, ক্রাত্রেমাতেরই কিরৎপরিমাণে সত্তা আছে। কোন এক সত্তাভিত্তির উপর ক্রারচকেরা সলক্ষার দিয়া বাহুলা রচনা করিয়া থাকেন, ইহাই কথারচকদিগের স্থভাব । তদ্ভিন আকালকুস্থমের ভার সম্পূর্ণ মিথা হইলে উহা কথাগ্রেম্ব বিয়া পরিচিত্ত হইতে পারিত না, যেহেতু কথাগ্রেম্বের লক্ষণই ঐরপা। যথা:—

'প্রবন্ধ-কণ্ণনাং শ্রেণক সত্যাং প্রাক্তাঃ কথাংবিহঃ। পরম্পরাশ্রয়া যা স্যাৎ সা মতাখ্যারিকা বধঃ॥''

অতএব মুক্তি-লভা অর্থের সহিত রহৎ কথার যে যে অংশের সামঞ্জদ্য আছে,
তাহা সভা বলিয়া গ্রহণ করিলে ক্ষতি
কি ? রহৎকথা পাণিনিকে নন্দের সমকালিক বলিয়াছেন, তাহা শেষ নন্দ না হইয়া নবনন্দের তৃতীয় কি চতুর্থ নন্দ হউক। রহৎ কথা বলিয়াছেন পাণিনি ও ব্যাড়ি তুল্যকালিক, যুক্তি ও পাণিনি নিজে তাহাই বলিভেছেন।

আচার্য্য গোল্ডফ করের মতে পানিনি খ্রম্বজন্মের ৬০০ শত বৎসর পূর্ববর্তী। ইউরোপীয় অন্তান্ত পণ্ডিতগণের মতে তিনি খ্রুটজন্মের ৪০০ শত বৎসরের প্রব-বর্ত্তি ছিলেন। তির্বতদেশীয় লামা তা-वानाथ उँ। दाक नत्मव ममकानिक धरे মাত্র বলিয়াছেন, কিন্তু তিনি কোন নন্দের সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন তাহা স্পাষ্ট করিয়া वत्नन बाहे। यमि (भय नन्म इय उदं তিনি তদীয় মতে খ্রফজন্মের ৫০০ শত বৎ-मत श्रुविश्वी। यक्त मिनी स्थिमिक श-ত্তিত বাচম্পতি তারানাগও এই রূপস্থির করিয়াছেন, কিন্তু আমরা পুর্বে দেখাইয়া আদিয়াছি যে নদের তুল্যকালজ্মা চা-ণক্য-পণ্ডিত অপেক্ষা পাণিনি বহুল প্রা-हीन अवश्यांक भावकतामित वह वर्षाहीन। তখন ভিনি কোন প্রকারেই খেবনন্দের

সমকালিক ছইতে পারেন না। আমাদিগের মতে তিনি দিতীয় কি তৃতীয় দদ্বের সমকালিক। ইছার পূর্ব্ববর্তী বলিতে
পারি না, কেম না, তাছা ছইলে তিনি
ব্যাসের অধন্তন পঞ্চমশিষ্য এবং যাক্ষ প্রভূতিকে চিনিতে পারিতেন না, স্কুতরাং
তাঁছাদিগকৈ স্কুক্ত ব্যাকরণস্থ্রে আ্নানিতে পারিতেন না।

পাণিনি কোন্দেশীর লোক? উঃ-ছার বাসভূমি কোথার ছিল? এবিষ-রেরও অক্ষেমণ করা যাউক।

পুর্বের বলিয়াছি যে পাণিনির আর ছুইটি নাম আছে, শালাত্রীয় এবং দা-শালাভরীর নামটি দেখিয়া ইউ-রোপীয় পণ্ডিতেরা শালাতুর নামক প্রাম তাঁহার জন্মভূমি বা বাসভূমি নিৰ্বা করিয়াছেন। শালাত্র প্রাথটি গান্ধার (কান্দাহার) প্রদেশের অন্তর্গত, আধু-নিক 'অটক ' নামক স্থানের উত্তর প-শিচম দিকে অবস্থিত ছিল। এই স্থানে তিনি জিনারাছিলেন বা এই স্থানে বাস করিতেন, ইছার কোন কণাটিতেই আমরা অনুমোদন করিতে পারি না। কারণ. পাণিনি নিজেই শালাত্রগ্রাম ভাঁহার বাসভূমি বলিতে নিষেধ করিয়া গিয়া-ছেন। যথা--চতুর্থ অধ্যারে ৯০ হত্তে 'অভি জনশ্চ। ' এই সূত্র আগর উপছার শালা-তুরীয় নাম, এই ছুই একত্র ছইয়া একটি গূঢ় সত্তা প্রকাশ করিতেছে। সেইটি এই যে, শালাতুর প্রাম তাঁহার বাস-ভূমিও নহে এবং জন্মভূমিও নহে। তবে কি ?
উহা তাঁহার কুল-পুরুষদিগের জন্মভূমি
এবং বাসভূমি। যথা—

পাণিনি ' অভিজনত ' স্তরের পুর্বের 'তদস্য নিবাসঃ ' এই একটি স্থত্ত করি-য়াচেন। ইছার দারা নিশ্চর ছইতেছে যে. নিৰ্বাদ ও অভিজন এই চুয়ের মধ্যে অবশ্য কিছ প্রভেদ আছে। সেই প্র-एकि त्रिकात (नथा देश निवाद्य । यथा, " যত্র সংপ্রত্যায়তে স নিবাসঃ যত্র পূর্ব-পুৰুবৈ ক্ষিতং সোহভিজনঃ" যে স্থান পূৰ্ব পুরুষের বাস ছিল তাহা অভিজন এবং যাহা বর্তমান বাসস্থান তাহা নিবাস। এডাদুশ অভিজন অর্থে পাণিনি নিজে 'শালাত্রীয় ' নামটি নিষ্পন্ন করিয়া গি-য়াছেন'। কেন না,—' অভিজনশ্চ ' এই স্থরের পরে, অভিজ্ঞন অর্থটির আকর্ষণ করিয়া, 'ভুদী শলাভুর বর্গতী কূচবারা-ড্চক্ (৪।৩।১৪) এই স্ত্রটি নির্মাণ করিয়া, শলাতুর শব্দের উপরে চক্ প্রত্যায় করিয়া 'শালাতুরীয় রপনির্মাণ করি-বার আদেশ করিয়াছেন। অভএব পা-ণিনি নিজে যখন "শালাতুর" আম আপনার অভিজন বলিয়া জানিতেন, ত-থন আমরা তাঁহাকে শালাতুরবাসী বলিতে পারি না। ত্তরাং পাণিনিকে ব্রহৎক-थांत्र निथिত मर्गधरमणवामी वनिएउ ६-हेल। (कनना 'अভिজन= ' वडे अर्थ नि-চ্পন শালাতুরীয় নামের ছারা রহৎকথার ঐতিহাসিক সভ্যতা সপ্রমাণ হইতেছে।

রহৎকথার ইতিহাসাংশ যে কিয়ৎ-পরিমাণ সত্তা, এবং পাণিনি যে এদেশীয় তাহা পাণিনির 'দাকের' এই তৃতীয় নাম ছারা ও প্রকাশ পাইতেছে। যথা-" জীবভিত্বংশ্যে তদপত্যং যুবঃ" এবং " অপত্যং পোত্রপ্রভৃতি গোত্রম্ " এই ছুই স্থতে, বংশ-পুৰুষ জীবিত থাকিলে তদীয় প্রপোত্ত প্রভৃতি অতি দূর বংশীয়েরা ' সুবৰ ? সংজ্ঞা প্ৰাপ্ত হইবে বলিয়াছেন। এতদমুদারে 'দাক্ষি' নামক ব্যক্তির जीविड कांत्लव मर्पा, उर्लीक कि थी-পৌত দাক্ষায়ণ নাম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । এই দাক্ষারণ ও ব্যাড়ি এক ব্যক্তি ।. কেন না. পতঞ্জলি বাণডিকত লক্ষ্যােকাত্মক সংগ্রহ নামক গ্রন্থকে দাক্ষায়ণের ক্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা-'শোভনাখলু দাক্ষায়ণস্য সংগ্রহসাকৃতিঃ' ইত্যাদি। অতএব, ব্যাড়ি বা দাক্ষারণের পিতামছ কি প্রপিতামছের নাম দাক্ষি এবং এই দাকির ক্রিষ্ঠা ভ্রিনীর নাম দাকী। ' দক্ষ্যাপত্যং পুমান দাকি,দক্ষ্যাপতাং क्षी माकी।" अहे निर्वहनन डा अर्थंद्र अ-প্ৰামাণ্য আশকা কিমান কালেও নাই। পাণিনি এই দাক্ষীর গর্ভে জন্ম গ্রহণ ক-(बन, इंड्रां उनीत ' नाकातन , नाम दाता लक्ष्य वर 'नाकी-शूर्लन धीमठा ' दे-ত্যাদি স্পৃদ্ধ প্রমাণ-বাক্যও আহৈ। তদমুসারে, দাক্ষায়ণ বা ব্যাড়ির পিতামহ বা প্রপিতামছ দাক্ষির সন্থিত দাক্ষেয় বা পাণিনির মাতৃল ভাগিনের সম্বন্ধ দাড়াই-

তেন্তে। দাক্ষির জীবদশাতেই ব্যাড়ির পাণ্ডিত্য জিম্মাছিল, এবং ব্যাড়ির জীবং কালেও তদীয় পিতামছ বা প্রপিতান্
মহ দাক্ষি নিন্চিত জীবিত ছিলেন, তাহা না থাকিলে ব্যাড়ির 'দাক্ষায়ন' নাম হইতে পারিত না। অতএব ব্যাড়ির নাম দাক্ষান *। আর পানিনির নাম দাক্ষান *। আর পানিনির নাম দাক্ষান *। আর পানিনির নাম দাক্ষান, এই নাম দারা সপ্রমান হইতেছে যে, ব্যাড়ি ও পানিনির ব্যোগত ত্যুনাধিক্য থাকিলেও ভাঁছারা পরস্পরকে দেখিয়া ছিলেন, সন্দেহ নাই। পরস্ত ব্যাড়ি অপপেক্ষা পানিনি ব্যোর্জ হওয়াই অধিক সম্ভব। ইহা নিম্ন প্রদর্শিত চিত্র দেখিলেই প্রতীত হইবে।—

(বংশ পুৰুষ) দক্ষ।

দাক্ষি (পুত্র) দাক্ষী (কহা।)

। ।

পাণিনি বা দাক্ষের

ব্যাভি বা দাক্ষায়ণ

* ব্যাড়ির মাতার দাক্ষী নামটি গোতারুদারে হইরাছে। নচেৎ তাঁহার প্রকৃত নাম নন্দিনী। এতদরুদারে ইহার
'নন্দিনী-তনর ' একটি নাম। দাক্ষিগাত্যবাসী ছিলেন বলিয়া 'বিদ্ধ্যবাসী '
নামও ছিল। আচার্য্য হেমচন্দ্র " অথ
ব্যাড়ি বি দ্ধ্যবাসী নন্দিনীতনয়শ্চ সঃ। "
নামশালার গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন।

ে জীবতিতু বংশ্যে তদপত্যং যুবা,,
পাণিনির এই লিপি অনুসারে দাক্ষির
জীবদ্দশায় সন্তান ভিন্ন যে দাক্ষের ও দাক্ষারণ নাম নিষ্পার হয় না, সংস্কৃত বিদ্যাবিশারদ আচার্য্য গোল্ডফুকরের দৃষ্টিতে
তাহা পতিত হয় নাই। সেই জন্মই তিনি
পাণিনি ও ব্যাড়িকে তুল্য-কালিক বলিতে
পারেন নাই এবং প্রভুলটি তাঁহার সকল
সিদ্ধান্তের মূল শিথিল করিয়া রাখিরাছে।

বুক্তি ও ঐতিহোর দারা এই পর্যান্ত জানা যায় যে, পাণিনি অন্যুন সাদ্ধিষ্ সহজ্র বৎসরের পুর্বের ভারতবর্ষে জন্ম গ্রা-হণ করিয়াছিলেন: নবনন্দের বিতীয় কি তৃতীয় নন্দকে তিনি জানিতেন। তাঁহার পূর্ব্বপুরুষেরা গান্ধার প্রদেশের শালাতুর গ্রামে বাস করিত, এবং তিনি স্বয়ং মগ-ধাদি প্রদেশের কোনও একছানে বাস করিতেন। তিনি দক্ষ গোত্রের ও পাণিন উপাধি-প্রাপ্ত কোন এক বিখ্যাত বংশের সন্তান, তাঁহার মাতার নাম দাক্ষী এবং জাতিতে বাদাণ ছিলেন। দাক্ষিণাত্য-বাদী বাড়ির সহিত তাঁহার ঘনিষ্ট স-ম্পার্ক ছিল এবং দেখা সাক্ষাৎও ছিল। ইহাঁর পিতার নাম ঠিক্ জ্ঞাত হওয়া যায় না ৷ কেছ কেছ বলেন. ভাছার নাম দে-বল। কোন্দেবল তাহা জানা যায় না। ফল মছাভারতীয় ঋষি দেবল নছেন। ইনি ব্যাকরণাচ্যার্ব্যগণের শিরোভূষণ। ক্ষণে আচার্যা গোল্ডফুকরের মত সমা-লোচিত হইতেছে।

গোল্ড ফু করের মতে পাণিনি খুন্টজমের ৬০০বৎ সরের পুর্বেজ জন্তাহণ করেন।
কিন্তু নন্দের তুলাকালিক, ন্যায়-ভাষো
পাণিনি স্ত্র উদ্ভুত হওয়াতে এই মতের
মূলে কুঠারাঘাত পড়িতেছে। এইরূপ
অন্যান্য বছবিষয়ে ভাঁছার সহিত আমাদিগের মতের অনৈক্য হওয়ায় আমারা
হুঃখিত হুইতেছি। কি করি, ঐতিহা ও স্থাক্রির বলে যে সকল সত্য আবিষ্কৃত হয়
ভাহার অপমান করিতে পারি না। জন্ত্রব, স্থবিজ্ঞ পাঠকবর্গ এবিষয়ে আমাদের প্রাক্তরতা মার্জনা করিবেন।

আচার্য্য গোল্ডফুকর কেবল মাত্র ব্যাকরণ স্থাত্তর কতকগুলি কথা লইয়া তদীয় কাল, দেশ, এবং তদানীন্তন প্রাস্থা-বলীর যে সত্ত্বা নির্ণয় করিয়াছেন, তাছা অযৌক্তিক। বৈয়াকরণিক সঙ্কেত কেবল প্রচলিত সাধুশব্দের প্রকৃতি প্রতায় বিভাগ দেখিরা, তাহার সাধুতা সপ্রমাণ করিয়া দেয় মাতা। এতন্তির কোন ইতিহাস নি-র্ণয় করিয়া, দেয় না। প্রকৃতি প্রত্য-য়ের বিভাগ ও সাধন-প্রণলী প্রদর্শন পূৰ্বক বিশেষ শব্দকে অর্থ বিশেষে ব্যব-श्वानी कराहे वाकित्रतात मूथा छेएल्या। কিন্তু পারিভাষিক বা নিরুঢ় সঙ্কেতযুক্ত শব্দের উপার ব্যাকরণের কিছু মাত্র প্রভুতা নাই, স্ত্রাং ব্যাকরণের সহিত ভাদৃশ শক্ষের কোন খনিফ সগন্ধ নাই। ইছা সতা কি অসতা নিদর্শন দেখাইভেছি। পুরাণে একটি শব্দ আছে "পঞ্চাত্র"

"পঞ্চাত্ররোপী নরকং ন যাতি" ষে
পঞ্চাত্র রোপণ করে তাছার নরকে গতি
হয় না। এই পঞ্চাত্র শন্ধটির অর্থ পাণিনি বলিবেন, পাঁচটি আত্ররক্ষ, বস্তুতঃ
তাহা নহে। নিম্ব, অর্থাথ, বট, জাতিপ্রপ্রা,
নাড়িম্ব, এই সকল রক্ষ একত্র রোপণ করিলে ভংসমুদায়কে পঞ্চাত্র বলে, ইহাতে
আত্তের নাম গন্ধও নাই, অথচ ইহা পাক্ষাত্র হার ।

যদিও পঞ্চাত্র শব্দটির উৎপত্তি পা-

ণিনির পরে ইইয়া থাকে এমতও হয়, ত-भाषि उर्भवर्की जाहार्याका वा देवशा-করণিকেরা তাহা ত্যাগা করিবেন কেন? ইহাতে বুঝিতে হইবে যে তাদৃশ শব্দের সমাবেশ করিবার সম্ভাবনা নাই এবং ত-জ্জনাই ব্যাকরণে তাদুশ শব্দের বর্জন আছে। আর একটি শব্দ আছে " যোডশী "। এই শক্ষের অর্থ পাণিনি বলিবেন, ষোল সংখ্যার পূর্ত্তি। কাব্য লেখকেরা বলি-श्राट्टन " यूवजी " खी। श्राटन जाट्ड, তীর্থ স্থলে প্রদত্ত উনবিংশপিও, আবার বেদে বলে একটি যজ্ঞপাত্র অর্থাৎ সো-মরস গ্রন্থ পাত্র। এই সোড়শী শ-ফটি পাণিনি কি অন্য কোন ব্যাকরণের মতে যজ্ঞপাত্র বুঝা যায় ন।। ইহা পূর্বের উৎপন্ন ছইলে ত্রাহ্মণদিগের দর্শবস্থান সোমের পাত্র বিস্মৃত হইয়া ষোল সংখ্যার পুরণ মাত্র বলিয়া ক্ষান্ত হইতেন না !! কিন্তু পাঠকগণ, বলিয়া দিতেছি, ইছা পাণিনির চিরপরিচিত যজুর্বেদের সহত্র

স্থানে আছে। "অতি রাত্রে ষোড়শীং গৃহ্ণাতি নাতিরাত্রে ষোড়শীং গৃহ্ণাতি" ইত্যাদি। অত এব, কেবল মাত্র ব্যাকরণ স্থারের ম্বারা কোন ইতির্ভ্তি নির্ণাহ ইতে পারে না। যেমন একমাত্র ব্যাকরণের হারা কোন ইতিহাস নির্ণাহয় না সেই রূপ, এক শব্দকে ছই ব্যক্তি ছই অর্থে ব্যবহার করিল বলিয়া সেই ছইজনের মধ্যে একটা লম্বান কালনিবেশ করাও যায় না।

এইরপ নিথিল মূলযুক্তির আশ্রার লইয়া আচার্য্য গোল্ড্ ফুকর ন্যায়, সাঙ্যা,
বেদান্ত, মীমাংসা, উপনিষদ, আরণ্যক,
রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি সমুদর আর্থ গ্রেফে পাণিনির পরভাবী বলিয়া লোকে
রখা মোহ জন্মাইয়া দিয়াছেন। উল্লিখিত সমস্ত শব্দই পারিভাবিক। পারিভাবিক শব্দের দ্বারা যে ব্যাকরণের কাল
নির্গর হয় না ভাহা তিনি কিছুমাত্র লক্ষ্য করেন নাই।

পাণিনির একটি স্ত্র আছে "অরগ্যান্ মনুষ্যে" মনুষ্য অভিধেয়ে "আরগ্যান্ মনুষ্যে" মনুষ্য অভিধেয়ে "আরগ্যাকঃ" এই পদ নিক্ষান্ন হইবে । যথা—
আরণাকো মনুষ্যঃ অর্থাৎ অরণাবাসী মন্
সুষ্য । ইহা দেখিয়াই তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে পাণিনির পূর্বেব বা সময়ে
আরণাক নামক বেদাংশ ছিল না, কিন্তু
ভিহা মনুপ্রভৃতি প্রাচীন ঋষিদিণার সময়ে
ছিল ? ইহাতে তাঁহার সিদ্ধান্তের জম
হইয়াছে।

ন্যায় দর্শন ও সাঞ্জাদর্শন ও পারিভা-

ষিক শব্দ। এই পবিভাষা ঞলি শিষাস-ম্প্রদায় হইতে উৎপর হইয়াচে। আমরা যাহাকে যোগদর্শন ও পাতঞ্জল-দর্শন বলি, তাছার প্রকৃত নাম " দাঙ্যা-প্রবচন "। আমরা যাহাকে উত্তর মী-মাংদা ও বেদান্তদর্শন বলি, তাহার প্রকৃত নাম "উত্তরকাগ্র"। এইরূপ উপনিষদ শব্দ সাক্ষেতিক। পাণিনি মুনি ব্যাস ও উ।-হার কুমানুসারে নিম্নর্তী পাঁচজন শি-ষ্যকে অর্থাৎ শিষ্য প্রশিষ্য প্রভৃতিকে চি-নিতেন, মুধিষ্ঠিরাদি রাজন্যবর্গকে নিতেন, ইহা তদীয় সূত্রে প্রকাশ আছে। নাায়, সাঞ্জা, আরণাক প্রভৃতি পাণিনির জ্ঞাত ছিলনা, কিন্তু তাঁহার অ-নেক পূর্ব্ববর্ত্তী উল্লিখিত ব্যক্তিদের জ্ঞাত ছিল ? ইহা কিরপ সতা, বিজ্ঞ পাঠকগণ বিবেচনা কৰুন। উল্লিখিত ব্যক্তিরা যে উল্লিখিত এম্বনিচয় জ্ঞাত ছিলেন, তাহা সকল আৰ্ধ গ্ৰাম্থেই প্ৰকাশ আছে ৷ একটি নতে, ছুইটি নতে, বহু পরিমণ্ণ বচন वारह। अकरमर्भन्दर, इरेरम् नहर, সকল দেশের প্রস্তকেই তুল্য পাঠ আছে। অভএব সেই শ্লেণকগুলি আধুনিক বলাও वाला मांक्रमत्र कार्या नरह।

" নির্বাবেশ হবাতে " "আশ্চর্যামনিত্যে", এই সকল হুত্র দেখিরা এবং ইহার " অভুত ইতিবক্তব্যম্ " ইত্যাদি রতি ও ভাষ্য দেখিরা গোল্ডাটু কর সিদ্ধান্ত করিরাছেন যে, পাণিনির পূর্বে নির্বাণ শব্দের মুক্তি-বাচকতা দূরে থাকুক, সামান্য নিবিয়া যা-

ওয়া অর্থও ছিলনা। আশ্চর্যা শব্দেরও অদ্ভবর্গদ্যাতকভাছিলনা। আমরা এবি-ষয়ে তর্ক করিতে ইচ্ছা করিব না: যেহেত ভাষা নিম্প্রোজন। তবে এইমাত্র বলি যে তিনি কি জন্য "পানংদেশে" এই স্ত লইয়া বিচার করেন নাই ? তিনি পান শকে তরল খাদ্য বুঝাইত কিনী ভাছা নিশ্চর করিতে পারেন নাই বলিয়া, ত্রটির আর উল্লেখ করেন নাই। প্রাচকগর্ন কি "পানং দেশে" স্ত্ৰুআছে বলিয়া বলিতে পারেন যে পাণিতির পুর্বের বা পাণিনির সমরে পান শব্দে দেশ বাস্থাম বুঝাইত - তরলখাদা বুঝাইত না ? ফলতঃ মহামহোপাধ্যায় গোল্ডট কর এই স-কল স্থানে যে যে তর্ক উদ্ধাবন করিয়াছেন সমস্তই অমূলক। কেননা, পাণিনি স্ত্র-স্থান মাত্র রচনা করিয়া ছিলেন, রতি কি ভাষা ভাঁহার নহে। অতএব অন্যের প্রদত্ত উদাহরণ দারা পাণিনির সাময়িক ব্যবহার নিৰ্নীত হইতে পারেনা ।

আর একটি গুরুতর বিচার উত্থাপিত
হইতেছে। পণ্ডিতবর গোল্ডফুকর পানিনি-স্ত্রের মধ্যে অথব্ববেদের উল্লেখ
দেখিতে পান নাই বলিয়া অনুমান করিরাছেন যে পানিনি অথব্ববেদ অবগত
ছিলেন না। অথব্ববেদটি তাহার পর
রচিত হইয়াছে। এইরপ বাক্য ব্যক্ত করাতে তাহার বিলক্ষণ ভ্রম প্রকাশ পাইরাছে। তাহা পাচক্র্যণ বিবেচনা করুন—
" আথাব্নিকদ্যেক লোপশ্চ" (৪।৩)

" किं (वांधांमान्त्रिय " " नांख-. নায়ন হান্তিনায়নথৰ্কবিক—" (৬ 18) এই সূকল স্থাত্ত যে অথব্ধ-শব্দ আছে এবং আঞ্চিরস শক আছে, তাহার অর্থ তৎকালে কি ছিল? আমরা দেখিতেছি অথবর শব্দের চতুর্থবেদবোধকভিন্ন অন্য ক্রিল না। অথবর শব্দের যদি চতুর্থ বেদ কৈ তৎপ্রণেতা মুনি ভিন্ন অন্য অর্থ ধাকিত,তবে তিনি তাহা দেখাইতে পারেন নাই কেন? এবিষয়ে তাঁহার অনুমান এই (य প्रांतिक युश्चन अथर्विदिन वा अथर्वी-क्तिम बहेति श्री म्लाके कित्रा वालन माह তখন তিনি তাহা জাত ছিলেন ন।। তাঁ-হার ন্যায় পণ্ডিতের এই অনুমানকৌশল দেখিরা আমরা ত্রংখিত হইরাছি। এই পা-ণিনি কেবল "ছন্দি" "ছন্দি " ব-লিয়া গিয়াছেন। " দুউৎসায় " বলিয়া शिश्रोर्टिन। (वन वा नामर्वन, यज्रुर्वन, ঋথেদ, কি কোথাও এরপ স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। অত্রব পাণিনির সময়ে যদি কোন বেদই না থাকে তবে অথকা বেদও থাকিবে না ইহাতে আমাদিগের অপেত্রি নাই।

খাথেদে যে যে স্থানে অথ কৰিন শব্দ আংছে তাহা উদ্ধৃত কৰিয়া দিতেছি। প্ৰথমতঃ ৬, ১৬, ১৪। পুনশ্চ ১০, ১৮, ২ তৎ-পরে ১০, ২১, ৫। ৮, ৯৭। পুনশ্চ ১০ ।৮৭ । ১২ ।—৯ । ১১ । ২ । পুনশ্চ ১০, ১৪, ৬ | ১ ।৮০ | ১৬ ।৮০ | ৫ |

ঙা ১৬ | ১৩ | পুনরায় | ১০ | ১২০ | ৯ | ১ | ১ ১২ | ১০ | ঋথেদ সংভিতা।

অনেকের ভ্রম আছে অথব্রাক্তিরস
মুনি অথব বৈদের রচক। কিন্তু অথব্রাক্তিরস ব্যক্তিটি কে? তাহা অধিকাংশ
ব্যক্তি জানেননা। মহাব্যাস উল্যোগপর্কে
ইহার পরিচয় দিয়াছেন। ইনি রহম্পতি।
দেবতাদিনের গুরু এবং অক্তিরা ঋষির
পুত্র। পৌরাণিক মতে ইন্দ্র সন্তুফ হইয়া
ইহাকে অথব্রাক্তিরস উপাধি প্রদান করেন, কারণ ইনি অথব্র-বেদোক্ত মত্তের
দারা ইল্ডের স্তুতি করিয়াছিলেন এবং এই
বেদে ইহার বিলক্ষণ বুংপতি ছিল।

পাণিনিস্থতে যাঙ্কের উল্লেখ থাকার আ-চার্য্য গোল্ডফুকর ভাঁহাকে পাণিনির পূ-র্ব্ববর্ত্তী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন! এইক্ষণে মেই যাক্ষপ্রণীত নিৰুক্ত মধ্যে অথর্ব্বাঙ্গিরস্ মুনির অন্তিত্ব প্রমাণ হইতেছে। ইত্যাদি।

এইরপ পণ্ডিতবর গোল্ডস্টুকর যে

সিদাতে পাণিনিবিচার করিয়াছেন,তাহা
আমাদিগের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে যুক্তিসঙ্গত
বোধ হইতেছে না। কিন্তু তিনি যে পাণিনি
সম্বন্ধে অপূর্ব গ্রেম্থ রচনা করিয়াছেন.তংপাঠে আমরা অনেক জ্ঞান লাভ করিয়াছি। এই গ্রেম্থ তাঁহার কীত্তি-শুভ মারূপ চিরকাল সাহিত্য সংসার উজ্জ্বল
করিয়া থাকিবে।

আমরা পাণিনি সদক্ষে অন্যান্য বিষয় স্বতন্ত্র প্রস্তাবে লিখিব। জীরামদাস সেন।

উকীলের প্রজানীতিসম্বন্ধে গ্রই চারিটি কথা।

SCH WATE

জৈলি জানি নির্মান বাস্কবে ভারতের প্রজানীতি-নির্মান যে প্রবন্ধ প্রকটিত হয়,
তাছা পাঠ করিয়া অনেকে ক্ষ্রে, কেছ বিরক্তা, কেছ বা ক্রোধান্তিত ছইয়াছেন।
বাস্তবিক উছাতে সত্য মিথ্যা যে প্রকারে
জড়াইয়া দেওয়া ছইয়াছে, তাছাতে প্রবস্কের প্রকৃত অর্থ নির্মান্ত, তাছাতে প্রবক্ষের প্রকৃত অর্থ নির্মান্ত, লেখকের মতনিশ্চয় নিতান্ত সহজ ব্যাপার নছে। কিন্তু
আমাদের বিশ্বাস যে, লেখক স্লেব-চতুর;
এবং মনোহঃখে দক্ষ-ছদয় ছইয়া গারলরপে অমৃত উদ্যানি করিয়াছেন। আমাদের এ প্রকার বিশ্বাস করিবার কারণ
আমরা প্রদর্শন করিতেছি।

প্রবন্ধনেথক 'উকীল' বলিরা আত্মপরিচয় দিয়াছেন; তাহাতেই যথেক ঈদিত করা হইয়াছে যে, ভাঁহার প্রত্যেক
কথাই বিতর্ক করিয়া এহণ করিতে হইবে,
প্রতিচিত্রের ওকালতীর আবরণ উন্মোচন
করিয়া দেখিতে হইবে। বস্তুত্ত সে ভাবে
দৃক্তি করিলে বিতর্কাধীন প্রবন্ধলেখকের
সহদয়তা, স্মদেশবংসলতা, এবং কর্তুব্যপ্রিয়তার পর্যাপ্ত প্রমাণ পাওয়া যায়।
আর আমরা যাহা মনে করিয়াছি, লেখকের যদি সভ্য সভাই সেইরপ অভিপ্রায়
হয়, তাহা হইলে তাঁহার লেখনভদ্দী অ-

বশ্যই প্রশংসার যোগা। দিনকাল বি-বেচনা করিয়া মনোভাব ব্যক্ত ক্রাতেই বুদ্ধিমতা এবং কৌশল-বতা প্রদর্শিক্ষা।

হর্কলপক্ষ প্রবলরপে প্রতীয়ুমুন ক-রিতে ছইলে যে পদ্ধা অবলম্ব করিতে হয়, আমাদের উকীল তাহ 🗟 আবলম্বন ক-রিয়াছেন। তাহার পর, যাহাতক সভ্যো-ধন করিয়া বলিতে হইতেছে, তাহার মন ভূলাইবার জন্য যে কৌশলের আগ্রায় গ্রা-হণ করিতে হয়, উকীল ভাষাও করিয়া-ছেন। তথাপি যাহাদের বুদ্ধি জড়প-দার্থ নছে, যাহার' দর্ববিষয়ের অন্তন্তল-थारवनी, जांकारमंत्र हरक डेकील धूला मिरंड পারেন নাই, কেহই পারে না, কারণ পা-রিবার উপায় নাই। প্রকৃতপ্রেক ভা-বিয়া দেখিতে গোলে উকীল ব্যবসায়াসুচিত কার্য্য করিয়াছেন বলিলেও বলা যায়; যাহার উকীল তাহারই ক্ষতি করিয়াছেন বলিয়া প্রতীতি জন্মে। তবে নথীতে যে রত্তান্ত সকল সপ্রমাণ, তাহার বাতিক্রম বা বিপরীত গমন করিবার অধিকার তাঁ-হার নাই বলিয়াই,বোধ হয়, তিনি নিস্কৃতি পাইবেন ।

ভারতবর্ষের অর্ডমান রাজনৈতিক অ-বস্থা বিবেচনা করিয়া মুদ্রশাসনীব্যবস্থা অনুচিত প্রবর্ত্তন নহে, এবং আবশাক, উ-কীল এই প্রতিজ্ঞার উপপত্তি সাধন জন্ম যে ক্একটি পদার্থে আমাদিগকে বিশ্বাস স্থাপন করিতে বলিয়াছেন, তাহা এই—

"প্রথমতঃ, ভারতবর্ষ কখনও এক
দান্রাজ্য ছিল বলিয়া বোধ হয় দা, স্থভর্ম ভারতবর্ষের স্বাদীনতার অর্থ নাই।
ইংক্রেজ যে ভূত্র অবলম্বন করিয়া রাজ্য
করিতেছেন, ভাহাতে ভারতের একতা
সম্পাদন সম্ভবপর, একতা সংসাধিত হইলে মন্ত্রেক্র আশা করা যাইতে পারে।

দ্বিতীয়তঃ, ইংরেজের রাজতে আমা-দের রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতি বি-লক্ষণ রূপ হইয়াছে। এখনও ভারতবর্ষে যে সকল স্বাধীন উপরাজ্য আছে, সেখা-

নকার প্রজাদের অবস্থা তুলনা করিয়া দে-খিলে বিশেষরূপে ইহা উপলব্ধ হইবে।

তৃতীয়তঃ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার এক্ষণ যেরপ প্রসার, পুর্মে এমন ছিল না।

চতুর্থতঃ রাজনীতি সম্পর্কে আমরা এখনও বালক, আমাদের রাজনৈতিক পুষ্টিসাধন আবশ্যক, এবং ইংরেজের দারা তাহা সাধিত হইতেছে। গুডরাং ইং-রেজের অধীনতা আমাদের বাঞ্জনীয়।"

তাহার পরেই উর্কীল বলিতেছেন, ইংরেজ আমাদের রাজনীতি বিষয়ের গুরু,—
ইংরেজ দেবতা! এবং ইছা হইতে যে
কথা প্রতিপন্ন করিবার চেফা করিতেছেন,

তাহা উকীলের ভাষাতেই ব্যক্ত হউক;—

' অতএব, ইংরেজ যখন আমাদের

গুৰুস্থানীয়, ভারতবর্ষে ইংরেজের স্থায়িত যখন সর্বাথা আমাদের কামা, তখন যা-হাতে আমাদের ভক্তিভাব অবিচলিত থা-কিতে পারে, আমাদের প্রেমভাব দিন দিন প্রবলতর হয়, আমাদের মাধ্যা-মি-শ্রিত মমতার ভাব ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হইয়া উঠে, उन्वियता मर्दश जामादनत यङ्गील হওয়া কর্কেবা। সকল লেগকের বিদ্যা वृक्षि कथनरे मगान रहेट शादा ना : (मह জনা সুশিক্ষিত ও চিন্তাশীল বলিয়া যা-হারা পরিচিত সেই উপরিতন দশের ক-থার নিম্নতর স্তবের ব্যক্তি-রন্দ বিশেষ আন্তা স্থাপন করিয়া কার্যা করে। সতবাং যাহাতে রাজপুৰুষদিগোর সাধু এবং অক্ল-ত্রিম সারলাপুর্ণ অভিপ্রায়ের প্রতি স্-ন্দেহ আরোপিত হয়, তাহা করা দেই দশের পক্ষে মহাপাপ, তাহাতে বিশেষ ক্ষতি এবং অনিষ্টের সম্ভাবনা।"

পরিশেষে উকীল সিদ্ধান্ত করিলেন যে 'বিদি প্রজাবর্গকে উত্তেজিত, ভক্তি-শ্ন্য এবং বিপ্লব-প্রিয় করিবার জন্য ই-চছায় হউক অনিচ্ছায় হউক পস্থা প্রদর্শন করি, তবে ইংরেজের হস্তক্ষেপ করা অ-বশ্য কর্ত্তব্য । অঙ্কুরেই উপদ্রবের বিনাশ সাধন ইংরেজের একান্তই উচিত। না করিলে রাজধর্মের অপলাপ হইবে, আ-মাদের সর্ব্বনাশ হইবে।''

যিনি রাজ্যেশ্বর তিনি রাজ্যের শান্তি রক্ষার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন, শান্তি রক্ষা তাঁছার কর্ত্তব্য কর্ম-এই সামান্য অবি-

সংবাদিত ভত্তের সংস্থাপন জন্য চত্ত্র উকীল এত বাগাড়ম্বর করিতেছেন, ইছা मान कहेत्ल क्रांमा-मश्बद्ध कद्रा व्यमाधा ছইয়া উঠে। কিন্তু মুত্তণশাসনীব্যবছার-সমর্থন প্রকে ইহার অধিক কিছু বলিবারও नाई। श्रवस्त्रात्मक हेकील माजिश णांगानिशंदक (मंशाहितन, त्य कहें कि कत्र, কটাক্ষ কর, যাহা ইচ্চা বলিয়া যাও কিন্তু লম্ফ ঝম্পের অবসান এই খানেই হইবে ! দেই জন্ম ইহার পরেই 'উকীল 'নীরব. আর দে তর্কের গাঁখনি নাই, বিচার-প্র-ত্তির বেগ-শালীতা নাই। ফল স্থির হইল যে, যে কথার জন্ম ওকালতী, তাহা প্র-তিপন ছইবার নছে। "জোর যার. মুলুক তার '' এই নীতিই মুদ্রণশাসনী ব্য-বস্থার একমাত্র অবলম্বন ৷ যদি তাহা না হইত, তবে কথা বাৰ্ত্তা না কহিয়া, প্ৰমাণ প্রয়োগ না দেখাইয়া 'উকীল' সহসা গর্জন করিয়া বলিতে পারিতেন না যে " ইহার স্থত্ত লইয়া বিবাদ করিবার অ-ধিকার নাই, গণ্ডগোল করা অভায়।"

কেন ! শান্তি রক্ষাই কি ব্যবস্থার

স্ত্র ? তবে দণ্ডবিধি আছে কেন ? বিটি

সহস্র বিলাতী সন্ধিন ভারতে ঝক্ মক্
করিতেছে কেন ? রাজ্যের শস্য ধংস
করিয়া পদ্পালের মত এত লাল পাগাড়, নীলজামা ভারতের বুকের উপর
আহোরাত্র দাপট করিয়া বেড়াইতেছে
কেন ? ভারতবাসীর হৃদয়-শোষিত শোগিতকে রক্তরূপে পরিণত করিয়া এই

অযু ভ রাজকর্মচারী আর অকর্মচারী কি কেবল বল্মীক শুপ নির্মাণ করিতেছেন ?

ফলকথা, মুদ্রণশাসনীব্যবস্থার স্ত্র শান্তি রক্ষা নছে, ইহার অপর স্ত্র আছে। ন্যারভীতি, স্থাবর্তিত পক্ষপাভশ্ন্য বি-চারপ্রথালীর মুলোফ্লেদ, এই ব্যবস্থার মূল স্ত্র। দোর্দ্ধণ্ড প্রতাপ চালন্দ্র ব্যবস্থার প্রাবস্থার প্রাণ। অপ্রিয় প্রকৃত কথা স্থিন-বার অনিক্রাই এ ব্যবস্থার নিদান।

কিন্ত উকীল একথা স্বীকার করিতে পারেন না, সেই জন্য এমুলে নীরব। এই আত্ম-ঘাতক তর্ক পরিবর্জন না ক-রিলে ওকালতী চলে না, সেই জন্য অন্তঃ-শ্ন্য এক হন্ধার ছাড়িয়া উকীলকে এই স্থল উল্লেখন করিতে হইয়াছে।

তথাপি শ্লেষবিশারদ প্রবন্ধলেশক
উকীলের মুখে যে কথা স্থীকার করাইরাছেন, আমাদের পক্ষে তাহাই পর্যাপ্ত।
উকীলকে স্থীকার করিতে হইরাছে, যে
'ব্যবস্থার সম্পাদন যে সর্বাদ্ধ স্থান্দর
হইরাছে, তাহার কোনও অংশে দোষ
নাই, অভাব নাই বা বাহুল্য নাই, তাহা
আমরা বলিতেছি না।'' বাহারা এ
ব্যবস্থার অসম্ভন্ট, বিরক্ত বা ভীত, তাঁহারা ইহার অধিক কি বলেন? বন্ধন
বাসী কাঁদিতে পাইবে না; — ভারতবর্ষের
ভাষার প্রতি এই নিষ্ঠুরাচরণ, মুদ্রণ শাসনী ব্যবস্থার দোষ। বর্ণ-ভেদ জাতিভেদ, ধর্ম-ভেদ মনে না করিয়া ইংরেজ

বিচারক অপক্ষপাতে মাারের তুলাদণ্ড
ধরিয়া রহিয়াছেন; সে বিচারক ইংরেজ
রাজেরই নিয়োজিত, কিন্তু ভারতবর্ধের
মুদ্রাকরের বিচার তিনি করিতে পাইবেন না—ব্যবস্থার এই স্থলে অভাব।
রাজার বুকে বিসমা রাজার বাড়ীতে
রাজার স্বজাতি ভারতের জন্য মুদ্রিতাক্ষরে অশ্রুচপাত করিলেন, ভারতের ক্ষুদ্রতম প্রক্রেন বিক্রেতা সেই লিপি আনাইয়া
বিপানর গোরব বাড়াইল, মুদ্রন-শাসনী
ব্যবস্থা তাতিক দণ্ড দিবে—ব্যবস্থার এই

উকীল পাট করিয়া, এ কথা গুলি বলিলেন না, বলিতে পারিলেন না। ব-লিতে হইলে ভাঁছাকে এই কথাই কলিতে হইত। প্রবন্ধ-লেখক এন্থলে উকীলকে এই কথাগুলি বলিবার জন্য উৎপীড়ন করেন নাই, কিন্তু যাহা বলিতে হইত তাহার আভাস দিয়াছেন। ইহার অপেক্ষা কঠোরতর বা অধিকতর অন্তর্ভেদী শ্লেষ আর কি হইতে পারে ?

ব্যবস্থার পক্ষ সমর্থন জন্য উকীলকে
নথীর বিপরীত প্রসন্ধ করিতে হইরাছে,
ভারতবর্ধে বা ভারতবর্ধকে উপলক্ষ করিয়া
আজি কালি রাজনীতিসঙ্কট উপস্থিত, এই
এক অতিরিক্ত কথা ব্যবস্থার হেতুবাদের
পোষক বলিতে হইরাছে। কিন্তু ব্যবস্থার প্রবর্তিয়িতা একথার উল্লেখ করেন না,
স্তরাং আমরা ইহার ঘৌক্তিকতার বিষয়ে
প্রব্রন্ত হইতে বাধ্য নহি। তবে সংক্ষেপে

আমরা এইমাত্র বলিতে পারি,যে ১৮৫৭। ৫৮ অব্দের সহিত তুলনা করিলে, বর্ত্তমান কালকে শান্তি এবং নিশ্চিন্ততার মৃত্তি ব-লিয়া প্রিচিত করা হায় ৷ মনে বাঞ্চিতে হইবে যে নীরবে নির্বিরোধে নিরুপদেবে বরদার গায়েকবাড়ের রাজাচাতি এবং করে দণ্ড অধিক দিনের কথা নহে, মনে রাখিতে হইবে যে, যে নিজাম বেরার व्यक्ता श्रेन:-श्रेमिक क्रमा डेश्टककाटक সঙ্গে বক্তদিন ধরিয়া বচ্দা করিয়া আদি-তেচেন, তিনিই আবার ইউরোপে ইংরে-জের সাহায় কামনায় নিজ দৈনা সাম্ম দিবার জন্য ব্যাপ্তা: মনে রাখিতে হইবে— না, ভারতেশ্বরীর জয় হটক। তাঁহার প্র-তিনিধি এবং মজিবর্গ যে কথার উল্লেখ করেন নাই, তাহার প্রতিবাদ জন্য কেন সময় নস করিব ?

তথাপি আমাদের বোধ হইতেছে যে
প্রবন্ধনেথক একথার উন্থাপন করিয়া ইংরেজরাজপুরুষগণের উপর কঠোর বাদ্দ
করিয়াছেন। তাঁহার লিখনভদ্পীতে মনে
হয় যেন রাজপুরুষগণ ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন
জন্য যে সকল কারণে চালিত হইয়াছেন,
ভাহা স্পাঠ বাক্ত করিতে তাঁহাদের সাহস
নাই, অথবা সত্যের প্রতি তাহাদের আজি
কালি অশ্রদ্ধা বা অপ্রর্ত্ত জম্মিয়াছে।
ভারতবর্ষের ইংরেজ এতাদৃশ হীনভাবাপন্ন হইয়াছেন,ইহা আমরা বিশ্বাস করিতে
ইচ্ছা করি না। নথীতে যাহা নাই,উকীলের
সে কথা আমরা প্রাহ্য করিলাম না।

এখন পূর্ব্বকথার প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া দেখা যাইতেছে যে, উকীল যে সকল প্র-তিজ্ঞা স্থাপন করিবার চেন্টা করিয়াছেন ভাষা মানিয়া লইলেও মূল প্রতিজ্ঞার পূরণ হয় না; মূল প্রতিজ্ঞার সহিত তাঁহা-দের কার্যাকারণ সমন্ধ কিছুমাত্র নাই এবং এই সমন্ধ সংস্থাপনজন্য উকীলও প্রয়াস পান নাই। প্রবন্ধলেখকের চতুরতা— বুঝিবার বস্তু, আম্বাদনের বস্তু, সরস এবং স্থমিন্টা দৃটান্ত দিয়া কথাটা বুঝাইয়া দিই।

১ম;—ভারতবর্ষ কখনও এক সাআজ্য ছিলনা, স্তরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অর্থ নাই। যদি ইহার পরেই বলা
যায়—অতএব মুদ্রনশাসনীব্যবস্থা জাবশাক, তাহা ছইলে বক্তাকে বাতুল বলিতে
কেইই সক্ষোচ করিবেনা।

২য়;—ইংরেজরাজ্যে আমাদের বি-লক্ষণ উন্নতি—অতএব ব্যবস্থার প্রয়োজন। একথা বলিলে ছাসিতেও লজ্জা বোধ হয়।

ও ; —ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রসার এক্ষণ পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক। উত্তম কথা, কিন্তু তাই বলিয়া কি মুদ্রণশাসন ?

৪র্থ ;—রাজনীতি বিষয়ে আমরা বালক, ইংরেজ আমাদের গুক, ইংরেজ
দেবতা। তাহাতেই কোন্ বক্ষ্যমান ব্যবছার "মুছীপালের গীত" ভাব অপসারিত হইতেছে? বয়োর্দ্ধি সহকারে কি
বালকতারও র্দ্ধি হয়? আজি চল্লিশ

বৎসর আমরা মুদ্রণ-স্বাধীনতা পাইয়াছি: এ চল্লিশ বৎসর কি আমাদের বয়স বাড়ে बाहे. बा कि वहम क्षिशाटि ? जाद "(म-বভার মত " ইংরেজ এতকাল আমাদের গ্রুক্রিরি করিয়া যদি এই ফল ফলাইয়া থাকেন, তবে সে গুৰুর কলক্ষের দীম। আছে ? তাহাহইলে সে গুৰুকেও ধিক ! আমাদের মত শিষ্যকে শাৰ্ষার পিকৃ ! যদি সপাদ শত বৎসর এতের গুৰুর চরণোপাতে বসিয়া শেষ কালেক উন্নতির পরিবর্ত্তে অবমতি হইয়া থাবে তিবে উচিত যে, হয় এই গুরুমহাশায় প্রাম ত্যা । আপন বাস্ত্রভিটার বসিয়া মুদিখানা খু-লিয়া প্রামাচ্ছাদনের চিন্তা দুর করেন; - नरा अहे भिया तुन्म य य शन(म(म तुष्ड्य-বন্ধন প্রবিক সাভিনিবেশচিত্তে বিচালি চর্ম্বন আরম্ভ করেন। প্রবন্ধলেখক রসিক, আমরাও কম নহি। কিন্তু লোকে সহজে ব্যোনা, এ ক্ষোভ আমাদের উভয়েরই র-ভিয়া গোল।

যাহারা স্বাধীনতা প্রয়াসী হইয়া ভারতবর্ষে বিদ্রোহভাব উত্তেজিত করে, তাহাদেরই জনা মুদ্রণ-ব্যবস্থা বিধি-বদ্ধ হইয়াছে, উকীল অন্তঃসলিলা নদীর মত এই
কথা তাহার প্রবন্ধের ভিতরে ভিতরে অর্দ্ধ
আবরিত রাখিয়া গিয়াছেন। ইহাতে তিনটী কথা উত্থাপিত হইতেছে।

১ম;—বিজোহভাবের উত্তেজনকারী কেহ আছে কিনা ? যদি থাকে তবে কেন আছে ? ২য়;—স্বাধীনতাপ্রিয়তার সহিত রাজভক্তির নিত্য বৈরভাব কি না १ .৩য়;—মুদ্রণব্যবস্থার বিদ্রোহভাবের

দমন সম্ভবপর কি না ?

ভারতীয় প্রজার অন্তরে বিদ্রোহ-ভাবের অন্তিত্ব আমরা একেবারে অম্বীকার
করি। ভারতের ক্রমক, বনিক, ভূ-মামী
—্যাহাদিগকে লইয়া ভারতবর্দ,—তাহারা
ইংরেজ-রাজ্যের স্থায়িত্ব-কামনা ভিন্ন অন্য
কিছু জানে না। উকীল্ঞ একগার স্থচনা
দিয়াছেন; তবে এবিদ্রোহভাবের জন্য
কোথায় অবেষণ করিতে হইবে? উকীল
ইছার উত্তর দেন নাই, উত্তর দিতে অক্ষম।

উকলৈ এ প্রশ্নের উত্তর দেন নাই বটে,
কিন্তু "অসন্তট্ট " আখ্যাদিয়া এক শ্রেণীর
উল্লেখ করিয়াছেন এবং প্রকারান্তরে তাহাদেরই ক্ষন্ত্রে দোষারোপ করিবার চেন্টা
করিয়াছেন। তথাপি উকীল যে সমুদর
বিশেষণের দ্বারা ইছানিগাকে পরিচারিত
করিয়াছেন, তাহাতেই ইহাদের গৌরবের
পরিচয় দেওরা হইয়াছে; প্রবন্ধলেথক এই
দ্বলেই শ্লেষ-দক্ষতার পরাকার্চা প্রদর্শন

উকীল স্বয়ং বলিতেছেন,—"পাশ্চাত্য শিক্ষায় যাহাদের হুদর্ম-রতির স্ফূর্তি হই-রাছে, বাঁহাদের চিত্তবলের বিকাশ হই-রাছে, জন্মভূমি ও মাতৃভাষার নামে যাঁ-হাদের অন্তঃকরণ তরঙ্গায়িত হয়—তাঁহা-রাই—" অসম্ভূমী "। ইহাদের "সংখ্যা অপ্পানয়" ভাহাও উকীল স্বীকার করি-

তেছেন। ইহাদের "অসন্তোষের" কারণ নির্দেশ করিতেও উকীল সংকোচ
করেন নাই; কারণ "তাঁছারা ভারতবর্বের হুঃখে নিরন্তর বাথিত। ভারতবর্ষে
বিজাতীয়, বিদেশীয় রাজা আধিপত্য করিতেছে, ভারতবর্ষের রাজন্মে বিদেশীয়
দেহ পুট্ট ছইতেছে, ভারতবর্ষে বিজাতীর
রীতিনীতি, ভারতবাসীর সম্মতির অপেক্ষা
না করিয়া অথবা ইচ্ছার বিক্তমে প্রবর্তিত
হইতেছে"। তহুপরি—ভারতবর্ষের হুঃখের
কাহিনী " কর্ষা, দান্তিকতা বা অসদভিসন্ধি-বিজ্পন্তিত নছে।"

এইবার সারসংগ্রহ করিয়া দেখ, যা-होता अतमा-वरमल, याहोता अभिक्षिक, यादात्रा महानम् जादात्राहे छेकीत्नत मह जमलके : वर्शर याद्याता मोखनमी, या-হারা ইতিহাসের অনুশীলন করে, যাহারা কাল-ধর্ম বুঝিতে সক্ষ, তাহারাই অস-দ্ধট ! ভয়ত্বর কথা ! আমরা ইহার অনু-মোদন করি না,কারণ তাছাহইলে রাজার দোষ আছে. এবং রাজার স্বকার্যো দোর প্রকাশ পাইতেছে, ইছাই বলিতে হইবে । जार्यात्मत भक्षा इहेट्ड अवस्तिश्व **এই छाल मर्ग-इः (थ अधीत इहेग्रा आंज्र-वि-**স্মৃতির পরিচয় দিয়া ফেলিয়াছেন। তথাপি বলিয়া রাখি, যাছারা রাজার কার্য্যে ত্রুটি দেখিয়া ব্যথিত হয়, আর সেই ক্রটি রাজ-शोरित कारीन करत, उर्श्वापत तर्क-ভক্তি নিতান্তই প্রবল; নহিলে একটি তাহারা দেখাইয়া দিত না, ত্রণ লুকাইয়া

রাখিত; যত দিনে অভ্যন্তর হরিত হইরা
অঙ্গচ্ছেদের প্ররোজন না উপস্থিত হুইত,
ওতদিন নীরব থাকিত। ইহারা কখনই
রাজদোহী হুইবার ব্যক্তি নহে; ইহারা
কাহাকেও রাজদোহিতা নিথাইবে না।

ভগাপি মনে করা ষাউক যে, ইছারা ভারতীয় প্রজাপঞ্জকে বিজ্ঞাছী এবং বি-প্রবিপ্রের করিবার জন্য যত্ন করিতেছে। সে যত্ন কি মুদ্রিতাক্ষরে রাজার নয়নো-পরি করিবে বলিয়া কেছ বিশ্বাস করিতে পারে? তবে একথা লইয়া মুদ্রণশাসনী ব্য-বন্ধাকেন? দিনে ডাকাইতি করা যাছাদের অভ্যন্ত, তাছারাই গৃহস্থকে কখন কখন পত্র লিখিয়া জানায় বটে। পরাধীনতাই আমাদের অভ্যন্ত; অপহৃত স্বাধীনতাই আমাদের অভ্যন্ত; অপহৃত স্বাধীনতা কা-ভি্রা লইতে আমরা কখনও শিখি নাই; কখনও উদ্যোগ করি নাই, কখন চেন্টাও করি নাই। তবে এ " মড়ার উপর খাঁ-ভার ঘা" কেন?

আধীনতা ভালবাসিলেই যে কাছাকেও রাজনোহী হইতে ইইবে, ইহার অর্থ
নাই, "উকীলই ইছার ছেতুবান করিয়াছেন, এবং স্থলের দৃষ্টান্তও দেখাইরাছেন।
মোটামুটি বলা যার, ইউরোপ এবং আমেরিকা স্থানীন; অথচ তথাকার লোক
আদেশের রাজার অধীন। উকীলের পরিভাষা অনুসারেই, সাজনৈতিক স্থানীনতা
অধীনতার রূপান্তর খান্ত। ইংরেল-রাজ্যে
ব্যক্তিগত আঘীনতার প্রসার দিন দিন
হৃদ্ধি পাইভেছে; এবং ক্ষিন্থা-প্রণয়ন, ত

তায় বায়ের বিধানাদি বিষয়েও ভারত-বাসী ক্রমে ক্রমে অধিকতর ক্ষমতা প্রাপ্ত হইতেছে ৷ স্বভরাৎ রাজপ্রসাদারসারেই ভারতবাসী স্বাধীনতার দিকে অপ্রাসর ছ-ইতেছে। স্বাধীনতা কামনা রাজার অমু-মোদিত এবং রাজার অনুতাতে পরিপুষ্ট ছইতেছে। তবে কেন ভারতবর্ষের अ जाइन याधीनजा ভानवामित्व ना ? এउ-দির ইংরেজরাজ আমাদিগকে নিত্য নিত্য विलिखाइन, (डांबरा आधीनडा शाहेबांड যোগা হইলেই আমরা তাহা প্রভাপন ক-রিব, ভারতের উপকার-জন্মই ভারতে আমরা আসিয়াছি। ইহাতে এই বুঝা হায় যে, স্বাদীনতারদিকে দৃষ্টি না রাখি-লেই বরং ভারতবাসী প্রতাবায়প্রস্ত ছইবে. রাজেচ্ছার প্রতীপ-গামন চেক্টার দোষে দোষী হইবে। এত যে অমূল্য শিক্ষা रेश्टब्रेक आंगामिशंटक मिट्डट्डन. रेश कि কেবল আমাদিগকৈ দাসত এবং পশুতে অবনীত করিবার জন্য ? উকীল বলেন. তাহা নহে : আমরাও বলি তাছা কখনই 275 1

ভারতবর্ষের স্বাধীনতা যে আমাদের
চরমলক্ষ্য হওয়া উচিত, তাহা যেমন জামাদের রাজার অভিপ্রেত, তেমনি উকীলেরও বাঞ্চনীয়। ভারতের একতা যে
অভিলমিতবা, উকীল তাহা একাধিকবার
প্রতিপন্ন করিবার চেকা করিয়াচ্ছন; সে
একতার পরিগামে মঙ্গল ছইবে, উকীল
ভাহাও বলিয়াচ্ছন। সে মঙ্গল যদি স্বা-

ধীনতা না ছয়, তবে কি ? মুদ্রণগুণে যদি আধীনতার প্রতি অমুরাগা রিদ্ধি পায়, তবে মুদ্রণশাসনী ব্যবস্থা যে কেবল নিস্তারো-জন, তাছা নছে, প্রত্যুত, নিডান্ত অব্যবস্থা ছবয়াছে বলিয়া ভিরক্ষণীয় ।

প্রসঙ্গাধীন ব্যবস্থার স্থারা বিজেছ-स्थातित ममन (य कार्मांश अवश् कारखर. देश वलांचे वांछमा। यनि श्राकु शतक इंश्टब्रक-ब्राटक्कव विकक्तांहर्य करा कांचार-ও অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে মুদ্রিতা-ক্ষরের আভায় প্রাহণ করা দূরে থাকুক, দে আদৌ অভিযত্নে তাহা পরিবজ্জন করিবে। ১৮৫৭ সালের বিদ্যোহিবর্গ क्मिपूर्णिष्विष्ठे शत्व अवस्य अनाव करव নাই, এইরপ শুনা আছে। চর্কিত চ-র্বাণে প্রার্ত্তি থাকিলে, এই ছলে বলিভাম যে ভারতবাদীর হৃদয়ে সতা সতাই যদি বিদ্রোছ-প্রান্ত থাকিত, তাহা ছইলে সং-বাদ প্রাদির প্রচারে অপ্সারিত ছইবারই কথা। বাজ্প-যজের রক্ষণ-বন্ধ নিত্য উ-পকারই করিয়া থাকে; তাছাতে অনিষ্ট ছয় না।

अड्यन, डेकोला कथा यथावर वि-ज्ञाम कवित्रा (मिस्ट्रिंट् तूसा यांट्टिड् य यूज्रम्नामनी वावस्य म्यर्गन कविवान टिको द्रथा, तम टिको क्रड्यांश इंटेवांन नट्ट। देवांड मिस्रांख इंटेड्ट् य ज्ञा-गात्मन खाशीनडा-म्ल्हा शर्क्ड् नट्ट, वर्ट्ट हरदाखनास मर्मद्रा डांचांन जांसूक्ना कविट्डिह्न। ड्रंट्र वहे मर्थांन्डन ज्र-

প্রয়োগ এবং পুঞ্চি সাধন কি প্রকারে ছ-ইতে পারে, তাছা একবার দেখা যাউক।

উকীল মথার্থই বলিয়াছেন, যে ইংরেজ আমাদের গুরু। সাত শত বংসর
আর্থপর দক্ষার অধীনে থাকিয়া আমরা
যে প্রকারে হর্দশাপর ছইয়াছি, এই গুরুর
অনুতাছে এখন আমরা তাছা বুরিতে সমর্শ
হইয়াছি। নিন্দার্থ ইংরেজরাজের রূপাবলে মহাবেগে আমরা উর্রভিপথে সঞ্চালিত ছইতেছি। প্রগাড় অন্ধকার ছইতে
এখন আমরা তীব্র আলোকে আনীত ছইরাছি, এখন বিন্ময়ে, শুরুভাবে, সংকুচিত
নেত্রে চতুর্দিকে চাছিয়া দেখিতেছি, এবং
পূর্বতন হুর্দশার ক্ষরপ চিন্তা করিতেছি।
এই মহোপকারের জন্য, জন্ম জন্ম আমরা
ইংরেজসমীপে ক্লভজ রহিব।

অধিকন্ত ইংবেজ আমাদিগকে এক্ষণ এরপ অবস্থায় উপস্থাপিত করিয়াছেন, যে এখন আমরা মার্শমেনের কথায় ভুলিরা তদীর প্রাস্থুকে ইতিহাস বলিয়া প্রহণ করি না। অভিপূর্কে আমরা কি ছিলান, স্বচক্ষে তাহা দেখিতে পাই; এখন সামাক্তা '' সাধারণী '' ও আমাদিগকে অশোকের জয়ভন্ত দেখাইয়া দেয়, প্রাচীন তাপস-কুলের আআমে—আমাদিগকে লইয়া যায়, এবং তীর্ম ছলের মহিমা গায়ন করিয়া, আর্ধাসন্তানের চিরন্তন সম্বন্ধ— একধর্মতা, একপ্রাণতা মনে করিয়া, দেয়। উকীল এই স্ভোর প্রধারবোধ করিভেছিলেন, নছিলে ভাঁহার ওকালতী

চলে না। কিন্ত ইংরেজ-গুরুর প্রসাদে
আমরা তত্ত্বাসুসন্ধান করিতে শিথিয়াছি,
তত্ত্ব জানিয়াছি। আর আমরা বাক্ছলে
ভূলি না। ইংরেজরাজ আজিও মন্বাদি
ঋষির সমান রক্ষা করিয়া, আর্য্য জাতির
একতা প্রতি মৃহর্তে আমাদিগার হৃদয়ে
জাগারুক করিয়া দিতেছেন। বাস্তবিক
ভারতবর্ষের আদিম সভ্যতা, স্বাধীনতা—
এবং উন্নতাবস্থার চিত্র নিয়ত আমাদের
নয়ন-সমক্ষে না ধরিলে, আমরা এত
সত্তর অমূল্য শুরুপদেশ হৃদয়ক্ষম করিতে
পারিত্রমে না, ইংরেজ-বাঞ্ছিত আমাদের
স্বাধীনতা প্রয়্রির পৃষ্টি সাধন হইত না।

এ সমুদরই উকীল আমাদিগাকে দেন
খাইরাছেনু। উকীলের প্রজানীতিকে
আমরা রত্বাকর বলিয়া অভিছিত করিব।
খুঁজিলেই ইছাতে রত্ব পাওরা ঘাইবে।
ইছাতে উত্তাল-ভরক আছে, বাড়বানলের
শক্ষা আছে, কুন্তীর হাক্তরের ভর আছে,
—সত্য; তথাপি ইছা—রত্বাকর। জল
দেখিয়া ভর পাইলে চলিবে না। মন্থ্নদোষে ইছাতে গারল উঠিতে পারে, কিন্তু
অমৃতও ইছাতে পাওরা যায়।
আর প্রস্তাব বাতল্য করিব না; উকী-

লকে ধন্যবাদ দিয়া আমরা এই ছলে

বঙ্গবিধবা।

ক্ষান্ত হইব ।

(জানদাদের ছন্দাসুকৃতি)

১
স্থিরে কি কব মনের হুথ;
কি কুধাও সই কি কহিব জোরে,
ভাবিতে বিদরে বুক।
(স্থিরে) বিধাতা করিলা জনম হুখিনী,
যুবতি বিধবা বালা;
(ছায়) অনুদিন সই, নয়নের জলে,
ঘুচাই মনের জ্বালা।

স্থিরে, আমি ছেন অভাগিনী, নাছি জানি পত্তি, কিবা সে মূর্তি, বিবাহ কি নাহি জানি।
(সখি) মা বাপ নিদয়, শৈশব সময়ে,
পর হাতে সঁপি দিলা,
(আমি) অনিচ্ছাতে সই, খেলিকু তখন,
সে এক ভ্রংখের খেলা।

স্থিরে, কি কব প্রাণের জ্বালা;
ছিড়িয়া কলিকা, কণ্টক লভায়,
বিধিয়া গাঁথিল মালা!
(স্থি) তাতেও আবার, বিধাতা বিমুধ;
সেও মালা ছিঁড়ে গেল:

(আমি) ধূলায় পড়িয়া, যাই গড়াগড়ি, এ মোর কপালে ছিল!

ደ

দখিরে, বিধাতা নিঠুর অভি ;
হুংখের অনলে, দছিতে নিয়ত,
গড়েছিলা এমুরতি।
(সই) হেন যদি বিধি, করিলা অবিধি,

কেন লো অজনি, বাসনা কামনা (পাপ) হৃদয়ে কবিলা স্থিতি *।

æ

কেন না ছবিলা স্মৃতি:

স্থিরে, কাল নিশি অবসানে;
দেখেছি যেরপে, পাশরিতে নারি,
ধৈর্য না ধরে প্রাণে!
(স্থি) কুস্থম কাননে, একাকী বির্লে,
যথন ছিলাম বসি;
(সামি) সহসা দেখিরু, হাসিতে হাসিতে.

ভূতলে নামিল শশী।

৬

স্থিরে, কি কব রূপের কথা;
সে মুখ স্মরিতে, ঝড়ে ছ্নর্ন,
মরমে উপজে ব্যথা!
(ছার) কিবা অসুপন, সে শ্যাম মূরতি,

বদনে প্রীতির ভার; (সই) চাহিতে চাহিতে, দেখিতে দেখিতে,

ছরে নিল মন আমার।

٩

স্থিরে কিবা সে মধুর ভাষা;

* স্থিতি করিলা সকর্মকরূপে ব্যবহৃত।

শুনিতে শুনিতে বাড়িল পিয়াস,
না পুরিল মন আশা!
(জিনি) বংশীর স্থরব, কোকিল কাকলি,
কছিলা কৰুণ স্থরে;
"(বড়) ভাল বাসি আমি,তোমারে স্থনরি,

1

এসেচি ভোমার তরে।"

স্থিরে, আমি ছেন অভাবিনী;
"ভাল বাসি তোরে" এমধুর কথা,
জনমে নাছিক শুনি!
(হল) আলু থালু প্রাণ, হারাইরু জ্ঞান্
হইনু পাগল পারা;
(তথন) খসিল বসন, ঘন বহে শ্বাস,
স্থির দুনয়ন ভারা!

৯

সখিরে, কি কব এ পোড়া মুখে,
মনে হল সাধ, কণ্ঠহার করি,
পরি সে রতনে বুকে।
(আমার) মনে হল সাধ, পড়িরু প্রমাদে,
হুকু হুকু হিয়া কাঁপে;
(তথন) চারিদিকে চাই, দেখে যদি কেছ,
পুড়িব কলক্ষ তাপে!

সুখিরে, বলিতে বিদরে ছিয়ে!
নহারিত্ব আমি, সেইরূপ রাশি,
নয়নে নয়ন দিয়ে।
(তথন) সেই অধাকর, কোমল হকর,
কঠেতে করিল দান;
(অম্নি) সাপটিয়া সই, ধরিত্ব উরসে,
পরশে অবশপ্রাণ!

স্থিরে, আচ্মিতে এ কি হল;
অধ্যে চুম্বিতে, পূর্নিমার চাঁদ,
আকাশে মিশিয়া গেল।
(স্থি) হইতাম যদি, বন বিছল্পনী,
উড়িতাম তার তরে;
(আমি) হইতাম স্থী, বারেক নির্থি,
সেই পূর্ব শশধ্রে।

স্থিরে, আমি ছেন অভাগিনী,

এ পাপ পরণ, সহেনা সে দেছে,
হার আগে নাহি জানি!
(আহা!) পাই যদিপুনঃ সেই স্থাকরে,
দেখিরা খুচাই ক্ষুধা;
(আমি) দূর হতে সই, চকোরের মত,
খাই সে মুখের স্থা!

স্থিরে, পাস্ত্রিরা ভ্র লাজে;
যোগিনী হইরা বেড়াইব স্থি,
গাহন কানন মাঝে।
(স্থি) কথন কাঁটিব, কখন হাসিব,
কভু পড়ি ধরাত্তে;
(আমি) নধ্বে কাটিরা, স্বোব্র স্ই,
ভ্রিব নয়ন জনে!

58

স্থিরে, সেই সরোবর মারে;
রুমুদিনী হয়ে, বেড়াব ভাসিয়ে,
দেখিতে সে বিজ্ঞরাক্তে ?
(আমি) আকাশের পানে, থাকিব চাছিয়া,
প্রপ করিব ধ্যান;
(স্থি) না পাইলে তারে, অগাধ সলিলে,
ডুবিয়া ভাজিব প্রাণ!

50 -

স্থিরে, কি কাজ বিলম্ব করি?
আর এক পথ, আছেরে আমার,
শোন ভবে সহচরি।
(সই) সাজাইয়া চিতা, জ্বনন্ত অনলে,
পাপ দেহ কর ছাই;
মনের আগুন, মিশিবে আগুনে,
(আমার) বৈচে থেকে কাজ নাই!

স্থিরে, সেই সুখের শাশান পরে;
অশোক বকুল, তমালের তক,
রোপিস্ যতন করে।
(যখন) প্থিক আসিয়ে প্থশ্রান্ত হয়ে,
বসিবে সে তক্তলে;
(তখন) কহিস " এখানে, বন্ধের বিধ্বা,
পুড়িয়াছে চিডানলে!"(প্রিক)

জীবনপ্রভাত।



प्रभग **अ**तिरुक्त ।

व्यक्ति।

" মুদি পোড়া জাঁখি বদি রসালের তলে,
ভাত্তিমদে মাতি ভাবি পাইব সমরে
পাদপা ! কাঁপে হিয়া হুক হুক করি
শুনি যদি পদশক *

মধুস্দন দত।

যেদিন রঘুনাথ ভোরণহুর্গে আদিয় ছিলিলেন, যেদিন ভাষার ক্ষদয় উন্মন্ত ও উৎ ক্ষিপ্ত ছয়, সেইদিন প্রথমপ্রেমের আনন্দময়ী লক্ষরীতে আর একটি বালিকা-ক্ষদয় অগসিয়া বিয়াছিল। ছাদে সন্ধার সময় যথন সয়য়য়য় ঢ়ৄয়ি সহসা সেই তক্তণ যেক্ষার উপর পতিত ছইল, বালিকার ক্ষদয় যেন সহসা অজ্ঞাতপূর্বে উলেগে চমকিল ও স্তন্তিত ছইল। আবার চাছিলেন, আবার সেই উদার বদন মঞ্চল, সেই উন্নত তক্তণ যুদ্ধবিশারী অবয়ব দেখিলেন, প্রথমপ্রেমের তরজবেগে বালিকার ক্ষদয় উৎ ক্ষিপ্ত ছক্ষিতের লাগিল।

সেই উদ্বেশ-পরিপূর্ণ হৃদয়ের ব্যুনাথকে ভোজন করাইতে যাইলেন, পার্ম্বে দণ্ডায়-মান হইয়া দেব-বিনিন্দিত অবয়বের দিকে চাছিয়া রহিলেন, সময়ে সময়ে স্পন্দহীন হট্যা একেবারে চকিতের ন্যায় চাহিয়া রভিলেন। আবশাক্ষতে সন্মুখে আদি-লেন, প্রেমনিদ্ধা বালিকা তথনও নয়ন ফিরাইতে পারিলেন না; যখন চারিচক্ষুর মিলন ছটল, তথন লজ্জারত বদনা ধীরে ধীরে সরিয়া আদিলেন।

সরিয়া আসিলেন, কিন্তু হৃদরে ত্তন একটি ভাব উদয় ছইল। রঘুনাথ তঁ'হারদিকে সোদেশে দৃষ্টি করিলেন কেন? রঘুনাথ এরপ বিচলিত-চিত্ত হইয়া ভোজন করিতেছেন কেন? তাঁহার দীর্ঘনিশ্বাস কিজনা? হস্ত কাঁপিতেছে কি ক্ষনা? জগদীশ্বর! এ দেবপুরুষ কি এই অভাগিনীকে মনে স্থান দিয়াছেন?

পরদিন আবার দেই তকণ যোদ্ধাকে দেখিলেন, আবার হৃদয়, মন, প্রাণ সেই দিকে ধাবমান হইল। যখন বিদায় লইয়া যোদ্ধা অশ্বারত হইয়া চলিয়া গোলেন, সর্যুর প্রাণটিও লইয়া লেগেন, কেবল দেহমাত প্রস্তার-প্রতিমৃত্তির আয় দেই মন্দিরে দণ্ডায়মান রছিল। যোদ্ধা মুদ্ধক্ষেত্র প্রান্ধ করিলেন, প্রক্ষের মন উচ্চাভিলাষে মুদ্ধ-উলাদে ক্ষীত হইতে লাগিল; রমণী একাকী গবাক্ষ পার্ধে দণ্ডায়মান হইয়া নিঃশব্দে দয়-বিগলিত ধারায় অঞ্চ বিমো-

চন করিতেছিলেন, তাঁহার হৃদয় নিঃশব্দে বিদীর্ণ হইডেছিল।

বালিকা একথা মুখ ফুটিয়া বলিবে ক্রিপে, এ মর্মভেদী হুঃখ জানাইবে কা-হার কাছে ?

অনেকক্ষণ পর্যান্ত বালিকা গ্রাক্ষপার্থে দলগ্যহান বভিলেন। অশ্ব ও অশ্বারেশহী অনেককণ চলিয়া গিয়াছে. কিন্তু বালিকা निम्लात्म (महेनिक ठाहिशा दिशाहिम। দিবালোকে পর্বত্যালা অনেকদুর প-र्याख (मथा याहे (उट्टा, डाहाद डेशद, यड-দর দেখা যায়, পর্বত-রক্ষ সমুদ্রের লছ-রীর মত বায়ুতে ছলিতেছে। উপরে পর্বত-শৃক্ষ ছইতে স্থানে স্থানে জলপ্রপাত পতিত হইডেচে. সেই অক্তজ্ল নদীরূপে বহিয়া যাইতেছে। নীচে স্বন্দর উপত্যকায় প্রা-মের কুটীর দেখা যাইতেছে, স্থন্মর ছরিম্বর্ণ क्ति ममल (नथा याक्टिक्, ज्राह्मत मधा मित्रा शर्वा उन्न । उन्न मिनी श्रीदत्र श्रीदत्र व-হিয়া যাইতেছে,ও মেঘ বিবৰ্জিত সূধ্য এই স্থন্দর দুশ্যের উপর দিয়া আপন আলোক-ছিলোল আনন্দে গড়াইয়া দিতেছেন। কিন্তু সর্যু এ সমস্ত দেখিতেছিলেন না, ভাঁছার মন এ সমস্ত দুশো নাস্ত ছিল না। তিনি কেবল একমাত্র পর্বতপ্রের দিকে চা-হিয়াছিলেন, ভাঁহার মন সেই দিকে প্র-ধাবিত ছইয়াছিল। চাছিয়া চাছিয়া বা-লিকা আর কিছু দেখিতে পাইলেন না: ভাষার নয়ন পুনরায় জলে আগ্রুত ছইল, শীস্ত্রই অবারিত ধারা বহিয়া গণ্ড ও বক্ষঃ-

ম্বল সিক্ত করিল। বালিকার হৃদয় বি-দীর্ণ হইডেছিল।

খান্ত-হৃদয়ে সর্যুবালা সংসারকার্য্য নিয়োজিত হইলেন: স্লেহময়ী ক্যা পি-তার শুশ্রাষা ব্যাপুত হইলেন, তাঁহার হৃদ্যের চিন্তা অব্যক্তব্য ও অব্যক্ত, প্রফুল यथश्री कि एक वल के यह सान, भी दब भी दब পুর্বের স্থায় কার্য্যে নিযুক্ত इहेलन। देध-र्गाइ तमनीत अधान छन. देथराइ तमनी वा-লাকাল অব্ধি অভ্যাস করেন। এই विवय मश्माद्वत नाना (भाक इः ध्य, शी-ড়ाश, यांकनांश, विषय छेटबट्रा, मकल मम-(शह नादी देशवाधादन कतिशा मशमादकार्या নিকাছ করেন ! তাসহা শোক্যাত্ৰা হৃদরে গোপন রাখিয়া হাস্ত্রী স্বামীর দেবা করেন, হুর্বহনীয় পীড়া তুচ্ছ করিয়া স্থেহমরী স্থতে সন্তানকে লালন পালন করেন। শুনিয়াছি, পুরাকালে তাপদেরা ইব্রিয়স্থ তচ্ছ করিতেন, ছেলায় সহস্র যাতনা সহা করিতেন। কিন্তু যখন আমি সংসারের দিকে দৃষ্টিপাত করি, প্রেমমরী द्रमगीत्क महत्र यांजनां, महत्र प्रःथ, महत्र অপমান সহ্য করিয়াও স্বামীর দিকে এক-নিবিষ্টচিত্ত থাকিতে দেখি: যখন স্লেছ-मश्री अननीत्क भीड़ा, माबिखा, मश्मादबब অসংখ্য ও অসহ্য যন্ত্রণা ছেলায় সহা ক-রিয়া পুত্র ক্সাদিগকে স্যত্ত্বে লালন পা-লন করিতে দেখি, তখন আমি তাপস-निर्गत कथा विका इहे, मश्मादत मर्धा গৃহস্থিনী ভাপদীদিগের স্ভিষ্ণুতা দেখিয়া

বিন্মিত হই। সরযুবালা রমণী, প্রতরাং বাল্যকাল হইতে সহস্তণ অভ্যাস করিরা-ছিলেন; নিঃশব্দে পিতার শুক্রারা করিতে লাগিলেন, সংসারের কার্য্য নির্মাহ ক-রিতে লাগিলেন, হৃদরের উদ্বেগ নিঃশব্দে হৃদরে ধারণ করিতে লাগিলেন।

সায়ংকালে পিতার ভোজনের সময়
নিকটে বদিলেন; অহন্তে পিতার শ্যা।
রচনা করিয়া দিলেন, পরে ধীরে ধীরে
আপন শ্য়নাগারে যাইলেন, অথবা সেই
নিজ্জা রজনীতে পুনরায় ধীরে দীরে সেই
গবাক্ষ পাথে যাইয়া নিঃশব্দে উপবেশন
করিয়া রহিলেন।

পুনরায় প্রভাত ছইল, পুনরায় দিন গতে সন্ধা ছইল, সপ্তাহ অতীত হইল, মাসকাল অতিবাহিত ছইল, সে তক্ত্রণ-যোদ্ধা আর আসিলেন না, ভাঁছার কোন সংবাদও আসিল না। সর্যুবালা সেই পর্যুব্রিগ চাছিয়া রছিলেন।

> একাদশ পরিচেছ্দ। চিন্তা।

''এস তুমি, এস নাথ, রণ পরিছরি, ফেলি দূরে বর্মা, চর্মা, অসি, তুণ, ধমু, তাজি রথ,পদএজে এস মোর পালে।'' মধুস্দন দত্ত।

জনার্দন অভাবতই সরলঅভাব লোক ছিলেন, সমস্ত দিন শান্তাসুশীলন বা দেব-পূজার রত থাকিতেন, প্রভাতে ও সারং-

কালে কিল্পাদারের নিকট সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন, কদাচ বাটীতে থাকিতেন। তিনি একমাত্র কস্তাকে অতিশয়
ভাল বাদিতেন, ভোজনের সময় কন্যাকে
নিকটে না দেখিলে তাঁহার আহার হইও
না, রক্ষনীতে কথন কথন লাজ্রের গণ্প
বলিডেন, সরযু বদিয়া শুনিতেন। এতদ্তির প্রায়ই আপন কার্যের রু থাকিতেন;
ক্যাও পূর্ববং পিতার সেবা করিতেন,
গৃহকার্য্য সম্পাদন করিতেন, তাঁহার হৃদয়ের চিন্তা ও কখন কখন ইষদ্ মান মুখখানি জনার্দ্দন লক্ষ্য করেন নাই।

বালিকার হৃদয়ে সহসা যে ভাবঞ্জি উদয় হয়, তাছা অধিক দিন স্বায়ী হয় না: একদিন मन्नाकारल ও একদিন প্রাতে मत्रवत **अन्ति महमा (य ভাবের উত্তেক** इरेल. डाइ। अक मश्रीट्र वा अक मारमत म(भारे विमुख ६७३१६ मछत। यनि मत-युत्र मांडा शांकिड, वा ह्यां हि ह्यां हि ह्या वा (थिनियांत्र मिनी थांकिछ, वा छाछि कू प्रेत्र अटनटक शांकिङ, उटन ट्रिंग मार्डाटक দেখিয়া বা খেলায় রত হইয়া সেই নব-ভাব বিশারণ করিতে পারিতেন। কিন্ত সর্য জন্মাবধি একাকিনী, পিতা ভিন্ন তিনি আপনার লোক কাছাকেও কখন (मर्थन नारे, काश्रादक कानिएकन ना, সুত্রাং বাল্যকাল অব্ধিই ধীর, শান্ত, চি-स्थानील। व्यथमायोगान (यज्ञान (म-থিয়া সহসা সর্য র হদর আলোড়িত ছ-हेन, मन छेबाल हहेन, जशूर्व मार्थंत छे-

দ্যাস ছইল, সরযু এখন সেই চিন্তার ময় ছইলৈন; দিনে, সারংকালে, প্রভাতে, সেই চিন্তা করিতেন, প্রভরাং সে মৃষ্টি বিলুপ্ত না ছইরা ক্রেমেই হৃদরে গভীরাক্কিড ছইতে লাগিল।

সে চিন্তা কি ? সরমু সেই ওকণ সে-নাপজির চিম্লা করিতেন। তিনি এত-मित्न युटकात छलाटम मध स्हेश्राटकन, कर्ग ছন্ত্রণত করিতেছেন, শক্র ধংস করিতে-(इन, विक्रम ७ वाल्यल वीव्रमांम कत्र করিতেছেন, এখন কি আর এ অভাগি-নীকে স্বরণ আছে ? চিরকাল আমাকে न्यद्रभ द्रांशित्वन, वनित्रांकित्नन तम कथा कि अथन मत्म आहि ? श्रुक्तित्र मन। माना कार्या, नाना हिन्छ , नाना त्यांक, बाबा छेब्राटम मर्खनाई श्रीतर्शन थाटक। खीदन जामार्भुन, जमा এই कार्या माधन क-রিব, কলা অপর কার্য্য সিদ্ধ করিব, এই-রূপ নানা আশায় অভিবাহিত হয়। আশা ফলবতী হউক আর নাই হউক, জীবন স-क्तना ऐक्षामभून बादक। त्राक्रवादत, त्रुक-टक्टल, भाकगृत् वा नाहामानात्र, नाना कार्या नाना हिन्दांत्र क्रमत्र পূर्व शास्त्र । কিছ অভাগিনী নারীর কি আছে ? প্রেম व्यायात्मत कीवन, त्थ्य व्यामात्मत क्रश्य ; জীবিভেশর ! সেটিভে যেন নৈরাশ করিও नां! धीरत धीरत এक विन्यू जन अत्रवृत गशक्त यहिया পড़िल।

আবার চিন্তা আসিড;—ডকণ বোদ্ধা কি এখনও এ অভাগিনীর কণা ভাবেন ? একালে এ বয়সে কি তাঁছার মন ছির
আছে? হার! নব নব আনন্দে আমার
কথা অনেক দিন বিশ্বত হইরাছেন! তাঁলহার রমনীর অভাব কি? সংখের অভাব
কি? নবীন যোদ্ধা এতদিনে অভাবিনীকে
বিশ্বত হইরাছেন! হায়! নদীর উর্মি পার্শ্বত প্রপানীকে লইরা ক্ষণকাল খেলা করে,
পুপ্পাতীকে লইরা ক্ষার, পুপ্পাতি শুকাল
ইরা যার, কিন্ত জন আর ফেরে না! আন্
মাদের হ্লদর, আমাদের জীবন, পুরুষের
খেলার দ্রবা! মুহুর্ত্তে তাহাদের খেলা
সাক্ষ্ হয়, পরে রমনীর সমস্ত জীবন খেদ
ও হঃখপুর্ব! নারবে সর্যু আর একবিন্দু
জল মোচন করিলেন।

নিশীথে যখন সেই উন্নত হুৰ্গ ও চারিদিকে পর্বাত্তমালা চন্দ্রের স্থাকিরণে
নিস্তন্নে স্থা হইত, তখন নীল আকাল ও
শুত্র চন্দ্রের কত ভাব উদর হইত, কে বলিবে ? বোধ হইত যেন, সেই পর্বাত্ত-পথ
দিয়া একজন নবীন অস্থারোহী আসিতেছেন, অস্থা স্থেতবর্গ, আবোহীর সেইরপ
শুচ্ছ গুচ্ছ কেশ ল্লাট ও নয়ন ঈষৎ আরত করিয়াছে! যেন হুর্গে আসিয়া অস্থারোহী অবভরণ করিতেন, যেন তাঁছার মশুকে স্থবর্গ-খচিত শিরস্ত্রাণ, বলিষ্ঠ স্থগোল বাহুতে স্থবর্ণের বাজু, দক্ষিণ হস্তে
সেই দীর্ঘ বর্ষা! যেন যোজা আবার আছার করিতে বসিলেন,সবয়ু তাঁছাকে ডো-

জন করাইতেছেন; অথবা রক্তনীতে সেই ছাদে সরয়ু সেই যোজার হস্ত ধারণ ক-বিয়া একবার মনের কথা খুলিয়া বলিতে-ছেন, হৃদয় ভরিয়া একবার কাঁদিতেছেন। যোজার প্রশান্ত শীতল বক্ষে সরয়ু মুখ খানি লুকাইয়া একবার প্রাণভরে কাঁ-দিতেছেন। উঃ! সে দিন কি কখন আ-দিবে? সে আনন্দময় প্রতিমাকে কি স-রয়ু আর দেখিতে পাইবে ?

চিন্তার শেষ নাই, অগাধ সমুদ্রের ছিলোলের ন্যায় একটির পর আর একটি আইনে, ভাছার পর আর একটি। সরযু জাবার ভাবিলেন যেন যুদ্ধ ছইয়াগিয়াছে, ত্ত্বণ সেনাপত্তি বক্ত খাতি লাভ করিয়া-ছেন, বভ উপাধি পাইয়াছেন, কিন্তু সর-যুকে ভূদেন নাই ৷ যেন পিতা তাঁহার স-হিত সর্যুকে বিবাহ দিতে সন্মত হইলেন, (यन चत्र लांदक श्रीत्रश्र्न, हातिमितक मी-পালোক জ্বলিভেছে, বাদ্য বাজিতেছে, গীত ছইতেছে, আর কত কি ছইতেছে স-वयु कारन ना. जान प्रिश्उ भारेट उर्ह न।। (यन मश्रयू कन्त्रिक-कत्मवद्र मिहे (मव প্রতিমৃত্তির নিকট বসিলেন, যেন যু-বকের হত্তে আপন যেদাক্ত কম্পিতহন্তটি वां शिलन, (यन वजनीएंड तमहे जीविएडम-त्रक श्रीहेरनन । डेंड ! जानत्म वानिका-इ-দয় ক্ষীত ছইতেছে, তিনি আনন্দাঞ সম্ব-त्रण ना कतिएक भौतिया त्महे वीदवत मीजन হৃদরে মন্তক ছাপন করিয়া মৃত্যু ভ ক্রন্দন कतिएउएइन। मततू ! भागिनिनी इदेछ ना।

वादांत्र हिन्द्रां व्यक्तिम । तस्त्रांश था-जिला बहान नारे. उचनाथ छेलांचि खांख হয়েন নাই, রত্ত্বাথ দরিতে, কিন্তু সর্য त्महे शक्त धनदक शोहेशोर छन । शर्का **छ**त नीट के य क्मन डे अड़ाका दम्या याह-তেছে. यथात माखवाहिमी मनी हट्या-লোকে ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতেছে. যে-থানে হরিদর্প কলের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র চন্দ্রা-লোকে স্থপ্ত রহিয়াছে. এ রমণীয় স্থানে অনেকগুলি কুটীরের মধ্যে যেন একটি ক্ষুদ্র কুটীর সরযুর ! যেন দিবাবসানে সরযু यहाल ब्रह्मनकार्य। ममाश्रम कविशाहिन. যেন যত্রপূর্বক জীবিতনাথের জন্য অন্ন প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন, কুটার সন্মুখে युक्त प्रकार छेला विना दिशाएकन, পার্থে শিশুসন্তান ক্রীড়া করিতেছে। যেন সরযু দূর কেত্রের দিকে চাহিতেছেন, यन मिरे निक इरें मियल निवा श्रीत-आरमत श्रद अकजन नीर्घकात श्रुक्य कूरी-রাভিমুখে আসিতেছেন। সর্যুর হদর নৃত্য করিয়া উঠিল, শিশুসন্তানকে ক্রোড়ে করিয়া দশুামমান ছইলেন, যেন সেই পুরু-ষ্মেষ্ঠ আসিয়া প্রথমে শিশুকে, পরে শি-শুর মাতাকে প্রগাঢ় আলিক্সন করিয়া **চ্ছन क्रिलन। है: ! महबूद मन्डक** चूतिएक माशिम, मत्रयू धन मान हाटह ना, चूर्व (क्रिशा हाट्य मा, थाडि भन हाट्य ना; ज्ञानम्। मदश्रक (महे कृत कृति त (मह श्रुक्य (अर्छ न माउ। शंजीत निगीर्थ थांख एरेशा नत्र

সেই ছাদে স্প্ত ছইয়া পড়িলেন; আনেককণ নিজা যাইলেন; ভীষণ অপ্ন দেখিলেন ভ্রানক যুদ্ধক্ষেত্র, সহত্র মোগল সহত্র মহারাজীয়ের ছিন্ন মন্ত্রক বা ছিন্ন বাহু পতিত রহিয়াছে, ক্ষেত্র রাজ্যে আরুর রহিয়াছে, ভাহার মধ্যে সেই নবীনযোদ্ধা পড়িয়া রহিয়াছেন! যোদ্ধার বক্ষঃত্বল ছইতে রক্ত্রত্রোত বহির্গত ছইলতেছে ও উজ্জ্বলতাশ্ন্য নয়নহায় সরযুর দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। সরযু শিহরিয়া চীৎকার শব্দে জাগরিত ছইলেন, দেখিলেন স্থ্য উদয় ছইয়াছে, ভাহার সমস্ত শরীর ধর্মাক্র, ও এখনও কাঁপিতেছে, ভাহার দীর্ঘ কেশপাল, বাত্র ক্ষম্ব ও বক্ষঃল্যর উপর আলুলারিতরপে রহিয়াছে।

এইরপে এক মান, ছুইমান তিন মান
ভাতিবাছিত ছইল, কিন্তু লে নবীনযোদ্ধা
আর আসিলেন না। গ্রীম্মের পর বর্ষা
আসিল, তাছার পর অল্য শরৎকাল
শুল্রচন্দ্র ও তারাবলীকে সদ্ধে লইয়া
যেন ক্ষর্গৎকে স্থাপূর্ন ও লান্ত করিল, কিন্তু সরযুর তপ্ত-ছদর শান্ত ছইল
না। লীত আসিল, চলিয়া গোল, আবার মধুমর বসন্তকাল আসিল, পুত্পগুলি
দেখা দিল, রক্ষে রক্ষে পত্র মঞ্জারিত ছইল
কিন্তু পূর্ববসন্তে সরযু যে মধুমরী মুর্ভি
দেখিয়াছিলেন, মধুকালের সহিত তিনি
ভার ফিরিয়া আসিলেন না।

বংসরকাল অতীত হইল, সরযু সেই পর্বত-প্রের দিকে চাছিলা রছিলেন, किन्छ रम शरथ रम नवीनरयोको व्यात रमधा मिलन नो।

দ্বাদশ পরিচেছদ। নৈরাশ।

"বিষাদে নিশ্বাস ছাড়ি পড়ি ভূমিতলে ছারাই সতত জ্ঞান; চেতন পাইয়া মিলি যবে আঁখি,দেখি ভোমায় সন্মুখে!" মধুস্থদন দত্ত।

ক্ষেক মাসের চিন্তার অবশেষে সর-যুর পরীর অবসর ছইয়া আসিল, মুখ মান इरेल, नश्नप्रती केवए का लिया(विशेष इरेल। যে লাবণ্য দেখিয়া ছর্গের সকলেই িন্মিত ছইভেন, সে অপুর্ব প্রফুল্ল লাবণা আর नारे; भंदीद भी न, उर्क्ड्रांट एक, नश्रत्व था-কুল জোগভিঃ ভ্রাস পাইয়াছে। শরীরে যত্ন नारे, मान् ध्रक्ताता नारे। जनार्फन সমরে সময়ে সম্প্রেছে জিজ্ঞাসা করিতেন "সর্যু! তোমার শরীর কাহিল ছইভেছে কেন ?" অথবা "স্রয়ু । ভোমার খাওয়া দাওয়ার কচি নাই কেন ?" কিন্তু সরয় উত্তর দিতেন না, পিতা কিছু না জানিতে পারেন, এই জন্য ঈষদ্বাস্য করিয়া অন্য কথা আনিতেন, সুতরাং সরল-সভাব জ-नार्फन किছूरे कानिए शादितन ना।

কিন্তু অগ্নি বস্তারত ছইবে সেই ব-জকে দাছ করে, যতুসকোপিত চিন্তা সরমুর হৃদর ভরে গুরে দশ্ব করিতে পা-গিল। শরীর আরও অবসম ছইতে পা- বিলি, বদন-মণ্ডল পাপ্তুর্ব ধারণ করিল,
চক্ষুদ্র কোটর-প্রবিষ্ট ছইল, বালিকার
শরীর আর সহু করিতে পারিল না, সরযু সঙ্কটজনক পীড়াক্রান্ত ছইলেন । ভীবণ জ্বরে শরীর দশ্ধ করিতে লাগিল, বালিকা জ্বালার অন্তির হইয়া "জল"
"জল" করিতে লাগিল, অথবা সমরে
সমরে অজ্ঞান ছইয়া নানারপ কথা কছিতে লাগিল।

জনার্দ্দন যংপরোনান্তি ভীত ছইলেন,
কিন্তু কারণ জানিতেন না। শারীরিক
পীড়ামাত্র বিবেচনা করিয়া প্রসিদ্ধ চিকিৎসকদিগকে আনয়ন করিয়া কন্যার
চিকিৎসা করাইলেন।

বালিকার অঙ্গভঙ্গি দেখিয়া চিকিৎসক্রোও ভীত হইল। বালিকার শরীর
কখন কখন ঘর্মে আপ্পুত হইত, কখন বা
শীতে কণ্টকিত হইয়া উঠিত। সর্বাদাই
অজ্ঞান অবস্থায় থাকিত, নানারূপ কথা
উচ্চারণ করিত, কিন্তু তাহা এরপ তীব ও
অস্পন্ট যে কিছুই বুঝা যাইত না।

স্থাম রক্তশ্না অনুনীগুলি সর্বদাই নড়িত, কথন কখন বালিকা বাত প্রসারণ করিত, সময়ে সময়ে শিহরিয়া উঠিত, স-ময়ে সময়ে চীৎকার শব্দ করিয়া উঠিত।

উঃ ! সেই রোগীর মনে কত সমরে কত রূপ চিন্তার উদ্রেক হইত, তাহার অপ্রে কত রূপ আফুডির আবির্ভাব হইত, ভাহা কে বলিবে ?

কখন সন্মুখে বিন্তীৰ্ণ মক্তৃমি দেখিত,

বালুকারাশি ধ ধ করিতেছে, ভূর্ব্যের প্রথর ভাগে সে বালুকা উত্তপ্ত হইয়াছে. तिर मक्डिमिट्ड तिरे (बीट्स वानिका একাকী গামন করিভেছে। উঃ। তঞায় वक कांकिता या देए उट्ट : जन । जन । अक विन्यु खन किता धान बका कब, शांबहर्य मक्ष इंड्रिड, जन। जन। जन। म मक्डिमिट्ड हुक्क नाई, आम नाई, क्रवन তপ্ত বালুকা, সর্যুর পদ দগ্ধ ছইতেছে। আকাশে মেঘ নাই, অথবা যাহা আছে তাহাতে উত্তাপ অধিকতর রদ্ধি করি-তেছে । সর্যুকে কে জল দিবে ? সহসা অট্রাস্য শুনা যাইল, সর্য সেই আকা-শের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, রঘুনাথ তাঁহার কফ দেখিয়া বিজপ করিয়া হা-সিতেছেন: বালিকা কোধে ওখেদে ত-ৰ্জন করিয়া উঠিল। স্বপ্ররোগী চীৎকার করিয়া উঠিল, চিকিৎসক্যাণ ভীত ছইল।

আবার স্থপ্ন দেখিল। নিবিড় বন, অন্ধনার, জনশ্ন্য! সেই বনের মধ্য দিয়া সর্যু বেগে পালাইতেছে, একটা বাজে ভাষার পালাকাবমান ছইতেছে। চীৎ-কারশক্ষ করিয়া সর্যু পালাইতেছে, তাঁ-ছার শক্ষে বন প্রতিধ্নিত হইতেছে, বনর কণ্টকে শরীর ক্ষত বিক্ষত হইরাছে, পদয়্যাল ক্ষত বিক্ষত হইতেছে, কিন্তু ভারে না। উঃ! শ্রীর জ্বলিতেছে, পা জ্বলিতেছে, এ জ্বালা কিছুতে নিবারণ হয় মা ? সহসা সমুখে কি দে-ধিল ? দেখিল সেই পুক্ষয়প্রেষ্ঠ সামুখে দ

প্রামান রছিয়াছেন, ভীত সরযুকে বামছন্তে রক্ষা করিলেন, দক্ষিণছন্ত চালনার
থক্ষাধারা ব্যাজকে ধরাণারী করিলেন।
উঃ! সরযুর প্রাণ দীতল হইল; আন্ত রোগীর অন্থিরতা নিবারণ হইল, রোগী গভীর নিদ্রার অভিত্ত হইল। চিকিৎসক্রাণ এই স্থলক্ষণ নেধিয়া সে দিন
চলিয়া গোলেন।

बहेसाल क्षांत्र बक्यांम लेशिख मदश् রোগগ্রন্থ ও অজ্ঞান হইয়া রহিল। সময়ে সময়ে রোগের এরপ তীব্রতা হইত যে हिक्टिमाकदां कीरमवां मा कार्त क-রিতেন। জনার্দন জীর মৃত্য অবধি এক-क्रिश छेनाजीन इरेक्स छिएलन, माञ्चानूनी-লনে ও প্রভাকার্য্যেই রভ পাকিতেন, এক দিনের জন্মও শাস্ত্রপাঠে নির্ভ থাকিতেন না ৷ কিন্তু অতা সংসারের মায়া কাছাকে वटल वृत्रिट्लन : त्रुष नित्रान्ति । त्रुहे भ-যাগর নিকট বসিয়া থাকিতেন, স্বেছময়ী কস্তার জন্ত হ্লর শোকে উথলিতে লা-शिन, (अरे कनांत्र गूर्यंत्र मिर्क ठारितां থাকিতেন, নিলীখে অনিক্র হইয়া তাছার खळारा कदिएका। जातक मित्न, जातक यद्य. क्राय केविष मिन्दान द्विश्वात छेर्न-मंग इरें ह नाशिन ; जात्मक निम शाद म-त्रवू भया। बदेख देवित्मन, अस आहात क-बिटलन, ध्व मिक अमिक श्रमहार्व क्रिट्ड जमर्थ स्टेटलन, किन्ह उथन रामन-मधन ध-क्तिवादत्र शांकुवर्व, महीदत्र स्वन त्रक माश्म किছ्र नारे।

রজনী একপ্রহর হইরাছে, ক্ষীণ দ্রকাল সরমু ছালে উপবেশন করিরা গ্রীম্বকালের মন্দ নন্দ নৈশ বাসু সেবন করিতেছেন। তিনি এখনও অভিশয় ক্ষীণ, শরীরের জ্বালা এখন ওসল্পূর্ণরূপে যার নাই,এই
জনাই বায়সেবন করিতে ভাল বাসিতেন।

ধীরে ধীরে গত জ্রীক্ষের কথা মনে আদিতে লাগিল, যে যুবক তাঁহাকে রখা আশা দিয়া গিয়াছিলেন তাঁহারই কথা মনে আদিতেছিল। চিন্তার তীব্রতা এ-খন নাই, কেননা শরীর অতি হর্মল, চিন্তাশক্তিও হর্মল। যেমন মন্দ মন্দ গতিতে সরযু পদচারণ করিতে পারিতেন, তাঁহার চিন্তাশক্তিও দেইরূপ ধীরে ধীরে পূর্ম বংসধ্বের কথা জাগরিত করিতেছিল।

নিশির মন্দ মন্দ বায়তে যেন ধীরে ধীরে পূর্বেশ্বতি আনিতে লাগিলেন; গলদেশে সেই কণ্ঠমালা ছলিতেছিল, দেইটার দিকে দেখিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে একবিন্দু জল শুদ্ধ গণ্ডুল দিরা গড়াইরা পড়িল; জাবিলেন ' যদিও তিনি আমাকে বিশ্বত ছইরাছেন, আমি কি তাঁছাকে ভুলিতে পারি ? যতদিন জীবিত থাকিব, এই কণ্ঠমালা স্যত্নে হৃদ্দের ধারণ করিব।' আর এক বিন্দু জল গড়াইরা পড়িল, কণ্ঠমালা দিবার স্মন্ন যে মিট কথাগুলি রখুনাথ বলিয়াছিলেন তাছা শ্বনে ছইল; রখুনাথের মুখ্পানি মনে পড়িল; বোধ ছইল, যেন রখুনাথ সেই মিটশ্বরে আবার ডাকিলেন ' সরমু।''

সরয়ু শিষ্রিয়া উঠিলেন, পরে খেদে অপা হাসিয়া ভাবিলেন ও হায় ! আমি জান হায়াইলাম না কি ? সকল সময়ে ভাহাকে দেখিতে পাই, এখনই বোধ হিল যেন ভিনি দেই মিফীস্বরে আমার নাম ধরিয়া ভাকিলেন। ভগবন্ ! এবি- ড্মুনা কেন ! "

জাবার সেই কোকিল-বিনিম্পত শব্দ শুনিতে পাইলেন—" সরসু!" সরসু চ-মকিত হইয়া পশ্চাৎদিকে চাহিলেন, দে-খিলেন—রস্থনাথ!

ত্রগোদশ পরিচেছদ।

মিলন |

''দেখিব প্রেমের স্বপ্ন কাগি ছে ছজনে!'' মধুস্থদন দত্ত।

দেখিতে দেখিতে রঘুনাথ নিকটে আসিলেন, সহসা নত হইনা সরযুর পদযুগল ধরিরা বলিলেন " সরযু! আমাকে ক্ষমা কর, আমার মত পাতকী এ জগতে নাই, কিন্তু তুমি আমাকে মার্জ্জনা কর।" রঘুনাথের চক্জলে সেই পদযুগল সিক্ত ছইল।

আনদে, বিসারে, লক্ষার সরযু বাক্লুনা হইলেন, রখুনাথকৈ ছাত ধরিয়া উঠাইলেন। আর কি করিলেন, তিনি জানেল না; আনন্দে তাঁছার দারীর বায়তাড়িত পত্তের মত কাঁপিতে ছিল। বাঁছার
প্রেমমর মুখধানি এক বংসর অবধি চিন্তা

করিভেছিলেন, বাঁহার উপার ছান্য, মন, প্রাণ সম্বর্ণ করিয়াছিলেন, জাদীশ্বর! সরযু কি সেই ছারাধন ফিরিয়া পাইলেন ?

রঘুনাথ পুনরার কম্পিড়ন্তরে বলিলেন '' সরস্থা তুনি আমার চিন্তা করিরাছিলে, তুমি পীড়িত হইরাছিলে, সেই
পীড়ার তুমি আমার নাম করিরাছিলে;—
আর আমি,—আমি কোথার ছিলাম দ
সরয় এ পাশির্চকে কি তুমি মার্ক্তনা করিতে পার ?' সরস্থ চাহিরা দেখিলেন—
চন্দ্রালোকে দেখিলেন,সেই ক্লফকেল-শোভিত, উদার দেবনিন্দিত মুখখানি সিক্তা,
—সেই ভ্রমরনিন্দিত নয়ন হইতে অঞ্চ
বহিরা পাড়িতেছে ! সরস্থর নরনও শুদ্ধ
রহিল না।

রঘুনাথ আবার বলিলেন " উঃ! ঐ
পাণ্ডু-বদন দেখিয়া আমার হৃদয় বিদীর্ণ
ছইতেছে; আমি ভোমাকে কত শোক
দিয়াছি; তুমি আমাকে কি মনে করিয়াছিলে ?" পরে দীরে ধীরে আপন বক্ষের
উপর সরয়ৢর হন্ত ছাপন করিয়া বলিলেন,
" কিন্তু সয়য়ৣ! যদি তুমি এই হৃদরের
ভাব জানিতে, দিবাভাগে, নিলীথে, শিবিরে,ক্ষেত্রে, যুদ্ধমধ্যে ঐ দেবী-বিনিন্দিত
মূর্ত্তি কত ভাবিয়াছি যদি জানিতে, তবে
বোধ হয় ভোমাকে যে দাক্ষণ কট দিয়াছি
ভাহাও মার্ক্তনা করিতে। জগদীখর!
আমি কি জানিভাম যে সরমুবালা এ অভাগার জন্য চিন্তা করেন, এ অভাগাকে
মনে রাথিয়াছেন?"

পরস্পার পরস্পারের দিকে চাছিলেন,
চারিচক্ষর মিলন ছইল, চারি চক্ষুই জলে
ছল্ ছল্ করিতেছে, উভরের হৃদর স্ফীভ
ছইতেছে, সর্যুর এইটা ছাত র্যুনাথ অহত্তে ধারণ করিয়াছেন, উভরের হৃদর
পরিপূর্ব, মুখে আর বাক্য নাই; মন,প্রাণ,
হৃদরের বেগবতী চিন্তা যেন সেই সজল
নর্মে প্রকাশ পাইডেছে।

চন্দ্র ! রঘ্নাথ ও সরযুর উপর স্থাব-र्वन कर, जूमि निश्नीत्थ खाशरण करिया সকল দেখিতে পাও, কিন্তু জগতে এরপ पृणा आंत्र (पर्थ मारे। उक्न वत्र म रथन মন প্রথম প্রেমোন্তানে উৎক্ষিপ্ত হয়, যখন নবজাত স্থারশ্যির নাগ্য মবজাত প্রেমের আনন্দ-হিল্লোল মানস্কাতে थात्क, यथन वहवित्रहत्नत्र शत शत्रुव পরস্পরের দিকে চাহিয়া চাহিয়া উত্মক্ত প্রায় इत्र, यथन श्रेतन्श्रद्धत (श्राद्धी आमस्त्रिक হইয়া উভয়ে জগৎ বিস্ত হয়, স্থাম কাল বিশ্বত হয়, দোষ গুণ বিশ্বত হয়, নীচে পৃথিবী,উপয়ে আকাশ বিস্মৃত হয়,— কেবল সেই প্রণয়স্থ ভিন্ন সমুদর বিস্মৃত बन्न, - ज्यम, ज्यम र (यन व जनाट रेख-श्रुवी व्यवजीर्व एता।

চন্দ্র ! আরও পুধা বর্ষণ কর। বারু !
ध রে গীরে বহিরা যাও, এরপ সুধের
স্থানে তুমি কখনও বহিরা যাও নাই।
সরমু অসুচিত কার্যা করিতেছেন ভাছা
জানেন না, অজ্ঞাত পুরুষের হল্ত ধারণ
করিয়া আছেন তাছা জানেন না; কেবল

যে মূর্ত্তি এক বংসরকাল ধ্যাল করিয়াছি ।
লেন, সেই মূর্ত্তিকে সাক্ষাৎ দেখিভেছেন
এইমাত্র জানেন, কেবল সেই নবীন মুখ্যগুল, সেই চক্ষু, সেই কেখা, সেই গুঠ, দেখিতেছিলেন, এইমাত্র জানেন। আর রঘুনাথ । একি ভাজোচিত কার্যা ? রঘুনাথ
জানেন না, রঘুনাথ উন্মত্ত !

त्महे हक्ष्यालात्क, निख्का निभाकात्न वयुनाथ नश्टक्राप जापन विवद्र मत्रयुक জানাইলেন, সরযু প্রনকিত শরীরে সেই মিফ কথাগুলি শুনিতে লাগিলেন। কৰৎসর কাল অবধি রঘুনাথ নানাস্থানে, নানা যুদ্ধে ব্যাপত ছিলেন, ভোরণে আ' সিবার জন্য একদিনেরও অবকাশ পান नारे। अकरा निवकी बाबगढ़ यारेबा রাজা উপাধি লইয়াছেন, দেশশাসনপ্র-ণালীতে মনোনিবেশ করিয়াছেন, রখনাথ विक्षांत्र शीहेबार्ड्न। ब्रथ्नाथ मित्रिय का-(नमनात्र मात्र, उँ। होत्र नाम नाह, व्यर्थ নাই, পদ নাই, তিনি সরযুরত্বকে কি রূপে পাইবেন ? জগদীশ্বর সহায় হউন, রঘুনাথ टिकोब कि कि किदियन ना, ब्रयुनाथ (मेरे ब-जुनै कूड़ाइंबा वर्ष्ण धांत्रण कतिर्वम, अथवा চেষ্টার অকিঞ্ছিৎকর জীবন দান করিবেন। त्रषुनांथ जमारे इतर्ग व्यामित्रात्हन, व्यामि-शांरे मत्रय त शीफ़ांत्र कथा अभिशाहितनन, রাত্রিভে একবার সরযুকে গোপনে ধা-किया दिन्दिन विनयां भीटत भीटत हाटन আসিয়াছিলেন। কিন্তু সে পাপুবদন দে-थिता वाज्यमञ्जल कतिए शारतम नारे,

ধীরে ধীরে নাম উচ্চারণ করিয়াছিলেন, নিকটে আদিরাছেন, ভাছাতে যদি দোধ হইয়া থাকে, সরযু ভাছা মার্ক্তনা করি-বেন। রঘুনাথ পুনরার কলাই চলিরা যাই-বেন, কিন্তু দেছে যতদিন প্রাণ থাকিবে, সরযুর চিন্তা, সরযুর মুখখানি কখনও বিস্মৃত ছইবেন না। সরযুকে এক একবার এই দরিয়া সেনার জন্য চিন্তা করিবেন।

পুলকিত শরীরে সরয়ু মধুর কথাগুলি
শুনিতেছিলেন, আহা! তাঁহার তাপিত
হালয় শীতল হুইল, দক্ষ শরীর জুড়াইল,
কিন্তু রাত্তি অধিক হুইয়াছে, পিতা শয়ন
করিয়াছেন, সরযুর কি রঘুনাথের নিকট
বিসিয়া থাকা উচিত ? এই কথা সহসা
মনে জাগরিত হওয়ায় সরয়ু উঠিলেন,
ধারে গীরে রঘুনাথের হন্ত আপন
হন্ত ছাড়াইয়া লইলেন, পরে বলিলেন—

'রখুনাথ !' সেই মিন্ট নামটি উচ্চারণ করিয়াই লজ্জার অধোবদন ছইলেন !
রখুনাথের হ্বনর নৃত্য করিয়া উঠিল ৷ বলিলেন 'সেরয়ু! সরয়ু! আর একবার ঐ
মিন্টঅরে ঐ নামটি উচ্চারণ কর, এক বসেরের চিন্তা অদ্য বিস্মৃত ছইব, এক বৎসরের কন্ট অদ্য ভৃচ্ছজ্ঞান করিব।"

সরস্থ লক্ষা সংবরণ করিয়া বলিলেন "রঘুনাথ! জগদীখর ভোষাকে নিরাপদে রাখুন,ভোষাকে জন্ম ককন! এ অভাগি-নীর ভাষা ভিন্ন অন্য প্রার্থনা নাই। ভাষা ভিন্ন জীবনে অন্য চিন্তা নাই।" খীরে ধীরে সরস্থ শ্যনাগারে বাইলেন। সে দিল রখুনাথ ভোরণ-ছর্মে রছি-লেন, পারদিন প্রাতে কিলাদারের নিকট বিদায় লইয়া দুর্য ভাগা করিলেন।

কভিপার মাস অভিবাহিত হইল; সরয়ুর চিন্তা পূর্ব্বং বলবতী; কিন্তু পূর্ব্বং
খেদযুক্তা নহে। তিনি আনন্দের, সুখের
চিন্তাই করিতেন; মারাবিদী আশা কানে
কানে বলিত "শীজ যুদ্ধ শেষ হইবে, শীজ
রঘুনাথ জন্নী হইবেন, তথন তিনি এ অভাগিনীকে বিশ্বত হইবেন না।" সরযুর শরীর ও পূর্ব্বং পুরুতা ও লাবণ্য ধারণ করিল। দেখিয়া জনার্দ্দন পুনরায় নিশ্চিন্ত হইলেন,পুনরায় শাজালুশীলনে মন দিলেন।

কএক মাস পরে সংবাদ আসিল, যে
সঞাট অম্বরাধিপতি জয়সিংছকে শিবজীর
সহিত যুদ্ধে প্রেরণ করিয়াছেন। জনাদিন পূর্বপ্রভুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে
বড়ই উৎস্ক ছইলেন; কিন্তাদারের অনুমতি লইয়া ভোরণহুর্গ ছইতে যাত্রা করিলেন। জনার্দন সরল হুদয় শাস্ত্রজ্ঞ ত্রাক্ষাণ, ভাঁহাকে শক্রশিবিরে যাইতে দিজে
কিন্নাদার বা শিবজী কোন আপত্তি করিলেন না; বিশেষ ভ্রাচরণবারা জয়িনিং
ছের সহিত সন্ধিস্থাপন হুয় শিবজীর এই
ইচ্ছা ছিল, জয়িনিংছের সহিত যুদ্ধে তিনি
ক্রদাপি সম্মত ছিলেন না।

সমস্ত ছির ছইল, জনার্দ্দন কন্সার সহিত তোরণহ্র্য তাগা করিলেন, কন্সার ছদর আনম্পে নাচিয়া উঠিল!— কেন'?
সরস্থর চিস্তামালিক দূর ছইল, সরস্থর

শাবণা ফুটিয়া বাছির ছইল, সর্যুর জ্বন্যা-শার দুক দুক করিতেছে, সর্যুর মুখে স-প্রদা হাসি।

সরস্ব আনন্দে পিতা আরও আন-

ন্দিত হইলেন, উভয়ে নিরাপদে রাক্সা জন য়সিংহের শিবিরে পৌছিলেন। পাঠক! আমরা ভোরণদুর্গে থাকিয়া কি করিব, চল আমরাও সেই স্থানে যাই।

নিশীথচিন্তা।

বিরহ ৷

ट्याम् श्रृष्ठि मिनता. ना नित्रहर ? यांकामित्रात्र कामा आहि, अवर कमित्रा প্রীভির পবিত্রপ্রতিমা অঙ্কিত আছে;— ইাছারা প্রেম জার বিরহকে ব্রজলীলার কথা মনে না করিয়া, হৃদয়রহস্য ও অ-ধ্যাত্মতত্ত্বের নিগৃত কথা বলিয়া মনে ক-(त्रम, (मरे माधुक्तत्र (अभित्कत्र) अरे थ-শ্বের উত্তর ককন। আমার চক্ষে প্রেমের মোহময় সন্মিলন যেমন সুপপ্রদ, বিরুছের বিষাদময়বহিত তেমনই উপকারজনক। একটিতে প্রীভির আদম, আর একটিতে প্রীভির উদ্দীপনা। যে বিরহের যজীয় অগ্নিতে দথ্য হয় মাই, সে প্রেমের আ-ভোগ ও আবেশ কাছাকে বলে, ভাছা ষে সন্মিদনস্থার নির্মাদ जगुउदा लिए जनगांकन करत्र नाहे.-- क-দরে জনর মিখাইরা মানবজনরস্থ তরল ড-রজের সেই গভীর সন্ধীত ভাবণ করে নাই. वितर्कत विवयक्षणात्र (य कि निकाः कि जन्मम्, कि (मचाइड क्यांर्स), कि मधु-भन्न इंच कार्ड, डाइडि (म जाविट्ड शाम मां ; कलंडः विवय निवयिक्त विश्व मार्ट ।

বিরছে প্রেমের পরিশ্রজ্ঞ — প্রতির প্ৰিত্ত। যে প্ৰেম নিৱাবিল ও নিৰ্মাল নহে. তাহা প্রেমের বিভয়না মাত্র, তাহা মরুষাত্ব হইতে পরিভ্রম্ক, অথবা মরুষা-ত্বের উচ্চতর আদর্শে বঞ্চিত, পশু-প্রকৃতি-সম্পন্ন ইতর জনেরই ভোগে আসিতে পারে: প্রকৃত মনুষোর উপভোগা হয় প্রতরাং প্রীতি যাহাতে সর্বতো-ভাবে আবিলডাশনা হয়. ইহাই প্রার্থ-নীয় :-- হৃদয় যাহাতে প্রীতির নাম ল-ইরা পক্ষে গিয়া ডুবিয়া না পড়ে, ইছাই वाक्ष्मीय । वित्रष्ट (मरे नितानिम माधुर्वा, (मरे शक्र-म्लार्ज-मेना (श्राप्त श्राप्त श्राप्त । क्रमा, विद्राह मक्ष क्रेशा. व्यक्षिमक कार्कानद माना, ज्ञा कांखि धावन करव,- धरश इः रथंत्र मुर्य दमाक्रम श्रुष्टिता श्रुष्टिता श-विज्ञात माहनमुर्खि मन्मर्गन करता এই-क्रिक्श नानमार्थमा इस, नानमा अक বারে বিনষ্ট না ছইলেও প্রতিত্তে পরিগতি পায়, এবং মৃতুষোর প্রাণ শুক্তির উপাসনা করিতে প্রথম শিক্ষা পাইরা দেবপ্রকৃতির मार्गनभवाभावात धीरव धीरव व्यारवादन

করে। ঈদৃশ নিকাকে কোন প্রকারেই সামান্য শিকা বলিতে সাহস পাই না।

শোক কি? না স্মৃতির উপাসনা। এবং স্মৃতির উপাদনাতেই মনুষ্যত্তের গৌ-মুহুর্ত্তের জক্ত যে অনুরাগ, তাহা মানব জাভির অধস্তন জীবসমূহেইশোডা পায়,-মনুষ্যে শোভা পায় না। মনুষ্যের অনুরাগা অনন্তকাল ছইতে অনন্তকাল প্র-র্যান্ত প্রবাহিত ছইতে না পারিলে পরিত্ত हा ना,-- स्था, हस्त, अ नक्क निह्तात रही ও বিলয়কেও পরিছাস করিয়া একবারে কালের সভে সমান রেখায় বহিতে না পারিলে, কুডার্থ ছয় না । এই নিমিত্তই मनुत्यात कमा मनुत्यात (भौक,-- बर् वरे নিমিত্তই শোকে মনুষোর এক অলৌকিক, যাহারা অনিক্রিনীয় অৰম্ভদ সুখ। भौकमख्ख वाक्टिक मश्मादवव्रवश कथा। কহিয়া সাস্তনা দিতে ইচ্ছা করে, আমার বিবেচনার তাহারা জন্ম-শৃক্ত। আর,-যাহারা বিবিধ নিষ্ঠর নীভিস্তত্ত অথবা মম-ভার অনিভ্যতা প্রভৃতি বিবিধ অর্থাপুন্য বাক্য শুনাইয়া শোকাকুল ছদয়ের মর্মন্তান ছইতে লোকান্তর-গত প্রিয়জনের প্রতি-मृर्खिश्रानि शृहित्र। (कनिए यजूनीन इत्, कांश्रा गृह। व्यागात निकटे भारकत প্রতিক্ষতি, দাধনার প্রতিক্ষতির নাায়, যার পর নাই সুন্দর ও পবিত্র,--এবং শোকা-कृत्वत पृष्ठि यथावर्षिनी। व्याप्त कार्डनाम्टक (बाक विनर्ता, अवर खित्र विष्कृत्मत क्षेथम আখাতে বে এক আক্রমতা জ্যে,তাহাকে

ଓ भांक निम्ना गाथा कति ना। भूट्यहे বলিয়াছি যে, শোকের নাম স্মৃতির উপা-मना. এবং य खेडल छेलामनात्र छात्र শোকাকুল, সে সার্থক-জন্ম। মনুষ্য যথন শোকে এইরপ শান্ত, স্বন্ধির ও ধীরপ্র-কৃতি হয়, তখন তাহার জন্য তঃখ না ছ-ইয়া, প্রভাত তাহার প্রতি আমার ভক্তি জন্ম,--এবং মনুষোর স্বেছ ও মনুষোর মমতা যে নিতান্তই একটি কথার কথা. খেলার সাম্ত্রী অথবা মায়ার ছলনা নছে. ইহা অনুভব করিয়া মনুষ্যজাতির প্রতি শ্র-দাতে হাদর তখন অবনত হইয়া পডে। যে সংসারে স্বার্থই একমাত্র উপাস্য দে-বতা, ক্ষতিলাভ-গাণনাই মনুষ্যের একমাত্র मिक्ना, प्रश् (ভार्तात वावर्ड कि मे प्रतात विनामत्का यनि (महे मश्माद्व (मा-কের প্রকৃত সন্মান না হয় :—যে সংদারে প্রীতি প্রাতঃমুর্ব্যের কিরণ-ম্পর্মে বিক-শিত হইয়া সন্ধাণামেই শুকাইয়া যায়, ম-पूर्वात ममडा रैमकड-ज़्मिटड खलदाथात ন্যায় দেখিতে দেখিতেই অদৃশ্য হয়, অনু-রাগের তরক বসতকালীন জ্রোত্তিনীর লীলাতরজের ন্যায় এই খল খল ছাসিতে ধাকে, এই আবার ভালিয়া পড়ে. এই श्रनतांत्र लीलाकटल विलीन हरेता यात. যদি সেই সংসারেও স্মৃতির উপাদনা ম-মুষাচিতে সমুচিত পূজা না পায়, তবে क्षानिना मञ्जाब भाष गांडि कि ? বিরহ্ত শোকের নাার স্থৃতির উপা-

স্তরাং বিরহও শোকের নাায়

সন্মাননীয়। বাছার ছদরে শোকের দীপাণ শিখা লুকাইত ভাবে জ্বলিতে থাকে, সেই শোক-সন্তপ্ত ব্যক্তির পরিমানমুখন্তিও যে গান্তীর্য্য, বিরহদন্তপ্ত প্রেমিক ব্যক্তির পরিমান-মুখ-মাধুরীতেও সেই গান্তীর্য়। শোক স্থলীর্যবিরহ;—বিরহ শোকের সাম্যারক ভোগ। শোকে যে শিক্ষা,বিরহেও সেই শিক্ষা;—শোকে যে শুলি,বিরহেও সেই পরিশুদ্ধি। প্রভেদ এইমাত্র, শোক অনেক হুর্ভাগ্য মনুষ্যের নিকটই আশা-শূন্য অন্ধকার। বিরহের অন্ধকার আশাপ্রদ।

व्यभिन, विद्राह (श्रामद्र भद्रीका। पृष्ठि যথন মুখরা নর্ম-স্থীর ন্যায় হৃদ্যের কথা क्रमरात्र निकृष्ठे किहा। (मत्र, तब्बूत नार्त्र বন্ধনীর কার্যা করিয়া হৃদয়ের সৃহিত হৃদ-য়কে প্রস্থন করিতে যতুশীল হছে,—জি-হ্বায় যাহা প্রকাশ পায়না, অন্তরের অন্ত-রতমন্থাননিহিত সেই নিগৃঢ় ক্লাহিনী প্র-कांन कतिया शियकत्नत विविध्नांनन कदत. নিতান্ত অসারচিত ক্ষীণপ্রাণ মনুষ্ঠ তথন প্রীতির হিলোলে কণকালের তরে ভা-সিতে পারে। তাদৃশ যতুসিদ্ধ প্রীতির আর গৌরব কিলে ? সেই প্রীতিই প্রীতি, যাছা আপনার বলে আপনি জীবিত রছে:--সেই প্রীতিই প্রীতি, যাহা কালের তর্মাঘাতে এবং অবস্থার ঘূর্ণাকে আছত ও প্রত্যাছত इरेशा अम्पूर्वद्राप वाष्ट्रन थारक : तमरे थी-তিই প্রীতি,যাহা চকুর প্রলোভন এবংচির-প্রিয় প্রবিচনায় বঞ্চিত রছিয়াও আশা ও रेनद्रारमा, जारनाटक ७ जन्नकरत्र समन्त्रश्रंख-

লের ধ্যান করে। ইছারই নাম প্রণয়ের তপাদ্যা এবং প্রীভির যদি কিছু পরীক্ষা থাকে,সেই পরীক্ষা বিরহের এই প্রদীর্ঘ তপাদ্যায়।

এই मश्माद (क ना श्रेशाय (क्षेत्र) (भटन ? धवर (क मां क्षांत्रत (भना (भ-খেলিয়া আত্মবিভ্ন্থনা, এবং মমুমোর অ-বমাননা করে ? মুছুর্ত্ত পরে যাছাকে ভু-লিয়া যায়, মনুষা তাহাকে প্রাণাধিক वल । बग्नमश्राय जास्त्रभारत (भारत रे একবারে হৃদয়েরও অদৃশ্য ছইয়া পড়ে, মুখ্য তাহাকে অভিনহ্ন বন্ধ বলিয়া স-स्रायन करता याकारक क्षेष्ठ वियान. सूध ७ इ: ४, (कान ममरशरे मतन शर्षना, এবং অতি দীর্ঘ বিরুদ্ধে যাহার জন্য নন পোড়ে না,-মনুষ্য যাহাকে চাডিয়া আৰম্ভ নিৱানন উভয়ই ভোগ কৰিতে পারে,—এবং যাহার অদর্শন ও অভাবে আপনাকে কোন অংশে অঙ্গহীন জ্ঞাননা क्रिया जीवरनव ममल वाशिरवर निविष्ठे রহিতে সমর্থ হয়,—কি মুণা কি লজ্জার কথা, মনুষ্য তাদৃশ দূরস্থ জনকেও নিকটে পাইলে প্রিয়সস্থাষণের মধ্ বিলাইয়া পু-লকে পরিপূর্ণ করিয়া তুলে। প্রীভির পর-মারাধ্য পবিত্রতা লইয়া এইরপ লৌকিক (थना (थनिट जामात माहम इत्रमा,-এবং মনুষোর সহিত মনুষোর এইরূপ ছল-নার খেলা দেখিতেও আমার আর প্রাণে मह्ना। श्रीजित्र नाम अगुउ। तृताखवानि তপদ্যা বিনা এ অমৃতে মনুষোর অধিকার इग्रना ;-शीं व्यवनीत्व माकार वर्ग;

মহ্ব্য বহুদিনের সাধনার আপনার আন মাকে নরকল্পর্গ ছইতে প্রকালিত করিতে না পারিলে, এই অর্গে প্রবেশ-পথ পা-য়না। যদি ছদরে প্রকৃত প্রতিই পরিক্ষুট ছইল, তাহা ছইলে আর বিরহ কি ? এবং বিরহে দুর্ভাবনা কি ? এই নিখিল জগৎ নৈশনিশুরুতার অভিভূত ছইরা নিজার কোড়ে অচেতন রহে, বিরহিণী প্রতি তথন তপ্রিনীর ন্যার জাতাত রহিয়া, স্থ-খণ্ড নয়, হঃখণ্ড নয়, স্থেছঃখের মিশ্রণণ্ড নয়, মনের সেই যে এক অনির্কাচনীয় অ-বস্থা, প্রিয়-চিন্তার আবেশে তাহাতে ডু-বিয়া পড়ে। আমার গান্তীর্যা এবং প্র-

ক্ষতির গান্তীর্য তথম এক ছইয়া যায়। প্রকৃতির যে সকল প্রান্তর সৌন্দর্য্য জন্য
সময়ে চক্ষে পড়ে না, প্রেমালোক-প্রদীপ্ত মনুষ্যচক্ষু যামিনীর ভিমিররাশি
ভেদ করিয়া তাহা তথম দেখিতে পায়।
ক্ষতি যে সকল অপার্থিব ধনি কখনও
শুনিতে পায় না, দ্রক্রত সঙ্গীতের ন্যায়
তাহা তথম ক্রুতিপথে প্রবেশ করে,—
এবং মধ্যে যত কেন ব্যবধান থাকুক না
হৃদয় তথম হৃদয়ের সহিত আলাপ করিয়া,
যিনি সকল হৃদয়ের দেখগতি এবং প্রীতির আদি প্রজ্ঞবন, তাহার অমৃতময়
ক্রোভে লীন হয়।

কবিতা পুস্তক *

আমরা এই কুদ্র পুস্তকখানি পড়িয়া
প্রীত হইয়াছি। ইহাতে যে, আজে,
বিভা বিনিবেশিত হইয়াছে, র্মন ও
ভ্রমরের পাঠকবর্গ অবশাই তাহা পড়িয়াছেন। কিন্তু তাহারা এই কবিতাগুলিকে
বিশ্বিম বাবুর বলিয়া জানিতেন না। এইক্ষণ তাহা জানিতে পাইয়া, পাঠনময়ে স্ভন আনন্দ লাভ করিবেন।

যদি চিত্রনৈপুণা অথবা কুল্পনার বৈ-চিত্রাই কবিত্বজ্জির প্রধান পরিচয় হয়, ভাছা হুইলে বারু বৃদ্ধিনচন্দ্র বৃদ্ধদেশের একজন প্রধান কবি। তাঁহার আয়েষা,
তাঁহার স্থ্যমুখী, তাঁহার মৃণালিনী, তাঁহার
তিলোভিমা, দময়ন্তী শকুন্তলার প্রণয়-স্থা
ছইবার যোগ্য। এসকল দেবহুল্ভি, দেবজনস্পূহণীয় পবিত্রপুষ্পা যাঁহার মানসকুঞ্জে প্রস্ফুটিভ ছইয়াছে, তিনি কবিসমাজে আদরের আসন পাইতে অধিকারী।
তাঁহার অপরাপর উপাদেয় কাঞ্চকার্যাের
মধ্যে শৈবলিনীর প্রভাপরায় পার্থিব উপকরণে গঠিত ছইয়াও এমনই এক অপাথিব সৌন্দর্যাে প্রতিভাত বহিয়াছে যে,

* জীবিষ্ক্রমত চটোপাধ্যার প্রণীত। কাঁটালপাড়া, বস্তুদর্শন্যস্তালয়ে রাধানাথ বন্দ্যোপাধ্যার কর্ত্তক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মতকাল ইচ্ছা নিরীক্ষণ কর, চক্সু কখনও
ফিরিতে চাহিবে না! আমরা যখন প্রভাপের প্রতি হিরনেত্রে দৃষ্টিপাত করি,—
প্রতাপের গভীরা প্রতি, গভীরতর মহভ্রের অন্তন্তলে প্রবিষ্ট হই, তখন প্রতাপচরিত্র-অফাকে শুধু প্রশংসা ক্ররিতে আমাদিগের প্রবৃত্তি হয় না। আমরা তখন ভক্তি
ও কৃত্তভার তাঁহার নিকট অবনত হই, এবং
কাব্যশান্তই যে প্রকৃত্ত ধর্মশান্ত, তাহা অনুভব করিয়া কবিকে হৃদরের সহিত সাধুবাদ
দেই। ফলতঃ বঙ্কিম বাবুর তুলিপাতশক্তি
অসামান্যা। বাঁহার হৃদয় নাই, এবং হ্লদয়ে প্রতির আবেগ এবং কম্পানর প্রবাহ

নাই, তিনি এইরপ স্থিটি নেপুণাও এইরপ
চিত্রনৈপুণা দেখাইতে পারেন না।

কিন্ত বন্ধীরপাঠকসমাজে এসকল
গুণে কবিছের পরীক্ষা হয় না। এদেশে
কবিছের পরীক্ষা করে। বান্ধালির কবি
ঠুংরী ভালের ভরলভরক তুলিয়া আপনি
নাচিবে, এবং সন্দে সন্দে অনাকে নাচাইবে;—নহিলে সে কবি নহে। বান্ধালির
কবি কথার কথার ছড়া কাটিবে, কথার
ছটার বাহ্বা দেওয়াইবে, এবং অকথারও
কথা স্থাকি করিবে;—নহিলে সে কবি
নহে। সংক্ষেপতঃ বান্ধালির কবি কেবলই গীত গাইবে, সে গীতে ভ্রমরগুল্পমের
অমুকরণ না হইয়া ভেকধনির অমুকরণ হউক, ভাহাতে দোব নাই। কিন্ত ভাহাকে নিরবিচ্ছিয় গাইতে ছইবে। যদি প্রাম্থসমালোচনা কিংবা রাজনীতির কথা লইয়া

আলোচনা করিতে হয়, তাহাও গুড়গুড়ী ভট্টাচার্য্য কিংবা ভূতপূর্ব্ব প্রভাকরের রী-তিতে ছন্দোমরী নীতিকবিতার লিখিত ছ-ওরা চাই। এই জন্মই বঙ্গে অত্যুৎকৃষ্ট গা-দ্যকাব্যও অকাব্য বলিয়া উপেক্ষিত, এবং এই জন্মই বঙ্গে যারপার নাই জখন্য, ও অস্পূশ্য পদ্য প্রবন্ধ কাব্য বলিয়া আ-দৃত।

বিশ্বিম বাবুর সমস্ত লেখাই পদ্যে। মতরাং বঙ্গদেশের সাহিত্যামুরাগী র-সিক সম্প্রদায়ের নিকট ভিনি উপন্যাস-त्र हिंद्य वित्र श्री श्री का अवश्र का मार्ग नी अ कीत्रा. अवश जानवना अ विमानिकर्ताकत স্তুতিগায়ক বলিয়া সমাদৃত থাকিলেও স্থ-কবি বলিয়া এভদিন পরিচিত ছিলেন মা। তাঁহার এই কবিতা-প্রক সেই অ-ভাব পূরণ করিবে। বিংশতি বংসরের श्रीा हिंडां भार य कन करन नाहे, এত বিশ জীবি সেই ফল ফলিবে । খাছারা ক্ষট ওল-টেনের কপোনার সহিত বাস্থালির কম্পানার তুলনা করিতে পারেন, সেই অম্পদংখ্যক অদামাজিক ব্যক্তিরাই এড দিন উ।হাকে সুকবি বলিয়া সমান ক-রিতেন. এইক্লণ আপামর সাধারণ সকল শ্রেণির পাঠকই উাছার নাচনী ছল্মের ক-विजा পড़िश्र जैविश्व मुक्ककर्थ । नि-ভীকচিত্তে কবি বলিবে। বদ্ধিম বাবু মন-श्विजात डेळरेंगतन ममामीन विश्वां वा-কালি ভুল ইবার মোহমন্ত্রে কিরপ সিদ্ধ-বিদ্যা লাভে করিয়াছেন, তাহা নিম্নোক্ত পংক্তি নিচয় পাঠ করিলেই পাঠকগণ ছ-দ্য়াল্ম করিতে সক্ষম ছইবেন। " এই मधुमात्म, मध्य वांडातम, শোন লো মধুর বালী। **এই মধুবনে, ओ মধুস্থদনে,** দেখ লে। সকলে আসি ॥ মধুর সে গায়, মধুর বাজায়, মধুর মধুর ভালে। मध्त जानत्त्र, मधूत जभरत, মধুর মধুর ছালে॥ मधुत्र भाषमन, रामन कमन মধুর চাহনি ভার। কণক সুপুর, মধুকর যেন, মধুর বাজিছে পায়॥ মধুর ইঙ্গিতে, আমার সঙ্গেতে, কহিল মধুর বাণী। সে অব্ধি চিতে, মাধুরি ছেরিতে, ধৈর্য নাহিক মানি॥ এর্থ রঙ্গেতে, পংলো অঙ্গেতে, মধর চিকণ বাদ। তুলি মধ্ফুল পর কানে হুল, পুরাও মনের আশা॥ गांचि मधुमाना, शत्र त्रांभिनाना, ছাদলো মধ্র ছাদি । हल यथा वाटक, ' यमूनांत कृत्ल, শ্যামের মোছন বাঁশী॥ 2 **इस यथा वार्य,** यमुनातकृत्म,

धीरत शीरत शीरत रामी।

धीरत धीरत यथा, উঠিছে छ। मनि,

স্থল জ্ঞাল প্রকাশি।।

भीद्र शीद्र बाहे. इन शीद्र याहे. धीदब भीदब एकल श्रम । धीदा थीदा खन. नानिष्ड यमना. कम कम श्रेम श्रेम ॥ थीरत थीरत जारल, त्राजक्शम हरन, शीरत शीरत छारम कुन। धीदा थीदा वात्रु, विश्व कान्द्रम. (मोनार्य व्यामात प्रमा शीद्ध वर्षि छथा, शीद्ध कवि कथा, রাখিবি দোছার মান। ধীরে ধীরে তার, বাঁশিটী কাড়িবি, ধীরেতে পুরিবি তান।। भीरत भागम नाम, वांभिर विनिव, শুনিব কেমন বাজে। দীরে দীরে চূড়া. কাড়িয়ে পরিবি, দেখিব কেমন সাজে ॥ धीदा वनमाना, शनाट फानावि, দেখিব কেমন দেশলে। ধীরে ধীরে ভার, মন করি চুরি, লইয়া আফিবি চলে॥ যে দেশে জয়দেবের জন্ম, বিদ্যাপতির विकित विमाम, এवर मर्वाबरे उपनि-लांगी नामस्त्र वश्नीश्वाम, (महे (मन ভিন্ন পৃথিবীর অন্য কোথাও এইরপ ল-লিও কবিডা লিখিত ছইতে পারে না, এवर (महे दिल्लाह (अमानम अधिवामी ভিন্ন অন্য কেছই এইরপ কবিভার প্রকৃত वन भान कविट्ड ममर्थ इत्र ना। जामदा মৃণালিনী ও গিরিজায়ার কল-কণ্ঠ নিঃ হত

সুকোমল সংগীত অবণ করিয়া বছদিন ছইল এইরপ অমুমান করিয়াছিলাম যে, বিদ্যা বারু ইচ্ছা করিলেই একজন উৎকৃষ্ট গীতি-কবি বলিয়া পরিগণিত ছইতে পারেন। এই কবিভাপুস্তকের প্রভ্যেক কবিভাই এইকণ আমাদিগের সেই অমুমানকে সমর্থন করিভেছে। ললিত পদবিন্যাস, স্থললিত ছন্দোবন্ধ, প্রাঞ্জল ভাষা এবং রসের মৃত্ললছরী এই কয়টিই সাধারণতঃ গীতিকবিভার প্রধান গুণ বলিয়া গৃহীত ছইরা থাকে, অস্ততঃ বন্ধদেশের গীতি-কবিভা এই সাধারণ গুণেই প্রণর্যবার্দিগের মধ্যে স্থপরিচিত। আন্মরা বিশেষ মনোনিবেশ সহকারে পড়িয়া

দেখিলাম, বঙ্কিম বাবুর কবিতানিচয়ে এ
দকল গুণের কিঞ্জিমাত্ত অভাব নাই।
তাঁহার ভাষা কখনও মুঝার নার মধুরহাস্যে চিত্ত বিনোদন করে, কখনও
প্রবান্তার বঙ্কিমকটাক্ষে চিত্তবিদারণ
করে;—কখনও ভাবের আবেশে আপান হইতে হলিয়া হলিয়া পড়ে, কখনও
মৃহসমীর-সঞ্চালিত তর্জিনীর ন্যায় নাচিয়া এবং খেলিয়া খেলিয়া যুগাপং নরন মন মোহন করে। অভাবের
মধ্যে এই দেখিলাম, ইহাতে উদ্দীপনা
নাই, কিন্তু আবেশ আর উদ্দীপনা একত্র
থাকিতে পারে কি না, তাহাও সন্দেহের
কথা।

मः किश्व मगादनान।

১। "প্রবন্ধনালা। জীরজনীকান্ত গুপ্ত প্রণীত।" এই পুস্তকে অন্ধদিনের শিক্ষা ও জীবনোপার,প্রতাপ দিংছ, রামারণের দাধারণ ধর্ম ও নীতি, দংযুক্তা এবং গুরু-নোবিন্দ দিংছ এই পাঁচটি প্রবন্ধ বিনিবে-শিত হইরাছে, এবং এই পাঁচটি প্রবন্ধই আমাদিনের বিবেচনার ছাত্রশিক্ষার বি-শেষ উপযোগী ছইরাছে। ইহার বাঙ্গালা যেমন বিশুদ্ধ, তেমনই প্রাঞ্জল। এই গ্র-মুধানি ছাত্রন্তি পরীক্ষার পাঠ্যপুত্তক

মধ্যে পরিগৃহীত হইলে, প্রামা ক্সুলের শি-ক্ষক ও ছাত্র উভয়েরই উপকার দর্শিবে।

২। "পাঠমঞ্জরী। নীতিপূর্ণ পাদ্যান্দ্রময় সরল পাঠ।" এখানিও রজনী
বাবুর দ্বারা প্রাণীত ছইয়াছে, এবং তিনি
যে উদ্দেশ্যে এই প্রান্থপ্রধারন করিয়াছেন,
রচনার প্রাঞ্জলতা এবং বিষয়ের সারগর্ভতা
এই উভয় গুণেই সেই উদ্দেশ্য সফল ছইয়াছে। ইহা চলনসহ পুত্তক অপেক্ষা
সর্বাংশে উৎক্ষটতর।

জীবনপ্রভাত।

少年 经 图 32

চতুর্দ্ধ পরিচেছদ। রাক্ষা জয়নিংছ।

शृद्धि वना इरेशाट्ड (य, व्यादश्कीय भारशक्षां अ यानावस मिश्ह डेक्स्रिक अकर्षना नित्तकना कविता डाँकामितक डाकारेया शांत्राहेबाडितम, अ निक श्रंख স্থলভান যোৱাজীয়কে দক্ষিণে প্রেরণ কংবে, ও ওঁ ছার স্থায়তার জ্বনা ষ্পো-बच्चत्क श्रेनद्रांत्र एश्रेद्रशं कट्द्रन । डाइर्रिड বিশেষ ফললাভ করিতে না পারার, স-आहे अन्दर्भाष जांशामत श्वानामुत्रिक করিয়া অম্বাধিপতি প্রসিদ্ধনামা রাজা सार्गिश्य अ कें कांद्र महिल मिना अत थें। मामक अकड़न निक्रमणीनी आंक्गान সেনাপতিকে দক্ষিণে প্রেরণ করিলেন। ১৬৬৫ थ्रीः व्यास्मत टेड्बम्यारमत भ्यान-বোগে জয়সিংছ প্ৰায় উপস্থিত হুইলেন। मार्माखांचीय नामा निक्ष्मांच इदेशां व-जिहा ना शांकिहा, छिनि निनां अहत्यां त्क श्रुवाद्य प्रश्ने बाक्तमन कतिए बारमन क-बिल्न, अ जार निरद्शेष (वर्केन कवित्रा

वां करां प्रशिष्ट में तित्वा व्यामात क्षेत्मन। **मिरकी हिम्मु-रमनाशिक्त महिल युक्क** করিতে পরাধাধ,বিশেষ জগসিংছের নাম, দৈন্তসংখ্যা, তীক্ষবৃদ্ধি ও দোর্দণ্ড প্রভাপ ও পরাক্রম তাঁছার নিকট অবিদিত ছিল না। সেরপ পরাক্রান্ত সেনাপতি বোধ ছत्त मञाहे **आंदश्की**टवंद आंद्र किन्हें हि-লেন না.-- ডাৎকালিক ফরাসী ভ্রমণ-কারী বর্ণীয়র লিখিয়া গিয়াছেন যে, বোধ ছর সম্প্রা ভারতবর্ষে জরসিংছের নাগ্র विष्मान, मृद्यमाँ लांक आंत्र একজনও ছিলেন না ৷ শিবজী প্রথম इडेटडरे खट्यांनाम इहेटलन, अ वांत वांत्र জঃদিংছের মিকট সন্ধির প্রস্তাব পাঠা-ইতে লাগিলেন। উক্ষবুদি জয়সিংছ চতুর শিবজীকে জানিতেন, এ সমস্ত প্র-खांव विश्वाम कदिलान मा । अवस्थित भिव-पृত्रताम अविश्वति विकृष्ट जातितान, ও রাজাকে বিশেষ করিয়া বুঝাইলেন যে শিবজী রাজা জয়দিংছের সহিত চতুরতা করিতেছেন না, তিনিও ক্তিয়, ক্তো চিত সমান ভিনি জানেন। শাস্ত্ৰজ বা-मार्गत बरे मुखाबाका बाका कामिश्य वि-খাদ করিলেন, তখন ত্রান্মণের হস্ত গারণ

করিয়া বলিলেন ''ছিজবর! আপানার বাক্যে আমি আশ্বন্ত হইলাম; রাজা শি-বজীকে জানাইবেন যে দিল্লীর সভাট্ তাঁ-হার বিজোহাচরণ মার্জনা করিবেন, পারস্ত তাঁহাকে যথেষ্ট সমান করিবেন,সে জন্য আমি বাক্যদান করিতেছি। আ-পনার প্রভুকে বলিবেন, আমি রাজপুত, রাজপুতের বাক্য অন্যধ্যা হয় না।'' রখু-নাথ এই আখাসবাক্য শিবজীর নিক্ট লইয়া গোলেন।

ইছার কএক দিন পর বর্ষাকালে রাজা জয়নিংছ আপন শিবিরে সভার মধ্যে বসিয়া রহিয়াছেন, একজন প্রহরী আসমা সংবাদ দিল—

" মহারাজের জয় হউক ! রাজা শি-বজী আয়ং বহিদ্বারে দণ্ডারমান রহিয়া-ছেন, মহারাজের সহিত সাক্ষাৎ প্রার্থনা করিতেছেন।"

সভাসদ সকলে বিশ্বিত ছইলেন, রাজা জয়সিংহ স্বয়ং শিবজীকে আহ্বান করিতে শিবিরের বাহিরে যাইলেন ! বহু সমাদরপূর্বক তাঁছাকে আহ্বান ও আ-লিক্ষন করিয়া শিবিরাভান্তরে আনিলেন, ও রাজগদিতে আপনার দক্ষিণ দিকে বসাইলেন!

শিবজীও এইরপ সমাদর পাইরা ব-থেষ্ট সমানিত ছইলেন ৷ রাজা জয়সিংহ কণেক মিষ্টালাপ করিয়া অবশেষে বলি-লেন, '' রাজন, আপনি আমার শিবিরে আসিয়া আমাকে সমানিত করিয়াছেন, এই শিবির আপিনার গৃছের ম্যায় বিবে-চনা করিবেন। "

শিব। "রাজন, এ দাস করে আ-প্রশার আংজ্ঞাপালনে বিমুখ ? রখুনাথ পদ্ত ঘারা আপনি দাসকে আসিতে আদেশ করিয়াছিলেন, দাস উপস্থিত হুইয়াছে। আপনার মহৎ আচরণে আমিই সমানিত হুইয়াছি।"

জয়। 'হোঁ, রখুনাথ নায়শান্ত্রীকে । যাহা বলিয়াছিলাম ভাছা অরণ আছে। রাজন, আমি যাহা বলিয়াছিলাম ভাহা করিব, দিলীশ্বর আপনার বিদ্রোহাচরণ মার্জনা করিবেন, আপনাকে রক্ষা করি-বেন, আপনাকে যথেষ্ট সন্মান করিবেন, এ বিষয়ে আমি বাকাদান করিয়াছি, এ সমস্ত করিব, রাজপুতের কথা অন্যথা হয় না। ''

এইরপে ক্ষণেক কথোপকখনের পর
সভাভদ হইল; শিবিরে শিবদ্ধী ও জয়সিংহ ভিন্ন আর কেছই রহিলেন না; তখন শিবদ্ধী কপটানন্দ-চিচ্ছ ত্যাগ করিলেন, ছত্তে গণ্ডছল স্থাপন করিয়া চিন্তা
করিতে লাগিলেন। জয়সিংছ দেখিলেন,
ভঁছোর চক্ষে জল।

বলিলেন—"রাজন্ । আপনি যদি আঅসমর্থন করিয়া ক্ষুর হইরা থাকেন, সে খেদ নিতারোজন । আপনি বিশ্বাস করিয়া আমার নিকটে আসিয়াছেন, রা-জপুত বিশ্বতের উপ্তর হস্তক্ষেপ করিবে না। অস্যই রজনীতে আমার আশ্বাসা ছইতে অশ্ব বাছিয়া লউন, পুনরায় প্রস্থান কঞ্চন, আপনি নিরাপদে আদিয়াছেন, নিরাপদে যাইবেন, আমার আদেশে কোনও রাজপুত আপনার উপর হস্তক্ষেপ করিবে না। পরে যুদ্ধে জয়লাভ করিতে পারি ভাল, না পারি ক্ষতি নাই, কিন্তু ক্ষতিয়ধর্ম কদাচ বিস্মরণ করিব না। ''

রাজা জয়সিংহের এতদূর মাহাত্ম 'দেখিয়া শিবজী বিন্মিত ছইলেন; ধীরে ধীরে বলিলেন—

"মহারাজ! ভবাদৃশ লোকের নিকট পরাজয় স্থীকার করিয়া আত্মমর্পণ
করিয়াছি ভাহাতে খেদ নাই! বাল্যকাল
অবধি যে হিন্দু-ধর্মের জন্ত, যে হিন্দুর্গোরবের জনা চেন্টা করিয়াছি, সে মহনুদাম,
সে উন্নত উদ্দেশ্য, অদ্য এককালে বিন্দু
হইল, সে চিন্তায় হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে,
কিন্তু সে বিষয়েও মন দ্বির করিয়াই আল্পনার শিনিরে আলিমাছিলাম, সে জন্তও
এখন খেদ করিতেছি না।"

জার ৷ "তবে কি সনা কুর হইয়াছেন ?"

শিব। "বাল্যকাল ছইতে আপনাদের গৌরব-গীত গাইতে ভালবাদিতাম;
আদ্য দেখিলাম সে গীত মিধ্যা নছে, জগতে যদি মাছান্তা, সতা ও ধর্ম থাকে তবে
রাজপুত-শরীরে আছে। এরাজপুত কি
ব্যনাধীনতা শীকার করিবেন গুমহারাজ
জরদিংছ কি ব্যন আরংজীবের দেনাপতি গ

জর। "ক্রিয়রাজ ! সেটা প্রকৃত

হংখের কারণ। কিন্তু রাজপুতেরা সহজে অধীনতা স্থীকার করেন নাই, যতদিন সাধ্য দিলীর সহিত যুদ্ধ করিলাছিলেন; বিধির নির্ব্বদ্ধে পরাধীন হইয়াছেন। মেণ্ড- মারের বীরপ্রবর প্রাতঃশ্বরণীর প্রতাপ অন্যাধ্য সাধনের ও যত্ন করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার সম্ভতিও দিলীর করপ্রদ, এ সমস্ত বোধ হয় মহাশা অবগত আছেন।"

শিব। "আছি। সেই জন্যই জিজ্ঞানা করিতেছি, যাঁছাদের সহিত আপনাদিগের এতদিনের বৈরভাব, ভাঁহাদের
কার্য্যে আপনি এরপ যতুণীল কি জন্ম ?"

জয়। "যখন দিলীখরের সেনা-পতির প্রহণ করিয়াছি, তখন তাঁহার কা-র্যাসিন্ধির জন্য সভাদান করিয়াছি; যে বিষয়ে সভাদান করিয়াছি তাহা করিব।"

শিব। " সকলের নিকট সকল সময় কি সভা পালনীয় ? মাহারা আমাদের দেশের শক্ত, ধর্মের বিৰুদ্ধাচারী, ভাঁহা-দের সহিত কি সভাসগন্ধ ?"

জয। "আপনি ক্ষতির হইরা এ কণা
জিজাসা করিতেছেন? রাজপুতকে একথা জিজাসা করিতেছেন? রাজপুতের
ইতিহাস পাঠ কক্ষন, সহত্র বংসর মুসলমানদিনের সহিত যুদ্ধ করিরাছেন কখনও
সত্য লভ্যন করেন নাই। কখন জরলাভ
করিরাছেন, অনেক সময়ে পরান্ত হইরাছেন, কিন্তু জয়ে পরাজয়ে, সম্পদে আপদে, সর্কদা সভ্যপালন করিরাছেন।
এখন আমাদের সে গৌরবের স্বাধীনতা

নাই, কিন্তু সভাপালনের গৌরব আছে ।
দেলে বিদেশে, মিত্র মধ্যে, লক্ষ মগ্যে,
রাজপ্রতের নাম গৌরবাঘিত। ক্ষত্রিররাজ
টোডর মল বলদেশ জয় করিয়াছিলেন,
মানসিংহ কাবুল ছইতে উজিয়া। পর্যান্ত দিলীপ্রের বিজয়পতাকা লইয়াছিলেন,
কেহ কখনও ক্সন্ত বিশ্বাসের বিক্ষঃচরণ
করেন নাই, মুসলমান সভাটের নিকটও
যাহা সভা করিয়াছিলেন ভাষা পালন করিয়াছিলেন। মহারাষ্ট্ররাজা রাজপ্রের
কথাই সন্ধিপত্র, অনেক সন্ধিপত্র লভ্যন
ছইয়াছে, রাজপুরের কথা লভ্যন ছয়

শিব। "মহারাজ ! যশোবন্তাসিংছ হিন্দুগর্মের একজন প্রধান প্রছরী; তিনি মুসলমানের জন্য হিন্দুর বিকাদ্ধে মুদ্ধ ক-রিতে অস্বীকার করিয়াছিলেন।"

জর। "যশোবন্ত বীরশ্রেষ্ঠ, যশোণবন্ত বির্গ্রেষ্ঠ, যশোণবন্ত বিরশ্বেষ্ঠ প্রহার মান্ত্রারদেশ মক্ত্মিমার, উ:হার মান্ত্রারার সেনা অপোকা কঠের জ্ঞাতি ও সাহসী সেনা জগতে নাই। যদি যশোবন্ত সেই মক্ত্মিতে বেকিড হইরা সেই সেনার সহারে হিন্দুখাধীনতা রক্ষার,—
হিন্দুখর্ম রক্ষার যত্র করিতেন, আম্মি তাঁহাকে সাধুবাদ করিতাম। যদি জয়ী হ্ইয়া প্রাথগীনতা উভ্জনি করিতেন, ভারতবর্ষে হিন্দুখর্ম রক্ষা করিতেন, ভারতবর্ষে হিন্দুখর্ম রক্ষা করিতেন, আমি তাঁহাকে সাম্বার করিতাম। অথবা

विष यूट्स श्रीख हरेंग्रा व्यटम ह व्यप्त विकार श्री विक

্চতুর শিবজী দেখিলেন জনসিংছ য-শোবস্ত নছেন ! ক্ষণেক পরে আবার বলিলেন,—

" হিন্দুগর্মের উন্নতি চেফা কি পার্হিত কার্যা ? হিন্দুকে ভ্রাতা মনে করিয়া ম-হারতা করা কি গার্হিত কার্যা ? "

জয়। "আমি ভাষা বলি আই।
যশোবস্ত কেন আরংজীবের কার্য্য ভ্যানা
করিয়া, জনভের সাক্ষাতে, ঈশ্বরের সাক্ষাতে, আপনার সহিত্ত যোগ দিলেন
না? আপনি বেরপ স্বাধীনভার চেন্টা
করিতেচেন,ভিনি সেইরপ করিলেন না কি
জন্য? সম্রাটের কার্য্যে থাকিয়া গোপনে
বিক্লাচরণ করা কপটাচরণ। ক্ষাত্রেয়ন

मित। " जिनि जायांत्र मृश्डि ध-

কালো যোগ দিলে দিল্লীখার অন্য সেনা-পতি পাঠাইতেন, সম্ভবতঃ আমর। উভয়ে পরাল ও ছত ছইডাম। "

জয়। " বুদ্ধে মরণ অপেকা করি-মের সৌভাগা আর কি ছইতে প'রে? ক্রিয় কি বুদ্ধে মরণ ডরে?"

निवकीत गूच आहर इहेन जिनि वित्नन,—

" बाज्यका महाबाजी बाबार মুকু **एटत मा, यमि अहे व्यक्ति ख़िश्कर की वन** मान क्रिटिन आमात छेट्डना माधन इत्, क्रिय-मामीनडा. दिम्य-(भीवन श्रनःमानिड इत्र. उत्य प्रयोगीत मान्नाट्ड अहे मृहर्त्ड এই वक्तः मुन विनीर्व कतिव, अथवां ब्राज्ज-शूड ! जुमि व्यवार्थ वर्षा भारत करा, अहे स-मत्त्र व्याचा कत्र, महामावमत्न शांनेडाात कतिय। किन्तु (य हिन्तु () तिदवद विवत बामाकात्म अर्थ (मिथिड!म. याचात्र कना লত যুদ্ধ যুঝিলাম, লত লক্তকে পরান্ত क्रिनाम, এই विश्म वर्मत्र शर्वां , जेश-डाकांत्र, निनिद्र, भंज मत्था, मिनदम, मात्रश्क'रम, शाधीत निमीर्थ, हिन्छ। कति-शाष्ट्रि, अधि महिटन (म क्ल्यूश्टर्मत्र म हिम्मुखाधीनडात, म हम् भारतत कि इक्ट्रेंट १ यामावय ड ज मि श्राम मितन कि (म ममल क्षणा बहें(न ? "

জয়সিংছ শিবজীর তেজন্মী কথাগুলি অবণ করিলেন, চক্ষুতে জল দেখিলেন, কিন্তু পূর্বাৎ ন্থিতে তেওঁ করিলেন— " मङाशामात यां म मनाङन हिन्तू स-एसंत त्रांका ना इत्र, मङा मङ्गात इदेत ? वीरतत (भागित्ड यां व्याधीन ङावोङ वाक्रू-तिङ ना ६ म, ङात वीरतत हालू तीरङ इदेत १"

लिवकी श्रांख इहेमन। अत्यक्षक शत श्रेनद्रांत्र थीट्स भेट्स विन्दानन- " म-হারাজ ! আমি আপনাকে পিত্তল্য कान कर्त्त, जाशनांत नांत्र धर्मक डिक्न-वृक्ति (योका आर्थि कथन (मधि नाहे. শ্মি আপনার পুত্রতুলা। একটি কথা किकांगा कतित, वार्शन निक्कना मर-পরামর্শ দিন। आমি বাদাকালে যথন कक्र ने आरम् एन स्था भारत के देशका-कांत्र खर्ण कतिजाम, आमात कन्द्र नाना-त्रे हिंद्रा वानिड, ऋथे डेम्ब इरेड । ভাবিতাম যেন সংকাং ভবানী আমাকে याशीनजा चार्यानद कना आहमम कदि-(उट्डन, (यन (मर्गामश्रमश्रा) दक्षि कदिए ख'क्न निर्मात मचान द्वांक कतिएक, श्रीव-थमानि तका कतिरङ, धर्मित्वाधी मुमन-मानिमारक मृद कित्य (मर्वे माकार छे-(अन्ना करिएड(इन । आमि वानक डि-नाम, (मरे खाद्र जुनिनाम, मन्दर्भ थका धार्ण किताम, बीत्रदशकेषिशदक छाड़ क-विनाम, इर्ग अधिकांत्र कतिए नागिनाम। योग्या (मह स्रे प्रेश (मिश्राहि, - किम् नारमञ्ज त्रादिन, किन्तूश्तर्यात व्याधाना, किन्तू माधीनका मरदानन ! (मरे स्थानतन (मन জয় করিয়াছি, শত্রু জয় করিয়াছি, রাজা

বিস্তার করিরাছি, দেবালয় স্থাপন ক-রিরাছি। ক্ষত্রিরাজ! আমার এ উদ্দেশ্য কি মন্দ ? এ অপ্র কি অলীক অপ্র মাত্র? আপনি পুত্রকে উপদেশ দিন। ? •

वछन्त्रमणी, धर्माश्वाशन, त्रांक्रा कत्र-मिश्ह कराक निख्का हहेगा तहिरलन : পরে গঞ্জীরশ্বরে ধীরে ধীরে বলিলেন ''রাজন। আপনার উদ্দেশ্য অপেক্ষা মহত্তর উদ্দেশ্য অংমি জানি না, আপনার অপ্ন অপেকা প্রকৃত আর কিছুই আমি জ্ঞানি না। শিবজী। তোমার মহৎ উ-ক্ষেশ্য আমার নিকট অবিদিত নাই, আমি मक्त निकहे, मिक्का निकहे, क्षांत्र डे-ক্ষেশার প্রশংসা করিয়াছি, পুজ রাম मिश्वटक ट्यामात छमावत्र (मथावेशा শিকা দিয়'ছি, রাজপুত স্বাধীনতার গৌ-রব এখনও বিস্মৃত ছয় নাই। আর শি-বজী! ভোমার স্থাপ্ত স্থানহে; চারি-मिटक य**ड (मर्थि, भटन भटन यड हिन्छा** कति, त्राथ इत सारामत्राका जात थाटक बा,-युक्, (हक्की जकनहे विकन ! यूजन-मान-त्रांका कलकतानित्व भून इहेगार्ड, বিলাসপ্রিয়তায় জর্জাতিত ছইয়াছে, পত-নোমুখ গৃহের ন্যায় আর দাড়াইতে পারে ना। भीख कि विलक्ष, এই প্রাদানতলা (मांशनदाजा (वाध इत्र धृनिमां इहेर्व, ভাছার পর পুনরার হিন্দুর প্রাধান্য। महावाजीय कीवन कहा वित्र हैंदिएए, महा-রাজীয় যৌ'নতেজে বোধ হয় ভারতবর্ষ প্ল'বিত ছইবে। শিবজী ! ভোমর অপ্প

স্থা নছে, ভ্ৰামী ভোষাকে মিখ্যা উদ্ভে-জ্ঞমা করেন নাই। ^১

উৎসাজে, জানজে, শিবজীর শরীর কণ্টকিত ছইয়া উঠিল; তিনি পুনরায় জিজাসা কবিলেন—

"তবে ভবাদৃশ মহাত্মা সেই প্ত-নোমুখ মোগল প্রাসাদের একমাত্র শুন্ত অরপ রহিয়াছেন কি জন্ম ?"

জয়। ''সভ্যপালন ক্ষব্রিয়ধর্ম, যাহ। সভ্য করিয়াছি ভাছা পালন করিব। কিন্তু অসাধ্য সাধন হয় না, পভ্রনোমুখ গৃহ পত্তিত ছইবে।''

শিব। "ভাল, সত্য পালন কক্ষন, কপটাচারী আরংজীবের নিকট ও আপনার ধর্মাচরণ দেখিয়া দেবভারাও বিস্মিত হইয়া আপনার সাধুবাদ করিবেন। কিন্তু আমি আরংজীবের নিকট কখনও সত্য করি নাই, আমি যদি চাতুরী দ্বারায়ও স্থাকের উন্নতি সাধনের প্রয়াস পাইয়। শাকি, আরংজীবের বিক্ষাচরণ করিয়া থাকি, তবে সে চাতুরী কি নিক্দনির ?"

জান। "ক্ষত্তিয়রাজ! চাতুরী যোদার পাক্ষে সকল সময়ে নিজনীয়, কিন্তু
মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে চাতুরী অধিকতঃ
নিজনীয়। মহারাষ্ট্রীয়দিগের গোরবরন্ধি অনিবার্ব্য, বোধ হয় তাঁহাদের বাহুবল ক্রেমণঃ রন্ধি পাইবে, বোধ হয় তাঁহারা ভারতবর্বের অধীশ্বর হইবেন। কিন্তু
দিবজী! অদ্য যে লিক্ষা আপনি নিত্তেছেন, সে শিক্ষা কদাচ ভুলিবে না। আন

मात् कथात्र दलाव वाद्य क्विट्यंत ना, अमा काश्मि नगर लुकेन कबिएड विश्वाहरक (इन, कना stefat द्वांतडवर्ष मुर्थन क-রিবে, অদ্য-আপনি চত্রতা হারা জ লাভ করিতে শিখাইভেচ্নে, পরে ভাহারা मग्रुथयुक्त कथे बेरे निश्चिरत वर्गा⁹ (य क्रांति काहित जांदरजत व्योधित क्रेट्र, আপনি সেই জাতির বালাগ্রক, গুক্র নাায় ধর্ম শিকা দিন। অদা আপনি यहात्राञ्जीशिनिशतक मञ्जूथ-दर्शनका निम, চতুরতা বিশ্বত ছইতে বলুন আপনি ছিল্-শ্রেষ্ঠ । আপনার মহৎ উদ্দেশ্য আমি শত শতবার ধন্বোদ করিয়াছি, আপনি এই উच्च निका ना मिटन (क मिटन १ मर)-রাষ্ট্রে শিক্ষাগুক ! সাবধান ! আপনার প্রত্যেক কার্ষ্যের ফল বস্তকালব্যাপী,— वल्दमनाम्भी इड्ट्रा मन्द्र निका मिटन भाउवर्स शर्यास (मार्भ (मार्भ (मार्स मिक्स) व ফল দট হইবে। রন্ধ বহুদলী রাজপুতের কথা গ্ৰহণ কৰুৰ।"

এই মছৎ বাক্য শুনিয়া শিবজী ক্ষ-ণেক শুন্তিত ছইয়া রহিলেন, শেহে বলি-লেন.—

" আপনি ওকর গুৰু! আপনার উপদেশগুলি শিরোধার্য! কিন্তু অদ্য আমি আরংদ্পীবের অধীনতা স্বীকাব করি-লাম, শিক্ষা কৰে দিব?"

कत्र। "कत्र श्रेताकरत्रत्र व्हितको नाहे। व्यमा व्यामात कत्र रहेन, कना द्वामात्र कत्र हहेटक शास्त्र ; व्यमा द्विभ व्यक्तिस्कीरन्त অধীন ছইলে, ঘটনাক্রেমে কল্য আধীন ছইতে পার। "

শিব। ' জগদীশ্বর তাহাই ককন,
কিন্তু আপনি আরংজ বৈর দেনাপতি
থাকিতে আমার স্বাধীন হওরার আশা
রগা। এবং ভবানী হিন্দুদেনাপতির সহিত
যুদ্ধ করিতে নিষেধ করিয়াছেন।'

জয়সিংহ ঈষৎ হাসিনা বলিলেন—
"শরীর ক্ষণভঙ্গুর, এ রদ্ধ শরীর কভ
দিন থাকিবে?—কিন্তু যভদিন থাকিবে
সভাপালনে বিরভ ছইবে না।"

শিব। "আপনি দীর্ঘজীবী ছটন।"
জয়। "শিবজী! এক্ষণে বিদায়
দিন;—মামি আরংজীবের পিতার নিকট কার্য্য করিয়াছি, এক্ষণে আরংজীবের অধীনে কার্য্য করিডেছি, যতদিন
জীবিত থাকিব দিল্লীর এ রদ্ধ সেনা বিদ্রোহাচরণ করিবে না;—কিন্তু ক্ষত্রিয়
প্রবর! নিশ্চিন্ত থাক, মহারাষ্ট্রের গোরব,
হিন্দুর প্রাধান্য জনিবার্য্য! রদ্ধের বচন
গ্রাহ্য কর, বহুদর্শিতার কথা গ্রাহ্য কর,
মোগলরাজ্য আর থাকে না, হিন্দুতেজ্ঞ
আর নিবারিত হয় না, তখন দেশে দেশে
হিন্দুর গৌরব নাম, তোমার গৌরব নাম,
প্রতিধনিত ছইবে।"

শিবজী অঞ্চপূর্ব লোচনে জয়সিংহকে আলিছন করিয়া বলিলেন "ধর্মাদ্মন্! আপনার মুখে পুল্পচন্দন পড়ুক,
আপনার:কথাই যেন সার্থক হয়! আপনার মহিত মুদ্ধ করিব না, আমি আদ্ম-

মর্পণ করিয়াছি; কিন্তু যদি ঘটনাক্রমে পুন মরায় অধিন ছইতে পারি, তবে ক্ষত্তিয়প্র-বর! আর একনিন আপনার সহিত সা-আং করিন, আর একদিন পিভার চরণো-পান্তে বসিয়া উপদেশ গ্রহণ করিব। "

> পঞ্চদশ পরিচেছদ। হুর্গবিজয়।

" ट्रोमिटक এटन সমরভরক উপলিল,সিল্পু যথা ছন্দ্রিয়স্সছনির্বে তে ।" মধুস্দন দত্ত।

भीखर मिस्कांशन हरेल। लिनकी

(मार्गाशनित्रात निकं हे हरें उत्य त्य द्वर्ग

खत कित्राहित्नन डाहा कितारें प्रानितन,

विल्खे व्याद्यमनगत त' कात मत्या व्यादिश्य हर्ग अभिकांत ना निर्माण कित
ग्राहित्नन डाहात मत्या २० ते कित्रारेग्रा

नित्नन, अनिस्के दानभंगिमात आंनश्की
त्य अभीत कात्रगीत स्त्रभ ता श्वान ।

त्य अत्तिन कित्रभुत ता कात्र अभीन क्व क
क्व अत्तिम मार्गा विनिकीत मान कित
क्व अत्विन ।

हो भागकीत अस्त्रन वीत्र नाक भा
स्विन भाग हो हा कात्रीत मनगना त्राम आखे

होता ।

শিবজীর সাহত বৃদ্ধ সমাপ্তির পর রাজা জনসিংহ বিজয়পুরের রাজ্য ধংস করিয়া সেই প্রদেশ দিল্লীখনের অধীনে আনিবার যত্ত্ব করিতে লাগিলেন। লিবজীর পিডা
বিজয়পুরের সহিত লিবজীর যে সদ্ধিত্বাপান করিসাছিলেন, নিবজী ভাহা লভ্রমন
করেন নাই, কিন্তু লিবজীর বিপদকালে
বিজয়পুরের অলভান সদ্ধি বিজ্ঞারণ হুইয়া
নিবজীর রাজ্য আক্রমণ করিতে সঙ্কৃতিভ
হয়েন নাই। স্তরাং লিবজী এক্ষণে জয়সিংছের পক্ষাবলম্বন করিয়া বিজয়পুরের
অলভান আলী আদিলশায়ের সহিত মুদ্ধারস্ত করিলেন, এবং আপেন মাউলী সৈন্যহ্বারা বভ্রমংখ্যক তুর্গ হস্তগাভ করিলেন।

জয়নিংছের সহিত শিবজীর সম্ভাব উত্তরোত্তর বৃদ্ধি ছইতে লাগিল, ও পর-ম্পরের মধ্যে অভিশয় স্থেছ জ্বন্মাইল। উভরে সর্বনাই একত্র থাকিতেন, ও বৃদ্ধে প্রম্পরের সহায়তা করিতেন। বলা বা-হলা, যে শিবজীর একজন তরুণ হাবেল-দার সর্বাদাই জয়নিংছের একজন পুরো-হিতের সদনে যাইতেন। নাম বলিবার কি আবশাক আছে?

সরল্যভাব পুরোহিত জনার্দ্দনগু
ক্রমে রখুনাথকে পুত্রবং দেখিতে লাগিক্রেন, সর্বনাই গ্রে আহ্বান করিতেন:
রখুনাথও যখন পারিতেন পুরোহিতের
আবাসস্থান আপন আবাসস্থান করিতেন।
এরপ অবস্থার রখুনাথ ও সংযুর সর্বাদাই
দেখা হইড, সর্বাদাই কথা হইড, উভয়ের
জীবন, মন, প্রাণ প্রশ্নম প্রণরের জনির্বাদ্

গিল। জগতে রছুনাথ ও সরম্ অপেক্ষা কে স্থী? সরলচিত্ত জনার্দ্দন ভাষা-দিগের স্থানের ভাব কিছুই বুঝিতেন না, কথন কথন ভাষাদিগকে একত্র দেখিতেন বা কথা কহিতে দেখিতেন, কিন্তু রছুনাথ "বাড়ীর ছেলে '', নিষেধ করিতেন না। রছুনাথও জনার্দ্দনকে পিতা বলিয়া সদ্যোধন করিতেন।

কএক মাসের মধ্যে বিজ্ঞাপর অধী-নস্থ অনেকগুলি ভুর্য হস্তগত করিয়া শি-বজী অবশেষে একটি অতিশয় তুর্গম পর্ব্ব-তত্র্য লইবার মানস করিলেন। তিনি কবে কোন্ তুর্য আক্রমণ করিবেন, প্রবেষ শক্রকে তাহার সংবাদ দিতেন না, নিজের দৈভোৱাও পুরে কিছুমাত জানিতে পা-রিত না। দিবাভাগে সেই দুর্গ হইতে ৫। ৬ ক্রোশ দূরে জয়সিংহের শিবিরের নিকটই ভাঁহার শিবির ছিল, সায়ংকালে वक महत्र मांडेनी अमहात्राञ्चीत (मनाटक প্রস্তুত হইতে কহিলেন, এক প্রহর রজ-নীর সময়, গভীর অন্ধকারে প্রকাশ করি-লেন যে কম্মণ্ডল চুর্গ আক্রমণ করি-বেন। নিঃশক্ষে সেই এক সহত্র সেনা-সমেত হুর্গাভিমুখে প্রয়াণ করিলেন।

অন্ধকার নিশীথে নিংশকে হুর্গতলে উপস্থিত হুইলেন। চারিদিকে সমভূমি, তাহার মধ্যে একটি উচ্চ পার্রতগৃঙ্গের উপর ক্রমণ্ডলহ্র্গ নির্মিত হুইরাছে। পর্বতে উঠিবার একমাত পথ আছে, এক্দেন যুদ্ধকালে সেই পথ ক্রম্ম হুইরাছে:

অনারা দিকে উঠা অভিশয় কর্মসাধা, পথ নাই, কেবল জন্ধল ও শিলাংগ্ৰি পরিপূর্ব। শিবজী দেই কঠোর হুর্গম স্থান দিয়া সেনাগাণকে প্রতি আবোহণ করিবার আদেশ দিলেন: ভাঁছার মাউলী ও মহারাষ্ট্রীয় সেনা যেন পর্বেছ-বিভালের ন্যায় সেই রক্ষ ধরিয়া, শৈল হইতে শৈ-লানরে লক্ষ্য দিতে দিতে পর্বত আবে-হণ করিতে লাগিল। কোন স্থানে দাঁডা-ইয়া, কোন ছানে বদিয়া, কোথাও রুক্তের ডাল ধরিয়া লম্বান হইয়া, কোথাও বা লম্ফ দিয়া, সৈনাগণ অগ্রাসর হইতে লা-গিল, মহারাঞ্জীর দেনা ভিন্ন আর কোন জাতীয় দৈন্য এরপ পর্বত আরোহণে मधर्थ कि ना मालह। महत्व (मना वह রূপে পর্বত আরোহণ করিতেছে, কিন্ত শব্দাত্ত নাই, নিস্তব্ধ দ্বিপ্রহর নিশীথে কেবল নৈশবায়ু এক একবার সেই পর্বেত-রকের মধ্য দিয়া মর্মর শকে বহিয়া याहरक्र ।

অর্থ্বিক পথ উঠিলে পর শিবজী সংহ্যা দেখিলেন, উপরে হুর্গপ্রাচীরের উপর একটি উজ্জ্ব আলোক। চিন্তাকুল হইরা ক্ষণেক দণ্ডায়মান রহিলেন; শক্ররা কি তাঁহার আগমন-বাতা শুনিতে পাইয়া-ছেন? নচেৎ প্রাচীরের উপর এরপ আলোক কেন? আলোককের কিরণ হ্বর্গবাদিশন শক্রপ্রতীক্ষা করিয়াই এই আলোক জ্বা নিয়াছে যে অন্ধ্রকারে আরত

ছইয়া কেছ হুর্গ আক্রমণ করিতে না পারে। ক্ষণকাল চিন্তাকুল হইয়া সেই আলোকের দিকে চাছিয়া রছিলেন, পরে নিজ সৈন্যগণকে আরও সতর্কভাবে রক্ষ ও শৈলরাশির অন্তর্গল দিয়া ধীরে ধীরে আরোহণ করিতে আদেশ করিলেন। নিঃশব্দে মহারাষ্ট্রীয়গণ সেই পর্বত আ-রেগহণ করিতে লাগিল,যেখানে বড় রক্ষ, যেখানে ঝোপ, যেখানে শৈলরাশি, সেই সেই স্থান দিয়া বুকে হাটিয়া উঠিতে লাগিল, শব্দমাতা নাই, অন্তর্কারে নিঃশব্দে শিবজী সেই পর্বতে উঠিতে লাগিলেন।

ক্ষণেক পর একটা প্রিদ্ধার স্থানের নিকট আদিয়া পড়িলেন, উপর হইতে আলোক তথায় স্পাইরপে পতিত ছই-शोटक. तम श्वान निशा देमना याहेटल, छेश्रेत হইতে দেখা যাওয়ার অভিশয় সম্ভাৰনা। শিবজী পুনরার দণ্ডারমান হইলেন: র-ক্ষের অন্তরালে দ্রায়মান হইয়া এদিকে ওদিকে দেখিতে লাগিলেন, সমুখে দে-খিলেন প্রায় ১০০ হস্ত পরিমাণ জ্ঞানে त्रक्षमां नाड, शद्ब श्रीनत्रात्र त्रक्ट्यनी রহিয়াছে। এই ১০০ হস্ত কিরুপে যাওয়া যায় ? পার্ষে দেখিলেন, যাইবার কোন डेशांत्र नाइ, नीट्ट प्रिश्टिनन, जातक मृत আদিয়াছেন, পুনরার নীচে যাইয়া অন্য পথ অবলম্বন করিলে হুর্গে আদিবার পূ-(क्रें श्री के क्रेंक क्रेंट शादा निवकी ক্ষণেক নিঃশব্দে দণ্ডায়মান রছিলেন, পরে वालाकात्वत यहन विश्वामी मांडेनी व्याहा

তরজী মালঞ্জীকে ডাকাইলেন; হুইজনে সেই রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান ছইরা ক্ষণেক অতি মৃহস্বরে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। ক্ষণেক পরে তরজী চলিয়া যাইলেন, শিবজী অপেক্ষা করিতে লা-গিলেন, ভাঁছার সমস্ত সৈন্য নিঃশব্দে অপেক্ষা করিতে লাগিল।

অর্দ্ধ দণ্ডের মধ্যে তর্ম্প্রী ফিরিরা আদিলেন, তাঁহার শরীর দিক্তা, কেশ ও সমন্ত পরিচ্ছদ ছইতে জল পড়িতেছে।
তিনি শিবজীর নিকট আদিয়া অতি মৃত্রমরে কি কহিলেন; শিবজী ক্ষণমাত্র
চিন্তা করিয়া বলিলেন, "তাহাই ছটক,
অন্য উপায় নাই।" তিনি পুনরায় সেনাদিগকে চলিবার আদেশ দিলেন, তর্মজী
অত্যে অত্যে চলিলেন।

রফির জল অবতরণ দারা এক স্থানে প্রস্তুর কর পাইরা প্রণালীর ন্যার ছইয়াণ ছিল। ছই পার্মা উচ্চ, মধ্য গভীর, রফির সময় সেই গভীর স্থান জলে পরিপূরিত ছইড, এখনও তাহাতে জল আছে। সেই জল ভাক্সিয়া বুকে হাঁটিয়া যাইলে পর ছই পার্মে উচ্চ পাড় থাকার সম্ভবতঃ শক্রের দেখিতে পাইবে না, এই পরামর্শ দিরা পর্বত আরেছণ কিলাতের মধ্য দিয়া পর্বত আরেহণ কিলাতের মধ্য দিয়া পর্বত আরেছণ কিলাতের জ্বানা নিত্তর অস্ক্রকার রজনীতে আন্তনাদে পর্বত্ত জল অবতরণ করিতেছে, দেই শিলাখণ্ডের উপর দিয়া, সেই জল

ভালিয়া সহজ্ঞ সেনা নিঃশব্দে পর্বত आरवाडन कदिएक माशिन। अहिदांद डेल्डिंड इक्ट्यनीत मुत्रा याहेशा श्रद्धा कतिल, भिवकी मान मान ख्वांनीरक भना-वाम कदितना ।

সহসাতাহার পার্যন্ত একজন সেনা প-िक इहेल. निवजी (मिथि(लग. जो होत वक्त:-স্থলে তীর লাগিয়াছে ! আর একটা তীর, वात अकती, बाति वह मध्याक छीत । শত্রুগণ জাগরিত হইয়া রহিয়াছে, শিব-कीं देमक कलथानी निशा आद्राहन করিবার সময় তাছাদের স্কেছ হওয়ায় তাহারা সেই দিকে তীর নিক্ষেপ করি-

য়াছে।

निवकीत ममल रेमच इतकत जल-রালে দণ্ডায়মান হইল. তীর নিক্ষেপ থা-মিয়া গেল, শিবজী বুঝিলেন শক্তরা স্-ন্দেহ করিয়াছে মাত্র, এখনও স্পষ্ট বুঝিতে পারে নাই। তিনি হুর্গের দিকে চাহিয়া (मिरिलन, अकी आरम्दिक श्रुल पुरे তিন্টী প্ৰজ্জুলিত হইয়াছে, সময়ে সময়ে প্রহরীগণ এদিক ও দিক ষাইতেছে: তখন তিনি হুৰ্গপ্ৰাচীর ছইতে কেবল মাত্ৰ ৩০০ ছন্ত দূরে। বুঝিলেন দৈকাগণ সভর্কিত হইয়াছে, ভীষণ যুদ্ধ বিনা অদা দুৰ্গ হস্ত-গত হইবার নছে।

শিবজীর চির সহচর তরজী মালজীও अ नमख (मिश्टलन ; भीद भीद विलितन " রাজন্! একণ ও নামিয়া যাইবার সময় আছে, অদা হুৰ্গ ছন্তাগত না হয় কল্য

इहेटन. किस जाना (हथी। क्रिट्राल मकटलंड বিনাশ ছইবার সম্ভাবনা আছে। " বিপ-দ্রাশির মধ্যে শিবজীর সাহস ও উৎসাহ সহঅ গুণ রদ্ধি প্রাপ্ত হইত। তিনি ব-লিলেন " জয়সিংছের নিকট যাহা বলি-য়াছি ভাষা করিব, অদ্য ক্সমণ্ডল লইব অগবা এই যুদ্ধে প্রাণত্যানা করিব।" শिवजीद नशनवश উड्यून, अब विव ଓ অকম্পিত, তমজী দেখিলেন অন্ত পরামর্শ রগা, বলিলেন " বিপদের সময় প্রভ-পার্শ ভিন্ন তরজীর অন্ত স্থল নাই, অগ্র-

সর হুট্ন। "

শিবজী নিশুরে সেই রক্ষ-শ্রেণীর ভি-তর দিয়া অপ্রামর ছইতে লাগিলেন ! ক্রনে ভুল।ইবার জন্ম এক শত দৈন্তকে দুর্গের অপর পার্শে যাইয়া গোল করিতে আদেশ করিলেন। এক দণ্ড কালের মধ্যে দুর্গের অপর পার্খে গোল শুনা যাইল. সেই দিক হইতে শিবজী চুৰ্য আক্ৰমণ করিয়াছেন বিবেচনা করিয়া চুর্যস্থ প্রহরী ७ रिम्य मकत्म (महे मिर्क धार्यमान इहेन। এ দিকে প্রাচীরোপরি যে হুই ভিনটী আ-লোক জুলিতেছিল তাহা নিবিয়া যাইল। তথন শিবজী বলিলেন "মছারাষ্ট্রীয়গণ। শত যুদ্ধে তোমরা আপন বিক্রমের পরি-চয় দিয়াছ, **শিবজী**র নাম রাখিরাছ, অদ্য আর একবার সেই পরিচয় দাও ! তরজী ! বাল্যকালের সৌহ্বজের পরিচয় অভ্য প্র-দান কর। " পরে রঘনাগজীউকে পাথের দেখিয়া বলিলেন "ছাবেলদার।

দিন আমার প্রাণ বাঁচাইয়াছিলে, অদ্য বাঁচাও।' প্রভুবাক্যে সকলের হৃদর সাহসে পরিপুরিত হইল, নিঃশব্দে সেই গভীর অন্ধকারে সকলে অগ্রসর হইলেন, অচিরে হুর্গপ্রাচীরের নিকট পাঁহুছিলেন। রজনী দিপ্রহর অভীত হইয়াছে, আকাশে আলোক নাই, জগতে শব্দ নাই, কেবল রহিয়া রহিয়া নৈশ বায়ুসেই পর্বতি র্বক্ষর ভিতর দিয়া মর্মর শব্দে প্রবাহিত হইতেছে।

ক্রমণ্ডলের প্রাচীর হইতে শিবজী প্রফাশং হস্ত দূরে আছেন, এমন সময় দেখিলেন প্রাচীরের উপর এক জন প্র-হরী;—রক্ষের ভিতর শব্দ শ্রবণ করিয়া প্রহরী পুনরায় এই দিকে আদিয়াছে। একজন মাউলী নিঃশব্দে একটী তীর নি-ক্ষেপ করিল,—হতভাগা প্রহরীর মৃত শ-রীর প্রাচীরের বাহিবে প্রতিত হইল।

সেই শব্দ শুনিয়া আর এক জন, এই জন, দশ জন, শত জন, ক্রমে এই তিন শত লোক প্রাচীরের উপার ও নীচে জড় হইল; শিবজী রোধে ওপ্রের উপার দত্ত প্রাপন করিলেন, আর লুকারিত থাকিবার উপার দেখিলেন না, নৈক্সকে অগ্রাসর হুইবার আদেশ দিলেন;

তৎক্ষণাৎ মহারাষ্ট্রীয়দিশের "হর হর মহাদেও" ভীষণনাদ গগনে উম্পিত হইল, এক দল প্রাচীর উন্ধুজ্জন করিবার জন্য দৌড়াইয়া গেল, আর এক দল র-ক্ষের ভিতর থাকিয়াই ক্ষিপ্রহন্তে প্রাচী- রারোহী মুদদমানদিগকে তীর দ্বারা বিদ্ধা করিতে লাগিল। মুদদমানেরাও শত্রুর আগমনে কিছু মাত্র ভীত না হইয়া " আ-লান্ত আকবর " শব্দে আকাশ ও মেদিনী কুম্পিত করিল, কেছ বা প্রাচীরের উপর হইতে তীর ও বর্ধা নিক্ষেপ করিতে লা-গিল, কেছ বা উৎসাহপরিপূর্ণ হইয়া প্রাচীর হইতে লক্ষ্ণ দিয়া আদিয়া রক্ষ-মধ্যে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে আক্রমণ করিল।

भी खरे (मरे लाही तकतन उ तक्मार्या के यनकाल इडेशा छेकिन। व्यक्ति दात छे-প্রিস্থ মুদলমানেরা দবল বর্ধাচালনে আ-क्रमनकादी मिश्रांत इंड किंदिड माशिम, ভাষাবাত অবার্থ তীর সঞ্চালনে মদলমান-দিগতে বিনাশ করিতে লাগিল ! রাশি মৃত দেহে প্রাচীর-পাশ্ব পরিপূর্ণ হইল, যোজ গণ সেই মৃত দেছের উপর দ্ধায়নান হট্য়া খড়াবাব্ধা চালন ক-রিতে লাগিল, হক্তে আক্রান্ত ও আক্রমণ-कांबीमिट्रांत मंद्रोत ब्रिक्क इन्तर्भ याहेल। শত শত মুদলমানেরা রক্ষের ভিতর প-র্যান্ত আদিয়াছিল: শিবজীর মাউলীগণ একেবারে ব্যান্ত্রের ন্যার লক্ষ্ক দিয়া তা-হাদিগাকে আক্রমণ করিল, প্রবলপ্রতাপ আফগ্রানেরাও যুদ্ধে অপটু নছে, রক্ত-ভোত সেই পর্বত দিয়া বহিয়া পড়িতে नाशिन। द्राक्तद जसदादन (सार्श्व छि-তর, নিলারাশির পার্ষে শত শত মহা-রাজীয়গণ দশ্রমান 'ছইয়া অবার্থ তীর ও वर्श मक्षानन कदिए नाशिन, द्वक्रिय ड

রক্ষণাধার ভিত্তর দিয়া অবারিত জোতে দেই তীর আক্রান্তদিণের সংখ্যা ক্ষীণতর করিতে লাগিল, আক্রমণকারী ও আক্রা-ন্তদিণের ঘন ঘন দিংহনাদেও অংতদি-গোর আর্ত্তনাদে দেই নৈশ গগন কম্পিত ছইতে লাগিল।

সহসা এ সমস্ত শব্দকে তুবাইরা প্রাচীর হইতে ' শিবজী কি জয় '' এইরপ
বজ্জনাদ উপিত হইল। মুহুর্ত্তের জন্য সকলেই সেই দিকে চাহিয়া দেখিল। দেখিল, শক্রিনা ভেদ করিয়া, মৃতদেহরাশির উপর দাঁড়াইয়া,রক্তাপ্পুত বর্ষার উপর
ভর দিয়া একজন মহারাজীর যোদ্ধা এক
লক্ষে ক্রেমগুলের প্রাচীরের উপর উঠিয়াছেল; তথায় প চানদিগের পতাকা পদাখাতে ফেলিয়া দিয়াছেন, পতাকাধারী
গুই একজন প্রহরীকে বর্ষা ও শুজা চালনে হত করিয়াছেন, প্রাচীরেগরি দগুায়মান হইয়া সেই অপূর্ব্ব যোদ্ধা বক্তনাদে
'শিবজীকি জয় '' শব্দ করিয়াছিলেন,
সেই যোদ্ধা রভ্নাথজী হাবেলদার!

হিন্দু ও মুসলমান এক মুহূর্তের জনা যুদ্ধে ক্ষান্ত হহয়া বিক্স্যোহকুল লোচনে তারকালোকে দেই দীর্ঘ মৃত্তিরদিকে দৃষ্টি করিল। যোদ্ধার লোহনির্মিত শিরস্তাণ তারকালোকে চক্ মক্ করিতেছে, হস্ত, বাহু, পদম্বর রক্তে আপ্লুড, বিশাল বক্ষের চর্মে ছই একটি তীর লাগিয়া রহিয়াছে, দীর্ঘ হন্তে রক্তাপ্লুড, অভি দীর্ঘ বর্মা, উদ্ভল নাম গুচছ গুড়ু ক্ষুক্তেশে আর্ড। শ্রু- রাও পোতের সমুখে উর্মিনানির নাায়,
এই যোদ্ধার ছই পাখে মুহৃত্তের জন্য দচকিতে সরিয়া গোল, সেই দীর্ঘ বর্ধাধারীর
নিকট সহসা কেছ অ দিল না, মুহৃত্তের
জন্য বেশ্য ছইল যেন অয়ং রণ্দেব দীর্ঘ
বর্দ। হস্তে জাকাশ ছইতে প্রাচীরোপরি
অবতীর্শ ছইয়াছেন।

ক্ষণকাল মাত্র সকলে নিস্তব্ধ রহিল;
পরেই আফগাণগণ,শত্রু প্রাচীরে উঠিরাছে
দেখিরা, চারিদিক ছইতে থেগে আদিতে
লাগিল; রঘুনাথকে চারিদিকে শত্রুদল
রম্ভনেঘের ন্যার আদিরা বেন্টন করিল।
রঘুনাথ খড়গ ও বর্যাচালনে অভিচীয়, কিন্তু
শত লোকের সহিত যুদ্ধ অসম্ভব, রঘুনাথের জীবন সংশ্র।

কিন্তু মাউলীগণত ক্ষান্ত রহিল না।
ব্যুনাথের বিক্রম দেখিয়া উৎসাহিত হইরা
সকলে সেই প্রাচীরের দিকে ধাবমান হইল; ব্যান্তের ন্যায় লক্ষ্ণ দিয়া প্রাচীরে
উঠিল, রঘুনাথের চারিদিকে বেক্টন করিয়া
যুদ্ধ করিতে লাগিল, দল পঞ্চাল, তুই তিন
শতজন সেই প্রাচীরের উপর বা উভয়
পার্মে আদিয়া জড় হইল, ছুরিকাও
খজাঘাতে পাচানদিগের সারি ছিল ভিল
করিয়া পথ প্রক্রিছার করিল, মহানাদে
হর্গপরিপুরিত করিল। সহজ্ঞ মহারাজীয়ের
সহিত হই তিন শত পাচানের যুদ্ধ করা সস্তব নহে, তাহারা মহারাজীয়ের গতিরোধ
করিতে পারিল না কিন্তু তথ্নও সিংহবীর্য্য

সেই তুমুল হত্তাকাণ্ডের মধ্যে আর

একটা বজ্ঞনাদ উত্থিত হইল; শিবজী ও

তর্মলী প্রাচীর হইতে লক্ষ্যান্থর্গর ভিতর্মিকে ধাবমান হইতেছেন; সৈক্যাণ
বুবিল, আর এন্থানে যুদ্ধের আবশাকনাই,

সকলেই প্রভুর পশ্চাৎ পশ্চাৎ দুর্গের ভিতর দিকে ধাবমান হইল। পাচানগণ
প্রায় হত কি আহত, মহার। ত্রী রদিগের
পশ্চাদ্ধাবন করিতে অসমর্থ।

শিবজী বিদ্যুৎ-গতিতে কিলাদারের প্রাসাদে উপস্থিত হইলেন, সে প্রাসাদ অভিশান কঠিন ও প্রথকিত, সহস্র মহারাকীরের বর্ষাঘাতে প্রাচীর ও স্বার্থনেশ কম্পিত হইল, কিন্তু ভাঙ্গিল না। শিবজীর আদেশ অনুসারে মহারাফীরের প্রেরা সেই প্রাসাদ বেন্টন করিল ও বাহিরের প্রহরী সকলকে হত করিল। শিবজী তখন বজ্রনাদে কিলাদারকে বলিলেন '' দার খুশির্মা দাও, নচেৎ প্রাসাদ দাহ করিব, প্রাসাদবাসী সকলে বিনট হইবে।'' নিভীক পাঠান উত্তর করিলেন '' অগ্নিতে দশ্ধ হইব, কিন্তু কাফেরের সন্মুশ্বে স্বার

তংকণাৎ শত মহারাষ্ট্রীর মশাল আনিরা ঘারে ও জানালার অগ্নিদান করিতে
লাগিল। উপর ছইতে কিলাদার ও তাঁহার সদীগণ তীর ও বর্ধা নিক্ষেপে প্রাসাদে অগ্নিদান নিবারণ করিবার চেন্টা
পাইলেন, শত মহারাষ্ট্রীর মশালহত্তে
ভূতদাারী ছইল, কিন্তু অগ্নি জ্বলিল।

প্রথমে দার, গাণাক্ষ, পরে কড়িকাট,
পরে দেই বিস্তুর্গ প্রাসাদ সমস্ত অগ্নিতে
জ্বলিয়া উঠিল, সেই প্রচণ্ড আলোক জীযণনাদে আকাশের দিকে ধাবমান ছইল,
প্র রজনীর অন্ধনগরকে আলোকময় করিল। দুর্গের উপরে নীচের পল্লিপ্রামে,
বহুদূর পর্যান্ত পর্যতে ও উপত্যকার সেই
আলোকস্তম্ভ দৃষ্ট ছইল, সেই দাছের শব্দ
শ্রুষ্ঠ ছইল, সেই দাছের শব্দ
মনীয় ও অপ্রতিহত সেনা মুসলমান-দুর্গ
জয় করিয়াছে!

বীরের বাহা সাধা, পাঠান কিল্পানার রহমৎ খাঁ তাহা করিয়াছিলেন, একণে সঙ্গের যোজার সহিত বীরেরক্সায় মরিতে বাকি ছিল। যখন গৃহ অগ্নিপূর্ণ হইল, রহমৎ খাঁ ও সন্ধীগণ লম্ফ দিয়া ছাদ হৃছতে ভূমিতে অবতরণ করিলেন, এক এক জন এক এক মহাবীরেরক্সায় খজা চালনা করিতে লাগিলেন, সেই খজা চালনার বন্ধ মহার!ধীর হত হইল।

সকলে সেই মুসলমাননিগকে বেষ্টন করিল, তাঁহারা শক্রের মধ্যে চদৎকার পারাক্রম প্রকাশ করিয়াছে, তাঁহার জীবনের আশা নাই, এরপা সময় উচ্চেঃক্রের শিবজীর

আদেশ আচ ছইল " কিল্লাদারকে বন্দী কর, বীরের প্রাণসংহার করিও না।" ক্ষীণ আহত আফগানের হস্ত হইতে ধজা কাড়িয়া লইল, ভাঁহার হস্ত বন্ধন করিয়া ভাঁহাকে বন্দী করিয়া বাধিল।

মহারাফী রেরা প্রাসাদের অগ্নিন-र्या । क्रिटिंग्ड अपे जमा निवकी पन-থিলেন দুর্গের অপর পার্শ হইতে রুষ্ণবর্ণ মেখের নাায় প্রায় ছয়শত আফগান দৈন্য রাশীক্ষত হইয়া আদিতেছে। দর্গপ্রাচীর আক্রমণ করিবার পূর্বের ষে একশত সেনাকে অপর পার্শে পাঠাইয়া पिशांकित्नन, **डाहा**ता (महेनित्क शांत-করাতে দর্গের অধিকাংশ সেনা সেই দি-কেই গিয়াছিল; ধূর্ত্ত মছারাফী য়গা ক-ণেক রক্ষের অন্তরাল ছইতে যুদ্ধ করিয়া ক্রমে ক্রমে পলায়ন করিতে লাগিল, তা-হাতে মুদলমানেরাউৎসাহিত হইয়া পর্ব-তের তল পর্যান্ত দেই একশত মহারাজ্রী-রের পশ্চান্ধাবন করিয়াছিল, অপর দিকে শিবজী আক্রমণ করিয়া যে দুর্গ হস্তগত করিয়াছিলেন ভাহা ভাহার। কিছ্মাত্র कानिएड भारत नाहे।

পরে যখন প্রাসাদের আলোকে ক্ষেত্র, প্রাম, পর্বেচ ও উপত্যক। উদ্ধীপ্ত ছইরা উঠিল, তখন সেই অধিকাংশ মুনলন্মানগণ আপেনাদিগের ভ্রম জানিতে পারিয়া প্রারায় দুর্গারোছণ করিয়া শত্রু বিনাশ করিতে রতসঙ্কপে ছইল। শিবজী জম্প সংখ্যক সেনাকে পরাস্ত করিয়া দ-

র্গজয় করিয়াছিলেন, একণে অপর পার্শ হইতে পাঁচ কি ছয়শত যোদ্ধা আ-সিতেছে দেখিয়া তাঁছার মুখ গঞ্জীর হইল।

ত্বতীক্ষ নয়নে দেখিলেন দুর্গের মধ্যে কিল্লানারের প্রাসাদই সর্বাপেকা। দুর্গম স্থান। চারিদিকে পরিখা, ভাহার পর প্রস্তরময় প্রাচীর, অগ্নিতে সে প্রাচীরের কিছুমাত্র অনিফ হয় নাই। তাহার মধ্যে প্রাসাদ, প্রাসাদের দ্বার ও গাবাক জ্বলিয়া গিয়াছে, কোখাও বা ঘর পড়িরা প্রস্তর রাশি হইয়াছে, তীক্ষ্ণময়ন শিবজী মুহূর্তের মধ্যে দেখিলেন অধিক সংখ্যক সৈন্যের বিক্তমে যুদ্ধ করিবার স্থল ইহা অপেক্ষা উৎক্রফ্ট আর হইতে পারে না।

মুহুর্ত্তের মধ্যে মনে সমস্ত ধারণা ক-রিলেন; স্বরং তরজী ও দুইশত দেনা (महे श्रामाप श्राप्त करितन श्राही द्वत পাথে তিরন্দাজ রাখিলেন, দ্বার গাবা-क्तित शीट में शिट में जित्रना का दाशितनन, ছাদের উপর বর্ষাধারী যোদ্ধার্গণকে সরি-বেশিত করিলেন; কোথাও প্রস্তর পরি-কার করিলেন, কোথাও অধিক প্রস্তর এ-কত্র করিলেন, মুহুর্ত্ত মধ্যে সমস্ত প্রস্তুত । তথন হাস্য করিয়া তন্নজীকে কহিলেন ' এই আমাদের শেষ উপায়, কিন্তু শ-ক্রকে এই স্থানে আংসিতে দিবার পূর্বেই বোধ হয় পরাল্ড করা ঘাইতে পারে, অ-স্ক্রকারে সহসা আক্রমণ করিলে তাহার ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিবে। তরজী, ত্বই-শত সৈন্যসহিত এই স্থানে অবস্থিতি কর

आमि একবার উদ্যোগ করিয় দেখি। "

তর্মী। "তর্মজী এস্থানে অবস্থিতি করিবে না, একজন মহারাষ্ট্রীর ও এস্থানে অবস্থিতি করিবে না! ক্ষরিয়রাজ! স-মুখ যুদ্ধে সকলেই অপটু, কিন্তু যদি এ-স্থান আক্রান্ত হয় তবে আপনি না থা-কিলে কাছার কৌশল-বলে এ প্রাসাদ রক্ষিত হইবে?"

শিবজী ঈষৎ-হাস্য করিরা বলিলেন
"তন্ত্রজী ! তোমার কথাই ঠিক ! আমি সমুখে শক্ত দেখিয়া যুদ্ধলুদ্ধ হইয়াছিলাম,
কিন্তু না, এই স্থানেই আমার থাকা কর্ত্তর ৷ আমার হাবেলদারদিগের মধ্যে
কে তিন শত মাত্র সেনা লইয়া ঐ আফগানগাণকে অন্ধকারে সহস্য আক্রমণ করিয়া পরাস্ত করিতে পারিবে ?"

পাঁচ, সাত, দশ জন হাবিলদার একে বারে দণ্ডারমান হইলেন, সকলে গোল করিরা উঠিল। রঘুনাথ তাহাদের এক পাখে দণ্ডারমান হইলেন, কিন্তু কথা ক: হিলেন না, নিঃশব্দে মৃত্তিকারদিকে চা-

শিবজী ধীরে ধীরে সকলের দিকে
চাহিয়া, পরে রলুনাথকে দেখিয়া বলিলেন "হাবেলদার! তুমি ইহাঁদের মধ্যে
সর্বাকনিষ্ঠ, কিন্তু প্র বাহতে অন্তরবার্ষ্য
ধারণ কর, জদা ডোমার বিক্রম দেখিয়া
পরিত্রু,ছইয়াছি, তুমিই জদ্য দুর্গবিক্রয়
ভারত করিয়াল্ল, তুমিই শেষ কর।"

त्रमुमाथ निःभेटम छूमि शर्यास निष्

নমাইয়। তিন শত সেনার সহিত বিদ্যুৎগ-তিতে নয়নের বহিগত ছইলেন।

শিবজী তয়জীয় নিকে চ'ছিয়া বলিলেন " ঐ ছাবেলদার য়াক্সপুত জাতীয়;
উহার মুখমগুল ও আচয়ণ দেখিলে কোন
উয়ত বীরবংশোদ্ভব বলিয়া বোধ ছয়,
কিন্তু ছাবেলদার কখন বংশের বিষয় একটী কথাও বলে না, আপন অসাধারণ
মাহস সম্বন্ধে একটী গর্মিত বাক্যও উচ্চারণ করে না, কেবল য়ুদ্ধকালে, বিপৎকালে, সেই সাহস ও বিক্রম কার্হো পরিণত করে! এক দিন পুনার আমার প্রাণ
রক্ষা করিয়াছিল, আদা রম্মুনাণই দুর্গবিক্ষয়ে অগ্রসর,—আমি এপর্যান্ত কোনও
পুরক্ষার দিই নাই, কল্য রাজসভার রাজ্যা
জয়িনংহের সমুখে রম্মুনাণ সাহসের উচিত্ত প্রক্ষার পাইবেন।"

রঘুনাথজী যুদ্ধের কৌশল শিক্ষা করেন নাই, করিতে চেন্টাও করেন নাই;
একেবারে তিন শত মাউলীর সহিত বর্ধাহল্তে দুর্দ্দমনীর ভীষণ বেগে মুসলমানদিগাকে আক্রমণ করিলেন। ত্রিংশং হস্ত
দূর হুইতে সকলে অব্যর্থ বর্ষা নিক্ষেপ
করিল, পারে "হর হর মহাদেও" ভীযণ নাদে ব্যান্তের মত লক্ষ্ণ দিরা মুসলমানদিগোর মধ্যে যাইরা পাড়ল। সে
বেগ অমানুষিক ও অনিবার্ধ্য, মুহুর্তের
মধ্যে প্রবল পরিক্রান্ত আফ্রানিক্রেণীও
ছারপার ও ভিন্ন ছইরা গোল, উন্মন্ত মাউলীদিগোর অব্যরিত ছুরিকা ও প্রদা

আখাতে আফ্রান্যণ নিপ্রিত হইতে লাগিল

কিন্ত আক্সানগণও যুদ্ধবিষয়ে অপাটু নছেন; দেণীচাত হইয়াও হটিল না,
পারায় উচিলঃস্বরে যুদ্ধনিনাদ করিয়া মাউলীদিগকে বেইন করিল, মুহূর্ত্ত মধ্যে যে
দৃশ্য দৃষ্ট হইল ভাহার বর্ণনা দুঃসাধ্য।
নিবিড় অন্ধকারে শক্র মিত্র দেখা যায় না,
আপন হত্তের অসি ভাল দেখা যাইতেছে
না, মৃতদেহে দেই স্থান পরিপূর্ণ হইল,
রক্ত আভরপে ভাসিয়া যাইতে লাগিল,
বর্ধা, খজা, ছুরিকা অবারিত পরিচালিত
হইতেছে, যুদ্ধনিনাদে মেদিনী ও গামন
পরিপুরিত হইতেছে; বোধ হয় যেন এ
মন্যোর যুদ্ধ নহে, শত সহত্র রক্তলোলুপ
ক্ষুধিত ব্যাত্র পৈশাচিক শক্রে পরস্পরকে
নখদারা বিদীর্ণ করিতেছে।

ঘন ঘন ভীষণনাদে বেন্টনকারী লাফগানগণ মৃত্যু হঃ সেই তিন শত যোদ্ধাকে
আক্রমণ করিতেছে, কিন্তু সে অপুর্ব্ব
যোদ্ধ শ্রেণী কম্পিত ছইল না। সমুদ্রের
ন্যার ভীষণ গর্জনে মুসলমানেরা সেই
বীর-প্রাচীরে আঘাত করিতেছে, কিন্তু পব্রত্তলা সেই বীর প্রাচীর অনায়াদে সে
আঘাত প্রতিহত করিতেছে। মৃতের শরীরে চারিদিক প্রাচীরের ন্যায় ছইয়াছে,
মাউলীদিগের সংখ্যা ক্রমে ক্ষীণ ছইতেছে,
আফ্রমণ করিতেছে, কিন্তু সে শ্রেণী ভিন্ন
ছইল না।

সহস। " শিবজীকি জয়" এইরূপ বজনাদ হইল, সকলে চকিত হইয়া চাহিয়া দেখিল. দ্রর্গের তিন চারি স্থলে রুহৎ রুহৎ অটালিকা অগ্নিতে ধু ধু করিয়া জ্বলিয়া উ-ঠিয়াছে ও সেই দিক ছইতে যুদ্ধনিনাদ ক-রিয়। আরও মহারাষ্ট্রীয় দৈন্য তেছে। যে একশত জন মহারাফী র ধূর্ত্ত-তার সহিত আফগান দৈতা দুর্গের বাহির করিয়া লইয়া গিয়াছিল, আফ্রাম্ম্রণ হুর্গে প্রত্যাগমন করিলে তাহারাই পশ্চাৎ शंकः এकार्ग (गरेनिक रहेर्ड आंगिया করেকটি গুছে অগ্নিদান করিয়া মুদলমান-निर्गात जाक्रमन कदिल। जाक्रभागिन-গের দর্গ শত্রু হস্তগত হইরাছে, প্রামান জুলিয়া গিয়াছে, অন্যাদ্য অট্টালিকা জু-লিভেছে, সমুখে শক্র, পশ্চাতে শক্র, মনুষোর যাহা সাধ্য তাহারা করিলাছিল, আর পারিল না, একেবারে রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল, মহারাজ্রীয়গণ প-শ্চাদ্ধাবন করিয়া শত শত শক্ত বিন্ট করিল। রঘুনাথ তখন উঠিতঃম্বরে আ-(मर्ग मिलान 'शनाउकरक वन्नी कड़, হত্যা করিও না; শিবজীর আংদেশ পা-লন কর।" পলাতক্যাণ অস্ত্র বিসর্জ্জন করিয়া প্রাণ যাচ্ঞা করিল,—ভাঁহাদি-গের প্রাণরকা হইল।

তখন রঘুনাথ দুর্গের অগ্নি নির্বাণ কবিয়া, প্রাচীরের স্থানে ছানে প্রছরী সংভাপন করিলেন; গোলা বারুদ ও অস্ত্রশক্তের ঘরে আপন প্রহরী সরিবেশিত ক-

রিলেন, বন্দীদিগকে একটি ঘরে কর্দ্ধ করিয়া রাখিলেন; দুর্গের সমস্ত ঘর সমস্ত
ভান হস্তগত করিয়া স্করক্ষার আংদেশ দিয়া
শিবজীর নিকট হাইয়া শির নমাইয়া সমস্ত সমাচার নিবেদন করিলেন।

উহার রক্তিমাচ্ছট। পূর্ব্ব দিকে দৃষ্ট

হইল; প্রাতঃকালের স্থমন্দ শীতল বারু ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতে লাগিল; সমস্ত দুর্গ শব্দশূন্য, নিস্তর ! যেন এই স্থন্দর শান্ত পাদপমন্তিত পর্বতশেশর যোগী ঋষির আংগ্রম,—যেন মুদ্ধের পৈশাচিক। রব কথন এম্বানে শ্রুত হয় নাই।

cock assis

क गाशिन!

•

কে গাহিল—কি মধুর—ওই যে আবার—
ছুটিল সন্থীত-ত্রোত ভাসায়ে গগণ,
একি—এযে ভেসে যার হৃদয় আমার,
নিশীথে কে করে হেন অ্ধান্ববিষণ!

আবার—আবার গার
পুনঃ চিত্ত ভেসে যায়;
নারীকণ্ঠ ? বটে ভাই,
ছুটিয়া গবাকে যাই—
দেখিলাম, কি দেখিলু কি বলিব ছারু,
ছের-সৌদামিনী-লভা পড়িয়া ধরায়।

জ্যোৎস্থা-প্লাবিত দূর সর্বার ডটে, কৌমুদী-কিরণ-স্থাত পাবাণ সোপানে, পড়িয়া প্রতিমা খানি যেন চিত্রপটে বিস্তৃত নয়ন হুটি গগণের পানে।

বাম গণ্ড বাম করে,
বাডাসে কুণ্ডল নড়ে,
নিশিগদ্ধা বসত্তের
কিলা শশী শহদের—

ললিত সপ্তম গায় সঙ্গীত লহরী পীযুষ প্রবাহে মতা নীরব শব্দরী।

আবার দদ্মীত-ন্সোত উঠিল উথলি, আবার প্রক্লতি-চিত্ত উঠিল আঁকুলি; নাচিল সর্বান্তল, মাচিল প্রন, নাচিল শাখায় পাতা লতায় প্রস্থন।

क्रविक बीलाश्वरत

ছাসিয়া কিরণ করে,
মরি কি গভীর তান,
আকুল করিল প্রাণ;
অবসে মৃহল খাদে গড়ায়ে পড়িল,
হৃদয়ের প্রোতসম সন্ধীতে মিশিল।

শুনিরাছি বসত্তের কোকিল-কূজন,
শুনিরাছি বাঁশরীর মধুর নিরুণ,
বসিরা ভক্তর তলে, মাধার উপরি
ছুটিরাছে পাপিরার সঙ্গীত লহুরী,
হাসিপূর্ণ বিশ্বাধ্যের
নর্ভকী মধুর শুরে

গাহিয়াছে মূলতান,
শুনিয়াছি সেই গান
কিন্তু হেন উমাদিনী জীবন্ত রাগিণী,
শুনি নাই ছেন গীত চিত্ত-বিপ্লাবিনী।
৫
শুনিলাম—কিন্তু কভু শুনিবনা আর
সূধুই হারাতু চিত্ত সঙ্গীত প্রবণে,
সুখের পিপাসা চিত্তে কেন হৃদ্ধি বার,
সাধ্বির সামগ্রী কেন হৃদ্ধ ভাজীবনে?
ইচ্ছা করে দিবানিশি

এই গ্ৰাক্তে বসি.

শুনিয়া যুড়াই প্রাণ.

७३ यूमध्य शांन

বুঝেনা আদীন পাখী পথিকের মন,

যুড়ায়ে আপেন চিত্ত করে পলারন।

৬
শুনিব না আরু যদি গাছ একবার

হুদয়-কবাট আমি করি উদ্যাটন,

গাছ তুমি বর্ষিয়া প্রধা-পারাবার,

রেখে দেই চিত্তে আমি করিয়া বন্ধন;

কি শ্রনে কি অপনে

উথলি উঠিবে প্রাণে,

বাজিবে তরজ বুকে

উথলি উঠিবে প্রাণে,
বাজিবে তরজ বুকে
উঠিবে উথলি স্থে,
তুলিয়া সপ্তমে তুমি গাছ বিছলিনী
বেঁধে রাখি বক্ষঃস্থলে তব প্রতিধনি।
জ্ঞীই:-

ভারবি।

অসীম বারিদি-ছদরে যেমন অনন্ত রত্বরাজি, অমল কবিছদরে সেইরপ অনন্ত
ভাবরাশি। বারিধি-ছদরের রত্ব যেমন বহিভেক্তিগতে অপূর্বেশোভা বিকাশ করে, কবিছদযের ভাব সেইরপ অন্তর্জ্জগতে স্বার্শীর
সৌন্দর্যের চরমোৎকর্ব দেখাইয়া থাকে।
কবির হৃদয়-সাগর অনন্ত মাধুর্যে আতট
পরিপূর্ব। ইছাতে কোথাও পঙ্কের কালিমা নাই, ফেণের আবিলভা নাই, এবং
পার্থিব বিকারের মলিনভার সঞ্চার নাই।
তুষার-ক্ষেত্রের অসীম বিস্তারে যেমন একই
ধবলতা ছাসিতে থাকে, নিরভ্রে গগগের
অনস্তবক্ষে যেমন একই নীলিমা থেলিয়া

বেড়ায়, কবির হৃদয়ে সেইরপ একই পবিত্রতা, একই মাধুর্য প্রকাশ পাইয়া থাকে।
কবি সকলস্থানেই মধুর ও উদাত্ত ভাবের
বিকাশ দেখিতে পান। তাঁহার হৃদয়
ক্ষুদ্রপ্রাণ সক্ষরীর ন্যায় অপ্পমাত্র জলেই
নাচিয়া বেড়ায় না, উহা অগাধ জলসঞ্চারী
রোহিতের ন্যায় গভীর জলেই থাকিতে
ভালবাসে। সাধারণে যাহা দেখিলে
বিক্ষয় ও আতকে জড়ীভূত হয়, ভয়ে শুকাইয়া যায় এবং ভাবনায় ভ্রিয়মাণ হইয়া
পড়ে, কবি ভাহাতে অপুর্বে সৌন্দর্যোর
অপুর্বে আভাস দেখিয়া অসীম তাঁনন্দমাগারে নিময়া হুয়েন। তরজ-লীলাময়ী তর-

क्रिनीत विकृष्टे श्रा. अन्धित अहु कर्मा-क्हांम, जाज्ञश्लिक गितियदात अत्रक्षत मुन्धा, এবং श्रांश्ममभाकीन शहन वानव डीयन পরিপুর্বভার ভাহার হ্রার অপ্তঙ্গ, ভর ও ভাবনায় অবশ হইয়া পড়েনা। প্রকৃতির এই চিত্রের গভান্তরেও ভীমকান্ত সৌন্দর্যোর রেখাপাত দেখিয়া আনন্দরস উপভোগ করেন, এবং নিজের হৃদ্য-জ্রোত সাধারণের অগমা, অচিন্তা, ও অ-প্রাপা অমতপ্রবাহে মিশাইয়াদিয়া সার-অতীশক্তির আরাধনায় প্রব্রত হয়েন। কবি এই সারস্বতী শক্তির রূপাবলে নর-লোকে থাকিয়াও দেবলোকের পবিত্র সুখ সম্ভোগ করিরা থাকেন। ভাঁহার হৃদয়ের অনন্ত প্রস্তরণ হইতে প্রিত্রস-লিল। জ। ছবীর খরজে তের ন্যার নিরন্তর অমৃতগারা প্রবাহিত হইতে থাকে। (केक-পীয়র ও মিল্টন এক সময়ে এই অমুষ্ঠ প্রা वाद्य देश्नल क्षाविक कदतन, अवर कानि-দাস ও ভবভৃতি এক সময়ে এই অমৃত ধারায় ভারতের বিশুক্ষ হৃদয় শীতল ক-রিয়া লোকের হৃদয়গত শ্রদার পুষ্পাঞ্জলি প্রাপ্ত হয়েন। বত্যুগা অতীত হইরাছে, বহুবৎসর অনন্ত কালসাগরে মিশিয়া থি-রাচে,তথাপি এই প্রবাহ বিশুক্ষ হর নাই। ষ্ট্রাটফোর্ড ও লাণ্ডক এবং উক্জয়িনী ওপ-मानभात बरेट य भाता छेका बरेता हिल, তাহা আজপর্যান্ত পৃথিবীর মন প্রাণ শীতল করিয়া 'আসিতেছে।

ভারবির সম্বন্ধেও এই সকল কথা

প্রযুক্ত হইতে পারে। ভারবির কবিতা उक्रिको. श्रथत मीखिमजी उ माधुरामा-লিনী। কিন্তু কালিদাস যেমন বিশ্বসং-সংবের সকল মধুর সেলিফর্যানি এক. स्टा माथिया भाष्ठितक समय विश्वक करतन, ভারবি সেরপ কোন কৌশল অবলম্বন করেন না। তিনি পাঠকের সন্মধে গ-ভীর ও উদাক বিষয় হাবে হাবে সাজ্জিত করিয়া রাখেন, সেই গাড়ীর ও উদাত্তাব-ষরে গভীর ও উদাত্ত ভাব সংযোজিত করেন। এবং সেই ভাবের সৃষ্টিত এমন একট তীব্র মদিরা, এমন একট মনোমদ উপ্রেবস চালিয়া দেন যে, তাহার আস্থাদ-মাত্র শরীর কণ্টকিত হয়, হ্বদর ওজব্বিতার বিক্শিত হয় এবং ধমনীমধ্যে প্রতপ্ত শো-ণিত-জ্বোত তীব্ৰবেগে প্ৰবাহিত ছইয়া छेत्रे। कालिमाम श्रीशहित्व धीर् भीर माधुर्यात (तथाशांक करतन, अनर (यथारन य तर कलाहेटल महे माधुरी अधिकउत বিকশিত হয়, তদলুসংরে ধীরে ধীরে আ-পনার তুলি সঞ্চালিত করিতে থাকেন; ভারবি স্বীয়চিত্রে উৎকট বিষয়ের সমাবেশ कद्भन, अवर (य जादन मित्र विश शिल সাজাইলে ভাছার উৎকটতা বিকশিত হয়. ভজ্জা যত্ন করিতে থাকেন। কালিদা-দের কবিতা মনয়-বাত-ছলিতা বাসন্তীলতা, ভারবির কবিতা ফলাবনত পত্র-স্থাো-ভিত বিশাল বৈদাখতক; একটি ভ্ৰমর-চুষিত, অপূর্ণ-বিকশিত প্রভাতকমল, অপ-রটি প্রক্ষাটিত বাতসঞ্চালিত ছঙ্গার্থিন ;

একটি পুশীতল পুবিশুক শারদী জ্যোৎস্থা. অপবটি জালাময়ী পৰিত বছি শিখা। এ-কটি কলনাদিনী বিবি-নিঝ্রিণীর নাায় মত মধ্য শ্বনিতে কর্ণ পরিতপ্ত করে, অপ-विषि (क्यांत्रमाना जतस्मानिनी जतस्मितीत নাায় উদাত্ত ভাবের সঞ্চার করে। একটি ব্রীডাময়ী তক্ণীর ন্যায় মৃত্র মধুর ভাবে অঙ্গলতিকা প্রলাইয়া হৃদয়ের প্রতিপ্রস্থি অমতরদে পরিপ্লত করে, অপরটি প্রোটা काश्रितीत माथ छील दम विकास कदिशा হৃদ্যের প্রতিন্তর অভিষিক্ষ করিতে থাকে; একটি " ফুটে অথচ ফাটিয়া পড়ে না, দ্রবে অথচ বিগলিত হয় না, " হাসে অগচ ধ্রনি করে না: অপরটি ফাটিয়াই শোভা বিকাশ করে, বিগলিত ইইয়াই শিরায় শিরায় তীত্রতেজ সঞ্চারিত করে. এবং অট্রোস্যে হাসিয়াই দশ দিক পরি-र्श्व कर्त ! मश्कल कालिन। रमत्र क-বিভা কোমল মাধুর্যামরী, ভারবির কবিভা উতা মধুরতাশালিনী।

ভারবির কবিভার সহিত ভবতৃতির কবিতার অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। উ-ভয়েই ওজিফানী, ভটাভিঘাতিনী ও আপ-নার গৌরবে আপনি গৌরবিনী; উভয়েই সমানবেগে সমান দক্ষতার সহিত তীব্র মদিরা ঢালিয়া দিয়া ছদয় মাতাইয়া তুলেন; উভয়েই ছিমালয়-কন্দর-নিঃস্ত ভাগীর-খীর ন্যায় খরতরবেগে ছুটিয়া এক এক সময়ে সমস্ত বিপ্লাবিত করে, এবং যাহা সমুখে পায়, তাহাকেই আপনার লোকা- তীত তেজামহিমা প্রদর্শন করিয়া ডুবাইয়া ফেলে। ভারবি কোন নাটক রচনা
করেন নাই, ভবভূতি ও কোন মহাকাব্য
প্রথান করেন নাই। নাটকের সহিত
মহাকাব্যের তুলনা হয় না। ভিন্ন পদ্ধতির বলে নাটক ও মহাকাব্য উভয়ই ভিন্নলক্ষণাক্রান্ত। তথাপি আমরা সাধারণতঃ
কবিতার উপর নির্ভর করিয়াই ভবভূতি ও
ভারবির সম্বন্ধে এই সাদৃশ্য দেখাইলাম।
ইহাতে ভবভূতি ও ভারবির কবিতা এক
শ্রেণীতে সমাবেশিত ও একস্থ্রে গ্রেথিত
হইতে পারে। ফলে মধুরভায় যেমন কালিদাস প্রধান, উপ্রভায় দেইরূপ ভবভূতি
ও ভারবি শ্রেষ্ঠ।

ভারবি, ব্যাদের সংগৃহীত উপকরণ লইয়া নিজের কাব্য রচনা করিয়াছেন। বনপর্মে অর্জনাভিগমন মহাভারতের কৈরাত ও ইন্দ্রলোক।ভিগমন পর্বাধারে যে যে বিষয় সন্ধিৰেশিত আছে, ভারবি-প্রণীত কিরাভার্জ্জনীয়েও ঠিক সেই সেই वियात डेल्य पृष्ठ हत। এडेल श्रव বৰ্তিত পথানুবৰ্ত্তি ছইলেও ভারবির কিরা-তাৰ্জ্জ নীয় কোন অংশে ছেয় বা অপদাৰ্থ न(इ। कालिमाम वाल्मीकित्र शेथानूमद्रश করিলেও রমুবংশ জগতে একথানি অতুল্য ও অমূল্য কাব্যরত্ব। ভারবি ব্যাসের উ-প্রকরণ লইয়া চিত্র প্রস্তুত করিলেও কিরা-ठाड्य नीत्र अकथानि अर्थ्य महाकारा। আমরাজুমশঃ এই মহাকাবোর সৌন্দর্যোর আলোচনায় প্রারত হইব।

হাঁচারা প্রাচীন কবিদের বিষয় লইয়া कारा बहना कटबन, डांबाटनब (महे का-(या काककार्यावह ममिषक ध्यवनजा रमश যায়। প্রাচীন কবিগণ অয়ত্তে অনায়াদে যে চিত্র প্রস্তুত করেন, আধুনিক কবিগণ जुली शिमता, लडा পांडा जांकियां ଓ दर ফলাইয়া সেই চিত্রে অধিকতর শিপ্পা-কুশ-লভাব প্ৰবিচয় দিতে চেম্ভা কৰেন। हीन कविशात्व (लथमी इहेट य खड़ांव-শালিনী চিত্তহারিণী কবিতা অবলীলায় অসকোচে নিৰ্মত হয়, আধুনিক ক্ৰিয়ণের (लथनी धीरत धीरत रमहे कविडांशाना म-ক্সিত ও অলক্কত করিতে থাকে। ইহাতে প্রাচীন ও আধুনিক কোন কাব্যেরই দেশ্য छात्व निर्वत इरेट इह ना, कार्यात त्यानी-ভাগ হইতেছে মাত্র। এই উভয় শ্রেণীর কাব্যের একভোণী রামায়ণ ও মহাভারত প্রভৃতি, অপর শ্রেণী রমুবংশ ও কিরাতা-ৰ্জ্ঞনীয় গুভৃতি। এক শ্ৰেণীতে স্বভাবের সমধিক বিলাস, অপর শ্রেণীতে শিপ্পচা-তুরীর সমধিক প্রাদর্ভাব। এক শ্রেণী অষ্ত্রবক্ষিতা, অনায়াস্ব্রিতা আর্ণ্য-লতা, অপর্যেণী প্রযত্তপরিরক্ষিতা, আ-য়াসপালিতা উদ্যান-ব্ৰত্তী। এক শ্ৰেণী তাপসকুমারীর ন্যায় বনবিহারিণী, পবিত্র-দেহা, নিরাভরণা, বিলামানভিজ্ঞা অপচ ষাভাৰিক সৌন্দৰ্যামহিমায় জগতে অ-তুলনীয়া; অপরতেশণী রাজকুমারীর ম্যার বিলাসভবনবাসিনী, অলক্ষ্তদেহা ও সৌ-व्मर्शशोत्रविगी।

ভারবি বাংসের অবস্থিত পথে পা দিয়া স্বীয়কাবো এইরপ শিল্পচাত্রীর প-রিচয় দিয়াছেন। ভাঁছার কিরাভার্জ নী-(शत अथटमह दोकानिकामिक, देवजवनवामी যুদ্ধিতিরের সহিত সাক্ষাৎলাভ হয়। যু-গিচির এখন কপট হাতক্রীড়ায় পরাজিত হইয়া বনেচর এবং রাজচিক্ত, রাজবেশ পরিত্যাগ করিয়া মুনিবেশধারী। দুর্যো-ধন কিরপে রাজ্যশাসন করিতেছে, কি-রূপে সামদ্রাদি রাজনীতির প্রয়োগ ক-করিতেছে, জানিবার নিমিত এই মুনিবেশী বনেচর একজন কিরাত-শ্রেষ্ঠকে হস্তিনা-পুরে পাঠাইয়া দেন। কিরাত যতিবেশ-भारत करिया इखिनाश्रद याय, अन्य म-র্ব্যোগনের রাজ্যশাসন-ব্যাপার অবগত ছইয়া দ্বৈতবনে যুগিষ্ঠিরের নিকট প্রত্যা গমন করে। এই কিরাত যাহা জানিঃ অংইদে, কিরাতার্জ্জ নীয়ের প্রারম্ভেই তৎ-সমুদ্রের বিবরণ বর্লিত হইরাছে। এই বর্ণনায় ভারবির কবিত কিরূপ প্রকাশ পাইয়াছে. আমরা তাহার সমালোচনে প্রব্র হইতেছি।

পূর্বেই বলিয়াছি, ভারবির কবিতা শিপ্পকুশলভার অভিচিত্রিত। এই শি-প্পের গুণে ভাঁছার বনেচর কিরাত, সা-ধারণ কিরাভগণ অপেক্ষা উচ্চতর আমে আরোহিত ছইয়াছে। ভারবির কিরাতে কিরাভগণের সে আমাতা নাই, সে মৃঢ্ডা নাই, সে আরণাভাব নাই। ভারবির কিরাভ পণ্ডিত, রাজনীতিক্স ও ভবামুস- अभी। कित्रां काम शाम, काम বাক্য প্রয়োগ করিতে হইবে, কিরুপে ক-श्रात ज्ञात्त अ छेशमश्हात क्तिट क्रेट्न, তাছা ভারবির কিরাতের নখদর্পণে স্থিত। ভারবির কিরাত বিপংপাতে অধীর হয় না, হাতনার অবসম হয় না এবং মন্ত্রসাধ-নায় পরাত্ম হয় না। অধিকন্ত ভারবির কিরাত ভয়ের জন্য মিথ্যা কথা কছে না, र्मे अधित जना (जायांत्राम करत ना, धरर প্রস্কার প্রাপ্তির জন্য আত্মহাঘায় প্রহত হয় মা। এ কিরাত সভাবাদী, ধর্মশীল ও নীতিপরায়ণ,—এ কিরাত গুপ্তচরের मग्रक छेशयुक्त अवर श्रुष्ठाद्वत श्रुग्यारम স্মাকু অলঙ্কত। এই বনবিহারী ধর্মপ-রায়ণ গুপ্তচর যুগিন্তিরের সমক্ষে কৈরূপ গম্ভীরভাবে এবং কিরূপ সৌষ্ঠব ও কিরূপ ওদার্ঘ্যের সহিত অবক্তব্যের অবতারণা क्रिट्डिइ, ११ठक अपन क्रमा व्यन्द्र অভিবাদন পুরুক কহিতেছে :--

" ক্রিরাম যুক্তের্প চারচক্ষ্যো,
ন বঞ্নীয়াঃ প্রভবোহরুজীবিভিঃ।
অতে।হর্ষনি কস্তমসাধু সাধু বা,
ভিতং মনোহারি চ হলভিং বচং।

(অনুবাদ) মছারাজ ! চারচকু (১) প্রভূদিনকে প্রভারণা করা, কার্যো নিয়ো-জিত অনুজীবিদ্যাবের উচিত নয়। এই

(>) চরই রাজাদিবোর চক্ষুঃস্থানী।
অর্থাৎ চর অরাপ্ত ও পররাপ্তে বেড়াইয়া
বাহা দেখিয়া আইনে, রাজাদিধকে তদমুসারেই কার্যা করিতে হয়।

জন্য (আমার বাক্য) অপ্রিয়ই (হউক),
প্রিয়ই (হউক), আপনি ক্ষমা করিবেন ।
হিতকারি অথচ মনোহারি বাক্য দুর্ল ভ ।
দ কিংস্থা সাধু ন শান্তি যোহধিপাং
হিতার যঃ সংশ্রুতে স কিংপ্রভুঃ ।
সদার্কূলেমু হি কুর্কতে রতিং
হপেম্বাত্যেমু চ সর্কসম্পদঃ ॥

(অমুবাদ)। যে (অমাত্য) প্রভুকে হিতোপদেশ দের না, সে হুইস্বভাব বন্ধু, এবং যে (রাজা) হিতকর কথা শুনেন না, তিনিও হুইস্বভাব প্রভু। রাজা ও অমাত্য (ইছারা সকলেই পরস্পর) এক মত হইলে সম্পত্তি (সেই রাজ্যে) অচলা হয়।

निमर्गेष्ठदर्वाधमत्वाधिक्रवः

ক ভূপতীনাঞ্চ চরিতং ক জন্তবং।
তবানুভারোইনমবেদি যম্মনা,
নিগৃত্তব্বং নয়বত্ম বিদ্বিধাং॥"
(অনুবাদ) ভূপতিদিনের অভাব হ্কোঁধ কার্য্যপ্রণালীই বা কোথান্ন, আর
মূচ্মতি মাদৃশ প্রাণিগণই বা কোথান্ন।
(তথাপি যে) আমি শক্রপক্ষের রাজনীতির গুতৃত্ব জানিয়া আসেয়াছি, সে কে-

এ উক্তি চরের উপযুক্ত, এ উক্তির প্রারম্ভ গান্তীর ও নীতি-বিশুদ্ধ। চর যাহা দেখিয়া আদিয়াছে, তাহাই বলিবে,মিথ্যা কহিয়া অখবা অনুচিত বাগাড়ম্বর করিয়া সত্যের অপলাপ করিবে না। সত্য কথা বলিতে গোলে যদি তাহা প্রভুর অপ্রিয়

বল আপানার ক্ষমতার বলে :

बन्न, धरे खना हत शूर्त्वरे कमा आर्थमा कतिशाहा आभारमत नीजिमाञ्चकादत्रवा কহিয়াছেন 'দতাং জ্ঞাণ্ৎ, প্রিয়ং জ্ঞাণ্ৎ ন ক্রমাৎ সভামপ্রিয়ম " (সভা কথা ও প্রিয় কথা কহিবে, অপ্রিয় সভা কথা ক-হিবে না)। কিন্তু চর কর্ত্তবাানুরোধে স-কল ফুলেই সতা কথা কহিবে, উছা প্রিয়ই হউক, অপ্রিয়ই হউক, তদ্বিধয়ে সে বিচার করিবে না। স্বতরাং প্রভুর অপ্রীতিসা-ধন ও নীতিশাস্ত্রের অবমাননা-অপরাধের कालन जना कमा धार्यनाई युक्तिमिका। যদি সভা কহিলেও প্রভুর অপ্রিরপাত হ-इटि इत. जारा इन्टिन नीद्रत शाकाइ ভাল; যাহারা এই সিদ্ধান্তের অসুবর্তী হইয়া সভা কহিতে ইতন্ততঃ করে, চর বি-তীয়বাকো তাছাদিগকে নিক্তর করি-शांदछ। अहे बांदका हत (मथाहेशादछ (य. मडा कहा अनु की दिनिद्यात (यमन कर्खना, সেই সভ্যের অনুবর্তী হওয়াও প্রভুদিগের ভেমনি কর্ত্তব্য। ইহার পর চর তৃতীয় বাক্তো আপনার অহঙ্কার ও অভিমান পরিত্যাগ করিয়া বিনয় ও নমতার পরি-চর দিয়াছে। ভারবি যে দশদিক দেখিয়া কবিতাকুত্ম সজ্জিত করেন, এইরূপ পূ-ব্রাপর সজ্ভিই তাহার প্রমাণ।

চর, এইরপ উদারভাবে ও বিনয়নত্র-তার সহিত অবক্তব্যের অবতারণা করিয়া, হুর্য্যোধনের রাজ্যশাসনের বর্ণনার প্রবৃত্ত হুইয়াছে ডারবি, হুর্য্যোধনের শাসন-কার্য্যের দোষোদেবাষণ করেন নাই। ভারবির হুর্ষ্যোধন যদিও বঞ্চনাবলৈ রাজ্য অধিকার করিয়াছে, তথাপি রাজকার্ষ্যে কখনও উদাসীন্য বা অব্যবস্থিত প্রথাধন নাই। শাসনকার্ষ্যে ভারবির হুর্ষ্যোধন অনেক উন্নত ৷ হুখিন্তিরের গুণগ্রাম ও স্থকীর্ত্তিমহিমা ঢাকিয়া ফেলিবার জন্য ভারবির হুর্ষ্যোধন অনেক সৎকার্ষ্যের অনুষ্ঠানে নিরন্তর ব্যাপৃত ৷ চর গজীরভাবে মুধিন্তিরের সমক্ষে এই দুর্ষ্যোধনের শাসনী শৃঞ্বলা ও উদার ভাবের বর্ণনা করিয়াছে ৷

वामना वह वर्तनात (मश्रिट्ड शाहे, म्-र्याधन, खुरन छ यटन युधिष्ठिवरक श्रवाल করিবার জন্য প্ররাজনীতির বলে পৃথিবী শাসন করিতে প্ররত হইয়াছে। मग्रामांकिना। मित्र श्रांत यम नाष्ट्रिया छेठि-शंद्रां, त्रीक्ष द्रिष शाह्मांद्र, वर ग्र-শাসন-মহিমা উত্তরোক্তর পরিবর্দ্ধিত হই-তেছে। দুর্বোধন একণে অভক্ত ছইয়া দিবারাত্রি ভাগ করিয়া যথাসময়ে যথা-বিধি রাজনীতির প্ররোগ করিতেছে; অ-रकात्रभूना रहेशा (लारकत नमक्क जुडा-निर्शात वज्जुत्रना । प्राचि एउ एक, वज्जुनिर्शात ভাতারন্যায় স্থেহ ও আদর করিতেছে, এবং ভাতাবিগতে রাজ্যাধিপতি বলিয়াই পরিচিত করিতেছে। ভাছার রাজ্যে শক্রাণ নিজ্জিত হইরাছে, মিত্র রাজ্যাণ বাঙ নিষ্পত্তি না করিয়া আজ্ঞা প্রতিপালন করিতেছে, অপক্ষপাতে ন্যায়ারুসারে বি-हात कार्या निक्त । दिखे ६३ (७ एक् I रिमना-शन व्यानभाग बाकाबका कविराउत्ह, भु-

थिवी महा-माक्तिरा পরিতৃষ্ট ছইয় নিরতর ধনপ্রদানে পরিতোষ জন্মাইতেছে, ত্ডা-मंत्र यख्यकृत्म यथाविधि मरक्र ७ अखा-র্থিত ছইতেছেন এবং নদীমাতৃক ক্ষেত্রস-কল শ্নাসম্পত্তিতে অণুক্ষণ শোভা পাই-তেছে। ভারবির দুর্ঘ্যোধন এইরপ শ্ব-রাজনীতি ও সন্ধর্মপরায়ণ; চর অবলীলায় ও অসক্ষোচে এই হুর্যোগনের শাসনমহি-মার এইরপ বর্ণনা পরিসমাপ্ত করিয়াছে। **धरे वर्गना क्षता** छ। **७ वर्षता छी**र्या भित-পূর্। ইছার অধিকাংশ উদ্ধৃত না করিলে भागम श शतिम्क है इस ना। किस्त धार-শ্বের অবয়ব অতিশয় বাড়িয়া উঠিবে ভা-বিয়া আমরা সমুদয় অংশ উদ্ধৃত করিতে বিরত ছইলাম ৷ যে করেকটি কবিতা উ-দ্ভ হইতেছে তাহাতে শাসন-শৃঞ্লা যে-রূপ অভিব্যক্ত হইবে, সেইরূপ কবির রা-জনীতিজ্ঞতা ও আভ্যন্তরীণ অবস্থায় অভি-कार्य क्रांना यांकेट्य । प्रश्लिम्स्तित त्रांटका কিরপে দওবিধি প্রয়োজিত হইতেছে. তৎসম্বন্ধে যুধিষ্ঠির-প্রেরিত চর কহিতেছে-'বেস্নি বাঞ্জর বশীন মনুনা

গুরুপদিষ্টেন রিপ্যে স্বতেংশি বা নিছন্তি দণ্ডেন স ধর্মবিপ্লবন্॥ (অনুবাদ) সেই জিতেন্দ্রির তুর্যোধন ধনলোভে অথবা ক্রোধবশতঃ দণ্ডবিধান করেন না, রাজধর্ম [রক্ষার] জন্যই লোভাদি পরিত্যাগ করিয়া, শক্রই ছউক, (আর) নিজের পুত্রই ছউক, অধ্যাচিরণ

অধর্ম ইত্যেব নিরত্তকারণঃ।

করিলে সকলকেই প্রাড়্বিবাকের উপদে-শারুসারে দণ্ডিত করেন *।

দ্বলান্তরে ক্ষমিকার্য্যের সম্বন্ধে চর ব-লিডেছেঃ—

সুখেন লভ্যাদধতঃ কৃষীবলৈরক্ষপৈচ্যা ইব শাসাসম্পাদঃ।
বিভশ্বতি ক্ষেমদেবমাতৃকাশিচরায় তন্মিন কুরবশ্চকাসতে॥
(অমুবাদ) সেই দুর্যোধনের মঙ্গলকর কার্যোর গুণে নদীমাতৃক কুরুজনপদ
ক্ষকদিনোর এরপ স্থলভ্য শাস্য-সম্পত্তি
ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছে যে, বোধ

সন্ধিবন্ধন ও দানের প্রসঙ্গে চর এই-রূপ বাক্য বিন্যাস করিয়াছেঃ—

वरेटाड रा

হয় যেন এ শাস্য বিনা কর্ষণেই পরিপক

* আধুনিক রাজ্যপালকগণ প্রাচীন ভারতের কবির নিকট এই উদারতা ও ম-হল্প শিক্ষা কঁকন। প্রাচীন ভারতের শাসনকার্থ্যে এরূপ উদারতা ও মহত্ত্বের অনাদর ছিল না।

ি এই বাক্যে প্রতিপন্ন হইতেছে,
পূর্বে ভূমিসকল দেবমাতৃক ছিল না, ক্রবকগণ কেবল পর্জ্জন্ত দেবের উপর নির্ভর
করিরাই থাকিত না। পূর্ত্তকার্য্যের গুণে
শাস্যক্ষেত্রের নিকট খাল প্রভৃতি থাকাতে
ক্রিকার্য্যের বিশিক্ত স্ববিধা হইত। এক্ষণে
বাছাদের রাজ্য অনার্ট্যির জন্য বারস্থার
ভূতিক্ষপ্রেম্ভ হয়, ভাছাদের এবিষয়ে মনোযোগ দেওয়া উচিত।

নিরত্যয়ং সাম ন দানবর্জ্জিতন ভূরি দানং বিরহ্যা সংক্রিয়াম্।
প্রবর্ত্ত তস্য বিশেষ-শালিনী
গুণানুরোধেন বিনান সংক্রিয়া॥
(অনুবাদ) সেই হুর্য্যোধনের দান
ব্যতিরেকে নির্বাধ সন্ধ্রি প্রবর্ত্তি হয় না,
সদস্বিবেচনা ব্যতিরেকে উপায়ুক্ত অভ্যর্থনা সম্পান্ন হয় না * ।

স্বরাষ্ট্র ও পররাষ্ট্রের র্ত্তান্ত সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছেঃ—

মহীভূতাং সক্ষরিতৈশ্চরিঃক্রিয়াঃ
স বেদ নিঃশেষমশেষিতক্রিয়ঃ।
মহোদরৈস্তস্য হিতানুবন্ধিভিঃ
প্রতীয়তে ধাতুরিবেহিতশ্চলৈঃ।

(জরুবাদ)। ফলোদর পর্যান্ত কা-র্যাকারী সেই ছুর্ব্যোধন সম্পরিত্র চরদ্বারা রাজাদিগাের সমস্ত কার্যাই অবগত ছইতে-ছেন। কিন্ত ভাঁহার কার্য্য কেবল হিতকর ফল দেখিরাই জানিতে পারা যার ।

* রাজ্যাধিপতিদিণের এই নীতিবাক্য অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করা উচিত।

† কালিদাসপ্রণীত রমুবংশে দিলীপ রাজার গুণবর্ণনেও ইহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়,য়খা;
তদ্য সংরতমন্ত্রদ্য গৃঢ়াকারেক্ষিত্রদ্য চ।
কলামুমেয়াঃ প্রারস্ভাঃ সংস্কারাঃ প্রাক্তনা ইব॥

(অনুবাদ) দেই রাজ্য দিলীপের

(অনুবাদ) সেই রাজা দিলীপের মন্ত্রণা এরপ গোপনে থাকিত, এবং আ-কার ইন্ধিত এরপ নিগৃঢ় ছিল যে, ভাঁছার কার্য্য, জন্মান্তরীণ সংস্কারের ন্যায় ফল দেখিয়া অনুমান করা যাইত।

ছুর্যোধন কেন এইরূপ স্থবাজভার প্-রিচয় দিতেচে? কেন এইরপ বিশুদ্ধ রা-জনীতির অনুসারে শাসনকার্য্যের পরি-চালনা করিতেছে ? কবি পুরেব ই ভাছার উত্তর দিয়াছেন। পুরেব ই বলা ছইয়াছে হর্ষ্যেধন যুধিষ্ঠিরের গুণ্রাম অভিক্রম ও মুরাজতা বিলুপ্ত করিবার জন্য রাজ্য মু-ব্যবন্থিত ও অশাসিত করিবার প্রয়াস পাইতেছে। স্বতরাং দর্যোধনের এইরূপ সুনীতিপ্রাগ কেবল যথিষ্ঠিরের যশ ঢা-কিয়া ফেলিবার জন্য। কবি এইরূপ দ-र्याधानत हित्व अक्ट्रेकू तर कनारेत्रा যুধিষ্ঠিরের চরিত্র শতগুণে উজ্জ্বল করিয়া-इर्काधन मृताचा, मृर्काधन मा-য়াবী, দুর্যোধন কপটদূতে পর-রাজ্যাপ-श्री; अ मर्रशाधन यथन मक्ट (अर्थ ब्राज-পদে ममामीन इहेशा युधि टिवत खनाजि-ক্রমী- যুধিষ্টিরের কীত্তিম্পার্কী হইবার জন্য সৰ্কোত্তম, সৰ্ক্মান্য, সৰ্কপুঞ্জিত ধর্মের অনুশাসন অনুসারে শাসনকার্য্য নি-বর্ণাহ করিতেছে, তখন যুখিষ্ঠির কতদূর মহান্, কতদূর উদারচেতা, কতদূর স্থনীতি-পরায়ণ ! কবি যুধিষ্ঠিরের কাছেও গোলেন না, তাঁহার চরিত্রপটে একটুকু রেখাপাত-ও করিলেন না,অথচ অপুসর কে শলে যুধি-ষ্ঠিরের চরিত্র স্থরঞ্জিত করিয়া তুলিলেন,— অপুর্ব্ধ প্রতিভাবলে যুধিষ্ঠিরকে উচ্চ ছইতে উচ্চতর আমে তুলিয়া দিলেন। ইহা ক-বিছের পরাকাষ্ঠা।

হুর্ব্যোধন স্থনিয়মে প্রজাপালন করি-

লেও যুখিন্তিরের ভর ছইতে নিমুক্ত ছর
নাই; অদ্যাপি যুখিন্তিরের নামে তাছার
মর্মবেদনা উপস্থিত হয়, মস্তক অবনত ছইয়া পড়ে এবং হৃদয়, আশস্কাও আতক্তে
অবসর ছইয়া উঠে। বনবিহারী কিরাত
এসম্বন্ধে যুখিন্তিরকে কহিতেছেঃ—
প্রশীনভূপালমপি স্থিরায়তি

প্রশাসদাবারিধিমণ্ডলস্তুবঃ।

সঞ্জিন্তরতাব ভিন্তব্দেষটো

রহেগ তুরস্তা বলবদ্বিরোধিত।॥

(অমুবাদ) সমস্ত শক্ত পরাজয় করিয়া ছিরোত্তর কালা, সসাগারা পৃথিবী
শাসন করিলেও, সেই দুর্যোধন সূর্বদা
আপেনার ভয়ে চিত্তিত রছিয়াছেন।
আছো ! প্রবলদিগের সহিত বিরোধ কি
কন্টকর !

কথাপ্রসংক্ষ জবৈকদাক্তা,
দমুন্মতা খণ্ডলস্মুবিক্রমঃ।
তবাভিধানাদ্ ব্যথতে নতাননঃ
স দুঃসহামুদ্ধপদাদিবোরগঃ॥

(অসুবাদ) লোকে কথাপ্রসঙ্গে আপানার নাম করিলে সেই হুর্ব্যোধন, সর্প যেমন হঃসহ মস্ত্রে গৰুড়ের পারাক্রম মনে করিয়া মঙলির হয়, সেইরপ অর্জ্জুনের পারাক্রম স্মরণ করিয়া ব্যথিভটিতে অবন্ত মস্তক হইয়া পাজেন।

এপ্রলে কবির কোশল অধিকতর পা-রিক্ষু ট ইইরাছে। কবি এপ্রলে হুর্যোধন অপেক্ষা যুষিষ্ঠিরের ভোঠতা স্পান্ট দেখা-ইরাছেন। কবির কিরাত এপ্রলে তোষা- মোদ করিল না, ব্যাপকতা দেখাইল না. দর্য্যোধনকে নরকে ফেলিয়া যুধিষ্ঠিরকে অর্গে তুলিদ না; অথচ দই একটি গভীর রেখার রুধিষ্ঠিরের অপুর্ব তেজোমহিমা—, অপুৰ্ব দেবোপম ভাব স্পায় আঁকিয়া দিল। যদি এই ভাব মানস-পটে অঙ্কিত করিতে চাও, তবে যুধিষ্টিরের কাছেও যা-ইও না ; কম্পানারনেতে যুগিষ্ঠিরের চরিত্তের প্রতি একবারও চাহিয়া দেখিও না। অগ্রে দর্যোধনের প্রতি নয়নপাত কর; অগ্রে ভুর্ব্যোপনের স্থাপনন, দর্ব্যোপনের ভয়, হুর্ব্যোধনের আতঙ্ক, একে একে স্মৃতিপটে চিত্রিত কর; তাহা হইলেই যুথিষ্টিরের উজ্জন কান্তিতে তোমার হৃদয় আলো-কিত ছইবে: ভাছা ছইলেই শারদী পৌ-র্ণমাসীর জ্যোৎস্থা-বিধৌত নিবাত নি-কম্প তরক্ষিণীর ন্যায়. অথবা চন্দ্রালোক-न्भ्र शृं विक्रिक क्रमुम्ह्नीत नागा यू-ষিষ্ঠিরের পবিত্রতাময়ী শুলোজ্জল কীর্ত্তি তোমার সমুখে হাসিতে থাকিবে। দ্র্য্যো-ধনের প্রতিবিম্বিডচ্ছবির সমুখবর্তী না इरेल अकीर्खित शतिमा, अकीर्खित मधुतिमा वृतिए मंगर् इहेर्य ना। এह इतिहे थ कीर्छ मन्मर्गत्मत्र अधिजीय आलाकवर्छि, এবং এই চ্ছবিই এ কীর্ত্তি-মন্দিরের অধি-তীয় সোপান। অত্যে এই আলোকবর্তি হাতে কর, অত্যে এই সোপানে পা দেও, তবেই এ কীৰ্ত্তির মধুর আভা নয়ন্ ভরিয়া পান করিতে পারিবে ! ভারবি এইরপে এক দুর্যোধনের চিত্রেই

যথিন্তিরের চারিত্র-সৌন্দর্যোর পরাকার্ছ। (मश्रोहेशो(क्रम । " आह्यो । महस्रो वनवम-বিরোধিতা " এই কথাতেই কভ অর্থ গান্তীর্যা। এই একটি সামান্য কথায় যুধির্ছি-রের চরিত্রের ঔজ্জ্বনা কত পরিক্ষ ট ছই-য়াছে, পঞ্চমুখে স্তুতিগীত গাইলে অথবা শত পৃথিবীর প্রশংসাবাদ লিখিলেও সেই ঔজ্জনা তত বিকশিত ছইত না। প্রবাদে জীর্ণকৃটীরে স্থসজ্জিত-হর্মা-স্থশোভিনী অ-लक्क उत्तर प्राप्ति भागाविक मार्क वन-বিহারিণী নিরাভরণা স্বন্দরী কপালকওলা ষেমন অধিকতর স্বন্দরী ছইয়াছিল, রাজা-मनन्द्र प्रतिशिध्दान विद्वात मम्द्रक दर्गहत যুধিষ্টিরের চিত্র দেইরূপ অধিকতর স্থার ছইয়াছে। দরায়ুস ছহিতা স্বন্দরী না ছ-ইলে সেকন্ত্র সাছের ধর্ম কখনও প্রথম সুন্দর বলিয়া পবিত্র ইতিহাসের ব্রুণীয় ছইত না; কিরাতাত্ত্ব নীয়ে দুর্যোধনঃ সু-न्तर ना इट्रेल कथन७ यूधिकिरवर स्त्रीन्तर्या সুস্পষ্ট অনুভব করা যাইত না।

কোন ক্ষুদ্র কবি ছইলে ছয়ত ছিনি
যুধিন্তিরের প্রশংসাধনিতে দশদিক পরিপূর্ণ
করিয়া হর্বোধনকে একবারে নরকে কেলিয়া দিতেন। বলা বাহুলা, ইছাতে কাবারে গান্ডীর্য় ও ঔদার্য্য একবারে বিনষ্ট
ছইয়া যাইত। হুর্বোধন যুদিন্তিরের প্রতিছম্মী, প্রতিহন্দিতা সমকক্ষেই ছওয়া উচ্ছিত,
এবং এই সমকক্ষ প্রতিদ্বন্দিতাই সৌক্ষর্যাজনক ছইয়া থাকে। কাব্যের মুখ্য উদেশা সৌক্ষর্যাস্টি। সৌক্ষর্যাই কাব্যের

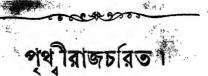
व्यापा अवर मिमर्वाहे कारवाह स्थान। यिनि मिन्नर्था-श्रक्ति कतिएक मा शादन. তিনি कथन७ " कवि" नात्मत्र अधिकात्री নহেন এবং ভৎপ্রণীত গ্রেম্বর কখনও "कारा" नारमब रयाता नटह । जीमार्डकन-नकूलम्हानव-महत्र यूधिकित यनि द्वारी-ধনের ন্যায় একজন ক্ষুদ্র-প্রাণ, ক্ষুদ্র-বৃদ্ধি ও ক্ষর্ডমনা ব্যক্তির সহিত প্রতিমন্দিতায় প্রব্রম্ভ হইতেন, ভাষা হইলে কাব্যের গ্রে-वत वा (मोर्कत बका शाहक ना। जब তাহা হইলে যুধিষ্ঠিরের চরিত্র কখনও ব-মণীয় বা ঔজ্জ্বল্য-বিকাশক ছইত না। মুভরাং চিত্রকরের চিত্র আত্মাহীন, প্রাণ-कीन करेशा व्यक्तिक्षिरकत अमार्थित मान মিশিয়া যাইত। ইছাতে কখনও কোন मोन्मर्श थाउक्तिक इरेड मा।

কুমন্ত্রণায় যদিও মুর্ব্বোধনের চিত্তের
মালিন্য ক্ষমিরাছে কুমন্ত্রীর পরামর্শে যদিও মুর্বোধন ভাতৃরাক্ষ্য ছরণ করিয়াছে;
মুইবুদ্ধিতে যদিও মুর্ব্বোধন 'মুরাস্থা' বলিয়া
পরিচিত ছইয়াছে, তথাপি ক্ষত্রিয়তেজ,ক্ষত্রিয় সাহস ও ক্ষত্রিয় দর্প মুর্ব্বোধনকে
একবারে হাড়িয়া পলায় নাই। এই
তেজ, এই সাহস ও এই দর্প মুর্ব্বোধনকে
মুর্বিতিরের প্রতিক্ষ্মী ও মুর্বিতিরের গুণাতিক্রমী হইতে প্রবৃত্তির ক্ষিমাছে। এদৃশ্যও দেখিতে স্ক্রমা। মহৎ লোকের সহিত
মুক্তালয়ের এরপ বিরোধ এবং মহৎলোকের গুণস্থালী হইতে মুন্তালয়ের এরপ
চেন্টাও কাব্যের উৎকর্ষ-সম্পাদক।

जिथकत. इत्याधितत हिन्दि स्वांज-क्षान्त्र आंख्रांत्र लक्किंड मां क्हेंटल कांद्राव शहेबांशंक छेत्रक्षा विकल इहेब्रा याहेछ। कित्रां डार्ड्सनी दात्र चंडेना शंख डिल्मना. ক্ষিরাত্রেশধারী ভ্রানীপতি মহাদেবক-र्कुक वार्क्क दमत वारुवन भारीका छ जनमस्त অর্জ্জ নের অরাতিদমন অস্ত্রলাভ। এই উ-দেশ্য দিশ্ব করিতে ছইলে অর্জ্জ নের অ-ব্যতিপক্ষকে বিশিষ্ট প্রবল ও সহায়স-ম্পর করা উচিত্ত। প্রতিমনীকে বিলক্ষণ প্রবল না দেখিলে ভাঁছার দমন জন্য ত্রহর कार्यान्त्रकारन क्षत्रिक करण मा। प्रद्यान-धनटक त्रांकनी जिन्कू भन, ममारात्रा महीशात्र অদ্রিতীয় অধীশ্বর ও রণপণ্ডিত সেনাপত্তি-সমূহে পরিরত দেখিরাই অর্জন অস্ত্রনা-ভের নিমিত্ত ভাতচত্ট্য ও জায়া হইতে विक्ति इत्यनः अकाकी क्रिय-शिदिएक म कत उर्थमा। करतन, धरश श्रीतामार छ-বানীপতিকে পরিভৃষ্ট করিয়া ধনুর্বেদ नां करत्रन। धारन भारा जिन्दिकत ममन

জন্ম ভৰুণবয়ক্ষ বীরপ্রক্ষের এরপ উং-কট চেক্টাও দেখিতে স্থলর। দর্ব্যোধন কৌরবসাগারে নগণ্যজলবিম্ব ছইলে ভা ছার विलश्क्षमा वीवट्यकं व्यक्कात्मत (मह मक्का কার্যা,সেই কঠোর যতু অবশাই উপছাসকর G कारवाद जाशकर्य-मण्लामक इहें । हेहारड कारवात रकाथां डेस्टावनांत शांतिशां है। থাকিত না, কোথাও স্ফির রমণীর বিকাশ প্রতিবিশ্বিত হইত না এবং কোখাও পবিত্র সৌন্দর্যোর মদালস বিভ্রম লীলা করিত না। অনন্ত জলধরপটলের ছারার বেমন অনন্ত वादिधिवक्क कालीमग्र इहेशा यात्र, अकि छ-রিত্রের কলম্বময় প্রতিবিম্বে সেইরপ কা-त्यात श्राविकतित्वत श्रावित्तर्था कनक्षमत इ-हेना याहे । मर्त्याभटनत बादकाहिक धन ও রাজোচিত গৌরব অম্বানে বা অসময়ে বিকশিভ হয় নাই। কবি চিত্রঃঞ্জিত ক-विशाह जातक छेत्कालात मिस्ति अ जातक দেশিবর্গার শহকি করিয়াছেন।

ক্রমশঃ



পুরালে কথিত আছে অবনী দৈতাদানব-দৌরাস্থা ও অভাচিত্রে ব্যতিব্যক্ত
ছইলে ভগবান বিফু জীব-শনীর ধারণ
পূর্বক ভূভার হরণ করিরাছেন। ফলতঃ
সমরে সমরে পৃথিবীতে এক এক জন মহাপুরুষের প্রয়োজন হয়, এবং সেই প্রয়ো-

জন সাধন জন্ম তাঁহারা অবনীতে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহাদিণের স্থার জীব-নের পৃথক্ অন্তিত্ব আমরা দেখিতে পাইনা, কারণ উাঁহারা এক হইরা অনেক,—ডাঁ-হারা জাতীয় জীবনের আদর্শ-স্বরূপ। যে দেশে যখন তাঁহারা আবিভূতি হন্,

সেই দেশ ও তৎকালের ইতিহাস জানিতে ইচ্চা হইলে তাঁহাদিগের জীবন পাঠ ক-वितन इशः शकास्त्र जांकामित्रात छी-বনচরিত জাতীয় ইতিহাস ভিন্ন আর কিছই নছে। নেপোলিয়ান বোনাপাটী কছিতেন, ফাঞ্চ ও আমি এক ও অভিন্ন, আমার জীবনই ফরাসিশ জাতির জীবন! इंडा त्रुशा शक्त महत्र, উमितिश्म मंडाकीत ফরাসিশ ইতিহাস নেপোলিয়নের জীবন চরিতের ছারা মাত্র। আমরা উপরে যে মহাত্মার নাম স্থাপন করিলাম, ভদীয় জীবনচবিত্ত তদ্ৰপ দ্বাদশ শতাকীব হিন্দু জাতির ইতিহাস। আর্যাজাতি কি ছিল, যদি কেহ জানিতে চান. তিনি পু-থীরাজের চরিত পাঠ কবন। যদি কেছ আর্য্য জাতির পুনকদার দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে পৃথীরাজের উন্নতি ও পাতনের বিষয় চিন্তা ককন।

পৃথীরাজের কাহিনী পাঠ করিতে
করিতে সাহসে মন উৎসাহিত, আনন্দে
উৎকুল্প, ও অভিমানে উন্নত হয়, পৃথীরাজ
আর্য্যকুলগৌরবন্থল। আবার পকান্তরে
পৃথী-চরিত পাঠে, মনে কোভ হয়, হতাল
বয়, লজ্জা হয়,—পৃথী আর্ব্য জাতির
কলঙ্ক।

পৃথীচরিত ঐতিহাসিকদিনের প্রগাঢ় চিন্তার ছল; নীভিজ্ঞদিনের উপদেশের প্রকৃষ্ট উদাহরণছল; দেশ-হিত্তিবীদিনের অদেশহি তৈবলা শিধিবার উৎকৃষ্ট ছল; এবং কবিদিনের অনুপম ক্রি-

क्लडः देश्रांड इंडिशंग, बीडि. কাব্য প্রভৃতির অপর্যাপ্ত উপকরণ বিদ্য-मान जारक। विषश्रि এउ धक्छतं (य. একটি প্রবন্ধে ইহার শেষ করা হঃসাধ্য। অংচ এরপ প্রস্তাব ক্রমশঃ প্রকাশ ক-বিলেও সাময়িক পত্রিকার পাঠকবর্গের প্রীতিকর হয় না। প্রতরাং আমরা যথা-সাধ্য এক প্রবন্ধেই ইহার শেষ করিব। धरे जीवनीं ए खादा तथा छेडिंड, হয়ত আমাদের ক্ষমতার দোৱে ভাহার কিছই পাঠক ইছাতে দেখিতে পাইবেন না। এন্তলে আর একটি কথার উল্লেখ-পৃথীরাজচরিত ইভিছাসে প্রয়োজন। विश्निय कि छूरे (लक्षा नारे। कावा इरेंड ইহার উপকরণ সংগ্রহ করিতে ইয় । কিন্ত প্রকৃত বিষয়ের সন্থিত কবি-কম্পনার এড व्यक्ति मिल्ला इहेताएक (य, कड्डिकू कावा আর কভটুকু ইতিহাস তাহা নির্ণয় করা क्षता जामना अहे श्रेखाद कानाश्राभन ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা বডদুর সম্ভব তাহা श्रमान कतिएक (क्षेत्र) शाहेत । कार्तिश छेशकत्रावत व्यक्तित (मित्रा), व्यामता अ-कमा अक्षांनि दृहर कावा लिथिव विनशा श्वित कति, किन्छ ध्यम मर्गित किशम् व त्रहमा कतिहा बाना कांत्रण वित्र इहे। वर्खगान लिचेटकत महि दीवएश्वत छेशत नि-র্ত্তর করিয়া যিনি " পলাসীর যুদ্ধ " রূপ উপাদের পদার্শের হৃষ্টি করিয়াছেন ; তাঁ-क्रांटक के कामना अविवत्त क्खरक ने क्रिट প্রথমে আহ্বান করিতেছি।

৩৬টি রাজপুত ত্পতিবংশের মধ্যে मानम मंडाकीएड इस्तथार दूमात, व्यक्त-মীরে চোহান, কান্যকুব্দে রাচোর, এবং शक्तवाद्धे जिल्ला धरे ठावि वश्मरे ध्ववन ছিল। খ্রীফির ৭৯২ অব্দে অনক পাল কর্তৃক তুমার বংশের স্থাটিপত্তন হয়। নর-जिश्हामन नामधाती * भाष ताजा ১১७8 मार्क बाजव करवन। धरे वश्रम मर्क ওর হও জন রাজা রাজত্ব করেন। इल (हाइन वश्मंत्र व्यक्तिश्वय। জন রাজার রাজতের পর সোমেশ্বর আ क्रियात्रत्र मिश्हामत्न व्याद्याहन कदत्रनः ইনি তুমার রাজের সহায় ছইয়া কান্যকুজ প্রভৃতি দেশের রাজাদিগকে দিল্লীর অধী-নতা স্বীকার করান। দিল্লীশ্বর নরসিংছ নোমেশ্বরের উপর ইছাতে অভ্যন্ত সম্ভয় হইয়া স্বীয় ত্ৰিতাকে ভদীয় হত্তে সম্প্ৰদান করেন। আমাদের নায়ক এই শুভ প-विन(यव कम। ১১৫৯ मार्क छाडनार्य ইনি ভূমিষ্ঠ হন্। রাঠোরপতি বিজয় পাল नविशरहत विजीत कमान পानि धाइन करवन, धवर उनीव शर्ड कृक्त्न আর্য্যকুল-কালিমা কান্যকুক্তাধিপতি নরা-धम का हिट्टा का का का

ইপ্রপ্রের শেষ রাজা নরসিংহদে-বের প্রসন্তান জন্মে না। স্বতরাং স্বীর দৌহিত্র পৃথীকে জন্টম বর্ষ বয়ঃক্রমকালে দক্তকরপে গ্রহণ করেন। তিনি মাডাম-

* টড্সাব্ধেবের মতে ইছার নামও অনম্প্রপাল।

হের মৃত্যুর পর দিল্লীর সিংছাসনে অভি-বিক্ত ছন। * এবং এই ছইতেই চোছান ও তুমার বংশের একীকরণ ছইল, উভন্ন দে-শই এক অধিপতির শাসনাধীন ছইল।

় পৃথীরাজ-জনক সোমেশ্বরের অপর এক পত্নীছিল, দে অতি দুশ্চরিত্রা ছিল। কিন্তু সোমেশ্বর ভাহাকেই প্রাণপণে ভাল-

* त्राकावनी नामक आष्ट्र এই त्रुखा-ন্তটি অন্যরূপে বর্লিত আছে। যথা— সোমেশ্বরের (প্রাঠ দেশের রাজার) অ-পর এক রাক্ষসী জ্রী ছিল। সে নরসিংহের হুহিতার গার্ভজাত প্রথম পুত্রকে ভক্ষণ করে। এবং ক্রমে স্বীয় স্বামীকেও স্বীয় মতাবলম্বী করাইয়া দেশে নানারূপ অত্যা-চার আরম্ভ করে। নরসিংহ ছহিত। পতি ও স্বপত্নীর আচরণে ভীতা হইয়া স্বীয় ভাতা জীবন সিংহের (নরসিংহের পুত্র) আলায়ে গমন করেন, তখন তিনি গর্ভবক্তী ছিলেন। কালে পিত্রালয়ে পৃথুনামে ভাঁহার এক পুরুদ্ধে। জীবন সিংহ অপুত্রক ছিলেন, ন্মতরাং ভাগিনের পুথুকেই উত্তরাধিকারী রূপে স্থির করেন। কিছু কাল পরে রাজগিরির রাজার সহিত যুদ্ধ করিতে জীবনসিংছ তথা গমন করেন, এই অব-কাশে পৃথু দিল্লীর সিংহাসন অধিকার - করিয়া বদেন। সমরাস্তে জীবন সিংহ মদেশে প্রত্যাগমন পূর্বক স্বীয় ভাগিনে-য়ের হৃষ্টাচরণ ভাবণ পূর্ব্বক কোন বাঙ্-নিষ্পত্তি না করিয়া বনে প্রস্থান করিলেন। পুथू निर्सिवाटम मिल्लीश्रंत इरेटनन ।

বাসিতেন। ফলতঃ সেই খলমতি কুছকিনীর প্রেম-কুছকে তিনি জড়িত ছইরা কিছু
দিন মধ্যে তদীরছন্তে জীড়াপুত্তলবং ছইরা
পড়িলেন। এইরপে স্বামীকে সম্পূর্ণ আরক্তাধীন করিরা দেই নর-রাক্ষদী দেশে
নানাপ্রকার অত্যাচার আরম্ভ করিল, ক্রমে
দেশ উৎসর ছইল, প্রজা ও অধীন সন্ধারেরা বিজোহী ছইরা উঠিল ফলতঃ কিছুদিন মধ্যে প্রাঠদেশে সম্পূর্ণ-অরাজকতা
উপস্থিত ছইল। প্রধান কর্মচারী, সন্ধার
ও সাধারণ প্রজারন্দের ভাবগতি বুঝিয়া
রূপাপাত্র সোম্মেশ্বকে শক্রহন্তে পরিত্যাগ পুর্মক সেই দুরাচারিণী রাজধানী
ছইতে রাত্রযোগে একদা পলায়ন করিল।

পৃথীরাজ অজ্জমীরের এই দুরবস্থার কথা শুনিতে পাইরা সমৈন্যে তথার উপ-দ্বিত হইলেন। এবং সামদানভেদদণ্ড চতুর্বিধ উপায়ে সন্দার, অমাত্য ও প্রজা-রন্দকে বল করিয়া পিতাকে পুনর্বার প-দস্ত করিতে মনন করিলেন। কিন্তু সো-মেশ্বরের উপার প্রজাদিগোর এরপ বিজা-তীয় য়ণা ও বিষেষ হইয়াছিল যে, পৃথী-রাজ বাধ্য হইয়া তাঁহাকে সিংহাসন চ্যুত করিলেন, এবং দিল্লী ও অজ্জমীর সংযুক্ত রাজ্যে স্বীয় একাধিপত্য স্থাপন করি-লেন। *

* রাজাবদীর দতে সোদেশরের প্রার্থনাত্মারে পৃথু তাঁহার মন্তক্তেহদন পূর্বক রাক্ষ্মী-সহবাস-পাপ হইতে উ-দার করেন।

यहेनां हरक शृथी मिल्ली खंद इंडेटनन, পিতাকে সিংহাসনচাত করিয়া অয়ং অ-জ্ঞমীরের সিংছাসনে আর্রোছণ করিলেন। এই উভয় ব্যাপারে ভাঁহার অপরাধ কি? নেপোলিয়ান কছিতেন আমি " ঘটনার मलान " र कलटः मनुषा मार्ट्य घडेनात অধীন। একথায় কেছ যেন এরপ মনে करतन ना रय, आमत्रा मनूरवात श्राधीन देण्हा-मटित विदाधी। मनूषा यख नटि, रेण्हा विभिन्ने कीर, मठा : किन्तु मगरत मगरत ভাষাকে এরপ ঘটনাজালে পরিবেষ্টিত হইতে হয়, যে ইচ্ছার প্রতিকূলেও বাঁ-হাকে ঘটনাজোতে শরীর ঢালিয়া দিতে-হয়। আমাদের নায়ককেও তাহাই ক-ति (ज' इरेशां किन ; किन्छ " डेमश्रया थी था-ভিভার নিত্য-বিদ্বেষিণী नेर्स। " उमीय थ-নিষ্ট সাধনে ক্রতসঙ্কপে ছইল। ইন্দ্রপ্র-ত্বের সিংহাসন লোলুপ ক্রেমডি জয়চন্দ্র সঞ্চিত অভিলাষপরামুখ হইয়া পৃথীর খোর বিষেষী হইয়া উঠিলেন; অস্যাপ-রবশ ছইয়া ভাঁছার নানারপ ত্র্নাম রটনা कतिए नाशित्नन; किंदू नित्नत मर्पा मिलीत अधीन उ छात्रज्यार्वत अधिकाश्म স্বাধীন ভূপতিবৰ্গ পৃথীরাজের ভয়ানক শক্ত ছইরা উঠিলেন। জায়চন্দ্রের মন্ত্রণায় পত্তন আনুহালরবার রাজা ও মৃদ্ধরের প্র-दिहत वश्मीत ताकाता शृथीत व्यर्धना व-श्रीकांत्र कतित्व। अहे मभरत हिन्सू जू-পতিগণ দুইটি দলে বিভক্ত ছইলেন।

† Child of circumstances.

লোহ-দৃঢ়-কলেবর পত্তনেশ্বর ভোলাভীম দেব; ধ্রুবভারাসদৃশ সমরে অটল
প্রমারবংশাবতংশ জীতমাল; দিল্লী-বিপক্ষদলের নিকট কর্ত্রাছী মেয়োরাধিপ
সমর সিংহ ও মন্দরাধীশ্বর মাক্তরুল-পত্তি
নিতর্শিক মহামানী নেহার রাও জয়চঁল্রের
পক্ষা চিভোর, নাগোর, সিন্ধু, জলবং,
পোশোয়ার, লাহোর, কাঙ্গারা, কালী,
প্রিয়ানি, ও দেবগড় প্রদেশসমূহের অধিপতিগণ পৃথীরাজের পক্ষা সিমারের রাজ্জারাও ভয়ে পৃথীরাজের পক্ষা সিমারের রাজ্জারাও ভয়ে পৃথীরাজের পক্ষা কালাক্ষন কারিয়াছিলেন। তন্ম্বেণ্য বীরকেশরী যোলাক্ষা চিভোরাধিপত্তির কিঞ্চিৎ বিবরণ
এই স্থলে বিশেষ করিয়া বলা জাবশাক।

১২০৬ श्रीमिश मार्क ममत्रमाशी क्या-थाइन कर्त्रम। डेनि कूल्राम्नडा मङ्ग्रीम-বের পরমভক্ত ছিলেন। জনকরাজর্মির नात्र भिटत काठे काते, धीरात्र कमल-शूक्र-वीजमाना : ७ किंगडाई ब्रक्कांत्रव धावन করিতেন। ওলিকে সমরে অসম সাহস, व्यक्षित्र देवर्ग ७ वास् उ रेनशूना हिंन. এবং মন্ত্রণায় পরিণামদর্শিতা, প্রাজ্ঞতা, **९ (को मेल डिम । ऐकी श्रेमा विषय अ-**धांग्वाभी, वाहत्रा श्वामधार्थिक अ म्हा हिटलन। स्वीत शका छ अधीनवदर्शन यात পর নাই অমুরাগ-ভাজন ছিলেন। সমর-শারী পৃথীরাজের ভগিনীকে পরিণর করেন; এবং উাছার সহিত ইছার জরু-जिम (मोशका अवक्रुण हिल। भृथू दे-स्राटक यरथके छल्जि अन्ना कतिर्जन, ध्वदश

ইছার পারণমর্শ ভিন্ন কোন কর্ম করি-ভেন না।

পূর্বেই উল্লেখ ছইয়াছে যে মন্দরা
বিপ পুরিছর (বা, মাক) বংশেন্তাব নে
ছাররাও জ্বয়চন্দ্রের পক্ষাবলদ্ধী ছিলেন।
পুরিছর বংশীরেরা তুমার ও চোহান বংশীরদিগার করদ প্রজা ছিলেন। নেহার
জ্বয়চন্দ্রের কুমন্ত্রণার বার্ষিক কর প্রদানে
বিরত ও স্বাধীন ছইতে উদ্যত হন। মহাবীর পৃথীরায় অচিরে তদীয় গর্ম্ব কর্বিরা নিয়মিত কর প্রদানে বাধ্য করিলেন।

দাদশ শতাকীতে কাটারাজপতেরা युक विषदा अंडि धिनिक इहेश छिट । है-হারা পৃথু ও জয়চন্দ্রের অধীনে থাকিয়া বহুযুদ্ধ করে। **ঝালার** রাজপুতেরাও উ-ভয় পক্ষেই বোগ দেয়। পৃথু দর বা দদ নামা ঝালার রাজাকে সমরে পরাভত করিয়া তদেশে এক কীর্ত্তিন্ত স্থাপন করেন। কলতঃ কিছুদিনের মধ্যে মহা-বীর অথচ মন্ত্রশাকুশল পৃথীরাজ সমস্ত রাজপুত্রদিগকে একপ্রকার বশতাপন্ন ক-(तन। (कह खरत, (कह रेमबिएड, (कहरा যুদ্ধে পরাস্ত হইরা, তদীয় প্রাধান্য স্বীকার করিতে বাধ্য হন। পরিশেষে কান্যকু-ব্দাধিপতি জায়চন্দ্র ভিন্ন আর কেহই তাঁ-ছার সমক ক ছিল না। এই জয়চত্তের সহিত ক্রমাগত কলতে উত্তর পক হীনবল ছইয়া পড়ে, সেই স্থায়েগে ভারতের সর্বা-মাশ উপস্থিত হয়।

বারেনার দাছিম নামক রাজার হুই

क्ना ७ जिन शूल हिन। धक कनारक পৃথীরাজ বিবাহ করেন, এই কনাার মাম অপর কনা মেওয়ারের রাজা विवाह करत्रम। हैं। म कवि करहम (य, शु-থার যৌতকশ্বরূপ দিল্লীশ্বর আটক্রন প্-রম রপবতী সখী, ত্রিষ্ঠীটি দাসী, পারস্য দেশকাত একশত অশ্ব, চুইটি গাজ, দলটি চর্ , ও একটি অর্থরীপার্খটিত বছমুলা শ্যা প্রাপ্ত হন। তথাতীত পুথাকে কার্চ-নির্মিত শত পুত্রলিকা, শত রথ, ও শত স্বৰ্মুদ্ৰা প্ৰদত্ত হয়। কিন্তু দাহিমতনয়-ত্তমকে সভায় পাইয়া দিলীখবের যে মছো-পকার হয়, ডাছার সহিত তুলনায় এসকল বহুমূলারত্ব জতি অকিঞিৎকর। সর্বজ্যেষ্ঠ कांश्रममत्क भुथू व्यथान महित्वद्र भूतन नि-যুক্ত করেন; ইনি মন্ত্রণায় রুহম্পতিতুলা বলিয়া বর্লিত ছইরাছেন। ছঃখের বিষয় যে অন্যাররূপে স্থীয় পত্নীর স্তিত্বের উপর সন্দেহ হওয়াতে অকালে অংগ্রহন্য ক-রেন। পুলির নামা দ্বিতীয় ভ্রাতা একজন श्रीमक वाग्री अ श्राम ताक्रमी उक्क हि-লেন। ইনি প্রথমে রাজসমীপে অমাত্য রূপে নিযুক্ত থাকেন, পরে লাছোরের भौमनकर्कुइ शाम रहिड इन । देशांत्र म-हिठरे माहात कित्र अथम मुक्त इस, अवर (मह यूटकारे देनि लान शिवजारा कट्रन। मर्क्किनिष्ठं हैं। महाक थार नर्यद्वत बुद्ध थ-धान त्मानी हिल्लन, इंडांत विषय शद वर्तिङ इन्ट्र । यूजनमात्नद्रा वेदादक था-छीदां वित्रा छेत्स्य क्रियाह्न । ध्वर

(करवंडा देश'त (मोर्च) वीर्यात ज़्यमी क्ष-मेरमा कविशाद्भन । माद्यां दिल्लाक महिल ममत्रे शृथु-मांचे (कत्र (भाष च्यक्ष । जाकात অভিনরের পূর্বে পৃথীর জীবনচরিত সং चटक आभवा आद्या हर अकृषि विवत्राग्य উল্লেখ করিব। পৃথুর সন্থিত জয়চন্ত্রের मत्नावातमत धार्यम कात्रण शृश्वत मिलीत निश्हामत्न व्यादबाहर ଓ व्यक्ति छेन्नि । देशात यथायथ विवद्रण विक्रज स्टेअटिट नारगात्ररकाठेष श्रङ्ख मिक्छ धननाड দ্বিতীর কারণ; রাজস্মযুদ্ধে পৃথীরাজ্যের অনাগামন তৃতীয় কারণ; এবং পৃথীরাজ্ঞের সহিত জয়চক্র-ছহিতার পরিণয় দিতে অসমতি চতুর্থ কারণ। আমরা ক্রমে এই তিনটি কারণের সংক্ষেপ বিবরণ লিপিবদ্ধ किरिडाई

নাগরকোটনগরে পূর্বভ্য কোন হপাতির সঞ্চিত্ত সপ্ততিলক্ষ অন্মুদ্রা নিছিত
ছিল। পৃথীরাজ তাছা হস্তগত করিতে
বাসনা করেন। কিন্তু জয়চন্দ্র যবনরাজ
সাহার্দ্রিন ও পশুনরাজ তীমদেবকে স
হায় করিয়া তাহার প্রতিবন্ধকতা করিতে
চেন্টা করেন। তথন দিলীখন স্থীয় কুটুম্ব
ও সচিব প্রশিরকে চিডোরনগরে দৃত্ত
স্থরপ প্রেরণ করেন, এবং সমর্লায়ীর নিকট সাহায্য প্রার্থনা করেন। সমর্লায়ী
স্থীয় প্রিয়ত্ম তনর কর্ণের হল্তে রাজ্যের
রক্ষণাবেক্ষণের ভারার্পন করিয়া পৃথীরাজ্যের সাহায্যার্থ ইন্দ্রপ্রস্থে প্রস্থান করেম। প্রায় ৪ ক্ষোল দূরে থাকিতে প্র-

ধীরাজ অমাভাবর্গদহ অতাদর ছইয়া দ मान्द्र अभवनातीत्क धार्न कटवन । ভরে মন্ত্রণাপুর্বক এই স্থির করিলেন যে পृथीतां अ जीमामाद्य निकास बांबा कति-ट्वन, नमद्रभांक्री नांडांद्रिन 8 खन्निटिखन প্রতিকুলে গমন করিবেন। এই মঁজুণার পর সমরশারী নাগরকোটে উপস্থিত ছইয়া প্রবল শতাদ্বয়ের সহিত তুমুল 'সংক্রিনি প্রবত ছইলেন। বহুদিন সুদ্ধ চলিতে माशिम, (कान পक्षिरे अग्र প-ांखारात मन्त्रायमा किछू पृथ्वेष्टेल ना। इंडिमर्था भृशीतां क जीमरमवरक भेतां छ क-विशा नागव (काटि यादेश नमवणाशीव क्यूनम इक्टमन। श्रेष्ट्रनिक किश्न मारा-मत्ल धारल-धाउक्षात्व मश्यां इंहेल; कांत्र कांत्र मांधा (य (म व्यनम् श्रेना इन म-মুখে ভিষ্ঠিতে প'রে ? জায়চন্দ্র ও সাহা-वृक्तिन मञ्जू अर्थ अर्थ मित्रा शनात्रनश्जा-श्रेण इंडेटलन। माराज कार्डिज विश्रंल म-স্পত্তি বিক্ষিদিগের হস্তগত হইল; কিন্ত সমরশায়ী ভাষার কপদক ও স্পর্শ করি-लिम मा, मकनरे शृथुत्क व्यर्गशृद्धक य-ब्रांट्या क्षांत्रां कहेरम् ।

বিতীয়তঃ জয়চন্দ্রের অনক্ষমুঞ্জরী নামে
এক পরমরপবতী ছছিডা ছিল। কন্যা
বরস্থা হইল, কিন্তু মনোমত বর জুটে না।
তথন রাজস্মযজ্ঞব্যাপদেশে পাত্র নির্বাচন করিতে মনস্থ করিলেন। সেই মহাযাশোর অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। নিমদ্রণ পাইরা দিগ্ দিগন্তর হইতে ভূপত্তি-

রশ কান্যকুব্দে আদিয়া উপস্থিত ছইলেন। क्तित्व जारात्स्य ध्याधाना चीकांत्र कतिएड ছইবে বলিয়া পৃথীরাজ তথার গামন করি-धरे वां भारत विश्वम धरे रय ट्यामाटकत ममछ कार्या मूक्टेथातिमिट्यात ছারা নির্বাহিত হওয়া প্রয়োজন। পৃথী-রাজের অসুপদ্ভিভিনিবন্ধন হোমের অস্থ-হানির আশকা হইল। পরে পণ্ডিত দি-श्वित वावस्था लहेशा शृशीदारक्षत्र अक व्यर्भश প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করাইলেন; এবং উা-হার উপর জাতকোধ বশতঃ তাঁহাকে মারবানের স্থানীয় করিয়া যজ্ঞসভার क्रांद्र क्रांभेन कदाहर्मन। (माकश्राम्भ-রায় এই সংবাদ পৃথীরাজের কর্ণগোচর ছইল। তিনি আবণমাত্র ক্রোধে কম্পিড-কলেবর ছইয়া সদৈনো কান্যকুল্কে উপ-স্থিত হউলেন। উভয় পক্ষে ঘোরতর সংগ্ৰাম উপস্থিত হইল। वीवटकणबी मि-লীখবের হত্তে জম্বুকোপম জয়চন্দ্র শীত্রই পরাজিত ও হতমান হইলেন। ছারস্থিত কাঞ্চন-প্রতিমা লইয়া পৃথীরাজ জয়োলালে इस्त धार्म क्षेत्राधिमन क्षित्नन। পুর যজ অদহীন হইয়া কোনমতে সমাপ্ত इनेन; पृथीदां क्रिय थां क्रिया वि-**८६२ ভাব অধিকতর প্রবল হইল।** বিজয়ী পুরু যখন পরাস্ত স্পতির্দে পরিবেষ্টিড इरेश्रा (इर्मध्याक्टन मध्यात्रमान इरेश्रा य-**(मर्गामनिमिक श्रीय रेमनामिश्क अपू-**मिं कि किटि एक्न, अमन नगरत छनीत म-ন্তকে পার্ষবর্জী প্রাসাদ হইতে পুষ্পার্ম্বি

ছইল; পৃথু উদ্ধিভাগে নয়নপাত করিলেন, অমনি এক অনুপমা স্বন্দরীর চক্ষে আপন চক্ষ মিলিত ছইল।

জয়চন্দ্র যে অভিপ্রারে রাজস্থা য-জ্ঞানুষ্ঠান করিলেন তাছা নিক্ষল হইল; নিমজিত রাজনাবর্গমধ্যে অনপমুঞ্জরীর ম-নোমত বর মিলিল না। ছোম-প্রাঙ্গনে যে বিজয়ী যুবকের প্রতি নয়ন আরুষ্ট হ-ইয়াছিল, মন ভাঁহার পশ্চাতে গািরাছে,ম-त्नत मा वत्रत्क मत्न मत्न वद्ग कितिशांत्रह्न. कानावट्य मन कांत्र यांकेट्व (कन ? यंक्त म-मोख इरेन, जगहन्त अकना दृः विक इरेगा তনয়াকে জিজাসা করিলেন ভূমি কাছাকে পতিতে বরণ করিবে ? অনন্ধ্যুঞ্জী প্রথ-मठः (कान छे छे उत्र कि दिलन न।। খেষে পি.তার নিকা স্থাতিশগ অতিক্রম ক-तिए नाश्वातिता (य अक्टि नाम कतिर्लन, ভাহা শুনিবামাত্র জয়চন্ত্রের আপাদমন্তক কোধে জ্বিয়া গেল। চিরশক্ত পৃথীরা-करक क्नामिन्छमान जर्भका जासारक अत्न भिरुक्तंत्र (अतः। इश्विति वानी इन्ट विक्कंड कतिशा मिल्न ; अन्क्रमू-ঞ্জুরী পিতৃ-নিষ্কাধিতা হইয়া কোন আত্মী-(त्रत्र गृंदर दिश्लन। किছू मिन मर्पा अरे कथा পृथुवादम्ब कर्नर्शाहत इहेन। जिनि বিবাহের প্রস্তাব করিয়া পত্রসহ চক্সভা-টকে कानाकूरक (क्षेत्रण कवित्मन। जिनि জানিতেন প্রাণসভ্যে জয়চন্ত্র এ পরিবল্প मचा इरेट्न मा, वाड अव व्यवस्था बहु १ क দূতের অনুগমন করিলেন।

চক্রকে যুদ্ধে পরাভব করিয়া অনক্ষমুঞ্জরীকে স্বীর রাজধানীতে লইয়া আদিলেন।
মহাসমারোহে পরিণয় সমাধা হুইল।
বিধাতার চক্ষ বুঝাভার। কোন হুল ক্ষা
স্থুত্রে কি ঘটে লোকে ভাষা অপ্রেও চিম্না
করিতে পারে না।

नव धनशिनी इ क्रम्म वर्ता वी दक्ष वर्ष छ প্রজারঞ্জক পৃথীরাক মোছিত ছইয়া শৌর্ঘা वीर्वा विन्यु इ स्ट्रेलन, श्रक्ता शामन अ द्वी आर শাস্ত্র বিরভ হইলেন। অমাভাবর্গের ছত্তে সমস্ত কার্যা मान्छ করিয়া সমস্ত দিন অমু:প্রেই অভিবাহিত করিতেন। রাজ-कार्या स्थित केम्म छेमामाग्रामकत्न রাজ্যমধ্যে নানা বিশৃঙ্গলা ঘটিতে লা-গিল। পশ্চিমে যে বিভক্তিপ্রমাণ মেঘ (मथा निशां हिल, खोडा करम करम त्रवना-কার ধারণ পূর্বক খোরভর খনঘটারূপে, প্রচণ্ড প্রভঞ্জনরূপে ভারতাকাশে সহসা उमग्र इंग्ला ভারত-শত্রু সাহাবুদ্দিন-यवन कांब्रज्जरक मिधिकशिक्रां भागिन कदिन। इं िशृंदर्बं अकना मार्गत्रकां हे नगरत डेপञ्चि बहेबाहिल बरहे, किन्छ (म जनाकांट्य । **अर्थरमर्क क**त्रक्टस्त्र মন্ত্রণার আসিয়াছিল, অন্ততকার্য্য হইয়া প্রভাবর্তন করিয়াছিল। कार्श इन्ट्रेन उथन का विशा यात्र (य शृष्ठ कत्रहत्सव शृष्टविवादम कांत्र क्राय इस्तन व बीडम्बा एरेटउट्ड। अउनिम धूर्ख ण्गांत्नव नाम कर्याम व्यवन क्रिएड-हिन, अरेक्न क्रांकांत क्राह्टलात

ন্ত্রণে ভারতবিজন সঙ্কপা করিয়া উপস্থিত ছইল।

যে গৃহ-বিবাদে দশাননের সর্বনাশ

হইয়াছিল; যে গৃহ-বিবাদে কুফ্লুল নিগুল হইয়াছিল; পুনশ্চ ভারতে সেই

সাজ্যাতিক রোগ যে দিন উপস্থৃত হইল,

সেইদিনেই ভারতবাদী হিন্দুগণের সতর্ক

হওয়া উচিত ছিল। সেই দিনই জানা

কর্ত্তবাঁ ছিল যে সেই ভ্রানক রোগ চরমে

কি শোচনীয় ফল প্রস্ব করিবে। কিন্তু

হায়! কাহারই চৈতন্য হয় নাই! সেই
পাপে অদা পবিত্র ভারতবক্ষে সেচ্ছের
পদাখাত! কুলালার জয়চন্দ্র,কি করিলে?

এ পাপের ভোগ কি ভোমার ভোগিতে

হইবেনা? কিন্তু, আমরা কি লিখিতে কি
লিখিতেছি? পাঠক, মার্জ্রনা কর, শুন

তৎপর কি হইল।

সাহাবৃদ্দিন লাহোবের সীমার আসিরা উপদ্বিত ছইলে, তত্রতা শাসনকর্ত্তা
মহাবীর পুন্দির সদৈনোত্তনীয় পথাবরোধ
করিলেন। যোরতর সংগ্রামের পর প্রনিহত ছইল, বিজ্ঞাংকুল যবন
সোনা "আলাহ আকবর "! যোর রগনাদে দিগান্ত কম্পিত ক্রিয়া সার্মের্ব পূকাভিমুখে অপ্রসর ছইতে লাগিল। এই
বিবরণ পৃথীরাজের কর্ণগোচর ছইল,
কিন্ত ভাহাতেও ভিনি বিপদ অমুভব করিতে পারিলেন না। সাহাবৃদ্দিন দিলির
সীমার পদার্পণ করিলেন, ভণ্নও পৃথু
যোহ নিজার নিজত। জেমে থানেখ-

(वर निकरेन्की नावाशन आहम * डेलाइड इनेजा भिवित मश्काशम कतिल। রাজের প্রিরপাত চল্ল ভাট যাইয়া এই কুসংবাদ ভাঁছাকে প্রদান করিল। थन निक्रिक भार्कतनत कांत्र भूद-निश्ह পৃথীরাজ গর্জিয়া উঠিলেন। ইন্সিত মাত্র যোর রোলে রণশঙা ও রণভেরী বা-जिया छेठिन ; नानामित्क अभीनद्राक्तव-র্গকে আছবান করিতে দৃত প্রেরিত হইল; শিক্ষিত সৈত্মদলের আক্ষালনে নগর টলমল করিতে লাগিল। তখন রাজ-পুতনার দৈনিক-শাসন-প্রথা † প্রচলিত ছিল, সুত্রাং দেশে বত লোক, সকলেই रिमनिक. मकालहे मगद-क्रमल. मकालहे সামরিক বিদাশয় শিক্ষিত। স্বতরাং হুই এक नित्न नकाधिक रिमना मर्था इहिन ; এবং ক্রমেই অধীন কৃপতিবর্গত আদিয়া উপস্থিত ছইলেন। পুথুও জয়চন্দ্রের গৃহ-विवारम बाँकाता भूशीतारकत विश्वक हि-লেন, ভারতের সাধারণ শক্রদমন ক-রিতে ছইবে বলিয়া, ভাঁছারা শক্তভা বি-স্মৃত হইয়া একত্তে বন্ধুভাবে মিলিভ ছই-লেন ৷ আছা ৷ ভারতের সে এক সুখের मिन शित्रांटक ।

চিত্রপ্ল গদ্ধবিকর্ত্তক ভুর্ব্যাধন স-

* বোধছয় এল্ফিনিফৌন প্রভৃতি
ইংরাজ ইভিছাদলেখকেরা ইছাকেই
'টিরোরি'' নামে অভিছিত করিয়াছেন।

† Frudal system. हेछ ् नाट्डव कृड बाजहारनब देखिहान रम्थ । ত্রীক বন্দীকৃত ছইলে, যুখিন্তির ভাছাদিগাকে মুক্ত করিবার ক্ষন্য ভীমার্জ্বনকে
আদেশ করিলেন। ভীমার্জ্বন কুদ্ধ ছইয়া কছিলেন, "মহারাজ, আপনকার
এ কিরপ ধর্মবৃদ্ধি, আমরা বৃদ্ধিতে পারিনা। যে শক্ত আমাদিগকে এত কন্ট প্র
এত লাঞ্ছনা দিল, সে বিনন্ট ছইলেত পরম আফ্লাদের বিষয়। ভাহাকে কিজনা
উদ্ধার করিতে যাইব ? '' উদারচারিক্রপ্রশান্তমনা ধর্মতনয় সোদরবয়কে সাজ্বনা
করিয়া কহিলেন—

" কহিলা যতেক পার্থ জন্যথা নাকরি।
সে মম পরম শক্ত সামি তার জরি ॥
আত্ম পক্ষে ধরে রক্ষ করিব যথন।
ভারা শত সোদর আমরা পঞ্জন ॥
সেই দক্ষ হয় যদি পরপক্ষণত।
ভথম আমরা ভোই পঞ্জোত্তর শত॥
"

कामीराम माम। *

ধন্য যুদিন্তির ! ধন্য আর্থসেন্তান !
ধন্য ভারতবর্ষ ! আহু ! এরপ উদার ভার
এইক্ষণ আর দেখা যার না। ভাহাভেই
ভারতের এহর্দ্দশা। জয়চন্দ্রের সহিত
আজ-কলহে পৃথীরাজের অসংখ্য সৈন্য
নাশ হুইয়াছিল; ১০৮ জন সৈন্যাধ্যক্ষের
মধ্যে মাত্র ১৪ জন জীবিত ছিল। যাহা
হুউক, তথাপি দিলক্ষ পদাতী, দিলক্ষ
অধারোহী, এবং ভিন্সহত্র স্মর-মাভ্যক

* " প্রাচীন রোমের গীঙি " নামক লর্ডমেকলের প্রথম প্রবন্ধের চরমন্ত্রাগ দেখ। লইরা রণক্ষেত্রে উপস্থিত ছইলেন। চি-তোরাধিপা সমরশারী প্রধান সেনানীপদে বরিত ছইলেন। তিন দিবস উত্তর পক্ষ পরস্পরকে কিছুই বলিলেন না। চতুর্থ দিবস প্রত্যুবে মুদ্ধারম্ভ ছইল।

मोद्याद्याचन स्वीय देमत्यात श्रुद्धां छोट्या व्यथ्न एकं डेशरनमन शूर्जक, डाइ। मिशरक मरशाधन भूकिक कहितनन, " वीद्रश्व। (डामत्र) कत्रतालूश इहेश अतमा शितिक ভাগে পূর্বক, জীপুত্র আত্মীয় শ্বন্তন পরি-डार्रा श्रृंकिक, अहे कांट्क्ट्रबब्र देम्टम स्था-দিয়া উপদ্বিত ছইয়াছ। ভোমরা প-ঞ্জাব জায় করিয়াছ, লাছোর জায় করিয়াছ, এবং সিন্ধুদেশও জয় করিয়াছ সভা; কিন্ত त्म मकल खान (डायर्पात खरमन यर्धा व বলিতে ছইবে ৷ এবং যেসকল বিপক্ষের সহিত যুদ্ধ করিয়াছ, তাহারাও আমানের मयभर्यी এवर अकडेक्रभ वर्गाकोणनम्भात । व्यमा (जामता क्षावन मिक्कु मरमद भेद्र भेरत উপথিত ছইয়াছ, পৃষ্ঠদেশে খরজোতা कांगात ननी विष्टिष्ट ; यनि टामत्रा कारकत रेमना (मधित्रा की इं इरेग्रा भना-इत्न (हम्हें। कंत्र, शनाश्रम कविएड शांबिएव न्। कार्ताव (जामारमव नथ रवाध क-तिर्व, अवर कार्कात्रव चल्छ अक्छमछ उक्ता भारत मा। युक्त कतिहा यमि भन्ना-ভূত হও, ভাহাতেও যে ফল, সুদ্ধ না कतियां श्राह्मान भाषा इन्ट्रेस (मह कन। च्रुडेबार ज्ञांटनंत्र नाम श्रेष्ट्रांय मा कृतिश जिश्ह-विकास आंग्रिश यूद्ध कड़ाई चा-

मारमञ् छे हिछ । जन श्रेतां जरत विश्वा माहे, श्रीम व्यानात (माध्यात खत्र माख ক্রিডে পার, ভবে এই সমুখন্তিত বি-শাল রাজ্য, ও ভারতের মণিকাঞ্চন ভো-मानिर्श्वह। व्याम त्जामानिर्श्व अपु विंह, किन्तु अनकन आभाव इन्ट्रेन रेडामदा यथात्यामा व्यथ्मनाट्ड त्कश्रे विकेड इहेर्त मा। जामात श्रित्मित्य वक्तता क्षे प्र विदे युद्ध अही बहेल (उपनादनद পরমারাধ্য মুদলমান ধর্মেরই জয়। धर्म-युद्ध यमि खाने यात्र, उथानि चर्न याह्या मूबमा-मशमा देशबीनित्रांत महरादम থাকিয়া শক্ত-করোটীতে ব্স্বাহ ব্রাপান করিতে পারিবে। মনোহর আলয়ে বাস; সুমিট খাদা; শত শত স্করী রুমণী; এসকলই অনম্ভকাল পর্যান্ত ভোগা করিতে भारित। * अभृषिनीत स्थ अभाकान श्वात्री, किन्छ श्वाीत श्रथ जनस्कान श्वात्री। অত এব এ যুদ্ধের মৃত্যুত মঞ্ল। স্কু কু বু বু সাহস্কর, অতাসর হও, শত্রুত্বও চেছ্দন কর। " ইহা কহিয়া শরাসন ছইতে একটি मंत्र निरक्षि शृंक्षक श्रम्हासार्श महित्रा न्य अध्याती यथन-अधारका हो शन " আন্তান্ত আকবর !" বলিয়া গাগম কাঁ-পাইয়া মক্ষত্তবেগে শক্তর অভিমুখে ধাবিভ इहेम ।

পৃথীরাজ স্বীয় দৈন্যাগকে তিন শ্বেণীতে বিভক্ত করিলেন। দক্ষিণ-পা-

* সেল্সকোরাণ ৭৪, ১৪০, ১৪৯, ১৫১, ২৭৮, ৪৪৯ পৃষ্ঠা দেখা স র্ষিক সৈন্যের ভার অহন্তে রাখিলেন, বাম পার্ষ মহাবীর টাদরাওয়ের হত্তে নাত্ত-क्रिलिम ; व्यधिकारण-व्यथाद्वाई-मध-निउ रिम्तात मून छात्रा वीतकून इंगमिन ममदब कारेन ममबनाशीब कारीत्म किन। निर्मादिङ इरेन (य मगद्रभाशी विशक्त (म-নার কেন্দ্রান লক্ষা করিয়া অগ্রাসর হই-(तम, এবং সাহাবুদিন ও অপরাপর মহ-খদীয় সেনাপতিদিগকে কে স্ত্র রক্ষা ক-রিতে নিযুক্ত রাখিবেন। ঠিক সেই সময়ে প্পীরাজ ও চাঁদরাও বিপক্ষের উভয় পার্শ্ব वाक्रमन कदिर्वन। अहेत्रभ प्रश्वका क-রিয়া পৃথীরাজ এক ভীষণ সমর-মাতক্ষে वाद्यक्ष क्रिक्ति। এবং অসিচর্ম তি-নণার ভাড়িভবেগে দেশলায়মান করিয়া रिमनाग्रात्वत हिखाकर्यन कतितलन। मकलह নীরব, শিশুর, দ্বির ও অটল। জলদান্তীর আচ্ভিন্মধকর অথচ চিত্ত-উত্তেগ্রী यदा कशिलन " ताजशु उकूल ललाभदीत-तम । ভোমরা প্রাতশারণীয় বাস্পারাও ও महारीत श्रमात्मत वश्मधत्र, এই कथा हि (यम न्यदर्ग थाएक। হুরাত্ম। মেচ্ছহুরাচার একবার নাগরকোটে তোমাদের অসির তেজ অনুভব করিয়াও পুনরায় পভঙ্গবৎ জ্বলন্ত অগ্নিশিখার দশ্ধ ছইতে আসিরাছে। এবার বহু সৈনাসামন্ত লইয়া তোমাদিগকে পরাস্ত করিতে; ভোমাদিগের জীপুত্রকে व्यनाथ कदिए : व्यर्गामिश गदिशमो जनमी জন্মভূমিকে জ্বয় করিতে আসিরাছে ! একি সামান্য আপ্সদ্ধ।। বীরপ্রস্থ রাজ-

श्वरत यनत्वत्र अमार्थन । वाम्कर्या, तनमाजा अक्मी देशमिशदक अथन धाम कदतन नाहे । व्याम्हर्श, कूल्राम्बङ्ग अकलिक महा-(मव खीत्र मर्क्स मध्य में हा कि शहर के निर्माल करतन माहे। (मवडाता (मिश्रातन রাজস্থানে বীর আছে কি না ? ভাঁহায়া ভোষাদের শুরত্বের পরীক্ষা করিভেছেন ? তবেকি আর এখনও নিশ্চেষ্টভাবে দণ্ডা-য়মান থাকিবে? আর এক মৃত্র্ত্ত কি পৰিত্ৰা জন্মভূমিকে মেচ্ছপাদ্ধেণুতে ক-লঙ্কিড দেখিবে ? স্থীয় স্ত্রী পুত্রদিগকে ভীৰুরাও রক্ষা করে। কাপুরুষেরাও স্বীয় कूलरमवङ्गामगरक बक्ता करत । आत अधि-কুলসম্ভূত দেবসম্ভান রাজপুত কি ভীক इइंट्डिं व्यथम ? वाश्रीतां ब्रिय म्हण महण थूमारनत मरक मरकहे कि बाजकारनत वी-त्र त्नान नार्कार्ष्ट् ? नृश्वेत्रारक्त्रांन-बीद्र व्यान शांकरङ, जामानितात्र नाम সমরবেজয়া বীরকুল তাঁছার সহায় ধা-किए (म वामका नाहे। और मध मख्य তীক্ষণর শন্ শৃন্ করিয়া আসিতেছে, আর বিলম্ব কেন? দৃঢ় মুষ্টিতে অসি ধারণ কর; কটীবন্ধন কর; অগ্রেসর ছও। জয় व्ययत-नामिनो (वनमांजा। जग्र इत इत अक लिश्व। * '' देश विनिया शृथीतां अ ख्यात

* আমরা এন্থলে চরিত খ্যারকদিগের পদ্ধতি পরিতাগে পূর্বক কবিদিগের অমু-সরণ করিয়াছি। ডাক্তর ফুমেন সেন্দা-কের যুদ্ধের পূর্বে উইলিয়ম ও ছেরল্ডের মুখে ষেরপ বক্তুডা দিয়াছেন, (নর্মান- ছाড়িলেন, সেই ছক্কারের সহিত সহজ্ঞ সহজ্র বীরগর্জন মিশিল, রণভেরী খোররোলে বাজিল। চহুদিকৈ ''জয় অপর
নাশিনী বেনমাতা, '' 'জয় ছর ছর এক
লিল '' ভয়য়র রণনিনাদ উত্থিত ছইল,
অসি ঝন্ ঝন্ শব্দে বাজিয়া উঠিল, দিঙ্
মণ্ডল খোর কোলাহলে পরিপূর্ণ। হস্তার
রংহিত, অখের ছেবারব, পদাতিক ও জখারোছীদিগের আস্ফালনে যুগপ্রলমের
নায় বোধ ছইতে লাগিল। চতুদ্দিক ধূলী
ও কলম্বকুলে আচ্ছয়, মধ্যে মধ্যে কেবল
'শার্ মার্'' কাট্ কাট্ '' শব্দ শুনা যাইতে লাগিল, কিন্তু কয়েক দণ্ড আর কিছুই জ্রবণ বা দর্শনি ছইল মা।

भ्कानितम् गरङ সমরশায়ী भवा रेमत्नात रकस्त्र जारा, ७ भृथीताक ७ है। म-রাও উভয় পার্শ্ব যুগপ্ আক্রমণ করি-লেন। সমর-মাভজ ও রাজপুত দেনার বিক্রম দেখিরা মহমদীয় পাশ্বিক সৈ-(नाता जीक इहेन ; এवर कारम शृष्ठक क দিয়া পলায়ৰ করিতে লাগিল। কেন্দ্রছ নে তখন সাহাবুদ্ধীন ও সমরশারীতে ঘোরতর युक्त हिल्टिए । वर्षक्र शदा माद्यानु-क्तिन ममद्रणातीत छेलांद्र अक्रेल (वर्रा) वर्षा-कर्ष्ट्राटश्चे ७ वानाम ८०० ७ ८५४ वृक्षे) আমরা তাছারই অনুকরণ করিয়াছি ! বোধ হয় इंছাভে खें डिश्निक मट्डाब কোন অপমান হর নাই। ইহাতে আমরা यनि द्यारी इहे, उद बदनक हति अधात्रक **8 खे**डिशांतिकरे (मार्थे ।

খাত করিলেন যে, সেই আখাতেই তাঁহার প্রাণনাল ছইত, সহসা ভাঁছাকে প্রচাৎ ক্রিয়া মহাবীর চাঁদরাও অঞ্সর হইলেন! ভাঁহার রণকোশলে মছমদীয় সেনারা বা-তিবাস্ত হইয়া পড়িল। তিনি এরপ লমুহত্তে यमिहानन कतिए नाशितन (य, वक এক আশাতে এক এক জনের মুও ভূমি-সাৎ করিতে লাগিলেন। এমন সময় দক্ষিণ পার্ম্ব পরান্ত করিয়া পৃথীরাক্ত দেইস্থানে উপস্থিত ছইলেন। কিন্তু টাদরাওয়ের অন্তুত যুদ্ধকৌশল দেখিয়া পৃথী ও সমর-भारती निट्म्ह के छाट्य प्रधात्रमान इहेता छा-হার প্রশংসা করিতে এবং একএকুবার উৎসাহ দিতে লাগিলেন। স্পতিও মহা-वीव मगवनात्रीत छेरमाक शाह्या र्षायः ণিত বিক্রমে চাঁদরাও যুদ্ধ করিতে লাগি-লেন। একজন বীরের ডেজে স্বীয় বহু रिम्दात नाम (पिशा माशातुमिन हामता-ত্রের প্রতি এরপ বেগে অ'ঘ'ত করিলেন (य, क्रिन मित्र कहेता (मरे मृत्र आर्क दर्गड़-মিতে পতিত ছইলেন। প্রিয়তম সেনানীর মৃত্যু দেখিয়া শোকে ও ক্রোধে পৃথীরায় श्वार माद्याद्रकिन्दक शाक्तमन क्रिट्सन। इहे এक मूल्खं मर्मा उमीत विभाग थर्जात আখাতে যবনরাজ অশ্বপৃষ্ঠ ছইতে ভূমিতে পতিত ছইলেন। ভারতের নিতান্ত ক-পাল ভালিয়াছে, ভারতের সর্বনাশ ছ-चेंद्र, ठांचे विनिशांचे (कवन डाँकांब व्यान-विरम्भा इंस्मन्। श्रीम रेमरमात्रा अट्टब्स সাহাবুদ্দিনকে ফেলাইয়া যুদ্ধ ভঙ্গ দিয়া

(मय्पाट्नद माञ्च प्रनामनप्राञ्ग इहेन। সমরশারী বিংশতি ক্রোশ পর্যান্ত তাহা-मिगरक अनुमत्रभृतिक हेस्र श्राह्य मीमा इहेट विश्व कतिया नित्नन। लख्जा छ কোভে সাহাবুদিন অবশিষ্ট কতিপায় रेमना लहेशा श्राप्ता धार्यान कतितलन।

থানেশ্বর সমরক্ষেত্র ছইতে পরাস্ত ও হত্তমান হইয়া স্বদেশে প্রজাগমনের প্র मार्श्युम्बन आरमान क्षरमार्म श्रव् इहे-লেন বটে. কিন্তু সে অপমান দগ্ধ অজার-বং তদীয় হৃদয়ে ধক্ ধক্ করিয়া সকলা জুলিত। ফেরেন্ডা কছেন " একদিনের তরে তিনি স্থাপে নিজা যান নাই; এবং জাতাত ছইয়া ও কেবল শোকে ও লজ্জায় नक्ष इडेट का '° * (य मकल रेमना ७ (म-নাপতি যুদ্ধকেত ছইতে পলায়ন করিয়া-ছিল, তাছাদিগকে নানামতে অপমান ক-(इन अनः लाक्ष्मा निहा आत्मकत्क (मन হইতে নিজাশিত করিয়া দেন। এইরপে इहे वरमद शंक इहेन।

এই সময়মধ্যে তুরক, তাজিক, আ-ফগান প্রভৃতি মুশিক্ষিত ১২০,০০০ অশ্বা-রোহী ও বন্ধাক পদাতিক সংগ্রহ ক-রিয়া বিভীয়বার ভারভাভিমুখে যাত্রাক-तिटलन । **अहे टेनगमिटशंत म**र्धा व्यत्नटकत्र উঞ্জীষ মণিমুক্তা খচিত, ও বর্ম রক্তকা-ঞ্নে সুশোজিত ছিল। 🕆 निली श्रंत्र अ * विश्न (क्ट्रिक्टा ३म वालम ३१७ भू। ণ औ । মাস মেনক্ত ভারত ইতি-क्रिन ३ म त्रांसम ७० शु ।

সাহাবৃদ্ধিনের অভিথিসংকার করিতে অ-প্ৰস্তুত ছিলেন না। সাৰ্দ্ধণত হিন্দু সূপতি मिनीश्वरतत्र व्ययुग्न क्रेट्निम, मर्न्तराक जिन-मक वर्षाद्राही, जिन महत्व मगद्रमाउन, এবং অসংখ্য পদাতি সমভিব্যাছারে পুন-ব্যার থানেশ্বর সমরক্ষেত্রে কাগার নদীর পুরুপারে যাইরা শিবির সংস্থাপন করি-লেন। ভারতীয় ভূপতিগণের জয় বিষয়ে पुछितश्रीम, यदन वितिश क्टक्रिंग नाहे। ভাগিরথীর পবিত্র সলিল স্পর্শ করিয়াস-कटलरे मेर्रा कतिशाटकन, स्य युट्य अही **इ**हेर, मजुरा প्यांगंजांगं कतिर *। हिन्तु स्পতिशं मार्चातुम्बदक वित्रा भाषाई-লেন. " যদি তোমার স্থীয় জীবনের প্রতি ধিকার জমিয়া থাকে, তথাপি এত-গুলি লোকের পরিবারদিগকে কেন অন-ৰ্থক অনাথ করিবে ? যদি প্রস্থান করিতে চাও, পথ পরিকার আছে। यদি নিতা-खरे महिटा देव्हा दहेशा थाटक उटन व्यामह ছও। আমরা দেবভার নাম করিয়া শ-भ्यं क्रिग्राहि, तक्रवीयत्था श्रष्टान नाक-রিলে নিশি অবসান মাত্র শত্রুত্তভূদী সমর মাতল, আছবানোদে-উন্মন্ত মুকাখ, खबर (मानिड-शिशांच रेमनिक नरेशा (डा-माहक व्यक्तिम् कवित ।* अवर (डामाव इंडेंडांशा रेम्बारक शर्म मलिंड करिय ! *

ধৃত্ত যবন যেন এই সগর্ম বাক্যে ছীত হইরাছে, এই ভাগ করিয়া নত্রভাবে উত্তর করিল, আমি ভাতৃ-আদেশে মুদ্ধ করিতে

* मादिक्छ कांत्र छिडाम ३१६ शृं।

আসিরাছি। আপশনাদিনের সছিত যুদ্ধ
করা আমার অভিপ্রেড নছে। তবে জাতার অমুমতি ভিন্ন অদেশে প্রত্যাগমন
করিতে পারি না। যাছাছউক দ্রাতার নিকট আপনাদের আদেশ লিখিরা পাঠাইলাম, উত্তর আসাপর্যান্ত যুদ্ধ ক্ষান্ত রাখিবেন। শ এই চাতুরিপূর্ণ উত্তরে বিন্দুরাজগণ আফ্লাদে অধীর ছইলেন। ছারে
কালসর্প রাখিরা গৃহমধ্যে স্থেশ সুর্প্তিরি

महाममाद्राद्य टाज उ मृत्रा गीट श्रद्वत इर्लन। मक्तर निव्दः मक-लिहे वार्माए मक, मकत्नहे व्यथ्यक । নিন্তব্ৰে নিশীপ সময়ে ধুৰ্ত্ত ব্বন-পতি স-मिक कार्गात मनी भात बहेता अठर्किङ রূপে বিপক্ষ শিবির আক্রেমণ করিল। ক্ণমাত্রে হতা গীত স্থগিত হইয়া শিবির मध्या महाग्राक्षान छेलान्ड बहेन। किन्द বহুসংখ্যক সেনানী সেই অপ্পাসময় ম-ধোই প্রস্তুত ছইয়া শিবির রক্ষা করিতে श्रव्य इन्द्रिन, देखिम्या व्यवनिष्ठित्राध প্রস্তুত হইল। তখন সমস্ত হিন্দুসৈন্য চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হর্মা চতুষ্কোণবৃহে রচমা করিল। সাহাবুদ্দিন বাছ ভেদ করিতে व्यम्बर्ष इरेशा श्रेनकार अक व्यक्तांत्रनाथ-विर्पर्व (कोणम व्यवस्थन कविद्यन । পরিত্যাগ পূর্বক হিন্দুনৈক্তগণ ছিন্ন ভিন্ন হইবে,এই সিদ্ধান্ত করিয়া স্বীয় সৈতাদিগকে

र्ग अभिक्तिरम्हिन ७३३ शृ, ७ माहत

প্রস্থান করিতে ইন্সিড করিলেন। ভাছারা প্রশ্বানের ভাগ করিয়া উর্দ্ধানে পশ্চাৎ क्रिंश यांक्टल लाशिन। इउद्धि विन्यूरेन-अभग (महे प्रविक्ति मर्बाटक कविएक না পারিয়া ব্যহ ভঙ্গ করিয়া তাহাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ धावमान हरेन। त्रवाक-मुक माहादुष्टिन এई ज्ञातमद्भ स्रीय मंदीद-त्रक्त वर्षशंत्री शामम महत्य वर्षाद्राही সমভিব্যাহারে সেই ছত্তভল হিন্দু দৈত্র-शंगत्क जाक्रमण कविल। अहेक्ट्रिंग श्रेडा-विक इडेग्रा व्यानिकाश्म हिन्दूरेमना इक নিহত ও বন্দীয়ত হইল: অবশিষ্ট প্রস্থান করিয়া প্রাণ রক্ষা করিল। मिली यात न्यार वनीक्ष्य ७ इड इट्रेशन। किन्छ त्नरे ज्यानक इक्नां वाच हरेयां विरेठां-ब्राधिश मगत्रणात्री अ उमीत उनत कलान বীরের ন্যায় বহুক্রণ যুদ্ধ করিয়া সাহার-फिटनंद अधिकाश्म रेमनामांबस मःशांत कद्रम । व्यवस्थित श्रीत व्यक्षिम छ छ । मर्भ महत्व रेमना ७ श्रुल ममिन्यांकारत সমুপ যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিয়া রণভূমিতে বীরশয়নে শায়িত ছইলেন।

থানেশবের যুদ্ধের সহিত সেন্লাকের যুদ্ধের অনেক বিষয়ে তুলনা করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সাহার্দিনের সহিত উইলিয়ম কহারবের, পৃথীরাজের সহিত হেরল্ডের; পরস্ক সমরপারী ও তুদীর ডুনর কল্যাণের সহিত গার্থ ও সোরেম-ডুনর কেবার প্রদার সাদৃশ্য দেখিঙে পা-ওরা যায়। ভিতীয়তঃ গৃহ-বিবাদ, এবং

ভেরলড ও টকিনোর পরত্পর কলতে সাক্ত-নেরা যেরপা চুক্র ছইয়াপড়িয়া চিল: পৃথু ও জয়চন্দ্রের আত্মকলছে রাজপুত জাতির ও তদ্রপ হুর্দ্দা হয়। ততীয়তঃ পোপের দারা নিযুক্ত ছইয়া উইলিয়ম যেরপ ধর্মযুদ্ধ করিতে আদিয়াছেন, এবং হেরলড ভাঁছাকে উচিত অত্ব ছইতে বঞ্চিত করিতেছেন বলিয়া ভাঁছার বিশ্বাস ছিল; দাহাবুদ্ধিন ও তজপ মুদলমান ধর্ম প্রচার করিতে ও পুর্বর পুরুষ গাজাননপতির অধি-क्र उद्योग देकात्र कतिए जानिशाहिम व-লিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলেন। চতুৰ্থতঃ **डेहेनिय़ प्राथित अर्थान टेम्स्ट्राय म-**ৰিত দেশছিতৈষী সাক্সনেরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়াও যেরপ কিছু করিতে পারিয়া-ছিলনা; সাহাবুদ্দিনের শিক্ষিত সৈন্ত্রের অত্যেও রাজপুত দৈন্যগণ সেইরূপ প্রান্ত क्रेशिक्त। शक्षमण्डः (मन्मर्कत यूट्यारे (यमन मां अरनद्रा मिश्हा मनहाउ इन उ है१-লতে নর্মাণাধিকার প্রতিষ্ঠিত হয়; খানে-খবের যুদ্ধেও তজ্ঞপ স্বাধীন ছিন্দুরাজ-বের ধংশ ও মেচ্ছাধিকারের ভুত্ত পাত हत्र ।

আমাদের আখ্যারিকা সমাপ্ত হইল।
কিন্ত যবনিকাপতনের পুর্বে ছই একটি
কথা বলা প্রয়োজন হইতেছে। পৃথীরাজের মৃত্যু হইলে ভদীর পত্নীহার জ্বস্ত চিভার আরোহণপুর্বক তাঁহার জন্মভাহন।
সাহার্দ্দিনকে করপ্রদানে জীকৃত হওরাতে পৃথুর জনৈক পুর নিংহাননে অধি-

ষ্ঠিত হন। কিরপে জয়চন্দ্রের পাপের প্রায়শ্চিত্য ছইরাছিল—তদীয় পাপে ভা-রতের অপরাপর হিন্দু রাজত্বের কি দশা ছইয়াছিল,ভাহা ইতিছাসেই বর্নিত আছে, এন্তলে তাহার পুনকলেথ নিস্পন্নোজন। ইহাতেই কি ভারতবাসীর চক্ষু দান হট্যা-ছিল ? ইতিহাসই একথার উত্তর প্রদান করিবে।



যবন।

" যবন " শব্দের উৎপত্তি কি এবং (कान (मनवामित्राह वा "यवन" नातम ज-ভিহিত হইত,এপর্যান্ত ইহার স্থির মীমাংসা কেছই করিতে পারেন নাই। বাঞ্লাদেশে হিল্পু মুসলমান এই ছুই জাতির বাস; তম্মধ্যে হিন্দুর সংখা মুদলমান হইতে অ-धिक। "हिन्तू" এই मेट्स व मीमाश्मा এक প্রকার হইয়াছে। সিন্ধুর অপভংশ ইওস্ ছইতে হিলুশকের উৎপত্তি। হিলুগণ মুস-লম নদিগকে যবনশব্দে অভিহিত করেন। এবিবয়ে ভিন্ন ভিন্ন বাজির ভিন্ন ভিন্ন মত। কেছ কেছ বলেন ''যবন'' শব্দের সহিত ত্রীক আপ্তনিরা (lonia) শব্দের দোসাদৃশ্য আছে; অভএব পূর্ব্বে গ্রীকৃদি-গকেই যুবন কহিত। কিন্তু এই কথাইয়ে ঠিক ভাছার প্রমাণ কি ?

এবিষয়ের সভা অনুসন্ধান করা একান্ত ভুরাহ কার্যা। অনুমান আমাদিনোর প্র-ধান সম্বদা। কিন্তু অনুমানের উপার নির্ভর করা যুক্তিসিন্ধ বোধছয় না। প্রথমে ববন শাস্বের উৎপক্তি নির্ণয় করিতে পারিলে,

যবনদিগের আদিমস্থান কোথারছিল সহ-জেই স্থিরকরা যাইবে, এবং তাছাদের আ-চার ব্যবছার জানিলে অনেক বিষয়ের সত্য আপুনিই প্রকাশ ছইবে।

- (১) ধ¹তু—যু (মি:শ্রিত করা)+ জন⇔যবন।
- "যৌতি মিশুরতি, মিশ্রীভবতি বা জাতিভেদাভাবাদিতি যবন:''। যাহা-দিগের জাতিভেদ নাই ভাছারাই যবন।

তবে কেবল মুসলমান কেন, অনেক জাতিকেই যবন বলা যাইতে পারে।

(২) (Synonymy) সমব†ক্য — নেজ্ = নিজ্ফ ন । নিজ্ফ মিশ্রিত করা।

'' গোমাংসখাদকো য=চ বিৰুদ্ধ বহুভাষতে। ধর্মাচারবিধীন=চ মেচছইতা-ভিধীয়তে॥'' বৌধায়ন স্থাত্ত।

যাহারা গোমাংস ভক্ষণ করে, বহু ভাষার কথাবার্তা কছে এবং যাছাদিগের কোন ধর্মনাই, তাছাদিগকে মেচ্ছ কছে।

ইংরেক্সাদি ইউরোপীর প্রসভ্য জাতি-দিগকেণ্ডভ ভবে মেক্ছবলা যাইতে পারে! ইহাতে বোধ হুইতেছে পূর্বে হিন্দুভিন্ন স-মস্ত জাতিকে মেচ্ছ বা যবনশব্দে অভিহিত করিঙ। কিন্তু এক্ষণে সেই শব্দে কেবল মুসলমানদিগকেই বুঝায়।

- (७) यवदमत्र व्यक्तिवर्भम-
- (ক) মধ্য আর্ধাণবর্ত্তের দশ্কিণপ-শিচম দিকে যবনদেশ। পরাশর।
- (খ) যে রেখা লঙ্কাদ্বীপকে দিভাগ করে তাইার ৬০° পশ্চিমে যবনদেশ। বরাহ মিহির।
 - (গ) ভারতবর্ষের পশ্চিমে যবনদেশ। বিষ্ণুপুরাণ।

ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে কাবুল, নৈটিয়ী, পারসা, বাক্ট্রিয়া ইত্যাদি দেশ স-কল পূর্ব্বে যবনদেশ এবং তত্তত্য অধিবাদিদিশকে যবন কহিত। দেখা যাইতেছে "যবন " শব্দ সূতন নছে। বছ পূর্বেকাল ছইতে ইছার ব্যবহার আছে। তবে কেবল মুসলমানদিশকে যে যবন বলিত না, তাহা একপ্রকার ছির নিশ্চর, যেহেতু মুসলমান জাতির উদয়ের পূর্ব্বহইত্তে একথা প্রচলিত দৃষ্ট হয়।

- (৪) যবনদিবোর আচার ব্যবহার---
- (ক) " যবনান্ মুপ্তিভনিরসোহর্জ-মুপ্তান্ লকান্ প্রলম্বেকলান্ পারদান্ পত্ন-বাংশ্চ শাশ্রণারিণঃ "। বিষ্ণুপ্রাণ।

কিন্ত বিশ্বপুরাণ রচনার কাল নিক্পণ করা অভীব হুরহ কার্য। যদি এখানিকে বহুকালের রচিত বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তবে নিঃসন্দেহই মুসলমানদিগাকে যুবন বুঝার ; কিন্তু বিষ্ণুপুরাণ পুরাণ আন্থ নছে।

অভিজ্ঞান শকুন্তলার কালিদাস বি-ধিয়াছেন—

" এসো বাণাসণ হথ্যাছিং জ্বনীহিং বণপুপ্পমালাধারিণীহিং পরিবুদো ইদো এক আঅচ্চদি পিসবঅস্থো।"

বিতীয় অঙ্ক পাঠান্তর।

মহারাজ হ্মান্ডের পরিচারিকাগণ য-বনকন্যা ছিল। ইহাতে বুঝা যাইতেছে কালিদাস মুসলমানদিগকে যবন বলিয়া-ছেন। যেহেতু মুসলমানমহিলারা উ-তম হত্তাকী, এবং প্রায় হৃপতিগণ তাহা-দিগকে রাখিতেন।

রন্থবংশে লিখিত আছে, রবু দিখিজনে নির্গত ছইয়া পারস্যাধিপতিকে পরাস্ত ক-রিয়াছিলেন ৷ এখানকার জীলোকদিগকে কালিদাস যবনী বলিয়াছেন,—

"পারদীকাংস্ততো জেতুং প্রতত্তে ছল-

ইক্সিরাধ্যানিব রিপ্তর শুকুজানেন সংযমী॥

যবনীমুধপদ্মানাং সেছে মধুমদং ন সঃ।
বালাতপ্মিবাক্তানামকালজলদোদয়ঃ॥ "

পাণিনীপ্রণীত সিদ্ধান্ত কৌমুদী নামক ব্যাকরণে যবনবর্গ বুঝাইবার নিমিত্ত
একটি স্ত্র দেওয়া ছইয়াছে। যথা—

ইন্দ্ৰ বৰ্থন ভব সৰ্ব ক্ষে মৃড় হিমমারণ, যব যবন মনুলাচার্য্যাণ আনুক্, (যবনাং লি প্র্যাম্) যবলানাং লিপির্যবনানী ৷ ৷ ১ ৷ ৪ ৷ ৪৬ ৷

ইহাতে বুঝা ষাইতেছে যবনগণ হিন্দু-দিগোর চিরপরিচিত।

ভোক্তরাজ্ঞসভাসদ কবি কালিদাস প্রণীত (শকুন্তলারচয়িতা কালিদাস নছে) মালবিকায়িমিত্র প্রস্থে উল্লেখ আছে, যে মহারাজ পুল্পমিত্র অর্থমেধ্যজ্ঞ করি-য়াছিলেন ৷ ভাঁহার অর্থ সিল্পুনলী উ-ভীপ হুইরা অপরকুলে উপস্থিত হুইলে একদল যবন তাহাকে আক্রমণ ক্রিয়া-ছিল।

যদিও ইহা এক প্রকার ছির সিকান্ত যে ব্রিক আইওনিয়া শব্দ হইতে যবন শব্দের উৎপত্তি, কিন্তু সংক্ষতিদ্ পণ্ডিত্রগণ একথা বিশ্বাস করেন না। পুরাণে ইহার যেরপ মীম: হসা আছে তাহাই ভাঁহার। সভা বলিয়া এছণ করেন।

শাত্রে দৃষ্ট হয় বৈবন্দতমনুপুত্র পিস্থু তাঁহার গুকর গাভী হরণ করেন এবং এই নিমিন্ত তাঁহাকে, সমাজ হইতে বহিছুত করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু যদিও তাঁহার সন্তানসন্ততিগণ বেদ্বিধি অনুসারে ধর্ম-কর্মানুষ্ঠান করিতেন, তথাপি ভাহাদিগকে যবন বলিত।

একদা সগররাজা হৈ হৈ তাদজভ্বদিগকে সমরে পরাস্ত করেন এবং স্বোর
অবমাননার চিহ্নদরপ তাহাদের মন্তক
মুগুন করিয়া বাড়ী ছইতে নির্মাদিত কবিয়া দেন। যথা—

" অর্জমুঞ্জনিরসঃ কাংশিতৎ সর্ব্বমুঞ্জান । খাপারান । কাংশিচং শাশ্রুগরান্কাংশিচং মুক্তকচ্ছা-নথাপারশন্॥ 39

এছলে প্রতিপন্ন ছইতেছে ক্ষঞ্চাতি-চ্যুত ব্যক্তিদিগকে যবন কছিত্ত।

মহাভারতে দেখিতে পাই যথনজাতি বশিষ্ঠবেসু নন্দিনীর কারা হুইতে উৎপন্ন হুইয়াছে !

কিন্ত বদাপি আইওনিয়া দেবী, মছা-ভারত এবং অন্যান্য সংক্ষতগ্রাস্থ বাহাতে যবন শব্দের উল্লেখ আছে ভাষাদের কাল নিক্ষপণ করা যায়, ভাষা ছইলে এবিষয়ের মীমাংসা সহজ হইয়া পড়ে। কিন্তু একার্য্য একপ্রকার অসাধ্যসাধন।

(খ) ' যবনানাং লিরঃ সর্বাং কাছো
জানাং তথৈবচ। ''
ভাষাওপ্রাণ।

যবনজাতি তাহাদের সমন্ত মন্তক মুশুন করে !

(গ) যবনঃ শ্রানো ভুণ্কে । পাণিনী। যবনকাতি শ্রন্বস্থায় ভোজন করে।

যবন-বিফ্ট—ধূনা

যবনপ্রিয়—কালম রিচ

যবনপ্রিয়—কোলম রিচ

যবনপিজ—সোরা

যবনিকা—তারু

যবনেষ্ঠ—রস্ন

যবনেষ্ঠা—প্রেজ্ব

যবনাশ — যবনদেশীয় যোড়া। উপরি উক্ত বিষয় গুলি অন্তিরচিত্তে

विद्युष्ठना कवित्रा (निर्माल मध्यानं स्ट्रेट्स

वाक्कि शाब मभी भवलीं (कान एम यवन-निर्शत व्यामि निर्वाम । व्यामारमय व्यारख বৰ্ণিড আছে এই জাতি পূৰ্বে ক্ষতিয় ছিল; কিন্তু কালক্রমে অধর্ম হইতে পতিত Pesce इंडामिशिंदिक युवन नाम (मण्या इया। একথা প্রমাণ করা নিহান্ত কঠিন কার্য্য ন্তে যেহেতু আত্ম পর্যান্ত এই প্রথা প্রচ-লিত রভিয়াছে; যদি কোন বাক্তি হিন্দু-भाखानूयाही कार्या ना कदद जाशांदक म-মাজ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেওয়া হয়। কেছ তাহার বাটীতে আহার করে না এক হু কার ধুমপান করে না সকলেই ভাছাকে श्रुणी करता अत्व अक्करण जांत स्मुम हिन्पूपर्पत मान मख्य नाहै। हेर्द्रकी मिक्ना हिन्मूश्राप्तत मृत्ल क्ठांद्राचां कक्ति-शास्त्र। यनि এই वाक्ति (कान सूर्यार्ग পুনর্বার অপদ উদ্ধার করিতে পারিলেন ভাল,নতুবা ইছার সন্তান সম্ভতিগণ কাল-क्राय निक्र वावमात्र व्यवस्थन कतित्न छ।-इक्षेत्र ययन इड्ट्र ।

মহাভারতে যবন শব্দের উল্লেখ তাছে।

এই প্রাস্থ প্রীকজাতির অভ্যুম্থানের বহুপুর্বের রচিত। বিশেষতঃ পুরানে প্রমান

পাওয়া যায় যে যবনগা তুর্বাপ্রর সন্তান

সন্ততি। পুর্বাকালে সিল্পুনদীর পশ্চিম
পারন্থিত দেশসমূহ ছিন্দুদিগের অধিকার
ত আবাসন্থান ছিল। তাঁহাদের মধ্যে এক

দল ভারতবর্ষ জয় ও অধিকার পুর্বাক ভ্রুমার আপনাদিগের প্রভুত স্থাপন করেন।
ভাঁহারা এই দেশের সৌন্দর্য রমনীয়ভা

ও উর্বরতা সন্দর্শনে মুগ্ধ ছইয়া আর অদেশ প্রত্যাগমন করেন না। ক্রমে ক্রমে
সমস্ত আদিম নিবাসিদিগকে পরাস্ত ও
দূরীকৃত করিয়া সমগ্র আর্থ্যাবর্তে আপনাদিগের আধিপত্য বিস্তারিত করিলেন।
তাঁহাকেই ইহারা যবন নামে অভিহিত
করিলেন।

এখানে ইহাদিগের প্রভূহ বিস্তারের সহিত জ্বানেরও বিস্তার হটতে লাগিল। স্বানি সংস্কৃত ভাষা থাহাদিগের মাতৃ-ভাষা স্তরাং তাঁহারা যে স্বস্পা কালমধ্যে ভুবনবিখ্যাত ছইবেন তাহ। বিচিত্ৰ কি ? ক্রমে ক্রমে সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, জ্যো-তিষ্,ধর্মশাস্ত্র ইত্যাদি বহুবিধ বিষয়ের আ-लाइनाम्न मकरल मरनानिर्वं वदः उ९-বিষয়ে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট পুস্তক রচনা করি-लन। उपित्क छैं। शामित्र जाकृशानित्र पिन দিন অধঃপত্তন ছইতে লাগিল; ভাছারা অাপনাদিগোর তেজ ও বীর্যা বিস্মৃত হইয়া ने ह रायमात्र व्यवस्थन कदित्सन, व्यवस्थ जनका ध्यमर्भन जवर भीमारम रेजामि অখাদ্য ভক্ষণ করিতে লাগিলেন; ইহাতে ভারতবর্ষবাসী हिन्दूरान य उँ। हामिश्रत য়ুণা করিবেন ভাষা আৰ্শ্চর্যা নছে। প্র-ভরাং তাঁহারা এককালে ভাঁহাদের সহিত व्यामान ध्यमान रक्त कतिशा नित्नन। এবং তাছাদের নাম শ্লেক্ত ও যবন রাখি-লেন।

भूं दर्ब यवनभक्त द्वांत्रा (य दक्तवल मून-

লমান জাতিকে বুঝাইত না চকু কর্ণ বিলিন্ট মনুষ্য মাত্রই ইছা বুঝিতে পারিবেন।
ইংরেজ ফরাস গুলন্দাক্ত ইত্যাদি সমস্ত ক্ষাতিকেই যবন বলা যাইত। ইছাতে কি বুঝার ? যে সকল জাতি ছিন্দু দর্ঘানুষারী
কার্যা করিত না তাছাদিগকেই যবন বলিত।

ছিন্দুগণ অতি বিশুদ্ধাচারী এবং সতত ধর্মপরায়ণ ছিলেন। এবং আপনাদিশের অন্ত ক্ষমতাবলে কি রাজনীতি, কি সামাজিক নীতি, কি বীর্জ, কি যুদ্ধকৌশল, কি শিশ্প বিদ্যা, সক্ষ বিদ্যায় ভূমণুলে অভিতীর ছইয়া উঠিলেন। ব্যাস, মিহির, বাল্ফিনী, বরাছ, কালিদাস, বশিষ্ঠ, পরাশর, নারদ, মত্ন, প্রীকৃষ্ণ ইত্যাদি অসামান্য ধী-শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তিগণ সেই কুলে জন্ম্বাহণ করিলেন, স্ত্রবাং জাত্তিমান ও আত্মাভিমান ভাঁছাদের ছদসক্ষেত্রকে আত্মাভিমান ভাঁছাদের ছদসক্ষেত্রকে আ

চ্ছেন্ন করিরা ফেলিল। অক্সাতির ও অধথেমার প্রতি তাঁছাদের প্রেণাঢ় ভক্তি, ভাল
বাসা ও সহামুভূতি জামিল; এবং উাছাদের অন্তঃকরণে যোর অহঙ্কারের উদর
ছইল; এমন কি তাঁছারা পৃথি বীর অন্যান্দজাতিকৈ মনুষ্য বলিয়া গণনা করিত্তেও
অধীকার করিতেন। অধ্যের প্রতি তাঁহাদের এত ভক্তি জাম্মাছিল যে তাঁহারা
ভাবিতেন—ভাবিতেন যথার্থই, ভাহাদের ভ্রম ছিল না—সেই ধর্ম মানিত
না ভাছাদিগকে অসভ্য, মেক্ছ ও যান বলিতেন। অত্রাং যান নামে কোন একটি
জাতি ছিল না। আর্থাগণ হিন্দু ভিন্ন সমস্ত জাতিকেই যান বলিতেন।

किर्दिरमां इन सूर्वाशासात्र।

ভালমান্য।



কেছ বলিভে পার, কি করিলে "ভাল মানুষ " ছওয়া যায় ? চলিত কথায় যা-शांदक ' ভालमानुष ' वत्न, व्यशंद मनमद विद्वकर्ण्य, मृश्भिक्रमुण निर्द्धक-क्रम्म, ' গো বেচারা ' ভালমানুষের কথা বলি-ভেছি না। পৃথ্যজ্ঞাের বিশেষ পুণা না থাকিলে এরপ ভালমানুষ ছওয়া যায় না। यिनि ममल व्विशा, ममल जानिशा ए-निशा ' ভानमानुष, '- यिनि त्रपूरिश्वत " जारन योनः, कमा भरतो, आरश শ্লাঘা-বিপর্বারঃ " ইত্যাদি গুণে বিভূষিত इरेश ' ভालमानूय, ' डाइाद कथा व-लिएडिड। यिनि वाटका मुख्यां में, मटन অহমিক।শুনা, কার্যো কলপ্রাগদী,-यिनि शृथिवीट अकांड, मगांट अना-पुछ. পরিবার মধ্যে অবছেলিত ছইয়াও मनानम :-- यिनि विश्वाप श्रमञ्ज अवश সম্পদে ধীর, ভাঁছার কথা বলিভেছি ৷— যিনি কর্ত্তব্যামুষ্ঠানে ছিতাছিত বিবেচনা करतन ना, यिनि সমরের গতি অনুসারে স্বীয় কার্ষ্যের গতি নিয়মিত করেন না,— যিনি আশাৰাকো বন্ধকে উৎসাহিত ক-विशो कार्याकाटन शनाश्चन कटबन ना, त्महे সন্ধদর মহাত্মার কথা বলিতেছি।

कि कतित्न छानमानूय इ अता यात ?

নীতিশাক্ত পাঠ করিলে ? কত কত নীতি পড়িলাম, কত নীতিশাক্তবেতা দেখিলাম, কিন্তু কথনও দেখিলাম না যে, জ্বানের উন্নতির সহিত নীতির উন্নতি হইল। " স্তাকথা বলিও, নিখ্যা বলিও না " ইহাত কতবার কত প্রকার পড়িলাম,মিখ্যাকথার ফল ত কতবার ভুগিলাম, কতবার দেখিলাম; কিন্তু কখন সভাবাদী হইতে পারিয়াছি কি ? কার্য্যকালে দেখিরাছি যে, স্বাইদা হিজোপদেশকারের কথাই সভ্য

"ন ধর্মণান্তং পচতীতি কারণং
ন চাপি বেদাগ্যনং হ্রাল্মনঃ।
শ্বভাব এবাত্র তথাতিরিচাতে
যথা প্রক্ত্যা মধুরং গবাং প্রঃ॥"
আরিস্তত্তলের সময় হইতে ইয়ুরোপে
নীতিশান্তের আলোচনা হইতেছে; কিন্তু
হউরোপের নীতি কিছুমাত্র বিশুদ্ধ হইয়াছে
কি ? সেই মিথ্যাকথা, সেই প্রতারণা,
দেই শ্বঃশ্বপরতা, সেই নীচাশয়তা, এখনত আছে। তবে একমাত্র প্রভেদ এই
যে, পূর্বকার অধিবাসীরা মনোরতি গোল্পনের এত কৌশল জানিত না। সভ্যতার
সঙ্গে ভণ্ডামিরও যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে।
শ্বতরাং নীতির অবনতিই ঘটিয়াছে।

তবে কিলে ভালমানুষ ছওয়া যায় ? धर्यात्लाह्ना सादा ? कड हिन्सू (मिथलाम, কত প্রাতস্থায়ী, নিরামিষাশী,চন্দনচর্চিত, কত ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত দেখিলাম; কত মেণ্ড-शांख अशंना ऋते. र्व कै कि विभिन्ने सूमनमान टिम्सिनाम ; विविदादित मञ्जाकात कड অশ্রুবারিপরিপ্লুত ত্র'ক্ষত্রাতা দেখিলাম ; कड " कुक (काटिंड" मिनवडी 'शावनन' (मिशिलांग ; कथंब अर्थात मर्क बीजि वि-लिएनमा । * শ্রিত দেখিলাম কি ? খ্রীফানেরা বলেন, এবং ব্রান্মেরাও দেখাদেখি বলিতে শি-ধিয়াছেন,যে মমুষা জগদীশ্বরের ' গ্রেস্ ' (Grace) ' मशांभरतात मशा ' ना शांडेरल धार्चिक अभवा विशुक्रहित्व इडेटड शाद्व ना। এই क्रशनीश्रद्भत्र करूना शाहरात श-धान छेलात्र ' छेलामना '। व'छेलामना' 9 3 जात्मककांन कदिनाम। छेशांगना-शृंद्ध विम्या ज्यानी बंदरक मान्त्री द्राविशा কতবার আন্তরিক প্রতিজ্ঞা করিলাম, ক-थन श्रीकृष्ठा शानन करिए शाहिलाय कि ? शुंथेबीद्र मांकन श्रात्मां हराद मा-काटि, ममल প্রতিজ্ঞা, সমল জগদীখার, ममञ्ज डेशामना, (काशाम डेडिया शान। इंश्वाकीटंड এक श्रवहन अंद्र (य, " यिन জগদীশ্বরের সাহায় চাও, তবে অত্যে আপনি আপনার সহায় হও "। এ প্র-वहन मांश्मादिक डेब्रडिमच्ट्य (यद्ग्य मठा, निकिक **डेब्रिक मश्रम्भ अस्त्र** । डेशांमनात्र मश्माद्य अत्र मिलिट्व माः खेलामनात्र **हिट्डिश ऐस**डि इस्टि

না। "উপাসনা" অর্থাৎ সন্তোষকর
বাক্যে মনুষ্য ভূলিতে পারে। আপান
বড় ধনী, আপান বড় বিশ্বান আপান বড়
ধনার, এ সকল কথার মনুষ্য ভূলিতে
পারে। কিন্তু জ্যাদীশ্বর কথার ভূলিবার
পার নহেন। উভাকে কার্যে ভূলাইডে
হটবে। চকু মুদিয়া ভূমি বড় স্বন্দর, ভূমি
বড় জ্ঞানী, ভূমি বড় মহৎ বলিলে চ-

उत्व कि कतित्व छ। नगानुष इहेव ? এক উপায় আছে। যুদ্ধ করিলে। প্র-ভোক মূহুর্ত্তে, প্রভোক কার্য্যে স্বার্থ ভাগা कदिए इक्टेंब। साथ जांश ठादिब-हैन-ভির'মূলমন্ত্র। অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে म्लामे (वाध इडेटव (य. मकन व्यकात दमा-(यत मृत्नरे এरे आर्था मुत्रात काट्डा तना-क्तित्र भटन खकीत क्षमजात्र आधिका स्त्रुकी-ভূত করিবার জন্য মিপ্যাকণার সৃষ্টি। लाटकत्र निक्रे धार्यिक वनिशा श्राविभन्न হইবার জন্য মিখ্যা কার্য্যের স্থান্টি। যভ কিছু হুম্বৰ্য করি, সকলই আত্মাকে সন্তুন্ট করিবার জন্য। জন্মন্বলেন যে, কেছ কেছ বিনা অভিপ্রায়ে, বিনা স্বার্থ প্রভ্যা-नात इक्रयं करता किन्द्र आमानिरात पृष् * अमृत्म अक्रश वमा इहे(उ(इ ना (य

উপাসনার কোন কার্যাকারিতা নাই। উ-পাসনার অন্য অনেক প্ররোজন থাকিতে পারে। ছিন্ত শুদ্ধ উপাসনায় চরিত্র উ-মত হয় না এই কথা বলা লেখকের অ-হিপ্রেত। বিশাস যে, যাহা ভোমার আমার নিকট বিনা অভিপ্রারে, বিনা আর্থপ্রভাগার, হৃদ্ধকারীর নিকট তাহা আর্থনিসুসন্ধান ব্যতীত আরুর কিছুই নয়।

এট স্বার্থপরভার যে কত প্রকার মৃত্তি আছে, ভাছা বলিয়া শেষ করা যায় ना। आभारतत ध्रधान (नग्छ। विकृत नम অবভার; কিন্তু স্বার্থানুরাগ্যের লক্ষ্কেটি অবভার। পরের উপকারে কিংবা প-রের অপকারে এইএকই দেবতার পূজা इत्। (क्र कर्ज्ञभटकत श्रमाञ्चमत्र क-বিয়া, কেছবা ভাষার অবাধ্যভাচরণ ক-রিয়া এই এক দেবতারই পূজা করেন। ধর্মের প্রবন্ধ ও নাত্তিকভার প্রবন্ধ এই वकर तनवजात हत्रत्न छेदनतीं क्रज इत्र। ইনি কখন বা সভোর বেশ ধরিয়া, কখন वा मिथा। कथाइ (वर्ण धादन कदिशा, क-थन वा जीकजात (वटन, कथन वा निर्जी-কভার বেশে, ইহার সেবকদিগের নিকট উপন্থিত ছয়েন। *

ইউরোপের আধুনিক দার্শনিকেরা নীভির ভিত্তি স্বার্থানুসন্ধানের উপর স্থা-পিত করিতে চেন্টা করিতেছেন। তাঁহারা বলেন যে, বুঝিয়া দেখিলে প্রছিতৈষিতা ও স্বার্থ ভিন্তা একই প্রকার কার্য্যপ্রণানীর উপযোগী বলিয়া বোধ ছইবে। তাঁহাদের মতে স্বার্থে ও পরার্থে অবশান্তাবী বিদ-

* এওৎ সহস্কে আরও অনেক কথা বলা যাইতে পারে। অন্যত্র বলি-বার ইছে। হবিল। ষাদিতারাখা অপে বুদ্ধির কার্য্য। অর্থাৎ ভাঁহাদের মতে পরের ইউ করিলে প্রকা-রান্তরে আপিনারই ইউ করা হয়। মিলের (Uilitarianism) এই মূল ভিত্তির উ-পর সংস্থাপিত।

এইমত সম্বন্ধে এইটি আপত্তি উন্থা-পিত হইতে পারে। প্রথমতঃ, যে বুদ্ধি বা যে জ্ঞান থাকিলে প্রার্থের মধ্যে ও স্থার্থ দেখিতে পাওয়া যায়, সে বৃদ্ধি বা সে জ্ঞান অধিকাংশেরই চুম্পাপনীয়। মি-লের মত ছই চারি জন অমার্যপ্রতিভা-শালী ব্যক্তি ভিন্ন পরাথে ও স্থাথে এ-কর প্রতিপাদন অন্যের পক্ষে ছঃদাধ্য। এই মত সম্বন্ধে দিতীয় আপত্তি এই যে পরার্থ ও স্ব'রে ভবিষাৎ একত বুঝি-লেও স্বার্থ ত্যাগ্য করা বভ সহজ নছে। বুঝিতে পারি যে প্রামন্থ বিদ্যালয়ের माश्या कदित्न खिराट आभारमदर है से ভওয়ার সম্ভাবনা, কিন্তু এই কথাটি বুঝিয়া काजात खीव अमझाव हरेट होका वाहा-ইয়া বিদ্যালয়ের সাহায্য করিয়াছেন ? সংস্কৃতে এক প্রবচন আছে। "কাচঃ कांठः मिर्मिनिः " महत्व युक्ति श्राद्याता क्रिलि क्रिक क्रिक्ट थाकित व्यवश्मिन मिनि शंकिता। तिहेत्री यउहे किन युक्ति প্রয়োগ ককন না, মনুষ্যের মধ্যে আত্ম পর বলিরা যে একটা প্রভেদ, তাহা থা-किटवरे शाकिटव। यक निन मयुरशा मदन भर्य विश्वीम ध्येवन हिल, उउमिन श्री (प्री मत्या आर्था नुमन्नान व्यनामादमहे कता या-

তথ্য প্র কালের দো-ইত্তে পারিত। তাই দিয়া আথে ও পরাখে একত প্রতি-পাদন করা যাইতে পারিত। কিন্তু এখন कांगरमं ग्राह्म अक्षा अक्षेत्र कांन श्रेष्ठ कांत्नव डेश्व विश्वाम बाहे। युड्यार धक्काण श-ब्रांट्थं व माधा छ सार्था वटनाकम कवा वड কঠিন ব্যাপার। তবে ষাঁছারা " বস্থাধৈব कृद्रेष्ठकम " विनश्च महन कहिए भारतन, ठाँशाम्ब कथा खडा । उँ।शाम नीडि-শিক্ষা সম্পূর্ণ হইয়াচে: উ।হাদিগের জন্য এ প্রস্থার লিখিত হইতেছে না। অন্য (माम याष्ट्रीहे इडेक. आभारनत (माम আৰ ও পরাধ এক বলিয়া বুঝা অভ্যন্ত কঠিন। শুদ্ধ কঠিন কেন, একরপ অস-ল্লব। যে জাতির মধ্যে ঐকজাতা নাই, যাঁছাদের চরিত্র গঠনে কাপুরুষভাই প্রবল, স্ত্রীর জন্য অলঙ্কার নির্মাণই মাঁহাদের পৌৰুষের পরাকান্তা, ভাঁহারা যে কখন शदादर्श छ स्वादर्श अकड (मिश्रदन, देश नामा कता अ वाजुरलत कार्या। পরের প্রভেদ যত আমাদিগের মধ্যে, এত আৰু অন্য কোন জাভিতে আছে কি না म्या

ভবে ছির হইল, আর্থ তানেই নী-তির উন্নতি সম্ভব। কিন্তু আর্থ ত্যারা শিখিবার উপান্ন কি ? নীতিশাক্ত পাঠ করিয়া বা ঈশ্বরের উপালনা করিয়া আর্থ ভাগে শিখিতে পারিব না। সংসারের প্রলোভন জন্ন করিব কিন্তপ ? এক উ-পার আছে; সংসার ছইতে বিচ্ছিন্ন খা- কিয়া। প্রলোভন জয় করিতে পারি-লাম না, স্তরাং প্রলোভন ছইতে আজ্বরকার একমাত্র উপায় প্রলোভন ছইতে পালায়ন। সংসার ছইতে দৃদ্ধে, বিজ্ঞন অরণ্যে কৃটীর নির্মাণ করিয়া প্ররন্তি দমন কর। ্যদি প্ররন্তি দমন করিয়াছ বলিয়া বুঝিতে পার, তবে পুনরায় সংসারে আ-সিয়া মিশিও। নতুবা বিজন অরণ্যমধ্যে এই অনন্ত জাণতের অনন্তলীলা ধ্যান ক্রিতে করিতে জীবন কাটাইও।

यि (कह कथन এ ध्यक भार्र कर्त्रन. उत्त डिनि विभित्त " है। ब नीडि वाका-লির ছেলের বটে। 'পলায়ন কর' এ মহা-মন্ত্র বাঙ্গালির একচেটিয়া। " কিন্তু আ-मत्रा किछामा कति यनि अत्र कतिएउ ना পারি, পলায়ন করিব না কেন? জ্ঞাের উদ্দেশ্য আত্মরকা, আমার পলায়নের উ-(मणा उ वाहारे। उत्य (य क्या क शला-য়ন অপেকা ভাল বলি, ডাছার কারণ অ-তন্ত্র। শত্রুকে জন্ম করিলে ভবিষাতে তাহা হইতে বিপদের সম্ভাবনা অলপ। किन्तु माक्त्र निकृष्ठे इर्ड अलाग्नन क्रिल শক্রকর্ত্তক প্রকংপীতন অধিকতর সম্ভব। किन्छ (यथारन शनायनहे ध्वानयकात अक माज डेलात्र. (मथारन लेलात्रनहे (चत्रः। পলায়ন করিতে জানিত না বলিয়া রজপু-(७व ४९म हरेब्राइ ; भागाम कविटक জাৰে বলিয়া আধুনিক পাশ্চাভা জাতি ज्यलाम वाधिशंका कतिरक्षा यनि रका-মরা কেছ এমন থাক যে, শত্রুর সহিত

যুদ্ধ করিতে পার, যুদ্ধ কর; আমার তাহাতে আপত্তি নাই। কিন্তু যদি কেছ আমার মত হর্মদ, আমার মত ভীক হয়,
তবে সে পলায়ন করিয়া আত্মরক্ষা করুক,
ভাহাতে আপত্তি করিও না। সকলে ভোমানের মত বীরপুরুষ হইয়া জয় গ্রাহণ
করে নাই।

(कह इश्र अ) शिक्ष कतिर्वन रय, यनि সকলেই এইরূপ করিতে যায়,ভবে সংসার **চ**लिट्य किक्राण ? प्रदर्गमनिमनीव डिल्म-ত্তমার মত আমি বলি. "চলিয়া কাজ कि ? এउकान (य हिनम এই इःथ।" मश-সার চলিবে কি না ভাছা আমি কি জানি? व्यामि वाशनाटक रे वाहारेट शाविना। मर-मांत्र याँचात्र रुखि. मश्मात शानन शांचात्र कर्खवा कर्म, जिनि मश्मादबन कथा छ।वि-তুমি আমি সংসারের প্রমার আপনার কর্ত্তব্য সাধন করিতে পারি না, আবার সংসার। আর এক কথা; मः मार्ये व्यवस्था विश्वस्थित मार्थे ছाড়। यात्र ना। मश्मादा (य वानि वानि थालां जन बहिबार्छ, जांचाबार मश्माव চালाइरव। य मिण्लाकूनन निर्माछ। এ সংসার স্থি করিয়াছিল,সে ইছার রক্ষার জন্য অত্যেই সমস্ত উপাদান প্রস্তুত রাখি-রাছিল। সংসার রক্ষার জন্য তোমার আমার মন্তিক বিলোড়ন করিবার প্রয়ো-खन नाहै।

পুৰ্বে বলা ছইয়াছে বে, সমাজ ছইডে বিচ্ছিত্ৰ থাকাই ভালমানুষ ছইবার এক প্রধান উপার। এ সম্বন্ধে আরও একটি গভীর ভর্ক উত্থাপিত ছইতে পারে। প্রলোক্তন জন্ন করা ভালমানুষের অর্থ হয়. डाइ। इइट्न ममाजण्ना द्वारन था किशा छा-नमानुष इवता याहेट्ड भारत ना। (यथात अत्माजन नारे. (मथात अत्मा-ভ্ৰমজয় কি প্ৰকারে সম্ভবিতে পারে? আর এক কথা, কেছ ছলে থাকিয়া সম্ভ-রণ শিক্ষা করিতে পারে না। विशेष किय কাল মাতৃকোড়ে শ্রান রছিয়া সঞ্চরণ শিখিতে পারে না। তবে প্রলোভন ছ-ইতে দুরে থাকিয়া কি প্রকারে প্রলোভন जग्र निका कत्रा याहे (उ भारत ? यमि cक इ কখন প্রিভেক্সিয় ছইতে পারেন, তবে তাহা কেবল সমাজে থাকিয়াই সম্ভব ছ-हेटड शादत । वानक, मखत्रविक्ता निका করিবার পূর্বের অনেকবার ভূপতিত হইবে, অনেকবার দাৰুণ ব্যথা প্রাপ্ত হইবে, অ-নেকদিন ধাত্রীর কর-ধারণ করিয়া চলিবে। সন্তরণশিক্ষার্থী অনেকবার জলে নিমজ্জিত इहेर्न, अत्नकतात्र हात्रुपुत् थाहरन, अरनक বার অন্যের পুষ্ঠের উপর নির্ভর করিয়া সাহসের সন্থিত গভীর জলে যাইবে। সে-इत्रा यिनि विश्वकृतिक इरेड कार्यन, ভাঁহাকেও অনেকবার অনেক প্রকার লো-क्त्र महिष्ठ विलिए इरेट्न, व्यत्नक्नात्र उंक्षित भाष-म्बलन इहेर्त, व्यानकरात्र उंदिक्ति माकन मनखान नाहिए हरेदन, অনেকবার ভাঁছাকেও ' সাধুসল নামে আছে পাত্ৰধাম " ইছা বুঝিতে ও তথায়

আব্যায় লইতে ছইবে। স্বৰ্বত শিক্ষার নি-য়মই এই।

এ তর্কটি বড় আশ্বাসদারক, বড় সাভ্না-প্রদ! প্রতিদিন যে এই অসংখ্য হ্রকর্ম ও হশিচন্তা করিতেছি, এ সমস্তই কি
তবে কেবল চারিত্র-টয়ভির সোপানমাত্র?
এখানেও কি জগদীশ্বর মন্দরক্ষ হইতে শ্বদরফল নিষ্কাশন করিতেছেন? যেমন
ভিক্ত ঔষধ সেবন না করিলে কঠিন রোগোর উপশম হয় না, সেইরপ কি হ্রক্ম না
করিলে চারিত্র-উয়ভি হইতে পারে না?
চিরিত্র-স্বর্ণ বিশুদ্ধ করিতে ছইলে ভাহাকে
কি হ্রক্ম-ভারিতে পোড়াইতে ছইবে ?

কথাওলি বড় মিন্ট। শুনিলে নৈরাশা অন্তহিত হয়; হাদরের কঠে রতা ত্রবীভূত হয়; মলিন চিত্ত প্রকুল হয়। কিন্ত
হুর্ভাগ্যক্রমে কথাওলি অন্যত্র সত্য ক্লইলেও
চরিত্র-উন্নতি স্বধ্বে সত্য হইতে পারে না

প্রথমে দেখায় উক, আমরা সূত্রন বিযর শিক্ষা করি কেন ? যতদিন আমরা আমাদিয়ের অবস্থার সন্তুষ্ট থাকি, তত্তদিন
কোন বিষয় শিক্ষা করিবার ইচ্ছা আমাদের ছদয়ে স্থান পার না। চিনের অধিবাসীরা সূত্রন বিষর শিক্ষা করে নাং, নারণ,
তাহারা জানে যে তাহাদের শিক্ষার
আবশ্যকতা নাই। যেতেতু তাহারা তাহাদের অবস্থার সন্তুষ্ট আছে। বালকেরা
সঞ্চরণ শিক্ষা করে, কারণ তাহাদের শারীরিক রক্ষ ভাহাদিগকে তাহাদের অবছার সন্তুষ্ট থাকিতে দের না। এই জ্লাই

বলিন্ঠ বালক অধিক পরিমাণে ও হুর্ম্মল বালক অপা পরিমাণে সঞ্চরণ-ক্রিয়া সস্পাদন করে। নৈস্থিকি প্রকৃতি বলে বলিষ্ঠ বালক আপন অবস্থায় সহজে সস্থাই ইইতে পারে না। আবার নৈস্
থিকি কারণ বলতঃই হুর্ম্মল বালক সহজে, আপন অবস্থায় সম্ভুট্ট হয়। এইরপে স্পাট বোধ হইবে যে, অভাব ও অসস্থোই শিক্ষার প্রধান নিরাম্ক। বড় মানুষের সন্তানেরা লেখা পড়া শিখিতে পারে না। কারণ তাহাদের মনে অভাব ও অসস্তোধ বিদ্যান নাই।

পাপ ছাডিলা পুণা করিতে হইলেও এইরপ অভাবও অসম্ভোষের ক্লাক্ इहेरव। किन्छ **भारभेत मरक अ**खारवद (कान मन्न)र्क नाहै। (यथादन (य ग्रंथ আছে, পাপী ভাহা অমানবদনে অধিকার করে; যতক্ষণ ভাছাদের শক্তি থাকে. उडक्न (महे यूथ(जांग कर्द्र, এवर सूर्थद श्रीिकादिनी मंक्रिय द्वाम इहेत्नई अनाज সুখের আশায় ধাবমান ছয়। এইরপ सूर्य इडेट्ड सूर्याख्यत्व व्यव्यव्या जानात. জীবন অভিবাহিত হয়; স্তরাং সে কখন অভাবের মুখ দেখিতে পার না। স্তরাং কখন ভাহার অসম্ভোষ্ণ হয় মা। वर्षे, भ व्ययक मगरत स्थन रेख विकेष वत्र, मडा वटि (म व्यत्यक समात्र व्यत्थत পরিবর্তে হুঃখ প্রাপ্ত হয়, সভ্য বটে অনেক नगरत इः थरे डाक्ष्य प्रत्येत शतिगां मत्र ; কিন্ত এ পৃথিবীতে সর্বাদা প্রথী কে ? এ

আর একটি আপত্তি ছইতে পারে य, मांश्मादिक मन्त्राम मद्यस भागीत अ-ভাব না থাকিতে পারে. কিন্তু পাপীর মানসিক শান্তিসম্বন্ধে নিশ্চয়ই অনেক অভাব আছে। আন্তরিক নিক্রেগ, পা-পীর অভাব; এই অভাবের জন্ম দে অ-নাত্র স্থাপর আশায় ধাবিত হয়। যখন ममख यूर्थत अधिकाती इहेगाछ शाशी मत्नत्र छेटवरा मूत्र कतिए भारत्र ना, उथनह ভাষার মনে পুণাশিক। ३ कहा বলবতী ছয়। একথাটির মধ্যে অপে পরিমাণে সত্য আছে। কিন্তু পাণীর মনে অখা-ন্তিও অধিক লক্ষিত হয় না। मत्म धर्म छ्वान जात्ह वत्ते, किछ छाहा कांशिक्छ माक्न यञ्जनात क्वत्म ना। यानि व्यापादमत धर्मकान (Conscienc.) श्रवल इरेड, डांका क्रेट्स मक्ट्सके, बायुक्त व्यापन-

(करे, श्रुनाभर्थ हामछ। (य त्मर्म मा-खित नित्रम वनवर, मित्रम गर्था जल्मा मराविधि श्वतिक हत्या অব্ধি আমাদের দেশে চুরি ডাকাতি অ-(नक कमिशाटक। तमकेत्र थिक व्यवदात দণ্ডবিধির কোন ক্ষমতা থাকিত, তাহা इरेल পार्शंद मश्या वड इक्ति भारत পারিত না। গোল্ডিমিথ বলেন, " Con science is a coward "আমাদের ধর্মজ্ঞা-নের কোন সাহস নাই। পাপের পুরের ইছার নিবর্ত্তনা এত অম্ফ ট বলিয়া বোধ इत (य, लाटक इंडाटक अटक्रटम जाकिना করিতে পারে। আবার পাপের পরেও ইহার তিরস্কার কোনরপ যন্ত্রণাদায়ক হর না। প্রত্যাৎ মানসিক শান্তি সম্বন্ধে যে অভাব তাহাও পাপীর বড অধিক নয় |

অতএব দেখা যাইতেছে যে শিক্ষার প্রধান নিয়ামক যে অভাব, তাছ। পাপীর মাই। এই জন্মই পাপের ও হ্রাস দেখিতে পাওয়া যায় না। যদি এরপ কোন প্র-ধান অভাব থাকিত, তাছা ছইলে এতদিনে পৃথিবীতে সত্যযুগের আবির্ভাব ছইত।

আর এক কথা, শিক্ষার অন্য এক
নিয়ামক দৃন্টান্ত। যদি দেখিতাম যে অনেকে পাপ ছাড়িয়া পুণ্য করিতেছে,
এবং সভে সভে পুণ্যের অবশান্তাবী ফল
ভোগা করিতেছে; তাহা ছইলে পুণ্য
শিক্ষা করিতে অঙঃই ইচ্ছা ছইত। কিন্তু
স্বনাজে এরপ পুণ্যের দৃষ্টান্ত করাট দে-

খিতে পাওয়া যায় ? যিনি বাহা দৃশ্যে ভারি পুণ্যাত্মা, ভাঁছাকেও বিশেষ করিয়া দেখিলে ভণ্ড সন্নাসী বলিয়া প্রান্ত প্রভীত হয় !

এडे मकल कांद्रान श्रेनाटक निकाद বস্তু বলিয়া গণনা করা উচিত হয় না। এম্বল শিক্ষার প্রধান নিয়ামক যে অভাব उ मुक्केश्व (म प्रकृष्टिक नारे। गुजबार यनि কেছ মনে করেন যে পাপ করিতে ক্রমে-क्रा भूना निका कवित, उपका क्वेल उँ। हात रेफ्ट। कथनरे अकल करेटन ना । এ-কটি গণ্প আছে যে, একজন মাডাল ভাছার পিতাকে বলিয়া ছিল, "বাবা कुमि अकिनि मन थारेश (नथ, भारत আমাকে তিরস্কার করিও " পিতা তদ-नुमाद्व अक्तिन मन थारेश निष्कर मा-जान कडेगा **ऐकि**(नन। (महेत्रभ चिनि পাপ করিতে করিতে পুণা শিক্ষা করিতে रेम्हा कतिरवन, जिनि व्यवस्थित निर्कंर रचात्र भाभी इन्ह्रा डेकिट्न । अड बर প্রলোভন হইতে দূরে থাকাই পুণ্য শি-ক্ষার প্রধান উপায়।

সংসারে থাকিয়া ভাল মাসুষ হওয়া যে এক প্রকার অসন্তব তাহা অনেক দা-শনিক স্থাকার করেন। বহুকাল হউতে এই পুন্য শিকা সম্বন্ধে তুইটি মত প্রচলিত হইয়া আসিতেছে! একটির নাম স্থাত-জ্ঞাবাদ (Freewill) অপরটির নাম নিসুজ্জিবাদ (Predestination)। স্থাত-জ্ঞাবাৰ অসুসারে মন্ত্রার নিজইচছাই স- কল কর্মের নিয়ামক। নিয়ুক্তিবাদ মতে
মমুদা কর্মস্থেরের অধীন। আভন্তাবাদীরা বলেন, আমি ইচ্ছা করিলে পাপও
করিতে পারি, পুণাও করিতে পারি।
নিযুক্তিবাদীরা বলেন যে পাপ পুণা আযার ইচ্ছার অনধীন। আমি জগদীশ্বরের করপ্পত ক্রীড়াপুত্তল মাত্র। তিনি
আমার শিরে পাপ পুণোর ভার যেরপা
নাস্ত করিয়াছেন, ভাষা আমি ইচ্ছা না
করিলেও ঘটিবে,ইচ্ছা করিলেও ঘটিবেনা।
"ত্রা হুবীকেল ছাদিন্থিতেন,

यथा नियु एका शिया उथा करवामि।" এই इ**३**টि मভের মধ্যে কোশ্টি সভা এবং কোনটি মিখ্যা ভাছা নির্ণয় করা व्यामः मितात कम्डात व्यमाशा। अकत्र इंडा विल्लाइ श्रवाश इंडरन, य श्रीनीएड এরপ একদল দার্শনিক ছিলেন, বাঁছারা পাপ পুণা মনুষ্যের ইচ্ছার বছিভূত বলিয়া मत्न क्रिट्डन। देशांदा (य शूना निका অসম্ভব বোধ করিতেন, ভাছা স্পায়টই বুঝা याडेट ७ हा मिन चां उद्यादां मी हिटनन; किस डिमिड चौकांत्र कतिशाहन, य पू-ণালিকা অতীব কঠিন ব্যাপার। যাহা मार्किउद्दि, मिर्लास, कानी महाश्रंक. বের নিকট অভীব কঠিন, ভাষা যে ভো-मात्र जामात्र मिक्छे अक क्षकांत्र जनस्व विमात्री (वाध इक्ट्रेस, डाइर्ड आंत्र आंक्ट-(बाब विषद्र कि ?

क्रम् न्यानम, अध्य व्यक्ति कथा व्यन, मिक्कक्कि व्यवस्क विश्विदे व- লিবে। কথা সন্তব্ধে থে নিয়ম, কার্যা
সম্বন্ধেও তাহাই। 'যে অনেক কার্যা
করে, সে কতকগুলি কার্যা অনাায় করিকেই করিবে।' এমতটি যদি সভা হয়,
ভাহা হইলে সাংসারিক যে সয়ালী অপেকা অধিকতর পাপী হইবেন, তাহা
সহজেই বোধ হইতে পারে।

এন্থলে, আমরা কি বলিলাম একবার তাছা স্মরণ করিয়া দেখা আবশ্যক বোধ ছইতেছে। আমাদিনের যুক্তির প্রণালী নিম্নে প্রদর্শিত ছইল।

- (১) স্বাধ ত্যাগ শিকাই ভাল মানুষ ছইবার প্রধান উপায়।
- (২) স্বার্থ ত্যাগা শিক্ষা সংসীরে থাকিয়া ছইতে পারে না। এজন্য সং-সার ত্যাগা করা উচিত। কিন্তু সংসার ত্যাগা সম্বন্ধে কএকটি আপত্তি আছে। যথা—
- (ক) সকলে সংসার ভ্যাগা করিলে সংসার চলিবে না।
- (খ) সংসার ত্যাগ করিলে স্বার্থ ত্যাগ শিক্ষা করা যায় না। স্বার্থত্যাগ শিক্ষা সংসারে খাকিয়াই সম্ভব।
- (৩) আপত্তিখণ্ডন। (আমরা যথা সাধ্য দেখাইরাছি বে, সংসারে থাকিলে কোনরপেই পুণ্য শিক্ষা করা যায় না।)

যদি কেছ এ প্রবন্ধ এড়দূর পাঠ ক-রিয়া থাকেন, ভাছা ছইলে ডিনি বুঝিডে পারিয়াছেন, কিজনা আমরা আর্থিডা- গাকে ছুর্দ্ধর্ব ও অক্সের্ শব্দ বলিরা মনে করি। আমাদের অন্য এক প্রবল প্রমাণ এই যে, এতকাল পৃথিবী চলিরা আদি-তেছে, তথাপি পৃথিবীতে ভাল মানুব্যর সংখ্যা অতি অপাই র্দ্ধি ছইরাছে। যদি সংসারে থাকিরা ভাল মানুষ ছওয়া যাইত, তাহা ছইলে এতদিন ভাল মানুষে সংসার পৃরিরা উঠিত।

অন্য কথা বলিবার পুরের আমরা ভাল মানুষের কি অর্থ করি, তাহা আরও একটুকু বিশদ করিয়া বলা উচিত বোধ হইতেছে। 'ভাল মানুষ' এ কথাটিতে প্রশংসাবাচক কিছই নাই। সংসারের উপকার করিব, পৃথিবীর জ্ঞান বর্দ্ধন ক-तिव, अ**मकम উत्मिणा उ**न्न मानूरखत नहर । ভাল করিতে পারি, না পারি, কাছার ও অনিষ্ট করিব না : সৎকার্য্য কন্ধিতে পারি না পারি, কোন অসংকার্য করিব না; মহৎকার্য্য করিতে পারি না পারি, অন্যায় কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিব না; ইত্যাদি ভাল मानूरवत छेएकना। ' ভानमानूव' ठाट्टन ना (य पृथिवीत এक প্রান্ত ছইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ভাঁছার নাম প্রতিধনিত হউক; हांट्बन नां (य (मटमं (मटमं, नशदत नशदत, আমে আমে তাঁছার কীতি বিঘোষিত इडेक। 'ভালমাসুষ ' চাছেন নির্মল, প্রসর, রাগদেশবিবজিত, শান্তভাবাপর ছালার্ডি। মনস্তারী জানিত প্রথই ভাল मागूरवह जीवरनह स्थान नका। (कमनः)

জীবন প্রভাত।

ষোড়শ পরিচেছদ। বিজেভার প্রস্থার।

'ছিন্ন তুষারের ন্যায় বাল্য বাঞ্ছা দূরে যাত্র, ভাপদক্ষ জীবনের ঝঞ্চাবায় প্রহারে! পড়ে থাকে দূরগত জীর্ণ অভিলাম যত, ছিন্ন প্রাকার মত ভয় হুর্গ প্রাকারে।'

পর দিন অপরাত্মে সেই হুর্গোপরি অপরপ সভা সরিবেশিত হইল। রৌপ্যবিনির্মিত -চংরি স্তন্তের উপর রক্ত বর্ণের চক্তাতপ, নীচেও রক্তবর্ণ বজে মন্তিত রাজ্যনীর উপর রাজ্য জয়সিংহ ও রাজ্য শিবজী উপবেশন করিয়া আছেন। চারি পার্ছে সৈন্যাণ বন্দুক লইয়া শ্রেণীবজে দেভায়মান রহিয়াছে, সেই বন্দুকের কিরীচ হুইতে রক্তবর্ণের পতাকা অপরাত্মের বায়ছিল্লোলে হুত্য করিতেছে। চারিদিকে শত শত লোক দিলীশ্বরের ও জয়সিংহ ও শিব্রু জয়নাদ করিতেছে।

জরসিংছ সহাস্য বদনে বলিলেন 'জা-পনি দিলীখারের পাকাবলম্বন করিরা জ-বধি উ।হার দক্ষিণইন্ত জরপ হইরাছেন। এ উপকার দিলীখার কখনই বিস্তুত হই- বেন লা, আপনার সকল চেফার জয় হইয়াছে।

শিবজী। ' যেখানে জয়সিংছ সেই খানে জয়!'

সভাসদ্বাণ সকলে সাধুবাদ করিল।
জয়সিংহ আবার বলিলেন 'বোধ করি
আমরা শীঘ্রই বিজয়পুর হস্ত্বগত করিতে
পারিব, আপনি এক রাত্রির মধ্যে এই
হর্গ স্থিকার করিবেন ভাছা আমি কখনই
আশা করি নাই।'

শিব। 'মুসলমান দিগকে সুপ্ত পা-ইব বিবেচনা করিয়াছিলাম, দেখিলাম স-কলে জাগ্রাত ও সমজ্জ! পূর্বের কখনও হুর্গজর করিতে এরপাযুদ্ধ করিতে হয়নাই।'

জয়। 'বোধ করি একণ যুদ্ধের সমর বলিয়ারজনীতে সর্ব্যদাই শক্ররাস-সজ্জ থাকে।'

শিব। 'সভা, কিন্তু এত হুর্গ জয় করিয়াছি, কোথাও সৈন্যাগকে এরূপ প্র-স্তুত দেখি নাই।"

জয়। 'শিকা পাইয়া ক্রমে সভর্ক হইতেছে। কিন্তু সভর্কই পাকুক অথবা নাই থাকুক, বাজা শিবজীয় মৃত্তি অবা-রিভ, শিবজীয় জয় অনিবার্য। '

नित। प्रकाबाटका धामादम प्रश

জয় হইয়াছে বটে, কিন্তু কলা রজনীর
ক্ষতি জীবনে পূরণ হইবে না! সহত্র
আক্রমণকারীর মধ্যে পঞ্চশত জনকে আমি
আঞ্চ এ জীবনে দেখিব না, সেরূপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ বিশ্বস্ত সেনা বোধ হর আর পান্
ইব না।' শিবজী ক্ষণেক শোকাকুল
হইয়া রছিলেন। পরে বন্দীগণকে আন্
নহনের আদেশ করিলেন।

রহমৎখাঁর অধীনে সহজ্ঞ সেনা সেই হুর্গম হুর্গ রক্ষা করিত, কল্যকার যুদ্ধের পর কে-বল তিনশত মাত্র জীবিত আছে। সকলের হস্তদ্বর পশ্চাৎ দিকে বন্ধ, শ্রেণীবন্ধ হইরা সকলে সভাসনুধে উপস্থিত হইল।

শিবজী আদেশ করিলেন ' সকলের হস্ত খুলিয়া দাঞ্ল। আফগান সেনগেণ! তোমরা বীরের নাম রাখিয়াছ, ভোমাদের আচরণে আমি পরিতুট ছইয়াছি। তোমরা অধীন। ইচ্ছা হয় দিল্লীশ্বরের কার্য্যে নিযুক্ত হও,নচেৎ আপন প্রভু বিজয়পুরের স্থলভানের নিকট চলিয়া যাও,—আমার আদেশে কেছ ভোমাদিগের কেশাতা স্পর্মা

শিবজীর এই সদাচরণ দেখিরা কেছই বিশ্বিত ছইল না; সকল যুদ্ধে, সকল হুর্গজরের পর তিনি বিজ্ঞিতদিশের প্রতি যথেষ্ট দরা প্রকাশ ও সদাচরণ করিতেন, তাঁছার বন্ধুগণ কথন কখন তাঁছাকে এজন্য দোষ দিত্তন, কিন্তু তিনি গ্রাহ্য করিতেন না। শিবজীর সদাচরণে বি-শ্বিত ছইয়া আফগানগণ অনেকেই দিল্লী-

শ্বরের বেভনভোগী ছইতে স্বীকার ক-

পরে শিবজী কিলাদার রহমংখাঁকে আনিবার আদেশ দিলেন। তাঁহারও হ-ন্তব্য পশ্চাৎদিকে বন্ধ, তাঁহার ললাটে খজোর আঘাত, বাহুতে তীর বিদ্ধ হইয়া ক্ষত হইয়াছে, কিন্তু বীর তথ্যও সদর্পে স-ভাসমুখে দণ্ডায়মান হইলেন, সদর্পে শিব-জীর দিকে চাহিলেন।

শিবজী সেই বীরক্তের্চকে দেখিয়া স্বাং আসন ত্যাগ করিয়া স্বজ্গের হারা হত্তের রজ্জু কাটিয়া ফেলিলেন, পরে ধীরে ধীরে বলিলেন—

'বীরপ্রধান! যুদ্ধের নিয়মানুসারে আপনার হস্তবন্ধ বন্ধ হইরাছিল, আপনি এক রজনী বন্দীরপে ছিলেন, আমার সে দে!ব মার্ক্জনা ককন, আপনি এক্ষণে স্থানীন! আপনার বীরত্বের কথা কি বলিব; জায় পরাজ্বর ভাগাক্রমে ঘটে, কিন্তু আপনার ন্যায় যোগার সহিত যুদ্ধ করিয়া আমিই সমানিত হইয়াছি।

রহমৎশাঁ প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রত্যাশা করিতেছিলেন, তাহাতেও তাঁহার ছির গরিত নয়নের একটি পদ্ধও কম্পিত হয় নাই; কিন্তু শিবজীর এই অসাধারণ জ্বতা দেখিয়া তাঁহার হৃদয় বিচলিত হইল।
য়ুদ্ধসময়ে শক্রমধ্যে কেছ কখনও রহমৎশার কাভরতা-চিচ্ছ দেখেন নাই, আদা হ-দের হই উল্লেখ্য চক্ষু হইতে হই বিন্দু আশ্রুদ

ভাছা মোচন করিলেন, খীরে খীরে বুলি-লেন—

'ক্ষজিয়-রাজ! কল্য নিশীথে আপ্রার বাত্বলে পরাস্ত ছইয়াছিলাম, অদ্য
আপনার ভক্রাচরণে ভদধিক পরাস্ত ছইলাম। যিনি হিন্দু ও মুসলমানদিন্যের
অধীশ্বর, যিনি পাদসাছের উপর পাদসাহ, জমীন ও আসমানের স্প্রভান,
ভিনি এই জন্য আপনাকে তৃত্বন রাজ্য বিস্তারের ক্ষমতা দিয়াছেন। বিদ্ধের নয়ন
ছইতে আর ছই বিন্দু জল পড়িল।

রাজা জয়সিংছ কছিলেন 'পাঠানরাজ ! আপনারও উচ্চপদের যোগ্যতা
আপনি প্রমাণ করিয়াছেন । দিল্লীশ্বর
আপনার ন্যায় সেনা পাইলে আরও পদরিদ্ধি করিবেন সন্দেছ নাই । দিল্লীশ্বরকে
কি লিখিতে পারি যে আপনার ন্যায় বীরশ্রেষ্ঠ ভাঁছার দৈন্যের একজন প্রধান কশ্বচারী ছইতে সমত ছইয়াছেন ?'

রহমৎর্থা উত্তর করিলেন 'মহারাজ !

আপনার প্রস্তাবে আমি যথেক্ট সম্মানিত ভিইলাম, কিন্তু আজীবন বাঁহার কার্য্য করিয়:ছি তাঁহাকে পরিত্যাগা করিব না;
যত দিন এ হক্ত খড়া ধরিতে পারিবে,
বিজয়পুরের জুঁনা ধরিবে।

শিবজী বলিলেন 'তাহাই হউক !
আপনি অন্য রাজি বিশ্রাম ককন, কল্য
প্রাত্তে আমার একদল সেনা আপনাকে
বিজয়পুর, পর্যন্ত নিরাপদে পঁত্তিয়া
দিবে।' এই বলিয়া রহমৎগাঁকে মধ্যো

চিত সমান ও শুজাষা ক্রিবার জ্ঞন্য ক-একজন প্রছয়ীকে আদেশ দিলেন।

রছমংখা ক্লিরনেত্রে ক্ষণেক শিবজীব দিকে চাছিয়া বলিকেন ' ক্ষতিয়ৱর। আপনি আমার সহিত ভঞাচরণ করিয়া-ছেন, আমি অভ্যাচরণ করিব না, আপ্-নার নিকট কোন বিষয় গোপন রাখিব না। আপনার সেনার মধ্যে বিশেষ অ-বুসস্ধান করিয়া দেখুন সকলে প্রভু ভকু নছে। কল্য ভুর্গাক্রমণের গোপনাতুসন্ধান আমি প্ৰেই প্ৰাপ্ত হইয়াছিলাম, সেই जनारे ममस्य (मना ममस्य दाक्ति ममस्य अ প্রস্তুত ছিল। অনুসন্ধানদাতা আপনারই একক্ষন সেনা। ইছার অধিক বলিভে পারি না, সত্য লজ্জ্মন কঞিব না। ' রছ-मर्थ। भीरव शीरव लाइदीशालव महिल ला-मानां खियू (भ हिना शारामन।

রোমে শিবজীর মুখমণ্ডল একরারে ক্ষেবর্ণ ধারণ করিল, নয়ন ছইতে অগ্নি-ক্ষু লিক বাহির ছইতে লাগিল, শরীর কাঁ-পিতে লাগিল। ভাঁছার বক্সুগণ বুঝিলেন এক্ষণে প্রামর্শদেওরা রখা; ভাঁছার সৈন্যাণ বুঝিল অদ্য প্রমাদ উপাস্থিত!

ক্রয়সিংছ শিবজীকে এতদাবস্থার দেথিয়া থীরে থীরে কলিলেন, 'ক্ষান্ত ছউন,
একের দোবে সমস্ত সৈনোর উপর ক্রোধ
অসুচিত।' পরে শিবজীর সৈন্যদিগকে
লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—

' এই ছুৰ্গু আজেৰণ করা ছইবে, ভো-মরা কথন জামিয়াছিলে ? সৈনাগণ উত্তর দিল 'এক প্রছর বক্তনীতে।'

জার। 'ভাছার খুর্বের কেছই এ কথা জানিভে না ?'

সৈন্য! 'রজনীতে কোন একটি দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে জানিতাম; এই দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে তাহা জানিতাম না।'

জয়। 'ভাল, কোন্সময়ে ভোল নরা দর্গে পৌছিয়াছিলে?'

নৈন্য। 'অনুমান দেড় প্রহর রজ-নীর সময়।'

জয়। 'উত্তম। এক প্রছর হইতে (मिष्ट्रश्रहत मर्था (डामता मक्टलरे कि अ· কত্ৰ ছিলে? 'অমুক উপস্থিত নাই, ? ' অ-मुक (काशांत्र शिवाहि ? ' वमूक वामिन না কেন?' ভোমাদিগের মধ্যে এরপ कथा इम्र बाहे ? यनि इन्मा शांटक श्रकान কর। দেখ একজনের জন্য সহস্র জনের গ্লানি অমুচিত: তোমরা দেশে দেশে প্-ক্ষতে পর্কতে আদে আদে মহাবীর রাজা শিবজীর সহিত যুদ্ধ করিয়াছ, রাজা ভো-मानिशंदक विश्वाम कद्रम, (जामबाध अत्रथ প্রভু কখনও পাইবে না। আপনাদিগকে विश्रोत्मत (योग) श्रमान कत, यनि (कइ विद्याही थात्क जाहात्क जानिया माछ यि एन कमा तककीत यूटक मतिया थाटक अध्येत नाम कत, अन्यात मत्नुद्द (कन म-क्टूबर मान कलू विक इब्ट्डिट्ड ? ,,

रेमनार्गन उथन कनाकांत्र कथा न्यात्रन

করিভে লাগিল, পরক্পারের কথা কহিতে
লাগিল; শিবজার রোষ কিঞ্চিৎ ছাদ
ছইল, কিঞ্চিৎ স্থন্থ ছইরা বলিলেন মহা
রাজ! অত্য যদি দেই কপট যোজাকে
বাহির করিয়া দিভে পারেন আমি চিরকাল আপনার নিকট ঋণী থাকিব।

চন্দ্রগণ্ড নামে একজন জুমলাদার অগ্রাসর ছইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন,—

'রাজন্! কল্য এক প্রছর রজনীর সময় যখন আমরা যুদ্ধযাত্রা করি, তখন আমার অধীনন্ত একজন ভাবেলদারকে অনুসন্ধান করিয়া পাই নাই, যখন দুর্গ-তলে পঁতিছিলাম তখন তিনি আমাদের সহিত যোগা দিলেন।

ভীষণস্বরে শিবজী বলিলেন 'সে কে, এখনও জীবিত আছে ? '

বিদ্রোহীর নাম শুনিবার জন্য সকলে
নিস্তর !—একটি নিশ্বাসের শব্দ ও শুনা
যাইতেছে না, সভাতলে একটি স্থাচিকা
পাড়িলে বে!ধ হয় তাহার শব্দ শুনা যায়।
সেই নিস্তর্কার মধ্যে চন্দ্রর্গ্র ধীরে ধীরে
বলিলেন,—'' রঘুনাথক্সী হাবেলদার।'

मकरन निक्वांक, विन्यायस्त !

চন্দ্রবাও একজন প্রাসিদ্ধ বোদা ছি-লেন, কিন্তু রমুনাথের আগ্যমনাবধি সকলে চন্দ্রবাওয়ের নাম ও বিক্রম বিস্মৃত ছইয়া-ছিলেন। মানবপ্রকৃতিতে স্বর্গার ন্যায় ভীবণ বলবতী প্রবৃত্তি আর নাই।

শিবজীর মুখনগুল পুনরার রক্ষাবর্ণ ছইয়া উঠিল, এঠে দন্ত ছাপন করিয়া চন্দ্র- রাওকে লক্ষ্য' করিয়া সঙ্গোষে বলি-লেম—

'নিন্দুক, কপটাচারি । ভোমার নিদায় রম্বনাপের যশোরাশি তপর্শ করিবে
না, রম্বনাথের আচরণ আমি অচক্ষে দেথিয়াছি, কিন্তু মিথ্যা নিন্দুকের শান্তি সৈং
নোরা দেখুক। '

সেই বজ্জহন্তে শিবজী লৌহবর্ষা উ-তেলন করিয়াছেন সহসা বসুনাথ সমুখে আসিয়া ব্লিলেন,—

শহারাজ ! প্রভু চক্ররাওয়ের প্রাণ সংহার করিবেন না। তিনি মিগ্যাবাদী নহেন, আমার দুর্গতলে আসিতে বিলয় হইরাছিল।

'আবার সভাস্থল নিস্তর। নিঃশব্দে সমস্ত সৈন্য রযুনাখের দিকে অবলোকন করিতেছে!

শিবজী ক্ষণকাল প্রন্তর-প্রতিমূর্ত্তির স্থার
নিশ্চেষ্ট ছইরা রহিলেন, পরে ধীরে ধীরে
ললাটের স্বেদবিন্দু মোচন করিরা বলিলেন,—''উঃ! আমি কি স্বপ্ন দেখিভেছি?'
তুমি! রম্বুনাথ তুমি এই কার্য্য করিং
রাছ! তুমি যে প্রাচীরলক্তবনের সমর অসাধারণ বীরত্ব প্রেদর্শন করিরা একাকী
অন্সের ছইভেছিলে, পরে তিনশত সেনা
মাত্র লইরা দিওল সংখ্যক আফ্যানকে
পরাক্ত করিরাছিলে, তুমি বিজোহাচরণ করিয়া কিলাদারকে পুর্নের আক্রমণসংবাদ দিয়াছিলে?' শিবজীর নয়ন হইতে
অমি বহির্গত ছইতেছিল।

রঘুনাথ দীরে ধারে উত্তর করিলেন,
'প্রভু, আমি সে দোষে নির্দেষী।'
দীর্ঘকায় নির্ভাক তকণ যোদ্ধা শিবজীর
অয়িদৃষ্টির সমুখে নির্দেশ হইনা দণ্ডায়মান
রহিয়াছেন, চক্ষের পালক পড়িতেছে না,
একটি পত্র পর্যান্ত কম্পিত হইতেছে না।
সভাস্থ সকলে, চারিদিকে অসংখ্য লোক
সমূহে, রঘুনাথের দিকে তীত্র দৃষ্টি করিতেছে। রঘুনাথজী দ্বির, অবিচলিত, অকম্পিত; তাহার ব্লিশাল বক্ষঃস্থল কেবল
গভীর নিশ্বাদে স্ফীত হইতেছে। কল্য যেরপ অসংখ্য শক্রমধ্যে প্রাচীরোপরি একাকী দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, অদ্য তদপেক্ষা অধিক সম্বট মধ্যে যোদ্ধা সেইরপ
ধীর, সেইরপ অবিচলিত।

শিবজী তর্জন করিয়া বলিলেন—

'তবে কি জনা আমার আজ্ঞা লজ্ফন ক
রিয়া এক প্রহর রজনীর সময় অনুপশ্হিত

ছিলে ? '

রঘুনাপের ওঠ ঈষৎ কম্পিত ছইল, কোন উত্তর না করিয়া ভূমির দিকে চা-হিয়া রহিলেন দ

রঘুনাথকে নির্ব্বাক দেখিয়া শিবজীর সন্দেহ রিদ্ধি হইল, নয়নময় পুনরায় রক্ত-বর্ণ হইল, ক্রোধকম্পিতশ্বরে বলিলেন—

'কপটাচারি । এই জন্য এরপ বীরড প্রদর্শন করিয়াছিলে দ কিছ কুল্লে শি-বজীর নিকট ছলনা চেক্টা করিয়াছিলে।'

রঘুনাথ সেইরপ থীর অকম্পিড করে বলিলেন,— 'রাজন্ । ছলনা, কপটাচরণ আমার বংশের রীতি নছে,—বোধ হয় প্রভু চন্দ্ররাও ভাষা জানিতে পারেন।' অদ্য প্রথমে রঘুনাথ আপন বংশের উল্লেখ

রঘুনাথের দ্বির ভাব শিবজীর কোথে আছতি অরপ হইল, তিনি কর্কণভাবে ব-লিলেন—

'পাপিষ্ঠ ! নিক্ষতি চেন্টা রখা ! ক্ষু-ধার্থ সিংছের প্রাসে পড়িয়া পলায়ন ক-রিতে পার, কিন্ত শিবজীর জ্বন্ত ক্রোধ হইতে পরিক্রাণ নাই।'

রখুনাথ ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন, 'আমি মহারাজের নিকট পরিত্রাণ প্রার্থনা করি না,মনুষ্যের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি না, জ্বাদীশ্বর আমার দোষ মার্জ্জনা ক-ক্ষম।'

কিপ্তপ্রায় শিবজী বর্ষা উত্তোলন কবিয়া বক্তনাদে আদেশ করিলেন,—

বিজোহাচরণের শান্তি প্রাণদণ্ড। '
রঘুনাথ সেই বক্তমুক্তিতে সেই তীক্ষ
বর্ষা দেখিলেন, সেই অবিচলিত স্বরে বলিলেন,—'বোদ্ধা মরণে প্রস্তুত আছে,
বিজোহাচরণ সে করে নাই।'

শিবক্রী আরু সহ করিতে পারিলেন না, অব্যর্গ মুক্তিতে সেই বর্ণা কম্পিত হই-তেছে এরপ সময়ে রাজা জয়সিংহ তাঁহার হস্ত ধারণ করিলেন।

তথ্ন শিবজীর মুখ্মণুল কোথে বিকৃত হইরাছিল, শরীর কম্পিত হইতেছিল,
তিনি জয়সিংকের প্রতিও সমূচিত সমান

বিশ্বত ছইলেন, কর্কণ শ্বরে কছিলেন—

' হল্ত ডাগা করুন; রাজপুতদিগের

কি নিয়ম জ্ঞানি না, জ্ঞানিতে চাছি না,
মহারাজীয়দিগের সনাভন নিয়ম—বিজোহীর শান্তি প্রাণদণ্ড; শিবজী সেই নিয়ম
পালন করিবে।

জয়দিংছ কিছুমাত্র ক্রুদ্ধ না ছইরা ধীরে ধীরে বলিলেন "ক্ষতিয়রাজ। অদ্য যাহা করিবেন, কল্য তাহা অন্যথা করিতে পারিবেন না। এই যোদ্ধার অদ্য প্রাণ-দণ্ড করিলেন চিরকাল দে জন্য অনুতাপ করিবেন। যুদ্ধ-নিয়মে আপনি পারদর্শী কিন্তু রুদ্ধ যে পরামর্শ দিতেছে তাহা অব-হেলা করিবেন না।

শিবজী জন্মসিংহের শুস্তা দেখিরা স্বাধ অপ্রতিভ ছইলেন, কহিলেন 'তাত। আমার পাক্ষ বাক্য মার্জনা ককন, আপা-নার কথা কখন ও অবছেলা করিব না; কিন্তু শিবজী বিজোহীকে ক্ষমা করিবে তাহা কখন মনে ভাবে নাই।' পারে র-স্থানাথের দিকে চাহিয়া কছিলেন—

ছাবেলদার । রাজা জয়সিংহ তোমার জীবন রক্ষা করিলেন, কিন্তু আমার
সন্মুখ হইতে দূর হও, শিবজী বিজোহীর
মুখদর্শন করিতে চাহে না। তৎক্ষণাৎ
পুনরায় বলিলেন 'অপেক্ষা কর ; দুই
বংসর হইল ভোমার কোষের প্রথসি
আমিই ভোমাকে দিয়াছিলাম, বিজোহীর
হত্তে আমার অদির অবমাননা হইবে না।
প্রহরীগণ। অসি কাড়িয়া লও, পরে বি-

দ্রোহাকে শুর্গ হইতে নিজ্ঞান্ত করিয়া দাও। প্রহারণ দেইরপ করিল।

রখুনাথের যথম প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছিল, রখুনাথ সে সময়ে অবিচলিত ছিলেন, কিন্তু প্রছারীগণ যথম অসি কা-ড়িয়া লইতেছিল, তথন তাঁছার শরীর ই-যথ কম্পিত হইল, নয়ন্ত্রর আগরক্ত হইল। কিন্তু তিনি সে ভীষণ উল্লেগ সংফ্য করি-লেন। শিবজীর দিকে একবার চাহিয়া মু-তিকা পর্যান্ত শির ন্যাইয়া, নিঃশব্দে দুর্গ হইতে প্রস্থান করিলেন।

সন্ধার ছান্না ক্রমে গাঢ়তর ছইনা জগৎ আরত করিতেছে, একজন পশিক
একাকী নিঃশব্দে পর্বত ছইতে অবতীর্ণ
ছইনা প্রান্তরাভিমুখে গমন করিলেন।
প্রান্তর পার ছইলেন, একটি গ্রামে উপদ্বিত ছইলেন, সেটি পার ছইনা আর একটি প্রান্তরে আসিলেন। অন্ধ্রকার গভীরতর ছইল, আকাশ মেঘাচ্ছন, রহিন্না
রহিন্না নৈশ নামু বহিন্না যাইতেছে, অন্ধকারে সে পথিককে আর দেখা গোল না,
ভাছার পর আর কেছ সে পথিককে দেথিতে প্রাইল না।

मक्षम् भितित्हम्।

हस्त्राध क्यमामात्र।

' আমা হইতে অন্য যদি কেছ অধিক গৌরব ধরে, দহে যেন দেহ, হাদে আনে হলাহল।———"

(बमहत्स वटमार्भाशांत्र।

ए खेरां अ क्याना में रहत महिल का मा-(मेर এই टार्थम श्रीतिष्ठाः उन्हांदा क्रमाधार्य धीनं छ, जनाधादन वीर्या, जनाधादन कड উাহার বয়স রখনাথ অপেকা ৫। ७ वरमत अधिक माख, किन्दु मृतक्रिए मिश्रित महमा उँ। हार्क शक्क विश्मेर वद-সরের লোক বলিয়া বোধ হয়। প্রশন্ত ननार्छ এই বয়সেই महे अकृष्टि हिन्छात গভীর রেখা অন্ধিত রছিয়াছে, মন্তকের কেশ - দই একটি শুক্ল। নয়ন অভিশয় উজ্জ্ব ও তেজোবাঞ্চক, কিন্তু চন্দ্রবাওকে যাঁহারা বিশেষ করিয়া জানিটেন ভাঁহারা বলিতেন যে চন্দ্রাওয়ের তেল ও সাহস (यक्त नर्ममनीय, शंखीय मृतमनी किछ। এवर ভীষণ অনিবার্য্য দ্বির প্রতিজ্ঞাত সেইরপ । সমস্ত गुथमश्रुल अहे प्रहेषि छ।व विश्लिव রূপে বাক হইড। দেছ যেন লোহবি-निर्विष्ठ ଓ अभीम श्राकां छ: याहाता हस-রাওয়ের অসীম পরাক্রম, বিশ্বাতীয় কোধ গভীর বুদ্ধি ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার বিষয় জ্ঞাত ছিলেন, ভাঁছারা কখনই সেই অপ্পভাষী স্থিরপ্রতিজ্ঞ ভয়ানক জুমলাদারের সহিত বিবাদ করিতেন না। এ সমস্ত ভিম চ-सादा अद्भाव जांत्र अकि छन दा (मांच किन उर्दा (कहरे विश्वित्रहार्ग कांबिड वा। विकारीय डेळांडिमाद्य डांदांब चनत्र मि-বারাত্র জুলিত। অসাধারণ কুদ্দিসকালনে वार्षात्रित श्रं वाविकात कतिएक. ध-তুল দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত সেই পথ অবল-খন করিতেন, খড়াছতে সে পৰ পরিকার

করিতেন; খাত্রা ছউক, মিত্র ছউক, দে বি ছউক, নির্দ্দোষী ছউক, অপকারী ছউক বা পরম উপকারী ছউক, সে পথের সম্মুখে বিনি পড়িতেম,উচ্চাভিলাষী চন্দ্ররাও নিঃসঙ্গোচে পড়লবং ভাছাকে পদ-দলিত করিয়া মিজ্র পথ পরিকার করিভেন,। অস্ত বালক রম্বনাথ ঘটনাবশতঃ সেই পথের সমুখে পড়িয়াছিলেম, ভাছাকে পড়লবং দলিত করিয়া জুমলাদার পথ পরিকার করিলেম। এরপ অসাধারণ পুক্রের পূর্বে রভান্ত জানা আবশাক; সজে সঙ্গে রঘুনাথের বংশরভান্তও কিছু কিছু জানিতে পারিব।

তাঁভার জন্মরন্তান্ত ভিনি প্রকাশ করি-তেন না, আমরাও জানি না, অভি উন্নত রাজপুতকুলোন্ত ত্রাহ্মণপুত্র বলিয়া আ-পনার পরিচর দিতেন। রাজা যশোবন্ত সিংছের একজন প্রধান সেনানী গাজপতি সিংছ চন্দ্ররাওকে বাল্যকালে লালন্পা-লন করিয়াছিলেন। অনাথ বালক গজ-পতির গুছের কার্যা করিত, গজপতির প্রত্র কন্যাকে বত্ব করিত, ও সেই সংসা-রের মধ্যে থাকিয়া কলিয়াপন করিত।

যথন চন্দ্রবাওয়ের বয়ঃক্রম পঞ্চদশ বর্ষ মাত্র, তথনই গজপতি উছার গভীর চিন্তা ও বুদ্ধি, হর্জমনীয় ডেক্স ও দৃচপ্রতিজ্ঞা দেখিয়া আনন্দিত ছইলেন, নিজ পুত্র রসু-নাথের ন্যায় চন্দ্রবাওকে ভাল বাসিতেন, ও এই কোমল বয়সেই আপন অধীনে সৈ-নিক কার্য্যে প্রব্রত করেন।

रैनिनिकंत उठ शांत्रण कतिया व्यवसिंह हसादां किम मिम या विकास क्षकां क-बिट माशित्मम जांका प्रिया थांहीम যোদাগণও বিশ্বিত ছইত। যুদ্ধে যে স্থানে অভিশয় বিপদ, যে স্থানে প্রাণনাশের অ-তিশায় সম্ভাবনা, যে স্থানে শক্ত ও মিত্তের শব রাশীরত হইতেছে. রক্তভোত বহিরা याहिताह, श्रुनि ७ श्रुत्म श्राम व्याष्ट्रानिड इन्टिक, योद्धात कीयन एकाद्र अ मा-र्छं व्यार्खनांत्म कर्ग विमीर्ग इक्टाइ,--- उ-थोग्र অध्ययन कत्र. शिक्षमण वर्षत्र वालक নিঃশব্দে অম্ব-বীর্যা প্রকাশ করিতেচে; मृत्थ त्रव नाहे, किन्तु मज्ञन व्यक्षित नाज्ञ छ-জ্বলিত, ললাট কুঞ্চিত ও বিজ্ঞাতীয় কোধ-क्हांशांश क्रकार्ग । युक्त ममाख इटेल (य স্থানে মুদ্ধজায়ী সেনাগণ একত হইয়া রজ-নীতে গীত বাদ্য করিতেছে, হাদ্য ও আ-(मान कविटडट्ड.- bergie ख्थात नाहे: অপভাষী দৃঢপ্রভিজ্ঞ বাদক শিবিরের অ-क्षकारत अकाकी विभन्ना दिखाट्ड, अथवा कृषिक मनाटि खाखदा वा नमीकीदा ध-काकी माग्नश्कारम शामहात्रन कतिएउटह ! हस्त्रां अत्त्र छेट्मना कंडक श्रिमात मा-ধিত হইল, ভিনি একণে অজ্ঞাত বাকাণ-भिल नट्डन, डाँकांत्र भनत्ति इस्ताह. গালপতি সিংছের অধীনত্ব সমস্ত সেনার মধ্যে চন্দ্রাও এক্শেণ একজন অসাধারণ সাহসী ভেজনী বীর বলিয়া পরিচিত। মর্যাদারছির সহিত চন্দ্রবাওয়ের উচ্চাভি-লাব ও গাৰ্ক অধিকতর রন্ধি পাইল।

একদিন একটি যুদ্ধে চন্দ্ররাওয়ের বি क्रम मिथिया शंक्र পতि यर भद्रामां खिन-कर्छ इहेलन, विकास्त्रत श्रेत हम्प्रजांश्वरक নিকটে ভাকিয়ালসকলের সন্মথে যথোচিত সন্মান করিয়া বলিলেন চন্দ্রের । অদ্য ভোমার সাহসেই আমাদিগের মুধ্বে জয় হইয়াছে, ইছার পুরস্কার ভোমাকে কি দিতে পারি ?' চন্দ্রাও মুখ অবনত করিয়া বিনীতভাবে বলিলেন প্রভার সাধ্বাদে माम याथके श्रेदक्ष इहेत्राह्, आंद्र अ-ধিক সে কি চাছিতে পারে ?' গত্পতি मद्याद विमालन मान काविया (मर्थ, यादा देलहा इस ध्यकां क दिसा वल । व्यर् क्माडा, शमहिक,--हस्त्रां ! ट्यांमारक व्यामात्र किहूरे व्यामश्र नारे। ठ मता अधित धीरत नम्रन डेठाइमा विल्लन.-

'রাজপুত বীর কখনও অন্ধীকার অ ন্যাধা করেন না জগতে বিদিত আছে। বীরশ্রের্চ! আপনার কন্যা লক্ষ্মীদেবীকে আমার সহিত বিবাহ দিন।'

সভাস্থ সকলে নির্মাক্ নিস্তর ! গজপতির মাধার যেন আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল, কোধে উঁটোর শরীর কম্পিত হইল ; অদি কোষ হইতে অর্দ্ধেক নিছোবিত করিলেন, কিন্তু দে কোধ কথিছিৎ
সংযম করিয়া উচ্চহাস্য করিয়া কছিলেন—

প্রদান পাদনে স্বীয়ত আছি, কিন্তু ভোমার মহারাষ্ট্র দেশে জন্ম, রাজ-পুতত্বভিতাদিশের দল্য মহারাষ্ট্রীয়দিশের সহিত পর্যতক্ষরে ৪ জন্দমধ্যে থাকি- বার অভাগন নাই। অত্যে সন্ধার উপযুক্ত বাসন্থান নির্মাণ কর, পরে মহারাষ্ট্রীর ভৃ-ভার সহিত রাজবংশীরা বালিকার বিবাহ দিবার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিবেচনা করা বাইবে। এখন অন্য কোন যাক্কা আছে ?

সুভাস্থ সকলে উচ্চছাস্য করিয়া উঠিল, চন্দ্ররাও ধীরে ধীরে বলিলেন 'জন্য কোন যাচ্ঞা এক্ষণে নাই, যখন থাকিবেপ্রভুকে জানাইব।'

সভা ভল হইল, দকলে মিজ মিজ শিলিবির গমন করিল, উদারচেতা গজপতি
চক্ররাওয়ের প্রতি ক্রোধ অচিরাৎ বিস্তৃত
ছইলেন, সেদিনকার কথা শীজ বিস্তৃত ছইলেন। চক্ররাও সে কথা বিস্তৃত ছইলেন না, সেই দিন সন্ধ্যার সময় ধীরে
ধীরে আপন শিবিরে পাদচারণ করিতে
লাগিলেন, প্রায় হই দণ্ড এইরপে পাদচারণ করিতে
লাগিলেন, প্রায় হই দণ্ড এইরপে পাদচারণ
রণ করিলেন,শিবির অদ্ধকার চক্ররাওয়ের ছলর করিতেছিল। তাঁহার
অপেকা হর্তেদা অদ্ধকার চক্ররাওয়ের ছলর ও ললাটে বিরাজ করিতেছিল। তাঁহার
সে সময়ের ভাব বর্ণনা করিতে আমরা
অশক্ত, সে সময়ে তাঁহার মুখের ভীবণ
আরুতি দেখিলে বোধ হয় শ্বরং মৃত্যুও চলিত ছইতেন।

इरे मरखत गत हक्षतां अकि मीन खानितम, -- अक्षानि श्रुष्टक मयद्व कि निधितम, श्रुष्टकथानि वश्व क्षतितम्ब, खा-वात भूमितम, खावात (मिधितम्ब, खावात वश्व कितिसम में मेंबर विकृष्ट कामा मूर्थ-मकत्म (मधा (भम। তাঁহার একজন বন্ধু ইতিমধ্যে শিবিরে আদিয়া জিজাদা করিল 'চন্দ্র ! কি লিখিতেছ?' চন্দ্ররাও সহজ অবিচলিত অবে বলিলেন 'কিছু নহে, হিদাব লিখিয়া রাখিতেছি, আমি কাহার নিকট কি ধারি তাহাই লিখিতেছি।

বন্ধু চলিয়া গোল! চন্দ্ৰরাও পুনরায় পুত্তকথানি খুলিলেন। সেইটি যথার্থই ছিসাবের পুত্তক, চন্দ্ররাও একটি ঋণের কথাই লিখিয়াছিলেন। পুনরায় পুত্তক বন্ধ করিয়া দীপ নির্মাণ করিলেন।

এই ঘটনার এক বৎসর পরে আবংজীবের সহিত যশোবস্তের উজ্জিরিনী সরিধানে মহাযুদ্ধ হয়। সেই যুদ্ধে পজপুতি
সিংহ হত হয়েন, কিন্তু যে তীর তাঁহার
বন্ধ বিদীর্ণ করে ভাহা শক্তহন্ত নিক্তিপ্ত
নতে।

তাহার পর ষ্থন যশোবন্তের রাজী সেই যুদ্ধে পতির পরাজ্ঞয়ের কথা শুনিরা কোথে অন্ধ হইরা হুর্গছার কন্ধ করিলেন, তথন একজন সংবাদ দিল যে গাঙ্গপতি নামক একজন সেনানীর ভীকতা ও কপ-টাচারিতাতেই পরাজর সাধন হইরাছে গ রাজী সে সময়ে বিচার করিতে অসমর্থ, আদেশ করিলেন যে কথটাচারীর সন্তান সন্তভি মাড়গুরার হইতে দ্বীরুত্ত হয়, ও মুম্বন্ত সম্পৃতি রাজাধীনে নীত হয় ! গাঞ্গ-পতির কপটাচারিভার সংবাদ ক্ষে দিল ভাহা স্পৃতি প্রকাশ হইল মা !

গজপতির অমাধা বালক ও বালিকা

মাড়গুরার ছইতে দ্রীক্লত ছইয়া পদব্রজে জন্য দেশে যাইডেছিল, রমুনাথের
বয়ঃক্রম ছাদশ বর্ষ, দক্ষনীর নয় বৎসর
মাত্র, সঙ্গে কেবল একমাত্র পুরাতন
ভূতা। রাজ্ঞীর ভয়ে হওভাগাদিগের
প্রতি দয়া প্রকাশ করিতেও কেছ সাহস করিল না। প্রিমধ্যে একদল দস্য
সেই ভূতাকে হতা। করিয়া বালকবাদিকাকে মহারাইদেশে লইয়া যাইল।
বালক অপ্পবয়সেই ভেজ্ঞন্তী; রজনীযোগে
দম্যদিগের শিবির ছইতে পালায়ন করিল,
বালিকাকে দস্যপতি বলপুর্বক বিবাহ
করিলেন। তিনি চন্দ্রগ্র !

তীক্ষবদ্ধি চন্দ্রবাওয়ের মনোরথ কতক পরিমাণে পূর্ব ছইল। গজপতির সংসার ছইতে প্রভুত অর্থ ও মণি মাণিকা আ।নি-श्रांकित्नम, विखीर्व काश्राशीत किनित्नम, महादार् अक्षान ममापुर मञ्जास लाक इहेलन। 'हाका शाकित्म मन माटक,-" চন্দ্রাওয়ের বংশ এক প্রাতন রাজপুত-বংশ হইতে উদ্ভত, এ কথা কেছ অবিশ্বাস করিল না, তিনি প্রদিশ্বনামা রাজপুত গ্-জপতি সিংছের একমাত্র হুছিতাকে বিবাছ क्रिशां हिन जकत्न (मिथ्ड शांरेन, जां-कांत्र यथार्थ जाकन विक्रम (पश्चिम निवकी ढें। हाटक क्यमामाद्ये शम मित्नम, उँ।-হার বিপুল অর্থ জামগীর ও বাহ্যাড়ম্বর (मिथ्रा मक्टन डाँक्टिक ममाटल ममानत ক্রিলেন। চন্দ্রবাও আরও ছুই তিনটি বড় चात्र विवाह कतित्मम, वफ् लात्क्र म-

हिड मिनिटि नार्शितन, वड तक्म ठीन ध्यतमञ्जन कदिलन। आदि कि कदिलन वनात व्यावमाक कि ? (य नमख मुम्बत किंगाल जामबाई 'वफ लाक' इहे. मगाटकात मिट्रां इस् श्रेम मर्शामा রন্ধি করি, সন্দে সন্দে দন্ত ও গান্তীর্যাও त्रिक कति,-- हम्प्रतां छाराहे कतित्वता তবে চন্দ্রবাও অসভা, তিনি অহত্তে পি-ভাষরপ গ্রন্থতিকে হনন করিয়া সে উন্নত বংশের সর্বনাশ করিয়াছিলেন-আমরা সুসভা, আমরা চাতরী ও মোক-দ্দমা হ্ররপ হুন্দর উপায়ে কত সোণার সংসার ছার খার করি, কেছ নিন্দা ক-রিতে পারে না, কেননা এ সভা ' আইন সমত ' উপায়। চত্তবাও অসভা, যুদ্ধে ভীষণ বিক্রম প্রকাশ করিয়া রাজাকে সং ক্তফ্ট করিয়া আপন পদর্বন্ধির চেক্টা পাই-**८७न, (मटम (मटम यटमाविखादाद (हक्ये)** পাইতেন। আমরা স্মভা, বক্তা স্ব-রূপ বাগ্যুদ্ধে বা সংবাদপত্র অরূপ লেখ-নীযুদ্ধে ভীষণ বিক্রম দেখাইয়া রাজার निक्र छेलाधि बाल इहेरात (हुकी कति, व्यक्ति ' (मण्डिटिंडवी महाक्षांक ' इस्त्रा छेठि । ठाविमिटक जन्नश्चित वाजिए थाटक, সংবাদপত্তের ভেরী বাজিতে থাকে. प्राम प्राम स्म अविश्ववित इहेटक थाटक-आमना ' वज्दनाक । '

व्यक्षान्य श्रीतिष्ट्रम्।

मक्यीवार ।

''স্থামী বনিভার পতি, স্থামী বনিভার গতি, স্থামী বনিভার যে বিধাতা। স্থামী বনিভার ধন, স্থামী বিনা অন্যজন, কেহ নহে সূথ মোক্ষদাভা।''

यूक्पदाय ठकवर्छी।

ষাদশবর্ধ বয়ঃ ক্রমের সময় রঘুনাথ দস্থাবেশী চন্দ্ররাও বারা আক্রান্ত ছইয়া রাজন্মান ছইডে মহারাষ্ট্রদেশে নীত ছইয়াছিলেন। এক দিন রজনীযোগে তিনি
পলায়ন করেন, পর্বতকন্দরে, বনমধ্যে,
প্রান্তরে, বা গৃহছের বাটিতে, কয়েক দিন
লুকায়িত থাকেন, সন্দর অনাথ অপ্পবয়ম্ম
বালককে দেখিয়া কেছই মুফিভিক্ষা দিতে
পরামুখ হইত না।

তাহার পর পাঁচ ছর বংসর রম্বনাথ
নানা স্থানে নানা কটে অতিবাহিত করিল। সংসার স্বরূপ অনন্ত সাগরে অনাথ বালক একটো ভাসিতে লাগিল!
নানা দেশে পর্যটন করিল, নানা লোকের নিকট ভিক্ষা বা দাসহর্তি অবলম্বন
করিয়া জীবন যাপন করিল। পূর্ব্ব গোরবের কথা পিতার বীরত ও সম্মানের
কথা, বালকের মনে সর্বনাই জাগরিও
হইড, কিন্তু অভিমানী বালক সে কথা,
সে হংখ, কাহাকেও বলিত না, কথন কখন হংখভার সহা, করিতে না পারিলে
নিংশকে প্রান্তরে বা পর্বতিগ্রোপরি উ-

পবেশন করিয়া একাকী প্রাণ ভরিয়া রো-দন করিভ, পুনয়ায় চক্ষের জল মোচন করিয়া অকার্যে যাইভ।

বলোরভির সহিত বংশোচিত ভাব হৃদরে যেন আপনিই জাগরিত ছইতে লা-গিল। অপ্প বয়স্ক ভ্ডা গোপনে কখন कथन প্রভুর শিরজ্ঞাণ মস্তকে ধারণ করিত, व्यक्त व्यक्ति (कार्य बुनाइँछ। मझाव म-यस व्याख्य विमया एमणीय ह्यामिटरांत शांन केटेकः खाद शाहे रनमार्थितका পর্বত্যভার সংগ্রাম সিংছ বা প্রতাপের গীত শুনিয়া চমকিত হইত ৷ যথন অ-ফাদশ বৎসর বয়স তখন রঘনাথ শিবজীর की हैं, मिरकी इ डेल्डमा, मिरकी इ सेर्राइ কথা, চিন্তা করিতেন। রাজস্থানের ফায় महाताक्रीयरम्भ न्याधीन हहेरत, भिरंकी म-क्लिश्रामा हिन्दूबोका विखात कतिरवन, চিন্তা করিতে করিতে বালকের ছানয় উৎ-मारह शूर्व इहेल, जिनि मिवजीव निकृष्ठे याहेशा अकि मामान मनात कार्या खा-र्धना कतिहानमा

শিবজী লোক চিনিতে অদিতীয়, কয়েক দিনের মধ্যে রম্বাপকে চিনিলেন,
একটি হাবেলদারী পদে নিযুক্ত করিলেন,
ও ভাহার করেক দিবস পরেই ভোরণহুর্বে
পাঠাইলেন। পথে রম্বনাথের সহিত আমাদিণের প্রথম সাক্ষাৎ হইয়াছিল।

বশুনাথ হাবেলদারী পদ পাইয়া-ছিলেন বলা হইয়াছে। রশুনাথের শিব-জীর নিকট আগামনের লময় চন্দ্ররাও জুম- লাদারের অধীনে একজন হাবেলদারের
মৃত্যু হর, ভাহারই পদ রঘুনাথ প্রাপ্ত হরেম। রঘুনাথ চন্দ্ররাপ্তকে পিভার পুরাতন ভূত্য ও আপন বালায়ন্তং বলিরা চিনিলেন; পিভৃহস্তা, বা দম্মরূপী, বা ভগিনীপতি বলিরা জানিতেন না, স্মতরাং
তিনি সানন্দে ভাঁহার সহিত আলাপ করিতে যাইলেন। চন্দ্ররাপ্ত রঘুনাথকে অভার্থনা করিলেন, কিন্তু অপেভাষী জ্মলাদারের ললাট অত্য পুনরার কুঞ্জিত
হইল।

मित्न मित्न त्रश्नाथकीत **माहम छ** वि-ক্রমের যশ অধিক বিস্তার ছইতে লাগিল. চল্মবাণ্ডয়ের চিন্তা গভীরতর হইল। उष वा की हे आभारमंत्र शर्थत्र मग्रूर्थ व्यक्ति व्यामदा श्रमकालम स्रोदा इडी-গাকে ছত করিয়া পথ পরিষ্কার করি-চক্ররাও ও কোনদিন গোপনে রঘ্নাথকে ছনন করিয়া আপন পথ পরিচ্চার করিবেন ভাবিলেন। किन्छ यथन इच्नात्थन यत्ना-वानि उँ। हां ब्र निट्यत यगद्य मान कविन, यथेन (लांटक वालटकत माइम (मिथता বিক্রমশালী চম্মরাগ্রের বিক্রম ও বিশ্বত इरें लाशिन, हखदां उथन मत्न मत्न ज्य मांखि (मड्या व्यायमाक --- देखांत रम विनक्षे क्रिया ' हिन्दा क्रिए क्रिए हत्त्रतां अत्रव स्कृ स्कृ कतिशो ज्लिशो উঠিল, মৃত্যুর ছারা যেন সেই কুঞ্চিত ললা-हेटक बाह्य कहिन।

চক্তরাওয়ের ছিব প্রতিক্ষা কথন ও বিচলিত হুইত না, গভীর মন্ত্রণা কথনও ব্যথ হুইত না। অস্ত রুমুনাধলী দৈবমোধা প্রাণে রক্ষা পাইলেন, কিন্তু বিজ্ঞোহী কপটাচারী বলিয়া শিবজীর কার্য্য হুইতে দুরীক্লত হুইলেন।

চন্দ্ররাওও শিবজীর নিকট করেক দিনের বিদায় গ্রেহণ করিয়া বাটী যাই-দেন। পাঠক চল চল, আমরাও এক বার বড়লোকের বাটী সভরে প্রবেশ কবিঃ

জুমলাদার বাটী আসিলেন, বছিদ্বারে নহবৎ বাজিতে লাগিল,দাস দাসী
দাশবান্তে প্রভুব সন্মুশে আসিল, গৃছিণীগণ
পতিকে জড়ার্থনা করিবার জন্য বেশ
ভূষা করিতে লাগিলেন, প্রতিবাসীগণ
সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন, অভিরে চন্দ্ররাভয়ের জাগ্মন বার্ত্তা সমগ্র গ্রামে রাই
ছইল।

সারংকালে চক্রবাও অন্তঃপুরে আসিলেন, লক্ষ্মীবাই ভক্তি ভাবে আম্মীর
চরণে প্রণত ছইলেন, পরে আহারাদির
আয়োজন করিরা আমীকে আহ্বান করিলেন। চন্দ্রবাও আহারে বসিলেন, লক্ষ্মীবাই পার্ছে দণ্ডায়মান ছইরা ব্যক্তন করিতে
লাগিলেন।

লক্ষীবাই ঘণার্থ লক্ষ্মীস্তরপা, শান্তা, ধীরা, বুদ্ধিমতী, পাতিব্রতা। বালাকালে পিতার আদরের ক্রাণ ছিলেন, কিন্ত কোমল বয়সে বিদেশে অপরিচিত লো-

(मारक পড़िल, कर**से প**ড़िल, मा-मार्तित द्वि डीक इत्, आमार्तित क्तित छ মন শান্ত, সহিয়া হয়। वानिका इह **क विश्वास मार्था मार्था कार्या** कतिएक नाशित्नन, न्यामीत मिनात्र तक হইলেন। ছিন্দু-রমণীর পতি ভিন্ন আর कि शंकि आरक्ष श श्रामी यनि महनम अ मनत करतन, नाती जानत्म छानिया छैं।-इन्द्र (अव) कर्द्रन, स्थामी निर्माय वा वि-মুখ হইলেও নারীর পতিসেবা ভিন্ন আর कि छेशा बाह्म ? हस्टबाउदत्रत छ-मर्य क्षात्र बनिया (कान श्राप किन ना অভিমান, জিঘাংসা, উচ্চাভিলায, অপুর্ব विकृष्य (म इनम शूर्व; उथानि जिनि खीर श्रेडि बिर्द्ध फिल्म बा. मानी मस्बी-वांक्रात शक्ति मनम वावस्त्र क्रिट्डन, नक्ती व मानी खक्रा वामीत यर्थके (नवा कतिर्देश, कामीत खडांव खानिया मर्याना छोड शंकिएडन, धक्छि विशे कथा खिनितन व्यार्थमादक श्रवम छाशावजी वित्यक्रमा क-

রিভেন, আমীর একান্ত প্রণয় কি কথম জামিতেন না, প্রভরাং কখন আশা করেন নাই।

এইরপে সংসারকার্য্যে ও পতিসেবার এক বংসরের পর আর এক বংসর অভি-বাহিত ছইতে লাগিল, ধীর শাস্তু লক্ষ্মী ধৌবনপ্রাপ্ত ছইলেন, কিন্তু সে যৌবন কি শাস্ত, নিক্ষেণা! পূর্বের কথা প্রায় ভু-লিয়া গোলেন, অথবা যদি সায়ংকালে ক-খন রাজস্থানের কথা মনে উদয় ছইত, বাল্যকালের অ্থ, বাল্যকালের ক্রীড়াও প্রাণের ভ্রাতা রঘুনাথের কথা মনে ছ-ইত, যদি নিঃশব্দে ছই এক বিন্দু অশ্রুচ সেই অন্দর রক্তশ্রা গঞ্জল দিয়া ঘুড়ইয়া যাইত,লক্ষ্মী সে অশ্রুচ বিন্দু মোচন করিয়া পুনরার গৃছকার্যো প্রব্রুত ছইতেন।

জমে চন্দ্রবাও আরও চারি পাঁচটি দার
পরিতাহ করিলেন, কাছারও উচ্চবংশের
জন্য, কাছারও বিপুল অথের জন্য, কাছারও বিস্তীর্গ জায়নীরের জন্য, এই সকল
কন্যা তাহণ করিলেন। চন্দ্ররাও বালক
নছেন,প্রণার বা সৌন্দর্যের জন্য কাছাকেও
বিবাহু করেন মাই। তথাপি লক্ষ্মীবাই খরের মৃহিণী বটে,—ভাঁছার অপরপ সৌন্দর্যের জন্য নছে, তিনি প্রথম জ্রী ও প্রাসন্ধার জন্য নছে, তিনি প্রথম জ্রী ও প্রসন্ধার জন্য নছে, তিনি প্রথম জ্রী ও প্রক্রান্ত সকলকে ভূরি ভূরি নাহনা, ভূরিভূরি
অর্থ ও বছমূল্য বজ্রাদি দিতেন, কেছ কোধাও যাইলে অনেক দাস দাসী, অ্থা, হন্তী
পাদাত্তিক ও বাদ্যকর সত্তে দিতেন, সক-

লেই জানিতে পারিতেন চক্সরাওয়ের প্রিবার যাইতেছেন, এ সমস্ত আড়ম্বর উহার আপনার মর্যালা রন্ধির জনা, রমণীদিগের মমস্তব্দির জনা তত নহে। বাটিতে সকল রমণীই পতিকে সমান ভয় করিতেন, দাসীর ন্যায় সকলেই প্রভুর দেবা করিতেন।

চल्पदां वाहाद्व विभिन्नाद्वन, नक्की-वाई शास्त्र मलाग्रमान इतेश वाकन कवि-তে किन। लक्की वा के दिख्य वया किम अकरण मक्षमा वर्ष। व्यवस्य (कामन, ऐड्यून अ लावनामझ, किन् केषर कीन। जायूगान कि স্থান স্থ চিকা, যেন সেই কারিকার পাস্ত ननाटि जुनी मात्रा साखा माख, त्कामन, ক্ষু নয়ন দটিতে যেন চিন্তা আপনার আ-বাসস্থান করিয়াছে ৷ গণ্ডস্থল সুন্দর, সু-हिका, कि**छ नेयद शालुवर्व. ममल भ**बीत भारत क कीन। योग्दनक वानक्ष (मी-ন্দর্যা বিকাশিত রছিয়াছে, কিছ যৌবনের প্রফুলতা, উশ্বন্ততা কৈ? আহা। রাজস্বানের সৌন্দর্যা ও পুজাণ বিভরণ করিভেছে. কিন্ত জীবনাভাবে শুক্ত, নহলির। পদ্মা-मना लक्ष्मीत नाम लक्ष्मीवाहरम् हांक नमन. यूनीर्घ क्रम (कमंडांत्र, (कांमन यूर्गान দেহ দেখিভেছি, কিন্তু যৌবনের প্রফুল स्र्याकित्र नारे, कीवनाकाम हिखारमधा-

চন্দ্রপাও গাজপতিকে ছনন করিয়াছেন. লক্ষ্মী ওডদূব জানিতেন না, কিন্তু

আধি সাধ্যের জনা পিতার বংশের সর্বনাশ করিয়াছেন তাছা চন্দ্ররাওয়ের আচরণে ও কখন কখন ছই একটি কথা হইতে
বুদ্ধিমতী সক্ষমী বুবিতে পারিয়াছিলেন,
ভয়ে সে বিষয় কোন কথা জিজাসা করিতেন না।

একদিন চন্দ্রবাও লক্ষ্মীকে জানাইলেন যে ভাঁছার ভাতা চন্দ্রবাওয়ের অধীনে ছাবেলদার ছইয়াছে ও যশোলাভ করি-য়াছে ৷ কথাটি সাল ছইলে চন্দু ঈবং ছাসিলেন; লক্ষ্মী স্বামীকে জানিতেন, সে ছাসি দেখিয়া ভাঁছার প্রাণ শুক্ক ছ-ইয়া গোল ৷

রষ্কাথ কেমন আছেন, কি করিতে-ছেন, ইত্যাদি নানা ভাবনা সর্কাণই ল-খনীর মনে জাগরিত হইত, কিন্তু আমীকে ভয়ে জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেন না, আমী বাটি আসিলে তাঁহার অধীনস্থ পদাতিক বা ভৃত্যাদিগকে অর্থে বশ ক-রিয়া গোপনে সংবাদ জানিতেন। তাঁ-হার মনে সর্কাণই ভয় হইত পাছে আমী ভাতার অনিস্পাধন করেন। কি জন্য এরপ ভর হইত তিনি জানি-ভেন না।

একদিন স্থামীর ছই একটি মিউবাকো প্রোৎসাহিত হইয়া লক্ষ্মী স্থামীর পদর্-গলের নিকট বসিয়া বলিলেন—,দা-সীর একটি নিবেদন আছে কিন্তু বলিতে ভয় করে।

চন্দ্ররাও শারন করিয়া তাত্মল চর্মণ

করিতেছিলেন, সম্মেছে বলিলেন—' কিবল না।'

লক্ষী বলিলেন 'আমার ভ্রাভাবা-লক অভ্যান।'

চন্দ্র প্ররের মুখ গন্তীর হইল।

লক্ষ্মী ভীত ছইলেন, কিন্তু তথাপি ভাবিলেন কপালে যাহাখাকে আজ ব-লিব। প্রকাশ্যে বলিলেন—

'দে আপনার ভ্তা, আপনারই জ-ধীন।' চন্দ্রবাও কুন্ধসনে বলিলেন—

'না, সে আমা অপেকাও সাহসী বলিয়া প্ৰিচিত।'

বুদ্ধিমতী লক্ষ্মী বুঝিতে পাগরিলেন ভিনি যাহা ভূষ করিতেছিলেন তাহাই ঘটিরাছে, —চন্দু রাও রঘুনাথের উপর যৎপরোনান্তি কুক্ষ ! ভূষে কম্পিত হইয়া বলিলেন—

· 'বালক যদি দোষ করে, আপনি
না মার্জনা করিলে কে করিবে ?'

চন্দ্ররাও পাক্ষমব্বে বলিলেন, 'নি-র্কোধ জ্রীলোকের নিকট চন্দ্ররাও প্রামর্শ লন না, বিরক্ত করিও না।'

শক্ষী বুঝিলেন চন্দ্ররাণ্ডরের শরীরে কোধের উত্তেক ছইডেছে; অন্য বিষয় ছইলে আর একটি কথা কছিভেও সাছস করিতেন না, কিন্ধু ভাতার জন্য ক্ষেছ-মন্ত্রী ভ্রমী কি না করিভে পারে? চন্দ্র-রাওরের পানে লুগিত ছইনা রোদন ক-রিয়া বলিলেন দাসীর নিকট প্রতিজ্ঞা করুন রঘুনাথের স্থাপনি কোন অনিষ্ট করিবেন না। চন্দ্ররাওয়ের ময়ন আরক্ত হইল, তিনি লক্ষীকে সজোরে পদাঘাত করিয়া গৃহ ছইতে নিক্রান্ত হইলেন !

তাহার পর চন্দ্রবাও অদাই প্রথম বাটি
আনিয়াছেন, রঘুনাথের মালা ঘটিয়াছে
লক্ষ্মী তাহা জানেন না, কিন্তু ভাঁহার
হৃদয় চিন্তাকুল, মুখ ফুটিয়া কোন কথা
জিজ্ঞানা করিতে পারেন না, রজনীতে
স্মামী নিদ্রিত হুইলে ভ্তাদিয়ের নিকট
ভাতার সংবাদ লুইবেম মনে স্থির করিয়াচিলেন।

চন্দ্ররাওয়ের আছার সমাপন হটল, ভিনি শদনাগারে যাইলেন, সক্ষী তাসুল হত্তে তথার যাইলেন। চন্দ্ররাও তাসুল লইয়া বলিলেন—

'এখন যাও, আমার বিশেষ কার্যা আছে, যথন ডাকিব, তথন আদিও।' লক্ষ্মীর সহিত এই ভাঁছার প্রথম দন্তামণ। লক্ষ্মী ধীরে ধীরে ঘর ছইতে বাহিরে ঘাইলেন, চন্দ্ররাও সভর্ক ভাবে ছারক্তর কবিলেন।

বীরে ধীরে একটি গুপ্তস্থান ছইতে একটি বাক্স বাহির করিলেন, দেটি খুলি-লেন, একথানি পুত্তক বাহির করিলেন। দেখিতে হিদাবের পুত্তক। প্রায় দশ বংসর পুর্বে গজপতি কর্তৃক যে দিন

সভায় অবমানিত হইয়াছিলেন, সে দিন দেই পুস্তকে একটি ঋণের কথা লিখিয়া-ছিলেন, সেই পাত খুলিলেন, অন্দর স্পষ্ট হস্তাক্ষর সেইরূপ দেনীপ্যমান বহিয়াছেঃ— 'মহাজন '''গজপতি:

থাণ ত । অবমাননা ;
প্রিশোধ ছইবে ভাঁহার হৃদয়ের শোবিতে
ভাঁহার সম্পত্তি নাশে, ওঁগহার বংশের অবমাননায়।

একবার, ছইবার, এই অক্ষরগুলি প-ড়িলেন; ঈষৎছাদ্য দেই বিকট মুখমগুলে দেখা দিল, দেই স্থামে লিখিলেন।

তারিথ দিলা পুস্তক বন্ধ করিলেন।

ভারিথ দিলা পুস্তক বন্ধ করিলেন।

ভার উদ্বাটন করিয়া লক্ষ্মীকে ডাকিলেন, লক্ষ্মী ভক্তি ভাবে আমীর নিকটে আদিলেন; চন্দ্ররাও লক্ষ্মীর হন্ত ধারণ করিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন 'অনেক দিনের একটি ঋণ অদ্য পরিশোধ করিয়াভি।'

লক্ষ্মী শিহরিয়া উঠিলেন !
চক্রবাওয়ের স্থানর অনিদানীয় হিদাবে
অদ্য একটি ভুল হইল। এ গ্রণ পরিশোধকার্য্য অদ্য সমাপ্ত হয় নাই,—অ'র এক
দিন হইবে।

শিক্ষা ও মানসিক পরিবর্ত্তন।

- CECC # 2755

কোন পণ্ডিভ বলিয়া গিয়াছেন যে. সমাজের জানগত বৈলক্ষণা প্রের আমা শিক্ষাপ্রসাদাৎ ! ক্রযকসমালে এবং বি-জ্ঞানবিৎ তন্যে এমন কোন পাথকা দে-খিতে পাওয়া যায় না, যাহাকে আঘরা স্বভাবজাত পাৰ্থক্য বলিয়া নিৰ্দেশ ক-রিতে পারি। যখন উভয়েই পঞ্চনবর্ষীয় বালক মাত্র, তখন উভয়েরই স্বভাব প্রায় একরপ । একই ধুলাখেলা, প্রায় এক প্র-কার দ্রবোই অভিকৃচি, ঈপ্সিত দ্রবা না भारेत छेखात्रवे कान्यन देखानि नाना প্রকার একডা লক্ষিত হইয়া থাকে। কিন্ত বায়াপ্রাপ্ত ছইবা মাতেই একজন গৰু লইয়া मार्ठ नामन मिए हिनन, जांद्र जारेद्र वि-দ্যালয়ে চ কিয়া লেখা পড়া শিথিয়া নি-**छेहेन ७ एएकत आविष्ठांत्र मकल श**दीका ক্রিভে লাগিল। এই সন্ধিন্তান ছইতেই ভাছাদিগের বিভিন্নভার ভূত্রপাত। ত্রিশ বৎসর পরে দেখ একজন আকাশস্ত জ্যো-ভিক্ষণ্ডলীর নিয়মানুসঙ্গান করিতে আ-ब्रख क्विन, जांब ज्ञानदात त्महे मार्टि (महे शंक महेत्रा जामाउन। युउद्गर है-श्वामित्रात्र वास्त्रावकां के देवकां या किहू किन, देखा दक्षां व्यश्तम मध्यानि वह-তেছেন। কুষককেও যদি পণ্ডিত সন্তানের

সহিত্ত একত্তে লেখা পড়া পিখান যাইত, হয়ত তাহা হইলে সেও ভাষার মত বিজ হইতে পারিত। প্রতিভার কথা অভন্ম. কারণ ক্ষককে ছাড়িয়া দিয়া সভাসমাজ অনুসর্মান করিয়া দেখিতে পাই যে, এক পঞ্জিতের এই পুত্র সমান সৌভাগালী হইতে পারে নাঃ ড ুইছা দ্বি ছইবে যে সকল অসভাক্তা তথ্য মুখ ছইয়া খা-কিব বলিয়া জবিষয়াছে, এটি ঠিক কথা নহে ৷ সভাজাতিদের সহিত যদি ভাগ-রাও লেখা পড়া শিখিতে পায়, সম্ভবতঃ তাহারাও সভাদের সম্ভিত স্মান আসন অধিকার করিতে পারে। এই জনাই উক্ প্রতিত বলিয়াছেন যে, সমাজের জ্ঞানগভ रेवलक्ष्मण शत्नत्र व्यामा निकाश्रमामार । এই মতাবলম্বীরা আরও বলিয়া থাকেন যে বিধাতার পক্ষপাতিত আমরা দেখিতে চাতি না: এবং যাহাতে ভাঁছাকে পক-পাতী প্রমাণ করে, ভাছা বিশ্বাস করিতে उ ठाडि ना । मूर्ल कथा, लिकाहे आंशांपि-গের জ্ঞানগত বৈদক্ষণের কারণ।

এই মতটি ঠিক সতা নছে ইছা আমরা দেখাইব। প্রথমতঃ এতৎসম্বন্ধে গ্লই একটি আনুযদ্ধিক কথার অবতারণা প্র-মোজনীয় বদিয়া বোধ ছইতেছে।

मकटन द जारमन त्य, जामानिताद মানসিক ভাবের সহিত কতকগুলি শারী-রিক অঙ্গত জির সম্বন্ধ আছে। ত্রঃখ ছ-ইলে আমরা ক্রম্পন করি। ক্রম্পন না করিলেও মুখের অনেকটা বিক্ততি হয়— চকু ছোট ছইয়া যায়; চক্ষের তারা প্রায় অভুশা হয়; নিশ্বাস প্রশ্বাস প্রবলবেণে বভিতে পাকে; কপোল কুঞ্চিত ছয়; ম-শুকে ভার বোধ ছয় এবং সাধারণতঃ হ-ভোপরি মন্তক রাখিয়া থাকি। আহলাদ बहेटन हक्त्र नीर्थ इस ; इनुबस छेळ इहेता উঠে এবং অম্প অম্প দন্ত বাহির ছইয়া পড়ে। এইরপ বিশেষ বিশেষ মানসিক ভাবের সহিত বিশেষ বিশেষ অ্চপ্র-ক্রিয়ার সম্বন্ধ । # অভ্যাসবশে এই স-षम् करम पृष्टीजृष्ठ बहेशा योश। कथन কখন আবার কোন কোন অঞ্চালনা কোন কোন ভাবের সহিত আমরা ইচ্ছ। পূর্বক সংলগ্ধ করিয়া থাকি। এবং এই वक्राममाछ न जाशानिताद निर्मिष्ठे मा-নসিক ভাবের সহিত সময়ে এরপ জড়িত ছইয়া যার যে, হুখনি মনে কোন ভাব উদয় ছয়, ভখনি যেন তদাপুষ্ণিক অল हामबाहि वापनि वानिया भए । भूति ষেটি চেফ্টাদাধ্য ছিল এখন দেটি সভা-

* श्विष्क छ।विन मार्टिव डीहांत्र कुछ "Expressions of the Emotions" নামক পুততে भौगिमिक ভাবের সহিত শরীরের कित्रभ मचन्न डाहा विभागताभ वृत्राहेश मिश्रांट्ड्य ।

বজাত ছইয়া দীড়াইয়াছে। অনেকের অঙ্গভঙ্গী সম্বন্ধে কতকগুলি কু অভ্যাস আছে. দেওলি এরপ স্বাভাবিকমত বোধ হয়. যে কন্তার অজ্ঞাতে এবং কখন ৰু-খন অনিচ্ছায় ভাছারা সম্পাদিত ছইয়া থাকে, ইছা বোধ করি সকলেই দেখিয়া-(इन ।

আর এক কথা। পাঠক মাত্রেই জা-त्नन, (य व्याम। मिट्रांत देखित्रशद्भंत साता আমুরা বৃহির্জগতের জ্ঞানলাভ করিয়া থাকি। তাহার উপায় এইরপ। মন্তিক इहेट आधामित्राव मंदीत्वव ठाविमित्क ধমনী সকল (Nerves) প্রবাহিত হ-ইয়াছে। মন্তকটি যেন কেন্দ্ৰরপ। পৃষ্ঠ দণ্ড ছইডে কডকগুলি ধমনী বাহির हरेशांटक, तम छालद्र कार्या व्यांत मिछक নিঃদাবিত ধ্যনীর মত। ইছারা আবার এই শ্রেণীতে বিভক্ত। ইছাদের মধ্যে কতকঞ্জি বহির্জগতের সংবাদ মন্তিকে नहेशा यात्र । अवर मिछक बहेट मरवान नहेश वामित् इंदल वर्षत क्षित श्रीन জন ৷ ছত্তে কোন আখাত লাগিলে প্র: থম শ্রেণীর ধমনী মন্তিফে সংবাদ লইয়া त्त्रल (य, कछे इहेट्डट्ड ; मन विलल इ॰ छटक मदाबेशा नड, এই আজ্ঞা विजीय শ্রেণীর ধমনী কর্ত্বক প্রেরিত ছইয়া পেশী স্কলকে কুঞ্চিত করিল-ফল নডিল।

व्यामद्राधमनी या व्यवा (कांव भादीत-যন্ত্রের কার্যা ভন্ন ভন্ন করিয়া অমুসন্ধান

করিতে আরোজন করিয়া বসি নাই। *
আমাদিনার মোট কথা এই যে আমাদিগোর প্রত্যেক কার্ষ্যে ধমনী, পেশী প্রভৃতি
শারীরিক যন্ত্রের সহায়তা আবশাক করে।
প্রক্রেণ হয়ত পাঠক বুঝিয়াছেন যে, মনে
কোন ভাব উদয় হইলে আমাদিনোর শরীরের যে বিক্রতি জন্মে, তাহার কারণ
এই যে, শ্রীরাভ্যন্তরে পেশীর কুঞ্চন প্রভৃতি কভকগ্রনি কার্য্য হইতে থাকে।

সেই কুঞ্চন প্রভৃতি কার্যাগুলি সময়ে

জরপ অভ্যন্ত হইরা যার যে, ভবিষাতে

দেই পূর্ব্বের ভাব উদর হইতে না হইতেই

সেই কার্যাগুলি দেখা দেয়। পূর্বের যেথানে চেন্টার প্রয়োজন হইত, এখন তাহা

সভঃই হইরা পড়ে। ইহাতে প্রান্ত বাধ
হইতেছে যে শারীরিক যন্ত্র সকল এক
কর্ম করিতে করিতে কালক্রমে কিছু পার্বিবর্তিত হইরা হার। বহু বহু বৎসরের
পরে এই প্রিবর্ত্তন প্রান্ত লক্ষিত হইরা
থাকে।

পেশী, ধমনী প্রভৃতি ছইতে মন্তিছের গাঁরিবর্ত্তন ছইলেই প্রকৃত মানসিক পাঁরি-বর্ত্তন ছইল। ইহাতে কেছ যেন না বু-বেন, যে আমরা মন এক মন্তিক এক প-দার্থ বলিভেছি। ছইতে পারে, মন ম-গুড়েছের বিকার বা কার্য্যকারিতা মাত্র, কিন্তু সে মত সমর্থন করা আমাদিগার

* বহির্জগতের জ্ঞানদাত সম্বন্ধে অ-বল্য-জ্ঞাতব্য-বিষয় সকল দীত্রই অভন্ত্র প্র-ন্তাবে প্রকাশ করা যাইবে। উদ্দেশ্য নছে। তবে কথা এই যে, ম-তিক্ষের পরিবর্জন হইলে আমরা অমুমান ও চাক্ষ্য প্রমাণের ছারা ছির করিতে পারি যে পরিবর্জনটি সম্পূর্ণ হইয়াছে।

धरे अविवर्सन मश्राम जानाक छ-নেকরপ আপত্তি করিয়া থাকেন। কেছ কেছ বলেন যে. এরপ পরিবর্জন সম্পর্ণ অসম্ভব ও অবিশ্বাস।। সম্ভল বৎ সৱ পুর্বের আমরা যেরূপ চিলাম, এখনও ড তাহাই আছি-পরিবর্ত্তিত দেখি লা। तक नडा. भूख. भूकी. कीहे. भुडक वर्षम যেরপ দেখিতেচি সম্ভ বংসর প্রেরণ তাহারা সেইরপ চিল, তাহার কি সম্পের আছে ? আমরা এই আপত্তি মিরাকরণের अना इरे अकिं क्या विनद ; अवर छत्रमा क्रि डं!इ। एउई व्यामामित्रात छेत्स्मा मर-সাধিত ছইবে । রক্ষ দতার পরিবর্তন সম্বন্ধে আমর। অধিক বাকা বার করিয়া প্রস্থাবটিকে পল্লবিভ করিতে ইচ্ছা করি ना. कारण देशानिशाक मधीव विनशा श्री-কার করিতে অনেকে কৃথিত। দজীবের পরিবর্ত্তন প্রমাণ করাই আমা-मिर्गित गुथा डेल्म्भा। उद वाहारमत অভিৰুচি হয়, ভাঁছাৱা পণ্ডিভবর ভার্বিন मार्ट्यक्र वाउरमञ्जीत श्रुखक * भार्ष क्तिर्वम । পশুनिर्गात मध्य हुई अकृष्टि कथा विलास भर्ताल हरेता। भृषियीत গভীরতম গাহ্বরে এরপ অনেক অস্থি

*The Variation of Animals and Plants under Domestication.

পাওয়া গিয়াছে, ঘাছা আধুনিক কোন ल्यांनीत जान्ति विनिश्चा (वाध इस मा। इहेट कि धरे अपूर्मान युक्तिनिक नर्ड, যে. কঙকগুলি প্রাণী কডকগুলি মুতন জীবের জন্ম দিয়া এ পৃথিবী হইতে অন্ত-विंउ एहेब्राट्ड ? व्यत्नदक क्रांट्नन वनार्थ-শুকে পৃছপালিত করিতে পারিলে তা-ছাদিগের অভাব সম্পর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত ছইয়া যায়। 'কোন বাক্তি একটা বাা-ম্রশাবক প্রত করিয়া কিয়ৎকাল শস্য ভ-ক্ষণ করাইয়া রাখিয়াছিল। তাছাতে সেই বাাজের জীঘাংদা প্রবৃত্তি এপ্রকার দমন ছইল যে ডাছার বন্ধন মোচন করিয়া দিলে. সে গুৰের পাৰ্ষে ইতন্ততঃ গমনা-शंमन कविक, धवर हट्ख कविशा थाना प्रवा দিলে আহার করিত, তাহাতে কহিারও हिश्मा कतिक ना। रे' अहेति वास्तित वश्मीवनी नक वटमद्वत शद्व या वना বাাজ হইতে ভিন্ন মন্তিধারণ করিবে তা-ছাতে আর বিচিত্রতা কি ? মনুষ্য সম্বন্ধেই य পরিবর্তন ছয় লাই, তাছাই বা কেমন করিয়া বলি ? অনেকেই জানেন উত্তাপের व्यानांन क्षानांत्र अहे मश्मात हिन्दुहा একখণ্ড উত্তপ্ত লৌছ কিয়ৎক্ষণ বাডাসে वाथिया मिटनरे छेरा जीउन रहेया यात्र। বায়ু লৌহকে উদ্ভাপ দিভেছে, লৌহ ও वाबूदक छेडान मिटडट्टा কিন্ত লৌৰ

† বারু অক্ষরকুমার দত্ত প্রণীত ' বা-ভাবস্তার সহিত মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ-বিচার''। প্রথমভাগা—আমিষ ভক্ষণ।

य পরিমাণে উত্তাপ দিতেছে দে পরি-मार्त भारतकरक ना-वह जनाह छेवा मीउन इरेग्रा यात्र। পृथिवीत मर्वजरे धरे विश्वम- छेलार श्रेष वामान श्रेमान । स्र्वा পृथिवीतक উद्धां मिर्डिष्ट, পृथिवी अ স্থাকে উত্তাপ দিভেছে। স্তরাং ইহা সম্পূৰ্ণ সম্ভব যে এমন সময় আ'সিবে যথন সূৰ্যা অপেক্ষাকৃত শীঙল হইয়া যাইৰে এবং পৃথিবীও অপেকাক্ষত উত্তপ্ত হইবে। স্থাের ও পৃথিবীর তখন সমান উত্তাপ ছইবে। তখন আর উত্তাপের আদান প্র-দানে পৃথিবী চলিবে না। স্তরাং তখন আমাদের মত প্রাণী আর এ পৃথিবীতে नीना त्थना कदित्व ना। এই সংসার তখন কোন সূত্ৰজীবের ক্রীড়াম্বল হইবে। वागता जाकानितात जम्म निमा अ श्रीकी হইতে অন্তৰ্হিত ছইয়া পড়িব। ফিজাসা এই যে, যে জীব ভবিষাতে আমাদিবোর স্থানাধিকার কবিবে-ভাছারা यमि आधामिताव कहेत्व जिस दश उनका চইলে আমরা যাছাদিগের ভবিষাত. তাহাদিগের ছইতে আমরা কেন ভিন্ন. ना इहेर ? विकानविद हिन्छम् भाटहर वनित्रांट्रिन, य यथन (मथा याहेट्डिट्ड মনুষ্যের আকার কমিতেছে, প্রমায়ু কমিতেছে, কিন্ত বুদ্ধি বাড়িতেছে, ইহাতে कि अनुमान इस ना त्य अविवादक मंत्रीत र्म्ना कानमञ्ज्ञीय मकन (Intellectual beings) এই পৃথিবীতে বিচরণ করিবে १*

* जिन्छन् मार्ट्रव व्यवसारम् म-

এক্ষণে হয় ত পাঠক ব্ৰিয়াছেন যে, मण्युर्ग পরিবর্ত্তন অসম্ভব নছে। আমরা আর একটি আপত্তির উল্লেখ করিব। সেটি এই, — (कह कि विद्या शंकित रा, श-तिशाम. मिकाय वा वा का का किपादा যেন একজনের মানসিক পরিবর্ত্তন সজ্জ্ব-টিভ হয়. কিন্তু কোন ছিসাবে সন্তানের মানসিক গঠন পিতার মত হয় ? ব্যান্তকে শ্দ্য খাওয়াইয়া, গৃহপালিত করিয়া তা-ছার জিঘাংসা প্রবৃত্তিকে বলহীন করি-লাম যেন. কিন্তু কোন হিসাবে ভাষার সন্তান, অজাতীয় আডাবিক হিংসাপ্রর-ত্তিকে লাভ না করিয়া জন্মদাতার কোমল मनइलिनिहारक ज्युकद्रभ कदिरव ? विटवं-ভাগেভাডা সম্বন্ধে পাঠক অয়ৎ বিচার ক-রিবেন। মনুষ্যের আকার ও প্রমায় সম্বন্ধে व्यामानित्रात तम्भीत हुई अकृष्टि कथा छन्न छ कत्रिमाम । मञायूर्ता '' मञ्जाताजाः श्रानाः ইক্ষামৃত্যঃ একবিংশতি ছম্ভপরিমিতো मानवटम्बः लक्कवर्यः श्रीत्रमाञ्चः । " (ब्राङ्काञ्च " অন্থিগডাঃ প্রাণাঃ চতুর্দশহস্তপরি-• मिट्डा मानवटम्बः। मन्म मक्खवर्यर श्रत-মায়ুঃ " বাপরে রক্তগভাপাণাঃ সপ্তহন্ত পরিমিতো মানবদেহঃ সহতাক পরমায়। । কলিয়ুগে " অন্নগড়াঃ প্রাণাঃ সাজতিছন্ত-পরিমিতো মানবদেছঃ বিংশভাধিকশভবর্ষ পরমায় ।" ভাগবডে দিখিত আছে, কলিতে 'ধর্ম একপাদঃ। অধর্ম চতু স্পাদঃ। আয়ুঃ পতবর্ষাপি। রাজানত প্রজাত-ক্ষ্যাঃ।" শেষ কথাটি বড় মিখ্যা নয়।

हमा कब्रिटन शार्ठक (मिस्टिन, अहे जान-ত্তিটিতে কিছুমাত্র সার নাই। সন্তান পি-ভার মানসিক রতিনিচয়ের উত্তরাধিকারী इक्टिंग, क्वा किछ ज्ञन कथा नत्या আনের আন্তরিক গঠন জন্মণভার আম-विक शंक्रत्मव मंज्ये बहेबा शांदक, हेबारे मर-मारवर्ष निश्म । आयवा छेनाञ्चल खक्त একটি ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। ভদ্তলোকের এইরূপ অভ্যাস চিল যে, য-थन म शंभीत निका यादेक, मिद ममस्त्र दें। हां व मिक्न हस शीर शीर है है है। **এবং অভান্ত উচ্চ इहेट्स প্রবলবেশ্যে छै।**-হার নাসিকার উপরে পডিত। मात्य अनेक्ष्म पिष्ठ. अमन कि, देशांड প্রায়ই নাসিকাতে আঘাতজনিত বেদনা ছইত এবং বেদনা র্ল্কির ভয়ে সময়ে স-ময়ে ভাঁছার জ্বী ভাঁছার ছন্ত বাধিয়া দিতে বাধ্য হইতেন। এই ভদ্রলোকের একপুত कलित्र (मेट्स मजूसा " इन्द्रकांत्र " इहेट्र ইছাও লিখিত আছে। পুনশ্চ " বিংশ-षिमंखवर्याणि श्रवमात्रः कटली स्नार।" व्यामानितात (मटन " अत नित्र (वक्षन गाटक जांकनी (कांगे) मिटक बटव " वित्रा धक्रि (भोशंशिको कथा (कार्यात काहांत्र मटड ध्यवांत्र) (य श्राहित जारह, তাহা বোধ করি নিভান্ত অশ্রমের নছে। টিন্ডল সাহেবের মত তাঁহার উভাপ স-पश्चीत्र वक्क जांहरत्र विभिक्केत्रद्रभ वार्थां उ स्टेब्रांट्ड: याचात . देव्हा दब शुनिवा रंमिथरवन ।

পিতার এই কুঅভান্দের উত্তরাধিকারী হয়। এই পুজের আবার এক কন্যা জন্মে, দেও.গভীর নিমাকালে এরপ অভান্দের বলবর্ত্তী হইভ (১)। এইরপ আরও অনেক ঘটনা শুনিভে পাওয়া যায়। স্বভরাং দি-তীয় আপত্তির মূলচ্ছেদ হইল। •

वाड अव देवा मक्षमानिक बहेट उद्ध (य, ममरत्र मरनद मच्यूर्न शदिवर्द्धन चर्छ। अहे পরিবর্ত্তন একবারে বা একপ্রস্কাষে ঘটিতে পারে না। একজন সভা ব্যক্তির পরি-বৰ্ত্তন উাছার পূৰ্বতন শত শত প্ৰথম কৰ্ত্তক সময়ামুলারে সংঘটিত ছইয়া আদিয়াছে; আরু আমেরিকার একজন অসভ্যের এরপ পরিবর্ত্তন ঘটে নাই, কারণ ভাষার পুর্ব-ত্তম খত খত প্ৰথ লেখা পড়া করিয়া বা অনা কোন প্রকারে মানসিক পবিবর্তনের (हरू) कृद्र नारे। श्रुड्यार अकृत्न (मरे मङा ७ (महे जमङा मर्धा (य भार्षका. ভাষা কোনরপেই একপ্রভবে লোপ পাই-বার নছে। অসভা যতই কেন চেন্টা ক-ক্ক না, সভ্যের মত তাছার মানসিক পরিবর্ত্তন কখনই ছইবে না। কারণ যা-হার জন্য কত লভ বংলের প্রয়োজন,ভাহা

কি একজনের চেন্টার ঘটা সন্তবপর? মতরাং সভোও অসভো যে প্রভেদ, সে প্রভেদ আমরা দেখিলাম শিক্ষাজনিত প্র-ভেদ। কিন্তু সে শিক্ষা ব্যক্তিগত নছে, পুরুষগত।

এই জন্যই আমরা পূর্বেষ যে পশুতের
মত উল্লেখ করিয়াছি, সেটিকে ঠিক সভ্য
নহে বলিয়াছি। সে মতটিকে আমরা
মিখ্যা বলি নাই; কারণ আমাদিগ্রেও
বিশ্বাস সমাজ্যের বৈলক্ষণ্য লিক্ষাপ্রসাদ্দাৎ—কিন্তু সে শিক্ষা ব্যক্তিগত নহে,
বংশগত।

আমাদিনোর কথার যাথার্থ্য প্রমাণের জন্য আমরা করেকটি উদাহরণের উল্লেখ করিয়া এপ্রস্থাবের উপসংহার করিব।

(3) স্প্রসিদ্ধ ভ্রমণকারী লেপ্টেনাট্
ওরালপোল সাহেব লিখিরাছেন যে, স্যাওউইচ্ দ্বীপবাসী ছাত্রদিগের সম্বন্ধে তাহাদিগের শিক্ষকেরা এইরপ বলেন;—
প্রথম প্রথম তাহাদিগকে অত্যন্ত বুদ্ধিমান
বলিয়া বোধ হয়। যতদিন সাধারণ এবং
সহজ বিষয় সকল শিক্ষিত হইতে থাকে,
ততদিন সকল কথাই তাহাদিগের কণ্ঠত্
হয়। ক্ষিত্র যেমন শিক্ষিত বিষয়গুলি গাভীরতর হইতে থাকে, অমনি সঙ্গে তাহাদিগের বুদ্ধির এবং চিন্তার লঘুতা
সপ্রমাণিত হয় *।

⁽১) এই গাপাটি ভারতইন ক্লভ " Expressions of the Emitions" নামক প্র
একে পাওয়া গিয়াছে। গাপাটিও ভাঁছার
নিজের নছে। পুতুকখানি আমাদিগের
নিকট এক্ষণে নাই; খাকিলে অবিকল
অমুবাদ করিয়া দিভাম।

^{*} সকল দৃষ্টান্তগুলি স্পোদার ক্ত, "Principles of Psychology" দ্বিতীয় মুদ্রাহ্বণ, প্রথমধণ্ড হুইতে গৃহীত হুইয়াছে।

অট্রেলিয়া সম্বন্ধেও এই বিষয় লি**ধি**ত আছে।

(২) আমেরিকার নিপ্রোবালক এবং
ইংরাজসম্ভানের জন্য ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যালয়
নির্দিষ্ট আছে ৷ ইছার বিশেষ কারণ এই
যে, প্রথম প্রথম নিপ্রোরা ইংরাজতনরের
সঙ্গে শিক্ষাসম্ভে অগ্রসর ছইডে সমর্থ
হইলেও কিয়দ্ধ গিয়া তাহাদের বৃদ্ধির
আর বিকাশ পার না ৷ এমন স্থলে আ-

নিরা দাঁড়ার যে, সেই স্থল হুইতে ইংরাজ-সন্তানের সন্ধিত একত্তে আর পদক্ষেপ তা-হুণদের পক্ষে স্ফাঠিন হয়।

আগোমান ও নৰজিলাও সম্বন্ধেও এই রূপ কথিত আছে।

অপ্যদেশীয় হিন্দুদিগের বিদ্যালয় স-সম্বেও এইরূপ একটি অপবীদ আছে।

A:--

বিষকন্যা ও বিধবা রমণী।

আমরা 'মুদ্রারাক্ষন ' পড়িবার সময় একটি আশ্চর্য্য কথা পাইয়াছিলাম।

'রাক্ষসমন্ত্রী, চন্দ্রগুপ্তের বধার্য একটি পরম ক্ষমরী কন্যা প্রেরণ করিলেন,
চাণক্য ভাষাকে দূরীভূত করিয়া দিলেন।
রাক্ষসের অভিসন্ধি যে, রাজা সেই কন্যার
রপ লাবণ্যে মোহিত ছইয়া ভাষাতে আসক্ত ছইবেন, স্বতরাং শীপ্র শীপ্তই ভাষার
দেহ জীর্নশীর্ণ ছইয়া গ্রন্ত ছইবে। এদিকে
চাণক্য পণ্ডিতও ভেমনি;—সেই যুবতিশরীরের ঘর্মা পান করিয়া একটি স্থেদভূক্
মক্ষিকা প্রাণভ্যাগা করিল, ভাষা দেশিরা
ভিনি ভাষাকে 'বিষকন্যা' স্থির করিয়া
ভৎক্ষণাৎ দূরীভূত করিয়া দিলেন।'

এই অদৃষ্টচর অশ্রুতপূর্ব অসম্ভবপ্রায় অংশটুকু পাঠ করিয়া মন চমকিয়া উঠিল। ভাবিতে লাগিলাম, এ কি অসম্ভব

कथा ।--नाहित्कत्र माधा अं व्यवस्थ বস্তু রিন্যাস !-- অপার ভাবনা-সমুদ্র গ-ৰ্জ্জন করিয়া উঠিল, অনবরত চিন্তা-ভ্রোত বহিতে লাগিল, আর কত রক্ষের কম্পনা ভাসিয়া আসিতে লাগিল। কতক পরি-जारा कतिनाम, कुछक मक्षत्र कितनाम, কতক আরও বা ধরিতে পারিলামনা, ভা-निशं (र्गन। (यश्चनि मक्ष्य क्रिशक्तिः नाम, दकान वाचीतात वाचुताहथ वाक তাছা প্রকাশ করিলাম। ' বিষকন্যা ও বিধবা রমণী ' এই মুকুট পরাইয়া বাছির করিলাম। ইছাতে যদি কাছারও অস্ত্রে আঘাত লাগে, কি করিব ? উদ্ব যৌবন-तम याकारमत मंत्रीदा धतिरङ्क ना ; स्क ওঠ, গণ্ড ফাটিয়া বাছির হউতে আসি-তেছে, डाँचाम्ब किছू छ दे देमना नार्श না। দুভরাং আমার এই প্রলাপতুল্য প্র- বন্ধটি তাঁহাদিনের নিকট নিরপরাধী।

১ম।—যখন ধমনীতে যৌবনরসের
ভ্রোত বহিতে থাকে, তখন নছে; একটুকু বেগা হাস ছইয়া আসিলে অনেকেরই
অনুভব হয় যে শরীরটা কেবল মলময়।
কতকটা খাল্ল জবোর বিকার মাত্র; স্বেদ,
ক্রেদ, দৌর্গন্ধা, শিজ্ঞাণ প্রভৃতি বিবিধ
বিক্রত মলে পরিপূর্ণ। সেই জনাই বৌদ্ধ
দার্শনিকেরা ইছাকে 'পুদাল' সংজ্ঞা
দিয়াছেন। কখন পুড়িতেছে কখন বা গালিতেছে।

২য় ৷—শারীরতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা নির্ণয় করিয়াছেন, যে মনুষ্যের সর্বপ্র-কার মলেই ক্ষতিকারক পদার্থ আছে। অভান্তরের দূষিত বা বিষাক্ত পদার্থ স্কলল ঘর্ম দারা, নিশ্বাস দারা ও বিষ্ঠা মূত্রের सावा विकर्तक बहेशा याता । देनिक छे-ম্ভতাও অন্যের শরীরে ক্ষতিকারক বা ধাত न्यक इदेश थाटक । नीर्घकान ध्रिश थ-বেশ করিলে ভাহাও ক্রমে ক্রমে শরীরের रानि जानशन करता जिथक कि- ' पन-श्रीक्रव हाजा मनाः ' यादा यादा (मह হইতে প্রচাত হয়, তাহা তাহাই মল এবং তাহা তাহাই ক্তিকারক। অপ্পনার মল আপ্রশার অনিষ্টকারক হয় না, আত্মদেহের পুতিত্ব আত্মার হানি আনমন করেনা তাছার কারণ আছে ! कि कारण ? स्वाचा श्रीखि। देवमामाद्य লিখিত আছে, 'বিষ্মপি স্থাত্মাগতংন হন্তাৎ ' বিষ্ প্ৰাপ্তা প্ৰাপ্ত হুইলে নাশক

হয় না। স্বাস্থ্য শব্দের অর্থ কি ? দৃঢ় অভ্যাস । যাহাকে ভাষায় সহা হওয়া বলে ভাহারই সংস্কৃত নাম স্বাস্থা। এই স্বাস্থ্যের মহিমা বুঝা ভার।

ञ्चावत्र विदय (कार्ठ विदय) कीं हे জমে। কিন্তু সে বিষ ভাষার ছানি ক-রেনা। কেননা ভাষা ভাষার স্বাত্তা প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু সেই বিষ যদি অন্য কীটের শরীর স্পর্শ করিতে পায় তবে সে তৎক্ষণাৎ তাহাকে আত্ম প্রভাব দেখাইবে সন্দেছ নাই। অতএব বিষ য-খন স্বাস্থ্য প্রাপ্ত হইলে ক্ষতিকারক হয় না, তথন আর স্বান্তা প্রাপ্ত স্বেদ, দৌ-র্ণন্ধা, উফনিশ্বাস প্রভৃতি ক্ষতিকারক হ-हेर्त (कन ? जातावह वा ना हहरत (कन ? ७३।—পन्राष्ट्रकतिरात्र महीरत कक थाकांत्र शंक्ष, मांश्मान मञ्चानितांत्र शांद्रक এক প্রকার গান্ধ, উদ্ভিজভোজীদিগাের শরীরে আর এক প্রকার গন্ধ, তাছা স্বে-म् गक्त — मकनकां दहे स्व स्व (स्वम श-कामि महा इरेबा शिबाट । এर निमिल তাহা তাহাদের অনিষ্ট করিতে পারে না। বিমুত্তের গন্ধ বৈত্তহর (মেথর) দিগের স্বাত্ম হইয়া গিয়াছে। সেই কারণে উহা তাহাদিগকে ক্লেশ দিতে পারে না ৷ কিন্ত यां या बाब वा जाता इस नाहे, व्यवगाहे তাহা তাহার হানিকারক হইবে।

৪প ।—মনুষাদেহের রস রকাদি ও অন মলাদির পরিণামে দোষ জন্ম। তাহা মর্মাদি ভারা বাহির ছইয়া যায়,

ইছা প্রতাক্ষিদ। কিন্তু মনুও সুভাত বলেন যে, কোন কোন মনুষ্যের মূলে व्यर्थ रे एक (मानिट्ड मश्यां कार এমন কোন দোষ ঘটনা ছইতে পালে যে তাহার প্রভাবে মনুষোর আমরণ দেছের বিষাক্ষতা থাকিতে পারে। নেক দেখা গিয়াছে যে. উদ্ভিজ্ঞ মাত্র ভোজন করে, অনুলেপন সেবা করে, তথাপি তাহার দেহের বিকট গান্ধ দুর इस ना। कांडांत कांडांत शांत डडेंट ক্ষার গন্ধ বহির্গত হয়। কাহার গাতে পাখীর গন্ধ, কাচার ও বা মুখে, নিশ্বাদে, কক্ষ প্রভৃতি ঘর্মজাব অকে পুতি গন্ধ থাকে। তাহা কিছুতেই যায় না। কেন ? তাহা তাহাদের বর্তমান অন্ত-পানাদি প-विशासित कल महा दिख्यक, शर्किक পরিণামের ফল। এইরপ দোষ না ঘটে धरे जिल्लारत हिन्द्रित महा महीदात উপর দশবিষ সংক্ষার করিবার প্রথা প্র-চলিত হইয়াছে !

ধ্য I—শ্বেদ, ক্লেদ, তাপ, নিশ্বাদ, জ্মুণ, নেত্রভেক্ত * প্রভৃতিতে যদি শরী-রের ক্ষতিকারক পদার্থ থাকিল—ভবেইত সর্বনাশ ! কেমন করিয়া জী পুত্র দইয়া বাস করা যার।

৬ঠ।—' একজনের গাতে আর একজনে নিশ্বাস কেলিলে দোষ হয়।'
'হাঁই তুলিয়া দিলে দোষ হয়।' নিজিড
ব্যক্তিন গাতে আন্নাষ্ট হইয়া পড়িলে দোষ
হয়।' 'অন্যের গাতে আম পুঁছিয়া দিলে
তাহার পীড়া হয়' এই সকল জনপ্রবাদ কি
সভা ? হইতে পারে।

প্ন।—এরণ দেখাগিয়াছে যে, এক-জনের গাত্রমার্জনী ব্যবহার করিয়া জন্য জনের কণ্ডু দক্ত বা বিচর্চিকা রোগ জনির কণ্ডু দক্ত বা বিচর্চিকা রোগ জনিরাছে। একজনের সহিত নিজ্য সহবাস করিয়া অন্যজন বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে। একজনের সহিত সর্বদা চোকো চোকি থাকিয়া আরএকজন হতবুদ্ধি হইয়া গিয়াছে। শাস্ত্রেও দেখা যায় 'যানংবজ্র মলস্কারং জায়াহপত্যং কমগুলুম্। আন্মনঃ শুচিরে তানি ন পরেষাং কদাচন।' দর্শনারিত্যসংবাসাদেশ্যমাক্রমা স্কিন্ঠতি ' সংসর্গজা দোষ গুণা ভবস্তি ' 'শরীর-কৈঃকর্মদোইবরণ্যোহিপা ক্লিশাতে কচিৎ' ইত্যাদি।

৮ম। এক শরীরের সহিত অন্য শরীরের এরপ কঠোর সহস্ক যদি সত্য সতাই হয়, তবে ত অন্যের শরীর লইয়া আশেষ ক্রীড়া করা বড় সাবধানের কার্য্য।
আমরা যে নারী দেহ লইয়া, পুত্র দেহ
লইয়া সর্বাদাই আন্মেষ ক্রীড়া করি, তাহাতে কি আমাদের কোন ক্ষতি ছইডেছে

^{*} নেত্র ভেক্স ও প্রাণনাশক আছে।
আশীবিষ আর দৃষ্টিবিষ এই বিবিধ জীব
ভীষ্যক-যোনি মধ্যেই দৃষ্ট হর। দৃষ্টিবিষ
জীবের নেত্রভেক্স অসহা। ইহার সংযোগমাত্র ভয়, কম্পা, জড়ভা প্রভৃতি সমন্তই
ঘটিয়া থাকে।

না? জগদীখন কি রোগা, তাপা, জ্বা,
জীপতা প্রবেশ করাইবার জন্যই নারীদেছসমালেষরপ অলখ্য দ্বার প্রস্তুত রাখিয়াছেন? এসকল যদি অংশতঃও সত্তা হয়,
তাছা হইলে মুদ্রানান্দ্রের বিষকন্যাও
সত্তা হইতে পারে। মুদ্রান্দ্রের কথা
সত্তা হইলেই বিভাট।

৯ম। আমি বাল্যকালে বালিকার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলাম। বাল্যবিবাহের একদিকে দোষ একদিকে গুণ। দোষ এই যে,—

'উনবোড়শবর্ষায়ামপ্রাপ্তঃ পঞ্চবিংশতিম্। যদ্যাধতে পুমান্গর্ভং কুক্দিছঃ স বিপ্রতাত॥ জাতো বা ন চিরঞ্জীবেৎ জীয়েছা প্রুর্মন

তস্মাদভ্যশুবালায়াৎ গাড়াধানং ন কার-

ষোড়শ বৎ সরের স্থানবয়ক্ষা নারীর অপ্রাপ্ত পঞ্চবিংশবর্ষ বয়ক্ষ পুরুষের বীজে গর্ভ হইলে সে সন্তান বাঁচে না। যদি বাঁচে দীর্ঘজীবী হয় না। যদিও দীর্ঘজীবী হয়, তথাপি তাহার ইন্দ্রিয় সকল অতি হুকলৈ অবস্থার হইবে। এই ত বাল্যবিবাধরে দোষ। কিন্তু গুণ কি ? না আ্বাল্যান্তান করে করিয়াছিলাম। তাহার বস্ত্র, শ্রাপ্ত বিবাহ করিয়াছিলাম। তাহার বস্ত্র, শ্রাপ্ত আমার ক্রমে ক্রেম আ্বাল্যা হইয়া বিরাছিল। আমার শরীরের দোষগুণও তাহার আ্বাড়া হইয়া চিল।

ভাঁহার দোষ তীত্র ছইলে ছয়ত ভাছা আমার সভা ছইত না এবং আমার দোষ ভীত্র ছইলেও হয় ত ভাঁছার সহ্য হইত না। এরপ পরস্পর সামঞ্জ্স্য না হইলে হয়ত তাঁহাকে পতিঘাতিনী বি-ধবা হইতে হইত, নতুবা আমাকে 'মাগা (थटका त्नाटकार्य ' विनम्ना शानि थाहेटड इरेड। अछड: मनिन, क्रम, कीर्न भीर्न হইয়া থাকিতে হইত। এমন দেখা গি-য়াছে, পুর্বেডাল ছিল, পরে দোষবছল নারীর নিশ্বাদে শুকাইয়া গিয়াছে। না হয়, বিবর্ণ, বিশীর্ণ, ৰুগ্নস্থভাব, মতিচ্ছন, इंदेश शिश्राट्ड। আবার ইহাও দুফ ছই-য়াছে যে, পুৰ্বে ৰুগ্ন ভুগ্ন ছিল, বিবাহের शदा मिया रेनक्का मांड कविशातक এবং বৃদ্ধিমানও ছইয়াছে। भंदीदाद (मा-(यत नाम्य क्षनं जारह। विषकना वर অমৃতকন্যাও আছে I বিষপুৰুষ ও অমৃত-পুক্ষও আছে। যাহা ছউক, আমাদিগের এক প্রকার সহা হইয়া গিয়াছে, কিন্ত यां कांत्री विधवी विवाह कतिदवक, छाहाटमत কি এই বিষয় একটুকু সাবধান হওয়া উ-চিত নয় ? স্বামী,নীজের দোষেও মরিতে পারে, ভার্যার দোষেও মরিতে পারে। যদি কোন জ্রীলোকের স্বামী তাহার ভা-র্যার বিষাক্তভায় প্রাণভাগ্য করিয়া থাকে, তবেই ত শক্ষার বিষয়। অতএব বিবাহের পুর্বে অন্ততঃ ইছা দেখা উচিত যে বিধবার স্থামী কিরূপ অবস্থায় কত দিন ভোগ ক-রিয়া মরিয়াছে। অমুপভুক্তা যুবতী বিধ-

বাকে বিবাহ করিতে ভর হর,যেহেতু ভালুণ দম্পতির দোষ গুণের স্বাত্মসম্পাদন ক-রিবার সময় নাই। নিশুতিবন্ধক বিশে-যতঃ সে অবস্থাটি অধৈর্বোর অবস্থা। যদি কাছারও তীত্রদোষ থাকে, ভাছা ছইলে হয় ত Honeymoon এর মধ্যেই অন্যতরের অনিষ্ট ঘটিয়া উঠিবে।

১০ম। যদি বিধবা বিবাহ করিতে হার, একটুকু সাবধান হইরা করাই উচিতা বিধবা রমণী দেখিতে অপ্সরার মত হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহার গুণে হর ত বিধ মি-শ্রিত থাকিতে পারে। শাস্ত্রকারেরা ব-শ্রেন, 'তাসাম্যতভোজিম্বাং স্বেদ-ক্রেদ-সোন্দর্যা-বিধ-খাসাদিরাহিত্যম। 'অপ্সরারা অমৃতভোজিনী বলিরা তাঁহাদের স্বোধান ক্রেদাদি নাই, তাঁহাদের নিখাসেও বিধ নাই। কিন্তু মনুষারমণীদিগের ভাহা আছে। অভএব সাবধান—যেন বিধবাজনে পাতিখাতিনী বিবাহ না কর। পাতিপুল্র্যাভিনীকে শাস্ত্রকারেরা 'অবীরা ' সংজ্ঞায় আহ্বান করিয়া থাকেন।

যে রমণীর বাতাদে স্বামী শুকাইয়া যায়, জীর্ণদীর্গ হইয়া দেহত্যাগ করে, যা-হার ক্রোড়ের শিশু মূর্দ্ধশুক্ষ হইয়া জীবন বিসর্জন করে,ভূবনমোহিনী হইলেও ডিনি অবীরা, পতিখাতিনী, পুত্রঘাতিনী। শা-জ্বকারেরা ইহার হত্তের অন্ন খাইতেও নি-বেধ করিয়াছেন।

যে নারীর দেছে বিযাক্তভার্নোষের অপতা আছে, অথবা কিঞিৎ অমৃতত্ব আছে, শাস্ত্রকারেরা অসুমান করিয়া তা-হার কতকগুলি লক্ষণ লিখিয়া গিরাছেন। বিষ থাকিলেও ভাহা কেমন পুরুষ্ধে সহ্য করিতে পারিবে ভাহাও লিখিয়া গিয়া-ছেন।

'নোষ্ট্ৰেং কপিলাং কন্যাং
নাধিকান্ধীং ন লোমিনীম্। ইত্যাদি।
বড় ছঃখিত ছইলাম যে, শ্লোকগুলি
সংগ্ৰাহ করি নাই। যদি কেছ জানিতে
ইচ্ছাক্রেন, আবার সংগ্রাহ করিয়া উপহার দিব। এক্লণে নিবেদন এই যে, যদি
কেছ গার্বিতা অবীরা পার্ঠিকা খাকেন,
তাঁহারা যেন প্রবন্ধলেখকের উপর ক্রোধ
না করেন। ছঃখিনী পার্ঠিকা খাকেন,
আমি তাঁহাকে বেদনা দিলাম এজন্য
ক্ষমা প্রার্থনা করি। দকলই স্বভাবের
কার্য্য। পতিপ্রণয়িণী পার্ঠিকাদিগকেও
বলিভেছি, বিষ নাই বলিয়া অহঙ্কারে ষ্ঠুৎকারে মটমটে ছইবেন না!

画 ~ | —

शिकु जुरगोल।

প্রথম প্রস্তাব—পৌরাণিক।

CEC \$ 9500

वक्त विमक्तिकारी श्रमान कविशा-ছেন যে, দেশের নৈসর্গিক অবস্থা, অর্থাৎ জল বায়ুর উষ্ণত্ব ও শীতলত, ভূমির উৎপা-দিকা শক্তি, প্রভতির দ্বারা দেশস্থ লো-কের চরিত্র গঠিত ছয়। ভারতে সর্বকালে প্রকৃতি অতি উদার-প্রকৃতি যেন কপ্প-ভক্ত ছইয়া শত ছল্ডে ভারতকে স্থীয় দ-ম্পত্তি বিভরণ করিয়াছেন। এদেশস্থ ভূমি এত উর্বারা যে অপ্পর্মাত্র পরিশ্রমেই প্র-ভোক প্রিবারের জীবিকা নির্মাত ছইয়া थर्क । এইक्कर्ग नर्गन कर्गत्राम अहमण नि-त्रज्ञ ७ मित्रज इरेशारक वर्षे, किन्त शूर्व এদেশ প্রভূত ধনের আধার ছিল ; এমন-কি এশ্বর্যা প্রভাবে এদেশ ' স্বর্ভুমি ' ও 'রত্ন গর্ভা ' প্রভৃতি নাম ধারণ করি-য়াছিল।

যথন দেশে প্রভৃত ধন সঞ্চিত হয়, তথন সর্ব শ্রেণীয় সকল লোকের পরি-শ্রম করিবার আবশাতী থাকেনা। তথন মতন্ত্র এক শ্রেণীর লোক হন, উছোরা জীবনের অধিকতর সময়ই আবোদ আ-হ্লাদে অভিবাহিত করেন; উন্মধ্যে অভি অপ্প সংখ্যক ব্যক্তি জানচক্ষায় মনোনিবেশ করেন। ভারতবর্ষত্ব প্রাচীন श्विश्व वह (मर्याक (अगीकुक हिर्नन। তাঁহারা বিদ্যার উন্নতি বিষয়ে কুতসংক্ষপৌ হইয়া, বাছাজগত পরিতাগা পূর্বক অন্ত-র্জাতেই মানসিক শক্তির পরিচালনা ক-विराजन। अक्ष कविवांत याश्रक्ते कावनंत्र ছিল। কারণ যেদেশে অপপ পরিশ্রম বা বিনা পরিশ্রমে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে, সেদেশে বিজ্ঞানের উৎকর্যতা স-ম্পাদনে লোকের তত প্রয়োজন হয় না ! প্রকৃতির সহিত যুদ্ধ করিতে হইলেই বৈ-क्षांनिक मध्रत्मत्र প্রয়োজন, যেদেশে প্র-ক্তি বিনা যুদ্ধে পরাজিতা দাসীর ন্যায় আজাৰছ, সেদেশে তজপ সম্বলের আব-শ্যকতা কি ? আর একটি কারণ আছে। वकल त्म्लान (मर्मात्र जावक्षा विष्ठांत्र कतिरङ যাইয়া তথায় ধর্মভাবের এত প্রাধান্য ও যা-জক সম্প্রদায়ের এত আধিপত্তার কারণ এই নির্দেশ করিয়াছেন যে, সেখানে প্রকৃতির মূর্ত্তি এত ভয়াবহ যে লোকে স্থ-क्षांवज्ञः रे कीं इश, ववर तमरे मकन मू-र्डिएक माक्कां ए एक मूर्डि विनिशा निर्द्धमा करत । य कांत्रल ल्लाटन करेवध धर्म वि-भीत्मत अब श्रीवना, उपमण कांत्रण अभीतन পরিমাণেই পর্বাবধি

প্রভরাং প্রাচীন মহর্বিগণ বিজ্ঞানের চর্চ্চ।
না করিয়াধর্মশান্ত ও মনন্তত্ত্বেই উন্নতি সাধনে জীবন যাপন করিয়াছেন। শুদ্ধ বিজ্ঞান নছে, বিজ্ঞানের সহিত নিকট সস্পার্কে সম্পর্কিত ইতিহাস ভূগোল প্রভৃতির
প্রতিও তাঁহারা কিছুমাত্র মনোযোগ করেন
নাই। পুরাণাদিতে এই হুই বিষয়ের যে
কিঞ্চিৎ চেফা দেখা যায়, তাহা এত কুসংস্থার ও কম্পিতভাবে পরিপূর্ণ যে তাহা
হুইতে সভ্য উপলব্ধি করা যায়না।

अश्रुत अकृषि कथा वना श्रुरशक्ता আজি কালি এদেশে অনেক স্বদেশহি-তৈষী জন্মিরাছেন, যাঁহারা ন্যায় হৌক বা অন্যায় হৌক, সম্বত হৌক, বা অসম্ভত (होक, मर्व्हविषदम् अट्रम्टमंत्र त्राीत्रव वाषा-हेट क है करबन ना। य कान नृजन তত্ত্বের কথা ছোক না কেন, ভাঁহারা অ-মানবদনে কছিবেন, ইছা ভারতে অনেক পূর্বে প্রচলিত ছিল। অধিক কি ভা-রতে মুদ্রাযন্ত্র ও কামানের ব্যবহার প্র-র্যান্ত প্রমাণ করিতে ভাঁহারা কুঠিত হন डाँशिं मिर्गत (ठकी महजी, मत्मत ভাব উৎকৃষ্ট, उड्डमा डोइनिशतक नम-স্বার করি। কিন্তু তাঁছাদের ন্যায় বিদ্যা বুদ্ধি সম্পন্ন না ছওয়াতে তাহাদিগের প-म्डाम्बूमद्रव माहमी इहेट शादि मा। আমরা অদ্য যে প্রস্তাবটির অবভারণা ক-রিভেছি, অনেক দিন তাহার উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছি, কিন্তু আধুনিক বাস্তব-রভাত্তের সহিত এগুলির সামঞ্জ্যা প্রদ-

র্শনে এতদিন রখা চেষ্টা করিয়াছি। যাছা ছেকি, প্রাচীন পণ্ডিতদিগের ভৌগো:লিক মতের সারাংশ নিম্নে প্রকটন করা যাই-তেছে; যদি ভারতছিতৈষীগণ আধুনিক ভূগোলের সহিত হইার সম্বন্ধ প্রদর্শন ক-রিতে সক্ষম হন, পরম আপ্যায়িত হইব।

পুরাণে সপ্ত স্বর্গ ও সপ্ত পাতাল অথাৎ চতুর্দ্দশ ভূবনের * বর্ণনা আছে।
তমধ্যে সর্বলোকের অধিষ্ঠানভূতা এইযে
পৃথিবী, ইছাই ভূলোক নামে খ্যাত।
বিষ্ণুপুরাণে ভূলোকের এইরূপ বর্ণনা
আছে; —

পঞাশংকোটিবিস্তারা সেরমুর্বি মহামুনে। সপ্ততিক সহস্রাণি দ্বিজাচ্ছ্রায়োপি ক-থাতে॥ '

অর্থাৎ পৃথিবীর বিস্তার পঞ্চাশৎ কোটি যোজন, এবং ইহার উচ্ছু ার (উচ্চতা) সপ্ততি সহত্র যোজন। পরস্ত লিন্দপুরাণে—
'পঞ্চাশৎকোটিবিস্তীর্ণা সসমুদ্রাধরা স্মৃতা।
দ্বীপৈশ্চ সপ্ততির্মৃক্তা লোকালোকারতা
শুদ্রা।'

অর্থাৎ এই পঞ্চাশৎ কোটি যোজনের †

* ভূর্নোকোথ ভূবর্লোক: অর্নোকশচ
প্রকীপ্তিঃ। মহর্জনন্তপশৈচব সভ্যালোকশ্চ সপ্তমঃ। ইতি শিব পুরাণে॥ অভলং
বিভলং তলাভলং মহাভলং রসাভলং পাভালমিতি॥ ইতি শীমন্তাগবতে।

শ চতু হন্তীগনুশুসা সহত্তং কোশ উ-চ্চাতে। কোশদরন্ত গরাভিদ্বং যো-জনং বিহুঃ ॥ ইভি যোগিনীভজ্মে। মধ্যেই সপ্তদ্বীপ ও সপ্তসমুদ্ধ আছে। পুনশ্চ বৈহাৰ প্ৰাণে—

পাদগমান্ত যৎকিঞ্চিত্ত তি ধরণীমরং।
সভূলোকঃ সমাধ্যাতো বিস্তারোদ্য ম-

অর্থাৎ পর্কোক্ত আয়তনের মধ্যে যে যে वश्च পদচালনের योशा अ शृथिवीमয় আছে, তাহারই নাম ভুলোক। অতঃপর পেরিগণিকেরা প্রাগুক্ত সপ্তসমুদ্র ও সপ্তদী-পের যে পরিচয় দিয়াছেন, ভাছার বিবরণ করা যাইতেছে। তৎপূর্বে একটি কথা বলা প্রয়োজন বোধ হইতেছে। পৌরা-ণিক ভ্রতান্তের সহিত আধুনিক ভ্রতা-স্তের তুলনা করা যে বিভ্ন্থনা মাত্র, একটি মাত্র দুটান্তের দারাই পাঠক তাইা বু-बिटि भारिटरन। आधुनिक श्रानां कु-मारत शृथिवीत वााम १৯১२ माइन. वा ৩৯৫৬ ক্রোশ,স্কুরাং উহার বিস্তার প্রায় ১১৭১৯ জোশ, কিন্তু পৌরাণিক গ্রানা-बुमार्त्व २,०००,०००,००० (कामा । अक्र ছলে তুলনা করিতে যাওয়াই বাতুলতা मांज !

কম্পনা-নিমগ্ন ধ্যানরত মহর্ষিগণ নয়ন
মুক্তিত করিয়া, নিবিড় নিভ্ত বনমধ্যে উপবেশন পূর্বক, পৃথিবীর জল ও স্থলভাগোর যে বিবরণ প্রকটন করিয়াছেন,ভাষা
ড্রেক কুক,প্রভৃতির জানিবার সম্ভাবনা কি ?
ফলকথা, ভাষা আকাশকুল্মবৎ অলীক
পদার্থ, যথাথ ভূগোলের সহিত ভাষার
কোনও সমন্ধ নাই। যদি কেছ বলিভে

চাছেন যে এসিয়া, ইয়োরোপ, আফ্রিকা, আমেরিকা, অট্রেলিয়া, পলিনেসিয়া ও ওসনিকা, এই সপ্তভূভাগের সহিত পৌ-রাণিকদিগের সপ্তবীপের মিল আছে; উলোকে দূর হইতে নমন্তার করিয়া আমরা অন্যন্তানে চলিয়া যাইব। কারণ উন্মাদের নিকটন্থ হওয়া অবিধের। আমরা কেন যে এরপ কথা বলিতেছি, পাচক একবার সপ্তবীপ ও সপ্তাসমুদ্রের বিব-রণ পাঠ কক্ষন, ভবেই বুঝিতে পারিবেন।

সপ্তদীপের নাম যথা,—জমু, প্লক্ষ, শালাল, কুশ, ক্রেঞ, শাক এবং পুদ্ধর। আর লবণ, ইক্ষু, অুরা, সর্পি, দ্ধি, তুগ্ধ ও জল এই সপ্তসমুদ্ধ। *

'জমুদ্বীপঃ সমস্তানামেতেবাং মধ্যসংস্থিতঃ।†'

জমুদ্বীপ সপ্তসমুদ্র ও ছয় দ্বীপের ম-গাভাগে সংস্থাপিত। এই দ্বীপে একটি জমুরক্ষ আছে, তাহার ফলের নামানু-সারে এই দ্বীপের নাম হইরাছে—

' জমুদীপদ্য সাজমুর্নামহেতুর্মহামুনে।' অপর ছয়টি দীপের নামও তত্ত্দীপস্থিত রক্ষবিশেষের নাম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। শৈবপুরাণে যথা—

* জমুপ্লকাহ্বরো ছাপো শালানিশ্চাপরোধিজ। কুশঃ ক্রোঞ্চন্তথা শাকঃ
পুক্রশ্বৈত্ব সপ্তমঃ॥ এতেদ্বীপাঃ সমুদ্রৈপ্ত
সপ্ত সপ্তভিরারভাঃ। লবণেকু সুরাসপি
দধ্যোদানাম নামভঃ। হুগ্গোদশ্চ প্রসংখ্যাভ শুভঃ স্থাদূদ উভরঃ॥

के इंडि देवक्षद्व।

'প্লক্ষীপে প্লকরকঃ শাল্মলো শাল্মলিঃ স্মৃতঃ।

কুশৰীপে কুশস্তভঃ ক্লোঞ্চীপে মছা-

শাকদ্বীপে শাকরুক্ষঃ পুস্করে পুস্করঃ স্মৃতঃ॥'

অতঃপর বিষ্ণুপুরাণে সপ্তদীপ ও সপ্তসমু-ক্ষের এইরূপ বর্ণনা দুষ্ট হয়।

'জমুরীপং সমারতা লক্ষ্যোজনবিস্তরঃ।

মৈত্রের বলয়াকারঃ ছিতঃ ক্ষারোদধির্বহিঃ॥'

লক্ষ যোজন বিস্তীণ লবণসমুদ্র বলরাকারে জমুদীপের বহির্ভাগ বেইন করিয়া আছে। মার্কণ্ডের পুরাণে কথিত
আছে যে, জমুদীপ রতাকার ও ভাষার
বাস লক্ষ্যোজন *। লবণসমুদ্রের পর
পারে দিলক্ষ যোজন প্লক্ষ্মিপ, ভাষা লবণ সমুদ্রকে বেইন করিয়া আছে।

'কারদেন যথা দ্বীপো জন্ম সংজ্ঞোজি-বেন্টিতঃ। সংবেষ্টা কারমুদ্ধিং প্লক্ষী-পক্তথা স্থিতঃ॥ জন্মুদীপদ্য বিস্তারঃ শত দাহঅদ্মিতঃ। দএব দ্বিগুণো অক্ষণ্ প্লক্ষীপেই প্রাদাহতঃ॥ '

প্লক্ষ্বীপের তুলায়তন অর্থাৎ বিলক্ষ বোজন ইক্সমুদ্র উক্ত দ্বীপকে বেউন ক-রিয়া আছে। আবার চতুর্লক যোজন বিশুত শালালি দ্বীপ ঐ ইক্ষু সমুদ্রকে বে-দ্বীন করিয়াছে।

* लक्ष्र्रमकश् साक्रमानाश् इत्काविष्ठात्र-रेनर्सरा॥ 'श्लक्षी श्रथमात्मन श्लक्षितः ममाइकः।

करिश्यक्त्रमात्मम श्रित्यणाञ्चादिना॥

णाल्यात्मन ममूर्णः स्मो मृौत्रात्मक्त्रस्मा
मकः।

বিস্তার দ্বিগুণেনায়ং সর্বতঃ সংরতঃ দ্বিতঃ॥

এইরপে শালালি দ্বীপ চতুর্লক্ষেজন বিস্তৃত সুরা সমুদ্রের দারা; সুরা সমুদ্র অফলক যোজন বিস্তৃত কুশদীপ দারা; কুশদীপ অফলক যোজন বিস্তৃত সর্পিন-মুদ্রের দারা; স্বতসমুদ্র যোললক যোজন বিস্তৃত কৌঞ্দীপ দারা; ক্রোঞ্জনীপ যোললক যোজন বিস্তৃত দ্বি সমুদ্রের দারা; দ্বিসমুদ্র বর্ত্তিশলক যোজন বি-স্তৃত শাকদ্বীপ দারা; শাকদীপা বর্ত্তিশ লক্ষ যোজন বিস্তৃত ক্রীরসমুদ্র দ্বীরা, ক্রীরসমুদ্র চৌষ্টিলক যোজন বিস্তৃত পুক্রর দ্বীপ দারা; পরিশেষে পুক্রদ্বীপ্র আহু জলসমুদ্রের দারা বেন্টিত, ছইয়া আছে। এ জলমুদ্রের বিস্তারও চৌ-ব্টিলক্ষ যোজন। *

* यद्यानकः शिव्रद्भः कूमन्वीत्यनम्बद्धः ।
मान्यममञ् विखावाद्विश्वत्वन श्रमावङः ॥
उद्यमात्वन मन्वीत्या मृत्जात्मन ममाद्रञः ।
য়তোদশ্চমমূদ্রে।দৌক্রেঞ্দ্বীব্যন্দহরতঃ ॥
कूमनेयम विखावाद्विश्वत्यायमाविख्वः ।
क्राक्षेनीयममूद्रज्ञव मध्यत्याप्यम्वद्यः ॥
व्याद्रञः मर्बञः क्लिक्षेनीय जूत्मान मानङः
मध्यत्यामक म्हाया माक्नित्यन मश्वरः ॥
क्लोक्षेनीयमा विखावाद्विश्वत्वश्यावङः ॥
क्लोक्षेनीयमा विखावाद्विश्वत्वश्यावङः ।

এম্বলে একটি কথার উল্লেখ প্রায়া-জন ৷ ঋষিগণ শুদ্ধ যে ভৌগোলিক বিব-ब्रात्वे कल्लाब छ्डा छ्डि क्रिशिएइन, তাহা নছে। সপ্তরীপ এবং সপ্তমমুদ্রের যেরপ আয়তন ও সংস্থিতির বর্ণন করি-য়াছেন, তাহা পাঠ করিলে আরব্য উপ-আস বলিয়া বোধ ছয়। বিতীয়তঃ গণি-(उड इंडाटमत खर्गाथ विमा किन। क्रकि-বাস প্রিভ বেমন রামের সৈত্রসংখ্যার গণনা করিতে যাইয়া, উত্তর, পূর্বা, দক্ষিণ, পশ্চিম চারিদিকের সৈনাসংখ্যার সমষ্টির বেলা ' বায়ারহাজার ' বলিয়া, শুভঙ্কবের পিত্রাল্ক করিয়াছেন, প্রাচীন মহর্বি-গ্ৰন্ত তদ্ধপ, প্ৰথমে পৃথিবীর পরিমাণ পঞ্চাশতকোটি যোজন নির্দেশ করিয়া, পরে সপ্তসমুদ্র ও সপ্তবীপের পরিমাণে এত গোল করিয়াছেন যে, একটির সহিত অপরের কোনও মিল নাই। আমরা ঠিক দিয়া দেখিতেছি যে, সপ্তসমুদ্র ও স-গুদীপের পিরিমাণ সমষ্টি প্রায় যোল-কোটি যোজনের অধিক ছয় না বল, স্বাহু জলসমুদ্রের পরে একটি বিখণ্ড

শাক্ষীপপ্ত মৈত্তের ক্ষীরদেন সমস্তঃ।
শাক্ষীপ প্রমাণেন বলরেনেব বেক্টিডঃ॥
ক্ষীরাক্ষিঃ সর্বভোত্তক্ষন্ প্রক্ষরাখ্যেণ বেক্ষিডঃ।

দ্বীপেন শাকদ্বীপাস্ত দ্বিগুণেন সমস্ততঃ ॥
শাহদকে নোদধিনা পুদ্ধরঃ পরিবেফিতঃ।
সমেন পুদ্ধরহৈদ্যব বিজ্ঞারাশুগুলাক্তথা॥

বিশিষ্ট দেবতার আলয়ম্বরপ অর্ভুমির ও তৎপর লোকালোক পর্বতের উল্লেখ আছে, তাছা লইয়া ভূমওলের পরিমান সম্পূর্ণ; কিন্তু সাতটি দ্বীপ ও সাতটি সমুদ্রের আয়তন ১৬কোটি আর একটি ভূমিও একটি পর্বতের আয়তন ৩৪ কোটি হল্টবে, একথা আমরা সহজে বিশ্বাস করিতে পারি না। অথবা একথা বলাই বাহুলা, কেন না যাছার আমূল অবিশ্বাসের কথা কি? মহর্ষিণি কেবল সপ্তদ্বীপ ও সপ্তসমুদ্রের আয়তন ও হিতি নিরূপণ করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, এই সকল দ্বীপের অধিবাসী, এবং তাহাদের অবস্থা ও ধর্ম প্রভৃতিরও বর্ণনা করিয়াছেন।

প্রথমতঃ জমুরীপান্ত জমুরক্ষ হইতে যে
ফল পতিত হয়, তাহার রস একত্রীভূত
হইয়া সেখানে জমুনদী নামে এক মহতী
নদী হইয়াছে; সেই নদীর জল 'অমৃতহ্বাহকচাতে '* অমৃতের ন্যায় মিফ আদ বিশিফ ৷ জমুরীপনিবাসীরা ঐ নদীর জমুরসরপ জলপান করে ৷ তাহাতে—
'নখেদোন্চ দৌর্মন্তাং ন জরা নিম্মেরক্ষয়ঃ ৷
তৎপানস্ক্রমনসাং জনানাং তত্ত্ব জান্
য়তে ॥ 'ইতি বৈশ্ববে ৷

তত্তীরবাদি দিণার মন সর্কদা স্থ থাকে, কখনও অন্তঃকরণে খেদের উত্তেক হয় না, শরীরে হুর্গাঞ্চ হয় না, পুংশক্তির হ্রাস হয় না ও জারা হয় না। সংমক পর্বতপ্রভাবে

* टेमवश्रवादन

এইছল সাধারণ লোকদিয়ের অন্ধির্মা,

- কেবল

' তত্ত্বযান্তি জিতকোধা জিতলোভা জি-তেন্দ্রিয়াঃ।' ইতি শৈবে। জিতকোধ, জিতলোভ এবং জিতেন্দ্রিয়

প্লক্ষরীপে চারি বর্ণ বাস করে। যথা বৈষ্ণবে—

(माकमिरांत्रहे हेड्डा अधिशंगा I

⁶ আর্য্যকাঃ কুরবাল্ডেব বিবিংশা ভা বি-নশ্চয়ে।

বিপ্রক্ষাবিশাতে শ্রাশ মুনিদ-তম।

ইজাতে তত্র ভগবাংগ্রৈব বৈরাধ্যকাদি-ভিঃ।

সোমরূপী জগৎঅফ। দর্শ্বঃ দর্বেশ্বরো-

হরিঃ ॥'

অর্থাৎ আর্থ্যক, কুরব, বিবিংশ ও ভাবি; ইহারা জন্মনীপে ক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা ও শৃক্ত নামে প্রসিদ্ধ। এই সকল জাতি চক্রকে স্থাফী, স্থিতি, প্রলয়কর্তা সর্বেশ্বগ্ররপে পুজা করে।

শোলালে যেতু বর্ণাশ্চ বসস্তোতে মহা-মনে।

ব্রান্মণাঃ ক্ষতিয়া বৈশ্যাঃ শ্রাকেচব যজ-স্থিতং ॥

বায়ুভূতং মুখভোঠেইজ্বিনোযজ্ঞসংজ্ঞিতং।'

শালালি দ্বীপেও ব্রাহ্মণাদি চতুর্ব অবস্থিতি করেন, তাঁহারা বায়ুকে ঈশ্বর ব-লিয়া মানেন, এবং তাহাকেই যজেশ্বর ব-লিয়া ভহুদেশো যাগ্যক্ত করেন। এইরপে কুশদীপে ও চারিবর্ণ আছে, তাছারা নিজামুষ্ঠানতংপর।

"তত্রতেতু কুশদীপে ব্রহ্মরপং জনার্কনং। যজন্তঃ ক্ষরত্বা মধিকার ফলপ্রদং॥" ইহারা ব্রহ্মারপি পরমেশ্বরকে হোমাদি দারা, যজন করিয়া স্ব অধিকারাত্রপ কর্মফল সম্ভোগপূর্বক কর্ম ক্ষর করেন।

ক্রোঞ্চনীপ্রাদিগণ 'যাগৈকতা অর-পস্থ ইজ্যতে যজ্ঞ সন্নিধৌ।' ক্রারূপি ঈশ্বরকে ছোমদারা অর্চনা করে।

'শাকদীপেতু তৈবিহুঃ স্থারপ ধরো-মূনে।

যথে। কৈর চাতে সম্যক্ কর্মভিনিরতা-

্শাকদীপস্থ অধিব।সিগণ কর্ম দ্বারা স্থারপি ভগবানকে অর্চনা করে। "দশবর্ষ সহজ্রাণি তত্র জীবন্তি মানবাঃ। নিরাময় বিশোকাশ্চ রাগদ্বেদ্বিবর্জিতাঃ॥ তুল্যরূপাস্ত মনুদ্ধা দেবৈস্তব্রৈকরূপিণঃ।

* * * * ভোজনং পুক্তরন্ধীপে তত্রস্বয়মুপন্ধিতং॥ ''

বর্ণাশ্রমাচারহীনং ধর্মাহরণ বর্জিতং।

পুকরদ্বীপে অধিবাসীদের আয়ুসংখ্যা দশসহত্র বংসর; তাছারা নিরামর, অ-শোক ও রাগার্টেষহীন। তাছারা সকলেই তুলারপ এবং দেবতাদিগের সদৃশা। সে-খানে বর্ণভেদ নাই, আশ্রমভেদ নাই, আচার নাই, বা কোনও মর্ম নাই। সে-খানে আছারের জনা চিন্তিত ছইতে ছয় না, কারণ আহার জনা উপদ্বিত্ত।

পর্মত।

্ অভঃপর কোন কোন পর্স্বত ও নদীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের কিঞ্জিৎ বিবরণ নিম্নে প্রকটন করা যাই-

তেছে।
"সর্বেষ।থ্যৈব দ্বীপানাং সপ্ত সপ্তিব পব্যুতাঃ।

সপ্তিব নদ্যন্তেয়ান্ত বৰ্ষাণি সপ্ত সপ্তবৈ॥
নতু রোগা ন জরা ন শোকা ন পরিশ্রমঃ।
মান্যাং স্তিরং বিজানতি চক্রবাক সদর্মিণঃ।
ত্রেভাযুগ সমঃকালঃ সর্কাদেব মহামতে।
প্রক্ষদীপাদিয়ু ব্রহ্মন্ শাক্ষীপান্তকেয়ুবৈ॥
পঞ্চবর্ষ সহস্রাণি জনাজীবন্তা নাময়াঃ॥ "

প্লক্ষণীপ অবণি শাকদীপ পর্যান্ত প-গুদীপে সপ্তসপ্ত পর্যান্ত, সপ্তসপ্ত নদী ও সপ্তসপ্ত বর্ষ আছে। এ সমস্ত বর্ষবাদিগণ অরোগা, অশোক, অজর ও অপরিশ্রম। ইছারা অন্যন্ত্রীসঙ্গ করে না, স্বামী স্ত্রী চ-ক্রেবাক্ মিপুনের ন্যায়। ত্রেতায়ুগো লো-কদিগোর যেরপে আয়ুসকাল ছিল, ইছাদে-রও ভদ্রপ পঞ্চসহন্তবর্ষ পর্মায়।

"একন্তর মহাভাগ প্রখ্যাতো বর্ষপর্বতঃ। মানসোত্তর সংজ্ঞোসৌ মধ্যতো বলয়া-ক্রতিঃ॥

* * * * * * বর্ষদ্বয়স্ত মৈত্রেয় ভৌমঃ স্বরেগি ইয়মুক্তমং।"

শাক দ্বীপের মধ্যভাবো বলরাকারে মানসোত্তর নামে এক বর্ষ পর্বেত আছে। উহাতে দ্বীপটীকে বর্ষদ্বরে বিভক্তে করি-রাছে, এবং ঐ বর্ষবয় এত প্রন্দর যে তাহা-দিগকে ভূম্বর্গ বলা যাইতে পারে। পূর্বেষে আর জল সমুজের উল্লেখ
করা গিয়াছে, তাছার পর পারে, '' সর্বজন্ত বিবর্জিতা '' দ্বিশ্ব্র এক '' কাঞ্চনীভূমিঃ '' আছে। ভাছার পর 'পৃথিবীর
সীমারপে এক রছৎ শৈল আছে—
'' অর্বাচীনেতু তদ্যার্দ্ধে চরন্তিরবিরশারঃ।
পরার্দ্ধেতু তমোনিতাৎ লোকালোকস্ততঃস্মৃতঃ॥'' ইতিলৈকে।
উহার এক পার্শে রবি রশ্মির গমন, অপর
পার্শে স্থ্য কিরণের গমনাভাব। তৎ-

প্রযুক্ত এ শৈলের নাম লোকালোক

অনেকে অনুমান করেন যে, আধুনিক এদিয়াখণ্ডকেই প্রাচীন আর্ফ্যেরা জম্ম-দ্বীপ কহিতেন; অপর ছয় দ্বীপের বিব-রণ কম্পিত হইলেও জম্বদীপের বিবরণ ভাঁহারা সমাকু প্রকারে অবগ্র ছিলেন, এবং জমুদ্বীপ সম্বন্ধে অনেক রক্তান্ত প্রকটন ও করিয়া গিয়াছেন। এই অনুমান নির-विष्ट्रम ज्योश्विमूनक मा इहेर्न अ मण्यूर्न अ-ভ্রান্ত নহে। কারণ জমুদীপের বিষয়ে वार्यात्रा वातक कथा कहिशारहन वरहे, কিন্তু তাহার অধিকাংশেরই আধুনিক তত্ত্বের সহিত প্ৰক্য নাই। যাছাছউক সে সকল বিচারে প্রব্রত মা ছইয়া প্রবাবে যেরুপ বর্ণন আছে, তাছাই অবিকল উদ্ধৃত করি-তেছি। জমুদীপ নববর্ষে বিভক্ত-বিষ্ণু-পুরাণে যথা-

" ভারতং প্রথমং বর্ষং ততঃ কিপ্পুরুষং-স্মৃতং। ছরি ধর্ষং তথৈবান্যথেবোর্দ ক্ষিণতো বিজ ॥
রম্যকঞোত্তরং বর্ষং তথৈবামুছির ময়ং ।
উত্তরাঃ কুরবটেন্চব যথাবৈভারতং তথা ॥
ইলারতঞ্চ তথ্যে সৌবর্ণোমেকক চিচ্ তঃ ।
মেরোঃপুর্বেষ্ব ভন্তাখং কেতুমালঞ্চ পা-

নবসাহত্র মেকৈকমেতেরাং দ্বিজস্ত্রম ॥°

জন্মীপের দক্ষিণাংশে হিমালর প-বিত পর্যান্ত এই ভারতবর্ষ, তত্নতরে কিম্পু-ক্ষম, তত্নতরে হরিষ্কর, তত্নতরে অনেক্ষর চ-তুঃপার্শ্বেই লারতবর্ষ, ইলারতের পূর্বেই ভ্রাশ্বেবর্ষ পান্চিমে কেতুমালবর্ষ, এই তিনবর্ষের উত্তরে রম্যকবর্ষ, তত্নত্তরে হির-গায়বর্ষ, এবং তত্নতারে কুক্বর্ষ। এই নয় বর্ষের প্রত্যেকের পরিমাণ নয় সহত্র যো-জন!

উপরে যে ছিমালয় ও স্থমেক পর্মেতের উল্লেখ হইল,তমাধ্যে হিমালয়ের বর্ণনা
স্থানান্তরে প্রদক্ত হইবে; স্থমেকর বিধরণ
বিষ্ণুপ্রাণে এই রূপ আছে—

" ত্স্যাপি মেক্টমত্ত্রের মধ্যে কনক প-ক্ষতঃ।

চতুরশীতি সহবো যোজনৈস্তদ্যচোচ্ছু য়ঃ॥ প্রবিষ্টঃযোড়শাধন্তা দ্বাত্তিংশমূর্দ্ধিবিস্তৃতঃ। মূলে যোড়শসহবো বিস্তরাস্তস্য ভূড়তঃ॥"

অর্থাৎ জমুন্ধীপের মধ্যভাগে সমেক নামে এক কাঞ্চনময় পর্মত আছে। তা-হার উচ্চতা চৌরাশি সহত্র যোজন, এবং পৃথিবীর অভ্যন্তরে যোল সহত্র যোজন প্রোধিত; ইছার শিরোডাগের বিস্তার ব- ত্রিশ সহস্র যোজন; এবং মূলের বিস্তার যোলসহস্র যোজন। লিঙ্গপুরাণে আছে— " নতত্ত্ব স্থাস্তপতি নচজীর্ঘানিবাঃ। চন্দ্রস্থাে সনক্ষত্ত্বী প্রকাশেভেনতত্ত্বীয়া" শৈবেচঃ—

' নচবৃষ্ঠি পর্জন্যোগিরেন্ত্রদা প্রভাবতঃ।'

এই পর্বতে স্থ্য প্রথম রশ্বিদ্বারা তাপদানে অসমর্থ; এবং ইহার অধিবা-সীরা জরাজীন নহে। চন্দ্র স্থ্য নক্ষত্র প্রভৃতি তথা প্রকাশ ছইতে পারে না; এবং মেঘ পর্যন্ত দেখানে বারি বর্ষণ করেনা।

श्रन×5 रेवछरव—

' দেরোশ্চতুর্দ্দিশং তঐ নবসাহস্রবিস্তৃতং। ইলার্তং মহাভাগে চতারশ্চত্তে পর্ব্বতাঃ॥ বিক্ষুস্থারচিতামেরোর্থেজিনাযুত মুচ্ছিতাঃ। কদম্বস্তের্জমুশ্চ পিপ্পালো বট এবচ। একাদশ শতায়ামঃ পাদপাগিরিকেতবঃ॥'

সুমেকর চতুর্দ্ধিকে নয় সহত্র যোজন বিস্তৃত ইলারতবর্ষ। ঐ বর্ষের চতুঃপার্শে চারিটি পর্বত। সেই প্রাচীর স্বরূপ শৈল চতুর্টুয়ের উপরিভাগে ক্রেমে পূবর, দক্ষিণ, পশ্চিম এবং উত্তরদিকে কদস্ব, জম্বু, অশ্বর্থা, ও বট রক্ষ আছে। উহার এক এক র্ব-ক্ষের উক্তভা একাদশ সহত্র যোজন।

মছরিগণ তৎপরে নববর্ষের সীমাণ-বর্ব তগুলির এইরপে বর্ণন করিয়াছেন যে, ছিমালয়, হেমকুট, নিষ্ধ, নীল, খেত, শ্লবান, মালাবাল ও গল্পমানন, ঐ অফ মছাত্র্লংঘা প্রত্তির দ্বারা নববর্ধ বিভক্ত इउग्राट्ड, अकर्बार्वत लिक व्यभन बार्व যাইতে পারে না। ভারতবর্ব, কিম্পা-क्यवर्थ इतिहर्षद छेखत नीमात्र कारम हि-म्मार (क्रमक है, अदर निषध नामक व्यक्ति-जा व्यविष्ठ, देश्रामन रेमर्श करम, ४०. ৯০, ও ১০০ সহত্র বোজন। কেতৃমাল, ইলারত,ও ভদ্রাশ্ব এই বর্ষত্রের উত্তর দীমা नील शक्त एउन रेम्पा छ नियरपत नाम लक्ष (योजन। त्रमाकवर्षत छेखत नीमा শ্বেত প্ৰৱেত নবতি সহত্ৰ যোজন দীৰ্থ ও হিরনার বর্ষের উত্তর দীমা শৃঙ্গবান অশীতি সহত্র যোজন দীর্ঘ। এই চয় পর্বতের প্রত্যেকটি বিসহত্র যোজন উচ্চ ও বিসহত্র যোজন বিস্তৃত। এবং দৈর্গে ইহার। পূক্ব পশ্চিম সমুদ্র স্পর্শ করিয়াছে। কিন্ত জম্বনীপের গোলতা নিবন্ধন কোপাও দৈঘা কিঞ্চিৎ অধিক, কোথাও কিছু गुन । *

* জীমন্তারতে। যশ্মিরব বর্ষাণি নব-যোজন সহস্রায়ামান্যইতির্মর্যাদা গি-রিভিঃ সবিভক্তানি ভবন্তি॥ বৈক্ষবেচ। হিমবান্ হেমকুটক্চ নিষ্ধাক্ষ্চ সা দক্ষিণে। নীলঃ খেডক্চ শৃন্ধীচ উত্তরে বর্ষপক্ষে তাঃ। লক্ষ প্রমাণে ছৌমধ্যে দশহীনান্তথা পরে। সহস্রদিত্রোক্ছারান্তাবদি্ভারিণ ক্ষতে॥ বারাছে। জমুদীশ প্রমাণেন নি-ব্যঃ পরিকীর্ভিতঃ তন্মার্চ্চ দশভাবোন হেম-কুটঃ প্রহীরতে। ছিমবান্ বিংশভাবোন তন্মাদেব প্রহীরতে। অশীতি ছিমবান্ শৈল আরাতঃ পূর্বপশ্চিমে।নীলঃ খেডক্ট বিষ্ণুরাণের স্থলান্তরে লেখা আছে যে, মাল্যবাণ ও গদ্ধ মাদন পর্বত, উত্তরে নীল পর্বত ও দক্ষিণে নিষদ পর্বত পর্যান্ত বিস্তৃত, এবং প্রত্যেকে চল্লিশ সহস্র যো-জন উচ্চ।

'আনীল নিষ্ধায়ানৌ মাল্যবদ্ গান্ধনা-দনৌ।

চড়ারিংশৎ সহজাণি পরিরদ্ধৌ মহীতলাং।

তদন্তর লিম্পুরাণে এই দকল পর্বে-তের শোভা ও ঐশ্বর্যা ইত্যাদি এইরূপে বর্নিত আছে:—

'হিমবংপ্রমুখান্চাটো মর্যাদাপর্বভাইনে। নানাধাতু পিনদ্ধান্চ নানারত্রাকর। ন্চবৈ॥ নানাপুল্প কলোপেতা নানারক্ষণাণারতাঃ। ভূষণা দেবভোগান্ত ভ্রম্পাণ মানবৈ-ভূবি।

ছেমকুটেতু গদ্ধব্ব। বিজ্ঞোয়া শ্চাপ্সদ্বো গণাঃ॥

সর্বে নাগাস্ত্র নিষধে শেষ বাস্থাকি ভক্ষকাঃ॥
নীলেষু বৈদ্ধ্যময়ে সিদ্ধ ব্রহ্মধয়ে মলাঃ।
দৈত্যানাং দানবানাঞ্চ শ্বেত পর্বত উচ্চতে॥
শৃঙ্গবৎ পর্বতে চৈব পিতৃণাং নিলয়াঃ
শুভাঃ।

হিমবান্দক মুখ্যানাং ভূতানামীশ্বর সাচ। সর্বাদ্রিয়ু মছাদেবো ছরিণা ত্রকাণা সুরৈঃ॥'

গন্ধমাদন পর্বত সম্বন্ধে ক্ষম প্রবাণে

লিখিত আছে—

শৃন্ধীচ ক্রেমেনৈবং প্রমাণকাঃ। অবগাঢ়াস্থা-ভয়তঃ সমুক্রো পুরু পশ্চিমো। দ্বীপদ্যা মঞ্জীভাবাদস্থাস রুদ্ধি প্রকীর্তিতে॥ 'সন্তি বিদ্যাধরাণাঞ্চ পর্বতে গন্ধমাদনে। উদ্যানানি বিচিত্রাণি ভবদানি বছনিচ॥ তেমু বিদ্যাধর বরা বিদ্যাধর্যাশ্চ কৌতু-

বিহুরন্তি প্রথং যত্রবায়ুর্বহৃতি গান্ধবান ॥
প্রথান্ধ প্রপ্প সম্ভূতান্ গান্ধানাদায় সর্বতঃ ।
দেবাদৈত্যাদানবাশ্চ কদাচিদ্ যান্তিততৌবে ॥

উপরি উদ্ভ সংস্কৃত পদগুলি এত
সরল যে সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠক রন্দের ও
সহজে মর্ম গ্রেছ ছইবে, এই বিশ্বাদে আন্
মরা বাঙ্গলায় অনুবাদ করিলাম না। এবং
বর্তমান শ্রেণীর প্রবন্ধ দীর্ঘ ছইলে অনেক
পাঠকের নিকটই নীরস বোধ হয়। অতত্রব এন্থলেই প্রথম প্রস্তাবের উপসংহার
করিলাম।

मः किथमगढनाठन।

31 "म्यान्त्रक्षन-सर्व । जीर्यार्शस्त्रनाथ ঘোষ দারা প্রণীত ও প্রক'শিত।" প্রস্থ-कांत्र अहे मत्नांत्रक्षन-स्वत्र (वन (वनांक প্রভৃতি বহুশাস্ত্রের মূল সত্য এবং সমাজ-রছস্য ও ধর্মনীতি প্রভৃতি বত্বিষ্যের মূল তব্ব দিবাচক্ষে দর্শন করিতে চেক্টা পাই-য়াছেন. — কিন্তু তিনি যেরপ দেখিতে পাইয়াচ্ছন, সেইরপ দেখাইতে পারেন নাই। তিনি শেব দেখিয়াছেন এই,— " নিরাকার নির্বিকার পদার্থ ভাবিতে চেষ্টা করিয়া তাহাতে অপারগ ছংলে यन (यमन नीहकार्या त्रु इत्र, त्नवत्नवीत्र চিন্তা করিলে মন তেমন হয় না । * * * অতএব ভক্তির উদয় ছইলে যে সাকার মূর্ত্তি দেখিতে ইচ্ছা হয়, ভাহার আর স-त्मह नाहे। ङक्तित्मवक धर्मार्गत्रात्रगं म-राष्ट्राजा अनामि, अनस ड अनीम शर्मार्यटक কম্পনাবাঞ্জিত বিদ্যাবিভূষিত সীমাবিশিষ্ঠ

মনে ও পরিমিতবুদ্ধিতে ধ্যান বা ধারণা করা অ্যান্তব্ বিধার ক্ষি ছিতি লর দর্শনি দারা কৃষ্ণরের তিন গুণের উদ্রেক করতঃ তাঁহার প্রতিরূপস্বরূপ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেন্দ্রর ও তাঁহাদিশা হুইতে অপর দেবদেবী কম্পেনা করিয়া তাঁহাদিশকে কৃষ্ণরজ্ঞানে দৃঢ়ভক্তি করিবার ক্ষম ও স্থারপথ প্রদান করিয়াছেন। "

এই উদ্ত অংশের শেষভাগটি পড়ি-বার সময় ইছাকে আদালতের রোবকারি কিংবা পুলিসের রিপোর্ট বলিয়া ভ্রম জ-থিতে পারে। কারণ প্রচলিত বাঙ্গালায় একই বাকো করিয়া করতঃ, ছইয়া ছওতঃ ইত্যাদিরপ অনন্তকোটা অসমাপিকা ক্রিয়া এইক্ষণ আর স্থান পার না, এবং বিধায় প্রভৃতি অর্থপ্র শক্ষণ ব্যবহৃত হয় না। রিপোর্ট ও রোবকারিতেই এইরপ ক্রিয়া-পদবৈচিত্র ও বিধায় প্রভৃতি শক্ষ দুফু ছইয়া

थात्क। উদ্ধৃত अश्रम कण्यनावाञ्चित भ-দটি কি অর্থে কাছার বিশেষণ তাহা আ-मामिट्रात तुष्किरामा इहेल मा। व्यामदा व्य-বশ্য এজন্ম হঃখিত ও লজ্জিত ছইয়াছি। কেন না, যাতা বুঝি না, ভাহার সমালো-চনা করা অনুচিত।

२। "मंद्रवाला-च्रद्रवाला। चर्तीश অর্ণলভা বির্চিত ৷ ছরিনাভি সাহিত্য-উৎসাহিনী সভা হইতে প্রকাশিত।" প্রাম্বর বিশ্বন জীবিত নাই, তখন আমরা নিন্দা করিলেও তাহা তাঁহাকে স্পর্শ ক-दित्व ना अमरमा कदिल्ड (म अमरमाय তিনি পুলকিত ছইবেন না। স্বতরাং আ-মরা কাহাকে আর কি বলিব ? তিনি জীবিত থাকিলে, ভাঁহাকে এইমাত্র বলি-जाम (य, नांठेक कांचात्क वत्न डांचा ना বঝিয়া থাকিলেও তিনি মল্লিড পদ্য রচ-নায় নিপুণ। অদ্ধশিক্ষিত বালিকার পক্ষে ইহাই বিশুর প্রশংসা।

৩। "আর্থা-সংগীত।" এখানি কে वामानिशास्क छेलां का नित्नन, जांदा कानि না ৷ কারণ প্রস্তুকার ভাঁহার নাম প্র-কাশ করেন নাই। কবিতাটি পড়িয়া বোধ इहेल, (इमरायुव कविजावली मण्यूर्वज्ञाप তাঁহার কণ্ঠন্থ হইয়াছে। তবে কথা এই, অন্যদীয় কবিতার পদাবলী যেরূপ কণ্ঠস্থ रुत्र, तम ७ माधुर्वा (महेत्रा न महाक स्वात) হয় না !

" বিক্ষলতক। কোলগার নিবা-সিনী এমতী ভরদিণী দাসী বিরচিত।

জীভবনমোহন খোষকর্ত্তক প্রকাশিত।""-পূর্নিমার मালী, প্রিয়ত্মের প্রতি, বিধবার স্থা এবং বসস্তদ্যাগ্য প্রভৃতি কতিপর शमा अभा दहनां स এই कुछ श्रुकथांनि এথিত, প্রস্তুত্র বর্ত্তমান কালের নভেল নাটকীয় বাজালায় মন্দ্র শিক্ষিত নতেন। তিনি শক্ষের সহিত শক্ষ গাঁথিবার কৌশল यেत्र निर्धिशास्त्रन, यनि (महेत्र शांप বৈশিকা পাইতেন, তাহা হটলে ভাহার লেখা এইকপ এলান এলান এবং আনেক श्रुतिहै व्यर्थमृत्र अ छित्मना भूत्र म। इहेशा.-(य मकल कथा देनांनीर मकत्नदे मकल श्र-ন্তকে পড়িতে পায়, শুধু ভাষাতেই পরি-পূর্ণ না রহিয়া, অধিকতর পাঠ্যোগ্য ছ-ইত। তিনি পিঞ্জর ৰুদ্ধ সারিকার হায় পরের কথানা কহিয়ানিজের কথাক-হিলে. শুনিবার জন্ম লোকের অধিকতর আগ্ৰাছ জন্মিত, এবং লোকে বন্ধীয় কুল-বালাদিগের শিক্ষার পরিমাণ ব্ঝিতে পা-ইত। এই প্রস্তুক সেই সকল আশার সাফল্য বিষয়ে.—" নিক্ষল তৰু।" ৫। "প্রবয়পাগল, প্রথমখণ্ড। জীরজনীনাথ

চটোপাধার প্রণীত।"- রচনার নমুনা,-

" কামিনি। পাগল করিলি আমারে এমন সৌরভ মধু কে দিল ভোমারে? একট নয়নান্তর ছইলে অমনি (क्म भागमिनी जुमि इत् यूवर्गन ! মধুগান্ধ আবাছনে ভাক বাবে বাবে भारान कदिनि जामादत ।"°

পুর্বে বাঙ্গালার কতিপর ভূষামী এই

বাঙ্গার মুদ্রণ সাহায্য করিরাছেন, এবং

বাঙ্গালা সাহিত্যের অক্লব্রিম বন্ধু বলিরা
পরিচিত এক প্রসিদ্ধ ব্যক্তি ইহা উপছার
লইরাছেন। সকলেরই কচি পরিমার্জিত।!

৬। "মেয়েলী অর্থাৎ বন্ধীর কামিনী-দিবাের ব্যবহৃত গার্হন্থা শ্লোক ও পদাবলী।
প্রথম ভাগা। জ্রীললিত্মোহন রায় কর্তৃক
সংকলিত।" এই প্রেম্থ হইতে ছই চারিটিন্দিন
মেয়েলী কথা পাঠকবর্গের জন্য নিম্নে উ
দ্ত হইল।

" কড়ি দিয়া কিন্ব দই। গোয়ালিনী আমার কিসের সই॥"

" জামাইর বড় কোচার কের। ছয়বুড়ি কড়ি শ্বতার সের॥ ''

" মাসিমার আদরে। পারাণ আমার বিদরে॥,,

" যদি থাকে নছিবে। আপানে আপানে আসিবে॥"

ইছার মধ্যে কতকগুলি উক্তি নিতান্ত আলীল, ও আগ্রাব্য। নিতান্ত জ্বনা জ্ঞা-তীয় জ্রীলোক কি পুরুষের মুখে ভিন্ন এ-রূপ কথা প্রায় কোপাও শুনা যায় না। সংগ্রহকার তাঁছার ২৬৮, ২৩৯ প্রভৃতি নম্বরের উক্তি কোন্ গ্রেণি মেয়েদের মুখে শুনিয়াছেন,তাছা তিনিই বলিতে পারেন। অন্য কতকগুলি নিতান্ত প্রায়েও বীভৎস, যথা ৮৮নম্বর। আর এক কথা এই, যে কথার যোটক অথবা মেল অ'ছে, তাহাই যে মেরেলী ইহা ঠাছাকে কে বলিরাছে। এই প্রান্থ মরমনসিংহের এক
অ'ত প্রধান ভূমাধিকারীকে উৎসর্গ
দেওরা রঙ্গদেশ ভিন্ন পৃথিবীর অন্য কুত্রাপি প্রচলিত আছে কি না, তাহা আমরা জানি না। উৎসর্গ পত্রের প্রথমেই
লেখা আছে,—' আর্যা! মেরেলী চিরদিনই আপনার নিকট আদরের জিনিস।' বাঙ্গালি প্রস্কুকার বঙ্গীর ভূমামীকে ইহা না কহিরা আর কি কহিবে?
কিন্তু যাঁহাকে এই প্রান্থ উপহার দেওরা
হইরাইছে, তিনি উচ্চতর বিষয়ে অনুরাগী
বলিরাই সর্ব্রের পরিচিত।

পালিত কর্ত্ক প্রণীত। কাব্য, জীযত্বাথ
পালিত কর্ত্ক প্রণীত।" এখানি সম্প্রতি
মুদ্রিত না ছইলেই ভাল ছিল। বন্ধদেশের
অনেক বৃদ্ধিমান যুবা—জ্ঞানিনা কি এক
প্রলোভনে পড়িয়া, শিক্ষার সময়কে গ্রন্থ রচনায় ব্যয়িত করিতেছেন। সময়ের এইরপ অপব্যবহার সমাজের অনিফকর।
যশঃস্পৃহার অঙ্কুশতাড়না অবশাই অনেকের পক্ষে অসহা, কিন্তু বাঁছাদিগের সহিছুতা নাই,তাঁহার জিগতে প্রায়শঃই যশক্ষী হন না। বিজনসংগীত রচয়িতাও যদি
আর দশ বংসরকাল অপেক্ষা করিতেন,
তাহা ছইলে তাঁহার প্রক্কত উপকার ছইত।

জীবনপ্রভাত।

CR WAS

छेनविश्म अतिरुष्ट्रम ।

केनाबी-मनीव ।

প্রেবির, কুলে তার চন্তীর দেউল ।°°
মধুস্থদন দত্ত।

প্রাক্রান্ম জায়গীরদার ও জুমলাদার চক্ষরাপ্রার বাটী হইতে কএক ক্রোশ দরে ঈশানীর একটি মন্দির ছিল। অন্তি-উচ্চ একটি পর্বত-শঙ্গে সেই মন্দির অতি প্রাচীনকালে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। মন্দির-मग्रा श्रे श्रेष्ठ द्रवानि (मार्भानकत्र (शांपिड किन. मीट धकरि शर्या उद्धानि कृत কল শব্দ করিয়া সেই সোপানের পদ প্র-ক্ষালন করিয়া বহিনা যাইত। প্রাকাল অবধি অসংখ্য যাত্রী ও উপাসক এই পাণা-নদীতে স্থান করিয়া সোপান আ'রোহণ कित्रा नेगानीत श्रेषा निउ, जना शर्याञ्च मन्मिद्वत शोतन वा याबीमश्था डाम इत बाहे। मिल्पादित श्रेकाटक, श्रेक्टिव श्रृष्ठ-দেশ বহু পুরাতন রক্ষ দ্বারা আর্ড, চুড়া इंटड नी कि नमजन जुमि शर्गा उत्तर द्व-ক্ষ্টেণী ভিন্ন আর কিছুই দেখা যাইত मा। मिर्वारयारमं एमई विमान त्रक-শ্রেণী ঈষৎ অন্ধকার করিত, সেই অব্বিশ্ধ ছারাতে ঈশানী-মন্দিরের পূজক ও ব্রাহ্মপেরা নিজ নিজ কুটীরে বাস করিত।
সেই পুণা প্রস্নিগ্ধ স্থান দেখিলেই বাধ হয়
যেন তথায় শান্তিরস ভিন্ন অন্য কোন ভাবের উদ্রেক হয় নাই, ভারতবর্ষের পবিত্র
পুরাণ কথা বা বেদমন্ত্র ভিন্ন অন্য কোন
শব্দ সেই পুরাতন পাদপ-রন্দ শ্রবণ করে
নাই। বহু যুদ্ধ, অসংখ্য হত্যাকাণ্ডে মহারাষ্ট্রদেশ ব্যতিবাস্ত ও বিপর্যান্ত হইতেছিল, কিন্তু হিন্দু কি মুসলমান কেহই এই
কুদ্র শান্ত পর্বতমন্দির আহবের ভীষণ
মরে কলুবিত করেন নাই।

রজনী এক প্রহরের সময় একজন পথিক একাকী সেই শান্ত কাননের মধ্যে
বিচরণ করিতেছিলেন। পথিকের হৃদয়
কি উদ্বো-পরিপূর্ণ। প্রশস্ত ললাট কুপ্রিত, মুখমগুল রক্তবর্ণ, নয়ন হইতে উন্নভতার অস্বাভাবিক জ্যোতিঃ নির্গত হইতেছিল। পথিক ক্ষণেক জতবেগে এদিক ওদিক পদচারণ করিতেছিলেন, ক্ষণেক বা স্থির ভাবে দণ্ডায়মান হইয়া আকাশের দিকে চাহিয়া রহিলেন। রোমে
ওপ্রের উপর দন্তস্থাপন করিতেছিলেন,
যন ঘন দীর্ঘাদ বহির্গত হইতেছিল।
রোমে, জিঘাংদার, বিষাদে, অদ্য রঘুনাথের হৃদয় একেবারে দশ্ধ করিতেছিলেন।

তানেককণ পদচারণ করিতে লাগি-लन. मंत्रीय अरकवादा अवमा इडेशाएड. जशांशि क्षमतात छेटम् भी निवातन इस मा ; আ'ফিবলতঃ কখন পাদপে ভর দিয়া ক-ণেক বিশ্রাম করেন, পুনরার সতন চিত্তার উত্তেজিত হইয়া আ'তি বিব্যুত চয়েন, পুন-क्रांत भीख (नर्भ श्रमहाद्रेश करदन । दश्मांथ উন্তপ্রা । এ ভীবণ চিন্তার কাশ্র উপশম না ছটলে ব্যনাগের বিবেচনাশাল্তি বিচ-লিভ বা লুপ্ত হইবে! প্রকৃতি ভীষণ চি-কিৎসক ! এই বিষম সংসারে শেলসম যে ছঃখ হৃদয় বিদীর্ণ করে, অগ্নিসম যে চিন্তা मदीत (मारुप छ मारु कदद, य गानगिक রোগের ঔষধ নাই, চিকিৎসা নাই, প্রকৃতি চিন্তাশক্তি লোপ করিয়া তাহার উপশ্য করে। উম্মন্ত্রাই কত শত হতভাগার আংরোগা। কত সহস্র হত লাগা এই আ-द्वांशा निवासिन शार्थमा कदब, किच প্রাপ্ত হয় ন।।

শরীর অবসর ছইল, রঘুনাথ অগভাগ একটি পাদপতলে উপবেশন করিলেন,— নিশ্চেষ্টভাবে রক্ষেভির দিয়া উপবেশন করিলেন।

সেই পাদপের অনতিদূরে কতকগুলি ব্রাহ্মণ পূরাণ পাঠ করিতেছিলেন। আহা। সেই সদীভপূর্ন পুণাকথা যেন শান্ত নি-দীথে শান্ত কাননে অমৃত বর্ষণ করিতে-ছিল, নক্ষত্র-বিভূষিত নৈশ গাগা-মণ্ডলে ধীরে ধীরে উন্থিত ছইতেছিল। এখনও কাশী বা মধুরার পুরাতন মন্দিরে সুর্ব্ধা-

দয়ে বা স্থানিক সায়ংকালে সহজ্ঞ ব্ৰাহ্মণে সেই অনন্ত পুরাণ কথা বা বেদমন্ত্র পাঠ कट्रन : यथन मिहे श्रेग्रामाटम बल्टिमान বভ্যাত্রীর সমাগম দেখি. স্নাতন মন্দিরে স্নাভন-ধর্মের গৌরব দেখি, সায়ংকালের আর্তিশক বা শত মনিদরের ঘণীও শঙা-রব গগনে যুগপৎ উল্পিত হটতে পাকে. माल माल मन्मित्व उक्तिवा होतिनित উপবেশন করিয়া গল্পীরস্বাস্থ বেদপার্চ বা প্রাণ অধায়ন করিতে থাকেন, তথন আমি নৈশকাল বিশ্বত হট, আধনিক সময় ও আধনিক জীবনের ভীষণ গওগোল বি-प्युड इडे, झ्मर्य नांना ख्राक्षत छेनत हत, (याम इत. (यम (महे लाहीम वार्यातर्स्तत মধ্যে বাস করিতেছি, চারিদিকে সেই প্র-इंकिट्लंब (लांक. शूर्काट्लंब मधांख छ সভাতা, পুরাকালের শান্তি ও স্থামির।।

সেই সমস্ত মহৎ কথা,—পুণাকথা;
শাস্ত্রজন্ত্রাক্ষণমুখোচ্চারিত হইয়া সেই শাস্ত
বৈশ কাননে প্রতিশ্বনিত হইতে লাগিল,
আচেতন পাদপকেও যেন সচেতন কবিতে
লাগিল, শাখাপত্র যেন সেই গীত কুতুহলে পান করিতে লাগিল, বায়ু সেই
গীত বিস্তার করিতে লাগিল, মানবন্ধনয়
কখন বা প্রফুলিড, কখন বা উৎসাহিত,
কখন বা গলিত হইতে লাগিল।

কত সহজ্ঞ বংসর .ছইতে এই পুণাকথা ভারতবর্ষে শ্বনিত ও প্রতিশ্বনিত ছইতেছে প্রন্দর বঙ্গদেশে, তুষারপূর্ণ কৈলাসবেষ্টিত দূর কাশ্মীরে, নীরপ্রস্থ রাজ-

ন্থান ও মহাবাইভূমিতে. সাগ্রপ্রকালিত কর্টি ও জাবিড়ে, সহস্র বৎসর অবধি এই গীত ধনিত হইতেছে। যেন চিরকা-লই এই গীত ধনিত হয়, আমরা যেন এ শিক্ষা কখন িম্মত না ছই। গৌরবের দিনে এই অনন্ত গীতে অ'মাদিগের পূর্ব্ব-পুৰুবদিগকে প্ৰোৎদাহিত করিয়াছিল. ও जार्याभान, मिथिना, इस्त्रिना, मर्शम, ऐड्ड-রিনী, দিল্লী প্রভৃতি দেশ বীরত্বেও গশে প্লাবিত করিয়াছিল। এর্দিনে এই গীত গাইরা সমর্সিংহ, সংগ্রামসিংহ, প্রতাপ-দিংহ, হৃদরের শোণিত দিরাছিলেন, এই মহামন্ত্রে মুদ্দ হইরা শিবজী পুনরায় পুরা-কালের গৌরব সাধনে যত্ত্রান হইলুছি-(लन। जाना कीन इन्देल किन्तू निर्शेद जा-श्रीत्मत्र श्रुल, क्रुक्तत्वत्र श्रुल, এই शृत्र भी उ योज, (यन निर्भात, निर्यातन, प्रव्यानकाश আমারা প্রকিণা না বিস্মৃত হট, যতদিন জীবন থাকে যেন হাদর যন্ত্র এই গীতেই স্কে স্কে ধ্ৰিত হইতে থাকে !

নব্য পাঠক ! তুমি ইলিয়দ পাঠ করিয়াছ, দাস্তে, দেক্সপীয়র, মিন্টন পাঠ
করিয়াছ, দাদী ও ফরহুদী পাঠ করিয়াছ,
কিন্তু হৃদর অন্তের
কোন্ কথাগুলি দরদত্ত্বপূর্ণ বোধ হর ?
হৃদর কোন্ কথায় অধিকতম আলোড়িত,
প্রোৎসাহিত বা মুদ্ধ হয় ? ভীম্ম চার্থের
অপূর্ব্ব বীরত্ব-কথা ! হুঃধিনী দীভার অপূর্ব্ব পতিা-ভক্তিকথা ! এই কথা হিন্দুমাতেরই হৃদরের শুরে শুরে গ্রেথিত রহি-

য়াছে,—এ কথা যেন হিলুদাতি কখন বিশ্বত নাহয়!

পাঠক। একত্র বসিয়া এক এক বার প্রাচীন গৌরবের কথা গাইব, আধুনিক সময়ের রাজপুত ও মহারাজীর বীরত্বের কথা স্মরণ করিব, কেবল এই উদ্দেশে এই অকিঞ্ছিৎকর উপস্থাস আরম্ভ করিয়াছি। যদি সেই সমস্ত কথা স্মরণ করাইতে সক্ষম হইয়া থাকি তবেই যতু সফল হইয়াছে,— নচেৎ পুত্তক দূরে নিক্ষেপ কর, লেখক ভাহাতে ক্ষুণ্ণ হইবে না।

শান্ত কাননে পবিত্র পুরাণকথা ও দল্পী চ রলুনাথের তপ্ত ললাটে বারিবর্বণ করিতে লাগিল। উদ্বিশ্বদর শান্তি সেচন করিতে লাগিল। হতভাগার উন্মন্ততা ক্রমে হুাস পাইল, সেই মহৎ কথার নিকট আপনার শোক ও হুঃখ কি অকিঞ্ছিৎকর বোধ হইল। আপনার মহৎ উদ্দেশ্য ও বীরত্ব কি ক্ষুদ্র বোধ হইল। ক্রমে চিন্তাহারিণী নিস্তার মুনা-গকে অফেগ্রহণ করিলেন। রল্নাথের প্রান্ত অবসর শরীর সেই রক্ষমূলে শ্রিত হইল।

রযুনাথ স্থপ্ন দেখিতে লাগিলেন। আদি কিসের স্থপ্ন ? আজি কি গৌর-বের স্থপ্প দেখিতেছেন, দিন দিন পাদে। মতি, দিন দিন বিক্রম ও যশোবিস্তারের স্থপ্ন দেখিতেছেন? হায় ! রঘুনাথের জীবনের সে স্থপ্ন ভগ্ন ছইরাছে, সে চিম্ভা শেষ ছইরাছে, মরীচিকা-পূর্ণ সংসারের সে একটি মরীচিকা বিলুপ্ত ছইরাছে।

রধুনাথ কি যুদ্ধক্ষেত্রের স্বপ্ন দেখি-

তেছেন ? শক্রকে বিনাশ করিতেছেন,
ত্বৰ্গ জয় করিতেছেন, যে! জার কার্য্য করিতেছেন, সেই স্বপ্ন দেখিতেছেন ? রম্মানথের সে উদ্যান শেষ হইয়াছে, সে স্বপুণ্ড
বিলুপ্ত হইয়াছে।

একে একে যৌগনের উদানগুলি বি-লুপ্ত হইরাছে,আশাদীপ নির্বাণ হইরাছে, এই অন্ধকার বজনীতে শান্ত বন্ধহীন যুব-কের হৃদয়ে বহু দিনের কথা পূর্ব্ব জীবনের স্মৃতির ন্যার জাগরিত হইতেছে; শোক-ভাবে হাদ্য আক্রান্ত হইলে, আশা, সুখ, গৌরব আমাদের নিকট বিদার লইলে, ব-क्षुरीन जरनत त्य कथा न्यद्रन रहा, त्रशूनांथ সেই অপ্ন দেখিতেছিলেন। স্বেহময়ী মা-তার স্বেহদিক্ত মুখখানি মনে জাগরিত इहेन, शिठांत्र मीर्घ व्यवत्रय ७ श्रमेख नमारे मत्न इडेल, वालाकारल त्मरे मृत मां छुतारत ক্রীড়া করিতেন, ছাসাধনিতে চারি দিক প্রতিধ্নিত করিতেন, সেই কথা স্বরণ হ-मत्म मत्म वालाकात्लव महहरी, मांख, शीव, প্রাণের ভিগিনী नक्सीक मन পড়িল: আহা সে স্বেহময়ী ভগিনীকে কি আর এ জীবনে দেখিতে পাইবেন? আজি সে সোণার সংসার কোথায়, সে প্রকুর व्यामानक्त्री (काथात्र, এই मात्कत्र मित्न, সন্তাপের দিনে, যাহার সাস্থ্রা বাক্যে व्यान क्रुष्टित, अत्रथ क्षमात्रत माहापत्रा কোপার? নিজিতের মুদিত নয়ন ছইতে একবিন্দু অতা ভূমিতে গড়াইয়া পড়িল।

নিমিত রঘুনাথ সেই স্বেহময়ীর মুখ

খানি চিন্তা করিতে করিতে নয়ন উন্মীলিঙ করিলেন। কি দেখিলেন? বেগধ ছইল যেন লক্ষ্মী অয়ৎ ভাতার শিরোদেশ আপেন অঙ্কে স্থাপন করিয়া বদিয়া রহিয়াছেন, কোমল শীতল ছন্ত ভাতার উষ্ণ ললাটে স্থাপন করিয়া ছদয়ের উদ্বেগ দূর করি-তেছেন, সহোদরার স্কেছ-পূর্ণ নয়নে যেন সহোদরের মুখের দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন। আহা! বোধ ছইল যেন শোকে বা চিন্তায়, লক্ষ্মীর প্রক্রর মুখ খানি শুদ্ধ ছইয়াছে, নয়ন ছইটা দেইরূপ দ্বির, প্রশন্ত, শ্লিয়, কিন্তু শোকের আবো-দস্থান!

্রখুনাথ নয়ন মুদ্রিত করিলেন, আর এক বিন্দু অশুষ্ঠান করিলেন,—বলিলেন ভগবন্ অনেক সহা করিয়াছি, কেন রুণা আশায় হৃদয় ব্যথিত করিতেছ ?'—

যেন কোমল ছত্তে রঘুনাথের অঞ্চাবিদু বিমুক্ত হইল! রঘুনাথ পুনরায় ময়ন উয়িলিত করিলেন, এ অপ্ন নছে,—তাঁহার প্রাণের সংহাদরাই ওঁছার মন্তক অঙ্কে ধারণ করিয়া সেই রক্তমুলে বদিয়া রহিলাছেন!

উঃ ! বঘুনাথের হৃদয় আলোড়িজ
ছইল ; তিনি লক্ষার হাত হুইটি আপন
তপ্ত হৃদরে স্থাপন করিয়া সেই স্মেহপূর্ন
মূখের দিকে চাহিলেন ;—তাহার বাক্ক্রুত্তি হুইল না, নয়ন হুইতে দর্বিগলিত
ধারা বহিতে লাগিল, অবলেহে আর সহা
করিতে না পারিয়া চাৎকার শব্দ করিয়া

রোদন করিয়া উঠিলেন। বলিলেন,
'লক্ষা ! লক্ষা ! ভোমাকে কি এ
জীবনে আবার দেখিতে পাইলাম ? অন্য
স্থ দূর হউক, অন্য আশা দূর হুউক,
লক্ষা ভোমার হুডভাগা ভাঙাকে নিকটে
স্থান দিও, সে এজীবনে আর কিছু চাহে
না ।' লক্ষা ও শোক সম্বরণ করিতে
পারিলেন না, ভাঙার হুদয়ে আপান মুখ
লুকাইয়া একবার প্রাণভরে কাঁদিলেন।
আহ'! এ ক্রন্সনে যে স্থ, জগতে কি
রত্ন আছে, স্বর্গে কি স্থ আছে যাহা
আভাগাগণ সে স্বর্গের নিকট তুক্তভান
না করে?

পরস্পরকে বহুদিন পর পাইয়া পরস্পরে অনেকক্ষণ বাকশ্ত হইয়ারহিলেন।
বহুদিনের কথা, বালাকালের কথা রহিয়া
রিচয়া হৃদয়ে জাগরিত হুইতে লাগিল,
প্রথের লছরীর সহিত শোকের লহরী মিশ্রেত হুইয়া হৃদয় উছলিতে লাগিল; থাকিয়া থাকিয়া দরবিগলিত ধারায় উভয়ের
হৃদয় ভালিয়া যাইতে লাগিল।

ভাগিনীর স্থার এল্পাতে আর ক্ষেহ্মরী কে আছে, ভাতৃক্ষেহের স্থার আর প্রিত্র ক্ষেহ কি আছে ? আমরা সে ভাল-বাসা বর্ণন করিতে অশক্ত, সহাদর পাঠক রঘুনাথ ও শক্ষার মনের ভাব অনুভব কক্ষন।

অনেকক্ষণ পরে ছইজনের ছদর দী-তল ছইল; তখন লক্ষ্মী আপন অঞ্চল দিরা ভাডার নয়নের জল মোচন করিয়া বলি- লেন, 'ঈশানীর ইচ্ছার কর অমুদদ্ধনের পর আজ তোমাকে দেখিতে পাইলাম, আছা, আজ আমার কি পরম সুথ; হঃ-ধিনীর কপ'লে কি এত সুথ ছিল।' ক্ষণেক পর আপন অফ্রন্সু বিমোচন করিয়া বলিলেন, 'ভাই, এই শীরুল বাতাদে আর থাকিলে হোমার অসুথ হইবে, চল মন্দিরের ভিতর ঘাই; আমি আর অধিকক্ষণ থাকিতে পারিব না।' উভয়ে গাত্রোপান করিয়া মন্দিরাভাস্তরে প্রবেশ করিলেন।

ভাতা ভগিনী মন্দির-সভান্তরে আ-সিলেন, দক্ষী একটি স্তম্ভের পার্ষে উপ-বেশন করিলেন, ভ্রান্ত রঘনাথ পুর্ববৎ লক্ষ্মীর অক্টে মন্তক স্থাপন করিয়া শায়ন করিলেন, মৃত্তমুরে উভ্যে গভীর অন্ধকার রজনীতে পুর্ব কথা কহিতে লাগিলেন। धीरत थीरत जाउात ननार छ प्राट इस বুলাইয়া লক্ষ্মী কত কথা জিজ্ঞানা করিতে লালিলেন, রঘ্নাথ ভাছার উত্তর করিতে লাগিলেন। দস্মা-ছন্ত ছইতে পলায়ন ক-রিয়া অনাথা বালক কোন কোন দেশে বিচরণ করিয়াছিলেন, কোথায় কি অব-স্থায় ছিলেন, ভাছাই বলিতে লাগিলেন। কখন মহারাপ্তীয় ক্রষকদিক্ষের সহিত চাষ করিতেন, কখন গো বৎস বা মেষপাল वक्षा कविर्डन, (ब्राह्य महम् महम् शर्वांड, উপভাকায়, বিস্তীর্ণ প্রান্তরে ভ্রমণ করিতেন वा निर्द्धान विज्ञा ह्या निर्वा शी अ शाह-(७२। कथ्न माग्नश्काल निमृत्न व-

काको विभिन्ना उट्टेळ: खदब (मह भीड भी:-ইয়া হৃদয়কে শান্ত করিয়াছেন, কখন প্র-ভাষে অরণা মণ্যে প্রবেশ করিয়া পুর্বকথা न्याद्रा छेटेज्यक्षा (त्रामन कवितार्क्रम। शर्तकमङ न कङ्ग-श्राप्ताम क्यक वरमद অবস্থিতি করিয়াছেন, একজন মহারাষ্ট্রীয় সৈনিকের অধীনে কার্য্য করিতেন, ভাঙার मक्त मक्त कथन कथन युद्धारक र र र र তেন ৷ ব্যোর্দ্ধির সহিত যুদ্ধ-ব্যবসায়ে উৎসাহ রদ্ধি পাইয়াছিল, অবশেষে মহা-নুভব শিবজীর নিকট উপস্থিত হইয়। সৈ-নিকের পদ গ্রহণ করেন। আ'জি ভিন বৎসর ছইল সেই কার্য্য করিয়াছেন, জগ্ন-मे श्रेत जोत्मन जिलि कोर्या कृषि कर्त्रन মাই, কিন্তু সেই চন্দ্রগপ্রের ষড়বন্ত্রে অপ্ত অপমানিত হুইয়া দেশে দেশে নিরাশয়-त्रात्र खरन कदिए इत् । अक्रान की-বনে তাঁহার উদ্দেশ্য মাত্র নাই, পিতার ন্যার যুদ্ধে প্রাণ্ড্যাগ করিয়া এ অসার জ-গৎ পরিভাগি করিবেন !

জাতার হুঃখ-কাহিনী শুনিতে শুনিতে ক্ষেহমরী তানিনা নিঃগব্দে স্ববারিত অশ্রুস বর্ষণ কবিতেছিলেন; তিনি নিজের শোক সহা করিতে পারেন, ভ্রাতার হুঃখে একে-বারে ব্যাকুল হইলেন। যখন সে কথা শেষ হইল কথাঞ্চিৎ শোক সম্বরণ করিয়া জাপনার কি পরিচয় দিবেন তাহা চিন্তা করিতে লাগিলেন। চন্দ্ররাওয়ের উপর ভাতার যে বিজ্ঞাতীয় ক্রোধ তাহা তিনি ব্রিলেন, চন্দ্ররাওয়ের ত্রী বলিয়া পরিচয় দিলে ভাতার হৃদরে কি কট হইবে, তা-হাও বুঝিলেন। ধীরে ধীরে অঞ্চল মোচন করিয়া বলিলেন:—

'মহারা ইলেশে অ নিবার অনতি প্র-রেই একজন সম্রান্ত মহারাষ্ট্র জান্ত্রনীরদার ভঁহাকে বিবাহ করেন। নারী আমীর নাম করে না, কিন্তু গগনের শশপরের না-ঘই ভাঁহার আমীর নাম, গগনের শশপরের ন্যায় ভাঁহার ক্ষমতা ও গৌরবঙ্গোতি চা-রিদিকে বিকীর্ণ হইতেছে। ভাঁহার বি-পুল সংসারে লক্ষ্মী স্থাথে আছেন, প্রভুও দাসীর উপর অনুত্রহ করেন, সে অনুত্রহে দাসী স্থাথে আছেন। এ জীবনে ভাঁহার আন কোন বাসনা নাই, কেবল প্রাণের ভাতাকে স্থাথ থাকিতে দেখিলেই ভাঁহার জীবন সার্থক হয়।

র্যুনাথের সংবাদ তিনি মধ্যে মধ্যে পাইতেন, ভাঁছাকে একবার দেখিবার জন্ম কত চেন্টা করিয়াছেন। অন্য সেই কামনায় মন্দিরে পূজা দিতে আদিয়াছিলেন, সহসা মন্দির পাখে রক্ষমূলে প্রাণের জ্ঞাতে পুনরায় পাইলেন।

এইরপে তাংল্পরিচর দিরা লক্ষ্মী দ্রাতার হৃদরে শেলসম হুংপ উৎপাটন করিতে
যত্ন করিতে লাফিলেন। লক্ষ্মী হুংপিনী,
হুংপের ব্যথা জ্ঞানিতেন। লক্ষ্মী নারী,
হুংপ সান্ত্রনা করিতে জ্ঞাতিতেন। সহিষ্ণ্
হুইরা নিজ হুংপ স্থ করা ও সান্ত্রনা দিয়া
প্রের হুংপ দূর করাই নারীর ধ্র্ম।

অনেক প্রকার প্রবোধ বাক্য দিয়া জা-

তার মন শাস্ত করিতে লাগিলেন। বলিলেন আমাদিগার জীবনই এইরপ, সকল
দিন সমান থাকেনা। ভগবান্ যেত্রথ দেন
ভাষা আমরা ভোগা করি, যদি একদিন
ভ্রুখ পাই ভাছা কি সম্থ করিছে বিমুখ
ছইব ? মানব জন্মই ভ্রুখমর, যদি আদি
মরা ভ্রুখ সম্মা করিব তবে কে করিবে ?
অদিন ভূদিন সকলেরই আছে,—ভূদিনে
যেন আমরা দেই বিধাতার নাম লইরা
নিজ শোক বিন্মৃত হই। তিনিই একদিন
পিত্রালয়ে আমাদের অথ দিয়াছিলেন,
ভিনিই অদ্য কট্ট দিয়াভ্রেন, ভিনিই পুনরায়
দে কট্ট মোচন করিবেন।

লক্ষ্মী পুনরায় বলিতে লা‡িধি-লেন,——

'ভাট ৷ এ নৈরাশ দূর কর; এরপ অবস্থায় পাকিলে শরীর কত দিন থা-কিবে? আহার নিজা তাগি করিলে ম-মুষা-জীবন কত দিন থাকে?'

রখুনাথ। পাকিবার আবশ্যক কি ? যে দিন বিদ্রোহী বলিরা দৈনিকের নামে কলঙ্ক পড়িল, সেই দিন দৈনিকের জীবন গোল নাকি জন্য ?'

দক্ষী। 'ভোষার ভগ্নী লক্ষ্মীকে চিরহু:খিনী করিবে এই কি ইচ্ছা? দেখ ভাই আমার আর এ জগতে কে আছে? পিতা নাই, মাতা নাই, জগত সংসারে কেহ নাই। তুমিও কি হুঃখেনী লক্ষ্মীর প্রতি সমস্ত মমতা ভুলিলে? বিহাতা কি এ হতভাগিনীর উপর একেবারে বিমুখ

ছইলেন ? 'লক্ষনীর নয়ন ছইতে ঝার ঝার করিয়াজলল পড়িতে লাগিল।

রঘুনাথ ক্ষ্র হইয়া সমেহে লক্ষ্ম র হাত ধরিয়া বলিলেন, 'লক্ষ্ম ! তুমি আ'-মাকে ভাল বাস, ত'হা জানি, ভোমাকে যে দিন কফ্ট দিব সে দিন যেন ঈশ্বর আ-মার প্রতি নিমুখ হন। কিন্তু ভাগিনি! এ জীবনে আর আমার অথ মাই,—তুমি স্ত্রীলোক, দৈনিকের শোক বুঝিবে কি রূপে, জীবন অপেক্ষা আমাদিগের অনাম থিয়, মৃত্যু অপেক্ষা কলক্ষ ও অপ্যশ সহ-অগুণে কক্টকর! সেই কলক্ষে রঘুনাথের নাম কল্মিত হইয়াছে!

লক্ষ্মী। 'ভবে সেই কলঙ্ক দূর করিবার চেক্টায় কেন বিমুখ হও ? মহানু•
ভব শিবজীর নিকটে যাও, ভাঁহার ক্রোদ
দূর হইলে ভিনি অবশাই ভোমার কথা শুনিবেন, ভোমার দোষ নাই, বুঝিবেন।'

রযুনাথ উত্তর করিলেন না, কিন্তু তাঁহার মুখমণ্ডল রক্তবর্গ হইয়া উঠিল, চক্ষ্ হইতে অগ্নিকণা বহির্গত হইতে লাগিল। বুদ্দিতী লক্ষ্মী বুঝিলেন পিতার অভিমান, পিতার দর্প, পুল্লে বর্ত্তমান। তিনি প্রাণ থাকিতে অন্যায়াচারীর নিকট আবেদন করিবেন না। তীক্ষ্ম বুদ্দিমতী ভাভার অ-স্তবের ভাব বুঝিয়া সেইরপ প্রতাব করি-লেন। বলিলেন, 'মার্চ্জনা কর, আমি স্ত্রীলোক, সমস্ত বুঝি না। কিন্তু যদি শিবজার নিকট ঘাইতে অস্বীকার কর, কার্যায়ারা কেন আপন যদারক্ষা কর না? পিতা বলিতেম সেনার সাছস ও প্রত্তুতি সমস্ত কার্যো প্রকাশ হয়, যদি বি-ডেটি বলিয়া তোমাকে কেছ সন্দেহ ক-রিয়া থাকে, অসিহত্তে কেন সে সন্দেহ ধণ্ডন কর না?

উৎসাছে রঘুনাথের নয়ন ধক্ পঞ্ক-রিভে লাগিল, তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কিরপে?'

লক্ষ্মী। 'শুনিয়াছি শিবজী দিল্লী
বাইতেছেন, তথার সহস্র ঘটনা ঘটিতে
পারে, দৃঢ়প্রভিজ্ঞ সৈনিকের আত্মপরিচর
দিবার সহস্র উপার থাকিতে পারে।
আমি ক্রীলোক, আমি কি জানিব, বল?
কিন্তু ভোমার পিতার ন্যার সাহস, তাঁহারই ন্যার বীরত্ব-প্রভিজ্ঞা করিলে ভোমার কোন্ উদ্দেশা না সফল হইতে
পারে?'

রঘুনাথের যদি অন্য চিন্তার সমর ধাকিত তবে বুঝিতেন কনিষ্ঠা লক্ষ্মী মানবকদয়-শাস্ত্রে নিতান্ত অনভিজ্ঞ নহেন; যে
ঔষধি আজি রঘুনাথের ক্ষদরে ঢালিয়াছিলেন, তাহাতে মুসূর্ভ মধ্যে শোকসন্তাপ দূর হইল, দৈনিকের হৃদয় পুর্ববৎ
উৎসাহে ক্ষ্যিত হইয়া উঠিল।

রঘুনাথ অনেককণ নিস্পান্দে চিন্তা করিলেন, ভাঁহার নয়ন উল্লাসোৎকুল,মুখ-মণ্ডল সহসা নব গৌরব ধারণ করিল। অনেককণ পারে বলিলেন—

' লক্ষী ! তুমি বালিকা, কিন্তু ভোমার কথা ভনিতে ভনিতে আমার মনে সূতন ভাবের উদর ছইল। আমার জীবন আর
নিকদেশ্য নছে, আমার দ্বদর উৎসাহখুন্য
নছে। ভাগবান সহার হুটন, রঘুনাথজী
বিদ্রোহী নহে, ভীক নহে, একথা জগতে
এখন প্রচার হুটবে। কিন্তু তুমি বালিকা,
ভোমার নিকট এসমন্ত কহি কেন, তুমি
আমার হৃদরের ভাব কি বুঝিবে ?

লক্ষ্মী ঈষৎ ছাসিলেন, ভাবিলেন
'রোগ নির্বর করিলাম আমি, ঔষধি দিলাম আমি, তথাপি কিছু বুঝি না?'
প্রকাশ্যে বলিলেন, 'ভাই! তোমার উৎদাহ দেখিয়া আমার প্রাণ জুড়াইল। ভোমার মহৎ উদ্দেশ্য আমি কিরপে বুঝিব?
কিন্তু যাহাই হউক ভোমার কনিষ্ঠা ভগিনী
যত দিন বাঁটেবে, তুমি পূর্ণমনোরথ ছও,
ভগদীশ্বরের নিকট ইহাই প্রার্থনাকরিবে।'

রঘুনাথ। 'আর লক্ষ্মী! অমি বঙ দিন বাঁচিন, ভোমার ক্ষেহ, ভোমার ভাল-বাসা কথন বিস্মৃত ছইব না।'

অনেকক্ষণ পরে লক্ষ্মী অধোবদনে গীরে ধীরে কছিলেন,—

' আমার আর একটি কথা আছে, কিন্তু কহিতে ভয় ছইতেছে।'

রঘু। 'লক্ষ্মী ! আমার নিকট ভোমার কি কথা বলিতে ভয় হয় ? আমি ভোমার সহোদর, সংহাদরের নিকট কি ভয় ?'

লক্ষী। 'চন্দ্রবাও নামে একজন জু-মলাদার বোধ হয় ভোমার প্রপকার করি-য়াছেন।'

द्रश्वनार्थंत्र कांग्र मृत क्रेम, (द्रार्थ क्रि-

ঘাংসায় ওঠের উপর দন্ত স্থাপন করি-লেন। বাকৃক্ষ্ র্তি ছ^ইল না।

কম্পিতস্বরে হৃঃখিনী লক্ষ্মী বলিলেন, 'জিঘাংসা মহলোকের অনুচিত। ভাই, অ-জীকার কর ওাঁছার অনিষ্ট করিবে না।'

রঘ্নাথ কর্কশ ভাবে বলিলেন-

'ভিনি যদি আমার সংহাদর ভাঙা হ-ইতেন তথাপি কপটাচারীকে মার্জনা ক-রিভাম না,—এই অসি দারা ভাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ করিব। সে পামরের নাম করিয়া কেন ভোমার পবিত্র মুখ কলুষিত করি-ভেছ ?'

লক্ষী স্বভাবতঃ স্থিরপ্রক্ষতি, শান্তা, ও বু-দ্বিমতী, কিন্তু স্বামীনিন্দা সহু করিতে পারি লেননা। সজল নয়নে সরোধে বলিলেন।

'ভাতার নিকট পুর্বের কখনও আমি কোন ভিক্ষা করি নাই; একটি কথা ব-নিলাম তাছা রাখিলে না; আমি পাপী-য়সী, আমরা সকলে পামর; বিদায় দাও, আর জন্মের মত ভগিনীকে দেখিতে পা-ইবে না।'

সংস্থাহে, সজলনয়নে রঘুনাথ বলিলেন,
'লক্ষ্মী! লক্ষ্মী! তোমাকে কবে আমি
মন্দ কথা বলিয়াছি? চক্দ্ররাপ্তকে আমি
মার্জনা করিতে পারি না, কেন সে ভিক্ষা
করিতেছ ?'

দক্ষী ঝর্ ঝর্ করির। ক্রন্সন করিতে করিতে বলিলেন,—'অনাথা ভগিনীর প্রতি কত ভালবাসা আছে তাহাই জানি-বার জন্য। ভাই! ভাহা জানিলাম। এক্ষণে বিদায় দাও, হুঃখিনীর অন্য ভিক্ষা নাই।

রঘুনাথ সজলনয়নে অনেক ক্ষণ চিন্তা করিলেন, পারে বলিলেন, লক্ষ্মী ! চন্দ্রবাওয়ের জ্ঞন্য তুমি কেন যাচ্ঞা করিতেছ্
জানি না, তাহাকে কখনও মার্জ্জনা করিব
মনে করি নাই; কিন্তু তোমার নিকট
অদের আমার কিছু নাই। এই ঈশানী-মনিবে প্রতিজ্ঞা করিতেছি চন্দ্ররাওয়ের অনিফ করিব না। আমি তাহার দোষ মাজ্জনা করিলাম—জগদীশ্বর তাহাকে মাজ্জনা করেন।

লক্ষ্মী হৃদয়ের সহিত বলিলেন 'জগ-দীশ্বর তাঁহাকে মার্জনা করুন।'

পূর্ব্বদিকে প্রভাতের আলোকছটা দেখা যাইল। লক্ষ্মী তথান অনেক অঞ্চ-বর্ষণ করিয়া সম্প্রেছে জাতার নিকট বিদায় লইলেন, বলিলেন—'আমার সঙ্গে বাটীর অন্য লোক মন্দিরে আসিয়াছে এখনও সকলে নিজিও আছে, এইক্ষণেই আমিনা যাইলে জানিতে পারিবে। এখন চলিলাম, পরমেশ্বর তোমার মনোরথ পূর্ণ করুন।'

পরমেশ্বর ভোমাকে লুখে রাখুন গ এই বলিয়া সম্বেহে লক্ষ্মীর নিকট বিদার লইয়া রযুনাথও মন্দির হইতে নিজ্ঞান্ত হই-লেন। লক্ষ্মীর নিকট বিদার লইলাম, পাঠক! চল আমরা হতভাগিনী সরযুর নিকট বিদায় লইয়া আইসি।

বিংশ পরিচ্ছেদ। বিদায়।

''য়াও যুদ্ধে, তোমা অদ্য করি অভিষেক,

* * *

'বাও যশোবিমত্তিত হইরা আবার ''এইরপে আসি পুনঃ দাড়াও সাক্ষাতে।'' হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

ক্তমণ্ডল হুর্গ আক্রমণের দিন রম্বাথের যাইতে কি জন্য বিলম্ব ছইয়াছিল পাঠক অবশাই উপলব্ধি করিয়াছেন। সে
যুদ্ধ, সে আক্রমণ, অভিশয় সঙ্কটাপার,
রঘুনাথ জানিতেন। সঙ্কটের সময় পাশ্চাতে থাকা রঘুনাথের অভ্যাস ছিল না,
স্তরাং সে যুদ্ধ হইতে ফিরিয়া আসিবেন
কি না, সন্দেহ। যুদ্ধে যাইবার পুর্বের
একবার প্রাণভ্তের হৃদ্ধের সরয়ুকে দৈথিবার ইচ্ছা করিলেন,—জীবনের মন্ত
একবার সরয়ুর নিকট বিদায় লইবেন।

সন্ধার সময় ছাদে সরযু বালা ভ্রমণ করিভেছিলেন,—থীরে ধীরে পশ্চাভে আনি
সিয়া রঘুনাথ ডাকিলেন ' সরযু ।'
সে শোকপূর্ণ স্থর শুনিয়া সরযু শিছবিয়া
উঠিলেন, রঘুনাথের অশুচ-আপ্পুত চকু হুটী
দেখিয়া ভীত ছইলেন । উদ্বোপূর্ণ হৃদয়ের
রঘুনাথের নিকটে আসিয়া হুই ছস্তে রঘুন
নাথের হস্ত ধরিয়া বলিলেন.—

' ছি রখুনাথ! ভোমার চকুতে জল কেন? ভোমার কোন কই হইরাছে? আ-মার মাথা খাও, বল না, চক্ষের জল ফে- নিতেছ কেন ?' নিজের অঞ্চল দিরা রযুনাথের চকু মুছাইরা দিলেন,—কিন্তু অগত্যা আপনার চকুতে জল আসিল।

রঘুনাথ যথন আত্মসন্থন করিয়া
বলিলেন,—'না সরয়, কিছু নছে। তোমাকে যথন দেখি ভখনই আমার হৃদয় পূর্ণ
হয়, আমি কথা কহিতে পারি না। যে
দিন প্রথমবার ভোমাকে ভোরণ-ছর্গে দেখিয়াছিলাম, সে দিন যেয়প আমার শরীর হুইতে প্রাণ ভোমার দিকে ধারিত
হুইয়াছিল,—এখন শতবার ভোমাকে দেখিয়াছি, দিবানিলি ভোমার মুখখানি মনে
মনে দেখি,—এখনও প্রাণ সেইরপ ভোন
মার দিকে ধায় এখনও শরীর সেইরপ
অবসর হয়। জ্বাদীশ্বর এমন পুণ্য কি
করিয়াছি যে এ আন্দদময়ী পুল্পকে হৃদয়ে
ধারণ করিব।

সরযু কথা কহিতে পারিলেন না,—
রঘুনাথের ছত্তে, তাঁহার হস্ত সমিবেলিড
ছিল, কেবল সেই হস্ত ঘর্মাক্ত ও কম্পিড
ছইল, দেহযকি বায়ুতাড়িত পারের নাার
কাঁপিতে লাগিল, কমনীর লজ্জার রঞ্জিত
মুখমগুল হেঁট করিলেন, স্থেখ চক্ষু হটি
জলে প্লাবিত ছইল। উঃ! রখুনাথের
কথার সরযুর ছনরে যে আনন্দলহরী বহিতেছিল কে বর্ণনা করিতে পারে? জন
গতে কি আনন্দ আছে, অর্গে কি স্থধ
আছে, যে জন্য সরযু সে মুহুর্তের আনন্দ
বিনিমর করিতে চাছেন?

इरे क्ट्रिक क्ट्रिक श्रेक्शित्र इस्तर्भारम

कित्रा खक्क स्रेत्रा तस्तिनमः; भारत त्रश्नाथ विगतन-

'সর্যৃ ! এখন বিদার দাও ।'
সহজ অবে এই কথাগুলি কহিছে
চেন্টা করিলেন, কিন্তু কণ্ঠস্বর কম্পিত ছইল,—সর্যু পুনরায় রঘুনাথের হৃদয়ের
উদ্বোধু বুনিতে পারিলেন। বলিলেন—

'রঘুনাথ, তোমার মনে কি কথা আছে আমাকে বলিভেছ না; ভাষা না ছইলে সন্ধ্যার সময় হঠাৎ আমাকে দে-খিয়া চক্ষুর জল ফেলিলে কেন,—ভাষা না ছইলে আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াট বি-দায় চাহিভেছ কেন ? ছি ছি তুমি আ-মার নিকট মনের কথা লুকাইভেছ, রঘু-নাথ! সরঘূর মনে এমন কথা কি আছে যে তুমি না জান ?'

রঘুনাথ অদ্য নিশীপের যুদ্ধকণা গোপন করিবেন বিবেচনা করিয়াছিলেন,
আর পারিলেন না, বলিলেন—

'না সরযু, ভোমার নিকট লুকাইবার বযুনাথের কি আছে,—আজ,—আজ, আজ রাত্তিতে একটি সামান্য যুদ্ধে যাই-তেছি সেই জন্য বিদায় লইতে আসিলাম, চিন্তা করিও না, পুনরায় কাল দেখা ছইবে!'

সরযু শিহরিয়া উঠিলেন, দাঁড়াইতে না পারিয়া রঘুনাথের শরীরের উপর ছেলিয়া পড়িলেন এবং ভাঁছারক্ষক্তের আপন মন্তক স্থাপন করিলেন; কথা কছিতে পারি-লেন না; রঘুনাথ দেখিলেন সরযু নিরব, অজত অশ্রুতে উছির স্কন্ধ, বাত ৪ ব-কঃছল ভাসিয়া যাইতেছে !

রঘনাথ অনেক কথা বলিয়া সান্ত্রা कविष्ड मांशित्मन। विलिय,-हि সরষ্, তুমি কেন মিখ্যা ভয় করিতেছ; আমি কত যুদ্ধে গিয়াছি, পুনরায় ত ভো-মার পার্ষে আসিয়াছি, অদ্য এটি অভি সামান্য যুদ্ধ মাত। আর দেখ, আমরা পরাধীন, স্থাতি, অপদার্থ, মুসলমানেরা वांगात्मत तांजां, वांगता मान; স্মরণ করিলে কাছার অন্তঃকরণ না বিদীর্ণ इश् क ना नीबरव द्योपन करत ? রায় হিন্দুরাজ্যের জন্য আমরা যুদ্ধ করি-তেছি, যিনি নিরাশ্ররের আগ্রায়, তুর্বলের বল, তিনি আমাদের সহায় হইবেন্য আর বদিই এ যুদ্ধে হত হই, মরুষাভাগো ইহা অপেকা কি মুখ হইতে পারে ? তুমি রাজপুত কন্যা, রাজপুতের ন্যায় অদ্য আ-मांटक दिनांश नांछ।"

करणक (अमिरन मत्रयृत क्षमरत्रत्र छेएचरे भोख हरेन, তিনি মন্তক তুলিরা শান্ত নি-র্মল পবিত্র নরনে রঘুনাথের দিকে চা-ছিয়া কছিলেন,—' রঘুনাথ তোমার মহৎ উদ্দেশ্য জানি, যে দিন অবিদি তুমি সেই উদ্দেশ্যের কথা আমাকে বলিরাছ, সেই দিন অবিদি কখনও ভোমাকে যুদ্ধে ঘাইতে বিরম্ভ করি নাই। অদ্যুত্ত করিব না, কিন্দ্ধ নারীর প্রাণ, কখন কি ভাব উ-দয় হয় কে বলিবে, সহসা আমার মনে কেন ব্যথা পাইলাম, সহসা কেন চক্ষুতে জল আশিল জানি না! বাও রঘুনাথ বিলম্ব করিওনা; ডোমার হৃদয় সাহসী, আশায় মহৎ ও উন্নত, যুদ্ধে চিরজয়ী হও, দেশ দেশান্তরে ডোমার যশ, ডোমার নাম প্রচারিত হউক, সরযুগু একাকিনী বসিয়া সেই যশোগীত গাইবে! জগদীশ্বর ডো-মাকে জয়ী ককন! তিনি জগতের রাভা, যিনি যোদ্ধার চিরবস্কু, তাঁহাকে প্রণাম করি।

'তিনি তোমাকে নিরাপদে রাখুন এই বলিয়া রঘুনাথ চলিয়া গোলেন। ছাদে সর্য্ একাকিনী দপ্তারমানা, রাজপুত্রবালা সাহস বাক্যে হৃদয়বলভকে বিদায় দিয়া-ছেন, কিন্তু ভাঁহার হৃদয় শান্ত হইতেছে না, ঝর্ ঝর্ করিয়া নয়ন ছইতে নীঃবে অশ্রুবিন্দু পড়িতেছে।

কতক্ষণ পর অধ্যকার প্রান্তরে অথের পদশন শ্রুত হইল ; দূরে নিবিড় অন্ধ্রকারে একজন অধারোহীর উন্নত আকৃতি বিলুপ্ত হইল। সরযূ চাহিয়া চাহিয়া চাহিয়া আর কিছু দেখিতে পাইলেন না, সমস্ত নিস্তর ও অন্ধ্রকার ; তাঁহার হৃদয় শূন্য ও অন্ধ্রকার । ধীরে ধীরে ছাদ হইতে নামি-

. সেদিন অল্পকারে সর্যূ নর্নের মণি ছারাইলেন, সেই দিন জীবনের জীবন ছারাইলেন।

এক দিন, ছুই দিন অতিবাহিত ছইল, রখুনাথের কোনপ্ত সংবাদ পাওয়া গোল না। আশা প্রথমে কাণে কাণে বলিডে লাগিল—' রঘুনাথ যুদ্ধে বিজয়ী হইয়াছেন, রঘুনাথ রাজসমানিত হইয়াছেন,
বিজয়ী শীজ উলাসিত হৃদরে সরযুপার্থে
আসিবেন, পরম কুতৃহলে সরযুর হৃত্ত
ধরিয়া যুদ্ধের গাপা বলিবেন।' অধ্যের
কুরশব্দ হইলেই সরযুর হৃদয় উলোপূর্ণ
হইড, তিনি গবাক্ষ দিয়া চাহিয়া দেখিতেন, পুনরায় গীরে ধীরে আসন গ্রহণ
করিতেন। গৃহে জ্ব্ত প্রাদ্বিক্ষেপ শুনিলে সরযু চমকিয়া উঠিতেন, পুনরায়
নীরবে বসিয়া থাকিতেন।

দিন গেল রজনী আসিল, পুনরায়
দিবস আসিল, এক দিন, তুই দিন, তিন
দিন গেল, রঘুনাথ আর আসিলেন না।
সরযু সেই পথ চাভিয়া চাহিয়া আন্ত হইলেন, আশা চিন্তায় পরিণত হইল, বালিকার গণ্ডস্থল ক্রমে শুক্ষ হইল, চক্ষুদ্বয়
ক্ষণে ক্ষণে জলপূর্ণ হইতে লাগিল; রঘুনাথ আসিলেন না।

সে চিত্তার অব্যক্তবা যাত্রনা প্রকাশ করা যার না; বালিকা কাছাকে সেকণা বলিবেন ? নীরবে চিন্তা করিতে লাগিলেন, নীরবে গবাক্ষপার্থে দণ্ডারমান ধাকিতেন, অথবা সারংকালে সেই ছাদে উঠিয়া সেই অন্ধকার পরিপূর্ণ প্রান্তরের দিকে চাহিয়া চাহিয়া প্রান্ত ছইতেন। সেই উন্নত দেহ কি দূরে দেখা যাইতেছে ? সরযুর যোদ্ধা কি যুদ্ধ-উল্লানে সরযুকে বিস্মৃত ছইলেন ? যুদ্ধে কি কোন অমক্ল ঘটিয়াছে ? সহসা অভ্যক্তলে সর-

যুর নয়ন আপ্লুত হইল, শুক্ষ গণড়ৰল দিয়া ধারা বহিয়া পড়িতে লাগিল !

সহসা বজেরনারে সংবাদ আসিল রখুনাথ বিদ্রোহী, বিদ্রোহাচরণের জন্ত অবমানিত হইরা দুরীকত হইরাছেন। প্রথম মুহুর্ত্তে সব্যু চকিতের নাার রহিলেন, কথার অর্থ ভাঁহার বোদগানা হইল না। ক্রেমৈ ল-লাট রক্তবর্গ হইরা উঠিল, রক্তোচছু বসে মুখমগুল রঞ্জিত হইল, শরীর কাঁপিতে লাগিল, নয়ন হইতে অগ্নিকণা বহির্নাত হ-ইতে লাগিল। দাসীকে বলিলেন " কি বলিলি, রঘুনাথ বিদ্রোহী? রঘুনাথ মু-সলমানদিগের সহিত যোগ দিয়াছিলেন? কিন্তু তুই নির্কোগ, ভোকে কি বলিব, সমুখ হইতে দূর হ! 'শান্ত ধীর-স্কৃভাব সর্যুকে এবরিধ কুদ্ধ দেখিয়া দাসী বি-স্মিত হটল, শশবাতে সরিয়া গোল।

ক্রমে যুদ্ধ ছইতে একে একে অনেক সৈন্য আসিতে লাগিল, সকলে বলিতে লাগিল 'রঘূনাথ বিদ্রোহী!' বার বার সর্যু এই কথা শুনিতে লাগিলেন, তাঁহার স্বিগণ সর্যুকে এই কথা বলিলেন; রুদ্ধ জনার্দ্দন সাঞ্চলোচনে বলিতে লাগিলেন যে, কে জানে সেই স্থানর উদার্যুক্তি বাল-কের মনে এরপ ক্রুবুতা ছিল? সর্যু সমস্ত শুনিলেন, কোন উত্তর করিলেন না, রঘুনাথের বীরত্বেও স্তাব্রত্তায় সর্যুর যে শ্বির অবিচলিত বিশ্বাস ছিল, মুহ্-র্তের জন্য তাহা বিলুপ্ত হইল না। তিনি কাহাকেও কোন উত্তর দিলেন না, তাঁ- হার মুখমগুল অভা আবিক্তা, নয়ন জল-শ্না!

এইরপে কয়েক দিন অতিবাহিত ছইলে পর এক দিন সন্ধার সময় সরষ্
সরোবরতীরে ঘাইলেন; হস্ত পদ প্রক্ষালন করিয়া ধীরে ধীরে চিন্তিত ভাবে গৃহাভিমুখে আদিতে লাগিলেন।

সহসা পথিমধ্যে সেই নৈশ অন্ধকারে জটাজুটধারী দীর্ঘকার একজন গোস্থানীকে দেখিতে পাইলেন, ঈষৎ বিস্মিত হইরা দাঁড়াইলেন। যত গোস্থামীর দিকে দেখিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার তেঁজঃ পূর্ণ অবরব দেখিরা সর্যুব হৃদয়ে ভক্তির আবিভাব হুইতে লাগিল।

ক্ষণেক পর একটি বিষয় চিন্তা করিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—

'প্রভূ! একজন অসহায় নারী আ পনার আশ্রয় য'চ্ঞা করিতে আদিয়াছে, ভাহাকে ক্ষমা করুন।'

গোস্বামী সর্যুব দিকে চাছিলেন, ক্ষণেক স্থির ভাবে দেখিয়া গন্তীরস্বরে বলিলেন।

'রমণি, আপেনার উদ্দেশ্য আমি অবগত আছি, কোন যুবক যোদ্ধার কথা জিজ্ঞাসা করিতে আসিয়াছেন।'

সরযূ অধিকতর ভক্তি সহকারে ব-লিলেন,—

'ভগবন্ আপনার গণনাশক্তি অস।-ধারণ,—যদি অনুতাহ করিয়া আরও কিছু বলেন তবে বাধিত ছই। ' গোনা। 'জগতে সকলে ভাষাকে বিজ্ঞোহী বলিয়া জানে।'

সরযূ। ' প্রভুর অজ্ঞাত কিছুই নাই। প্রকৃত অবস্থাকি ?'

গোহা। 'মহরাক্ত শিবজী তাঁ-হাকে বিজোহী জানিয়াই দূর করিয়া দিয়াছেন। '

সরযুর মুখমগুল রক্তবর্ণ হইল, আরক্ত নয়নে কহিলেন, 'তপত্যা প্রবঞ্চনা
বিশ্বাস করিব, কিন্ত রঘুনাথকে নির্মোহী
বিশ্বাস করিব না! গোম্বামিন আমি বিদার হই!

গোম্বামীর নরন সভসা জলপূর্ব ছইল;
—ধীরে ধীরে বলিলেন, 'আরও কিছু
আমার বক্তব্য আছে !.

मत्रय्। 'निर्वान ककन।'

গোস্থা। 'মনুষা হৃদর অবগত ছওয়া মনুষাগণনার অসাধা, যোদ্ধার হৃদরে
কি ছিল জানিবার এক মাত্র উপায়
অংছে।,

"শাস্ত্রে লিখে প্রণারিণীর হৃদয় প্রণরীর হৃদয়ের দর্পণ হরপা; যদি রহুনাথের যথার্থ প্রণয়েনী কেছ থাকে, তাঁছার নিকট গমন ককন, তাঁছার হৃদয়ের ভাব কি জিজ্ঞাসা ককন, তাঁছার হৃদয়ের চিন্তা মিথ্যাবাদিনী নছে।' গোস্থামী ভীত্রদৃ-

সরয়। আকাশের দিকে চাহিরা বলিদেন, 'জগদীশ্বর ভোমাকে ধন্যবাদ করি, তুমি আমার ছদরে এডক্ষণে শান্তি

ক্তিতে সংযুৱ দিকে চাহিতে ছিলেন।

দান করিলে। সেই উন্নত চরিত্র যোদ্ধার প্রণায়নী ছইবার যে আশা করে, জীবন থাকিতে রঘুনাণের স্তাব্রতত্বে তাছার দ্বির বিশ্বাস বিচলিত ছইবে না। ছদ-রেশ। জগতে তোমার জন্যায় নিন্দা ক-কক, কিন্তু একজন হুংখিনী বিপাদে সম্পাদে চিরকাল তোমার যশোগান গাইবে।' স্রযুর নয়ন যুগল এতক্ষণে জলপুর্ব ছইল, গোম্বামী অন্য দিকে মুখ ফিরাইয়াছি-লেন,—তাঁছার হুই নয়ন শুক্ষ ছিলনা, তাপদের শান্ত ছদর উৎক্ষিপ্ত ছইতে-ছিল।

ক্ষণেক পর কটে আজাসংযম করিয়া গোসামী বলিলেন,—

ভিজে। আপনার কথা শুনিরা বোধ হইতেছে, যে আপনিই সেই বো-দ্ধার প্রক্ত প্রণায়িনী। আমি দেশে দেশে পর্যাইন করি, সন্তবতঃ রযুনাথের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইতে পারে;—আপনার তাঁ-হাকে কিছু বক্তব্য আছে ?

গোষামীর সমুখে রঘুনাগকে হল-রেশ বলিয়া সম্বোগন করিরাছেন, স্মরণ করিরা সরস্ ঈষৎ লজ্জিত হইলেন; কিন্তু সে ভাব সম্বরণ করিয়া ধীরে ধীরে বলি-লেন,—

' প্রভুর সহিত তাঁহার সম্প্রতি সা-কাৎ হইয়াছিল ?'

(शाश्या। 'कना तक्कनीटि मेनानी-मन्दित माक्कार बहेशाहिन।'

নরযু। 'রখুনাথ আপাততঃ কি

করিবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, প্রভু কি অবগত আচেন ?

গোন্থা। 'মিজ বাত্বলে নিজকার্য। গুণে অন্যায় অপ্যশ তিরোহিত করিবেন অথবা সেই চেফ্টায় প্রাণদান করিবেন।'

সরষ্। 'ধনা বীরপ্রতিজ্ঞা। প্রভু!
যদি ভাঁছার সহিত আপনার সাক্ষ্যাৎ হয়,
বলিবেন, সরষ্ রাজপুতবালা, জীবন অপেক্ষা যদা অধিক জ্ঞান করে। বলিবেন,
সরষ্ যতদিন জীবিত থাকিবে রঘুনাথ কে
কলঙ্ক শুনা বীর বলিয়া ভাঁছারই চিন্তা
করিবে, ভাঁছারই যদোগীত গাইবে,।
ভগবান অবশা রঘুনাথের যতু সফল করিবেন।'

গোস্থা। 'ভগবান তাছাই ক্রণ! কিন্তু ভট্টে! সত্যের সর্প্রদা জয় হয় না,— বিশেষ বঘুনাথ যে চুরুছ উদ্যাদে প্রস্তুত ছই-ভেছে, তাছাতে তাঁছার প্রাণসংশ্য ও আছে।'

সরয্র নয়নদ্বর সহসা জলপূর্ব হইল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ সদর্পেসে জল মোচন করিয়াবলিলেন,—

'রাজপুতের সেই ধর্ম ৷ আপনি তাঁহাকে জানাইবেন যদি কর্ত্রা সাধনে
হাদরেশের প্রাণ বিশ্লোগ হয়,—তাঁহার
দাসী তাঁহার যশোগীত গাইতে গাইতে
উল্লাসে নিজপ্রাণ বিসর্জন দিবে।'

উভরে ক্ণেক নিস্তব্ধ ছইরা রছিলেন; গোন্ধামীর বাক্শক্তি ছিল না। অনেক-ক্লণ পরে সরযু জিজাসা করিলেন, ' রখুনাথ আরে কিছু আপনার নিকট বলি-জাভিলেন ?'

গোষামী ক্লণেক চিন্তা করিয়া উরেগ কিল্যুত্ররে বলিলেন—" আপানাকে জিজাসা করিয়াছেন, বিজ্ঞোছী বলিয়া জানং বাছাকে ম্বান করিবে আপানি কি তাহাকে হৃদয়ে ছান দিবেন? জগতে যাহার নাম উচ্চারণ করিবে না, আপানি কি মনে মনে ভাছার নাম স্মরণ করিবেন? জগতে কি একজনমাত্র বিজ্ঞোছী রঘুনাথকে নির্দ্দেং বী বলিয়া জানিবেন;— মৃণিত, জাকানে, দুরীক্লত রঘুনাথকে ঐ শীতল হৃদয়ে স্থান দিবেন?' সন্যাসীর কঠবোধ হুইল।

সরযূববিলেন পথাড়ু! সে বিষয় কি জিজ্ঞাসা করিভেঁছেন ? সরযূ রাজপুঁড-বালা, অবিশ্বাসিনী নছে।

গোস্বা। 'জগদীশ্বর! তবে আর তাঁহার হৃদয়ে কফ নাই, লোকে যদি মন্দ বলে তিনি জানিবেন একজন এখনও রঘু-নাথকে নিশ্বাস করে!

এক্ষণে বিদায় দিন; আমি এই কথাদ গুলি বলিলে এখু নাথের হৃদরে শান্তিদেচন হইবে।

সজল নয়নে সরয় বলিলেন, 'আরও বলিবেন তাঁছার উন্নত উদ্দেশ্য আমি প্র-তিরোধ করিব না, অসিহন্তে যুগের পথ পরিকার ককন, যিনি জগতের আদি প্র-ক্ষ তিনি তাঁছার সহায় হইবেন! আর যদি এই উদানে তাঁছার কোন অষল্প ঘটে, জানিবেন, তাঁছার চির্বিশ্বাসিনী সরষ্ ও এ অকিঞিৎকর জীবন বিসর্জন করিবে।

উভরে পুনরার নীরব ছইরা রহি-লেন। সরযূবলিলেন প্প্রভূ! আমার হুদর শান্ত করিয়াছেন, প্রভূর নাম জি-জ্ঞাসা করিতে পারি ?'

গোস্থামী চিন্তা করিয়া বলিলেন, 'সীতাপতি গোস্থামী।'

রজনী জগতে গভীরতর অন্ধকার ঢালিতে লাগিল ! সেই অন্ধকারে একজন গোস্থানী একাকী রায়গড় হুর্গাভিমুখে গমন করিতেছে।

> একবিংশ পরিচেছদ। রায়গড় হর্ম।

" ধিক্ দেব য়ণাশূনা, অক্সুব্ধ হৃদয়, এত দিন আছ এই অন্ধৃতমপুরে, দেবত, বিভব, বীধ্য, সর্ব্ব তেয়াগিয়া, দাসত্বের কলক্ষতে ললাট উজ্জ্বলি ?"

পূর্ব্বাক্ত ঘটনার করেক দিন পর, দিবজীর তদানিস্তন রাজধানী রারগড়ে রজনী দ্বিগ্রহবের সমর একটি সভা স্বি-বেশিত হইরাছে। শিবজীর প্রধান প্রধান দেনাপতি, মন্ত্রী, কর্মচারী ও দ্রদর্শী বি-চক্ষণ পুরোহিত ও শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণ সভায় উপস্থিত হইরাছেন। পরাক্রান্ত যোদ্ধা, ধীশক্তি সম্পন্ন মন্ত্রী, শীর্ণতনু শুক্লকেশ বহুদর্শী ন্যারশান্ত্রী, সভাতল প্রশোভিত করিয়াছেন; যুদ্ধবাবসায়ে, বুদ্ধিসঞ্চালনে বা বিদ্যাবলে ইহারাই শিবজীর চিরসহানরতা কবিয়াছেন, শিবজীর ন্যার ইহানের ও হৃদয় অনেশামুরাগে পূর্ল, হিন্দুদিগের গোরবসাধন জন্য ইহারা দিনে দিনে মাসে নংসরে বংসরে অনিম্ন হইয়া চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু অদ্য সে চেষ্টা কোরাছেন। কিন্তু অদ্য সে চেষ্টা কোরাছেন। কিন্তু অদ্য সে চেষ্টা কোনার, দেই উৎসাছ কোখায় ? সভাত্বল নীরব, শিবজী নীরব, মহারাজীয় বীরগণ অদ্য মহারাজীয় গৌরবলক্ষ্মীর নিকট বিদ্যার লইবার জন্য সমবেত হইয়াছেন।

অনেক্ষণ পর শিবজী মুরেশ্বকে স-স্থোধন করিয়া বলিলেম—

পরামর্শ দিভেছেন, সম্রাটের অধীনতা স্বীকার করিয়াছি, তাঁছার অধীন জায়গী-রদার ছইয়া থাকিব ? মহারাষ্ট্রীয় গৌরব-রবি চিরাস্ক্রকারে মগ্র ছইবে ?'

মুরেশ্বর। 'মসুষোর ফাহা সাধা আপনি ভাছা করিয়াছেন, বিধির নির্বন্ধ কে লজ্জন করিতে পারে ?'

> পুনরায় সভাস্থ সকলে নীরব। পুনরায় শিবজী বলিলেন—

' স্থানের ! যখন আপনি আমার আদেশে এই স্থানর প্রশান্ত রায়গড় হুর্গ নির্মান করিয়াছিলেন, তখন ইহা রাজার রাজধানী স্বরূপ নির্মান করেন, না সামান্য জায়গীরদারের আবাসন্থান বলিয়া নির্মান করেন ?' আবাজী অর্পদেব ক্ষুণ্ণ করে উত্তর করি-

শ্বনিরারাজ! ভবানীর আদেশে এক দিন অধিনতা আকাজ্যা করিয়াছিলেন, ভবানীর আদেশে সে চেক্টা হইতে নিরস্ত হইয়াছেন, তাহাতে আক্ষেপ অবিধেয়। যখন রায়গড় নির্মাণ করিয়াছিলাম তখন কে জানিত হিলুদেনাপতি জয়সিংহ সং- আমন্থনে উপস্থিত হইবেন ? ঈশানী অয়ং হিলুদেনাপতির সহিত হুদ্ধ নিষেধ করি-য়াছেন। '

অন্নজী দত্ত কহিলেন, 'মহারাজ! পূর্বেই আমরা দিল্লী শ্বরের অধীনতা স্থী-কার করিয়া রাজা জয়সিংহের মূহিত সন্ধিস্থাপন করিয়া জাক্ষেপ করিলে ফল কি? যাহা অনিবার্যা ভাহা হইয়াছে, অধুনা আপনার দিল্লীগমনের কর্ত্ব্যাকর্ত্ত্বতা বিবেচনা করুন।'

শিবজী কহিলেন, 'অন্নজী! আপনার কথা সভা, কিন্তু যে আশা, যে উৎসাহ, যে চেন্টা হৃদরে বহুকালাবধি স্থান
পাইরাচ্ছে, ভাহা সহজে উৎপাটিভ হয়
না; 'ক্ষণেক চিন্তার পর বলিলেন, 'ঐ
যে উন্নভ পর্বভ্রেণী চন্দ্রালোকে দৃষ্ট
হইতেছে, বাল্য-স্থল্ অন্নজী মালজ্জী!
ঐ পর্বভ শৃলে আরোহণ করিয়া বা উপভাকার জ্মণ করিয়া হ্লারে কভ স্বপ্রের আবিভাব হুইত ভাহা কি স্মরণ
হয় ? পুনরায় মহারাইদেশ স্থাধীন হু-

ইবে, ভারতবর্ষ স্বাধীন হইবে, যুখিন্ঠির বা রামচন্দ্রের ম্যায় সমাগ্রা ধরার অধিপতি, হিমালর হইতে সাগ্র কুল পর্যান্ত সমগ্র-দেশ শাসন করিবেন! ঈশানি! যদি এ আশা অলীক স্বপ্নমাত্র, তবে এরপ স্বপ্নে কেন বালকের হৃদয় চঞ্চল করিয়াছিলে?

এই কথা শুনিয়া সভাস্থ সকলের হ্বদর বিদীর্শ হইল; সকলে নীরব, সভায়
শব্দ ম'ত্র নাই,—সেই নিস্তব্ধভার মধ্যে
ঘরের এক প্রান্তে ঈষৎ অন্ধকার স্থান
হইতে একটি গান্তীর-ম্বর প্রান্ত হইল, ' ইন্দানী প্রবঞ্চনা করেন না; রাজন্! তিম্ফ হন্তে অসি ধারণ করুন, অধ্যবসার সহিত এই উন্নত পথ অনুসরণ করুন,—মুপ্র এখন নও সফল হইবে! '

চকিত হইয়া শিবজী চাহিয়া দেখি-লেন, জটাজুটধানী, বিভূতি-ভূষিত-অঙ্গ, নবীন গোস্বামী সীতাপতি !

উৎসাহে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে লাগিল,বলিলেন, গোঁদাঞিজী ! তুমি বাল্যউৎসাহ আমার হৃদরে পুনক্তেক করিতেছ, —বাল্য-কথা পুনরায় স্মরণ ইইতেছে ! তাত্ত, দাদাজী কানাইদেব মৃত্যুশ্যায় শরিত হইয়া আমাকে নিকটে আহ্বান করিয়া বলিয়াছিলেন বংস ! তুমি
যে চেন্টা করিতেছ তদপেক্ষা মহত্তর চেন্টা
নাই ! এই উন্নত পথ অনুসরণ কর, দেশের স্বাধীনতা সাধন কর, ত্রাক্ষণ গোবহুসাদি ও ক্রমকর্মণকে রক্ষা কর, দেবলৈয়
কলুমিতকারীকে শান্তি প্রদান কর, ইশানী

যে উন্নত পথ তোমাকে দেখাইয়া দিয়া-ছেন, দেই পথ অনুধাবন কর। বিংশতি বংসর পরে অদ্যাপি দাদাজীর গস্তীরক্ষর আমার কর্ণ-কৃষ্ণরে শক্ষিত হইতেছে,—দা-দাজী কি প্রবঞ্চনা বাক্য উচ্চারণ করিয়া-যাচিলেন ?

পুনরায় দেই গোস্থামী দেই গন্তীব স্বরে বলিলেন,—'কানাইদেব প্রাবঞ্চনা বাক্য উচ্চারণ করেন নাই, উন্নত পথ অনুসরণ করিলে অবশাই উন্নত ফললাভ হইবে,—পথমধ্যে যদি আমরণ ভয়োৎ-সাহ হইলা উদ্দেশ্য হারাইয়া নিরস্ত হই, সে কি তাত, দাদাজী কানাইদেবের প্রব-প্রকান আমাদের ভীক্তা?'

'ভীকতা 'শক উচ্চারণ মাত্র সভাতে গোলযোগ উপস্থিত হইল, বীরদিগের কোষে অসি ঝন্ঝনা শক করিল,— কোমি চন্দ্রেরাও জুমলাদার গোস্থামীর গলদেশ সজোরে ধারণ করিলেন। সীতাপতি ধীর, ভরশূনা,—ধীরে ধীরে আলপন বজ্রহন্তে চন্দ্ররাওয়ের হস্ত ছাড়াইয়া যেন প্রজ্পব সেই জুমলাদারকে দূরে নিক্ষেপ করিলেন। বিশ্বিত হইরা সকলে বুঝিলেন গোস্থামীর চিরজ্পীবন কেলব যাগ্যজ্ঞে অভিবাহিত হয় নাই।

গোস্থামী পুনরার গন্তীরস্বরে বলি-লেন,—

'রাজন্! বালাণের বাচলেতা ক্ষমা কক্ষন, যদি অন্যায় কথা উচ্চারণ করিয়া থাকি ক্ষমা কক্ষন। কিন্তু মদীয় উপদেশ

সতা কি অলীক, ক্ষতিয়রাজ। বীর হাদয়কে জিজাসা কৰান। যিনি জায়-शीरमाद्य अमरी इहेट बाक्सअमरी वाइन ক্রিয়াছেন, যিনি অসিহত্তে বস্ত বিপদ. বল্ত সন্ধটি হইতে স্বাধীনতার পথ পরিক্ষার করিয়াছেন, যিনি পর্বতে, উপত্যকায়, लात्म. अहेबीट. बीबटड्रब हिन्ह अक्षित्र করিয়াছেন, তিনি কি সে বীরত্ব বিস্ম-রণ হইবেন, সে স্বাধীনতার জলাঞ্জলি पित्न? वालम्द्रांत नाम त्य हिन्दूता-জ্যের তেজ চারিদিকে অন্ধর্কার বিদীর্গ করিয়া উদয় হইতেছে.—দে ফুর্যা কি অকালে অন্ত যাইবে? রাজন, হিন্দু-গোর্থ-লক্ষ্মী আপনাকে বরণ করিয়াছেন, আপনি স্বেচ্ছাপুর্বক ভাঁছাকে ভাগা ক-दिद्वर ? जामि धर्मनावमाशी मात. जा-मांत्र श्रीमर्भ मिनात्र अभिकात माडे. अशर বিবেচনা কৰুন। '

সভাস্থ সকলে নীরব,—শিবজী নী-রব, কিন্তু তাঁহার নরন ধক্ পক্ করিয়া জুলিতেছিল।

অনেক ক্ষণ পরে শিবজী গোস্বামীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—

'ষামিন্! আপনার সহিত অপ্পাদিনই আমার পরিচয় হইয়াছে,—আপনি
দেব কি মনুষা জানি না কিন্তু দৈববাণী
হইতে আপনার কথা অধিক মিন্ট, হৃদয়ে
মভীরতর অন্ধিত হইতেছে! একটি কথা
জিজ্ঞাসা করি;—হিন্দু সেনাপতির তুন্
মূল প্রতাপ, ভীক্ষ রণকৌশল, অসংখ্য

রাজপুত্রেনা, ভাঁছার সহিত যুদ্দ করে এ-রূপ দৈন্য আমাদের কোণায় ? '

সীতাপতি। রাজপুত্রণণ বীরাঞ্রাণ্য, কিন্তু মহারাঞ্জীয়গণ ও হুর্বল হন্তে অদি ধারণ করে না, জয়দিংছ রণপণ্ডিত, কিন্তু শিবজীও ক্ষত্রিয়বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। পরাজয় আশস্কা করিলেই পরাজয় হয়। পুরুষদিংছ! বিপাদ তুষ্কৃতকরিয়া, দৈব সংহনন করিয়া, কার্যাদান করুন, ভারতবর্ষে এরপ হিন্দু নাই যে আপনার যশোগান না করিবে, আকাশে এরপ দেবতা নাই যিনি আপনার সহান্যতা না করিবেন! সভাপ্রল পুনঃস্তন্তিত।

শিবজী। 'মানিলাম, কিন্তু হিদুতে হিন্দুতে যুদ্ধ করিয়া ক্ষিরত্ত্তাতে
দেশ প্লাবিত করিবে, সেকি মদ্ধন, সে
পুণ্যকর্ম ?'

সীভাপতি—'না—কিন্তু সে পাপে কে পাতকী ? যিনি স্বজাতির জনা, স্বধ-র্মের জনা যুদ্ধ করেন, না যিনি মুদলমান অর্গভুক্ হইয়া স্বজাতির বৈরতাচরণ করেন, তিনি ?'

শিবজী পুনরায় নীরব হইয়া রহিলেন,
প্রায় এক দণ্ড কাল নীরবে চিন্তা করিতে
লাগিলেন, ভাঁছার বিশাল হৃদয় কত ভীবণ চিন্তালছরীতে আলোড়িত হইতে ছিল,
কে বলিবে ? এক দণ্ড কাল পর ধীরেই
মন্তক উঠাইয়া গঞ্জীর স্বরে বলিলেন,—

' সীতাপতি ! অদ্য জানিলাম মহা-রাষ্ট্র দেশ এখনও বীরশুন্য হয় নাই, এ- খনও পরাধীন ছইবে না। পুনরার যুদ্ধ
হইবে,—দে যুদ্ধের দিনে আপনা অপেক্ষা
বিচক্ষণ মন্ত্রী বা সাহসী সহযোগী আমি
আকাজকা করি না। কিন্তু সে যুদ্ধের দিন
এখনও আইসে নাই। আমি পরাজর
আশক্ষা করিতেছি না, অগর্মিনাশ আদ্ধান করিতেছি না, অন্য একটি কারণে
আপাততঃ যুদ্ধে বিমুখ ছইতেছি, শ্রবণ
করুন।

'যে মছৎত্রত ধারণ করিয়াছি তাহা
সাধনার্থ কত হড়যন্ত্র, কত গুপ্ত উপার
অবলম্বন করিয়াছি, আপানার নিকট অগোচর নাই। কত হড়া করিয়াছি, কত
সন্ধিবাকা বিস্মরণ ছইয়াছি, কত গার্হত
কার্যো শিবজীর নাম কলুযিত রহিয়াছে!
দেব দেব মহাদেব জানেন আপানার লানভের জন্য এ সমস্ত করিনাই,—হিন্দু-গৌরব পুনক্ষদিপ্ত ছইবে, শিবজীর কেবল এই
এক মাত্র উদ্দেশা!

' অদ্য হিন্দুধর্মের অবলম্বনস্বরূপ, হিন্দু প্রতাপের প্রতিমৃত্তিস্বরূপ মহারাজ জয়সিংহের সহিত সদ্ধি করিয়াছি,— শিবজী সে সদ্ধি লক্ত্যন করিতে অপারগ! বিধর্মীর সহিত কপটাচরণ করিয়াছি,— ভগবান সে পাপ ক্ষমা করুন,—মহাত্ব রাজপুতের সহিত কপটাচরণ শিবজী জীবন থাকিতে করিবে না।

'ধর্মাতা। এক দিন আমাকে বলিয়া ছিলেন, সভ্যপালনে যদি সনাতন হিন্দুধ-র্মের ককানা হয় সভা লঙ্ঘনে হইবে। সেকথা অদ্যাণি আমি বিশ্বত ছইনাই,
—সেকথা অদ্য বিশ্বরণ ছইব না।

'দীতাপতি! আরংজীব যদি আমাদের সন্ধির কথা লজ্জ্বন করেন, তথ্বআপনার পরামর্শ গ্রহণ করিব, তথ্বশিবজী হুর্বল হল্তে থজা ধরিবে না।
কিন্তু জয়সিংহের সহিত এই সন্ধি লজ্বন
করিতে শিবজী অপার্গ।'

সভাসদ্ সকলে নীরব হুইয়া রহি-লেন। ক্ষণেক পার অন্নজী বলিলেন—

শহারাজ ! আর একটি কথা আছে
—আপনি কি দিলি যাওয়া স্থির করিয়াচেন ?

শিবজী। সে বিষয়েও আমি জয়-সিংছকে বাকা দান করিয়াছি।

অনুজী। 'মহারাজ ! আরংজীবের চতুরতা জানেন, তাঁহার কথা বিশ্বাস ক্ রিবেন ? তিনি আপেনাকে কি মনো-রুখে আহ্বান ক্রিয়াছেন তাহা কি আ-প্রি অনুভব ক্রিতে পারেন না ?'

শিবজী। অলজী । জয়সিংহ স্বয়ং বাক্য দান ক্রিলাছেন যে দিলী গামনে আমার কোন্ত্রপা অনিউ ঘটিবে না।

অন্নজী। 'কপটাচারী আরংজীব যদি আপনাকে বন্দী করেন বা হুডা ক-রেন, তথন জয়দিংছ কিরপে আপনাকে রক্ষা করিবেন ?'

শিবজী। সন্ধিলজ্মনের ফল তিনি অবশাই ভোগ করিবেন। দত্তজী মহা-রাইভূমি বীরপ্রস্থিনী, আরংজীব এরপ আচরণ করিলে মহারাষ্ট্র দেশে যে যুদ্ধানল প্রজ্জ্বলিত হইবে সাগরের জলে তাছা নিবারিত হইবে না, আরংজীব ও সমস্ত দিল্লীর সাআজ্য তাহাতে দগ্ধ হইরা যা-ইবে। পাপের ফল নিশ্চয়ই ফলিবে।

শিবজীকে শ্বির প্রতিজ্ঞ দেখিয়া আর কেহ নিষেধ করিলেন না। ক্ষণেক পর শিবজী বলিলেন—

'আর একটি কথা আছে, পেশওরাজী মুরেশ্বর! আবাজী অর্ণদেব! অরজী
দত্ত! আপনাদিনের নাার প্রকৃত বস্ধু
আমার অতি বিরল,—আপনাদিনের
নাার কার্যক্ষম বিচক্ষণ পণ্ডিত মহারাষ্ট্র
দেশে বিরল। আমার অবর্তমানে মহারাষ্ট্র দেশ আপনারা তিন জনে শাসন
করিবেন, আপনাদিনের আদেশ আমার
আদেশের নাার সকলে পালন করিবে,
এরপ আজ্ঞা দিয়া যাইব।'

মুরেশ্বর, অর্নদেব ও অন্প্রজী শাসনভার গ্রহণ করিলেন। অন্প্রজী মালপ্রী তখন বলিলেন, 'ক্ষত্রিয় রাজ । আমার একটি আবেদন আছে। বাল্যকাল হইতে আ-প্রনার সঙ্গ ভ্যাগ করি নাই, অনুমতি ক-কন, আপনার সহিত দিল্লী যাত্রা করি।'

সজল নয়নে শিবজী বলিলেন, মালক্সী ৷ তোমার নিকট আমার শদেয় কিছুই নাই,—তোমার ইচ্ছা পূর্ব হইবে।

সীতাপতি ক্লণেক পর বলিলেন 'রা-জন্! তবে আম'কে বিদায় দিন, আ-মার ব্রত সাধনার্থ বস্ত্তীর্থে যাইতে ছ- ইবে। জ্ঞাদীশ্বর আপেন'কে নিরাপদে রাশ্বন।

শিবজী। 'নবীন গোস্থামিন ! কুশলে তীর্থযাত্তা কক্তন ! যুদ্ধের সময় আপনাকে পুনরায় স্মরণ করিব, আপানা অপেক্ষা প্রকৃত যোদ্ধা আমি দেখিতে আকাজ্কা করি না। আপানার মত অপে বয়দেই এরপ তেজঃ, সাহস ও বীরত্ব আমি
আরু কাহারও দেখি নাই।'

পারে, একটি দীর্ঘনিশ্বাদ ত্যাগ করিয়া অপরিক্ষুট্সবে বলিলেন—'কেবল আর এক জনকে জানিতাম! স ভা ভক্ষ ইইল। শিবজী শারনাগারে যাইয়া বহুক্ষণ চিন্তা করিছে লাগিলেন, নবীন গোস্থানীর উৎসাহবাক্য বার বার মনে উল্লেক ইইতে লাগিল। অনেকক্ষণ পর নিজিত ইইলেন, শিক্তায়ও যেন সেই উৎসাহবাক্য শুনিতে লাগিলেন, সেই বীক্রভক্ষী দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু স্বপ্রের সকল ঠিক দেখা যায় না, অবস্থাও রূপের পরিবর্ত্তন হয়। শিবজী স্বপ্নে সেই উত্তেজনা বাক্য শুনিতে লাগিলেন, কিন্তু বক্তা যেন সে নবীন গোস্থানী নহে, বক্তা রঘুনাথজী হাবেলদার।

•

व्यार्थाशुद्धिन ।

অভাব ও প্রােজনীয় ভাই যাবতীয়
বিজ্ঞান ও আবিজিয়ার জনক জননী।
অন্যথা নদীমাতৃক মিদর দেশে জ্যামিতির বহুল প্রচার ও কপান-প্রকৃতি শীতকচীবন্ধে কৃষি বাণিজ্য ও শিপ্পযন্ত্রাদির
অাদি উদ্ভাবন দৃষ্ট হইত না। জগতে যধনই যে জাতি পরিতম্ব অপরাপর জাতি অপেক্ষা উন্নত হইয়াছে, তথনই দেই জাতি,
দেশ কাল ও জলবায়ুর কির্মান্ডেদে, স্বীয়
বিশেষ বিশেষ অভাব মোচনার্থ তৃতন উপায় উদ্ভাবন করিয়া, অপেক্ষাক্ত অসভ্য
জ্ঞাতির শিক্ষক হইয়াছে। উপারে যে শাস্তের নামান্ধিত হইল,তাহা যে কোন জাতি
বিশেষের প্রয়োজনীয় মাত্ত এমত নহে:

উহা শরীবিমাত্তের সাধারণ প্রয়োজনভূত।
প্রাচীনকালেও, যে সকল জাতি অতীব
অসভ্যাবস্থার ছিল, তাহাদেরও তৎকালে
এইশাস্ত্র কিন্তৎ পরিমাণে বিদিত ছিল।
যাহার শরীর আছে, তিনিই ইহার জন্য
কখনও না কখন ব্যাকুল হইনাছেন। আন্ত্র্রিদাণ ও তৎক্রিয়াধিকরণভূত মানবশরীর
এইরপ অখণ্ডা নিন্নমে সংবদ্ধ যে, একের
অস্তির অপরের পরিচানক। কিন্তু তাদৃশ
আবহমান অকিন্তিও কর অসংবদ্ধ ভেষজতত্ত্ব একটি বিজ্ঞান বলিয়া পরিগণিত হইতে
পারে না।

ইতিহাসালোকবর্তী হত্তে করিয়া কা-লের অন্ধকার পথে যে পর্যন্ত গামন করা যায়, তম্মধ্যে ভারতের বেদ গুপরস্থানোদীচা প্রদেশের নিমরদই প্রাচিনতম। এতদপেক্ষা দূরগতকংলে কি ছিল, ভাষা তাছার কিছু পরিচয় দের না। আমরা
আদৌ প্রাচীনতম ঋণেবুদের কয়েকটি প্রার্থনা অবলম্বন করিয়া দেখাইব যে পৃথিবীর
প্রাচীনতম জাতি আর্থনিগ তখনই প্রায়
শাস্ত্রনাবোচিত আয়ুর্বিজ্ঞান উদ্ভাবন করিয়াছিলেন।

উপাসনার ত্তি যেমন মনুষোর প্রকৃতিগত, মনুষা ইছা একেবারে ছাড়িতে পারে
নাই, বোধ হয় পারিবেও না, রোগোণপত্তিও তজ্ঞপ মানব প্রকৃতির অংদিবিকারজনিত; এজনাই বেদক্তি বলিরাছেন, বেদলিতা ও আদিপুরুষ ব্রহ্মার কি র্তিত। আনবার তাদৃশ হেতু নিশ্বন্ধনই আর্যাগণ ব্রহ্মাকেই অায়ুর্ফেন্দের জাদিবক্তা বলিয়া বিহান করেন।

পুরাণাদি হিন্দুশাস্ত্রে এরপ প্রথিত আছে যে, সভাযুগে লোকসকল নীরোগী ছিল। তেতার পোরস্তেও সভারে শেষ-ভাগে রোগ সঞ্জাত হয়। অনেক নগ্য-শিক্ষত পাশ্চাতা সভাতাভিমানী, হয়ত, প্রোক্ত পোরাণিক বাকা শুদ্ধ কম্পনাস-ভূত ও একেবারে অন্তঃসারশ্রা বলিয়া উপহাস করিবেন; কিন্তু একটুকু প্রীতির সহিত চিন্তা করিয়া দেখিলে, তিনি নিশ্চয়ই উহার সারবক্তা অনুভব করিতে পা-শ্বিনে। আমরা এমেও একথা বলিব না
যে, সেইকালে সমস্ত মনুষ্য একেবারে

সুস্থ চিল; কদাপি কাহারও স্বাস্থাভন্ত-জনিত ক্রেশ পাইতে হয় নাই; বরং ইহাই দেখাইব যে অতীব প্রাচীন ভারতসমাজেও রোগ শোক বর্তমান ছিল: কিন্তু, কথা এই যে,সভ্যে নিরাময়ত্ব সম্বন্ধে পৌরাণিক वोका এकिनाद्व ज्रांश्याविद्येन नट्ह। यथनं माननमाज निख, यथन श्रेली आरम প্রতি বর্গকোশে হিসহত্র লোকও থাকে নাই: যখন মানবজাতি প্রাচীনা বলিয়া क्रशत्क श्रिक्तिक हा मार्ड : वालाविवा ह. মদাপান ও অপরাপর সভাতাম্ভক বি-লাসসামত্রী যথন ভারতক্ষেত্রে হুর্মলভার বীজ বপন করে নাই, যখন ঢাকার অতি ভ্লম কার্পাসবস্তা বিনিম্যে দৃত্তর বলকল, বাস্পোভন ছত্রবিনিময়ে রক্ষত্রা সেবন করিয়া আংহাপ্লাবি ক্লান্ত হয়েন নাই, সেই मगरत निक्ठत्रहे वर्खमान छनविश्म भाउ। कित বহুবিধ রে!গের অভিত্ব ছিল না, অতি मांभारन दक्ष्मद (कांन (कांन शीखा वा-তীত প্রায়ই রোগ প্রাচুর্যা ছিল না। এ-इटल 'निद्राशी ' এই পদটি द्रांगश्रेनड-সূচক নহে; ন্ঞার অপাত্ব অর্থই এছলে व्यात्रोका।

মানব সমাজের বিজ্তির সক্তে অ-নেক সুখ ও আসিরাছে, অনেক ছঃখ ও আসিরাছে। যে দেশ যত জনাকীর্ণ ছই-রাছে, সাধারণতঃ সেই দেশই তত পীড়ার জ্বালার জ্বিরাছে।

ঋথেদের পুর্বেও তৎসম কালে যে অপেং আয়ুর্বেদ তত্ত্ব আধিক্ত ছইতে-

ছিল বেদের বহুবিধ প্রার্থনা তাহার পরি-**Бश मिट्डिट । धरे कोटन व्याग्नुर्दम ध**-কটি শাস্ত্ররূপে পরিণত হইয়াছিল এমত বোধ ভয় না। যাহা ছউক ইহাই আয়ু-বেদের ভিত্তি ভূমি। আমরা এই কাল (क त्नमंद्र्यम वा मिनांद्र्यम नात्म अ-ভিহিত করিলাম। এই কালের আ'দি काक त्रका (भाष काक हेला। हेला हहेए उ ভরদাজ ও ধরন্তরি আয়ুর্বেদ লাভ করেন: इंड्रांब दिशीय कार्लय व्यव्हेंक ; बामान ও বৈদ্য প্রধাণতঃ চিকিৎসক ছিলেন ব-লিয়া, ইছার নাম ব্রাহ্মণ বৈদ্যায়ুর্বেদ বা भिनाशुर्वम। भिनाशुर्वमहे काल करम বৈদায়র্বেদ রূপে পরিণত হয়। শেষ কাল বা স্বর্গায়বেদ মুসলমান রাজুত্বের স্তে স্তে আরম্ভ হয়; এবং আগদ পর্যান্ত উন্নতি বা অবনতির সোপানে বিচরণ ক-রিতেচে।

আমরা পারবর্ত্তি কয়েক পৃষ্ঠায় এই চারিটি বিভাগের যথা প্রাপ্ত বিবরণ প্রকটিত করিব। সভা বটে ছানেং বর্ত্তন্মান কালের বিশ্বাসাভীত হুই একটি প্র-সন্ধ উলিখিত হইবেক; কিন্তু কি করিব, ভারতের কোন ও ঐতিহাসিক বিষয়ে হস্ত ক্ষেপ করিতে গেলে জানিয়া শুনিয়া ও এই কটে ভোগ করিতে হইবে। পাঠক এভাদৃশ ছলে, অভিপ্রায় গ্রহণ করিবেন, প্রকৃত ঘটনা বলিয়া ইহার প্রতি অক্ষর গ্রহণ করিতে যাইয়া ক্ষুণ্ণ হই-বেন না।

तिराञ्चर्यम । या विमाञ्चर्यम ।

ভারতবর্ষের প্রায় সমশ্য আয়ুর্বেদবিং পণ্ডিত ব্রহ্মাকে আয়ুর্বেদের আদি
গুক বলিরা নির্দেশ করিরাছেন; এরপ
বিরত আছে যে তিনি লক্ষ ক্লোকে সমস্ত
আয়ুর্বেদ প্রণরণ করেন, ও সহত্র অধারে
বিভাগ করিরা ইহাকে অথবর বেদের উপান্ধ রূপে নিবেশিত করেন। কালাগ্রের, যখন মানব গণ অপ্পায়ুট্ট ও অপ্প
মেধস্ত নিবন্ধন, তদ্ধারনে অক্ষম হইরা
উঠিল,পংহুঃখকাতর পিতামহ অমনি অতি
সংক্ষেপে সমস্ত আয়ুর্বেদতত্ত্ব আট ভাগে
প্রণরণ করে *। ব্রহ্মা হইতে দক্ষ প্রজাপতি, দক্ষ হইতে আধিন হয়, আধিন্ হ-

* ইছ খল্লায়ুর্বেদ। নাম যহুপান্ধ মথর্কবেদস্যানুৎপাদ্যের প্রজাঃ শ্লোক শত
সহস্রমধ্যারসহস্রঞ্জ ক্তরান্ স্বযন্তঃ। ততোহপোয়ুট্মপ্পমেধক্ত কাবলোক্য নরাণাং ভূরোফধা প্রণীতবান। স্ক্তত হল
স্তজ্ঞান।

বন্ধা প্রোবাচ ততঃ প্রজাপতির্ধি-জণো। তন্মাদধিনাবধিভাগমিন্দ্রঃ ইন্দ্রা-দহং, ময়াজিহপ্রদেরমর্থিভাঃ প্রজাহিত-হেভোঃ। বন্ধণাহি যদা প্রোক্তমায়ুর্ফেদং প্রজাপতিঃ জ্ঞাহ নিখিলেনাদাবধিনোতু পুনস্ততঃ অধিভাগি ভগবান্ শক্রঃ প্রতি-পেদেহ কেবলম। চরকসংহিভায়াং।

रें उरेक्ट वायुर्वित नां क करवन । वार्शिन দিশের অপর নাম সনত্রুমার। আছে ইহারাই স্বর্গবৈদ্য ছিলেন। ধরন্তরি **७ ज्रमाक हेन्द्र इहेट वाश्चर्यन निका क-**রিয়া পৃথিবীতে শারীর বিজ্ঞানের আদি প্র-চারক হয়েন। আয়ুর্বেদীয় গ্রাস্থে পাঁচ জন शुक्र भारम्भारा शरी छ, यहाँ आयुर्दिन छ-চারিত থাকার উল্লেখ পাওয়া যায়। পরে मृष्ठे इहेटव (य श्रात्म काटल इंदाताह देवना বলিয়া পুজিত হইয়াছেন ৷ পুতরাং স্বর্গ:-য়ুবেদি কালকে বৈদিক কাল বলাতে বোধ হয় স্ত্যের অপলাপ হয় নাই। প্রকৃত श्रञ्जारत, मेर्च रेदनिक काल (य मकन ভেষজতত্ত্ব বেদকবিদের বহু গাবেষণাতে আবিষ্কৃত হইয়াছিল তাহাই অপেই ধয়-ন্তরিও ভরদাজ কর্তৃক এক অত্যুৎকৃষ্ট শাক্তর রূপে পরিণত হয়। বেদক্বি মে-ধাতিথি বলিয়াছেন " জলেতেই অমৃত, জলেতেই সমস্ত রোগনাশক ওষ্ধি বর্ত্ত-মান।" * "(হ সোম তুমিই আমা-দের প্রশংসার পাত্র, তুমিই ওব্ধি ভক্তর প্রভু।" এতদ্ব'রা স্পান্ট প্রতীয়গান হয় যে कल्ब व्यमाधावन द्वागिनगांवनी मक्ति অতি প্রাচীন কালেই ভারত সমাজে বি-দিত ছিল।

পুনশ্চ, দ্বাদশ ও অয়োদশ তে:তে সো-মকন্দের নিকট রোগদৃঢ়করণার্থ প্রার্থনা বিদামান দেখা যায়। সোমকন্দ যে শুদ্

* অপ্যন্তরমৃত্যক্ষ্ডেরজনপামুত প্র-শন্তরে। ঋণ্েদসংহিতায়াং!

वलका अभानक अभा नहा है है। (य वल-বিধ জরাজীর্ণাপহারক তাহাও সেই পুরা-কালে আবিষ্কৃত হইয়।ছিল। কেছ এরপ मत्न कदिर्वन ना (य, अहे श्रार्थना (माम-(मत्त्व निकरे, कांत्रन श्ववर्तिखादबरे ' হে সোম তুমি অক্সতক্র সহিত বহু আ-বর্ত্তনে পরিবর্দ্ধিত হও ' এরূপ বাক্যে সো-मर्ग कर्ना ि हल नामा खत्र नहर । त्रा-मत्क अध्युतर्मिनिविष् পण्डिशन स्नानिक-शानिष्डित ह्वरिंगिडिंशित विडक क-প্রিয়াছেন *। ভাঁহারাও ইহার অসা-ধারণ জরাপহারিণী শক্তি দেখিয়া ইহাকে ওষ্ধিপতি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন †। পুनद्रि २० म प्राःक " माम आमारक বলিয়াছেন যে জলেতেই সমন্ত ওষ্ধি * ***। হে জল তুমি আমাদের শরীরের নিমিত্ত রোগ নিবারক ভেষজ স্থাটিকর। ২১ স্ক্র । 🕸 এতদ্বারা অনুমিত হয় যে তৎকালে অধিকাংশ ভেষদ্বই জলজ ছিল; জল যে অধিক পরিমাণে ব্যবহৃত

* এক এব ভগবান্ সোহঃ প্রানকি
রাবভেদেন চতুবিংশতিধাভিদাতে যথা অংশুমান্ ভূঞ্জবাংকৈচব চন্দ্রমা রক্তপ্রভঃ।**

† ঔষণী নাং পতিং সোমমুপভূক্সা বিচকণঃ। সুক্ষত

দশবর্ষ সহজ্ঞাণিনবান্ ধরিয়তি ভসুম্॥ ঐ

য় অপামুমে সোমে। হরবীদন্তবিশ্বানি
ভেষজাঃ। অমিঞ বিশ্বশস্ত্বমাপশ্চ বিশ্ব
ভেষজীঃ। আপপুণীত ভেষজং বর্ষং
ভ্রেমম। * * *

ছইত ভাহারত সন্মেহই নাই। এম্বলে ইহা অবশ্য স্থীকার করিতে ছইবে যে বেদ ক-विश्वन (मामलकांत्र व्यक्षिक्रीमञ्ज (महत्त्र अ কম্পনা করিরাছেন; কারণ অনেক স্থক্তে সোমদেবের প্রার্থনা ও বিদ্যামান আছে * আয়ুর্কেদবিদ পণ্ডিত্রগণ অশ্বিন্ ক্সা-मित्र मात्र **(माय्य कमाणि डिकि**श्मक विनशं वर्गन करवन नाई : एक अधिर्शित विनाइ পরিতপ্ত হইয়াছেন। স্থানে স্থানে স্বাস্থ্য ও বললাভের নিমিত্ত ক্তমদেবের প্রার্থনা বর্তমান দেখা যায়: পরবর্ত্তিগ্রাম্বাদিতে " স্বয়ং কর্টেণ ভাষি-তম " বলিয়া অনেক তৈলবটিকার প্র-শংসাধ্নিও বিদামান্ আছে। বেদ কবি গ্ৰহ্মদ বলিয়াছেন 'হে কুন্ত। ত্ৎপ্রদত্ত আস্থারক্ষক ঔষ্দি দ্বারা যেন আমরা শত শত শীত বাচিষা থাকি। ওষ্ধিত্রক ছারা তুমি আ্মাদের সন্তানগ-ণকে বলান্বিত কর। কারণ শুনিতে পাই जुमिरे চিকিৎসকদিগের মধ্যে (अर्छ । अष्ट्रत अमेरा अहे (य जातिश भन्न स्त्रीते, স্ভাত এমন কি বাভটগুপ্ত প্রান্ত ইহাকে অধিন ইন্দাদির ন্যায় বৈদাশ্রেণীভুক্ত ক-(तम मार्ड । किन्तु तरमन्य मादमश्वाद्यानि

* মানঃ শংগোঁ অবর্রো ধৃত্তি
প্রণাঙ্মর্ত্রনা রক্ষাণো ব্রহ্মণস্পতে। সধাবীরো ন বিষাতি যমিক্রো ব্রহ্মণস্পতিঃ
সোমো হিনোভি মর্ত্যংক্রো রেবান্যো অন্
মীবছা বস্তবিৎ প্রতিবর্জনঃ মনঃসিষ্কু
যন্ত্ররঃ। ঋ্রেদ সংহিতারাং।

অনেক আধুনিক প্রস্থে ইছার ভূরি ধনি প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরপ অনুমিত হয় যে ত-স্ত্রকারগণ পূর্ব্বাচার্ধ্যদের এই ভ্রমানুসন্ধান পাইয়া বেদোলিখিত ক্ষমদেবকে আয়ু-ব্বেদ ব্যবদায়ী ও মহাদেবকে পরম বৈদ্য বলিয়া আপনাদিগের আরাধ্যদেবমাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়াছেন।

স্পতিগণ যে অতি প্রাচীন কাল হ-ইতে এতদব্যবসাগ্যের উন্নতিকম্পে নিযুক্ত হটতেন ঋকেই তাহার আভাস পাওয়া যায় * বান্তব, যে প্রণালীতে ভারতীর আয়ুর্বিজ্ঞান পদপল্লব ফল পুজ্পাদিতে স্থ-শোভিত হইয়া একটি প্রকাত রকে পরি-ণত হইয়াছে, তাছার মূল সূত্র--আধার উর্বেরতা বিধায়ক সার বীজানি ঋকের স-মরেই নির্দ্ধিক হইয়াছিল। ইয়ুরোপীয় প-তিত্রগণ স্বাভিপ্সিত গণনানুসারে ঋকের কাল খ্রঃ জ্বারে পুর্ব ২০০০ বংসরের অন্যন বলেন। স্থতরাং যে আয়ুরের্দের এই একটি গলিত পত আছও প্রাপ্ত হই-তেছি, অন্ততঃ ৪০০০ বংসর পূর্বের ভাষার বীক্ত বপন সম্পন্ন ছইয়াছিল। রোগ মাত্র माधावनडः खाल्यत छेशारमञ्जा, वहविध जनक পेनार्थित caiशाशकातिनी माकि, উদ্ধান্ত রোগচিকিৎসা,বিশেষ চঃ চকু-(वाशाशनशब, अ बाकाब आशुर्व्यन वाव-मारतात खेब किकरण्य ख्या वधारमा वारमा-

* শততে রাজন্ ভিষজঃ সহত্রমূর্কী গভীরা স্থাতিটে অন্ত * * * বটোমু-বাবঃ।

কতা, সেই পুরাকালেই আর্যামনস্বিদের নি-র্মল জ্ঞানগোচর হইয়াছিল। তখন জাতি-ভেদও হয় নাই, ব্যবসায় ভেদও হয় নাই। একই ব্যক্তির সন্তান অ অ কচি অবুদারে উপদ্বীবিকার উপায় অবলম্বন করিতেন। জনৈক বেদ কবি এই বলিয়া আত্মপরিচয় দিয়াছেন, 'আমার পিতা চিকিৎসক, মাতা তণুল প্রস্তুতকারিণী এবং আমি কবি।' ভারতে ব্রাহ্মণ সন্তান কেবল যাজনাধার্মাদি বাডীত ব্যবসার্যার অবল-ম্বন করিতে পারিবেন না, তৎকালে এমন কোনও সামাজিক অনুশাসন ছিলনা। কে কি ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া জীবিকা নিৰ্বাহ করিল, সমাজ তদনুসস্থানে কা-ছাকে প্রশংসা বা নিন্দা করিবার জন্য অ'কুলিত হইত না।

बाक्तन दिनाशूदर्वन

41

भिव्याशुर्खन।

হিল্পু শাস্তামুদারে দত্যের শেষভাগো ত্রেভার প্রারম্ভে রোগোৎপত্তি হয়! পুর্বে উক্ত হইয়াছে, যে দত্যের অনায়ত্ব, রোগা-ছীনত্ব বোধক নছে, রোগার বিরলত ব্য-জ্বক; এন্থলেও রোগোৎপত্তি রোগবা-হুলা বোধক জ্ঞান করিতে হইবেক। এই সমরেই ভগবান্ ধয়ন্তরি জন্মপ্রাহণ করেন! ধয়ন্তরির জন্ম বিবরণ পৌরাণিক কম্পনা মিশ্রিত হইলেও উহার কাম্পনিক্ষাংশে কবি প্রতিভা (Poetical genius) ও সমুদারে প্রতিহাসিক সারবল্যা বিলক্ষণ বিদামান আহে। আব্যাভূমিতে ধ্রন্থরিই আদি বৈদা।

ইছা সহজেই অসুমিত ছইতে পারে (य (य क्रांट्स मम्ख्याम, नश्रु, छेश्रनश्रु, নানাবিধ মহামারিতে ব্যতিবাস্ত, নিঞ্-পার আত্র অসহা ব্যাধিষ্দ্রেণা ছইতে মুক্তহইবার, কোনও পদ্ধা না দেখিয়া এ-কেবারে হতাশ, সেই সময়েই অতি কুশল करूनाशवांत्रन रिकालांड, ममल आनीत ভয়ানক পীড়া নিবারণের অমোঘপ্রায় উ-পায় লাভ, ভারতক্ষেত্রের ধর্মশীল মনুষ্য হৃদ্যে দ্য়ারনিগান মঞ্চলময় ঈশ্বরের বিশেষ কৰণা বলিয়া প্ৰতীত হওয়া বিশ্বয়ের বি-ষয় নহে। ভারতবাদী এই জনাই ধরস্তু-রিকে অযোনিসম্ভব ধরতরির অমানুবী প্রতিভাই ত।হাকে नात्राञ्चनक्षणी वालग्ना जाव-তের পুরেরাপহার প্রদান করিয়াছিল। একই ব্যক্তির স্বারা এক সময়ে বহুস্থান-काशक मादी निवादन अमस्व ; युडदार वाधा इहेशाई मीख मीख जानक आर्थाश्रीय व्यः स्टर्वनमाञ्च व्यक्षात्रम ९ उद्घारमात्र व्यवन-यन करिया वह लात्कत्र विश्वनशांखि क-तिए नाशित्नन। अहे मम्द्र वाकान देवना क्क जिल्ल माज्ये आग्रुटर्वन वायमात्र छ-বলম্বন করিতেন; কিন্তু কালাম্বরে ধরন্ত-রির সম্ভান পরম্পারা বংশবাস্থলা ছওয়াতে अ वावशासकीवित्मत अनुमामन ভत्त बाजा-वक्तिशामि उदारमात्र श्रिकाशि कट्रम। यां वा वडेक अरे ममरत्रत अथमञ्जात जान

ণাদি দ্বিজ্ঞান ও পরভাগে বৈদ্যান তথ্য-বদায়ী ছিলেন বলিয়া ইহাকে মিশ্রকাল নামে অভিহিত করা গোল।

'ধরন্তরি অমু হাচার্য্য।

স্থন, গাকর ও মার্কণের পুরাণ মু-সারে ভগবান্ ধন্তরি তেতামুগের, প্রা-রন্তে সমুভূত হয়েন। এইরূপ প্রথিত আছে যে, একদ। মহর্ষি গালব * সমিৎকুশাহ-

* য়ণিষ্ঠির উবাচ। ধন্নস্তরিমহাভাগ অমরেশঃ কথং পুরা। অভনচ্ছকাতো বিজ্ঞস্তব্যে বদ মহামুনে॥

टेमटळश छेराह ।

ভোরাজেন্দ্র যথা জাতো ধরন্ত রিবিহন্তু !
মহর্ষির্গালবো নাম কার্চদভাহরোবনম্ ॥
জ্ঞাম ভত্তভ্রমণাদভিশ্রাবৈভূব সং !
ততোনিরীক্ষরামাস তৃষ্ণাতুর কলেবঃঃ ॥
বনসাচ বহির্ভাগে কনাপ্যেকাং দদর্শ সং !
জ্ঞাপূর্ল ঘটং নীত্রা গাচ্ছন্তীং পিতৃমন্দিরং ॥
তাংদ্ফাহ্নফাচিত্তে ২সৌ বভাসে মুনিপুলবঃ।
তে কনো ঘংজলং দেহি প্রাণরক্ষাং কুক্ত-

ততঃদা কলশং ভূমৌ নিধায়াতিষ্ঠত্ত্বনা। গালবশ্চ।ৰ্দ্ধতোয়েন স্বাত্ব। তোয়ং পপৌ-

यदम ।

ভৰ ॥

প্রোব'চ চাপি ছে কন্যে ত্বং সংপুত্রবতী-

ভতঃপ্রোক্তবতী কন্যান মে পাণিএছোছ-ভবং।

ততোমুনিবরশ্চাত কাত্ত কিং নাম তে বদ।

द्रगार्थ ख्रमन कदिए कदिए धक दर्मा-পাত্তে উপস্থিত হইলেন। অধুশান্ত মুনি তঞ্চাতর ছইয়া ইতস্ততঃ দৃশ্টিনিক্ষেপ করিয়া দেখিলেন যে, বনবহির্ভাগে একটি কন্যা জলপূর্ণকুম্ভ কক্ষে করিয়া গৃহে যাইতেছে I মুনিবর তদর্শনে হাষ্টচিত্ত হইয়া বলিলেন হে কন্যে ! আমি নিতান্ত ভৃষ্ণাভুর, कनमान कदिया जामाद धार्भदक्ष कर। ব্রাহ্মণভক্তিপরায়ণা জলকুম্ব প্রদান ক-রিলে মছর্ষি গালব স্থান করিয়া যথেষ্ট छेनाह श्रमद्रदमाय। देवमाकना। हाइर विट्रा বীরভক্তাভিধানাচ জানীছি মুনিপুঙ্গবঃ ॥ ততো বিচিন্তা স মুনি স্তামাদার জ্গামহ। ঋষীণামপ্রতো নীত। রত্তান্ত মবদত্তদা অাকণ তে মহারাজ উচুইবিত মানসঃ ভদ্রং ক্রতং মনে ভূনমানীতেরং যতন্তরা। বৈশ্যায়াং বীরভজায়াং ধ্রন্তরিভবিষাতি ইত্যক্ত । তেহিপা মবুরং কুসপুত্ত লিকাং ততঃ कृष् रक्तार्फ मञ्चमा राममूक्रार्शक्रक्रम প্রাণপ্রতিষ্ঠা মপ্যসাচকুঃ পুরুষকারতিম্। ভতে ইভবৎ কাঞ্চনরাশি গৌরং বালোভি সৌম্যাক্তিরেব ভ্যাঃ ক্রোড়ে বিলোকোর স্থতং মুনীক্রাঃ প্রাপুর্দং বেদতঃ এষ জাতঃ। रिवमा खटां श्रेश कानी कूटन ह ব্রত শুতোহমঠ ইতি প্রসিদ্ধঃ এবমুক্ত্রা ভঙঃসর্কের্মুন্যে দেবর পিণঃ व्यक्तार्थाम्यार्थाः हक् रेव ना विधानक्या অমৃষ্ঠাচারচক্রিকোক ভ

পুরাণ বচনানি

জল পান করিলেন। এবং অভি পারি-ভোষ লাভ করিয়া বলিলেন ছে কন্যে আমার পরিতোষ হেতু তোমার সংপুত্র লাভ ছউক। কন্যা বিস্মিত ছইয়া বলি-লেন, ভগবন আমার যে বিবাহ হয় নাই। शांसर शदिष्ठा किल्हांमां कदित्स, देन्मा-কন্যা বলিলেন, আমার নাম বীরভন্তা, আমি বৈশ্যকনা । ঋষিবর ভাঁছাকে সভে নিয়া মনিসমাজে সমস্ত রক্তান্ত বর্ণন করি-লেন, সকলে হর্ষিত হইয়া বলিলেন, ম্নি-বর, আপনি বড মঞ্চল করিয়াছেন এই বীরভন্তার গর্ভে ধন্বন্তরি জন্মগ্রহণ করি-বেন এই বলিয়া সকলে কুশপুত্তলিকা নির্মাণকরতঃ বীরভদ্রার ক্রোড়ে অর্পন করিলেন ও বেদমন্ত্র জ্রপ করিয়া ইচার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিলেন। ভাষনি অভি সৌমাক্ষতি কাঞ্চনরাশি গৌর বীর-বালক বীরভদ্রার ক্রোড্রেশ আলোকিত করিল। মুনিগণ হৃষ্টচিত্তে বেদ হইতে জাত বলিয়া ইহার নাম বৈদ্য রাখিলেন, এবং জননীকোড়ে ছিত বলিয়া ইনি অ-चर्छ मार्म श्रीमक इहेरलन।

সহলয় সন্ধিবেচক পাঠক সহজেই বুবিতে পারিবেন যে অম্বর্গ বংশ প্রবর্গ ভগবান্ ধন্মন্তরির জন্মবিবরণ কেন পুরাণ কবি এবমিধ অলৌকিক উপান্যাস ও জ-লক্ষারমিশ্রিত করিয়া বির্ত্ত করিয়াছেন। যিনি অসাধারণ অলৌকিকশক্তিসম্পান, সকলেই তৎসম্বন্ধীয় সমস্ত বিষয় অলৌ-

किक विनिश्च मत्म करवा এজনাই ধরসুরিকে অযোনিসম্ভব ও না-दोश्रानाथ्या विश्वा वार्था कविशास्त्र सा যাহা ছটক এবলিধ প্রাণ ইতিহাস ছ-ইতে সার প্রাহণ করিলে সংক্ষেপতঃ এই মাত্র জ্ঞানা যার যে তৃষ্ণাতর মহর্ষি গা-লবের পিপাসা শালি কবিয়া স্থালা বৈ-শ্রক্তা গালব দত্ত প্রভাগভরপ বর প্রাথ হয়েন 🕇। কিন্দ্র স্বয়ং অবিবাহিত এবং মহর্ষি বাকাও মিখা। হইবার নছে, অ-তরাং সমাজ কলম্ব অবশান্তাবী: ইত্যা-কার চিন্তা করিয়া সবিনয়ে সমস্ত মনঃ-मंका शानवत्क निद्यम्न कवित्मन। लत. व्यथताथात महर्शिनितात भारामणीय-সারে বার ভদ্রাকে বিবাহ করিলেন। বলা বাজনাযে তৎকালে বাহ্মণাদির অ-ন্তরজাতীয়া কল্যার পাণিগ্রহণ শাস্ত্র সঙ্গত ছিল। ধ্রন্তরি এই বীর ভ্রেশ্র গভে ও গালব ঔরসে জন্ম এছণ করেন। ভরদ্বাজ প্রভৃতি মহর্ষিণাণ একত্র ছইরা इंशाटक আগ্রবেদ ব্যবসায় দান করেন। मरहोजा वागुकाहाया धहेता हेस हहेरड व्याञ्चर्यन निका कतिशा रिवना वश्टमंत्र मूल मश्छाशक करवन ।

* ঔষধং জশহ্বীতোরং বৈদ্যোদা-

† পাঠক মনে রাখিবেন যে সেই-কালে কন্যাগণ সর্বাদাই অম্প বয়সে বি-বাহিত ছইতেন না।

वशःमिका।



So our lines glide on: the river ends we don't know where, and the sea begins, and then there is nomore jumping asl:ore.

George Eliot.

क्रांकी विमन्ना मान्नागगरणत मध्य শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিলাম। পুবর্ণ রঞ্জিত সহত্র মেঘথও আকাশে ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত ছিল ৷ নীলাকাশে গ্ৰেফেণ শুভ বলাকাপংক্তি কালিন্দীর নির্বাভ বক্ষে (शंकक सूमनामवर जातिशा याहे (किल। मृड श्वनमुकाद्य (म्यथक विट्रांस क्रेसर অপসারিত হইল। পাঠক, অর্থ-সীথি নিভূষিত কোন প্রিয় শ্যামান্দীর মুখ-কান্তি অতপ্ত নয়নে নিরীক্ষণ করিয়াছ ? নি-टोल ललां शिलामा. (यथार्म डेड्डन च-र्गका लि माम माध्री एक मिनिया यात्र. সেই স্থানের সেই শোভা কি কথনও দেখিরাছ? যদি দেখিরা থাক, তবে আমি সেই আসর প্রদোষ সময়ে গ্রাকা পুলীনে বসিয়া মেঘপ্রান্তে নীলাকালোক যে প্রশস্ত শোভা দেখিতেছিলাম তাছার वांखाम शाहता

আরও তো অনেকবার সাম্ন্যাকা-শের এই পরম রমণীয় শোডো দর্শন করি-রাছি; তবে আজি এ বিহ্নলতা কেন? চিত্তের এ মৃত্ব চাঞ্চল্য, চক্ষুর এ অপুর্ব্ধ

রাগ্রাক্তি কেন? বহুদিন গ্র ছইল আর একবার এই শোভার ন্বীনতে মো-হিত হইয়াছিলাম ৷ সে দিবস আমার জীবনে এক চিব্রস্মরণীয় পরিবর্তন সংঘ-টিত হয়। গভীর নিশিথে তমসারত ক-ক্ষের গাবাক্ষ উমাক্ত করিলে যেমন ক্ষ-রংচন্দ্রিকারাশি অকমাৎ কক্ষ আলো-কিত করে: -- অদুরবিকশিত কুমুমসৌরভ বাহী মুদ্রবায়ুব্রোত কক্ষ আমে।দিত করে; म नियम आभात क्रमत्त्रत निश्कृ श्राप्तरम সেইরপ শারদচক্রমান্ত্রিয়া, ফুল্-কুসুম-সুর-ভিত, অব্যক্তপ্রকৃতি এক সতন ভাবের সঞ্চার হয়। সে দিবস আমি কৈশোর-দীমা অতিক্রম করিয়া. যৌবরাজ্যে প্রথম পদক্ষেপ করিয়াছিলাম; সে দিবস আ-मात्र कीवान निर्वादनिमक्षमवर व्यश्चि ঘটনা সংঘটিত হয়। নীলাকাশে বিহাৎ-রেখাবৎ আজি ভাছার মধুর স্মৃতি ক্ষণকা-লের জন্য হৃদর আলোকিত করিয়াছে।

এখন আমি কৈলোরসীমা অতিক্রম করিয়া যৌকরাজ্যের অনেক দূর অগ্রাসর হইয়াছি। আমার জীবনের, এক অঙ্ক

অভিনীত হুইয়াছে, দিঙীয় অঙ্ক এখনও শেষ হয় নাই। উচ্ছলর্ত্তি ভাবরাগ লইয়া এখনও রক্ষভূমিতে বিচরণ করি-ভেচি। সাধু প্রকৃতির মৃত্শাসনে স্থ-कार्या करिशा कथन व नवकी बान देनव-সুষম। প্রদর্শন করিতেছি; এবং গালীর রজনীতে হৃদয়ের নিগুঢ়প্রদেশে আত্মপ্র-সাদের বিমল্জ্যোতি অস্তব করিয়া একাকী আমোদোৎসব করিতেছি: ক-খনও বা কৃট প্রকৃতির ত্র্কার প্ররেণ্ডনায় জত পরিচালিত ছইরা মানবচরিতে নরক-সুলভ কলক্ষকেপ করিতেছি, এবং অবু-তাপের মুর্মারদাহে বিদয় হইতেছি, এই ভাবে জীবন याहिए इहि । किन्छ इत्तर আ'লি কিছু বিচলিত ভইয়াছে; ভূতকা-লের এক মধ্র দৃশ্য আজি অকম্বাৎ উ-ছাতে প্রতিবিধিত হইয়াতে।

কোটি কোটি লোকেরতো কিশোর বরস চলিয়া গিয়াছে। কিন্তু কেছ কি বিরলে নীরবে মনোসংযোগে একবার ভাবিয়া দেখিয়াছ যে. কোন্-অলক্ষা সূত্র অবলম্বন করিয়া যৌবনভাব ভোমার স্থ-দয়কে অনিকার করিয়াছে? ভোমার অজ্ঞা-ভসারে কোন্ সময়ে ভোমার হৃদয় কুর্ন-লভাব পরিছার করিয়া যৌবন কুসুমের নববিকাশ প্রাপ্ত ছইয়াছে? আজি ভো-মার হৃদয় যৌবনগর্মোন্তাসিতা ভাতে গ-দার ভরসভাস্থে বিহ্বল; কিন্তু তুমি কি ব-লিভে পার, কোন্ সময়ে নবপ্রায়টের প্রথম ধারা ভোমার চিক্তুমি সিঞ্জিত ক- রিয়া প্রথমে ক্ষীণ প্রবাহিত হইয়াছিল ?
আনেক দিন চলিয়া গিরাছে, তাই বলিয়া
কি জীবনের সর্বপ্রধান ঘটনা অরূপ এই
সরিৎসাগরসক্ষম কর্থন সংঘটিত হুইয়াছিল, তাছার অনুসন্ধান করিবে না ?

मानव जीवतन वशःमिक निक्रिणिक क-রিবার কি কোন নির্দ্ধিট রেখা আছে? এমন কি কোন নিৰ্দ্দিন্ট কাল, চিছ্ক কিম্বা কার্য্য আছে যে, যাহা লক্ষ্য করিয়া প্র-ত্যেক জীবনের এই অভূতপূর্ব্ব, অপুনঃ-मछावी मिक्कियल शि. प्रिंग कहा यादे (ड পারে ? বয়োধিক্যতা প্রকৃত যৌবনের প-রিচারক নতে; তুমি বিংশতিবর্ষ অতিক্রম ক বিয়াছ বলিয়াই যে তুমি যৌবরাজ্যে প্রবেশ করিরাচ এমত মহে। निर्कीत, कोगाइडन, এवर व्याक्रमाद्रापाक्रिके কত লোক আছে. কিন্তু কেছই তাহাদি-श्टक (योवनमानी वनिशा छेपनाम क-রিবে না। শরীরপুরি যৌবনস্চক নছে। (कहरा शक्षिरिश्मेर्य दश्तम रेनमर्शिक का-वर्ष शक्षमनावर्षीत वालरकत मात्र की-गांक : (कहता शक्षमनवर्ष वश्तमहे मर्खा थ-कात मात्रीविक ममुक्तिमाली इहेश उटि । उत्र कि विमा अवश वृक्तिक रे योगत्न व আনেতা বলিব ৭, ভাহাও হু ক্রিসম্ভ হয় না । একবিংশতি বর্ষে কেছ বা বিশ্ববি-मानदात मर्व्याक भवीकात मगूकी व इडे-(उट्टन; (कहरा आवाक्षका निविधेम्दन জীবন উৎসূৰ্য ক্রিয়াও অভিলবিত সিদ্ধি कड़िए जमर्थ इश ना। उधन कि वनिव य

भागां हुन इंड डांगा व्यापाद स्वीववाद डां श्रीविद्या स्वार्थ इंड नाई ? (कह कह वित्व स्वार्थ डांद का ने हें ? (कह कह वित्व स्वार्थ डांद का ने हें डां नाड हें स्वीवनशाखिष्ठ हक, व निर्द्य अवश् शिकास जमम्हन । डांडा इंडेल क्ष्य विवय श्रीविद्या व्यापाद वास्त का का वित्य हें डांडिलन विन्छ इंडेट । ब्याद डेन्गांड श्रीव्य हें इंडिलन विन्य स्वार्थ हें डांडिल हें स्वार्थ श्रीविद्य स्वार्थ हों

তবে সর্বজন স্পৃহণীয় এই কমনীয়
সময়ের আনেতা কে? কোন্ ঘটনা, কোন্
চিহ্ন অবলম্বন করিয়া আমরা এই মুধুর
রসসঞ্চার গ্রনা করিব।

আমি নরনারীর জীবনে যৌবনভাব
সঞ্চারের এক মাত্র কারণ ও সময় অবধারণ করিয়াছি; ভাষা সম্পূর্ণ আকস্মিক।
স্থী কিংবা পুরুব বিশেষের প্রতি অকপট
দৃষ্টিতে হঠাৎ যখন একের হৃদয়ে অন্যভরের প্রতি কোন অভূতপূর্বর, অজ্ঞাত
প্রকৃতি নবভাবের সঞ্চায় হল, তখন হইভেই যৌবন প্রারম্ভ গণনা করিতে হইবে।
সে ভাব, না প্রীতি সম্ভূত, না প্রেম প্রগোদিত্ত; ভাষা স্লেভ হইতে স্বভানির্গত
মহে, কিন্তা ভক্তিপ্রস্ত অধবা ভীতিদীপ্ত নহে, অথচ ভাষাতে প্রস্পর গাঢ়
সংমিট এই সকল র্ভি পরিদক্ষিত হয়।
ভাবুক সেই নবোদিত্ত ভাবের প্রকৃতি বুবিতে সম্পূর্ণ অক্ষম।

वात्रा धरे ভাবের कि मध्का शमान করিবে, বলিতে পারিনা; কিন্তু আমি ইছাকে পুর্বরাগ বলিয়া থাকি। द्रांश विल्लि आधुमिक मश्कु मगाएक অনেকের নিকট কেবল প্রাপ্ত বয়ক্ষ নর नातीत मापा जनारमात श्रांत रामा छ-লাষ বলিয়া প্রভীয়মান হয় । পুর্বাগের এ ব্যাখার সম্ভুট নহি। अर्मद्रोप अन्तर श्रीन इन्टि शादि, কিন্তু পূর্ব্বগাগ প্রণয় নছে। প্রীতি স-ক্ষোচভাব পরিশৃতা। কিন্তু পূর্ববিগা অন্যানোর মধ্যে লজ্জার মৃত্র প্রভাব অমু-ভুত করাইবে। যে কখনও পূর্ববিগগের আভাস অনুভব করে নাই, সে ভাবি প্রণারপাত্রের নিকট গামন করিতে, ভাহার माम बालाश कतिए मण्यूर्व याधीन। আত্মীয়মজন জ্ঞানে নিয়মিত এবং সরল অ চরণে সে কখন লজ্জার অনুপ্রভাবেও আ कमें इड्रेंट ना। किन्दु यथनडे कीमाद्रश्लल ব্দহ্দন্রে পূর্ববাগের আভাস আসিয়া প্তিত হইবে, তখনই তাহার মুখলাবণা অনুঃম্মিত প্রভাষিত হইয়া উঠিবে ৷ निर्दिशेट इंठ मुझ लड्का कम आंवबरन व्यक्तिम नशनिविष लुकाशिक इरेरि । এবং इतरात निश्वपुडम लागां अर्पा এই आंकि स्मिक व्यादिशात माक्कां कार्रा वाविकाद कतिए म मन्भूर्व व्यमपर्व इ-ইবে। প্রক্তর প্রণয়ে লজ্জার আধিপতা नारे। अनही अज्ञामिहित्त, न्यिक्यूत्थं अनह-ভাজদের সমুখীন ছইবে এবং অন্যাত্তের

প্রতি আত্মবৎ ব্যবহার করিতে সঙ্কৃতিত इहेट्य मा । जश्माद्वत वर्षा, शक्राक्षमा, সমাজের লাঞ্জনা ভাষাকে বিরত করিতে পারিবে না। ভোতস্বতী পর্বত প্রান্ত इन्टें यमि धकरात (बर्ग ख्रेभाविक) इत्र. जुषरेनन मःवाधा श्राश्च इदेल इद्धात বেগ জলপ্রপাতরপে তাহা অতিক্রম ক-রিরা সহজ্যেত্র বিক্রমে পুনর্কার নিজ পদ্ধার অনুসরণ করে। আমি এমত বলি-তেছি না যে, সকল প্রণয়ীই কুল, মান আ-জীয় কুটুম, গৃহ সংসার পরিত্যাগ করিয়া অভিলয়িত পাত্রের অনুসরণ কবিবে। किस इन्य वाष्त्रवन नत्ह, श्रन्तात्र वधीन। প্রণার (যুখানে, হৃদয় সেখানে স্বতঃ প্রধান বিত হইবে। শরীর পিঞ্জরবদ্ধ হইতে পারে, किन्तु क्रम्दात अञ्चलिकात नत्रभागनविक-ভূত। তবে এমন মহাপ্রণায়ী থাকিতে পা-द्रम, यिमि धनर्त्राष्मर्व वाञ्चयर्थाष्मर्ग कतिया कि किटले देखें बिन् भाषि बच्चा করিতে সমর্থ হন। যিনি পুৰ্বারাগ অতুভব করিয়াছেন. তিনি রাগ ভাজ-बंदक (अर्थेडर उर्वेंदन मतन मतन डेंक्राइ व्यात्राधना कतिर्वन; व्यात्र यिनि व्यानती इरेशार्इन, जिनि लागंत्र भारत्व ममकक, व्यथन। उँ। हारक ममकक नित्रा विश्वाम করেন। পুর্বরাগ যেরপ প্রীতি কিয়া প্রেম নছে, তেমনি উহা স্বধু ভাক্তি, ভীতি কিংবা স্বেছসম্ভুত্ত নছে।

নর নারীর জীবনে কখন যে এই মা-হেজ্রমূত্ত আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহার

কোন নিৰ্দাৱিত সময় নাই। লৌকিক যৌবন অনেক দিন লাভ করিয়াও এই অপুর্বভাবের অধিকারী হয় न।। আবার কেহবা অতি অপা বয়দেই উহার মোহন প্রভাবে উদ্দাপ্তহ্বদয় হইয়া উঠে। किन्छ (य वश्रामा इंडेक ना दकन, मानव যে মূহর্তে ইহার আভাস অনুভূত করে, সেই মৃত্তেই তাহার স্বপ্পপ্রস্ব জীবন-ব্যোত মৃত্যংলাপী নির্মঞ্জকৃতি পরিত্যাগ করিয়া উত্তালতরঙ্গকুরা পূর্ণ গঙ্গার কল-ध्यवाद्य छेट्यलिङ इत्। रेक्ट्मात यूनक মুগ্ধভাব, অক্ষুটপ্রকৃতির পরামুবর্ত্তম, যৌ-वानामात्म मश्मात्रभरातकाल धवर मा-বলম্বনে পরিণত হয়। আশু সন্তুট্ কৌ-মারভাব নীরবে অশুটবিসর্জন করিতে করিতে বিদায় আহণ করিয়া ভুতকালে বিলীন হইয়া যায়: এবং সংসারভার मछ दि भावन कतिता शामामूर्य नवर्योवन मानवक्तमञ्ज व्यक्षिकांत्र कट्र । हिल, वाकि यूवा बहेल ! वाकि बहेरड मात्रमहन्त्रमात्र कनक शांकित्व नाः वरः শিতরশী শীতলতর অবুভূত হইবে। আজি इरेट क देकुक्राम नवस्थावाकि अ शङो-রতর স্থরভি নিঃস্ত ছইবে; এবং বনবি-হন্দ নিনাদে সূত্ৰ-তন্ত্ৰীর মধুরালাপ জ্ঞাত इक्टव ।

যদি পুৰুষ হও, ভাহা হইলে কামিনীর মুখমওলে স্ভন লোভা দেখিতে পাইবে । এভ দিন যেখানে সাধারণ সৌন্দর্য্য দেখিতে, আজি প্রকৃতির শিরোভূষণ ক- পিণী দেই জীম্রিভে অগীয় মহিমা,
দৈববৈত্বৰ লোকোত্তর মাধুর্যা, অলৌকিক লাবণালীলা প্রথম দেখিতে পাইবে।
দেই সর্কালোকসম্পুলনীয়া মোহিনীমৃত্তির
সমুপে ভোমার প্রকাষস্থভ উদ্ধৃতা, অহছার প্রভৃতি সমুদার চলিলা যাইবে; ভোমার উন্নত মন্তক ভোমার অজ্ঞাতসারে
অভঃ অবনত হইবে। আর যদি জী হও,
পুরুষের সৌভাগাগান্তীর মুখচ্ছবি দেখিরা
ভোমার অজ্ঞাতসাগান্তীর মুখচ্ছবি দেখিরা
ভোমার অজ্ঞাতসাগান্তীর মুখচ্ছবি দেখিরা
ভোমার অজ্ঞাতসাগান্তীর সুখচ্ছবি দেখিরা
ভোমার অজ্ঞাতসাগান্তীর সুখচ্ছবি দেখিরা
ভোমার অজ্ঞাতসাগান্তীর, অর্গলান্তি, ভূত এবং
ভবিষ্যৎ একত্রে মিশিরা ভোমার নর্নসমুখে আশার সমোজ্জল ব্রিশ্ধ কিরণরজ্ঞিত স্থন্তর ইন্দ্রচাপ রচনা করিবে।

আবাজি এই শুভদিবদে ভারিজীব-নের মধুর প্রাবস্তই ভোমার নয়ন সন্মুধে নাল্ড করিলাম ৷ ভবিষাৎগর্ভে পর্বতা-কারে ভোমার জন্য যে কত পরীক্ষা---ছ:খ দারিস্ত্র, ভীতি আশক্ষা, কত প্রলো-ভন-কপঞ্চন, ধন সম্পত্তি রহিয়াছে, তা-হার বিশ্ব চিত্র অন্ধিত করিয়া তোমার फेरमाइश्रेर्व. चार्रशमानी गृजन स्मा व्यत-সম করিতে চাই না। বীচিৰিক্ষিপ্তা ক-লোলনীর ভীষণ মৃত্তি চেথিয়া যে নাবিক বহিত্র পরিত্যাগ করিয়া, অদুষ্টে নির্ভর করে, সে কাপুরুষ। অনিশিচভপ্রকৃতি ভাবি বিপদ স্মারণ করিয়া সুখের সময় অবসাদতমসারত করি ও না। অথচ যে স্বচ্ছ প্রসন্ন হাদয় লইয়া আজি এ সূতন कौरान श्रीतमं कतिल, मश्मादित घ-ণাবাতে পড়িয়া ডাছা আবিলময় ক-রিও মা ।

CCC # 23.23

সোমরস ও তাহার সেবনবিধি।

ভারতবর্ষের প্রাচীন পর্যপ্রেম্থ সমূহ আলোচনা করিলে, "সোমরস" নামে
এক প্রকার পদার্থের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। জগতের অতি প্রোচীনতম
প্রেম্থগাদ হইতে, আরু আধুনিক ডক্ত্র ও
পুরাণ পর্যন্ত বিস্তুত সংস্কৃত সাহিত্যে,
"সোমরস" শব্দের ভূরি ব্যবহার দেখা
যায়। এই সোমরস প্রাচীন ভারতে এরপ আদৃত ও প্রচলিত ছিল যে, উপন্যাস
দেশক, নাটককার, কবি এমন কি ইতি-

হাসবেতা ও আলক্ষারিকেরা পর্যান্ত ইহার উল্লেখ করিতে ভুলেন নাই। এই
সোমরস কি, এবং কোথায় পাওরা যার
এ বিষয় লইরা বহু দিন পর্যান্ত প্রশ্নতত্ত্ত্ত্ত্বসমাজে খোরতর আন্দোলন চলিতেছে।
ইংলও, জর্মণি, এবং কলিকাডা ও বোষারের প্রসিদ্ধ সংক্ষৃত ভাষাবিদ্ পতিতেরা
এবিষয়ে ৫। ৭ বংসর কাল ক্রমিক তর্ক
বিতর্ক করেন, এবং এই অজ্ঞাত পদার্থের
অরপ নির্বার্থ বহুদ্বান পর্যাটন ক্রেন।

সম্প্রতি কলিকাতার আসিয়াটিক সোসা-ইটির সভোরো সোমরুস সম্বন্ধে প্রথায় বাদারবাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এ ৰিষয়ে তাঁহারা কতদুর ক্লভকার্যা হইয়া-ছেন, ভাষা উক্ত সোদাইটির সাময়িক প্-ত্রিকার * প্রত্যেক পৃষ্ঠাই সপ্রমাণ ক-রিয়া দিভেছে। এবং বর্তমান আন্দোলনে ভাঁহারা কভদুর মুভকার্য হইবেন, ভাঁহা ভবিষাতের তম্সাম্য়ী গুহায় নিহিত। সে যাহা হটক, আমরা বল দিন হইতে বিবিধ সংস্কৃত প্রায় আলোচনা ছারা এবং নানা স্থান পর্যাটন করিয়া, সোমরস সম্বন্ধে যে সকল বিবরণ সংগ্রাছ করিতে পারিয়াছি. এই সুযোগে, বর্তমান প্রস্ত'বে, ভাছ। বি-শেষ করিয়া প্রতিপাদা করিতে প্রব্রুত্ত कडेलाग्र । বত্দিনের অপ্রতিছত পরিশ্রম ত অর্থ বারের পর, সোমরস সম্বন্ধে তা-মরা যাহা কিছু জানিতে পারিয়াছি,তাহা শাস্ত্রের পাঠকগণ এবং আদিয়াটিক সো-माइंडिंग मडामिट्शत निकडे छेथ्राटम्य व-লিয়া বিবেচিত ছইবে, এই ভরদায় আ-मत्र । अक्टत श्राह्म । অবভারণ! করিলাম ।

সোমরস, আর্যাশ্বদিগের এক প্র-কার পানীয় দ্রব্য। ইহা সকল প্রেণীর লোকদিগেরই সেব্য ছিল। ব্রাহ্মণ, ক্ষ-বিহা, বৈশ্য, শৃদ্ধ এই চারি বর্ণ ই ইহা পান করিত। সংসারত্যায়ী, যোগী, সন্ন্যাসী-

* Journal of the Asiatic Society, Bengal. দিগেরও ইছা পান করিতে নিষেধ ছিল না, বরং যোগদাধনে ইছার ব্যবহার ছিল। ব্যা

" যুগে যুগেছিল কর্ত্তরে যোগিনো যোগদাধনে। পিয়েৎ সোমরদং ভক্তি আয়ুর্মেধাবলপ্রদং॥" (শিবসংহিতা)

প্র কালে সোমরস যজ্জলে ব্যবহৃত इडेड। (मांगद्रम काहांत्र ग्रंह शांन क-विवाद निशम किल मा। एमनजा मन्मिद्र, कान शीठ छात्न, ना इस यळाछत्न देश পান করিতে ছইত, তস্তির অনাত্রে পান করিবার নিষিদ্ধ নিয়ম ছিল। যদি কেছ কোন ভলে, সোমরস পান করিবার জনা অজিলাষী হইতেন, ভাষা হইলে ভাঁহাকে टमहे प्हटन (नवांद्रांभना कदिशा (महे द्यांन-টিকে প্ৰিত্ৰ ক্ৰিয়া লইতে ছইত। অথবা যুক্তর সারোক্তন করির। লইতে ছইত। याञ्च (य मकल खवा (मर्वास्मर्म श्रीमान ক্রা হইত, তাহার মধ্যে সোমরস প্রধান। অত্রে সোমরস প্রদান না করিলে যদ্র-किशाद अपूर्वान इरेड ना । जकन य छारे যে সে'মরস প্রদান করা ছইত এমত নছে। কোন্কোন্যজ্ঞে দেওয়ার রীতি ছিল, ত।হ। পরে বলা ছইতেছে।

আর্থানিগের মধ্যে নানা প্রকার যজ্ঞানুষ্ঠানের রীতি প্রচলিত ছিল। তদ্তে
দেখা যার প্রাচীন ভারতে ৬৭ প্রকার
যক্ত ছিল। সেই সকল যক্ত আবার ১০৩
ভাগে বিভক্ত ছিল, তাহাদের নাম
বিভ '। এই ৬৭ প্রকার যক্তানুষ্ঠানের

क्रमा विश्लंघ विश्लंघ (विने क्रिन । मह म-কল বেদার আকার মোটে ৬ প্রকার. यथा, जकत्कानी, जिल्लानी, ठउटकानी, कामें कानी, बढ़ा अवर मखी। (वमीब का-कांत्र এই छात्र क्षांकांत्र । देशांत्र मध्या अक-कानी, जिरकानी, हज्रकानी अमञ्जी अरे a elata (तमी (य य य एक निर्मित • इडेड, ভাছাতেই সোমরসের বাবহার ছিল। অনা যজ্ঞে ব্যবহৃত হইত না । বেদীর মধ্যম্পলে একটি রহৎ স্মিকুও থাকে। ব্রাহ্মণ (পু-রোছিড) বেদীর এক পাশ্বে উপবেশন করিয়া স্বৰ্ধপ্রথমে প্রজ্ঞালিত অগ্নি মধ্যে मामबम निर्क्ष कित्रिन। उपनस्त সোমরদের পূজা ও সোমদেবতার আরা-धना क्रिवात जनाना जनुकान जाद्र इ-ইত। যজামুঠান শেষ হইলে, আঁর্যাণ मकत्म मिलिशा * मामब्रम भान कवि-তেন। দোমরদ একটি পাত্রে ফেলিয়া. ভাছাতে বেদী মধ্যন্ত অগ্নিকণ্ডের কিঞিৎ ভত্মাবশেষ মিপ্রিত করা ছইছ, ভাছার পরে ভাষা পান করা হইত।

যজের পুরেগবিত প্রজ্জ্বলিত জায়িকণ্ড
মধ্যে সোমরস নিক্ষিপ্ত করিয়া সোমদেবতার আরাধনা করিতেন, এবং অপরাপর
দেবতার নামোলেখ করিতেন। কোন দেবতার উদ্দেশে যে উপাসনা করা ছইড;
তাহার অর্থ এইরপ হে সোম। তুমি
আমাদের রক্ষক, তুমি আমাদের প্রভু।
তুমি যজ্জ্বলে দিয়ে রখসহ উপস্থিত হও।

* ভত্তবোধিনী পত্রিকা।

অগ্যবা সোমবস গ্রেছণ করি। ইজাদি। वह मकन हत्नावक श्रक वा डेशामनात (मांक व्हक्तिवमार्किहित्क हेटेक: यदि शांन কর। ছইড়। উপগীয়মান স্বত্যামের প্রতি ভাঁছাদের বিশেষ দক্ষি চিল। অতি শুদ্ধ खदमश्याता देळावन्त्रमा मश्योिक छ-ইলে, ভাঁছাতা আপনাদিগতে প্রভাবার-গ্রান্ত প্রথমট-শক্তি মনে করিতেন এবং ভ্ৰেত সোমরস পানে তাঁহাদের তৃপ্তি হুইড না। * এই উপাসনার গানে ক ভাষা জিল প্রকার বৈদিক পর বাবছার করিতেন। তাহা এই—উদাত্ত, অনুদান্ত এবং স্বরিত। এখনকার উদার: মুনারা ও ভারাকে ইহাদের প্রতিনিধি অরূপ গ্রেহণ কর। যাইতে পারে। উদাত্ত-নিত্রা, অতুদাত্ত— খ্রাণ্ড এবং স্থারিত—সা ও ম. এই গুলির সহিত ঐক্য হয় ৷' স্বরিত ক-খন কখন ষড়জ ও পঞ্চের সহিত ঐক্য अहेक्स अकृषि **हि**इ (।) (नरमत মন্ত্রের উপরে থাকিলে উদাত্ত সঙ্কেত বু-ঝিতে হইবে। এইরপ একটি চিহ্ন (-) यमि देविषक महस्त्र छैं भहत थातक छात्र। इहेल अतिङ अवश यमि निष्म शिक्त जारा रहेल অসুদাত্ত বুঝিডে ছ-ইবে। আবার এই গান করিবার স-ময় বাদোরও প্রচলন ছিল। যদিও বিশুদ্ধ বাদ্যের অফি হয় নাই, किन अग्रिक्ट (मथा यात्र उरकानीम म-इर्सित्रा (मांग्रहम खादाधनाकानीन धारः

^{*} Muir's Sanskrit Text.

সোমরস পানকালীন পুলোকিত চিত্তে
নীত বাদ্য করিতেন। বৈদিক বাদ্যের
তালের কিছু নমুনা আমরা দিতেছি।—
যথা হা, হী হী হা; ছা হী হী হী হী হা;
ছাং হীং বুহা ! পম্ পশো পং পং; হাং
উং হুং, ইতাাদি। এই প্রকার নীত বাদ্য
করিতে করিতে আমোদে সোমরস পান
করা হইত।

যাহা হউক, এক্ষণে, সোমরস জিনিষ্টা কি এবং কোথার পাওরা যার,
দেখা আবশ্যক। এ বিষয়ে পণ্ডিতমণ্ডলীর
যথ্যে নানা প্রকার মত্ত ভেদ হইরাছে।
কহ কেই ইউরোপীর কুলও স্মভাবের
শোবর্তী হইরা গাডার্গতিক পাণ্ডিত্য
থকাশ করিতেও ছাড়েন নাই। আবার
কহ কেই বা একেবারে হাসাকর মত্তালীর স্ফী করিরা হাস্তাপ্পদ ইইরাছেন।
বিহা হউক, সোমরসসম্বন্ধে কতিপর
সংক্রেশাস্ত্রবিৎ জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিতের
মত এ স্থলে কির্থ পরিমাণে আলোচনা
করিলে বোধ হয় অযুক্তিসক্ষত ইইবে না।

পণ্ডিতবর সারউইলিয়ম জোক ও হোরেশ উইলশন সাহেব বলেন, সোমরস এক প্রকার রক্ষের পাতার রস। স্প্রসিদ্ধ রাজস্থানইতিহাসলেখক উড় সাহেব নি-র্দেশ করেন যে, ইহা এক প্রকার রক্ষের মুলের রস *। মান্তাদ্ধবাসী জনৈক তৈলাকী পণ্ডিত বলিয়াছেন, 'গুডুটী'

* ভারতীয় গ্রন্থ । ১ম **খণ্ড।** ১৮ পৃষ্ঠা।

প্রাচীন কালে দোমরস বলিয়া অভিহিত হইত। আয়ুকেনীয় ক্রবাডিধানে, বা-মুনহাটী অথবা ব্ৰস্তীশাক সোমলভা ব-निश्च निर्मिक इडेशाका काडांब माउ (मामतम कनविष्णत्वत तम गाउ। (याता देश्लिमधान मन्त्रामक वालन, त्रा-বর্ণের এক প্রকার লভা সোমলভা বলিয়া উল্লিখিত হয়। ঐ লতার রস স্থিম, ম-গন্ধ, এবং অমুমধুর * অধাপিক গুন সা-(इव जीमामात पूर्वाना (Sumplant) সভিত এই সোমলতা ও সোমরদের তুলনা করিরাছেন। এই রুসে মাদকতা শক্তির রক্তি হয়, ইহা উত্তেজক এবং প্রচণ্ড পুরার (Strong wine) নাায় কাৰ্যা করে। 🕇 একজন অধ্যাপক ৰ-লিয়াছেন, সোমরস কল্পিত জবা মাত। আৰু একজন মহাত্মা বলেন, সোমরস-চন্দ্র কিরণ !৷ বেদে লিখিত আছে,সোমল-ভার রদ তপ্তিকর মাদক হর্ষজনক পুষ্টিকা-রক, রোগ নাশক এবং প্রমিষ্ট। যথা-

* "The 'some' plant of the Vedas was the Asclepias Acida of Roxburgh, now known as the twining plant with few leaves; and with clusters of small and fragrant flowers. It yields a mild, acid, milky juice, and grows in various parts of India." The Englishman, 23rd July, 1873. And also Vide "Lecture on the Religious sects of India." P 32. by R. N. Datta.

† Green's Vedic literature. V, I P 2.

- (ক) প্রবোমিরস্ত ইদং বোমৎসরা মা-দ্যিকাবঃ। ডেক্সা মধ্শ মুব্দঃ।
- (খ) গায়ক্ষানো অমিছা ব্যবিৎ পু-ফিবর্দ্ধনঃ ৷

পতিত কালীকমল সাক্ষভীম ব-লেন, " সোমলতা নামক লতাবিশে-ষের মূল হইতে দোমরস নির্গত হর ৭ ইহ। ছু: গ্রুর নাগ্য খেত ও তরল। * * * ইহা ही कियक (मनन कदिल, मनुषा लावनायुक अ मेर्सकी वी इत। धनश क्षाज्ञ कमजा मानी ७ श्रेफेकात इत ।" वाशांशक ७-(য়বর ক্রেন, " রী ভিমত ঔষ্পের ন্যায় (मामतम (मनन क्रिल भंदीत कमार्श्त मात्र कांखि भारत करत अवश् मार्रे रत था-ড্ত বল হয়। একবার সোমরস সৈবন করিয়া এক দমে ৫। ৬ কোশ খাওয়া याता " * ८वन शार्ठ का यात. (मामबरम्ब दर्ग करनव नाम र्वेन अवर इटक्षत्र नाता शीष्। ८वटमत "मटल श-রাংসি সমুচ্ছ রাজা" এবং " রাজ্জো-নুতে বক্ণসা ব্রতানি রুহপ্পাতেবং তব সোমধাম "- প্রভৃতি শ্লোক ভারা ইহার হুক্টের ন্যায় গাঢ়ত এবং জলের ন্যায় ভর-লত্ব প্রতিপন্ন হইতেছে।

সোমরস যে সোমনামধের এক প্রকার লতার রস এ নিষ্ধার সন্দেহ থাকিতেছে না। এই লতা পার্মতা প্রদেশে
জনিরা থাকে। বেদেও ইছা পার্মতীর
বলিরা কথিত লাছে যথা;—"মংসানোঃ

* Vedio Indica, No IX. PP, 17-28.

সাতুমাকহৎ ভূষা স্পষ্ট কর্ত্ত। তদি-জ্বোর্থং চেভতি যুথেন রুষ্টি রেক্সভি।" এই (मामदम देखन (Sparkling) এবং (मिथिएक जुम्मत । महर्षि वाला कि. ताम চন্দ্রে রূপ বর্ণনার স্থলে বলিয়াচেন, ' দোমবং প্রিরদর্শনঃ।' অর্থাৎ দো-মের নাায় দেখিতে স্থানর ! 93% व সোমলতা ও সোমরসের অন্দর এীত প্রতি পাদা হইতেছে। হরিবংশ, মহাভারত প্রভৃতি প্রায়েও এইরপ উল্লেখ কাছে। অথব্বিদে লিখিত আছে, স্বর্গে যেরপ गगुड, मर्ख (महेक्स (मामक्रम। (यांग শাস্ত্রে আছে, "প্রনাভ্যাস্যোগ সা-ধনা করিলে যে ফল পাওয়া যার, একবার সোমরস সেবন করিলে তদ্রুপ ফল পা-अश्री यात्र । "

কোন কোন পণ্ডিত বলেন, সোমলতা
বা সোমবদ এখন আর পৃথিনীতে পাওরা
যার না। সোমাভাবে পার্থিবামৃতকে
তাহার প্রতিনিধি স্বরূপ গ্রহণ করিতে
হয়।' এই পাথিবামৃত কি দেখ উচিত।
পার্থিবামৃত শব্দে জল বলিয়া লিখিত
আছে। অমরকোষে এবং ঋগেণুদে ইহার
প্রমাণ পাওরা যায়। যগা—(ক) "পারঃ
কিলালমমৃত মিতামরকোষঃ। (খ) অপ্স্বত্তরমৃত্তমপ্র ভেষ্ডমপ্র ভেকঃপ্রশন্তরোদেবা ভবতবাজিনঃ। ঋথেদ। ১। ২০।
১৯ (বা) অপ্রমে সোধ্যে অব্রবীদ্যা
বিশ্বানি ভেষ্ডা অমিঞ্চ বিশ্বজন্তবং আন

পশ্চ বিশ্বভেষজীঃ। ১।২৩।২০খাগেদ" তবে. এত অনুসন্ধান ও পরিশ্রমের পর সোমবস কি জল বলিয়া প্রতিপন্ন ছইল ? ইছা বিশ্বাস করিতে বুদ্ধি প্রতিহত হয়, হৃদয় সৃদ্ধতিত হয়। শালে, পাথিবামৃত অৰ্থে জল বলিয়া উল্লেখ আছে কিন্তু দো-মরস যে জল ভাছা কোথাও উল্লিখিত ছয় নাই। সোমাভাবে জলের ব্যবহারের কথাও কোথাও দেখিনাই। ভাত এব এ মতটি বিশ্বাস্য বা সংযুক্তিসক্ষত নহে। জর্মণ দেশীয় কতিপয় পণ্ডিত, Ascija: Acidia কেই সোমলতা বলিয়া উল্লেখ ক-রেন। ইহা কতদুর বিশ্বাসীযোগা বলিতে পারি না 1 অপর কেছ কেছ সোমলতাকে श देभाक विलग्ना निटर्मन कट्रन। বেদের বড়বিংশ বান্ধণের এক আখ্যারি-কায় উক্ত হইয়াছে যে, সোমলতা পৃথি-বীতে আর উৎপন্ন হর না। এজনা অনা দ্রবাকে ইছার প্রতিনিধি করিয়া যজ্ঞ স্থান আনান করিতে হয়। তাতি প্রস্থে সো-মাভাবে পুতিকা (পুই) শাকের বিধি আছে। যথা—" দোমাভাবে পুত্তিকা-মভিস্মুরাং ! বড়বিংশ ব্রাক্ষণ প্রভৃতি পাচীন সংগ্রত্তান্তে সোমাভাবে পুত্তিকা-বিধানের অনেক শ্লোক আছে। অথবর-বেদের একছলে 'পুতিকরঞ্জলভা 'সো-মলভাবলিরা নির্দিট ছইয়াছে। বেদে সোমলভার আকার যেরপ বর্ণিড ছই-য়াছে, ভাছা পুইশাক বলিয়াই আপাততঃ বিশ্বাস জন্মে। পুত্তিকা শাকের যেরপ

তন্ত্র (আন্সা) থাকে সোমলতার তাহাই

ছিল। ইহাকে সোমতন্ত্র কহে। যথা—
'অপ্যায়স্থ মন্দিত্রম সোম বিশ্বেডিরংশুভিঃ। ভবানঃ সুক্রুবন্তনঃস্বাব্র্যো।'
(১৪ সধ্যায় । ১০ স্থকুঃ।) অধ্যাপক
হার সাহেব পুনা হইতে যে সোমলতা
আনিরা ছিলেন, তাহার আকার প্রতিকা
শাকের সহিত অনেকটা ঐক্য হইয়াছিল।
কিন্তু তাহার আন্যাদ অতীব ভিক্ত এবং
হর্মন্ত্র । * অনেকে বলিয়াছেন
ইহা প্রক্রত বৈদিককালীন সোমলতা
নহে। †।

(म याद्याद्र डेक, व्यामात मुह्तिश्वाम **এ**ই যে, সোমলভার আকার বন-প্রি শাকের ন্যার। কিছুদিন পুর্বে আমি কভিপর পতিঠের সহিত বেলগাছিয়ায় গিয়াছি-नाम ; 'प्रशांत तमामद्रमाव डेटल्थ इक्ताटिं, বানিয়াল্যণ বাজি নামধেয় জবৈক পা-ক্তা দেশীয় মোহাত আমাদিগকে এক नजा (मथादेश हिलन, जांदा वाक्रिडिट কোমল পুত্তিকা শাকের মত। 81 द जान डेटा जाखामन कतिता किनाम, তাহার স্থাদ ইষৎ অসু মধুর বলিয়া বোধ ছইল। উহার পত্র পুত্তিকা লাকের পা-ভার মত; কিন্তু তত রুহৎ নতে। আমি, ख्य वन्तरः, উष्टार्क क्षश्रामम् हेनाक वनित्र। বিশ্বাস করিয়াছিলাম, কিন্তু বাস্তবিক जारा नहा छेदा श^{दे} जाजीय वर्ते, ॥

^{*} Aid. Br, Vol II P 439.

[†] Edinburgh Revew Vol LX, No IV

বম-প্রারে সহিত অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। (*) ঐ মোহান্ত প্রতিনিন উহার রস প্রায় একছটাক পরিমাণে পান করেন, ভাষাতে ভাষার নেশা হয়। তিনি পুরের গাঁজী, চরস, এবং অহিফেন সেবন করিতেন, কিন্তু এই রস সেবন করা অবধি ভাঁছার এ সকলের আর প্র-যোকান হয় না। যোভাৰ আমাকে উহা উপটোকন দিয়াছিলেন। আমি তাহা ভারতবর্ষীয় স্থানিকোমতি সভার (†) বিলাভত্ব পুন্তপোষক জীয়ক্ত মে সুয়ার্শ क्रेंग्रे नि वफ अवर काम्मानीक मल्दन পাঠাইয়া ছিলাম। ভাঁছারা বত্রিধ প-রীক্ষা দ্বার। বলিয়াছেন ইহা প্রক্রত কৈদিক कालीन (मामलका वटि । (主.) 邓-ভ্রুতি পাপুরা রেলওয়ে ফেলনের নিকট-वर्की अमिन। मन्नित्तव निक्र अन কার লতা দুক হইয়াছিল। ও লতা তীকাত দেশীয় এক প্রকার লতার সহিত গ্র আকাহয়। ভীকতি দেশীয় লোকেরা ঐ লতাকে বৈদিককালীন লতা বলিয়া বিশ্বাস করে। তীর্বত দেশে এ লত র নাম " মা-

* History of Thibet, by Colonel Rayne P 85, and Buddha in Thibet, P 17

† সোমপ্রকাশ। ১ই আশ্বিন ১২৮৪।

া ভারতীয় প্রাস্থাবলী। ১ম খণ্ড
১৯ পৃষ্ঠা এবং Proceedings of the preliminary meeting of the I. E. Improvement Society, P 7

* उत्र (वीक्सर्यावनन्त्री शल-নীর '। ভেরা মানিরের যেরপ রপ ও গুণ বর্ণনা করেন, পাণ্যার প্রাণ্য লতা অনেকাংশে তদেপ। ইমট ইজিয়া রেলগ্রয়ে কোম্পানীর करेनक शार्फ छेडा क्षांश इरेशा प्रमीय दम আস্বাদন করিয়াছিলেন। উহার আকৃতি ও প্রকৃতি সোমরদের নাগর প্রতীত হয়। ইহার স্থাদ অসমধ্র ৷ ইহা মাদক, ক্ছে-शिशारमामीशक, डेमदात शीडाबामक. বিষয় এবং তপ্তিজনক। ইউরোপীয়ের। ইভাকে Semita genia কৃত্যিচিলেন। বাস্তবিক ভাষা নছে। আমি উচা হীতি-মত আমাদন এবং পরীক্ষা কবিয়া উহাকে Genus mointce বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া-ছিলাম। আশ্তর্মার বিষয় এই, বানিয়া লাল বাজির প্রদর্শিত সোমর্সের সহিত इंडाइ जातक माम्मा जाएक। यांचा इंडेक. সোমলভার আকার অনেকটা যে বনপুঁই শাকের মত সে বিষয়ে আমার কিছই मान्यक बाहे।

পূর্বিকালে নানা প্রকার সোমলতা ছিল। এক্ষণে যতদূর অনুসন্ধান দারা জানা গিয়াছে, তাহাতে দেখিয়াছি, এখ-নত ২৪ প্রকার সোমলতা পাতরা যায়। অবেষণ করিলে ইছা নিলিতে পারে। এই ২৪ প্রকারের নাম এই,—অংশুমান, ভূঞ্জমান, চক্রমা, রাজভপ্রভা, হর্বাসীম, কনীয়ান, খ্রেভাক্ষ,কণকপ্রভা, প্রভানবান,

^{*} History of Thibet, by Colonel Rayne, P 93.

उत्स जार्ड.

(ক্রেমখঃ)

मकन शक्तं ज जार्ह, उथात रमामनडा

পাত্রা যায়। দিল্ধ নামক মছানদে,

कान्योद्वत यानमम्द्रावत, द्वत्यम मा-

यक इ.म (मायनजा आख इहेबाद कथा

দাকিণাভোর কোন কোন পার্বভা প্র-

(म्राम এবং ভারতবর্ষের অনেক ছানে,

বিশেষ মহাবনে কিন্তা কোন বনময় প্র-(मट्न इंडा भाउता यात्र। आत्रुट्व मि माट्ड,

ভারতবর্ষের পশ্চিম প্রদেশে প্রচর পরি-

মাণে সোমলতা জন্মায়। পশ্চিম ভা-

রতে সোমতীর্থ নামে একটি স্থানত প্রসিদ্ধ

আছে। কিন্তু তথার অনুসন্ধান করিয়া

সোমলতা পাওয়া যায় নাই! ফলত:

व्यथका (वर्ष दम्भा याता।

लालद्रम, कद्दीर, ष्यः भवान, महस्र छ. महात्माम, शांकणाश्चा, शांतावादि है हे छ. शांख क. जांगंड, मंद्रद, विशिष्ठीय, देव-বভ, ত্রিপদীয়ক্তা, গাগুরী, উড় পতি। এই সকল সোমলতার প্রত্যেকের ১৫টির অ-ধিক পত্র হর ন।। লঙা ও আকারে বড দীর্ঘ নছে কিছু বড় স্থল ও সরস। হাসোম " নামক সোমলভার বিংশভিটি পত্র দেখা গিয়াছে! এই সকল লভার পাতা শুক্র পাকে জান্মে এবং ক্রম্ব পাকে পতিত হয়। অমাবসাতে সমুদার পত্ত নষ্ট হইয়া কেবল মাত্র লভাবশিক্ট থাকে। এই সকল লতার তেজ শ্রৎকালে কিছু প্রথার হয় ।

যুত্দুর্জানা গিয়াছে, ভাছাতে বোধ হর, শাল্রে অ'ছে, হিমালয়, সহু, মা-হেন্দ্র, মলয়, জৌ, দেবগিরি, পারিপাত্র, লাম াবলতা জাল এবং ছল উভয় ছামেই विक्र धरश विख्छा नाझी मनीत डेखात त

বানিয়ালয় 1 र्वा (मन् लडा (मर्थाई

যে আর্ষ্য ক্রাতির গৌরব-প্রভায় অদ্যাপি ভারত গৌরবাদ্বিত,যে আর্যাক্তাতির বিদ্যা ৫ নীভিজ্ঞান জগৎপ্রথিত,যে আর্যাজাতির বিন্দুমাত্র বিবরণ অদ্যাপি অনুসন্ধিৎস বিজ্ঞের হৃদয়ে কৌতুহল-শিখা প্রদীপ্তকরে, যে আর্থাকাতির তমসাচ্ছয় ইতিহাসের ক-निकामात देकातार्थ कड कड महामनीयी क्षीवत्वत्र मात्र मध्य व्यक्तांवत्त्र वात्र कदि-ভেছেন, এবং যে আর্থ্যজাতির সম্ভান ব-

ভারতে আয্যজাতি। निशा व्यामदा मश्मादत हित्रनिन ममामुख রহিয়াছি, সেই, আর্য্যজাতি কোথা হইতে কিরপে ভারতকর্ষ শুভাগামন করিলেন ভাষা জানিতে কাহার না প্রবৃত্তি জম্মে ? त्मरे **श्रांक कर्षांकर हतिहार्य क**िंदिङ (ठकी कतारे छेशिष्ट 'श्रेखादित छेत्मना।

আমাদের ধর্মপান্তীয় বছতর এত্তে वार्श मंत्यत्र छेत्रथं कारह। उरममत्य दाचन, काबिश छ देवना कार्या अवर भू-

ক্রেরা অন্বর্য বলিয়া উক্ত ছইয়াছেন।
যথা, কাড্যায়ন-ক্ষত স্থাত্তর ভাবো—

" भुज्र-ठउटर्शन्तर्नः वार्शिद्यन्तिकः।" এবলিধ বর্ণ-বিভাগ দক্টে অনুমান হয় যে, আর্ব্যদিগের আগমনের পুর্বের ভারতে যে সমস্ত জাতি বাস করিত, তম্পো শুল্লেরাই আর্থারা ভারতবর্ষে প্রবেশ कविशा देशां व्याहीन अधिवाशीमिशात्क বিদ্যিত ও বিদ্যিত করেন; সম্ভবতঃ শুদ্র-দিগের নিরীহতা বা অনাগুণে বশীভূত इडेश जोडामिश्क दिन्द्रमञ्ज्ञमाश मर्पा এছণ করেন। সে যাছাছউক হিন্দুশা-স্ত্রের ন্যায় অন্যান্য অনেক জাতির প্রাস্থা-मिट आर्थानात्मत हेत्स्थ (मर्थ) यात्र, केंग्र ঐসমন্ত জ্বাভিবাও আপনাদিগকে আর্থনোমে পরিচিত করেন। হিন্দু, পারসীক, ত্রীক, রোমক, জর্মাণ, কেল্ট প্রভৃতি কয়েকটি জাতিকে আর্থা-বংশোদ্ধর বলিয়া সিদ্ধান্ত হয়। উলিখিত জাতিসমূহের ভাষা পর্যা-লোচনা করিলে ভগুগো কতকগুলি শক্তের সাদৃশ্য লক্ষিত হয়, তদ্দ্টে এইরূপ অনুমান সঙ্গত বলিয়া বেশ্ধ হয়। ভাষাত্ত্তক্ত পুঞ্জিত গণের গবেষণাদ্বারা এক প্রকার স্থিরীকভ হইয়াছে যে,সংক্ষত,আবন্তীক,ত্রীক,লাটিন, জর্মণ প্রভৃতি কতিপর ভাঁদা এক মূল ভাষা ছইতে উৎপন্ন। যদিও এ মূল ভাষ: অ-ত্তাপি বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায় না,ত-থাপি এ কর ভাষার সাদৃশাদর্শনে উছাদি-शतक अकवीटकार शब विमा इत्रक्षम इत्र। অনেকে এরপ কহিত্তে পারেন যে, সংস্কৃত

হইতেই ঐ ভাষা সমস্তের উৎপত্তি ছই-য়াছে: তাহাহইলে অবশাই সকলে আপন আপন ভাষার শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনে যতুবান হইবে এবং পরিশেষে উদ্দেশ্যবিষয়ের সি-দাত করা ভরুত হইয়া উঠিবে। পর্বোক্ত ভাষাগুলির পরস্পরের সৌসাদৃশ্য দর্শনে এক হুইতে অনোর উৎপত্তি প্রতীয়মান হয় না। যাঁহারা ঐ ভাষাগুলির সম্যক অনু-শীলন করিয়াছেন, তাঁহারা ইহা নিঃ-সংশার ব্ঝিতে পারেন যে, উহারা একই ভাষা. কেবল স্থানভেদে **डेक्ट** दिल्ल বৈলক্ষণ জিমিয়াছে। এসম্বন্ধে অধিক স্থানব্যয় বা অধিক বাগাড়ম্বরের প্রয়ো-জন নাই স্মতরাং আমরা এবস্বিধ ভুইটিমাত भक्ष डेह्मथ कविव। সম্পর্কবাচক সংখ্যাবাচক

সম্পর্কবাচক সংখ্যাবাচক
সংস্কৃত— পিতৃ সপ্তন্
লাটিন্—পাটর্ সেপ্টেম্
ত্রীক—পাটর্ হেল্টা
জর্মণ—ফাতের সেপ্ত্
আবন্তীক * পৌতর হপ্তন্

আর্থাদিণের যে সমরের কথা হই-তেছে তথন তাঁহারা উচ্চ সভ্যতার আদর্শ ছিলেন না; কিন্তু মানব সমাজ যতই কেন

* পারসীকদিনের প্রাচীন ধর্মতাস্থের নাম অবস্তা। কেছ কেছ উহাকে জেন্দা-বেস্তা বলেন। উহা যেরপ ভাষার লি-থিত ভাছা পারসীক ভাষা হইতে বহুল বি-ভির। অবস্তার ভাষা আবস্তীক বলিয়া উল্লিখিত হইল। অসভ্য হটক না,ভাষা-স্থির প্রথমেই তা-হাদের সম্পর্কস্থচক ও সংখ্যাবাচক শব্দের প্রব্যাক্তন হইবে। এই কারণে আমরা স-ম্পার্ক ও সংখ্যা প্রতিপাদক তুইটি মাত্র শ-ব্যের উল্লেখ করিলাম।

এতদ্রপে ভাষার প্রকৃতি আলোচনা করিলে উপলব্ধি হয় যে, মূলে উক্ত জাতি-সমূহ একস্থানে থাকিয়া এক ভাষায় ক-থোপকথন করিতেন। ক্রমশঃ জনসংখ্যা র্দ্ধি হওয়ায় স্থানের অসংকুলান জনা উ।-ছারা নানা দিগেদশে প্রস্থান করেন। श्वाम পরিবর্ত্তন সহ, ঘটনাপরস্পারা যাঁছা-দের প্রতি যাদৃশ অনুকূল হয়, তাঁহারা তা-দৃশ জাতীয়োরতি সাধনে সমর্থ হন। জা-ভীয়উন্নতিসহ জাতীয়ভাষাও বিস্তর রূপা-স্তরিত ছইয়া থাকে। অধুনা এই সমস্ত ভাষার যে বিভিন্নতা লক্ষিত হয়, উহাই তাহার হেতু। যৎকালে প্রাচীন জাতি একারভুক্ত পরিবারের ন্যায় একস্থানে বাস করিতেন, সে সময় ভাঁহাদের ভাষার যে সকল শকের বহল প্রয়ে জন ছিল, অ-ধুনা দেখা যায় ভজেপ শব্দ নিশ্চয়ই দূর-(मन्त्रेड वार्यात्त्व क्रांचाममूट्ड ममडा-বেই রহিয়াছে ৷ সূত্র†ং শক্বিদ্যার অপার মহিমাবলে * ইহা ভির হইয়াতে त्य. लाहीन कात्न वार्याकार्डि अक्षातिह वाम क्रिटिन। अक्रान (मश्रा व्यावमाक मिरे शान काथात्र मित्रिके हिन।

* শব্দ-বিদ্যা বা ভাষাতত্ত্বর অসাধা-রণ চমৎকারিতা ছাদয়লম করাইবার নি-

ইহা সর্বাদিস্মত যে, আসিয়াখ-ওই মনুষাজাতির আদিম মিবাস ভল। এ-খান হইতেই অন্যান্য খণ্ডে মনুষ্য অবভার হইয়াছে। যদি এক জাতি মনুষাই ইউ-(त्राप्यात जीम, देवानी, जर्मान अकृति দেশে এবং আদিরাখণ্ডের পারসা ও ভা-রতবর্ষে অবতারিত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে অবশাই ভাঁহারা এই সমস্থ বিভিন্ন দেশের মধাবর্জী কোন স্থানে বাস করি-তেন ! সে স্থান কোথায় ? আর্থাগণ আ-সিয়াখণ্ডের অন্তর্ভ কোন শীভপ্রধান দেশে বাস করিতেন, তাহার সন্দেহ नाइ। এখনও দরদেশবাসী আর্থাগ-ণের ভাষায় শীতবাচক শক্তের সম্পিক বাভ্লা ও সাদৃশা লক্ষিত হয়। ঐ স্থান ভারতবর্ষের উত্তরদিকে সংস্থিত। কারণ. ভারতীয় বহুতান্তে দুফ হয় যে, ভারতের शक्तियालविषक मिशाई आर्थावा अथारन আসিয়াছিলেন। ইহা প্রতিপ: দিও হই-য়াছে যে ত্রীক ও রোমকের। উত্তরপূর্ব দেশ হইতে গমন করিয়া প্রীম ও ইটালী (मर्म डेशनिर्वर्भ मश्काशन करतन * चू-उदार वार्शिमित्रात वानिम वामकान निर्नत ক্রিতে হইলে, আসিয়া মহাদেশে ভার-মিত্র আমরা পাঠকগণকে Maxmuller's Lectures on the Scince of Languages

রিতে অনুরোগ করি।

* Prichard's Physical History of
mankind Vols III & VI দেশ।

নামক ২খাল মানাছর প্রক অধ্যয়ন ক-

তের উত্তর পশ্চিমস্থ এবং গ্রীস ইটালীর পূর্বোত্তরন্থ কোন শীতপ্রধান স্থান নির্বাচন করা আবশাক। সম্ভবতঃ বেলুটাগ পর্বতের পশ্চিমে ও অমু নদীর প্রস্তবন্ধর সন্নিগানে যে শীক্তপ্রধান ও উন্নত ভূভাগ স্ফ হর, ভাছাই আর্যাগানের আদিম নিবাসভূমি। প্রণিধানসহ ভূচিত্র দর্শন কারিলেও একথা মনে উদর হয়। সেই হিন্মানীপরিরত মানবকুলের আদিম বাসস্থান হইতে আর্যাগা বিচ্ছিন্ন হইয়া ক্রমশঃ দেশ দেশাস্তরে অবস্থান করেন।

কোন পথ দিয়া আর্থারা প্রথমে ভা-রতবর্ষে প্রবেশ করেন তাহাই এক্ষণে নি-র্ণয় করা বিধেয়। পারসীক ধর্মপ্রাম্থে আইম্প-বত্তজো নামে একস্থান স্ফির প্র-থম দেশ বলিয়া কীর্ত্তিত আছে। ঐস্থান আয়ু ও সাইত্ন নদী সন্নিহিত। আর্থারা প্রথমে যে দেশে বাদ করেন তাছাই স্ফ স্থান মধ্যে প্রথম বলিয়া প্রাচীন আস্তে উ-লিখিত হইয়ুছে, তাহার কোনও সন্দেহ নাই। আর্থ্যেরা ঐ স্থান ত্যাগা করিয়া ক্রমে ভিন্ন স্থানোদেশে প্রস্থান ক-রেন ৷ উক্ত গ্রন্থে সেরপ অনেক স্থানের নামোলেখ আছে। সেই প্রস্তেই ভার-তীয় অন্যান্য স্থানের প্রদক্ষ করিবার পূর্বের, হপ্তহিন্দু ও হরখ্ইতি নামক ছুইটি ভারত-वर्षीय श्रात्वत जेत्सर दम्या यात्र । मुख-मिष्कू ७ मत्रयं की व्याधूनिक इश्विहिन्तू ७ इ-রখইতি নামন্বয়ের রূপান্তর ভিন্ন কিছুই न्ट । युक्तार शक्षांव व्यक्तान द्य व्यक्तान

গণ প্রথম পদার্পণ করেন তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। বেদে অন্যান্য স্থা-নের নামোলেখের পুর্বের সপ্তাসিমু নাম পাওয়া যায় * পঞ্চাবের পান্চমে গা-ম্বার † ও উত্তরে বাহ্লীক ট্ল দেশে প্রাচীন কালে হিন্দু সমাগম ছিল তাহার নিদর্শন আছে। অদ্যাপি হিন্দুকুল পর্বতে সি-য়াপোল নামে এক হিন্দু কাতি দৃষ্ট হয়। এওদ্বারা আর্য্য গণের ভারতের উত্তরপ-নিচমদিক দিয়া প্রথমে পঞ্জাবে অহিবাস স্থাপন ঘটনা স্কচাক্তরপে সমর্থিত হই-তেছে।

পঞ্জাবে আর্ধ্যসম্প্রদায় মধ্যে ধর্ম, আচার, ব্যবহার প্রভৃতি সম্বন্ধে থোরতর
মতান্তর উপস্থিত হয় এবং তজ্জনা তাঁহাদের মধ্যে দাকণ কলহ ও বিচ্ছেদের আবিভাব হয়। পুরাণে ও কয়েকখানি বৈদিক ব্রাহ্মণে যে দেবাস্থরের যুদ্ধপ্রসম্প
বর্নিত আছে, তাহা আর্যাগণের এই গৃহকলহ ভিন্ন আর কিছুইনতে। এই কলহ

* দিকু, তাহার পঞ্চ শাখা এবং অরঅতী এই সপ্ত নদীর বিদ্যমানতা হেতু পিজ্ঞাবের সপ্তদিকু বা হপ্তহিন্দু নাম
হইয়াছে।

শ গান্ধার অধুনা কাণ্ডাছার। প্রত-রাষ্ট্র গান্ধাররাজ তনয়া গান্ধারীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।

বাহ্লীক অধুনাতন বাম্ক। এই দেশে শান্তনু রাজার ভাতা রাজত করি-রাছিলেন। জন্য কভকগুলি মতান্তরিত আর্য্য, ভারত ভাগি করিয়া, পারসা দেশে গমন করেন; ভাঁহারা পারসীক নামে খ্যাত ৷ অবশিদ্ধ আর্য্যেরা ক্রমশঃ ভারতবর্ষে বসতি বিস্তার করিয়া, জ্ঞান, ধর্ম ও বিদ্যার আলোচনার ধন-ধান্যে পরিরত ছইয়া স্থখসচ্ছন্দে কাল যাপন করেন।

কালের কি অপরিদীম ক্ষমতা। প্রক্র-তির কি বিস্ময়াবহ আবর্তন। পরিবর্তনের কি অমোঘ গতি। কোথার গঙ্গা-যমুন। ভগ্নীন্বরের লীলাভূমি আর্ধ্যাবর্ত্ত, কোঞ্চায় টাইবার-সলিলবিগেতি বোম রাজা ৷ কোথায় চির-ত্যারারত অভ্রক্ষণ হিমা-র্দ্রির মালভূমি, কোণার গিরিবর আম্পেস-বিশোভিত জার্মনি দেশ। কোথায় পুণা সলিল-সম্বেটিত, জ্ঞানগর্মনিকেতন পা-বিত্র বারাণ্দী ক্ষেত্র, কোণার বিলাদ-আ-বাস-ভূমি প্রকৃতির প্রিয় বঙ্গছল সিরাজ নগর। কি আশ্চর্যা! কি বিমায়জনক। স্থবিস্তীৰ্ণ বীচিমালা বিক্ষোভিত অনন্ত সা-গর, সমুন্ত অদৃর বিস্তৃত ভূগর, দূরব্যাপী হুরস্ত মকভূমি, ভারাল জন্তু স্মাকুল গাহন কানন, কলনাদিনী জোতমতী, প্রকৃতির পরম রমণীয়তার ভাগ্রার স্বরূপ মনোহর হ্রদ সমূহ আর্থাজাতির অধুনাতন নিবাস-ভূমি সকল পরম্পর বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখি-য়াছে ৷ ফলতঃ তৎসমস্তই একজাতীয় লোকের নিবাসমূল। তত্ত্তা অধিকাংশ মানবের শিরায় একই শোণিত প্রবাহিত। **धकरे द्यान इरेट अरे मानदह्म नका-**

ভাঁছারা একই হোষায় কথে।পক-থন করিভেন, একই সামাজিক নিয়মে সঞ্চালিত হইতেন, একই রাজ-শাসনের वधीन जिल्ला, धकदेवल कार्या मकला আসক্তি ছিল। কিন্তু কি ভয়ানক প-विवर्त्तन । जाना जात (म मानवरान महा करत्रकि मेरकद माम्मा जिल्ल जात किছ-রই সামা নাই! আজ আমুঝা কেছ কা-হাকে আপনার বলিয়া চিনি না। আজ আমরা পরজ্পর পরস্পরকে পর হইতেও পর বলিয়া মনে করি। আজ আমাদের धर्म, जमार्कानश्य, ब्रोडि, नीडि, जम-ন্তই বিজাতীয় পরিবর্তন পরিপ্রাহ করি-য়াছে। এখন ভাঁহাদের ভাষা শুনিলে আমরা পক্ষীর ভাষা মনে করিয়া ছির ন-য়নে চাহিয়া থাকি, ভাঁছাদের উন্নতি ভা-বিলে স্তম্ভিত হই। আমাদের অধোগতি স্মরণ করিলে বাথিত হট। আজ পরতপর আর্যা-শোণিত-সমুৎপন্ন জাতি সমূহ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আজ ভাষাদের মধ্যে সহাযুভতি নাই, ভাতভাব নাই। অধিক কথা কি, আমাদের বোদাই ও মান্দ্রাজন্ত পারসীক ভাতৃগণের সহিত আমাদের সর্বাপেক। খনিষ্ঠ সম্পর্ক ; ভাঁহারা তাহাই জানেন কই ? আমরাইবা তাহা জানি কই ? কিন্তু এ সকল জাভিতে স্থানের বিভিন্নতা ব্যতিত অন্য কোন পাৰ্থকা নাই, থাকাও উচিত নছে। ছিন্দু, জর্মণ, ত্রীক, পার-দীক প্রভৃতি জাতি সমূহ একই জাতি। আমাদের সকলের পরস্পার চির কালের

নিমিন্ত জাতৃভাবে বন্ধ থাকিবার সম্পর্ক।
আমাদের সম্পর্ক উচ্ছেদ করিবার নছে,
অন্দীকার করিবার নছে, বিলুপ্ত ছইবার
নছে। তবে এ ভিন্নভাব কেন ? আইস
অদেশীয়গণ আমুরা আমাদের বিদেশন্ত
অক্লাভীর জাতৃগণের সহিত মমতা সংস্থাপনে প্রযন্ত্র করি, ভাঁহাদের সহিত মিশিয়া

যাই, উঁছোদিগকৈ আমাদের সহিত মিশাইরা লই, আমাদিগের হর্বে উাছাদিগকে হাসাই, উাছাদিগের বিপদে আমরা কাঁদি। আইস সকলে মিলিরা আর্হ্য নামে পুনরার জগত মাতাইরা তুলি,—বল্বধা আমাদিগাকে বক্ষে ধারণ করিয়া শ্লাঘা মনে কক্ষা।

STRUM32

জয়পুর।

ভারতবর্ষে ইংরেজ রাজপুরুষদিগের শাসনসময়াব্দি একটি কুপ্রথার প্রচলন इरेश वामित्र हा उपन्माद्य द्राज्यकानी কি প্রধান নগরের নামেই রাজ্য বা প্রদে-(मंत्र नांगकद्रण इहेता शांदक। क्रम का মিত্রবাজাগুলি ইংরেজশাসনের সম্পূর্ণ অধীন না হইয়াও তাহাদের সংঅবে এ কুপ্রথার হন্ত হইতে পরিত্রাণ পায় নাই। রাজপুতানা প্রদেশে মাডবার ও মিরার दोका यथाकतम उछर व्यत्मत्मंत्र द्रोक-भानी त्याधश्रुत छ छेनश्रश्रुत नाटम मर्ज-সাধারণ সমীপে পরিচিত। জন্মপুর নগ্ন-রের নাম হইতে যে রাজাটিকে জয়পুর রাজ্য বলিয়া সকলে অবগ্ত আছেন, তা-হার প্রকৃত নাম চুণ্ডার। অম্বকেশ্বর মহা-দেবের নাম হইতে উহার আর একটি নাম অম্বর ছইরাছে! ফলতঃ রাজপুত্যাণের मर्पा हुआत अ जात्रत मामरे ममधिक धा-मिषा ।

চুণার বা জয়পুর মিরাররাজ্য সদৃশ প্রাচীন নছে সভা, কিন্তু মানসন্ত্রম সম্বন্ধে ভদপেক্ষা কোন অংশেই স্থানংশাবভংশ রম্বুক্লভিলক রামচন্দ্রের বংশজাভ। ল-ববংশীয় নরপভিবর্গ মিরার রাজ্য সংস্থা-পনপূর্বকি চতুর্দিকে অধিকার বিস্তার করিয়া বাস করেন এবং কুশবংশীয় নূপভি বিশেষস্বারা চুণ্ডার রাজ্য সংস্থাপিত হ-ইয়া অত্যাপি কালের উপর রাজত্ব ক-রিভেছে।

রাজপুতকুলাচার্যাদিনের প্রান্থানুন দারে নিরপিও ছইতেছে যে কুশবংশীর লপতিবিশেষ পৈতৃক রাজধানী পরি-ত্যাগা পূর্বক শোননদীর তটে রোটদ্ নামে এক হুর্গ সংস্থাপন করিয়া বাদ করেন। কিন্তু কোন্ সময়ে এ দুর্গ সংস্থাপিত ছইয়াছিল ভাছার কোন নিদ-দ্নি পাওয়া যায় না। এ হুর্গে কভিপর

श्रेक्ष भवन्भवा वात्मव भव ७०७ मधर-मदत (श्रः २ ठ०) कूणमञ्जानशास्त्र मत्था नम अ नारम करिनक श्रीमक नाम। जुर्गिक नियम नाट्य अक नशेत मध्यारीन कट्रान. व्यथुना भी नश्र नत्रवात नात्म लिनिक। र्जश्रामा वज्र कियमश्री अठिमिड चाट्ट (य, कूममस्रामशन कर्डक द्यारिम छर्त अवर निषध नर्गत मरस्रो भटनत यथावर्ती কালে ভাছারা আর ছুইটি নগর সংস্থাপন করিয়াছিলেন। প্রথমটির নাম লাছার এবং ভিতীয়টির নাম গোয়ালিয়র ৷ क इ কিম্বদন্ত্ৰী নিভান্ত উপেক্ষণীয় নহে। এক জ্ঞানের বহু পরিবার কখনই চির্দিন এক-ছানে একতে বাস করিতে পারে না। তশ্বধ্যে কাছারও অতন্ত্র বাসের ইচ্ছা ছই-লেই ডিমি স্থানান্তর অনুসন্ধান করিবেন ইহাতে বিচিত্ৰ কি ? সে যাহা হউক. কোন ব্যক্তি দারা লাহার ও গোয়ালিয়র সংস্থাপিত হয়, তাহাক কোন সংবাদ পা-ওয়া যায় না। নিবধ নগরে নলরাজ ছ-

* সংক্ষত ভাষায় নলরাজ ৫ তদীয়
মহিষী দময়ন্তীর যে অপূর্ব্ব উপাখ্যান প্রচারিত আছে, আক্বর বাদসাহের আজানুসারে আবুল ফজলের ভাতা ফৈলি
প্রতিপাখ্যান পারসী ভাষায় অনুবাদ করেল। বার্লিন নিবাসী পতিতাগ্রান্য
বপ্ প্রে অনুবাদ দক্টে প্রে অপূর্ব্ব উপাখ্যান
ইউরোপে প্রথম প্রচার করেন। সংক্ষণ
ভাষুরানী ইউরোপীয় পতিতবর্গ ভাষায়
পর মূলগ্রেই প্রাপ্ত হন।

ইতে ত্রোজিংশ পুরুষ পাল উপাধি ধারণ পুর্বক পথে বাস করেন। কোন্ নরপতি এই নৃতন উপাধি স্বীয় নামে সংযোজিত করেন, তাছা কোন ইতিরত্তে প্রাপ্ত ছত্তরা যার না। * কিন্ত কুশমন্তানগণ কচ্বছ প বংশ নামে বিখ্যাত। কচ্বছেরা প্রতি বংশর মহাসমারোহে স্থোর আরাধনা করিয়া থাকে। নিয়মিত দিবসে তাছারা অই-অশ্ব-সংযোজিত রথে স্থামূর্ত্তি আনরোহণ করাইয়া নগর মধ্যে অতি সমারোহ পুর্বক ইতন্ততঃ ভ্রমণ করে।

নলরাজ হইতে এরোজিংশ প্রক্ষ নর-পতি সোরা দিংছ একটি অপগত পুত্র দন্তান রাখিয়া মানবলীলা দংবরণ ক-রিলে তদীয় কনিষ্ঠ ভাতা সেই শিশুকে বঞ্চনা করিয়া মরবার রাজদিংছাদন অপ-ছরণ করিলেন। দোরাদিংছের মহিষী প্র ভ্রের ভাবি অমন্দল আশঙ্কায় ভাছাকে মন্তকে লইয়া অভি দানবেশে নগর ছইতে

লেপ্টেনেণ্ট কর্নেল টড বলেন, অভি
 প্রাচীন রাজপুত জাতীয়েরা পাল উপাধি
 ভারা অভিহিত হইতেন।

শ কচ্ছপ হইতে ° কচ্বহ ' নামের উৎপত্তি হইরাছে। কুশসন্তান দিনের মধ্যে কোন্ প্রাচীন পুরুষ কচ্ছপের সং-প্রবাপন্ন হইরাছিলেন ভাছা আমরা অব-বাড নহি। উড কছেন অজমীরের রাজ-পুতেরা ঐ নামে বিশেষ:বিশ্বাভ। বোধ হর বিবাহ স্ত্রে ঐ নাম অশ্বকেশ্বরে সং-লগ্ন হইরা থাকিবে।

রাজমহিষা এইরপ विश्रीख एकेटनम । দীনভাবে বছদুর ভ্রমণ করিয়া নিতান্ত ক্লান্ত বোধ হওয়ায় খোগং নগরের নিকট পথপ্রাত্তে শিশু সন্তান রক্ষা করিয়া কথ-ঞিৎ ক্ষণাত্ঞা বিবারণমান্সে ফল মূল আহরণে চেফিত ছইলেন। ইতাবসরে এক কাল সর্প আসিয়া বালকের শিরে ফণা বিস্তরণ পুর্নরিক ছত্রবং আক্রাদন করি-রাজমহিষী হঠাৎ আসিয়া এই अर्ड । ভীষণ অবস্থা দর্শনে ভীতিসংবলিত চিত্ত-কার ধনি করিয়া উঠিলেন। এই ব্যাপার এক ব্রাহ্মণেরও নয়নপথে পতিত হইয়া-ছিল। তিনি ইছাকে কোনমতে বুলকণ মনে করিলেন না। তিনি ভয়ার্ত্তা শিশু-क्रमनीरक मर्याधन कविशा कदिलन " क-नार्गान । এই वार्गभावत्क इर्ति मिख मटन क-রিয়া ভীত ছইও না । এ সুলক্ষণ স্কলের ভাগো ঘটিয়া উঠে न।। इंशिक मन्भून মুলকণ মনে করিয়া পুলকিত হওয়া উ-धारे लक्ष्म पर्मात প্रভोठि इहे-हिउ। তেছে যে, ভবিষ্যতে এই বালক রাজা ও जूमि द्राज्यपंडा इड्रेंच। * ' महिसी क-

* যাছার মন্তকে দপে ছত্রধারণ করে

দে রাজা হর, অনেকেরই এরপ একটি

দংক্ষার বদ্দুল আছে । এই শুভলক্ষণের

কিছুই মূল পাওয়া যায় না। অনুমান

দ্য় যথম বস্থদেব ক্লফকে নন্দালয়ে রা
থিতে যাইভেছিলেন সেই সময় যে পাভাল হুইতে অনম্ভ দেব আসিয়া ভাঁহার

মন্তকে ফণা বিত্তরণ পুর্বাক ছত্রধারণ করিং

हिल्म " উপস্থিত विপर्म आमि योव भव মাই ব্যাকুল হইয়াছি, কুধা ত্ঞায় মুমুৰ প্রায় ছইয়াটি, ভবিষাতের ভাবনায় আ-মার কি ভইবে। আপাততঃ প্রাণ রক্ষার কোন উপায় দেখিতেচি না " দয়ান্ত-চিৰ ত্ৰাহ্মণ, মহিষীর এব্দ্নিদ কাত্র বচন ত্রবনে মিতান্ত দুঃখিত হইয়া তঁহোকে খো-शर नशास्त्रत राथ (पर्शाहेश निट्रम । त्रांख-মহিলা পুত্ৰসহ খোগং নগৱে উপনীত হইয়া পৃথিমপেট তত্ত্তা রাজম্ছিষীর পরি-চাবিকাৰ সাক্ষাৎ পাইয়া তৎসকে রাজ-বাটীতে উপমীত ছইলেন এবং আপনার অভ্যন্ত হীমাবন্ধা জ্ঞাত করিয়া তথায় দাসী शाक्तिनन, (मह व्यवधि धरे नक्तित रही इन्जा शांकित्व। वसविक्षूश्रत्वत्र त्रांकात्मत সম্বন্ধেও এরপ একটি গণ্প শুনিতে পা-ওয়া যায়। এ প্রদেশের অনেক জীমন্ত लाक मद्रात्र के त्रभ भाषा शहनिड আছে। নাটোবের রাজা ও নড়াইলের রতন বাবুদের সম্বন্ধেও অনেক অসম্ভব কথা শুনা বিয়াছে। মনুষাবুদ্ধির অগম্য ও নিভান্ত অবিশ্বসনীয় ব্যাপারঘটিত প্-विशाम एड घटेमा मन्मर्गत अवन शत्नाव স্ফি হইয়াছে ভাহার সম্পেছ নাই। ন-ক্ত্রপাত দর্শনে অশুভ, ভেকে সর্প্রাস করিতেছে তদর্শনে শুভ প্রভৃতি ব্যাপার नमृत्ह (य. माज इहेटड व्यवशंड इन्त्रा यात्र, সর্পের ছত্ত ধারণে রাজসিংহাসন লাভ সেই শাস্ত্রেরই পতান্তরে অন্তি বলিয়া বিবেচিত ছওয়া মিজান্ত অসম্ভব ৰছে ।

রুক্তি অবলশ্বনে দিন যাপন করিতে লানি-লেন। এই সময়ে রলুদ্দি নামক অসভ্য দীলা জাতীয় এক রাজা খোগং এর রাজ-দিংহাদনের শোভা সম্পাদন করিতেছি-লেন। সেই অসভ্য মীনারাজার গৃছে স্থ-ধ্যবংশীয় রাজপুত্র প্রতিপালিত হইতে লা-গিলেন।

একদা মীনারাজের পাচক অমুপ-দ্বিত থাকায় জ রাজপুত্মছিলা পাক কর্মে নিযুক্ত হন এবং মীনারাজ সেই স্থপক দ্রব্যাদি আহার করিয়া পংম পরি-তোষ खाख इहेशा शाहिकाटक निक्र म-মীপে আহ্বান করত তাহার পরিচয় জি-कामा कात्रन। ताजगहियो मीनाताज ममीर्भ किहूरे शीभन कतिलम ना। डिनि **डॉका**त इत्रवसात मकन कथाहे €-কাশ করিয়া কছিলেন। মীনারাজ সেই পরিচয়ে সাভিশয় সন্ধর্ট ছইয়া ভাঁহাকে खिता विनशा मार्याधम कवितनम, धरश उमर्वि नववाव वाजगहिनी उर्श्वाक ভাগিনী ও ভাগিনেয়রপে স্যত্তে প্রতি-পালন করিতে লাগিলেন। এই বালকের बाम (हान बाब। वानक व्याहिकम्इ-कारत निज महावहात हाता मीनाता छ অপরাপর পৌরজনের তৃপ্তিসাধন করিতে माशिद्या ।

এই সমরে দিলীর সিংহাসনে তুরার:
বংশীর স্পতিবিশেষ উপবিষ্ট ছিলেন !
ভারতবর্ষীর অন্যান্য রাজবর্ষ ঐ তুরান্ত বংশীর দিলীখনকে রাজাধিরাজ বদিরা পুরা করিতেন, এবং ভাষার ভূষির জন্য অনেকে কর প্রদানও করিতেন। মীনা রাজও যথাযোগ্য কর প্রদানপূর্বক স্থান্থ রাজ্য ভোগা করিতেন। একদা মীনারাজ স্বয়ং দিলী গামনে অসমর্থ ছওয়ায় রাজকর প্রদানের জন্য প্রিয়তম চোল রায়কে প্রেরণ করিলেন।

মীনারাজ কি অশু ভক্ষণেই কচ্বছ

যুবক চোল রায়কে দিলীতে প্রেরণ করি
য়াছিলেন ! নিমেষের জন্যও ভাঁছার

মনে এরপ ভাবের উদয় ছয় নাই যে, কিছু

দিন পরে ঐ যুবককর্তৃক ভাঁছার সর্মনাশ সাধিত ছইবে। তিনি হগ্ধ দিয়া
কাল সর্প পোষণ করিয়াছিলেন! তিনি

অমৃত্ত্রমে কালকুট পান করিয়াছিলেন!

কচ্বহ যুবক একাদিক্রমে পাঁচ বংসর কাল দিলীনগরে মীনারাজের প্রভিনিধিস্বরূপ বাদ করেন। এই দময়ে তিনি
পোগংএর সিংহাসনের প্রতি লোলুপ হন।
মীনারাজ যে তাঁহাকে অপভানির্বিশেষে
প্রতিপালন করিতেছেন তাহা একবারে
বিশ্বত হইয়া, তিনি তাঁহার হবভিসন্ধি
কার্যো পরিণত করিবার জন্য কতকগুলি
স্ফাতীয় উদ্ধতসভাব সহচর সংগ্রাহ করেন। এই পররাজ্যাপহারক দস্য চোল
রায় সেই সকল অসুচর সমভিবাহারে
পোগং নগরে আদিয়া উপস্থিত হন।
চোল রায়ের দলবল দেখিয়াও মীনারাজের
মনে কিছুমাত্র সন্দেহ উপন্ধিত হয় নাই।
সংক্রেশ্বর সহচর সহরাচর মিলিয়া উঠে

না, কিন্তু হৃদ্ধর্ম প্রথবিত করিতে লোকের व्यक्तांव वर्षे । भीवर्षात्वाद कुन्राठांशा व्या-क्रिया व्यक्त उक्त काल बादात माली इहेन। जाक्तंत्रे—(मरे मक्तिश्वार खडे—मञ्जूनांत्र দিবালীর দিন সেই তুরভিসন্ধি সিদ্ধ করি-বার সংকল্প ভির ছইল। প্রাচীন প্রথা-यूमारत तलूनमितां किरानीशर्वाशनरक श्वर्गनमम्बिगादात अक महावहत कल-ক্রীড়া করিভেছিলেন। তিনি ভ্রমেও জা-নিতে পারেন নাই যে তাঁছার জন্মের মত ক্লক্রীড়া শেষ হইবার সময় উপস্থিত হই-য়াছে। এদিকে উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া অক্লডজ কচবছ যুবক স্বাণ-সমভিব্যাহারে র্থে সরোবরে সমুপদ্বিত হইলেন এবং ছ-ठाए जाकमन शृंद्यक भीनावाकरक मृत्रश्रम নির্বাংশ করিয়া খোগং নগর অধিকার করিলেন। বিশ্বাস্থাতক কুলাচার্য্যত তাঁ-ছার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পায় নাই। "যে ব্যক্তি একজন উপকারকের প্রতি অবি-খাসী হইতে পারে, সে অপরের নিকট कान जर्म विद्याम्यामा इक्ट शाद्र ना।" এই कथा विलिश (हाल द्रांत्र खहर्ल्ड ভাহার মন্তক্তেদন করিলেন। আমর্ विन कूनाहाश महान्दात छे भग्न भूतकात ছইয়াছিল। তিনি যেমক নৱাধম, তাঁছাকে विश्वाम कविटल পরিগামে विश्वपत मञ्जूर्व সম্ভাবনা ছিল। সহত্র সংকর্মেও এ কলঙ্ক-টীকা অপনীত হইবার নহে। চোলরায় **जरण्यकारत कनक-**ङानि निरंत्र शांतन क-রিয়া চুণ্ডার রাজ্যের স্ত্রপাত করিলেন।

চুণ্ডারের অধিকাংশ ক্ষম প্রধান মীনাজ্ঞা-তীয় অধ্যক্ষের অধীন ছিল, খোগাং পাত্রে সম্প্রা রাজ্যের মূলভিত্তি কম্পিত ছইরা। উঠিল।

বর্ত্তমান জরপুর নগরের প্রায় পঞ্চদশ
ক্রোশ পুর্বাদিকে বানগালা নদীতটে দেগুলা নগরে একজন ব্রগুল্পর বংশীয় রাজ্ঞপুত রাজা রাজা করিতেন। তাঁছার একমাত্র ছহিতা ছিল,চোলরার তাঁছার পানিগুলা প্রাথনার তথার উপস্থিত ছইলেন।
দেওদারাজ এই বলিরা চোল রায়ের প্রাপ্রাথানান করেন, 'আমরা উত্তরেই স্থাবংশীর, এবং অদ্যাপি এক
শত পুরুষ অভিক্রান্ত হয় নাই। অভ এব
এবিবাহ শাস্ত্রনিষিদ্ধ। আমি এরপ শাক্রবিক্ষা কর্ম অনুমোদন করিতে পারি
না '। * পরিশেষে বিচার ছারা শাস্ত্র বি-

* বণ্ড জর বংশীরের। রামচন্দ্রের।
ক্রেষ্ঠাপুত্র লবের বংশ বলিয়া পরিচর দেয়।
বণ্ড জর কুলাচার্যাদিগোর প্রান্থের রাম হইডে
বিক্রম পর্যান্ত ছাপপার পুরুষ এবং নল ছইতে চোল রায় পর্যান্ত তেত্রিশ পুরুষ বলিয়া লিখিত অ'ছে। পূর্বের লিখিত হইয়াছে, ৩৫১ সংবৎ অর্থাৎ বিক্রেমের ৩৫১
বংসর পরে নলরাক্ত নিষধ নগর প্রতিষ্ঠা
করেন। এক্ষণে দেখা উচিত যে বিক্রম
হইতে নল পর্যান্ত কয় পুরুষ হইতে পারে।
যদি প্রত্যাক রাজার রাজার কালের গারু
পাত্তা বাইশ বংসর ধয়া যায় (এই য়পাই
প্রার্থার সমস্ত রাজ্যের ধরা হইয়া থাকে)

রোধিতার অপনয়ন ছইলে দেওসাধিপতি (हर्तन वार्यं महिल जार्भेमां क्रमनांग्वा-बडी कमान विदेश मिलन, जर श्रक সমানের অভাবপ্রয়ক্ষ জ্ঞামাতাকে রাজ্য প্রান্ত সমর্পণ করিলেন। এক্ষণে চোল রায় খোগং ও দেওসা উভয় সিংছাসনের অধিকারী হইলেন। স্তরাং তাঁহার দল-বলও অভায়ে প্রবল হইল। সেই স্কে স্কে द्रांकालां जनां द्रिक इकेट नारिन। **এই সময়ে মীনাজাতীয় সেরো সম্প্রদায়ের** व्यक्षक नाथुबाउ (मीठ नगदब डाक्रमार्ड স্থাপন করিয়া পুথে রাজ্য করিতেন। তৎপ্রতি চোল রায়ের লোভ পড়িল। দলবলসহ মৌচ নগর আক্রমণ করিয়া खारी हहेतान. এবং श्योगः अर्थका माह নগারের সম্পিক শোভা দর্শনে তথায় রা-क्रिंगां मः अभिन कतिहानन, धनः शेर्दा-পুৰুষ পুৰুষ-প্ৰধান বামচন্দ্ৰের নামে এ নগ্রের নাম রামগড় রাখিলেন। এক্সণে टिन बर्र हर्थाव बार्काव मर्धा (अर्गः, (मुश्रम् । (मोह श्राम्ट्रांत व्यक्तिकाती इहेटलन। ইছার পর চোলরায় আজ্মীরাদিপ-

ভির রপলাবণাবতী ছহিত। মরোণীর পাগিএছণ করিলেন। তাঁছার পূর্বে পত্রী
ভাহাছইলে যোড়শ পুরুষ মাত ব্যবধান
দেখিতে পাওয়া যায়। অতএন ৫৬+১৬+
৩৩ = ১০৫ পুরুষ হইল। রাম ছইতে
চোল রায় পর্যান্ত একশত পাঁচে পুরুষ
ব্রগুল্ব বংশে বিবাহ শাস্ত বিরুদ্ধ ছইতে
পারেনা।

এ সময়ে জীবিভা ছিলেন কিনা ভাষার কোন নিদৰ্শন পাওয়া যায় না ৷ আম্বা ভাঁছার গাড়ত্ত কোন সন্তানের ও পরিচয় পাই নাই ৷ একদা চোল বায় মবোণী মহিলাসত জন্মতী-মাতা দেবীর প্রাবন্দ-নাদি করিতে গমন করিয়া ছিলেন। মীনা-कार्जिनिरशेर जैंग्डोर छेलेर क्लांडरकाश চিল তাহারা উপযুক্ত অবসর ব্রিয়া এ-कामन महत्व रेमना मगत्व के किवाहिल। ভাহারা সকলে প্রভাগমন কালে চোল বাংয়াকে আক্রমণ কবিল। ভাঁচার সহিত অপিক দৈনাসামন্ত চিলনা, তথাপি প-লায়নপ্রাম্থ হইয়া রাজপুত্রীয়া শক্ত-দাগর সহিত ঘোরতর সংখাম কবিতে লাগিলেন। শত্রুশোণিতে সমরাজন প্লা-বিভ করিয়া অবশোষে ভাষাদের হত্তেই की तमलीला मधार्यन करिएलम । भएका भी অগমীশোকে নিভান্ত ক্লান্তা ছইয়া আৰ-शिक्षे महहद्वराण मध्डितारशाद्व सामार्थ প্লায়ন করিলেন। তৎকালে তিনি অ-ন্ত্ৰক্ত্ৰী ছিলেন। কন্থৰ নামে ভাঁছার এक शृक्ष जाता। धी शृक्ष वह शाश इन्हा হন্ত ভাগত অপহরণ করেন। ভাঁছার পুত্র মৈদল রাও পিতৃদ্টান্তানুসারে চ্ডারের অ্নেক তাংশ ইন্তান্তর করেন। जीव প্রধান সম্প্রদারের নাম স্থাপত. র্জ সুসাবতসম্প্রদায়ের অধাক্ষ ভট্টরাপ্ত অম্বরে বাস করিভেন, তিনিই ঘূলিজাতীর দর্বময় কর্তা ভিলেন। বৈদল রাও উ

ভাকে পরাজিত করিরা অস্বর অধিকার করেন এবং মীনাজাতীর নন্দল সম্প্র-দরকে পরাভূত করিরা গাটুরঘাটী প্রদেশ নিজ অধিকারে সংযোজিত করিলেন।

মৈদৰরাও পরলোক গমন করিলে পর ভানীরপুত হুনদেব সিংহাসনে আবোহুন কবিলেন। ভিনিও পিতৃপুক্তবিদিগের দ্যীপ্তাকুসারে অনেক মীনাসম্প্রদারের সর্বনাশ করিলেন। ভদীর পুত্র কুন্তলদেব রাজধানীর চতুপ্পার্ধবর্ত্তী পার্বত্য প্রদেশ স্বাধিকার ভুক্ত করিয়া ছিলেন। ভিনি ভট্টবর প্রেদেশের চোহান বংশীয় নরপ-

তির কন্যার পাণিএইণাভিলাষে তথার
গামন করিতে উদাত ইইলে তাহার মীনা
প্রান্ধারা একবাক্যে কহিল যে অধিকারের
দীমা অতিক্রম করিয়া যাইতে ইইলে নহবং প্রভৃতি রাজচিত্র তাহাদের হস্তে নান্ত
করিতে ইইলে একটি সংগ্রাম উপস্থিত ইইল। এই যুদ্ধে মীনা জাতীর সমগ্র ক্ষমতা
বিলুপ্ত ইইয়া গোল। এই সময় ইইতে
সমগ্রা চুপ্তার রাজ্য মধ্যে চোলরায়ের বংশীগদিগের আর দ্বিতীর প্রতিদ্বন্দী রহিল না। (ক্রমশাঃ।)

অমৃতে গরল।

জগতের নিয়ম গতি অন্ত । ঘাহা
মত আবশাকীয় সংসাবে তাহার তত অনাদর, আর ঘাহা যত অপ্রোজনীয় তাহার মূলা ও আদের তত অধিক। মৃতিকা
তৃণ লৌহ এবং হীরক, কাচ ও মূলাবান
প্রস্তুর ভাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত হল। আন
মরা মূহুর্ত জনা মৃত্তিকা পরিভাগে করিতে
পারি না, ভূমি আমাদের আধার, অবলমন ও চিবসলী। মান্ত্রগার্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ
হইয়া মানব গণ আজীবন ভূমিতেই বিচরণ
করে, গৃহ নির্মাণ ছইতে আরম্ভ করিয়া
আহার্যা বস্তুর উৎপাদনাদি জীবন ধারনোপ্রোগী স্মস্তই মৃত্তিকাল্প সম্পন্ন হয়,
অবচ মৃত্তিকার কত অবাদর। য়ণনীয়

বস্তু সকলের উপমের 'মাটি বা কাদা '
অনাদৃত পদার্থ 'লোই '। প্রাক্তি প্রতি
মুহুর্ত্তে মৃত্তিকাকে পদ মর্দ্দিত ও অনাদৃত
হইবার জন্যই স্থানী করিয়াছেন। লোক
আর একটি উপকারী বস্তু। যে গৃহে
বিদিরা আছি ভাষা প্রস্তুত করিতে, যে
অরে শরীর রক্ষা করিতেছি ভাষাভূমি
হইতে উৎপাদন করিতে, যাহাতে আত্মরক্ষা হয় এমন অস্ত্র গঠনে, এমন কি
যে লেখনীটি হত্তে লইয়া লিখিতেছি, যে
বাক্যটির উপর কাগজ রাখিয়াছি, যে
কাষ্ঠাদনে বিদিয়া আছি এ সমস্ত বস্তু প্রয়োজনোপ্রোগী করিছে দেশ্হই প্রধান
সাধন। অথচ লৌহের মূল্য অপ্প, লৌহ

আপরিক্ষত ও অনাদৃত। কুরুপ পুরুষ 'লোছার: কার্তিক।' কঠিন ছাদয় 'লৌছ ছাদয়।' এইরপ তৃণ ও আনাদের প্রত্যেক
মুহুর্তের অবলম্বন হইরা ও অনাদৃত ও অবনানিত হইরা আছে। তৃণ এত সামান্য
বে যাছা আমরা সামান্য বোধ করি তাভাছাই তৃণ। আবার অনাদিকে হীরকাদির বিষয় প্র্যালোচনা করিরা দেব।
ছীরক ছুপ্রাপা ও বহু মূল্য। বাহ্যিক
সৌন্দর্য্য ভিন্ন তাহার গুণ নাই, কাচ কাটা
ক্রিক্স কার্য্য নাই; অথচ স্ত্রোটগণ প্রম্
যত্ত্বে তাহা মন্তকে ধারণ করেন। কাচ
এবং মরকতাদি প্রস্তরের ও সেই অবস্তা।

অভি প্রয়োজনীয় বস্তুর অনাদর দে-খিয়া চিন্তাশীল চিত্ত বাণিত ছয়, এইমাত্র ! ভাছাতে সমস্ত জগতের ক্লেশ হয় না। किछ जम् उ शतम छे शानन इक्टम छा-ছাতে পৃথিবীর সকলেরই ক্ষোভ ও পরি-अर्थित कांत्रण हता কবিগাণ প্রাক্ষ টিভ (गोनांश श्राल्भंत मोन्सर्या उ न्यारक (पांडिक बन्ता मनल क्षम्या श्वनंत्री मननात ছদিত মুৰজীর সহিত তুলনা করেন, আ-वांत्र इटक अ इटअ क रेक निदीक्रन कदिशा छाचात्र क्षमत्र शिविज्ध इत । (मोमामिनीव ष्ट्रव्यत्याहिनी क्रश्रतानि (मध म्या नीन बहेता, भूर्वहता बाह्यास (मिश्रान, व्यथन) সর্ব শোভিত ক্ষেত্র সকল নৈদ:য ভাপে मध 8 ६३ के व्हरेश (शटन ठीकात समग्र निष्ठां वाशिष्ट स्त्र। बाद्वटवेत शूर्व म-(तांचत स्वेटक क्लान क्षिया (शहन जिन

मत्न कर्ये व्यञ्चन कत्त्रमः विनिदेश द्वार मकल পত्रहीन बहेटल दिश्वा पन क्रिके स्त्र। गां व्यक्षकांत तक्षनीत व्यथना शंकीत গিবিগৰবের গন্তীর ভাব যথন ভাঁছার क्रमग्रतक छेब्रङ हिस्रांत्र विषया करवे. उथव डिनि দুর নিকুঞ্জের কোকিল কুঞ্ননে কর্ণপাত कतिएं अनिष्ठ् क हन, अदर ध्वकृष्ठित अ-ত্ত্বে অভ্যন্ত অবস্থায় সুত্ৰ সুখ ও विविध श्रकांत्र (क्रण अपूछ्य कर्त्वम । क्रिमि কবি, বাহ্ সাগৎ ও অন্তৰ্জ্ঞাৎ উভয়ই তাঁ-ছার ক্রীডার নিকেতন। ভাছার চিন্তা e ভাৰ সকল সামানা বৃদ্ধির আগমা। किल किलिए विद्वहना कवित्रा (म-थिट्ल. काट्याव आंश्राया ना महेबा कविव व्यक्तिंड शथ अयूमत्रा ना कतिया, धड़ शमामत्र श्रीवरीत कार्याकनार्शत श्रीडाक অধ্যায়ে পদাময় মহাকাব্য অপেকা অনেক (अर्थ ९ डेक्ट, **क्टिनक कार्यामञ्जनक** ड ত্ৰংখ জনক বিষয় ইতন্ততঃ বিকিপ্ত রছি-शाट्ड अकथा मकत्नवर सनवस्य सर्दा । এই प्रशाशीत मश्मात्राष्ट्र कड शतम আছে ভাছার পরিমাণ করিয়া উঠা ক-किन्दु जान भाग जोवन (म शंद्रमहे अमृङ विमश्चा (म्वन कर्ता।

দক্ষাতী অপ্তা লালসার সর্বদা ইখ-রের উপাসনা করিতেছেন। দরামর প-রমেখর সদর ছইরা একটি পুজ নন্তান প্রাদান করিলেন। বালকটি এক চুই জিন দিন করিরা বাড়িতে লাগিল। ভাষার ভারেজ্বল রূপরালি, স্থামর্গী সৃষ্টি এবং

विषेतिद्यांक्न महोगा वनम जनक जन-बीएक शक्त कतिए नार्शन। अन्क ही-याथ शक्षाक्षत महिमाहा तिनी (माक्रांत मात्र भाक्षांच रामक्याल, जातायल श्रेनीम-পুলোর প্লাসবং ব্রুফিমাভ অধ্রে যুখন মৃত্ মধুর আগ আগ:মা, বা প্রভৃতি স্থা-কৰা প্ৰকাশ পাইতে লাগিল তখন ভাৰার कार्गावडी कम्मी अ मिडांगामानी ख-मक (व कि व्यम्बिनीत मुर्थ महार्थ क-ब्रिक माशित्मव डाका अधिमय क्यांद्रमा-खकारी बाकिमात्वरे समग्रम कविएड भारतन ; आंत्र केश्रंत य शामिशास्त मिरे অপার্থীব রড়ে বঞ্চিত করিয়াছেন কম্পানার অতলা তলীতে সেই চিত্র চিত্রিভ করিরা তাঁহারা জারও অধিক বুঝিতে পারেন। (मडे भार्थित अर्ग, (मडे नमान कानन, त्मरे कीवन-भाविकां कें शिक्षात कीवत्नव সিন্ধা,--অনস্ত, জ্বেণ্ডময় এবং নিতা। কিন্তু হায় ! সেই অমৃতসমুদ্ৰ মধিত ছইয়া যে গরল উঠিতে পারে সংসারসার মান-बरार्गत डांका कि महम कत्र ? मिर्फत कान-কীট তাঁছাদের হাদ্যানিছীত এ কুমুমটির इक क्रिक कडिएन डैंग्डोरम्ब रच कि अवस्थ ছইবে জাহা কি ভাঁছারা স্মরণ করেম প लाटक विकिकात तथा हमाय (मात्र, विकिका व्यम् उकार्य कार्यात्र मात्र कार्या लांडबनाः आंच्छीयम विमान कद्र, मा-नस्भव कि छाड़। कटड वर १ मध्मात्र (मह व्यक्रकाल, वेशाटक व्यक्तित्र क्रित्रहरू जाकाब के जीवम (बाटक शर्स विमेख क्रेट्ड J

व्याचात्र (मर्थ, (मर्थ अम्मार्टि वर्ड इंडिएंड माशिम। कान अभाव जावार जाजा **ऐन्नड क्हेल। महत्त्वस्था समित्र व्यापिन क्रमक** জননীর সেবা করিতে লাগিল। ভাই-(मत कमरत (कमन शूर्थ) प्रांत अधिक " ৪. পুত্রপণ্ডিড ' উভর^ড অমভ । वागुट्ड शेवम वाट्ड। क्रीर डाइनि क्षमत्त्र क्रम्बाद्रेखि ଓ इर्जाणात मध्यात प्रकार পিত্ভকি হৃদরে আর স্থান পায়না, ক্লভ-क्राउंत खांव व्याप क्रा मा। अने क्राण. পাপাত্তা আরংকিব যথন নিশীপ সম্প্রে श्रकावरमन मास यजाव शार्चिक मुखाहे আপন জনক রন্ধ সাজেহানকে ঠাছার অবশিষ্ট জীবনের জনা কারাক্তম করিয়া চিল তথ্ন কি পিতৃহ্বদয়ের অমৃতসমূদ্রে গারল উপিত হয় নাই ? যখন লাস্তব্দি উদ্ধান্ত প্রশুরাম পিতৃ আজা পা-লন জনা, দয়া, ধর্ম, ক্লভজ্ঞতা,ভক্তি, মমভা বিসর্জন দিয়া আপন জমনীর শিরে কুঠা-রাঘাত করিয়াছিল: যখন পাপপরায়ণ রোমসমাট অজাতশাশ্রু অনাগতবৃদ্ধি বা-লক রাজ্যলালসায় আপক জননীর শির-কেদ করিয়াছিল তথন কি অমৃতে গারল लकाण शांत्र नाइ ? (यमन श्रिमीट्श्र अक পিঠ আলো, ভেম্মই জগতের একদিকে व्यम् अमा जिल्क श्रीता। अहे कर्छ इहेट अ অব্যাহতি পাওয়া অসায়া। বালক বা-লিকাগণ শিক্তা মাভার স্বেহসাগরে ভাষ-यात इन्द्रा (य जाशिततीय जानम जानुस्त करत अवां अवर्तना व्यविक्र वह र जान-

ভের এই অবশুনীয় নিয়মের সভাভাপকে প্রমাণ অরপ কড়খত বালক বালিকা ষে व्यममात्म मश्मावामात्मव व्यमहा डांश डां-পিত ছইয়াছে ভাহা থানা করিয়া শেষ করা যায় মা ৷ বিমাভার বিপরীত মন্ত্র-পার ভক্তিভাক্তব জনকের · লাজাক্তবে नव (योग्टनत क्षेत्र म्यात महत्व क्षेत्र क्षेत्र कान, किशंगहमा अपूत्र नक्षन ଓ ভार्शा छा-নকীর সহিত মহারণো বাপন করিলেন ! (ब भिडा कार्वाशासम श्रम पूर्वक छ-बर्मत क्मग्र कम्पत व्यात्माकिक कतिर्वन, धर्यविषय निकामान कदिया भार्थिव छ-মৃত্ত পান করাইবেন তিনি কত সময়ে আ-প্रब मुखानितर्गतक इंद्रामां महाद्वा में किड क्रित्रा এवर अग्रद्वियात् निकानान क्रित्रा डांकात्मत्र मूथामृत्ड शतन छेट्शामन कवि-য়াছেন। কুক্কেত্তের মহাযুদ্ধে হুর্যো-ধনাদির পতন এবং হন্তীনার রাজবংশ विमाम अ ममलुडे श्रुज्यार देव मखुनात वि-यमत्र कल। সংসার এমনই আশ্তর্যন্থান যে ইছাতে জননী কর্তৃক পুত্রহভাগে অ-(मक ममग्री क्षेत्र)क इग्र ।

বালাকাল অজ্ঞানাবন্থার অভিবাহিত
ছর। যদি বল "বালক কুণ হুংথ কিছুই বুঝিডে পারে না, কুধাপাইলে ক্রন্সন
করে, নতুবা অনোর হুংখের সমর ৪ ছাসিত্তে থাকে। সেই সর্বাপেকা ক্র্থী "
ভাষা ছইলে মুযুষ্যেও পশুতে প্রভেদ
খাকে না। অন্তগমনোল্পুধ দিবাকরের
নাার র্থের জ্ঞান অপেকারত দ্বির, খান্ত

এবং রাজ্যাভ মেখমিল কিরণ মালারমায় (मर व्यक्तिका विश्वामिक विषया मुस्कत महा मानव जीवत्व यनि न्यत्थेत मधत्र थाटक उटन टम द्यीववृक्षामा (योवबड मानव की बहुनद व्यमुख । यथन का मजुन्धा প্রবল থাকে. মনোরতি গুলি বিকাল लाल इत, मनार्इत लक्ष्मित नामत कोव-নের চতু স্পার্শ্ব উজ্জ্বল বোধ হয় সেই সম-शहे मर्स्तारशका जुर्धंत मगरा मंदीत विनष्ठ ও কার্যাক্ষম, মন সভেজ ও প্রকৃত্ম, আশা অনন্ত, সকলই মনোছর, স্মতরাং মানব कीवत्म (योवन श्रासंत्र काम । युवक यादा মনে করে ভাছাই করিতে পারে. অসাধ্য সাধন করিতে পারে স্তরাং সে প্রথী,তা-ছার জীবন অমৃতময়।

কিন্ত যে কৰি প্রমিথিয়দের ও ইপিমিথিয়দের সহিত মানবজীবন নিরব্রুক্তর

হংখমর করিয়াছেন, যিনি আদমের প্রী
ইটের প্রলোভনে আদমের সহিত পৃথিবীস্থ

সকলের জীবনের পাপ ও হংখ আনমন

করিয়াছেন, ওাঁছারা জানিতেন সৌবনামৃত্তেও গরল আছে। যেখানে যত স্থ

সেখানে তত হংখ, যত ছাসি তত কারা,
অমৃত যত গরলও তত। যৌবনে সংপ্রক্রিক সাতের ছার সত্য, কিন্তু কুপ্রয়্তি নিজিত থাকে না। পাপপথ সহজ্ঞ, সেদিকের আকর্ষণও অধিক। এই জন্য যৌবনে, অধিকাংশ লোকের চিত্ত কলুবিত

ছর। গ্রিদের রাজনীতিবিশারদ পশ্তিত

পেৰিক্লিল এল্সিবাইডেস নামক একটি রপবান ও বুদ্ধিমান বালককে প্রতিপালন করেন। তাঁছাকে শিক্ষিত কৰিতে সকে-টিশের বিজ্ঞান বৃদ্ধি ও ভাঁছার রাজনীতি माख डे छत्र मिलिंड इहेत्रा हिल। अन्ति-बाहित्यामा नामा वीत महस्त्रा मुख्या करा পুৰুষ গ্ৰীদে আৰু ছিল না। তিনি যে-थात्म याहेत्छम (महेथातमे (मत्याश्रम পুরুষলাভ করিতেন। তাছার মুখ সরো-বর পূর্ণ বলিয়া বোধ ছইল। দেশশুক मकरम अकरारका उंदित अभारमा कविट লাগিল। কিন্তু মে সুখের সাগরে তরজ-বাঁধিল, সে চন্দ্র রাত্তান্ত হটল, সে সুখ-তরণী ডুবিরা গোল। যে বুদ্ধি স্বপ্রে ছিল তাহা কুপথে ধাবিত হইল : তিনি আপন দেখের হিতত্ত পরিত্যাগ করিয়া অজাতীয় সকলের বিকল্পে অস্ত্রধারণ করি-(लमें). পরিশেষে (मडे গৌরবর পাপ-मत्र जीवन, कनिक्रंड अर्नहस्त कि जिताव क्ष्म भन्ने एउ समज्ञविमादिनी व्यवस्थात शर्धा-विमिष्ठ इहेल। व्यार्थकावांनी है।हेमन (य **ভাবে মনুষাগণের বন্ধু ছইয়াও** পরিশেষে उर्दाप्त माळ बहेशां हित्नम, जादां का-शांत अविभिन्न मारे। वास्त्रात्व जीवम चात्र अकृषि मृचेष्ठ । अहंत्रत्थ मानवजीव-(मत् रम् कार्म हः धनिनित्रम्भां म-ভবপর। সেই পবিত্র অমৃত্তেও গারল डेट्र ।

हक श्रेज कमामि शहेत्वास्त्रदर्शः (व-विडाब्देशः श्रेम्बस्मामा (यः किছू मूर्थः क-

পোনা করা যায় সকলউ সম্ভোগ করিলেন। সমুখে যোগা পুত্ৰ ভাছার জীবনের অ-खात्रवत्त्रभ, उँ। हात्र ममनु आंगात मुकीव প্রতিঘটি বরপ। কিন্তু সহস। সেই সু-(अंत्र व्यक्तितम काल (मन डेर्कित) 5-छ-र्फिक ब्यांक्ट्स कविशा, गुठा छीष्पर्तित्म नगानिएम प्रकाशका करेश प्रकालका করিতে লাগিল ৷ পূর্বে স্মৃতি অন্তান্ত দর্পণের ন্যায় জীবনের অনুষ্ঠিত পাপকার্যা গুলি একটি একটি করিয়া নগুনের সমুখে উপদ্বিত করিতে লাগিল। এ:। কি শো-ह्मीय व्यवस्था । कीनत्मत्र महाय, हिंतविश्वामी স্মৃতিশক্তির কি ভ্যানক বিশ্বাস্থাতকতা, কি ভালার কার্য। যে জীবন এভকাল भावनीय बजनीय नाम भवरमशीय (की-मुनी माखान कि विडिल, निर्माश्व श्वन-गांध्रमा, नमरखद क्यूमय्यमात लीज इ-रेटिड्न उन्देश साम्हरी भवित्रर्जन डेभ-স্থিত হটল। ভাষার জীবনামৃত পারলমর इन्न । 'डेल्नि' किर्मातान ' भूजता है ' প্রভুতির পরিণাম এইরূপট ছইরাছিল। .

সমুদ্র মধ্যদিরা অর্থারোহণে গমন
সমরে অভুকুল বারুতে যেরপা সহারতা
করে এই সংসার সমুদ্রে প্রণারিণী সহধর্ষিগীর পক্ষে অমুকুল ছিরপ্রনাদ আমী ও
তক্ষপ । প্রাণেশ্বর সরল ও সদর ছইলে
জীর যে কত তথা তাহা প্রতিকুল আমির
সতী জী ভির অন্যের বুদ্ধিগত ছইবার
নর। যাহার মর্মাছলে ভদভাবজনিত ক্লেশ
অমুভুত ছইয়াছে সে ভির শ্রো ক্ষেম্

করিয়া বুঝিবে? যে চিরকাল অনুকূল ভাষীর স্থেহ-স্থ অনুভব করে, আমী প্র-ভিকুল ছইলে যে ভাষার কভ ক্লেশ ছইছ সে ভাষা বুঝিতে পারে মা। স্থীর স্থ বুঝিতে ছঃখীর কপানাই উপাযুক্ত মধাস্থ।

(य পूगानीन महाजा युम्पती मडी म-মধর্মানীর সারলালোভিত হৃদরবাজ্যের व्यक्तिश्र व्यक्ति श्रिश्व श्रिश्व । विश्व श्रिश्व । প্রিয়কারিণী প্রণয়িণীর শরীরের ও মনের সেন্দ্রো বিমোছিত পাকেন, যাঁছার পুখ বিশুদ্ধ ও হৃদয় পবিত্র, তাঁহার কি দেব-क्रमक्रमनीत व्यवस्था। প্রসরসলিলা জা-হ্মবীর অবিরামবাহিনী ধারাসকল তমাল-ভালীবিরাঞ্জিত লবজলতাপবিবেক্টিত মি-ড়ত নিকুঞ্জ প্রফুল করিয়া যেমন তর্তর नार्म ध्वराहिक इश्, (महे ललनांत्र ध्वर्शमांत्र প্রবলকান্তের শান্তি নিকেতন হৃদয় তেমনই স্থিম ও উৎকুল করিয়া অবিরামধায়ায় ৰছিতে থাকে। প্ৰকৃত দাম্পতাপ্ৰণয় অপা র্থিব মহারত। সেইবতু রাজার গৃছেও তু-পভ, অপচ ভাছাতে সমরে সমরে অভি সা-মানা পর্বকৃতীরও আলোকিত হয়। জায়া পত্তি উভয়ে উভয়ের সর্বন্ধ, উভয়ে উভ-**रात्र बिर्दात्रक्र। " उन्ना किमिश्रितार** (यादेकि यमा शित्रांक्रमः।" बीब श्राह्मत अम्स क्रमाधुर्व। सर्गात्र-बीख मन्त्रकेरिक शृथिनीएउ वर्गाम्ब क्षमाम कर्म, यस्त्र नाकिनकर्वत वादिनिम्बर मामाबा क्रमा छनिछ शहल्मात्वत्र निक्षे कारकाक अपन मुकाबीन। कृतिशो कुटनं क्रथ्य

কি অনিকচিনীয় দুখ ৷ প্রিয়তমার শরীর স্পাদে প্রেমনিহ্বল হামচন্দ্র যেমন বলি-য়াচিলেন—

"বিনিশ্চেতৃং শকোন স্থেমিডিবা হংথমি-ডিবা

প্রবেগণং নিজাবা কিমু বিষ্বিসূপ্থ কিমু
• মদং।

তবস্পর্টো স্পর্টে মমছি পারিষ্টে জিয়-গণো

নিকাং শৈচতনাং ভ্ৰময়তি সমুশ্বীলয়তি চ।" পবিত্ৰ প্ৰণয়ী অন্ধনিমীলিত নয়েনে সেই রূপ ভাব সর্ববিশই অসুভব করেন।

" জনৈতিং স্থাত্রখারের্ত্তাং সর্বাদ্ধ

বিজামো ক্লরসা যত জারসা বিশারকা-র্থোরসঃ।

কালেনাবরণত্ত্রা পরিণতে যৎক্ষেৎসারে
কিতং

ভক্তং প্রেম সুমাসুষদা কথমপোকং ভি-ভৎপ্রাপাতে।"

এই দেবছলত প্রণায় কি অনিক্রিনীয় প্রদার্থ । প্রণায়ীয় গলের শারীর ভিন্ন ভইরা ও মনের মিলনে ছইকে কেমন এক করিরা কেলে । পরস্পরের অন্তিম্ব কেমন পরস্পরের জনি । বেমন ভারসংযুক্ত বাদা বন্ধের একটি ভার করম্পু ই ছইলে সমীস্থা অপরটিও ধনিত ছইরা উঠে, শোক, ছংখ, পুখ, সম্পোগ, ছর্ব, বিধাদ, আমোদ, প্রমোদ প্রভৃতি সেইরপ উভয়েন্ন ছদর কর্ম ভাবে স্থাপৎ ব্যাপ্ত করেন। বিশ্বান

তের গতি, চল্লুর নিমেব, কপেনার রথ
কিছুই তত্ত ক্রত নর। এরপ সুখের অবন্ধা প্রাপ্ত ছইলে কাছার অর্গ লাভের
বাসনা ছয়'? পার্থিবস্থবের চরমোৎকর্ম
লাভ করিয়া কে আর অন্য বিষয় মনে
করে? যথন প্রণয়ের গন্তীর নদী প্রশান্তভাবে প্রবাহিত ছয়, তথন সৈকতছ চিন্তাকণা সকল ক্রেন না বিধ্যেত ও বিদ্রিত
ছইবে? সেই আভটপূর্ণা কল্লোলিনীর সৌন্মামুক্তি নিরীক্ষণ করিয়া কে তাছায় ভটাভিত্তাতিনী মনে করে?

কিন্তু মনুষোৱ প্রত্যাক্তমে সে নদীতেও ভয়ক আছে, সে আকাশেও বক্ত আছে, সে অমৃতেও গালে আছে।

মহারাজ রামচন্দ্র পার্থিব সমন্ত, সং-থের অধিকারী হুইরাও আপন প্রাণাধিকা প্রিয়ভমা পত্নীর বিরহ্যস্ত্রণার কত দক্ষবিদক্ষ হুইরাছিলেন, রোমাধিরাজ টাইটস্ও লো-ক্রঞ্জনামুরোধে প্রিয়া ইছদিতনয়াকে জ-খ্যের মত পরিভাগা করিয়া অপরিসীম ক্ষ্ট পাইরাছিলেন।

প্রণারের রমাকাননের পবিত্রপুপা প্রআর ভইলেও অনিতা; সুগারি ভইলেও কউক্যুক্তা, মধুমর ভইলেও বিষমিত্র। সন্দেহ
ও দ্বার বাসুতে অনবরতঃ আন্দোলিত এবং
বিরহানি নির্মান কীট সকলের ভীষণ দংলবে অক্সিভিক্সারা নেই কুমুমন্ত্রিক অনাকে
ভক্ত ভবিলা বাস্ত্রিক আন্দির্মানিক ক্ষেত্রিক অনুদ্রা ক্ষা ভব্সগা কলিয়া ইলাইজার কি অবস্থা ভবিলাছিল। অবেলোর ক্ষার্যালী ডেক্সি- ডিমোনা কিরপে অন্তমিত ছইরাছিল, এবং বোমিও ও জ্বুলিয়েট্ কিরপে অবস্থার জীব-নের অবসান করেন প ঠক মনে করিয়া দেখুন। অনুভের প্রতিবিন্দুই গারলমিল্ল।

মৈসরললনা ক্লিরোপেটার পরিপঞ্জীবনসরোবরের অচিরন্থায়ী অংকমল শীন্তই
পর্যা দিত ছইয়াছিল; রাজী মের প্র জাপাতমধুর পরিণামবিষে জীবন উৎসর্গ
করিয়া পৃথিবীর নিকট অকালে বিদার
লইতে বাধ্য ছইয়াছিলেন। একনিকে প্রবিত্র আদর্শ পতিব্রতা পরিনী প্রক্রেলিন
আরিশিখার জীবন বিসর্জন করিয়াছিলেন,
অন্যাদিকে সেরখাঁ আফ্রানের অন্দরী ললনা আমীবধের কারণ ছইয়া বিলাসবাসন্য চরিতার্থ করিলেন। কিন্তু যে সেরপ
ভাবেই অমৃত্রপান করুন না কেন পরিগামবিষ সকলের ভাগোই ঘটিল।

দৃষ্টান্তবান্তল্যে প্রয়োজন নাই। যে
সকল শোচনীয় অবস্থা প্রতিদিন আমাদের
নরনগোচর ছইতেছে, ভাছাতে অমৃতে গং
রল কেনা দেখিতে পান গৈ বালবিধবার
বারিশুনা মকমাজীবনে প্রথবারির অভাবে
হুলয়তেলী তাছি তাহি লাকে কাছার মা
চিত্ত ব্যথিত হয়। সেই অতুলা বেলপুলা
নিদাহ্মরবির প্রচণ্ড কিরণে শুলু দেখিয়া কে
না ক্রেশ অমুভব করে। জীবনের প্রথপ্রতিমা বিসর্জন দিয়া যে সমন্ত হতভাগা
যুবক উল্লেভ্ডব দেশে দেশে বিচরণ করে,
ভাছাদের প্রথময় অতীভজীবনের তুলনার
সেই ভ্রাব্ছ ল্যার কি গরলমার নর প্

काटनत कटिरात्रभामत्म कीवमवस्त्रन हिन इरेग्ना रात्न व्यनग्रीयुगनमस्या य जीविङ থাকে তাহার অবস্থা যত কফকর, উভয়ে জীবিত থাকার সময় একে অন্যকর্ত্তক প-विठाक अवाप्त इहेटन जांका इहेटड অধিক কট। দে যদ্রণা অস্থ্য,—ভীষণ নহকায়ি। শিখ্যুক নানক আপন প্রণ-মিনীকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন,তাহাতে সেই ছতভাগিনীর হৃদরে যত না কফ হই-রাচিদ, এণ্টনিকর্ত্তক পরিভাক্ত অক্টেভি-হার কর তদপেকা অধিক হইয়াছিল। হেলেনের জগদিখ্যাত রূপমাধুরীতে মে-निन्दिन की वन दय श्रिमात्न मधुमश इह-য়াছিল, পেরিসের আচরণে ভাছার সহিত তুলনার শতগুণাধিক ক্লেশ ছইয়াছিল স-(मह नाहे। जीवतनत्र ममल स्थ उरमर्ग করিয়া যাহাকে আপন বলিয়া উপাসনা করা যায়, যে অভীষ্ট দেবতার অনুতাহের করে আত্মনমর্পণ করিয়াও তৃপ্তি জন্মেনা এবং যাহার প্রসাদ লাভ জীব্যের এক-মাত্র লক্ষা হয়, সে অকারণে অনাদর ক-রিয়া অন্যের হইলে, উঃ কি ভয়ানক প রিতাপের বিষয় হয়।

''হার! সরমের কথা আমার স্লেছের লতা পতিভাবে অন্যজনে প্রাণনাথ বলিল মরমের ব্যথা মম মরমেই রছিল। ''

সংসারের এই অমৃত্যার অংশের এক পার্থে এইরূপ ভ্রানক গরল, অন্য পার্থেও হলাহল।

· क्षणि । कि कद मत्रमः कथा।

প্রথম ভাবিয়া পাষাণ চাপিয়া
ময়মে পাইতু ব্যথা।
কুত্ম কলিকা জিনিয়া বালিকা
ছিলাম যখন সই
প্রণায় কেমন জগন নাই আমি
বৈশাব আমোদ বই।
মধুকর ভ্রমে বিকাশিরু দল
ভাসিয়া যৌবন জলে
নিদাকণ কীট পশিয়া ময়মে
শুকাল বিকচ দলে।
স্থি ! যায় প্রাণ যায় দংশন জ্বালায়
বাঁচিনে প্রাণে আর
জীবন মৃণাল এই ছুরিকায়
কাটিব করেছি সার।"
ভই পার্থে বিষ, মধাত্বলে যে অমৃত

হুই পার্ষে বিষ, মধ্যণুলে বে অমৃত তাহা নির্বিছে কে কডকণ পান করিতে পার ? হতাশের আক্দেপ, বিরহীর বিলাপ, নিরাশ প্রণয়ের আর্তনাদ, বিধবার মর্মহাতি শোকবাকা, অনাদৃত প্রণার পরিণাম, এ সমস্তই হলাহল । কোন্ সৌভাগ্যশালিনী রমণী এই সমস্ত যন্ত্রণার একটি স্বারাও পীড়িত না হইরা স্বথে জীবন যাপন করিতে পারেন ? দূর হইতে এই রাজ্য শান্তি নিকেতন বোধ হর সত্তা, কিন্তু সর্বা, বেষ, অস্ত্রি, সুন্দেহ, তয়, বিশাস্বাত্ত

स्न। इन।

অন্তরের জ্বালা নিবারণ করিতে সং-বন্ধুর আশার লইলাম। ঝটিকার সময় নোকা যেমন 'কোল' প্রাপে নিরাপদ হয়, প্রবল বাত্যায় আন্দোলিত সংসার সাগারে বন্ধার আগ্রয়ও তেমনই নিরাপাদ যখন হৃদয় নানা কারণে উত্তাক্ত **उ উত্তপ্ত, उथन मृद्यम्म**मयी द्रग्रेश क्रि (मीत्राड्य मध्तडां व्यवश्मनश्रामित्नत শৈত্যে বন্ধার বচনপরম্পরা হৃদয় স্বিশ্ব कतिम। यांजा यांचा शीरतन नारे, शिंजा যাহা করেন নাই, নিরূপম ভাত্সেহের मध्मम् ভाবেও यादा माधि दम नाहे, প্রণার প্রণয়োপহারেও যাহা লাভ कता यात्र नारे, वसुत खंशामत वहन माधुर्या তাহাই সম্পাদিত হইল ৷ সে শ্বকোমল বহু যুগলের উষ্ণভাবের সুশীতল আলিঞ্চন শরীর শীতল হইয়া গেল। " দরিতাম্বন-বস্থিতং দৃণাং, নখলু প্রেম্চনং সুহুজ্জনে।" হাদর স্থার প্রেমালিক্সন জগতে সতল্য भाषी यश्रापत जुलना नाहे। हकू या-श्रांतक जूनात (मर्थ, यांशांतक श्रित्र श्री জ্ঞানে কর্ণ সেই বচন স্থাপ সভ্যান্ত পান করে, হৃদয় যাহার হৃদয়ের অনুপ-মেয় মধুর চিত্র আগ্রেছের সহিত গারণ करत, त्म कड्मृत त्रमनीत श्रेमार्थ। বন্ধুর व्यनामत्र अध्यक्ष ।

हर जून पृश्चे अनामक, त्मथात्र मा ग्रामाहत अनामक यमिश्च कर्जन

ट्यमगाया जनामत राष्ट्र मध्व।"

যে অকপট প্রকৃত বন্ধু আত্মপর ভাব

কণেকের জন্যও হৃদরে ধারণ না করিয়া স্বস্কৃকে অভিন্ন পরমাত্মবৎ মনে করেন এই পৃথিবীতে তাঁহার জন্ম ছইলেও তিনি স্বর্গবাসী। মর্ত্য লোকে ত্যাগস্বীকার ক-দাচিৎ সম্ভবে। যে সৌভাগ্যশীল পুরুষ সেই স্বর্খ লাভ করেন, তিনিও দেব।

मनूरवात कशानामार्य (म मध् विष-বীরকুলাগ্রাপণ্য জুলিয়স সিজরের পবিত্র বক্ষঃস্থল ভাঁছার আঞ্চিত এবং ভাঁ-হার অনুতাহে প্রতিপালিত ক্রট্য যখন শাণিত শত্তে বিদীর্ণ করিয়াছিল; নিশীথ সমরে আপন গৃছে অতিথি ভাবে উপদ্বিত নিব্রিত স্থীয় প্রাস্থ ডন্কান্কে যখন চুৱা-চার ম্যাকবেথ অতি ভূশংদের ন্যায় হত্যা করিয়াছিল; যখন যুনানীর বীরকুঞ্জর কে-শরী নিভান্ত নিৰুপায় ছইয়া আতা সমর্পণ করিলে সেই কর্দমনিপতিত কেশরীকে **डिइमिट्ने जना क्रांन इदोडीत व्हाधीन-**তায় বঞ্চিত করিয়াছিল, তখন কি সে অ-गुरु शतन छेट्ठ नाई ? मित्र छाफट्तत প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করায় অদূরদর্শী সি-রাজের পতন হইল; আরংজিবের প্রক্রি সর্বাথা সন্দেহশূন্য স্বত্তরাং অসত্তর্ক থা-কায় ভাঁহার ভাতৃগণ অকালে কাল স-मत्न शंभन कत्रित्मन।

ভাতৃ ক্ষেহ ও ভাতৃবৎসদতা অমৃতের সরোবর ছইলেও তাহা ছইতেও গারল উথিত হয়। জীরামচন্দ্র অমুজ লক্ষণের প্রতি অপরিসীম বাৎসল্য প্রদর্শন করিয়াও যখন লক্ষাসমরাবসানে গৃহে গামন করিয়া- ছিলেন, যখন সেই দক্ষিণ হস্ত সদৃশ, জী-বনের অবলঘন প্রমোপকারী ভাঙার সাহাযা পুর্বের নাার আর আবশাকীর র-ছিল না তখন ভাঁছাকে বর্জন করিয়া এই বিশুদ্ধ স্থায়ত বিষ উৎপাদন করিয়াছি-লেন।

া মানবগণের অন্য একটি স্বখের কারণ রাজার অনুগ্রহ ও রাজভক্তি। রাজার क्षिक क्षेत्र ये कि इंदि वर क्ष-জার প্রতি রাজার যতই দরা প্রকাশ হ-ইতে থাকিবে ৬৬ই সেই সম্বন্ধ প্রথকর ছ-ধর্মসয় যুধিষ্ঠিরের রাজাশাসনস-मत्त श्राह्मार्गन व्यक्तिमात्र सूर्थ मगत्र याशन कित्रोहिल विनशा (महे शृंड ममर्शन कथा **এখনও সকলের ছদরে অভিত আছে।** काकरत ଓ मार्टक कान वाममार्हत कामन मग्दतत उँ दक्ष जश्मात महिल काने छू-পত্তি না নিজের শাসনকাল বিনিময় ক-बिट्ड वागमा कट्रांम ? मर्छकारिक मट्हा-मरति मनति (कना एकित महित मार्ग क्टब ? व्यावांत औ ममल म्बल्बन ममत्तत मरण खंकीम्, टिज्यूद, बानीद, वार्यम ध-ভৃতির এবং ভয়ানক বিপ্লাণ বিদ্রোছ অরা-জকতা প্রভৃতির তুলনা করিয়া দেখ। শে-(यद अश्म श्वन, श्राथम'श्न अमृड। र्मभरत देशां देल्ह अन कतानि क्रमनाभाव-(नंद्र में रूक ज्ञा मस्त्र का त्वां इत्य ध्यर खाँखि-वृष्णत शहिनाननात मम् दे-त्त्रांत्वान क नाउ घरेन, ममख नुबिनी हेन मने करिएंड नांशिन : यथन कशानि मंडाहे বোড়েশ লুইর মন্তক চুর্ন ছইরা গোল, ফবাদির রাজদিংছাসন হেবু হেবু ছইরা উড়িয়া
গোল তথন কি রাজা প্রক্রার মিদন সুধ
রূপ অমৃতে গারল উঠে নাই ? বিশ্বাস সেই
অমৃতের জীবন। রাজা প্রক্রাকে বিশ্বাস
না করিলে সেই অমৃত উভয়ের মধ্যে ইৎপন্ন ছইতে পারে না। অন্যানিকে প্রক্রা
রাজাকে ভক্তি না করিলে সেই অমৃত
কথনও স্থায়ী ছইতে পারে না। উভয়ের
চেটার উৎপানিত স্থাকণা যেমন মধুর
উভয়ের অপ্রণয়ে তৎসমুনর আবার সেই
পরিমাণে হলাছল।

এই রূপে দেখা যাইতে পারে বে,
যাহা যত আদর ও আগ্রেহের সামগ্রী ডাহাতে তত অপথ উৎপাদন করে। প্রথমে
বলা হইরাছে যে, আবদাকীর বস্তুর ক্রযাতে অনাদর; এক্সণে দেখা গোল য'হার
আদর আছে ভাহাতে সাময়িক প্রথ হইলেও অস্থ উৎপাদন করে। মুখিপ্রির
অভ্বন্তগুলিন ভাহার দুনীস্তুল।

শতন্ত্র শতন্ত্র দৃষ্টান্ত লইরা প্ররোজন
কি ? আধার ধাকিলেই আলো আছে,
হ:ধ থাকিলেই স্থ আছে, একথা দ্বীকার
করিতেই হইবে । অদুটচক্রের নেমির
আবর্তনে মান্যভাগ্যও ভাল মন্ম হুই
অবস্থায়ই উপনীত হয়। সংসারের এক

ভাসিতেছে; कीवरमत সমन्त बल्लवा, म-

मछ अद्रथं निमां इनेशा (मने अविदायनाहि न्य्थात्त्र सक् हानिया निया समन् वाडि-मृत्थ रामन करिएउटड. अभाव भाष्य (उम-बहें कारवार खीरन छ खीरनंडर मानान म-মুছ জগৎ আঁগার আঁগার আঁগার করিরা गुडित स्मारः 8 (यम छीडि छेर शामन करि-তেছে। একভাবে নবপ্রস্ত বালকের कला।-नार्थ बाक्रमा वामा वाक्रिएड हु, नवमणा होत পरिवत क्रमा व्यापादम, व्याम्मिम क्रिन লাহলে দশদিক উল্পিত ও ধনিত করিলা তলিতেছে; আবার অনাম্বানে পুত্রশো-क'छदा अननीत श्रमश्विमांद्रक (भाकश्रहक क्रम्बद्धांबर् ज्याचा नवदेशवादिमञ्जवाल-कांत्र बाब्रेकांत्र मृत्य मश्मात छेनाम क-विता छेठावेट उट्डा (कान बटन धार्न त्रत न्यथमत्रमिनमञ्जीकात्र न्यस्थत निर्वाच्यत्थ निनयामिनीएउ देउन वित्नव ना कविता व्यनतौरान ममन् डेम्याशन कतित्उत्ह, व्य-मात नितामं श्रानतात एडामं माद्य व्यथना वानामुड व्यवमानिड ड कल्किड वानास्त পঞ্চিল পরিণামে কাছারও জীবন মুণায় व्यवमानिक इन्टिक् वकिंदिक जाना मुड्मन शामटकारश कार्तित विमाधतीत मात्र भर्त बामि बामिशा जात्म जात्म एडा किटिएक, श्रमकिक्शिति कश्रामत (भा-विनी क्षिए मक्तित मन त्याहन कति-ALTHURSON THEIR नीव विनाव प्रविद्य क्ट्रायम् अक्ट्राय अद डेरशामन कतिटउट्ड। अकृमिटक

প্রকৃতির খিয়ত্তম প্রদেশ সকল জাতি, कृष्टि. वकुन, मानुडी, श्रामाण, शृक्षक প্রভৃতি মনোমদ কুসুম খাবা।য় সুপোভিত্ত वारह, श्रेरकाकित्वत मध्त कुल्य नामा বুলবুলের মে।হন ধনিতে চতুদ্দিক উৎকুল ক্রিতেছে. অন,নিকে সাহারার ভীষণ মকভূমিতে জল পিপাসার ত্রাভি ত্রাভি मदम इंड जागा शिक वार्तवाम करि. তেছে। নিদাখের নির্মান দিবা ঝাটিক। য বিশ্রী করিতেচে, পরতের স্থার কেব্রুন क्षान्याय हाकिशा (किल्डिका बचनी প্রভাত ছইতেছে দিবাভাগ আবার ভম-मीबजनीट नीन इड्टिइ। मश्माद्व हर कुर्मित्क देउछडः विकिश्व व्याप्त कर्णात्र अ बडार नाहे. बारात उत्हात मृद्य मृद्य बनाइल अ अ इत अ बिया (इ। इता (यमन वखा वाजुनामी दृःयत (अमनदे व्यू(वश्व व्य-त्रामी। (य अर्थाहीन वाकि अहे भ-ब्रीका ज्य जश्माव क्लाट्स अनिवंड कार्य विख्य यथ मह्याद्यांत वामना कहा अधार वित कथन⁹ जुथी इट्ट शांद्र मा। यादा कथन छ इत्रांत मत्र अत्र विषय माना कदिशा खीवन माखिशीन कवितन भाग বাতীত পুণা লাভ হয় না, তৃঞা বৃদ্ধি বা-ভীত ভাছার সমতা হর না ৷ यमि ख्रथा-পান করিতে বাসনা থাকে ভবে স্বদর্শন ठक मिथिया की उ इरेडमा, जाहा इरेटम

" সুধা সুরগণ ভোগ্য

ব্দেশ্বর পরিশ্রম সার

বিক্ষিত ভাষরসে অদিগণ উড়ে বর্গে

ভেক ভাগো কেবল চীৎকার। "
এই কবিভাটি সার্থক ছইবে,—চীৎকার করিয়া জীবন ভেকবৎ অভিবাহিত
করিতে ছইবে। যদি অমৃতপান করিতে

অভিলাষ থাকে তবে গারলপানে সজে সজে প্রস্তুত ছও। এই সংসারে শ্বধাপারী ধৈর্যাশীল মহাপুরুষ মাত্রই নীলকণ্ঠ!

-1101

জীবনপ্রভাত।

দ্বাবিংশ পরিচেছদ। পৃথুরায়ের হর্গ।

চলেছে চাৰিয়া দেখ, যোদা, যোদা এক এক কাল প্রাজয় করি দেবমূর্ত্তি ধরিয়া।

জনিবে পুৰুষগণ,
বীর যোদ্ধা অগণন,
রাখিবে ভারত নাম ক্ষিতিপৃষ্টে আঁকিয়া।''
ছেম্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

১৬৬৬ খৃঃ অব্দের বসন্তকালে পঞ্চলত
অখারোহী ও এক সহত্র পদাতিক মাত্র
লইরা লিবজী দিলীর নিকটে উপস্থিত হইলেন। নগরের প্রায় ছয় কোশ দূরে
লিবির সংস্থাপিত করিয়াছেন, সেনাগণ
বিশ্রাম করিতেছে শিবজী চিস্তিত মনে
এদিক ওদিক পরিভ্রমণ করিভেছেন। দিলী
আসিয়া কি ভাল করিয়াছেন? মুসলমানেরা অধীনতা ত্বীকার করা কি বীরোচিত
কার্যা ছইয়াছে? এখনও কি প্রত্যাবর্তনের

উপায় নাই? এইরপ সহজ্ঞ চিন্তা শিব-জীর মহৎ ক্ষদয় আলোড়িত করিতেছে। যোকার মুখমগুলও গান্তীর ললাট চিন্তারে-খায় অন্ধিত,—বিপদকালে, যুদ্ধকালেও কেহ শিবজীর মুখমগুল এরপ চিন্তান্ধিত দেখে নাই।

শিবজীর সঙ্গে সঙ্গে কেবল তাঁছার তেজন্মী উপ্রান্ধভাব নয় বৎসরের বালক শস্তুজী ভ্রমণ, করিতেছেন, এক একবার পিতার গন্তীর মুখমগুলেরদিকে দৃষ্টিপাত ক্রিতেছেন, পিতার হৃদয়ের ভাব কতক কতক বৃঝিতে পারিতেছিলেন।

রঘুনাথপন্ত ন্যায়শান্ত্রী নামক শিব-জীর পুরাতন মন্ত্রী কিছু প্শ্চাতে পশ্চাতে আদিতেছিলেন।

ত্রইজনে অনেকক্ষণ ভ্রমণ করিতেছি-লেন। শিবজীর হাদয় ভীষণ চিন্তায় ব্য-ভিবান্ত ও উৎক্ষিপ্ত । অনেকক্ষণ পর তিনি মন্ত্রীকে জিজাসা করিলেন—

' ন্যায়শান্তী আপনি কখনও দিলীতে আসিয়াছিলেন।' রম্বনাথ। 'বাল্যকালে দিলীনগার দেখিয়াছিল।ম।'

শিব। 'তবে সন্মুখে ঐ বছ বিত্তী প প্রাচীরের ন্যায় কি দেখা যাইতেছে
বলতে পারেন ১ আপনি অনন্যমনা ছইয়া
প্রদিকে চাহিয়া বহিয়াছেন কি জনা?'

রখুনাথ। 'মহারাজ। ভারতবর্ধের শেষ হিন্দুরাজা পৃথুরারের হুর্গ প্রাচীর দেখা যাইতেচে।'

শিবজী বিশ্বিত ছইয়া বলিলেন, 'ছার! এই সে পৃথুরায়ের হুর্গ! এই স্থানে তাঁছার রাজধানী ছিল! এই স্থানে তিনি একবার ঘোরীকে পরাস্ত করিয়াছিলেন। ছা!

নাগ্যশান্তী। ' मिनिन की व्यक्तित्वद व्यक्तिक खर হইতে বিজয়পভাকা উড্ডান হইয়াছিল এ मकंड्रियल धानखनगत विकारवाना निकड इहेश्राहिन, नमदिज्यो हिन्यूरमनाद (का-लाइटल शशममार्श विमीर्ग इहेशाहिल। (म मिन, विमानश करें कारवेशी शर्श छ-म्युवीद्रश्य म्युल इट्ड स्थाधीन डा दक्का क-बिड, - दिम्बननगार्ग डेलाट्म आधीमडा গান গাইত। কিন্তু অপ্রের ন্যায় সেদিন গত হইয়াছে, ঐ পুরাতন চুর্গের নিকট পৃথুরায় অন্যায় সমরে হত হইলেন, পুণ্ ভারতস্থান অন্ধকারে আরত ছইল। দিব-সের আলোক গত হয়, পুনরায় দিবস वाहेरम, भीवकारम विमुख शब कुर्युम द-मरस वावात रमना यात्र, जात्र उत्र शोत्रव

किन कि जात (नवा किटन ना ? अकिन

ভবদা করিয়াছিলাম, সেই গৌরবের দিন আবার আসিবে, সে আশা কি ফলবতী হইবে ? '

শিবজী অনেকক্ষণ নীরব ছইয়া রহিলেন; উঁছার হাদয় চিন্তার আলোড়িড
ছইতেছিল। অনেকক্ষণ পর দীর্ঘনিশ্বাস
তাগা করিয়া বলিলেন, 'দেবদেব মহাদেব! যে দিন যবনগণ জয়লাভ করিল,
সে দিন ভোমার ছত্তে প্রচণ্ড ত্রিপ্ল মিশেচফ বা নিজিড ছিল? সংহারক! কেন
ধর্মবিনাশিদিগকে সংহার করিলে না?'

রস্থনাথ। 'কে বলিবে, কেন ? যাহারা ছিন্দুরাজ্য বিনাশ করিলেন, তাঁহারা
ছিন্দু-দেবমগুলীর ও অবমাননা করিতে
ক্রাটী করেন নাই;—দেই ভীষণপাতকের
প্রমাণ অক্ষয় প্রস্তারে খোদিত আছে, সে
পাপের প্রতিশোধ এখনও হল্প নাই।'

কন্পিতস্বরে নিবজী জিজ্ঞাসা করি-লেন, 'ন্যায়শান্ত্রী! আপনার কথা আমি বুঝিতে পারিভেছি না, কোখায় সে প্র-মান খোদিত আচে ?'

রঘুনাথ, 'সরিকটে ' এই বলিয়া অ-নতিদূরে একটি পুরাতন প্রস্তরনির্ঘিত দেব-মন্দিরে শিবজীকে লইয়। গোলেন, বলি-লেন, চারিদিক অবলোকন ককন। '

শিবজী। 'দেখিতেছি মধ্যে প্রাক্ষন,
চারিদিকে স্থানর প্রস্তুত্ত স্থানর ! একটি
স্থানর দেবমন্দির ছিল,—কালে ভগ্ন হইয়াছে। দেবের অবমাননা-চিফ্ন কোথার
খোদিত আছে?

तच्नाथ। 'उ क्रमृक्ति ककन, धर स्स्वत खडमार्तत धकि छड एग्न घर माहे,
— उप्टांत छेश्र खड़ उप्त घर माहे,
एग्न घर नाहे, किछ नितीक्षण ककन,
धकि पृतित अ पूर्यमण्डल हुउ कहेर्द्र
मा। कार्तल छड़ छाजिया रक्षित्र
भर्ध-विरह्मे यनर्त्रा छड़शिन द्राधियार
किछ मध्य प्रत्रा यगर्मा धर्णाक पृतित
प्रमाण मांज चहरड़ छ्या कित्रवार ।
वामना, य पाण विराण हरेए प्रांक
स्वामिया हित्रकाल प्रिंख शाहर्ष, यथनगण हिन्सुर्तित खन्मानना कित्रवार , यथनगण हिन्सुर्तित खन्मानना कित्रवार ।
प्रमाण विराण हरेए प्रांक
स्वामिया हिन्सुर्तित खन्मानना (द्यायण)
कित्रवार ।

" অস্তাপি সেই প্রাত্তন মন্দিরের স্থার গুজুসার বিদামান রহিরাছে, অদ্যাপি প্রতিস্তম্ভে বহু দেবমূর্ত্তি অন্ধিত রহিরাছে,—প্রত্যেক মূর্ত্তির মুখমগুল বিরুত্ত বা ভয়, প্রথম মুসলমান আক্রেমণকারীদিপের ভীষণ ধর্ম-বিষেশের পরিচয় দিভেছে।"

শিবজীর স্বভাবতঃই হিহুদর্শ্বে অভিশয় ভক্তি ছিল, এই শুশুসার দেখিতে দেখিতে ভাঁছার নয়ন আরক্ত ছইয়া উঠিল, শরীর কাঁপিতে লাগিল। রখুনাথ ন্যায়লান্ত্রী আরও বলিতে লাগিলেন,—

" এ দিকে ছিলুর অবসাননা, জন্য দিকে মবনের গৌরব ! এই যে সন্মুখে উ-মত ভস্ত আকাশ ভেদ করিয়া উঠিয়াছে.

विषे कुछन्मिनात, कुछन्द्रित निवा निवा विष्यु निर्धात श्री जात जागर्यकत्म (कावना क-ति(ड(इ! अरे (मधूम चान्डेमम क्षान्डि श्वम बाङ्गानिद्रशत (शावण्डादमत छेलेत कि क्ष देवक ख्याब श्राप्त वर्षाः मि निर्मिष्ठ इन्सार्क ; अने अक्की ममजीम् श्रेष्ठ इने-তেছিল, ले পুরাতন হিন্দু-দেবালর ভগ্ন करेशा डेकाबरे अखब बादा मम कीम् डेटिटड-किन। সমতা ভারতবর্বে এইরপ। সকল चः (म श्राकु इ इम्मूमित्र त्री बन हिक् একে একে বিলীন ছইতেছে, ভাছার डे-शत विकशी सन्तत शीतनख्य डे व्यं उ इरे ভেছে। এই কুতংমিনারের উপর আ-(दर्भार्त क कन, मनक्रीम, (र्गातक्रांटनत शदत গোরারারান,-দূরে দিল্লীর অপুর অভ্যা-क्षर्या शामाम अ इसीवनी निकेष स्ट्रेन किन्तु श्वाकात्मत इतिनाश्व, देख्यंती-जुला देखा श्रम श्रम विलीन इहेशाह, - डाइ!इ এक ही खुख वा अक है। मिलाइ व बहुम (शांहर इक्ट्र मा।"

নি:শব্দে শিবজী ও শসুলী ও রবুনাথপত কুত্রনিনারের উপর উঠিলেন,—
সেরপ উরত শুন্ত বোধ হয় জগতে আর
নাই। নিঃশব্দে পূর্ণহানরে শিবজী চারি
দিকে চাহিতে লাগিলেন;—এই স্থানে
কি জগৎবিখ্যাত ছত্তিনাপুর ও ইম্প্রপ্রস্থ ছিল, এছানে কি প্রাত্তঃশ্বনীয় মুগিতিয়
ভাত্মহ বাস করিয়াছিলেন,—এছানে
কি সেইপুর্কালে সেই পুর্ণালোক ছাজাই
করিয়া ব্যাগরা ধরায় ক্ষার্জা-ব্রের্ব বি- ন্তার করিয়াছিলেন, মছর্ষি বেদব্যাস কি এই স্থানে অধিবাস করিতেন ? ভীম্মাচার্ষা, জোণাচার্যা, অর্জ্জুন, ভারতের অতুল বীররন্দ কি ইছারই নিকট আপন ২
বীর্ষা প্রকাশ করিয়া অক্ষয় যশোলাভ কবিরাছেন,—কুন্তী, স্রৌপদী, গান্ধারী,
ভারতের প্রাতঃস্মরণীয়া ললনাগণ কি এই
স্থান পবিত্র করিয়াছিলেন ?—শিবজীর
বাক্শক্তি রোধ ছইল, হই নয়ন দিয়া জল
বহিতে লাগিল,—গদ্গদ্যুরে বলিলেন,—

দেবতুলা পূর্বপুরুষণাণ আপনাদিগকে প্রণাম করি । আমাদের বাত বলদুনা, আমাদের নরন তিমিরারত, আমাদের কলা ক্ষীণ । প্র নীল নভোমগুল
হলতে প্রান্ন হইরা আলোক দান করুদ,—
যেন হিন্দুনাম পুনর্বার উন্নত করিতে
পারি,—নচেৎ সেই উদামেই যেন মৃত্যু
হয় । এ জীবনে অন্য কোন আকাজ্কা
নাই !

শস্তু দীর হৃদয় ও পূর্ণ হইল, ভাঁহারও নরন হইতে ঝর্ঝর্ করিয়াজল পড়িতে কাগিল।

শিবজী চারিনিক দেখিতে লাগিলেন, ছয় শত বংসরাবধি মুদলনানগণ
রাজ্য করিয়াছেন, তাছার চিছ্ণ যেন সেই
বানে অন্ধিত রহিয়াছে ! অসংখ্য মদ্জীদ,
অসংখ্য মুদলমান সভ্রাটের গোরস্থান,
অথবা অসংখ্য ভগ্ন ও চূর্ণ প্রাসাদের অবশিক্তাংশ সেই কুত্রমিনার ছইতে আধুনিক দিল্লী পর্যান্ত ছয় জেনাশ পথ ব্যাপিয়া

प्रशास वाहर उद्धा करान कान, हिन्तू अ यवत्मत सर्पा विश्विष्ठ । क्षांत ना,—भंड मंड वर्षात मध्य मध्य मानवकी दि । मम्ब ध्यांनि निर्माण करत, (ध्नाञ श्री-मार करिया यात्र ।

সেদিক ছইতে মরম ফিরাইরা শিবস্বী পুনরার সেই পৃথুর তুর্গ প্রাচীরেরদিকে দেখিলেন, অনেক ক্ষণ চাহিরা চাছিরা রঘুনাথের দিকে ফিরিরা কহিলেন—

बारामाञ्जी। बालाकाटन कक्ष्म ध-দেশের কথা শুনিভাম, পৃথুরারের বিষয় যে যে কথা শুনিভাম, অছা যেন ভাহা ম-য়নে দেখিতেছি ! বোধ হইতেছে যেন এ ভগ্ন प्रर्ग धामामपूर्व, यह क्रमाकीर्व, भ-তাকাও তোরণ-শোভিত একটি বিস্তীর্ণ নগ্র! যেন রাজসভার পাত্রমিত্রবেষ্টিত হইরা রাজা বদিয়া আছেন—বাহিরে যত मृत (मथा यात्र, — शरथ, बार्ट, वाणीरङ लाक्रान, नमी-जीद्र नाग्राद्रिकग्रन जानत्म উৎসব করিভেছে। যেন বহুবিস্তীর্ণ বা-इन्ट्रह, — डेक्कारन ক্রের বিক্রয় लातक जानत्म रुठाशीड किंदिडरह, मं-রোবর হইতে লগনাগণ কলস করিয়া জল लहेश यांक्ट उत्ह, आमाम मण्ट (मनाशन ममञ्ज मणामान दहिशाद्य, णर्थ, दर्खे, র্থ দণ্ডার্মান রহিয়াছে ও বাদাকর সা-নন্দে বাদ্য করিতেছে ৷ যেন প্রভাতের स्र्वा এই व्यभन्नभ मृत्मात छेभन स्मन द न्य वर्रन किंद्रिट्ड्म,—(यन अभेड मभदः मह-শ্বদ্যোরির দৃত রাজসভায় প্রবেশ করিল।

অমানা কথার পর দূত বলিল,
অহারজে ! মহমান হোর আপনার রা-জ্যের জন্ধংশ মাত্র লইনা সন্ধিস্থাপন ক-হিতে সম্মত আচ্ছেন ভাহাতে আপনার কি মত ?

্র মহামুভব চোছান্ উত্তর করি-লেন—

'यात स्वारामव आकारमं या अकि स्वारंक स्वार मितन, — পृथ्वात राष्ट्र मिन खोत द्वारका स्वार क्वार मितन !' त्रांद्र वाका स्वारंक स्वार मितन !' त्रांद्र वाका स्वारंक स्वार स

দৃত পুনরার বলিল 'মহারাজ !

আপনার খণ্ডর মহাশার মহমদ বে'বের

সহিত লক্ষি করিরাছেন, —আপনিংযুদ্ধক্ষেত্রেমুসলমান ও রাচেঃর সৈন্য একত্রিভ
দেখিতে পাইবেন।'

পৃথুরার উত্তর করিলেন, 'শ্বশুর মহাল-রকে আম'র প্রণাম জানাইবেন ও বলি-বেন, আমিও স্বরং যাইতেছি,— অনিলম্বে সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার পদধূলি গ্রহণ করিব।'

' অবিলয়ে চোহান সৈন্য থে প্রশন্ত হুর্গ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল,—তেনৌরীর যুক্তে ববন ও রাচোর সৈন্য পুযুরারের স-যুখে,বায়ুভাড়িত ধূলিবৎ উড়িয়া গোল,— আছত যোটী কটে পলায়ন করিয়া প্রাণ-রুষা করিদেন।'

कर्गक शरत मैर्सिक्शंग डार्श करिशा

বলিলেন—' রখুনাণ ! সে দিন আমাদের
বিরাছে; কিন্তু তথাপি এন্থানে দণ্ডারমান হইলে, আমাদিণার পূর্বপুরুষদিণার
অনিশ্বর কীর্ত্তি স্মরণ করিলে অপ্রের
নারে নব নব আশা মনে উদর হর। এই
বিশাল কীর্তিক্ষেত্র চিঃদিন তিমিরারত
পাকিবে না; ভারতের পূর্বাদন এখনও
উদিত হইতে পারে। জগদীশ্বর ক্যাকে
আরোগ্য দান করেন, প্র্বলকে বলদান
করেন, জীর্ণ পদদলিত ভারতসন্তানকে
ভিনিই উর্ন্তি করিতে পারেন।

নিঃশক্ষে সকলে কুডবমিনার ছইতে অবতীর্ব ছইলেন; নিঃশক্ষে শিবিরাভি-মুখে যাইলেন।

> ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ। রামসিংহ।

° বাপের সদৃশ বীর, সমান সমান ' কাশীরাম দাস।

শিবজী ও তাঁহার পুত্র শস্তুদ্ধী শি-বিরে উপবেশন করিয়া আছেন এমত স-ময়ে একজন প্রহরী আসিয়া বলিলেন,—

শ মহারাজ জয়সিংহের পুত্র রামসিংহ অন্য একজন দৈনিক সহিত স্থাট-আ-দেশে মহারাজকে দিল্লীতে আহ্মান ক-বিতে আসিয়াছেন। উভলে ছারে দণ্ডার-মান আছেন।

শিব। 'দাদরে লইয়া আইন।' উত্তাহভাব শস্তুদ্ধী বলিলেন, 'পিডঃ, আপনাকে আহ্বান করিতে আরংজীব কেবল এইজন মাত্র দূত পাঠাইরাছেন? এ অবস্থাননা সভা করিবেন?

শিবজীও আংংজীবক্ত এই অবমান-नाश मान मान क्रिक इन्टेनन, किछ ता (कांध व्यक्तां किरिट्सम मा। कर्षक भावे वामनिश्व मिनिट्र अटनमें केंद्रि-লেন ৷ রাজপুত্রবক পিভার নাায় তে-क्यो अ बीद, शिक्षंत मान धर्मश्रदाहन अ महाशिश। डीक्द्र भिवजी युन्तकत মুখমশুল দেখিরাই তাঁহার উদার ও তাক-পাই চারিত্র ব্রাবালেন, তথাপি আরেং জীবের কোন কু-অভিসন্ধি অ ছে কি না, নিলী श्रात्रमं विश्रम जार्ड कि मा, कशाञ्चान क्रांबियांव ध्याम कदित्स्त । द्रांमिश्य शिकात निकड़े भिवकीत वीर्या उ खाउ। त्थात কুণা অনেক শুনিলালেন, স্বিস্থানলনে महावाष्ट्र तीव श्रीक स्व कित्र व्यवस्थातन कदित्सम । निवको बामिश्वत्क व्यालि-कन अ य(गा हिंड मधानशूद्रांनद व्य डार्थना कदित्सम । कार्यक श्रे ब्रामिनिश्च क-হিলেন-

গ মহারাজকে পুর্বে আমি কখনও দেখি নাই, কিন্তু পিতার নিকট আপনার যশোবার্তা বিস্তর শুনিয়াছি, অস্ত আপ-নার স্থায় অদেশপ্রিয় ধর্মপরায়ণ বীঃ-পুরুষকে দেখিয়া আমার নয়ন সার্থক ছ্-ইল।

নিব। 'আমার ও অস্তাপরম সৌ-ভাগ্য। আপনার পিতার তুল্য বিচক্ষণ, পর্যপরায়ণ, সভাপ্রির বীরপুরুষ রাজভাবে ও বিরল, শিল্পী আগমনের সময় যে তাঁছার পুজের সহিত সাক্ষাৎ ছইল ইহা সুলক্ষণ সন্দেহ নাই।

রাম । "মহাশার দিল্লী আগোমন ক-রিতেছেন শুনিরাই সত্রাট আমাকে আপ-নার নিকট প্রেরণ করিরাছেন, কথন্ নগার প্রবেশ করিতে অভিলাধ করেন ?"

শিব। ' এবেশ সহরে আপনি কি
প্রামর্শ দেন ?' শিবকী তীক্ষ্ণ নরনে রামনিংহের দিকে চাছিতেছিলেন।

অকপট অরে রাম্সিংছ উত্তর ক-রিলেন—

' আমার বিবেচনায় এইক্ষণই প্রবেশ করা বিধেয়, বিলম্ম ছইলে বায়ু উত্তপ্ত ছইবে, গ্রীম্ম হঃসহনীয় ছইবে।'

রামসিংহের সরল উত্তর শুনিরাশি-বজী স্বধ হাসা করিয়া বলিলেন—

পেন কথা জিজ্ঞান। করি নাই, আপনি নির তে অধুনা বাস করিতেছেন,
আপনার নিকট কোন ও সংবাদ অবিনিত্ত
নাই, আমার পাকে দিরী প্রবেশ কতদূর
বুরির কার্যা তাহা আপনি অবশাই জান

উদারচেতা রাম্য্যিত্ব এতকণ পর শিবজীর মনোগত ভাব বুঝিরা ইবং হাসা করিয়া বলিলেম—

'ক্ষা ককন, আমি আপনার উ-দেশা পূর্বে বুঝিডে পারি নাই। আমি আপনার অবস্থার হইলে চিরকাল পর্মতে বাস করিতাম, নিজের অসির উপর নির্ভর ক্রিপ্রাম, অসির তুলা প্রকৃত বন্ধু আর নাই। কিন্তু এ বিষয়ে অজ্ঞাত্ত,—পিতা আপনাকে যখন দিল্লী আদিতে পরামর্শ দিল ছেন তখন আপনি আসিলা ভালই করিলাছেন। তিনি অবিতীয় পণ্ডিত তাঁ-ছার পরামর্শ কথনও বার্থ হল না।

শিবজী বুঝিলের দিল্লীতে উংহাকে কল্প করিবার জন্য কোনও কপোনা হয় নাই, অগবা যদি হইয়া থাকে রামদিংহ তাহা জানেন না। তথ্য প্রবায় বলিলেন—

'ই। আপনার পিতাই আমাকে জাদিত্তে পরামর্শ দিরাছেন,—আমার আদিবার সমন্ন তিনি আরও বাক্য দান করিরাছেন, তাহাও বোধ হর আপনি অবগত
আছেন।'

রাম্সিংহ,— 'আছি। দিল্লী আগামনে আপনার কোনও বিপদ হইকে না,
কোনও অনিক হইকে না, সে বিষয়ে তিনি
আপনাকে বাকাদান করিয়াছেন, সে বিধরে তিনি আমাকে ও আদেশ করিয়াছেন।'

শিব। 'তাহাতে আপনার কি মত?'

হাম। 'পিতার আদেশ অবলা পালনীয়, রাজপুতের বাক্য লড্ডনে না হয়,—
পিতার বাক্য যাহ!তে- লঙ্ডনে না হয়,
আপমি মিন্নপদে অদেশে যাইতে পারেন, সে বিষয়ে দাসের যড়ের কোলঙ
ক্রিট হইবে না।

শিবজীর মন নিক্দেগ ছইল। আর সন্দেহ না করিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলি-লেন—

তবে আপনারই পরামর্শ গ্রেছণ করিব; বিলম্ব করিলে বারু উত্তপ্ত ছইবে, চলুন এইক্ষণই দিল্লী প্রবেশ করি।

গতিরে সকলে নিলীর অভিমুখে চ-

সমস্ত পথ পুরাতন মুসলমান প্রাসা-দের ভগ্নাবশেষে পরিপূর্ব। প্রথম মুদল-মানেরা দিল্লী জয় করিয়া পুপুরায়ের পুরা-তন দুর্গের নিকট আপন্দিগের রাজ্ধানী নির্মাণ করিয়াছিলেন, পুতরাং প্রথম স্ত্রা-हेन्द्रिशंत मम्क्रीम, প्रामाम अ ममाधि-मन्मि-(तत । ज्याविनके (महे चात पृक्षे इत। কালক্রমে নৃত্তন সূত্রন সত্রাট আরও উত্তরে তৃত্ব তৃত্ব প্রাদ ও রাজবাটী নির্মাণ করিতে লাগিলেন, ক্রমে নগর উত্তরাভি-মুখে চলিল। শিবজী যাইতে যাইতে কত প্রাসাদ কত মসজীদ ও মিনার, কত শুম্ব अ म्याधि-मन्तिद्वत ख्यांवर्णय (मिथ्लम. তাহা গণনা করিতে পারিলেন না। রা-মিনিংছ শিবজীর সজে সজে যাইতে লা-शिल्म छ नाना छात्नव श्विष्ठत मिट्ड नाशित्नन, উভয়ে উভয়ের গুণের পরিচয় পাইলেন, উভয়ের মধ্যে অচিরে সৌহাল্য জিমিন। তীক্ষবৃদ্ধি শিবজী ভির করি-(लन, यि मिली एउ कान विश्व दिश्व हा, একজন প্রাক্ত वस्तु পाइवा

श्रायंग्रामा दलानीवश्लीत मंखां हिन्दगत

প্রকাপ্ত সমাধিমন্দির সকল দুক্ট ছইল, প্রত্যেক রাজার কবরের উপর এক একটী গাস্কুজ ও অট্টালিকা নির্মিত ছইরাছে। আক্রাণদিনের গৌরব স্থ্যা যথন অস্তমিত ছয়, তথন এই ছানে দিলা ছিল, পরে আকর্ত্ত উত্তরে সরিয়া গিয়াছে।

ভাষার পর ভ্যাউনের প্রকাশু সমাধিমন্দির। তাহার পরে "চৌষট্থন্ত।"
অর্থাৎ শ্বেত-প্রস্তর-বিনির্মিত চতুঃমক্টি স্তভযুক্ত প্রকাশু কুন্দর অট্টালিকা। তাহার
পশ্চাতে অসঙ্খা গোরস্থান। পৃথুরারের
হুর্গ হুইতে আধুনিক দিল্লী পর্যান্ত আদিতে
আদিতে শিবজীর বোধ হুইল যেন সেই
পথেই ভারতবর্ষের ইতিহাস অন্ধিত রুহিরাছে। এক একটি প্রাসাদ বা গুট্টালিকা সেই ইভিছাসের এক একটি পত্তা,
এক একটি গোরস্থান এক একটি অক্ষর,
করাল কাল সেই ইভিসাসলেশক; নচেৎ এরপ অক্ষরে ইভিহাস কেন লিথিত
হুইনে ?

শিবজী আরও আসিতে লাগিলেন।
দিল্লীর প্রাচীরের নিকটে আসিলে রামসিংহ সগর্বে একটি মন্দির দেখাইয়া বলিলেন,—

'রাজন, এ যে, মন্দির দেখিতে-ছেন,—পিডা জ্যোতিষ গণনার্থ ঐ মান-মন্দির নির্মাণ করিরাছেন; বছদেশের পণ্ডিভেরা ঐ মন্দিরে আসিরা রজনীতে নক্ষত্র গণনা করেন।'

শিব। পাপনার পিকা যেরপ

বিচ্ছা, জগতে এরপ সর্বাহণসম্পন্ন লোক
আতি বিরল; ভ্রিয়াছি পুণা কাশীশামেও
তিনি প্রসি মান-মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়াচেন।

রাম। ' যাহা আজা করিলেন সভা আচিরে দিলীর প্রাচীরের ভিতর সকলে প্রবেশ করিলেন।

প্রধান করিবার সময় শিবজীর ঈষৎ
ক্রদ্কম্পু হইল,—তিনি অশ্ব থামাইলেন।
একবার পশ্চাৎ দিকে চাহিলেন, একবার
মনে চিন্তা উদয় হইল যে 'এখনও স্বাধীন
আছি, পরক্ষণেই বন্দী হইতে পারি!'
তৎক্ষণাৎ ধর্মপরায়ণ জয়সিংহেয় নিকট
যে বাক্যদান করিয়াছিলেন ভাহা স্মরণ
হইল, জয়সিংহের প্রভের উদার মুখমওল
দেখিলেন,—ভবানীর নাম লইলেন ও নিজ
কোষে 'ভবানী' নামক অসিকে মনে
মনে স্মরণ করিয়া দিল্লী দ্বার প্রবেশ ক্রিলেন।

न्धाधीन महाता औत्र (याका तमरे यूह्र उ वनी हरेलन।

> চতুর্বিংশ পরিচেছদ। দিলীনগর।

' ঘরে ঘরে বাজিছে বাজনা
নাচিছে নর্ত্কী-রুল, গাইছে স্তাবে
গায়ক; নায়কে লয়ে কেলিছে নায়কী—
থল খল খল বাসি মধুরঅধ্যে !

কেছ বা প্রতে রজ কেছ শীধুপানে।

ভাবে ভাবে ঝোলে মালা গাঁথো ফলফুলে
গৃহাতো উড়িছে ধজ; বাভায়নে বাভী;
জনতোভঃ রাজপথে বহিছে কলোলে।

मिनी जमा মনোছর শোভা ধারণ করিরাছে ! আরংজীব অরং জাঁকজমক প্রির
ছিলেন না, কিন্তু রাজকার্যা সাধনার্থ সমরে সমরে জাঁকজমক আবশাক, তাহা বিশেষরপে জানিতেন । অদা শিবলী দরিদ্র
মহারাষ্ট্রদেশ হুইতে বিপুল অর্থনালী মোবাল রাজধানীতে আনিরাছেন; মোবালদিবের ক্ষমতা সম্পত্তি ও অর্থের প্রাচুর্যা
দেখিলে শিবল্পী আপুন হীনতা বুঝিতে
পারিবেন, মোবালনিবের সহিত্ত যুদ্ধের
অসস্তাবিতা বুঝিতে পারিবেন, এই উদেশো আরংজীব অদা প্রচুর জাঁকজমকের
আবদেশ দিরাছিলেন। স্প্রাটের আন্দেশে
দিন্নীনগ্রী উৎস্বের দিনে কুল-ললনার
নাার অপুর্যু বেশ ধারণ করিরাছে !

্শিব ক্সী ও রাম সংছ একত্তে রাজপথ অভিনাছন করিতে লাগিলেন। পথ নিরা অসংখা অখারোছী ও পদাতিক গমনাগ্যন করিতেছে, নগর লোকারণা ছইয়াছে। গণিকগণ বাজারে দোকানে বহুমূলা পণাজ্যা রাশি করিয়া রাখিয়াছে; উৎক্রই বস্ত্র, বহুমূলা অর্প রৌপোর অলক্ষর, অপুর্বে খাদ্য সাম্ত্রী, অপ্রধাপ্ত গৃহানুক্রণ জবা দেখিতে দেখিতে শিবজী রাজপথ অভিবাহন করিতে লাগিলেন। কোথাও

গুহের উপর দিয়া মিশান উড়িভেছে, কো-থাও সুপৃথিচ্চুদে গুণুল্পেরা বারন্দার বসির। विकार्ष, (काथा वन श्री क निता कून-का मिनी राग शामिक महावा दे या का तक (मर्थिएडि । श्राथ जगरश मक है, मिनिका इस्ते ७ जार्थ: द्रांक्य मन्मनमाद, (मथ. আমীর ও ওমরাহগণ গ্রমনাগ্রমন করিতে-(इन: व्यक्षादाकीय कीवादाम (यन म-গার কাঁপাইরা যাইতেছে: সুন্দর অলক্ষার ও রক্তবর্ণ বজ্রে মণ্ডিত হইরা শুও নাডিডে माहिट्ड श्टक्खायटन श्टब्स्यान हिन्द्रा যাইতেছে; ভ্ৰুত্বার শব্দে শিবিকাবাছক-श्रात (यन जार्त: होत श्रामधर्मामा हो कात मद्भुत द्वारा क्षांत्र कविशा हिनशा यादे-তেছে मिवकी এর भ नगद कथन । एन-(अन नाडे, काथात श्रेना वा बात्रशंड़ । या-ইতে য'ইতে রামিনিংছ দুরে তিনটি শ্বেড शंचुक (प्रशाहेशा नितित्नन-

'ঐ দেখুন জুমা মস্ নীদ্! সম্ভাট শাহজিহান জগতের অর্থ একত্র করিলা ঐ ইত্রত প্রশস্ত মন্দির নির্মাণ করিলাত্তি-লেন—শুনিলাছি এরপ মস্নীদ্ জগতে আর নাই।' নিগলা বিশ্বাংশাংকুল-লোচনে দেখিলেন রক্তবর্গ প্রস্তারে নির্মিত বিশ্তাণ আইতেছে, ভালার উপর স্থন্দর খোডার দেখা যাইতেছে, ভালার উপর স্থন্দর খোডার প্রস্তার বিনির্মিত তিনটি গাসুল্প প্রত্ত নিকে হই নিনার যেন গগন ভেদ করিলা উঠিন্যাছে।

এই অপরপ মস্কীদের সমুখেই রাজ-

लामाम ७ प्रतित निश्चीन बक्तवन शखा-विभिन्न आहोत मू हे इडेल। इर्श्व थ-क्षा है वस्ता ननी, मसार्थ दुर्श छ मम ती-(मत भएमा, निर्छ of इम्ब्राभण भाषाभून ड (माकारना। (महे छ'(मद मांत जात अ-कर्षे छात्र छ। इडरार्थ किन ना, स्राह्ड किन कि मा, मत्मार । इतर्गत आर्ड दिश छेना मक्ख निमान व'श्रुभाष छे'छ्टिह, (यन खनाए सामन मखाएडे कमा । १ त्रीवर क्षकान कविट्डाइ ! प्रश्वादत अक कन था-ধান মনস্বদারের প্রশান্ত শিবির; মনস্ব-দার দুর্গদার রক্ষা কবিতেচেন। স্মুর্থ (मन्) (द्रथात (द्रथात म्राम्भान द्रविता(इ. वम्मुत्कव किविष्ठत्वावी पृर्व। हार्क बाक्यक क्रिटाइ, প্রতাক ক্রিচ ছইটেরক্র-ত্তের নিশান বায়ুমার্গ উজিতেছে। 5र्श मगु(यं जमृश्या (लांक जमृश्या शकांत प्रवा क्रिश विक्रश कदिए आमिशाएक, द्वर्भ था-**होत बहेट अम जीम थ! होत शर्श छ छ छ** ३ मिकिट्न यडमूत भाग (मश्रा यात्र मास्य मास्य-शूर्व अ त्मकाद्रमा । जामार्षाको, शका-द्याको वा निनिकाद्याको जावजन्द्रव छ-ধান প্রধান পদাভিষিক্ত পুরুষ বছলোক-সমন্ত্রিত ক্ট্রা বহু সমারোহে সর্বেদাই ছু-র্থার দির। ভিতর ঝা বাছিরে আসিতে ছেন। তঁ। ছাদিগের পরিচ্ছন-শোভার নয়ন यानगिष्ठ वहेट्ड(इ, मिंद्रित कमत्व कर्न विनीर्ग इन्टिंग्ड । मकल मंद्राक निमम् क-विशा मत्था मत्था निविद्वत मधा स्टेट का-मार्वत भारत वर्गत कम्लिड क्तिएड(इ छ

রাজাধিরাক্স আলমনীর অর্থাৎ জগতের অধিপত্তির ক্ষমতাবার্ত্ত। জ্বনাৎসংসারে প্র-.

বিস্মারাৎকুল্ল-লোচনে ক্ষণেক এই সন্মন্ত ব্যাপার দেখিরা শিবজ্ঞী রামনিংছের সহিত হুর্গদার অভিক্রম ক্রিয়া হুর্গ প্র-বেশ করিলেন।

क्षात्वमं कतिशा मितकी यात्रा प्रिथ-লেন ভাছাতে বিক্ষিত ছইলেন। চতুৰ্দিকে বিস্তু প্ "কারখানার" অসংখ্য শিশাকা-বৰ্ণণ বাজ-বাবছাৰ্যা নানাবিধ জেবা প্ৰজেত किटिएक, - अर्थ व यूवर् छ दोशा चित्र वज्र, मन्मन मननिम वा छिछे, - वह्रमृना शामिका, हन्सांडश, डांचु वा शहमा, यस्प्र পরিদেয়, উষ্টাষ, শাল, বা গার।বরণ, অ-श्रुष खन्न (दोषा ७ मनिमानिकात (त-शंभ-পदिर्धश अनकात, श्रन्मत विज, श्रन्मत কাককার্যা, সুন্দর কার্চ বা শ্বেত প্রস্তুরের गृहानुकद्रभ प्रवा, ब्रामि बामि नील, शीक. রক্তবর্ণ বা হতিহুর্ণ প্রেম্বরের নানারূপ খে-मना प्रदा, कड वर्गना कविव । ভावडवर्ष যত অপুর্বে শিশ্পকার ছিল, সমাট আ-(म(म डाकार्य मानिक (वडन शाकेरा था-ভিদিন প্রংগ কার্যা করিতে আসিত। खाठे बाककार्यार्थ वा निक श्राकारमव खना (य कान वश्च जावमाक (वाध करि-(उन, विलामिनी (वर्गमर्गण गउत्रभ ज्रभूत ' क्रब्रमार्शमं क्रिंडिंग, श्रामानवामिनि-त्रात याचा क्षि श्राज्य बहेड, मम्ख अहे मात्न शक्ष इंदेउ।

শিবজী এ সমস্ত দেখিবার সময় পা-है (लब मा। जन्दी। त्नां त्वर मधा निश् " দেওাৰ আঘ" নামক উন্নত প্ৰশাস্ত র-कार्ग अखार-विविधित अभागामा निकृष वाजित्नन। ज्यां महत्राहत अहे कात्नह সভা অদিবেশন করেন, — কিন্তু অদ্য যেন निवजीत्क आमारम्य मध्य श्रीवर (मर्था-ইবার জনাই.-- লারও ভিতরে স্থানর খে-ভপ্রস্থার-বিনিঝিত, নামারপ অলঙ্কারে অ-লক্ষত জগতে অত্যা " দেওয়ান খাদ" मामक श्रांमारम मङ्गं अधिर्वणन कविशा-कित्नम। भिवजो (महे छात्म याहे (लम. फि**चित्मन ध्यामारमत** ভिতর রতুমাণিক্য-বিমিঝিত সুর্যারশিম প্রতিঘতী ময়র-मिश्हामत्वत छेलत मुखा । आहरकी व छेल-(यम्म कदिशा चाट्डम, मखाट्डेब ठाति দিকে রৌপাবিনিঝিত রেল,তাহার সন্মুখে ভারতবর্ষের অতারাণ্য রাজা, মনস্বদার, क्रमा इ ७ वीवश्रक्ष अवर अमरथा (लाक নিঃশবেদ দণ্ডায়মান র ছিয়াছে। রামসিংছ শিবজীর পরিচয় দান করিয়া রাজসদনে देशकिल इहेत्सम्।

শিবজী অদ্য দিল্লীনগরের অসাধারণ শোভা দেখিলাই আরংজীবের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিলাছিলেন, একণে রাজস-দনে আসিলা সেই বিষয় আরও স্পান্ত প্র-ভীর্মান ছইল গ যিনি বিংশতি বৎসর ভুমুস বুজ করিলা আপানার ও অ্ঞাতির অধীনতা রক্ষা করিলাছিলেন, খিনি স্প্ প্রতির সম্ভাটের অধীনতা শীকার করিলা

युट्क यद्धकं महाब्रजा क्रियार्डन, यिन এতদুর श्वीकाর করিয়া মছারা উদেশ ছ-हैं अब है कि मर्मन कहिए मिली शर्श ख णानिताद्वन, मुखाने जाहातक जहेत्राभ আহ্বান করিলেন ? সামানা সেনাপত্তি-(क.७ देश व्यापका मुचान कहिट्डम. निवकी वजा अकजन मामाना कर्माहादी নাায় নমভাবে রাজ-সদনে দ্রায়মান 1 শিবজীর ধমনীতে উষ্ণ শোণিত বহিতে লাগিল, -- কিন্তু একণে নিৰুপায় । সা-यांना बाक्क वर्षातादीव नाव म्हा है क ' তসলীম' করিয়া রীতিমত 'মজর' मान कतित्नम । आदश्कीत्वत मृत छेत्ममा সাধ্য হইল. - জ্বাং সংসার জানিল, শি-वजी का मिल. मिवजी अ वा तर की व मम-কক্ষ নছেন, দানের প্রভুব সহিত, ক্ষাণের বলিষ্ঠের সহিত যুদ্ধ করা মুর্খতা।

এই উদ্দেশ্য সাধনাথ আরংজীব 'নজর' গ্রেহণ করিলা কোন বিশেষ সমাদর
না, করিয়া শিবজীকে 'পাঁচ হাল্লারী '
অর্থাং পঞ্চ সহস্র সেনার সেনাপতিদিবার মধ্যে স্থান দিলেন। শিবজীর নরন
তথন অগ্রিবং প্রজ্জুলিত হুইল, শরীর কশিবজী হুইতে লাগিল,তিনি ওঠের উপর দস্তম্থাপন করিলেন, অম্পন্ট স্বরে বলিলেন
শিবজী পাঁচ হাল্লারী গ্রেহ বলিলেন
মহারাষ্ট্রে যাইবেন, দেখিবেন শিবজীর
অধীনে কত পাঁচ হাজারী আছে ! দেখিবেন, তাহারা হুর্মান হুর্মেন হুরে অসিগারণ করে
না! শিবজীর পার্যন্ত হাজকর্মিচারিণ্য

এই কথা শুনিতে পাইল, স্ত্রাটের কাণে এ কথা উঠিল।

অন্তান্ত আবশাকীয় কার্য্য সম্পাদন
ছইলে সভা ভক্ক ছইল। সভাট গাত্তোখান করিরা পার্মস্থ উচ্চ খেত-প্রস্তরবিনির্মিত বেগম মহলে গেলেন, নদীর জ্যোতের স্থায় চুর্গ ছইতে অসংখা লোকজোত
নির্মাত ছইতে লাগিল, যে যাহার আবাদ
ছানে যাইল, সাগারের স্থায় বিস্তীর্ণ দিদীনগরে সচিরে লোকজোত লীন ছইয়া
গোল।

निवकीत आंवारमत कमा अकृषि वाषि निर्मिक इरेशाहिल; त्वारम, अख्यात्म म-म्यात्र मभग्न निवकी स्मरे वाष्ट्रिक आदिन-लम, अकाकी विमिश्न हिन्ता कहिटक ना-विस्ता

ক্ষণেক পর রাজসদন ছইতে সংবাদ আসিল যে অদা সত্র'টের সন্মুখে শিবজী যে কথা উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সত্রাট ভাষা শুনিয়াছেন। সত্রাট শিবজীকে অন্য দণ্ড দিতে ইচ্ছা করেন না, কিন্তু ভ-বিষাতে শিবজী রাজসাক্ষাৎ পাইবেন না, রাজসভার স্থান পাইবেন না।

भिवकी वृत्तिस्मन, ভविষ্যৎ আকাশ মেখাচহন करें एक इंग्रेट्स आत्रः स्विवांत क्षमा काम्पाटि, क्रूब इस्टेट्स आदरकीव मिक्स भीटन धीटन स्विकीटक वसी
कितिवांत क्षमा सञ्जाकाम पाठिए एक ।
' এ काम विमीर्ग कित्रा कि श्रमनात्र स्वाधीमका माक कित्रव ?' প्रमनात्र मीडरव

প্রায় এক দণ্ডকাল চিস্তা করিতে লাগি-লেন।

শেষে দীর্ঘনিষ্ঠান ত্যাগা করিয়া কছিলেন, 'হা সীতাপতি গোস্থামিন্! মিরপ্রবর! চির যুদ্ধের পরামর্শ তুমিই দিরাছিলে,—ভখন তোমার পরামর্শ গ্রাহ্ম করিলাম না, তোমার গারীরসী কথা এখনও
আমার কর্ণে শব্দিত হইতেছে!—আরথজীব! সাবধান! শিবজী এ পর্যান্ত তোমার নিকট সত্য পালন করিয়াছে,—তাহার সহিত অসত্য বা খল আচরণ করিও
না, কেননা শিবজীও সে বিদ্যার শিশু
নহেন। যদি কর, ভবানী সাক্ষী থাকুন,
মহারাষ্ট্রদেশে যে সমরানল প্রজ্জ্বনিত করিব, ভাছাতে এই স্থন্দর দিল্লীনগার, এই
বিপুল মুসলমান সাম্রাক্যা দক্ষ হইয়া যাহবে!'

পঞ্চবিংশ পরিচেছদ। নিশীংখ আগস্তুক।

' কে তুমি———— বিভূতি-ভূষিত অঙ্গ।''

মধুস্দন দত ।

करमक निरम मध्य निवकी आहर-कीट्य छेटममा म्था तृतिह शादिलम ; निवकी आह खामटन मा याडेट शादिम, विद्यकाल निष्टी क नमी हडेहा थाटकम, महाहां द्वीराहा आह कथम खाधीन मा हह, এই आहरकीट्यह छेटमा। निवकी मुखा- টের এই কপটাচরণে যৎপরোনাত্তি কট ছইলেন, কিন্তু রোষ গোপন করিয়া দিলী, ছইতে 'প্রস্থানের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন।

শিবজ্ঞীর চিরবিশ্বস্ত মন্ত্রী রঘুনাথ পান্ত ন্যায়শান্ত্রী সর্ব্বদা শিবজীর সহিত এই বিষয় আলোচনা করিতেন, ও নানারূপ উপায় উদ্ধাবন করিতেন।

অনেক যুক্তি করিয়। উভয়ে স্থির
করিলেন যে প্রথমে দেশ প্রভাগমনের
জন্য স্থাটের নিকট অনুমতি প্রার্থনা কর।
বিধেয়,—অনুমতি না দিলে অন্য উপায়
উদ্ধাবন করা যাইবে।

ন্যারশান্ত্রী পশুতপ্রবর, ও বাক্প-টুডার অগ্রাগণা, ভিনি শিবজীর আবে-দন রাজ-সদনে লইয়া যাইতে সম্মত ছই-লেন—

আবেদন পত্রে শিবজী যে যে কারণে দিন্ধীতে আগমন করিয়াছিলেন তাহা বি-ভারিতরপে লিখিত হইল। শিবজী মোনগল সৈন্যের সহায়তা করিয়া যে যে কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন, আরংজীব যে যে বিষয় অস্থাকার করিয়া শিবজীকে দিল্লীতে আহ্বান করিয়াছিলেন তাহাও স্পটাক্ষরে দশিত হইল। তাহার পর শিবজী প্রার্থনা করিলেন যে, ' আমি যে কার্য্য সাধন করিছে অঙ্গীকার করিয়াছি তাহা এখনও সাধন করিতে প্রস্তুত আছি, বিজয়পুর ও গালখদ-রাজ্য সন্তাটের অধীনে আনিত্তে বতুর সাধা সাহায্য করিব। অথবা যদি

সমাট আমার সহায়তা এছণ না করেন,
অমুমতি দিন আমি নিজের জায়গীরে প্রত্যাবর্ত্তন করি, কেন না হিন্দুস্থানের জল
বায়ু আমার পক্ষে ও আয়ার সঙ্গীর সেনার পক্ষে যৎপরোনাপ্তি অস্বাস্থাকর, এদেশে আমাদের থাকা সন্তব নহে।' রখুনাথ নার্যালান্ত্রী এইরপ আবেদন পত্র সনাটসদনে উপস্থিত করিলেন, সম্রাট উত্তর
পাঠাইলেন, উত্তরে নানা কথা লিখা আছে
কিন্তু শিবজীর প্রত্যাবর্ত্তনের অমুমতি নাই।
শিবজী স্পান্ট বুঝিলেন ওাঁহাকে চিরবন্দী
করাই সমাটের একমাত্র উপোর চিন্তা করিতে
লাগিলেন।

এইপরি উক্ত ঘটনার কয়েক দিন পর এক দিন সন্ধার সময় শিবজী গ্রাক্ষ-পার্শ্বে চিন্তিভভাবে উপবেশন করিয়া আ-ছেন। সূর্যা অন্ত গিয়াছে কিন্তু এখনও অন্ধকার হয় নাই, রাজপথ দিয়া লোকের স্রোত তখনও অবিরত বহিরা মাইতেছে। কত দেশের লোক কতরূপ পরিচ্ছদে কত कार्या এই त्राज्यामीर जानिता है। मिल्ली जमश्या रेमनिट्क वामकान मर्वाम প্রশস্ত পথ দিয়া হুই এক জন দৈনিক যা-हें(७ (नथा याहे(इएइ। कथन कथन इह এক জন খেডাজ মোগল সদপে যাইতে-(इन, অপেकाकुछ कुछरर्ग-मंड मंड (ममीय हिन्यू वा मूनलमान नर्सनःहे इंडलंडः खमन क्रिटिए, इहे अक जन क्रक्षर्व काकीड कथन कथन (मधा याहे(उट्हा शाबमारका:-

রব,ডাভার ও তুরত্থ দেশ ছইতে বণিক বা মসাফের এই সমৃদ্ধ নগরীতে গামনাগামন করিভেছে, মুসলমান বা হিন্দু দেনাপতি রাজা বা মন্সবদার বহুলোকসমন্থিত ছ-ইরা মহাসমারোত্থে হস্তী বা অহা বা লি-বিকার আরোহণ করিয়া যাইতেছেন, ত-দপেক্ষা উচ্চরবে বিক্রেডাগণ আপর্ন আ-পান পণ্য দেব্য মন্তকে কইয়া চীৎকার ক-রিতেছে, এভদ্ভির সহক্র অন্যান্য লোক সহক্র কার্য্যে জলের ক্রোতের ন্যায় যা-ভারাত করিতেছে।

ক্রমে এই জনজোত হ্রাস পাইতে
লাগিল। দিলীর অসংখ্য দোকানদার
আপন আপন দোকান বন্ধ করিতে লাগিল। নগরের অনন্ত কলরব যেন ক্রমে
হ্রাস প্রাপ্ত হইল, চুই একটা বাটীর গবাক
ভিতর হইতে দীপশিখা দেখা যাইতে লাগিল, অনন্ত হর্মান্তেনীর মধ্যে দূরস্থ অট্টালিকাগুলি ক্রমে অন্তাকারে আরত হইতে
লাগিল। আকাশে চুই একটা তারা দেখা
দিল, পশ্চিমদিকে রক্তিমাচ্ছটা আর নাই,
শিবজী পূর্কাদিকে চাহিলেন ;—দিলীর
উন্নত প্রাচীর, তাহার পর শান্ত বিস্তীর্ন
দিগান্তপ্রবাহিণী যমুনা নদী সামংকালের
নিস্তব্ধতার অনন্ত সাগরাভিমুখে বহিয়া
যাইতেছে!

সেই নিশুক্কতার মধ্যে জুমা মস্জীদ হুইতে আজানের পবিত্র শব্দ উপ্থিত হুইল, বেন সে গন্তীর শব্দ ধীরে ধীরে চারিদিকে বিন্তীর্ণ হুইতে লাগিল, যেন ধীরে ধীরে মানবের মন আকর্ষণ করিয়া গগনে উপিত হইতে লাগিল ! শিবজী মুসলমান-ধর্ম-বিদেষী, কিন্তু মুহুর্তের জনাও শুরু হইয়া সেই
সায়ংকালীন স্বদূর উচ্চারিত গল্ভীর শব্দ শ্রবণ করিতে লাগিলেন ৷ অন্ধ্রকারে পুননরায় চাহিলেন, কেবল জুমা মসজীদের
খেতপ্রশুর-বিনির্মিত গাসুদ্ধ স্থনীল আকাশাপটে অস্পট্ট দেখা যাইতেছে, কেবল প্রাসাদের রক্তরের উন্নত প্রাচীর যেন দ্রে পর্বত্রেণীর মত দৃষ্ট হইতেছে ! এতন্তির সমস্ত নগর অন্ধ্রকারে আচ্ছাদিত, নৈশানিশুরুতায় শুরু !

রজনী গভীর হইল, কিন্তু শিবজীর
চিন্তাহত্ত্র এখনও ছিল্ল হইল না। অদ্য
পূর্বে কথা একে একে হৃদয়ে জাগরিত হইতেছিল। বাল্যকালের অহ্নত্বর্গ, বাল্যকালের আশা, ভরসা, উদ্যম;—সাহসী
উন্নত্তরিত্র পিতা শাহজী, পিতৃতুল্য বাল্যঅহদ্ দাদাজী কানাইদেব, গরীয়সী মাতা
জীজী!—যিনি মহারাষ্ট্রের জয়ের ভবিযাল্যানি বলিয়াছিলেন, যিনি বীরমাতার
ন্যায় বালককে বীরকার্যো ব্রতী করিয়ান
ছেন, বিপদে আশ্বাস দিয়াছেন, আহবে
উৎসাহ দিয়াছেন।

তাহার পর যৌবনের উন্নত আশা,
ভীষণ কার্য্য-পরস্পারা, হুর্গ-বিজয়, দেশ-বিজয়, রাজ্য-বিজয়, বিপদের পর বিপদ,
যুদ্ধের পর যুদ্ধ, অপূর্ব্ব জয়লাভ, দোর্দণ্ড প্রতাপ, হুর্দ্ধমনীয় উচ্চাভিলাষ! বিংশ বংসর পর্যালোচনা করিলেন, প্রতি বং- সর অপুর্ব বিজ্ঞানে বা অসমসাহ্দী কার্ব্যে অজিত ও সমুজ্জন।

সে কার্য্য-পরম্পরা কি ব্যর্থ ? সে আদা কি মারাবিনী ?—না এখনও ভবিযাৎ-আকাশো গৌরব-নক্ষত্র লীন রহিরাছে, এখনও ভারতবর্ষে ব্যন রাজ্যের
অবসান হইবে, হিন্দুরাজচক্র গর্ভির মন্তকের
উপর রাজচত্ত্র উন্থীলিত ছইবে ?

এই প্রকার চিন্তা করিতেছিলেন, এরূপ সময়ে দ্বিপ্রহর রজনীর ঘটা বাজিল,
রাজপ্রাসাদের নাগ্যাখানা হইতে সে শব্দ উন্থিত হইয়া সমস্ত বিস্তীব নাগর ব্যাপ্ত হইল, নৈশ নিস্তব্ধভার গন্তীর শব্দ বছদ্র পর্যান্ত শুভত হইল।

আকাশগতে সে শব্দ এখনও লীন হয় নাই, এরপ সময়ে শিবকী উন্মীলিত গবা-ক্ষরারে একটি দীর্ঘ মনুসামূর্তি দেখিতে পাইলেন; ক্ষয়বর্ণ অন্ধকার আকাশ-পটে যেন দীর্ঘ-নিশ্চেট প্রতিকৃতি!

বিশিত হইয়া শিবজী দণ্ডায়মান ছইলেন, সেই আক্তির প্রতি ত ত্রদৃষ্টি করিলেন, কোষ ছইতে অসি অর্জেক বছির্গত
করিলেন। অপরিচিত আগস্কুক তাছা
আছে না করিয়া, লক্ষ্যনা করিয়া, ধীরে
দীরে গবাক্ষ ভিতর দিয়া গৃহে প্রবেশ
করিলেন, ধীরে ধীরে ললাট ও জ্বয়ালের
উপর ছইতে নৈশ শিশির মোচন করিলেন।

শিবজী তীক্ষ্ণ-নয়নে দেখিলেন,আগা-স্তকের মতকে জটাজ্ট, শরীরে বিভূতি;

ছন্তে বা কোষে অসি বা ছুরিকা বা কোন
ও প্রকার অস্ত্র নাই;—ভবে আগান্তক
শিবদ্দীকে ছভা করিবার জন্য সমেটিপ্রেরিভ চর নছে। ভবে আগান্তক কে?

ভীক্ষুনয়নে অন্ধকার ঘরের ভিতরও শিবজীকে লক্ষ্য করিয়া আগস্কুক বলি-লেন,'—

' महावाटखव खग इडेक । '

অন্ধানের আগন্তকের আরু দিথিয়া শিবজী উগহাকে চিনিতে পারেন
নাই, কিন্তু তাঁহার কণ্ঠশব্দ শ্রবণমাত্র চিনিতে পারিলেন। জনাতে প্রক্ত বন্ধু
অতি বিরল, বিপাদের সময়, চিন্তার সময়
এরপ বন্ধুকে পাইলে হ্বদর হত্য কবিয়া
উঠেনু শিবজী সীতাপতি গোন্ধামীকে
প্রণাম ও সম্মেহে আলিক্ষন করিয়া নিকটে বসাইলেন, একটি দীপ জ্বালিলেন,
পারে অতিশার উৎস্ক হইয়া জিক্ষাসা করিলেন।

'বন্ধুপ্রবর ! রায়গড়ের সংবাদ কি ? আপনি তথা ছইতে কবে কিরুপে আসি-লেন ? এতদুহেই বা কি প্রয়োজনে আ-সিলেন, ও আনা নিশীথে সহসা গ্যাক্ষণার দিয়া আসিবারই বা অর্থ কি ?'

সীতাপতি উত্তর করিলেন, 'মহারাজ ! রায়গড়ের সংবাদ সমস্ত কুশল;
আপনি যে সচীব প্রবরের ছত্তে রাজ্যভার নাস্ত করিয়াছেন তাছাতে অমঙ্গল
ছইবার স্তাবনা নাই, কিন্তু এ বিষয় আমি
বিশেষ জানি না, কেন না আপনি রায়-

গড় পরিতাগা করিবার পরে অধিক কাল
আমি তথার ছিলাম না। পূর্বেই আপনাকে
বলিয়াছিলাম, আমার কঠোর ব্রত সাধমার্থে আমাকে দেখে দেশে পর্যাটন করিত্তে হয়—সেই প্ররোজনেই মধুরা প্রভৃতি ভীর্থস্থান দর্শনার্থ দিল্লী আসিরাছি।
প্রভুর সহিত যথন সাক্ষাৎ করি তথানই
আমার সৌভাগা, দিবাই কি,নিশাই কি?

শিব। 'তথাপি কোনও বিশেষ কারণ না থাকিলে গাবাক্ষ দিয়া ছিপ্রছর
নিশীথে আসিতেন না। কি কারণ প্রকাশ করিয়া বস্তুন ধ

সীতা। 'নিবেদন করিছেছি। কিন্তু পূর্বে জিজ্ঞাসা করি প্রস্তু আসিয়া অব্ধি কুশলে আছেন?'

শিব। 'শারীরিক কুশলে আছি,— শত্রুমধ্যে মনের কুশল কোণায় ?'

সীতা। 'প্রভুর সহিত ত সমাটের সন্ধিই আছে; আপনার শক্ত কোথায় ?'

শিবজী ঈষৎ হাস্ত করিয়া বলিলেন,
'সপের সহিত ভেকের সহিত সন্ধি কতক্ষণ স্থায়ী? সীতাপতি ! আপনি অবশাই সমস্ত অবগত আছেন আর আমাকে
নজ্জা দিবেন না। যদি রায়গড়ে আপনার বীরোপযোগী প্রামর্শ শুনিতাম
ভাষা হইলে কঙ্কণদেশের ভীষণ পর্বত ও
উপত্যকার মধ্যে হিন্দুধর্মের জন্য অদ্যাপি
ও যুদ্ধ কবিতে পরিভাম, খল স্ত্রাটের
কথায় বিশ্বাস করিয়া আনার মধ্যে পড়িভাম না,—দিল্লীনগরে বন্দী হইভাম না।'

সীতা। প্রভু আত্মতিংস্কার করি-(वन ना, मनुवा-मांजरे जानित अधीन, अ জুগৎ ভ্রমপরিপূর্ণ। বিশেষ এ বিষয়ে আপনার দোষ মাত্র নাই, আপনি স্থানি-गोरका विश्वाम कविशा अमाइतन क्षमर्भन পূর্বক এ স্থানে আসিয়াছেন, তিনি অস-माठवर ७ कर्णाठाठवटन दमायी, क्रामीयाव অবশা তাঁহার সমূচিত দণ্ড দিবেন । প্রভু। খলতার জয় माই, - अमा আরংজীব যে পাপ করিলা আপনাকে ৰুদ্ধ করিবার আশা করিয়াছেন সেই পাপে স্বংশে নিধন ছইবেন। মহরাজা। আপুনি রায়-गएड (य कथा विनिशाहित्सन, महादा है-(म(म (म क्या अथन ७ (क इ निमाद । इस नारे ; -- आंद्रश्कीय यमि कर्णा । हत्व कट्टन তবে মহাত্র প্রদেশে যে যুদ্ধানল প্রজ্ঞানিত इहेट्न, ममछ (मांगल माञाका डाहाटड मक्ष इडेशा याड्दा ।"

উৎসাছে, উল্লাসে শিবক্সীর নয়ন জুলিতে লাগিল, ভিনি বলিলেন,—

' সভাপতি! সে ভরসা এখন ও লোপ হয় নাই। এখনও আরংজীব দে-থিবেন মহারা ইজীবন লোপ পায় নাই! কিন্ত হায়! যে সময়ে আমার বীরাগ্রা-গণ্য দৈনোরা মোগলদিগাের সহিত ভুমুল সংগ্রামে লিপ্ত হইবে, সে সময়ে আমি কি দ্র দিল্লীনগারে নিশ্চেষ্ট বন্দী অরপ থাকিব ?'

দীতা। 'যবে গগনসঞ্চারী বাস্তুকে আরংজীব জালভারা কম করিতে পান্ধি- বেন, তথ্ম আপনাকে ক্ষী রাখিতে পা-বিবেন, ভাছার পূর্বের নছে !

শিবজী ঈশং ছাসা করিলেন; পরে ধীরে ধীরে বলিলেন ' তবে বোধ করি আপনি কোন পলায়নের উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন, ডাছাই বলিবার জন্য এরপ গুপ্তভাবে জন্য রজনীতে জামার গৃহে আসিয়াছেন।

সীভা। ' প্রভু ভ ক্ষর্দ্ধি, প্রভুর নি-কট কিছুই গোপন রাখিতে পারি এরপ সম্ভাবনা নাই।'

बिव। '(म डेशांश कि?'

সাতা। 'অন্ধনার রজনীতে প্রভু অনায়াসে ছ্রাবেশে গৃহ হইতে বাহির ছইতে পারেন। দিল্লীর চারিদিকে উচ্চ
প্রাচীর, কিন্তু পূর্বেদিকে একস্থানে সেই
প্রাচীরে লোহশলাকা স্থাপিত হইয়াছে,
তদ্ধ্যা প্রাচীর উল্লেজ্যন করা মহারাষ্ট্রীয়
বীরের অসাধ্য নহে। অপর পার্ছে ফুর
ভরীতে অন্টজন বাহক আছে নিমেষ মধ্যে
ম্পুরায় প্রভিবেন। তথায় প্রভুব অনেক
বন্ধু আছে, অনেক হিন্দু-দেবালয়ে অনেক
ধর্মান্থা পুরোহিত আছেন, ভথা হইতে
প্রভু অন্যারাসে অদেশে যাইতে পারিবেন।'

শিব। ' জামি অংপমার উদ্যোগে যথেক বাধিত ছইলাম, আপনি যে প্রকৃত বন্ধু তাহার আর একটি নিদর্শন পাইলাম। কিন্তু মনে ককন প্রাচীর উল্লেখনের সময় কেন্তু আমাকে দেখিতে পাইল, তথন পা न'शम इःमाधा,—शावश्कीत व्यत्व निम्छश मृजूः।

সীতা। 'প্রাচীরের যে স্থানে লোছশলাকা দেওয়া আছে তাহার অনতিদ্রে
আপনার সেনার মধ্যে দশজন ওজাছন্তে
ছল্পেশে লুকায়িত আছে। যদি কেছ
প্রভূকে দেখিতে পায় বা গতিরোধ করে,
ভাহার মৃত্য নিশ্চয়।'

শিব। 'ভাল, নৌকায় গমন কালে ভীরস্থ কোন প্রাহ্মরী যদি সন্দেহ প্রায়ুক্ত নৌকা ধরিতে চাহে ?'

দীতা। 'অফজকনোকাবাছক ছ্মা-বেশী আপনারই অফজন যোদ্ধা। ভাছা-দিগের শরীর বর্মাচ্ছাদিত, ভূণ পরিপূর্ণ। সহস্থা নৌকা কেছ রোধ করিতে পারে ভাছার সম্ভাবনা নাই।'

শিব। 'মখুরায় পাত্তিয়া যদি প্র-রুত ব্যুনা পাই?''

সীতা। 'আপনার পেশওয়ার ডগিনীপতি মধুরার আছেন, তিনি আপনার
চির-পরিচিত ও বিশ্বস্ত তাহা আপনিই
জানেন। আমি অদা তাঁহার নিকট ছইতে আসিতেছি, তিনি সমস্ত প্রস্তুত রাধিরাছেন, তাঁহার পত্র পাঠ ককন।'

বজের ভিতর ছইতে একখানি পত্ত বাহ্বির করিয়া শিবজীর হত্তে দিলেন। শি-বজী ঈষৎ হাস্য করিয়া পত্ত ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন—

' আপনি পাঠ করিয়া শুনান।' সী-তাপতি লক্ষ্যি ছইলেন, তাঁছার তথ্য আ- ছণ ছইল যে শিবজী আপন নাম লিখি-ভেও জামিতেন না, ক্ৰমণ্ড লেখাপড়া শিখেন নাই।

নীতাপতি পত্র পাঠ করিরা শুনাই-লেন। যাহা যাহা আবশ্যক, মুরেশ্বের কুটুর সমস্ত ছির করিরাছেন পত্তে বিস্তীর্ণ লিখা আছে। শুনিয়া শিবকী বলিলেন—

'গোন্ধামিন ! আপনার সমস্ত জীবন যাগমজ্জে অভিবাহিত ছইরাছে কখনই বোধ হয় না, শিবজীর প্রধান মন্ত্রীও জা-পনার অপেক্ষা স্থন্দররূপে উপায় উদ্ভাবন করিতে পারিত না ! কিন্তু এখনও একটি কথা আছে। আমি পলাইলে আমার পুদ্র কোথায় থাকিবে, আমার বিশ্বস্ত মন্ত্রী রঘুনাথ পদ্ত, প্রিয় স্কল্ অয়জী: মা-লজী,—জ্বামার সেনাগণ কোথায় থা-কিবে? ইছারা কিরপে আরংজীবের কোপ ছইতে পরিত্রাণ পাইবে? '

দীতা। ' আপনার প্রক্র, প্রিয় স্থহৃদ্ ও মন্ত্রীবর আপনার সহিত অদ্য রজনীভেই যাইতে পারে;—আপনার সেনাগাণ দিল্লীতে থাকিলে হানি নাই,—
আরংজীৰ ভাহাদিগকে লইয়া কি করিবেন, অগভায় ছাড়িয়া দিবেন। '

শিব। 'সীতাপতি। আপনি আরং-জীবকে জানেন না; তিনি জাত্দিগকে বধ করিয়া সিংহাসনে আরোহণ করিয়া-ছেন।'

সীতা। 'যদি আপনার সেনাগনের উপর কঠোর আদেশ দেন, কোন্মছা-

য়াই এরপ ভীক বে জাপনার নিরাপদ বার্ত্তা শ্রবণ করিয়া উল্লানের সহিত ক্রাণ বিস্ক্রন না করিবে ?

শিবজী ক্ষণেক নীরবে চিন্তা করি-লেন। পরে মছাসুভব ধীরে ধীরে বলি-দেন—

'গোষানিন্! জানি আপনার চেন্ট। আপনার উদ্যোগের জন্য আপনার নিকট চিরবাধিত হইলাম, কিন্তু শিবজী তাহার বিশ্বত ও চিরপালিত ভূতাদিয়কে বিপদে রাথিয়া আপনার উদ্ধার চাহে না; এরপ ভীকতার কার্য্য কখনও করিবে না। দীতাপতি! অন্য উপায় উদ্ভাবন কক্ষন, নচেৎ চেন্টা ত্যাগ কক্ষন। '

দীতা। 'অনা উপায় নাই।'

শিব। 'তবে সময় দিন, শিবজীর এই প্রথম বিপদ নছে, উপায় উদ্ভাবনে কখনও পরাধ্যুখ হয় নাই।'

সীতা। 'সময় নাই। অদ্য রজ-নীতে প্রভূপালায়ন কঞ্চন; নতুবা কল্য আপনার পালায়ন নিষিদ্ধ।

শিব। 'আপনি কোন্যোগবলে এরপ জানিলেন জানি না, কিন্তু আপনার গণনা যদি যথার্থ ও হয় তথাপি শিবজীর অন্য উত্তর নাই;—শিবজী আগ্রিত প্র-ডিপালিত লোককে বিপদে রাখিয়া আ-জুপরিত্রাণ করিবে না। গোস্থানিন্! এক্তিয়ের ধর্ম নহে।'

দীতাঃ 'প্রভু! বিশ্বাস্থাতকের শান্তিদান করা ক্রিয়ের ধর্ম, আরংজী- বকে লান্তি দান কৰুন,—সেইদূর মছারাষ্ট্র দেশে প্রভাবর্ত্তন কৰুন, তথা ছইতে সাগ-রভরকের ন্যায় সমরভরক প্রবাহিত কৰুন, অচিরে আরংজীবের স্থায়প্র ভগ্ন ছইবে, অচিরে এই পাণপূর্ণ দান্তাজ্য অভল জালে মগ্ন ছইবে।

শিব। 'সীভাপতি ! যিনি জগতের রাজ্ঞা তিনি শিখাস্থাতকভার শাস্তি দি-নেন, আমার কথা অবধারণা করুন, তা-ভার অধিক বিলম্ব নাই;—শিবজী আ-শিশুকে ভাগা করিনে না।'

সীতা। 'পড়া এখনও এ প্রতিজ্ঞা ভাগা ককন, এখনও বিবেচনা করিয়া আ-দেশ কক্ষন; কলা বিবেচনার সমর ধা-কিবে মা,—কলা আপনি বন্দী।'

শিব। 'তাহাই ছউক;— শিব্জী আভিতকে ত্যাগ করিবে না, শিবজীর প্রতিজ্ঞা অবিচলিত।'

সীতা। 'তবে আদেশ দিন, আমি
বিদায় হই।' অতিশয় ক্ষীণ হুংখের অরে
সীতাপতি এই কথাগুলি বলিলেন। শিবজী চাহিয়া দেখিলেন তাঁহার নয়নে জলবিন্দু।

তথন সংস্থাহে সীতাপতির হন্ত ধরিরা বলিলেন—" গোম্বামিন্! দোষ প্রাহণ করিবেন না; আপুনার যত্ত্ব, আপুনার চেক্টা, আপুনার ভালবাসা আমি জীবন থাকিতে ভূলিব না; রারগড়ে আপুনার বীর প্রামর্শ, দিল্লীতে আমার উদ্ধারার্থ আপুনার এতদুর উদ্যোগ চিরকাল আ- মার হৃদরে জাগরিত থাকিবে! বিদার কি জনা? যতদিন দিল্লীতে থাকিবেন আমার এই অট্টালিকায় থাকুন, এন্থানে আমার বিপদ আছে, আপনার নাই।

সীঙা। 'প্রস্তু! আপনার মিন্টবাক্যে যথোচিত পুরস্কৃত ছইলাম; জগ
দীর্ঘর জানেন আপনার সঙ্গে থাকা ভিন্ন
আমার আর অন্য অভিলাষ মাই; কিন্তু
আমার ব্রত অলজ্ফনীয়, ব্রত সাধনের জনা
নানাস্থানে নানাকার্যে যাইতে হয়, এখানে অগ্রিতি অসম্ভব।'

শিব। 'এ কি অসাধারণ ব্রভ জ্ঞানি
না। কিন্তু দিবসে এক দিনও আপনার
সাক্ষাৎ পাইলাম না; রজনীযে গো অন্ধকালে এইরপ রক্তচন্দনার্ভ ছইয়া জটা
থারণ করিয়া এক এক বার দ্বেখা দেন,
দুই একটি বাকো আমার হৃদয় পর্যান্ত আলোড়িভ করেন, পুনরায় কোথায় চলিয়া
যান আর দেখিতে পাই না! সীভাপতি!
এ কি কঠোর ব্রভ ধারণ করিয়াছেন ?'

সীতা। 'সমস্ত একণে কিরপে বি-স্তার করিয়া বলিব, সাধনের একটি অঙ্গ এই যে, দিবদে রাজদর্শন নিবিদ্ধ।'

শিব। 'ভাল এ বত কি উদ্দেশ্যে ধারণ করিয়াছেন ?'

কণেক চিন্তা করিয়া সীতাপতি বলিলেন,—' আমার ললাটে একটি অমকল
লিখন আছে,—আমার ইফলেবতা, ফাঁহাকে আমি বাল্যকাল হুইতে প্রাণের
সহিত পুকা করিয়াছি, বাঁছার নাম জপ

করিয়া জীবন দিতে আমি আনন্দ বোধ করিব, বিধির নির্ব্ধন্ধে তিনি আমার উপার অসপ্ততী ! সেই অসন্তোষ খণ্ডনার্থ এই ব্রত ধারণ করিয়াছি।'

শিব। 'এ অমজন কে গণনা করিয়া আপনাকে জানাইল ? কেবা আপনাকে অমজল খণ্ডনার্থ এ এত ধারণ করিতে বলিল ?

সীতা। 'কার্যাবশতঃ আমি স্বয়ংই প্রথমটি জানিতে পারিলাম; ঈশানী-মনিদরে একজন সতী সাধী যোগিনী আমাকে এই ব্রভ ধারণ করিবার আদেশ
করিয়াছেন। যদি সকল হই, তবে সে
ভগিনীসম স্বেছমগ্রীর সন্ধিত প্রনরাগ্ন সাক্ষাৎ করিব; যদি কভার্থ না হই তর্তে এ
অকিঞ্জিৎকর জীবন ত্যাগা করিব। বাঁছার
সন্তোষার্থ জীবনধারণ করিতেছি, তিনি
অসন্তন্ত থাকিলে এ জীবনে আবশ্যক
কি ? '

শিবজী দেখিলেন, গোস্বামীক নয়নে জলবিন্দু,— উাহার নিজের চকুও শুফ রহিল না; বলিলেন—

' দীতাপতি ! যাহা বলিলেন যথার্থ; যাহার জন্য প্রাণপণ করি উাহার তির-স্থার, ভাঁহার অসন্তোষ ,অপেক্ষা জগতে মর্মভেদী হুঃখ আর নাই।'

দীতা। 'প্রভু কি এ যাতনা ক-খনও ভোগা করিয়াছেন '?

শিব। 'জগদীশ্বর আমাকে মা-র্জনা কৰুন, আমি একজন নির্দোষী বীর- পুরুবকে এই যাতনা দিয়াছি;—দে বালকের কথা মনে ছইলে এখনও আমার
সময়ে সময়ে জনয়ে বেদনা হয়।

প্রায় উদ্বেগ-কন্ধকণ্ঠে সীভাপত্তি জি-জ্ঞানা করিলেন—' ভাঁহার নাম কি ? '

শিবজী বলিলেন, 'রঘুনাথজী হাবে-

শিবজী বলিলেন, 'রঘুনাথজী ছাবে-লদার।' যরের দীপ সহসা নির্বাণ ছইল।

শিবজী প্রদীপ জ্বালিবার উচ্চোগ ক-রিতেছিলেন, এমন সময় অতি কন্টোচ্চা-রিত স্বরে সীতাপতি বলিলেন, 'দীপ অ-নাবশ্যক,—বলুন,—শ্রবণ করিতেছি!'

শিব। 'আর কি বলিব। তিন বংসর
অতীত হইয়াছে সেই বালকবেশী পুরুষ
আমার নিকট আইনে ও দৈনিকের কার্য্যে
প্রেরত হয়। তাহার বদনমপুল উদার।
সীতাপতি। আপনারই নাায় তাহার উন্নত
ললাট ও উজ্জ্বল নয়ন ছিল। বালকের
বয়স আপনা অপেক্ষা অপ্প: আপনার
নাায় বৃদ্ধির প্রখরতা ছিল না, কিন্তু সেই
উন্নত হৃদয়ে আপনার নাায়ই হৃদ্দমনীয় বীরম্ম ও অকুতোভয়তা সর্মদা বিরাজ করিত। আপনার বলিষ্ঠ উন্নত দেহ যখন
দেখি,—আপনার পরিক্ষার কণ্ঠস্বর যখন
শুনি, আপনার বীরোচিত বিক্রম যখন
আলোচনা করি, সেই বালকের কথা
তখনই হৃদয়ে জাগরিত হয়। '

' তাহার পর ? *

' সেই বালককে যে দিন প্রথম দেখি-

লাম, সেই দিন প্রক্রত বীর বলিয়া চিনিলাম; সেই দিন প্রামার নিজের একখানি
অনি ভাছাকে দান করিলাম;—রখুনাথ
সে অসির অবমাননা করে নাই। বিপদের
সময় সর্বাদা আমার ছায়ার নাায় নিকটে
থাকিত, যুদ্ধের সময় হর্দমনীয় তেজে শক্ররেখা ভেদ করিয়া মৃত্যুভয় তুচ্ছ করিয়া
সিংহনাদে অপ্রদর হইত। এখনও বোধ
হয় তাহার শ্বেই বীর আকৃতি সেই গুচ্ছ
গুচ্ছ রুফকেশ, সেই উজ্জ্বল নয়ন লামি
দেখিতে পাইতেচি।

' ভাছার পর।'

' এক যুদ্ধে আমার জীবন রক্ষা করি-য়াছিল, অন্য এক যুদ্ধে তাহারই বিক্রমে হুর্য জয় হইয়াছিল, কত যুদ্ধে আপন অ-সাধারণ পরাক্রম প্রকাশ করিয়াছিল!

ত্রাহার পর

'আর জিজ্ঞাসা করেন কি জন্য; আমি একদিন ভ্রমে পতিত ছইয়া সেই চিরবিশ্বাসী অনুচরকে অবমাননা করিয়া কার্যা ছইতে দূর করিয়া দিলাম; শেষ প্র-র্যান্তও রম্মনাথ একটিও কর্কশ কথা উচ্চারণ করে নাই; যাইবার সময়ও আমারদিকে মস্তক নত করিয়া চলিয়া গেল।' শিবজীর কণ্ঠকদ্ধ হইল, নয়ন দিয়া অভ্যু বহিয়া পা-ভিতে লাগিল।

অনেককণ কেছ কথা কহিতে পারি-

লেন না; অনেকক্ষণ পরে সীতাপতি বলিলেন---

'আক্ষেপের কারণ কি? দোষীর দণ্ডই রাজ্যধর্ম।'

'শিব। 'দোষী! রখুনাথের উন্নত চরিত্রে দোষ স্পর্শে না, আমি কি কুক্ষণে লাও হইলাম, জানি না। রঘুনাথের যুদ্ধ-স্থানে আসিতে বিলম্ব হইরাছিল, আমি তাহাকে বিদ্রোহী মনে করিলাম। মহাস্তব জয়সিংহ পরে এ বিষয় অনুসন্ধান করিয়াছিলেন,—জানিয়াছেন যে তাঁহার একজন পুরোহিতের নিকট রঘুনাথ যুদ্ধ-পুর্বে আশীব্রাদ লইতে গিয়াছিল, সেই জন্মই বিলম্ব হইয়াছিল। নির্দ্দোষীকে আমি জামাননা করিয়াছিলাম,শুনিয়াছি সেই অব্যাননায় রঘুনাথ প্রাণত্যায়া করিয়াছে। য়ুদ্ধে সে আমার প্রাণরক্ষা করিয়াছিল, আমি তাহার প্রাণ বিনাশ করিয়াছিল,

শিবজীর কথা সাক্ষ হইল; তিনি দীর্ঘন্তিয়াস ত্যাগ করিলেন; অনেকক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন।

অনেকক্ষণ পরে ডাকিলেন—'দীতা-পতি ! 'কোনও উত্তর পাইলেন না। কি-ঞিৎ বিশ্বিত হইয়া প্রদীপ জ্বালিলেন,— দীতাপতি ঘরের মধ্যে নাই! দীতাপতি গোস্বামী সহদা অদৃশা হইলেন কি জনা? দীতাপতি গোস্বামী কে?

জীর্ণোদ্ধার।

তার্থাৎ।

প্রাচীন আর্যাজাতির জ্ঞান সমালোচনা।

मिला।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)



পুরাতন আর্যাদিগের জ্ঞানান্সন্ধান
মানসে আমরা 'জীর্ণোদ্ধার ' ইতাভিধের
মুকুটার্পণ করিয়া একটি প্রস্তাক্ত আরম্ভ
করি। * নানা কারণে প্রস্তাবটি সম্পূর্ণ
করিতে পারি নাই। সম্প্রতি তাহার পুননরারম্ভ করিলাম।

তৎকালে উহা কি পর্যান্ত প্রকাশ হইয়াছিল, তাহার আংশিক পরিচয় প্রদান
করিতেছি; ফল, প্রস্তাবপাঠের পূর্বের
পাঠকবর্গ একবার সেই প্রস্তাবটি দেখিয়া
লইবেন ইহা আমাদিনের অনুরোধ টি
তীয় অনুরোধ এই যে এরপ আকারের
অর্থাৎ খণ্ড প্রস্তাব বলিয়া অধ্রের্য বা অবধীরণার বশ ছইবেন না।

র্ফির কারণ, মেঘের শুর ও শুরীভূত মেঘের নাম প্রারত, এই সকল বিষয় পূর্বে প্রস্তাবে উল্লিখিত ছইয়াছে। 'মেঘ-দ্যোপরি যো মেঘঃ স প্রারত উচাতে' এই শাস্ত্র বচন দ্বারা জানা ঘাইতেছে যে

* ১২৮৩ শালের কর্ত্তিক। অগ্রহায়ণ মানের বান্ধব দেখ।— প্রেগবত হস্তির জল বর্ষণ আর স্থারীভূত মেঘের জল বর্ষণ অভিন্ন কথা। হস্তি শব্দটি স্তরীভূত মেঘের রূপক মাত্র। জল-বর্ষণকারী তাদৃশ মেঘেরই রূপক নাম প্র-রাবত, অপর নাম 'অভ্রমাতক্ষ।'

'জলানামাকরোর্বরঃ '—জল মাত্রেরই প্রধান আকর সমুদ্র। ভূ—বাল্পা
ও সামুদ্রিক জল স্থাকিরণ ছারা বাস্পীভূত ও মেঘরপে পরিণত হইয়া কালে
র্ফিরপে পৃথিবীতে নিপতিত হয়, এই
ব্যাপার তৎকালীয় কোন আর্থ্যেরই অণ্
ভাত ছিল না।

তরল পদার্থ মাত্রেই নিম্নগামী; স্থতরাং পর্ব্বতাদি উচ্চস্থানের প্রবিষ্ট জল
রাশি একত্রিত হইয়া নিম্নে প্রধাবিত হয়
বলিয়া তাহাদিগের নাম 'নিম্নগা।'
প্রবাহের অপ্পত্ন ও খনত অনুসারে কেহ
নদ কেহ নদী আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে।

ইহা মনে করিবেন না যে রক্টির জলই নদ নদীর একমাত্র কারণ। কোন কোন নদী, উৎস-প্রবাহ দ্বারাও উৎপন্ন इरेज्ञा शांत्क। (यम्कल जल, शृथिवीज অন্তরাকর্ষণ শক্তি দ্বারা অভ্যন্তর-প্রবিষ্ট না ছইয়া চিদ্রময় পথে স্কর্দা অবিত হয়, তাহাই কোন বিশেষ ছিত্ৰ দ্বাৰা উৎক্ষিপ্ত চইলে উৎস নামে অভিহিত হয়। উৎস কোন স্থানে ফোরারার নাায় উর্দ্ধে উঠিয়া ভূমিতে পুনঃপতিত হইয়া নিমে গ-মন করে, কোখাও বা কুগুরূপে পরিণত ছইয়া তথা ছইতে অধোগমন করে। বল্ক যেন্ত্ৰানে উৎস উৎপন্ন হয়. স্থানটিই নদীর যে!নি অর্থাৎ উৎপত্তি ভূমি। নদীসকল যেম্বানে প্রথম উৎপন্না হয়, সে স্থানে ভাষার আয়তন অভি অপ্প থাকে। ক্রমে অপ্রাসারিণী হইয়া অন্যান্য প্রবাহের সংযোগ ও কোমল মৃত্তিকার ভেদ তেড় বিপুল বিস্তারতা লাভ করে।

কোন কোন নদী পথিমগ্যে অন্তর্হি তা ছইয়া কিরাদ্র গমনকরতঃ পুনরায় প্র-কাশ্য প্রবাহে আত্মশরীর প্রকাশ করে । পুরাকালের আর্থ্যেরা এইরপ নদীকে ' অ-ন্তর্বাহিনী ' এবং যেন্তান দিয়া উহারা প্র-বাহিত হয় সেই স্থানগুলিকে 'বিনশন ' আখ্যা প্রদান করিয়া গিরাছেন। ইয়-রোপীয় ভূতত্ত্বেত্তারা বলিয়া থাকেন, যে নদী পথিমথ্যে নিম্নে কোমল মৃত্তিকা ও উপরে অতি দৃঢ় প্র্রুত্থিও প্রাপ্ত হয়, সেই সকল নদীই তৎস্থানে নিম্নন্থ কোমল মৃত্তিকা ধৌত করিয়া পৃথিবীর অন্তর্ভাগ দিয়া প্রবাহিত হয়।

পুরাতন আর্থ্যেরা যথন বিশেব বি-

শেষ প্রবাহের নামকরণে প্রব্রক্ত হইয়াছিলেন, তথন তাঁহারা নিম্নলিখিত প্রবাহের
উপর নদী আখ্যা প্রদান করিয়াছিলেন।
'বে জলপ্রবাহ উচ্চস্থান হইতে নির্গত হইয়া অফ সহত্র ধনু অর্থাৎ অন্যুন ত্রই
কোশ স্থান ব্যাপ্ত হইতেছে তাহারা নদী।
এতদপ্রিকা ন্যুন প্রবেশগামী প্রবাহ, নদী
নামের যোগ্য নহে।

নদী সমূহের গতি সরল নছে। ভূমির দৃঢ়তা ও তরল পদার্থের অভাব অনুসারে নদী সকলের গতি সপের নাগ্য কুটিল হইয়া থাকে। শুবন্ধী সমূহের গতি যদি কুটিল না হইত, তাহা হইলে ভাহানের বের্গর এরপ প্রাধর্যা জান্মিত যে তদ্ধারা দেশের বহুতর অনিষ্ঠ সংঘটিত হইত।

বর্ত্তমানকালীয় বৈপায়ন পুরুষেরা
নদী সকলের বিশেষ বর্ণনার নিমিত্ত ভদীয়
প্রবাহের গতি বিশেষকে তিন প্রকারে
বিভক্ত করিয়া থাকেন। এক পার্ম্ব ত্যাংশ
—ইহা পর্বেত তটে পরিবেন্টিত ও সমদিক বেগ বিশিক্ষ; দিতীয় মধ্যাংশ—ইহা
সমভূমি স্থিত মধ্য বেগ বিশিক্ষ ও সর্পের
ন্যায় কুটিলগামী। তৃতীয় সঙ্গমাংস—ইহা
লঘু বেগাহিত এবং গম্যন্থান সকল কোমল মৃত্তিকা বিশিক্ষ হওয়ায় ভাছারা সঙ্গম
কালে প্রায় বহুধারা-বিভক্ত ও তথায় ত্রিকোণ ভূমির উৎপাদক।

এতদ্বেশীর পুরাতন পণ্ডিতেরা তিন ভাগ না করিয়া চারিভাগ কম্পনা করিয়া গিয়াছেন। শীত্রবহা, তির্যাকভোতা, মৃ-

ছুবাছিনী ও অন্তঃসলিলবাহিনী বা বি-নশন। ভারতবর্ষে—যত নদ নদী আছে, প্রাতন পশুতেরা তত্তাবতের বিশেষ প-बीका कंबिया हित्नम। কোন নদী কি-রূপ অভাব বিশিষ্ট এবং কিম্বিদ গুণাক্রান্ত ভাহা ভাহার। পর্যবেক্ষণদারা নির্ণয় ক-রিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। হিমা-नय-श्रंडर मनी मकत्नद कन व्यव्ये वरः বিশ্বাও সহাপ্রভৃতি পর্বত-প্রভব নদীর জল বিশেষ রোগাজনক,ইত্যাদি গুণাগুণব-র্না শুক্রতগ্রের ৪৫ অধ্যারে বহুপরিমাণে আছে এবং কোন নদী কোথা হইতে উৎ-পর হইয়াছে তাহাও বর্নিত আগছে; বাজুলা ভয়ে তৎসমুদয় সংগ্রাহ করিলাম না এবং সেরপ সংগ্রাহ এপ্রস্তাবের উদ্দেশ্যও দছে।

সলিলের সহিত চন্দ্রমণ্ডলের এক আশ্বর্য সম্বন্ধ আছে। এই আশ্বর্য সম্বন্ধের
প্রক্রত রূপ ও কারণ কি ? ইহা আমরা
জানি না। তিথি-বিশেষে যেমন সমুদ্রক্রল
উচ্চ্ সিত হয়, তেমনি মনুষ্য শরীরের রস
নামক জলও উচ্চ্ সিত হয়। স্বন্ধ ব্যক্তি
ইহা অনুভব করিতে পাক্তর বা না পাক্তন,
জলীয় পীড়াগ্রন্ত ব্যক্তিরা ইহা প্রভাক
করিয়া থাকেন। চন্দ্র-কলার হ্রাস রন্ধি
অনুসারে সাগর-জলের হ্রাস রন্ধি (স্কীভোপচয়ভা) হয়, পুরাতন আর্ফোরা যে
দিন ইহা জানিতে পারিয়া ছিলেন, সেই
দিনেই জলরাশি সাগরের "সমুদ্র" এই
আখ্যা প্রদান করিয়া ছিলেন। ইহা স

পরস্কু চন্দ্রের সহিত সলিলের যে সম্বন্ধ আছে এবং কিরূপ চন্দ্রকলার হ্রাস র্দ্ধানুসারে সিদ্ধ সলিলের হ্রাস র্দ্ধি হয়, ইহার স্পষ্ট বিবরণ আমরা সংক্ত প্রস্থ মধ্যে অদ্যাপি দেখিতে পাই নাই। যাছ। কিছু পাইয়াছি, তাহা অলীক কপ্পনা ব-লিয়াই উপলব্ধি হইল। খেড দ্বীপের প-দার্থবিৎ পতিতেরা বলেন, চক্রের আকর্ষণ দারাই সমুদ্রের জল উচ্চুসিত হয়। হারা আরও বলেন যে, পৃথিবী ও চক্র উভারেই আকর্ষণ শক্তি আছে; চন্দ্র প্র-থিবীর আকর্ষণ দ্বারা আক্রম্ট হুইয়া আপন কক্ষায় পরিভ্রমণ করেন। পুথিবী যেমন চন্দ্রকে আকর্ষণ করে, চন্দ্রও তেমনি পৃথি-বীকে আকর্ষণ করে। পরস্ত চন্দ্রের আ-কর্ষণেই পৃথিবীর গাত্ত-লগ্ন সমুদ্রের-জল তরল পদার্থ বলিরা উচ্চুসিত হয়।

পৃথিবীর যে ভাগ যখন চল্ডের নিম্নে অবস্থিতি করে, তখন সেই ভাগস্থিত সমুদ্র-জল উচ্চ্নু সিত হয়। পরস্ক ঠিক্ এই রূপ না হইলে অহোরাত্তের মধ্যে একবার মাত্র জোয়ার হইবার সন্তাবনা। ফলতঃ উক্ত কালের মধ্যে হইবার জোয়ার হওয়া সর্ব্ব প্রত্যক্ষ। স্থতরাং উহার মধ্যে অপর একটি স্ক্ষম কারণ থাকা নির্ণয় করিতে হইবে। তাহা এই—

পৃথিবীর যেভাগ যথন চন্দ্রের ঠিক নিম্নে থাকে, তথন তাহার সেইভাগ, অন্য ভাগ অপেক্ষা নিকট হয়; স্থভরাং সেই ভাগস্থ জল চক্রের আকর্ষণে আরুফ হয়

এবং ভাছার নিমুভাগন্ত জল আকর্যণের অনুতা প্রযুক্ত নৃত হয়। এই নিমিত্ত উভয় স্থানেই এক সময়ে কোয়ার উৎপন্ন হয় এবং উক্ত জোয়ারের পার্ষের জল সরিয়া গোলেই পাৰ্যন্ত্ৰে ভাটা হইয়া থাকে। এই রূপেই দিবারাত্তের•মধ্যে চুইবার জোরার অপিচ. যে সময়ে জোরার হয়. দেই সময়ে উক্তরূপে পৃথিবীর উভয় ভা-গোর জল নত ও উন্নত হইলে পৃথিবী অ-গ্রাক্তি ধারণ করিতে পারে বটে. কিন্তু চক্রের নিয়ত গমন ও পৃথিবীর নিয়ত ঘূর্বন হেতু সমুদ্রের এক স্থানের জল চক্রমণ্ড-লের আকর্ষণ দ্বারা ক্ষীত হইতে হইতে চন্দ্র অন্য স্থানের উপর উদিত হয়; স্থতরাং সমুদ্র জলের ক্ষীততা ক্ষণকালের অধিক স্থিরীভূত হইতে পারেনা। এজন্যইতৎকালে পৃথিবী অশুকৃতি ধারণ করিতে পারেনা।

বৈপায়ন জাতির এবছিদ বর্ণনার অনুরপ বর্ণনা বোধ হয় কোন সক্ষত প্রস্থে
নাই। আমরা যতদূর দেখিয়াছি, তদুর
দারেই ইহা বলিতেছি। ফল, চন্দ্রমণ্ডল
যে সমুজজলক্ষীতভার কারণ, ভাহা ভাঁহারা উপলব্ধি করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন।
জল ও চন্দ্রমণ্ডল ঘটিত অন্যান্য বিষয়গুলি
'চন্দ্রমণ্ডল' নামক প্রস্তাবে ব্যক্ত করিব। এক্ষণে চিকিৎসার উপযোগী কভিপার জল গুণ বর্ণনা করিয়া প্রস্তাবের
উপসংহার করিতেছি।

চিকিৎসা শাস্ত্র, জলকে প্রধানতঃ হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন। আন্তরীক্ষ ও

ভৌম ৷ আকাশাগত রুফি-জলের নাম ' অান্তরীক্ষ ' আর তাহা পৃথিবীম্ব হইলে 'ভেমি বলিয়া আখ্যাত হয়। আন্তরীক জলের কি রদ আছে, তাহা নির্দেশ ক-রিয়া বলা যায় না। ফলু, এই আন্তরীক জল, অমূতত্ত্বা উপকারক ৷—আয়ুর্ক দ্বি-কর, তৃত্তিকর, ধাতুপোষক, মনঃছৈর্যাকা-রক, অমনাশক, এবং ক্লান্তি ও পিপাদা-হর-ইত্যাদি বহুগুণসমায়ক । ভৌমজল স্থানবিশেষে, বিশেষ বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত হইয়া থাকে: ভদিবরণ লিপিবদ্ধ করা নি-প্রাজন । সংক্ষেপে এইমাত্র নির্দিষ্ট করা যাইতে পারে যে, মৃত্তিকাসংস্ট হয় বলিয়া অনেক পরিমাণে মৃত্তিকার গুণ বর্ত্তে ই স্মতরাং যে দেশের বা যে স্থানের মৃত্তিকার যেরপ গুণ, তত্রস্থ জল ও কিয়-দংশে তজ্ঞপ লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া জানিতে **२३(**वक । जास्त्रीक जलरे मर्स्साउम हि-তকারী, অভাবে আকাশ-গুণ-বহল-স্থান জল সুপথ্য। আকাশ-গুণপ্রধান স্থানের জলে কোন বিশেষরপ রসবতা অনুভব হয় না এবং তাহা লঘ হইয়া থাকে ।

পূকোলিখিত 'অন্তরীক্ষ' জলের আবার চারি প্রকার প্রভেদ আছে। 'ধার'কার' তৌবার' এবং 'হৈম'।

ধার— রু উধারার জল। কার— কৃ-ত্রিম জল। * ভৌষার— কুঝটিকা। হৈয * এছলে কৃত্রিম জল কি ৷ তাহা বুঝি না। প্রাচীন কালেও কি বাল্প জমাইয়া

জল করিবার প্রথা ছিল ?

বরকের জল। এই চতুর্বিধ জলের মধ্যে 'ধার' জলই পথা ও সেবনীয়। অন্যগুলি অপথা ও প্রায়শঃই দেবার অযোগা।

ধার জল ছই প্রকার। গান্ধ ও সামুক্ত । সমস্ত বর্ষাকাল ব্যাপিয়া যে র্ফিধারা পতিত হয়, মনে করিবেন না সকল
সমরের র্ফির জল সমান। মেঘেরাও ভিন্ন
ভিন্ন মাসে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জল বর্ষন
করিয়া থাকে। শাস্তে লিখিত আছে যে
মেঘেরা ' গান্ধজল ' প্রায় আত্মীন মাসেই
বর্ষন করিয়া পাকে; এবং অন্যান্য মাসে
কথন ২ বর্ষন করে।

পাশ্বিন মাসের রক্টির জল, গান্ধ-জল, আর ভাদ্র মাসের রক্টির জল সমু-দের জল, একথা কিরূপ বিশ্বাস হুইবে। কিরূপেই বা জানা যাইবে ?

'দ্বােরপি পরীক্ষণং কুর্বীত'— হুই
প্রকার জলেরই পরীক্ষা করিবে, পরীক্ষা
করিলেই গালজল কি সামুদ্রজল জানা
যাইবে। র্ফিজলের গাল্প ও সামুদ্রস্থ
অবরােধের নিমিত্ত নিম্নলিখিত পরীক্ষা
নির্মাচিত আছে। যথা—

শালি ধানোর পরিক্ষার তণ্ডুল লইরা তাহা না এঁবে যায় এরপ করিয়া পাক কর। সেই অন্ন পিণ্ডাক্তি করিয়া তাহা টাদি রপার পাত্রে রাখ। টাট্কাথা-কিতে থাকিতে তাহা র্থির সময় বা-হিরে রাখিয়া দাও। এক মূহুর্ত অ-র্থাৎ অন্যুন হুই দণ্ড রাখিলেও যদি সেই অন্নশিণ্ডের রঙ্ ঠিক্ থাকে এবং অনা কোন প্রকার ক্লেদ ভাব লক্ষা না হয়, ত-বেই দেই রক্টির জলকে " গাল্ক" বলিয়া গ্রহণ কর। আর যদি শীজ্র শীজ্রই বিবর্ণ হইয়া যায় সিক্থ (মোম) ও ক্লেদের মত কোন প্রকার পদার্থ দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে দে রক্টির জল " সামুদ্র" জানিয়া পরি-ভাগি কর। গাল্প বর্ষণের জল উপকারী আর সমুদ্র বর্ষণের জল অপকারী। কিন্তু অন্যান্য মাস অপেক্ষা আর্থিন মাসের স-মুদ্রজলবর্ষণ অপেক্ষাক্ষত ভাল বোধ হয়। এখন সকল মাসেই সমুদ্র জলবর্ষণ হয়, মেলেরাই এক্ষণে মলারিফ বায় (ম্যালে-রিয়া) হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

শীত, গ্রীম্বাদি কালের নিমিত্ত ধার°
জল পরিয়া রাখা আবশ্যক। রাখিবার
নিরম এইরপ—র্ফির সময় উত্তম পরিক্ষার
শুল বস্তা টানাইয়া দাও। নীচে স্বর্নপাত্র,
রৌপ্যপাত্র কি মৃগ্রপাত্র অথবা কাঁচপাত্র
রাখ। জলপূর্ন হইলে তুলিয়া রাখ,কোনরূপ বিকার প্রাপ্ত হইবে না। স্বপরিক্ষ্ত
হর্মাপৃষ্ঠ হইতে গ্লত করিলেও হইতে পারে।

এরপ জলের অভাবে কাথে কাথেই
'ভৌম' জল ব্যবহার করিতে হয়;
স্থতরাং ভৌম জলের বিবরণও কিঞ্চিৎ
ব্যক্ত করা যাইতেছে। ভৌমজল প্রধানতঃ সপ্তপ্রকার। সপ্তবিধ ভৌমজলের
দোষ গুণ ও জল পরিক্ষার নির্মাদি আগামী প্রস্তাবে ব্যক্ত করা যাইবেক।

প্রেততত্ত্ব।

(প্রথমপ্রস্থার)

সাজি কালি সভাসমাজে প্রেডডে लहेश महा (शामायांश वांशिशांक । अक-मिटक **इट्याट्यां १ ७ जन्यां** मिटक जाटमदिका এই ভৌতিক তত্তজান লাভের জন্য ক-ঠোর তপ্রাায় নিম্ম ছইয়াছেন। যোগ-নিরত ঋষিগণও বড সাধারণ লোক ন-ভাঁচারা মহামহোপাধাার প-(চন | ভিত ও সভাসমাজের আদর্শ স্থল। উ।ছা-দিগোর বিজ্ঞান ও দর্শনজ্ঞানে সভাজাগৎ শুভরাং শীন্ত্রই যে ভাঁহারা ভাঁহা-निर्वात करितंत उभागात कल भारतन, এরপু আশা বড় অসম্ভব নয়। ভাঁহারা আশানুরপ ফল পাউন বা নাই পাউন, কিন্তু যে টুকু পাইয়াছেন তাহাতেই মুগ্ধ ও আশ্চর্যান্তিত হইতে হয় । দেহশূন্য হাত্মার সহিত তাঁহারা কথা কহিতে পা-রেন। এবং সেই আত্মার সহায়েই ভূত,ভ-विषाद इंहकान ७ शतकात्नद्रीमम् चरेना জানিতে পারেন। ব্যাপারটি বড সাধারণ নয়। মুনি খ্লাষিগণ যে পরকালের অন্তিত সম্বন্ধে স্থির করিয়া কখন বলিতে পারি-(मन ना (य, श्वकाम आंट्ड वा श्वकाम নাই. সেই পরকালের নাড়ী নক্ষত্র পর্যান্ত এই সকল বিদেশীয় পণ্ডিতেরা অপ্পদি-নেই জানিতে পারিয়াছেন। কেবল তা-

হাই নছে; এই সকল আত্মারা উক্ত প্র-ভিত্তিবিশের একান্ত বাগা। আছ্ত ছইবা মাত্রই ভাঁহারা পণ্ডিতদিগোর সমক্ষে আ-বিভূতি ছন। এবং তাঁহাদিগোর ইচ্ছামুরপ প্রায়ের সম্বত্তর দিরা চলিয়া যান।

উপর্যুক্ত বিবয়ণ পাঠ করিয়া অনেকেই যে সন্দিহান হইবেন, আশ্চর্যা নহে। অননেকে ভাবিবেন, ঘটনা কিয়ৎপরিমাণে অভিরঞ্জিত হইয়াছে। হয় প্রস্তাবলেশক নয় প্রস্তাবের মূলপুস্তকলেশক,যাহা হউক, একটা কারখানা করিয়াছেন। ইছারা এরপ মনে করিবেন, ভাঁহাদিগকে এইমাত্র বক্তব্য, যে ভাঁহারা কিছুকাল অপেক্ষা কন্তন। আমাদিগের প্রস্তাবের সারার্থ ব্যানখ্যার জন্য আমরা যে সকল ঘটনার উল্লেখ করিব, এবং প্রেতসম্বন্ধীয় যে সকল দৃশ্যান্ত দিব, তাহাতেই তাহাদের এ ভ্রম্ম দুরুবার স্প্রাবনা।

কিন্তু এক দিকে যেমন প্রেতপক্ষসমর্থনার্থ আগ্রেছ জমিরাছে, অন্যদিকে আবার কতকগুলি ব্যক্তি এই মতের উচ্ছেদসাধন জন্য খড়াছন্ত হইয়াছেন ৷ তাঁহাদিনের করেকজন প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধীয় কতকগুলি ঘটনা অলীক বলিরা নির্দেশ করিতেও কুঠিত হন নাই ৷ উভয় পর্ক্ষেই ক্ষতি এবং

উভয় পক্ষেই মহামহোপাধ্যায় পত্তিতবৰ্গ আচ্ছেন ৷ সুত্রাং উচ্চাদিগের কোন প-ক্ষাই অবলম্বন না কবিয়া আমরা সাধারণতঃ প্রেডভন্ত সম্বন্ধে কএকটি কথা বলিব।

অতি প্রাচীন কাল ছইতে প্রেতের অ-স্তিতে বিশ্বাস জনসমাজে চলিয়া আসি-তেছে विनशा त्रक, शिखा, पूर्व मर्कताई मकल मगरत मकल थानिए (थार्ड थिड यर्थके मचान कतिहा जानिएउएडन। विट्लंस বান্ধালীর ঘরে উত, প্রেড, পিশাচ প্রভ-তির বড় অনুপ্রাছ। অশ্বর্থ রক্ষ, বটরক্ষ ষা কোন নিম্বরক ইহাদিগের বাসস্থান। এবং যে সকল বাটীতে এই প্রকারের রক্ষ আছে সেবাটির স্ত্রীলোকদিগকে বড় সশ-স্কিত থাকিতে হয়। কোনৱপে অপদন্ত इन्ट्रेल देशात्रा गुरुष्ट्रित्तात काशात्र ना কাহারও ক্ষমে চাপিয়া এ অপমানের ळाडिहिश्मा मन। এইরপ frints-ক্রান্তদিগোর রোজা নামধারী একপ্রকার চিকিৎসকও আছেন। ভাঁছারা মন্ত্রপ্র-ভাবে গ্রের মঙ্গল স্থাপন করিতে পা-রেন। এবং প্রেতের চতুর্দ্দা পুরুষ যা-ছাতে গ্ৰের ত্রিদীমায় আর আদিতে না পারে সেরপ বন্দোবন্ত করিয়া থাকেন। কিন্তু পুখের বিষয় এই যে বন্ধীয়ভূত এবং বোজায় বিশ্বাস শিক্ষিতদিয়ের মধ্যে নাই বলিলেই হয়। ভাঁহাদিগৈর একাধিপতা ন্ত্রীলোক এবং অশিক্ষিতের মধ্যে। অ-मिक्किडिमिटरांत्र मर्पां अपनित्क आवांत्र है-ছার মূলভত্ত জানে। বন্ধীয় ভূত যে বা- ity "——H. Spencer.

ন্তবিক ভ্ৰষ্ট মতুৰা, এবং রোজামহাশ্রেরা বঞ্চকছরি, ইহা অনেক পূর্ব্ব ছইতে বঞ্চের সাধারণ বিশ্বাস*। বাটিতে ভ্রের উৎপাৎ হয় বলিলেই অনেকে বলিয়া থাকেন, বা-টির স্ত্রীলোকদিগকে সাবধান করিও।

কিন্তু কোন ব্যাপার যত কেন মিখা হউক না, তাহার অভান্তরে কিছু মা কিছু मठा थाकिटवरे थाकिटवर्ग । मठाणूना मिथा। এक्रशंटि मस्टर ना। वामना मिरिडिक, যেখানে একদল কোন মতকে কিপ্ত মন্তি-ক্ষের উদ্ধাবনা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চা-(इन, व्यात्र मल (महे मट्डत्रहे विट्यांस शक-পাতী। শুভরাং সেইমভের মধ্যে কিছ नां किছू मंडा व्यवना व्याट्ड, महित्न এड লোক তাহারভক্ত হইত না।

এই জনাই আমাদিগের জিজ্ঞাতা যে. वकीय ভূতদিগের কোনরপ অন্তিত্ব না থা-কিলেও ইছাদিগের অন্তিতে বিশ্বাসের জন্ম কোথা ছইতে থাকিল? এই বি-শ্বাসের মূল আত্মার অমরত। দেহমধ্যে

* किছू मिरम शृंदि (कान दार्भ) এক গৃহে ভুত ছাড়াইতে গিয়া ভূতের আ-হারের জন্য দধি প্রার্থনা করিয়াছিল। গৃহ স্থামী ভূতকে বিশেষ জব্দ করিবার জন্য দ-ধিতে পারা মিশাইয়া দিয়াছিল, পরদিবস দেখিল যে রোজা মুখে লাল কাটিতেছে। এই ঘটনাটি কোন সপ্তাহিক সংবাদ পত্ৰে দফ হয়। এরপ ঘটনার অপ্রতুল নাই।

† " Falsity has a nucleus of real-

আক্সা বলিয়া কোন স্বতন্ত্র পদার্থ থাকে कि ना ? यनि शांक म काशांत्र शांक, কেন থাকে. কি উদ্দেশে থাকে ? তাহার কোন প্রমাণ আছে কি না ? এসকল প্র-(भार छेखर मिट्ड व्यामामिट्रांत ममत नाहे, সাধ্যও নাই। যাহা দর্শনেব্রিয়ের অতীত. তাছার মীমাংসা কে করিবে ? এই কথা মীমাংসার জন্য কোন চুই পণ্ডিতের মত ठिक मिलिल ना। क्यांचे जाटक 'नाटमी মুনির্যস্য মতং ন ভিন্নং "। এই জন্য আ-ত্মার অভিত্মস্থন্ধে কোনরপ প্রমাণ আ-মরা দিব না। তবে ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিব যে, আত্মার অস্তিতে বিশ্বাস সাধা-রণ বিশ্বাস। সকল সমাজের অভ্যন্তরেই এই বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়। ছই চারি জন এই বিশ্বাদের শক্ত, কিন্তু ছুই চারিজনের মত ধর্ত্তব্য নছে। ভাহা-দিগের মত সমাজের মত নছে। म यो ज তাহার জন্য দায়ী হইতে পারেন না। সা-धांत्रराव मडहे ममार्कित मड।

সুতরাং মৃত্যুর পর যদি জাত্মা থাকে, তবে সে কোন না কোন স্থানে থাকিবেই থাকিবে। যদি এতদূর হয়, তবে মানু-বের সহিত সাক্ষাৎ কেন না করিবে? যে মনুষাদেহ ধারণ ক্রিয়া মনুষ্যের সহিত আলাপ করিয়া এতদিন কাটাইল, সে কি একদিনে সব ভূলিয়া যাইবে! যেই ইহলাক ছাড়িল, জমনি কি সকলকে স্মৃতির অন্ধকারগহনরে নিক্ষেপ করিবে। মানুষ ডাকিলে সে কেন না আসিবে? কিন্তু

যে সে ডাকিলে আসিবে না। সে যাহাকে ভাল বাসে সেই ডাকিলেই আসিবে। বান্ধালায় রোজা না ডাকিলে
আসিবে না; বিলাতে ও ইউনাইটেডফেটে
মধ্যস্থ (Medium) না ডাকিলে আসিবে
না। আবার যেমন তেমন করিয়া ডাকিলে
আসিবেনা। আয়োজন করিয়া ডাকা চাই।
এই কারণে প্রেডাহ্বানের জন্য নানা
স্থলে নানারপ আরোজন হইয়া থাকে।

আমরা রোজাদিগকে পূর্বে যে প-রিহাস করিয়াছি, ইহাতে হয়ত অনেকে মনে করিয়াছেন, রোজাদিগের নিতান্ত ছ-ভাগ্য যে বান্ধালায় জ্বিয়াছে। বিলাতে জ্মিলে তাহারাও ' গণ্ডার ' ' গু ' দিয়া চলিয়া যাইত। লেখকের বিশ্বাস আছে যে, বিলাতের সকলই ভাল,বাঙ্গালির কি-ছুই ভাল নহে ইত্যাদি। বান্তবিক তাহা নহে। বাঙ্গালায়ও আমরা হুই চারি জন সন্নাদীর কথা বিশ্বস্তম্ভ শুনিয়াছি, এবং আরও অনেকের কথা সংবাদপত্তে পাঠ করিয়াছি। ইহারা পিশাচসিদ্ধ নামে পরিচয় দিয়া থাকে। ইছাদিগের ঘটনা-वली (मशित क्रिमिल क्राम्हर्गात्रिक इरेड হয় ৷ আমরা যথান্তানে ইহার কতকগুলি मुक्कोन्छ निव । अनामित्क आवात्र विलाउत्र সকলই যে ভাল তাহা নহে। ইচ্ছাক-बिटल कामबा देशीय मंड. मंड प्रकेश्व पिटड পারি। আমরা একতীভূত রাজা (United States) হইতে একটিমাত্ত ঘটনা উ-ল্লেখ করিভেছি। ফ্রিটে নামক একজন

সাছেব উক্তস্থানে একজন মধাস্থ বলিয়া পরিচিত। প্রেত্রের সহিত ভাঁহার বিশেষ প্রণয়, এবং এই ব্যবসায়ে তিনি বিপ্রল অর্থোপার্জনও করিয়াছেন। তিনি পর-লোক ছইতে সঞ্বাদাদি আনিয়া দেন। জীবিত মনুষ্যেরা যদি তাহাদিগার মৃত বন্ধ্ব, পিতা, মাতা, প্রণয়িণী প্রভৃতি স্বন্ধ-নদিগের সহিত কথোপকখন করিতে ইচ্চা করেন, ফিট সাছেব ভাষার মধ্যস্থ ছইয়া সহায়তা করিতে পারেন। তাঁহার দা-হায়ের পদ্ধতিটা এইরপ-যাহার কথা কহিবার প্রয়োজন, তিনি পরলোকস্থ আত্মীরের নামে পত্র লিখিয়া উত্তযকপে বন্ধ করিরা ফিণ্টের হত্তে দেন। পর্টিন পত্র ফিরিয়া পান। পত্র বহির্দ্ধিকে পূর্ব-मड वक्त। किछ भेज श्रुनिया (मर्थन (य. পত্রের সহিত মৃত আত্মীরের উত্তর রছি-য়াছে। কেহ প্রণায়িণীকে লিখিতেছেন. कटव (डामात मटक (नश्रा इडेटव: (कड পিতাকে লিখিতেচেন, আমার জীবনপথ স্থপূর্ণ বা কণ্টকময় ইত্যাদি; এবং ভাষার সঙ্গে সঙ্গে তাহার যথাসল্লব উত্তর পাইয়া সম্প্রতি এই ঘটনার একটি থাকেন । ব্যাখা প্রকাশিত হইয়াছে। এই ব্যাখা প্রকাশের কারণ ফ্রিন্ট সাহেবের সহিত তাঁহার বনিতার মনবিচ্ছেদ। ঘাতিনী বনিতা একণে সাধারণ্যকে জা-নাইতেছেন যে, তাঁহার আমী পত খুলি-বার একটি অন্তত যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন। এবং তদ্বারা সকল পত খুলিয়া আপন

মনোমত উত্তর লিখিয়া পত্র পুনন্দ পূর্বন্দত বন্দ করিয়া পত্রপ্রেরককে ফিরিয়া দেন *। এইড গেল আধুনিক সভ্যাতম জাতিদিশের প্রেডতত্ত্ব। যদি এডদূর হয়,তবে হভাগ্য বন্দদেশে যে রোজানিগের সমরে সমরে পাশার ছইবে তাহার আশ্চর্যাতা কি? বিদেশীয়দিশের সকলই ভাল,এ কথা আমরা বলি না, বাঁহারা বলন তাঁহাদিপেরই জন্য এই দৃষ্টান্ত উদ্ভূত করিলাম। ইচ্ছা থাকিলে এই মত আরগ্র কতশত উদ্ভূত করিতে পারিতাম।

প্রেতত্ত্বাদীরা ক্ষমা করিবেন, দ-কলেই যে এইরূপ এ কথা আমরা বলি-তেছি না। বিলাতে ও ইউনাইটেড-টেটেও এক সম্প্রদায় আছে, বাঁহাদি-গের শিক্ষা ও অগ্যবসায়ে বাস্তবিক আ-মরা মুগ্ধ। পৃথিবীতে ভাল মন্দ উত্তরই একত মিলে : ভাল মন্দ না হইলে কি-हुई इइट्ड श्रांद्र ना। (य हिम्पूर्ध्य ज्यव-লম্বন করিয়া চৈতন্য প্রভৃতি মহাত্মাগণ অক্ষর যশঃ রাখিয়া গিয়াছেন, সেই ধর্মের দোহাই দিয়া কভলোক পাপ সোপানে অবতরণ করিতেছে। যে তীর্থে ভক্ত পূজা করিতে যায়; সেই থানেই পাপের ছড়াছড়ি। দেবতা সারিখ্যে পাপ হয় না वित्रा इसे ७८क्ट नार्म कालि (मश्र। যেখানে মহাত্মা রাম্মোহন রায়ের নাম, (मर्थात **अथ**न कि विलाउ नड्डा करता

* Indian Mirror—Saturday—2nd June. 1877—সম্পাদকীয় শুস্ত I কিন্তু যাঁছারা এই মন্দের জন্য ভালর নিন্দা করেন তাইারাও জান্ত। যাইারা তীর্থ-ছানের পাপ দেখিয়া হিন্দুধর্মের নিন্দা কবনে, বা আধুনিক গোঁড়া রাক্ষদলের আচরণ দেখিয়া প্রকত ধর্মের উচ্ছেদ সাধন করিতে প্রস্তুত, তাহাদিগকে আমরা কি বলিয়া ডাকিব ? এই জনাই প্রেততত্ত্ব-মধ্যে এত ভণ্ডামি দেখিয়াও সকলেই যে এইরপ ভণ্ড তাহা আমরা বলিতেছি না। রবার্ট ছেয়ার *, সারজণ্ট, ফয়, জে-ডেভিস প্রভৃতি মহাত্মারা যে সজ্ঞানে সাধারণকে বঞ্চনা করিবেন ইছা আমরা অপ্রেণ্ড বিশ্বাস করি না।

আমরা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি,
প্রেডভব্বাদীদিণার মূলমন্ত্র দেহখুন্য আআর সহিত কথোপকখন। এই ভব্বাবিকারের প্রারম্ভেই ইউনাইটেড ফেটে
এক ভয়ানক আন্দোলন হয়। য়খন মেসমার (Mesmer) সাহেব প্রথমতঃ
ভৌতিক শক্তির দ্বারা মমুষ্যকে অজ্ঞান
করিবার উপার উদ্ভাবন করেম, সেই সময়ের আন্দোলনও প্রায় এইরপ হইয়াছিল; প্রথমে মেসমারকে কত লোকে
কত কথা বলিয়াছিল, কত পরিহাস করিয়াছিল, কিন্তু ভাঁহার উদ্ভাবিত মত
এখন পর্যান্ত সমান অবস্থায় দাঁড়াইয়া
আহে শা প্রেভভত্ববাদীরা বলেন দেখ

ণ পুৰিখ্যাত ফক্স সাছেব একটি

আমাদিনের মত প্রথমে ইউনাইটেডফেটে উদ্ভাবিত হয়; তথন লোকে শুনিলে হাসিত, পরিহাস করিত। এখন
সেইমত বিলাতে ইন্ডেট হইগাছে।
মাল সাচনা না হইলে কি বিলাতে যায় *
এক দিন মেসমেরিসমের মত আমাদিনের
প্রেততত্ত্ব ও পুঞ্জিত হইবে।

যখন কেছ কোন ঘটনা দেখিয়া তা-হার ব্যাখাশয় প্রব্রত হয়, তখন প্রধানতঃ দেখা উচিত ঘটনাটি সতা কি না? মৃত দার্শনিক ছামিলটন সাছেব শ বলি-য়াছেন যে. এক বার শিক্ষিতদিগোর মধ্যে মহা গোল্যোগ বাধিয়াছিল। জীবিত बर्मा जार्भका यु बरमा अकृत छात्री কেন ? এই প্রশ্ন লইয়া নানা মুনির নানা কপ মত প্রকাশিত ছইল। কিন্তু কোন देजवर माम्यायक्रमक हरेन ना । একজন সাহেব ঘটনাটি সভ্য কিনা পরীকা করিয়া দেখেন সর্কমিখ্যা। মেসমেরি-সম যখন আবিষ্কৃত হইল, তখন পণ্ডিত মুজলী ঘটনা সভা কিনা প্রথমতঃ পরীক্ষা সভাব সভাপতি ছইয়া মেসমেরিসম (Me-merism) সম্বন্ধে কতকগুলি স্বন্ধর डेश्राम्म (मन। वांह्रमा जारा (मर्गाम এ-খানে উদ্ভ হইল না। उन्हें The Indian Daily News -27th January-1877-Extracts.

* ১৮৫০ খৃক্টাব্দের পরে ইউনাইটেড
 ক্টেট হইতে প্রেডতত্ত্ব বিলাতে যার।

† Lectures on metaphysics.

^{*} Robert Hare M D. Professer of Clemistry in the University of Pennsylvania-

আগরম্ভ করেন, যখন ভাঁছোরা দেখিলেন যে, ঘটনা সম্বন্ধে আর কোন সন্দেহ হইতে পারে না: তখন নানা মনির নানারপ बारियां क्षकाम । श्रीतिमास युविशांक (बिफ (Mr. Braid) न्तर्ट्य वार्थाई ইছার মূলকারণ প্রকাশ করিয়া দেয়।

প্রেডভত সম্বন্ধীয় অনেকঞ্চলি ঘটনা পরীক্ষিত ছইয়াছে। কতকঞ্চলি পরী-ক্ষার তীক্ষান্ত সহা কবিতে পারে নাই! যেগুলি সহা করিয়াছে তাহার অনেকরপ ব্যাখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। প্রেতভত্তবা- मीमिर्शंद वार्था। धहे (य. म मकल (थ-তের কার্য। আমরা অন্যান্য ব্যাখাঞ-লির সারবক্তা ভবিষাতে বিবেচনা করিব ! কিন্তু তাহার পূর্বে ঘটনাগুলি পাঠকদি-গের সম্মুখে উপস্থিত করা উচিত। তাঁ-হারা দেখন ঘটনাঞ্লি ব্যাখ্যা করিবার छे भग्रक, ना किला मिला कि एक विद्वादना माछ। আমরা এপ্রবন্ধ শেষ করিলাম। প্রেডভর प्याम आंग्रा मांडा नित्र. डांडा वंडे छे-ত্রম সম্প্রদায়কেই বুঝাইবে। প্রবঞ্চকদিগের সহিত আমাদিগের কোনও সম্বন্ধ নাই।

बीय ना भारति ।

मः किथमगादनां हन।

" ভারত গান। ভারতের প্রা-চীন এবং বর্তমান অবন্ধা সম্বন্ধীয় এবং স্থ-দেশাবুরাগোদীপক একশত গীত। জীরাজ-রুষ্ণ রায় বিরচিত।"-এই গীতমালা এ-कि छेशातमा वस्ता इंशाट य मकल গীত নিবদ্ধ হইয়াছে, তাহার অধিকাংশই श्रमश्माई:-- ब्रह्मा श्राञ्जल, मंक्रविन्ताम মধুর এবং সমস্তই অক্লেশ-র্চিত। কিন্তু হুঃখের বিষয় এই যে,এই গীতগুলি অন্যান্য व्यश्तमं धहेत्रभ थानश्मनीय इहेत्रांत. हेक्नीभ-नात अजारव व्यागम्ना हुदेशाह । গ্রস্থ-কার যদি কোন অপরিচিতনামা সূতন ব্যক্তি হইতেন, তাহা হইলে আমরা একথা বলিতাম না । তাদৃশ স্থালে শুধু প্রশংসা দারাই আমরা গ্রাম্থকারের অভিবাদন করি-তাম। কিন্তু আমাদিগের বছদিনের পরি-

চিত স্থল্প বাবু রাজক্ষা রায় যখন এই প্রস্তের রচয়িতা, তথন ন্যায়ের অনুরোধে এবং বোধ হয় প্রণয়েরও অনুরোধে, ভাঁ-হাকে ইছা জানান আবশাক যে, ভারত-গানের কোণাও প্রক্লুত উদ্দীপনাব স্ফুর্ন্তি माइ, धार छेकीशमात्र अखाद इंशात मा-धूर्या मिता नारे, रेहात विनार्थ (वनना नारे, जरश रेक्षांत्र मनिज्यमावनीत्ज श्रांत्र অধিকাংশস্থলেই কবিতার প্রকৃত প্রাণনাই।

वाशी मकन ममाराई देकीशनात देशा-সক। কারণ যে বক্তৃতায় উদ্দীপনা নাই, তাহা যার পর নাই ল্রাডমধুর হুইলেও প্রাণের মর্মন্তান স্পর্শ করিতে সমর্থ হয় न। कवि मकल मगरा छेकी भनात छेशी-मना करवन ना। माधावनकः, मिन्द्रीके তাঁছার আরাধ্য বস্তু, এবং স্বকীয় চিত্রতু- লিকার সৌন্দর্য্য ফলাইতে পারিলেই তিনি আপানাকে রুতার্থ জ্ঞান করেন। কিন্তু যে সময়ে কবি, কোন নিষয়ের বর্ণনা ক-রিতে না যাইরা, জাতীয়হৃদরের নির্ব্বাণোন্মুখ বরিকে পুনকদীপন করিতে অভিলাষী হন, তখন উদ্দীপনাই উাহার উপাস্য দেবভা। রাজরুফ বাবুর ভারতগানে উদ্দীপনার মোহময়ী মদিরা আছে কি না, ভাহা পাঠকবর্গ নিমোদ্ত গীতগুলি নিবিটাতিতে পাঠ করিলেই অনুভব করিতে সমর্থ ছইবেন।

আড়ানা-বাছার—রপেক।

এখনো কি ছেতু, শশী! মুখভরা মৃহ হাসি

নিরখি ভোমার, বল, কি এর কারণ ?

সপ্ত সত বর্ব আগো তুমি যে উজ্জ্বল রাগো
রঞ্জিতে ভারত-কায় আছে। কি তেনন ?

কথারাখ, মাথাখাও, চিরতরে ফিরেযাও,

কাঁদিবার দিনেহাস, ছি ছি একেমন ?

রক্ষরেখা কিছু নয়,

কলঙ্কের পরিচয়

এহাসে প্রকাশ হ'ল;—হেসনা এমন।৬

সারজ—একতালা।
হৈ দিবাকর ! সর সর সর,
জলদে লুকাও নিজ কলেবর,
দিবা দিপ্রহরে ভোরত কাতর,
অধীর পরাণ, আকুল কার;
একে আঁখি-বারি ঝর ঝর ঝরে,
তাহে দেহে স্বেদ ঝরে তব করে,
বল দেখি, রবি ! ক্ষীণ কলেবরে
কেমনে ভারত বাঁচিবে, হার!

কণ্ঠ শুকা'রেছে দাঝণ পিরাদে,
দেহ শুকা'রেছে চিন্তার হুতালে,
হুদি শুকা'রেছে শোকের নিশ্বাদে,
আশা শুকা'রেছে নিরাশা-বায়;
এ হেন বিপদে—এ হেন দশার,
কেন তুমি, ভারু ! আকাশের গায় ?
নর সর সর;—মর-মর-প্রায়
ভারত জননী কাতরে চায়। ১৬

তৈরব—আড়চৌতাল।

যা উঁড়ে পাথি রে! ডেক মা, ডেক মা
ও মধুর বোলে তমালে;
জাগিবে ভারত, জাগিবে হৃত শোক,
্ ভাগিবে আঁথি জলজালে।

হথের প্রভাতে স্থার স্থার
বিষ্ণার ভারত-ভালে। ১১

রামকেলী—শ্লখতিতালী (চিমা তেতালা)।
তার কুলকুলরাণি মধুমুখি কমলিনি!
কুটিয়ে হেদ না আর সরসে রে সহাসিনি!
তুমি যে সরসী-জলে হাদি'ছ বদন তুলে,
ও যে ভারতের অঞ্চ, উথলে দিন যামিনী।
মম অনুরোধে আদ্ধু কর, কুল। এই কাজ,—
হাদির বদলে কাঁদ, মুদিয়া নয়ন;—
ভারতাশ্রুদরসীতে, ভোমার স্থাশ্রু তা'তে
কেবল মিলিতে থাক;—কাঁদ খালি, রে
নিলিনি! ৪
এই শেষোদ্ধ ত গীত হুটি সুন্দর ও স্থললিত

কবিতা। প্রথমোদ্ ত হুইটিও কাব্যাংশে
নিতান্ত নিদ্দনীয় লছে। কিন্তু ইহার একটিতেও কি উদ্দীপনার লেশমাত্র অনুভূত
হয় ? উদ্দীপনা অগ্নিক্ষু লিন্দ, উহা ফুলের
মধু নহে ;—উদ্দীপনা মুর্ত্তিমতী তাড়িতশক্তি, উহা আবেশময়ী জ্যোৎস্থা নহে।
যদি ভারতসংগীতেও সেই উদ্দীপনা পরিক্ষুটি না হুইল, তবে উহা আর কিসে
ক্ষুটি লাভ করিবে? ভারতমাতার
হুঃখ সমুদ্রের ন্যায় গভীর। সে গভীর
হুঃখ সমুদ্রের ন্যায় গভীর। সে গভীর
হুঃখগীতি সমুদ্রের শোকোশত তরক্ষমালার ন্যায় গভীর নিঃস্বনে বিলাপ করিবে ;—সমুদ্রতিবাহি নৈশসমীরণের
ন্যায় অলৌকিক নিঃস্বনে রোদন করিতে
হুহিবে। নহিলে, তাহা ভারতগান নুহে।

জাতীয় উদ্দীপনার এইরপ সংগীত
কোন দেশেই সকল সময়ে ফোটে না;
বিরছের গীত, মানের গীত অথবা তরল
ছঃখের তরল গীতের ন্যায়, সেই সকল
অন্তর্ভেদি অপূর্যে গীত যখন তখন এবং
যেখানে সেখানেই বাহির হয় না। কিন্তু
তাদৃশ জাতীয় গীত, কয়ালি রাষ্ট্রবিপ্লাবের মার্শেলিস নামক গীতের ন্যায়, মনুষ্য
কণ্ঠ হইতে যখনই নিঃস্ত হয়, তখনই
তাহা হৃদয়ের পর হৃদয়ে আহত ও প্রতিহত হইয়া, প্রমত্ত বহ্লিশিধার ন্যায় সর্ব্তর
প্রসারিত হইয়া পড়ে, এবং যাহার আ্রুতিপথে প্রবিষ্ট হয়, তাহাকেই উন্মাদিত করিয়া তলে।

২। " ক্বিতত্ত্ব। মাদিক পত্তিকা।

পাইক পাড়া নর্শারি হইতে প্রকাশিত।''
আমরা হুর্জাগ্য বশতঃ এই পরিকা খানির
প্রথম সংখ্যা দেখিতে পাই নাই। কিন্ত
ইহার দ্বিতীয় সংখ্যা মাত্র পড়িরাই আমরা
নিরতিশয় প্রীতিলাভ করিলাম। আমাদিগের বিবেচনার ইহার কলেবর পরিবদ্বিত হওয়া কর্তব্য, এবং বল্লদেশের সর্বাদ্ব প্রিকাশের আই এইরূপ প্রয়োজনোপ্রোগী সাম্য়িক
প্রিকাশ্য আদর হওয়া উচিত।

७। " उद्धारकी प्रमी, शास्त्रिक श-ত্তিকা। কলিকাঙা, সাধারণ বাল-সমা-জের কার্যালয় হইতে প্রকাশিত।" আ-মুৱা এই পাত্ৰের মুডামত লইয়া আলোচনা করিতে ইচ্চাকরি না। কিন্ত ইছার বা-काला अमनरे विश्वक छ मधुत, श्राक्षल छ প্রীতিপ্রদ যে, আমরা সাধারণ সাহিত্য সমাজের নিকট ইছার যুশোগান না ক-রিয়া নিরত থাকিতে পরিলাম না। শু-নিয়াছি, বাবু শিবনাথ শাস্ত্রি প্রভৃতি ক-তিপয় সুনিপুণ লেখকের সহিত এই পত্রিকার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। যদি (महे मुलार्क छाड़ी द्या. डाइ। इहेटल मिन দিন ইছার অধিকতর উন্নতি ছইবে। मन युक्तिमणात, हिछानीन वास्तित्र। दे-হার সম্পাদকভায় নিযুক্ত থাকিলে, ধর্ম-विषयक माल्यमाधिक शक्तिकां अर्थाका इंडेट शादा

৪। " দৈব-দতা। ঢাকা, নৃতনযন্ত্রে মুদ্রিত"। এই গ্রন্থে চরিত্র, কর্ত্তব্য, রাজ-ভক্তি, ত্যাগস্বীকার ও সহানুভূতি প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ের কতকগুলি কুন্ত কুন্ত প্রবন্ধ বিবেশিত ছইয়াছে ৷ রচনাংএইরপ,—

"অরের আ এবং ময়েতে হ্রস্ম ইকারে মি, এই কি আমি"?—"বিশ্বাস-যানে, চিন্তার অতীত, বুদ্ধিরঅগ্রাহ্য, কপ্পনার অন্যোচর ব্যাপার ইছলোকে পরলোকে আত্যাগভ্যাকরিতে লাগিল।"—পুনন্ত, "সহাস্তৃতি বিশ্বাসের ক্ষন্থে চড়িয়া লোক হইতে লোকান্তরে পরিভ্রমণ করিয়া বেড়ায়। বিশ্বাসের যান না চলিলে সহাস্তৃতিও চলে না।"—গ্রন্থকারের মত ও উপদেশ এইরপ.—

" এই ষে আমরা ইংরেজগবর্গমেণ্টের শাসনাধীনে অবস্থান করিতেছি,ইহাই আন্মাদিগের সার্ব্ধভৌমিক উরতির প্রচুর মিদান। এতংপ্রভাবে যদি আমাদের অস্তরে রাজভেক্তির কুমুমনা কুটে,তবে আন্মাদিগের কোন্ন নরকে যে বসতি হইবে, ভাষা নরকাধিপই অবগত রছিয়াছেন। আমরা যে এখনও ভাষা জানি না, ইহাই আমাদিগের ভৃপ্তির হেত।"

ত এইরপ গ্রন্থ, গ্রন্থের এইরপ রচনা এবং
রচনার এইরপ ভাবাদি সম্বন্ধে সমালোচকের অনেক কথা বক্তব্য থাকিতে পারে।
বক্তব্য কিছু নাথাকুক,অস্ততঃ 'আত্যাগভ্যা'
প্রভৃতি শব্দের অর্থ কি,—এবং গ্রন্থকার
কাছাকে নরকাধিপ বলেন, আর সেই নরকাধিপই বা কিরপে 'অবগত রহিয়াছেন'
ইভ্যাদি বিবয়ে গ্রন্থকারের নিকট উপদেশ

লইবারত প্রবৃত্তি জ্বিতে পারে। কিন্তু পরিণামদর্শী স্থবিজ্ঞ প্রস্থুকার তাহারও পথ রাখেন নাই। তিনি বিজ্ঞাপনে প্রথমেই লিখিয়া রাখিয়াচেন যে.

"যে সমুদর রচনা ইছাতে সরিবিষ্ট ছইরাছে, ভাছা অকপোর্লকপ্পিড বলিরা গ্রামুকার অনুভব করেন নাই। তাঁছার দৃঢ় প্রভার এই যে, ঐশ্বরিক প্রক্রিয়া ভির এমন রচনার উৎপত্তি ছইতে পারিত মা"।

এই কথার উপর আর কথা নাই। ম-ছত্মদ যেমন কোরাণকে প্রেশ্বরিক প্রক্রিয়ার রচনা বলিয়াছেন, গ্রন্থকারও যথম উভার এই প্রাম্বুখানিকে সেইরপ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তথন কে এমশ সাহসী, কে এমন উদ্ধৃত, (क এমন ধর্ম ভয় শূনা, -- এবং হায়। কেই বা চকুঃসত্তে এইরপ অন্ধ যে, এবস্তুত অলোকিক বস্তুর সমালোচনা ক-রিতে গিয়া আপনা হইতে বিপদে পড়িবে? কিন্তু তথাপি এই একটিমাত্র কথা আমা-निर्गत बक्कवा (य. आत्युत नामि नर्काश-শেই সাহিতাবিষয়ক সুৰুচির বিকৃদ্ধ হই-রাছে। যাঁহারা লৌকিক সাহিত্য পড়িয়া ভাষা শিক্ষা করেন, ভাঁছাদিগের বিবেচ-নায় দৈবলভার পরিবর্তে ইছার নাম দি-বালতা হওয়া উচিত্ ছিল। কারণ, যদিও रिमयनाद्यात अर्थ (प्रवेशमञ्जीश --किस देशांत जात अक वर्ष. डेर शांड, अवर प्रजीशायमंडः (महे वर्षहे वर्षिकडा क्षातिष्ठ।

তাগ্নি।

CE MAN

ক্ষিতাপ্তেজমুৰুদ্বোগন—অৰ্থাৎ মৃ-ত্তিকা জল তেজ অগ্নি এবং আকাশ, এই ক একটি মূল বা অমিশ্র পদার্থ বলিয়া ছি-রিক্ত হইয়াছিল। রসায়ণ শাত্তের উন্ন-তির পূর্বের এ মহা ভ্রম কেবল যে হিন্দু-দিগ্রের ছিল তাহা নহে। হিন্দুরা বৃশার পূজা করেন, পারশিকেরা ও তাহারই উ-পাশক, গ্রিক বা রোমকেরাও অগ্নির পূজা করিতেন। পুরের লোকের বিশ্বাস ছিল এই ভ্রমাত্মক পঞ্চত্ত, ঈশ্বরের অবভার, এবং মূর্ত্তিমান দেবতা। সম্ভবতঃ এই বি শ্বাস বা ইহাদিগের প্রবল আভাবিক শক্তির উপর লক্ষ করিয়া আধুনীক মানব-গণের পূর্বে পুরুষ্যাণ ইহাদিগোর প্রতি মহা শ্রদ্ধা করিতেন। আমাদিগের কথা দূরে থাকুক, পেরিপেট্মিয়ন * দিগের স্ক্রম বুদ্ধিতেও ইহারা আদীম, অবিনশ্বর অমিশ এবং মূল পদার্থ বলিয়া গণনীয় হইয়া ছিল। এমন কি মিলটন পর্যান্তও ইছাদি-গের মেলিকত্ব এবং অমিশ্রত্ব স্থীকার ক-রিতেন। পাচকগণ প্রারাডাইনলফের দিতীয় অধায়ের ২৩৪ লোকটি পাচ ক-রিয়া দেখিবেন। 'মেল সাহেবের অনুবা-मिड, कांत्रारणत श्रा चेटखत see शृकीश

* অরিফৌটেল এবং তাঁহার অনু-বর্ত্তিগণ।

লিখিত আছে—" অবিশ্বাসীরা জানেনা, যে পৃথিবী কেবল একটি পরমাণুপুঞ্জ মাত্র, কঠিন পদার্থ সর্বে ব্যাপ্ত অনন্ত জলরাশীর এক পার্শে পড়িয়া ছিল, এবং সেই জল দারা রক্ষাদি ও ভূচর ক্ষেচর প্রভৃতি সমস্ত প্রাণীর মজ্জা আমি করিয়াছি "-ফলতঃ এ মহাজ্ঞার হস্ত হইতে মুদলমান দেবতা মহমুদের ও নিজ্বতি ছিলনা। কিন্তু কালের প্রবল তরঙ্গাভিঘাতে ক্রমেই এসকল কু-সংস্কার তিরোহিত হইতেছে। জল যে গর্ম করিতেন আমি আদি, আমি অমিশ্র,অমর, এবং স্বাধীন, ছাইড্যান, এবং অক্সিয়ান ইহার জন্মদাতা বলিয়া আবিদ্ধত হওয়াতে মে গৰ্ব চূৰ্ব হইয়াছে। যাহাহউক জল, বায়ু, পৃথিবী প্রভৃতি মিশ্র না হইলেও প্রকৃতিভূত পদার্থ। বুঝিলাম, জল ভবে পদার্থ,স্বীকার করিলাম মৃত্তিকাও ভবে পা-দার্থ,এবং বায়ুও বটে, কিন্তু অগ্নি কি ? অ-গ্রির রহস্য ভেদ বহুকাল প্র্যান্ত হয় নাই. আজিও এসমুদ্ধে নানা মূনির নানা মত, তাহাতেই আমরা বলি অগ্নি তবে কি? যে অগ্নি ১৭৭৮ খ্রীকাব্দের পূর্বেও জল মৃত্তি-কাদির ন্যায় একটি পদার্থ ছিল, - এখন নাকি আর তাহা মূলে পদার্থই নয় । ইউ-রোপীয় বিজ্ঞানশাস্ত্রজ্ঞগণ বলেন,যে কোন প্রকারের অগ্নিই হউক না কেন, স্বোভাবিক

ক্লিম, ঘর্ষিত, বা উত্তাপজ) উহা নির্ভি-শায় সূক্ষ্ম ভরল, বিক্রমশীল, সদা-গতিবান णडाल क्षमत्राक्तम. जडीव विजिष्ठाराक. পদার্থ মাত্রকেই সংকোচন বা বিস্তার ক-রিবার ক্ষমতাযুক্ত, সর্বশরীরে প্রবেশক্ষম, এবং ভাহাদিগতে রূপান্তর করিবার গুণ-युक्त. ७ डांश्वितिहाद त्यांशिविधानकम. এবং ভাষার পর প্রদর্শিত সমস্তর্গপরি-হার ক্ষম। বাহা বস্তুনমূহের সৃষ্টিত অ-য়ার এই অভাবের নাম (Stahl) খা স্কেব (Phlogistion) নিজ্যাগ্লি রাখি-য়াছেন, অপর প্রিতেরা (Fixed fire) বল অ্যি কছেন। খা সাছেবের মত **এই. मत्न कत्र धक्यांनी हक्मकी शायत्र** আছে উহাতে লোহমারা আঘাত করিলে অ্মি নির্গত হয়, ঐ অ্মি কোথা হইতে অাসিল, যদি বল, আঘাতে প্রমাণুর সং-ঘাত ছইয়াছে তাহাতেই তেজকণার উৎ-পত্তি হইনাছে। গাঁ সাহেব বলিবেন তবে স্বীকার করিতে হইবে চকমকী জ্বলনীয় প-मार्थ, তবে যে উহা জুলিয়া উঠে না, ইহার কারণ কি ? সুতরাং উহা গোণ অগ্নি, অ-র্থাৎ উহার পার্মাণ্সমূহ অগ্নিপ্রিত। থা সাহেবের সমকালে এক দলে বলি-তেন, উহা অগ্নির পরমাণু এবং এক প্র-কার কাঁচ জাতীয় মৃতিকায় সংগঠিত, অ-পার দল বলিতেন উহা শুদ্ধ অগ্নির অগুতে নির্বিত। আধুনিক পঞ্জিতের। বলেন যে উহা অগ্নি উৎপাদন করিবার আপেকিক कारन,-भन्नमावूर्ड भन्नमावूर्ड मश्यांड

লাগিয়া ভ্রাণনক বেগে যখন সেই সমস্ত পর্মীপুর গতি হয়, সেই গতিজনিত উত্তাপাই অগ্নি। যতক্ষণ পরমাপুগণ দ্বির না
হইবে ততক্ষণ তাহার কার্য্য প্রকাশ হইতে
থাকিবে, স্ততরাং যে প্রিমাণ আখাতে
চক্মকী হইতে অগ্নি নির্গত হয়, উহাতে
উহার সমস্ত পরমাপুর তুমুল গতি হয় না।
প্রে চক্মকীর একদেশে কর্ম যতটুকু হয়।
জিয়া ততটুকু প্রমাণে প্রকাশ পায়। অপ্প
বা অধিক পরিমাণে সকল বস্ততেই জ্বলন
কার্য্য প্রকাশমান হইয়া থাকে। উহা
তদ্ বস্তুর প্রাসায়নীক সংযোগের বৈলক্ষণ্য প্রযুক্তই ঘটিয়া থাকে।

. যাহা হউক, খাঁদাহেবের (Phlogistion) কি তাহাই আমরা ধুঝাইবার চেন্টা করিব। সকল বস্তাই অধিক কি অপে প-রিমাণ অগ্রি উৎপাদন বা অগ্নি ধারণ ক-রিবার স্বভাব আছে বস্তার যে গুণ খা-কাতে জারপ হয় তাহারই নাম (Phlogistion) বান্সলার জুলনীয় কিমিয় বা রাদা-য়নীক রস বলিলেও উছার প্ররুত অর্থ বোধ হর না। বাহাহউক উহাকে আরো ভাল করিয়া বঝাইবার চেষ্টা করিব। ধার তরল (Fluid) ব্যতীত কিছই গলিত হইতে পারে না। কিন্তু অভাবে অগ্নি অপেকায় জবকারী আর কিছুই नारे। जङ्भव व्यक्तिर स्वर-वीज, वा स्वर-कीरन। जम (य खरशनमण्येत्र, धरश অন্যকেও দ্রব করিতে পারে তাছাও কে-বল মাত্র অগ্নি ছইতে। অগ্নি ক্রিয়ার এ

রপ ফল যাহাতেই স্থিতি করে ভাহাই
Phiogistion বন্ধ জায়। পারদ অর্ণের
সহিত মিলিতে, জল লবণকে গুলিতে
যাহা, দেবকে জ্বলনশীল করিবার জন্য
থা সাহেবের Philogistion ও ভাহাই।
ইহার কার্যা গল্পক, তৈল, এবং পাথরিয়া
করলাতে অধিক পরিমাণে প্রকাশ পার,
সতরাং উহারাই পাঁ সাহেবের মতে জার্মধারক। তবেই ভাহার মতে, জার্ম স্থারী,
নিত্য, এবং পদার্থছদয়বাসী বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে।

(Boerhave) (वर्तावतहरू मर्दाहर অগ্নির ছইপ্রকার প্রকার-ভেদ করেন। এ-কটি মূল অগ্নি, অর্থাৎ শুদ্ধ অগ্নি, এবং অ-नशिक्तिक, जाश्वरी जाशिक्तिको. जुर्शिष जान वस्त्र व त्यांता कार्या क्षेत्रां करता ভাঁহার মতে উত্তাপের মুখ্যকারণই মূলাগ্রি। উত্তাপ অগ্নি হইতে বিভেদ্য নহে। উত্তা-त्थात शतिमांग, व्यक्षित शतिमांग वित्यात । যাহা অগ্নি ভাছাই উত্তাপ। কঠিন বল্পর অরুপ্রাসরণ, এবং দ্রেব বস্তুর অনুসংকে চন. ক্রিয়া মূলাগ্রির দিতীয় ফল। একখানি লৌহ छेउथ घरेल, रेहांत्र विख् उ विक्रिंड इश, এবং উত্তাপ অধিকপরিমাণে দিলে পুনরায় আবো বর্দ্ধিত হয়, আবার স্থিদ্ধ इंश्ल, मश्कृ हिछ इंब्रॉ এবং পুরের যত বড় ছিল তাছাই হয়। অপ্ৰে গ-লাইলে পূৰ্বে ছইতে অধিক স্থান গ্ৰহণ করে। একটি সৰু নলের ভিতরে পা-রদ রাখিয়া উত্তাপ দিলে, পুরের যভটুকু

স্থান লইরা ছিল, তাহার ত্রিংশত গুণ অধিক উচ্চে উঠিবে।

বস্তুর এরপ বিশু ভির কারণ বোরেরছেভে সাংক্রেই আধিকার করেন। প্রথমতঃ যথা। ঐব জব্য বভট্টকু সময়ে. যে পরিমাণ অ-গ্লিতে যত অধিক বিস্তৃতি লাভ করিবে, कर्ठिन खवा. ठिक टमरे शिवमान ममत्त्र, এবং সেই পরিমাণ অগ্নিতে সেরপ বিস্তৃতি লাভ করিতে পারিবে না। এই নিয়মের অন্যথা ছইলে ভাপমাপক যমে কার্য্যকারী হইতে পারিত না, কেননা, তাহা হইলে যে সময়ে এবং যে উত্তাপে পারদ বিস্তৃতি দাভ করিড, নলের অভান্তরস্থ রক্ষা ও তবে रिक र्क ममरम जर र के हें छाटा पार्शन বিস্তৃত হইত। বিতীয়তঃ। আৰ অবা যত লঘু হইবে, অগ্নি তাপে উহার তত বিস্তার হইবে। তিনি বলেন, বায়ুর ন্যায় লঘু বস্তু বিরল, অথচ উহার ন্যায় আর কোন দ্রব্য অধিক ছড়াইয়া পড়েনা। বায়ুর প-(बर्ड की **छन** स्वामात वा न्यितिह जव छ-য়াইনের অধিক। তিনি আরো বলেন, প্র-ক্রতিতে যত্ত প্রকার শক্তি এবং গতির উৎ-পত্তি হয়, তাগ্লিই তাহার কারণ। তাহা হইতে অগ্নিকে স্বতন্ত্র করিয়া লইলে সমস্ত যত পদার্থ অচল ছইয়া পড়িয়া থাকিত। এবং অগ্নির অভাবে, জল, তৈল, সুরাদার জीव-(मध, উদ্ভिদ সমস্তই কঠিন, জীবনহীন এবং অকর্মণ্য ছইয়া যাইত। यদি অসাধা-রণ শীতপ্রবাছে, জগতের সমস্ত অগ্নি, বিনাশ হইয়া যায় ভাছা হইলে, এই জড়-

জগৎ স্বর্ণ ও হিরকের ন্যার মহা কাঠিণ্য-মর একটি স্তপাকার বস্তু হইরা পড়ির। থা-কিবে। এবং অগ্নিপ্ররোগে প্রনরায় উহা প্রকিভিন্ত হইবে।

বোরেরছেভের কথিত, মূলাগ্লি সং-রক্ষণ বা গ্রহণ করিতে ছইলে. সে আগ্রিবের আছার বা বায়ু যোগাইতে হয় না। যদি কিয়ৎপরিমাণ কোন সৌগক্ষিক তৈলসার, শুন্য হইতে যবকারিক হুরায় ঢালা যার,তৎক্ষণাৎ (উছা ছইতে ভয়ানক অগ্নি জলিয়া উঠিবে। তিনি বলেন কতক গুলিন উপায়ে মূল অগ্নির ফল জানা যা-हेट श्रीद्र । यथा नकत्नहें जारन, हक्मकी ও লৌহের ঘর্ষণে, জাগ্ন উৎপত্তি হয়, জ-থাৎ এক দ্রব্যে অন্য দ্রব্য কর্ত্তক বিষম সং-ঘাত পাইলেই তাহা হইতে অগ্নি উঠিবে, এই জন্য হয় টানিলে ন্বনীত তাহা হ-ইতে স্বতন্ত্র হয়। ছুরি কি ক্ষুর সান।ইবার স্ময় অগ্নিফ্ল লিজ নিৰ্যত হয়,—এই স্কল কারণ প্রদর্শন করিয়া তিনি প্রমাণ করিতে চাছেন যে, অগ্নি মৌলীক পদার্থ। নতবা যাহাতে অগ্নি ছিল না ভাষা হইতে অগ্নি কখনই জাত হইবার সম্ভাবনা নছে।

যদি অত্যন্ত শীতের দিনে একখানি অর্ণালী আর একখানি অর্ণালীর সহিত বলপুর্বক অর্ণা করা যার, তবে অর্ণালীর সহিত বলপুর্বক অর্ণা করা যার, তবে অর্ণা ঘালিবার উপক্রম হইলেও কিঞ্চিন্মাত্রায় ও তাহার গুরুত্বের ধংশ হইবে না, কেবল আয়তনে রুদ্ধি হইবে, বা ক্ষীত হুইবে, ই-

হাতে এই উপলব্ধি হয় যে, সংঘর্ষণে অথের একটিমাত্র অবুও অগ্নিরপে পরিণত
বা পরিবর্ত্তিত হয় না ।—কেন না অগ্নি উহাতে পূর্বে হইতেই আছে। ঘর্ষণ মর্দ্দনের
ফলে এইমাত্র হয় যে, যাহা পূর্বে হইতে
স্থিতি করিতেছে তাহারই কিয়দংশ সংগ্রহ
করিতে বা আনিতে পারা যায়, উহার
ফল এরপ নহে যে, উহা হইতে অগ্নি জন্মাইতে বা করিতে পারা যায়। তবে,
আমরা এই পর্যন্তে করি যে অগ্রজ্বলিতকে
জ্বালিত করি, এবং বহুস্থান হইতে সংগ্রহ
করিয়া কোন সঙ্কীর্নস্থানে কোন বিশেষ
উল্লেশ্য স্থাপন করি।

্ এতদ্বাতীত বোএরছেভে দাহেব আধ্যো বলেন যে, যেরূপ নিত্যাগ্লি অনস্তকাল হ-ইতে অহরহ সর্বজ্ঞের জ্রের ক্রিডি করি-তেছে উহা মৃত্তিকার অভ্যন্তরেও তদনুরূপ অবস্থায় বিরাজিত আছে। তিনি বলেন ৪০ বা ৫০ ফিট মুত্তিকার নিমুদেশ এত উষ্ণ যে তথার বরফ থাকিতে পারে না, ভাষা হইতে আরো গভীরতর প্রদেশ এতাধিক উদ্ধ যে তথায় ক্ষণকালও তিন্তিতে পারা যার না। মৃত্তিকার গভীরতম প্র-**(म्हां क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक** যে ভূগভেঁ আর একটি অগ্নির আকর রু स्था जारह। उहिरिडरे, याहाता जुन গভে বাপুষ্ঠে জন্ম তাহাদের জীবন রক্ষা এবং গতি বিধান করিতেছে এমন কি ভূ-কেন্দ্রে কেবল অগ্নি ব্যক্তিত আর কিছুই नाई। এবং এই মহা जनल, जनल काल

হইতে বিরাজ করিতেছে। তিনি ইহাও বলেন, ভূচর, খেচর, জলচর, প্রভৃতির ন্যায় অমিচর জীব পর্যান্ত আছে। বহু-কাল পোষিত ব্লহৎ জনল কুণ্ড, অত্যুৎকৃষ্ট আঙশ পাথর দ্বারা পরীক্ষা করিলে এই সকল জীব দেখা যার, এই সকুল জনল-বাসী জীবের নাম (Salamander) সা-লামাণ্ডর। এখন দেখা যাইবে বোএবহেভে সাহেবের যুক্তি নিয়ম কতদূর অসক্ত।

ভাছার পরবর্তী রুমায়ণবিদেরা আগ্রেয় কার্যার চারিটি ভাপাংশ পরিমাণকরি-য়াছেন। প্রথমটি মানবশরীরের স্থাভা-বিক উষ্ণতার তুল্য, বা যে পরিমাণ উষ্ণত্বে কপোত ডিম্ব হইতে ছানা বাহির,হয়। ভিষের সহিত একটি তাপ পরিমাপক যন্ত্র রাখিয়া তদ্পরি একটি কপোতিনীকে বসাইয়া এই তাপাংশ পরিমিত হইয়াছে। কোন কোন রাসায়নিক আবার এই পা-রিমাণ উত্তপ্ত দায়ক আগুন, কপোতিনীর পরিবর্ত্তে ডিম্বের চতুর্দ্ধিণে রাখিয়া তদ্বারা ডিম ফুটাইয়াছেন। অত্যন্ত ত্রীম্মের সময় स्था कीत्रन नेत्रीदत नाशित ज्ञाना करत, वा (य श्रिमांन छेखाट्र हर्ष (वमना इश्र অথবা যে পরিমাণ উক্তাপে চর্মে ফোক্স পড়ে, কিন্তু তদ্বারা শরীরের কোন অং-শের ধংশ বা অভাব ছ্র না, ইছাই তাপের দ্বিতীয় পরিমাণ। এই পরিমাণ তাপেই মনুষারজে শ্লেষ্বৎ এক পদার্থ (Serum) জপে এবং ডিষের-স্বীভূত ধবলাংশ कठिन इश, ममरश ममरश এই পরিমাণ উ-

ভাপেই আবার ভয়ানক গাত দাহ চইতে পারে.ইহাত নির্দিষ্ট হইয়াছে। যে পরিমাণ উত্তাপে জল অভিশার গারম হয়, ইহাই উ-ভাপের ভতীর পরিমাণ। তাহারা বিবে-চনা করেন উত্তাপের এই পরিমাণই সম্পূর্ণ অটল। কেন না, জল যত উত্তাপ সহিতে পারে অর্থাৎ পূর্ণমাত্রার উত্তাপে উন্ম ক-রিলে (পাত্রের মুখ খুলিরা বাজা উঠিতে দিলেও) যে পরিমাণ তাহার উত্তাপ রদ্ধি ছইবে. আর হাজার কার্চ দক্ষ ক-রিলে. কি আরো উত্তাপ দিলে কিছুতেই তাহার পরিমাণ রদ্ধি হইতে পারে না। এই সকল প্রাচীন রাসায়নিক বোগ হয় জানিতেন না যে, সমুদ্র সমতল স্থানের উষ্ণ জলের উত্তাপ, বাঙ্ক গিরির উপরি-ভাগের উত্তপ্ত জলের উত্তাপ ছইতে সূান-তর। আর পেপিন * সাহেব উত্তা-পের পরিমাণ সম্বন্ধে যে তাম্ব প্রকাশ ক-রেন, তাহার যুক্তিনিচর ও সম্ভবতঃ সিদ্ধ বা পরীক্ষিত নছে। যে উত্তাপে ধাতু বা অন্য কোন দ্ৰব্যকে ধ্বংশ বা দ্ৰবীভূত ক-রিতে পারে, তাহা উত্তাপের চতুর্থ পরি-মাণ ।

উত্তাপের চতুর্থ পরিমাণ যে কিরপে নিরপিত হইল বুঝিতে পারা যার না। তাপপরিমাপক যন্ত্র ও বোধ হয়, এত প্রচণ্ড উত্তাপে বিন্দ্র হইয়া যাইতে পারে। যে সমরে এই সকল মত প্রচলিত হয় বোধ

* প্রবন্ধ দীর্ঘ ছইবে এই ভয়ে উক্ত ভ্রমণাত্মক মন্ত অপ্রকাশিত রহিল !

এএজউডের অনলপরিমাপক জের (Wedge wood's Pyrometer) मर्खन, वा मिवियात्रत हिन्ता का बाद अ উদয় হয় নাই, ইহাতেই অমুমিত হুইতে পারে যে উত্তাপের চতর্থ পরিমাণ কেবল মাত্র অনুমান এবং ধাতুর ঐবহাবস্থা দে-খিয়া স্থিরীকৃত হুইয়াছে। উষ্ণ জলের देखां भ रयमन त्रकि इहेट भारत नां. किक দ্রবীভূত ধাতুর উত্তাপ-পরিমাণ জানিবার যদি তাহাদিগের কোন উপায় ছিল না তবে ইহা ভাঁহার কিরপে জানিলেন ?— योकांक्षेत थाहीन वमायनभाक्षक मलनीव गए डेकार शत धरे (भार शतिमान। किल তাছার পারবর্তী বিজ্ঞানতত্তভাসম্প্রদায়, আর একটি পরিমাণ রন্ধি করিয়া,উত্তাপের প্-গুম পরিমাণ স্থির করিয়াছেন। এই উ-खाटिश. वर्ष इडेटड ध्रम जवर वर्षण निर्वेड ১৭৯০ খ্রীফার্টে মনম্বর দিরা-করে হয়। क्ट्इन्ट्रिड (M. T schirnhausen) थ-मांग कित्रशंद्रिन (य. व्यर्ग डेखांद्रिण अदक-বাবে বাষ্পা হইয়া উভিয়া যাইতে পারে। তাহার পর এই অগ্রিময় দুশা, তাপক (Caloric) নামে এক স্ক্ষ ভাষ্য লীলা করিতে থাকে ৷ সিরাস্থ্সেঙের পরে তাপকই অগ্নিজনক বলিয়া পণ্ডিতগণ কর্ত্তক নির্ণীত হয়। যাহাতে, উত্তাপের অতুভূতি প্রকাশমান করে, তাহারই নাম " जानक" दांशा बरेगाहिल। धरे जा-প্ৰুই ব্ৰুফ্কে গলিত করে, জল উত্তপ্ত করে এবং দৌহকে রক্তোতপ্ত করিয়া

তুলে। তবে এই উত্তাপক কি ? ইছাকে কি তবে পদাৰ্থ বলিব, না কি বলিব ? উত্তাপদম্বন্ধে বহু মতভেদ আছে ভ্ৰমধ্যে কেবল ছইটি পরীক্ষিত এবং প্রমাণ্য ব-লিরা, অদ্যাপি মানবের বিশ্বাদক্ষেত্রে সজীব রহিরাছে। একটি (Theory of Emission) উৎক্ষেপণ অনুমান, ব্লিতীয়টি (Theory of Undulation) গুতিতরঙ্গ অনুমান।

প্রথম অনুমান। উত্তাপের কারণ ভুতা-ত্মক, বায়ুর ন্যায় বা বায়ু ছইতে উহা স্থক্ম তেবল এক শ্বীৰ ভটতে শ্ৰীৰাম্বৰ গ্ৰমন-ক্ষম, এবং উহার পারমার নিচয় অবিশ্রান্ত তাষারশ্বিশ্বস্থাপর ।(In a state of repulsion),এই সূক্ষ্ম ধার তরল, স্কল দ্রেরেই মূল প্রমাণুর সহিত বাস করে, অথচ কা-হারও সহিত প্রক্রতরূপ পুযুক্ত হয়না। এই হিসাবে উত্তাপক নামক যে সুক্ষম ধার তরল, তাহা বস্তু, কিন্তু ভৌতিক উত্তাপক व्यमानउः निम निम जीर्नावका भारे उट्टा তাপকের পরিমাণ বা মূর্ট্টি পরিমাপনীয় নহে। এমন মহা ফুক্ম কোন যন্ত্ৰ অদ্যাপি মানববৃদ্ধিতে প্রস্তুত হয় নাই যাহাতে উ-হার পরিমাণ করা যাইতে পারে বা উহার স্থ্যপ অবগত হইতে পারাযায়। আমাদি-গের ক্ষমতায় যখন উহার পরিমাণ করি-বার সাধ্য নাই তখন আমাদিগের ইছাও वला छेहिछ नट्स, द्य छेस्त्र छक्य नारे। কিন্তু ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা এখন অনে-कि वित्न रा मूलि छेवात धेत्र नांखि।

গতি-তরজ, বা দ্বিতীয় অনুমান **बहे (य-श्रमादर्थद्र श्रद्रभावूद छेडांन छद्र-**ঙ্গাভিঘাতে,—উত্তাপ উপস্থিত করে। দে তর্ত্ব প্রবাহিত হইরা, অত্যন্ত লম্বু, এবং ন্তিভিদ্বাপকগুণবিশিষ্ট একটি ভরল প-দার্থের সাহাযো অন্য বস্তুর পর্মাপুতে व्यविष्ठ इत. देशाटक इथेत (Ether) दिन। যেরপ বায় মণ্ডলে শক্তরক ক্রীড়া করিয়া (वर्षात्रः, मिन्त्रभ हेणत मक्त भागत उ-রচ্বোৎপাদিত উত্তাপও হত্য করিয়া বে-যে দ্রব্যের পরমাণুতরক্ষ তবে यक दिखातमत अवस् यक क्रकट्रशिविभिष्ठे, সেই বস্তুর শরীর ভত অধিক উত্তাপযুক্ত উত্তাপের হ্রাস রন্ধি কেবল পর-মাণুভরকের গভির অনুপাতারুদারেই হ-ইয়া থাকে, আর কিছুই নছে। থম অনুমান মতে, উত্তাপক জড় পদার্থকে পরিত্যাগ করিলেই ভাহার স্লিগ্রত মন্পা-দিত হয়। বিতীয় অনুমানসিদ্ধ ফল তাহা পরমাণুগণ তরজ পরিভ্যাগ ক-বিরা প্রশান্ত মূর্ত্তি ধারণ করিলেই তত্তৎ শরীরির দেহ শীতল হয়। এই দ্বিতীয় অনুমানে এই দিদ্ধান্ত হইতেছে যে, শকের ন্যায়, অগ্নিও বস্তুত্ব সম্পন্ন নছে। কেবল বায়বীয় ভরঙ্গাভিঘাতের অমুভূতি বা দ-মক মাত্র। 'শব্দ ' ও গতি বাতীত কিছু নছে। যদিও প্রাচীক ইউরোপীয় বিজ্ঞা-नमाद्ध * मंद्र वद शिवत मून निर्मिके

* এদেশীয় বিজ্ঞান শাল্কের কোন কথা আমি অবগত নছি! লেখক। নাই—তথাপি 'শব্দ' গতি (Motion)
মাত্র বলিয়া অনুমিত হওয়া সর্বেথাই যুক্তি
সঙ্গত। শুবণ সন্থন্ধে মিনি কিঞ্জিত অতিনিবেশ প্রদান করিবেন—উহার উৎপত্তি যে কেবল সাধারণ গতিঃ ইইতে, তাহারই মনে এরপ একটি ভাব উপলব্ধি হইবে। যদিও শব্দ কেবল মাত্র গতি তথাপি আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি—
শব্দ যাইতেছে, শব্দ উপিত হইতেছে।
উত্তাপ, আলো, বিহাৎ ইহারা যে কেবল
গতি মাত্র এবং বস্তু নহে তাহা কাহারও
মনে ধারণা করাইবার জন্য এখন বোধ
হয় আর আমাদিগকে অধিক আয়াস স্থীকার করিতে ছইবে না।

গতিতার দিক, বৈজ্ঞানিক সম্প্রদানের মতে হায় বস্তু নছে, কার্য্য, পরিবর্ত্তন, বা গতি। ইহা কি ভৌতিক পদার্থ, কি-রাসায়নিক পদার্থ, কি রহৎ, কি ক্ষুদ্র, কি ভার, কি লঘু, কি ভরল, কি দ্রর, কিছুই নহে। ইহার সংস্পর্শে ইথর (Ether) অনুভরঙ্গমালা হইতে উত্তাপকে বহন করিয়া ভাষার সম্ফিতে অনল রচনা করে।

অধি বলিতে গেলেই একবারে অভাবের কতগুলিন প্রকৃতিকে বুঝার—যথা—
উত্তাপ, রূপান্তরক্রিয়া, বিস্তারক্রিয়া, এবং
বাম্পিয়ক্রিয়া প্রভৃতি। কাহারও মতামুসারে ইহা (Caloric) উত্তাপকের
কার্যা। এবং কাহারও মতে—কেবল
পরমার্য তরকে বা গতিতে এরপা হইয়া

দ্ভন্দীল পদার্থের দ্ভন ক্রি-য়াকেই অগ্নি বলিতে হইবে। ইথর সংমিশ্র অমুজান (সক্সিজন) কিছ অধিক পরিমাণে থাকে. বা কৌশলে কোনত বলকে উক্ত ধর্মাক্রান্ত করা যায় তাহাই দহনশীল পদার্থ।—তাই বলিয়া (य औ दख नाज़द मर्भा द्वांचिता नित्न रय আপনি জ্বলিয়া উঠিবে তাহা নছে। হাতে এমন গুণ আছে যে অস্প বা অধিক গোণে ইহার পরিপুট অক্সিজন বায়ু শোষণ করিতে পারে,বা উহার ক্ষতি কিম্বা প্রজ্ঞান ক্রিয়ার অভবি ঘটাইতে পারে. ভাষাও এক প্রকার দাছা। এমন বস্ত্র কি সচরাচর আমরা দেখিতে পাই না বাছার গ্রাচণ্ড উত্তাপ আছে, অগচ যাহা ধীরেই এমন ভাবে জ্বলে যে তাহাতে নিধা, বা অনা কোনরপ জনন ক্রিয়া প্রকাশ না পাইয়া কেবল মাত্র তাহার শারীরিক দহ-নীয় বস্তু টুকু নিঃশেষিত হইয়া যায় ? তা-হাতে অগ্নিশিখার অনুপশ্ভিতি অত্তেও তাহা সামান্য দহনশীল পদার্থ নতে।

এরপ ন্তিমিত দহন ক্রিরা সমস্ত উষ্ণ রক্তসম্পান জীব জন্ত শরীরেও হইতেছে। আনাহারে জীবদেহের উত্তাপকে ক্ষীণ-তর করে, এবং তাহারা দীর্ঘকাল অনা-হারে থাকিলেও, যত দিন দেহের দাহা পদার্থ নিঃশেষিত না হয়, তত্দিন প্রভিতে থাকে, যখন দাহা সম্পূর্ণরূপে নিঃশেষিত হয় তথ্নই জীবদেহ ভয়ন্বর শীতলভাব ধা রণ করে ভাহাই তাহার মৃত্য। জীবদেহের

শক্তি ও কেবল, অন্ধারক (Carbon) এবং উদজান, (Hydrogen) ভাষা-(मत, व्याद्यात्रीत प्रदेश श्राहत थारक विनत्रा ফিমার করলাবাভিত যেকপ শক্তি বিভীন रहें शिष्ड, शाहित्कत्र शाम अवश्यव বা বুটের অভাবে তদবস্থপর হইতে হয়। এবং मंछा ना शोकित्न (वान्ठाइक * य-জেরও শক্তি লোপ হয় ৷—কোন্থ রুমা-য়নশাস্ত্রজ্ঞ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন (य, (यथात शकु जवानि शंनान यात, (मथात > ० इरें उ० ७० वर्ग शर्मात कार्छ দাহন করিয়া থ স্থান জীব দেহের তুল্য छेख्छ इत । (महमी (Mathuici) সাহেব পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছেন যে. বোল্ডাইক যন্ত্রে দন্তার অভাবেও তৎক্ষ-ণাৎ একটি ভেক মারিয়া তাহা হইতে অ-भिक श्रीवर्गात बनावनिक कोर्या छेरश्री করা যাইতে পারে। (ভেক জীবিত থা-কিলে কার্যা আরো অধিক পরিমাণে প্র-কাশমান করা যাইতে পারে) যাহাহউক ইহাতেই প্রতিপার হইতেছে যে, দহনক্রিয়া হইতেচ্ছে অথচ অনেক সময় আমরা বস্তুর বাহা অবয়ব দেখিয়া বুঝিতে পারি না। দেখিলে আশ্চর্যা ছইতে হয়, যে রসায়ন প্রভাবে কেমন আশ্চর্য্য আলো বিক্রিপ্ত इरेशा मर्गकरागटक मुक्त करत्र अथह के तमा-য়নিক অনল প্রকৃত পকে কোনরপ পদার্থ

* (Volta) বোল্ডা সাছেব যে বৈছ্যাতিক যক্ত্র প্রস্তুত করেন তাহারই নাম বলতাইক বাটারী ! দহন করে না ইছা কেবলমাত্ত রাসায়নিক যোগের এবং দাছোর সহিত অমাত্মক বা-মুর (অক্সিজনের) সামীপ্যাকর্ষণোৎ-পাদিত ফল।

ভাগ্নি বস্তু বুলিয়া প্রতিপার ছইতেছে
না, স্তরাং আকর্ষণ বা শক্তি ইছার মূল
কারণ। আমরা সচরাচর মাধাকের্থণেরই
কার্য্য স্থভাব উপলব্ধি করিতে পারি, ইছা
ব্যতীত অন্যান্য আকর্ষণশক্তির প্রভাব
তত প্রায় অনুভূত হয় না। বৈদ্যুতিক
সাধন, রসায়ন উদ্ভাবন, এবং প্রীক্ষা প্রভূতি দ্বারা মাত্র বুঝা যায়।

তাপ, আলোক, বিহাৎ, চৌষক, রা-माग्रनिक मश्रांग, এবং গতি ইছারাই নৈদর্গিক শক্তি বলিয়া স্বীকার্যা। স্কুতরাং অগ্নি এই সমস্ত শক্তির অন্যত্রের পরিস্ফ ট পণ্ডিত্রগণ আরও বলেন, ক্রিয়া মাত্র। य अरे मकल मेलित य रकरल विस्थि পারস্পারিক সমন্ধ আছে তাহা নহে, ই-হারা সকলেই এক সৃত্র হইতে উদ্ভূত হই-য়াছে। এবং ইছাও অনুমিত হইয়াছে যে ইহাদের যে কোন একটি আপনার সম-শক্তি আর একটি শক্তি সম্ভাত করিতে পারে। বিহাতে, রদায়ন যোগ, চুষকের শক্তি, উত্তাপ বা গতি, উৎপাদন করিতে পারে ৷ আবার গতিতেও উত্তাপ জন্মা-इटेंड भारत । यथा पर्यत्न, मक्रेडिक जा-গুণ লাগিতে পারে, পাথরে ক্রুর সানা-रेल क्रिलिश निर्शेष इश ; करलद महात-ভায় বা একটুক্রা চান্দরষ কোটের (ধা-

তুময়) বোতামের সহিত ঘর্ষণ করিলে বিহাৎ উৎপন্ন হয়। আবার আলোকে বিহাৎ, গতি, এবং শক্তি উৎপন্ন করিতে পারে। এবং উত্তাপেও যথাক্রমে আলো, বিহাৎ এবং গতির উৎপাদন করিতে পারে। বৈদর্গিক শক্তি পরিবর্ত্তন সহকারে যেরূপ রূপান্তর প্রথিত হয়, বীজ্ঞানিতের পরিবর্ত্তন এবং যোগাদাধন-প্রক্রাপ্তে (The Law of permutation and combination) তাহার দীমা নির্বাচিত হইতে পারে। আপাততঃ প্রস্তাববাহুল্য-ভয়ে আমরা তাহার প্রক্রিয়া প্রদর্শন করিতে ক্ষান্ত রহিলাম, কেবল মাত্র বৈজ্ঞানিক পত্র ব্যতীত, উহা সাহিত্যিক পত্রকার উপযুক্তও নহে।

এইক্ষণ আবার বলিতেছি অগ্নি কি ? উত্তর। উহা প্রাকৃতিক শক্তি নিচরের একটি প্রকাশমান ক্রিয়া মাত্র। উত্তাপের অভ্যন্ত রিদ্ধি হইলেই, ঐ উত্তাপের শক্তিও রিদ্ধি হয়, অনশেষে এই মহাশক্তি হইতে শিখা এবং ধূম উদ্ধারিত হইতে থাকে।

আমরা শক্তির কারণ ব্যাখ্যা করিলাম না বলিয়া যদি পাঠকগণ, এই উত্তরে সন্তুফী না হয়েন, তথাপি অন্ততঃ ভাঁছাদি- গের এইটি ধারণা হইবে যে, বস্তু গুণ সন্পার, নিভামি, ও ভাপক প্রভৃতি বিষয়ে প্রাচীনগণ যে মত প্রকাশ করিয়াছেন ভাছা ভ্রমসঙ্কল।

জ্বামরা যাহা জানি বা দেখি সমস্তই আকর্ষণোৎপাদিত শক্তির ফল,—কিন্তু আমরা শক্তি দেখি না । আমরা কেবল. গতি এবং গতিজনিত কার্য্য দেখি। আ-মরা কোন বস্তুর কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন উত্তাপের প্রকৃত অরপ অদ্যাপি অপ্রকা-বা রূপান্তবিত্ত অবস্থা জানিতে পারি— শিত আছে—।

এবং তাছারই একটি পরিবর্ত্তন বা রূপান্তর-भीनकांत्र नाम माधात्रन छेखार्थ। एनर

মহামায়ার চিত্র পট।

खब्कि श्रेयन-ब्राथ धीरव धीरव করি আরোহণ. উন্ত্রিল বন্ধপুরে আর্ডির প্রতিপ্রনি मध्य निक्रा। জারতীর আসন বেডিয়া. ঘুরিয়া ঘুরিয়া, ভ্ৰমিতে লাগিল পাৰ্থিব শবদ মেন পথ ছার।ইয়া। कण्या मुनाही আপনার করপদ্ম ডু'টি ধীরে ধীরে একত্রিত করি, কছিল, " বংসরাস্থে পুনঃ, দেবি, ভারতে ভোমার ভারত বাদীরা স্মরিল ।" ভারতীর ইন্দিবর আধি চুটি नेयम कृषिन : অতুদ অধরপ্রান্তে, উষার রেখার ন্যায়

ছাসি প্রকাশিল। इस्प्रभूः यिनि वद्रश व्यानि मानान. বক্ষে তুলি সে শুভ প্রতিমা খানি

ष्मस मृत्या हू हिन उथन।

(with salat stat : अज अक्त रहिन शनिक अर्त्त भेक्षाता. সুন্দর: गुइद्खं नां मिल तथ भागमलयमना

চাৰু বঙ্গের উপর !

, अयनि (हो मिटक किइन इहिन, সংগীততরঙ্গে দিগান্ত ডুবিল, স্বৰ্গীয় গৌরভে ভূবন ভবিল. আহা কি আনন্দ আজ। বহুদিন পারে অশ্রু-জল মুছি পরেছে বন্ধ মোহন সাজ। माजिल रक कि ज्यून्तर मांटक। মরি কি মধুর আরিতি বাজে। উচ্চে विक्रिक् सामात्र मंद्रा, हिन हिन हिन घनहे। (वाहन, আহা মরি যেন মায়ের অক্ষে

व्याद्वा कि जानम जाजा। তাজিয়া জীৰ্ মলিন ৰদন পরেছে বন্ধ কুসুমসাজ।

নিজিত শিশুর রূপুর দোলে !

* महमनिश माद्रयं छेरमत छेर्नाक निथिछ।

বাছিয়া বাছিয়া অঞ্জলী ভরিয়া
চন্দনচর্চিত কুস্ম লইয়া,
ভক্তিরসে গ'লে, ঢালিছে সকলে,
ভারতীর চাক্ত চরণ কমলে !
ঘরে ঘরে যেন জ্যোৎস্থাবসনা, শান্তি
পুধাময়ী করিছে বিরাজ !
ভাহো কি আনন্দ আজ !

महामाया मारा कण्लानादा করিয়া সহায়, মুহুর্তে দে রঙ্গভূষি অপরপ করিয়া সাজায় । পদ্মের আকারে भग्न भूरान्त्र भएड পরিচার করি অন্দর অংসম, मडा शांडा मिर्श স্থার করিয়ে शट्ड खड़ावली नश्नव्यक्त । তহপরি নীল অপরাজিতায় লারদ নিশার আকাশের প্রায় চাৰু চক্ৰাতপ ঝুলাইল; মধ্যে মধ্যে তার গুচ্ছ গুচ্ছ বেলি नक्टा नाम वमारेन। লইয়া গোলাপি গোলাপের কলি कांत्र हाति शादत, माति माति, वमारेशा कृष्ठ हारमनी ঝুলা'ল ঝালর তায়; নন্দন কুন্মমে নয়নাভিরাম **८**णां डिला यूड्रार्ख वांगी মারার মারার।

ওই শুন শুন ! কে গাইছে গান ।
তত্ত্বে তত্ত্বে নাচে তান লয় মান !
ছয় রাগ সহ ছত্ত্রিশ রাগিনী
আহা কি স্থলর মিলিল রে !
জড়া মৃত্যু পাপ জঞ্জাল জড়িত
ভব মকভূমে কেরে আচম্বিত,
এহেন স্থার সংগীতলহুরী
জড়াইতে প্রাণ উঠাল—রে ।

ভেজস্বী মুরভি, যেন ছিষাম্পতি गहां श्रीय कां नि थानी म कहिला. দেবতাবাঞ্চিত পাদপদ্ম হ'টি ধীরে মাতা তার শিরে ছোঁয়াইলা। মহর্ষির শিরে শোভে জটাভার, শুভ্ৰ শাশ্ৰু আসি পড়েছে উর্দে; मूर्थ द्रांग द्रांग भंक जनिवाद, **एल एल (मह (यन एक्किंब्राम ।** তাহার পশ্চাতে মেঘের বরণ মহাকায় এক মহর্ষি আসিয়া थीटत वत्रमात विम्ना हत्रन ; আশীষিলা মাতা ঈষদ হাসিয়া! त्रा व्यक् खत्रा नत्रन हिल, সংগীত সলিলে স্থিপ্ত করি প্রাণ মুঞ্জ বিয়া লতা ফুটাইয়া ফুল (मथा मिला शद्त युवक धीमांस्। मार्खे रिक युवक ध्वर्गाम कतिना। আপনার বীণা স্থকর কমলে जुलि बौगामानी युवटक व्यर्थिना। ছে যুবক। তুমি ধন্য ধরাতলে! मुझल मधुत वीना वाजारेता,

ভয়কঠে গায়ি বিরহ সংগীত,
কে আইল ? শোক তরক্স তুলিয়া
প্রকৃতিরে আজ করিল প্রাবিত !
তাহার পশ্চাতে রক্ষবর্ণ কায়,
বিদেশীয় বেশে ওকে দেখা দিল ?
অভিনব তানে কি মধুর গায়!
মৃত বঙ্গে যেন চেতনা ঢালিল!

সমস্বরে সবে বাঁধি স্থীয় স্থীয় ভক্তী তার গাাইল হর্বে, মহামায়ার মায়া বোঝা ভার ৷

তামনি সমুখে শোভিল অতুল

ন্থান্য নহলী।

ন্থান্য নহলী।

ন্থানে গুৰুকে কুল আছে কুটি

শাখে শাখে কল ঝুলি।

প্রকৃতির সেই সোহাণ্যের বনে

একিরে একিরে হেরি!

কক্ষত্র প্রার

ধরাসনে এক নারী।

এদিকে দেখনা ঐ কি ভীষণ

রণস্থলে দেখা যায়!

গুই দেখ মহা জ্যোভিত্মান যোজা

শুইয়া শরশ্যায়!

জন্যদিকে কিরাইয়া আঁখি, কর

একবার দরশন,

া এই শান্তি নিকেন্তন।

व्यक्षांदित इदि कुत्म भारिनी

রক্ষছালে তবু ঢাকা,
আলবালে জল করিছে দিঞ্চন
বদনে লজ্জার রেখা!
আবার এদিকে শ্যামলপুলিনা
যমুনা কছিছে ধীরে;
পাগলিনী প্রায় এক রমণী ওই
কাদে বসি তার তীরে!
মহামায়া একি দেখালে অপন
এমনত দেখি নাই!
বাজি পুর্চে শত বীর্যবতী নারী
দেখে মনে ভয় পাই।
কটীদেশে আঁটা শরাসন; শিরে
রতন চূড়া নাচিছে!
রহি রহি রোধে ধনুক টক্ষারে
হত্তে শুল আক্ষালিছে।

মহামারা মারা বোঝা ভার । পারিবর্তিল দৃশ্য পুনর্কার। নিবিল দেউটা হ'ল আঁথার।

करल जाका नार्ति,
जरक माथा माति,
जेक थुक रकम,
भागिनिनी रवम,
ज्ञक्षम पतान्न,
रक्षान स्त्रान,
रक्षान स्त्रान,
रक्षान स्त्रान,
रक्षान स्त्रान,
रक्षान स्त्रान,
रक्षान स्त्रान,
ज्ञान स्त्रान,

কাঁপিতে কাঁপিতে, পড়িতে পড়িতে, একটি রমণী আইল তথায়। স্জল নয়নে মুধাইলা বাণী:-'কে তুমি মঃ ? তুমি কাছার রমণী ? তব नम्प (मट्थ वूक क्टि याता ! °

মুছি অশ্র জল, চাপি বক্ষস্থল, য়ন্তির উপর. রাখি-অঙ্গ ভর, ভগ্ন স্বরে মরি কহিলা স্থারী;-"আমার কাহিনী শুনিৰে কি বাণী? আমার বেদনা কেছত বোঝে না! ভূমি কি বুঝিবে ? মোরে কি চিনিবে?

' স্মৃতি' নাম ধরে এই অভাগিনী !' যদি মোর প্রতি এত দয়া তব धारमा माल भारत, धारमा वीनांशानि, গত দৃশ্য কিছু ভোমারে দেখাব। ঈষদ হাদিয়া, কহিলা ভারতী

'দেবতা আমরা; দিবা চক্ষু ধরি, এক দৃষ্টে ছেরি, नमार्गदा धदा। সেই দিব্য চক্ষু ভোমারেও আমি क्तियू ध्वमान,

मृद्र मृणा गृजि (मिर्दर अथन

(यम हिट्स विमामान।

তাশা জল মুছি ভগ্ন কঠে স্মৃতি কহিলা বাণীর কাছে: ' অলকা সদৃশ ভারত ভূমির আধুর কি সেদিন আছে। ७३ (मथ मोर्गा यमूना वहिट्ड আধারে ঢাকিয়া কায়। वीहित्रविष्टाल कोलिसी कांउरत বিষাদ সংগীত গায় ! वंदे यमुनात कारिक मलिल প্রভাতে সন্ধার মরি,

मन्तरिनी जल्म विमाधती खात **उट्टाइ ध्राम-उद्री** । এই যমুনার শ্যামল পুলিনে বিচিত্ৰ চিত্ৰিত কত. শত সৌধমালা ছিল দাঁড়াইয়া

স্বর্গীয় পরীর মত। (महे यमुनांत्र (महे (म श्रूनित আজি কি দেখিতে পাই। মহা মকভূমি অনন্ত শাশাৰ

শৃত্য শৃত্য সব ঠাই ! যেখানে সেখানে ভগ্ন অট্টালিকা পড়ে আছে শুপাকার!

লতা পাতা ঘেরা এই স্তুপোপরি ফিরাও আখি ডোমার।

এই ন্তুপে বিদ অভ্যুদ্যী শোক, কাদিয়া জুড়ায় প্রাণ !

ছিন্ন তন্ত্ৰ কফে ভগ্ন বীৰে বাঁধি ভগ্ন কণ্ঠে করে গান!

গুই দেখ মাগো মহা তীর্থ স্থান कूक(कव (नथ अहे,

ক্তক্ষেত্ৰ অগ্ৰে বল মা আমায় সে কুৰু পাত্তৰ কই ? कई (म णर्ड्सन ? दीर्या मूर्डिमान्, ভীমসেন মহাকায়; সভা সভা কি মা ভীম মহাবীর শিক্তিত চির নিজার ? দেখ প্রান্তরের প্রান্তভাগে এই ভিন্নশ্ৰ মহাবীর ধুলায় লুটায় পার্বতের প্রায় তার প্রকাশ্ত শরীর। ভীম শরাসন শতখণ্ড হয়ে পড়িয়া রয়েছে ভূমে; क्कू (यन वीत नज़न मूनिज़ा অচেত্রন ঘোর সুমে ! কভু যেন ক্লেধে ভগ্ন কটি আঁটি উঠিয়া বসিতে চায়; ভগ্ন বাহু ভাঙ্গি তথনি আবার ভূতলে পড়িয়া যায় ! **এই इडडांगा** এक निन मार्गा ভারত ঈশ্বর ছিল।

এই শোক দৃশ্য দেখিতে দেখিতে অপাজে বাণীর অফ্র দেখা দিল; মারার মারার আঁধার নাশিতে জোতম্বী মূর্ত্তি আদি দাঁড়াইল।

' বীর রস ' নাম কালচক্রে পড়ি

देशात्र अमना इतना ! '

ञ्चन (माहिनी ञाहेना त्रमनी

তনুময় যেন মাধুরী মাখা! भंडहस विनि (म वननश्वान নিবিড ক্তলে অর্দ্ধেক ঢাকা। वामा खत्रा हामि, হেন জ্যোৎস্বা রাশি. 'गर्भाष्ट्र विक्रांन खुल । কোহিত্রে ছার পরাজি প্রভায় **अकिं शिवक शंदन** । মহা মূল্য কভ রুত্র শত শত जुलिहा मर्तिएक डांड . খচিত রতনে কৌশিকি বদনে मर्काष ढाका वामात । বিশ্ব জ্যোৎসা রাশি ঘেরে মুখশশি र ख विद्वाउ मणान। মুহুর্ত্তে দে আলো मिनि छेक्रनिन হরি আধার ভরাল ! व्यना अक कर्त्र त्रञ्ज वीना धरत्र, দাড়াল প্রতিমা স্থির; স্বীয় পাদমূলে পুতিয়া মলালে

धीरत (नाताहेल भित्र।

मत्याच्य मख्य

वाधि वीना यस्त्र

দিল সে তন্ত্রে ঝন্ধার ;
আরম্ভিল গান
মোহিল পরাণ
স্থুচিল বিষাদ ভার !

ভিচ উচ মানো।

ধরাসন ত্যানো।

তব দশা হেরে হুদি ফেটে যায়।

তিরদিন কারু সমান না যায়।

ঝাড় ধূলি ঝাড়

নব বস্ত্র পড়

রাজরাণী তুমি কেন হেন নেশ।

কেন ধূলিমাখা এ চাঁচর কেশ।

তব পায়ে ধরি

মুছ অশ্রুবারি।

বিশুদ্ধ অধ্বের একবার হাসো।

একবার সুখ তরজেতে ভাসো।

छेठ छेठ माद्रभा। দেখ প্রতাগো। তপ্ত কাঞ্চনের আভায় খোডিল। কাল নিশি তব ব্ঝি মা প্রাল। विन या (मार्मा मा। (करमाना (करमाना । মোর কথা রাখ " অশশা " মোর নাম रेभर्गाधत शर्न इत्त मनकाम। নিরবিলা বীণা। ক্রোধ ভবে ভগ্নবান্ত যুগে করি বশ **ख्यं धरुः थल-(याज्। मित्र** छेठिए डाहिन वीत दग, নির্দ্ধর বিধির কি বিচার হায় হস্ত ভালি পড়ি গেল ! অমুদ্ধান আশা বাণী স্ব य! द मात्रांत मात्रा क्रताल। 圖刷-

Cece 4 Jose

জীবনপ্রভাত।

যড়্বিংশ পরিচেছদ।
আরংজীব।

প অপপনি কটোরি মারি আপনার পায়।
আহম্বার করে ডিঙ্গা ডুবালি দরিয়ায়॥
বুদ্ধিমান হয়ে জ্ঞান হারালি হতভাগা।
শিহেকৈলে সপায়াত কোথা বাঁধ্বি ভাগা
সর্বাশাস্ত্র পড়ি বেটা হলি হতমুর্থ।
বলে কথা বুঝিস নাহি এই বড় হঃখ॥ ব

পর দিন প্রায় এক প্রহর বেলার সময় শিবজীর নিজা ভক্ত হইল, জাগারিত
হইয়াই রাজপথে একটি গোলবোগ শুনলেন, উঠিয়া গবাক্ষ দিয়া নিম্নদিকে চাহি
লেন, যাহা দেখিলেন তাহাতে চকিত ও
ন্তান্তিত হইলেন,—

দেখিলেন বাটির পশ্চাতে হই পার্ষে,
সমুখ দ্বারে অস্ত্রহন্তে প্রহরীগণ দণ্ডায়মান
রহিয়াছে, বিশেষ পরিচয় না পাইলে বাহিরের লোককে গৃহে প্রবেশ করিতে দি-

তেছে না, গৃছের লোক্কে বাহিরে যাইতে দিতেছে না। দেখিয়া সীতাপতির কথা স্মরণ হইল, কল্য তিনি পদাইতে পারি-তেন, অদ্য আরংজীবের বন্দী!

ভখন বিশেষ অনুসন্ধান করিতে লা-शित्नन : क्रांतित्नन (यं. छिनि मखार्षेत्र নিকট অনেশ যাইবার প্রার্থনা করিয়া অ-वधि व्यावश्कीतवत्र मत्न मत्मारहत्र छेत्यक इरेग्नां किन. (महे मत्मर श्रयकरे मजाहे নগরের কোভোয়ালকে আদেশ করিয়া-हिल्न, य शिवकीत वांजीत ह्यूर्फित দিবারাত প্রহরী থাকিবে, শিবজী বাটী इहेट कार्था याहिल मह लाक मह माल याहेत्व, माल माल फिदिश जा-সিবে। শিবজী তখন বুঝিতে পারিলেন যে. হিতৈষী দীতাপতি গোস্থামী গণনা खोता वा (कान्छ जनूमकारन जात्रश्कीरवत **धरे जार्रात्मंत्र कथा जानिए शांतिशा शु-**ব্রেই শিবজীর পলায়নের সমস্ত আয়ো-জন করিয়া রজনী ভিপ্রের সময় সংবাদ निष्ठ वानिशाहित्वन। मत्तर मीजाश-তিকে সহত্র ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন।

আরংজীবের কপটাচারিতা এত দিনে
স্পান্ট প্রতীয়মান হইল। প্রথমে শিবজীকে বহু সমাদর পূর্বাক পত্র লিখিয়া
দিলিতে আহ্বান করিলেন,—শিবজী আদিলে তাঁহাকে রাজ সভায় অবমাননা করিলেন, পরে রাজসভায় যাইতে নিষেধ
করিলেন, তৎপরে দেশে প্রত্যাবর্তান করিতে নিষেধ করিলেন, তৎপরে প্রক্রত

বন্দী করিলেন। কোন কোন অজগর সর্প গো মহিষাদি ভক্ষণ করিবার পুরে যেরপ আপন দীর্ঘ শরীর ভক্ষ্যের চতর্দ্ধিকে জড়াইয়া জড়াইয়া তাছাকে সম্পূর্ণরপে বশীভূত করে, পরে ইচ্ছাতুসারে দংশন করে, ক্রে আরংজীবত সেইরপ কপটতা-कारल भिवजीतक करम मन्त्रुर्ग ज्यीन क-হিয়া পরে বিনাশ করিবার সঙ্কপে করিয়া-চিলেন। মানসচকে অভীত ও বর্তমান সমুদায় ঘটনা মুহুর্ত্রমধ্যে দৃষ্টি করিয়া শি-বজী শত্রুর নিগুঢ় উন্দোশ্য বুঝিতে পা-রিলেন, বুঝিরা রোবে অভিমানে গর্জিরা উঠিলেন। জ্ঞতপদনিক্ষেপে সেই গৃতে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, ভাঁছার অগ্রো-ঠের উপর দন্ত স্থাপিত রহিয়াছে, নয়ন হইতে অগ্নিক্ষ লিক বাহির হইতেছে। অ-নেকক্ষণ পর অর্দ্ধক্ষ ট স্বরে বলিলেন—

' আবংজীব! শিবজীকে এখনও জান না; চতুরতার আপনাকে অদিতীর মনে কর, কিন্তু শিবজীও সে বিদ্যার বালক নহে। ** এই ঋণ এক দিন পরিশোধ করিব,—দাক্ষিণাত্য হইতে হিন্দুছান প্রিন্তু সমরাগ্রি প্রজ্জ্বলিত হইবে।'

অনেককণ চিন্তা করিয়া বিশ্বত মন্ত্রী রখুনাথপথকে ডাকাইলেন। প্রাচীন ন্যারশান্ত্রী উপস্থিত ছইলেন, শিবজীর আজ্ঞার সম্মুখে উপবেশন করিলেন।

শিবজী বলিলেন—'পণ্ডিত প্রবর! আপনি আরংজীবের খেলা দেখিতেছেন;—
এই খেলা আমাদেরও খেলিতে ছইবে;

আপনার প্রসাদে শিবজী এ খেলার অ-পরিপক নছে:—খেলিবে।

'অন্য আমরা বন্দী হইয়াছি, আমি
কল্য রন্ধনীতে ইহার সংবাদ পাইয়াছিল
লাম; কিন্তু অনুচ্রবর্গকে পুর্বের্ব পরিতান
না করিয়া আমার আত্মপরিতানের ইচ্ছা
নাই, সে বিষয়ে আপনার উপদেশ কি ?'

ন্যারশান্ত্রী অনেকক্ষণ চিন্তা করিরা বলিলেন—' আপনার অনুচরদিধের অ-দেশ গমনের জন্য সমাটের নিকট অনু-মঙি প্রার্থনা কক্ষন, এক্ষণে আপনাকে বন্দী করিরাছেন, আপনার অনুচরসংখ্যা যত হ্রাস হর ভাহাতে সমাট আহ্লাদিত ভিন্ন হুঃখিত হইবেন মা। আমি বুবে-চনা করি অনুমতি চাহিলেই পাইবেন।'

শিবজী ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-লেন—'মজ্রিবর, আপেনার প্রামশই শ্রেয়ঃ, আমারও বোধ হয় ধূর্ত্ত আরংজীব এবিষয়ে আপত্তি করিবেন না।'

সেই মর্মে একখানি আবেদন পত্র প্রস্তুত হইল; শিবজী যাহা মনে করিয়া-ছিলেন তাহাই ঘটল; শিবজীর অনুচর সকল দিল্লী হইতে প্রস্থান করিবে শুনিয়া সম্রাট আফ্লাদিত হইরা তাহাদিগের স-কলকে এক একখানি, অনুমতি-পত্র দান করিলেন। শিবজী কএক দিন মধ্যে সেই সমস্ত অনুমতি পত্র প্রাপ্ত হইলেন, মনে মনে বলিলেন,—

' মূর্খ ় শিবজীকে বন্দী রাখিবে ? এখন একজন অসুচরের বেশ ধরিয়া ইছার মধ্যে একখানি অমুমতিপত্ত লইয়া দিল্লী
ভাগা করিলে কি করিতে পার ? যাহা
হউক অমুচরবর্গ এখন নিরাপদে যাইবে,
শিবজী আপনার জন্য উপায় উদ্ভাবনা
করিতে সক্ষম।

* * *

পাঠক! যিনি অসাধারণ চতুরতা বুকিকোশল ও রণনৈপুণ্যে ভ্রান্ত্রণণকে পরাস্ত করিয়া, রন্ধ পিতাকে বন্দী করিয়া
দিল্লীর ময়ুরসিংহাসনে আবোহণ করিয়াছিলেন, যিনি কাশ্মীর হইতে বন্ধদেশ পগান্ত সমস্ত আর্যাবর্তের অধিপতি হইয়াও
পুনরায় দাক্ষিণাত্যদেশ জয় করিয়া সমতা
ভারতের একাধীশ্বর হইবার মহৎ সঙ্কপ্প
করিয়াছিলেন, যিনি অদা চতুরতার দ্বারা
মহাবীর শিবজীকেও বন্দী করিয়াছিলেন,
চল একবার সেই ক্রের, কপটাচারী, অথচ
সাহসী, ভ্রদশী আরংজীবের প্রাসাদা
ভাতরে প্রবেশ করিয়া ভাঁহার মনের
ভাবগুলি নিরীক্ষণ করি ।

রাজকার্য্য সমাধা হইসাছে, আরংজীব 'গোসলখানা' নামক সভাগৃহের
পার্থস্থ একটি ঘরে উপবেশন করিয়া আছেন। সেটি মন্ত্রিদিগার সহিত গুপ্ত পরামর্শের স্থল, কিন্তু অদ্য আরংদ্ধীব একাকী বিসিয়া টিস্তা করিছেছেন, কখন
কখন ললাটে গভীর চিন্তার রেখা দেখা
মাইতেছে,কখন বা উজ্জ্বল নয়নে ও কম্পিত
অধরে রোষ, অভিমান বা দৃঢ়প্রতিজ্ঞার
লক্ষণ দৃষ্ট হইতেছে, কখন বা মন্ত্রণা-স-

ফলতাজনিত স্বোবে দেই ওঠপ্রাস্ত হা-माद्रियात्र व्यक्ति इस्टिक्ट । मार्ग के করিতেছেন ? আপন বুদ্ধিবলে সমস্ত हिम्त्यात्मत्र अकांशीयात्र बहेशात्ह्रम, त्महे কথা স্মরণ করিভেছেন? ছিন্দু ধর্মের আবিও অবমাননা ভাগবা রাজপুত বা মহা-दा है निर्मातक आदेश शमन लिंख कदियांत्र ग-ছপ্প করিতেছেন? শিবজীকে বন্দী ক-রিয়া মনে মনে উলাসিত হইতেছেন ? জানি না সভাটের কি চিন্তা। তাঁহার স-ভার মধ্যে, ভারতবর্ষের মধ্যে কোনও লোক, কোমও সেনাপতি,কোনও মন্ত্রীকে স্নিক্ষমনা আরংজীব কখন সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিছেন না,—মনের ভাব বলিতেন না। নিজের বৃদ্ধি প্রাথর্য্যে সকলকে পুত্রনিকার नार्त होलाहित्व, मध्या प्रमं खुन्दर भौमन क्रित्वन, जांत्रश्कीत्वत्र धरे छेत्माभा। वा-वकी (यक्तर्भ निक मल्डरक धरे करार धारन ক্রিতেছেন,বিআ্ম চাহেন না,কাহারও স-হায়তা চাহেন না,আরংজীব নিজের অসা-ধারণ মানসিক বলে ভারতসাত্রাজোর শা-সনকার্য্য একাকী বছনকরিবার মানস করি-अकित्नन, कांच्यंद्र अवामर्म हांच्यिनना !

অনেকক্ষণ উপবেশন করিয়াছিলেন, এরপ সময় একজন দৈনিক তস্লীম ক-রিয়া বলিল—

শিত্রতির জার হটক ! জহাঁপনা ! দানেশুমন্দ্রামক আপনার সভাসত্ আ-পনার সাক্ষাৎ অভিলামী, স্বারদেশে দ-ভারমান আছেম। স্মাট্ দানেশ্মন্দকে আদিতে আজ্ঞা দিলেন, চিন্তারেখাগুলি ললাট ছইতে অ-পাসত করিলেন, স্মার ছাস্য মুখে ধারণ করিলেন।

मात्मभाग जादः जीदा मञ्जी किलम ना, बाक्रकार्या श्रवामर्भ मिर्ड माहम क-রিভেগ না। তবে তিনি পারসা ও আ-রবী ভাষার অসাধারণ পণ্ডিত, স্মতরাং স-ভাট ভাহাকে অভিশয় সন্মান করিভেন. কখন কখন কোন কোন কথায় বাকাচ্ছলে পরামর্শ জিজাসা করিতেন। উদারচেতা मात्मभम्म श्रीशहे छेमात मतन श्रीमर्भ मिट्टन: जादरकीट्वर कार्छ मादा यथन वन्ती क्रान, मारनभामन डाँकांत्र প्रानव-ক্ষার পরামশই দিয়াছিলেন। এবরিধ প্রামর্শ কুটিল আরংজীবের মনোগত হ-इंडना,--जादश्कीत डाँशांक जम्मद्रिक छ অদুরদর্শী বলিয়া মনে করিতেন,—তথাপি ভাঁহার বিদ্যা ও ধন ও পদ-মর্যাদার জনা সমাক্ আদর করিতেন। সরলম্বভাব রুদ্ধ দানেশমন্দ সমাটকে অভিবাদন করিয়া ष्टेशदर्भन कतिहलन ।

বলিলেন-

'এ সময়ে জহাঁপানার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসা দাসের প্লউতা,—কেন না এ সময় সমাট রাজকার্যার পর বিজ্ঞাম করেন। তবে যে আসিয়াছি,—কেবল আপনি অমুগ্রাহ করেন এই নিমিত্ত; পারসা কবি স্থলর লিখিয়াছে, ' স্থাের দিকে জগতের সকল প্রাণী সকল সময়ে চাহিয়া দেখে, স্থা কি ভাষাতে বিরক্ত বা কিরণ দানে বিরত হয়° ? "

সভাট সহাস্য বদনে বলিলেন, 'দা-নেশ্যন্দ্! অন্যের সংঘল্পে যাহাই হউক, আপনি সর্ব্য সমন্ত্রে সমাদ্রের পাতা।'

এইর পামিটালাপ ক্ষণেক হইলে পর
দানেশমন্ অন্য কথা আনিলেন; বলিলেন,—

'জই।পনা! 'আলমনীর 'নাম সা-থক করিবেন! সমস্ত হিলুস্থান আপনার পদতলে রহিয়াছে, এক্ষণে দাক্ষিণাত্য জয় করিতেও বড় বিলম্ব নাই।'

ঈষৎ হাস্য করিয়া আরিংজীব বলি-লেন—

'কেন, সে বিষয়ে আমার কি উল্লোগ দেখিলেন ?'

দানে। 'দলিগদেশের প্রধান শক্ত আপানার পদতলে।'

আরং। 'শিবজীর কথা বলিডেছেন ? ই। ইন্দুর কলে পড়িরাছে।'
ডৎক্ষণাৎ আপন মন্ত্রণা গোপনার্গে বলিলেন, 'দানেশমন্দ্ আপনি আমাদের উদেশ্য অবশাই জানেন, দেশের প্রধান প্রধান ব্যক্তিকে সর্ব্রদাই সন্মান করা আমার
উদ্দেশ্য। শিবজী ধূর্ত্ত বিদ্রোহী হউক,
যোদ্ধা বটে ভাহাকে সন্মানার্গই দিল্লীতে
আনিরাছিলাম। রাজসভার সমূচিত স্থান করিয়া ভাহাকে বিদার্গ দেওরাই আন
মাদের উদ্দেশ্য ছিল, কিন্তু দে এরপ মূর্থ
যেরাজসভার অসদাচরণ করিয়াছিল।

আমি ভাছাকে বন্দী করিতে বা ভাছার প্রাণ লইতে নিভান্ত অনিচ্ছুক, প্রভরাৎ অন্য শান্তি না দিরা কেবল রাজসভার আসিতে নিষেধ করিরাছিলাম। এখন শুনিভেছি, যে দিলীর মধ্যেই সে অনেক সন্নামী ও বিজ্ঞোছীর সহিত পরামর্শ করে প্রভরাৎ কোনও রূপ অনিফ করিতে না পারে এই জন্মই কোভগুরালকে দৃষ্টি রাখিতে কহিরাছি। করেকদিন পর স্বান পৃথকি বিদায় দিব।

দানে। ' সভাটের এ আদেশ শুনিয়া অভিশয় আহলাদিত হইলাম।'

আরং। 'কেন ?' আরংজীবের মুখে
সেইরপ হাস্য,—কিন্তু তীক্ষ্ণ নরনে দানেশমন্দের মুখের দিকে চাহিতেছিলেন, তাঁহার অন্তরের ভাব বুঝিবার চেন্টা করিতে
ছিলেন।

উদারচেতা দানেশমন্ বলিলেন, 'স্মাটকে পরামর্শ দি আমার কি সাধ্য, কিন্তু জহাপনা! যদি শিবজীর প্রতি দয়ালু আচরণ না করিতেন, তাহা হইলে মন্দ লোকে নানারপ অধ্যাতি করিত, বলিত, যে শিবজীকে আহ্বান করিয়া ক্ষম করা ন্যায়সন্থত নহে।'

অংরংজীব ঈষৎ কোপ সঙ্গোপন ক-রিয়া সেইরূপ ছাস্যবদনে বলিলেন,—

দানেশমন্, মন্দ লোকের কথার দিলীখবের ক্ষতি হৃদ্ধি নাই, তবে স্থবিচার ও দয়া সিংহাসনের শোভন, স্থবিচার ক-রিয়া শিবজীর দোবের জনা তাহাকে স- তর্ক করিয়া দিব, পরে দয়াপ্রকাশে তা-ছাকে সসমানে বিদায় দিব।

দানে। 'এরপ সদাচরণেই জই।পনার প্রপিতামছ আকবর দেশ শাসন করিয়াছিলেন, এরপ সদাচরণে আপনারও
খ্যাতি ও ক্ষমতা দিন দিন রুদ্ধি পাইবে।'

আরং। 'সে কিরপ ?'

দানে। 'সমাটের অগোচর কিছুই নাই। দেখুন, আকবরশাহ যখন দিলীর সিংহাসনে আবোহণ করেন, তখন সমস্ত সামাজ্য শক্ত-সঙ্গল ছিল; রাজস্থানে, বি-श्रात, माक्तिनाट्या मर्ख्यात्वर विद्यारी ছিল, দিল্লীর স্বিক্ট স্থানও শত্রুশূনা ছিল ভাঁহার মৃতাকালে, সমস্ত সামাজ্য নিঃশক্ত ও নিবিবিরোধ হইয়াছিল,--্যা-হারা প্রের প্রম শক্ত ছিল, সেই রাজ-প্রতেরাই বাদশাছের অগীনতা স্থীকার ক-विशा कावल इंट्ड रक्ष्टमा शर्श क मिली-শ্বরের বিজয়-পতাকা উড্ডীন করে। এ জয়্মাধন কিরুপে ছইয়াছিল ? কেবল বা-इवटन १ (कदन माइटम १ रेड्यूटब्रब दश्टम কাহারও সাহস বা বাত্বলের অভাব নাই.—তবে আর কেছ এরপ জয়সাধন করিতে পারেন নাই কি জন্য ? না জছা-পনা। কেবল সদাচয়ণেই এরপ জয়লাভ হইরাছিল। তিনি শক্রদিগের প্রতি ন-माठवन कदिएकन, जधीन हिन्तुमिशातक वि-শ্বাস করিভেন,ছিলুরাও এবস্থিধ স্ত্রাটের বিশ্বাসভাজন হইবার চেফা করিত, মান-সিংহ, টোডর মল, বীরবল প্রভৃতি, হিন্দু-

গণই মুসলমান সাঞাজ্যের শুভ শুরূপ হইয়াছিলেন। উত্তম ব্যক্তিকেও অবিশ্বাস
করিলে সে ক্রমে অধম হইয়া যায়, অধম
কাফেরের প্রতি ও স্দাচরণ ও বিশ্বাস কলিলে, তাহারা ক্রমে বিশ্বাসযোগ্য হয়;
মানবের এই প্রকৃতি,—শাজ্রের এই লিশ্বন। তামাদের দক্ষিণদেশের মুদ্ধে শিবজী অনেক সহায়তা করিয়াছেন, জহালিলা। তাহাকে সমান করিলে তিনি মত
দিন জীবিত থাকিবেনু, তত্দিন তিনি দল্
ক্ষিণদেশে মোগল সাজাজ্যের শুন্ত শ্রেকণ

দানেশ্যক কি জনা সমাটের সহিত माक्षां क्रिट वामिशाहित्नन, शाहक, বোধ হয়. এতক্ষণে ব্ঝিয়াছেন। দিল্লীশ্ব শিবজীকে আহ্বান করিয়া বন্দী করায় জ্ঞানী ও সদাচারী মুসলমান সভাসদ মা-তেই लिब्जिड इरेशा हिल्लन ; मार्नमाम रक স্মাট স্মাদ্র করিতেন, তিনি কোনরপে কথাচ্ছলে স্ক্রাটের কুপ্ররতি ও মন্দ উ-(मना उँ। शटक (मथादेश) निवाद खना-छे९-মুক হইয়াছিলেন। লিবজীর প্রতি ভ-জাচরণ করিয়া সভাট ভাঁছাকে স্বদেশে याहेट (पन, प्रांत्रभागन धहे डेटक्टमा আসিয়াছিলেন ৷ দানেশমন জানিতেন ना (य इल्डानी क्षेकां कुषत्र कि विव्रति कवा यात्र, किन्तु श्रामर्भ दावा जावश्की-(वब मुख्या के शकी इ डेक्स मार्क नि वि-চলিত করা যায় না ।

मारनमारन्यत छेनात मात्रशं कथा-

গুলি কুটিল আরংজীবের নিকট অভিশর নিকোধের কথার নাার বোধ হইল। তিনি ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিলেন,—

ইন, দানেশমন্ আপনি যেরপ শাস্ত্রবিশারদ, মানুব-ছদয়ও সেইরপ পাঠ করিয়াছেন,দেখিতেছি। দক্ষিণদিকে শি-বজী স্তস্ত্ স্থাপিত করিবেন, রাজস্থানে ত বিজেবিয়াণ স্তস্ত স্থাপন পূর্কেই করিয়াছে; কাশ্মীর পুনরায় স্থাধীন করিয়া দিব, ও বজনেশে পাঠানদিগকে পুনরায় সমাদর পূর্কক আহ্বান করিব,—এই চতুঃস্তস্তের উপর মোগল সাম্রাজ্য স্থন্দর ও স্থদ্দ স্থাপিত ছইবে।

দানেশমন্দের মুখমগুল রক্তবর্ণ হটুল,
তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, 'সম্রাটের
পিতা দাসকে অনুপ্রাহ করিতেন, স্মাটেও
যথেট অনুপ্রাহ করেন, সেই জন্য কখন
কখন মনের কথা বলি,—নচেৎ জহাপনাকে পরামর্শ দি,এরপ বিদ্যার্দ্ধি নাই।'

আরংজীব দানেশমন্ক নির্বোধ
সরল কানিয়াও তাঁছার সেই সরলভার
জন্য তাঁছাকে ভাল বাসিতেন,—তাঁছাকে
কট দিয়াছেন দেখিয়া বলিলেন,—

দানেশমন । আমার কথার দোষ আহণ করিও না। আক্রবরশাহ বুদ্ধিমান ছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্তু কাফের ও মুস-লমানকে সমান চক্ষে দেখিয়া তিনি কি ধর্ম-সঙ্গত আচরণ করিয়াছিলেন ? আর একটি কথা জিজ্ঞাসা করি,—আমাদের সামান্য দৈনিক কার্য্য সম্পাদনকালেও

দেখিতে পাই যে, আপনি করিলে যেরপা কার্যা হয় পরের হন্তে সেরপা হয় না। এ-রপা বিস্তার্গ দাআজ্য শাসন কার্যাও সেই-রপা পরের উপার বিশ্বাস না করিয়া স্বরং সপ্পাদন করিলে কি ভাল হয় না? নিজ বাত্তবলে যদি সমগ্র ভারতবর্ষ শাসন করিতে সমর্থ হুই, কি জন্য হ্বণিত কাফের-দিব্যের সহায়তা গ্রহণ করিব ? আরং-জীব বাল্যাবস্থা অবধি নিজ অসির উপার নির্ভির করিয়াছে, নিজ অসি দ্বারা সিংহা-সনের পথ পরিক্ষার করিয়াছে, নিজ অসি-দ্বারা দেশ শাসন করিবে, কাহারও সহায়তা চাহিবে না, কাহাকেও বিশ্বাস করিবে না। '

দানে। 'জহাঁপনা। অহতে দৈনিক কার্য্য নির্বাহ করা যায়, কিন্তু এরপ
সাআজ্য শাসন কি সহায়তা ভিন্ন সম্পাদিত হয়? বন্ধদেশ, দক্ষিণদেশ প্রভৃতি
স্থানে কি সর্ব্ব সময়ে আপনি বর্ত্তমান থাকিতে পারেন ? অন্য কাহাকেও নিযুক্ত
না করিলে কার্য্য কিরপে সম্পাদিত
হবর ? '

আরং। 'অবশ্য ভূত্য নিযুক্ত করিব, কিন্তু তাহারা চিরকাল ভূত্যের ন্যায়
থাকিবে, যেন প্রভু হইতে না চাছে।
অত্য আমি যাহাকে অধিক ক্ষমতা দিব,
কল্য সে সেই ক্ষমতা আমার বিৰুদ্ধে ব্যবহার করিতে পারে। অদ্য যাহাকে জধিক বিশ্বাদ করিব, কল্য সে বিশ্বাদ্যাতকতা করিতে পারে; এ অবস্থায় ক্ষমতা

ও বিশ্বাস অন্যে নাস্ত না করিয়া আপনাতে রাখাই ভাল। দানেশ্যন্দ্ ! তুমি
যখন অথে আরোহণ কর, অশ্বকে বল্গা
ও গুণের দ্বারা সম্পূর্ণ বশীভূত কর, যেদিকে ফিরাও সেই দিকে যাইতে বাধ্য
হয়। স্ত্রাটেরও সেইরূপে শাসন করা
ভিচিত্ত, কাছাকেও বিশ্বাস করিও না,
কাহারও হস্তে ক্ষমতা নাস্ত করিও না,
সমস্ত ক্ষমতা নিজ হস্তে রাখিবে, কর্মচারী
ও সেনাপতিদিগাকে সম্পূর্ণরূপে বশীকরণ
পূর্ব্বিক তাহাদিগের নিকট কার্য্য গ্রেছণ
করিবে।

দানে। 'প্রসু! মনুষাত অখ নছে, তাহাদিগের মহত্ত আছে, নিজ নিজ স-মান-জ্ঞান আছে।'

জারং। 'মনুষা অশ্ব নহে তাছা জানি; সেই জনাই অশ্বকে বল্গাদারা চালাই, মনুষাকে উন্নতির আশা ও শান্তির ভয়ের দ্বারা চালাই। যে উত্তম কার্য্য করিবে তাছাকে পুরস্কার দিব, যে অধম কার্য্য করিবে তাছাকে শান্তি দিব। পুর্ রক্ষার-আশা ও শান্তি-ভরে সকলে কার্য্য করিবে; ক্ষমতা, বিশ্বাস, মন্ত্রণা, আরং-জীব নিজ ছদয়ে ও নিজ বাহুবলে নাস্ত রাখিবে।'

দানে। 'প্রভু! পুরস্কার-আশা ও
শান্তি-ভয় ভিয় মনুবাছনয়ে ত অন্য ভাবও
আছে। মনুবোর মছত্র আছে, উচ্চাভিলাষ আছে, নিজ সন্থান-জ্ঞান আছে!
যে শান্তি-ভয়ে কার্যা করে, সে কোন

রপে কেবল কার্য্য সমাপ্ত করিয়া নিরস্ত থাকে; কিন্তু যাছাকে জাপনি সমান করেন, সমাদর করেন, ক্ষমতা দিয়া বি-শ্বাস করেন, সে আপনাকে সেই সমাদর ও বিশ্বাসের উপযোগী, প্রমাণ করিবার জন্য প্রভুকার্য্যে নিজের ধন, মান, প্রাণ পর্যান্ত দান করিয়াছে, এরূপ উদাহরণ ও শাস্তে দেখা যায়।

वांदरकीय महारमा वनितनम्-

দানেশ্যক ! আমি ভোমার নাায় শাস্ত্ৰজ্ঞ নহি: কবিতার যাহা লিখে ভাছা বিশ্বাস করি না। মানবপ্রকৃতি আমার শাস্ত্র; মানবের মছত্র আমি অপ্প দেখি-রাছি। শঠতা, কণ্টতা, বিশ্বাস্থাতকতা অনেক দেখিয়াছি। সেই শাস্ত্র পাঠ ক-রিয়া আমি নিজ হতে ক্ষমতা রাখিতে শিখিয়াছি, সেই জনা কাফেরদিগের উ-পর জিজিয়া কর স্থাপন করিয়াছি, বি-দোহোমুখ রাজপ্তদিগের উপর কঠোর मागन कतिन, महाता छैतमा निश्नक क-রিব, বিজ্ঞাপ্র ও গলখন্দ জয় করিব, হি-মালয় হইতে সমুদ্র পর্যান্ত আরংজীব এ-কাকী শাসন করিবে, কাছার ও সহায়তা लहेटन नां, जालमगीत निष्मत नांम मार्थक कवित्व।

উৎসাহে সমাটের নয়ন উজ্জ্ব ছইয়াছিল, তিনি মনের গভীর অভীফ কখন
কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেন না, অভ
কথায় কথায় অনেকটা হঠাৎ প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছিলেন! এতস্তিয় তিনি দা-

নেশ্বসন্দের উদার চরিত্র জানিভেন, তাঁহার নিকট ছুই একটি কথা কছিলে কোনও হানি নাই, জানিতেন।

ক্ণণেক পার ঈবং হাস্যা করিরা আরংজীব বলিলেন,— 'সরদক্ষভাব বন্ধু! অদ্য আমার অভীষ্ট ও মন্ত্রণা কিছু কিছু বুবিত্তে পারিলে ?'

তীক্ষবুদ্ধি আরংজীব যদি আপনার গভীর মন্ত্রণা কিয়দংশ ত্যাগা করিয়া সেই দিন সরল দানেশমন্দের সরল পারামর্শ গ্রহণ করিত্তেন, তাহা ছইলে ভারতবর্ষে মুসলমান সাম্রাজ্য বোধ হয় এত শীস্ত্র ধংস প্রাপ্ত ছইত না।

এইরপ কথোপাকখন করিতেছিলেন এমন সমলে সৈনিক পুনরার আসিয়া সং-বাদ দিল—

'রামিনিংছ জহাঁপোনার সাক্ষাৎ অ-ভিলাবী, দারদেশে দণ্ডারমান আছেন।' সম্রাট আদেশ করিলেন,—' আ-

ক্ষণেক পর রাজা জয়সিংহের পুত্র রাজসদনে উপস্থিত হইলেন।

রামসিংছের সহিত পাঠকের পূর্বেই পরিচয় হইয়াছে। আক্বতি দীর্ঘ ও উন্নত, ললাট প্রশস্ত, নয়নয়ুগল উক্জ্ল ও তেজঃ-পূর্ন, সমস্ত অবয়ব যৌবনকান্তিতে শো-ভিত, যৌবন বলে বলিষ্ঠ। মুবক ধীরে ধীরে বলিলেন—

' সন্ত্রাটের সহিত এরপ সমরে সাক্ষাৎ করা মাদৃশ ব্যক্তির পক্ষে অবিধেয়, কিন্তু পিতার নিকট ছইতে অভিশায় গুরু সংবাদ আদিয়াছে, প্রভুকে জানাইতে আদি-লাম।'

আরং। 'আপানার পিতার নিকট হ⁵তে আমরাও আদ্য পত্র শীইরাছিও সমস্ত সংবাদ অবগত আছি।'

রাম। 'তবে সমাট অবগত আছেন যে পিতা সমস্ত শক্ত পরাজিত করিয়া, শক্রদেশ বিদীর্ণ করিয়া রাজধানী বিজয়-পুর আক্রমণ করিয়াছিলেন, কিন্তু নিজের সৈনোর অস্পতা বশহুঃ সে নগর এপর্যান্ত হস্তগত করিতে পারেন নাই, বিশেষ গল-খন্দের স্মলতান বিজয়পুরের সহায়ার্থ নে-কনাম খাঁ নামক সেনাপতিকে বহুসংখ্যক সৈনাসমেত প্রেরণ করিয়াছেন।'

আরং। 'সমস্ত অবগত হইরাছি।' রাম। 'চতুর্দ্দিকে শত্রুবেফিত হইরা পিতা সমাটের আদেশে এখনও যুদ্ধ করি-তেছেন কিন্তু এ যুদ্ধে জয় অসম্ভব, প্রভুর নিকট আর অপ্পদংখ্যক দৈন্যের জন্য প্রার্থনা করিয়াছেন।'

আরং। ' আপনার পিতা বীরাত্র-গণ্য। তিনি নিজের সৈনো বিজয়পুর হস্ত-গত করিতে পারিবেন না ?'

রাম। শমুষোর যাহা সাধা, পিতা তাহা করিবেন; শিবজী পূর্বের পরাস্ত হয়েন নাই, পিতা তাঁহাকে পরাস্ত ক-রাছেন; বিজয়পুর পূর্বের আক্রান্ত হয় নাই, পিতা ততদ্র যাইয়া সেই নগার আ-কুমণ করিয়াছেন, এখন আপনার নিকট অপেনাত দৈন্য-সহায়তা প্রার্থনা করিতে-ছেন। তাহা হইলেই সমস্ত কার্য্য শেষ হয়, দক্ষিণদেশে মোগল সামুক্তি বিস্তৃত ও দুটাভূত হয়।'

এরপা অবস্থার অন্য কোন সমুটি
সেই সহারতা প্রেরণ করিয়া দাক্ষিণাত্তাদেশবিজয়কার্যা সমাধা করিতেন। আরংজীব আপনাকে বহুদূরদর্শী ও তীক্ষুবৃদ্ধি
মনে করিতেন, তিনি সে সহায়তা প্রেরণ
করিলেন না—রলিলেন—

'রামিদিংছ ! স্থাপনার পিতা আমা-দের স্থল্পবর, তাঁহার বিপদের কথা শু-নিয়া যৎপরোনান্তি শোকাকুল হইলাম, তাঁহাকে পত্র লিখিবেন যে, তিনি নিজের অসাধারণ বাহুবলে জয় সাধন করিবেন, স্মাট দিবানিশি এইরপ আকাজ্ফা ক-রেন; কিন্তু এখন দিল্লীতে সেনাসংখ্যা সতি অস্পা, আমি সহায়তা প্রেরণ করিতে অক্ষম।'

রামসিংহ কাতরস্বরে বলিলেন, 'জহাঁপনা! পিতা দিলীখনের পুরাতন দাস,
আপনার কালে, আপনার পিতার কালে
অসংখ্য যুদ্ধ যুঝিয়াছেন, অনেক কার্য্য সাধন করিয়াছেন; দিলীখনের কার্য্যাধন
ভিন্ন ভাঁহার জীবনের অন্য উদ্দেশ্য নাই।
এই ঘোর বিপদে আপনি কিঞ্চিৎ সাহায্য দান না করিলে, তিনি বোধ হয়,
সসৈন্যে নিধনপ্রাপ্ত হইবেন।' রামসিংহের কণ্ঠ কল্প হইল, ভাঁহার নয়নে জলবিন্দু উদিত ছইল।

বালক ! জলবিন্দুতে আরংজীবের গ্র-ভীর উদ্দেশ্য, দৃঢ়মন্ত্রণা বিচলিত হয় না !

म डेक्स्मा-एम मखना कि ? दोका জয়সিংহ অতিশয় কেমডাশালী প্রভাপা-ষিত সেনাপতি, তাঁহার অসংখ্য দৈন্য, বি-खोर्गा, जन्छ मिर्फ्छ क्षडांगा जा জীবন তিনি নিজনকে দিলীশ্বরের কার্যা করিয়াছেন বটে, কিন্তু এত ক্ষমতা কোন সেনাপতির থাকা বিধেয় নছে; সমাট এ-তদর জনুসিংহকে বিশ্বাস করিতে পারেন না। এয়ুদ্ধে যদি জয়দিংহ সার্থকত। লাভ করিতে না পারিয়া অবমানিত হয়েন,তবে দে প্রভাপ ও যশের কিঞ্চিৎ হ্রাদ হইবে। यकि मरेमरना विकाशभूत मधुर्थ नके इरान, দিল্লীপাবের হৃদায়ের একটি কণ্টকোদার হ-हेट्य । छेर्ननाटखंद काट्लंद भाग वादश्की-বের উদ্দেশাগুলি বহুবিস্তীর্ণ ও অবার্থ, অদ্য জয়দিংহ-কীট তাহাতে পড়িয়াছেন, উ-দ্ধার নাই।

জয়সিংহ বহুকালাবধি দিল্লীশ্বরের কার্যো জীবন পণ করিয়াছেন বটে, সে-জন্য কি স্ক্ষম মন্ত্রণাজাল অদ্য ব্যর্থ হইবে?

জয়িনংছের উদারচরিত্র যুবকপুত্র সয়ুশে দণ্ডায়মান ছইয়া রোদন করিতেছেন
বটে, বালকের রোদনের জন্য কি দ্রদর্শী
সম্টি উদ্দেশ্য ভ্যাগা করিবেন ?

দরা মারা প্রভৃতি প্রক্রমার মনোর্জিসমূহ আরংজীব বিশ্বাস করিতেন না, নিজ
হদরেও স্থান দিতেন না; আত্মপথ পরিস্থারার্থ অদ্য একটি প্রক্র সরাইয়া ফেলি-

(लग. कमा अंकजम मार्चामत जीकारक इ-मम क्रिलिम, উভয় कार्शि धकरे श्रकात धीत निकद्वरा स्नद्य क्रिट्डन। धकनिन পিতা; ভাতা, ভাতপা, ভা আত্মীয়বর্গ দেই উন্নতিপথে পড়িয়াছিলেন, ধীরে ধীরে তাঁ-হাদিগকে সরাইয়া দিয়াছিলেন। পিতাকে মায়াবশতঃ জীবিত রাখেন নাই জোষ্ঠ खांडा मार्बाक (कांधवशंड: इडार्ग करत्न নাই, সে সমস্ত বালকোচিত মনোরতি তাঁ-ছার ছিল মা। পিতা জীবিত থাকিলে ভবিষাতে উদ্বেশের সম্ভাবনা নাই, আপন উদ্দেশ্যসাধনে কোন প্রতিবন্ধক ছইবে না, তিনি জীবিত থাকুন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা জী-विड शांकित উत्मिमामाध्य श्राहित्यक **इहेट भारत ; कलाम ! उहारक महाहे**ता সমাট আলমগীরের পথ পরিস্থার করিয়া H19 1

মন্ত্রণাসাধনের জনা অদ্য আবশাক যে জয়সিংহ সদৈন্য হত হইবেন; তিনি ভাল কি মন্দ, বিশ্বাসী কি বিজোহী অনু-সন্ধানে আবশাক নাই, তিনি সদৈন্যে ম-গিবেন! এই পরিচেছদ-বির্তি সময়ের পর কএক মানের মধ্যেই দিলীতে সংবাদ আসিল, অবমানিত, অক্তার্থ জয়সিংহ প্রাণত্যাগ করিয়াছেন।

অনেককণ পর দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগা ক-রিয়ারামসিংছ বলিলেন—

প্ৰভু আমার একটি যাচ্ঞা আছে।

ष्यां वर । व निद्यमन ककन। ?

রাম। 'শিবজী যখন দিলী আগমন করিরাছিলেন, শিতা তাঁহাকে বাক্যদান করিয়াছিলেন যে দিলীতে শিবজীর কো-নও আপদ ঘটিবে না। '

আবং। ' আপনার পিডা দে কথা আমাদের অবগত করাইয়াচেন। '

রাম। 'রাজপুতদিনের মধ্যে বাকাদান করিয়া তাহা লজ্মন হইলে অভিশয়
নিন্দার বিষয়। পিতার প্রার্থনা ও দাদের প্রার্থনা যে প্রস্থু শিবজীর যে কোন
ও দোষ হইয়া থাকে, ক্ষমা করিয়া তাঁহাকে বিদায় দিন।'

আরংজীব ক্রোধ সম্বরণ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন, স্মাটের মাহা উচিত কার্যা স্মাট তাহা করিবেন, সে বিধয়ে আপনি চিন্তিত হইবেন না!

আরও ক্ষণেক দানেশমন্দের সহিত কথোপকথনের পার সম্টি বেগমমহলে যাইলেন, দানেশমন্ত এরামসিংছ কুরমনে প্রাসাদ হইতে নিজ্যান্ত হইলেন।

শিবজীনামে দিতীয় একটি কীট সন্
মুগটের সেই বিস্তীন মন্ত্রণাজালে পতিত
হইয়াছেন ; দানেশমন্ত রামসিংহ তাঁ।
হাকে উদ্ধার করিতে পারিলেন না।

জয়দিংহের যে দোষ শিবজীরও সেই
দোষ; শিবজীও সির্মন্থাপনাবধি প্রাণপণে দিল্লীর কার্য্য করিয়াছেন নিজ সৈন্য
দ্বারা অনেক হর্ম দিল্লীর অধীনে আনিয়াচিলেন, কিন্তু ভাঁহারও বিপ্লাক্ষমতা;
আরংজীব কোনও ভ্তাের উপর বিপ্লা

ক্ষমতা নাস্ত করিতে পারেন না, কাহা-কেও বিশ্বাস করেন না।

বাহাকে অবিশ্বাস করা যার, তাহারা ক্রমে অবিশ্বাসের যোগ্য হয়। আরং-জীবের জীবিতকালের মধ্যেই মহারাজী-রেরা ও দিনীর চিরবিশ্বস্ত রাজপুতেরা, দিলীর বিক্ষদে যে ভীষণ যুদ্ধানন প্রজ্ঞানত করিল, মোগল সাম্রাজ্য তাহাতে দক্ষ হইয়া গেল।

-111

সপ্তবিংশ পরিচ্ছেদ।

शिष् ।

" দূরে গোল জাটাজুট। মধুস্থদন দত্ত।

শিবজীর অভিশয় সয়্টজনক পীড়া
হইয়াছে, সমতা দিলীনগরে এ সংবাদ
প্রচারিত হইল। দিবা নিশি শিবজীর
গ্রের গবাক্ষ ও হার করে, দিবানিশি চিকিংসক আসিতেছেন। এ ভীষণ রোগোর উপশম সন্দেহস্থল, অদ্য যেরপ রোগ
য়িল হইয়াছে কল্য পর্যান্ত জীবিত থাকা
অসম্ভব। কখন কখন বা সংবাদ রাষ্ট্র
হৈতেছে যে শিবজী আর নাই! রাজপথ
দিয়া বহুসংখ্যক সোক গমনাগমন করিত
ও সেই কম গবাক্ষের দিকে অস্কুলি নিদেশ করিত, অখারোহী সৈনিক ও সেনাপতিগণ ক্ষাকে অশ্ব থামাইয়া প্রহরীদিগোর নিকট শিবজীর সংবাদ জিজ্ঞানা

করিতেন: শিবিকারোছী রাজা বা মনস-ব্দার শিবজীর গৃছের সম্মুখে আদিয়া এ-কবার উঠিয়া সেই দিকে দক্ষিপাত করি-**(उन** ; शिवकी किक्रथ बाह्यन, किनि छे. জার পাইবেন কি না. তিনি কল্য পর্যান্ত कीविड शंकित्वन कि ना अहेत्रश नाना कथा नगववांनी मकलाई वाकाद्व, शरथ. शांदि. मर्द्यमाता आत्मानन कविछ। आ-বংজীৰ সম্প্ৰদাই শিৰ্জীৰ বোগেৰ সম্প-চার জিজাসা করিয়া পাঠাইতেন, তথাপি গ্রের চারিদিকে যে প্রহরী সলিবেশিত ছিল তাছা পূর্ব্যত রাখিলেন। লোকের নিকট শিবজীর রোগের বিষয় আক্ষেপ প্রকাশ করিতেন, মনে মনে সর্বদাই ভা-বিতেন, " যদি এই রোগেই শিবজীর মৃত্য হয়, তাহা হইলে আমার বিশেষ কোন निन्ता ना इहेग्राहे जनाशास्त्र कर्णेटकाकाव इदेरत ।

সন্ধাকাল সমাগত, এরপ সময়ে এক-জন প্রাচীন সম্ভ্রান্ত মুসলমান হাকিম শি-বির হইতে শিবজীর গৃহদ্বারের নিকট অ-বতীর্গ হইলেন। প্রহুরীগণ দিজ্ঞাসা ক-রিল, 'কি উদ্দেশে শিবজীর সাক্ষাৎ প্রা-র্থনা করেন।' হাকিম উত্তর করিলেন, 'স্ত্রাটের আদেশ অনুসারে রোগীর চি-কিৎসা করিতে আসিরাছি।' সস্মানে প্রহুরীগণ পথ ছাড়িয়া দিল।

শিবজী শব্যার শানন করিয়া আছেন, তাঁহার ভূত্য সন্থাদ দিল যে সম্রাট এক-জন হাকিম পাচাইয়া দিয়াছেন। তীক্ষ বৃদ্ধি শিবজী তৎক্ষণাৎ বিবেচনা করিলেন, কোনরূপ বিষপ্পরোগের জন্য সং
আট এ কাণ্ড করিতেছেন; ভ্রাকে আদেশ করিলেন.—

'হাকিমকে আমার সেলাম জানাইও ও বলিও হিন্দু কবিরাজে আমার চিকি-ৎসা করিতেছে, আমি হিন্দু, অম্যরূপ চিকিৎসা ইচ্ছা করি না। সত্রাটের এই অনুগ্রহের জনা আমার কোটি কোটি ধন্যবাদ জানাইবেন।' কিন্তু ভূতা এই আদেশ লইয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইবার পূর্বেই হাকিম অনাহত হইয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন।

শিবজীর হৃদয়ে ক্রোধ সঞ্চার হুইল,
কিন্তু তাহা সঙ্গোপন করিয়া অতি ক্ষীণ
মৃত্যুবে হাকিমকে অভার্থনা করিলেন, ও
শ্যাপার্থে বসিতে আদেশ দিলেন। হাকিম উপবেশন করিলেন।

আকৃতি দেখিলে এরপ লেগকের প্রতি কোন প্রকার সন্দেহ হইতে পারে না। বরস অনেক হইরাছে, অতি শুক্র শাশ্রু লন্থিত হইরা উরঃস্থল আরত করিরাছে; মন্তকোপরি প্রকাণ্ড উদ্ধীষ, হাকিমের স্বর্ধীর ও গান্তীর। বলিলেন—

শহাশর ! ভ্তাকে যে আদেশ করি-রাছিলেন, তাহা আত হইরাছি, আমার চিকিৎসা ইচ্ছা করেন না; তথাপি মান-বজীবন রক্ষা করা আমাদের ধর্ম, আমি অধর্মসাধন করিব।

मिवजी मत्न मत्न नात्र कृष इरे-

লেন, ভাবিলেন এ বিপদ কোণা ছইতে
আদিল ? কিছু বলিলেন না।
হাকিম। 'আপনার পীড়া কি ?'
কাতর অরে শিবজী বলিলেন, জোনি
না এ কি ভীষণ পীড়া; শরীর সর্মনাই
অয়িবৎ জ্বলিতেছে, হৃদরে বেদনা, সর্মান

হাকিম গন্তীরস্বরে বলিলেন, 'পীড়া অপেক্ষা জিঘাংসার শরীর অধিক জ্বলে, হৃদরের বেদনা অনেক সময় মানসিকক্লেশ-সঞ্জাত; আপানার কি সেই পীড়া?

বিশ্বিত ও ভীত হইরা শিবজী এই অ-পরপ হাকিমের দিকে চাহিলেন; মুখ দেইরূপ গঞ্জীর, কোনও ভাবই লক্ষিত হ-ইল না। শিবজী নিক্তর হইয়া রহি-লেন। হাকিম তাঁহার হস্ত ও শরীর দে-খিতে চাহিলেন।

শিবজী আগরও ভীত হইলেন, আগতাই হস্ত ও শরীর দেখাইলেন।

অনেকক্ষণ অতিশয় মনোনিবেশ পূর্বক দৃষ্টি করিয়া ছাকিম উত্তর করিলেন,—

' আপনার বচন যেরপ ক্ষীণ, নাড়ী চ সেরপ ক্ষীণ নহে, ধমনীতে শোণিত স-জোরে সঞ্চালিত হইতেছে, পেনীগুলি পূর্ববং দৃঢ়বদ্ধ। আপনার এসমন্ত কি প্রবঞ্চনা মাত্র?'

পুনরায় বিশ্বিত হইয়া শিবজী এই অপূর্ব্ব চিকিৎসকের দিকে চাছিলেন, চিকিৎসকের মুখ মণ্ডল গন্তীর ও অকম্পিত,
কোমও ভাব লক্ষিত হইল না। শিব-

জীর শরীরে ক্রমে উষ্ণ শোণিত সঞ্চালিত হুইতে লাগিল, কিন্তু ক্রোধ সম্বরণ করিয়া পুনরায় ক্ষীণমূরে বলিলেন,—

আপনি যেরপ আদেশ করিতেছেন,
আনান্য চিকিৎসকগণও সেইরপ বলেন;
এ মহৎ পীড়া বাহালক্ষণশূন্য, কিন্তু দিনে
দিনে ভিল ভিল করিয়া আমার জীবন নাশ
করিতেছে ।

হাকিম ক্ষণেক চিত্ত। করিয়া বলি-লেন,—

' আলফলারলাও লারলুন' নামক আমাদের যে প্রকাণ্ড চিকিৎসাশাস্ত্র আছে ভাহাতে এক সহস্র এক পীড়ার বিষয় निर्द्भ थाएइ; डाहात मर्था करशक्षे वा-হালক্ষণশ্না পীড়ার কথা লিখিত আছে। একটির নাম ' আকলত সামাকাতা হওয়া রাশি হা'। বালকেরা এই পীড়া ভাগ क्रिया हिंब क्रिया मिथ्म क्लिन क्रिय, है-হার চিকিৎসা প্রহার। আর একটির नाग वकुमज्ञान जामित्री देनावर कर्फ, करमिना काञ्चना कतिनात खना अह भीजा जान करत, देशात हिकिश्मा नित-চ্ছেদন। তৃতীয় এক প্রকার বাহালকণ-भूग भीए। जारक, मज्ब इस इहेरक भना-जुकाम बन्तीनिट्शन (मह श्रीड़ा घटि, जाइन-রও ঔষণি নির্দেশ আছে; আমি তাহাই আপনাকে দিভেছি।'

শিবজী এ সমস্ত শাস্ত্রকথা বিশেষ বুঝিতে পারিলেন না, কিন্তু হাকিম তীক্ষ্ণ-বুদ্ধি ও চতুর, শিবজীর মনের ভাব বুঝি- রাছেন তাহা শিবজী বুঝিতে পারিলেন। ইতিকর্ত্তব্যবিমূচ হইরা জিজ্ঞাসা করিলেন, 'সে ঔষধি কি ?'

ছাকিম উত্তর ক্রিলেন, 'সে একটি উৎক্ষ ঔষধিও বটে, উৎকট্ বিষও বটে রক্ষুল আলমিনার নাম লইয়া তাছাই আপানাকে দিব, যদি রোগ মথার্থ হয়, অব্যর্থ ঔষ্পিতে তৎক্ষণাৎ পীড়া আরোগ্য হ-ইবে, যদি প্রতারণা হয় অব্যর্থ বিষে তৎক্ষণাৎ প্রাণনাশ ছইবে।' এই বলিয়া ছাক্ষ প্রথি প্রপ্তত ক্রিতে জাগিলেন।

শিবজীর হৃৎকম্প হইল, ললাট হুইতে ক্ষেদ্বিন্দু পড়িতে লাগিল! ঔষ্ধি সে-বনে অস্বীকৃত হুইলে তাঁহার প্রতারণা প্র-চারিত্হইবে, সেবন করিলে নিশ্চয় মৃত্য়!

হাকিম ঔষধি প্রস্তুত করিয়া আনিল, শিবজী বলিলেন, 'মুদলমানের পৃষ্ট পা-নীয় আমি পান করিব না; ' সজোরহস্ত-দঞ্চালনে পাত্র দূরে নিক্ষেপ করিলেন।

হাকিম কিছুমাত্র কস্ট হইলেন না। ধীরে ধীরে বলিলেন, এরপ সজোর হস্ত সঞ্চালন ক্ষীণভার লক্ষণ নহে!

শিবজী অনেক্ষণ অতি কটে ক্রোধ সম্বরণ করিয়াছিলেন, আর পারিলেন না। সহসা উঠিলা বসিলেন, 'রোগীকে উপ-হাস করিবার এই শাস্তি, 'বলিলা মস্তকে চপেটাঘাত করিলেন ও ছাকিমের শুক্ল শাঞ্চ সজ্যোরে আকর্ষণ করিলেন।

বিশিত হইয়া দেখিলেন সেই মিথা শাশু সমস্ত খদিয়া আদিল, চপেটাঘাতে উফীষ দূরে নিকিপ্ত ছইল, তাঁহোর বাল্য সূহদ তহজী মালজী থিল থিল কংরা ছাদা করিয়া উঠিল।

কটে অনেক্ষণপর ছাস্য সম্বরণ করিয়া ঘরের ভার রুদ্ধ কুরিলেন। পরে শিবজীর নিকটে আসিয়া উপবেশন করিয়া বলি-লেন,—

'প্রভুকি সর্বাদাই চিকিৎসককে এইরপ পারিতোষিক দিরা থাকেন? তাহা হইলে রোগীর মৃত্যুর পূর্বে দেশের চিকিৎসক নিঃশেষিত হইবে ! বজ্ঞসম চপেটাঘাতে এখনও মন্তক মূর্নিত হই-তেছে!'

শিবজী সহাস্যে বলিলেন, ব্য়ু,
সিংছের সহিত খেলা করিলে কখন কখন
আহত হইতে হয় । যাহা হউক ভোমাকে
দেখিয়া কতদূর আহ্লাদিত হইলাম বলিতে
পারি না, এ কয়দিনই তে:মাকে প্রত্যাশা
করিতেছিলাম, এখন সংবাদ কি বল।

তর। 'প্রভুর সমস্ত আদেশ সম্পা-দিত করিয়াছি, একে_{স্}একে নিবেদন করি-তেছি।

' সঞাট যে অনুমতি পত্ত দিয়াছিলেন তদ্ধারা আপানার অনুচরবর্গ সমস্তই নিরা_ পাদে দিলী হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়াছে।'

শিব। 'সে জন্য জগদীশ্বরকে ধন্য-বাদ করি। এখন আমার মন শান্ত হইল, আমি আপনার পলায়নের জন্য তত ভাবি না; গগনবিছারী গ্রুড়পক্ষী সামান্য পি-ঞ্জরক্ষ ছইয়া থাকে না।' তর। 'দেই সমস্ত অনুচর দিলী ছইতে নিজ্ঞান্ত হইরা গোস্থামীর নেশধরিরা মথুরা ও রন্দাবনে অবস্থিতি করিতেছে; মথুরার অনেক দেবালরে পুরো:
হিত্যাণও প্রত্যন্থ আপনাকে প্রতীক্ষা করিতেছে! আমি দিলী হইতে মথুরার
পথ বিশেষরূপে দৃষ্টি করিরাছি, যে যে
স্থানে যেরূপ লোক সন্নিবেশিত করিরাছি।'

শিব। 'চির বন্ধু ! তুমি যেরপ কা-র্যাদক্ষ অবশাই আমরা নিরাপদে অদেশ যাইতে পারিব।'

তন্ন। 'দিলীর প্রাচীরের বাহিরে
আপনি যেরপ একটি তীত্রগতি অশ্বরাথিতে বলিয়াছিলেন ভাহাও রাখিয়।ছি,
যে দিন স্থির করিবেন, সেই দিনে সমস্ত প্রস্তুত থাকিবে।'

শিব। 'ভাল।'

তর। 'রাজা জয়সিংছের পুত্র রামসিংছের নিকট গিরাছিলাম, তাঁহার
পিতা আপনাকে যে বাক্যদান করিয়াছিলেন তাহা স্মরণ করাইয়া দিয়াছিলাম।
রামসিংহ পিতার নাায় সত্যপ্রিয় ও উদারচেতা, শুনিরাছি স্মরং সভাটের নিকট যাইয়া আপনার জন্য সাক্রনরনে আবেদন
করিয়াছিলেন।'

শিব। 'স্ঞাট কি বলিলেন?, ভন্ন। 'বলিলেন স্ঞাটের যাহা ক-র্ত্তব্য তাহা করিবেন।'

শিব। 'বিশ্বাস্থাতক । কপটা-

চারী ! এখনও একদিন শিবজী ইহার প্র-তিশোধ দিবে।

তন্ন। 'রামসিংহ সে বিষয়ে বিফলপ্রযত্ন হইরাছেন বটে, কিন্তু যুবক সরোধে
আমার নিকট বলিলেন, যে রাজপুতের
বাক্য অন্যথা হয় না, অর্থ দ্বারা সৈন্যদারা
যেরপে পারেন, তিনি আপনার সহায়তা
করিবেন, তাহাতে যদি ভাহার প্রাণ যায়
তাহাতেও স্বীকার আছেন।'

শিব। 'পিতার উপযুক্ত পুত্র !
কিন্তু আমি ভাঁহাকে বিপদ্গ্রন্ত করিতে
চাহি না, আমি পলায়নের যে উপায় উদ্যাবন করিয়াছি আহা তুমি ভাঁহাকে জানাইয়াচ ?'

তর। 'জানাইরাছি, তিনি জানিরা অতিশার সন্তুট হইলেন, এবং আপনার স-স্পূর্ণ সহারতা করিতে স্বীকৃত হইরাছেন। শিব। 'ভাল।'

তর। 'এতন্তির দানেশমন্দ্ প্রভৃতি যাবতীর আরংজীবের সভাসদকে মিষ্ট কথার বা অর্থদারা, বা নজর দিয়া আপ-নার পক্ষবর্তী করিয়াছি। দিলীতে হিলু কি মুসলমান এরপ বড় লোক কেছ নাই, যিনি আপনার পক্ষবর্তী নহেন; কিন্তু আরংজীব কাছারও পরামর্শ গ্রাহ্য করেন না।'

শিব। 'তবে সমস্ত প্রস্তত ৷ আমি আরোগ্য লাভ করিতে পারি ৷'

সহাদ্যে তরজী বলিলেন, জামার স্থায় বিজ্ঞ হাকিম যথন আপনার পীড়ার চিকিৎসা আরম্ভ করিয়াছে, তখন পীড়া কি থাকিতে পারে? কিন্তু আপনার পানের জন্য স্থানর মিষ্ট শরবৎ প্রস্তুত করিয়াছিলাম, সমস্তুটা নষ্ট করিলেন ?

শিবজী বলিলেন, 'বন্ধু, আর এক পাত্র প্রস্তুত কর।' তরজী দেই পাত্র লইয়া পুনরায় শরবং প্রস্তুত করিলেন; শিবজী পান করিলেন,—সহাসো বলি-লেন, 'চিকিংসক ৷ আপনার ঔষধি যে-রূপ মিট সেইরূপ ফুলদায়ী, আমার পীড়া একেবারে আরাম হইয়াছে।

তর। 'তবে এখন প্রস্থান করি।' শিবজীকে সম্মেহে আলিক্ষন করিয়া পুন-রার উফীষ ও শাশ্রন ধারণ করিয়া তরজী গৃহ হইতে নিজ্ঞাত হইলেন।

দারদেশে প্রহরী জিজ্ঞানা করিল, 'পীড়াকিরণ দেখিলেন ?'

হাকিম উত্তর করিলেন, ' পীড়া অতি-শার সঙ্কট্রজনক, কিন্তু আমার অবার্থ ঔষ-ধিতে অনেক উপশম হইরাছে; বোধ করি অম্পদিনের মধ্যেই শিবজী এ ক্লেশ হইতে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিবেন।'

হাকিম শিবিকাষোগে চলিয়া গে-লেন; এক প্রহরী অস্তকে বলিল,—

'এ হাকিম বৃড় ভাল, এত বৈদ্যে যে
পীড়া আরাম করিতে পারিল না,—হাকিম একদিনে তাহা ,আরাম করিল কি
রূপে ?'

বিভীয় প্রহরী উত্তর করিল, ' হবে না কেন, এ যে রাজবাটির হাকিম?'

অক্টাবিংশ পরিচ্ছেদ। আরোগ্য।

' এত শুনি উত্তর ক্ষণেক শুরু হয়ে। কহিতে লাগিল পুনঃ প্রণাম করিয়ে॥ হে বীর, কমল চক্ষে কর পরিহার। অজ্ঞানের অপরাধ ক্ষমিবা আমার ॥

কাশীরাম দাস।

উপরি উক্ত ঘটনার কএকদিন পর
নগরে সংবাদ প্রচারিত হইল যে শিবজীর
পীড়ার কিছু উপশম হইরাছে। নগরে
প্রনরার ধুমধাম পড়িয়া গোল; সকলেই
দেই কথা কহিতে লাগিল। কেহ কেহ
শিবজীর জারোগ্যে হুঃখিত হইলেন; কোন
কোন মহদাশর মুসলমান এই সংবাদ পাইরা স্থী হইলেন। পথে, ঘাটে, দোকানে, মস্জীদে সকলেই এই কথা কহিতে
লাগিল; আরংজীব এ সংবাদ শুনিয়া
যথোচিত সন্তোষ প্রকাশ করিলেন।

নগরে ধূমধাম পড়িরা গেল ! শিবজী ব্রাহ্মণদিগকে রাশি রাশি মুজা দান ক-রিতে লাগিলেন, দেবালয়ে পূজা পাঠা-ইতে লাগিলেন, চিকিৎসক সকলকে অর্থ-দানে সন্তুষ্ট করিলেন। বাজারে আর মিষ্টার রছিল না, শিবজী রাশি রাশি মি-ষ্টার ক্রয় করিয়া দিল্লীর সমস্ত বড় লো-কের বাটতে পাঠাইতে লাগিলেন। পরি-চিত সমস্ত লোকের নিকট পাঠাইতে লা-গিলেন, এমন কি প্রতি মস্জীদে ফকীর-গণের সেবনার্থ প্রচুর পরিমাণে মিন্টার পাঠ।ইতে লাগিলেন। স্ঞাটের মনে যাহাই থাকুক, অন্য সকলেই শিবজীর এই
বদান্যতা ও সদাচরণে সস্তুক্ত হইয়া তাঁহার
প্রশংসা করিতে লাগিলেন। 'দিল্লীকালাড্ডু'র ছড়াছড়ি হইডে লাগিল, ডাহাতে আর কেহ'পস্তাইয়া' ছিল কি
না বলিতে পারি না, কিন্তু আরংজীব অতি
শীঘ্রই পস্তাইয়াছিলেন।

নিবজী কেবল মিন্টান্ন প্রেরণ করিয়া সন্তুট ইইতেম না, মিন্টান্ন ক্রের করাইয়া নিজের গৃহে আনিতেন ও অতি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আধার সমস্ত নির্মাণ করাইয়া স্বরং মিন্টান সাজাইয়া প্রেরণ করিতেন। সে আধার কথন কখন তিন চারিহাত দীর্ঘ হ-ইত, ৮ কি ১০ জন লোকে বহিয়া লইয়া যাইত। কএক দিন এইরপে মিন্টান্ন বিতরিত ইইতে লাগিল।

একদিন সন্ধ্যার সমন্ন এইরপ ছুইটি প্রকাণ্ড মিন্টান্নের আধার শিবজীর গৃহ হইতে বাহির হইল। প্রাহরীগণ জিজ্ঞাসা করিল.—

'এ কাছার বাটিতে যাইবে ?' বাহ-কেরা উত্তর করিল, 'রাজা জগসিংহ-স-দনে।'

প্রহ। 'তোমাদের প্রভু আর কড দিন এরপ মিফীর পাঠাইবেন।'

বাহ। 'এই অদ্যই শেষ ! *

মিস্টারের ভার লইয়া বাহকগণ চলিয়^ৰ গোল I

কতক পথ যাইয়া একটি অতি সন্ধৃপ্ত

স্থানে সন্ধার অন্ধকারে সেই হুইটি আধার নামাইল। বাহকগণ চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, জনমাত্র নাই, শব্দমাত্র নাই, কে-বল সন্ধারে বায়ু রহিয়া বহিয়া বহিয়া বা-ইতেছে? বাহকেরা একটি ইন্দিত করিল, একটি আধার হইতে শিবজী, অপরটি হ-ইতে শস্তুজী বাহির হইলেন; উভয়ে জগা-দিখারকৈ ধন্যবাদ দিলেন।

বিলম্ব না করিয়া উভয়ে ছান্নবেশে দিল্লীর প্রাচীরাভিমুখে যাইলেন । সন্ধার সময় লোক অতি অপ্পা, তথাপি, রাজপথে এক একজন লোক যখন নিকট দিলা যাল শা-স্থানীর ক্ষার ভালে, উল্লেগে, ভ্রা করিলা উঠে। শিবজীর চিরজীবন একরূপ বিপ-দপুর্ল, ভাছার পক্ষে কিছুই ত্তন নহে; তথাপি ভাছার ও হুদর উল্লেগশ্না চিল না।

কম্পিত হৃদয়ে প্রাচীর পার হইলেন, একজন প্রহরী জিজ্ঞাসা করিল, 'কে যায় ?'

- শিবজী উত্তর করিলেন, ' গোন্ধামী। ছরের্ণাম হরের্ণাম হরের্ণাম কেবলং।'

'কোথা যাইতেছ ?'
'মথুৱা ভীৰ্যন্তানে। কলো নান্ত্যেব, না-ত্যেব, নান্ত্যেব গভিরন্যথা।.

প্রাচীর পার হইলেন !

প্রাচীরের বাহিরেও অনেক হর্মাাদি ছিল, অনেক ধনাতা ও উচ্চপদাভিষিক্ত লোক বাস করিতেন। সে সকল হুই পার্ষে রাখিয়া শিবজী ও সম্ভল্গী ত্রিতে পথ অভিবাহন করিতে লাগিলেন। 'ছ-রেণীম হরেণীম—ইতাদি।,

দূরে একটি রক্ষতলে একটি অধ বন্ধ রহিয়াছে দেখিলেন। অতি সভর্কভাবে সেইদিকে যাইলেন, দেখিলেন, ভন্নগী-বর্মিত অধাই বটে।

জিজ্ঞাদা করিলেন, ভাই, অশ্বর-ক্ষক। ভোমার নাম কি ?

- ' जानकी नाथ ,
- ' (काथात याइट्न ?,
- ' মথুৱা,

শিবজী বলিলেন, 'হাঁ এই অশ্ব বটে।, শিবজী অশ্বে আরোহণ করিলেন, পশ্বতাতে শস্তুজীকে উচাইয়া লইলেন, মথু-রার দিকে চলিলেন। অশ্বরক্ষক পশ্বতাৎ পশ্বং পদবজে চলিতে লাগিল।

অন্ধনার নিশীথে, নিঃশক্দ পানী বা প্রান্ত দিয়া নির্বাক হইয়া শিবজী পালায়ন করিতেছেন। আকাশে নক্ষত্রগুলি মিট্-মিট্ করিতেছে, অপ্পা অপ্পা মেঘ এক এ-কবার বাবান আচ্ছাদিত করিতেছে, বর্ষা-কালে পূর্ব কলেবরা যমুনা নদী প্রবলবেবে বহিয়া বাইতেছে, পথ ঘাট কর্দন বা জ-লপূর্ব। শিবজী উদ্বোপূর্ব হৃদয়ে পালা-য়ন করিতেছেন।

দূর হইতে অশ্বের পদশন্ত আচত হইল;
শিবজী লুকাইবার চেন্টা। করিলেন, কিন্তু
সে স্থানে স্থক্ষ বা কুটির নাই, অগত্যা পুব্বিৎ গমন করিতে লাগিলেন।

তিন জন অশ্বারোহী বেগে দিল্লী

व्यक्तिम् । व्यक्तिम् । इत व्यक्ति निर-क्रीत व्यक्त (श्रिक्त श्रावेता मिन व्यक्ति व्यक्ति व्यथित क्रिक्ति । निर्द्योत क्षाम् व्रद्रिक व्यक्ति व्यथित क्रिक्ति । निर्द्योत क्षाम् व्रद्रिक व्यक्ति

निकटि वानिशे ध्कसन स्त्रीटिशे किकाना क्रिटनन—' दक यात ?'

णिव। 'शांखामी।'

অশ্বারোহী। 'কোধাহইতে আদি-তেছ ?'

नित। 'निज्ञीनगंत हरेट ।'
व्यथाद्राही। 'व्यामना निज्ञीनगंत यारेत ; किल श्रथ हात्रारेत्राहि, व्यामानिटगंत मट्य व्यामिता श्रथ ट्रिश्चेत्रा नाउ, श्रद्ध मथ्यात्र याहेड ।'

শিবজীর মন্তকে যেন বক্সাথাত হইন;
দিলী যাইতে অস্বীকার করিলে সৈনিকেরা
বল প্রকাশ করিবে, বিবাদের সময় সহস।
শিবজীকে চিনিলেও চিনিতে পারে; কেননা দিলীতে এরপ সৈনিক ছিল না যে
শিবজীকে দেখে নাই। আর দিল্লীতে
পুনর্গমন করিলে সহজ্ঞ বিপদ! ইতিকর্ত্তব্যবিষ্ণু ছইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন।

একজন অখারোহী সমুখে আসিয়া শিবজীর সহিত কথা কহিয়াছিল, অপর হইজন অভ্যাইনুৱে প্রয়ুম্প ক্রিভেছিল। কি প্রায়র্গ হ

विकास स्थित । व वर वारि वारि नामि मिल्यरगर्य गाउँ कार्यात्र स्थारन व्यक्तक मिलु इक कविशाहिः আমি ক্লিকার রবিতে ক্লি প্রথিক গোলামী নছে ৷

অপর আৰু ব্রিল, 'তবে কে ?'

'লাকি, সন্দেশ করি এ আনং শিবজী,
ছইজন মনুষ্টের কণ্ঠতা ঠিক একরপ
ভয় না

' দূর , মূর্খ ! শিবজী দিলীতে বন্দী হইয়াছে।'

'দেইরপ আমরাও মনে করিয়াছিলাম যে শিবজী দিংহগড় মূর্বে আছে,
সহসা একদিন রজনীযোগে পুনা ধংস
করিয়া গিরাছিল।,

'ভাল, মৃন্তকের বস্ত্র তুলিয়া দেখি-লেই দকল সন্দেহ দূর হইবে ,

महमा একজন অশ্বারোহী আসিয়া
শিবজীর উষ্ঠীয় দূরে নিক্ষেপ করিল, শিবজী চিনিলেন শায়েস্তার্থার অধীনন্ত একজন প্রধান সেন্দুরী!

যদি হত্তে কোনরপ অন্ত থাকিত শিবন্ধী একাকী তিনজনকে হত করিবার
চেন্টা করিতেন। রিক্তহন্তেও একজনকে
মুক্তি আঘাতে অচেতন করিলেন, এমন
সময় আর হইজন অসি হত্তে নিকটেনআসিয়া শিৰজীকে ধ্রিয়া তুতলশায়ী করিল।

জালে. আপ্লুত হইল ৷ বলিলেন, 'দেব দেব মহাদেব, জীবনে একমনে আপনার পূজা করিয়াছি, হিন্দুধর্ম রক্ষার্থ যুদ্ধ করি-য়াছি, এক্ষণে আপনার বাহা উদ্দেশ্য থাকে তাহাই ককন ৷, আশা, ভরসা, উদাম এক মুহুর্তের মধ্যে বিলুপ্ত হইল ৷

সহসা একটি শব্দ ছইল, শিবজী দেথিলেন, একজন অশ্বংরোহী তীরবিদ্ধ হইয়া ভূতলশালী হ'লেন। আর একটি
ভীর, আর একটি তীর; শিবজীর তিন
জন শত্রুই ভূতলশালী । তিন জনই গতজীবন।

যে দিক ছইতে তীর আসিল, শিবজী সেই দিকে চাহিয়া দেখিলেন,—দেখি-লেন অশ্বরক্ষক জানকীনাধ!

অশ্বরক্ষক নিকটে আসিল;—শিবজী বিশ্বিত হইরা দেখিলেন অশ্বরক্ষকরেশে দীতাপতি গোস্বামী।

সাক্ষনমনে ব্রাহ্মণকৈ প্রণাম করিয়া কছিলেন 'শিবজীর প্রকৃত বন্ধু ! আপনি মা হইলে এদাসকে কে রক্ষা করে ? প্রহানরে সীতাপতি ৷ অশ্বরক্ষক বলিয়া যদি ব্রাহ্মণের অবমাননা করিয়া থাকি ক্ষমা কক্ষন, অদা শ্বিজী আপনার ক্ষপায় জীবন দান পাইল ।,

অশ্বরক্ষকবেশধারী ধীরে ধীরে নিব-জীর পদতলে পতিত হইয়া অক্ষপূর্ণ নয়নে কহিলেন।

প্ৰস্তু ছন্মবেশ ক্ষমা কৰন; আমি অধ্যৱক্ষকও নৰি, গোন্ধামীও নহি,— আপনার পুরাতন ভ্তা রখুনাথজী হাবেদ-দার !, প্রাভ্র নিকট শত অপরাধ করি-রাছি কিন্তু প্রভু ক্ষমা না করিলে আর কে ক্ষমা করিবে ?,

লিবজী আর সম্বরণ করিতে পারি-লেন না,—বালিকার নাম উলৈঃমরে কেন্দুন করিয়া রমুনাথকে জদয়ে ধারণ করিলেন, ক্ছিলেন রমুনাথ! রমুনাথ! ভোমার নিকট যে পাপ করিয়াছি ভা-হার ক্ষমা নাই, ভোমার প্রণের পরিশোধ নাই! শিবজীর জীবনের বন্ধু! আর যেন শিবজী এজীবনে ভোমাকে না হারায়!,

ভাদ্য নিশীথে রম্বনাথের ব্রস্ত উদ্যা-পন হইল, শিবজীর ক্ষোভ দূর হইল,— পরিম্পারের জদরে পরম্পার শান্তি লাভ করিলেন।

> উনত্রিংশৎ পরিচ্ছেদ। প্রাসাদে।

" কি দাঝণ বুকের ব্যথা। সে দেখে যাইব যে দেখে না শুনি পাপ পিরিভের কথা।

সই। কে বলে পিরিভি ভাল। হাসিতে হাসিতে পিরিভি করিয়া কাঁদিয়া জনম গেল য়

কুলবতী হইরা কুলে, দাঁড়াইরা যে ধনী পিরিভি করে।

তুষের জন্ম বেদ সাজাইয়া এমতি পুড়িয়া

ছাম বিনোদিনী, এ হৃংখে হৃংখিনী, প্রেমে ছুল ছুল আধি। চতীদাল কছে, লে গাভি ছইরা, প্রাণ সংশ্র দেখি।"

हलीमाम ।

মিলীধে সীভাপতি গোন্ধামীর নিকট विमात नदेश बाक्य कवाना गृहद व्यान-लन. किन्त ग्रंट व्यानिता महबू (मरिएलन श्चनत्र भूमा। एक मा खाट्म क्षेत्र करो যদিও অভিশন্ন ভীষণ ও চর্মাহণীয়, কিন্দ্র ভাষার পর সেই কথা তারণ করিলে জ-मत्त्र (य इःथ উচ্চলিতে थात्क, मीद्रत्य नत्रन ছইতে যে অঞা বছিৰ্গত ছইতে থাকে সেই (मंक व्यक्ति मर्गाकिता खराट्य मर्था शिशक्रात्मत्र क्षेत्रं विटब्हन श्रिटन कांग्रता यामहरूत चात्र छेटेका स्वत्त (त्रामम क्रिश छेठि, क्यानमृत्यात मात्र कृषित्व राष्ट्रांशिक मि,—(म श्रथम भौक-डेक्ट्रांम मिह जा-र्खनाटमडे निवादिक इस । किन्द्र मियम या-हेटन, मान गंड इहेटन, बद्मत व्यक्तिविष्ठ हरेल, (महे शिव्याज्यान क्या यथम व्यवन हत, नीत्रद त्रक्रनीत व्यक्तकाद यथन क्रमत আপনি শোকপারাবারে ভাসিতে থাকে, मादमा बात यथम छेल्या हिंड दत्त. भीतत्त व्यक्षित्र शिष्ट्र थाट्स, - है: मनूरा-जीवत्म त्मे बाउमारे जमरा। ध्रियं (नत मूथ मत्व भए, डांबात वाकाशिन, कार्वाशवन्त्रका, त्यह, डामबामा, जित्क ध्यक समत्त्र काशतिष हरेए थाएक. नि-खबा त्रज्ञभीरा त्रहे भूकी कथा धारक धारक

উদয় হইতে থাকে, তথনই হুদয় শূনা হয়, আমরা বালিকার ন্যায় নিরাভার হুইয়া নীরবে রোদন করিতে থাকি।

দিন গেল, সপ্তাহ গত হইল, মাস অতিবাহিত হইল, সরযুর চিন্তা দিনে দিনে
মর্মন্ডেদী হইতে লাগিল। অন্ধকার নিদীথে কখন কখন বালিকা একাকী গাবাক্ষণার্থে উপবেশন করিয়া সদ্ধা হইতে
ঘিগ্রহর পর্যান্ত, দ্বিগ্রহর হইতে প্রাতঃকাল
পর্যান্ত কত চিন্তা করিত কে বলিবে ? কত
কথা একে একে ক্মরণ হইত, কতবার নীরবে নয়ন হইতে ধীরে মীরে অ্লানিক্লু প্রবাহিত হইত। নীরবে সেই গাবাক্ষ দিরা
পথপানে চাহিয়া থাকিতেন, সে পথ
দিয়া হাদরবল্লভ আর আনিলেন না!

কথন বা সেই পর্বতসমূল কমণ্ডেশ

মনে জাগরিত ছইত, সেই তোরণ-প্রগ

মনে উদর ছইত। সরম্ একাকী ছাদে
আসীন রহিয়াছেন, সন্ধার ছ'রা ক্রমে
গগন ও জগৎ আরত করিতেছে, সন্ধার
বায় বহিরা বহিরা সরম্ব কেশ লইরা
কৌড়া করিতেছে;—এমত সমর সেই দীগাকার উদার মূর্তী মুকে যেন আকাশ-প্রে দেবচিত্রের ন্যার দৃষ্ট ছইল। সরযুর হৃদর শিহরিয়া উঠিল, বালিকার হৃদয়
নব নব ভাবে উৎক্ষিপ্ত ছইতে লাগিল।
ভাদ্য তিন বংসর অভীত ছইয়াছে কিন্তু
সে মুর্তী সরমুর হৃদয় ছইতে অপনীত ছয়

डाइांत्र श्राहिन (महे श्रुक्यमिश्ह (य

स्मिश्ताम् स्वतः मद्रयुद्ध निकं विमान लडे द्वानित मिल्या हिल्लन, मिल्या भीरत भीरत मद्रयुद्ध कर्ण या कर्ण्याला प्रालाहेश मिल्राहिल्लम, जीवन था किएड मद्रयु कि डाहा विम्युड हरेंट शारतन? श्रीन त्रांत्र कि स्म वीत मद्रयुद्ध कर्ण कर्ण्याला श्रीहेश मिरवन, श्रीहरी कि मद्रयु सिहं हम्मद्यु हिल्ल एन-थिएड शाहरीन ?—नीहरी मद्रयु मिर्थनिः श्रीम छात्रा कि दिल्लन, नीहरीव मध्यू मिर्थनिः श्रीम छात्रा कि दिल्लन, नीहरीव स्थान क्रिया विराह मार्थिन।

ধ্বংন বা অপরাছে একাকী সরযু আত্রকাননে ভ্রমণ করিতেন, ভ্রমণ করিতে করিতে কত কথা হৃদয়ে জাগরিত হইত। ব্লুক্ষের উপর হইতে কুপোত কুপোতী নুত্রবরে প্রেম্যীত গাইতেছে,সেই গীত শু-নিয়া একদিন রঘ্নাথ কাণে কাণে সর্যুকে কি কথা বলিয়াছিলেন সারণ হইল; সর-ষুর মুখে বিষ'দের হারি আদিল। আর এক দিন ঐ বিশাল আত্র ব্লক্তলে বসিয়া, রঘুনাথ ও সর্য একত্রে একটি স্থামিটা আত্র ভক্ষণ করিয়াছিলেন, খাইতে দিলেন আর পরস্পরে পরস্পরের দিকে সম্মেছে চাহিতে ছিলেন, সে কণা ছদয়ে জাগ-ति इहेल। धो क'ढेक वत्नत ভिত्रत निश्ना আ'র এক দিন রঘুনাথ স্বয়ং ক্ষভ**বিক্ষত** ছইরাও একটি স্থলর বনাপুপা চরন করিয়া সর্যুর কেশে সনিবেশিত করিরাছিলেন, পরে কি মিউস্বরে বলিয়াছিলেন, গ্ন-রয়ু ! কি অপরপ বনদেবীর রূপ ধারণ করিয়াছ ! ' আ'হা ! দে সমধুর স্বর কি

সরয় আর শুনিবেন, প্রনরায় কি রঘুনাথ হঃপিনীর জন্য প্রপা চয়ন করিবেন, ছতভাগিনীর ভাগো কি এরপ প্রথ আছে?
সর্যু শোকে বিবশা ছইলেন, নয়ন'ছইতে ছই চারি বিন্দু জল ট্স্ট্স্ করিয়া ভূমিতে
প্রতিত হইল, নীরবে আপনার অঞ্চল দিয়া
নয়ন মুছিলেন। র্থা চেন্টা, ভাবার
চিন্তা আদিল, আবার নয়ন পূর্ণ ছইল!

কখন কখন বজনী দিপ্রহারের সময় সহসা হৃদ্যের দার উদ্যাটিত হইত, ভাতা মানের নদীর নাায় শোকপারাবার উথ-লিয়া উঠিত। তখন কেছ দেখিবার নাই, मत्र थां पंजरत कैं। निर्जन, खांचन मर्मात्र ধারার ন্যায় নয়ন হইতে অজ্জ বারিধারা विद्रि थाकिछ। इच्नार्थद्र मधुमत मूक्, মধুময় কথা মনে পড়িত, একাটি কথার পর অনু কথা মূন উদয় হইড, শোকতঃজের পর শোকতরত্ব হৃদরের উপর বহিয়া যা-/ত,—উপাধানে মুখমওল আরুত করিয়া वालिका विवना वाकुलक्षमा इहेगा मद्रवि-গলিত ধারায় উপাধান সিক্ত করিত। র-জনী প্রভাত হইড. প্রাতঃকালের রক্তিম-ष्ट्रिं। श्रुक्तिरक (मर्थ) मिड ; वालिका उथन कि छा विषक्षा, ज्यारा (मारक विवमा হইয়া লুগিত রহিয়াছেন !

প্রাতঃকালে পুষ্প চয়ন করিতে উভানে যাইতেন, প্রফুল পুষ্পগুলি একে
একে চয়ন করিতেন, ছদয়ে স্থাপন করিতেন, আর কি চিন্তাকরিতেন কে বলিবে?
চিন্তা করিতে করিতে প্রধরায় পুষ্পের

দিকে চাহিতেন, পুষ্পাদলগত প্রাতঃশি-শিরবিন্দুর সহিত এই একটি পরিষ্কার স্বচ্ছ खाळाविन्य विनादेश गादेख । मात्रश्काटन বীণা হ'তে করিয়া কখন কখন গীত গাইতেন: —আহা দে যে শোকের গীত, শ্রোতৃ-দিগের নগ্রনও জল আসিত। বালাকালে রাজপুত চরণ্দিশের নিকট যত শেশকের গীত শিখিলাছিলেন তাহাই গাইতেন. ভিখারিণীর গতি গাইতেন, ছঃখিনীর গীত গাইতেন, অনাথিনীর গীত গাই-ভেন, সায়ংকালের নিস্তরতার সেই গীত काम करेटक धीरत धीरत रेगम आकारम देखिङ इडेड. शीरत धीरत वांग्रमार्ग वि-ন্ত হইত, গীতের সহিত গায়কীর রয়ন হইতে বিন্দু বিন্দু জল নিৰ্গত হইত, অথবা (भाकभावावाव महमा देशनिया देति. গায়কীর কণ্ঠকদ হইত, গীত সহদা লীন হইয়া যাইত 1

দিবারাত্রি শোকচিন্তা শেষ হইত না,
দিবারাত্রি সেই পথেরদিকে সর্যুবালা
চাহিয়া থাকিতেন, সে পথ দিয়া হৃদয়বমত আর আসিলেন না।

বসন্তকালে রঘুনাথ বিদার ছইরাছেন, সে বসন্তকাল অভিবাহিত ছইল,
অকণ্ঠ পক্ষীগুলি একে একে কুলার ছইতে উড়িরা গোল। রক্ষসমূছে স্থলর
পুপাগুলি একে একে অদৃশ্য ছইল, এীম্ম
কাল নানারপ প্রমান্থ ফল আনিরা মানব
ছদর আনন্দিত করিল, জগৎকে স্থানাডিত করিল। সরমুবালা সেই পথ চা-

হিরা র**হিরাছেন,—সে পথে** রঘুনাথ দশনি দিলেন না।

আকাশে মেঘাড়ম্বর ছইল, ক্রমে বর্ধার ধারা আরম্ভ ছইল, নদ নদী জলাশার পূর্ব-কলেবর ছইল, ক্ষেত্রে স্থলের শাস্য শোডা পাইতে লাগিল, জলে মাঠ, বিল, প্রান্তর প্রাবিত ছইল। সেই প্রান্তরের উপর সরয় এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন, হৃদয়েশ কি এখনও কার্যাসিদ্ধি লাভ করেন নাই, হৃদয়েশের কি এখনও সরযুকে মনে আছে? হৃদয়েশ কি কুশলে আছেন? জলে নয়ন প্লাবিত ছইল,—আর দেখিতে পাইলেন লা।

ক্রমে ক্রমে বর্ষার জল অপাসত হইল, আকাশ পরিক্ষার হইল, নিশীথে শরচ্চত্র উদর হইরা গগণে ও জগতে জ্যোতিঃ বিন্তার করিতে লাগিল। সরযুর হৃদরাকাশ কবে পরিক্ষার হৃইবে, হৃদরনাথ কবে নিশানাথের ন্যার উদর হইরা সরযুর মনে
আনন্দল্যোতিঃ বিন্তার করিবেন ? সরযু
পথ চাহিয়া রহিলেন, হৃদরনাথ আসিলেন না।

এরপ ভীষণ চিন্তার ক্রমে সরযুর শরীর শুদ্ধ ছইতে লাগিল, মুখমগুল পাণ্ড্বর্ণ ধারণ করিল, নয়ন কালিমাবেন্টিত হইল ! সরলস্বভাব জনার্দ্দন এখনও সরযুর
ছদয়ের কথা কিছু জানেন না, কিন্তু সরযুর শরীরের অবস্থা দেখিরা যৎপরোনান্তি
চিন্তিত ছইলেন, কারণ অনুসন্ধান করিতে
লাগিলেন।

মারীর নিকট নারীর মনের কথা গুপ্ত থাকে না, সর্যু অনেক বড়ে শোক স-দোপন করিলেও তাঁছার স্থী ও দাসী-গণ তাঁছার গুপ্তকথা কিছু কিছু অনুমান করিয়াছিল, ক্রমে সেই কণা র্গ্ধ জনার্দ্ধ-নের কর্নে উঠিল।

জনার্দ্দন সরল ও নির্মলচরিত্র, তথাপি জনার্দ্দন রাজপুত, সকল রাজপুত বাহ্মণের ন্যায় অভিশয় বংশমর্ঘাদাগার্কী।
যথন শুনিলেন, আপনার একমাত্র দুহিতা
একজন সামান্য নহারাই সৈনিককে বিবাহ করিতে চাতে, বিদ্যোতীর সহিত বিবাহ করিয়া কুলে কলঙ্ক আনিতে চাতে;
তথন জনার্দ্দনের নয়ন আরক্ত হইল, রুজের শরীর কম্পিত হইতে লাগিল।

গৃহাভান্তরে আদিয়া বালিকাকে
'পাপীয়দী ' পীশাচী 'বলিয়া গালিদিলেন, সরমু পিতার তিরন্ধার নীরবে
সহা করিলেন, জগতে এরপ কি যাতনা
আ'ছে হৃদ্যবন্ধভের জনা নারী যে যাতনা
সহা-করিতে পরাশ্বাধ ?

রুদ্ধ, বাতুলের ন্যায় একমাত্র ছুহিতাকে শোকার্ত্ত নীংব দেখিয়া ক্রোধ সঘরণ কংলেন, সংযুকে ক্রোড়ে লইয়া
সাঞ্জনয়নে বলিলেন—

'দেখ দেখি মা ! আমার মন্তকে একটি কেশণ্ড ক্লফ নাই, এই ব্রহ্ম বয়সে কি তুমি আমাকে যাত্রনা দিবে ?' উঃ ! সে সম্বেহ ভৎ সনা সরযু সহা করিতে পারিদেন মা, পিতার কণ্ঠ ধরিয়া উচিতঃ- অরে রোদন করিতে লাগিলেন, পিডাও রোদন করিলেন।

র্জ সরযুর স্থীদিশের ধারা সরযুকে অনেক বুঝাইলেন, প্রন্য যুবকের স্থিত সরযুর বিবাছ দ্বির করিছে চাছিলেন, নি-জের কুল-গোরবের কথা অনেক বলি-দেন।

সংস্থা একই উত্তর পিতাকে বলিও আমার বিবাহে কচি মাই, চিরকাল অবি-বাহিত থাকিয়া তাঁহারই পদসেবা করিব।

র্জ ক্ষণেক ক্ষণেক শোকার্জ ছইতেন, ক্ষণে ক্ষণে অভিশর ক্রেশ্ব ছইতেন। এক দিন ক্যোধপারবর্গ ছইয়া সরসুকে বলি-লেন—

দেরয়ু ! আমি রাজপুতে, রাজপুতের কন্যার অবমাননা দেখিবার পুর্বে কন্যার হৃদরে ছুরিকা স্থাপন করে, চরণনিয়ের গীতে এরপ শুনিয়া থাকিবে।

ধীরে পীরে সরযু উত্তর করিলেম—
'পিডা, সেইরপ জনকই যথার্থ দরালু! পিডা আপনিও যদি সেইরপ আচরণে আমার হৃদরের অসহা বেদনা শান্ত
করেন, আমি জলো জথে অ'পনার দরার
কীর্ত্তন করিব।'—রন্ধ অশুন্যনে গৃহত্যাগ
করিলেন।

ক্রমে চারিদিকে এ কথা বিভার হ-ইতে লাগিল, মন্দ লোকে আরও চুই এ-কটি কথা বাড়াইল,—কেছ কেছ বলিভে লাগিল, জনান্দনের কন্যা ব্যাভিচারিণী; ভাহার বিবাহ ছইভেছে না। যেদিন জনাৰ্দ্দন এই কথা শুনিলেন, তাঁহার কলেবর জে'ণে কম্পিত হইতে লাবিল; গৃহে আসিয়া কনাকে যথে চিত্ত
ভিরম্ভার করিয়া বলিলেন—

পাপীয়সি, তোর জন্ম কি আমি এই রন্ধ বয়সে অবমানিত হইব ? তুই আ-মার নিচ্চলক্ষ কুলে কলক্ষ দিবি ? আমার বাটি হইতে দূর হ।

भीदत भीदत व्यक्तभूर्गनत्तम महत्रू छेखत कहितन—

পিতা! আমি অবেধ, যদি আপনার নিকট কখন কোনও দোব করিয়া
থাকি মার্জনা কক্ষন, কিন্তু জগদীখন আমার সহায় হটন, আমাহইতে আপ্নার
অব্যাননা হইবে না।

এ কথার অর্থ তথন জনার্দ্ধন বুঝিলেন না, এ কথার অর্থ তাহার পর দিন র্দ্ধ বুঝিতে পারিদেন।

সেই দিন অন্ধকার নিশীথে সপ্তদশব-বীয়া বালিকা একাকিনী পিতৃগৃহ ভ্যাগ করিলেন, একাকিনী সংসারের বিন্তীর্ণ সমুদ্রে ঝাঁপ দিলেন।

ত্রিংশৎ পরিচেছদ। কুটারে।

হুঃখে প্রথে খুল্না পরৎকাল ভাবে।
আথিনে আসিবেন গুড়ু দেনীর উৎসবে॥
কার্ত্তিক মাসেতে হইল হিমের প্রকাশ।
গৃহে নাহি প্রাণনাথ করি বনবাস।

युक्षत्राम ठळवर्थी।

শরৎকালের প্রাতের কমনীর আলোকে বেগবতী নীরা নদী বছিয়া যাইতেছে, স্থাকিরণে জলের হিলোল হাস্য করিতে করিতে যাইতেছে। সেই স্থানর নদীর উজ্জ্য পার্থে স্থানর শাসাক্ষেত্র বন্ধান বিজ্ঞ রহিরাছে, ক্রমকের পুলার যেন সংস্তৃত্ব হইরা মেদিনী সেই হরিৎ পরিচ্ছদে হাস্য করিতেছে। উত্তর ও পূর্ব্বদিকে সেইরপ শ্যামবর্ণ ক্ষেত্র অথবা স্থানের হই একটি আম দৃষ্ট হইতেছে, দক্ষিণ ও পাদিমে পর্ব্বতরাশির উপর পার্ব্বতরাশি বালস্থ্যিকিরণে অপরপ্র শোভা ধারণ করিত্তেছে।

সেই নদীকুলে শামিলক্ষেত্রবৈষ্টিত এ-কটি পুন্দর প্রাম সন্ধিবেশিত ছিল, প্রা-মের এক প্রান্তে একটি ক্ষবকের কুটীরের নিকট একটি বালিকা নদীকুলে খেলা ক-রিতেছে, নিকটে একজন দাসী দণ্ডারমান রছিরাছে। ক্লমকপত্নী গৃহকার্য্যে বাস্ত রহিরাছে।

গৃহ দেখিলে ক্ষককে সন্ত্রান্ত বলিরাই বোধ হয়। প্রাক্তনে হুই একটি গোলাহার রহিয়াছে, পাছে চারি পাঁচটি গৃষ্ঠ বাঁধা রহিয়াছে, বাটির ভিতর তিন চারিখানি হর, বাহিরে একখানি বড় হর। দেখিলেই বোধ হয় গৃহস্বামী ক্ষক হইলেও আমের মধ্যে একজন 'মাতব্বর 'লোক,—ব্যব্দা ও মহাজনী কার্যাও কিছু কিছু করিয়া খাকে।

वानिका मध्यवर्थीयां, नामवर्ग, हक्न,

প্রকুল ও উজ্জ্বলনয়ন।। একবার নদীকুলে দৌড়াদৌড়ি করিতেছে একবার মাতা যে ঘরে রন্ধন করিতেছেন, তথার দৌড়াইর। ঘাইতেছে, এক একবার বা দাসীর নিকট আসিয়া ভাহার হল্ত ধরিয়া কোন কথা কহিতেছে অথবা প্রফুলতার হাস্য হাসি-তেছে।

বালিকা বলিল, 'দিদি, আয় না কাল্কের মত ঘাটে যাই, কাপড় দিয়া মাছ্
ধরিব।'

मात्री। 'ना निनि, मा वाद्रग कर्ति-शास्त्रम, शास्त्रे (युक्ता।'

বালিকা। 'মাটের পাবে না।'
দাসী। 'নাছি, মায়' বারণ করেন
তা করিতে নাই, মার কথা কি অন্যথা
করে।'

বালিকা। ' আচ্ছা দিদি, মা কি জো-রও মা হয় ?'

দাসী হাসিয়া বলিল—'হয় বৈ কি ?' বালিকা। 'না সত্য করিয়া বল।' দাসী। 'সতাই মা হয়।'

বালিকা। 'না দিদি, তুই যে বামু-ণের মেয়ে, আমরা তো বামুণ নয়।'

দাসী বালিকাকে চুম্বন করিয়া বলিল 'এডদূর যদি জান তবে জিজ্ঞাসা কর কেন ?'

বালিকা। 'জিজাদা করি, তবে তুই মাকে মা বলিস্ কেন ?'

দাসী। 'যিনি আমাকে খাইতে প-রিতে দিতেছেন, যিনি আমাকে থাকিবার স্থান দিয়াছেন,—বিনি আমাকে মেয়ের মত লালনপালন করেন তাঁকে মা বলিব নাত কি বলিব ? এ জগতে আমার অন্য স্থান নাই, মা আমাকে জগতে স্থান দি-য়াছেন। ?

বালিকা। ছি দিদি, ভোর চক্ষে জল কেন, তুই কথায় কথায় কাদিস কেন দিদি ?'

দাসী। 'না দিদি কাঁদ্ব কেন।, বালিকা। 'ডোর চক্ষে জল দেখ্লে আমার চক্ষে জল আনে কেন দিদি ?'

দাসী বালিকাকে প্রনরায় চুম্বন ক-রিয়া বলিল,—' তুমি যে আমাকে ভাল বাস।'

্বালিকা। 'আর তুই আমাকে ভাল বাসিস্?'

मांगी। 'वांगि देव कि।'

বালিকা। 'বরাবর ভাল বাস্বি, কখনও আমাকে ভুল্বি নি ?"

দাসী। 'না, আর তুমি, দিদি তুমি আমাকে ভাল বাস্বে, কখনও ভুলিবে না ?

वर्गनिक्रा 'ना।'

দাসী। 'হাঁ তুমি আমাকে একদিন ভুল্বে।'

वानिका। 'कदव ?'

मानी। 'यदन ভোমার বর আ-স্বে।'

वानिका। '(म क्रव ?') मानी। 'बाब इहे अक्वरम्दब्र मर्थाहे।' বালিকা। 'না দিদি, তথনও ভোকে ভূলিব না,বরের চেয়ে ভোকে অধিক ভাল বাস্ব। আর ভূই দিদি,—ভোর যখন বর আস বে তথন আয়াকে ভূল্বিনি?'

দাসীর চক্ষে, পুনরায় জল আদিল, ভাষা মোচন করিয়া একটি দীর্মধাসভাগ করিয়া, দ্বৎ ছাসা করিয়া বলিল,

' না তথনও ভুল্ব না।'

বালিকা। 'বরের চেয়ে আমাকে অধিক ভাল বাস্বি ?'

দাসী হাস্য করিয়া বলিল 'স্মান্ স্মান্য'

বালিকা। 'তোর বর কবে আ-সবে দিদি ?'

দাসী। 'ভগবান্ জানেন! ছাড়, রানার বেলা ছইয়াছে, আমি যাই।' দাসী অন্প্রস্তুত করিতে গোল।

পাঠক বলা অনাবশ্যক যে, অনাথিনী
সর্যুবালা জগতে আর স্থান না পাইয়া
একজন ক্ষকের বাটীতে দাসার্ত্তি স্থাকার
করিয়াছিলেন। ক্ষকের কিছু সম্পত্তি
ছিল, মহাজনি ছিল, নাম গোকর্ণনাথ।
গোকর্ণের অন্তঃকরণ সরল ও স্বেছ্যুক্ত,
নিরাশ্রের বাকাকন্যাকে নিজের বাটীতে
আশ্রের দিতে জ্বীকার করিলেন। গোক-র্ণের গৃহিণীও স্থামীর উপযুক্ত; নিরাশ্রয়
ভদ্র বান্ধাকন্যাকে দেখিয়া অবধি নিজের কন্যার ন্যায় লালন পালন করিতেন।
সরযুপ্ত ক্তজ্ঞ ছইয়া গোকর্ণ ও ভাঁছার জ্বীর
মথোচিত সমাদর করিতেন, নিজে ছই-

বেলা অন্ন প্রস্তুত করিতেন, বালিকার তদ্বাবধারণ করিতেন, স্কতরাং ক্রমক ও ক্রমকপত্নীর কার্য্যের অনেক লাখব ছইল, তাছারাও দিন দিন সরযুর উপার অধিক প্রদর ছইডে লাগিলেন।

त्रथ्यात्थव व्यव्हेंगात्म यनि मदय्त কোথাও অথের সন্তাবনা থাকিত, তবে উদারম্বভাব গোকর্ণনাথ ও ভাঁহার সরল গৃহিণীর বাটিতে থাকিয়া সর্য পর্ম পুথ লাভ করিতে পারিতেন ৷ গোকর্ণের ব-য়ংক্রম ৪৫ বৎসর ছইবে কিন্ত চিরকাল নিয়মিত পরিশ্রম করিতেন বলিয়া এখনও শরীর পুরন্ধ ও বলিষ্ঠ। গোকর্ণের একটি পুত্র শিবজীর দৈনিক, বহুদিন অবধি বাটি তাাগ করিয়াছে; শেষে যে একটি কন্তা হইয়াছিল, পিতামাতা উভয়েই তাঁহাকে ভাল বাসিতেন। প্রাতঃকালে গোকর্ণ क्रिकिर्द्धा वा खेना कार्या वाहित हरेशा यारेटजन, मत्रयु शृत्हत ममल कार्या निर्दाह क्रविष्व। शृहिंगी जातक ममग्र विलाखन, 'বাছা, তুমি ভদ্রেলাকের মেরে, এরপ পরিশ্রম করিলে ডোমার শরীর থাকিবে কেন ? ভোমার করিতে হইবে না, আ-মিই ৰারিব i' সর্যু সংক্ষে উত্তর ক-ब्रिटिन, भा, जुबि आमारक यक्तर यक् কর, ভোমার কাজ করিতে পরিভাম হয় না, আমি জন্ম জন্ম ডোমার সেবা করিব, তুমি আমাকে এইরপ ক্ষেহ করিও।" স্বে-ह्यांका मत्रमञ्ज्ञांव त्रुक्त गृहिगीत नहत्न छल आंत्रिङ, हक्क्रूत छल यूहिशां विलिट्डन,

'সর্যু! বাছা ভোর মত মেরে কখনও দেখি নাই, তোমার মত আমাদের জাতির একটি মেরে পাই, তবে আমার ছেলের সঙ্গে বিবাহ দি।' পুত্র অনেক দিন গৃহ ত্যাগ করিয়াছে, সে কথা প্রবণ করিয়া প্রাচীনা ক্রেণক রোদন করিত্র।

রিপ্রহারে সময় যখন গোকর্ণ ও তাঁ-হার গৃহিণী গৃহের দ্বার কন্ধ করিয়া বি-আম করিতেন, সর্য বালিকাকে ঘ্ম পা-फुंब्टिन, श्रांत भीदा भीदा खार शृह्ब পার্শ্ববর্ত্তী পুন্দর বিশাল একটি আত্রকান-নের তলে ব্যিয়া কখন বা সূতা কাটি তেন, অনেক ক্ষণ চিন্তামগ্ন থাকিতেন। বিশাল আত্রকাননের ছায়া অনেক দূর প্র্যান্ত ব্যাপ্ত থাকিত, দ্বিপ্রহরের মূত্র বাস্ত্র পত্র হইতে অন্ত্রিগ মর্মার শব্দ আকর্ষণ ক-রিত, হুই একটি কপোত বা ঘুঘু সেই ছা-য়ার ডালে উপবেশন করিয়া মৃহস্বরে গীত গাইতে থাকিড, সেই প্রস্লিয় শান্ত পাদ-প্রকায় সর্য একাকিনী বসিয়া অনন্ত চিন্তার মগ্ন থাকিতেন। চর মাস অভীত হইয়াছে হৃদয়বল্লভ স্থকার্যাদাধনে গিয়া-(इन, द्रधनाथ कर्त व्यागितन, व्यवाधिनी कड मिम श्रथ हाहिया थाकित्वम ? এड দিন কি সরযুকে স্মরণ আছে? যুদ্ধ-कांत्न, विकास कांत्र कि अकवात मुद्रभ कददन (य, मूत्र महाक्षेष्ट्र (मट्रम अकजन অভাগিমী ভাঁহার পথ চাহিয়া আছেন, ভাঁহার আশার জীবনা ধারণ করিয়া আ-

ছেন ? দিলীর অনম্ভ সে নির্মান অনম্ভ সুখ ! সে সুখে রত হইরা কি ছদরেশ্বর বাল্য-কালের প্রভিজ্ঞা জুলিলেন ?

তৎক্ষণাৎ বিদারের কথা অরণ ছইল,
বিদারের সময় সরযুর হস্ত ধরিয়া রঘুনাথ
যে সম্প্রেছর কথা গুলি বলিয়াছিলেন
তাহ্ন অরণ ছইল। না, রঘুনাথ দাসীকে
ভূলিবেন না, তাঁছার প্রণিয় অবিচলিত!
কার্যাসিক ছইলেই আসিবেন।

ধী রক্ষের পাক্ষীর মত সরমু যদি একবার পাক্ষ পারা, তাহা হুইলে এই ক্ষণেই
সেই দূর দিল্লীতে উড়িয়া যারা, যথার হুদরেশ বসিরা প্লাছেন তথার যারা, উ।হার
হুদ্রে মন্তকখানি রাথিয়া সরমু একবার
প্রাণ্ডরে ক্রেশন করে।

এই রপ নানা চিন্তার দিবস অতিবা-হিত হইত, বৈকালে পুনরার গৃহকার্য্য ক-রিতেন, সায়ংকালে যখন গোকর্ণ পরি-বারের মধ্যে বসিয়া পুত্তের কথা, সুছের কথা কহিতেন, অবগুঠনবতী সর্যু বালি-কাকে ক্রোড়ে লইয়া মনোনিবেশ করিয়া সেই কথা শুনিতেন।

এইরপে এক মাস, এই মাস অভিবা-হিত হইল। এক দিন সায়ংকালে গো-কর্ণনাথ গৃহিণীর নিকট বসিরাছেন, এক প্রান্তে সর্যু বালিকাকে ক্রোড়ে করিয়া বসিয়া রহিয়াছেন, এরপ সময়ে গোকর্ণ বলিলেন,—

' গৃহিণী, শাস্ত হও, আজ সুসংবাদ আছে।' গৃহিনী। 'আৰা! ভৌমার মুখে
কুল চন্দন পড়ুক, বাছা ভীমজীর কোন
সংবাদ পাইয়াত ?

গোক। 'শী এই পাইব, পুত শিব-জীর সহিত দিল্লী গিরাছিল,—অদ্য শুনি-লাম হুফ বাদশাহের হস্ত হইতে পলাইয়া-ছেন, দেশে আসিতেছেন, আমাদেক ভী-মজী অবশ্য ভাঁছার সঙ্গে আসিবেন।'

গৃহিনী। 'আছা ভগবান তাছাই কৰুন, প্ৰায় একবংসর হইল বাছাকে ন। দেখিয়া যে মন কি অবস্থায় আছে ডাহা ভগবানই জানেন।"

গোক। 'ভীমজী অবশ্যই আসিবে, সে রমুনাথজী হাবেলদারের অধীনে কার্য্য করিত, রমুনাথজীর সম্বাদ পাই-য়াছি।'

সরযুর হৃদয় হত্য করিয়া উঠিল, উ-বেগে শ্বাস কদ্ম করিয়া তিনি গোকর্ণের কথা শুনিতে লাগিলেন। গোকর্ণ বলিতে লাগিলেন.—

' যে দিন রঘুনাথকে বিদ্রোছী বলিরা শিবজী দূর করিয়া দেন সে দিন পুক্ত আ-মাদের কি বলিয়াছিল মনে আছে ?'

গৃহিণী। ্ৰুজামি মেরে মানুষ আ-মার কি অত মনে খাকে ?'

গোক। পুত্র বলিয়াছিল পিতা,
রযুনাথজী যদি বিজে।ছী হয়েন তাহা হইলে আমি যেন কখনও খড়া ধারণ করিতে না পারি। আমি হাবেলদারকে
চিনি, ভাঁছার নাায় বীর শিবজীর সৈন্য

আর নাই, কি ভ্রমে পতিত হইয়া রাজা তাঁছার অবমাননা করিলেন,—পশ্চাৎ জানিবেন, তখন রঘুনাথের গুণ জানিতে পারিবেন পুল্লের কথা এত দিনে সত্য হইল।

সরমুর হৃদর উলাসে উদ্বেশ্যে হৃক হৃক করিতে লাগিল, তিনি ঘন ঘন খাস ফে-লিতে লাগিলেন, তাঁহার মন্তক হইতে খেদবিন্দু বহির্গত হইতে লাগিল। এ উদ্বেশ অসহা।

গোকৰ্নাথ বলিতে লাগিলেন—

'রসুনাথ জী ছ্মবেশে রাজার সংল সঙ্গে দিনী গিয়াছিলেন, আপন কোশলে রাজাকে উদ্ধার করিয়াছেন, আপন সম্পূর্ণ নির্দ্দোষিতা প্রমাণ করিয়াছেন; শুনিয়াছি শিবজী সাঞ্চনরনে আপন দোষের ক্ষমা চাছিয়াছেন, রঘুনাথকে জাতা বলিয়া আ-লিঙ্গন করিয়াছেন, হাবেলদারের পদ হ-ইতে একেবারে 'পাঁচ হাজারী' করিয়া দিয়াছেন। সহরে অন্য কথা নাই, হাটে বাজারে অন্য কথা নাই, আমে অন্য কথা নাই, কেরল রঘুনাথের বীরত্ব কথা শু-নিয়া সকলে জন্ম জন্ম নাদে ধন্যবাদ দি-ভেছে।'

আনন্দে, উল্লাসে সরযুর হৃদয় একেবারে উৎক্তিপ্ত হুইয়া উঠিল,—রমণী আর
সহ্য করিতে পারিলেন না, চীৎকার শব্দ
করিরা মুচ্ছি তা হুইয়া ভূমিতে পাউজ
হুইলেন !

একত্রিংশৎ পরিচ্ছেদ। অপ্নাদর্শন।

"বঁধু কি আর বলিব আমি।
মরণে জীবনে, জনমে জনমে, প্রাণমাথ
হইও তুমি॥
ভোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল
প্রেমের কাঁসি।
সব সমপারা এক মন লইয়া নিশ্চয় হহলাম দাসী॥
ভাবিয়া দেখিলাম এ ভিন ভুবনে আয়
কেহ মোর কাছে।
রাধা বলি কেহ স্থাইডে নাই, দাঁড়াব
কাহার কাছে॥
একুলে ওকুলে গোকুলে তুকুলে,

একুলে ওকুলে গোকুলে হকুলে, অপপনা বলিব কায়।

শীতল বলিয়া শরণ লইলাম ও হটি কমল পার ;*

চণ্ডীদাস। াযু চেত্ৰনা প্ৰাপ্ত

অনেক শুক্রাবার সরবু চেতনা প্রাপ্ত হইলেন, হৃদরে সহসা বেদনা পাইরাছিলনেন বলিয়া গোকর্নও উাহার জ্রীকে ভুলাইলেন কিন্তু সেই অবধি উল্লেখ্য সরবুর আহার নিজা নিরমানুসারে হইত না, দিন গণিতেন, প্রহর গণিতেন, দণ্ড গণিতেন, সমরে সৃদ্রে পদ শব্দে চক্তিও ছইডেন। চিন্তার ও অতিশয় উল্লেখ্য শরীরে রোণ্ণার সঞ্চার ছইডে লাগিল।

এক দিন, ছুই দিন, দশ দিন, একমাস অতিবাহিত হইল, রুদুনাথ আদিলেন না ! তথন সরযু আর সন্থা করিতে পারিলেন নাঃ চিন্তার শরীর ক্ষীণ হইয়াছে; মধ্যে মধ্যে শরীর জ্বালা করিত, মধ্যে মধ্যে মৃচ্ছা যাইতেন।

রযুনাথ জীবিত আ্ছেন সরযু তাহা জানিলেন, রযুনাথ ডবে আসেন না কেন? সরযুকে কি বিস্তু হইরাছেন ! বজ্ঞাযা-তের ন্যায় সরযুর হৃদয়ে এই ভীবণ চিন্তার আঘাত হইল।

मिन मिन धरे ज्ञन हिन्ता क्षेत्र इस्टिंड माधिन, व्यवस्थित मत्यू हिन्न दुसि-स्नेत, विज्ञती, शोतवी विज्ञ त्रयूनांथ व्यञ्च-शिनी इः श्विनीत्क व्यात्र होत्किन ना! छेः स्मृतम्य ध हिन्दा व्यवस्थिते इस्तित्क व्या-थिक करतः! मत्रयूत शाल्क क्षांथ व्याप्त मृना! क्षीयन व्यात्र व्यक्तवात्रमत्ताः!

উন্যাদিনী ভূমিতে লুটাইরা বলিতেন
— 'কদরেশ। কেন বাল্যকালে স্থামিট
কথার বালিকার মন ভূলাইরাছিলে ?
কেন বিদারকালে স্মধ্র আশাবাক্যে অবলাকে বুঝাইরাছিলে ? তুমি প্রক্ষর, অল্য
ভোমার পাদোর্মভির সহিত নব নব উদেশ্য ছইতেছে, তুতন উল্যাম, তৃতন আশা
উদর ছইতেছে—জগৎ পুঞ্লন্ড, ভোমার
কার্যাপরম্পরাও বিস্তীর্ণ ভ জবারিত। কিন্ত
ভাগিনী নারীর কি আছে ? ক্ষনরে ক্ষন্
দরে যে আশা ভূমি স্থাপন করিরাছ, অভাগিনী সেই আশা এখনত চিন্তা করিভেছে। মৃত্যুকাল অব্ধি সেই আশা স্ব

লইয়া যৌবনে একদিন খেলা করিয়া অ-চিরে সে কথা বিশ্বত হইলে, বালিকা সে কথা বিশ্বত হইতে পারে না; প্রক্ষের খেলা,—রুমণীর মৃত্য।

কখন বা বিপ্লছর রক্তনীতে শোকা-ত্তবালা ক্রন্সন করিয়া উঠিতেন,বলিতেন—

। হা নাথ। জগত যথন আমাকে ভাগি করিয়াছিল, লোকে বখন নিন্দা ক-রিয়াছিল পিভাবৈধন তিরস্কার করিয়াছি-লেন, তখন আমি সহা করিয়াছিলাম! ছদরেশ্বর ৷ শেষে কি তুমিও অভাগিনীকে ত্যাগ করিলে ? ছঃখিনী তোমার নিকট कि (मार्य (मार्यी ? जुमि श्रामात्र जना कर्ये স্বীকার করিয়াছ। নাথ। আমি কি কট স্বীকার করি নাই ? পিঙা গালি দিয়া-(इन, जना लांदक मन्त्र विशाहि, इन-রেশ ! ভোমার কথা স্মরণ করিয়া সকল সহা করিয়াছি। তোমার জন্য সংসার হারাইরাছিলাম, জগৎ তুল্ছ করিলাম, পি-जुगृह जारा कित्रनाम, (मटन (मटन मार्मी-বেশে ভিক্ষা করিয়াছি; এখন কি শেয আশা ছিন্ন ছইল ৷ বিধাতা, ভূমিও কি অ-ভাগিনীকে ভাগ করিলে ?'

পুনরার বলিলেন, 'বিধাড়া যদি চিরহু:খিনী করিভেন, কারিক পরিশ্রমে যদি
জীবন ধারণ করিতে ছইত, ভয়কুটীরে যদি
বাস করিতে ছইড, ভিক্ষা করিয়া যদি
দিন যাপন করিতে ছইড, ছদরেশ ! সরয়
ডোমাকে পাইলে এ সমস্ত উলাসে সহা
করিত। পিতা দ্র করিয়াছেন, মাড়া বা-

লাকালে ভাগা করিয়াছেন, হুদ্যুনাথ, তাহা সহা করিয়াছি। লোকে আমাকে কলঙ্কিনী বলিয়াছে, জগতে নিন্দা করি-য়াছে, নাথ, ভাহাও সহ্য করিরাছি, ভো-মার চিন্তা করিয়া সমস্ত সহ্য করিয়াছি, জগতে এরপ কি আচে অভাগিনী তো-মার জন্য যাহা সহা করিতে না পারে? রোগ, শোক, পরিভাপ, বিধাতা যে কোন ক্লেশ এ হঃখিনীকে দিতেন, নাথ। ভোমাকে পাইলে সমস্ত সহা করিতে পা-तिजाम। किन्छ मत्रयूत्र कीवन अर्थन भूना। নাথ, চিরজীবী হও, তোমার যশ, তো-মার মান. ভোমার ধনের সীমা থাকিবে ना. व्यत्नक मांगी शाहरत. किन्तु मध्यद ন্যায় কৈছ ভাল বাসিতে পারিবে না! वायांत्र व्याद व्यधिक मिन वाहितांत्र नाहे. জগদীশার ভোমাকে স্থে রাখন।' নয়ন-জলে বালিকা শরীর আছে করিল। শেষে শ্রান্ত হইয়া দীর্ঘাস ত্যাগ করিয়া বলি-(लन- वांनाकाटन मांडाटक श्राहेनांम. যৌবনে ধর্মপরায়ণ পিডা ছারাইলাম। নাথ! অদ্য তুমিও অভাগিনীকে পায়ে ঠে-निम् । जामारक निमा कति ना, जीविड থাকিতে সরয় যেন তোমার নিন্দা না करत। जामा जुमि वड़ लाक, जारनक ভাগাৰতী ভোমার পার্ষে বসিবে, অভা-शिनी मदंश्रद वांनाकारन मत्न अकांनन अ. कृष्टि व्यामीत छेनम बह्माहिन, इःथिनी ভাষা ভ্যাগ করিয়াছে, অচীরে জীবন ত্যাগ করিবে।'

এই রূপ দিবানিশি চিন্তা করিতেন,
আহার নিজা ত্যাগ করিয়া ভূমিতে লুটাইতেন, অথবা উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিয়া
উঠিতেন।

গোকর্ণ ও তাঁহার জী অনেক শুক্রার।
করিতে লাগিলেন, কিন্তু সরযুর হৃদয়
শান্ত হইল না; তাঁহার হৃদয়ের কথাও
কেহ জানিতে পারিল না। হৃদয়ে অতিশার বেদনা, প্রায় নয় মাস হুইতে এইরপ
পীড়া হুইয়াছে, বেদনা আসিলে রোদন
না করিয়া থাকিতে পারেন না। কেবল
এইমাত্র সরয় বলিতেন। সরল অভাব
গৃহিনী ভাহাই বিশ্বাস করিতেন।

এক দিন সন্ধার সময় সরযু নদীকুলে
একাকিনী বসিয়া রহিয়াছেন, হত্তে গণ্ডছল ছাপন করিয়া চিন্তা করিতেছেন, এরূপ সময়ে গোকর্শের কন্যা আসিয়া ধীরে
ধীরে সরযুর পাথে বসিয়া বলিল,—

'দিনি ! তোর বুকে বেদনা হইয়াছে তবে তুই অত ভাবিদ্ কেন ? ভাব্লেই ও বেদনা রুদ্ধি হয়।'

সরয়। 'না দিদি, ভাব্লে বেদনা একটু কমে, সেই জন্য ভাবি।'

বালিকা। ' তুই কি ভাবিদ্দিদি? তোর বরের কথা বুঝি ভাবিদ্?'

সরয়। সজল নয়নে ঈবৎ হাসিয়া বলিল 'হাঁ বরের কথাই ভাবি।' বালি। 'বর কবে আস্বে ?' সর।'বর আমাকে ভুলিয়া বিয়াছে।'

गत्र । वत्र , व्यावादक कूलता (रातादक्र

বালি। 'তবে কি হবে ?' সর। 'ভার একজন বস্কু আমাকে বিবাহ করিবে।'

वानि। 'म क निनि ?"-

मता प्रमा "

वानि। 'मि (क ?

রর। 'আমার মত যাছাদের বরে ভুলিয়া যায়, যম ভাছাকে বিবাহ করে।' বালি। ' ভাহার ত বড় দরার শ-

বালি। ° তাহার ত বড় দরার শা রীর।'

সর। 'অভিশয় দরার শরীর; আহা! কবে সে আমাকে নেবে?'

বালি! 'দে ভোকে বিবাহ করিলে ভোর পীড়া আর থাকিবে না ?'

সর। 'না; সমস্ত কফ নিবারণ হবে। হাজগদীখর!'

বালি। 'সে কবে আপানিবে ?' সর। 'আজ রাত্রিতে।'

ক্ষণেক এইরূপ কথার পার বালিক।
শারন করিতে গোল,—সরযু একাকিনী
সেই নদীকূলে বিসিয়া চিন্তা করিতে দাবিল।

রজনী জগতে গভীর অন্ধকার ঢালিতে লাগিল, আকাশে তারাগুলি মিট্ মিট্ করিতেছে, সমুখে নদী কুল কুল শব্দ ক-রিয়া বহিমা যাইতেছে। সরমু নদীর দিকে চাহিলেন, পার্ম্ম কুঞ্জননের দিকে চাহি-লেন। শেষে সেই নৈশ আকাশেরদিকে চাহিলেন। অনেকক্ষণ ছিরমেত্রে চা-হিয়া শ্বীরে শীরে বলিতে লাগিলেন,—

⁶ জীবিতনাথ । স্বযুৱ লীলাবেলা শেষ इंडेल. সর্যুকে विদায় দাও। বাল্যকালে একদিন ঐ দেশমূত্তি দেখিয়া বালিকার মন बाक्न इडेज़ाहिल, अक्रात नद्रयुद क्षा শাক্ত। শাক্ত-কিন্তু সেই অবয়ব এখনও क्रमत भारत कदिएउएक, यउनिम मह्यू जी-বিত থাকিবে সেই মূর্ত্তি হৃদরে ধারণ ক-রিবে। রঘ্নাথ। অভাগিনীর মৃত্যুর বি-लत्र नांडे, किन्तु मृजुात नमत्र धे (नवमूर्वि সর্য নর্নে দেখিতে থাকিবে, এ মধুময় कशांश्वि कर्ग श्वित्र शांकित्व, जांमात्र मधुमत नाम डेळांत्रन कतित्त, टामांत्र न्य-ন্দর মুখচ্ছবি হৃদ্রে স্মরণ করিবে । বালা-कारल (य जामा निशाहितल, खांदा यनि সফল ছইত, জীবিতেশর ! দাসী তোমার সেবার ক্রটি করিত না, দাসী বিশ্বাস্থা-তিনী হইত না। কিন্তু সে কথায় কায নাই, সে আশা দূর করিয়াছি, মৃত্যুর প্রা-कारल जगनीश्रदात निकट मत्रय त व्यार्थना (यन जुनि हिब्रजीवी इ.७, (यन जगनीश्रंब ভোমাকে চিরশ্বখে রাখেন। আর সর-যার হৃদয়ে খেদ নাই। জীবিতনাথ । স-वय तक विमांश मांछ, यनि ककी ना इश, ভোমার মুখচ্ছবি कारत धारन করিয়া যে জীবন বিসৰ্জন করিয়াছে, কখন কখন সে অভাগিনীকে স্মরণ করিও।"

অভাগিনী নরন মুদিত করিলেন; অ-নেকক্ষণ সেই দৈবনিদিত পুরুষের রূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন । আহা ! সেই মমুমর কথাগুলি যেন এখনও সরমু শুনি- তেছেন ^{*} সরযু! সরযু! আমি ভোমার রঘুনা**থ**!

নয়ন উদ্মীলিত করিলেন,—সহসা তারকালোকে সেই দীর্ঘাকার বীরপুরুষকে
দণ্ডায়মান দেখিলেন;—বাত্তবয় সরযুর
দিকে প্রসারিত, চক্ষুর্য অক্ষণ্ডা!

এ কি রোগীর স্থেমাত ? বিধাতা! এ বিভ্সনা কি জন্য ? সর্যুনয়ন পুন-রায় মুদিত করিলেন।

এ স্বপ্ন নছে, এ বিভ্ননা নছে ! স-রযু পুনরায় চাহিলেন, কি দেখিলেন ?

দেখিলেন হাদরনাথ অভাগিনীকে হাদরে ধারণ করিয়াছেন, উঃ! সরযুর তপ্তহাদর সেই প্রশান্ত হাদরে শীতল হইল,
সরযুর ঘনখাসের সহিত রঘুনাথের নিখাস মিশ্রিত হইল সরযুর কম্পিত ওঠছর
রঘুনাথের ওঠ স্পার্শ করিল।

উঃ। সে স্পর্দে বালিকা শিহরিয়া উঠিল, বালিকা সংজ্ঞাশূনা। একি প্রক্ত না স্বপ্ন ? আনন্দভরে বায়ুড়াড়িত পত্রের ন্যায় কাঁ। পিতে কাঁপিতে সরযু মনে মনে বলিলেন জ্যাদীশ্বর। এ যদি স্বপ্ন হয়, যেন এ সুখ নিজা হইতে ক্থনত না জাগরিত হই।

দ্বাত্তিংশৎ পরিচেছ্দ।

জীবন নির্বাণ।

হাসিয়া বলেন ভীত্ম শুনহ রাজন। যথা ধর্ম ভথা জয় অবশ্য ঘটন। ধর্ম অনুসারে জয় ঈশ্বর বচন।

কাশীরাম দাস।

মহারাষ্ট্রনেশে মহাসমারোহ আরম্ভ হ-ইল। শিবজী প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন,পুন-রায় আরংজীবের সহিত যুদ্ধ করিবেন,মেচ্ছ-দিগকে দেশ হইতে দূর করিয়া দিবেন,ছি-দুরাজ্য সংস্থাপন করিবেন। নগরে প্রামে প্রেথ ঘাটে এই জনরব হুইতে লাগিল।

এদিকে রাজা জয়সিংহ বিজয়পুর
নগর আক্রমণ করিয়াও সে ছান হন্তগত
করিতে পারিলেন না। তিনি বার বার
দিল্লীর সম্রাটের নিকট সহায়তার জন্য
যে আবেদন করিয়াছিলেন ভাহাও বিফল
হইল, অবশেষে তিনি স্পাই বুঝিলেন, যে
ভাঁছার সৈন্য সমেত বিনাশ ভিন্ন আরংজীবের অন্য কোনও উদ্দেশ্য নাই। ভখন বিজয়পুর ভ্যাগ করিয়া আরক্ষাবাদের
দিকে প্রভাবর্ত্তন করিলেন।

শেষ পর্যান্ত আরংজীবের বিশ্বস্ত অসুচরের নাায় কার্য্য করিলেন। আরংজীব তাঁহার প্রতি এরপ অভন্ত আচরণ
করিয়াছেন বলিয়া মুহুর্ত্তের জন্যও স্ত্রাটের কার্য্যে ঔদাস্য প্রকাশ করিলেন না।
যখন নিশ্চয় দেখিলেন মহারাষ্ট্র দেশ
ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে ওখন পর্যান্ত
যতদূর সাধ্য স্ত্রাটের ক্ষমতা রক্ষার চেন্টা
করিলেন। লেহিগড়, সিংহগড় পুরক্ষর
প্রভৃতি ছানে, স্ত্রাটের সেনা স্নিবেশিভ
করিলেন, ভন্তির যে যে হুর্গ অধিকারে
রাখিবার সম্ভাবনা ছিল না, সে স্মন্ত
একেবারে চুর্গ করিয়া দিলেন যেন শক্ষরা
ব্যবহার করিতে না পারে।

কিন্তু এ ক্সগতে এরপ বিশ্বস্ত কার্য্যের প্রস্থার নাই; জ্বরসিংছ জ্বরুতকার্য্য হুইরাছেন শুনিয়া আরংজ্ঞীব যৎপরোনান্তি
সন্তুট হুইলেন, আরও অবমানিত করিবার
জ্ব্য তাঁহাকে দক্ষিণ দেশের সেনাপতিছ
হুইতে অপসত করিয়া দিলীতে 'তলব '
করিলেন, যশোবন্ত সিংহকে তাঁহার ছলে
পাঠাইয়া দিলেন।

রদ্ধ দেনাপতি আজীবন সাধানতে দিল্লীর কার্যানাধন করিয়াছিলেন; শেষ দশায় এ অবমাননায় তাঁহার মহৎ জন্তঃ-করণ বিদীর্ণ হইল,তিনি পথেই মৃত্যুশ্যায় শায়িত হইলেন।

্ অবমানিত, পীড়িত, রন্ধ জয়সিংছ মৃ-ত্যালমায় শরিত রহিয়াছেন, এরপ সময় একজন দৃত সংবাদ দিলেন—

দহারাজ! একজন মহারাষ্ট্র দেননানী আপনার দর্শনাভিলায়ী। তিনি বলিলেন যে তিনি আপনার চরণোপাত্তে বনিয়া এক দিন উপদেশ গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, আর এক দিন উপদেশ পাইবার আশা প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই উপ-দেশ গ্রহণ করিতে আসিয়াছেন।

রাজা উত্তর করিলেন-

গ সমানপূৰ্বক্লইয়া আইন। তিনি দিলীর শক্ত কিন্ত দূতরূপে আসিতেছেন, আমি তাঁছাকে নির্ভন্ন দিছেছি, রাজপুতের বাক্যের অন্যথা হয় না।

কণেক পর একজন মহারাই ছ-দ্মবেশে সেই গৃছে প্রবেশ করিলেন। बाका उँ। हात नित्क ना ठा हिशाई विन-

শ স্ক্ৰর শিবজী । মৃত্যুর পুর্বের আর একবার দেখা হইল, চরিভার্থ হইলাম। উঠিয়া অভার্থনা করিবার ক্ষমতা নাই, দোব গ্রহণ করিবেন না, আসন গ্রহণ ক্ষন।

সন্ত্রনরনে শিবজী বলিলেন, পিতঃ! যখন শেষ আপনার নিকট বিদার
লইয়াছিলাম তখন আপানাকে এত শীত্র
এরপ অবস্থার দেখিব কখন মনে করি
নাই।

জয়। 'রাজন্! মনুষ্যদেহ ক্ষণভদ্র,
ইহাতে বিস্ময় কি।' ক্ষণেক পর দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগা করিয়া বলিলেন ' নিবজ্লী,
আমাদের শেষ যখন সাক্ষাৎ হইয়াছিল,
আমরা মোগল সাম্রাজ্যের গৌরব দেখিয়াছিলাম; এখন কি দেখিতেছ ?,

শিব। 'মহারাজ সেই সাজতের প্রধান শুস্ত অরপ ছিলেন, আপনাকে যথন এ অবস্থার দেখিডেছি, তথন মোগল সাজাজ্যের আর আশা নাই।'

জয়। 'বৎস। তাহা মছে। রাজছানতুমি বীরপ্রস্বিনী, জয়সিংছ মরিলে

জয় জয়সিংছ ছইবে, জয়সিংছের নাায়

সহল্র যোদ্ধা এখনও বর্ত্তমান আছেন।

মাদৃশ একজন লোকের মৃত্যুতে সাজাজ্যের ক্ষতি রদ্ধি নাই।'

লিব। প্লাপনার অমস্থল অপেকা সা-আজ্যের অধিক কি অনিষ্ট ছইতে পারে ?' জন্ন। 'শিবজী। একজন যোদা

যাইলে অন্য যোদা হয়, কিন্তু পাতকে যে
ক্ষাসাধন করে তাহার পুনঃসংস্কার হয়

না। আমি পুর্বেই বলিয়াছিলাম যথায়
পাপ ও কপটাচারিভা, তথায় অবনতি ও

মৃত্যু। একণে প্রভাক্ষ তাহা অবলোকন
কক্ষন।'

नित । " निर्दापन क्यम ।"

জয়। ' যখন আপানাকে আমি দিলী
পাচাইরাছিলাম তখন আপানার হুদয়ও
দিলীখারের দিকে আরুফ হুইরাছিল; আপানার ছির সঙ্কপ ছিল, দিলীখার যত দিন
আপানাকে বিখাস করিবেন, আপানি তত
দিন বিখাস্থাতকতা করিবেন না। আপানার প্রতি সদাচরণ করিলে স্তাটের
দক্ষিণ দেশে একজন পারাক্রান্ত বয়ু থাকিত, কপটাচরণ ব্লতঃ সেই স্থানে একজন হুর্দমনীয় শব্দ হুইয়াচ্ছন।'

শিব। 'মহারাজ ! আপনার বুদ্ধি অসাধারণ ও বছদূরদর্শী, জগতে যথার্থই জয়সিংহকে বিজ্ঞ বলিয়া জানে।'

জয়। 'আরও প্রবণ করুন। আদি আরংজীবের পিডার সময় হইতে দিল্লীর কার্য্য করিয়াছি। বিপাদে, যুদ্ধসময়ে, যঙ দূর সাধ্য, দিলীখারের উপকার করিয়াছি। অজ্ঞাতি, বিজ্ঞাতি বিবেচনা করি নাই, আত্মপর বিবেচনা করি নাই, বাঁহার কার্য্যে বঙী হইয়াছি জীবন পণ করিয়া ভাঁহার কার্য্যাধন করিয়াছি। র্দ্ধকালে স্ফ্রাট্ আমার প্রতি প্রথমে অসদাচরণ করিলেন, পারে অবমাননা করিলেন। সে জন্য জামার কার্য্যে বৈলক্ষণ্য নাই, জামি যে সমস্ত সৈন্য প্রধান প্রধান হুর্গে রাখিয়া
যাইলাম, শিবর্জা, ভাষারা বিনা যুদ্ধে
আপানাকে হুর্গ হস্তপত করিতে দিবে না।
কিন্তু এ আচরণে আরংজীব স্বয়ং ক্ষতিএন্ত হইলেন। অম্বাধিপেরা দিল্লীমারের
চিরবিশ্বস্ত অনুচর ও সহায়, অম্বরের ভবিযাৎ রাজগাণ দিল্লীর প্রধান শক্ত হইবে।
কোধে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে লা-

কোধে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে লাবিল, মহাত্মা জয়সিংহ সে ক্রোধ নিবারণ করিয়া ধীরে ধীরে বলিতে লাবি-

প্রেটি উদাহরণ দিলাম, মহারাই দেশের ও অন্তর দেশের। সমস্ত ভারতবর্ষে
এইরপ। শিবজী । আরংজীব সমস্ত ভারতবর্ষে বিশ্বস্ত অনুচরের অবদাননা করিতেচেন, মিত্রদিগকে শক্ত করিতেছেন,
বারাণসী মন্দির বিনফ করিয়া তথার মস্জীদ নির্মাণ করিয়াছেন, রাজস্থানে, সর্বদেশে হিন্দুদিগের অবদাননা করিতেছেন,
হিন্দুদিগের উপর জিজিয়া করন্থাপন করিতেছেন। ক্রণেক পরে নরন মুদিত
করিয়া অতি গল্পীর অরে পুনরায় কহিতে
লাগিলেন—যেন মৃত্যুশ্যায় মহাস্মার
দিব্য চক্ষু উন্মীলিত হইল, সেই চক্ষুতে ভবিষ্যৎ দেখিয়াই যেন রাজর্ধি কহিতে লা-

গিলেন,—' শিখজী ! আমি দেখিতেছি যে, এই কপটাচারিতার চারি দিকে বুদ্ধা-নল প্রজ্বলিত ছইল, রাজস্থানে অনল প্রজ্ব- লিত হইল, মহারাষ্ট্রে অনল জ্বলিল, পূর্বা
দিকে জনল জ্বলিল ! আরংজীব বিংশতি
বৎসর যত্ন করিয়া দে অনল নির্বাণ করিতে পারিলেন না; উহার তীক্ষ্ণ বুলি,
উহার অসামান্য কৌশল, তাহার অসাধারণ সাহস বার্থ হইল; রন্ধ বয়সে পাশ্বাণ তাপ করিয়া দিলীশ্বর প্রাণত্যাগা
করিলেন ! অনল আরও প্রবলবেগে জ্বলিতেছে, চারিদিক হইতে ধূর্ শব্দে জ্বলিতেছে, সেই অনলে মোগল সাম্রাজ্য দক্ষ
হইয়া গোল ! তাহার পর ? তাহার পর
মহারাষ্ট্র জাতির নক্ষত্র উন্নভিশীল, মহারাষ্ট্রীরগণ ! অগ্রেসর হণ্ড, দিল্লীর শ্ব্য
সিংহাসনে উপবেশন কর।

ুরাজার বচন রোধ ছইল। চিকিং-সকেরা পার্ষে ছিলেন তাঁছারা নানা ঔ-বধি দিলেন, কিন্তু জয়দিংছ অনেকক্ষণ অ-জ্ঞান অবস্থায় রছিলেন।

অনেকক্ষণ পর মৃত্সবে বলিলেম, কপটাচারী আপানাকেই শান্তিদান করে; সভ্যমেব জয়তি।

শাস রোধ হইল, শরীর হইতে প্রাণ নির্গত হইল।

শিবজী বালিকার ন্যায় উচ্চৈঃম্বরে ক্রন্দন করিয়া উঠিলেন; মৃত জয়সিংছের পদৰ্বয়ে মন্তক রাখিয়া অজন্ত অশাবর্ষণ করিতে লাগিলেন।

ত্রন্নতিংশৎ পরিচ্ছেদ। জীবন প্রভাত।

'ধস্ধর আছ যত, সাজ শীস্ত্র করি
চতুরকো ! রণরজে ভুলিব এ জ্বালা—

' এ বিষম জ্বালা যদি পারি রে ভুলিতে !,
মধ্রুদন দ্বতঃ

রজনী এক প্রহর মাত্র আছে এরপ সময়ে শিবজী রাজপুতশিবির ত্যাগ করি-লেন। বাহিরে আদিয়া একজন রন্ধ ত্রা-ন্ধানেক দেখিতে পাইলেন, চিনিলেন তিনি রাজা জয়সিংছের প্রধান মন্ত্রী।

মন্ত্রী বলিলেন, 'রাজন্! মহারাজা জয়সিংহ আমাকে আদেশ করিয়াছিলেন, যে তাঁহার মৃত্যুর পর আপনার হত্তে এই সমস্ত কাগজ দিব। এত দিন এ সমস্ত সাবধানে রাখিয়াছিলাম, আপনি এক্ষণে গ্রহণ ককন।

শিবজী সে দমরে অভিশর শোকার্ত্ত ছিলেন; কোন উত্তর না করিয়া সেই কাগজ শইয়া নিজ শিবিরে প্রত্যাগমন করিলেন।

প্রাতঃকালের পূর্বেই প্রধান প্রধান সেনালী ও অমাতাদিগকে একত করি-লেন। ক্ষণেক পরামর্শ করিলেন, পরে শিবিরের বাহিরে আদিরা আপনার সমস্ত দৈক্ত আহ্বান করিয়া বলিলেন—

'বন্ধুগণ। প্রায় একবং সর হইল আ-মরা আরংজীবের সহিত সন্ধিশ্বাপন করি-য়াছিলাম; আরংজীবের নিজের দোবে ও কপটাচারিভায় সে সদ্ধি খণ্ডন হইয়াছে; আদা আমরা সে কপট আচরণের
পরিশোধ করিব,—মুসলমানদিগের সহিত পুনরায় যুদ্ধ করিব।

'যিনি আরংজীবের প্রধান সেনাপতি ছিলেন, ঈশানীদেবী সাঁছার সহিত যুদ্ধ নিষেদ করিয়াছিলেন; যাছার নিকট শিবজী বিনা যুদ্ধে পরাস্ত হইয়াছিলেন; জান নিশীথে সেই মহাত্মা রাজা জয়সিংহ আরংজীবের অসদাচরণে ভগ্নতেতা হইয়াপ্রাণ বিসর্জন করিয়াছেন। সৈনাগাণ! দিল্লীতে আমার কারাবরোদ, হিল্পুপ্রবর জয়সিংহের মৃত্যু, এ সমস্ত এক্ষণে আমরা

' চারিদিকে চাহিয়া দেখ, চারিদিকে হিন্দুর অবমাননা,—ছিন্দুদেবের অবমাননা দেবালয়ের অবমাননা। ছিন্দুগান, অদ্য আমরা এ অবমাননা দূর করিব; এশোক, এ অবমাননার যদি পরিশোধ থাকে, বীরগান! রণরজে আমরা ইছার পরিশোধ করিব।

শৃত্যুশ্যার রাজা জয়সিংহের দিবাচকু উন্মীলিত ছইয়াছিল, তিনি দেখিলেন মোগলদিগের ভাগানক্ষত্র ভাবনতিশীল,—মহারাষ্ট্রদিগের ভাগানক্ষত্র উমতিশীল,—দিলীর সিংহাসন অরায় শুন্য
হইবে; বন্ধুগণ অপ্রাসর হও, যুদিন্তির ও
পৃথুরায়ের সিংহাসন আগমরা অধিকার
করিব।

পুর্বাদিকে রক্তিমাক্ষ্টা দেখিতে পা-

ইতেছ, ও প্রভাতের রক্তিনাচ্ছটা। কিন্ত ও আমাদিগের পক্ষে সামান্য প্রভাত নছে; মহারাষ্ট্রগণ। হিন্দুগণ। অদ্য আ-মাদের জীবনপ্রভাত।"

সমস্ত সেনানী ও সৈনাগণ এই মছৎ বাক্য শুনিয়া গাৰ্জিয়া উঠিল, 'অদ্য আ-মানের জীবনপ্রভাত !'

চতুস্তিংশৎ পরিচ্ছেদ।

विठांत्र ।

ি পাতকের প্রায়শ্চিত হ'বল উচিত।' কাশীরাম দাস।

সেই দিবস সন্ধার সময় রলুনাথ একাকী নদীতীরে পদচারণা করিছেছিলেন;
আপনার পদোরতি, সর্যুর সহিত্ত পুনমিলন, মুসলমানদিণ্ডার সহিত্ত পুনরায়
যুদ্ধ, হিন্দুদিণ্ডার ভাবী আধীনতা, এইরপ
নব বিষয়ের চিন্তার ভাঁহার হৃদয় উৎকুল্ল
হইতেছিল। সহসা পশ্চাৎ হইতে একজন ডাকিলেন—

" রঘুনাথ। "

রঘুনাথ পশ্চাৎদিকে চাহিয়া দেখিলেন চন্দ্ররাও জুম্লাদার! রোষে উবাহার
শরীর কাঁপিতেছিল, কিন্তু ঈশানীমন্দিরের
প্রতিজ্ঞা তিনি বিশ্বিত হয়েন নাই।

চন্দ্রগণ বলিলেন, 'রখুনাথ। এজ-গতে ভোমার ও আমার উভরের স্থান নাই, একজন মরিব। গ त्रय नाथ (ताय मयत्र कतिता धीतव्यत वित्यन, 'हम्प्रताथ । कर्णहोहाँ ती, भिज-स्छा हम्प्रताथ । ट्यामात छेर्शयुक्त भाषि भित्रत्यहमन, किन्न त्रय नाथ ट्यामात्र कमा कतित्यन,—क्ष्मानीयत्त्र निकृष्टे कमा था-र्थना कता ।

চ্চা বালকের ক্ষমা এছণ করা আমার অভ্যাস নাই। ভোমার আর অ-থিক জীবিত থাকিবার সময় নাই, মন দিয়া আমার কথা শুন।

'জন্ম অবধি তুমি আমার পরম শক্র,
আমি ভোমার পরম শক্র। বাল্যকালে
ভোমাকে আমি দিব্যচকুতে দেখিভাম,
সহস্রবার প্রস্তারের উপর ভোমার মন্তক আঘাত করিবার সঙ্কপা মনে
উদর হইরাছে! ভাষা করি নাই,কিন্ত ভোমার বিষয় নাশ করিয়াছি, ভোমাকে দেশত্যাগী করিয়াছি, ভোমাকে বিজোহী
বলিয়া অবমানিত ও দুমীকত করিয়াছি!
চক্রবাওয়ের ভীষণ জিঘাংসা ভাষাতে
কিরৎপরিমাণে শাস্ত হইরাছিল।

ত্তামার ভাগ্য মন্দ, পুনরায় উন্নভ পদ লাভ করিয়া দৈন্যমধ্যে আদিয়াছ। চক্ররাওরের হির প্রভিজ্ঞা জীবনে কথনও নিক্ষল হয় নাই, এখনও হইবে না। অন্য উপায় ভাগা করিলাম, এই অসি ঘারা ভোর হৃদয় বিদ্ধ করিব, হৃদয়ের শোণিভ পান করিয়া এ ভীষণ পিপাসা নির্মাণ করিব। ভীক। ভোর অদ্য আমার হত্তে রক্ষা নাই। রোবে রম্বনাথের নয়ন অয়িবং জ্বলি-তেছিল, কম্পিতঅরে বলিলেন 'পামর। সমুখ হইতে দূর হু, নচেং আমি পবিত্র প্রতিজ্ঞা বিশ্বত হইব,সহসা তোর পাপের

চন্দ্র। 'ভীক ! এখনও যুদ্ধে পরাঅনুখ, তবে আরও শোন। উজ্জারিনীর যুদ্ধে
যে তীরে ভোর পিতার হৃদর বিদীর্ণ হইরাছিল সে শক্রনিক্ষিপ্ত নবে, চন্দ্ররাও
ভোর পিতৃহস্তা!'

রসুনাথ আর নয়নে কিছু দেখিতে পাইলেন না,কর্নেণ্ড নিতে পাইলেন না,রোমে
আদি নিচ্চোষিত করিয়া চন্দ্ররাওকে আক্রেমণ করিলেন। চন্দ্ররাওও ক্ষীণহন্তে
আদি ধারণ করেন নাই, অনেকক্ষণ যুদ্ধ
হইল, উভয়ের অদিতে উভয়ের শরীর ক্ষতবিক্ষত হইয়া গোল, বর্ষার ধারার ম্যায়
উভয়ের শরীর দিয়া রক্ত বহিতে লাগিল।
চন্দ্ররাও বলে হান নছেন, কিন্তু রঘুনাথ
দিল্লীতে চমৎকার অদিয়ন্ধ শিক্ষা করিয়াছিলেন, অনেকক্ষণ যুদ্ধের পর চন্দ্ররাওকে
পরান্ত করিলেন, ভাঁছাকে ভূমিতে পাভিত্ত করিয়া ভাঁছার বক্ষঃস্থলে জামু ছাপিত করিলেন; বলিলেন—

পামর ৷ অদ্য ভোর পাপরাশির শেষ হইল, পিতা ৷ আপনার মৃত্যুর পরিশোধ হইল ৷ ?

্দৃত্যুর সময়েও চন্দ্ররাও নির্জীক; বি-কট হাস্য হাসিয়া বলিলেন, 'আর ভোর ভন্নী বিধবা হইল, সে চিন্তা করিয়া সুখে প্রাণ বিসর্জন করিব।" পুনরার ছাদ্য ক-রিয়া উঠিলেন।

বিদ্বাতের নাগায় সমস্ত কথা তথন রঘুনাথের মনে উপপিন্ধি ছইল! এই জন্য
লক্ষ্মী আমীর নাম করেন নাই, এই জন্য
চক্তরাওয়ের অনিষ্ট না হয়, প্রার্থনা করিয়াছিলেন! পিতৃছন্তা রক্তপিশাচ চক্তরাও
বলপুর্বক প্রাণের লক্ষ্মীকে বিবাহ করিয়াছে! রোধে রঘু নাথের নয়ন দিয়া অয়ি
বহির্গত হইতে লাগিল; দস্ত কড়মড় করিল; কিন্ত তাঁহার উন্নত অসি চক্তরাওয়ের হৃদয়ে স্থাপিত ছইল না; তিনি ধীরে
ধীরে চক্তরাওকে ছাড়িয়া দিয়া দণ্ডায়মান
ছইলেন।

কম্পিভস্বরে কহিলেন 'পিশাচ! তোর পাপ জগদীশ্বর বিচার ক্তন, রযু-নাথ তোর দণ্ড দিতে অক্ষম!

' দোষের, বিজ্ঞোহিতার দণ্ড দিতে অক্ষম নছি, বলিয়া পশ্চাৎ ছইতে এক-জন লোক নিকটে আসিলেন, রঘুনাথ চাহিয়া দেখিলেন শিবজী!

শিবজী ইঙ্গিড করাতে অন্তরাল ছইতে চারিজন সৈনিক আসিল,চন্দ্রবাওয়ের হস্ত বন্ধ করিয়া ভাষাকে বন্দীন্দরপ লইয়া গোল!

পর দিন প্রাতে চন্দ্রবাওরের বিচার।
রমুনাথের পিভাকে হনন করিয়াছিলেন,
নে দোষের বিচার নছে; রমুনাথকে কল্য
অন্যায় আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে দোবের বিচার নছে; ক্রমগুল হুর্গ আক্রমণের পুর্বের্গ শক্র রহমণ্ড্রীকে গুপ্ত সংবাদ

দিয়াছিলেন, পারে সে দোবে রযুনাথকে দোষী প্রমাণ করিবার চেফ্টা করিয়াছি-লেন, অদ্য ভাছারই বিচার।

পুর্বেবলা হইয়াছে—আফগাণ সেনাপতি রহমংখাঁ ক্রমণ্ডলে বন্দী হইলে
পর শিবজী তাঁহাকে ভদাচরণ পূর্বক ছাজিয়া দিয়াছিলেন, রহমংখাঁও স্বাধীনতা
প্রাপ্ত হইয়া আপন প্রভু বিজয়পুরের স্বলতানের নিকট গমন করিয়াছিলেন। জয়সিংহ যখন বিজয়পুর আক্রমণ করেন তংশন রহমংখাঁ আপন নৈস্বর্গিক সাহসের
সহিত যুদ্ধ করেন, একটি যুদ্ধে অভিশয় আহত হইয়া জয়সিংহের বন্দী হয়েন।
জয়সিংহ ভাঁহাকে আপন শিবিরে আনাইয়া অনেক যত্ন ও শুজাবা করাইয়াছিলেন,
কিস্তু সে রোগ আরাম হইল না, তাহাতেই রহমংখাঁর মৃত্যু হয়।

মৃত্যুর পূর্বাদিন জয়সিংহ রহমংখাকে জিজাসা করিলেন, 'খাঁ সাহেব ! আপ-নার আর অধিক পরমার নাই, আমার স-মস্ত যত্ন ও চিকিৎসা রখা হইল। এক্ষণে যদি আপনার কোন আপত্তি না থাকে তবে একটি কথা জিজাসা করি।'

রহমংখা বলিলেন—' আমার মর-ণের জন্য আক্ষেপ নাই, কিন্তু শত্রু হইরা আমার প্রতি যেরপ সদাচরণ করিরাছেন ভাহার পরিশোধ করিতে পারিলাম না এই আক্ষেপ রছিল। কি জিল্পাসা ক-রিবেন কক্ষন, আপনার নিকট আমার অবক্রবা কিছুই নাই।' রাজা জয়নিংছ বলিলেন, 'ক্সমণ্ডল আক্রমণের পূর্বে একজন শির্বজীর দে-নানী আপনাকে সংবাদ দিয়াছিল; সে কে আমরা জানি না, আমার বোধ হয় একজন অন্যায় দণ্ডিত হইয়াছে।'

রহমং। 'আমি জীবিও থাকিতে
সেন্ম প্রকাশ করিব না প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম। রাজপুত। আপনার ভ্রমাচরণে আমি অতিশর সম্মানিত হইয়াছি
কিন্তু পাঠানপ্রতিজ্ঞা লজ্মন করিতে অশক্ত।'

জয়সিংহ ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলিলেন, 'যোদ্ধা! আপনার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গকরিতে আমি বলিতেছি না, কিন্তু যদি
কোনও নিদর্শন থাকে তাহা আমাকে
দিতে আপত্তি আছে?

রহমং। 'প্রতিজ্ঞাককন সে নিদ-শনি আমার মৃত্যুর পুর্বের পাঠ করিবেন না।'

জয়সিংহ তাহাই প্রতিজ্ঞা করিলেন; তখন রহমংখী তাঁহাকে কতকগুলি কা-গজ দিলেন।

রহমতের মৃত্যুর পারে রাজা জয়সিংছ সেই সমস্ত পাত্রাদি পাঠ করিয়া দেখিলেন, বিজেপছী চন্দ্ররাও।

চন্দ্রনাও রহমৎখাঁকে অহস্ত লিখিত পাত পাঠাইরাছিলেন, তাহা রাজা প-ড়িলেন, সে সহস্কে অন্যান্য যে যে কাগজ ছিল তাহাও পাঠ করিলেন, চন্দ্ররাও পা-ঠানদিগের নিকট যে পারিক্রোষিক পা- ইয়াছিছেন তাহার প্রাপ্তি স্বীকার পর্যান্ত রাজা জয়সিংহ দেখিলেন।

জয়সিংছের মৃত্যুর দিনে ঠাছার মন্ত্রী সেই সমস্ত কাগজ শিবৃজীকে দিয়াছিলেন। বিচার কার্যো অধিক সময় আবশ্যক ছ-ইল না। শিবজীর চিরবিশ্বন্ত মন্ত্রী রঘুনাথ ন্যায়শান্ত্রী একে একে সেই পত্রগুলিণ পাঠ করিতে লাগিলেন, যথন পাঠ সমাধা ছইল তথন রোঘে সমস্ত সেনানীগণ গর্জন করিয়া উঠিলেন। চন্দ্ররাও বিজোহী, স্বয়ং শত্রুদিগকে সংবাদ দিয়া পারিভো-যিক গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই দোষে নির্দ্দোধী নিক্ষলঙ্ক বীর রঘুনাথের প্রাণদ-ণ্ডের প্রয়াস পাইয়াছিলেন একথা সকলে জানিতে পারিয়া রোঘে ছঙ্কার ক্রিয়া উঠিলেন।

তখন শিবজী বলিলেন—' পাপা-চারী বিজেছি তোর মৃত্যু সন্নিকট, তোর কিছু বলিবার আছে।'

মৃত্যুর সময়ও চন্দ্ররাও নির্ভীক, ভাঁ-ধার হর্দমনীয় দর্শ ও অভিমান এখনও পূ-ব্যবং। বলিলেন—

আমি আর কি বলিব ? আপনার বিচার ক্ষমতা প্রসিদ্ধ! এক দিন এই দোবে রঘুনাথকে দণ্ড দিয়াছিলেন, অদ্য আমাকে দণ্ড দিতেছেন, আমার মৃত্যুর পার আর এক দিন আর এক জনকে দণ্ড দিবেন, তখন জানিবেন চন্দ্ররাও এ বিষ-রের বিন্দু বিসর্গত জানে না, এসমন্ত প্র-মাণ মিখ্যা।

এই বিজ্ঞাপে শিবজী মর্মান্তিক কুজ ছইয়া আদেশ করিলেন—

'জলাদ, চন্দ্রবাওরের হুই হস্ত ছেদন কর; তাহা হইলে আর ঘ্য লইতে পারিবে না, তাহার পর তপ্ত লৌহয়ারা ললাটে 'বিশ্বাসম্বাতক' অন্ধিত করিয়া দাও, তাহা হইলে আর কেছ বিশ্বাস করিবে না!

জনাদ এই সৃশংস আংদেশ পালন করিতে যাইতেছিল, এরপ সময় রঘুনাপ দতারমান হইয়া কছিলেন, মহারাজ! আমার একটি নিবেদন আহে ।

শিব। 'রঘুনাথ! এ বিষয়ে তোন মার নিবেদন আমরা অবশ্য শুনিব, কেন না এই পামর তোমারই প্রাণনাশের যত্ন করিয়াছিল; তাহার কি প্রতিহিৎদা ল-ইতে ইচ্ছা কর, নিবেদন কর।,

রঘুনাথ। 'মহারাজের অন্সীকার অলজ্বা, আমি এই প্রতিহিংসা যাজ্রা করি, যে চন্দ্ররাওয়ের কেশাগ্রও কেহ ম্পার্শনা করে;—অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া বিনা দণ্ডে মুক্ত দিন।'

সভাশ্ব সকলে বিশ্বিত ও শুরা !.

শিবজী কোধ সম্বরণ করিয়া কহি-দেন—

'ভোষার প্রতি যে অত্যাচার করিরাছিল,—ভোষার অনুরোধে সে জন্য
চক্ররাণ্ডকে রক্ষা করিলাম। রাজ-বিটোহাচরণের শান্তি দিবার অধিকারী
রাজা। সে শান্তির আদেশ করিয়াছি,
জলাদ আপন কার্য্য কর।'

রবু । 'মহারাজের বিচার অনিন্দ-নীয়, কিন্তু দাস প্রভুর নিকট ভিকা চাহিতেছে, চন্দ্রগণ্ডকে বিনাদণ্ডে মুক্তি দান ককন।

লিব। °এ ভিক্ষা দানে আমি অসমর্থ, রখুনাথ ভোমাকে এবার ক্ষমা করিলাম,— অন্যকে এভদূর ক্ষমা করিভাম না।, শিব-জীর নয়ন প্রজ্বলিত ছইভেছিল।

রয়। 'প্রভু ছই একটি যুদ্ধে এ দাস প্রভুর কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়া-ছিল, প্রভুগু দাসকে অভিলবিত পুরক্ষার দিতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন, অফ্ল সেই পুর-ক্ষার চাহিতেছি, চন্দ্ররাগ্রকে বিনাদণ্ডে মুক্ত কঞ্কন।

রোষে শিবজীর নয়ন ছইতে জার্মাকণা বাছির ছইতেছিল; গার্জন করিয়াবলিলেন 'রঘুনাথ! রঘুনাথ! কথন ক-খন আমাদের উপকার করিয়াছিলে ব-লিয়া অদ্য জামাদিগার বিচার অন্যথা করিতে চাছ? রাজ-আদেশ অন্যথা হয় মা; তুমিও আপনার বীরতের কথা আপনি বলিতে কান্ত ছও!

এ তিরন্ধার বাক্যে রঘুনাথের মুখ
আরক্ত ছইয়া উঠিল; ধীরে ধীরে কম্পিত
অরে উত্তর করিলেন,—

প্রেছ। প্রক্ষার চাছা দানের অ-ভ্যান নাই। অদ্য জীবনের মধ্যে প্রথম-বার প্রকার চাহিয়াছি, প্রভু যদি এ প্রকার দানে অসমত হয়েন, দান দি-ভীয়বার চাহিবে না। দানের কেবল এইমাত্র ভিক্ষা, প্রভু সদর ছইরা ভাষাকে বিদার দিন, রখুনাথ দৈনিকের ব্রভ তাগা করিবে, পুনরার গোন্ধামী ছইরা দেশে দেশে ভিক্ষা করিতে থাকিবে।

শিবজী অনেকক্ষণ নিস্তব্ধ ছইয়া রছিলেন, রঘুনাথের নিকট কত উপকার প্রাপ্ত
ছইয়াছিলেন স্মরণ করিলেন,—রঘুনাথের
চক্ষুতে জল দেখিয়া কাতর ছইলেন, ক্রোধ
বিলুপ্ত ছইল, ধীরে ধীরে বলিলেন,—

'রঘুনাথ! তোমার যাজ্ঞা দান করিলাম; চন্দ্ররাওকে মুক্ত করিলাম; রঘুনাথ! যে ব্রভ ধারণ করিয়াছ তাহাতেই অবন্থিতি কর,—চিরকাল শিবজীর
দক্ষিণ হস্তের ন্যায় ছইয়া থাকিও!

স্ভাসদ্ সকলে নিগুকা! সকলে স্থান সহিত চন্দ্ররাওরের দিকে চাহি-লেন,—

খোর অভিমানী চন্দ্ররাও সাধারণের এ-মৃণা ও নিন্দাবাক্য সহা করিতে পারি-লেন না, রযুনাথের দয়াতে ভাঁছার রক্ষা ছইল এ কথা সহা করিতে পারিলেন না।

চন্দ্রবাও ভীক নছেন। ধীর ধীরে জ্যোধ-জর্জারিত শারীরে রঘুনাথের নিকট যাইয়া বলিলেন—

বালক! তোর দরা আমি চাহি
না, তোর দেওরা জীবন আমি তুল্ছ করি,
ভোর অসুতাহে আমি এইরপে পদাঘাত
করি, বলিতে বলিতে রঘু নাথের বলঃছলে
পদাঘাত কলিন। পরে কলে আপন
ছুরিকা নিজ বলঃছলে স্থাপন করিরা অ-

ভিমানী ভীষণপ্রতিজ্ঞ চন্দ্ররাও জ্মদাদার সাধারণের মুণা হইতে জাপনার চিরনিক্ষতি সাধন করিলেন। জীবনশ্ব্য দেহ সভা-স্থলে প্রতিভ হইদ!

> পঞ্চত্রিংশৎ পরিচ্ছেদ। ভাঙা ভগিনী।

প্ত পরিবার,
কেবা বল কার,
যেমত রক্ষের ছারা।
জলবিত্ব প্রার,
সকল মিছামর,
কেবল ভবের মারা॥
কীর্তিবাস ওঝা।

ভাষাদের আখ্যারিকা শেষ ছইরাছে; এক্ষণে নায়ক নায়িকাদিগের বিষয় হুই এ-কটি কথা বলিয়া পাঠক মহাশ্যের নিকট বিদায় লইব।

রঙ্ক জনার্দন কন্যাকে ছারাইয়া বাতু-লের ন্যায় ছইয়াছিলেন, পুনরার সর্যুকে পাইয়া আনন্দাঞ্চ বর্বণ করিতে লাগি-লেন, 'সর্যু! সর্যু! তোমার ন্যায় রজ্ আমি ভাগা করিয়াছিলাম? ভোমাকে ভাগা করিয়া কি একদিনও জীবন ধারণ করিতে পারি?' সর্যুও পিভার গলা ধরিয়া ক্রেন্দন করিয়া বলিলেন,—' পিভঃ, আমার অপরাধ ক্ষমা ক্রুন, জীবন ধান কিতে আরু ক্ষমণ আপিনার ছাড়া ছ-ইব না।' পুদক্তিত ছান্তের রঙ্ক শুনিলেন যে রঘুনাথ রাজপুত-সন্তান, অতি উনত বাহ্মনবংশীর বীরপ্রবর গজপতি সিংছের পুত্র; সানন্দহানরে শুভদিনে কন্তা দান করিলেন। সরযুর প্রথ কে বর্ণনা করিবে? চারি বংসর যে দেবকান্তির জপ করিয়াছিলেন, সেই পুত্রুব-দেবকে যথন আপন কোমলছানরে ধারণ করিলেন, ভাঁছার ওঠে যথন উন্ধ ওঠা ছাপন করিলেন, ভখন সরযু প্রথে উন্ধাদিনী ছইলেন। যাহারা দে প্রথ ভোগা করিয়াছ, অনুভব কর, লেখক বর্ণনার অক্ষম!

আর রঘুনাথ ?—রঘুনাথ তোরণহুর্বে যে অপ্ন দেখিয়াছিলেন তাহা কি অভ সার্থক ছইল ? সেই প্রিয় কণ্ঠমালা বার বার সরযুর হৃদয়ে দোলাইয়া দিলেন, সেই পুল্পবিনিন্দিত দেহ হৃদয়ে ধারণ করিলেন, সেই বিশাল স্বেহপূর্ণনয়নের দিকে চাহিয়া চাহিয়াতিশ্বত প্রায় হইলেন।

সরস্থ উছার সপ্তমবর্ষীয়া ' দিদি ' কে বিস্মৃত ছইলেন না। রঘুনাথের অনু-রোধে শিবজী গোকর্ণকে একটি জায়গীর দান করিলেন ও গোকর্ণের পুত্র ভীম-জীকে উন্নতি দান করিয়া ছাবেসদার পদে নিযুক্ত করিলেন।

সরসু দিনিকে সর্বাণাই আপান গৃছে
রাখিতেন, ও বরের সহিত ' সামন সমান'
ভাল বাসিতেন,—করেক বৎসর পরে
একটি সহংশীর স্কচরিত্র পাত্র দেখিয়া দিদির বিবাহ দিলেন। বিবাহ দিবসে স-

রযু ও রঘুনাথ সরং উপস্থিত রহিলেন;
সরয় কন্তার কাণে কাণে বলিলেন,—
'দেখিও দিদি! যাহা বলিয়াছিলে সে
কণা যেন রাখিও,—বরের চেয়ে আমাকে
ভাল বাসিবে!

রঘ্নাথ আখ্যায়িকাবির্ভ সমরের পর অয়োদশ বৎসর পর্যান্ত প্রখ্যাতি ও সম্মানের সহিত শিবজীর অধীনে কার্য্য করিতে লাগিলেন। যশোবল সিংহ খ-খন জানিতে পারিলেন রঘুনাথ ভাঁহারই প্রিয় অনুচয় গাজপতি সিংহের পুত্র, তখন রঘনাথকে পৈতৃক ভূমি সমস্ত ছাড়িয়া দিলেন, তাহা ভিন্ন অনেক জান্নীর দান করিলেন। কিন্তু শিবজী রঘনাথকে দেশে याहेट मिर्निन ना, यउमिन की विक हिर्निन রঘনাথকে নিকটে রাখিলেন। शहत य-थन ১৬৮० श्रः जास्य रिज्ज मार्ग निवजीत गुजा इत्र, यथन जायाशा श्रेल मंख्यो शि-তার পুরাতন ভূত্যদিগকে একে একে অব-মানিত বা কারাকদ্দ করিতে লাগিলেন; রঘনাথ আর মহারাষ্ট্রে থাকিলে উপকার নাই দেখিয়া সর্যু ও জনার্দ্নের সহিত অদেশ প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন, পৈতৃক জা-য়গীর অধিকার করিলেন, পৈতৃক প্রশস্ত शृह त्रघ्नाथ ७ मत्रयुत वालकवालिकानि-গের ক্রীড়াশব্দ ও হাসাধ্বিতে শব্দিত হ-इंट्र नाशिन!

পাঠক ! ইচ্ছা এই ছানেই আপনার নিকট বিদায় লই, কিন্তু আর এক জনের কথা বলিতে বাকি আছে; শান্ত চির-সহিষ্ণু লক্ষ্মীর পিণী লক্ষ্মীর কি হইল ?

যেদিন চক্রবাও আত্মহত্যা করিয়াচি-লেন, রঘ্নাথ অনতিবিলম্বে তার্গনীর সং हित मांकार कतिए यहिता: দেখিলেন ভাষাতে ভাষার হৃদ্য স্থান্তিত হইল ৷ দেখিলেন, শবের পাথে লক্ষ্মী আলুলায়িত বেশে গড়াগড়ি দিতেছেন, चन घन भार यहिएउएइन, नम्दा नम्दा হৃদ্যুখিদারক আর্ত্তনাদে ঘর পরিপুরিত ক-রিতেছেন। হিন্দুরমণীর পতির মৃত্যুতে ষে ভীষণ যাতনা হয়, কে বর্ণনা করিতে অত্য লক্ষ্মীর নয়নের আলোক भिर्मां बहेबाटक, समत भूना बहेबाटक, জাগৎ অন্ধারময় হইয়াছে। শোকে. नियातन, देनदारमा, नव देवभट्याद जमहा यांक्तांत्र, विभवा धन धन आर्द्धनाम कति-(उट्टा

রঘুনাথ সাজ্বনা করিবার চেন্টা করিবলন, সাজ্বনা দূরে থাকুক দক্ষ্মী প্রাণের ভাতাকে চিনিতেও পারিলেন মা। বার বার করিয়া অঞ্চবর্যন করিতে করিতে রঘুন নাথ গৃহ হুইতে নিক্যান্ত হুইলেন।

সন্ধার সময় পুনরার ভাগনীকে দেথিতে আসিলেন, লক্ষ্মীর ভাব প্রিবর্তন
দেখির। কিছু বিন্মিত ছইলেন। দেখিলেন লক্ষ্মীর নগনে জল নাই, ধীরে ধীরে
স্বামীর মৃতদেহ স্থানর শুত্র স্থান্ম পুলা
দির। সাজাইতেছেন। বালিকা যেরপা
মনোনিবেশ করিয়া পুত্রলি সাজায়, লক্ষ্মী
সেইরপা মনোনিবেশ পূর্বক মৃতদেহ সাজাইতেছেন।

র্ঘুনী হাহে আদিলে লক্ষী ধীরে ধীরে রঘুনাপের নিকটে আদিলেন, অতি মৃহপদ্বিক্ষেপে আদিলেন, যেন শব্দ হ-ইলে আমীর নিজাভঙ্গ • ছইবে ! অতি মৃহ-অরে বলিলেন—•

ভাই রঘুনাথ ! ভোমার সজে যে আর একবার দেখা ছইল আমার ^{ছী}রম ভাগা, এখন আর আমার মনে কোনও কফ থাকিল না।,

নাশ্রনরনে রঘুনাথ বলিলেন—'প্রা-ণের ভগিনী লক্ষী, আমি তোমার সঙ্গে এ সমরে দেখা না করিয়া কি থাকিতে পারি ?.

লক্ষী অঞ্চল দিলারমুনাথের চজের জল মে!চন করিলাবলিন—

'দতা ভাই, তোমার দরার শরীর,
তুমি হৃদয়েখরের জনা রাজার নিকট যে
আবেদন করিয়াছিলে শুনিয়াছি ৷ আমার
ভাগো যাহা ছিল তাহা হইয়াছে, জগদীখর তোমাকে স্থাখ রাখুন।'নিজের চফু
হইতে এক বিন্দু জল মোচন করিলেন।

রঘু। 'লক্ষী! তুমি বুদ্ধিমতী আংমি

চিরকাল জানি, অনহা শোক কণঞ্চিৎ
সম্বরণ করিয়াছ দেখিয়া তুই হইলাম। মনুব্যের জীবন শোকময়, তোমার কপালে
যাহা ছিল ঘটিয়াছে, মে শোক সহিষ্
হইয়া বহন কর, আইস আমার গৃহে আইস, ভাতার ভালবাসায় ভাতার যত্নে
যদি সন্তোষ দান করিতে পারে, লক্ষী,
ভামি ফ্রটী করিবনা।

লক্ষ্মী এক টু হাসিলেন, সে হাস্য দে-থিয়া রঘুনাথের প্রাণ শুকাইয়া গেল। ঈ-যং হাসিয়া লক্ষ্মী বলিলেন,—

'ভাতা, তোমার দ্যার শরীই,' কিন্তু
লক্ষ্মীকে জগদীশ্বরই স্বরং সাত্ত্রনা করিরাছেন, শান্তির পথ দেখাইর। দিয়াছেন।
ছদরোশ্বর চির নিজার নিজিত ইহিয়াছেন,
তিনি জীবদশার দাসীকে অভিশর ভালবাসিতেন, দাসী জীবনে তাঁহার প্রণারিনী
ছিল, মরণে ভাঁহার সন্ধিনী হইবে।'

রঘুনাথের মস্তকে বজ্ঞাঘাত হইল।
তথন তিনি লক্ষ্মীর ভাবে পরিবর্তনের কারণ বুঝিতে পারিলেন, লক্ষ্মীর শান্ত ভাবের হেতু বুঝিতে পারিলেন, লক্ষ্মী সহমরণে ত্রির সক্ষ্মপ হইয়াছেন।

তথন অনেকক্ষণ অবিদ লক্ষ্মীর প্রতিজ্ঞাভক্ষের চেন্টা করিলেন, অনেক বুঝাইলেন, অনেক ক্রন্মন করিলেন, এক প্রহর
রজনী পর্যান্ত লক্ষ্মীর সহিত তর্ক করিলেন;
দীর শান্ত লক্ষ্মীর একই উত্তর 'হৃদরেশ্বন আমাকে বড় ভাল বাসিতেন, আমি তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না।'

তাবশেষে রঘুনাথ সজলনগ্রে বলি-লেন,—

'লক্ষ্মী, একদিন আমার জীবন নৈরাশে পূর্ণ ছইরাছিল, আমি জীবনত্যাবের
সক্ষপ্য করিরাছিলাম। ভবিনী ভোমার
প্রবোধে, ভোমার ক্ষেহমর কণার সে
সক্ষপ্য ছাড়িলাম, পুন্রার কার্যাজগতে
প্রবেশ করিলাম। লক্ষ্মী, তুমি কি ভ্রা-

ভার কথা রাখিবে না? ভূমি কি ভাতাকে ভালবাস না?

লক্ষী পূর্ব্বং শাস্তভাবে উত্তর ক-

ভাই সে কথা আমি বিশ্বত হই नारे, जिन्न मक्योदक जानवाम, नक्योत কথা শুনিয়াছিলে,ভাষা বিশ্বত হই নাই! কিন্ত ভাবিয়া দেখ প্রক্ষের অনেক আশা. অনেক উদাম, অনেক অবলম্বন, একটি যা-हेल जनाहि थात्क, धकि (ठके। निकल ছইলে দিতীয়টি সফল হয়। ভাই তৃমি সেদিন ভগিনীর কথাটি রাখিয়াছিলে,অদ্য ভোমার কলক্ষ প্রবীভূত হইরাছে, ক্ষমতা त्रिक इरेशाटक, ख्रमं त्मादनमाञ्चत वि-স্ত হইয়াছে। কিন্তু অভাগিনী নারীর कि जार्ड ? जमा जामि य नश्रानत म-निष्टि हाताहेशा कि छादा कि जीवतन जात পাইব ? যে মহাত্মা দাসীকে এত ভাল-বাসিতেন, এত অনুপ্রাহ করিতেন, জীবিত থাকিলে ভাঁহাকে কি আর ভাই ! তুমি লক্ষ্মীকে বাল্যকাল হইতে वर्ष ভानवानिताइ, अना मनत इंड, नक्तीत একমাত্র প্রথের পথে কাঁটা দিও না, যিনি দাসীকে এত ভালবাসিতেন তাঁহার স-হিত যাইতে দাও।

রঘুনাথ নিরস্ত হইলেন; স্লেছ্মরী ভাগিনীর অঞ্চলে মুখ লুকাইরা বালিকার ন্যায় বার বারে অ্ঞাবর্ষণ করিতে লাগি-লেন। এ অসার কপট সংসারে ভাতা ভাগিনীর অখণ্ডনীয় প্রণয়ের ন্যায় প্রিত্ত মিশ্ব প্রণায় জার কি জাছে? মেছুশায়জাতা বা মেছমায়ী, ভাগিনীর ন্যায় অমূল্য রত্ন এ বিস্তীর্ণ জগতে আর কোথায় ঘাইলে পাইব ?

तकनी विश्वहर्तत मगत्र हिठा व्यञ्ज हरेन, हत्यत्राउरात भव जाहात छेलत छालिउ हरेन, हामावनना नक्यो ज्यमत लहेवञ्च उ व्यनकातानि श्रीक्षांन कतिया अरक्त ।
विज्ञ शास्त्र निकृष्ठ विमात्र नहेरान ।
विज्ञा शास्त्र व्यामिरानन, नामीनिशतक व्यनकात, त्रञ्ज, यूका विज्ञन कतिर्द्ध नाशिरानन, व्यहर्द्ध जाहामिरात नग्नत्न कन्न
भारन कतिया मधूत वारका माखना कतिर्द्ध नाशिरानन, छाजि क्रू दिनोमिरात निकृष्ठ विमात्र नहेरान, अव्यक्ति कार्रान श्रमधून
नहेरानन, मण्डीनिरात व्यानकन कित्रा
विमात्र निरान, मक्ता नग्नरान क्रम व्यक्त नित्रा यूहाहेशा निरानन, मधूमत वाका
धात्रा मक्तरक व्यवधि निरानन।

भार्य द्रम् नार्थद्र निकडे जागितनन-

বলিলেন 'ভাই! বাল্যকাল অবধি ভোষার লক্ষ্মীকে তুমি বড় ভালবাসিতে, অদ্য লক্ষ্মী ভাগাবতী, অদ্য চিরস্থানী হইবে, একবার ভালবাসার কাজ কর— সম্বেহে কনিষ্ঠা ভগিনীকে বিদার দাও, ভোষার লক্ষ্মীকে বিদার দাও।'

রঘুনাথ আর সহা করিতে পারিলেন না, লক্ষীর হটি হাত ধরিরা উল্লেখনের রোদন করিয়া উঠিলেন ৷ লক্ষীর ও চকুতে জল আদিন ৷ সংখ্যে ভাতার চকুর জল মুছাইরা লক্ষ্মী বলিতে লাগিলেন—

'ছি ভাই শুভকার্বো চকুর জল ফেল কি জন্য ? পিতার ন্যায় ভোমার সাহস, পিতার ন্যায় ভোমার মহৎ অন্তঃকরণ, জ-গদীখার ভোমার আরপ্ত সম্মান রন্ধি করি-বেন; জগৎ ভোমার যগেপূর্ণ হইবে, ল-ক্ষমীর শেষ বাসনা এই,জগদীখার যেন রস্থ-নাথকে প্রথে রাখেন। ভাই, বিদায় দাও, দাসীর জন্য স্থামী অপেক্ষা করিতেছেন।'

কাতরন্বরে রঘুনাথ বলিলেন-

' नक्की, তোমা বিনা জগৎ তুচ্ছজ্ঞান ছইতেছে, জগতে আর রমুনাথের কি আছে ? প্রাণের লক্ষ্মী ! তোকে কিরপে বিদার দিব, তোকে ছাড়িয়া আমি কি-রূপে জীবন ধারণ করিব ?' আর্ত্তনাদ ক-রিরা রম্বাথ ভূমিতে পতিত ছইলেন।

অনেক যত্ন করিয়া লক্ষ্মী রঘুনাথকে উঠাইলেন, পুনরায় চক্ষুর জল মুছিয়া দিলেন, অনেক সাজ্বনা করিলেন, অনেক বুঝাইলেন, বলিলেন, 'ভ্রাতঃ তুমি বীর-শ্রেষ্ঠ! পুরুষের যাছা ধর্ম তাছা তুমি পালন করিতেছ, ভোমার লক্ষ্মীকে নারীর ধর্ম পালন করিতে দাও। আর বিলম্ব কারিও না, বাধা দিও না; ঐ দেখ পূর্মিদিকে আকাল রক্তবর্গ ছইয়াছে, ভোমার লক্ষ্মীকে বিদায় দাও।'

গদ্ গদ অরে রছুনাথ বলিলেন—

' লক্ষী, প্রাণের লক্ষী, এজগতে ভো

মাকে বিদার দিলাম, থ্র আকাশে থ্র পু-গ্রধামে আর একবার ভোমাকে পাইব। সে পর্যন্ত জীবমুত ছইরা রহিলাম।

ভাতার চরণধূলি লইয়া লক্ষ্মী চিতাপার্ষে বাইলেন, স্থামীর পদন্তয়ে মন্তক স্থাপন করিয়া বলিলেন ' ছদয়েশ্বর ! জীবনে
তুমি দাসীকে বড় ভাল বাসিতে,এখন অমুত্রাই কর, যেন ভোমার পদপ্রান্তে বসিয়া
ভোমার সঙ্গে ঘাইতে পারি। জন্ম জন্ম যেন
ভোমাকে স্থামী পাই,—জন্ম জন্ম যেন
লক্ষ্মী ভোমার পদসেবা করিতে পায়।
জগদীশ্বর ! লক্ষ্মীর অন্য কামনা নাই।'

ধীরে ধীরে চিতা আরোহণ করিলেন, আনীর পদপ্রান্তে বসিলেন, পদধ্য ভক্তিভাবে আঙ্কের উপর উঠাইয়া লইলেন। নয়ন
মুদ্রিত করিলেন,—বোধ হইল যেনসেই মুভূর্ত্তেই লক্ষ্মীর আত্মা অর্থে প্রবেশ করিল।

তাগ্নি জ্বলিল, অভিশন মৃত থাকান শীস্ত্র অগ্নি ধৃ ধূ শব্দে জ্বলিনা উঠিল। প্র-থমে অগ্নিজিহনা লক্ষ্মীর পবিত্র শরীর লে-হন করিতে লাগিল, শীস্ত্রই সতেজে চারি দিক বেষ্টন করিনা লক্ষ্মীর মন্তকের উপর উঠিল, নৈশ গগনের দিকে মহাশব্দে ধা-বমান হইল। লক্ষ্মীর একটি অন্থ নড়িল না, একটি কেশ কম্পিত ছইল না!

এক প্রছবের মধ্যে স্থানি নির্বাণ ছ-ইল; কিন্তু সেই ভীষণ দৃশ্য, চিভার সেই নৈরাশক্ষনক ধূধু শব্দ রখুনাথ জীবনে বিশ্বত ছইলেন মা।

আর্য্যায়ুর্বেদ।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

এ দেশের প্রায় সমস্ত গ্রেস্কারই 'ক্ৰিচিত ফুল্বনমধু কপ্পানার' মাধুরো মে হৈত ছইলাছিলেন। কেবল সুভিশা-স্ত্রকারগণই এই কম্পনাম্পূহা কিয়ৎ পরি-মাণে সংযত করিতে পারিলাছিলেন; ত-থাপি ভাছারাও জগত্তপত্তি প্রকরণাদিতে অসামান্য কংপনাশক্তির পরিচয় দিয়া-(ছন। যাহা হটক অপরাপর নামাজিক ও ব্যবহারিক বিষয়ে স্মৃতিকার্গণ বড় এक है। छेलनाम वा जनकाद्रत इते। श्र-কাশ করিয়া কবিত্বশক্তি প্রদর্শন করিতে বাাকুল হন নাই। দেখা যাটক অনৃত্য-চার্যাধরন্তরির সম্বন্ধে ইহার। কি বলেন। ব্ৰাক্ষণাইৰশ্যকন্যায়ামন্ত্ৰানাম জায়তে। নিষাদঃ শুদ্রকন্যায়াৎ যঃপরাশর উচাতে 1 মসুঃ |

বিপ্রামুদ্ধাবসিজে। হি ক্ষতিরারাং বিশঃ-জিলাম্

অষষ্ঠঃ শুদ্রোংনিবাদোজাতঃ পারশারোহ-পিবা॥ যাজ্ঞবলকাঃ।

বৈশ্যারাং ত্রাহ্মণাজ্জাতোহমুকে।হি মুনি সত্তমঃ।

ব্ৰাহ্মণ ছৈ চিকিৎসাৰ্থং নির্দ্ধিষ্ট। মুনি-পুন্ধবৈঃ ॥ পরাশংঃ। বেদাজাতোহি বৈদাঃস্যাদহঠো ব্ৰহ্মপু-ভকঃ॥ শৃঙাঃ।

এছলে (मर्थ। याई एउ एइ (य मनू यां छा-বলকাাদি সকল স্তিকারই একবাকো অষষ্ঠবংশপ্রবর্ত্তককে ব্রাহ্মণনিবাহিত। বৈ-শ্যার সতান বলিয়াছেন। পুতরাং প্রা-গুদ্ত পৌরাণিক ইতিরত হইতে আমরা যে প্রতিহাসিক সারসঙ্গলন করিলাম ভা-হার সহিত প্রায় সমস্ত স্মৃতিকারনিগ্রের একমতা দেখা যায় অভ এব প্রাঞ্জ বিব-রণই আমরা ধ্রন্তরির একত জন্মবিবরণ বলিয়া আহণ করিলামা পুরাণ কবি-আরও বলেন যে ধন্বন্তরি স্বর্গবৈদ্য অধিন ছয়ের মানবীকন্যাত্তরের পাণিতাহণ ক রেন। অধিন্দিগের অপর নাম সন্ং-কুমার। সিদ্ধবিদ্যাদি এই তিন জীর গতে ধরত্রির সেন দাসাদি চতুর্দশ পুত জবো। অখিনদ্বর মানসপুত্র, চিরকুমার ছিলেন ব-निशाडे, त्राथ इत, श्रुवांग कवि इहारमञ মানসী কন্যার কপ্পনা করিয়াছেন। যাহা-इडेक, डेलनाम जाना कतिया शक्ड थ-স্তাব গ্রাহণ করিলে ধন্মন্তরির তিন পাণি-গ্রাহের সন্দেঁছ করিবার কোনও কারণ गारे। मर्शिका शालव-यूजू खकीत श्रांति-

ভাবলে বয়েগ্রদ্ধি সহকারে মুনি সমাজে অভীব খানতিলাভ করিতে লাগিলেন। পুত্রগণও পিড়ার অনুবর্ত্তন ক্রিয়া উত্ত-द्रांख द वर्षां क्लंन कदिए व नाशित्न । यागदा शाहिकभन्तक विभीक जादन पानू-রোগ করি যে ভাঁছারা যেন বর্ত্তমান কা-লের বৈদ্যকুলকুষ্ঠার নিরক্ষর ভিষকুনাম-धारीमित्रात्र जामर्म धारन कतिशा खाँहीन ভিষকৃবংশের প্রতিমৃত্তি অন্ধিত না করেন। বর্ত্তমান কালের ব্রাহ্মণবৈদ্য দেখিয়া পুরা-কালের ত্রাহ্মণ বৈদ্যের ছায়া অন্ধনপ্রারম্ভ বিরম্বনা মাত্র। স্মৃতিকারগণ বলেন যে আবুলোমিক জাতির মধ্যে যাহারা ব্রাহ্মণ खेद्रम ७ विभागित क कियातिक क शहादी সকলেই বেদ বেদাঙ্গ পারগ ও মুনি বণিয়। शांड। *

ধরন্তরিসন্তান বাতীত মহামতী অগ্নিবেশ অপর একপ্রকার অন্বচের উল্লেখ করেন। তিনি বলেন, বিপ্রপুত্র অন্বচের ঔরুদে ও বিপ্রক্রা। অন্বচার গর্ভে যে সন্তান জন্মে মেও অন্বচ্চ শ ব্রান্সণের সহিত তাহার তিন পুরুষ পর্যন্ত সপিগুড়া। তিনি

ণ একমেকস্য বিপ্রস্যাষ্ঠজাত্যা অজাৎস্কঃ। সোহনাবিপ্রস্য কন্যায়ামথ ষ্ঠায়ান্তগান্সে । ব্যক্তবেন সপিওন্থ ভেষাথ বৈপুক্ষাব্যিঃ। দারপ্রাপ্তিশ্চ বিপ্রস্য ধর্ম-শাস্তানুসারতঃ॥ অগ্নিবেশঃ। ব্যবহারশান্ত্রানুদারে ত্রান্সণতাক্ত প্রাদির ও অধিকারী। যাহা হউক বর্তমানকালে এবস্থিধ অস্তর্ভগন্তানদিগতে ধ্রমন্তরিস্ত্রান इहेटल निट्मिन कहा यक्तिन ; श्राप्त छ-সম্ভব ব্যাপার। বিশেষতঃ মুখ্য উভয়েই একজাতিভুক্ত, তখন তদর্থে যড়ের প্রয়ো-জনীয়তা দুষ্ট হয় ন।। হারীত অংপ্রনীত সংহিতার বলিরাছেন 'ব্রান্ধা, মূদ্ধাভি-विक, देनमा, क्वाबिश, देनभा इंडाबाई विक अतः इंश्रामित यथाशृक्त (शीवन। * अधिर्वशंख श्रेष्ठभाषानिवस्त्रकार्ल নিয়াছেন, ইহার। সত্যে পিতৃতুলা, ত্রে-তাতে তজ্ঞপ, দাপরে ক্ষত্তিয়বৎ, কলিতে रेनरमाश्रम र् थहे ममख छातीन मर-হিতাবচনে স্পাট প্রতীয়দান হয় যে অমৃ-তাচার্য্যের বংশপরম্পরা অনেকেই সেই দেবতুল্য মহাপ্রভাববান্ পিতৃপুরুষের কুলের অলহার ছিলেন। কিন্তু, বিচারা-মনে বিদায়া কে বলিতে পারে যে এই रेवनानामधादी अनुस्रोग्लर्यन रेवनाकूलक छेक ক্ৰিরাজ মহাশ্রেরা ভাহাদেরই বংশগর এবং ভাদৃশ সন্মান ও ভক্তির পাত ?

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে ধরন্তরি ইস্ত হইতে আয়ুর্বেদ লাভ করেন এবং ব্রাহ্ম-

* বন্ধা মুর্দ্ধাভিষিক্তশ্চ বৈদাঃক্ষত্র বিশাবপি। অমীপঞ্চিত্রা এষাং যথাপু-র্বঞ্চ গৌরব্ম। ছারীতঃ।

† সত্যে বৈদ্যাং পিতৃস্তল্যা স্থেতা-রাঞ্চত্থাস্মৃতা। ছাপত্রে ক্ষত্রবৎপ্রোক্তাঃ কলৌবৈশ্যোপমস্মৃতাং। অগ্নিবেশঃ।

नग्न रेकामिग्रांक जाश्रुत्क्षम्यावमात्र म-व्यमान करतन। किन्तु थाहीन मश्कुष গ্রাম্থাদি পাঠ করিলে এরপ প্রভীত হয় या. खाळागां पिछ छ र काल कई वावमारा लिख इंड्रिन। कांत्रन, य कांन भर्वास मर्भाक्य मकालव हिकिश्मांभावांशी देव-मात्र मध्याधिका इत्र नांहे महे शर्वास বৈদোত্যজাতিকেও বাধা ছইয়া তথ্যবসায় তাবলম্বন করিতে ছইয়াচিল। যাহা ছউক वर्षात्र क्षात्राक्रमक्षर्भामिक रेनमानानमात्री वांका कमां व्यवस्था शाई महन। किछ এতদেশীয় অনেক বান্ধণ বৈদ্যবাস্তল্য इडेला लांक्श्रांश इडेश दिमावाव-मांग्र व्यवस्थन क्रिटिंग । यश्कांत्स हत्रक व्यधितमञ्ज क्षाजिमश्कात करत्रन, व्यथवा रय मगरम व्यक्तित्वण व्यमः व्याप्तर्यममः-হিতা প্রণয়ন করেন সেই সময়েও প্রাক্ষণের रेकारक श्रांद्र कविशा किकिएमा वावमांश ভাৰদম্বন করিবার আভাস প্রাপ্ত ছওরা যার। ভিনি দীৰ্ঘজীবিভ নামাধ্যায়ে বলিয়াছেন যে পীড়িত ব্যক্তি কৈদ্যবেশধারী ভ্রাক্ষণের मंत्राभन्न इक्टिक ना * युज्रांश उरम्मर्य এরপ প্রথা প্রচলিতথাকার কোনও সম্পেছ नारे। वावहात्रणाञ्चकात्रांगंड धवश्विध ध्य-ভারণা নিবারণোপায়ে স্বপ্রণীত সংহিতায় বিবিধ অমুশাসনবাকা নিবদ করিয়াছেন ! रिवमादवर्णधारी वाचान मिथिनामाळ मबळ चान कतिद्वक, अहराका व्यक्ति व्यामादम्ब

* নচজ্জ্বতাং বেশবিদ্রতাং শরণং গ্রাঃ মু চরকে ।

(मट्म गठवांठव खेनिट शां**अप्रशांत *।** (य वांचान हिकि शत डाइ व जन श्रावर, यिनि क्नीमधारणकाती, जारात अस विका इंडांनि 🕆 । जन्मांमनवां का म्ला खंडीड হয় যে বছকাল পর্যান্ত প্রাহ্মণেরা লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া জন্য জাতির वावस्था व्यवस्था कतिशाहित्सम । किन्न এম্বলে স্মরণ রাখা উচিত যে ত্রাহ্মণগণ रिवमानिशास्क हिकिश्मा वावमारम्य मान আয়ুর্বেদ অধায়ন ও অধ্যাপন এক চে-টিয়া রূপে দান করেন নাই। স্মৃতি পুরা-ণাদিতে এমন কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় ना । शकास्त्र अक्षे बहेल जात्वर छ-त्रष्ठां कि व वात्रुद्धिनां थाने व धर्मितिशक्छि बहेशा डेटिं। देशां अनुमत्स्य त्य उद-কালে তাহাদের চিকিৎসা ব্যবসায়ও বিচার করিতে গেলে অসমত প্রতীয়মান इम्र ना । को बर्ग धवस्त्रित को ब्रुट्स म या-वमात्र मांक खरबाटकर ममदत्र घटते। य-ভরাং ভংশব্রবর্তী আত্রেরের চিকিৎদা-ব্যবসায় দত্তাপহারীত্বদোষসঙ্কল নছে।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে ভগবান ধনু-স্তরি ইঞা হইতে আরুবেদি লাভ করিয়া ভরদ্বাজ ও গালব প্রভৃতি ব্রন্ধবিধের

> * वाक्रांश क्रिकार मृत्ये नातिनार क्रमाविष्य ।

† পুনং চিকিৎসক্সাগ্রং পুশ্চল্যা-শুর্মিন্দ্রিয়ম্।

विकान्यां क्षिक्मामिश मञ्जिबिक्मिरणी

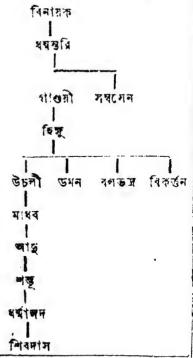
वल्य ॥

मचि छ नुमादा आश्व मसानिशादक छ-सारमाद्य व्यक्षिकां की कट्टम । अतर छेखा-कारमञ्ज निकारमोकशार्थ खार अकथाना मर्श्विश क्षेत्रम कद्रम । आश्चरक्दरम्ब यक मश्हिला व्यनील इंदेशांटक क्यार्था चा-(ज्य अ धम खित्रकुष्ठ मश्किष्ठां मन्द्रां (शक्ता প্রাচীন। অমিভপ্রভিভ ধন্তরি অভীব ण्यादमात्रवाम मानवनदीत्रञ्ज. लङा, ध-लानि, उर्वा अ देउन आनीत महिंड मान-वर्षाद्व मञ्चलभावां व्यक्ति मश्क्राभाव স্থলীত সংহিতার নিবদ করিয়াছিলেন। नानाविध द्यारशंत्र निमान, हिकिएमा छ রোগভেড নির্বয় ক্রিয়া মানবজাতির পারম বান্ধবের কার্য্য করিয়াছেন। আজ कान धमस्त्रिमश्हिजा धाउएम्स्म धाउनिक णांट्य किना मत्मश्यमः ध्रायान्यक যে পর্যান্ত অনুসন্ধান করিতে পারিয়াছেন कांकाटक किनि अफलकांस क्हेंट शादन नारे। यपिछ किर कित्रद्रशिवार्ग थान-লিভ আছে বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন কিন্ত (महे मकन थेखिंड षश्म अक्र क्रिलिंड মূলতাম্বের ছায়ামাত্রও পাওয়া যায় কিনঃ मत्मक। खुडरार व्यामिमरहिङा मख्येडि (य बदक्रवाद्य वाथाना ना इहेट्न इचाना इस्ताट्ड उचित्रता दकान अश्मेत्र नारे।

কডকাল ছইল ধনুস্তরিসংহিতা হ্রপ্রাপা ছইরা উঠিরাছে ভাছা ছিরসিদাস্ত
করা দ্বকঠিন। আয়ুব্বেদীর অনেক এছের ব্যাখ্যানকালে কোন কোন অমুঠরত্ব
ধনুস্তরিসংহিতার প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া

ছেন বলিয়া আমরা এডিরিবয়ের কণ্ঞিৎ অফুসঞ্চানে প্রব্রু ছইলাম।

বলালসেনসংস্থাপিত আটজন্ অস্থান প্রতিত্তর শিবদাস মহামতি চক্রপানিদত্তকতসংগ্রহের টীকা ও ব্যাখ্যানকালে ধন্মন্তরিসংহিতার অনেক লোক গ্রহল করিয়া প্রমাণ ও মহাস্তর সমর্থন করিয়াছেন। বিনারক সেন বলাল সংস্থাপিত বৈদ্যরক্রের একতম ব্যক্তি। *
নিম্নলিখিত বংশপরস্পারায় দৃষ্ট হয় যে
শিবদাস বিনারক ছইতে দশম প্রক্ষ।



* ছিৰিনায়কশ্চায়ুঃ কায়ুঃ পাস্থ জ্বি পুৰকঃ।

শিয়াশো গরিরিছাকৌ রাচেবজে প্রতি-জিডাঃ। কবিকণ্ঠছার। ইহাদের প্রভাক প্রক্ষের স্থিতিকাল গড়ে ७० वर्मा धरित विमायक इरेट बिव-দাস প্রান্ত ৩০০ বৎসর গত ছইয়াছিল। বলাল দেন ও খুঃ১১শ শতাব্দির প্রারম্ভে বর্ত্তমান থাকার সম্ভব। এই গণনামুসারে লিবদাস খুঃ১৪শ শতাব্দির লোক বলিয়া অসুমিত হয় ৷ স্তরাং ধরন্তরিসংহিতা অবান ৪০০০ বংসর পূর্বে এদেখো বিল-क्त क्षात्र किल। विस्थियः भिवमान-ক্রত টীকাতে বছল পরিমাণে ধ্রতরির ধ্নি থাকাতে এরপ অনুমান করাও অস-স্থত নহে যে উক্ত সংহিতা তৎকালে সা-धांत्रत्वत्र मर्पा विरमंव मांग हिन। व्यवश-বিধ এাম্বের বিরলপ্রচার হইতে ও অন্তঃ শতব্দার কাল গত হওয়ার সম্ভব। স্থ-ভরাৎ যখন পাঠানকরতলম্ভ বন্ধদেশ মো-গলদের আক্রমণে উপযুগির বাতিবান্ত इन्हेंश हिल, (य नमत् विष्यां नी अक पिरक चरमनीत भाषान कर्ड्क छेशक्छ, जभद-দিকে দিল্লীর সমাটদিগের প্রেরিত দেনা দারা ভ্রোভ্য়ঃ লুঠিত, সেই অরাজকের गमग्रहे जार्भार जाग्रु व्यक्तिन এমুও অপরাপর শাস্ত্রের সঙ্গেই বিলুপ্ত इरेट थे (क।

ধন্তরি অমৃতাচার্যাও গালবঔর্যে জমাঞ্রণ করিয়া শৈশবকাল হইতেই কঠোর
তপশ্চর্যাতে ও আয়ুর্বেদাসুশীলনে প্রবৃত্ত হয়েন; বিশেষতঃ তাহার জমুবৈচিত্র ও আয়ুর্বেদীয় অসামান্য প্রতিভা তাহাকে সহজেই মৌনব্রতে প্রণোদিত করিয়াছিল।

গৃছী ছইয়াত তিনি সংসারে নিতুপ্ত বীত-স্ভ ছিলেন। তাছার এইরপ সহজ रेवराशा अभागमभागतम खनात ज्ञू-রোধে ভরম্বাজ গালব প্রভৃতি ত্রম্বিবর্গ তাঁছাকে কাশীরাজ্যে অভিষিক্ত করেন। কিন্ত যাহার জীবন মানবজাভির মন্দলের জন্য নিয়োজিত ছইয়াছিল, তিনি রোগ-मञ्जु मनूर्यात निर्मादन यञ्जनीत मर्याद्यमना অসুভব করিতেন, তাছার জীবন কার্যা-ন্তরে বায়িত হইবার নছে। তিনি নামে মাত্র কাশীপতি রহিলেন, ভাষার সমস্ত সময় আয়ুর্কেদ অমুশীলনেই পর্যাবসিত ছইত। কাশীর আ্শুমে বসিয়া তিনি বহু শিষাকে আয়ুর্কেদ উপদেশ দিতে লাগিলেন । সমাগত শিষ্যমগুলীকে তিনি मंत्रीविकारम वक्कुजाबावा छेशरमम मि-শিষাগণ যথোচিত যতুসহকারে **उद्ग**िरम्भ मश्ट्रकर्भ निवक्त क्रिशो न्यवन-সৌকর্যার্থে এক এক খানা সংছিতার প্র-नशन करवन। वाद्रानभीत जा अस्य किनि ১০০ শিষাকে উপনীত করেন। তিনিই व्यथमण्डः मानवनशीत वावत्तकृत कतिशा भ-दीवर्षात्मव वार्था करवन छ नियामिशतक उपटर्थ यञ्जरान् इडेट जाटमन कटतन। ()

(১) তম্মানিঃ সংশারংজ্ঞানংহর্ত্ত শালাসা বাঞ্চতা। শোষ্যাকা মৃত্তংদেহং ক্রফীবোহন্দ্বিনি-

প্রভাক্তে ছিযদৃষ্টং শাস্ত্রদৃষ্টঞ্যন্তবেৎ । সমাসত শুহুভরং ভূরোজানবিবর্দ্ধনম্॥

ब्रह्म ।

তিনি অকুট যুক্তিসহকারে শল্য তত্ত্বের
মুখ্য প্রয়োজনীয়তা ও অপরাপর অন্দের
অপেকা ইহার প্রাধান্যতা প্রদর্শন করিয়াছেন। * যাহা হটক, যে মহাত্মার
সংহিতায় আমরা একণ ধরন্তরির উপদেশ পাঠ করি, তাহার ক্রতিবিবরণকালেই আমরা অমৃতাচার্য্যের অন্যান্য উপদেশ সংক্ষেপে বিরত্ত করিব। সম্প্রতি
আদি বৈদ্যের সমর্সম্পর্কে কএকটি
কথা বলিয়া এই অংশের উপসংহার করিতে চাই।

धवउति (कान् ममरा श्राङ्क इक्ता
हिल्लन, जाक्षति निकाकत्व करा वक् स्क
ठिन। श्राहीन मश्कुर्वित वि श्राह्म श्राह्म श्राह्म श्राह्म करा वि श्राह्म श्राहम श्र

* শল্যাক্ষাকৈরপরি কপেতং প্রা-প্রোহশ্ম গাংভুর ইছোপদেন্টু মৃ সংক্রেষু আয়ুকেনিডন্তেষু এতদেবাধিকমভিমতং যন্ত্রশাস্ত্রকারাগ্নিপ্রণিধানাৎ আশু ক্রিয়া-করাণাৎ সর্বভন্ত সামান্যাক্ত। সেইস্করেত

কার করেন। তাঁহারা বলেন, মনু খ্রঃ জ-মের ৯০০ বংসর পুর্বের জন্মগ্রাহণ করেন। यनि छिनि धत्रस्तित नाटमाट्स्थ कट्यन नांह, किन्छ किनि जन्दर्छत नाम छेत्त्रथ क-तिशारह्न। वाखितिक, शरत मुछे इहेरव य, धचछति कोन मंत्रीतीमनूत्यात नाम नट्ट, श्वानकलांत्रा किलाउन्दर्शरियमात ध-ঘন্তরি-উপাধিই অম্বষ্ঠকে প্রদান করেন। विजयार व्यानिदेवना मञ्जूबत भूक्षवर्जी । मञ् (य ४९८मद नार्मात्सर्थ कित्राहिन, तिह বংশ অন্তঃ: ৩০০ বংসর পুরের আরম্ভ হ-ইরাছিল। অন্যথা ব্যবহারশান্তকার ধ-र्माट्य डाहात नाट्याटलथ कतिट्डन ना । একটি লোকের বংশপরস্পরা যেপরিমাণে অধিকসংখ্যক হইলে তাহা সমাজের একটি অল বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, দেপরি मान इड्ट अञ्चान २००१ ७०० वर्मत शेड হওরা জাবশাক। স্বত্রাৎ অম্বর্তনংশের আদি পুৰুষ অন্ততঃ শ্বঃ জাম্মের ১২০০ বৎসর পুরের প্রাহত ত হইগাছিলেন। ধ্রত্রির এই স-মর আমরা ইয়ুরোপীর পণ্ডিভদিগের মতা-বুদরণ করিয়া নির্মাচন করিলাম। কিন্তু এলফিন্টোন প্রভৃতি যে যুক্তিমার্গে গ-মন করিয়া মনুর সময় নিকাচন করিয়া-ছেন, ভাছা ভ্ৰমাত্মক বলিয়া বোধ হয়। डिनि खार्डे वालन क्रकट्विभाग्न श्रे छ-শোর ১৪০০ বৎসর পুরের প্রাহভূত হ-য়েন। পরাশর ভাষার পিতা; প্ররাং তিনিও অবশা এ কালের পুর্বের জানিয়া-ছिलन। ञ्चतार (य मनूत धांधांना, भ-

রাশর, বাজবল্কা প্রভৃতি সকলে একবাকো স্থীকার করিয়া গিলাছেন, সেই মনু যে কেমন করিয়া ৯০০ খ্বঃ পুঃ আবিভূতি ছই-বেন, ভাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। সূতরাং বেদের সংগ্রহকাল হইতে গাননা করিলে অন্বর্তের কাল ১৪০০ বংসরেরও পুর্বের আসিয়া পড়ে।

এন্তলে এলফিনন্টোন্ ও মার্শমেন্ প্র-ভূতি ভারতইতিহাসলেখকদের বেদের সং-আহকাল নির্মাচনসম্পর্কেও ছুই একটি কথা না বলিয়া পারিলাম না। বড় সোকের ভূল অনুসন্ধান আমাদের স্থান্টভা; পাঠক মাপ করিবেন।

ইহারা বলেন যে পাছোর বেদেই জ্যোতিবশাজের একটি অংশ আছে। ইহ'তে Solaticial বিন্দুর যে অবস্থান আছে, খাং জনোর ১০০০ বংগর পূর্বেও ভাহাদের প্র অবস্থান ছিল। * স্কুরাং বেদ বিভাগে প্র সময়ে ঘটিয়াছিল। এই গণনার বল কত্ত, পাঠক একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন। ইহা অন্তঃ ছটি স্থাপনার উপর নির্ভিত্ত করে। প্রথমতঃ ইহা স্থাকার করিতে হইবেক যে, বেদের প্র গান্যা বৈপায়নের সমকালবর্ত্তী কোন ব্যক্তি

করিয়াছিলেন: দ্বিভীয়তঃ সূর্যাল কর্কট ৱাশিতে গামন (Solsticial Point-) একাধিক मध्य चरित्व भारत मा। कारमरकरे जा-নেন যে এ চক্রেরও গতি আছে। প্রভর্ঞাং খ্রীঃ জন্মের ১৪০০ বংসর পুর্বের যেম্বানে (Solaticial) विम्यु किल, औ क्रांकत म-म्मुर्ग এकवाद व्यावर्ख्य यक ममग्र लाट्या, তৎপ্ৰেভ ভাছাদের দেই অবস্থান চিল। তিনি কেন যে এরপ কট্টকম্পনার বশ-वर्जी इन्हेलन जर्र दोज्ञ बिक्ति निर्मिष्ठे কক্তপাঞ্চলের সময় ছইতে দ্বৈপায়নের সময় নিৰ্বাচিত কবিলেন না,তাহা আমহা ব্রিভে পারি না। বিশেষতঃ রাজতর-জিণীর নির্বাচিত কুঞ্পাগুবের সময়ের সহিত্ত কালিদাসকত জ্যোতিকিনাভরণ প্রস্থের সৃহিত সাজতা দেখাযায়। তদর-সারে বেদবিভাগা অন্ততঃ বর্তমান সময়ের ৫০০০ বংসর পূর্বে ঘটিলাছিল I

ধন্তবিসম্পার্কে পুরাণ ও ভাবপ্রকাশের মত ধ্য আছে। ভাবপ্রকাশ একখানা পরবর্তী সংগ্রহ। গ্রান্থকর্তাকে আমরা জানি না, কেছ কেছ বলেন ভাবমিত্র
ইহার প্রণেডা। যাহা হউক, ভাবপ্রকাশ বলেন ধন্তবি বান্তল গৃহে জন্মগ্রহণ
করেন, এবং স্কল্টত প্রভৃতি শত শিষ্যকে
ভার্বেদ শিক্ষাদেন। তিনি দিবোদাস
ও কাশীরাজ নামে খ্যাত। * এমত

* অধীত চায়ুবো বেদ মিস্তা জনত হৈ: প্রা। আগতা পৃথিবীং কাশ্যা জাতো বাছজবেশ্যনী। নামাতু সোহতবং খ্যাতো

^{*} But the de-icive argument is that the place assigned to the Solsticial points in the treatises is that in which those Points were Situated in the 14th Century before Christ. Elphinstone's History of India. Append

অবস্থার স্থামরা কোন্ কথা সভা বলিয়া প্রাহণ করিব। যদি হিন্দু শাস্ত্রামূসণতে বিচার করিতে যাই তবে অনিচলিত চিত্তে পুরাণই মানিতে ছইবেক, কারণ আদৌ শুন্তি, তৎপর স্মৃতি, ও তৎপর পুরাণই প্রামাণা। যাহা ছউক এবংবিদ অনৈকোর কাবেণ অনুসন্ধান করিয়া আমরা বি নি-দ্বান্তে উপনীত হই দেখা যাউক।

বিষ্ণুপরাণে উমিধিত আছে কাশীরাজগোত্রে ধন্নন্তরি নামে একজন রাজ
ছিলেন। ভাবপ্রকাশকার বোধ হয় তাহাকেই লক্ষা করিরাছেন। এবং পুরাণোলিধিত ধন্নন্তরির অলৌকিক জন্মরভাত্তে অনাস্থা হওরাতেই তাদৃশ বিবৃত্ত।
লিখিরাছেন। বিষ্ণু পুরাণোক্ত ক্ষরিয়
ধন্মন্তরিকে বৈদ্যান্মন্তরি গ্রহণ কবিলে
কতকগুলি গোলখোগ আসিয়া পড়ে।
বক্ষবৈবর্তপুরাণানুসারে অ'ত্রেয়, ভরদাজ
ও চরক ঐ ধন্মন্তরির পূর্কবর্তী। স্কুরাং
অমৃতাচার্যা ধন্মন্তরি, ক্ষরিয়রাজা হন্মনি
হইলে চরক কোন মতেই স্থ-পুনঃসংক্ষত
অ্যাবেশসংহিতাতে ধন্মন্তরির মত্রাহণ

নিবোদাস ইতি ক্ষিতৌ। বালএব বির-ক্লোহভূচ্চার স্মহত্তপং। যড়েন মহতা ব্রহা তংকাশ্যামকরোরূপম্ i * *

বিশ্বামিত মুনিন্তের পুতিং সুশুচমুক্ত-বান্। তত্তনালা দিবোদাসঃ কাশীরা-জোন্তি বাত্তঃ। সহিধন্তি সোক্ষাদা-রুক্ষেদবিদাংবরঃ। * * * ভাবপ্রকাশঃ।

করিতে পারেন না। কিন্ত তাতে ধর্মবির মত গ্রেছণ দম্ভ ছয়। * वित्यस्त मिन विकार दोर्गिक वश्मावली গ্রাহণ করা যায়, ত্রে গনন্তরির দিবোদান নাম অসকত হইলা উঠে। কাশীরাজের পৌত্র প্রস্তুরি নামে এক রাজা ছিলেন; বিষ্ণুপুরাণে ভাহার নামান্তর দিবোদাস উল্লিখিত নাই।' কিন্তু গ্ৰন্থকৈ প্ৰান্ত দিবোদাস নামে একরাজা ছিলেন। স্থ-ত্রাং প্রভাত থক প্রত্বিক ক্তির প্র স্থারি প্রাহণ করিলে এও লার একটি অস-জতি হইয়া উঠে। কারণ, ইহার কাশী-রাক্ত আখা সভত হইলেও দিবোদাস নাম সঙ্গত হইরা উঠে না। অপিচ. यमि आयुर्वेछ। धन्न हर्द क्य जिल्ला सह-टन, **टरन स्मोक्काश्चार्यस्ट**म उँ। इंटरक নিমিন্তান্তর ভূমিপ বলিয়। কীর্তিত 🕆 হটত ন।। রাজত্বই ক্ষতিয়ের সহজ বাব-সায়: বিশেষতঃ কাশীরাজ পৌত্রজা-ভীয় বাবসায় ও ইকাধিকারীত ইভয় সূত্রেই হালা। সুভরাং এ আর একটি তৃতীয় দোষ আসিমা পড়ে।

শ সর্বাঞ্চনির্ন্তি যুর্ণাপদিতি ধন্ধন্তরিস্ত ভত্নপানং সর্বাঞ্চানাং তুল্যকালানিবর্ত্তিভিত্বাৎ * * । চরকে ।

† স্ক্রিমরগুকঃ জীমান্নিনিতা-স্রভূমিপাঃ।

শিষ্যায়োবাচ নিখিলমিদং বিজ্ঞধিলক্ষণম্॥ সৌত্যতে।

নিশীথ-চিন্তা।

আশার চলনা।

CE 18 28 3 2

" আশার ছলনে ভুলি, কি ফল লভিমু, ছায়। তাই ভাবি ম(ন। ''

এই তৃষিত মেদিনী যেমন আজি
আশানাত্র অবলম্বনে আকাশের পানে
চাহিরা রহিয়াছে, এবং আশা করিয়া
সহস্রগুণে অধিকতর ক্লেশ পাইতেছে;
আমার এই মক্রমর দক্ষ হৃদয়ও সেইরপ
আশাপথপানে উর্দ্ধনয়নে চাহিয়া আছে,
এবং হায় ! আশার আশাসপ্রদ মধুরকণ্ঠে
বিশ্বাস করিয়াই জীবনে এত যন্ত্রণাও এত
লাঞ্চনা ভোগা করিতেছে। এ আশা কি
স্যাতৃষ্টিকা ?

আশা ছিল জানার্বে সাঁতার দিয়া
পুথী হইব,— জানের অন্তন্তল পর্যন্ত দর্শন
করিবার জন্য এপ্রাণ মন বিসর্জ্জন করিব।
কিন্তু আমার দে আশা কি আর সফল
হইবে? যে জানে এতদিন আমার এত
অনুরাগ ছিল, সেই জানে এইক্ষণ আমার
বিরাগ। বৃদ্ধি আরও কি জ্ঞানের অনুসরণ
করিয়া বিড়িপ্নিত হইতে চাহিবে?—জ্ঞান
আর অজ্ঞান সমান কথা, অন্ধ্রকার আর
আলোক এক। হে জ্ঞানাভিমানি ধীর!
তুমি কি ইহা অন্ধীকার করিতে পার?
তোমার জ্ঞানে তুমি কি পাইয়াছ?—না

নৈরাশোর অন্ধতম অবিশ্বাস, --অন্ধক!-রের শূন্যতা। তুমি এই শূন্যময় অন্ধকারে কোন্ প্রাণে আর কিরপে নিরালর অব-স্থান করিবে ?—তোমার এ জ্ঞান সমৃ-ट्यत वाउनकटल पुराहेश (मधा कानी সে, যে অজ্ঞান ;—জানে সে,যে জানিতে চাহে न।। जुमि जानिट याहेशाहे, जा-निए भारत ना। जामिए এই जनारे আর জানিতে চাহি না। আমার মন বহুদিনের চিন্তাখ্যমে হতাশুও অবসর হইয়া এইক্ষণ উচ্চে:ম্বরে বলিতেছে, জ্ঞান আর অজ্ঞান সমান কথা, অন্ধকার আর আলোক এক। এ যে বায়ু, কখনও মৃত্ हिमाल, कथन अञ्चादिक, ख्रवाहिङ হইতেছে, জান আর উহার প্রভাবণ কো-थांत ?-- এই यে আলোক, हक्तूद्र मश्रूथीन হইয়া গতিপথ প্রদর্শন করিতেছে জান উহা কি? কোন সময় হইতে কালের আরম্ভ, আর কোথার গ্রিয়া দেশের শেষ দীমা ? ক্ষির দেশিরা দেখিয়া ভুলিয়া याहे। किन्छ मिन्द्रां अमन ऋन द (कन ? এবং চিত্তই বা কেন উহার জন্য লালায়িত

আর্যায়র্কেদ।

আমি কিরপে জানিব ?

হর ? জনতে অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য প্রাণ লইয়া, ভোগ্যবস্তুর জন্য চতুর্দিকে প্রধাবিত রহিয়াছে, এবং ভোগতৃষ্ণার পরিতৃপ্তিতে সুখে উৎফুল, অথবা অভাব-জন্য হঃখে ত্রিয়মাণ হইতেছে। এই প্রাণ খার সুখ হঃখ, সমস্তই কি অপ্রলীলা নহে ? হায় ! এই সকল সামান্যতুত্বর অন্ত পাই না : যাহা অসামান্য, তাহা

তবে কি জ্ঞানে ত্বথ ? শৈশবের সরলা বৃদ্ধি একপাই মানিলা লইত। কিন্তু
প্রতারণার পর প্রতারণাল, বিভ্রনার পর
বিভ্রনাল, বৃদ্ধির সে সরলমতি বিনফ্ট
ইইয়াছে। উহা এইক্ষণ আর এ সক্ল
কথাল ভূলিয়া যাল না। জ্ঞানে যদি ত্বথ
তবে সংসারে অত্বর্ধ আর কি ? কোন্
জ্ঞানী এই অবনীমণ্ডলে ত্বথী ইইলাছে?
যাহার চক্ষু ফোটে নাই, যে সংসারে

আজও কিছু দেখে নাই, কিংবা দেখিবার জন্য উৎশ্বক হয় নাই, দেই হঃখের হলাহলকে স্থখের অমৃতধারা বলিয়া পান করে, কালকূটময়ী ভুল্বন্ধীকে চন্দন-লতাজ্ঞানে কণ্ঠহার করিয়া লয়, বিপাদকে সম্পাদ বলিয়া আলিঙ্কন দেয়, এবং বাক্ষদ্ণহে শ্রান হইয়াও স্থখে নিজা যায়। কি নিশ্চিন্ত নিভ্রের ভাব! কি অনির্ব্বচনীয় শান্তি! কিন্তু যাহার চক্ষু, পূর্ণ দৃশ্বিতে বঞ্চিত রহিয়াও, একটুকু একটুকু দেখিতে শিখিয়াছে, আলোক কি ভাহা না জানিয়াও আলোকের আভামাত্র দর্শ-

নেই অত্তির অন্তর্দাহে উন্নাদিত হইয়াছে. থী শান্তি জার থী নির্ভরের ভাব ভার কি তাহার অন্তরে অবস্থান করিতে পারে ? ण्ड! (बहरी अवश (बहराई मम्स प्र:-খের বীজ। যে হঃখ ছইতে দুরে রহিতে চাহে, সে যেন প্রাচিত পত্তের মত জা-त्वत भाजामती विक्र-निशात यांश निता গিয়া না পড়ে। মরুযোর হৃদয় নিভুত নি-র্জনে এবং স্বপ্পে ও জাগারণে, সর্মদাই তাতি গোপনে বিলাপ করে। কিন্তু সেই বি-लारशंत मात्र कथा कि ?-ना हाता কেন দেখিলাম, হায় ৷ কেন জানিলাম, হায় ৷ কেন অন্ধকার ছাড়িয়া আলোর জন্ম প্রাথবিত ছইলাম। কি যোগী, কি ভোগী, कि युवा, कि ब्रुष्त, गकत्नवरे जन्ततव जन-রতম প্রদেশে জ অপরিক্ষট বিলাপ-ধন। আমরাযে সকল সময়ে উহা শু-নিতে পাই না, মে কেবল সংসার চক্রের আবর্ত্তকোলাছলে। ইছার পরও কি আশা করিব ষে, জ্ঞানে আমার প্রথ হ-इत्त, अवर मिह जामात्र जामि जभीत त-হিব ? সুখী আমার ঐ অজ্ঞান মনু। উহার হাতে তোমরা জ্ঞানের নিষিদ্ধ ফল তুলিয়া দিও না। ঐ যে অবোধ, পৃথি-বীর কোন ভাবনা না ভাবিয়া, কোন তত্ত্ব না জানিয়া, ধূলায় পড়িয়া নির্ভয়ে निजा यादेर उट्ह, डेटारक क्रमनकान जी নিজা-শ্বখ ভোগ করিতে দেও। যদি আশার ছলনায় আতাবিশাত হইয়া, মনুষ্য বুদ্ধির প্রমধিগাম্য অজ্ঞের জ্ঞান-তত্ত্বের জন্য

উলাদতান্ত না হইডাম, তাহা হইলে হয়ত আমিও আজি উহার মত ধূলি শবাায় প্রিয়া থাকিয়াই কুলুমান্ত বিদেশশ্যার স্থানুভ্ব করিতাম, এবং আশাভ্জের অকন্তদ বেদনা হইতে মুক্ত রহিয়া, আপনাকে আপনি স্থী বলিতাম। কখনও ইহা কহিয়া পবিতাপ করিতাম না,—

" কেন অ'শা ছলিলি আমার ?"— वानाहिल, गृहवर्तम शांकिश क्म-গ্ৰের সকল তৃষ্ণ পূর্ব করিব, —মনুষ্যকে ভাল বাদিৰ এবং মনুষোর ভালবাসা আকণ্ঠ পান করিয়া, তৃপ্তির পরিপূর্বভায় क्र अर्थ इहेव। ज जामा वाता ध्वसम বিকশিত হইরাছে, যৌগনে প্রমত ক্ষ্ ব্রিতে ক্রীড়া করিয়'ছে, এবং আজি বার্দ্ধ-(कात भी जममाशास मक्ष विक इहेशा, जा-मार्क मृत क्रेट जिंकि कीन खरत राम ना না' বলিয়া হডাশ করিতেছে ৷ হাদয়! পৃথিবীর গৃহবাস যে নিরয়নিবাসের পূর্ব-চছবি, ভাষা কি তুমি এখনও অমুভব ক--রিতে সমর্থ ছও নাই? যেখানে মনুষা সপের মত মনুষাকে দংখন করে, জলে।-কার মত মনুষোর শোণিত শোষণ করে, এবং শক্তি থাকিলে বজের মত মনুষাকে তাক্রমণ করে, ভূমি কি এখনও সেই গৃছ-বাসের জনা লালায়িত ? যেখানে প্রাতঃ-नगरतः कृत लीजि, প্রাতঃকালীন পদ্ম-कास्त्रित नागा, क्याकानमाज नग्न विद्या-मन कतिशा, मद्गा ना इहे एक अ म-निम इत,--अमाकात अकृतिम मिहार्फ

কলাই অক্লব্রিম শক্তভাতে প্রিণীত পার,
ক্লিণ্ডিপেট্রা কৈশোরের প্রাংস এটনীকে
বলিষরপ উপহার দিয়া আপনার প্রাণ
লইয়া আপনি প্লায়ন করে এবং অরজজীবের মন্ত পুত্রেও পুলোর প্রতিমৃত্তি বলিয়া সকলের পূজা পাইয়া থাকে, তুনি
কিনেই গৃহবাসের জন্য ক্লুবিত ও তৃষিত ?
যেখানে আর্থসেবার নাম সংসার-হিতৈষ্ণা, ধর্ম লইয়া বাণিজ্যের নাম ধর্মপ্রচার, যশংস্প্রার কণ্ট্রনের নাম অধ্যাত্ম-উদ্দিশনা এবং প্রপীড়নের নাম
পৃথিবীর মন্থল-সাধন, তুমি কি অদ্যাপি
সেই গৃহবাসের জন্য আকুলিত ?

, গৃহৰাস কি ? পাৰ্থিৰ গৃহৰাস প্ৰায় मकत्नत्र शतकह बनवान ! वतन वाजि छ-লুক; গৃহে হিংদা ছেষ। ছায়! যখন দেখিয়াছি যে, পুত্রশোকাতুরা জমনী, এই মুহুর্তে পুল্রের জন্য আর্তনাদ করিয়া, পর মুহুর্ত্তেই পুল্রের তাক্তা সম্পত্তির জনা প্রতিবেশী কি বিধবা পুত্রবধূর সহিত ঘোরতর বিবাদে প্রব্রা ছইরাছে, আমি उथनरे विनिशाहि शृथिवीत ध श्रवारम यूट्थत व्यामा तथा। यथन मिथा हि (यः ভাতা ভাতার বক্ষে আঘাত করিয়া আ-পনার অভীক সিন্ধির উপায় দেখিয়াছে, ভগিনী বিষয়-বাসনার তৃপ্তির নিমিত্ত ভাতৃ-विराग्ताद मिन ग्राना क्रिशिष्ट अवश्था-गामिक धिश्रवमा (ध्यम-विस्त्रमा कार्या। श-क्ट्रब रूउँन मित्रा भारतहे नवदैवध्दवाब ग-কল হুঃখ বিশ্বত ছইয়াছে, আমি তখনই

বলিক্সছি, পৃথিবীর এ গৃহবাদে সুখের আশা রথী। যখন দেখিয়াছি যে,মনুষ্য যে ভক্ত চারা অবলম্বন ক্রিয়া দ্যাদেহ শীতল করিয়াছে, সেই তব্দরই মুলোভেছদে যত্ন পাইয়াছে. যে হস্ত রোগা.শোক কি বিপ-দের সময়ে তাহার মুখে অন তলিয়া দিয়াছে, (मह इखरे (म वियम् छ मश्मन क्रिशां एक, এবং क्रडकडी, এই সমস্ত অন্ত বা शिव দশ্নে ম্মাছত হইয়া, মনুষানিবাস হইতে केंद्रश्वीदम ७ जाहिबद न भनाहेता यहिएएए, আমি তখনই বলিয়াছি. পৃথিবীর এ গৃহ-বাসে অখের আশা রখা। যখন দেখি-য়াছি যে, লোকে দেবতার অঙ্গে ধূলি ক-र्फम मित्रा, शिभारहत श्रेम्थ्लि लहेशा अरफ মাখিতেছে, বিপন্ন মহত্ত্বের মন্তকে পদা-ঘাত করিয়া, পাপপক্ষে নিমগ্ন পাপজ স-म्लादित श्रम्हाद श्रम्हाद उद्वाद में मन वक्त इहेंग्रा हिलांद्र , ध्वर मिनदक बांकि, সভাকে অসভা এবং আলোককে অন্ধকারে পরিণত করিয়া কুটিলবুদ্ধির কূট অভিসন্ধি সম্পুরণ করিতেছে, আমি তথনই বলি-রাছি, পৃথিবীর এগৃহবাদে স্থারে আশা त्रथा। यथन मिथिशां हि (य, यांशां कना বিরলে বদিয়া অঞ্পাত করিয়াছি, দে বিরলে বসিয়া অভিসম্পাত করিয়াছে, याद्यांदक (मिथियांत क्रमा जांकूल इरेतां नि-कटि शिशाहि, तम दन्था मिट ना इत ध-জন্য বিরাগভবে দূরে গিয়াছে, এবং যা-श्वामित्रात्र जना जिकाशी वनिताहि, कदत মুফীমিড ভিক্ষার তুলিয়া দিতেও পরি-

শেষে তাহারা রূপণ ও কাতর হইয়াছে,
আমি তথনই সহস্ত্রজিহ্বায় বলিয়াছি যে,
পৃথিবীর এগৃহবাসে অংখর আশা র্থা।

তবে কেন পড়িয়া রহিয়াছি ?—আশা
তুমিই এই প্রশের উত্তর দাও। মর্ষাকে
তাগা করিয়াও তুমি তাগা কর না এবং মর্ষাের প্রল্বর প্রাণ পুনঃ পুনঃ তোমায়
পরিতাগা করিয়াও একেবারে তোমায়
পরিতাগা করিতে পারে না। দীপ নিবর্ষা হইয়া যায়, তথাপি আশা আছে,
আবার উহা জ্বনিয়া উঠিবে,—হৃদয় তুবানলে ভস্ম হইয়া যায়, তথাপি আশা করি,
আবার উহা অমৃতরসে সিক্ত হইবে। আশার কঠধনি এমনই উন্মাদিনী!

এ শুন আশার মোহন মুরলী এই গ-ভীর নিশীথে কি উপুর্ব্ব মাধুরীতে নিনা-पिछ **इरेट्ड् ज्वर (मरे गृ**द्धा इनमश्रवन-इती, निजा-गृङ मनूषा-क्रमत्त्रत तत्क्रा तत्क्रा প্রবিষ্ট ছইয়া, মনুষাকে কিরূপ আকুল. উৎফুল এবং উন্ত করিয়া তুলিয়াছে। এ বিরহবিধুরা ছঃখিনী, অত্প্ত প্রেমতৃষ্ণায় অন্তরে জর্জারিত হইরা, নিদ্রার আবেশে দীনবেশে পড়িয়া রহিয়াছে, আশা ভাহার কর্ণকুছরে ধীরে ধীরে কছিতেছে, ' নিদা-(पत्र भन्न वानिधाना, इः स्थत भन्न ज्र्थं। क् य कीनकटलवत जनत यूना, जीवनमः आदम व्यवस्त्र अवर कीवरमद समस्य छेनारम वार्थ হইয়া, আছে কি নাই এইভাবে নিপতিত দৃক্ত হইতেছে, আশা তাহার কর্বকুছরে ধীরে ধীরে কছিতেছে, 'অন্ধকারের পর

জ্যোৎস্থা, দুঃখের পর সুখ '। এ যে অ-নীনস্থত অভিমানী পুৰুষ, পৃথিবীতে পৌ-ক্ষম ও প্রতিভার বিভয়না এবং নীচতা ও ক্ষুদ্রভারই পরিপুঠি দেখিয়া, অপমানের বিষদাহে নিজার মধ্যেও পুনঃ পুনঃ প্রত্তঞ দীৰ্ঘনিশাস ফেলিভেচে, আশা ডাছার কর্ণকুহরে খারে গীরে কহিতেছে.— শী-তের পর বসস্তুজী, দুঃখের পর মুখ '। আর र्ध (य जगनवागना, जगनाना प्रान्तमू-রতি' ভারতলক্ষী,অযোধ্যায় রামলক্ষাণকে সর্মুর জলে ভাসাইরা দিরা,হস্তিনার ভীমা ामा क कर्गार्ड्यन **धवर डाइाटम**त शृष्ठेशु-तक जिल्लाहिनी कुक्रक्राबत मानानानान

ভস্ম করিয়া, রাজপথের কান্ধালিনীর মত অগজি এই ঘোর বামিনীতে ভারত-শাশানে পরিভ্রমণ করিতেছেন,—সেই শোডা नांहे. (मह महिमा नांहे-डिशाल (मह प्र-রাতন গৌরবের ছুটার গবিত রহিয়া, অ-ক্ষকারে পাগলিনীর ন্যায় কি যেন খুঁ জিয়া বেড়াইতেছেন, আশা, खात्र जाता, जीव-अमिविद्यार्भ, डाँ होत्र अभी भवतिनी हरेशा, ভীত্তি-ৰুদ্ধ অক্ষ্ টম্বরে কহিতেছে,— 'রাত্রির পর প্রভাতসূর্য্য, তঃখের পর সুখ।

(डेमोजीन)

বিক্তাপনী।

চাই

একখানি পরশ পাথর.—

यांचा हुइतन खांमा, कांमा, शिक्रन প্ৰভৃতি সমস্ত বস্তু সোণা হয়,—বিষয় মন व्यमन इरेश छेत्र, खताकीर्न ज्यानरह **डिब-योरन ७ डिब-वमछ निवां करत,** এইরপ একথানি অমূল্য পাধর। मूला भारेत क्य कित्र रेक्श चार्छ।

21

काई

धकि छेखमा जी ठाई। একজন অপ্পাবয়ক্ষ অর্দিক রুদ্ধের জন্য অভি वफ़ जान अकछि जाई।। हाई।

क्यांत्र व्यक्थांत्र सहात ना (मन, वर्धा-কালীন মেখের মত সক্ষদাই মুখ ভার ক-विशा विभिन्ना का थाटकन, कर्यक्षमत्रा शिला-महीत मंड व्यारमान व्यटमारन नकन नम-(शह जातमूर्थ जिल्हान ना' करतन, (छाडे

খাট একটি মুরব্বি অথবা আধুনিক পাদরীদিগের মত সামুনাদিক ব্বরে লেক্চার
দিতে অপ্রসর না হন, এবং গোবিন্দপুরের গোবামিনীদিগের মত আলতামাখা
পা হুখানি সমুখে প্রসারণ করিয়া তাহাতে পুপাঞ্জনি দিতে না বলেন, এইরপ
একটি যারপর নাই ভাল, অমৃত্রম্মী অবলা
চাই।

তাঁছার কণ্ঠন্মর, কোকিল কণ্ঠের মত উলাক, ভ্রমরগুঞ্জনের মত নিদ্রোপ্তাদ, এবং ত্রিভন্তীর মৃত্বলছরীর মত প্রলালিত না ছইলেও, স্থেহরসাসিক্ত মধুর ছইবে,— অর্থাৎ তিনি যখন বালক বালিকাদিণার উপর গার্জিরা উঠিবেন, তখন যেন আমার কট্টনার নিদ্রোটুকু ভালিরা না যায়, এবং তিনি যখন প্রতিবেশিনীদিণার সহিত হৈরবীর মত বাহুভাড়নসহকারে বিবাদ করিতে প্রেরভা ছইবেন, আমার এই চিন্তাকাতর প্রাণ যেন তখন ভয়েনা চম্ক্রা উঠে।

তাহার হৃদয় ধৃত্রার মত ধবল, নবনীতের মত কোমল এবং পারিজাত পুপোর মত পৃথীহৃল ভ না হইলেও উহাতে
অন্তঃ গোলাপের সৌন্দর্যাও গোলাপের
সৌরত থাকা নিভান্ত আবলাক ৷ অর্থাৎ
আমি যেন সমন্ত দিবসের পরিজ্ঞামের পর
গৃছে আসিয়া হিংসার তুমানলে জর্জানিত এবং নীচভার অসহা হুর্গদ্ধে ক্লিফী
না হই;—আর লোকে যে অর্থলাভের
জন্য এত ভপ্যাও এত সাধ্না করে,

আমার এই অলস আতা যেন বিনা তপ-স্যায় ও বিনা সাধনায় স্বগৃহে বসিয়াই সেই স্থন্ত স্বর্গের পূর্ববিদাদ প্রাপ্ত হয়।

অপিচ, তাঁছাতে অভিমানের মোহন
মাধুরী থাকিবে, কিন্তু অছঙ্কারের মদগর্মব
থাকিবে না;—সংসারের উপযোগিনী
সভীক্ষ বিষয় বুদ্ধি থাকিবে, কিন্তু বিষয়ীর
জ্ঞখনা সংসার-লিপ্সা কোন মতে স্থান
পাইতে পারিবে না। তিনি কবি নাহইলেও কপ্পানার লীলাময়ী সহচরীর স্থায়
চিত্তবিনোদিনী হইবেন; ভাগীরথী গলার
ন্যায় গভীরসলিলা না ছইলেও, নিত্য
স্তন তরক্ষে তরক্ষময়ী রহিবেন; এবং
সংখে সোহাগা, হুংখে শান্তি, জ্ঞানে শিষা,
প্রেমে গুলু, এবং সম্পাদে শোভাও বিপদে বল ক্ষরপ হইয়া, জ্যোৎস্মাও অন্ধান
কার সকল সমরেই—হদরের সানিধ্যে,
হ্লদয়ের হৃদয় মধ্যে অবস্থান করিবেন।

পৃথিবীর ধন মান বৈভবে,— গর্থাৎ
কাচ কঞ্চন তাত্র রজতে তাঁহার অনুরাগ
থাকিলে পোষাইবে না। কারণ, আমি
পোদার কি দোকানদার নহি। এবং
তিনি ক্ষুদ্র-প্রখ-লোলুপা বিড়ালাকী বলিগৃধু অর্থাৎ কটাচকুশালিনী বেণে গৌ
হইলেও আমার চলিবে না। কারণ, আমি
একমান মহত্ত্বেই উপাদক। তাঁহাকে
লইয়া মুদী কি বেণের ব্যবদায় অবলঘন
করা আমার অভিপ্রেড নহে।

পরস্ক তাঁছাতে ধার্মিকার ভাগ ও ত্রুকুটি থাকিবে না,কিন্ত ধর্ম থাকিবে ;— প্রেমিকার আবিলতা থাকিবে না, কিন্তু প্রেমের প্রমত্ত প্রবাহ থাকিবে;—এবং পাতিত্যের ঘনঘটা থাকিবে না, কিন্তু বিদ্যার বিনোদ কান্তিতে প্রকৃত অনুরাম থাকিবে।

যদি কেহ এইরপ একটি অবলারত্বের
সংবাদ পাইরা থাকেন, তিনি অনুগ্রাহ
পূর্বেক জ্ঞানানন্দ সরস্বতীর নিকট সারস্বতাশ্রমের ঠিকানার ব্যারিং পত্র লিখিবেন। মূল্য,— চিরজীবনের জন্য একজন
সরলপ্রাণ মনুব্যের মনঃপ্রাণ,— সর্বিস্থ ।

01

অর্থপুস্তক!!

অর্থপুস্তক! অর্থপুস্তক! অর্থপুস্তক! প্রথমভাগ বর্ণপরিচয়ের প্রথম পরিচ্ছেদের অর্থপুস্তক।

ইহাতে স্বরের অ আ, এবং ক থ প্রভূতি ব্যঞ্জন বর্ণের এবং কট মট খট ঘট
প্রভৃতি কঠিন শব্দ সমূহের অর্থ.অতি বিশাদ
ভাষার ব্যাখ্যাত হইরাছে।—সুকুমারমতি
শিশুদিগের বিশেষ উপযোগি,—বন্ধবিদ্যালর সমূহে বিশেষ ব্যবহারের উপযুক্ত
এবং বিজ্ঞ বিজ্ঞ ডিপুটীইন্সেপক্টর বারুদিগোর ঘারা বিশেষ রূপে প্রশংসিত। মূল্য
চারিআনা মাত্র। যাহার প্রয়োজন হয়,
তিনি ঢাকা, বারুর বাজার ছিছি আই
আই যানরজী এও কোর শিশুপ্রাসিনী
নামক স্থগ্যিত্ব লাইব্রেরীতে পত্র লিখি-

বেন। কেছ এক সক্ষে ২৫ খণ্ডের অধিক ক্রর করিলে, শতকরা সোগাশত টাকা হিসাবে কমিসন পাইবেন।

প্রস্থক বিদ্যা

8 1

কুন্তলব্য্য ব্কভানুমন্দিনী।

আশ্চর্যা তৈল ! আশ্চর্যা তৈল !

প্রতিশিশী একটাকা। পেকেট খরচ
পাঁচসিকা। ইহা একমাসকাল মন্তকে
ব্যবহার করিলে চলিশের অনধিক বয়ক্ষ
অকালপক রজের শেত কেশ 'নিবিড়
কৃষ্ণ' কালো হয়, এবং আধ-রন্ধা আধ-যুবতী, ক্রকুটিময়ী ভামিনীদিগের 'ক্রমরকৃষ্ণ 'চূর্বকুলল শৃষ্ণ কি তুষারেরমত শাদা
হইয়া যায়। কলিকাতা, পাটুয়াটুলী
জাতীয় স্থাদীনতার মেডিকেল ডিপজিটেরীতে প্রাপ্তবা।

a 1

প্রেম-জ্বর-হর-গজেন্দ্র-কেশরী বটিকা।

मन्त्रामी अनु महा मरशेष्ध !

ইহার এটি মাত্র বটিকা মেবনে একা-হিক, দাহিক, ত্রাাহিক ও সাপ্তাহিক প্রভৃতি সর্ববিধ প্রেমজ্বর একবারে বিনষ্ট হয়। বহুদিনের পুরান্তন পৈত্তিক প্রেম এবং তৎসংক্রান্ত জ্বালা ও গাত্র দাহ প্রভৃতি উপদর্গ দকল সম্পূর্ণরপে বিলোপ পার,—আর অভি বড় কঠিন ও সাধারণতঃ চিকিৎসার অসাধ্য মেলেরিয়ার প্রেমণ্ড এই বটিকা দেবনে উম্মূলিত ছইয়া যায়। কলিকাতা, বটতলা, গৌবিন্দচক্র কবি-ভূষণ কিংবা কবিরাজ চূড়ামণি দাশরথ রায়ের আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসালয়ে প্রাণ্ডবা। মূল্য প্রতে,ক বটিকা পাঁচপয়দা মাত্র।

9

সাহিত্য বিকাশিনী লাইব্রেরী ৷

ঢাকা, তাঁতিবাজার, ১২ নং বাটা।
মুখরজী এবং কো কর্ত্তক সংস্থাপিত।

আমাদিবোর দোকানে নিম্নলিখিত নূতন পুস্তক সকল বিক্রেরার্থ আগত হই-য়াছে।

রাই-রজ-তর**জ-ভজি-**বিলাসিনী নাটক। বজেন্দ্র চন্দ্র-জীমূত-মন্দ্র-গার্জিনী নাটক। প্রতুক্তম নন্দিনী।

ম্পেলিঙের কি (?)

ফাউবুকের কি (?)

থার্ডবুকের অর্থপুস্তকে কি (?)

হ্রত-বসত্ত-ক্তান্ত-শান্তকারিণী নাটক।

ঘুমের ঔষধ।

অব্যর্থ। অব্যর্থ। অব্যর্থ।
আবু গণ্ডহরের আবিক্ষত,—
পারস্যের শৈলাধিপতি কর্তৃক,
প্রথম ব্যবস্থত,

মণ্টিকুফৌর পরীক্ষিত, কমলাকা**ন্তের চির-বাঞ্ছিত, চির**দেবিত। বিনামু**ল্যে বিত**রিত হইয়া থাকে।

অম্মন্তের মুম হয়,

অল্সের আলস্য যায়. অকবি কবিত্ব লাভ করে. जाकारभंत्र हैं। इंटिंड जारम. আধার ঘবে ভাষা ফোটে। যিনি উৎক্লয় বক্তৃতা করিয়া সকলকে উ-মাণিত করিতে চান, এই ঔবধ ভাঁহার জন্য। যিনি ভাষার ত্রোতে তরঙ্গ তুলিয়া, পাল উডাইয়া, চলিয়া যাইতে চাহেন, এই ঔষধ তাঁহার জনা। বিনি ঝিরুক দিয়া সমুদ্র সেচিতে ইচ্ছা করেন, এই ঔষণ তাঁ-হার জনা। যিনি নীরবজগতে ঝিলিরব শুনিতে অভিদাষী হন, এই ঔষণ তাঁহার জন্য। যিনি কমলাকান্ত শ্রার মত ঝি-মিয়া ঝিমিয়া -রসের কথা লিখিতে ভাল वारमन, এই अध्य डाँदात जना। यिनि वंतरम तक दहरण क्रमात वितरयोवन

পুষিয়া রাখিতে আকাজকী, এই অমোঘ অমূল্য ঔষণ তাঁহার জন্য !

শ্রীময়তকান্ত বন্ধ উদরপুর পোফ্টগাফিশ হইরা, বিনোদগঞ্জের বন্ধবিদ্যালর।

স্থতন নাটক।

রদের চটক। নামিফিট দাটক।

অতি চমৎকার রচনা।

একজন অভ্যতিবিখ্যান্ত কবিকর্ত্ত্ক বিরচিত । ইহাতে

ভ্রমরের গুল্ গুল্, ভোমরার ভন্ ভন্, কোকিলের কৃত কুত্, উকীলের আহা উত্, বিরহীর দশ দশা, বসন্তের মাছি মশা, মারামারি কাটাকাটি, ধরাধরি কাঁটা কাঁটি,

> জাতি যুতি ফুল পাপিয়া বুল্ বুল্ প্রভৃতি।

উৎক্লট নাটকের সমস্ত উপকরণ আচে। মূলা অস্প, মূলা নগদ, মূলা এক টাকা।

কলিকাতা, ভবানীপুর, রামদাস শ-শার ভারত উদ্ধার নামক ভারতবিখ্যাত ভাক্তরখানায় প্রাপ্তব্য I

ক্ষাখালি।

কুশ্রজপুরস্থ রাজবাটীর প্রধান চাটুক:বের পদ অপ্প দিন হুইল খালি হুইয়াছে।

(वडन मोनिक ১২৫) है। को। विनि अहे शर्म नियुक्त इंहेरवन, डाँहारक निम्ननिधिड कोर्या नकन चूहांकत्रां मुल्लम कविरुड इंहरव ।--

১ ৷ কর্ত্তার একটি ত্রিলোক বাছা অলোক-সামান্য ছেলে আছে। উহার আকৃতি ছোট একটি ভল কের মত। প্র-কুজু মর্কটের মত,এবং কণ্ঠস্বর ঠিক একটি मीर्यमा क कर खत मठ। ध्यमन हो है कात की বালককে দত্তে দশবার সঞ্জলনয়নে ও গাদ-शंप वहरन ममंद्रश्य व्रागहस्य अवर नाम्य গোপাল ছইতেও উৎক্লট বালক বলিয়া मकरलंद कार्ड वार्चा कदित्वन : यथन जे কম-কান্তি কার্তিকের স্কুলের ছেলেদের कांशक कि क्लांव इति क्ता, शलूरे (मा-काटनत्र मिठारे नरेशा (मीफ़ (मश, अथना প্রতিবেশী কোন বালকের উপর অকারণ অভ্যাচার করে,তখন তিনি যাহার কেভাব কি কাগজ চুরি গেল, দৌজিয়া ভাষাকে মারিতে যাইবেন,—যাহার মিঠাই অপহত হইল, তাহাকে দণ্ড করিবার জন্য দেওয়া-नक् जनूरतांध कृतिए थाकिर्वन, जवर পাড়ার যে বালক বিনাকারণে লাখী কীল थाहेन, डाहात (होम शूक्यत्क डेकिःयद ভিরন্ধার করিতে প্ররুত হ**ইবেন**।

২ ৷ কর্তার একথানি অতি কদর্য্য পুরাণ গাড়ি আছে, সেখানিকে তিনি লাট সাহেবের আট গোড়ার গাড়ি অ-পেক্ষা স্থলর বলিবেন;—কর্ত্তা মধ্যে মধ্যে ক্রিক্সা তালে, ঋষভ রাগে বিরহের টগ্পা গাইরা থাকেন, তথ্ন তিনি মরন মু- দিয়া ফেটি। কোটা অল্রচজন ফেলিবেন,—
আর কর্তার একটি গৃহপ্রতিষ্ঠিতা পিশাচী
আহে, সেটিকে তিনি ধর্মের ভগিনী বদিয়া সম্ভাষণ করিবেন।

ও। কর্ত্তা আপনার বিদ্যা প্রকা-শের জন্য মধ্যে মধ্যে বেদ বেদাক প্রভৃতি বিবিধ শাস্ত্ৰ দইয়া সভাত অভ্যাগত ব্য-ক্রিদিগোর সহিত তর্ক করিয়া থাকেন। যিনি হঃসাহসেভির করিয়া তর্কে কর্তাকে পরাভব করেন, প্রধান চাটুকার, সমক্ষে ভাঁছার প্রতি আরক্ত লোচনে চাহিয়া থা-কিয়া, পরোকে তাঁছাকে খিফান ও মূর্থ বলিয়া গালি দিবেন:-এবং কর্ত্তা যদি গ্রীমাতিশযোও একট্ট শিরঃপীড়া অরু-**ख्र करत्रन, डाहा हहेरन डिनि, डाङाद उ** किनां महत्न धक इंदेशान बढारेशा, मर्खमान इहेन बनिया, माथाय हाऊ निया विमिश्ना थाकिदवन । डाइन्ड डिश्टनमा घटड म निन क न, जाकिन, डाइनात थाना, उ का वे वाजात वक्र थाकित ।

বলা ৰাজ্লা যে, যিনি এইরপ প্রথম শ্রেণীর কর্তাভক্তা নছেন, তাঁহার আবেদন গ্রাহ্য হইবে না। জীবিলাসরঞ্জন রায়।

>0

निद्यम्य।

বিনি একখণ্টার মধ্যে অকীর মনোমলিবে জীবাত্মার আবির্ভাব অমুভব করিয়া, হুইঘণ্টার মধ্যে আত্মজান লাভ করিতে চাছেন, ডিনি আমার নিকট পেইড

পত্রবারা সবিলেষ দিশিবেন, এবং সেই
পত্রের সহিত আধবানা মুল্যের একটাকার
ভাকের টিকিট পাঠাইয়া দিবেন।
শীবিজ্ঞাকান্ত গুহ।
সাং জানকীপুর।

33

কোন্দলের বীজ।

তন্ত্রমতে মন্ত্রপূত ভাষার ভাবিজ।
হিংস্করে কটা চক্ষু,কৈউটে দাপের দাঁত,
নিন্দুকের জিহ্বা আর ইহঁবের আঁত;—
দাত সতিনের শাদা চুল, শেঁউতি ফুলের
কাটা,

নাত পুকুরের পচা জল,খেতকরবীর আঁটা,
শকুনের নথ আর বোলতার হুল;
অমাবস্যার রাত্রে ভোলা রক্ত জবা ফুল।
এই সমস্ত বস্তু মন্ত্রসংক্ষৃত ছইয়া উক্ত তাবিজে আছে। যে সকল গৃহলক্ষমীরা ইছা
ব্যবহার করিতে চাহেন, ভাহারা, কফপক্ষের অন্তমীতে রাত্রি ঠিক্ ছই প্রহরের সময়,পেঁচার ডাকে শ্যা ত্যাগ করিয়া উঠিবেন;—এবংঅঘাট আঁদি পুকুরের জলে,
এলোচুলে একডুবে স্কান করিয়া,আর্ম আঁচলের প্রতাদিয়া ইছা কঠে ধারণ করিবেন।
এই তাবিজ্ঞ কুমিল্লার জেলায় মেছারের কালীবাড়ী, শ্রীমদ্ভৈরবণিরি মোহন্ত ঠাকুরের
নিকট মন্ত্রশোধনের জন্য একবোতল সামগ্রী মাত্র পাঠাইয়া দিলেই পাওয়া- বায়।

বান্ধব ৷

5:

খট্টাঙ্গপুরাণ ত্রয়োদশ ক্ষ

বিনামুল্যে বিভারণ !
ডাকমামূলও দিতে ছইবে না।

যাঁহার প্রহণ করিতে ইচ্ছা হয়, তিনি পাকেট খরচ প্রভৃতি অপরিহার্য্য ব্যয় নি-ব্যাহের জন্য মাত্র ১০) টাকার একখানি বেঙ্গ নোট পাঠাইয়া দিবেন।

শ্রীঅভুতচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ।
—— সাং পঞ্চকরণ।

বিশেষ দ্রম্টব্য

পুনঃ পুনঃ পঠিতবা, শতবার দেখিতবা, অতি নূতন উপন্যাস। অতি পুরাতন গীত। "কাব্য কথা।" মুলা বার্ষিক ৩৮/ আনা মাত্র।

ইহার বিজ্ঞাপনে লেখা আছে ' যাঁ-

शानित्रात निक्र वास्त्रत्त र्शन কয়া মূল্য বাকি, ভাঁছারা দ্যার অনু-(वार्थ, मिक्किर्गात अनुदर्वार्थ, ध्वर महा ধর্ম না থাকিলে ভত্রতার অনুরোধে, তাহা পাঠাইয়া দিবেন। ইছাতে কোন-মতে.—লৌকিক কি অলৌকিক কোন হেততে বিলম্ব না হয় ৷—যাঁহারা এতদিন বার্ত্তবের মিত্র ছিলেন, ভাঁহারা প্রেমের অনুরোধে ইহার গাচতর মিত্র হইবেন ;— যাঁহারা এতদিন বান্ধবের শক্ত ছিলেন, তাঁহারা আমাদিগের মিনতি বিনতি প্র-ণতি অথবা বাস্থালির একতা এবং বা-জ্লার উন্নতির অনুরোধে, এইক্লণ ইহার गिज इरेशा माँ ए। रे दिन। আৰু যাঁহোৱা বান্ধবের আহক নহেন, ভাঁহারা মুডন वर्गतत जुउन खाइक इरेग्रा निष्मत्रो क-ভার্থ ছইবেন, এবং আমাদিগকেও চরি-



ভার্থ করিবেন। "

मधादलां हना।

১। "কবি-কাছিনী। জীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত।" শব্দে কবিভার শরীর গ্র-ঠন, ছন্দে উহার ভঙ্গি কিংবা গতির ঠাম, কিন্তু ভাবগত রসই উহার প্রাণ। নিম্ন-দিখিত পদাবলীতে কবিভার শব্দ পাছে ও ছন্দ পাছে; কিন্তু প্ররুত কবিভা নাই। যথা—

"আয়লো আলি, স্বায় মিলি
কুমুম তুলি, মনের সুখে।"
অথবা—

" বকুল বনে, আকুল মনে

হুকুল উড়ার গোকুল চোরে।

বাজলো বালী, গলার ফাসি,

ঘরে আসি কেমন কো'রে॥"

जैहेत्रभ समित्र भागवसी ह व्यक्तित्रक्षन হয় কিছে মানবঙ্গদায়ৰ অম্ভাল কথ্নও न्भ के किश्वा बात्नाड़िंड इत्र मा । वा-मानि, प्रक्षीशायमंडः, जंदनम्बि वानिका-मिर्शित ग्रंड, अहेत्रल श्रमीतनीवह जल अवर **এ** विभिन्न अस्ति के स्वति । মিত্র প্রভৃতি ললিতপদ-ব্যবসায়িদিগের এত আদর ছিল। আর এক ফ্রেণীর পা-. ঠক ললিভ পদ অপেকা পদ-বিন্যাদের যুক্তিয়ানা লইয়া ব্যক্তিবাক্ত । ভাঁহার। ' আয়লো আলি কুমুম তলি ' শুনিবার জন্য অধীর হন না, এবং বকুল বনেও ছুকুল উড়াইতে ভাল বাদেন না। তাঁ-হাদের কচি 'নিপট কপট দঠি লম্পট बम्लारि । ' माञ्चबात्र डाँकामिरशत कानि-माम. शाबिन्स अधिकाती छाँचामितात জয়দেব এবং বর্ত্তমান কালের যাত্রাওয়া-লাবর্গ ভাঁহাদিগের কবিসম্প্রদায়। এই তিন শ্রেণীর পাঠক রবীন্দ্রনাথের কবি-কাহিনীতে অধুমাত্তত সুখাসুভব করিবেন না ৷ কিন্ত বাঁছারা শব্দ ও চুন্দ অপেকা कारागंड ভাবেরই সমধিক আদর করেন. তাঁহারা এই কুক্ত প্রায়খানিকে বাঙ্গালা ভাষার তুত্র একখানি আভরণ বলিয়া আহণ করিবেন। ইছাতে যথার্থই কবিতা আছে। যে কবিভা ঘনান্ধ নভোমগুলে मामिनीय गठ कट्या इटेशिय मधन थाना (मत्र, त्रनीखनारशत (मधात्र त्म कविडा पृष्ठे इरेंदि ना। य कवित्रा ध्वानुका র্দিকার মত তাপনার ভারে আপুনি ছ-

লিয়া পড়ে, ইহাতে তাহার কোন লক্ষণ প্রিলক্ষিত ছইবে না ! কিন্তু যে কবিতা. শিশির-সিক্ষ কমল-কলির মত কথা না কহিয়াও মনুষ্য-হৃদয়ের সহিত নীর্বে ক-(थाभकथन करत :- य कविजा कार्ट ফোটে হুইয়াও ফোটে না, অথচ অপরি-क है जिन्मार्थ। मनः थान का जिला नत এই কবি-কাছিনীর প্রায় সর্বতেই সেইরূপ প্রীতিময়ী পবিত্র কবিতা স্মুক্তিসম্পান পাঠকের চিত্রবিনোদন করিবে। এদেশের কত সহত্য কবিই ভালবাসা প্রসঙ্গে কত সহত্র কথা লিখিয়াছেন; কিন্তু কবি-কা-ভিনীতে অভি অপা কএকটি পংক্লিতে ভালবাসা কিরপ বর্ণিত ও স্কর্চাকরণে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, পাঠক তাহার বিচার " একি দেবি কলপনা, এতত্বধ প্রণয়ে যে আগো ভাষা জানিভাম না ভ। কি এক অমৃতধারা চেলেচ প্রাণের পরে ছে প্রণয় কহিব কেমনে ? वाना अक कामरशास कामश करा शी मान. সে কি এক স্বর্গায় আমোদ। अक शांन शांत्र यमि, इरें हि क्मरत मिलि (मृद्ध यमि এक र अश्न. এক हिन्दा अक काना, अक हेल्हा इक्रमांत वक्डार्व इक्रत्न शार्तन, क्षाता क्षातम क्षात्म कि त्यां याथव विज. अञ्चनम का किर्वन कारा। गांगारमत इक्टनत क्मरत क्मरत प्रात्त (मिर्वे, তেমনি মিশিয়া যায় যদি---

একসাথে এক স্বপ্ন দেখি যদি এইজনে তা হইলে কি হয় স্থার। नवाक वं चार्य थाकि. जाताना वा कावांगादव क्रमाय क्रमाय वीश्र क्राम-কিছভয় করি নাকো—বিহ্বল প্রণয়খোঁরে शांकि नमां मद्राम मिलाता ! ভাই হোকৃ—হোক দেবি আমাদের এইজনে সেই প্রেম এক কে'রে দিক। মজি স্বপ্রের ঘোরে, হৃদ্রের খেলা খেলি रयन यात्र कीतन कार्षिता। " পুনশ্চ. "নিশীথে একেলা ছোলে, এইদ্ধপ কডগান বিরলে গাইত কবি বসিয়া বসিয়া। সুখ বা দুখের কখা, বুকের ভিতরে যাছা দিন রাত্তি ক্রিতেছে আলোড়িত প্রার, প্রকাশ না হোলে তাহা, মর্মের গুরুভারে, कीवन इहेश शुरु माकन वाशिक। কৰি তার মরমের প্রণয় উচ্চাদ কথ। কি করি যে প্রকাশিবে পেত্র না ভাবিয়া। পৃথিবীতে ছেন ভাষা নাইক, মনের কথা . পারে যাহা প্রভাবে করিতে প্রকাশ। ভাব যত গাড় হয়, প্রকাশ করিতে গিয়া, কথা তত নাছি পায় খুঁজিয়া খুঁজিয়া. বিষাদ যতই হয়, দাৰুণ অন্তর্ভেদী অশাজল তত যায় শুকায়ে যেমন।"

ৰাবু রবীন্দ্র নাথ প্রকৃতির শোভা ব-

র্ণনেও প্রশংসনীয়। প্রস্থারন্তে মহা প্রকৃ-

তির যে একটি ভোত্তাত্ত রহিয়াছে, তাহা

डेक्र खानीत कविदयांगा ना इरेलंड मत्ना-

হর; কিন্তু আমরা সেটি উদ্ভ না করিয়া,

হিমাচল বর্ণনার আরম্ভভাগ নিম্নে তুলিরা দিলাম। যাহাদিগের হৃদর আছে, এবং হৃদরে প্রকৃতির প্রতি প্রীতি ও সহাস্তৃতি আছে, তাঁহারা এই বর্ণনা পাঠ করিয়া মোহিত ছইবেন।

'কি অন্তর সাজিয়াছে ওগো হিমালয়, (अभाव विभान उम् भिथा वर्ष भिद्र अक्टि मझारा किया । प्रतीम रागम ভেদিয়া, ভুবার শুভ মস্তক ভোমার। সরল পাদপরাজি আঁগার করিয়া উঠেছে তাহার পরে; সে ঘোর অরপ্য ঘেরিয়া ভতত করি তীত্র শীত বায় দিবানিশি ফেলিতেছে বিহয় নিশ্বাস! শিপরে শিপরে ক্রমে নিভিয়া জানিল অস্তমান তপ্ৰের আরক্ষ কিরণে धमी ख जनम- इर्ग। विश्वत्य निश्वत्य মলিন ছইয়া এল উজ্জ্ব তুষার, লিখরে শিখরে ক্রেমে নামিয়া আসিল णाधारवत चनिका धीरत धीरत धीरत । পর্বতের বনে বনে গাড়তর ছোল পুমময় অন্ধকার। গভীর নীরব ! माजा अब नाइ बूर्थ काउ धीरत धीरत অতি ভয়ে ভয়ে যেন চলেছে ভটিনী স্থান্তীর পর্বতের পদতল দিয়া! कि महान। कि धाना छ। कि शछीत छात। ধরার সকল ছোতে উপরে উঠিয়া यदर्गद्र मीमात्र क्रांबि धवन छाठे।त्र জড়িত মন্তক তব, ওগো হিমালয়, নীরব ভাষার ভূমি কি যেন একটি গন্তীর আদেশ যেন করিছ প্রচার !

गमछ प्रियो जाई बोबर इस्ता खनिर्छ जैन्सा मत्न मख्ता वित्यदा ! णांगि अकाकी (इशा ब्राह्म প्रक्रित). व्याधात मधा-मबुटा शिलाट्ड मिनाटल, क्रप्रदर्शां क्रप्र नद वाभि, रेननदां । অকুল সমুদ্রে ক্ষুদ্র তুণটির মত ছারাইরা দিগি দিকু, ছারাইরা পথ, সভায়ে বিশ্বায়ে ছোৱে ছত জাৰ প্ৰায় ভোমার চরণ তলে রয়েছি পড়িয়া। উর্দ্ধ চেয়ে দেখি ভেদিয়া আঁগার খানো খানো শত খত উজ্জল তারকা, অনিমিষ নেত্রঞ্লি মেলিয়া যেন রে व्यामाति मृत्यंत शांदन त्रत्युक्त ठाहिया। ওগো হিমালয়, তুমি কি গম্ভীর ভাবে माज़ारत बरत्रह (क्या कहल कहल, দেখিছ কালের লীলা, করিছ গণনা, কালচক্র কতবার আইল ফিরিয়া । সিন্ধর বেলার বক্ষে গড়ায় যেমন অযুত্তরজ, কিছুলক্য না করিয়া, কভকাল আইলরে, গোল কভকাল হিমাজি. ভোমার এই চক্ষের উপরি। शांशांत डेश्रद मिश्रा कड मिनांकर खेलिं कोट्लब पुर्श शिशाट्ड **हिनश**। গন্তীর আধারে ঢাকি তোমার ও দেহ কভরাত্তি আসিমাছে গিয়াছে পোহায়ে किस वन (मिथ अशी हिमानत शिति, মানুষ-স্থানীর অতি আরম্ভ ছইতে --कि तिथिह अरे थाति में। ज़ादत मांज़ादत ? या'तिथि या'तिर्थह, जांदे कि अथता সর্ব্বান্ত ভোমার গিরি,উঠেনি শিহরি?'

বাজালা কবিতার পঞ্চিল জলে এইবপ নিৰ্মাণ পুজ্প কি প্ৰীতি-প্ৰদ। ইছাতে সে-मर्ग्य व्याह्य, व्यथह (म (मीमर्ग्य) (कान व्यः-শেও ক্রচিত বিকার সমাবনা নাই। ইছাতে সৌরভ আছে, অগচ সে সৌরভে কোন অংশেও মানসিক সাস্তাভক্তের আশস্তা नाहे। ज्या हेइनेत काशांत (माजा वर्क-নের জন্য ক্রতিম কাৰুকার্য্যে বিভ্বিত। হয় मारे; धार जात-लहती की निम्नाला शह-श्विनीत की गलकतीत मठ, यात शत नाहे म-হুমন গতিতে প্রবাহিত হইলেও,কোন স্থানে প্রাণ-শুনা হইয়া পড়ে নাই। এইরপ নির্মাল কবিতায় অত্যাগ জিমিলে বন্ধীয় কাব্যশা-স্ত্রের অধোগতি না হইয়া উপকার হইবে. এবং याँशां कितिजां हमानीश वीज-म्लु इ. তাঁহাদিগের শুদ্ধ মনেও কাব্যে প্রবর্গ প্রীতির সঞ্চার ছইডে থাকিবে।

কবি-কাহিনী-রচরিতা অমিত্রাক্ষর পদ্য রচনার মাইকেলের ন্যার সর্বত্র মিল্টনের অনুসরণ এবং হেম বাবুর ন্যার সংস্কৃত কবিদিশের ছন্দানুবর্ত্তন না করিয়া, কোন কোন ছানে কিয়ৎপরিমাণে এক তৃতন পথ অবলম্বন করিয়াছেন। যদি তাঁহার কবিতা কন্দর না হইত, তাহা হইলে এইরপ পদ্য কাহারও নিক্ত ভাল লাগিত না। কিন্তু তাহার পদ্য যেমনই কেন না হটক, উহা কবিতার গুণে উদ্ধার পাইরা গিয়াছে।

২। 'নিশীথচিন্তা। এরাজরুফ রার বিরচিত।'' কবিবর রাজরুফ বার এই কুদ্র কাব্যখানি বার্ধসম্পাদককে উপ-

হার দিয়া, বান্ধবের সহিত আমরা যে যে वाकि मश्यमें वाहि, जामामिर्शेत मक-লকেই নিতান্ত বাধিত করিয়াছেন ৷ ইছার (लक्षा जिन्मजीय करेला मांगाजिककांद्र অনুরোধে প্রশংসা করাই আমাদিয়ের ক-র্বের ছইত। কিছে বড়ই আছিল দের বিষয় যে, আমাদিগতে এইরপ হৃদয়শূন্য সামা-জিকতা করিতে ছইবে না। প্রযোগা দা-धावनीमन्त्रापक (यक्तर्भ वलशाइन (य, "এখানি অতি উৎক্লট ছইয়াছে" আম-রাও সেইরপ নির্মাক্তচিত্তে বলিতে পারি যে. বস্ততঃই এখানি অতি উৎক্ষট ছই-ইহার রচনা রাজক্ষ বাবুর অ-तार्ड । ন্যান্য রচনা অপেক্ষা অধিকতর গাঢ় এবং অলক্ষারবিন্যাসে স্থানে স্থানে দোষ ল-ক্ষিত হইলেও ইহার অন্ত্রেসিঠৰ নিতান্ত जामता निष्म यहे ७ मश्रम वहे युव्यव । ছুইটিযাত্র কবিতা উদ্ধুত করিলাম। বোগ হয় অনেকেই এই চুইটি কবিতায় মাধুৰ্য্য ও গান্তীর্য্যের মিশ্রণ দেখিয়া পুলকিত ছ-रे(वन। किन्छ निमीशिष्ठियात्र श्राप्त ममस কবিতাই এইরূপ মধুর ও গঞ্জীর। ৬—"পরিশান্ত বিশ্ব এবে ঘ্রেম অচেতন; हरल ना मरमात्र-हक चन्छ — जहल I वास्कात-जल मनि इ'राइ मानः মায়াবলৈ স্বৰ্গ যেন ছোৱ ৱদাতল । কিংবা ছেন বোধ ছয়, এ ভাব দেখিয়া. জগত-সঙ্গৰ-পূৰ্ব্ব-কম্পিত-সময়: ছিল না এ বিশ্ব-মূর্ত্তি; কেবল ডুবিয়া আছিল শুনাতা-ভমে ছোর তমোময় ।

হইলেও হ'তে পারে—কেনই না হ'বে,
কল্পনাই যেইকালে সকলি প্রাস্বে ?

৭—অহো,কি অচিন্তা দৃশ্য নিশীপ সময়ে,
সাগার, ভূপর, আর মক্তু, কানন
একাকার একভাবে ; বক্ষধা-ছদয়ে
নিপুণ নটের কি এ পট-আবর্তন ?
কোথায় সে দিবসের খের কোলাছল !
কোথায় সে বিভাময় নীল নভস্তল ?
কোথায় সে বিভাময় নীল নভস্তল ?
কোথায় সে তকেশাংশ বিহলের ধনি ?
দিবসে উজ্জ্বল আলো—নিশীথে আঁধার,
স্থের পরেতে ঠিক ত্রংখের সঞ্চার !'

ত। "নাট্যসম্ভব। উপরেপক। বন্ধ রক্ত্মিতে অভিনয়জন্য জীরাজক্ষ রায় विव्रिक्ति ।"-मडा कथा वनिएड कि, नि-मीथितिष्ठात डेक्टजात शत अहे माट्ड माइ-ত্রিশ পংক্তির নাট্যসম্ভব আমাদিণের নি-कहे जान मार्ग नाइ। इंडाब (नथा था-क्षन वर्ते, किन्तु जे लाक्षनजा मावहे उदाव **এই ना**ष्टामञ्जद मार्गिविद्रह-काठव रेट्जित दृः(थ काषात्र इःथ (वाध रहा ना, এবং नाहेक ब्रह्मात्र व्यानिश्चक वानीश्चन-গায়ক ভরতমুনি ইন্দ্রকে যে ভাবে সান্তনা দিতেছেন,ভাছাতেও কাৰারও চিত্তে কো-নরণ সহারুভূতির স্ঞার হয় না। 'ভরত ইন্দ্রকে দেখিয়া বিশিষ্টিত তেবলিভেছেন"--"দেবরাজ,কেন আজ ছেন নাজ দেখিছে? मूथ जूल, कछ शूल, (कन वड हुथी (ह ?"

এইরপ্প কবিভা বাসর ঘরের বিলা। দিনীদিগের মুখেই শোভা পায়। ভরত মুনির মুখে, অমরাধিপতি দেবাদিদেব ইক্সের প্রতি সন্তাধণে এইরপ কবিতা বিড়খনা মাত্র। বিশেষতঃ অম্বরাপছতা শচীর বিরছে ইন্দ্র তথন হৃদয়ে যেমন জর্জারিত্ত, তেমনই আবার জ্পানানের অক্তরদ
মন্ত্রণারী অন্তরের অন্তর্জনে আহত। এদিকে ভরত মুনিও নাকি "বিস্মিত্তিত্তু।"

ইহার পর অমরাবভীর ইন্দ্রসভা। সেই
ইন্দ্রসভার নাটকাভিনয়ের কি হইল ?—
না—কতকগুলি নর্ত্তকী আদিয়া নাচিতে
আরম্ভ করিল। কিন্তু ভেবা গালারাম
ইন্দ্র তাহাতেই শচীর বিরহ এবং শক্রর
পদাঘাত ভুলিয়া গোলেন এবং ভরত যেমন

''কছ প্রে! হ্রপ দূর ছইল কি না ছইল ?'' ইন্দ্রও ভেমনই ছাবা ছেলের মত উত্তর ক-রিলেন.—

"অবশ্য মানিব দ্বপ—ছদিমনে প্রবাহিন।"

৪। "বীণা।—নানা বিষয়িণী কবিভাপ্রদিবনী মাসিক পত্রিকা। জীরাজক্ষ রায় সম্পাদিত।" বীণা বিবিধস্বরে, বিবিধ ভালে এক বৎসর কলে নানাবিধ গীত গাইয়া ভার এক বৎসরে প্রবেশ করিল। নিরন্তর কবিতা বর্ষণ করিভে গোলে নিরন্তর পুষ্পা বর্ষণ কন
রিভে গোলে নিরন্তর পুষ্পা বর্ষণ ইয় না।
কিন্তু তথাপি বলিতে ছইবে যে, 'অবসর
স্বোজিনী প্রভৃতি ক্রাব্য রচনা দ্বারা
রাজক্ষ বাবু যে প্রভিপত্তিও প্রভিষ্ঠা
উপার্জন করিয়াছেন, বীণায় ভাহার অপ-

চয় হয় নাই। বীণা নিভান্ত ধৰ্কায়তনা

হইয়াছে। ইছার আকার পরিবর্ত ছইলে ভাল হয়।

৫। " दकोयुनी ।—विविध मधीछ ও নানাবিষ্টিনী কবিজা বিকাশিনী মা-দিক পত্রিকা। 🕮 কবিনুনী কান্ত চাকুর কর্ত্তক প্রকাশিত।" কৌমুদী উপেক্ষার ব্য নছে ৷ ইছাতে যে সকল কবিতা প্র-কাশিত ছইয়া থাকে. তাহার অধিকাংশই প্রশংসাহ। বীণা অপেক্ষা কৌমুদীর লেখা माधावनं व्यक्तिक विकास किल किल किल कि মুদীতে পরকীয় লেখার যে পরিমাণ অমু-कबर्ग मुके इब, बीर्गात छाडा इब ना। वि-গত ফাল্লণের কৌমুদীতে কম্পার্লিয়া না-মক কবিতার আরম্ভ এইরপ.— " দিতীয় প্রছর নিশি: নীরব অবনী: निविष् जनम अर्न भाग मणन ; विकामि जुवन-मीख-इामा-विद्याहिनी (थनिष्ड जनम श्रात्य विक्रमी हकन । যেন রোম-লক্ষ্মী পশি ভবিতব্য গেছে, দেখিলা বিষাদবর্ণে ভবিষা চিত্রিত।"

এই বর্ণনাটির প্রথম চারি পংক্তি নি-তাত স্থলর। কিন্তু স্থলর ছইলেও উহা পড়িবার সময়ে লেখকের কণা ভুলিয়া গিয়া আমরা প্রিয়তম নবীন চন্দ্রকে স্মরণ করিয়াছি। শেষ দুই পংক্তিতে অলফার ও অর্থের কিরূপ অন্তয় ছইল, তাহা আ-মরা বৃশ্ধি নাই।

কে মুদীও বীণার মত বর্ষ কাল অতি-ক্রম করিয়া বর্ষান্তরে প্রবেশ করিতেছে; কিন্ত হঃখের বিষয় এই, গুণ-গ্রাহী (?) আহকদিশের দরার ক্রটিতে ইহার তির্তিবার স্থান এখন পর্যান্তও দৃঢ় হইতেছে না। বাঁছারা বান্ধানা ভাষার অমুরায়ী, ভাঁছারা কৌমুদীতে আর কোন উপকার লাভ না করুন, ইহার সরস মধুর পদাবলীতে অবশাই প্রীতি লাভ করিবেন;—এবং বাঁছারা ভূতপূর্ব্ব রিনিন্সনের আইন কার্ম ও হাইকোর্টের নজীর মাত্র পড়িয়া বান্ধানার ' মূর্ত্তিমান্ ' হইয়াছেন, তাঁহারা কৌমুদীর কবিতা পড়িলে ভাষা-শিক্ষা-নিষ্ব্রে নিশ্চর উপক্রত হইবেন। ভাবে কৌমুদী অনেক স্থলে অনুকারিনী হইলেও, ভাষার অনুক্রনীয়া।

আমরা নিদর্শনের জন্য আখিনের
কৌমুদী হইতে করেকটি পংক্তি উদ্ভ
করিলাম। বোধহয় এরপ রচনা বহুলোকের হৃদয়-আহিনী হইবে।

'' এস বৃদ্ধ-গৃহ লক্ষিম!—কুল্লেল্য্-বদনা!
নিসর্গপুষ্করজাত হৈম মৃণালিনি!
কজ্জল চর্চিত চাক্ষ—বিলোললোচনা!
বৃদ্ধ হৃদি-পিঞ্জরের অর্ণ বিহুল্পেনী!

'' কেন ভূমি-ভলে অই লুটাও অঞ্চল!
উঠাও উঠাও দেবি! উঠাও উহার!
আই মাত্র বাঙ্গালির জীবন সম্বল;
যাতনা নিস্তে-অঞ্চ মার্জন উপার!''
অনাত্র,

'প্রকৃতি-বিনোদ-চিত্র!—নিস্পের খেলা''
দেখিতে দেখিতে প্রাণ হইল অবশ;

চিন্তার বিহাৎ বেগ-ক্ষির ফুটিয়ে

क्षात्रत्र शिव द्राक्षं,— इरेन हक्षन !

মরমের তন্ত্রের, একডানে হ'ল লয়, গভীর সন্ধীত ধনি সহদা জাগিল, "কে আমি?"—এ মহাধনি ধনিত হইল।"

" কামিনী কুঞ্জ। গীতিকাবা। नांग्रेमानांत निमिख,-- मितां-भानहस्य मूर्थभाशांत श्रीं ।" धरे का-মিনী কুঞ্জের বিষয় ব্রজবিলাসিনী রাগার মানভঞ্জন, গোপাল বাবু বৃদ্ধাও ছাড়িঃ কেন শেষ্টার এই মানভঞ্জনের পালা शाहित शासन, उन्हां जामानितात ताम-शमा इरेटिक ना। देशांत काहिनी (मरे मजदर्भ जिंद्रनक्दरे महनद हिद्रश्राशी बहुन्छ।-বল্ডের বহু পুর্বের ব্রজের কাহিনী;-ই-श्रात कथा, त्महे याका छत्राना नित्रात हित-চর্বিত পুরাণ কথা; এবং ইছার রস্ত সেই বটতলার অতি পুরাতন আদিরস. একদিকে রাধা, আর একদিকে চন্দ্রা-वनी -- मर्था जामानितात्र शीउदाम कीन-বাস। আশার হামিনী যখন প্রভাত ছইয়া আইদে. তখন জীরাধা গাইতেচেন,--

" देक अन महे!

আমার শাগে গুণমণি ?
আন্তাচলে চলে শশী পোহাল রজনী!
শঠ কালাচাদ, পাতি প্রেমফাদ,
বিষম প্রমাদ, হরিবে বিষাদ, ঘটালে
সম্জনী!

এই গীতের স্বিভ পাঠক গোবিন্দঅধিকারীর নিম্নোদ্ধ গীত তুলনা করিয়া
দেখিতে পারেন।—

" इरम । देकरनी देक

কুঞ্জে এলে জীছরি।

চেরে দেখলো, পোছাইল শর্করী। ইত্যাদি
রাধারক্ষবিষয়ক গীতে রুক্ষকমল গোস্থামীই এইক্ষণ বঙ্গে অদিতীয়। তাঁহার
'নিপট কপট 'এবং 'আটি পাটী শাটি
বাটীটে 'মধ্যে মধ্যে প্রাণান্ত ছইলেও,
সাধারণতঃ ভাঁহার গীত গুলি রসভারে
পরিপূর্ণ। রুক্ষকমলের বিচিত্রবিলাসে যাহা
স্থাহে, হঃখের বিষয় এই যে, কামিনীকুঞ্জে ভাছাও আমরা পাইলাম না। যিনি
'বৌগনে যোগিনী''ও'পাষ্ণ প্রতিমা''র
রচিয়িতা, ভাঁহার কেন এই বুদ্ধি, এই মতি ?
অথবা করকত্যুমনই বর্ত্তমান বন্ধীয় যুবার
প্রধান রোগ '।

१। " नवाव (महाक्त्माना। क्रि-হাসিক নাটক--- শ্ৰীলক্ষীনারায়ণ চক্রবর্ত্তী গুণীত।" বাঙ্গালা ভাষায় অনেক প্রকা-(त्रव छे दक्ष खेषु निश्च इरेता शाकित्न छ. আজি প্ৰান্ত কোন বান্ধালি একখানি প্রায়ত নাটক লিখিয়া জাতীয় ভাষার গো-उत्तर्कतन समर्थ इस नाइ। आफ्राम अपन-কেরই এইরূপ ধারণা যে, কথার সহিত कथा गाँ। थिया कर्था शक्य न कहान छे श्रमाम निर्शित्न डाइन नाम नाहेक. जवर शिन डाहा निश्रितन, डाहाद्र नाम कानिमाम। इर्जागारणंडः वहेत्रश कानिनात्मत्र मःथा। বৃদ্ধাতের সকল স্থান ছাড়িয়া বলে দিন मिन এउ इकि भारे (अरह, अरश मिर म-कम कानिमारमत्रा अरहात्रां व वड माहिक निधिट्टिन (य, वामत्रो इडडाना मिल्न-

নাথেরা এইক্ষণ আর টীকা করিব কি---মূলপ্রাম্ব পড়িয়া উঠাই আমাদিগ্রের অদাধ্য ছইয়াছে। বাবু লক্ষ্মীনারায়ণের ইছাই यात श्रेत नाहे धामश्मात कथा (य. जिनि यदमत्र कालिमाम नद्दन । योद्यानात काल নাটক না থাকুক, সাহিত্য সমাজ মন্দের ভাল বলিয়া যে কর্থানি নাটককে আদর করিয়াছেন, " সেরাজুদ্বোলা, সর্বাথা ত-गाएग कान शाहितांत (यागा:- वर वात् मीनवस मिछ 9 डे(शिक्सनाथ मान (य (ध-ণীর নাটককার বলিয়া প্রসিদ্ধ ছইয়াচেন, मंकि 9 कमजांत वहजांद्रजमा शाकितन्त. বার লক্ষ্মীনারায়ণ চক্রবর্ত্তী সেই খেণীরই অনভিদ্রে আসন পাইবার উপযুক্ত। য-দিও আমর! ভাঁছার আর কোন নাটক পড়ি নাই; কিন্তু এই একখানি মাত পড়ি-शाह विलक्ष वितार वृत्यित भाहेश हि (य, তিনি একজন স্থলেখক ও সহদয় কবি। এইবপ লোকের আদর ছওয়া উচিত।

সেরাজুদের্গনার কাহিনী এদেশে প্রায়
সকলেরই একপ্রকার কণ্ঠস্থ আছে। মার্শমেনের ইংরেজী ইতিহাস, বিদ্যাসাগরের
বাঙ্গালা ইতিহাস, রাজরুষ্ণ বাবুর তৃত্তন
ইতিহাস এবং আরও অনেকের নানাবিধ
ইতিহাসের প্রসাদাৎ সকলেই কিকিন্তান
কাণ্ডের কথার মত ক্লাইব ও সিরাজুদ্দৌলার কথা অবগত আছেন। লক্ষ্মীনারারণ
বাবু সেই পুনঃ পুনঃ চর্বিভ পুরাতন কথাতেও যে তৃত্তনরস চালিতে পারিয়াছেন,
এবং প্রস্থানিকে স্থাক্ষিত ব্যক্তিদিগের

পাঠযোগ্য করিয়া তুলিতে সমর্থ ছইয়া-ছেন, ইছাই তাঁহার গুণবত্তার প্রচুর-প্র-মাণ। তাঁহার লেখা পড়িতে কাছারও বিরক্তি জন্মিবে না, এবং ক্রমশঃ ঔৎস্থ-ক্যের রন্ধি ছইবে, এবং ইতিহাসের সেরা-জুদ্দোলাকে নাটকের নিপুণ তুলিকার চি-ত্রিত দেখিয়া সকলেই নির্তিশ্য প্রীতি-লাভ করিবে।

किन हिट्ड वल्टामा बाट्ड धनर हिड वाशकां शहि मकनश्रम हिट्डिय विगाम বিষয়ে প্রায়ুকারের অধিকত্তব দোষ প্রকাশ পাইয়াছে! সেরাজুদেলার পতন এবং সেই পতনের সঙ্গে ভারতে রটিশ শক্তির क्षश्य क्षा किर्म कर्ति मध्या गरेना नह । मम् इंडिइटिंग ना इंडेक. (वांत इस कां-धनिक रेडिशाम अरेजिश जात अकि घडे-नात छटल्लथ नाहे । आमानिटगत नाहेकंकात ঘটনার ন্যায় করিয়া তুলিয়াছেন, এবং যে অভিনয়ে ভারতের বর্ত্তবান বিপ্লব, যে অ-ভিনয়ে এসিয়ার বর্তমান পরিবর্ত্ত, গোঁ-माहेमाम नामक अकृष्टि ज्ञामानिक आमान এবং সভাৰতী ৰাম্মী একটি অপহতা ব্ৰা-कार्ग कनार्गत हरन्त उन्हांत मूलकृ व वाधिया नित्रा, **आंत्र मकलाक अक्षकांत्र (फलि**त्रा-(हन। वाजनगटवव महावाज। वाजनलक, ভাঁছার পুত্র কুমার কৃষ্ণদাস, মন্ত্রিমুধ্য ম-कांत्रांक मट्टल तांत्रहम क, मांजान तांत्र, क्रगंड(मंठ, शांहेनांत्र श्रांडिनिधि बांका द्रा-मनातात्रन, ध्वर व्यवंता वित्रा नश्ना हरे-

(म अक्ड अखार वजाराना वास भूनी वांगी खवांनी क्षद्ध क्षिमानीसम क्षरान ব্যক্তিরা যে ত্রেমামর ষ্ড্রন্ত করেন, ভা-शांट र त्राक्तिमा बाकालके इत । उँ।-হাদিগের অভিমানে আঘাত করিয়া বা-कालांत जारवमांत धान क्षार विवास भागा किन्छ जामना अहे ना हेटक छ। हा निर्मात का-शांति छेड्डनर्ग विद्वि एक्षिना। उँ। होता मकलाई अक्तांत बाब (गैं। मांडे हो-त्मत्र कत्रश्च की जा श्रेष्ठम अवः (गामारे-मारमा कविम (कार्विट्ड लड्काम कीन-श्रा (गामारेम्म याहा बनाय जारा उँ। हात्रा वर्णन, श्रीमाहेनाम साहा कत्रात उाश डांशांत्रा कदत्रन । नावेदकत्र जानि. मधा, अस मर्का दिन दिन दिन । मार्चित मार्च थह (श्रीमादेमाम (य अकडे। (कमनउत्र कि. उाहाउ नाहित्क यागता जान कतिशा (म-बिटि शाह ना, जबर त्य त्यांमाहेनाम ममूख लड्यन, लक्कानाइन अवर मीडा छे-कांत्र व्यक्ति এउकांक क्रिन, आयुरुांत उद्यादिक वक्षा काम किया (मिथ्ड ७ किनिट्ड मिटलन ना a

এদিকে নবাবের অন্তঃপ্ররে গোঁদাই
দাসের রূপাভিমানিনী অবচ পাউত্থেমামুরাগিনী ভার্যা, ধর্মনীলা সভাবতী।
সভাবতীর জন্য মীরণ, মীরণের জন্য মিরজাফর, এবং মিরস্কাকরের জন্য কাইব।
সভাবতীর ছবিটি অভি স্করে ছইয়াছে,
সভাবতী যে সকল কথা কহিয়াছেন, ভাহা
যেন মাধুর্যাগ্রণে আমাদিগের কর্নে একে-

অমন প্রীতি-বারে লাগিয়া রহিয়াছে। মধর প্রিয়ক্ষ্ঠ একবার শুনিলে, শীস্ত কেহ ভূলিতে পারে না। কিন্তু হার। দেখা-নেও আবার ফভিমা I আর সেই ফভিমা (क ? ना, क्षष्ड्यतिशी (गामारेमाम । वञ्च उः থাস্থকার এক গোসাইদাদের কথা ও কাণ্ড লইয়াই প্রস্তের সর্বতি ব্যাপুত মুহি-য়াচেন, এবং গোঁসাইদাসকে ভাবিতে ভাবিতে আত্মবিস্মত হইয়া ক্লাইবের ছবি চিত্র করিতেও ভুলিয়া গিয়াছেন। যেমন क्षकथ। भूना निख्मालवध, (उमनहे क्राह-বের কথাশূন্য সেরাজবধ। ক্লাইবের চিত্র মচাৰুরপে ফলিত না হইবার প্রাম্থের এক जश्मेहे (यन जमच्येन त्रिश्चाट्ड । अहेत्र्यु-অপুর্ণতা ও দোষ আরও অনেক আছে.।

কিন্তু অপূর্ণতাও দোষ সত্ত্বেও এই নাটকথানি প্রশংসাযোগ্য;—রচনা শালাড্মরশ্রা অপচ মধুর, বর্ণনা মনোহারিণী, এবং প্রায় সমস্ত অংশই ভারুকতার
পরিচায়ক। শব্দবিন্যাসে অনেক স্থলে
ভ্রমপ্রমান আছি। যথা;—"সে আপানাকে সমূহ মানা করে"—"বাঙ্গালির
সহাত্ত্বণ" ইত্যাদি, ইত্যাদি। কিন্তু গুণার ভাগা অধিক হইলে এ সমস্ত সামান্য
দোষ প্রায়শঃ গণনায়, আইসে না!
পূর্বেই বলিয়াছি, বাঙ্গালায় ভাল নাটক
নাই। যে সকল নাটক একদিনে কম্পিত,
দুই দিনে লিখিত এবং তিন দিনে মুজিত
ও প্রচারিত হইরা সমালোচনার জন্য স্ক্র

অন্ততঃ এই জেণীর নাটক হইত, তাহাহইলে আমাদিগের ক্লেশের ভার বিন্তর
লগু হইরা পড়িত। আমরা প্রাযুগুলি
পড়িতে পারিতাম, পড়িলে সমালোচনা
করিতেও সক্ষম হইতাম। যে সকল প্রায়
পড়িরা উঠাই এক বিষম যন্ত্রণা, তাহার
সমালোচনা করা কিরপে ব্যাপার ভাহা
সকলেই অনুমান করিতে পারেন। সমালোচ্য নাটকখানি সম্বন্ধে এ কথা আমরা পুনরপি বলা কর্ত্র্ব্য জ্ঞান করিতেছি
যে, নাটকাংশে ইহার যাহাই দোব গুণ
থাকুক, ইহা একখানি স্বপাঠ্য ও প্রখণাঠ্য

ভাগে বিবস্থা বিজ্ঞান। প্রথমভাগ।
জ্ঞীগোবিন্দচক্ষ্র বসাখ, বিএ বিএল প্রনীত।"— এই পুস্তক খানি আকারে
অতি ক্ষুত্র হইলেও ইহাতে ব্যবস্থা শাস্ত্রের
ইতিহাস ও মূলস্ত্রসম্পর্কিত অনেক-জ্ঞানগর্ভ কথা আছে। ব্যবস্থাশাস্ত্রের ইংরেজী গ্রেম্থ পড়া বাঁহাদিগের অসাধা,
ভাঁহারা ইংরেজী না শিখিয়া ওকাল্তি
করিতেছেন, এই উনপঞ্চাশৎ পৃষ্ঠাত্মক
পুস্তক খানিকে ভাঁহাদিগের অবশাই একবার পড়িরা ফেলা উচিত।

৯। "গৃহ-চিকিৎসা। প্রথমভাগ।
সচিত্র চিকিৎসা স্ত্র। শ্রীবসম্তকুমার দত্ত
প্রণীত।"—পূর্বের্যক্ত ব্যবস্থাবিজ্ঞানের সস্থায়ে যাহা বলিয়াছি, এখানির সম্বন্ধেও
আমাদিগের প্রায় তাহাই বক্তবা। অ-

থাৎ যাঁছারা ইংরেজীতে হোমিগুপেথিক কোন পুস্তুক পড়েন নাই, এখানিতে জাঁ-ছাদিগোর বিস্তর উপকার দর্মিবে, এবং একটি ঔষধের বাক্স ঘরে থাকিলে গৃহ-স্থের পক্ষেত্র এই এক্স উপকারে আসিবে।

আমরা বসন্ত বাবুর অধাবসায়কে ধন্যবাদ দি। হোমিওপেথিতে যদি কিছু সভা থাকে, ভবে ভাষা বন্দদেশে প্রচার করা কর্ত্বা, এবং এইরপ গ্রেম্ প্রকাশ সেই প্রচারের অন্যতম পথ।

विविध ।

আলসোর পোৰকতা।

যে অলস, সে সমাজের গলপ্রাহ। তবে ভাহার পোবকডা কর কেন? যে অলস, সে পাপের প্রিয়নিকেডন,—পৃথিবীর ভগ্নদন্ত, ভুক্তির মূর্ত্তিমান্ অবভাব,
পাপের কটক, উন্নতির অন্তরায় এবং অনন্ত দোবের আবাসন্তল। তবে ভাহাকে প্রশ্রের দাও কেন?—যথন অকার্য,ই ভাহার এক মাত্র কার্যা, ভখন ভাহার কার্য্যে আবার অনুরাগ্ ও উৎসাহ কেন?

জড়পিও প্রকৃত প্রস্তাবে অলস নছে।
কারণ জড়পিও জড়পিওের উপর কার্যা
করে, জড়জগতের স্থিতি ও গতি রক্ষা
রূপ চিন্তার অগম্য মহান্ ব্যাপারে ব্যাপৃত রহে। উহাকে কে অলস বলিবে?
হিমাচল হইতে বালুকণা, অভলবারিধি
হইতে বারিবিন্দু,—জড়জগতের এই সমস্ত
বস্তুই প্রকৃতির অভিপিত কোন না কোন
কার্যা করিতেছে। উহারা না থাকিলে
জগদ্যন্ত থাকে না,—জগদ্যন্ত চলে না।
স্তরাং উহাদিগোর নিন্দা নাই।

পশু পক্ষীত অলম নহে। কৰিব প্রিয় এবং কাবোর চির আদরের ধন মধুকর যেমন ফুলে ফুলে বিচরণ করিরা কুলের মধু সঞ্চয়ন করে, প্রাণিজগতের ক্ষুত্র পুতুরহুৎ সমস্ত জীবই সেইরপ আত্মদেহ রক্ষার নিমিত্র অহোরাত্র নানাবিধ চেস্টার রহে। কেছই বসিরা থাকে না। কেছই বসিরা বসিরা, কথা মাত্র কহিরা, আপনার ও পারের সময় ধংস করিবার জন্য সমুজের চেউ গণে না। তাছানিগাের নাম ব্যান্ত হউক, আর ভল্লক হউক, রুণা কেন ভাহানিগাকে অপবাদ নিবে?

জগতে আলসোর অপবাদ বদি কা-হাতেও প্রযুদ্ধা হইতে পারে, তবে তাহা কেবল এক অকৃতী ও অক্রিলাঘিত মনুষো। জানি না সমাজ কেন ইহাদিগের ভার বহন করেন।

বন্ধনেশ ছয়কোটি লোকের বাস-ভূমি। এই ছয়কোটির মধ্যে অন্ততঃ গুই কোটি লোক আলস্য মাত্র ব্যবসায় অব-লয়ন করিয়া বান্ধালির রক্তশোষণ করি-

তেছে। त्रहिनमामनाधीन ভाরতবর্ষে नान कत्ला बाहितां हि ताक बानता प्रविशं, मनुवार्शननात वाहिटत शिवाट । यनि है-হারা প্রভাকে আপনার আহার্যাসমেত मगाँ होका छेशार्जन कर्त्व, छाहा इन्टन বাঙ্গালার সাধারণসম্পত্তিতে বৎসরে বিশ কোটি, এবং ভারতবর্ষের সম্পত্তিতে বুৎ-गढ़ जानी कारि होका ममांगं इस । याँचात्रा अत्मान मात्रिस्ट ३४. जन्दक्र এবং ছভি ক্ষের ছাছাকারে আকুল হইয়া অজাতির জনা অভাপাত করিতেছেন, তাঁহারা কি এই গণনার প্রতি দৃটিপাত कटबन १-याशात्रा छाइटखब छेकाद-माध-নের জন্য নবরসের নাটক লিখেন, অথবা কবিভার কোমলকুম্বনে মালা গাথিয়া ভाরতবাদীকে বীর-বেশে বিভ্ষিত করেন, ভাষার কি এই সামান্য কথাটিকে ক্রণ-कारला का का अरम वार्मन ?- कांद्र का অকর্মা আট কোটি যদি আশী কোটি हे।का वर्गात घटन आदन, खांका कहेल (वांध क्या, विना नाहेक, विना नवनाग्य, এবং বিনা কবিভার রদের উচ্ছাদেও ভারতভূমি উদ্ধার পাইরা যায়,--এবং ভা-রতভূমি উদ্ধার না পাউক, অন্ততঃ ভারত-नामी छेन्द्र अन जर जर कर रहा निज्ञा পৃথিবীতে দাঁড়াইবার স্থান পার। ভারতে কেছই কি যোগতত্ত্ব ছাড়িয়া বিয়োগত-(खंद अगकन कथा नहेंगा जारनाहन। क-ब्रिट्य ना ?

যে ভারতভূমি রভ্রেম্বণ এবং কুবে-

রের ভাশ্তার বলিয়া ইউরোপে পরিচিত্ত
ছিল, এবার সেই ভারতভূমি বিলাতীয়
বিজ্ঞলোক ও বণিক্দিগের নিকট অলের
কালালিনী বলিয়া পরিচিত হইয়াছে।
আমরাযদি আলস্যকেই আমাদিগের পুল্পান্থা জ্ঞান করি,--অলস ও অকর্মণ্য বলিয়া
পরিচিত হইতে লজ্জায় ময়মাণ না হই,
এবং দেশের সমস্ত ব্যক্তিকে সমাজের
স্বদৃঢ় শাসনে বাধ্য করিয়া, কার্যক্ষেত্রে
পাঠাইয়া না দি, ভাহা হইলে বাধ্ হয়
ঐ পুল্পান্থাই অচিরে আমাদিগের শবশায়া হইবে। ভারতবাদী, সাবধান!

পিপিলিকা রাজ্য।

সাার জে লাবক নামে একজন পা-ভিত ভাষার জীবতত্ত্ব নামক আস্তে লি-খিয়াছেন যে. পিপিলিকাগণের অবস্থা এবং দামাজিক ব্যবহারের প্রতি অভি-নিবেশপুর্বাক অনুধ্যান করিলে, বোধ হয়. উহারা কোন অংশে সভাতার অভিমানী মানবসন্তানগণ হইতে নিরুষ্ট নহে। পি-পিলিকার ক্ষুদ্র সংসার স্বেহ দয়া,আশ্র मान, ख्यामा প্রভৃতি সদাণের আধার। উহারা একে অনাকে সাহায়া করে, পীড়া इन्टेल जाहांत्र विधान करत, जवर शृष्टि क-বিয়া লইয়া বেড়ায়। লক্ষাধিক পিপি-লিকায় এক একটি উপনিবেশ সংস্থাপন ক্রিয়া বাদ করে, উহারা পরস্পর সকল-কেই চিনিতে পারে। অথচ মুহর্তের জন্য विवाम करत्र मा। भिक्षांग धनः द्यांभी छ

রদ্ধাণ গুছে থাকে, যাহারা বলবান ভা-হারা আহারাদ্বেষণ করিরা আনে। যদি দূর ছইতে অপর একটিবাসার পিপিলিকাকে আর এক বতন পিপিলিকার দলে ছাড়িয়া (मिछा। यात्र, जाहा हरेल, छहात्रा अ वि-দেশীকে আগ্রাহ সহকারে গ্রাহণ করে এবং আপন করিয়ালয়। এক বাসাহ-ইতে একটি পিপিলিকাডিম, আর এক वामात्र द्वाशिल. ले वामाद शिशिलिका আপন ডিছের নাায় নিস্বার্থ স্বেহ ও যত্তের महिङ छोन शान छेश्चारक ब्रक्कनादक्कन करता नावक मार्डिव वर्लन डिनि शे-बीका कबिबा (मिश्रांत्इन, शिशिनिकाशन পাঁচ বংসর অপেকাও অধিক কাল জী-বিত থাকিতে পারে। তিনি একাদশটি পিপিলিকা ১৮৭० श्रेकोट्यत खात्र इ-ইতে ১৮৭৪ খুটাব্দের শেষ পর্যান্ত পালন করিয়া ছিলেন, তম্বাগো নয়টির মৃত্যু হইয়া ছিল, চুইটি জীবিতছিল, কিন্তু ভাষারা বি-বর্ণ ছইরা গিরাছিল, পরে তাছাদিগকে - তিনি ছাভিয়া দিয়াছিলেন।

छेड़ है।

গত হুখ আছে নিনি
দাও তাহা সহিব,
মরমে পুড়িব তবু
মুখে নাহি কহিব;
জরসিকে রসালাপ,
এয়ে এক যাতনা,

ললাটে লিখ'না মোর ললাটেতে লিখ'না।

বনের বিছক আমি
বনে বনে উড়িব,
বন-বিটপীতে বসি
প্রিয়-নাম গাইব;
বনফুল, বনফল
বন্য এই পরিমল,
ইহাই সম্পদ মম,
ইহা লয়ে রহিব;
প্রিয়-বিচ্ছেদের হঃধ
বনবাসে ভুলিব।

ছার! কেন না হইমু
মেপের মতন,
পরার্থ ঢালিয়া দিতে
নিজের জীবন।
দামিনী ছলিত অজে
থাকিতাম সুখ সঙ্গে
খেলিতাম রক্তে লয়ে
মত্ত প্রতে পরের প্রাণ,
করিতাম প্রাণ দান,
বজ্রাঘাতে নিজ্ঞ দেহ
করি বিদারণ।

লজাবতীলতা।

লজ্জীবতী লতাকে স্পর্শ কর, বজীয় নব বধুর ন্যার লাজে উহা মুয়মাণা হইবে।

अंडे कानाडे कविशेष डेडान नाम लड्डांवडी-शत्नद छेर्नामांत श्रुटल वावद्यांत कद्रान यथा. " कि कर लब्दोत कथा, लड़ा लब्दावड़ी যথা, মতপ্রায় পর-প্রশ্নে "-- যাহা হ-উক বধগণের লজ্জার কারণ আছে. তাই-विशा वर्तात लडा लड्डां श्रांश लुक हिर्व কেন? ছেন্ফে এবং মাষ্টারস প্রভৃতি উদভিদতত্ত্তের ভাষার কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। ভাঁহারা বলেন, লজ্জাবতীর পত্র-দণ্ডের অভান্তরে ছিন্দ্র আছে, ঐ সকল हिटात मर्पा थि । श्वित निस्तित्म के -শের ন্যায় আকারবিশিষ্ট এক একটি অতি মৃত্পাণ ল্পিঙ্গ আছে, অভএৰ উকু नडारक म्लाम कितिरनह की ख्रिष्ट कृष्टिंड इरेशा यात, युख्यार छेशांत्र श्रेव निहत है-লিয়া পডে॥

শিক্তিত তক পাখী।

প্রসিদ্ধ জ্লিয়ন্ সিজরের আনন্দ বিধানার্থ করেক জন রোমক, ভাঁহাকে শিক্ষিত শুক পক্ষী উপটোকন দিয়া ছিলেন। পাথিয়া সিজরকে দেখিলেই "মহাবীর সিজর তুমি দীর্ঘ জীবন লাভ কর" এইরপ বলিত।—সিজর সম্ভুট হইয়া এক একটি পাথীর জন্য এক এক সহজ্ঞ মুদ্রা পারিতোধিক দেন। ইহা দেখিয়া আর এক ব্যক্তি একটি শিক্ষিত শুক পক্ষী উক্ত মহাত্মাকে উপছার দান করেন, কিন্তু জুলিয়ন ভাছা প্রহণ করিলেন না। ইহাতে প্রবাক্তি হংখিত হইয়া পক্ষীটিকে ছাড়িয়া निल्न. धदर छाड़िशा निवाब मध्य धहे व-লিয়া ডঃখ করিয়াছিলেন, যে, " ছায়, 5:शी (मिश्रा मिज़र वामांत উপिका क-तित्नम ।"- এই शहेगांत महेनिन शदा সিজর একদিন ভাঁছার বিলাসকাননে (वर्षाहेटक यान, ध्यहे ब्यादम क्रिशिक्त. অমনি শুনিতে পাইলেন কে যেন বলি-তেছে, " হায়, দঃখী দেখিয়। সিম্পর আ-মায় উপেক্ষা করিলেন। " তিনি বিস্মিত হইয়া চাহিয়া দেখেন, নিকটে তৰুশাখায় বদিয়া একটি ক্ষান্ত শুক-শিশু মধুর স্বরে অ-নবরতঃ ঐ কথা বলিতেছে। ইহাতে তিনি অভান সমুক্ত ভইয়া শুক-শিক্ষককে ডা-কিয়া তুই সহজ্ঞ টাকা পুরস্কার দান করি-লেন। ভূতীয় (লুই) নিপ্লিয়নের উদ্যান সমূহেও এইরূপ অনেক শিক্ষিত পক্ষী ছিল। ইহারা ফরাসী বিজ্ঞানগীতি প॰ র্যার গান করিয়া সকলকে বিস্মায়াবিষ্ট করিত। আমাদিগের দেশে পাখিগণকে রাপাক্ষ নাম শিকা দেওয়া হয়।

याम वरमन कार्याउ।

গত ফুক্ষ প্রুলিয়ন যুদ্ধের সময় জর্মাণগণ পাঁচরে নগর জনরোগ করিলে, স্ক্ষাবুদ্ধি ফরাসীরা, শিক্ষিত কপোত দ্বারা, নগরের বাহিয়ে আত্মীয়গণের নিকট সংবাদ পাচাইতেন। জর্মাণগণ, শিক্ষিত বাজ পক্ষী দ্বারা ঐ সকল
কপোতগণকে ধ্রত করিয়া, বিপক্ষের গুপ্ত
সংবাদ পাঠ করিতেন।—এই সময়ে একটি

কপোত যেরপ অসাধারণ প্রভৃত্তক্রি এবং বুলিমন্তা প্রকাশ করিয়াছিল, ভাষা মনে कवित्न यानवर्गांतक 9 ইচ্চা হয়। একদা একটি কপোত হুৰ্য इन्ट जक थानी शब * मूर्थ कविशो वाहित्व लहेशा याहे (उड़िल, हे जिम्पा वि-পাকের বাজপক্ষী আসিয়া ভাঙাকে ধরিয়া লইয়া গোল। কপোত বিপক্ষের হস্তগত इंट्रेल, जाकाता छेकात हकू इंट्रेज शब लई-बाद क्रमा कात्मक (हम्हें। क्रिएक लाशिन। কিন্তু কিছতেই কপোত তাহা দিল না ! অবশেষে সে যখন দেখিল, ঠোটে করিরা में मंकाल डेड्रा वाचा जमस्य अवर विशास উহা লইবে, তখন বুদ্ধিমান কপোত উহা श्लांभःकद्रश कदिता (क्लिल । क्षां दर्भ र কপোতের কণ্ঠ বিদীর্ণ করিয়া পত্র বাহির क्रिशा भार्र क्रिन। क्रामी नग्रतं क-কটি রমণী একটি কবিতা লিখিয়া এই স্থ-(मभवर्मन महाञ्चा कर्शाउवहरू हिद्रम-রণীর করিরাছেন। ভাছা পাঠ করিলে न्द्रोधम वाक्तिव्र (मनोत्रुवार्श क्रम्(त्र शाखु-लिंड इत । (य कुलांकांद्रश्रापंद्र (मर्भंद्र जना माता भगका नाहे, छाहादा अहे माधु क-পোত্রের নিকট নীতি শিক্ষা করুক ৷

* চারি বর্গইঞ্চি পরিমিত অতি স্ক্রম কাগজে প্রায় ২০০০ হাজার শক্ষ পাকিত, এবং তাহা কেবল যজের সাহাযো পাঠ-করা যাইত।

বিনাফুলে ফল।

আমানিগের দেশে একটি প্রছেলিকা প্রচলিত আছে.—তাহার তাৎপর্য এই " বিনাফুলে ফল ধরে, কোন কোন इत्क ?" এই প্রছেলিক। याँशिक्ट इडेक না কেন জিজাসা করিলেই তিনি মীমাংসা করিয়া দিবেন যে—'ডুমুর প্রভৃতি।' ফ-লতঃ এ সিদ্ধান্ত ভূল, এবং এ প্রহেলিকা-গত প্রশাটিও বিষম ভাষাত্মক। তুমুর প্র-ভৃতি বাস্তব ফল নহে উহার। ফুল, । এই জাতীয় ফুল হইবার উপক্রম হইতেই ইহা-দিগের বোটার ত্বক এবং মাংস এত পুষ্ট धनः दक्षि इहेता शांक (य. डेहां क कुन क একরারে প্রাাস কবিলা ফেলে। এই সকল ফলাকতি ফল ভিখণ্ড করিয়া কাটিয়া দে-খিলেই ফল কি কুল ইছ। স্পৃষ্ট প্রেডীরমান হইবে ৷ ডুমুর প্রভৃতিকে কর্ত্তন করিলে **উহাদের অভান্তর এদেশে পরাগকেশর** मर्छ इहेशा थाएक।

वुक्तिमान निवित्त ।

এক দরিত্র বাক্তির কোনও প্রকারেই দিনপাত ছইত না। তিনি একদা কোন স্বান্ত বাক্তির নিকট একঘটাকালের জন্ম একখানি উৎক্রফশাল এবং তদসুরূপ অন্যান্য বস্ত্রাদি চাহিলেন, তাহাতে সম্ভ্রান্ত বাক্তিটি জিজ্ঞাসা করিলেন,—তুমি ইহা একঘটা কালের জন্ম পরিধান করিয়া কি উপকার পাইবে ?—দরিত্রে বাক্তি বলিলন, গরিব অবস্থা দেখিলে সকলেই মুণা

করে। অভ্রব বড় মাতুব সাজিলা গোলে ধনিগা আছল। দসহকারে আমার উপকার করিতে ঘড়শীল ছইবেন, সংসারের এই রীভি।

का क्रिशं-यान ।

এक राक्ति जात अक विस्मा गुकित महिङ कांच मृद्रष्ठात बाहिएउएइन, माहेएड याहेट मक्षीत किछामा कवितन डान মহাশ্য, কার্ত্তিক,গণেশ, নারায়ণ প্রভৃতি, পার্থা এবং ক্ষুদ্র জন্তর পৃষ্ঠারে।ছণ পূর্ব্বক किकार (वज्राहेरजन १ विद्यानी वनित्तन, डाइन्द्रा उ एनवडा छिट्नन. हेक्टा कदिटन यानवाजीक भृत्मात याहेत्व शाहित्वन। जामानिर्शेत रमरभाव बोकावा शोधांत हो-পিয়া বেড়ান। তৎপর তিনি জিজাসা क्रिलिन (क्न. छै।शारमद कि शा, श्ली थाएं ि कि छूरे नारे। विरम्भी वाकि श-সিয়া ধলিলেন, পুর্বেষ ছিল, রাজা হইয়া অবধি আর নাই ৷ ভাঁহার সন্ধী বিস্মিত इहेजा जिज्जामा कविटलन, तकंन ? विटम्भी ব্যক্তি বলিলেন, " সারে এখন যে তাঁ-হারা আহার ক্মাইয়াচেন-স্তরাং শ-রীরও ক্মিয়াছে, এখন গাধাই অনায়াসে कांशानिशतक शर्ष वद्न कदिए शादा ।" তাঁছার বন্ধ পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, णाहात क्यांबरे वा (कन ? वितम्भी वनि-त्नन, श्रुनिशां इ जाहांत्र कमाहेत्न नाकि स्कार्कि इत्र।

ठज्डम ।

এउएम्हा उस मानीव माथा वि-শেষতঃ পল্ল আমন্ত জমীদার मर्पा आवान तम थात मक्ल है कि ना কিছু চত্ৰক খেলায় অভান্ত আছেন। আজি কালি এমন কোন সভাদেশ নাই যেখানে চতরজ খেলা একবারে অজাত अथवा अनामुछ । आभारमञ्ज त्मर्म किश्व-দন্তী আছে যে, রাবণ অর্থ বিজ্ঞার প্র यथन मरखाम कतिए जात श्राबिद्दनी थे জিয়া পাইলেন না, তখন এই অবসর সময়ের অলসতা পরিহার এবং সমর্লি-প্সুচিত্তের অসহ্য কণ্ড্য়ন নিবারণ করিবার জন্য তিনি এই অপূর্ব চতুরঙ্গ খেলার স্থক্তি जीकिमरगद्र मर्याष्ट्र जहेत्रभ ज-কটি প্রবাদ প্রচলিত আছে যে, লিডে। खवर हे। हेब्रिना नामक वीत-खाज्रवत इ-র্ভিকে প্রপীড়িত ছইয়া তজ্জনিত দাকণ यञ्जना निष्प्रक इहेरांत काना अहे (श्रेनांत छे-দ্ভাবন করিয়াছিল। কিন্তু ইহা অবিসং-বাদিত যে. হিন্দুরাই এই খেলার প্রথম পথ-প্রদর্শক। সর উইলিয়ম জোন্স্ তাঁহার গভীর গবেষণার পর এই সিদ্ধান্তে উপনীত ছইয়াছেন যে,চতুরস্ক খেলা হিন্দু-দিগের দারা প্রথম উদ্রাবিত হইয়া ভারত বিজয়ের পর আফগানজাতি কর্ত্তক তা-হাদের দেশে নীত হয়, এবং সেইখান হই-তেই যুসলমানজাতিরা শিক্ষা করিয়া সমস্ত ইউরোপে ইহা বিস্তৃত করে। অশ্ব, রথ ও পদাতি এই চারি অক্টে বি-

ভক্ত বলিয়া এই খেলার নাম চতুরক্ষ,
আফগানগণ এই শব্দটির কিঞ্চিৎ পরিবর্ভন করিয়া ইহার নাম সেৎরঞ্জ রাখিয়াছেন। পরিবর্ত্তনের পর পরিবর্ত্তন হইয়া
অবশেষে এই শব্দ হইতে ইংলগ্রীয় Check
এবং Exchequer শব্দ বহির্যন্ত হইয়াছে।
আমাদের দেশে তাস পাশা প্রভতি

य गकन देवहकी त्थना श्रहनिङ जात्ह. তাহার মধ্যে চতুরজ খেলাই সর্সাপেকা वृक्ष-नार्णक। शृथिवीत देखिशम श्रा-লোচনা করিলে দেখা যায়, প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ বাজ পুক্ষেরা ইহাতে একান্ত অনুবক্ত ছি-লেন। এমন কি অনেকের এই খেলায সৰ্বনাশ হইয়া যাইত,তথাপি ভাঁহায়া জ-ক্ষেপণ্ড কবিতেন না। মহাভারতে পাঞ্জ-বগণের রাজ্য নির্বাসন, বিরাট সভায় যুদিষ্ঠিরের অক্ষাঘাতে রক্তপাত প্রভৃতি পাশকীড়ার অনেক গার্হিত দৃদ্যান্তের উ-লেখ আছে। কিন্তু এই চতুরক্ষ খেলাস-ষত্ত্বে প্রাণাদিতে কোন বিশেষ দৃষ্টান্ত পাওয়া यात्रना। किन्द्र इंडेट्रबाट्य अहे स्थ-नात्र बाष्ट्राविश्लेष भर्याष्ट्र इहेता निर्माट्ड । हे हिंगुद्रत्नन यथन जुकक जाकरण कर्त्रन, তখন তুৰুক্ষেরসভাট বাজেজাত এই খেলায়

এইরপ মত ছইয়া পডিয়া চিলেন যে, ভা-হার দেশ বিলুপিত হইল, তুণাপি তিনি নিক্ষের তাথবা প্রাক্তপপাঞ্জের বক্ষার্থ কোন (ठकोवलयून क्रिट्ड शादित्सन मा l con যথন মুরদিগের 'অধিকৃত ছিল, তথন উক্তৰংশীয় কোন রাজপুরুষ আনেক হত্যাকাণ্ডের পর সিংহাসন অধিকার ক-বিয়াও দেখিলেন যে. ভাঁহার ভাঁডা বর্ত্তমান থাকা সত্তে উহা ভাঁছার বংশ্দ-বের উপভোগা হইবে না! তখন তিনি ভাহারও বধসাগনে ক্রডসঙ্কপা হইয়া তদর্থ এক দৃত প্রেরণ করেন। এই সময়ে তিনি কোন বন্ধর সহিত চতরজ খেলার প্রব্রুত ছিলেন। দৃত যাইয়া ভাঁছাকে সংবাদ দিল त्य, उरक्रनार अहे जातम कार्या शतिनड করিতে হইবে। ভিনি অনেক মিনতি ক-রিয়া আরব্ধ খেলার পরিসমাপ্তির কালটুকু প্রয়ন্ত বাহিবার জন্য প্রার্থনা করিলেন। খেলার অবসান হইলে যখন ভাঁছাকে বধ্য-ভূমিতে নেওয়ার উপক্রম হইতেছিল, ত-খন আর এক দৃত আসিয়া সংবাদ দিল (य, मचार्टिव मृजा इरेब्राइ धर जिन প্রজাপুঞ্জের সন্মতি অনুসারে সিংহাসন-



व्याख इरेगार्डन।

বঙ্গভাষার উচ্চারণের অভিধান।

cece the same

মনে বড় সাধ মাতৃভাষার সেবা করি।
কিন্তু একে শক্তি অপো, তাছাতে আবার
অবকাশ কম। আজ একটু অবসর স্থি
করিয় ছটা কথা লিখিতে সংকপ্প করিলাম। সমুখে অনভিদ্রে একখানি ইংরেজী ভাষার উচ্চারণের অভিধান পড়িয়া
আছে। ভাবিলাম, বঙ্গভাষার কি কোন
দিন উচ্চারণের অভিধানের প্রয়োজন হইবে?

উচ্চারণের অভিধান বর্ণমালার অভা-বের উপরেই সংস্থাপিত। যে ভাষার वर्गमाला भूगीवश्वता (म जावां से छेळां तर्ग द অভিধান প্রয়োজনীয় নছে। বন্ধভাষার বর্ণমালার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। বন্ধভাষা वानीव कना ; जोधान मण्यादमानिनी छ গৌরবান্তি। দেখিলাম বর্ণমালা সম্প্রাই জননী সংস্ত হইতে পাইয়াছেন। অতি সুন্দর বর্ণদালা, বৈজ্ঞানিকস্থত্তে শ্রেণীবদ্ধ। ক্রমনির্ণয়ে কত না পাণ্ডিতোর পরিচয় পা-अग्रा याहेट उट्टा वाक्यत्न अथरमहे छेळा-রণে বায়ুর প্রাধান্য অপ্রাধান্য লইয়া বর্ণ-विভाগ। मर्काट्य म्मर्भ वर्ग, भद्र ज-खः इ वर्ग, छ भारत छे प्रवर्ग। म्लामीवर्ग जि-হ্বাস্পার্শে বায়ু ৰুদ্ধ ও উচ্চারণ স্থানিত হয়। অন্তঃ স্থবৰ্ণে বায়ু কন্ধ বা উচ্চারণ স্থানিত

স্বরবর্ণের প্রতি দৃকিপাত করিলাম।
দেখি প্রথমে কণ্ঠা অ আ, পরে তালব্য ই
ঈ এবং তৎপরে ঔঠা উ উ। শেষে মিশ্র
উচ্চারিত কণ্ঠতালব্য এ এবং কণ্ঠোঠ ও।
ঋ শ্লা ৯ প্রে ঔ এই পাঁচবর্ণের কথা পরে
কহিব।

বে কএকটি ভাষার বর্ণনালা জানি তাহাদের সহিত বঙ্গভাষার তুলনা করিলাম ।
দেখিলাম তাহাদিগের বর্ণমালা বালকের
কৌড়াকন্দুকের স্থার ইতন্ততঃ বিশৃঙালভাবে

বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। স্বরের মধ্যে ব্যঞ্জন ও বাঞ্জনের মধ্যে স্বর, ঔষ্ঠাবর্ণের পরে কণ্ঠাবর্ণ এবং স্পর্শবর্ণের মধ্যে অন্তঃস্থ বা উত্মবর্ণ। লাটিন ও জ্রীক এবং ভরিষ্ঠ ইং-রেজী, ফ্রাসী, জর্মণ গুভ্তি আধুনিক পাশ্চাভা ভাষা, আরবী ও পার্মী সকল ভাষার বর্ণমালাই এরপ বিশৃশ্বল ও ম্-

বঙ্গভাষার বর্ণমালার যে কেবল ক্রম-বিস্তাদের অতুল বৈজ্ঞানিক সৌন্দর্য্য র-হিরাছে ভাষা নহে, উহার অল প্রতালা-দিও অভিশার গরিপুষ্ট। উহা পূর্ণবিয়বা নহে কিন্তু প্রায় পূর্ণবিয়বা। ছই চারিটি দোব ও অভাব যাহা দেখিলাম তাহা ব-লিভেছি।

১। দেখিলাম ঋশ্ল ৯ ঐ ও এই
পাঁচটি বৰ্ণ অনাবশাক। অৱব্যঞ্জনে কিম্বা
ছুইটি অবের উহাদের কার্য্য অনায়ানে চলিতে পারে। তদ্ভিন্ন উহাদের উচ্চারণ
যৌগিক। যৌগিক উচ্চারণের জন্ম অসংযুক্ত বর্ণ থাকিলে তাহাকে কিরূপে
নির্দোষ কহিব ৪

২। দেখিলাম অবছেলার অন্তঃ মুব ও মূর্দ্ধণা ণ ও য এবং দন্তা স মৃতপ্রার হ-ইরাছে। হ্রস্ব ও দীর্ঘ উচ্চারণের আর তা-রতম্য নাই। হুই একটি সংস্কৃত ধরণে রচিত ক্লোক পাঠের সময় ভিন্ন অন্য স-ময়ে প্রায় হ্রস্ম দীর্ঘের পার্থক্য থাকে না। মাতঃ বঙ্গভাষা, নিজে উপার্ক্তন করা দূরে থাকুক, জ্রীধনে প্রাপ্ত সম্পত্তিও যে থোয়া- ইতে বদিয়াছ ? বাঙ্গালীরা হৃঃশের মর্মস্পৃক্ বেদনাতেও একতাবদ্ধ হয় না। তোমার সম্পত্তি রক্ষার জন্য কি একতাবদ্ধ
হইবে ? আশা ক্রিতে পারি না। তবে
সরস্বতীর ক্রপা।

ত। দেখিলাম পদান্ত অকার অনেক স্থলেণ্টক্রারিত হয় না। একারের উক্তা-রণ হুইটি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এড, মেথর, কেন, দেও, নেও ইড়াদি শব্দে একারের উক্তারণ সাধারণ উক্তারণ হইতে বিভিন্ন।

উচ্চারণ সাধারণ উচ্চারণ হইতে বিভিন্ন। প্রথম ও দিতীয় দোযের সহিত আ-মার চিন্তার বিষয়ের সম্বন্ধ অপা, কিন্ত যদি অকার কোথায় উচ্চারিত, কোথায় বা অনুচ্চারিত হয়, এবং একারের যদি হু-हैंটि বিভিন্ন উচ্চারণ হয়. তাহা হইলে জ-মেই উচ্চারণের অভিধানের উপকরণ সং-गृशी बहेट शाकित। दंश्दब की छेळाउन পুৰুষে পুৰুষে যুগে যুগে এমন কি বং-সরে বৎসরে পরিবর্তিত হইতেছে। আর পারি না। সেই উৎপাত কি বঙ্গভাষায় প্রবেশ লাভ করিবে ? আগে শুনিয়াছি छारे (जाम, अजुरकशन, (नहांत्र, मारेनिविष्टि, বেঞ্চ, এখন শুনি ডিভোর্স, এডুকেশন, নেটিয়ুর্, মিনরিটি, বেন্শ্। উদাহরণ য-थिष्ट इकि कदा यात्र। चूडन कल्लाज्य চাত্রের নিকট ইংরাজী কহিতে ভয় হয়, পাছে আমার বিনা সম্বতিত্তে ও অজ্ঞাতে পরিবর্ত্তিত কোন উক্তারণের জন্য প্ররাতন मुर्थ मत्या शतिश्रानिक इहे।

ভবিষাতে বঙ্গভাষার উচ্চারণের অ-

ভিধান আবশকে না হয় ভাহার কি কোন চেষ্টা করা ঘাইতে পারে ? এত. মেথর, কেন,দেও ইভাাদি শব্দের প্রচলিত উচ্চারণ পরিবর্ত্তন করিয়া সাধারণ একারের উচ্চা-. রণ_ক্রিতর রাখণ সম্ভব নছে। ভাষা বাবহারের দাসী। বাবহারকে ভাষার मामी करा मझ उछ नहरू जबर मखबछ नहरू। সম্ভব হইলে একার একারই থাকিত হ্রস্থ (৪) হইত না। তবে ইহার একটি উ-পায় আছে। উর্দ্ধ ভাষায় আবশাক মত পারদ্য বর্ণমালার অভিবিক্ত টে. ডাল প্র-ভতি কএকটি বর্ণ স্থাই হইয়াছিল। বা-ঘলায় দেইরপ একটি হতন অক্ষর হুটি করা আবশাক ছইয়া পডিয়াছে। তাঁকা-রের উপদ্রব আর ও ভয়ানক। লুপ্ত অ-কারের পুনক্দার অসম্ভব ও তাহার চেটা त्रथा। * উচ্চারণের অনুকরণে পদান্ত বর্ণ হসন্ত লিখিলে কি চলিবে? না, ডাহা **इ**ड्रेल म्यून्य मिस् एक श्रीवर्खन कविट হয়। কএকটি সাধারণ স্থত্তে কি পদান্ত অকারের উচ্চারণ অনুচ্চারণ নিয়মবদ্ধ করা যায় ? নিয়ম বন্ধ করা সম্ভব হইলেও সা-ধারণ বিধি হইতে বৰ্জিত বিধি অধিক হইবে; এবং সমুদায়গুলি একতা বহু

* যদি কেহ ' অঠএব এক্ষণ তোমার
নাম কহ ' (৫ স্থ দেখ) এই কথাটির সমুদর পদান্ত অকারের উচ্চারণ
করেন তাহা হইলে তাঁহাকে উড়িয়াবাসী বলিয়া ভ্রম হইবার একান্ত সস্থাবনা।

নংখ্যক হইয়া পড়িবে। স্থ বত্সংখ্যক হইলে উচ্চারণের অভিধানের প্রায় সমুদর দোষ ও অন্ধবিধা রহিল। অভএব ইহাতে বিশেষ কোন লাভ দফ্ট হয় না।

কতগুলি কথা আছে যাহার অন্তা অ-কার কথন বা উচ্চারিত হয় কখন বা অনু-চ্চারিত থাকে। যেখানে উচ্চারিত হয় সেই সমস্ত ভল কোন কোন প্রকে'9'বর্ণ मसिर्वण छात्र। अमर्लिङ इहेशा शास्त्र ; यथा, त्कान. (कानछ। जाकांत्रक विनात দিয়া একারের আশ্রয় গ্রহণ করা কতনূর সম্ভত তাহার বিচারে লেখনীকে ব্যায়াম-ক্রিষ্ট না করিয়া ইছা বলিলেই যথেষ্ট হ-इत य छेक खुनालीए जामामित्रात छ। দৰ্শিত অন্ধবিধার অতি অপ্পাংশে মাত্র সাহায়্য হয়। আমাদিগের বিবেচনার ইহার একটি মাত্র সহজ উপার আচে। পদান্ত অকারের অধিকাংশই অনুচারিত থাকে. অপ্প সংখ্যক মাত্র উচ্চারিত হয়। উচ্চারিত পদান অকারের একটি চিহ্ন স্ফি করিলে উচ্চারণের অভিধানের চুঃ-সহ জ্বালা ছইতে আমরা রক্ষা পাইতে পার। কমা, কোলন, সেমিকোলন, প্রশের চিহ্ন, বিস্ময়ের চিহ্ন, ইত্যাদি তো অতি অপেদিন ছইল ব্ৰজ্ঞাধায় গৃহীত ও প্রচলিত হইয়াচে, উচ্চারিত অকারের এ-কটি চিহ্ন করিলে তাহাও যে অভি অপ্পা কাল মধ্যে প্রচলিত হইবে সন্দেহ নাই।

প্রথমেই বলিয়াছি যে বর্ণমালা পূর্ণ হইলে উচ্চারণের অভিধানের প্রয়োজন হর না। বদ্ধভাষার যে হুইটি অভাব প্রবেশ লাভ করিয়াছে তাহা উপরে নির্দেশ
করিলাম। ভবিষ্যতে আরও অভাব হইতে পারে। অভাব মোচনের জন্য যদি
বর্ণমালা বর্দ্ধিত না হর তাহা হুইলে ক্রমশঃ
উচ্চারণের অভিধান আবশাক হুইবে।
উপরে যে একটি বর্ণের ও একটি চিছের
স্থানীর কথা কহিলাম তাহা এক জনের
কার্যানহে, সমস্ত সাহিত্য সমাজের কার্যা।
এক বাক্তি প্রথম পথ প্রদর্শন করিতে পারেন। কিন্তু তাঁহাকে অনুসরণ না করিলে
সাহিত্য সমাজ ভবিষ্য বংশের নিকট বিশেষ ধন্য বাদাই হুইবেন না। ইংল্ভে
ক্তকগুলি লোক ইংরেজী শব্দের উচ্চার-

গাসুসারে বর্ণ বিন্যাস করিছে চেন্টা করিতেছেন। তাঁছাদের বর্ণ বিন্যাসের প্রগালীর নাম কনেটিক সিস্টেন্। এই সপ্রদায়ের চেন্টা য়ে সফল ছইবে তাছার
সম্ভাবনা অপা। তাঁছারা বিফলপ্রুয়ত ছউন, কিন্ত তাঁছাদের চেন্টা ও উদ্যমে প্রমাগিত ছইতেছে বর্ণ মালার অভাবে ভাষার
কি অকথ্য বিশ্র্যালা প্রবেশ করে। বন্ধীর
সাহিত্য সমাজ যদি বর্ণ মালা পরিবর্দ্ধিত
না করেন তাছা ছইলে আধুনিক ইংরেজেরা উচ্চারণ লইরা যে গোলযোগে পডিরাছেন ভবিষাৎ বান্ধালীরা তত্ত্রর না
ছউক কিন্ত তজ্ঞপ এক গোলযোগে যে প
ভিবে তাছাতে সন্দেহ নাই।

প্রেততত্ত্ব।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

আমর। এই প্রস্তাবে মধ্যন্ত এবং আরোজনের কণা বলিব। পূর্বেই দিখিত
হইয়াছে যে, মধ্যন্তে না ডাকিলে প্রেতের
সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না। ইংরেজী অনভিক্ত পাঠককে 'মধ্যন্ত 'কথা রুঝান বড়
ছ্রছ। মূল কথা যাঁহার অনুপন্তিতিতে
প্রেতাগমের বাঘাত জন্মে, তিনিই মধ্যন্ত
(Medium)। যেখানে দশজনে মিলিয়া
প্রেতাহ্বান করিতে থাকেন, সেন্থলে যে
দকলকেই মধ্যন্ত হইতে হইবে, তাহার

কোন অর্থনাই। তবে স্থানপক্ষে একজনকে থ্রি শ্রেণীতে ভুক্ত ছইতে ছইবে। তাহার অভাবে প্রেতাবিভাব ছইবে না। সাধারণতঃ যাহাঁরা হুর্বল, বা অধিক চিন্তা-শীল, বা যাহাঁদের প্রেতে অন্ধবিশ্বাস, বা যাহাঁদের স্নান্ত্র ধমনী সকল শীভ্র উত্তেজিত হয় (Nervous) ওাহারা মধ্যন্ত হইয়া থাকেন। এই মধ্যন্তের সহিত প্রে-তের কিছু ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। ঘদি দশজন বাজে লোক প্রেতের জন্য গ্লবক্স ছইয়া

ধান করিতে থাকেন,তথাপি তাছার দেখা পাওয়া যাইবে না। কিন্তু তিন জনের মধ্যে যদি একজন মধ্যন্ত থাকেন, তাছা ছইলে পুর্বোক্ত দশজনে যাহা করিতে না পারিয়াতুত ুএই তিনজনে তদদিক করিতে পারিবে। স্তর্গং যখন যেরপ আয়োজন করিয়া প্রেতাহ্বান করিতে থাকি নাশকেন,
দকল দম্যেই ভান কপ্পে একজন মধ্যন্ত

এক্ষণে আরোজনের কথা—আমরা
পূর্বে বলিরাছি যেমন তেমন করিরা ভাকিলে প্রেতের সাক্ষাৎ পাওরা যার না।
এই কারণে প্রেতাহ্বানের জন্য ভিন্ন ভিন্ন
আরোজনের প্রচলন আছে। আমরা
ভাষার কতকগুলি উল্লেখ করিভেছি।

চাই। ভাঁছার উপস্থিতি অপরিহার্য।

১ম। তিন চারিজন একটি চৌপারার চতুর্দিকে বসিরা ভ্রপরে এরপভাবে হস্ত রক্ষা করে যেন পরম্পরের হস্তের সহিত যোগ থাকে, এবং সকলেই কোন বিশেষ প্রেতের কথা মনে মনে স্মরণ করিতে থাকে। আর একজন হর্ত্ত প্রেতাহ্বান-কারীদিগের মনের স্থৈর্য্য সম্পাদনার্থ হৃংখরসাত্মক কোন পুস্তক পড়িতে থাকে বা কোন গান গাহিতে থাকে। অপাক্ষণপ্রেই একজনের অন্ধ শিথিল ছইতে থাকে এবং সে ক্রেমে অজ্ঞানাবন্ধা প্রাপ্ত হয়। এই সময়ে প্রেড আসিরাছে ছির করিতে ছইবে। এবং এই অজ্ঞানাবন্ধকে যাহা প্রম্ম করা যার প্রায় ভাছার সকলগুলিরই সে যথাবিধি উত্তর দিয়া থাকে। প্রেতত্ত-

ত্ববাদীমতে ইহাই প্রেতের উত্তর। কিয়ৎক্ষণ পরে তাহার জ্ঞান জ্ঞান্ম এবং সে
আভাবিকাবস্থা প্রাপ্ত হয়; চেতনা হুইলে
তথন আর অজ্ঞানাবস্থার কথা কিছুই অরণ থাকেনা।

আমি স্বয়ং একবার এইরপ প্রেডা-গম দেখিতে গিরাছিলাম। যথাসময়ে একজন অজ্ঞান হইরা পড়িল। তাহাকে এইরপ প্রশ্ন করা হয়।

> প্র। তুমি কাছার আত্ম।? উত্তর মাই।

প্র। আপনি যদি কাহারও আয়া হন, অতৃতাহ করিয়া উত্তর দেন, আমরা আপনার অপেক্ষা করিতেছি। উ। মহাতারামমোহন রায়ের।

কিরৎক্ষণ পরে সেই অজ্ঞান ব্যক্তি এক উপদেশপূর্ণ বাচনিক বক্তৃতা দিল; তাহাতে বাস্তণিক আমরা মুগ্ধ হইরাছি। এইরপ বক্তৃতা শিক্ষিত্তব্যক্তিও আরোজন বাতীত দিতে পারে কিনা সন্দেহস্থল। এ-তদ্যতীত আমরা জীবনে তাহার নিকট কোনরপ বক্তৃতা শুনি নাই।

ভার একবার এইরপ সভার গিয়া
দেখিলাম, যে অজ্ঞানব্যক্তি একজনকে
ক্রমাগত প্রহার করিতেছে, দশ বার জনে
ভাষাকে ধরিয়া রাখিতে পারিভেছে না।
অবশেষে সে কুদ্ধ ছইরা গৃহ ছইতে এক
খানা পালঙ্ক বাছিরে আনিয়া ফেলিল।
পার দিবস সে পালঙ্ক গৃহে লইয়া যাইতে
পাঁচজন লোকের প্রয়োজন ছইয়াছিল।

২। প্রেভাহ্বানের আরও একরপ আ-য়োজন হইয়া থাকে; তাহাতে সকলই পু-র্বামত; কেবল প্রেতমহাশার ক্ষয়ে চাপিয়া কাছাকেও অজ্ঞান করেন না; চৌপা-য়ার পদাঘাতে উত্তর দিয়া থাকেন। পু-র্ব্বোক্তরপ কিয়ৎক্ষণ বসিলেই টুল নড়িতে থাকে। তখন প্রশ্ন করা হয় ' আপনি यि (कान (প্রত আদিয়া থাকেন, কার্ট-পাদ একবার আঘাত ককন । কার্চপাদে একবার আঘাত পড়িল। তথন প্রেতের উপন্থিতি ভিন্ন হইল। তৎপন্নে কিরূপে ক্ষোপকখন চলিবে তাহারই উপার স্থির হইতে থাকে। হয়ত আহ্বানকারীরা वत्नन ' है। इहेत्न (यन अकरांत्र मंस्र इत्र, ना इरेल इरेवांब, जवर मश्मायुक्त इरेल তিন বার ' ভার পার প্রশ্ন ছইতে থাকে, এবং এই নিয়মমতে প্রেড মহাশায় উত্তর দেন। তথন বলা হয় যে, ' আপনার যে অক্ষরে লিখিবার ইচ্ছা, আমরা অক্ষর প-ড়িয়া যাইব, আপনি আপনার মনত্ব অ-ক্ষরে আহাত দিবেন, আমরা আহার গোড়া হইতে আরম্ভ করিব, আপনি আ-বার বক্তব্য অক্ষরে আঘাত দিবেন ' এই इंशाउ উত্তমরূপ কথে।পুক্থন চলিতে পারে। আহ্বানকারীরা জি-कामा कतिर्वन, द्राम भारमद कड होका थारत ? धरे विनिशा व्य हरेए ब्यावस করিয়া বর্ধাবর পড়িতে আরম্ভ করিল, ' म ' এ এক আঘাত পড়িল। আ-বার গোড়া হইতে পড়িতে আরম্ভ ক-

রিল ' ও ' এ এক আঘাত পৃড়িল,—ছ-ইল শত টাকা।

৩য়। আর একরপ ক্থোপকথনের উপার প্লাকেট (Planchette)। এই অ-ভিনৰ মেৰা কি ভাছা হাধারণকে বুঝান অনাবশাক। কিছু দিবস হইল একজন সাহেত্র এই অদুত জিনিষ কলিকাতায় আ-মদানী করিয়া বড় মন্দ লাভ করিয়া যান नाहै। हेडा जिल्थानि (इ। हे उद्धा । डि-নটি পারা আছে। পারাতে পকা চক দেওয়া আছে। ভাছা এত মহণ যে হাত দিলেই সে চাকাগুলি ঘুরিতে থাকে এবং उक्ता श्राहेश यात्र । **এ**ई उक्तात्र मधाश्रत একটি পেন্দিল বসান আছে। যেমন চাকা ঘুরিয়া এই ভক্তাকে সরাইতে থাকে (मरे माम पर वर (भिनिन मात्र वर কাগজের উপর ছইলে সেই পেন্দিলে প্র-শের উত্তর অতি স্থন্দর অক্ষরে লিখিত হয়। এই প্লাঞ্চেটে একবার আমি কএ-कृषि वन्न * नरेश भन्नीका क्रिटिक्नाम। কিছুক্দণ পরেই প্লাঞ্চেই ঘুরিতে আরম্ভ হইল। তখন তাহাকে নানারূপ প্রশ করিতে লাগিলাম। যে সকল উত্তর পা-ইলাম ভাষার প্রায় সকল গুলিই ঠিক। পাঠকগণকে তাছার নমুনা দেখাইতেছি। थ। महात्राणी कान्यर्थ मिश्हामत्न

क्षांत्रकृष्ट् ध्यम छनिमारे पूतिमा पूतिमा

व्याद्रशंहन कर्त्रन ?

* ভাষাদিনের অন্যতম বারু র জরুঞ্চ রার। (অবসর সরোজিনী রচয়িতা)। কিয়ৎক্ষণ পরে ' ১ ' অক্ষরটি লিখিয়া পরে ৮; ঘুরিয়া ঘুরিয়া আবার হুইটি অ-ক্ষর বাহির হইল, পড়িলাম ১৮৩৭। পুন-বর্ষার প্রশ্ন কবিলাম।

ু কোন্বৎসংখ বায়রণের মৃত্যু হয়। উত্তর। ১৮২৪। প্রায়রণ বড়কবি নাসেলী ?

ভা। ব্যারণ বড় কাব না সেলা। ভা। হুইজন হুই প্রকার কবি; তুলনা অ-স্থা।

পাঠকগণকে বলা বাস্তল্য, যে আমাদিগের কেছই উত্তর সকল ইচ্ছাপূর্ম্বক
লিখি নাই। এমন কি যে সকল প্রশ্নের
উত্তর আমরা জানিতাম সেরূপ একটি প্রশ্বণ্ড জিজ্ঞাসা করা হয় নাই; অথচ গ্রায়
অধিকাংশ উত্তর গুলিই ঠিকং নিথিত হইয়া ছিল।

একটি বৈঠিক উত্তরের কথাও বলি।
সেই স্থানে আমাদিগোর আর একটি বন্ধু
উপন্থিত ছিলেন। তিনি কিজাসা করিলেন আমি মরিব কবে ?

প্লাঞ্চেট্ অভাব মত ঘুরিতে লাগিল।
অনেকক্ষণ ঘুরিয়াই—প্রায় আমাদের অসহা হইয়া উঠিয়াছিল, এমন সময়ে একটি
১ অক্ষর লিখিত হইল। আবার পূর্ব্বমত ঘুরিতে লাগিল; কিন্তু আমরা নাছোড্বন্দা,
প্লোঞ্চেট্ ধরিয়াই আছি। বহুক্ষণ পরে
৬ শ অক্ষর লিখিত হইল। পূন্ব্বার ঐ
রূপ উৎপাৎ। চারিটি অক্ষর শেষে সমাপ্ত
হইলে পড়িলাম ১৮৭৫। আমরা ১৮৭৪
খুফ্টান্সে এই পরীক্ষা করিতে ছিলাম।

পাঠকগণকে ইহাও জানান আবশাক যে আমাদিগের বন্ধু এখনও জীবিত আছেন। আমাদিগের একটি প্রেডভড্বাদী বন্ধু এইরূপ প্রোঞ্চেট ধরিয়া প্রেডাহ্বান ক-

এংরণ স্লেজেচ্ধারয়া জেতাহ্বান ক-থিতে ছিলেন। তিনি প্লাঞেট্কে জি-জাসা করিলেন।

তুমি কি পরকালের সমস্ত কথা জান? যে হেতুতুমি প্রেড। উ। জারি।

প্র। আমাদিগকে বলিয়া দেওনা কেন ? উ। তাছইলে সব গোল মিটিয়া যাইবে।

এই শেষ উত্তরটিতে আমাদিগের উক্ত বন্ধু একেবারে গলিয়া গোলেন। তিনি বলেন প্রেত ব্যতীত এরপ উত্তর দেওয়া আর কাছারও কি সম্ভবে ? ফল কথা ক-থাটি তাহাকে বড় মধুর লাগিয়াছে কাজেই প্রেতে তাঁহার বিশ্বাস এক ডিগ্রী উচুঁ হইয়াছে।

৪র্থ। তৃতীয় আয়োজনে যে যে উপকরণ আবশাক, ইহাতেও তাই, কেবল প্লাক্ষেটের মধ্যন্থলে পেন্সিল না থাকিয়া একটি দশু প্রোথিত থাকে। এবং টেবিলের উপর ক, খ, প্রভৃতি অক্ষর লিখিয়া প্লাক্ষেট ধরিলে, ঐ দশুটি এক অক্ষরের পর আর এক অক্ষরের নিকট গিয়া আপন অভিমত প্রকাশ করিয়া দেয়।

উপযুক্ত আরোজন ও মধ্যন্থ ব্যতীত অনেকরপে প্রেতাগম জানিতে পারা যায়। কখন কখন প্রেতাক্রান্ত মধ্যন্থ ছবি আঁকে। কখন কখন বা পীড়িতের জন্য বাবস্থাপত্র লিথিয়া দেয়। গুরুপ চিকিৎ-দায় অনেকেই আবোগালাভ করিয়াছে।

প্রেতাহ্বান সম্বন্ধে কতকগুলি সাধা-রণ আয়োজনের কথাও বলিয়া রাখি।

যে গৃহে প্রেভাহনানের জন্য আরোজন করা ছইবে, গেটি নির্জন ছণ্ডরা চাই।
অধিক উষ্ণ ছইবে না, কারণ ভাষাতে
মনের হৈর্ঘা রন্দিত ছয় না। তীক্ষ্ণ শীত
বায়ুও বহিবে না। চারি পাঁচ চয় যত
জনে ইচ্ছা চৌপায়ের (টুল বা টেবিলের)
চতুর্দিকে বনিয়াপুর্ব্বোক্ত নিয়মমতে একমন
ছইয়া ধ্যানলগ্ন ছইবে যেন মাঝে কেছ
বিরক্ত না করে। ছই শক্ততে একবে
আহ্বান করিবেনা। প্রেতে যাঁছারা অবিখাসী গৃহ মধ্যে ভাষাদের উপস্থিতিও
প্রেভাগমের ব্যাঘাতকারী।*

এক্ষণে দেশীর ও বিদেশীর প্রেড স-সন্ধীর কএকটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া আমরা এ প্রস্তাব শেষ করিব।

১। প্রায় দশ বার বৎসর ছইল, ছসেন খাঁ নামক জবৈক মুসলমান দৈব-শক্তি বিশিষ্ট বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

* এই কথাটিতে প্রেডডব্রাদারা সাধারণকে অভান্ত কারদার রাখিরাছেন।
কেহ প্রেড সম্বন্ধীর কার্যাকলাপের পরীক্ষা
করিতে যাইলেই প্রায় সেবারে প্রেড মহাখার নির্মমত দেখা দেন না। প্রেডডব্বাদীরা অমনি বলেন, আপনি প্রেডে বিখাস করেন না, আপনার উপস্থিতিই আমাদিগের সফলভার প্রতিরোধক।

যিনি যাহা চাহিতেন তিনি তাঁহাকে তাহাই দিতে পারিতেন *। তাঁহাকে অনেকেই দেখিয়াছেন। তম্মুধ্যে একজনের
নিকট আমরা শুনিয়াছি যে, তিনি একবার হুঁদেনখাঁকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।.
এবং হুঁদেনখাঁ আদিলে তিনি আসুরের
রস খাইতে প্রার্থনা করেন। কিছু পরেই
হুঁদেনখাঁ সত্য সত্যই আলুরের রস আনিয়াছিলেন। এজন্য তিনি একবার বাহিরেও যান নাই। আমাদিগের বন্ধুটি
দেবন করিয়া দেখিলেন যে, উহা বাশুবিকই আলুরের রস। বন্ধুটিকে অবিশ্বাস করিবার কোন কারণ দেখি না। '

হ। আর একটি ঘটনা পাঠকগণের সন্
মীপে উল্লেখ করিতে বাগা ছইলাম। এটিও
প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধীয়। একবার বিবাঙ্কররাজ্ঞার
কোন ভাষীরের মৃত্যু ছর, উক্ত রাজবংশের এইরপ বিশ্বাস যে, মৃত ব্যক্তি দক্ষ
ছইলে তাছার কিয়দংশ তত্ম কোন পবিত্র
(ছিন্দুমতে) নদীজ্ঞলে ভাষাইয়া দিলে
উক্ত মৃত ব্যক্তির পরকালে হ্মর্গ প্রাপ্তি
ছয়। তদসুসারে ত্রিবাঙ্কররাজ জনৈক সন্
য়াসী দিয়া তাঁছার মৃত আত্মীয়ের তত্ম
গঙ্গাজলে নিক্ষেপ জনা পাঠান। সয়াসী
যথাসময়ে কাশীধামে উপন্থিত ছন এবং
ত্রিবাঙ্কর-রাজ্ঞদত্তপত্রসহারে কাশীরাজ্ঞের
বাটীতেই আজ্ঞয় গ্রহণ ক্রেন। সেই
সময়ে একক্তন ফরাসীও কাশীরাজের

* ছঃখের বিষয় এই, প্রস্তাবলেখক ভাঁছাকে দেখেন নাই।

বাটীতে জান্তার পাইরাছিলেন। কাজেই উক্ত সন্নাদীর (ফ্রক্র) সহিত ফ্রাদীর কিঞ্চিৎ সৌহার্দ্দ জন্মে। ক্রমে ফরাসী स्प्रीतालन (य. कृष्ठित क्षित-भक्ति-विभिन्ने। ·তখ্য তু'হার ক্ষমতার কিছ নিদর্শন দেখিবার জনা প্রার্থনা করিলেন। ফ্রক্রির স্বীকার প্राहेत्सर। विकिंगे मिनाम अकृषि काल-পূর্ণ ব্লহৎ গাড়-নির্বিত পাত্রাগারের পার্শ্বে উভুরে দাঁডাইয়াছিলেন, ফ্রির ফিজাসা করিলেন, ভোমার নিকট কি আছে? করাসীর হত্তে একটি উডেন পেন্সিল ছিল, ভিনি ভাছাই ফ্কিবুকে দিলেন। ' ফ্কিব 'পেজিল লইয়া অপরকে জিজাদা করি-লেন বলুন দেখি এ পেনিল জলে ফৈ-লিলে ভাসিবে মা ডুবিবে ? ' करांगी वलिलन-छामित्र।

পেলিল জলে ফেলিবামাত্র ছুবিয়া

ফকির পুনর্স্বার ক্সিজ্ঞানা করিলেন,
এবারে ভাসিবে না ডুবিবে ?

ফ। ডুবিবে।
এবারে পেন্সিল ভাসিল।

ফরানী দেখিরা চমৎক্রত হইলেন।
তৎপরে সন্নানী সেই পেন্সিল দিয়া উক্ত

জলধার প্রশা করিলেন, অমনি তাহার একদিক উদ্ধে উঠিয়া, অপারদিক পূর্ব্বমত রহিল। পাত্র ঠিক থাকিল, জলের এক দিক উঠিয়া রহিল অপার দিক নিচু রহিল। এইরূপ দেই জল লইয়া অনেকর্কার রহনা দেখাইতে শানিলেন।

ফরাসী বলিলেন "আপনি যখন প্রেত সহায়ে এত অন্তুত অন্তুত কর্ম সমাপা ক-রিতে পারেন, তখন প্রেত আপনার এ-কান্ত বাধা বলিতে হইবে। যদাপি প্রে-তকে আমাকে দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে আমার প্রেতে বিশ্বাস হয়। ফকির উত্তর করিলেন, প্রেতের দেখা পাওয়ানা পাওয়া প্রেতের ইচ্ছাধীন। কিন্তু আ-পনি তাহার উপস্থিতি অনুভব করিতে পারিবেন।

ফরাসী। কিরুপে ?

ফকির। তাহার কার্য্যকলাপে; এরপ অমানুষিক কার্য্য দেখিবেন যে প্রেড বাং তিত অন্য কাহার দ্বারা সে কর্ম অসম্ভব। প্রেত দেখাইবার নির্দ্দিট দিবস স্থিয় ভইল।

সেই দিবস ফরাসী এক চতুস্তল বাটির উর্দ্ধ তম গৃহে গিয়া রাত্রি কাটাইবেন স্থির করিলেন। যাহারা কাশীপামে গিল্যাছেন তাঁহারা হয়ত জানেন যে তথাকার উর্দ্ধ সহের যে দার, তাহা নামাইয়া দিলেই ত্রিভলের সহিত সিঁড়ির কার্য্য করে। আবার উঠাইয়া লইলেই দার হইয়া যায়, এবং নিম্নের সহিত সকল সম্বন্ধ ও যোগা-যোগ বন্ধ হয়। ফরাসী যে গৃহে আশ্রয় লইলেন, তাহা এইরপ। প্রাথমতঃ বাটিতে প্রবেশ করিয়াই তিনি চারিদিকের দার কদ্ধ করিলান। তন্ধ তন্ধ করিয়া অনুসন্ধান করিয়া দেখিলেন যে, কেহ কোল্যাও লুকাইয়া নাই। পরিশেষে সর্ব্ধোন

পরিস্থ গৃছে উঠিলেন এবং সিঁড়ি ভুলিয়া লইয়া দ্বার কদ্ধ করিলেন। গৃছে পিশুল বন্দুক প্রভৃতি আবশাকীস দ্রব্য সকল যথা-কালে রক্ষিত হইল।

मसा। इहेल। कदाभी भागांत्र छेशंत व-দিয়া রহিলেন, রাত্রি গাচ না হইতে হই-তেই ছাদের উপরে মনুযোর পদশব্দ হইতে লাগিল। বলা বাত্লা যে ভিনি ছাদ ও উত্তমরূপ পরের্লি পরিকা করিয়া দেখিয়াছি-লেন। পরে জানালায় আঘাত হইতে লাগিল। ফরাসীর বন্দুক প্রস্তুত ছিল। भरमा काराना श्विताह वस्क हूँ जिल्ला. কিন্তু কোপাও কিছুই দেখিতে পাইলেন नः। क्राय मक्त जानानार्डः भूष 'ধাপ' করিয়া শক হইতে লাগিল। ব-ন্দুক পিন্তন সকলই চুঁড়িলেন, কাহ'কেও (मिरिला मा। व्यवस्थित हाउ श्रु लिशा ছাদে উঠিলেন। সেখানেও কাছাকে দেখিতে পাইলেন না। কেবল দুরে চা-হিয়া দেখিতে প্ৰইলেন, নেই ফ্কির গ্র-জাতীরে বসিয়া ধ্যান করিতেছেন 🕸 ।

* এই ঘটনাটি 'The Spiritualist'
নামক পত্তে দৃষ্ট হয়। এক্ষণে উহা নিকটে না পাকায় যথায়থ উদ্ধৃত করিতে
পারিলাম না। এবং কোন্ দংখ্যায় আছে
তাহাও বলিতে পারিলাম না। যাহারা
দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাহারা উক্ত পতের ১৮৭৬ ছইতে ১৮৭৫ সনের সংখ্যাগুলির সূচিপত্র দেখিয়া বাহির করিয়া
লইবেন।

একটি বিদেশীয় পৈপ্রতিক, ঘটনারও উ-লেখ করিতেছি। সেটিও বড় কম বিস্ময়-জনক নহে।

ক্ষিয়ার কাউন্টেম্ বাভো-স্কী (Countess Blavatsky) নাধার-ণ্ডঃ একজন ক্ষমতাশালিনী মধাত ব-লিয়া পরিচিতা। তাঁহার সম্পাদিত ত ইটি গ্রৈতিক কার্যা বড় বিস্ময়াবছ। প্র-থম, কুমালের স্থৃচিকার্য্যে লিখিত একটি নামের পরিবর্তে আর একটি নাম স্থাপন। ঘটনাটি অতি অপো সময় মধ্যে এবং অ-নেকগুলি পণ্ডিত লোকের সমক্ষে সম্পা-দিত হয়। তমুধ্যে উত্তর পশ্চিমাঞ্লের**্** কালেট্র সাহেবও উপস্থিত ছিলেন। क्रिडीहर्षि अन्तर्भ। यथम छेक मधाक লশুন হইতে বোদাই নগারে আসিতেছি-লেন, তখন একজন ব্যারিফীর ভাষার পিতার (স্থারিভিত পার্লিরামেটের মে-খার) অন্ধন্ন আরোগ্য করিতে অনুরোধ করেন। ব্যাভাস্কী তাহাতে স্বীক্লতা হই-लन, এवर विलाम (य, ' ভाরতবর্ষ গিয়া আমি এ বিষয়ে চেন্টা করিব। কিন্ত ভিন্ন ভিন্ন দেশে থাকিয়া উভয়ের কথো-পক্ষনের জন্য একটি উপায় আবশাক। (बागीब कान खरा शाहेलहे जामि मर[•] বাদ চালাইতে পারি। ইছাতে রোগীর হন্তাবরণ (Gloves) দেওয়া হইবে । বাা-ভাসুকী দন্তানা सहेग्रा ভারতবর্ষে আসি লেন। ১৭ই ফেব্রুয়ারি তারিখে কর্ণেল অ-ল্কট্ (Col, Olcott) সাহেবের সমক্ষে

তিনি উক্ত দুইটি দস্তানাই একটি গৃহ মধ্যে टिविटल ब्रांशिशा शृंदश वाबि मिटलन। किछू দিবস পরে বিদাত হইতে ১৮ই ফেব্রুৱা-রির এক পত্র আসিয়াছে, তাহাতে পু- ক্রিমেই অবিশ্বাস করিতে পারা যায় না।

বের্যাক্ত ব্যারিফ্টার লিখিয়াছেন, যে তিনি একটি হস্তাবরণ পাইয়াছেন ৷ ইহাতে যে সকল আক্ষীর উল্লেখ আছে তাহা কোন

অধিগ্ৰায়ুৰ্বেদ।

(প্রবি প্রকাশিতের পর)

বোগ হা ভাৰতাকাশইচৱিতা একদিকে গ্রন্থরিকে কাশীরাজগোত্তী ও অপরত •বিফুপুরানে কাশীপুল প্রন্তরির উল্লেখ দ-শ্নে ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন; এবং ক্ল-বিয়, বৈশা, প্রাহ্মণ ভির্ত্তাতীয় হইয়াও य क्या हमानि नश्मीश छ भाषिना छत-দাল প্রভৃতি গোত্রাতভূতি হইতে পারেন, ভাষা বিশাত খইয়াছিলেন! বিশেষভঃ প্রত্রি ক্তরির হইলে. ত্রন্মধি বিশামিতের বৈশাগভূজাত পুত্ৰ সূক্ষত ভাঁহার পাদ-গ্রাহণ করিয়া প্রণাম করিতেন না। যদি আমরা এরপ কম্পনা করি যে ধরন্তরি ছ^ই বার পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, আদৌ বৈদ্যবংশ প্রবর্তকরূপে, দ্বিতীয়তঃ ক্ষত্রিয়-रुপভিরপে আয়ুর্কেদে উপদেশ দিয়াছেন, এরপ ২ইলে ভাবপ্রকাশ ও পুরাণের মি-মাংসা হইতে পারে। কিন্তু তাহাতে আ-পত্তি উপস্থিত হয়। কুত্রাপিও ধরন্তরির দিতীয় অবতারের উল্লেখ নাই। মুজ্জতে ও श्वतात्न जरूबात्का यर्गादेवमा भवखित्रहरे छे-

রেশ আছে। ক্ষমতের নানা ভান হয়ত আমরা নিম্নলিখিত বাকা সংগ্রহ বরি-ल्पांग ।

প্রভূরিং ধর্মজ্ঞতাং ব্যৱিষ্ঠং অমতের্ভিবং চরণারুপ**সংগৃহ্য স্থ**শ্চতঃ প্রিপুদ্রতি॥ বিদাৰসাৰ

চিকিৎসিতাৎ পুণাতমং ন কিঞ্চিদ্রি ছ-EDA!

খবেরিদ্র প্রভাবস্যাস্ত্রোনের্তিযক্গ্রোল। সূজ্যস্থান।

যেনামৃতমপাৎ মধ্যাহ্লতং প্ৰয়জ্ভানি। যভোহমরত্বং সংপ্রাপ্তান্তিদশান্তিদেবেশ্ব-রাং॥ উত্তরতার।

মুত্রার মুশুড়, চরক, গাকর ও মার্ক-ণ্ডের একই ধন্বস্তবির উল্লেখ করিতেছেন। ভাবপ্রকাশকার অন্যান্য সমুদয় বিবরণই গ্রাণ্ডক গ্রন্থকারদিগের অনুরূপ লিখি-রাছেন, কেবল মাত্র কাশীরাজ পুল ধর-ন্তরির মহিত গোল করিয়া ভাঁহাকে বা-ভুজ মনে করিয়াছেন। বৌধ হা গুৱা-

ণোলিখিত অলৌকিকাংশে অনাস্থা হও-য়াতেই এরপ গোলে পতিত হইরাছি-লেন।

এই সমস্ত অনুসন্ধানের পার আমরা खंडे प्रकाशाय कीवनी मन्मार्क खंडे गांव का-নিলাম যে তিনি মহর্ষি গালবের প্রত. বৈশাবংশ ললামভতা বীরভদ্রা ইহার জননী। ইনি অন্ত বংশের আদি পুরুষ। অলৌকিক প্রতিভাবলে শরীর বিজ্ঞানের বভবিধ ভব্ত আবিফার করিয়া মানব জা-তির মহোপকার সাধন করিরাছেন। ই-হার তিন পরিগ্রহ: একের নাম সিদ্ধবিদ্যা, দ্বিতীয়া সাধাবিদ্যা ও তৃতীয়া কইসাধ্য विमा ; देशामा शार्क मान, मान, खर्थ, দত্ত, ধর, কর, দেব, রক্ষিত, প্রভৃতি চতু-ৰ্দশ পুত্ৰ জলো। ভরদাজ, গালব, আ-ত্রেয় গ্রভৃতি ব্রদ্মবির্গ তৎপ্রতি .অভীব ভক্তিমান হইয়া ভাঁহাকে আয়ুর্কেদ বাব-সায় সম্প্রদান করেন। ভারার সহজ বৈ-রাগ্য সন্দর্শন করিয়া মুনিসমাজ ভাঁহাকে কাশীরাজ্যে অভিযিক্ত করেন; তদবপি তাহার বিষয়বৈরাগা কিয়ৎ পরিমাণে শিথিল হইরাছিল। তথাপি তিনি নামতঃ রাজা থাকিয়া সমস্ত জীবন কার্যাতঃ আয়ু-কেন্সুশীলনে অভিবাহিত করেন। ভিনি वाद्रागमीत जाङ्गरम वामना छेशरधनव, (शोकनवड, कड़नीर्श, (शाश्रुवब्रक्षिड छ স্থশত প্রভৃতি ১০০ শিষাকে আয়ুর্কেদ लेशातमा (पन। यनिह उद्धानी मर्हिडा আজ কাল মুস্পাপা হইয়া উঠিয়াছে, ত-

থাচ চতুৰ্দশ খঃগকে ভাছা বন্ধুদেশে বি-লক্ষণ প্ৰচলিত ছিল।

7-:

আক্রেয় ও ভরম্বাক্ত (

বর্ত্তমান কালে আয়ু কেনীয় মত সংহিতা বর্ত্তমান আছে ত্মধ্যে আত্রেয় সংহিতাই প্রাচীনতম। আত্রেয়, ভর্মাজ,
গাল্ব ও ধন্বন্তরি প্রায় সমসাময়িক।
স্কুতরাং ধন্বন্তরিসংহিতা ও আত্রেয়শংহিতা এক সময়ের গ্রন্থ। এই প্রস্তাবে
আমরা এই প্রাচীনতম সংহিতার বিষয়সকল সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। কিন্তু তং
পূর্ণের্ম ভর্মান্ত ও আত্রেয়েটিত একটি সাধারণ প্রচলিত সন্দেহের আলোচনা কহিত্তে চাই। পাঠক কিয়ৎকাল অবহিত্ত
চিত্তে দেখিবেন যে মুদ্রায়ন্ত্রাভাবে এদেশের কত অনিট ঘটিয়াতে।

পুর্বে উক্ত ছইয়াছে পণ্ডিতবর শিবদাস নানাবিদ অস্থ্রে টিকাকার। তৎপ্রনীত চক্রপাণিকত সংগ্রাহের টিকা অতীব উপাদেয় গ্রন্থ; এবংবিধ ব্যাখ্যান
মূল পুস্তক ছইতে ও অদিক মূল্যবান, পচকের সম্দিক উপকারী। তৎপ্রনীত
চরকসংহিতার টিকাতে দৃষ্ট হয় যে পুনব্যন্থ গুভরম্বাক্ত একই * ব্যক্তি। চরকসংহিতাতে উল্লিখিত আছে যে পুনর্বান্থ
প্রাবেশ প্রভৃতির উপদেন্টা, এবং
কোন কোন পণ্ডিত বলেন যে পুনর্বান্থ

* পুনর্বায়ঃ ভরদাজঃ অনেক শিযালারা • পুনর্বিস্তার কারিতছা দদ্য পুনক্রিদংজা। ইতি শিবদাস গুপ্তঃ।

আত্রেয় মনির উপাধি মাত্র। আমাদের বিবেচনায় পরোক্ত মতই সম্ভবপর বলিয়া কারণ, চরক্সংহিতার স্পা-বেশধ হয় ৷ ষ্টই উল্লেখ আছে যে ভগবান ভরদাজই वारिन हेस्सम्मी८९ शम्ब करत्रम ଓ जिक्स আয়ুরের্বদ শিক্ষা করিয়া আত্রেরপ্রমুখ ঋ-ষিদিগকে উপদেশ দেন। তদনন্তর আ-ত্রের, অগ্নিবেশ, ভোগ জাতকর্পরাশর, হারীত ও ক্ষারপাণি নামক ছয়জন শি-यात्क जायू (वंटन छेन्नी क करत्रन। यह इतार আত্তেয়কেই অনেক শিয়াম্বারা পুনর্বিস্তারক বলা যাইতে পারে। অতএব পুনর্বিস্তা-রক হেত পুনর্বান্থ সংজ্ঞা ভরদ্বাজ অপেকা আত্রের প্রতিই সম্পিক প্রয়োজা। পুন-र्यम ९ ७ द्वाडा यनि अकरे वालि रहेत्वन. তবে চরকসংখিতাতে 'হেতগর্ভদা নি-त्र (खो त्राको जमानि टेठनयः। श्रीनर्गतस्य म-ভির্যাচ ভরদাজমভিশ্চ যা।' এরপ শ্লোক কোন মতেই সম্ভবিতে পারে না। পক্ষা-ন্তবে পুনৰ্বাস্থ ও ভগৰান আত্ৰেয় যে একই বাক্তির উপাধিও নাম তাহা চরকের নামা লোকে প্রতিপর হইতেছে। চরক প্রথ-মতঃই ' ইতিহ্যাহ ভগবারাত্রেয়ঃ ' বলিয়া প্রায়ম্ভ করিয়াছেন। এতদ্বাতীত নিম্নো-দ্ভ বাকাগুলি পাঠ করিলে কোনরপেই পুনর্বান্ত সংজ্ঞা আত্রেনতে প্রয়োজ্য ব-লিয়া স্থীকার না করিয়া পারা যায় নাঃ ' তমেবমুক্তবন্তমগ্লিবেশং ভগবান পুনর্বান্ত রাত্রের উবাচ। চরকে—শারীরস্থানে ' ইত্যাগ্নিবেশ্স্য বচঃভাত্র। মতিমতাংবরঃ।

क्ष्यः। "যাবন্তঃ প্রক্রমান্তাবন্দো লোকা ইতি এবং বাদিনং ভগবন্তং আতেয়মগ্রিবেশ উবাচ। ' স্বর্মারীর সংখ্যানপ্রমাণজ্ঞান হেতো-ৰ্ভাৰন্তমাত্ৰেয়ং অগ্নিশেঃ পথাছ । তম-বাচ ভগৰানাতেয়ঃ শুণুমতোইগ্লিবেশ ** এবংবিধ বহুপ্রােগ চরকসংহিতার ইত-শুতোবিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। স্তরাং পুন-র্বাস্থ ও আত্রেরের একত্ব ও ভরম্বাঞ্চের বি-ভিন্নত্ব সম্বন্ধে কোনও সংশার ভিষ্ঠিতে পা-রেন।। ভবে আয়ুর্কেদপারদৃশ্বা শিবদাস যে কেন প্রাগুপ্তরূপ ভ্রমাত্মক চীকা লি-থিলেন, এ প্রশোর উত্তর বোধ হয় বড ক-ঠিন হইবে না। যিনি আমাদের দেশের হস্তলিখিত প্রাচীনতাম পাঁচ দাত খানা প্রভিষাছেন ভাঁহাকে এবিষয়ে আর বোধ হয় বলিয়া দিতে হইবেকনা । 'তিন নকলে আসল খান্তা " একথা বোধ হয় অনেকেই শুনিয়া থাকিবেন; আমাদের বোধ হয় কোন প্রাচীন দেখক লিখিতে লিখিতে তাক্ত বা উন্মনন্ধ হইয়া পুনর্বস্থের তৈয়ঃ ? স্থানে 'পুনর্বস্থঃ ভরদ্বাজ ' লিখিয়া ফে-লিয়াছেন; অথবা যিনি বক্তা তিনিই আ-ত্রের স্থলে ভরদ্বাজ বলিয়া লেখককে ভ্রম-প্রণোদিত করিয়াছেন। কেছ মনে করিতে পারেন যে ইহা শিবদাসের ভুল না বলিয়া কেন আমরা এরপ কটকল্পনা করি-তেজি: ভতুত্তরে এইমাত্র বলিতে পারি যে

সর্বিং যথাবং প্রোবাচ প্রশান্তাতা প্র-

সভা বটে 'মুনীনাঞ্চ মতিভ্রমঃ'; তথাপি এম্বলে শিবদাসের ভ্রম হওয়া অপেকা লিপিকরদিগের ভ্রম হওয়াই অধিক সম্ভব-পর।

ভাগবান্ লাত্রেয় ও ধন্নভারির ন্যায় একথানা সৃংহিতা প্রণয়ন করেন। কিন্তু
বাঙ্গালাতে এই প্রাস্থ অতীব ছম্পাপা।
পশ্চিম ভারতবর্ষে বোধাই অঞ্চলের সেনেউ * দিগের এই পুস্তকই চিকিৎসা বাবসায়ের প্রধান অবলম্বন। এই প্রাস্থ ছয়
পুস্তকে বিভক্ত ও পানর শত শোকাত্মক।
প্রত্তকে পুস্তক আবার কএক অগ্যায়ে বিভক্ত; অধ্যায়সংখ্যা সকলপুস্তকে সমান
নহে। ভগবান আংত্রেয়, এই প্রাস্থে জল,
বায়, ঋতু, বয়ম ও প্রক্রতির সহিত মানব
শরীয়ের সম্বন্ধ ও ক্রিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। জল, হৢয়, ইয়্য়য়ম প্রভৃতি দ্রক্রেন
বোর গুণাগুণ ও নানা প্রকার ওধ্বিতক্র

* 'সেনেউ বোষাই অঞ্লের বৈদ্যদিগের উপাধি আচার ব্যবহার প্রায়ই ব্রাদাবৎ '। কিন্তু ভত্ততা ব্রাহ্মণগণ ইহাদের সহিত আদান প্রদান করেন না,
অথচ এক পাক্তিতে আহারাদি করেন।
বোধ হয়,ইহারা সেনবংশীয় বৈদ্য হইবেন।

ধর্ম ও বছবিধ অরিক্টের ক্রিরা ও উপযোগ বিভা অতিসংক্ষেপে অথচ স্থন্দররূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তৎপরে চিকিৎসা গুণালীর উপদেশ দিয়া সর্ব্যশেষে ওষধি বিশেষের প্রতিক্রিয়ার উপায় (Antidotes) নির্দেশ করিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিয়াছেন। বাস্তবিক ইছাকে 'বাছ্য বস্তর সহিত মানব প্রকৃতির সমন্ধ্রবিচার ' নাম দেওয়া যাইতে পারে।

ভরদ্বাজয়ত কোন সংহিতা ছিল কি না তাহার কোন নিশ্চয়তা নাই, থাকি-লেও সম্প্রতি লুপ্ত হইয়াছে। ভরদাজ ইন্দ্র হইতে আয়ুর্কেদ লাভ করেন এরূপ প্র-থিত আছে। তিনিই আত্রেয়কে এই শাস্ত্রে উপদেশ দিয়া ত্রাহ্মণসমাজে আয়ুর্কেদ অ-ধ্যয়ন ও অধ্যাপনের মূল কারণ হয়েন। এই ভরম্বাজ,এবং কাব্য ও নাটাশাস্ত্রসংহি-তাকার ভরদাজ, একই ব্যক্তি কি না নি-শ্চয় করিবার কোনও উপকরণ নাই। যদি नाहेकाजिनदात्र छेशदम्को छत्रषाक वाली-किंद्र ममभागशिक इन, उत्त देशिक्षितिक পৃথক ব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করিতে হ-इत्त । काद्रग आग्नुतर्मात्मात्रको छ्व-দ্বাজ মনুর স্বতরাং বাল্মীকির অনেক পু-ক্বৰভী।

ভালমানুষ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

606463353

ষের ' ব্রত, সেরপ ভাল-মারুষ সংসারে থাকিয়া হওয়া যায় না। কিন্তু ইছা জী-কার করিলেই এরপ বলা হইল না যে সং-মার-জাগে ভাল-মারুব হওরা যার। সং-সার-ভাগে ভাল-মানুধ হওরা যার কিনা তাহা একটি সভন্ত প্রশ্ন। আমরা নিম্নে **এ** इ व्याचार यथामाश्रा भीमाश्मा कदित। • এই প্রশ্নের মীমাংদা কালে, আমরা শুদ্দ যুক্তির উপর নির্ভর না করিয়া প্রধা-নতঃ ইতিহাদের সাহায্য অবলম্বন করিব। পৃথিবীর অতি আদিম কাল হইতে আরম্ভ করিরা অদা পর্যান্ত মনুষোরা 'ভাল-মানুষ' হইবার আশায় কখন বা একক, কখন বা मल मल मश्मात-छात्रा कित्रशाहा औ-সের দিনিক (Cynics) রোমের ফৌইক্ (Stoics) ইউরোপের-ভিক্ষক পাদ্রী এবং

मर्कामात ভারতবর্ষের मन्नामी, यठी, ভিক্

প্রভৃতি এইরপ সংসারত্যাগীর দৃষ্টান্ত।

ইছাদের সংসার-ভ্যাগে কি ফল হইয়াছিল

বা হইতেছে আমরা নিম্নে তাহার আলো-

চনা করিব।

গতবারে দেখান হইয়াছে যে, স্বার্থ-

তাগি ও প্রলোভন-জয় যে 'ভাল-মার-

১ মতঃ ভারতবর্ষ। ভারতবর্গর হর্লা কর্ত্ত। বিগাতা ত্রান্দণ সম্প্রদায়। वाचान मस्अनाश धकक्ष मश्मात-जाशी। ইহকালের সুখ ডুঃখ ক্ষণন্তারী। কল বিস্তৃত হইয়া প্রকালের উপায় কর, ইহাই ভারতবর্ষের প্রধানতম শিক্ষা। আদ্রি যে এই পাশ্চাতা ভোত এত প্রবল হইয়া বহমান হই তেতে, আজি যে এই ধর্ম-সংক্ষার নব-বাঞ্চলায় এক প্রকার বিলুপ্ত প্রায় হইয়া উঠিতেচে,ইহার মধ্যেও সাংসা-রিক সুথ ছঃখে অবছেলা দেখিতে পাওয়া यात्र । मारमादिक यथ प्रःथ क्रन-विश्ररभी । এই উপদেশ ভারত-বর্ষের আবাল রুদ্ধের হাড়ে হাড়ে বি ধিয়া রহিয়াছে। স্বতরাং সংসার-ভাগীর অনুসন্ধান করিতে ছইলে সর্ব্বাতো ভারতবর্ষের দিকে দৃষ্টি পড়ে। কিন্তু ভারত-বর্ষের ইতিহাস নাই। অ-তরাং ভারতবর্ষের দৃষ্টান্ত কেছশুনিবেনা। নত্বা দেখাইতাম যে, তপশ্চরণশীল, গ-নিতপত্ৰভোজী, গ্ৰীন্মে 'পঞ্চপকারী ' শীতে তরাগা-বাসী মুনি ৠবিরাও স্বর্গবে-भारत रगोन्मद्या गुक्ष इहेत्रा ममञ्ज उप यप ভাগ করিতেন। নতুবা দেখাইতাম যে,

ভরত-রাজা রাজাঅজন তাাগ করিয়া বনে
বাদ করিতে করিতে এক মৃথ-শিশুতে অমুরক্ত হুইয়াছিলেন। নতুবা দেখাইতাম
যে হুর্কাসা, বিশ্বামিত্র, অন্টাবক্ত প্রভৃতি
খনিরা দর্কত্যায়ী হুইয়াও রিপ্রজয়ে অদমর্থ ছিলেন। নতুবা দেখাইতাম যে,
রক্তমাংদের শারীর বনে গেলেও অপ্প
বা অধিক পরিমাণে রক্তমাংদের প্রভাব দেখাইয়া থাকে।

কিন্তু আমরা ইউরোপের দাস। ইউরো-পের পোষাক না হইলে পরিধান করিতে ইচ্ছাকরে না, ইউরোপের খাদা না হইলে খাইতে ইচ্ছাকরে না, লেখার মধ্যেও ইট-রোপের চং(Idioms)না থাকিলে পড়িতে ইচ্ছাকরে না। আর, ইউরোপ সভাতার আকর, জ্ঞান বৃদ্ধির রক্ষভূমি। ইউবরোপ উন্নতি-ত্যোতের নিয়ন্তা। ইউরোপ ছাড়িয়া দরিক্র, পদানত, অর্দ্ধসভা ভারতবর্ষের কথা শুনিবে কে ?

ইউরোপে সর্ব্ প্রথম গ্রীসদেশে সভাতার আলোক প্রভাসিত হয়। বহুদিন
ধরিয়া জগতের আদি অন্ত প্রভৃতি তত্ত্ব
গ্রীসে পর্যালোচিত হয়। পরে সক্তেতিসের সমর হইতেই গ্রীসের অবনতির ও
স্ত্রপাত আরম্ভ হয়। গ্রীস ক্রমশঃই হতবল হইয়া এক শত্রুর পর অন্য শত্রুদারা
পদদলিত হইতে থাকে। গ্রীসের বলহানির সঙ্গে সঙ্গেই মানসিক ও নৈতিক
অবনতি দেখিতে পাওয়া যাইতে লাগিল।
ক্রমে আলেক্জাওারের আবির্ভাবের

প্রার বিংশতি বর্ধের পূর্ণের্ব গ্রীদের অবস্থা
অতীব শোচনীর হুইরা উঠে। ধর্ম বিশ্বাস
গুণাকুলোচনার সন্ধে সন্ধে মহুষোর মন
হুইতে দূরীভূত হুইচেছিল; নৈতিক শাসন
প্রার কিছুই ছিল না। 'এই সম্প্রেইক্লাবার এপিকিউরিয়ানেরা (Epicureans)
শিক্ষা দিল 'Eat, drink & bomerry'
'হেঁদে খেলে কাল কাটাও, মন, মনের
স্থাে। বহুদিন হুইতেই গ্রীসবাসীরা ভোগবিলাসী হুইতেছিল। এপিকিউরিয়ানদের
নীতি-উপদেশে ভোগ-বিলাদের শিখা
আরও প্রদীপ্ত হুইয়া উঠিল। গ্রীসবাদীরা বিমুক্তরজ্জু বলীবর্দ্দের ন্যার পাপের প্রের্থ অপ্রতিহত বেশে চলিতে লাগিল।

এই সময়ে জিনো (Zeno) নামে এক মহাত্মা জীলে আবিভূতি হ-যেন। তিনি গৌসকে প্রবার নীতির পথে ও ধর্মের পথে আনিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সংসারে থাকিয়া নীতি-শিক্ষাহয় না। স্বতরাং জিনো শিক্ষা দিলেন—' সাংসারিক বিপদে অভিভূত হইও না: সাংসাতিক সম্পূদে অভিমান করিও নাঃ এই যে সমস্ত সাংসারিক এ-শ্বর্যা দেখিতেছ এ সমস্ত বাজিকরের খেলা, সমস্ত নাট্যশালার অভিনয় ! সমস্তে চিত্ত নিয়োজিত করিও না। নৈ-ভিক উন্নতি মনুষ্য জীবনের প্রধান লক। যাহাতে সেই লক্ষ্য সুচাৰুরপে সংসাধিত হয় সেই চেফী। কর: সংসারে থাকিতে চাও থাক কিন্তু সংসারী ছইও না; কারণ

সংসামী ছইলে রিপ্র-জন্ম করিতে পারিবে मा।' जीम व डेल्ट्रम श्रुबिन। (कांड्रव উপদেশ-দাতার অভাব কোথায় ? এই যে ভারত नर्य এত ভাবনত, ইহাতেই কি উপদেশ-দাতার অভাব আছে ? প্রাপ্ত গ্রাম্বের নং-কিপ্ত সমালোচক জানেন যে এ অভাব ভারতবর্ষে—বান্ধালায়—অতি কিন্ত্ৰ গ্ৰীদের তখন উচ্চেদ-দশা উপন্থিত। ' ক্লফকান্তের উইলে? গোবিন্দলালের নাার ত্রীসবাসীরা ক্রমশঃই পাপের পথে অগ্রসর হইতেছিল। পাপী কবে ধর্মের কাহিনী শুনিয়াছে ? স্বতরাং জিনোর মত . জীন চাড়িরা রোমে যাইরা আ এর লইল। তখন রোম উন্নতির অভিমুখে নব অনুরা-গের সহিত ধাবমান। রোম শুনিবা ফাত্রই, জিনোর মতকে আদরের সহিত স্থদেশে স্থান দিল। ক্রমে রোমীয় প্রধান লোকেরা मकरल हे जित्नात मक ज्वलयन क्रिल।

জিনোর মত রোমে কিছুকাল রাজত্ব করিল বটে, কিন্তু ইহা দ্বারা মনুষ্যর উন্নতি অতি অপ্পমাত্রই সংসাধিত হইল।
মনুষ্য তাহার মনুষ্যত্ব ছাড়িতে পারিল
না। দেবতা হইবার আশারে কিছুকাল
অসাধারণ পরিশ্রম ও মনঃকফ্ট স্বীকার করিয়া মনুষ্য পূর্কের ন্যান রিপুর অধীন হইতে লাগিল। সন্তান ও তাহার চিরবিশ্বস্ত পরিচারকেরা পুনরান্ন মনুষ্য-মনে
স্থরাজ্য সংস্থাপন করিল। বামন কিছুকাল প্রাংশুলভা ফলের আশারে যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া পুনরান্ন যক্তি অবলন্তনে সা-

ধারণ ভূমিতে বিচরণ করিতে লাগিল।

মনুষ্য ভাল মানুষ হইতে পারিল
না বটে, কিন্তু ভাল মানুষ হইবার আশা
ভাহার হৃদর হইতে একেবারে অন্তর্হিত
হইল না। মনুষ্য বুঝিল যে শুদ্ধ সংসারভাগে ভাল মানুষ হওরা যার না। ভাল
মানুষ হইবার আশার মনুষ্য আর একবার
সংসার ভাগের উপর নির্ভর না করিরা
মনুষ্য জগদীশ্বরের সাহায্য অবলম্বন করিল। সংসার ভাগা করিব এবং সংসার
ভাগা করিরা মহান প্রেমপূর্ণ ঈশ্বরের পদাবল্পিত হইব, ভাল-মানুষ্য-লোভীরা এই
প্রতিজ্ঞা করিরা সংসার হইতে বিদার লইল।

ইউরোপে মাহারা প্রেক্তরণ এ-তিজ্ঞ। করিয়া সংসার ছইতে বিদার লন. খ্রীফীর ভিক্ষক পান্দ্রী (Pater) ভাষাদের মধ্যে অন্যতম। সাংসারিক চিন্তা-সমূহের मर्पा इरें ि श्रिथान। श्रिथम जन्नितिष्ठा, बि-তীয় পরিবার-প্রতিপালন। খ্রীকীয় পাজী. ধর্মশাসনের দোহাই দিয়া, সমাজ হইতে অন্নের যোগাড করিয়া লইলেন। দ্বিতীয় চিন্তাও খ্রীফীর পাজীর ছিল না। খ্রীষ্টীয় পাত্রী দারশূর। বিষয় স্পৃহ। একবারে ভাগা করিবার জন্য পাদ্রী আর এক উপায় অবলম্বন করিল। সে শিক্ষা দিল যে একজনের পাপ অন্যে হরণ করিতে পারে। কিন্তু এইরপ পাপ হরণের ক্ষমতা স্কলের নাই। সংসারত্যাগী ও অলোভী, শুদ্ধ ভাঁহারাই

এই ক্ষমতা লইতে পারিতেন। স্থতরাৎ সংসারত্যাগী খ্রীফীয় পান্তীর ছই মহৎ উদ্দেশ্য ভিল।

১ম। ভাল মানুষ হইয়া নিজের
মুক্তি সাধন। অলোভী হইবার জনা যে
যে উপায় অবলমন করা আমাদের উচিত,
খ্রীকীয় পাজীর সে সমস্ত ছিল। তিনি
অনোর অল্লে প্রতিপালিত। তিনি গৃহশৃত্যা, জ্ঞাতিশ্না ও সমাজশ্না। সংসারতাাগো বিতৃষ্ণতা উৎপাদন করিবার জনা
খ্রীকীয় পাজী অনা অনা অনেক উপায়
অবলম্বন করিয়াছিল।

কিন্তু এ সকল করিয়াও খ্রীফীর পাজী ভাল মানুষ হইতে পারিয়াছিল কি ? উ-দেশ্য মহৎ, উপার অমোঘ,কিন্তু কার্যা উ-দেশ্য ও উপারের অনুষারি হইরাছিল কিঃ বাঁহারা Froude's History of England পড়িরাছেন, ভাঁহারা জানেন যে অনেকস্থলেই খ্রীফীরপাজীর নৈতিক উন্নতি অতি যৎসামান্য হইরাছিল। বাঁহারা Confessions of Maria Monk পড়িরাছেন, ভাঁহারা জানেন মঠধারী খ্রীফীর পাজীরা ভাড়কেশ্বরের মোহন্ত ও ভাঁহার অনুচরবর্গ হইতে পাপাচরণে অধিক বড় ছিলেন না।

যদি সংসার ত্যাগ করিয়া কাহারও ভাল-মানুষ হইবার সম্ভাবনাথাকিত, তাহা হইলে তাহা এ পাজীদের ছিল। বাহির হইতে দেখিতে খ্রীফীয় পাজীর জীবন অ-তীব রমণীয়। মাসে মাসে, দিনে দিনে, ক্ষণে ক্ষণে, খ্রীফীয় পাজীরা নব নব ধর্মা- লোচনা আবিষ্কার করিত। জম্ম, মৃত্যু,
সমাধি প্রভৃতি নিতা কার্য্য সমূহে নব নব
পর্মপ্রণালী প্রদর্শিত হইত। এত দ্রির, রোগীর শুক্রার, আর্ত্রের সহারতা, দরিদ্রের
অর্থানুক্রা, মুমুর্র সাংস্ত্রনা, প্রীড়িটুতর
সেবা প্রভৃতি কার্য্য কাথলিক পাদ্রীর নিতারত ছিল। কিন্তু এ সকল উদ্দেশ্য, এবং
এ সকল উপায় এত মহৎ ও এত প্রবল
হইলেও পাদ্রীরা নৈতিক উন্নতির পথে
অতি অপ্পদূর মাত্রই অগ্রাসর হইরাছিল।

Burns(ব্যরন্স) এক প্রকার আহলাদের
সহিত বলিয়াছেন A man is a man for
all that আমরা আক্রেপের সহিতশ্ব

'পূর্ব্বে এক প্রকার দেখান হইল যে
সংসার ছাড়িলেও ভাল-মানুষ হওয়া যার
না। তবে কি স্থির করিতে হইবে যে
মনুষা কোন অবস্থাতেই ভাল-মানুষ হইতে
পারে না। এই মহামূল্য তত্ত্ব দেখাইবার
জনাই কি হাবড়হাটি লিখিয়া নিজের ও
পাঠকের নিরঃপীড়া উৎপাদন করিতে
ছিলাম ? যদি শুদ্ধ এই মাত্রই আমার
উদ্দেশ্য হয়, যদি বীভৎস মানব-চরিত্রে
আর একটি কলঙ্ক দেখান আমার অভিপ্রেত হয়, তাছা হইলে এ প্রস্তাব না লিখিলেই ভাল হইত। ' আমরা কখন ভাল
মানুষ হইতে পারে না, ' ইছা সত্য হইলে হইতে পারে । কিন্তু ইহা কাছাকেও

* সমস্ত (সম্পাদ, বুদ্ধি, সৌন্দর্যা) স-ত্তে মহুষ্য মহুষ্য-মাত্র যত্ন ও প্রিশ্রম করিয়া শিখাইবার প্রয়োজন নাই। তবে আমার উল্দেশ্য এই
মনুষ্য যদি ভাল-মানুষ্ত রূপ আকাশকুসুমের অনুসন্ধান না করিয়া যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে মানসিক প্রকৃতি, ও ভদনুষায়ি চরিত্র গঠনের আলোচনায় চিত্ত

নিরোজিত করে, যদি সকলেই এক প্রকাণ রের ভাল-মামুব হইবার চেন্টা না করিয়া নিজহ প্রকৃতি অনুসারে ভাল-মানুষত্ব অ-র্জন করিতে ইচ্ছা করে,তাহাহইলেও অনেক মনস্তাপ, অনেক মর্মভেদী যাতনা, অনেক সাংসারিক অকুশল পৃথিবীহইতে দূরীভূত হয়।

প্রাণিজগতের ইতিহাস।

প্রাণিরভাম প্রকৃতি জগতের এক वाडा। अहरी। উপন্যাস, এবং বিজ্ঞান-ভাণ্ডারের এক অতল সম্পত্তি। প্রক-তির আদি নাই, অন্ত নাই. এবং চিন্তার অতি প্রশস্ত ক্ষেত্রেও ইছার যথেষ্ঠ স্থান নাই। এই যে অনন্ত সমুদ্র, অনন্তের তৃ-লনার জন্য কবি-কপ্পনার এক মাত্র উপ-मान, देशा श्रक्तां कार्ड वक्रिंग्-সামান্য অংশ মাত্র: কে তবে ইহার ইয়ত। कदिर्व, ज्याह এই दिमाल मुना मसूर्य রাখিরা কেই বা অন্ধের ন্যার চক্ষু মুদিরা রহিবে ? মনুষ্যের গবেষণার জনা ইহা হইতে প্রশস্ততর ক্ষেত্র আর নাই-মনুষোর ভপ্তির জন্য ইছা ছইতে অধিকতর উপা-দেয় সামগ্রীও কুত্রাপি সম্ভবে না। যা-হারা নিভূতকক্ষের অপবিত্র বায়ু সেবনে ছৎপীড়ার কাতর হইয়া নৈস্গিক বায়ু সেবন পরিতে অভিলাষী হয়েন, যাহারা নিরবিচ্চিল্ল শান্তিনিকুঞ্জে ভ্রমণ করিতে ক-রিতে সুখক্লিফ ছইয়া স্বভাবের বৈচিত্র দে খিতে চাহেন, এবং ঘাঁহারা কবিকপানার

তরল আমোদে পরিতৃপ্তি উপভোগ না করিয়া প্রকৃতির রুমা উপবনে ভ্রমণ ক-গ্রিতে অখানুভব করেন, উল্লিখিত প্রকৃতি-তত্ত্বের পর্যালোচনা অপেক্ষা ভাঁহাদের স্থ-খের ও আশার মহত্তর কোন সাম্প্রী থা-কিতে পারেনা। এ তত্ত্ব সহজ নহে ও সা-মান্য নছে এবং মনুযোর ক্ষণব্যাপি জীব-নও ইহার গাবেষণার জন্ম পর্যাপ্ত নচে। মতরাং বৈজ্ঞানিকগণ প্রকৃতির বিভাগানু-মারে আপনাদের কার্য্যেরও বিভাগ ক-রিয়া নিয়াছেন। প্রকৃতি এইভাগে বিভক্ত. চেত্ৰৰ ও অচেত্ৰ। এই চেত্ৰৰ আবার প্রাণী ও উদ্ভিদ এই শ্রেণীন্তরে অংশীক্ষত। পূর্ব্বোক্ত ভোণীর হৃটি ও স্থিতির মূলামু-সন্ধানের নামই প্রাণিততা। যাঁহারা জড় জগতের নির্জীবতার কোনরপ আমোদ অমুভব করেন না, উড্ডীরমান ও উৎপ্লব-মান প্রাণির্দ্দের প্রকৃতি অবগত হইতে ভাঁহাদেরও কেতৃহল জ্মে ৷ এই বিস্তীৰ্ণ জগত অসংখ্য প্রাণিমণ্ডলের আবাস-ছল। এমন স্বচাত্র পরিমিত ভূমি স্পর্শ করিতে

পাইবে না. এমন জলবিন্দু দৃষ্টিগোচর হ-ইবে না, যাহাতে রহৎ কি ক্ষত্র কোনরপ প্রাণী বিদ্যমান নাই। আবার ইশার প্র-ভোকটি প্রাণী এক একটি সভান প্রাণী-জগত,—প্রত্যেক প্রাণীর শরীরে হয় শত প্রাণী, আবার তাহার শরীরে র এংখ্য প্রাণী, এবং এই অভান্তরের অভান্তরন্থিত ल्यानीत मंदीरत जातात लानी। বীক্ষণ ছারা ভোমার লোমকুপ পরীকা किंद्रिल (मिथ्डि श्रेड्रित, मंड मंड श्रांधी উহাতে বিচরণ করিতেছে। অগ্নি যে সূর্ব-ভুক, এবং প্রাণিসংহারের সাক্ষাৎ অব-তার, তথাচ ইহা প্রাণিশনা নছে। প্রিত-গণ পরীক্ষা ক্রিয়া স্থির ক্রিয়াছেন, জল ও স্থালের জন্য যেরূপ বিশেষ বিশেষ জ্বো-তির প্রাণী রহিয়াছে, অগ্নির জন্যও সেই-রূপ এক বিশেষ জাতীয় প্রাণী আছে। কোন স্থানে অধিকক্ষণ অগ্নি জ্বালিয়া রা-খিলেই এই প্রাণীর স্ফি হয়, এবং ইতন্ততঃ ইহাদিগকে বিচরণ করিতে দেখা যায়। ন্ধ নাদপি স্থ দ হইতে আইন্ত করিয়া ক্ষুদ্রা-দিপি ক্ষাত্র এই অসংখ্য জীবমগুলের শ্রেণী-বিভাগপুৰ্বক ইহাদিগকে বৈজ্ঞানিকস্থত্ত্ৰ গ্রাণিত করাই প্রাণতিত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণের धक्रमां छे एमना।

উপহার প্রেরণ করিতেছি, তৎসম্পর্কে কএকটি কথা বলিয়া আমরা এই অনুক্রম-ণিকার উপদংহার করিব। বাঙ্গালা ভা-

বার বিজ্ঞান লিখিতে যাওয়া এক চুক্ত ব্যাপার ৷ আত্মতত্তদর্শী এবং অধ্যাত্তম-খবিলাসী আর্যাশ্বিশাণ অন্তর্জগতের অভা-ন্তর নিহিত নিগুটতত্ত্ব চ্ছাড়িয়া বহির্জাগতের বুজভ্মিতে কখনও প্রবেশ করেন নাই; সুভরাং ভারতে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের প্রচ-লন চিল না। এবং ভারতে ছিলনা বলি। য়াই বাঙ্গালায়ও এপর্যান্ত ইহার অভাদর হয় নাই। জন্যান্য বিজ্ঞান সম্পর্কে যে কথা, প্রাণিডত সম্বন্ধেও সেই কথা। যদিও এই বিষয়ে এই এক শানি সামান্য আকারের গ্রন্থ দেখিতে পাওলা যার, কিন্তু তাহা मकल हे देश्यों कि इद्दे अनुवर्ग निक धार्यः আ্যাদিগের বিবেচনায় পাঠশালার বা-लक्तिराव क्रमा लिथिङ। विद्धान मयुद्ध কোন এম্ব লিখিতে হইলে. বিশেষ কোন পুস্তক অধ্যয়ন না করিয়া বিজ্ঞানের মূল প্র-অবণ অধায়ন করিতে হয়। আমি যথাসাধ্য এই পদ্ম অবলম্বন করিতে চেফ্টা পাইয়াছি। কিন্তু প্রাণিতত্ত্ব যেরপ অনন্ত সমুদ্র, তা-হাতে ইছা সভ্রেণ করিতে যাইরা কতদ্র রুতকার্য্য হই বলিতে পারি না। সম্প্রতি বৈজ্ঞানিকস্ত্র অবলম্বন না করিয়া কেবল কতকগুলি প্রাণীর ইতিরত সঙ্কলন করিতে প্রব্রত ভইলাম। আশা সফল ছইলে, ইহা-এইক্ষণে পাঠকবর্গের সমীপে যাহা । দের শরীরতত্ত্ব প্রভৃতি অতি প্রয়োজনীয় विषयक्षित निर्वाभिक कतिया, अष्टितिव শুঙালার সহিত ইছাদিগকে স্বতন্ত্র এমুা-কারে প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল

रखी।

च्यल्या इसीहे मर्त्यार्थक। त्रहर जस्तु, বলকাল হইতে মানবজগতে বিশিষ্ট-। পবিচিত। যদি শতসহতা বৎস্রের রাতন হিন্দুশাস্ত্র পাঠ কর, তবে সেখা-मछ क्षमान शाहरत य वह जरु मीर्यकान इडेएडरे मनुर्यात वावशारत जानीड इडे-রাছে। দাপরযুগে কুকপাওবদিগের যু-একাদির সময়ত হল্মীর ব্যবহারের স্বিশেষ প্রমাণ পরিলক্ষিত হইবে। ত্রেভাযুণোর রামায়ণাদি আস্থেও অনেক স্থানে হন্ডীর বিষয় উল্লিখিত বহিয়াছে। এবং এতদ-পেকা প্রাচীন এম ঋর্যেদাদিতেও হস্তী সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিত আছে। অত-এन आमत्रा এই ममल कात्रान, এই প্রাচীন এবং প্রকাণ্ড জন্তর ইতিহাস সর্বপ্রথমে লিখিতে আরম্ভ করিলাম।

ইহাদের বন্যসভাব, গৃহাগত হইলে সভাবের বৈপরীত্য এবং আধুনিক যে যে প্রণালীতে উহাদিগকে আবদ্ধ করা যায়, ভাহার সমস্ত বিবরণ নিম্নে বিরত হইল।

হস্তী-শরীরের উচ্চতা সাধারণতঃ ৭
ফিট হইতে ১২ ফিট পর্যান্ত, কিন্তু ১ ৷১০
ফিটের অধিক উচ্চ হস্তী সচরাচর দেখিতে
পাওয়া যায় না। ইহাদিগের ৪টি পাই
স্কুল এবং শুন্তের নাায় গোল। সম্মুখের

পা পছিল পাছের পাগুলি কিছু থবা।
সমুখের পায়ে পাঁচ পাঁচটি করিয়া দশটি
নথ এবং পাছের ছই পারে ৪টি করিয়া
৮টি নথ। কিন্তু সমুদর নথগুলি সমান অবরববিশিষ্ট নহে। মধ্যের গুলি কিছু
বড় এবং অন্যান্যগুলি ক্রেমশঃ ছোট হইয়া
গিয়াছে।

ইংরাজী বত্বিদ প্রাণিরতান্তে দেখা বার হন্তীর চারিটি পারের প্রত্যেক পারে পাঁচিট করিয়া অন্ধুলি থাকে। বান্ধুলভাষার যে কএকখানি সামান্য আকাবের প্রাণি-রত্তান্ত প্রকাশিত হইরাছে, তাহাত্তেও থীরূপ লিখিত। কিন্তু আমরা বহু হন্তী পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, কোন হন্তীরই ১৮টি নখের অধিক পাইলাম না। স্তরাং অন্যের কথার উপর নির্ভর না কারিয়া স্ফক্ষে যাহা দেখিয়াছি, তাহাই যথাযথ বির্ভ করিলাম। আমি শুনিয়াছি, কলাচিত কোন হন্তীর বিশটি নখ দেখা বায়।

হন্তীর শরীরের বর্ণ গাঢ় ধূসর; যতই ইহাদিগের বয়োর্দ্ধি হইতে থাকে, ততই কপালের এবং কর্ণের অপর পৃষ্ঠের চ-র্মগুলি বিন্দু বিন্দু করিয়া শুক্ত বর্ণ হইয়া যায়। এবং কোন কোন হন্তীর এই সমস্ত স্থান এত অধিক ধবলবর্ণ হয় যে, যখন তা-হার উপর কোনরূপ ময়ল! পড়িয়া না থাকে, তখন সেই চর্ম হন্তীর এক শরীরের চর্ম বলিয়াই অনুমিত হয় না। দূর হইতে এইরূপ হন্তী গুলিকে বড় স্থানর দেখায়।

হস্তীর লাক্ষ্ ল প্রায় ওকিট দীং এ গৈনিম্ন গামী; উহার অপ্রভাগে প্রকাগেছা মোটা চুল সমিবিফ আছে, কিন্তু ভাহা লাক্ষ্ লের চতুর্দ্দিক জড়াইয়া নহে, ছই পার্শ্বে। এই কারণেই স্থুলদ্ফিতে লাক্ষ্ লের অপ্রভাগটি চেপ্টা বলিয়া বোধ হয়। শরীরের অনাখ্য স্থানও মোটা মোটা লোম দ্বারা আরত। কিন্তু দেইগুলি এত দূর-সমিবিফ যে, নিক্ট হইতে না দেখিলে ভাল করিয়া দেখা যায় না। ইহাদের শরীরের বর্ণের সম্প্রে চুলের বর্ণ প্রকেবারে মিশিয়া গিয়াছে, স্থতরাং বোধ করি চুলগুলি লক্ষিত না হইবার ইহাও একটি কারণ। মাথার উপরে যে সমস্ত চুল আছে, তাহা অপ্রেক্ষাক্ষত ঘন ও দীর্ঘ এবং স্থুল-দ্বিতেই দৃশ্যমান।

হস্তীর মস্তকের গঠন অতি আশ্চর্য।
ইহা হই ভাগে বিভক্ত। হইটি কুন্ত একত্র
করিয়া উপ্টাইয়া রাখিলে উহাদের উপরিভাগ যেরপ দেখা যায়, হস্তীর মাধার উপরও ঠিক দেইরপ। এইজন্য প্রাচীন কবিরা উহাদিগকে করিকুন্ত বলিয়া বর্ণনা
করিয়া নিয়াছেন। প্রক্রুত পক্ষে দুইটি
স্থগোল বপ্তর উপরে কাপড় দিয়া ক্রিয়া
ধরিলে, উহার উপরিভাগ যেরপ দেখায়,
হস্তীর মাধার উপরিভাগও ঠিক দেইরপ।

কপালের মধ্যস্থানে গোল একটি উচ্চ श्वान आहा. डेशांक देमानी खन दखी दक्ष-কেরা ' পিতোরান ' কছে। (বাললার ইহার আর কোন প্রতিশব্দ নাই, এই শব্দ-টিই বেশ প্রচলিত) ৷ এই স্থান হইতে শুওনামক হন্তীশরীরের একটি আশ্চর্য্য প্রভাজ বাহির হইয়াছে। থিলে বোগ হয় যেন উহা হন্তীর অস্বাভা-বিক অভিরিক্ত একটি প্রভাঙ্গ, কিন্তু প্র-ক্তুত পক্ষে তাহা নহে। স্থন্ধরূপে পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, এ শুণ্ড মুখের छेशदिक (काँ है जवर नामिकांत जाजा कर्या অপরিমিত বর্দ্ধিতাংশ। হন্তীর ক্ষমদেশ অভান্ত খর্কা; স্ত্রাং সমুখ ব্যতিরেকে অন্য কোন দিকে একেবারে সর্কশ্রীর না ফিরাইয়া কিছুই অবলোকন করিতে शांद्र ना। এवर खेकांद्रत्व जनाना श-শুর ন্যায় ঘাড় নোরাইরা মৃত্তিকা হইতে আহার্য্য বস্তু তুলিয়া লইতেও ইহারা অ-ক্ষম। কিন্তু এই সমস্ত অনুবিধা উহার একমাত্র শুগুই নিবারণ করিতেছে। হন্তী যখন প্রথভাবে শুও ছাড়িয়া দেয়, তথন শুণ্ডের অগ্রভাগা মৃত্তিকা স্পর্মা করিয়াও অর্দ্ধ হস্ত পরিমাণ ভূমিতে গড়াইয়া রহে, কিন্তু আবার বক্ত করিয়া সংকোচন ক-রিলে মৃত্তিকা হইতে প্রায় ত্রই হস্ত উদ্ধে थादक।

শুণু ইহাদের পক্ষে যে কত উপকারী তাহা বলিরা শেষ করাযার না, এমন কি উহা না থাকিলে কোন প্রকারে উহারা যে জীবনধারণ করিতে পারিত এমন স্-

ন্তাবনা ছিল না। হন্তী ইচ্ছামত শুগুকে এদিক সেদিক ঘুরাইতে পারে। এবং ইহা षाता त्रकामित भाशा ভालिए, मुखिका হইতে যাস তুলিয়৸খাইতে এবং প্রয়োজন ছইলে শত্রু বিতাড়িত করিতে অক্লেশে স-মর্থ হয়। শুলের অগ্রভাগে বাছিরের দিকের মধান্তলে, অঙ্গ লির ন্যায় প্রায়ো-জনসাধক একটি প্ৰকাণ্ডভাগবিশিষ্ট বিদ্ধিত চর্ম আছে। উহা ধারা অতি সুক্ষা বস্তু, এমন কি সিকি আধুলি প্রভৃতি ও অতি সহজে উঠাইরা লইতে পারে ৷ শুণ্ড এযখন নাসিকাও উপবিস্থ ওঠের বর্দ্ধিতাংশ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি, তখন নাসারত্ত্ব ও যে উহার মধ্য দিয়া মন্তিক্ষ স্পর্শ করি-য়াছে, তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। জলপান করিবার সময়েও ইছারা শুওদারা জলপান করিয়া থাকে। জলের মধ্যে শুতের অপ্রভাগ প্রবেশ করাইরা দিয়া জল আকর্ষণ পুর্বক শুওকে বাকা-देश निशा मूर्थंद मर्धा जल का जिला (मश. এবং যে পর্যান্ত পিপাদার নিরত্তি না হয়, সেই পর্যান্ত এইরপে জল আক্রণ করিয়া নিয়া মুখের মধ্যে ছাড়িয়া দিতে থাকে। কুত্র কুত্র শস্থীজ (ধান চিনা প্রভৃতি) খাইতে হইলেও প্রেপ শুগুদ্বারা আকর্ষণ করিয়া মুখের ভিতরে ছাড়িয়া দেয়। খ-রীরের কোন স্থান চুলকাইলেও শুণ্ড দারা একখণ্ড কান্টধরিয়া শরীর চুলকাইয়া লয়। বলিতে কি মনুষোরা শরীর সম্পর্কে যে যে

কার্য্য হস্তম্বারা সম্পাদন করে, হস্তী শুণ্ড মারাই সেই সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে। প্রাচীন কালের শব্দপ্রফা পণ্ডিত মহাশরেরা বোধ হয় করিশুণ্ডের এই রূপা ব্যবহার দেখিরাই উহার নাম 'কর 'রা-খিরাছিলেন; ইদানীং ও মান্ততেরা শুণ্ড-কে হস্তীর হাত বলিয়া থাকে। হস্তীর শারীরের আকার যেরূপ প্রকাশ, চক্ষুর অব-য়ব তেমনি আবার ক্ষুদ্র। ইহারা সর্ব্বদাই চক্ষুর জনা ব্যতিবাস্ত। কোনপ্রকারে চক্ষুর মধ্যে ক্ষুদ্র কাটাদি প্রবেশ করিতে না পারে এজন্য ইহারা স্বর্দা করিয়ে না পারে এজন্য ইহারা স্বর্দা করিয়া থাকে। হস্তীর কর্ণদ্বর অভান্ত ব্রহৎ, আকারে প্রায় আমাদের দেশীয় শুর্পের ন্যায়।

হতীর নিম্নের ঠোঁট অত্যন্ত ফুল। ইহা
শুণ্ডের শতাংশের একাংশ ও কার্যোপযোগী নহে। উহার আকৃতি ইংরাজী,

V অক্ষরের নার। অর্থাৎ মাঢ়ির অর্কহন্ত
পরিমিত প্রশন্ত স্থান হইতে দীর্ঘেও অর্কহন্ত পর্যান্ত ক্রমশঃ সক হইয়া নামিয়াছে।
আহার্য্য বন্ত মৃত্তিকায় পাড়তে না দেওয়াই নিম্নতোঁটের প্রধান কার্যা। হন্তীর
জিহ্বা অপেক্ষাক্রত ফুলে ও স্থল। মুখহইতে
উহা বাহির হইতে পারে না এবং অন্যান্য
পশুর ন্যায় কোন বন্ত লেছন করিতে সক্ষম হয় না। হন্তীর সম্মুখের কোন
পাটিতেই দন্ত নাই, কেবল মাত্র মা চাতে

ইহার। ইচ্ছামত ইহাকে সমুধে ও পশ্চা-

দিকে সঞ্চালন করিতে পারে।

বান্ধব।

कर जिल्का खेशाद **अ नी**टि छश्छे। कविश्री পেষক দন্ত আছে। এই দন্ত ব্যতীতও পুং হন্তী গুলির শুণ্ডের চুইপার্শ দিয়া जि अकाल प्रदेषि मरखत नात्र प्रदेषि গোল অন্তি নির্গত হয়। কোন কোন ছস্তার এই অভিগুলি ৭।৮ ফিট পর্যান্ত দীর্ঘ ও দেড ফিট পর্যান্ত প্রিগি বিশিষ্ট দেখ। গিরাছে। এই চুইটি হাড়কেই আমরা গজদন্ত বলিয়া থাকি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এই इंडिंग महा रखीत यथार्थ मछित कान मुल्ला के बाहे। देश मेख बहुत অবশা মাটি হইতে নিৰ্যাত হইত, কিন্তু ই-ছার নির্গমন স্থল মাটি নছে। ছন্তীর ক-পালের হাড় হইতে চক্ষুর নিম্নে এই অন্তি উৎপন্ন হয়: এবং শুণ্ডের ভিতর দিয়া একটি ছিদ্র দ্বারা উহাবাহির হইরা পড়ে ! যদি কেছ ইছার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখিতে চাছেন, তবে একটি হাতীকে মুখ ব্যাদন क्रिंशा (मिश्रिलारे मकन मत्मर मृत रहेर्व। এই বার আমরা হন্তীর করোটির আ-কৃতি প্রকাশ করিতে পারিলান না, সম-शास्त्र भाठकमभीत्र डेशविक इहेतन, তখন হন্তীর দন্ত সম্বন্ধে সবিশেষ আ-লোচনা করিতে চেন্টা পাইব। বাছা ছউক এক্ষণ আমরা উহাকে গজদন্ত বলিরাই উলেখ করিব। এই গ্রহদন্তের বহির্ভাগ निद्रिष्ठे जवर य यानि हर्ष छ मारमाइछ সেই খানিই শ্নাগভ।

ছন্তিনী গুলিরও মধ্যে মধ্যে এইরপ দন্ত নির্গত ছইয়া থাকে, কিন্ত উহা হন্তীর দন্তের এক দশমাংশও স্থুল ও দীর্ঘ নহে। এবং সর্কাদাই নিমুমুখী।

হতিনী আঠার মাদ গর্ভ ধারণ করিয়া এক কালে একটি মাত্র দন্তান প্রদাব
করে। হস্তিনীর বক্ষস্থানে হুইটি স্তন্ত আছে,
যে পর্যান্ত উহারা গর্ভবতী না হয়, দেই
পর্যাপ্ত উহাদের স্তনহয় ভালরপ দেখা যায়
না। প্রদাবকাল যতই নিকটবর্তী হয় স্তনযুগল ততই ক্ষীত হইতে থাকে। হাতীর
হগ্ধ অভিশয় পাতল; কলেবরের সহিত
তুলনায় স্তন যুগলও অতান্ত ক্ষুদ্র।

আমাদের আর্থ্য ভাষায় হস্তিশাবকে

করভ কছে। করভের শরীরের বর্ণ-পূর্ণ সম্বের উপরে একটুকু রক্তিমাভ; মুখের মধ্যে এবং শুণ্ডের অগ্রভাগে জন্মকালের किङ्कान शत्र शर्या उ (महि मिन्द्र तत्र ना त লাল থাকে। প্রসবের অব্যবহিত পরেই করভেরা উঠিয়া দাঁড়াইতে পারে, এবং মুখ পূর্ণায়তন দিরা মাতৃত্থ চুবিরা খায়। হন্তী যেমন শুওদারা পানীয় আকর্ষণ कत्रिशा नत्र, कत्र (ज्या (भहेत्र भ क्र ना ; ভাহারা ভাহাদের মাতৃহ্ধ পান করিবার সময় শুণ্ডটি উর্দ্ধি উঠাইয়া অনাানা পশুর মৃত মাতৃস্তন মুখে লয়, এবং চুবিয়া চুবিয়া হুদ্ধ পান করে। করভগুলি সর্বাদ। উহা-দের মাভার নিকটে নিকটে থাকে, মুছ্-র্ভের জন্যও অন্যত্র গমন করে না। র্জ-গুলি জলে নামিবার সময়ও উহারা সঙ্গে मह्म नामित्रा मखद्रन कर्त्त, अवर शिविधांख

ছ हेटन भाज्र पृष्ठं खद्र कदिवा विश्वाम करत ।

ছন্তে জাভি অপরিসাম বলশালী। বছতর পোক একত্র হইরা যে বস্তু এক টুকুও
নাড়িতে না পারে, হন্তী অবলীলাক্রমে
সেই বস্তু লইরা যায়। প্রকৃত পক্ষে এই
জগতে হন্তীর নারে বলশালী অন্য কোন
জন্ত নাই বলিলেও অত্যক্তি হর না। কিন্ত
ইহারা অত্যন্ত বলশালী হইলেও স্বজাবতঃ
ভীক এবং মৃহল। এমন কি, কোন কুদ্র
প্রাণীর শব্দ শুনিলেই অমনি ভরে জড়সড়
হইয়া পলায়ন করে, এবং পলাইবার
সময়ে সন্মুখে প্রকাণ্ড ব্লকাদি থাকিলেও
ভাজিয়া পাথ করিয়া যায়।

इसी मर्तिमा मलयम शाकिएक जाल-বাসে। হন্তীর দলের মধ্যে কখন কৰীন একশত হন্তীর অধিক ও দেখিতে পা-ওরা যায়, কিন্তু তাহাতে একটির অ-পিক হুইটি পুংছন্তী সচরাচর দেখা যারনা। থংহন্তাভলিকে সাধারণ ভাষায় 'গুণা ' थिता शारक। यमि अक्यां (गरे म्(ल অনা একটি গ্ৰু। আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন উভা্ৰের মধ্যে ভয়ানক যুদ্ধারম্ভ হইয়া धारक, এবং সেই মুদ্ধে যে জরলাভ করে. সেই এ দলের দলপতি ছইরা পড়ে, এবং অপরটি পলাইরা যার। দলের মধ্যে আরও অম্পবরক্ষ পুংহন্তী থাকে বটে. কিন্তু সেই গুলির সঙ্গে বড়টির প্রতিদ্বন্ধিত। হয় না। এইরূপ অপ্পবয়ক্ষ পুংহন্তীগুলিকে, ইদানীং মাহতের। পাচ্চা কহে। গণাঞ্লির প্র-কাও হুইটি দন্ত আছে বলিয়াই হন্তীর ত-থাবিধ রহৎ দল হইতে, প্রথম দৃষ্টিতেই

উহাদিগকে হস্তিনী হইতে পৃগক করির।
লওয়া যাইতে পারে। যদি উহাদিগের
এইরপ দন্ত না থাকিড, তবে স্থুলদ্ফিতে
গুণাগুলিকে পৃথক করিয়া লওয়া যাইতনা।
পুংহস্তীর মধ্যে কোন কোন গুলির ঐরপ
রহৎ দন্ত নির্গত হয় না, এই প্রকার পুৎ
হস্তীগুলিকে 'মখ্না 'কহে। যে কারবে কোন কোন পুক্ষের দাড়ি গোপা
হয় না, দেই কারবে কোন কোন পুংহস্তীরও দন্ত বাহিরে আইদে না। এই প্রেকার পুংহস্তীগুলিও পুর্বোক্ত দলের মধ্যেই
যাতায়াত করে।

কোনরপ ভয়ের কারণ হইলে জল্পব-য়ক্ষ এবং হ্নর্যল হস্তীগুলিকে মধ্যে রাখিয়া मवलछलि हर्जुद्धिक दबस्चेन क्रिक्षा थाटक। श्रांगांखरत यादेवांत्र ममग्र मनल श्रांल গতাপশ্চাৎ থাকিয়া ভূকলগুলিকে মধ্যে রাখে। হন্তীর গতি অতি মনোহর এবং মুহ ৷ ধৰন আধীনভাবে নিশিচভূমনে গ্ৰ মন করিতে খাকে, তখন প্রেরতই বড় ফু-ন্দর দেখার। প্রাচীন কবিরা হস্তীর মুমুর গমনের সজে রূপদী কুলকামিনীগণের পাদচালনার তুলনা করিতেও কুণ্ঠিত হন নাই। হন্তীর গমনের হুই ভিনটি বড় আশ্চর্য্য রীতি আছে। প্রথমতঃ, একদল একস্থান দিয়া চলিয়া গোলেও পায়ের বি-শেব কোন শব্দ হয় না ৷ দ্বিতীয়তঃ, অগ্ৰ-বর্ত্তী হস্তাটি যেম্পুনে পদ নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া যাইবে, পশ্চান্তবিগুলিও ঠিক সেই श्रांत भा किलिया हिल्द।

বহুসংখ্যক হন্তী এক স্থান দিয়া চলিয়া त्रात्नक शुक्रमानूशुक्रकत्रा ना (मृशित একটি হন্তী ভিন্ন চুইটি হন্তীর পদ্চিত্ন ব-লিয়া অনুমান করা যার না। তৃতীয়তঃ, ইছারা কোন জন্মলারত স্থান দিয়া চলিয়া যাইবার সময় শাণের অগ্রভাগা দারা পদ-निक्ताशाशाशी कान मार्भ कतिशा लगाः यनि खानिए भारत एय अहे शारन भा ফেলিলে পায়ে কোনরপ আঘাত লা-तिरव किश्वा छान अछाछ कर्ममाक इहेटल পা গাডিয়া পড়িবে তাহা হইলে আর কোন क्रायहे (महे श्रेश मिया याहरत ना । इस्त्री গলি যথন স্বাভাবিক গতিতে চলিয়া যায় তখন তাছাদের সমুখের পা যেন্থানে পড়ে, পাছের পাও ঠিক সেই স্থানেই নিকিল হয় |

হন্তীর ভীক্তার কথা পুর্বে বলিয়াছি,
এবং উহ্বারা সামান্যভারেই যে পলাইরা যার,
তাহাও উল্লেখ করিয়ালি; আর একান্তই
যদি পলাইবার কোন পথ না দেখে, তবে
তাহারা সেই ভ্রদর্শকের বিক্তমে দণ্ডায়মান হয়। উহাদিনার আঘাত করিবার
প্রধানতম অন্তই দন্ত, এবং দন্তীগুলিই প্রথমে আসিয়া আক্রমণ করে। যদিও পা
এবং শুড়ের দ্বারা হন্তিনীগুলি আঘাত
করে,কিন্তু তাহা গুণুাদন্তের আঘাতের ন্যার
তত্ত ভ্রানক নহে। হুইটি গুণুার যথন যুদ্ধ
উপাহত হয়, তখন দন্তই উহাদের প্রধান
শক্ত । এতম্বাতিত অন্য কোন সম্ব্রে উহাদির্গকে দন্ত ব্যবহার করিতে দেখা যায় না।

ছন্তী-জাতির শরীরাভান্তরে স্ভাবতঃ অধিক মাত্রায় বসা আছে, এই জন্যই উহারা
অধিক ক্ষণ রৌদ্রের উত্তাপ সহা করিতে
পারে না। একটু উত্তপ্ত হইলেই জলে
গিয়া সর্ব্বানীর ডুবাইয়া, রাখে। হুল্ডিজাতি অভান্ত সন্তর্বা-পটু। ক্রমানত
২ তেনপ্রহর কাল তেমন জ্রোভস্মতী নদীতে
ও সন্তর্বা করিতে পারে। সন্তর্বার সময় উহাদের প্রায় সমস্ত শরীরই জলে ডুবিয়া রহে। কেবল প্রতির উচ্চভাগ ও
মন্তকের একটু অংশ জলের উপরে
থাকে। আবার কখন কখন ভাহাও দৃষ্টিগোচর হয় না। শ্বাম প্রশ্বাম ছাড়িতে.
বিহুল এক এক বার শুওটিকে জলের উপর উঠাইরা লয়।

হন্তীর সর্পাক্ষে কখনও খেদ জল নি-গত হয় না, যদি কখনও অতিরিক্ত মা-বায় পরিশ্রম করে, ও জলে নামিতে না পায়, তাহা হইলে উহাদিগের পায়ের ন-খের গোড়া হইতে এক প্রকার জল নির্গত হইতে থাকে। হন্তী-শরীরের ঘর্ম বলিয়া উল্লেখ করিতে হইলে উহাকেই বলা উ-চিত্ত।

উদ্ভিদই হস্তিদিণের একমাত্র আহার্য।

এবং ইহারা প্রত্যেকেই প্রতিদিন ৪। ৫ মণ
করিরা আহার করিতে পারে। যে কোন
স্থানে যাইয়া আহার করিতে প্রস্তু হর,

দেই স্থানেই উদরপুরণ অপেক্ষা পদমর্দনাদি হইতে অধিকতর অনিষ্ট উৎপন্ন হয়।
ইহারা কিছুই না দেখিরা থার না। আ-

হার্যা বস্তু কোমরূপ চুর্গন্ধ যুক্ত হইলে,তাহা অমনি ফেলিয়া দেয়। শুণ্ডের দ্বারা আ-হারের জন্য এক বোঝা ঘাস ধরিয়া लक्टलं डाका श्रीत्रकात कत्रिवात डेएम्ट्ना পায়ের মধ্যে এমনু করিয়া ঝাড়িতে থাকে যে. উহার অর্দ্ধেক ঘাদও মুখে তুলিয়া দিতে পারে না, সকল গুলিই পড়িয়া যায়। কিন্তু তথাপিও অপরিকার খায় ना। कम्ली त्रक, घाम, वामानाजा, এवः भावाहे डेक्शिमारात लाभाव थामा। मीउ-काल यथम योग हेजांकि जमाना स्वा থাইতে না পায়, তখন কেবল কদলীরক্ষ আহার করিয়া থাকে। কখন কখন বট অশ্বত ভূমর গাছের ডাল ও আহার করিয়া থাকে. কিন্তু ইহাতে যে কি সুখ ভাহা আমরা বুঝিতে পারিনা। আমাদের পাঠকবর্গের মধ্যে যদি ইহার কেছ কিছু कात्नन, তবে कानांब्रेल वाधिक इकेव।

ছন্তীর শরীরাভ্যন্তরে পানীর জল সফিত রাখিবার জন্য, পাকস্থলী ভিন্ন অন্য
একটি স্বতন্ত্র যন্ত্র আছে। শুণু দারা জল
আকর্ষণ করিরা ঐ যন্ত্রটি পরিপূর্ণ করিরা
রাখে, এবং আবশ্যক মত তথা হইতে
আবার শুণু দারাই জল বাছির করিরা লইতে পারে। যদি উছারা রৌজের উভাপে উত্তপ্ত হইয়া জলে নামিতে না
পার, অথবা পালিত ছন্তীকে কার্যাত্ররোধে যথাসময়ে স্নান করিতে না দেওরা
হয়, তবে সেই যন্ত্র হইতে জল আনিয়া
সর্ব্ব শরীরে সিঞ্চন করিয়া দিতে থাকে।

হস্তিজাতির অত্যাশ্চর্যা অপতামেছ। উহাদের বংশপঃম্পরা অবদ্দিন্ধ ভাবে একত্র থাকিলে একে অন্যকে চিনিডে পারে।

হন্তীর বয়ঃকাল ১০০ শত বৎসর।
কিন্তু এত দীর্ঘকাল বাচিয়া থাকিতে আন
মরা অচক্ষে দেখি নাই। শুনিতে পাই
ইহা অপেক্ষাও নাকি আরও অধিক দিন
ইহারাবাচিয়া থাকে ; পৃথিবীর হুইটি মাত্র
মহাদেশ ইহাদের বাসস্থান, এসিয়া
এবং আফ্রিকা। প্রবন্ধের প্রারম্ভে যে
হন্তীর প্রতিমৃত্তিটি দেওরা হইরাছে, তাহা
আমাদের এসিয়ার হন্তী। শুবিয়তে
আফ্রিকার হন্তীর প্রতিমৃত্তি সহ উহাদের
বিবরণ যতদুর জানিতে পারিয়াছি, তাহা
বিবরত করিতে যত্বান থাকিব।

হন্তীর সাধারণ অভাব সহলে আমরা
যে সমস্ত কথা অবগত হইতে পারিয়াছি,
তাহা এক প্রকার পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। এক্ষণে জীবলোঠ মনুষ্যের অপরিসীম বৃদ্ধি কৌশলে ও অসাধারণ চাতুর্যো
যে কি প্রকারে এই ভয়ম্বর বলশালী প্রকাণ্ডায়তন জন্ত প্রত হইয়া সহজ্র প্রকারের
কার্যে বাবহৃত হইতেছে, তাহার বিস্তীর্ণ
বিবরণ নিম্মে প্রকাশিত হইল। কি প্রগালীতে এই জন্ত অতি প্রথমে মনুষ্যের
করায়ত হইয়াছিল, তাহার প্রতিহাসিক
প্রমাণ আজি পর্যান্তও জানিতে পারিনাই।
আমরা অনুসন্ধানে থাকিলাম, যখনই জানিতে পারিব তখনই সাধারণ স্মীপে প্র-

কাশ করিব। ইদানীং ইহাদিগকে যে গ্রাণীতে আবদ্ধ করা হয়, তাহা নিম্নে লিখিত হইতেছে।

হস্তী ধরিবার নিমিত্ত এক্ষণ তিমটি প্রণালী প্রচলিত আছে। ইহার একটির নাম পরতালা শিকার, অন্যটির নাম ফাঁসি এবং তৃতীয়টির নাম খেদা শি-কার।

১ম। প্রভালা শিকার-এই শি-কাবে কেবল গুণ্ডা হন্তী প্লত হইয়া থাকে। ইহাতে কেবল ও টি পালিডা কনকীর व्यादभाक। कुनकी (मिश्ल वनाख्खा इछी (मोफिशा शनाशन करत ना, वबर मा-ডাইনা থাকে। এই সমন মাততের। 5-इंটि कुनकीटक छछात्र इहे शास्त्र अमन ভাবে চাপাইয়া রাখে, যেন গুণা কোন मट्डि माङ्डिमिश्टक (मिथ्डि ना श्रीत: অর্থাৎ পাশ্ব কুন্কা হুইটির মুখ, গুণার মুখের বিপরীতদিক করিয়া রাখে। গুণ্ডা যদি কিছু কিছু করিয়া অগ্রাসর হয়, তবে পার্ম্ব কুনকী চুইটির মুখ না ফিরাইরা छेद्याष्ट्रिशतक शिट्डबन्टिक इछोडेश निश যা।। কিন্দু কোন মতেই পাখের চাপা ছাড়িয়া দের না। এই সমরে তৃতীর পা-লিতা ছন্তিনীটি একেবারে গুণার পিছনে আপ্নিলা রাখে. এবং উহার উপরেই দাই-দার (হস্তী বন্ধনকারী) দড়ি কাছি প্রভৃতি লইয়া প্রস্তুত রহে, গুণাটি একটুকু স্থির इहेब्रा माणाहरत, जमनि (म इस्ती इ-ইতে নামিয়া গুঙার পাছের দই পা একত্র

করিয়া কাছি জড়াইতে থাকে। হতভাগা গুণা জ কুন্কী দেখিয়া এমনি মোহিত इहेशा यात त्य. छेहांद्र शामतम् कि घटेन। হইতেছে তাহার অধুমাত্রও অনুসর্মান करत ना। शांत्रत नीह इहेट छेशत श-র্যান্ত কাছি জড়াইয়া ফেলিতে পারিলেই উচাকে আবদ্ধ করা ছইল। ইছার পরে (यक्तर्थ इंक्र) (महेक्त्र्थ छेहात शना उ वक्क क्राउंदेश मधी लागांदेख थात्क ७ क-একটি রহৎ রক্ষের সঙ্গে বাঁধিয়া রাখে। ২। ফাসি শিকার-এই শিকারে কে-বল কুন্কী ছন্তী প্লত ছইয়া থাকে। বন্য-কুনকীগুলি পালিতা কুনকীর পুষ্ঠদেশে, লোক দেখিতে পাইলেই প্রাণপণ করিয়া मिल्टि शाटक, उथन माल्टियां ड ड-হার পিছে পিছে পালিতা কুনকী ধাবিত कदिशा (मश ; अवश्रां निजा कुन की हि (मी-ভিয়া গিয়া বন্য কুনকীর পাশাপাশি হইলে, অমনি একজন মাছত বনা ছন্তি-নীটির মন্তক এবং শুপ্রের উপর দিয়া মোটা রুজ্ব নির্মিত ফাঁসি ফেলিয়া দেয়। আর ফাঁসিটি ক্রমশঃ টান লাগিয়া গলায় किंगिता भटत । काँमि शंलात लाशाहर्गात সময়ে যদি বনাছস্তিনীটি উহা শুড়দিয়া (क निया (नय, उदर जनायादमह दक्षा भा-ইতে পারে, কিন্তু বুদ্ধিহীনা হস্তিনী তাহা না করিলা ভয়ে শুও স্থকোচন করে, আর व्यवि यानि शनाम नाशिम याम । এই প্রকার শিকারে প্রত্যেক হাতীতে দুইটি লোকের আবশাক। একটি চালক ও এ-

কটি বন্ধনকারী। যদি বন্য হস্তিনীটি দুর্বল হয়, তবে একটি পালিতা হস্তিনী দিয়াই উহাকে ধরা যায়, কিন্তু বলিষ্ঠ হইলে ছ-ইটি পালিতা হস্তিনীর আবশাক।

এই প্রকারে গ্লার ফাঁসি লাগাইরা পুর্বোক্ত শিকারের ন্যার ইহাদিগকেও বড় বড় গাছের সঙ্গে আনিয়া বান্ধিয়।

পরতালা এবং ফাঁসি শিকারে এক-বারে একটি হন্তীর অধিক আবদ্ধ করা যায় না। বোধ হয় পাঠক মহাশয়েরা এই শিকারের প্রণালী পাঠ করিয়াই ইহা রুঝিতে পারিয়াচেন।

৩য়। খেদা শিকার;—এই শিকার পুর্ব্বোক্ত শিকারদ্বর হইতে একবারে সতন্ত্র, এবং ইহাতে এক সময়ে অনে-কগলি হন্তী ধরা যাইতে পারে। যে श्वादन रखीश लिएक मलवम रहेशा वाम क-রিতে দেখা যায়, শিকারীরা সেই স্থানের চতुर्मित्क বহু পরিমাণ ভূমি বেন্টন করিয়া অন্তঃ ৭ চি হাত অন্তর এক একজন প্রহরী রাখিয়া দেয়, থি প্রহরীরা প্রত্যেকে স্ব স্থ নিকটবর্তী স্থানে ছই একখানা ক-রিয়া খাম গাড়িয়া রাখে, এবং দেই খামে লতা পাতা জড়াইয়া একটা বেড়া প্রস্তুত করে। এই বেড়াকে পাতবেড় কছে। इसी न वायम इहेटा है देश (यन বুঝিতে না পারে, তজন্য প্রহরীরা এই সময় নিৰ্বাক ও নিস্তব্ধ ছইয়া অ অ কাৰ্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে। যদি কোন ছন্তী

এই मध्य এই বেডার বাহির হইতে চায়. তবে যাহার নিকট দিয়া বাহির হওয়ার (ठकें कदत, भ इत्र वन्मु (कद्र मंद्र कदित्रा), না হয় অন্য কোন প্রকারে ভয় দেখাইয়া হস্ত টিকে বেডার কেন্দ্রাভিমুখে ভাডাইয়া (मत्। इंकार भारत अहे शांकर वर्षा मर्था কোন স্থানে একটি স্মৃদ্য খোয়াড় প্রস্তুত করা হয়, এই খোঁরাড় হস্তী শীঘ্র ভা-জিতে পারে না। খোঁয়াডের একদিকে धकि मत्रका थात्क. धनः धकि कवाहे উহার উপরে এমন কেশিলে স্থাপিত করা হয়, যেন উহা ছাড়িয়া দিবামাত্র দরজা একবারে বন্ধ হইরা যার। অভঃপর কৌ. শলে আবার এ পাত্রেড হইতে সমগ্র হস্তীগুলি এই খোঁ য়াড়ে আনিত হয় এবং আনিয়াই কৰাট বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। ইহার পরে পালিতা কুনকী ঐ খোঁয়ারে নিয়া বনা হন্তীগলিকে ইচ্ছামত পায়ে কি গলায় দড়ী লাগাইয়া বড় বড় গাছের

বন ছইতে ধরিরা আনিলে ইহারা সহজেই মনুষ্যের বশাতা স্বীকার করে,কখনও বা সন্থাবহারে এবং কখনও বা কঠিন
শাসনে উহাদিগাকে সন্তুট্ট এবং অসন্তুট্ট
করিতে হয়। প্রথমতঃ, প্লত হন্তীর গলার
সচ্চে পালিত হন্তীর বক্ষ একত বন্ধন পূর্থকি মনুষ্যালয়ে আনমন করা হয় এবং
কিছুদিন কেবল উহাদিগার আহার যোগাইরা পরে একটি বংশখণ্ডের স্বপ্রভাগ
৯।১০ ভাগে চিরিয়া দূর হইতে উহাদের

महा वैशिशा दाथा हा।

গা ঘর্ষণ পূর্বক শুড়শুড়ি নিবারণ করা আ-বশ্যক। এইরপে শুড়শুড়ি কিছু ভাঙ্গিলে প।লিতা কনকীর পৃষ্ঠে বসিয়া ক্রমে ক্রমে উহার পুঠে চড়িতে যত্ন করিতে হয়, এবং পালিতা কুন্কীর সঙ্গে বাঁধিয়া উ-হার সহিত এদিক ওদিক ফিরাইতে হয়। এইকপ ফিরাইবার সময় উহার অগ্রো অত্যে একজন মানুষ দৌড়াইয়া যায় ও উহার পৃষ্ঠদেশেও একজন মারুষ উপবিষ্ট থাকে। এই সময় মানুষের ইচ্ছার বহি-ভূতি কোনরপ আচরণ করিতে চাহিলে উহাদিগকে অঙ্কশ বা বল্লম দারা আঘাত কবিতে হয়। এইরপ কয়েক দিন অভাগন क्रितिहरू वना इस्त्रीता मानूरधत मरण वि-শেষরপে পরিচিত হইয়া পড়ে। পরিচিত হইবার কিছুকাল পরে উহাদিগকে বসি-বার প্রথা শিক্ষা দিতে হয় ৷ কএক. দিন ভাল করিয়া আনাদি নাকরাইয়া প্রায়শঃই द्योद्य व भिन्न अभित् इन, भद्र अकिन জলে লইরা গেলে,উহারা আপনা হইতেই জলে বলিবার উপক্রম করে, আর অমনি माल्टिया 'वह, वह, 'कब्रिट थारक। এবং কিছু দিন এইরূপ করিলে উহার। जिल्ल ७ सक्षात ' बहे ' विलिक व-দিয়া পড়ে। যদি কোন ছন্তী বদিতে না চার, তবে বন্তুমন্তারা উহার পৃষ্ঠ এত জোরে জাতিয়া ধরিতে হয়, যে উহারা আর না বসিয়া থাকিতে পারেনা। কোন কোন হন্তীর স্বভাব আবার এমনি ফুট य छेशात्रा अनाशात्त्र मतिशा याहित, छ-

ধাপি মানুষের বশাতা স্থীকার করিবে
না। এবং কোনটি বশাতা স্থীকার করিলেণ্ড মনের কুটিলতা ছাড়িবে না।
কিন্তু এই প্রকার অসরল এবং ছুফুমতি
ছন্তী একশতের মধ্যে একটি হয় কিনা সন্দেহ। যাহা হউক,হন্তী বসিবার সময় সমুশ্লের পা সমুখের দিকে ও পিছনের
পা পিছের দিকে প্রসারণ করিয়া দেয়।
এবং ভালরপ বসিলে উহাদের উদরের
চর্মা মৃত্তিকা প্রশাকিরে।

हरीत क्रिंग क्रिंग मिका नित्न हेहाती व्याताक्रानाश्रयांगी वर्श्विम कार्या क्रिंग्ड श्वीदत । त्रकानि क्रांका, खाद्यानचाहेन क्रां उ रुख्यांता मनान ध्वा व्यक्ति कार्या हेहाता क्रांतारम क्रिंग्ड शादत ।

কুন্কী এবং গুণ্ড। এত ছভ্রের মধ্যে কুন্কী গুলি পালিতেই অভান্ত প্রবিধা। ইহারা দীঘ্রই বশাতা প্রীকার করে ও নানা
রূপ কার্য্য করিতে পার্যা হয়, এবং একবার বাধ্য করিতে পারিলে আর অবাধ্য
হয় না, বরং ক্রমশঃ অধিকতর বদ্দীভূত হুইতে থাকে। গুণ্ডালি ঘদিও
মনুষ্যের কঠোর শাসনে বাধ্য না থাকিয়া
পারে না, তথাপি বঙ্সরের মধ্যে বিশেযতঃ শীতকালে উহাদিগের শরীরের এতদূর ভেজ রদ্ধি হয় যে, তখন আর কোনরূপেই শাসনের অধীনেজাদিতে চাহে না।
যাহাকে সমুখে দেখে ভাহাকেই মারিতে
উদাত হয় ব

হন্তার কপাটির উভন্ন পাশ্বে ছুইটি

ছিত্ৰ আছে! গণাগলি যখন তথাবিধ উত্তেজিত হয়, তথন সেই ছিন্তাৰ্যবাহা অ-নবরত এক প্রকার তরল পদার্থ নির্গত হ-ইতে থাকে * : কিন্তু উত্তেজিত না ছইলে छेहा इन्टि किहुरे निर्शेष्ठ दश ना। (करन हित्यत हिन्नमां थारक। कुनकी क्छीत्र क्षां हित्व बहुत्रभ इहें हि कि म बाद्व नहें, কিন্তু উহাদিগকৈ কথনও উত্তেজিত হটতে দেখা যায় না। অভরাথ এ ছিন্ত ছারা কোনরপ পদার্থেরও নির্থমন দৃষ্টিগোচর हत न। गृखांशनि यथन मनुवानिता धहे क्रश जीयन आकार भारत करत, उथन छ-হাদিগকে 'কেতিলা ' প্রভৃতি শীতল দ্র-नामि जादात कतिए (मध्या जावभाक: শরীর শীতল হইলেই মৃত্তাবে আবার মনুষোর বশাতা ত্বীকার করে।

প্রাচীন শাস্ত্রকর্তারাও উত্তেজিত হ-ভীতে আরোহণ করা নিবেদ লিখিয়াছেন, যথা—

ণ নারোহেৎ কামুকোমাত্তম্ গাজাৎ রাজা কদাচন.

আৰুহা কামুকং তস্তু পারত্রেছ বিষিদতি।'
মধ্না জাতীয় অন্য একপ্রকার পুংহন্তীর
কথা যে পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, উহারাও
উত্তেজিত হইলে ভ্যানক রূপধারণ করে।
উহারা দস্ত না থাকা প্রযুক্ত যদিও গুড়া

* আমাদের প্রাচীন কালের কবিরাও ইতা বিশেষরপ লক্ষ্য করিয়া গিরাছেন,—

" তাক্তং মতকরীন্দ্র গগুরুগলং ভূর-শুলং কর্ণশ্লোঃ বিশ্বেষান্নিকটেপি—" অপেক্ষা অনেকাংশে হীনপ্রভ, তথাপি
মনুষ্যাদি বিনাশ করিবার জন্য করপদদপ্রালনে বিশেষ পটু। আমরা দেখিরাছি,
একটি উত্তেজিত মধ্না হাতী পৃষ্ঠস্থিত
মাত্তকে ঝাড়িরা ফেলিয়া পদাঘাতে উহার ঘাড় ভাজিয়া দিল।

তানানা পশুর নাার হন্তীর মুক্ষ বাহিকে দৃটিগোচর হর না, উহা পিছের শাণ
রের উভর পার্শ্বে মাংদের সঙ্গে সন্নিবিট।

মনুবোরা হন্তীর শরীরের গঠনকে ত্রিবিধরণে বর্নন করিরাছেন। উহাদিগের
নাম—'কুমারিরা'' মৃগা'' দোনসলা'।
ইহার প্রথম নামটি বোধ হয় 'কুন্তীর'
হইতে নেওরা হইরাছে। কুন্তীরের চর্ম যেমন বন্ধুর, 'কুমারিরা' জাতীর হন্তীরও
শরীর সেইরূপ দৃঢ় ও বন্ধুর। হন্ত পদাদির
গঠনও অতি বলিষ্ঠ ও স্থল। সাধারণ দৃবিতে দেখিলেই এই জাতীর হন্তীকে অসাধারণ বলশালী বলিরা অনুমিত হইবে।

'মৃগা'—আমরা অনুমান করি মৃগা
শরীবের গঠনাদি দেখিরাই এই জাতীর
হত্তীর 'মৃগা' নাম দেওরা হইরাছে।
'মৃগা' হত্তীর শরীরের চর্ম অপেক্ষারুত
পাতল; পাগুলি দীর্ঘ ও তত মাংসল নহে,
শরীরের বর্ণ ঈষৎ রক্তিমাবিশিক্ট, কিন্তু
উহা বিশেষরূপে পরীক্ষা করিরা উঠিতে
পারা যার না। এইগুলির সামর্যও অনেক
কম এবং ইহারা তত শ্রমসহিষ্কৃত নহে।

'দোনস্লা ,—ইছাদের শরীরের গ্র-চন পূর্ব্বোক্ত ভ্রত্তাতীয় হস্তিগচনের মি-

ল্রানে উৎপর। ইছারা ' মৃগা ' জাতি হ-ইতে অধিকতর বলশালী ও ভামসহিষ্। হস্তী পরিবার কালে ' কুমারিয়া' ও 'দো-ন্দ্র । অধিক কার্যা করিতে সক্ষম ও मनुवानितः देशांदे मीर्मजीवी दहेशा शास्ता। ইদানীং মান্ততেরা হন্তীর কোন কোন ল-ক্ষণকে নিতান্ত দূষিত বলিয়া মনে করে I এবং উহাদের মনের এই ধারণা যে এবং-বিধ লক্ষণাক্রান্ত হন্তী পোষণ করিলে পোষ্টার কোন না কোনরূপ অমঙ্গল ঘ-টিবার মন্তাবনা আছে। এইগুলি কোন অংশেও যে পূৰ্ণলক্ষণাক্ৰান্ত হন্তী হইতে বলবিক্রমাদিতে ভূমে, এমত নহে। তবে কেন যে এই সংক্ষার তাহা আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। নিমে উক্ত লক্ষণগু-লির নাম লিখিত হইল।

5 সতঃখাম, ২ বোলনথী, ৩ সেছা-ভালু, ৪ ঝাকদোম, ৫ বালখণ্ডী।

১। যে গুলির মেকদণ্ড 'স্থি অস্বাভাবিক উচ্চ ও বক্র, দেইগালিকে 'সত্তথাম' কছে।

২। যে হন্তীর পারে ১৮টি নথ না থাকিয়া ১৬টি নথ থাকে, তাছাকে যোল-নখী বলে।

 থ গুলির তালতে কাল কাল দাগ কিংবা তালু একেবারে কাল সেই গুলিকে 'সেহাতালু' কহে।

৪। যে হন্তীর লাজুল চলিবার সময় মৃত্তিকা স্পর্শ করে, এবং বোধ হর
যেন এদিক ওদিক হলিয়া ঝাড়ু দিতেছে
সেই গুলিকে 'ঝাক্দোম্' কছে।

ে। যে গুলির লাজু লের উভরপাথে লোম না থাকিয়া কেবলমাত্র একপাথে ই লোম থাকে,সেইগুলিকে 'বালখণ্ডী' কছে।

হস্তীর মূল্য অত্যন্ত অধিক। অত্যংক্লফ্ট একটি হন্তী পঁচিশ, নিশ হাজার টাকায় পর্যান্ত বিক্রীত হইয়া থাকে। আর পূ-র্ফোক্ত লক্ষণাক্রান্ত হন্তী অতি সুজী হই-লেও তাহাদের মূল্য অপেকাত্তকম। হন্তীর দন্ত এবং অন্তিও বহুমূল্যে বিক্রীত হয়, এবং উহা দ্বারা মনুবোর বহুবিধ কা-র্যোপ্যোগী বন্ধ নির্মিত হইয়া থাকে। ञ्छीमत्त्र अञादक्रके मिश्झामन, शाही, কোটা, হেওল, চিৰুণী, খেলনা প্ৰভৃতি অতি সুন্দর স্থুন্দর বস্তু প্রস্তুত হয়। পৃর্বা-কালে হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া যুদ্ধাদি করা হইত, কিন্তু এক্ষণ ইছাদিগকে কেবল युक्तमामजी वहन कार्र्या नियुक्त करा करेता থাকে।কোন হিংঅ জন্ত হত্যা করিতে যা-हेट बहेटन इंडिश्रेट यादांहन कदिशा था-ওয়।ই কর্ত্বর । হস্তী আরোহণ করিতে হউলে উহার পুঠে গদি কিংবা চারজামা অথবা হাওদা বাঁধিয়া লইতে হয়। ব্যান্তাদি শি-কার করিবার সময় ছাওদাতেই কিছু কম বিপদের সম্ভাবনা। ছন্তিজাতি অত্যন্ত ভীৰু, সূত্রাং কোন বন্য পশুর সমুখে পড়িলে ভারে এত জড়সড় হয় যে, কোন দিকে দৌড়িয়া পলায়ন করিতে পারি-लिहे निकास साथा गरन करता किस मा-হুতের অঙ্কুশ ভাড়নে তাহা করিতে পারে ना, जन्दार्य काँम काँम कतिशा खल-

ছারা ভূমিতে এমন জোরে আঘাত করিরা থাকে । মেথানকার মাটি একেবারে উঠিয়া যায়। কোন কোন হস্তী উপযুক্ত রূপ শিক্ষা পাইলে একেবারে নির্ভর হয়। যদি প্রথম প্রথম শিকারের সমর পর্নাইবার উপক্রম করিলে মাত্তরো কোন রূপেই পলাইতে যাইতে না দিয়া দৃঢ়শাসনে শিকারের সমুখেই দাঁড় করাইয়া রাখে, তবে ছই চারি বার এইরপ করিলেই পরে অন্য পশু দেখিয়া আর ভয় পায় না।

হন্তীর স্বর অভাত্ত কর্কশ, কিন্তু সচ-রাচর উহারা শব্দ করে না। কোন রূপ ভর পাইলে অথবা তাহাদের দল হইতে বিচাত হইলে, ভ্যানক এক প্রকার চীৎ-কার করিয়া সকলকে ব্যতিবাস্ত করিয়া লয় ৷ আবার আহলাদের সময়ও গুড় গুড় করিয়া এক অব্যক্ত শব্দ দ্বারা উহাদিগের আনন্দ প্রকাশ করে। আর মনুষ্টের নি-জের কার্যাসাধনের জনা ডাকাইতে হইলে মাততেরা উহাদের কর্ণের মধ্যে একট্র অপ্প জোরে অঙ্কশ দারা আঘাত করি-লেই চীৎকার করিয়া উঠে। হন্তীর ব-দিশক্তি অভান্ত প্রবল; প্রতিপালককে (মাত্তকে) বিপাদের সময় রক্ষা ক-विवाब जना जातक इस्त्रीत जातक था-কার যত্ন করিতে দেখা বিয়াছে। আমর্ নিম্নে উহার একটি অত্যাশ্চর্যা দৃষ্টান্ত উ-লেখ করিতেছি।

পূর্ববেদ কোন এক সম্ভান্ত ভূমা-

ধিকারীর বাটিতে পবন নামক * একটি রহদাকারের হস্তিনী আছে, উহা
এক সময়ে ৰনা হস্তী ধরিবার জন্য প্রেরিত হইরাছিল। মাতৃত যেমনি শিকারের সময় ঐ হস্তীর পৃষ্ঠ হইতে নামিয়া একটি বনা হস্তীর পায়ে দড়ী বাঁধিতেছিল, অমনি পাকাৎ হইতে আর
একটি বনা হস্তী আদিয়া উহাকে মারিবার উপক্রম করে, মাতৃত ইহা দেখিতে
পাইয়া ছিলনা,—কিন্তু পালিতা হস্তিনী
এই বাাপার অবলোকন করিয়া মাতৃতকে
শুণ্ডের অপ্রভাগ দারা আপন পৃষ্ঠে আরোহন করাইয়া লইল। পালিতা হস্তিনীটি এইরপে না করিলে মান্ততের আর বাচিবার সম্ভাবনা ছিলনা।

হস্তী মনুষ্যালীরে গার্ভবতী হইরা সচরাচর সন্থান প্রস্ব করে না। আমরা
একটি মাত্র হস্তিনীর মনুষ্যালয়ে গার্ভবতী
হইরা সন্তান প্রস্বের বিষয় অবগাত হইয়াছি। কিন্তু উহাদের ও বন্দী অবস্থার
সন্থান হয় নাই। পালিতা হস্তিনীর স-

* এই স্থানে উল্লেখ করিলা রাখা আবশ্যক যে বন্যহন্তী ধরিলা মনুযালেরে আনিলে প্রত্যেকটির এক একটি নাম রাখা হল। উহাদের নাম রাখিবার পাজতি এইরপ, কুন্কীর নাম,—যথা মহে-শ্বরী, দৌলভভরি, রভনহার, আনর মালা, মনমতী, নাচভরি, ইত্যাদি। গুণা হন্তীর নাম যথা—জন্ধবাহাদ্র, গোলকুমার, রূপস্কলর, ইত্যাদি।

বান্ধব।

ন্তান হয় কিনা উহা পরীক্ষা করিবার জন্য একটি হন্তী ও একটি হন্তিনী দেশীর সা-মান্য বনে ছাড়িয়া দেওরা হইয়াছিল,এবং সেই অবস্থার উহাদের গর্ভনঞ্চার হইলে, পরে মনুষ্যালয়ে আনিলে সন্তান প্রস্ব হয়। গর্ভবতী হন্তিনী বন হইতে ধরিরা আনিলে উহাদের প্রস্বক্রিয়া নির্বিত্রে ম-নুষ্যালয়ে সম্পাদিত হয়। প্রস্বের সময় উহারা দাড়াইয়া প্রস্ব করিরা থাকে।

লোকালয়ে হন্তিনীর যে সন্তান হয়,
তাহার কখনও বনা বুদ্ধি হয় ন', শিশুণ
কাল হইতেই নিঃশঙ্ক চিত্তে মসুবোর সঙ্গে
খেলা করিয়া থাকে। শিশুকাল হইতে মসুষা দেখিতে দেখিতে কোন কোনটী এমনি বেআদব হয়, যে সময় সময় কাহারও
কথা না শুনিয়া মনুবোর অনেক অনিট
করে। রাস্তাদিয়া যাইবার সময় কদলী
প্রভৃতি উহাদের কোন খাদ্য বস্তু পাইলে
অলন্ধিত ভাবে উহা চুরি করিয়া লইয়া
আনিবে এবং মাডার বক্ষতলে আনিয়া
অতি আহ্লাদে উহার একটীই করিয়া খাইত্তেথাকিবে; আবার মনে ককন, একটী

মনুষ্য যেন নিঃশঙ্ক চিত্তে ছাটিয়া যাই-তেছে, এমন সময় ছন্তিশাবকটা • চপে২ উহার পিছের দিকে যাইয়া মন্তক ছারা উহাকে এমন আঘাত করিবে, যে তৎ-ক্ষণাৎ সে ভূতলশাগ্নী ছইবে। হুন্ত্র করভ ইহাতে অভান্ত তুট হ-ইরাণ মারের বক্ষতলে গিরা লুকাইয়ার-হিবে ৷ করভেরা যে কুন্ধ কিংনা কু-টিল হইয়া মনুষ্যের এই রূপ অনিষ্ট করে এমত নহে, উহারা মনে করে মনুষাা-লয়েই উহ্বাদের আলয় এবং শিশুরা যে-রূপ অস্ব আলায়ে আবদার করিয়া ক-খন কখন পরিবারস্ত সকলকেই বিরক্ত কঃ রিয়া তুলে, ইছারাও দেইরূপ আপন গৃহ ভাবিলা লোকের সঙ্গে খেলিতে যাইয়া অনিষ্ট করিয়া বসে । এইরূপ অনিষ্ট-কারীদের হস্ত ছইতে মুক্তি পাওয়া সহজ ব্যাপার নহে। ছয় বৎসর পরেই ইছা-দিগকে মনুষ্যের প্রয়োজনোপ্যোগী কা-র্যাদি করিতে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে. ইহারা অপেকারত সহজেই কার্যাদি শি-(ক্রমশঃ) थिएड भारत।



প্রতি সমালেচনা।

পুপ্রসিদ্ধ এডিসন সাহেব লিখিয়াছেন যে, পাঠকদিগের ছাতে কোন গ্রাস্থ প-ডিলেই লেখক ক্লফ কি শুত্রবর্গ, শাস্ত কি উদ্ধত, অসূচ কি বিবাছিত ইত্যাদি অনেক

বিষয় তাঁহারা জানিতে ইচ্ছুক হন, এবং যে পর্যান্ত জানিতে না পান, দে পর্যান্ত ঐ গ্রন্থ পঞ্জিতে তাঁহাদের প্রান্ত জন্ম না। পাছে বা ভীরে আসিয়া ভরী ডুবিয়া

যায়, এই ভয়ে প্রস্তের ভূমিকাতেই তিনি তাঁছার আতাপরিচয় দিয়াছিলেন। দালী অনুকরণপ্রিয়, আমি তাহার অনু-করণ করিয়া পুর্বেই সাহিত্যসমাজে আ-মার পরিচর দিয়াছি। কিন্তু প্রথমতঃ এডি-সন ভাষার প্রকৃত নামটি গোপন রাখি-शाहित्सन, अनावभाक वित्वहनाश आमि आ-यांत्र नायाँ पर्याख माधात्रामा श्राहात करिन-রাছি। যাছা হউক এই গুক্তর বিষয়টি অনাত্র বিস্তুত্রপে স্মালোচিত হইবে। সম্প্রতি যে প্রবন্ধ লিখিতে প্রব্রত হইরাছি, ভাষাতে কিছু আত্মপরিচয় দেশুয়া কর্ত্তব্য . इडेट्डिडि । व्यक्तालयकम्बारात्रा मार् कदित्वमः किस जाशमातम्य धक्रि अब-उत्र जाराय, जाशह धक्छि माधात्रन द्वारा আছে। আপনারা পত্রিকা প্রভৃতিতে (य मकल छेदकके छेदकके कविका उ था-বন্ধ লিখেন, ভাছার অধিকাংশেরই নিমে বিঃ এঃ, ছাঃ, ইঃ, মাঃ, টিঃ প্রভৃতি লি-থিয়া আত্মনাম গোপন করিয়া রাখেন: আমি যদি সাহিত্যভিপার্টমেণ্টের পোলিষ मार्ताशा बरेकाम, जादा बरेटन जाशनामि-গতে এই উদাবতার উচিত শিক্ষা দিতে পারিতাম; অর্থাৎ এই সমুদয় প্রবন্ধ নি-জের নামে ছাপাইয়া স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে

আমি সাহিতাসমাজে বিশেষ পরি-চিত, অর্থাৎ অনেকগুলি গ্রন্থ লিখিরাছি। আমি প্রথম কতকগুলি পুস্তক লিখিয়া স-

পুন্তক বাহির করিতাম। যাছা ছউক আ-

প্ৰাৱা ভবিষাতে সাব্ধান হইবেন !

মালোচনার জন্য তদানীন্তন প্রায় প্রত্যেক সম্পাদকের নিকট এক একখানা পাচাই-য়াছিলাম, কিন্তু কেহই তাহার সমাদর ক-রিল না। যাহা হউক ভাহাতে আমার বিশেষ আপত্তি নাই: বন্ধভাষা আজিও প্-नी नशन खोश इश नाहे. जुड़बार मगुम्श दम আদিও ইহাতে প্রবেশলাভ করিতে পায় নাই এবং লোকের কচিত এক্ষণ পর্যায় সমাক পরিপক হইতে পারে নাই। দেশে-दे पाय विल मा : क्षेत्रन हेश्म (७दे के সময় এইরপ অবস্থা চিল: কবিগুরু সেক্ষ-পিয়র যখন আবিভূত হইয়াছিলেন, তখন তাহার মহীয়দী শক্তির কেহই অবধারণ। করিতে সক্ষম হইল না. এমন কি তাহাকে কবি বলিরাই কেছ গ্রাহ্য করিল না। আ-মারও ভরস। ভবিদা বংশীয়ের, অন্ততঃ আমার উত্তরাধিকারীগণের হত্তে।

উদাসীনা দেখিয়া চুঃখিত, বিরক্ত ও আং-শিক জুদ্দ হইলাম, এবং ভাঁহারা কোন মতে নিরস্ত থাকিতে না পারেন, ইহা মনে করিয়া পুনরায় প্রস্তু লিখিতে বসিলাম। এবার আমার উদ্দেশ্য স্ফল হইল, প্রায় প্রত্যেক পত্রিকাতেই উছার সমালোচনা বাহির হইল; সাপ্তাহিক পত্তিকাঞ্জি একবাক্যে ইহার প্রশংসাধনি করিয়া-हिल वर्षे, किन्तु वन्नमर्भन, व्यार्शमर्भन, ভারতী, বান্ধব এবং এধরাণের কএক-খানা মাসিক পত্রিকাতে উহার যেরূপ निक्रकेक्टल न्यांट्लाह्या इहेग्राहिल, छा-

যাহা হউক, সম্পাদকদিগের এইরপ

ছার প্রতিসমালোচনা করাই এই প্রবদ্ধের উদ্দেশ।

বান্ধব সম্পাদক মহাশর, উলিখিত প্রত্রিকাচতুষ্টরের সর্বশেষে বান্ধব নাম উলেখ করিয়াছি বলিয়া আপনি জুদ্ধ হইবেন না। ইহার কারণ আছে। প্রথমতঃ
আপনার পত্রিকাতেই আমার এই কুদ্র
প্রবন্ধটি ছাপাইবার মনস্থ করিয়া উহাকেই
সর্বপ্রথমে উল্লেখ করা যুক্তিসঙ্গত বোধ
করিলাম না। দিতীয়তঃ আপনি আমার
অতান্ত অনিট করিয়াছেন, স্তরাং আপনাকে সন্থট করাও আমার ইচ্ছা নহে।
তথাপি আপনার বান্ধব নামে আক্রন্ট হইয়া এই সামান্য পত্রখানিকে প্রকাশ করিতে আপনাকে অনুরোধ করি।

পূর্বেষ যে আত্মপরিচয়ের কথা বলিরাছি, তৎসম্পর্কে এক সম্পাদক লিখিরাছেন " প্রস্থকার ভাঁহার নাম গোপন রাখিলেই ভাল হইত।" নাম প্রকাশ করিবার ভর লোকসমাজে তিরক্ত হওরা।
কিন্তু যখন লোকে অপদন্ত হইরাও সমাজে
খ্যাতিলাভ করিতেচে, তখন নাম গোপন
করিবার প্রয়োজন কি ? কিন্তু খুলিরা বলিভে গেলে আমার যশোলাভের আর
এক স্থগশন্ত পথ আছে। আমি প্রস্থ লিখিরাছি বলিরা জগতের শক্র হই নাই,
আমার অনেক মিত্র রহিরাছে; যাঁহারা
আমার মিত্র, স্কেহবশতঃই হউক, কি লভ্রার পড়িরাই হউক, ভাঁহারা আমাকে
সংশ্য প্রশংসা করিবেন, আমি ঘদি শক্র-

দিগের ঢকানিনাদ বদ্ধাণের প্রশংসাধ-নিতে ডুবাইয়া দিতে পারি, তাহা হইলেই णामात्र कार्यानिकि हरेल. छारा रुद्दलरे অংমার নাম সাহিতাসমাজে সুপ্রতিষ্ঠিত হইল। আমাদের দেশে এ পদ্ধতি ত স-তন নহে, তবে আমার একার নিন্দা কেন? আর এক কথা, মনে কৰুন দেশে যেন আমি এও করিয়াও স্মান লাভ ক-बिट्ड शाबिनाम ना। किन्द्र विद्रमनीय्रापि-গের মধ্যে যে সকল ব্যক্তি সাধারণতঃ উদারপ্রকৃতি, এবং যাহারা অদেশে ভাষা-তত্ত্ববিৎ বলিয়। পরিগণিত হইতে ইচ্ছ ক, মুভরাং যাহারা বঙ্গভাষার কোন পুত্তক পাইলে যৎপারোনাস্তি ক্লডজ হন, অথচ বঙ্গভাষা বুঝেন না, এইরূপা ব্যক্তি আমার এই যথাশক্তিপ্রস্ত প্রস্তুত মহাসমাদরে গ্রহণ করিবেন সন্দেহ নাই। যদি ছলে कोमाल, इहारमद निकट कान मणानिक উপাধিলাভ করিতে পারি, তবে জম্বকম্ব-ভাব এই বঙ্গবাসীকে কে ভয় করে ? আমার যখন এতগুলি আশা সমুখে বর্ত্ত-

আর এক সম্পাদক লিখিরাছেন 'এম্ব খানি ইংরাজির অনুকরণ, এবং ইহার ভাষা অতি কদর্যা।' আমি এইরপ সমা-লোচনা শুনিরা অবাক হইরাছি। বান্ধব সম্পাদক মহাশর শেষোক্ত বাকাটি প্র-রোগ করিলে কতক খাটিত, কিন্তু হুঃথের বিষয় এই যে, উহা অপারের মুখে শুনিতে

মান, তখন আত্মপরিচর দিতে ভর করিব

(কন ?

হাঁছারা কর্তাকর্ম ঠিক করিয়া লিখিতে জানেন না, এবং বাঙ্গালাভাষার অনুষ্ঠে সভিত ইংবাজিব অনুষ্ঠিলাইয়া निट्ड होन. डीझाटमत डांशावियता कां-হারও নিন্দা না,করিয়া আপনাদিগের কলমের প্রতি অধিকতর দৃশ্টি থাকিলেই ভাল হয় ৷ আর অনুকর্ণের ক্থা. যে দেশের লোকেরা ভাষা ছাডিয়া কচি. কচি ছাডিয়া প্রকৃতি,এবং প্রকৃতি ছাডিয়া অঙ্গের গঠন পর্যান্ত বিলাতি ছাচে ঢালিয়া লইয়াছেন,সেদেশে একে আবার অন্যকে অনুকরণপ্রিয় বলিয়া নিন্দা করে কেন ? রজভাষার অক্রের সহিত সংস্কৃত অক-রের যে সম্বন্ধ, বন্ধভাষার ভাবের সহিত ইংরাজি ভাবের সেই সম্পর্ক। কিন্তু উল্লিখিত দোষারোপটি আপাত্রিষাক্ত হইলেও পরিণামমধুর। ইংরাজির অনুক-রণ করিরাছি, এ কথাতে অবমাননা না বুঝাইরা এশংসা বুঝার, অর্থাৎ মাহার। কালিকার বন্ধভাষার হুই তিন খানা বহি পড়িয়াই পুস্তক ও সংবাদপত্র ছাপাইতে ব্দেন, তাহাদের হইতে অন্ততঃ উচ্চতর আসন লাভ করা হইল।

কিন্তু আমি এক সমালোচকের নি-নিকট প্রকৃত প্রস্তাবে জব্দ হইরাছি। অ-র্থাৎ আমার স্বকপোল কম্পিত একটি ম-তের সভাতা প্রতিপাদন করিবার জন্য নিচে এক ইংরাজি প্রস্তুকারের নামে এ-किं जैका निथिश निशाहिनाम, मत्न छ-दमा हिल (य, देनि मादिजामभादि वज़

পরিচিত নছেন, এবং বিশ্বাস ছিল ভা-রতবর্ষে বোধ হয় ইহার অন্যতর প্রস্তক আর নাই, স্বতরাং অপ্প লোকেই উহ। পড়িয়াছে, অতএব তাঁহার নামে কিছু এ-करें। निथिश मिल लाहक ना शिष्याह প্রভার করিবে। কিন্তু আমার দুর্ভাগ্য-বশতঃ উল্লিখিত সমালোচক ঐ প্রস্তক খানি সমস্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, স্থ-তরাং আমার চাতরি ভাঙ্গিরা দিয়াছেন। আমি এবিষয়ে ইংরাজি পদ্ধতি অবল্যন ना कदिया बङ्गीत नवादनथकिं पराव प-ফান্ত অনুসরণ করিয়াছিল।ম।

এক সম্পাদক বলেন গ্রন্থকার অপ্পবয়ক। মহাশায়, আমি শপথ করিয়া বলিতেছি আ্মার বয়স এই বিংশতি বৎসর, আমি ইহার চুই বৎসর পুর্বে এন্থ লিখিতে প্র-রত হই। জিজ্ঞাসা করি, বঙ্গে কয়জন লেখক খুজিয়া পাওয়া যায় যাহারা ষোড়-শ্বৎসর বয়সে বন্ধীয় সাহিত্যরকভূমিতে অভিনয় করিতে আরম্ভ করে নাই ?

আর এক আপত্তি এই যে, বঙ্গে আজি কালি অনেকেই কেবল নাটক ও উপন্যাস লিখিয়া বেড়ান। বিজ্ঞান প্রভৃতি কঠোর বিষয়ে কেছই সাহস করিয়া হস্তক্ষেপ ক-রেন না। ইছা ছইতে অধিকতর প্রলা-পোক্তি আর শুনি নাই। সাহসের কথা ব্রঝিনা: কিন্তু বিজ্ঞান লিখিতে যাওয়া এক ভণ্ড পরিশ্রম। বোধ হয় যাঁহারা এবি-यता मत्नारयार्थ करतन ना, छ। हात्रा हेहारक বিফলপ্রয়াস এবং সময়ের অপব্যয় বলি-

যাই চেষ্টায় বিৱত রুছেন ! কটি প্রকা দেখিয়া উহাতে কয়টি পাপড়ি আছে, গণিয়া সকলেই বলিতে পারেন. কিন্তু কর্জন লোক যুবতী কামিনীর আ-বেশম্য়ী মোহন মুর্তির সহিত জ্যোৎস্থা-विर्धित बक्रमीव कूलकूपूममारमब जुलना. কপ্রনায় আনিতে পারিয়াছেন। আর পথিনীতে কাছার সমধিক আদর; কবির ना देवकानित्कतः काम्मान कालिमान छ সেক্ষপিয়র অধায়ন করে, আর কভ জ-নেই বা শক্ষরাচার্য্যের অধ্যাত্মতত্ত্ত বি-উটনের আবিজ্ঞ লইরা মস্তিজ বিলো-প্রকৃতির সৌন্দর্য্য বর্দ্ধিত ডিভ করে। করিতে কবি যত পটু, প্রকৃতির সৌ-ন্দ্র্যা অপহরণ করিতে বৈজ্ঞানিক তত নিপুণ। কৰি যাহা গড়ে, বৈজ্ঞানিক তাহা ভাঙ্গে, কবি যাহার প্রশংসা করে বৈজ্ঞানিক ভাহার নিন্দা করে, এবং কবি यांश ভानवारम. देवकानिक छाश प्रवा करत। कवि खिंजिशानक रेनज्जानिक निम्मुकः कवि वाशी, देवकानिक मृक ; कवि महनग्र, देवकानिक भागत। আর আমাদের দেশে বিজ্ঞান আলোচনার

আর আমাদের দেশে বিজ্ঞান আলোচনার প্রােজন কি? বিজ্ঞানের যেটুকু আব-শাকতা, ইংরাজদারা তাহা সম্পাদিত হ-

(म मकल ज्याति कार्या छ-**३८७८५** । ন্যের দারা সম্পন্ন ছইতে পারে. আন্তা-রক্ষণপ্রিয় ভদ্রলোকের তাহাতে যোগ-দান করা কোনরপই সন্ধত নছে। এক-বাক্তি ক্ষিকাৰ্য্য করিতে সহত্রলোকে তা-হার ফলভোগ করিবে, এক ব্যক্তি বস্ত্র-ব্যুক্ কবিৰে, শতলোগেক সেই বস্ত্ৰ প্ৰি-थान कब्रिटर, इंशाई मधार्कित निश्मः (मई-রপ.কতিপয় জাতি বিজ্ঞান আলোচনা ক-রিয়া জগতে তাহার উপকার বিকীর্ণ ক-কক, অবশিষ্ট জাতি সমূহ কাবানিকুঞ প্রদেশ করিয়া মধ্সংগ্রাছ প্রবিক তাহাদি-গের ক্লান্ত দেহের আন্তি বিদ্রিত করিটে গাঁকক। ফলতঃ. বাহারা কাব্য ও ক-বিতা লিখাকে সমরের অপবায় মনে কবিয়া বিজ্ঞানকে প্রভায় দিতে চাঙ্গের আমাদের বিবেচনার ভাঁছারা দেশের সর্বাধা শুভ-विषयी, व्यवक्रक जदर मिथाश्रवानी।

উপসংহারে বক্তব্য এই সম্পাদকর্যন মনে রাখিবেন যে গ্রন্থ সমালোচনা করা যত সহজ, গ্রন্থ রচনা করা তত সহজ নহে, এবং মুখের বায় দ্বারা নিমেবে যাহা উড়াইয়া দেওলা যাল, হস্তের লেখনীদ্বারা তাহা শীজ গঠিত করা যাল না।

শ্রীবলচন্দ্র—



মহম্মদের উত্তর†ধিকারীগণ।

50 18 18 18 32 2 18 32 2 18 32 2 18 32 2 18 32 2 18 32 2 18 32 2 18 32 2 18 32 2 18 32 2 18 32 2 18 32 2 18 32

যাঁণী বা ইতিহাসশাস্ত্র অধ্যয়ন ক-ांत्र डाल वारमन, मुमनमानिरागत है-ভিছাস ভাঁছাদের অভিশয় আদরের বস্তু। পথিবীতে অন্য কোন জাতি মুসলমানদি-গের নাার এত অপ্প নমরে অধিকার, ধর্ম ও প্রভুত্ব বিস্তার করিতে পারে নাই। মহম্মদের জন্ম হইতে আজি পর্যান্ত ১৩০৮ বৎস্বের অধিক হয় নাই, কিন্তু এই কাল মধ্যে মুদলমানদিগের উন্নতি, অবনতি এবং পরিবর্ত্তন কত একবার ভাবিয়া দেখা,বা-मुकामत शारात्मत नहीं जरशका जिसक পরিবর্ত্তনশীল মুসলমান জাতির ইতিহাস এক্ষণে সভাসমাজের আলোচনার বিষয় इरेशार्छ। ७२२ श्रुकारक महत्राप्तत्र जिन রোভাব হইতে ৭১০খ্যটাক মধ্যে মাত্র ৮৮ বংসর সময়; একজন দীর্ঘজীবী মনুষ্যকেত এই সময় অপেকা অধিককাল জীবিত থা-কিতে দেখা যায়। কিন্তু এই অপ্পাসময় मद्या महत्त्वात्मव वर्मधवर्गन हेत्वा इहेत्छ গদা নদী পর্যান্ত সমস্ত ভূভাগা অধিকার করিয়াছিলেন; পরাক্রান্ত খসকদিগের বুদুঢ় সিংহাসন মুসলমানের পদাঘাতে রেবু রেবু ছইরা উড়িয়া গিয়াছিল; আ-সিয়া ও আফ্কায় বিস্তীৰ্ণ অধিকার স্থা-পিত ছইয়াছিল; ভূমধান্থসাগার মুসলমান-

দিগের স্থদভিত্ত অর্থবানে সুশোভিত হ-हेशाहिल ; कला इन्द्रमल्यात्व वलवीद्या সমস্ত মেদিনী প্রকম্পিত ছিল। যে সময় এইরপ অভাবনীয় পরাক্রম প্রদর্শিত হয়. তথন বিজ্ঞানের নিতান্ত শৈশব সময়। व्यादवीत्रशंग भादीदिक वल এवर मानमिक অধাবসায় বাতীত কোন বাহািক শক্তির উপর নির্ভর করিতে অথবা ভদ্দারা প-রিশ্রমের লাখব সম্পাদন করিতে পারে এরপ তাহাদের কিছুই ছিল না। কামানাদি আগ্নেয় অস্ত্রের আবিষ্কার হয় নাই, ভন্নতরবারী প্রভৃতিই যুদ্ধের প্রধান অন্ত ছিল। তখন তাহারা একমাত্র গর্মের নামে পতাকা উভ্ডান করিয়া যুদ্ধকেত্রে জরলাভ করিত। ধর্ম রক্ষার যুদ্ধ, ধর্ম-বিস্তারে 'কাফের' বিনাশ ও ধর্মসাহায়ে পরকালে ঈশ্বরস্মীপে সমাদর এবং কজ্জ্ব-লনয়ন। অপ্সরীগণের সহবাসলাভ মুশল-মানগণের মোহমন্ত্র ও জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। তাহারা প্রাণের জন্ম ম-মতা করিত না; ভাহারা ধর্মের জন্ম উ-শত ছিল, এবং ধর্মার্থে যুদ্ধক্ষেত্রে ভীম-বেগে ধাবিত হইত। এই ধর্মপ্রাণ ভী-ষণজাতি কিরুপে অভাবিত হইয়া আপ-नारमत गिक्कि, जांश्य ଓ প্রতাপবলে সমস্ত

পৃথিনীতে কিরপে মহাবিপ্পর উপস্থিত করিরাছিল, তাহা বিশদরপে প্রদর্শন করিতে আমরা যথাসাধ্য চেন্টা করিব।
কিন্তু সম্প্রতি কএকটি প্রবন্ধে মহম্মদের পরবর্তী প্রধান পদস্থ কএক জনের জীবনরত্ত সঙ্কলন পূর্বক আমরা এই স্থার্থ প্রস্তাবের অবতারণা করিলাম।

প্রথম ভাধাায় ৷

মহম্মদের ডিরোভাব হইলে নবপ্রতি-ষ্ঠিত ধর্মপ্রবর্ত্তক এবং প্রজাগণের রাজা উভায়েরই অভাব হইল ৷ মুশলমান-রাজ্য নিতান্ত বিশৃছাল, সুতরাং অচিরে বিনাশ প্রাপ্তির উপক্রম হইরা উঠিল। আ-রবরাজ্যে শান্তি রহিল না। মহমদের প্রিয়নিকেতন মদিনা নগরীতে ভয়ক্ষর গো-ल(यात्रा इहेबाद छेशक्रम इहेटल अनामाह-विन्द्यहेन बहमादनत शृहमभटक जां छीत थ-তাকা স্থাপন করিলেন, এবং স্থানে স্থানে দৈনাসংস্থাপনপূর্বক প্রজাগণের বিজেগ अ (काल्पेइल निवातात क्रिक्तिश इहेटलन। কে রাজা ছইবে এই প্রথম প্রশ্ন। মহম্মদের স্বগণমধ্যে চারি ব্যক্তি ক্ষমতাপর ছি-(लग । व्यावूरवकांत्र, अभात, अभाग व्यवः व्याली এই চারিদ্ধনের মত্ত সর্বাত্রগণ্য বোধ হইল। মহম্মদের প্রিয়ত্মা পত্নী আ-রেশার পিতা আবুবেকার, স্বতরাং সেই मत्रद्ध **दांहात अर्नक महात्र ह**हेल। हा-ফ্সা নাম্মী মহম্মদের অন্য এক জ্রীর পিতা ওমারের ছত্তে মছমদ পবিত্র গ্রেম্থ কোরাণ

বিশ্বাস করিয়া রাখিয়াছিলেন, স্তরাং অনেকে ভাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল ! ওথমান মহম্মদের চুইটি তনয়ার পাণিত্র-হণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারা উভয় এবং ভাঁছাদের সন্তানগুণ প্রলোক গ্রম করাতে ওথমানের স্বত্ব অনেক লঘ হইলেও কেহ কেহ ভাঁহার পকে দাঁডাইল। মহ-মদের খুলতাত-পুত্র আলী মহম্মদের এক-মাত্র ভনরা কভেমাকে বিবাহ করেন : সং ম্পর্ক বিবেচনা করিলে আলীর অত্ব সর্ব্বা-গ্রেগণা হয় সংশয় নাই; সুত্রাং ব্রুসং-খ্যক লোক ভাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল। এইরপে চারিজন দৈন্যাধ্যক্ষ চারি বিভিন্ন খন্তে মুসলমানদিগার প্রাকৃতিক ও আ-ধাাত্মিক রাজাশাসন করিতে লোলুপ হই-(मन। একেত मन्त्रार्क मर्कार्यार मने निकरे, ভাষাতে আবার ধর্মবুদ্ধি, ন্যায়পরতা এবং মনঃপ্রাণে মহম্মদের সাহাযা করা প্রভৃতি প্র্যালোচনা করিলে আলীকেই মনোনীত করা কর্ত্বা হয়। যখন মুশলমানধর্ম ধর্ম-প্রচারকের উন্নতির প্রভাষসময়ে নিতাত অবজ্ঞিত এবং অনাদৃত হইতেছিল, যখন অন্যান্য ধর্মাবলম্বীদিগ্রের উপদ্রবে মহমদ নিভান্ত ব্যতিবাস্ত ছিলেন, তখন আলী তাঁ-হার সহায় হন। মৃহখন সম্ভট্ট হইয়া তাঁ-হাকে আপনার প্রতিনিধি এবং ভাতা ব-निया (यायना करवन। व्यानी कथाय अर्वर कार्या (य পर्याष्ठं महज् व्यनम्बन कित-তেন, তরবারি হল্ডে রণভূমিতে অবতীর্ণ হইরা ভাষার উপযুক্ত পরাক্রমই দেখাই-

তেন। তিনি অভিশন্ত মিক্টভাষী, সদালাপী এবং সর্ক্ষনাধারণের উপকারী ছিলেন। তাঁছার সহদর্মিনী মহমদ-ভনন্না
ফতেমার সজলনান নিরীক্ষণে অনেকের
হৃদর আলীর প্রতি আরুফ হইল। মুতরাং
কিরপে নির্ক্ষিবাদে আলী সিংহাসনে আরোহণ করিতে পারেন, তাহা অবধারণার্থ
ফতেমার গৃহে আলীর হিতৈষী এবং বন্ধুবর্গ সমবেত ছইলেন।

অন্যান্য পক্ত নীরবে ব্যিয়াছিলেন না। আবুবেকার আরেশার পিতা ছি-লেন। মহম্মদের শিষ্যগণমধ্যে তিনি সর্বা-প্রধান ও জারুরক্ত শিষ্য ছিলেন। মহমদ তাহার ভক্তি ও বন্ধুতাতে যৎপরোনান্তি সম্ভট হইয়া, মৃত্যুকালীন তাঁহার ধর্মাবল-দ্বীদিগোর ক্ষমা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা ক-রিতে ভাঁহাকে অনুরোধ করিয়া যান। এ-ক্ষণে আয়েশা আপন পিডার সাহায়ার সকলকে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। এই অনুরোধের আরও অর্থ ছিল। যা-হাতে আলী মহম্মদের উত্তরাধিকারী না-হন আয়েশার এই প্রধান কামনা ছিল। মহমদের প্রিয়তমা পড়ীর প্রতি অবিশ্বাস उर्भामत्मत्र व्यानीहे श्रिथान कांत्रण हिल्ला। রূপবতী আয়েশা মহমদের পবিত্র প্রণয়ের অবমাননা করিয়া অনোর প্রেমে আবদ্ধ হ इंग्राट्डन এইরপ অপবাদ আলীই প্রথমতঃ महत्राम्ब कर्न्द्राम्ब कद्वन। আলীর প্রতি আয়েশার নিদারুণ বিদ্বেষ खाया। একণে महे विषय-পরতা প্রযুক্ত

যাহাতে আলী সিংহাসন নাপান ভদ্বিরয়ে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

জনসাধারণ মধ্যে অনেকে ওমারের পক্ষপাতী ছিল তাঁহার গৌরবপূর্ণ মুখঞ্জী, সিংহের ন্যায় পরাক্রম, অসাধারণ রণ-কেশিল,বালকের ন্যায় সারল্য এবং অপিরিসীম সাহসাদি দৃষ্টে সকলে তাঁহাকে দেবতার ন্যায় ভক্তি করিতেন। তাঁহার কন্যা হাফ্সা ও তাঁহার হিত সাধনে চে-

একদিকে ফতেমার গৃহে আলী ও তাঁহার বন্ধুগণ সমবেত হইরা মন্ত্রণা-নিরত ছিলেন; অন্যদিকে প্রধানপদস্থ মুদল-মানগণ আবুনেকার এবং ওমারের জন্য বিশেষরপ চেন্টা আরম্ভ করিল। তাহারা প্রথমত: উত্তরাধিকারের নির্মমত দিংহা-দনে অধিরু না হইরা জনসাধারণ কর্তৃক শাসনকর্তা মনোনীত হইবেন এইরূপ বিধান করিলেন। এতদ্বারা আলীর অত্ একদা ধ্রংশ করা হইল। এক বংশ অন্যবংশ হউতে শ্রেষ্ঠত্বলাভ করিবে, এই ভয়ে অনেকে আলীর বিপক্ষ হইরাছিল, তাহাতে আবার ধূর্ত্ত-প্রকৃতি আর্মেশার মন্ত্রণা ও চাতুর্যা আলীর বিপক্ষে যুগপথ কার্যা করিতে লাগিল।

অনন্তর যাহারা মকা হইতে মহমদের
সপক্ষ হইরা পলারন করে এবং যাহারা
মদীনার ভাঁছার সাহায্য করে এই হুই
দলের মধ্যে কোন দল শাসন কর্তা মনোনীত করিবে এবিষয়ে বিষমবিতর্ক উপস্থিত

इहेल। क्षर्याकार्ग विलिए नार्शिन मका মহম্পের জন্মস্থান, ম্কাতে প্রথমতঃ তাঁ-ছার মত প্রচার হয়: বিশেষতঃ তাহারা মহম্মদের স্থাণ, প্রতিবেশী এবং ভাষাবা प्रकृतास्य विश्वत्राम्य मगर्य मास्य मास्य म-মন্ত কেশ সভা করিয়াছে, সত্তরাং ভাঁহার छेलवाधिकावी निक्ताहरन कैं। हार पद है जिस-কার। শেষোক্ষরণ বলিতে লাগিল, ম-দীনা মহম্মদের আঞায়স্তান এবং মনোনীত বাসস্থান: ভাচাবা ভাঁছার পলায়ন সময়ে সাহায়াদান করিয়াছে, প্রতিপক্ষাণের অভাচার হইতে রক্ষা করিয়া সেই সকল অভ্যাচারী শক্তদিগকে পরাজয় করিয়াছে এবং ভাহাদের সাহায্যে সনাতন ধর্ম বি-ন্তার ছইয়াছে। স্বতরাং রাজানিকাচনে **डाइर्डिन्ड व्यक्तिकात्र** ।

এই বিবাদ ভীষণাকার ধারণ করিল।
উভরপক্ষ অসি নিক্ষোষ করিয়া অপাক্ষের প্রতি পরম্পুর আক্রমণ করিতে লাগিল। মদীনাবাসীগণ বলিল রাজ্য হই
ভাগে বিভক্ত করিয়া হইজন শাসনকর্তা
মনোনীত করা হইবে। ওমার এই প্রস্তাব
হাস্য করিয়া উড়াইলেন, এবং বলিলেন
"এক কোষে হইখানা অসির স্থান হয়
না।" আবুবেকারও রাজ্য হইভাগে
বিভক্ত করার বিক্তরে প্রতিবাদ করিয়া
বলিলেন "রাজ্যের এখন নিতান্ত শৈশব
কাল, হইভাগে বিভক্ত হইলে নিতান্ত হর্বল হইয়া পড়িবে।" তিনি বলিলেন একজন শাসনকর্তা মনোনীত করা কর্ত্ব্য,

ওমার এবং আবু অবিদা এই হুই জনের
মধ্যে যাহাকে ইচ্চু নির্বাচন করা ছউক।
প্রথমতঃ যে করজন মহম্মদের শিষা হর
আবু অবিদা ভাহার মধ্যে একজন ছিলেন।
মকা হুইতে পলার্ন সম্য়ে তিনি মহম্মদের
সঙ্গে ছিলেন, এবং চিরদিন নির্ভান্ত অমুগত, ও বিশ্বস্তভাবে কার্যা নির্বাহ করেন।

জ্ঞানয়দ্ধ এবং বয়েয়দ আবুবেকারের উপদেশে কিয়ৎকাল শান্তিরক্ষা ছইল। কিন্তু আরবজাতি দ্বির থাকিতে
পারে না, আরব সাগরের নায় সর্বাদা
টলমল করে, পুনরায় ছইদল ক্ষেপিয়া উঠিলু। তথম ওমার সহসা আসিয়া উপদ্বিত হইলেন, তিনি বলিলেন 'আবুবেকার সর্বাপেক্ষা বয়েয়দ্ধ এবং জ্ঞানী;
মহম্মদের অনুচরগণ মধ্যে তিনি সর্বব্রেণ্ঠ
ও সর্বাপেক্ষা অনুগত ছিলেন, মতরাং সর্বাত্রে তাঁহাকেই মনোনীত করা কর্ত্তর।'
এই বলিয়া আবুবেকারের আনুগত্য স্থীকারের চিহ্নমূরপ হস্ত চুম্বন করিলেন এবং
তাঁহাকে রাজা বলিয়া আজ্ঞা পালনে প্রতিজ্ঞাবদ হুইলেন।

গুমার আপন স্বার্থ প্রতিপক্ষের অনুকুলে উৎসর্গ করিলেন দেখিয়া সকলে
আশ্চর্যা হইল, এবং প্রক্তত পক্ষে আবুবেকার স্বর্বপ্রেষ্ঠ ইহা ভাছারা স্পক্ট দেথিতে পাইল। আবুবেকার কিরূপ স্বর্ণা মহন্মদের সঙ্গে সংস্কৃ থাকিতেন, তাঁহার উপদেশে কিরূপে মুসলমানদিগের

শাসনপ্রণালী সংস্থাপিত হয়; ভাঁহার श्वार्थाद्रमर्ग, खांब, खुक्राक्रम मकन विश्व একবার মনে হইল। স্বত্তরাং তিনি যে শাসনভার গ্রহণে সর্বাপেকা উপযুক্ত তদ্বিধ্যে আর অণুমাত্র সন্দেহ রহিল না। সকলে ওমারের দটান্ত অনুসরণ করিল । আবুবেকার শাসনকর্ত্তা হইল্পেন। তখন ওমার দণ্ডারমান ছইয়া উচ্চঃম্বরে বলিলেন ' অডঃপর যে বাজি সাধারণের সন্মতি ব্যতিত রাজা হইতে লোলুপ হইবে তাহার শিরশেচ্প হট্বে, এবং যাহারা তা-হাকে মনোনীত অথবা তাহাকে সাহায্য क्रुतित्व जोशिमित्रेत छ खोनम् इहेत्न।" একথা সকলে এক বাকো স্বীকার করিল: স্বতরাং অন্যান্য রাজপদাকান্ত্রীগণের পক্ষে কোন গোল্যোগ ছওয়ার সম্ভাবনা র-ভিল ন।।

ভিল্লিখিত কার্যাপ্রকালী দৃষ্টে ওমারকে নিতান্ত নিঃস্বার্থ ও সদাশার বোধ হইতে পারে, কিন্তু দ্বির নরনে নিরীক্ষণ
করিলে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখা যাইবে' এইরপ কোন কোন মুসনমান-প্রস্থকার বলিয়া গিয়াছেন । উহাদের মত এই
যে, আনুবেকার অভান্ত রুদ্ধ হইরা ছিলেন, তাঁহার বয়স মহম্মদের সমান
ছিল। আবুবেকার অনেকদিন বাঁচিয়া
থাকিবেন তাহার সম্ভাবনা ছিল না। স্থভরাং অপাদিন মধ্যে ভিনি স্বয়ং সিংহাসন
প্রাপ্ত হইবেন ওমারের এই আশা ছিল।
ভাহার শেষেক্তে কার্যে আলীর আশা

সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আলী ফত্তে-মার গৃছে বন্ধাণ সহ অবন্ধান করিতে ছি-(लग. এहे मगुन्न शहेगांतनी घर्गाक्त द का-নিতে পান নাই। কিন্তু ভাঁহার আশা চির্দিনের জনা উচ্চিন হইল। ইতিহাস-পাঠে যে পর্যান্ত জ্ঞাত ছওয়া যার ভাষাতে র্জ সকল গ্রেম্বকারগণের লিখিত প্রমুত্ত ওমারের চরিত্রে স্থার্থপরতার চিক্ন মাত্রও লক্ষিত হয় না। তিনি অতিশয় নাগ্যপ্ত-বায়ণ সরল-প্রকৃতি মহাপুরুষ ছিলেন। ভিনি মদলমানগর্ম রক্ষা এবং বিস্তারের জন্য প্রাণপূর্বে যতু করিয়াচ্ছেন সভা, কিন্তু ভাষাতে ভ্ৰমেণ্ড কোনৱপ কোটিল্যভা বা কপটতা প্রকাশ পায় নাই। তাঁহার প্র-ক্ষতি আরবীয় অনেকের প্রকৃতি অপেক্ষা উন্নত ও শ্রেষ্ঠ ছিল। স্মতরাং তাঁহার উ-দার চরিত্রে দোষারোপ করা সহদত্ত লে-খকের কর্ত্তনা হয় না।

আলী এবং তাঁছার বন্ধুগণ আবুবেকার
শাসনকর্তা নিযুক্ত হইরাছেন শুনিরা কোন
প্রকার গোলযোগ ঘটাইবেন, এই ভয়ে
আবুবেকার অভিশর ভীত ছিলেন। তিনি
একদল সৈন্যসহ আলীর বাসন্থানে পৌতছিরা সমস্ত নিরাকরণ করিতে গুমারকে
অনুরোধ করিলেন। গুমার ভাঁছার দলবল
সহ ফতেমার বাটী অবরোধ করিয়া আন
বুবেকারের অভিষেকর্ত্তান্ত আলীকে জ্ঞান
পন করেন, আলী আপনার স্বত্ব প্রদর্শন
পূর্ব্বক আপত্তি করিলে গুমার তাঁছাকে বলেন যে আপত্তি পরিত্যাগ্নাক্রিলে ভাঁন

হার প্রাণদ্ধ হইবে, ভাঁহার অমুচর বর্ষের छ (महे मना घटित. धवर जनमाधादावत ক্রোধবছিতে তাঁহাদের গৃহ ভাষাণ হ-ইবে। তথ্য ক্রেমা নিতান্ত আর্ত্তমরে মিষ্ট ভর্মনার সহিত বলিলেন'আপুনি কি এ-ইরপ কার্য্য করিবেন ? আমার বিশ্বাদ হয় না। তথন ওমার বলিলেন যদি আপনার। জনসাধারণের সঙ্গে মিলিত না হন এবং ভাষাদের মতের প্রতিপক্ষণ করেন, তবে আমি সতা সতাই এরপ করিব সন্দেহ নাই। পালীর বন্ধাণ অগ্ডাগ নত হইল এবং আববেকারকে রাজা বলিয়া স্বীকার করিল। আলী নিভান্ত ম্পাহত হইয়া বিরলে ফভেমার গ্রহে অবস্থান করিতে লাগিলেন ! এইকপে কয়েক মাস অ-তিবাহিত হইলে তাঁহার প্রিয়তমা পদ্ধী ফ্রেমার মৃত্য হইল। অনন্তর নিঙাত অনিচ্ছার সহিত আবুবেকারের প্রতি রাজস্থান প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। তিনি আবুবেকারকে এই বলিয়া মিউভৎ সনা করিতেন যে তাহাকে না জানাইয়া নিতান্ত কপট এবং অসরলভাবে রাজপদ এহণ করা কদাচ কর্ত্বা ছিল না। এই ভৎ সনা অমূলক নহে। আলীর সন্মতি ল-ইয়া কার্যা করিলে তিনি এত চুঃখিত হইতেন ন: ৷ তাঁহার যেরপ মহৎ অ-তঃকরণ ছিল তিনি অফুনে সমতি দিতেন। আবুবেকার বলিলেন, তিনি কেবল জনসাধারণের গোল্যোগ নি-বারণার্থ সিংহাসন গ্রহণ করিয়াছেন,

তাঁহার চক্রান্ত কিছুই নাই, কোন উপযুক্ত এবং ক্ষমতাশালী ব্যক্তি জনসাধারণের বাসনানুষায়ী কার্য্য করিতে স্বীকার ক-রিলে তিনি তৎক্ষণাৎ সিংহাসন ছাড়িরা দিতে সমত আছেন।

আলি এইরপ ব্যাখ্যার সন্তট হইলেন,
এইরপ প্রকাশ করিলেন। কিন্তু বাস্তবিক
এরপ ব্যাখ্যা হৃদয়ের সহিত র্গা করিলেন,এবং আপন প্রভ্র মহম্মুদের দৌহিত্রদ্বর হাসেনও হোসেনকে সদ্ধ্রে লইরা আরবদেশের মধ্যস্থলবর্তী কোন নিভ্ত প্রদেশে গমন করিলেন। হাসেন এবং হোসেন হইতে অনেক বংশ উদ্ভব হইরাছে,
ভাঁহারা এখন পর্যান্ত বর্ত্তমান আছেন।
বংশমর্য্যাদার চিক্তম্বরপ ভাঁহারা সবুজ বরের শিরস্তাণ পরিধান করিরা থাকেন।

আর্বেকার শাসনভার গ্রহণ করিবে সকলে তাঁহাকে রাজা উপাধি গ্রহণ ক-রিতে অমুরোধ করিল, তাহাতে তিনি অ-সমত হইলেন। অনেকে তাঁহাকে ঈশ্ব-রের প্রতিনিধি বলিয়া আহ্বান করিত, কিন্তু তাহাও তিনি স্বীকার করিলেন না। তিনি বলিতেন তিনি ঈশ্বরের প্রতিভূন-হেন, মহম্মদের প্রতিভূমাত্ত। "আমি মহম্মদের উপনেশামুস্তী হইয়া কার্য্য ক-রিব, তাহাতে সকল কুসংস্কার এবং পক্ষ-পাত হইতে বিরত থাকিব। যতদিন আমি ঈশ্বর ও তাঁহার মহম্মদের আজ্ঞা পালন করিব, তর্তাদন ভোমরা আমাকে মান্য ক-রিও, যশ্বন ভাহানা করি কেছ আমার কথাটিও শুনিও না! যদি আমি ভ্রমে প-তিত হই আমাকে সংশোধন করিও, তা-হাতে সম্ভট বই অসম্ভট হইব না।"

ভিনি খলিকা উপাধি (উত্তরাধিকারী)
প্রাহণ করিলেন। ভাঁহার পরবর্ত্তীগণ এই
উপাধির সহিত ঈশ্বরের প্রতিনিধি এবং
পৃথিবীতে তাঁহার ছারাম্মরপ ইত্যাদি গ্রন্ধান্তক উপাধি প্রহণ করিয়াছিলেন।
মহম্মদ যেমন বিষয় এবং ধর্ম উভ্যের
রাজা ছিলেন, খলিকাগণ্ড সেইরপ রহি-

আবুবেকারের অনেক নাম ছিল।
কৈছ সভাধর্মপ্রচারক, কেছ অন্যান্য অভিধানও প্রদান করিত। আবুবেকার শব্দের
অর্থ কুমারীর জনক। মছম্মদের স্ত্রীগণমধ্যে
মাত্র আবেশাকে কুমারী অবস্থার বিবাহ
করেন, অন্যান্য সকল বিধ্বাবিবাহমাত্র।
অন্যান্য হইতে প্রভেদ করার জন্য সকলে
আবেশার পিতাকে আবুবেকার বলিত,
এই নামেই তিনি পারিচিত ছিলেন।

আবুবেকারের বরস সিংহাসন এহণসমরে ছিষ টি বৎসর ছিল। তিনি দির্ঘকার এবং ক্ষীণাক্ষ ছিলেন। তাঁহার মুথক্সী উজ্জ্বল ও প্রকুল ছিল। পূর্ব্বদেশীর
অনেক মুসলমান যেমন শাশ্রুরঞ্জিত করে,
তিনিও সেইরপ করিতেন। তিনি অতিশার বুলিমান ও বিচক্ষণ ছিলেম। প্রতেক
কার্য্য সম্পাদন সমরে এতদূর সতর্ক ছইতেন যে,সহসা তাঁহার কার্যপ্রপালী দৃফ্টে
কেহ তাঁহাকে ধূর্জ মনে করিতে পারিত

না। কিন্তু তাঁহার ন্যায় ন্যায়পরায়ণ নি:-স্বার্থ সাধপ্রকৃতি শাসনকর। মুস্লমান্দি-গের মধ্যে অভি বিরল ছিল। নীচপ্রকৃতি দংসাথীর লায় তাঁছার একটি কার্যাও ছিল না ৷ তিনি ঐশ্বর্যা, জাকজমক, বিলাস-বাসনা প্রভৃতি কিছুরই জন্য ব্যস্ত ছিলেন না, কার্য্য করিয়া কোন অর্থন্ত সাধারণের ধনাগার হইতে গ্রহণ করিতেন না। তাঁ।-হার একটি ক্রীতদাস এবং একটি উইমাত্র ছিল। তাহাতে যে কিঞ্চিৎ বায় লাগিত এবং নিজের যৎসামানারপ ভরণপোষণে যাহা আৰশাক হইত, মাত্ৰ ভাহাই বাজ-কোষ হইতে গ্রহণ করিতেন। রাজকোষে যে অর্থ সঞ্জিত ছইত তাহা প্রতিত, মণ-বানবাল্তি এবং দরিদ্রদিগকে প্রতি শুক্ত-বার বিভরণ করিতেন। ভাস্তর অকীয় পরিশ্রমে যে কিছু আয় হইত তাহা সর্বদা इः थीरानरक निर्वत । यादार विकासि-शंदक यथानिहास मान कदा इहा, जनर्थक তাহার শাসন সময়ে কোন অর্থ ধনাগারে ব্দিয়া না থাকে. ভাষা অণ্ডিড হইয়া দেখিবার জনা আপন ছহিতা আয়েশাকে **डेश**रमम कदित्सम ।

উলিখিত গুণ্প্রাম সত্তেও আরবীয়দিগাকে শাসনাধীন রাখা আবুবেকারের
পাক্ষে কঠিন ছইয়া উঠিল। যাছাদিগকে
তরবারির সাছাযো মুসলমান করা ছইয়াছিল, জয়ীসেনাপতির শাণিত খজা এবং
ভবিষাদক্তা মছমদের ধর্মোপদেশ ব্যতীত
তাছারা দ্বির থাকিবে কেন ? মছমদের

তিরোভাবের পর তাঁহার স্থলবন্তীকৈ কে-হই ধর্মরাজ বলিয়া মানিল না, চারিদিকে বিজ্ঞোহানল প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল। অব-শেষে মকা, মদিনা এবং তায়েফ্ ব্যতীত অন্য সকল স্থান স্থাধীন হইল।

मालकहेनिन् नाख्डेद्रा नामक जकवान्ति जालन मनवनम् भनीना नगदीद्र विकल्प धावमान इहेलन। তिनि रयमन উৎक्र्ये ज्ञाद्राही, मदःभजाठ जवः वीद्रशुक्व हिलन, उपनहे खकवि जवः व्रशुक्व व-निम्ना जाद्रवन्नीमन ठाहारक जिनम् ভान वामिछ। ठाहाद ज्ञी ममस् जाद्रव-मनना ज्ञालका क्रविकी हिलन।

আবুবেকার এই বিষয় অবগত হইয়া इस्तन, तक जबर तमनी गर्गक इताकमा পার্বত্য প্রদেশে প্রেরণ করিলেন, এবং ন-গরী হুর্গপরিবেষ্টিত করিতে লাগিলেন। মহম্মদ বর্ত্তমান ছিলেন না স্তা, কিন্তু মু-সলমানতরবারি তাহার সহিত অক্ষমিত रहेशां इल ना। उशालम नामक वीद्रश्र-ৰুধ পূৰ্বপরাক্তমের পুনরভিনয় করিতে ध्यत्रुख श्रदेशन । जिनमार्क होत्रिमञ्ख দৈনাসহ বিপক্ষের দিকে অপ্রাসর হইতে লাগিলেন। রাজাও নিশ্চেষ্ট রহিলেন না। তিনি কে শলপুর্মক বিপক্ষকে হন্ত-গত করিয়া জয়লাভ করিবেন দক্ষপ ক-तित्नम। शालमहिन् एशाएकमत्क वनि-शाहितन, मात्नकरक (कान ध्वकाद्य इ-ন্ত্রণত করিতে পারিলে তাঁহার প্রতি যেন यथामञ्चर मचारदांत कता दत्तः किन्द्र था-

লেদ সে প্রকৃতির ছিলেন না। তিনি বিপক্ষকে পরাজর করিয়া ভাছাদের দেশ
লুঠনার্থ দৈন্যগণকে আদেশ করিলেন।
মালেক এবং ভাঁছার স্থন্দরী পত্নী অন্যান্য
অনেকের সঙ্গে বন্দী ছইলেন।

খালেদ ইবিন্ ওয়ালেদ মালেক পত্নীর
সৌনদুর্যা মোহিত হইয়াছিলেন, কোন
প্রকার মালেককে বিনাশ করা ভাঁহার সকম্প হইল ৷ মালেক অভিশয় ভেজস্মী ছিলেন, কথাবার্তায় রাজার ক্ষমতা স্থীকার
করিলেন না, খালেদের আদেশে ভাঁহার
প্রাণদণ্ড হইল ৷

ভার্বেকার এই কার্য্যে অন্তান্ত বিরক্ত হইলেন। তিনি বলিলেন, ওরাকন নামক ইথিয়োপীয়ো বাদী এক ব্যক্তি মহম্মদের পিতৃব্যকে হত্যা করে কিন্তু মহম্মদ তা-হাকে মুদলমান ধর্ম গ্রাহণ করিলে ক্ষমা করিয়াছিলেন। কোরাণের উপদেশারু-দারে এক্ষণে প্রস্তর নিক্ষেপ করিয়া ব্য-ভিচার জন্য অথবা এক্রন মুদলমানের জীবন হনন জন্য অপরাধীর প্রাণদণ্ড করা কর্ত্ব্য। কিন্তু এবাক্তি ভ্রমান্ত্রতা প্রযুক্ত এই পাপ কার্যা করিয়াছে। অত্রব স্থানের শ্বরের কার্য্যে যে তরবারি নিক্ষোষ্ঠিত হইয়াছে তাহা বদ্ধ, করা কর্ত্ব্য হয় না।

মহন্দ যখন পীড়িত ছিলেন তখন মোদিলমা নামক এক ব্যক্তি আপনাকে ধর্মপ্রচারক বলিয়া ঘোষণা করে। অনেক শিষা সংগ্রন্থ করিয়া লোহিত সাগর ছ-ইতে পারসা সাগর পর্যন্ত সকল ভূডাগ অধিকার ক্রিয়া লয়। এক্ষণে এই ব্যক্তির দমনাগ^{তি} ভ্রবারির প্রয়োজন হইল।

কথিত আচে যে মোসিলমার শিষা-গণ মধ্যে আবুকাদলার রূপবতী ও গুণবতী পত্নী সেজ্জা প্রধানা ছিলেন। তিনি কবিত্ব সম্পরা এবং তামিমজাতীর লোক মধ্যে অভিশয় প্রিয়া ছিলেন। হিব্রুদিগের মাজা সালমনের ভাঁহার জ্ঞান গৌরবে বিমুগ্ধা হইরা শিবার রাজী ভাহাকে দেখিবার জনা যেমন গমন করিয়াছিলেন, সেজাও মোসিলমাকে সেইরপ দেখিতে গেলেন। পর্যোর পবিত্র আকর্ষণে না হইলেও রূপজা **েলেহে** উভয়ের নয়ন ও মন উভয়ের প্রতি আরুদ হয়। প্রস্পর প্রস্পরের সহবাস ভাল বোধ করিল: অধিকাংশ সময় এ-কত্র অভিবাহিত হয় ৷ সেজ্জা ভাঁহার নবীন প্রণায়ীর নিকট ভবিষালাণী ক্ষমতা लांख करतन, (पामिलमां उ खनशिनी इ-ইতে কবিত্ব শক্তি প্রাপ্ত হন।

থকের পবিত্র আবরণে আরত থাকিরা প্রাণরি যুগল যথন কবিতা ও ভবিষ্যদ্বাণীর সুখমর স্থপ্প দেখিতেছিলেন খালেদ ও ভাঁহার অগণ্য দৈন্য দেই সুখের অবিরাম স্রোতে প্রতিরোধ জন্মাইল। মোদিন্যা ততোধিক দৈন্যাহ প্রত্যাগমন করিলেন। যামামার রাজধানীর সমীপো আক্রেরার একটি ঘোরতর যুদ্ধ হইল। প্রথমতঃ বি-মোহীর পক্ষেই বিজর-চিচ্ছ লক্ষিত হইল, বার শত মুদলমান ভূতলে শারন করিল। কিন্তু খালেদ ভাঁহার দৈন্যগণকে পুনরার জেণীবন্ধ করিলেন, বিপক্ষণণ সম্পূর্ণ প্রাভৃত হইল, তাহাদের দশ সহস্র সৈন্য থও থও হইলা গোল । মোশিলমা প্রাণপণ যুদ্ধ করিলেন, কিন্তু অস্ত্রাঘাতে অবসর হইলা ভূতলে পড়িলেন। কথিত আছে ইথিপিওপিয়াবাসী ওলাক্সা মহম্মদের পিতৃব্যকে ওহদের যুদ্ধে যে অস্ত্রে নিপাত করে, ঠিক সেই অস্তর্ভারা মোসিলমাকে হতা করিল। মহম্মদের পিতৃব্য হামজাকে বধ করা সত্ত্রেও মহম্মদ ওলাক্সাকে ক্ষমা করেন, ওলাক্সা তদবদি গোঁড়া মুস্লমান হয়।

भागिनमात्र जार्गिके रिमनाश्रेश छ শিষা সমুদর আতাহের সহিত মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিল। খালেদের নিষ্ঠুর প্রকৃতিতে ও অসভাভাবে মালেককে হত্যা করাতে তাঁহার প্রতি সাধারণের যে মুণারভাব হ-ইয়াছিল, এক্ষণে এই যুদ্ধে জয়লাভ ক-রিলে সেকথা সকলে ভূলিয়া গোল। তিনি আরও অনেক জয়ল।ভ করিলেন। যখন যেখানে যাহাকে দৈনাাধাক্ষ অরপ প্রেরণ করা হইত, খালেদ হর ভাহার সহিত মি-लिंड इक्टेंडन ना इस रेमना द्वादा वा अना একার সাহায্য প্রদান পূর্বক জন্তনাভ ক-विटिन। **এ**डेक्सप्थ थिनकामिटभेत बाका স্থাপনাবধি এক বৎসর কাল মধ্যে যেখানে যে উচ্চু খলভাব ছিল সে সমস্ত প্রশমিত इहेशा नम् वात्रवाना श्रीकाक्रम् অব্যাহতক্রপে প্রতিষ্ঠিত হইল।

মোসিলমাকে পরাজয় করার অব্য-

বহিত পরেই আবুবেকার বাচনিক, লিথিত উপদেশ এবং দৈববাণী প্রভৃতি
ছইতে কোরাণের মূলতত্ত্ব সংগ্রহে প্রবন্ত
ছন। তৎপূর্কে কোরাণের কতকাংশ খণ্ড
থণ্ড কাগালে লিখিত এবং অপরাংশ মহমদের শিষা ও সঙ্গাগাণের স্মৃতিফলকে
অঙ্কিত ছিল। পরমধার্মিক ওমার এই
কার্য্য সাধনে ভাঁছাকে বিশেষ অনুরোধ
করেন। আক্রেরার মুদ্ধে মহম্মদের প্রাচীন
সঙ্গীয়গাণ মধ্যে অনেকে হত হয় দেখিয়া
ওমার নিতান্ত ভীত ও হুংখিত হন। অনন্তর তিনি বলেন ' এক্ষণে ধাঁছোরা জীবিত আছেন, বাঁছাদের স্মৃতিক্ষেত্রে মহমদের দৈবাদেশ, কার্য্যকলাপ এবং উপদেশ সকল লিখিত রহিয়াছে, সেই সকল

a > b

সনাতন ধর্মের সারতত্ত্বের সাক্ষীগাণ মুভূর্ত্ত মধ্যে চলিয়া যাইতে পারে এবং তংসঙ্গে ইস্লেম ধর্মের মূলপ্রাস্থ বিলোপ হইতে পারে। "সুভরাং ওমার নির্মন্ধাতিশার সহকারে আবুবেকারকে অনুরোধ করেন, যে সকল জ্ঞাতসার ব্যক্তি জীবিত আছেন তাহাদিগাহইতে এবং যে সকল অংশ লিখিত আছে তাহা হইতে কোরাণ সংগ্রহ হন্ উক। তদনুসারে কোরাণ সংগ্রহ হন্ উক। তদনুসারে কোরাণ সংগ্রহ হন উক। বদ্দু সার্বেকার এই কার্য্য সমাপন করিতে পারেন না। তাহার উত্তরাধি-কারী খলিফা এই আরের সাধু কার্য্য সমাধা করিরাছিলেন।

8



শিশুশিকা | *

- CR 32 73 2

বাল্বালীর প্রধান দোষ এই যে তাহারা লিখিতেঁ জানে না এবং লিখাইতে জানে না। কিরপ শিখিলে সংসারে ল্ব্রপ্র-ডিষ্ঠ হওয়া যায়, এবং লখে দিন নি-ব্রাহ করিয়া থাকিতে পারা যায়, তাহা তাহাদিগের বুদ্ধির জামা। এক জমুক-রণে তাহাদিগের সর্বনাশ হইল। মহা-পুরুষেরা যে পায়। অবলম্বন করিয়া গিয়া-ছেন, জামাদিগের ও সেই পায়ারুবর্তী হ-ওয়া বিধেয়, এই মুলমন্ত্র তাহাদিগের হৃদ-য়ের চালক জ্বরপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এবং ইহারই বশবর্তী হইয়া তাহারা মুক্ত-কণ্ঠে বলিতেছে "যাহা হইয়াছে তাহা হ-ইবেই,কিন্ত যাহা হয় নাই তাহা হইবারও নছে।"

মহাপুরুষদিণের অনুবর্তী হওয়াকে
আমরা নিন্দা করিতেছি না। বহং অনেক
সময়ে ইছাই একমাত্র শ্লাঘণীয় কর্ত্বা
ছইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু তাই বলিয়া সকল
সময়েই তাহাদিণের উচ্ছিফ্ট উচ্চারণ করিয়া আপনাদিণের পক্ষ সমর্থন করা
কোন প্রকারে যুক্তি সংগত নয়। দেশকাল, পাত্রভেদে নিয়মের এবং কার্যাের
প্রভেদ ছইয়া থাকে। ভাতি প্রাচীন কালে

কন্যাহরণই বিবাছের উৎক্রম্ট আদর্শ वन किना। किछ मिरे कनाकरन अकान দণ্ডবিধি অনুসারে গৃহিত বলিয়া পরিগ-ণিত ছইয়া থাকে। যাভারা ভারতচ-স্ত্রের অপুর্ব কবিতালহরী পাঠ করিয়া न। गिकांत्र वखिनता ' श्रमीन ' 'श्रमीन ' বলিয়া চীৎকার করিয়া থাকেন, ভাহারা ব্রোন না যে, ভারতচল্ডের সমর আমাদি-গের সময় নছে। এবং এই কথা নাবুঝিয়া অশ্লীলভানিবারিণী সভায় কবিবরের অ-তুলা যশস্তভাষরপ বিদ্যাস্থানর দগ্ধ করিবার প্রস্তাব করেন। ধনা কুশাতা বৃদ্ধি। যাহারা আবার ভাবেন, যে মৎসামাংস ভাগে ক-রিয়া প্রাচীন যোগীঋষিদিগের অনুকরণ করা আমাদিগার কর্ত্তবা। প্রাণিভিংসা পরম অধর্ম এই মছামজের বশবর্তী ছইয়া যে সকল মহাপুরুষেরা প্রকালের জন্ম धान निमध हिल्न छाहामितात कार्यात উপর বাক্য ব্যয় করা আমাদের পক্ষে নি-তান্ত প্লক্টভার কার্য। যাছারা এরপ বি-(वहना करतन जादांता नक्ष्मात वाधिनक অবস্থা এক বার ভাবিয়া দেখেন না। वाकानी इक्तन, वाकानी कीन, वाकानी ভয়শীল স্ভরাং এ অবস্থায় বঙ্গে মাংস

* এই প্রবন্ধের সারাংশ, দৃষ্টান্ত সমেত, হর্কটস্পেদার প্রণীত 'Education '
নামক পুত্রক হইতে সংগৃহীত হইল।

বাবছার বিশেষ প্ররোজনীর। এইজনাই আমরা বলিয়াছি যে, সকল কার্যো মহা-পুরুষদিবোর অনুকরণ করা যুক্তিসিদ্ধ নহে।

এই অনুকরণের বশবর্তী ছইয়া বাঞ্চালী আপ্র অবস্থাকে উন্ত করিতে শিথে माहे। जामान छेकीतन श्रात्रभून, उथानि वाकानी देकीन इहेटन ; (कनना खाइ।नि-গের পিডা মহাশারেরা ওকালতী করিয়া मिन कार्वादेशार्कन। विनादक शाकिरनरे যেন সিবিলিয়ান ও বারিন্টার ছওয়া বা-कालीय अधान लका इहेशा मांडांश। किस আজি কালি ইংরাজিপির বাবুরা এরপ বা-बमारम्य (यक्षे निका क्रिमा थे। किम अवर वाकानी व्यथः शाद्य शान विनया मरवान পত্তে খোর গর্জন করিতে থাকেন, আ-मद्रा देखांट एक शतिमांटन द्वार एकि ना। বান্ধালীর আধুনিক অবস্থা অনেকটা রাজ-क्षमामार । कार्शक दी विमाश वांकाव एकि नाइ। विनि ममछ अर्थ वास कविशा শিশিপ বা ক্ষবি শিখিলেন, তিনি হয়ত পরে মানসম্ভম রাখিয়া দিনপাত করিতে काक्मम क्रान, धारश कार्क्र धंशन खारनन যে তিনি আপনার প্রক্রিত পাপের প্রায়-व्हिष्ठ করিতেছেন। যেখানে এভ বিপদ এবং সংস্থ সঙ্গে মুর্খের করতালি, সেখানে (क व्यागत इरेटन ? * किस कथा।

* এছনে বক্তব্য যে ক্লমি বিদ্যা
পারদর্শা বারু জ্ঞীনাথ দত্ত (যিনি ভিন বৎসর
ক্ষিয়াতে ক্লমিবিদ্যা শিখিয়া আসিয়াছেন।
ভৎকর্ত্ব সম্পাদিভ একথানি ক্ষুদ্র মাদিক

এই যে এমনি পোড়া দেশ যে বাজালী ক্রোড়পডিরা অর্থের সরায় এখনঙ, শি-খিলনা?

পুতরাং বাজালী যে শিখিতে জানে মা ভাষা একপ্রকার প্রির। যাহারা শিখিতে জানে না ভাছারা অন্তাকে কিন্তুপে শিখা-ইবে ৪ বাজালী নিজে যেরপ শিখে পুত্র (भी बदक । महत्रभ मिथा है (उ यकु कदत्र। यक्ताः शिशीनिकार्यानीत मक काश्राता मश्मार्ट लीला (श्रम कविशा हिन्दी यात । ব্য:প্রাপ্ত যবক বা রন্ধ হইতে বালালার (य त्काम छेशकांत्र इन्ट्रेन मा छाडा अक शकात वामामिट्रात विश्वाम । यमि वाञ्चा-লার কিছুমাত্র উন্নতি হয় তবে সে ভবিষাৎ বংশ ছইতে। আমরা ভ নিজ দেশের কিছুই कदिनाम ना. यमि श्रव (भोवामि इरेएड किছ इश उत्र उज्जन। (कन (हक्की न) क-রিব ? কিন্তু এটন্লভি শিক্ষা সাপেক। প্র-ভোক বান্ধালীর কর্ত্তব্য যে ভাছার শিশু-দিগকে যতুপৰ্বক শিক্ষা দের। এই শিগু-लिको मध्दक्र आमानितात हरे **हात्रि**नी वक्ता जाएक।

প্রথমতঃ কিরপ শিক্ষা বঙ্গে আব-শাক ? সর্বাতো বঙ্গে শিশুদিগকে আহ্বা সহস্থে শিক্ষা দেওয়া আবশাক। এইটি বা-পত্রের ব্যন্ত নির্বাহার্থ গ্রব্দেটের মুখ চাহিতে হয়। কি আশ্চর্যা বাঞ্চালা ভা-বার এত উরতি হইতেছে তথাপি প্রয়োজ-নীয় একখানি সাম্যাক পত্রের আহক জুটে না।

कानात (काथां प्रसे इत न। मिल हाति পাঁচবৎসর বয়সের হইলেই তাহাকে অমনি एकमश्रामदात्र भाक्रमात्म वा कम भिष् टिंड • अभी दन ममर्था करा इशा **श**क्म इं। मारात अवर शिक महामारात कारीत्म था-কিয়া জাছাদিগের বৃদ্ধিরতি সঙ্কচিত হইরা यात्र, न्यात्रामाख्यि मान द्या अवर अई (कांमल বয়সে থাকতর মানসিকপরিতামে শরীর ছ-বৰ্ষল হয় এবং আনুষ্টিক যত অকল্যান আ-मिश्र क्टि। (महे जल्लावश्रतम टाहानिरश्र लिकि उ विषया तमत्वाध इत ना । लिथित जानम (वाध इत्र मा । युउतार डाहाता পণ্ডিত মহাশয়দিগকে ফাঁকি দিতে যংপ-রোনান্তি চেটা করিয়া থাকে। পতিত মহাশয় জানিতে পারিলে আর রক্ষারা-(थन गा। (वजधातीकाशी कहेगा मिरे कामन भूर्क निर्मा क्रां श्रीकां जावड करतन। मिरुपिरशंत कार्क्के विमाश অশ্রদা জ্বো, শিক্ষকের প্রতি অভক্তি জ্বো। এবং যে পিতা মাতারা সম্বানের এইরপ ক্ষের কারণ হন, ভাছাদের উপ-(बहे 4) व्यक्त कि ना कि मिर्ट (कन ? अहे मकल लिखता वत्र शाख इटेल पूर्व, धुर्व, **এবং অকর্মণা ছই**য়া বংশে কালি দিয়া থাকে। কিন্তু তাহাদিয়ের পিতা মা-ভারা বুঝেনা যে, ভাহাদিগের দোবেই मञ्जान धनुष्कत घडेशा माजादेशाट्छ। জন ডাক্তার বলিয়াছেন যে, সাত আট বংসরের পূর্বের সন্তানকে কখন ক্লে পাঠান উচিত নর, কারণ ইহার পুর্বে

মানসিক পরিশ্রম করিলে সন্তান ক্ষীণ, হু-র্মল এবং অপ্পদ্ধীবী হয়।

কেবল ভাঙাই নয়। 3C 97 রক্ষার জন্য বিশেষতঃ শিশুদিগোর কোন উপায় অবদ্ধিত হয় না। रेनम्द साम्रा রক্ষার যেরপ প্রয়োজন এরপ আরু কখন नट्र। मठा मर्थाद जालिक! नर्त एथा योश (य, जाका मित्राव अधिकाश्मार देनामाद এবং বার্দ্ধক্যে ঘটিয়াছে। পিত। মাতারা শিশুদিগোর আছে৷ সম্বন্ধে বিশেষ দৃষ্টি রা-(थन ना, देश मामाना मः(थव विवत नत्र। मिए आङ्कात्म मंगा हर्ड डेरिल ভিম লাগিবে বলিয়া ভাভাদিগের পিতা মাতা পুনরায় শায়ন করিতে অনুরোধ ক-বিয়া পাকেন। এবং সেকথা প্রতিপালিক না হইলে প্রহার করিতেও কুঠিত হয় না। মুত্রাং শিশু আর প্রাতঃকালে শ্যা ভাগে करत ना। लिख शिवधमजनक कोषा क-রিতেছে দেখিলে হয়ত বন্ধীয় পিতা বলি-(वन "विभिन्न (थन) नाहे (कवन छेर नांड", এবং म**्ल मट्डा** इत्र इने हाति हर्गहे। यांड পড়িল, অমনি শিশু পরিলম হইতে ক্ষান্ত इरेन। এरेक्ट्रिश छारामिट्रात मरनंत सूच এবং শরীরের স্থখ একবারে নদ্ট করা হয়। যদি ভাছারা জীবিত থাকে ভাছা इरेल वाकास प्रस्ता दशांबर महारमा। महिल शिका माकारक के माहेवात इहेल ছাড়িয়া চলিয়া যায়।

ক্তেবল ভাছাই নয়। খাদ্য সহয়ে কি-ঞিং দৃষ্টি রাখা কর্তব্য। শিশুরা প্রায় অ-

পরিমিত ভোজন করে না. কিন্তু ভাহাদি-গকে নিয়মিত ভোজনে বাধা দিলেই তা-হারা সুবিধা পাইলে অপরিমিত্ত ভোজন করিয়া থাকে। এইজনা শিশুদিগের খাদ্য मवरम कान वाथा (मछत्रा छेडिक नरहा এভদাতীত वश्रामा माश्म वावदांत्र वि-(भव व्याजनीत इरेता में। ज़ारेताटहा कार्निक विनिद्यं विकास है के शिक्ष धान ; अथारन माश्म वावदारत विश्री छ ফল ফলিবার সন্তাবনা। যাহারা এরপ ভাবিবেন,তাহারা ডাক্তারদিগের পরামর্শ লইলেই ভাষাদের ভ্রম ব্বিতে পারি (यन। তবে मकल श्रकांत्र मांश्म अ-थ तन छे भका श्री ना इहेट अ। दित्र। किन्छ मार्ग श्रञ्ज मध्याश्म वरमत य उप-(याशी उदियता मश्मास नारे। माश्म रा मर्का (शक्का श्रीकेकांत्रक छ। च वृद्धिमानतक व्यान निष्धाताजनीत देश विन्ति भर्गाख হইবে যে, জগতে জিত জাতিরা প্রায় স-कटलरे मारमाजाकी। देशनकीत कतित थी-ভৃত্তি অন্যান্য জ্বাতিরা ইছার শত শত দৃ-माश्तम (य (क नम माति बीक कें।ख ऋन। वज त्रिक्ष करत्र छाडाहे नरह, देशाउ मंत्री-রের আয়তন রক্ষিকরে এবং সলেসকে অন্থি ও ধমনীগণকে পরিপুষ্ট করে। ডার্বিন এ-কজাতির কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে ভাহাদিগের আয়তনও শরীরের উচ্চতা সাধারণ মনুষোর অর্দ্ধেক। ভাছার। নি-त्राभियाणी। कात्मटक (मिश्रतम (म, देश-त्राक जनर काटनमीत जुननात वाजानीत

मंद्रीदा जाशकन जात्नक कम। धवर श्राउट्डिम भेतीरतत जात्नेक शार्थका জয়ে, श्रीकांत कति। किछ शामाञ्चनाद्व अ य शार्थका जिल्ला डाइने किन्छत । বাঙীত মাংস ভোজনে সাহস ও বৃদ্ধির্ভি ভেজনী হয়। অক্যকুমার বাবু লিখিয়া ছেন যে * কোন বাজেকে শিশুকা-লেই আনিয়া তৃণভোজন করিতে শিখান शिद्राहिल, डाइां(ड (मथा (शन (य, (म বড় ছইলে আর কাছাকেও দংশন করিত্তনা এবং ভাছার সাহস একেবারে নফ ছইয়া গৃহপালিত পশুর মত ছইয়া দাড়।ইয়াছিল। মাংসে যে বুরিব্লভি তীক্ষ হয় তাহা মাংস (का की माज (कई श्रीका क ब्रिटन हे जा निट " शाबितन। धकवात विमाटक कान वा-क्लिक इग्नमान कान कन मून उल्ल थाईगा রাখাগিয়াছিল। ভাছাতে ভাহার বুদ্ধি-इंडि कीन, ७ व्यवन मंद्धि मान इत्र। शहत আবার মাংদ ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া ভ্রমাস মধোই আপনার সেইপুর্ব मंकि श्रीतिक शृंकीवद्यात शाहेल। यूड-ता १ देश म्लामे (मेर्सा याहे (छ हि (य. वटक মাংস ব্যবহার একান্ত আবশাক । रेममरन (महे मारम वावष्टांत कतिहास (य পরিমাণে উপকার ছইবার সম্ভাবনা, এমত व्यात (कान मगरत नंदर ! कारन मात्री-রিক অঙ্গ প্রভাঙ্গ বল, মানসিক রুজিনি-চরের কথা বদ, প্রথম ছইতে যত্ন করিলে

 * বাৎ্য বস্তুর সহিত মানবপাক্ষ্তির সম্বন্ধ বিচার। যেরপ উৎকর্ষ লাভ করিবার সম্ভাবনা
এমত আর কোন রপে নছে। অনেকে জানেন, যে সন্তান শিশুকালে হুর্মল থাকে,
সে আর কথন বলবান ছইতে পারে না।
কিন্তু যে শৈশবে বলবান থাকে সে মাঝে
হুর্মল হইন্তলও যতু করিলে পুনরার আপোনার আভোবিক বললাভ করিতে পারে।
ইহাও অনেকে জানেন যে, একবার রোগ
হইলে শরীর কখন ঠিক পুর্মের মত
হয় না। এইজনা শৈশবাবদ্বা হইতেই স্নভানের আছেরে প্রতি দৃষ্টি রাখা কর্ত্র।

এই সহস্কে আর একটি কথা বলা আবশাক। এই কথা শিশুদিনের সহস্কে এবং
দর্ববঃ: ব্বক সহস্কেও প্রযোযা। অভি
রিক্ত মানসিকপরিশ্রমে আধুনিক ছাত্রেরা
শরীরকে ত্র্বল করিয়া ফেলে। পরীক্ষা
উত্তীর্ণ ছইবার জন্য ভাছারা শরীরকে
এরপ কফ দিয়া থাকে যে, ছয় পরীক্ষার
সময়েই নয়পরীক্ষার পরেই ভাছাদিগকে
শুক্তর রোগে আক্রান্ত ইউড ছয়।
'মন্ত্রং বা সাধয়েম শরীরংবা পাতয়েম' এই
ভ্রমের বশবর্তী ছইয়া ভাছারা সমাজ্যের
কি পরিমাণ অনিফ করে ভাছা একবার
চাছিয়াও দেখে না। শিশুদিনের সহস্কে
এভদ্বিরা পিতা মাতার দৃক্তি থাকা
কর্তবা। (*)

* এই দোষের কিয়দংশ শিক্ষাবিভা-গোর কর্তৃপক্ষীরদের উপার আর্শেনা কি ? ভাহারা একটু অনুতাহ করিলেই ভ ছা-তোরা এই বিপদ হইডে নিছ্ডি পায়।

विजीशकः वर्ष अक्ता किक्स विका ছওয়া আৰুশাক। বিলাতেও এই বিষয়ে उर्क इन्टें एक हा । जाहाता विलिट एक एव বিলাতে এক্ষণে কাবোর কিছ উন্নতি আ-বশাক। আমরা বলিতেচি কাবো আমা-निर्धात कांच जालाउन करेशाह्य. जामता কাৰা আর চাহি না। মল কথায় স্কলে-वरे मीमा जाएक। कारवाद यञ्चत मीमा, विनाट उउन्त यांत्र मारे। व्यामानिट्रात कावा मीमा छाजाचेशा अउपत हिमशा शि-য়াছে যে কাব্যের জ্বালায় আমরা অন্থির। সেই যে জায়দেব 'লালিত লবজালতা' বলিয়া প্রেমের বাশরী বাজাইয়াছিলেন অমনি त्रिक वाकानी कवि '(श्रम '(श्रम''(श्रम' ক্রিয়া পাগল। বিরহ বর্ণনা বসন্ত বর্ণনা বান্দালীর লেখমীর অত্যে বর্ত্তমান (*) किছू मित्न ब जना चार्शमित्रात छेहिङ श-छीत विवश जात्माहमा करा। ब्राक्त विद्धा-নের উন্নতি চাই। সেই তপ্সাায় এক্ণে নিময় হওয়া কর্ত্তবা। কেবল যে আমরা কবিদিগোর জ্বালার জ্বালাতন ভাষা নহে, কাব্যপাঠকদিগের জ্বালায়ও কিন্তু পরি-मार्ग विश्व । ठकुर्मनवयी त्र त्रिक नाहेक হাতে করিয়া ভারক্ত্র করতঃ 'হা প্রেয়গী' ' हा (क्षामी ' विनाम कविषाद अनीन-নীর সহিত আলাপ করে এবং তাহার বি-इट्ड काम्मिट्ड थाटक, देहां कि कम शामा-

* প্রকবিরা ক্ষমা করিবেন। তাঁহা-দের কথা আমরা বলিভেছিনা। তাঁহারা বঙ্গের কুলভিলক।

জনক এবং শোচনীয় ব্যাপার ? স্বতরাং याद्याट निस्त्रा कारा পড़िया এहें तथ ' কবিড় ' না পান ভদ্মিরে পিডা মাতার দ্বি রাখা কর্ত্রা। শৈশব ছইতেই তাহা-দিগকে বিজ্ঞানে কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য। আমরা পুর্বের বলিয়:ছি যে সাত व्या वे वरमदात शृंदर्व मञ्जानतक विमानत्त्र পাঠান কর্ত্রা নয়। ইছাতে অনেকে ব-লিবেদ, যে 'ক' 'খ' শিখিবার উপ-युक्त नश (म विष्डान भिथित किक्राभ ? আমরা তাহাদিগকে উপায় বলিয়া দি-(छि । विमान्त्य भाष्ठीहेवात भूटक (य শিশুর কোনরপ শিক্ষা ছইবে না তাহা নছে। মুখে মুখে সন্তানকে যত শিখান যার ততই ভাল। মুখে মুখে শিখিতে ম-শুক্তের পরিশ্রম হয় না এবং শিখিতেও व्यादमान इता। व्यक्तवार तम ममत्त्र याहा শিখে তাহা আর জম্মে ভুলেনা। শিশু ঠাকুরমার নিকট কত আতাহের সহিত রাজা ও রাণীর গাল্প শুনে। যাহারা নি-খাইতে জানেন, ডাহাদিগের শিশুরাও তাহাদিগের নিকট হইতে অভান্ত আতা-ছের সহিত শিক্ষা গ্রেহণ করে। আমরা উদাহরণ দিতেছি। মনে কর ভোমার শিশুকে তুমি বাগাানে লইয়া গিয়াছ। একটি রুক্ষের পত্র ছিড়িয়া ভাছার হাতে मिशा बिलार अरेतिश शांका वाशांति यमि वात थारक महेन्रा वाहेन। निख वाउउ व्यक्तिराम्य महिल अक्षि कतिरन, यु-রিয়া ঘ্রিয়া সেই পাতার সহিত জনা

পাতांत मामृगा পाইलেই তुलिया व्यानित्य। অতি সামান্য মাত্র বিভিন্নতা থাকিলে সে বুঝিতে পারিবে না। তখন এইটি পাতার मर्था (कान भार्थका चार्ड किना किछाना করিবে। প্রথমে হয়ত সে বলিবে কিছুই নাই। পুনরায় তুমি ভাল করিরা দেখিতে অনুবোধ করিবে, তখন সে বহুকটে একটি বিভিন্নতা দেখাইতে সমর্থ ছইবে ৷ তখন ত্মি বলিবে আর কিছু আছে কি না? এইরপে শিশু যতকণ আপনি বদিতে পারে ততকণ বলাইবে, পরে বলিয়া দিবে। এইরপে শিশুর বুদ্ধির ভীক্ষতা জিমিবে। একপ্রকার পাতার বিষয় শি-थारेटन जनातरा शाक्त विषत मिथारेटन । এইরূপে দে भौखरे উদ্ভিক্ত विमात মূলমন্ত্র ছদয়ে গ্রাথিত করিয়া ফেলিতে পারিবে। এইরপে তাহাকে ক্ষেত্রতত্ব, রসায়ণবিদাপ, দলীত বিদ্যা প্রভৃতি সকলেরই কিছু কিছু

শিক্ষা দেওরা আবশাক।
তৃতীয়তঃ নীতিশিক্ষা। এসম্বন্ধেও শিশুদিগের উপর পিতা মাতার দৃষ্টি রাখা
কর্ত্রা। সন্তান বড় হইলে মাহাতে গুক্
জনের অবাধ্য না হয়, সেইজন্য শৈশব হইতেই কিছু কিছু শিক্ষা দেওরা আবশাক।
কিন্তু সে শিক্ষা কিরপ ? স্পেন্সর বলেন
অভাবের শিক্ষা। অনেক পিতা মনে করেন
যে, প্রহারে সকল শাসন হয়। যে সন্তান
পিতার অবাধ্য তাহাকে প্রহার কর, ইহাই
তাহাদিগের উপদেশ। এটি যে স্বোরতর
ভ্রম তাহা বলা বাহলা। সন্তানকে ক্ষন

প্রছার করিবে না। অভাবের শিকায় निख्दक भौमन कदित्। जामद्रा अकि উদাহরণ দিতেছি। মনেকর তোনার শিশু-সন্তান প্রদীপের নিকট্রিয়া কাগজ পুডি-ভেছে। যদি দে সমরে তুমি ভাষাকে लाकांत्र कर्त्र, छाका करेला (म जावित्व (य আমি কোন দোষ করিনাই তথাপি মার খাইলাম। কাজেই পিতার উপর তাহার षा कि का गित्र। अतिश कांत्र इने हो-विधि घटेना इड्ट्रेन हे शिजाब छेशब कर्मड वाशका पृष्ठ इहेशा याहित । अवश् उथन পিতার একান্ত অবাধ্য ছইয়া উঠিবে। এবং সেই অবাধাতা শাসন করা পিতার সাধাা-তীত। স্তরাং সন্তান যখন এইরাপ প্র-मीश लहेता की छा कतिए शाकिएन, उथन পিতার উচিত যে ভাছাকে মুখে বারণ क्रिक्रा (महा। शिका विलाद, 'मिश এরপ করিও মা হাত পুড়িয়া যাইবে' শিশু হয়ত श्वित्व ना। किছ পরেই ছাত পুড়িবে, এবং তখন পিতা যে ঠিক কথাটি বলিয়া-ছিল, এই জনা পিতার প্রতি ভক্তি হইবে। এবং পিডার কেম অবাধ্য ছইয়া ছল ত-ब्ह्रना प्रःथं कढ़ित्त । जवर (महे खड़ात्वत শিক্ষা পাইয়া সে আরু কখন অগ্রির নি-करे याहरत मा। अन्तर्भ जिन हाति वात পিভার কথার যাথার্থা বুঝিতে পারিয়া, এবং यथमरे পিতার कथा व्यमाना करिशाह उथनर विश्वन चित्राट्ड, अपि (निथित्रा शि-ভার প্রতি ভাষার অচলা ভক্তি জন্মিবে। মানসিক শিক্ষা ও নীতি শিক্ষা পর-

ক্ষার হুইটি ভাগিনী। যেখানে মানসিক
নিক্ষা সেই খানেই নীতি শিক্ষার আবিভাব, এবং যেখানে নীতি শিক্ষার সেই খানেই মানসিক শিক্ষার উন্নতি। জ্ঞানী হইলেই সং হয় এবং সং হইলেই জ্ঞানী
হয়। স্থতরাং পিডা মাডাদিগের কর্ত্তনা
বে, যাহাতে ভাহাদিগের সন্তান দিগের
মানসিক ও নৈতিকর্ত্তি সকল যুগপৎ উনতিলাভ করে ভ্রিষয়ে বিশেষ বত্ন লগুলা।
নৈতিক রত্তি ব্যতিত মানসিক রত্তির ক্ষ্নুরণ হয় না। মানসিক রত্তি বাতিত নৈতিক রত্তির ক্ষ্রণ হয় না।

কিরপে শিশুদিগকে শিক্ষাদান কবিতে হয় আমরা সংক্ষেপে ভাছা বিরত
করিলাম। যাছারা ইংরেজী জ্ঞানেন না
ভাছাদিগের জ্ঞাই এই প্রবন্ধ লিখিত হইল। যাহারা ইংরেজী ক্রানেন, ভাহাদিগের প্রতি ভাষাদের অনুরোধ যেন ভাঁহারা একবার স্পেক্ষর ক্রত মূলপুস্তক পাঠ
করেন।

উপসংহার কালে আমাদিগের এইমাত্র বক্তবা যে এডদূর আদিরা চিত্রটি
ঔপনাদিক হইরাছে বলিরা অনেকে আক্ষেপ করিবেন। ভাঁহারা বলিবেন যে,
শিশুকে এইরপ সর্বাক্ষরন্দর শিক্ষা দেওয়া মনুষোর অসাধা। ইহাতে যে যে
উপকরণ আবশাক করে ভাহার সকলগুলি
একজনের ভাগো ঘটা অসম্ভব। যে পিভার অর্থ আছে, ভাহার হয়ভ নিজের
ভাল শিক্ষা নাই সে সন্তানকে কিরপে

শিশাইবে ? যাহার শিক্ষা আঁছে তাহার সময় নাই ইত্যাদি শত শত বিয় যে
হাটে ভাহা আমরা স্থীকার করি। কিন্তু
যতদূর সন্তব ভতদূর শিক্ষা কেন না দেই ?
হাহাদের উপর বজের সমস্ত আশা ভরসা

নির্ভির করিতেছে, তাহাদিগের উর্ন্তির জন্য যে যত্ন না করিল সেকি মানুষ্ ? শি-শুশিক্ষা সম্বন্ধে আমাদের অনেক কথা ব-দিবার রহিল।

3 N. 5-

জয়পুর ৷

৪র্থ খণ্ডের ৭ম সংখ্যার ৩৩৯ পৃষ্ঠার পর।

কুন্তলদেবের পারলোক গামনের পার তদীয় পাত্র পূজন সিংছাসনে অধিরোহণ করিলেন। রাজপুত-কবিকুল-চূড়ামণি চাঁদ পূজন-চরিত্র যেরূপে চিত্রিত করিয়াছেন, তাছাতে পূজনকে বীরকুলপুজনীয় বলিয়া সকলেই স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। পূজনের সম্প্র বীরকীর্ত্তির অবভারণা ক-রিতে ছইলে সাময়িক পত্রের পত্র পৃঠার অবসন্থন পরিভাগা পূর্বক এক খানি স্বভ্তম্ত প্রায়ের প্রচার আবশাক ছইয়া উঠে। স্থ-ভরাং ভাছাত্রে আমাদের নির্ত্ত ছইতে ছ-ইয়াছে, অভ এব পূজনের পরিচর সংক্ষেপে বর্ণন করিতে ছইল বলিয়া আমরা নিতান্ত ভ্রংবিত ছইলাম।

চোলরায় ছইতে পূজন বর্চ পুৰুষ।
এই অসাধারণ বারপুক্ষের বারকীর্ত্তির প্রতিডা এডদুর বিস্তৃত ছইরাছিল যে রাজকুলমাননীয় দিলীখার চোছান বংলীর বিখ্যাতনাম। পৃখীরার পূজনের সহিত খীর
সহোদরার বিবাছ দিয়াছিলেন, এবং স-

ভাস্থ একশত আটজন প্রধান কুলীন সেনা-नांशक्त मर्मा डाँकाक व्यथान शम व्यमान कतिशाहित्नन। श्रेष्णन धारत्यकात त्री-त्रवाण्यम शामत यथार्थ (यात्रा शाक कि-लन। जिनि दूरेगात मूमनमानिमातक श-রাস্ত করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের উত্তর-शिक्तम-मीमा-मश्म्य शार्वका श्राद्रिका थाहेवांत्र नामक विथाां जिति मक्टि भूजन এক খোরতর যুদ্ধে যুধ্ন দেনাপতি প্রসিদ্ধ সাহাবুদ্দিনকে পরাভূত করিয়া গিজনী ন-গার পর্যান্ত ভাঁছার পশ্চাৎ২ ধাবিত ছইয়া-ছিলেন। ওাঁহারই অন্ত্রশিকা প্রভাবে ठलानाधिक्रक मार्याचा राम शृथी द्रारात করতলম্ভ হয়। পৃণীরায় যে কান্যকুজা-ধিপতি জয়চন্তের পরম রূপ লাবণাবভী ছ-विजोदक बत्रण करतम, उपख्रिनरत्र श्रुंकन (मोर्यावीर्यात शताकाका (मधाकेताकितम । क्षत्र व्याप्त वार्ष क्षत्र वार्षात्र (काशाबिक इदेश डाँदात महिक शाहितन (यांतजत युक्त करतम। अहे युक्तगानारत

চতুংষকি বীরপুক্ষ অগণসমভিব্যাহারে পৃথীরারে, র সহকারিতার জন্ম নিযুক্ত থাকেন।
পূজন এই যুদ্ধেই প্রাণ পরিভ্যাগ করেন।
রাজকবি চাদ এই যুদ্ধের যেরপ লোমহর্বণ ব্যাপার বর্ণনা করিয়াচ্ছেন, এন্থলে ভাহার কিয়৸ংশের অনুবাদ প্রকাশ করা গোল;

" बिदाद रश्मीत शास्त्र शाहरनारे পুজনগৃছ সমবেত হইয়া শব্ৰুগণের সঁহিত युष क्रिडिहिनन। शिविन्तर श्रेडिन শক্রদল আনন্দে তৃতা করিতেছে দেখিয়া বীরাতাগণ্য পূজন কুলিশপাতের স্থায় যুদ্ধ ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন। উভয় করে ভীষণ খজা ধারণ করিয়া অবিরত শক্রমণ্ড নিপাত করিতে লাগিলে। চারি শত যোদ্ধা ভাঁহাকে আক্রমণ করিয়াছিল, ভাঁ-হার সাহায্যার্থে কেবলমাত্র কেত্রি, পীপা, বোছো, নরসিংহ এবং কচরা এই ভাতৃ-পঞ্চ সশক্তে উপস্থিত ছিলেন। নিরন্তর वस्त्र ७ थका हालिङ इहेटड नाशिन, धन-दद्रक नद्रभूख वर्षण इहेटक लाशिन धवर न-রশোণিতে রণভূমি প্লাবিত হইয়া গেল। এমন সময়ে পুরুন জয়চক্রের বান সেনা-পতি ইতিমাদকে আক্রমণ করিয়া ভাছার মস্তকচ্ছেদন করিলেন, কিন্তু তাহার মন্তক ভূমিতে পাতিত ছইতে না ছইতেই ভাছারই পরিতাক্ত কালরপা বর্ণম পুজনের বক্ষঃ-ত্বল বিদ্ধ করিল। কূর্ম * বীরশ্যাণয় শয়ন

* পূর্বেই উল্লেখ করা হইরাছে যে, কচ্ছপ হইতে কচ্বহ বংশের নাম হওরার পূজনকে কুম বলা হইরাছে। করিশেন'। অপসরাগণ তাঁহার দেহ লইয়া বিবাদ করিতে লাগিল। রণভূমি মৃতদেহে আচ্ছাদিত ছইল, মহাদেবের মালায় অনকে নরমুক্ত সংযোজিত হইল। পূজন ও গোবিদ্দের পতন সময়ে দিবা এক প্রহর মাত্র অবশিক্ট ছিল। ভাতৃশবের উদ্ধার সাধনার্থ পল্হন্ কুপিত কেশরীর হাায় শক্তমধ্যে প্রবেশ করিলেন। কনৌজলেণী সঙ্গিত হইল, জয়চন্দ্রের ঘোরঘনঘটা সঙ্গানিবিড় দৈন্য পশ্চাদভিমুখ হইল। পূজনের ভাতা ও পূজ বীরকুলগৌরব কর্ণের ন্যায় বীরজ প্রকাশ করিয়াছিলেন; কিন্তু উত্তরেই রণশ্যায় শয়ন করিলেন। স্থান্দেব আপনার রথ প্রেরণ পূর্বক ভাহাদিশ্যকে স্বলোকে লইয়া গোলেন।

" এই মহাযুদ্ধের ভীমগর্জনে গলা ভারে সঙ্কৃচিত হইলেন, চল্রদেব কম্পিত হইলেন, চল্রদেব কম্পিত হইলেন, দিক্পালগণ হাহাকার করিতে লাগিলেন, কনৌজ সম্প্রদার প্রতিনির্ভ্ত হইল এবং এই অবকাশে পুরুনাত্মর পিতার অন্তেফিক্রিয়া সমাপন করিলেন। প্রাক্র প্রতিরের বর্মন্দর্য ছিলেন। ক্রান্মকুজের বীরগানকে তিনি অতি তীব্রতর অন্ত্রসকল দান করিয়াছিলেন। তাঁহার বীরকীন্তি বর্ণন করা কবিরও সাধ্য নছে। তিনি শেষ নাগোপরি পদস্থাপন করিয়া নরবন নিমূল করিয়াছিলেন। বীরসন্তান কেইই তাঁহার সন্মুখীন হইতে পারে নাই। পুজন রণশ্যার শর্মন করিয়া কহিয়া ছিলেন,—'মনুষ্যের একশত বৎসর মাত্র

পরমায়, তাছার অর্জেক রজনীর অন্ধকারে বিনফ, তাছারও অর্জেক বালাক্রীড়ায় র্থা অভিবাহিত হয়, কিন্তু জগদীশ্বর আমাকে খজা গরিতে ক্ষমবান করিয়াছিলেন।' তিনি এই কথা বলিতে বলিতে যথন ক্তাণ্ডের করকবলিও হন, সেই সময়ে জ্বীয় প্রজের হস্ত শক্রমণ্ডে বিক্ষিত দেখিতে পান। তাছাতে তাছার আলাহত হন, তাছার ঘোটক অস্তাঘাতে জ্বজ্জনিত হয়। পুজনপুত্র অভাত্ত বীর্যা প্রকাশ করিয়াছিলনে।''

পুরনের কনিষ্ঠ পুত্র মালসী অম্বর-রাজ্যে পিতৃসিংহাসনে অধিরোহণ ক-বেন, রাজকবি চাঁদ " পুখুরায় রাস্থ " নামক ভদীর প্রসিদ্ধ এত্তে মালসীর ভূ-রোদী প্রশংদা করিয়া গিরাছেন। মালদী ক্রাহি নামক স্থানে এক ঘোরতর যুদ্ধে माल बाजरक श्वाइड करवन। मानमी হইতে দশ্ম প্রক্ষ পর্যান্ত রাজ্যাণ কেছই কোন বিশেষ কাৰ্যো প্ৰতিষ্ঠা লাভ ক-্রিতে পারেন নাই। যথাক্রমে ভাঁহাদের नाम निट्मिंग कर्म याहिएउए ।- विजल, त्राज्यप्तर, कीनम, कुलन, जूनी, छेमशकर्न, नद्रगिश्क, वनवीत, छेक्पात्रन, छ हन्धरमन। এতন্বধ্যে উদয়কর্নের এক পুল্র বালে।জী কোন কারণ বশতঃ পিতৃ গৃহ পরিভাগা পুর্বক অমুর্ত্তশীর নহার অধিকার করিয়া তথার বাস করেন। তাঁহার পৌল भि-थको जो कुछ बाका कारम विखाद कदिवा

ন্দ্রীয় নামানুসারে উহার লিখাবতী নাম প্রদান করেন।

চন্দ্রদেনের পুত্র পৃথীরাজ। পৃথীর मश्रमण श्रुल, उगुर्धा प्रामणकन माळ रशः लाल इन। जिति की वक्तनाट के थे बा-দশ পুত্রকে আপন রাজা বিভাগ করিয়া मित्रा याम । जांका मित्राव बावारे कठवष वर्ट भेत प्राप्त माथा मरखानिक इत। धी बानम भाशात नाम कहनइ वर्टमंत " मा-मम (कार्डे दो " विनद्या विथा ज जाइ। পুথীরাজ পুত্রগণের মঙ্গল লাখনে বিশিষ্ট রূপে যুদ্রবান ছিলেন; কিন্তু ভাঁহার এক কালরপী পুজ ভীমিসিংছ তাঁহার বধ সা-ধন করিয়া সিংছাসন অপাহরণ করে। কা লেই কি বিচিত্ৰ গতি! হুর ত পিতৃহস্তা ভীমসিংহ এই চুদ্ধতিলক্ক রাজ্য অধিক কাল ভোগ করিতে পারে নাই। হাতে शांदा देशा काला का का किला किला उनै श इशांचात्र श्रुख जेमकर्न व्यश्नगात्वत পরামর্শারুসারে পিতৃহন্তা পিতার বধ সা-ধন করে। * এই হুরাচার পিতৃবধের

* বোধ হয় ঐশকণের এই হ্রাচারিতা সহয়ে তৎকালীন সভাট বাবর সাহের কিছু পরামর্শ ছিল, কারণ, রাজপুত
ইতিহাস বেতারা কহেন, ঐশকণ তীর্থযাত্রা হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়া সভাট সরিধানে উপস্থিত হইলে বাবারসাহ তাঁহাকে
করবারের রাজা ' এই উপাধি প্রদান
করিশেন। এই নরবার রাজের বংশ
কচ্বহু বংশার শাখাম্মরূপ গানীয় হয়।

পাপ ছইতে মুক্তি লাভের জন্য তীর্থযাত্তা করিয়াছিল। অম্বর রাজ্যের কোন কোন রাজাবলীর মধ্যে এই হুই হুরাম্মার নামো-লেখ দেখিতে পাতয়া যায় না। বোধ-হয় য়ুণাপাত্র বলিয়াই পরিত্যক্ত ছইয়াছে।

প্রশাবনের পুত্র বাহার মন্ত্র প্রকার থমেই মুসলমানদিনের অধীনতা স্থীকার করেন। তিনি বাবর সাহের অনেক সাহারতা করেন এবং ত্যায়ুন বাদসাহ কর্ত্র 'পঞ্চ হাজারী মন্ সব্ অর্থাৎ কথন রাজার অপুত্রতা নিবন্ধন কচ্বহ সিংহাসন শ্ন্য হইলে এই বংশ হইতে উল্রেরাধিকারী নির্বাচিত হর। যখন অস্বারের শেষ রাজা জ্বাৎ সিংহ গতাত্র হন, তখন তাঁহার অপুত্রতা নিবন্ধন নরবার বংশ হইতে এক পুত্র আসিরা উত্তরাধিকারী হয়।

পাঁচ ছাজার অর্থ সৈনোর অধিনায়ক এই উপাধি প্রাপ্ত হন ৷ বাহার মলের প্রজ ভগবান দাস মোগল সমাটদিগের সহিত অভান্ত সম্প্রীতি ও ঘনিষ্ঠতা সংস্থাপন ক-রিয়াছিলেন। আকবর অভান্ত কৌশলী ছিলেন। প্রতাপশালী ব্যক্তিগণের স-হিত্ত সম্প্রীতি করিতে ভাঁহার কোন চে-ফারেই ক্রাট হইত না"। জানি না, তিনি ভগবান দাসকে কি কুহকে ভুলাইয়া ছি-লেন। কচবছ রাজ মোগল রাজবংশের এরপ অনুরাগী হইয়াছিলেন যে, আকবর পুত্র জাহাঙ্গীরের সৃষ্ঠিত আপন চুহিতার বিবাহ দিয়া সুর্যাকুল কলদ্ধিত করিয়াছি-এই পরিণয়ের ফল স্বরূপ রযুবং-শীয় কুলকামিনীর গর্ত্তে খদুক নাম। ছ-ভাগা রাজকুমারের জন্ম হয় ।

(ক্রমশঃ)



শকর।

বিগত বারের বান্ধবে ভাসিরা এবং আফ্রিকা এই উভয় ভূখণ্ডের হস্তীর বিষয় উলেথ করিয়া কৈবল আসিয়ার হস্তীরই বিবরণ লিখিয়াছিলাম, কিন্তু আফ্রিকার হস্তীর জীবনরতান্ত উপযুক্তরপে সংগ্রহ করিছে না পারিয়া মনে করিয়াছিলাম, এই বারের বান্ধবে তাহা প্রকাশ করিব। কিন্তু এবারও আফ্রিকার হস্তীর বিবরণ উপযুক্তরপ সংগৃহীত হয় নাই, প্রভরাহ

সুলচর্মজাতীয় আর একটি পশুর জুবিন-রভান্ত লিখিয়া পাঠকের সমীপে উপন্থিত করিলাম, ইছার শীর্ষক দেখিলেই পাঠক ইহাকে চিনিতে পারিবেন; এই জ্ঞান্তকে বিশেষরূপে চিনিবার কারন এই, আমাদিগের দেশে মনুষ্যনিবাসের নিকটে এই জাতীয় ভিন্ন অনা কোন স্থল-চম্মীজাতীয় জন্ত বাদ করিতে দেখা যায় না। ইহারা যেমন বদশালী ভেমনি ভ্রন

শরীর যেমন বলিষ্ঠ, অভাবত ভেম্বি কৰ্ম এবং আকৃতিও ওদ্মুদ্ধপুই হাসাক্রিন। অন্যান্য জন্তর যেমন দূর হ-ইতেই শরীর ও মন্তক পৃথকরণে দেখা शिवा थात्क. खकरवद माजभ नरह। हेड्-मिर्गित मलक छ मंत्रीरतत मश्मध छ।न অতি থর্ক ও সুল। শরীরের অন্যান্য স্থান কঠিন এবং মাংসল। শূকরের সর্বান্ত (बाहि। (बाहि। (बाबावनी बादा जांत्रक, किन्द छेडा धनमञ्जितिक नरहा चार्छत दाम-श्वान जारशकाक्ष्य मीर्घ, (माछ। छ पृष् । সাধারণ ভাষায় এই ৱোমগুলিকে 'কু চি ' वाल. जामदां अथात छेशात भूकत्वव (अभ ना विनाश कू कि विभव। अहे कू कि গুলি মনুষোর অনেক কার্যো বাবছত হয়, शामनीय लाहीना खीलाकिमगतक देश দ্বারা শাখা ও গছনা পরিক্ষার করিতে দেখিয়াছি।

যথন শ্করের ক্রোধ হয়, তথন ঘাড়ের কুঁচিগুলি থাড়া হয়, কিন্তু শরীরের অন্যান্য স্থানের রোম ঐরপ থাড়া
হইন্ত্ পারে না। ইহাদের চক্ষু নিভান্ত
ক্ষুদ্র ও নিস্তেজ। মাথা হইতে নাসিকার অগ্রভাগ পর্যান্ত ১৬।১৭ ইঞ্চ
দীর্ঘ। শরীর এবং মাথার সংলগ্ন স্থল অর্থাৎ গলা প্রায় মুখের সমানই পরিসর;
এই স্থান হইতে মুখের অ্রাভাগ এমন সক্ষ
হইয়া আসিয়াছে যে, উহা ছই ইঞ্চের অধিক ছইবে না। উপরের ওঠের মধ্য দিয়াই ইহাদের নাসারক্ষ মন্তিক্ষ পর্যান্ত বি-

ন্তুত। এই ওঠের অপ্রভাগটি চেপ্টা, দৃঢ় এবং কার্য্যোপযোগী। শৃকরের মাধা হইতে লাসুল পর্যান্ত এমন সমভাবে মাং-সপেশীসকল সন্ধিবিষ্ট রহিয়াছে যেঁ, এক দিক হইতে অন্যদিকৈ ছাত বুলাইয়া নিলে অন্থির অনুসন্ধান পাওয়া ভার।

ভূষাদের চারি পায়ে প্রত্যেকটিতে ঘিখণ্ডিত ক্ষুর। এবং ক্ষুরের বিপরীতদিগার
উপরিভাগে প্রভাক পারে হুইটি করিয়া
উপক্ষুর আছে। এই উভয় প্রকার ক্ষুরই
একই উপকরণে নির্মিত, এবং বেশ একটুকু
ধারাল। উছাদের শরীরের সন্থিত তুলনা
করিলে ক্ষুরগুলি নিতান্ত ক্ষুদ্র বলিয়া বোধু
হয়়। তথাপি চলিবার কিংবা দেই ড়িবার
সময় কোনরপ অন্থবিধা হয় বলিয়া অনুমিত হয় না।

শৃকরের দৈর্ঘ নাসিকার অপ্রভাগ ছইতে লাক্ষুলের শেব পর্যান্ত ৪ ছাত্তের বড় বেশী ছইতে দেখা যায় না। উচ্চতাত ২। ২॥ ফিটের অধিক নছে। সচরাচর ইহাদিগের দৈর্ঘাতা ও উচ্চতাইছা অপেকা কিছু কম। আজি তিন বৎসর ছইল, আমরা যে একটি শৃকর শিকার করিয়াছিলাম, উহা ছইতে রহুৎ শৃকর অনেকেই দেখে নাই বলিয়াছিল। উহারই শরীরের মাপ প্রথমে লিভিড ছইয়াছে।

ইহাদের লাজুল অভ্যন্ত ক্ষুদ্র। লাজু-লের অগ্রভাগটি অপ্প কএক গাছি কুঁচি দলিবিন্ট। উহারা সর্বাদাই ঐ ক্ষুদ্র লা-লুলটি এদিক ওদিক মুরার, কিছে আমরা বুঝিতে পার্বি না যে উহাছার। শৃকরের কি উপকার হয়। এদেশীয় পূর্ণায়তন বন্য শৃকরের বর্ণ গাড় ধুদর। কিন্তু শিশুগুলির বর্ণ রহ্ম গুলির বর্ণ রহম গুলির বর্ণের সহিত যার পর নাই অনৈক্য। শিশু গুলির লোম কোন্মল ও ঘন সলিবিফা। এবং লোমের বর্ণ পিক্ষল ও ভাষার উপরে অর্দ্ধ ইঞ্চ পারিন্যাণ পরিসর ব্যাপিয়া হরিদ্রা রক্ষের ডোরা দৈর্ঘ ভাবে শরীরের সমস্ত অক্ষেই বিস্তৃত থাকে। উহারা যতই বড় ছইতে থাকে, ততই শরীরের বর্ণ ধুদরে পরিণত ছইয়া যায়। জাম্মিবার ২। ও মাস পরে উহাদের গার্ভ পশমগুলি পড়িয়া বিয়া ধুদর কুঁচি দারা আরুত হয়।

পূর্ববরঃপ্রাপ্ত শুকর অনেক এলি একত্র থাকিতে পারে না; যদিও কথন কখন একদলে ২০। ২৫টা শুকর একত্র দেখিতে পাওয়া যায়, উহারা একটিরই স-ন্তান সন্ততি। শৃক্রী ৬ মাদ গর্ভ ধারণ করিয়া এক কালে কভকগুলি সন্তান প্রস্ব এমন কি আমি নিডান্ত বিশ্বস্ত-স্ত্রে অবগত হইয়াছি, একটি মৃতা শ্ক-রীর গর্ভ হইতে ২০টি সম্ভান বাহির করা ছইয়াছিল। কোন কোন শ্করীর প্রসব काटलब किছूमिन शूटर्स छेमत्र এवर खन এ-मन सूनिश পড़ে (य, छेरा २। ७ इत्कृत क्रमा मृखिका म्लार्भ करत ना। इक्स म्किती श्वानित्रहे अहेन्न श्राप्तित्रा शिष्ट । शिन-वार्षे (बातारेषे नामक जरनक वाकि अकिं শুকরের বিষয় এইরূপ লিখিয়া গিয়াছেন

যে, এ শ্করীটি মৃত্য ছইবার পূর্বের অভ্ন ७००मंड मुखादमद्र शर्डधादिनी इहेशाहिन। শ্করী প্রদাব কালের অণ্যবহিত পূর্বেই শুক্ পত্র, হাস ও অনাানা ডাল পালা দিয়া একটি कृष्टित निर्माण कतिशा लश्, এवर छेडा এইরপ আশ্চর্যা কে শলে প্রস্তুত যে রুফির জল কিন্তা হৌদ্ৰের ভেজ উহাতে কোন ম-তেই প্রবেশ করিতে পার না। এডদে-भीत्र हार्डे लारकत्र। यह शकात कृष्टिंदक 'শ্করের ডেরা' কহে। এই কুটির দে-খিলে বোধ ছয় যেন মনুষ্যে কতগুলি ঘাদ পাতা একতা রাখিয়াছে, প্রক্লাড কুটিরের সহিত ইছার কোন সাদৃশ্য নাই। भीत्र भंकरत्रत्रा शांत्रहे वर्षाकारल देशिक भाना (क्राइट शार्ष क करन वर भीड ঋততে কাটা ঝোপার নীচে এইরপ ডেরা প্রস্তুত করিয়া থাকে। প্রদাব কালে উ-हाता नांड़ाहेशा थे कृष्टित्रत निकरि धामव করে, প্রাস্ব বেদনার সময় কোন ভয় পাইয়া यनि मुकदीटक श्वानांखत्र याहेटड হয়, তবে তাহাতেও শৃকরীর প্রসব কা-র্ষোর কোন প্রতিবন্ধক জন্মায় না। ত-ছারা যেমনি অপ্রানর ছইতে থাকে, অমনি পশ্চাৎ পশ্চাৎ সন্তান জলি ভূমিতে নিপ-আবার সন্তান গুলি এমনি नवन (य, माहित्य পिड़िशा इरे भिनिष्ठे कान নড়িয়া চড়িয়াই তাছাদের প্রস্থতীর প-कार शकार (मोड़िएड शांदक। अहे ज़र्श व्याभ्वर्ग कथा छनित्न, महमा (य भाठक ইহাকে প্রকৃতিবিক্দ বলিয়া ছাসিয়া উড়া-

বান্ধব।

ইবেন, ইহাতে অনুমাত্রও সন্দেহ নাই, কিন্তু
এই অনন্ত প্রকৃতির অনন্ত কার্যকলাপ
যতই পর্যালোচনা করিতে থাকিবেন,
ততই ইহা হইতে অনেক সূত্রন ও আশ্চর্যা
বিষয়ের আবিদ্ধার হইতে থাকিবে। অতরাহ সামান্য বিষয়ের একটি আশ্চর্যা
বিষয়ের কথা শুনিয়া কেহই ইহাকে প্রকৃতি বিক্দা বলিয়া উপহাস করিবেন না।
শুক্রীর বুক হইতে পেট পর্যান্ত ২ পংক্তিতে ৬টি করিয়া ১২টি শুন। পশ্চাহ
দিক্দা শেষ হুইটি শুনে একেবারেই হুশ্ধ
হয় না। অন্য গুলিতে সমন্তাবেই হুশ্ধ
সঞ্চার ছইয়া থাকে।

শুকর শাবকৈরা ৩। ৪মাসের অধিক মাতৃশুনা পান করে না। কিন্তু বহু স-ন্তানবতী বলিয়া শুকরী এই অপ্পা সময়ের মধ্যে এমন ক্লিফ্ট ছইয়া পড়ে।

শৃকরীর সন্তানের জন্য অত্যন্ত মমতা।

যদি অনা কোন বহত্তর জন্ত শৃকরীর শাবক

দিগকে আক্রমণ করিতে যার, তথন সে

অবশ্যই ভাষাকে প্রভ্যাক্তমণ করিবে। শুকরীর সামান্য দন্ত ভিন্ন যদিও আর কোনরূপ প্রভিযোগিতা করিবার অস্ত্র নাই,

কিন্তু ভ্রথাপি সেই অক্তই উহারা এমন

ক্রতগভিতে চালাইতে পারে যে, মুহুর্তের

মধ্যে একজনকৈ ছিন্নবিচ্ছিন্ন করিবা দের।

যে পর্যান্ত শৃক্রীর পুনরার গর্ভদঞ্চার না হয়, সে পর্যান্ত ঐ ছাগুলি তাহার সংক্ষ সঙ্গেই থাকে। এই ছাগুলি বড় হুইলে একদলে অনেকটি শৃক্র বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ইহাদের মাতা পুনরার প্রসার করিলে
*ইহাদের সহিত আর কোন সম্পর্কর্বাথে
না। তথন উহারা আপানারাই সন্তানের
মা বাপ ছইতে আরম্ভ করে।

মৃত্তিকা খনন করিবার জনা শূকরজাতি নিতান্তই উৎস্ক। ইছাদের আহার্য্য ব-স্তুর অনেষণ করিতে অনেক সময় মৃত্তিকা খননের আবশাক হর বটে, কিন্তু ইহারা অনর্থকও এরপ মৃত্তিকা খনন করিয়া রাখে। ইহাদের মৃত্তিকা খননের অস্ত্র উ-পরের ওষ্ঠ বা নাসিকার অগ্রভাগ। তেমন কঠিন মৃত্তিকার মধ্যেও উছা প্রবেশ করা-ইয়া বল প্রয়োগা করিলে উছা উঠিয়া আ-ইসে। নাসার ফুৎকারও এমনি প্রবল যে, খোদিত মৃত্তিকা একবার ফুৎকার করিলেই উহা দূরে সরিয়া যার। শ্করের নিম্ন ওঠ অপেকারত খর্ব এবং উপরি ওপ্তের ম-ধোই উহা রক্ষিত হয়, স্মতরাং মৃত্তিকা খনন করিবার সময় উহাতে কোনরূপ আঘাত প্ৰাপ্ত হয় না ।

পূর্বের আমরা যাহা বলিয়া আদিয়াছি,
তাহাতে পুংশুকরের কোনরপ কথারই উলেশ করি নাই, নিম্নে উহাদের অভাবে
এবং আরুতিতে শুকরী হইতে ধাহা কিছু
অনৈক্য আছে, তাহা দিখিত হইল।

পুংশুকরের উপরের এবং নীচের মাটির উভয় পার্শ্ব ছইতে প্রভাক দিকে হইটি অভি রছৎ দন্ত নির্গত ছইয়া উপরের
দিকে প্রধাবিত ছইয়াছে। ঐ দত্তেলি
সম্পূর্ণ গোল মহে, ত্রিকোণ এবং উছার

প্রত্যেকটি কোণ অভ্যন্ত ধারাল। य खारा बाहित थातक. छेहा नित्र हे अवर यां मार्म अ मोहाावित मधा शाटक, তাহা শুনাগর্ভ। হন্তীদন্তের নাগা এগ্-লিও উৎক্রট রদ *। উছাদের আতারকার জন্য এই দম্ভ চারিটি প্রধানতম অস্ত্র। এই চারিটির মধ্যে নীচের ছুট্ট অধিক কুর্যা-যে কোন পশুই কেন ছউক না যদি একবার উহার শরীরে দন্তবিদ্দ করিতে পারে, তবে উছার শরীর ৮ / ১০ অন্ধ লি পর্যান্ত চিরিয়া ফেলিতে পারে। পরে ই-হার যে এই একটি দফাত লিখিত ছইবে, পাঠক ভাহা পড়িয়া বিস্মিত ছইবেন। এদেশীর ছোট লোকেরা এইরপ দত্ত-বিশিষ্ট বড় বড় শ করগলিকে " ব-য়র। " কছে। ইহাদিগের বিশাস যে এই নর শাকর গুলির শ্রবণ শক্তি অ-কিন্ত একটি ভ্রম মূলক সংস্কার। **এ**इति म १-ক্ষার ছটবার একটি কারণ আছে, তাহা এই,—গামি দেখিয়াছি অভান্ত বলবান শকর ওলি কোন প্রকার শব্দ পাইলেও

* ইংরাজিতে আইভরি শব্দে যে প্রকার অন্থিকে বুঝা যায়, বাঙ্গলাভে সেইরূপ অন্থিবাধক কোন শব্দ নাই; আমি
বঙ্গদাহিতারগতের একটি স্থপ্যিদ্ধ বাক্রির নিকট জিজ্ঞাসা করাতে, তিনি আমাকে আইভরি শব্দের অর্থ রদ লিখিতে
বলিনে । আমি ভরসা করি, ভাঁহার এই
উপদেশ বাঙ্গলাভে উপেক্ষিত হইবে না।

বড় কিছু একটা মনে করে না। যথন উহারা ক্ষেত্র চাব করিতে আসে, তথন কোন রূপ সামান্য শব্দে উহায়। ভর পার না, বরং অহস্কার করিয়া দাঁড়।ইরা থাকে। আমার বোধ হয়, এজনা ক্রমকেরা মনে করে ইছারা কানে শোনে না।

শ্করের যুদ্ধ বড় ভরানক। ইহাদি-গের হুইটি পুং শ্করের অনা কোন সময়ে युक्त इडेक जात ना इडेक, यथम अकर्षि मा-করীর গভ সঞ্চারের সময় উপস্থিত হয়. उथन इहें मिमवलमानी मा कत अकत्ब छे-পান্তিত হইলে আর রক্ষা থাকে না। যুদ্ধের অপরিভার্যা নিয়মের বশবর্তী হুইয়া উহার একটি না একটি হত হয় বটে, কিন্তু অক্ষত শ্রীরে বিজয়ী হইবার সাধ্য নাই ৷ এত-ঘাতীত যখনই ইহারা কাহারও উপরে ক্রন হয়, তখনই ইহারা ভয়ানক রূপ ধারণ করে। নিজ হইতে দশগুণ বড় জন্ত হইলেও আক্রমণ করিতে অনুমাত্র কুঠিত হইবে না। আমি অভান্ত বিশ্বস্তুত্ত্তে শুনি-য়াছি যে, একটি চিতা ব্যাহ্ম আহারের জন্য একটি শুকরকে ধরিয়াছিল, এবং ,শুকর ও ব্যাপ্তকে ফিরিয়া এমন ভয়ানক আহাত करत य छे छ दशबंदे धक श्वारन मृजु। इश ।

শৃকরের। সময় সময় এমনি কুৎসিত শব্দ করে, যে তাহা শুনিলে কর্ণ কপাটি ধরিয়। যায়। ঘটনাক্রেমে যদি কোন শুকরের সমুখে ছোট ছোট বাঘ উপদ্বিত হয়, তবে শুকরের চীৎকারে দৌড়িয়া পলায়, অথবা নিকটন্দ্র রক্ষে আবোহণ করে। পুংশুকরের শরীরের গঠনে অধিক কিছু
প্রভেদ নাই বটে, কিন্তু তথাপি প্রক্লতিতে,
পুরুষ এবং ক্রের গঠনে যে পার্থক্য রহিরাছে, তাহা ইছাদিগের মধ্যেও পরিল্ক্রেও ছয়। পুংশুকরের বক্ষ অধিকতর
প্রশস্ত এবং কটিদেশ একটুকু সকা। ইছাদের মুক্ষ অভি বিচিত্রভাবে গুহারারের
নিম্নে মাংসের সহিত্ত লাগিয়া রহিরাছে,
স্ক্রমৃষ্টিতে না দেখিলে হঠাৎ ঐ স্থানের
অভ্যতপ উচ্চতা অনুভব করা যার না। শ্করের মুক্ষ, শুনিরাছি দ্বর্মল গোকর অভি
বলকারক ঔষণ। আমি উছা স্বয়ং পাবীক্ষা করিয়া দেখি নাই, যাছারা পরীক্ষা
করিয়াছে, ভাহাদের নিকটে শুনিরাছি।

শ্করের শরীরে অভাবতঃই কিঞিৎ
তাধিক বসা আছে। ভাত তাখিন
মাসে যখন শসা পরিপক হর এবং উহারা
উপযুক্তরূপ আহার পার, তখন ইহাদিবোর বসা আরত অধিক মাত্রায় রন্ধি পাইয়া থাকে। মাংসত্ত নাকি অপেকারত
তখন সুস্থাই হয়। এদেশীয় চণ্ডাল এবং
ফিরিকিরা আমাকে এবিষয় অবাত করাইয়াছে। উহারা ইহাত বলে যে, যথনি
পোরারা পাকিয়া উঠিলে শ্কর উহা ভক্ষণ
করিতে আরম্ভ করে, তখন উহাদের বসা
ক্রিয়া যায়, মাংসত সুস্বাহ্ন রহেনা।

এদেশীয় শাসোর পক্ষে বনাশ কর এক ভয়ানক শাক্ত। ইছারা বহুসংখ্যক এক সমরো একত ছইয়া ক্ষেত্রে প্রবেশ করে, এবং যত না আহার করে, তাছার দশগুণ অনিষ্ট করিয়া যায়। শুকরেরা সচরাচর রাজিতেই আছারাদি করে, দিবসে কাঁটা ঝোপার নীচে শুইয়া থাকে।

শস্য রোপণের পুর্বের শ্করগুলি কোন কোন ক্ষেত্র এমনভাবে খুঁড়িয়া রাখে যে প্রথম দৃষ্টিতে উহা কর্ষিত ভূমি বলিয়া বোধ র্ছা। এদেশীয় রুষকেরা শুকরের দৌর আ ছইতে ক্ষেত্র রক্ষা করিবার জন্য স্বন্দর একটি উপায় অবলধন করে। কে-ত্রের কোন এক স্থানে উচ্চ করিয়া একটি क्य क्रीय वै। धिया नय। क्षरक्रा डेश्टक " हेर " वल। ममछ ब्राब्व 'हर' व বিদিয়া বন্দুক কি অন্য কিছুদ্বারা ভয় দে-थ। देश। भ कर्जानशतक (क्तां व्यामित्र (मंग ना। यपि अक्टि द्राजि क्षयक्त्रा अहेक्ष्म में उर्क अंत्र महिङ ना शादक, उद श्रवानवम क्योनाद्यत निक्टि वर्गदात थाकाना मार्थ था ७ त्रांत जना छ। हा निरादक कद एका फ़ করিয়া কাঁদিতে হয়। কোন কোন দাঁতাল শ কর এমন ভয়ানক ক্রোধী যে, যে দিক হইতে উহাদিগের প্রতি বন্দুক ছোড়া यात्र, शृता (निथिता (महे निटकहे जाऊमन করিতে দৌড়িয়া আইদে। শিকারীরা যদি শ্করের এই প্রকার স্বভাব অবগত ना थारक, उर्व डाइएनत शक्क हेडा नि-তান্ত বিপজ্জনক ছইয়া দাঁড়োর। পদত্রজে শिकात किरिंड इरेल, भाकरवर निक्रे इ-ইতে অব্যাহতি পাইবার একটিমাত্র সা-माना छेलाश जारह; -- न कत यथन रमा-জাভাবে শিকারীকে আক্রমণ করিতে

(मोज़िशा. व्याक्ति, ज्यन यनि निकातीय (करल (माजा जात्र मा (मी डाइता अकराव এদিক ওদিক বক্রগামনে দে জিতে থাকে, তবে অনেকট। तक्ता পाইবার शात्क। भाकत द्वाका कि जिला मनूमातक धतिएक शादत नरहे, किन्छ मनुशा नक्सिमरन একদিকে সরিয়া গোলে, শুকর জুহার প্রকাও শরীরের সমুখগতি রোগ করিয়া क्षेत्र मनूरमात्र मिरक कितिए शारत ना। चुड्रां अहे निश्म जाना शाकित्न ममत न-गृश जात्मक है। छेशक दिवस मञ्जर। পক্ষে মাটিতে দাড়াইয়া শকর শিকার করা নিতামুই অন্যায়। इन्द्रीत छेश्रत গাকিলে শ্কর শিকারে একেব!রেই ছা-भक्षा गाँच । भुकतीश मनुसामिशतक अक्रश ভ্যানকভাবে আক্রমণ করে না; কোন রূপ শক্ষ শুনিলেই দৌ ডিয়া পলায়।

ইনানীং সাহেবের। অশ্বপৃত্তে থাকিরা বল্নমন্থারা শুকর হত্যা করিয়া থাকে, (শু-কর শিকারের বল্পুন্তি মুন্দের প্রদেশে প্রস্তুত হয়, ইহার ফলকের সৃষ্টিত ৪।৫ ফিট একটি বংশদণ্ড লাগান থাকে ও ঐ দণ্ডের অপর প্রান্তে কতকগুলি সীমক গলাইয়া ভারি করিয়া দেয়।) হস্তী দারা কিয়া অন্য কোন প্রকারে বন হইতে শূকর গুলিকে ভাড়াইলে যেনন উহারা মাঠে বাহির হয়, অমনি উহার পিছে পিছে অশ্ব চালাইয়া পৃত্তে বল্নম ব্যাইয়া দেয় এবং সময় সময় এইরূপ শিকারীরা এমন বিপদে পড়ে যে, ভাহার গণ্প শুনিলে

বিপদ্তাত ব্যক্তির জন্যে সহার্ভূতি প্র-কাশ না করিয়া থাকা যায় না।

এদেশের একজন মধার।প্রির প্রসিদ্ধ ড-অ।মীর বল্পমশিকার করিবার অভাগে ছিল। डिनि এक पिरम अडेत्र भ अकि मंकदरक আহত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে শক-রও মরিল না, তুর্মিপাক বশতঃ ছাত হ-ইতে বল্লমও পড়িয়। গেল। এমন সময় শ কর ভ্রানকরপে আক্রমণ করাতে তিনি (यांडा लडेशा शलाहितांत्र (ठाउँ। क्रिट्लन. শ করও ভাঁহার পিছে পিছে ছুটিন। তিনি याहेट याहेट धकरि कर्फममा द्वारन र्षाष्ट्रां महिल अट्करोट्ड शांक्शिं शिक्टलन. শাকরও পাশ্চাৎ পাশ্চাৎ বিয়া সেই ক-र्फमाञ्ज छात्न शाङ्गि। शङ्चि। শাকর আর অপ্রাসর হইয়া ভাঁহাকে আক্র-मन कतिएक शादिल न', हेडानमद्र मक्तीत একটি লোক গিয়া শ্করকে সংহার করিল।

১৮৭৬ সনে শিকার সমরে একটি আহত শূকরে ক্রমায়রে ৭।৮টি হন্তীকে পারাস্ত করে। শূকরটি আহত হইয়া একটি জন্ধলে ছিল, উহাকে বাহির করিবার জন্য যেমন একটি হন্তী প্র জন্সলে প্রেমন একটি হন্তী প্র জন্সলে প্রেমন উহার পারে দাঁত বিধাইয়া উহাকে ডাড়াইয়া দেয়। অতঃপর সকল গুলি হন্তী একেবারে জন্সলে প্রবেশ করাইয়া উহাকে বাহির করিয়া হত্যা করা

শুকরের প্রধান আহার্য কচু, ধান,

কেশুর ইভাদি। কখন কখন বা মৃতদেহ
পর্যান্ত ইহাদিগকে আহার করিতে দেখা
গিরাছে। পালিত শৃকরেরা এতন্তির এত
অপরিকার বস্তু আহার করে যে, তাহা
মনে হইলেও গ্লা উপস্থিত হয়।

শুকরের প্রাণ অত্যন্ত কঠিন। কুদ কুদ ভিন্ন শরীরের অনা স্থানে ৭। ৮ টি ওলি माशित्न भीष थार्ग निमके दत्र मा। আমি একটি শুকরকে বারটি গুলি মারিয়া-ছিলাম। শূকরের শিশুগুলিও অভান্ত ক-ঠিন প্রাণ। একটি অপ্যবয়ক্ষ শকর-শিশুকে गेलि मादित्न छेकां ममछ नीत्रत अर्थ ७ গলার কভক অংশ ছিড়িয়া গোল; তবুও প্রাণে মরিল না। আমার সঙ্গে বেড্-कार्ड नारम वनमानी करेनक देश्द्रक ছিল, তিনি বলিলেন, " যখন শৃকরটি বাচিবে না, তখন শীঘ্র মারিরা ফেলাই ভাল।" এই বলিয়া ডিনি একটি লাঠী দ্বারা উহার মন্তকে সজোরে ১০। ১২ টী জাঘাত করিলেন, তথাপি উহার প্রাণ विद्यागं इहेन ना।

শূকরকে শিশুকাল হইতে যতু করিয়া পুষিলে বেশ পোষ মানে। এদেশে মাঝে মাঝে অনেককেই শূকর পুষিতে দেখাযায় এবং উহ্বাদের মধ্যে শূকরের বর্ণেরও নানা বৈচিত্র পরিলক্ষিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশন্থ শুকরের রক্ষ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার এবং ইহা-দের শঙ্কর জ্ঞাভিন্নও বিভিন্ন প্রকার বর্ণ হইয়া যায়। এই শঙ্কর শাবকের বর্ণের ন্যায় नटह । डेह्रानिट्रात मंत्रीद्वत (य र्व (माना কালা প্রভৃতি) ক্রিবার সময়ই ভাছা পরি-मृक्ते इत, वर्षा ९ छ इन्द्रा नकु इहत्म ७ वर्षत्र वात शितिनर्छन इत ना। এउएम्हां वरे জাতীয় শৃকর গ্লিই অনেকে প্রতিপালন कित्रां शारक। अकम्तल ७०० मुक्दत्रद অধিক প্রতিপালিত হইতে আমি স্বচকে (मिश्राक्ति। এहेल्लभ त्रहर भारत्र मर्भा य म करी छलित भारक निजास निछ। ভাছার। রাতিতে শায়নের সময় পাল হইতে ১০ ৷ ১২ ছাত্ত দূরে গিয়া সন্তান গুলিকে खना शान कवाता त्रकश्लि घुगाहेशा द्रदह, ও ছা গলি তাহার হুধ খার। সময় সম্ব শারকগলি উহাদের মাতাকে ভুলিয়া অন্য म्क्रिवेव छना भान करत, किन्छ देशाउ (महे मुंकड़ी भावकरक किছू वरल ना।

বন্য শুক্রের নাগ্য ইহারা প্রস্বের জন্য ডেরা প্রস্তুত করে না। রাখালেরা এক স্থান হইতে জন্য স্থানে লইয়া যাইবার সময়, যেখানে প্রস্ব বেদনা উপস্থিত হয়, সেইখানেই প্রস্ব করে।

প্রসিক প্রাণিতত্ত্বিৎ প্রতিতেরা বলেন যে, শৃকরের বিলক্ষণ বৃদ্ধি আছে;
কেবল ইছাদের বিশ্বী আকৃতি দেখিয়া,
এবং আছারাদি দ্রস্কে, ইছাদের নিতান্ত
জঘন্য প্রেরুত্তি অবলোকন করিয়া, মুম্যোরা
ইছাদের মানসিক রুত্তির পরিমার্জনপূর্বক
ইছাকে নানারপ কার্যাশিক্ষা দিতে আলস্য
করে, কিন্তু চেন্টা করিলে ইছাদের দ্বারা
অনেক প্রকার কার্যা সংসাধিত করা যাইতে

পারে। কশ্বন কখন ইছ'দের পৃষ্ঠে জিন্
কসিয়া তিপরে আরোহণ করা যায়, কখন
কখন বা শকটানিতে ২টী বা ৪টী যোজনা
করিয়া শক্ট চালান যায়।

একটি ক্ষক, ভাষার শকটে ৪ টী
শ্কর মুড়িয়া, দেট এল্বিন্সের বাজারে
যাইত, এবং ২।৩ বার সেই বাজারে
পরিভ্রমণ করিয়া, শ্করদিগকে কিছুকাল
বিশ্রাম করাইত। এবং পুনরায় সমস্ত কিনিস পত্র পূর্ণ শকটে উছাদিগকে যোজনা
করিয়া, অবলীলাক্রমে ২।৩ মাইলের
পথ উছার বাড়ীতে ফিরিয়া আসিত।

নকোক দেশীর আর একটী ক্ষক, 8
চারিক্রোশ দূরবর্ত্তী উইচ্বেইচ ছানে এক
ঘণ্টার উপস্থিত হইবে এই বাজি রাখিরা,
তাহার শূকরে আরোহণ করিত, কিন্তু তাহার শূকর নির্দিন্ট সমরের অনেক পুর্বের
তাহাকে তথার পৌত্তাইরা বাজি জিতাইরা দিত। শিক্ষা দিলে শূকরেরা অশ্বের
ন্যার ৪ চারি ফিট উচ্চ দেরাল লাফাইরা
পার হইতে পারে।

শৃক্রের ঘাণশক্তি অত্যন্ত প্রবল।
কোন কোন শৃক্রকে শিক্ষা দিলে কুকুরের
ন্যায় বন ছইতে বিবিধ শিকার বাছির
করিতে পারে। এক ব্যক্তির সাট্নামে
একটি শৃক্রী ছিল, দে শিকারে নিভান্ত
পারদশিতা দেখাইত। ৪০ গজ দ্রে
কোন রূপ শিকার থাকিলে ভাহা ঘাইয়া
বাছির করিয়া দিত, কিন্তু উহার এরপ
আশ্চর্য্য স্থভাব ছিল বে, স্মুখে কোন শা-

শক থাকিলে ভাহার সে তলাগও নিভনা !

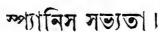
শ করের মাংস অভ্যন্ত সুষাত। কিন্তু গ্ৰীস্তদিও মুসলমানেরা ইছাকেঅশুদ্ধ বলিয়া স্পর্শ ও করে না। এতদেশীর জাদিম অ-ग छ। छिमिर्गत इंडा धकरि क्षान जी-निक्। यम्बा इंश्टब्र्टक्रद्वां मंक्ट्रद्व মাংস নিভান্ত সুখাদা বলিয়া মনে করেন। ইহারা বন্যশূকর কিংবা সাধারণ পালিত শূকর ভক্ষণ করেন না। তাহাদের জন্য (य म करत्रत मारम मरनानी क कत्रा इश, मह গ্লিকে শিশুকাল হইতে ছোট কামরাতে বদ্ধ রাখিরা অনা কোনরপে অপরিকার বস্তুধ। ইতে দেওয়াহয় না। নিদ্ধ আংশু ७ मिक् यर अ। ७ शाहे (उ अ। ७ शाहे (उ छ इ।-निर्गत महीरत यथन २३व्छ পরিমাণ বসা স-क्षत रहेता शादक, बदर जा भन मंत्रीद्रत्र खाद्र यथन छेठिया माँ ए। इटड शादत ना, उथन डेशिंगिएक इडा। क्रिया (मरे मार्म मा-**(इन्टिन कान्डाट्यें क्रमा मर्धार क्या ह्य ।**

শূকরেরা সন্তরণে বিলক্ষণ পটু। সভানবতা শূকরী সঁ:তার দিলে ছা গুলিও
পিছে পিছে সাঁতারিয়া যায় এবং ক্লান্ত
২ইলে সমুখের পা দিয়া উহাদের মায়ের
পৃষ্ঠে ভর দিয়া রহে।

শূকরের তৈল অনেক প্রকারে ঔষধে ব্যবহাত হয়। ইহাদের কুঁচিতে স্থানর স্থ-দর বিলাতী প্রাদ প্রস্তুত হয় এবং চর্মে অস্থারোহণের নিমিত্ত উৎক্ষট জিন্ নির্মাণ করা যাইতে পারে। দাধারণ জিন্ হইতে এই জিনের মূল্য ও স্থারিত উভয়ই অধিক। শুকর সহস্থে আমরা আজি পর্যন্ত যে
সমস্ত র্ত্তান্ত অব্যাত হুইয়াছি, তাহা পাচকের সমুখে উপদ্বিত করিলাম, আমার
শুকরে যদি তাহাকে সুহুর্তের জন্য একটু

স্থী করিতে পারে, তবে ভরিমাতে ইছা অপেক্ষা একটি ভাল পশু আর্নিয়া সমুখে উপদ্বিত করিব।

· ---



আজি কালি ইউরোপের সকল জাতিই জীমান্। কাল বর্যণামুধ মেঘরাশির
নার নিক্ষণভাবে নিজ সমর প্রতীক্ষা করিতেছে। ইংলপ্ত ও কসিরা ধীরের ধীরে
নিকটবর্ত্তী দেশ সকল আরত্ত করিতেছে।
জ্মাণেরা প্রভূতবল যথেচ্ছাচার রাজ্যাণের নিকট হইতে আপনাদের অন্ত সমর্থন
করিবার চেন্টা করিতেছে। কিন্তু স্পোন,
হতবল, নিক্পার, নিজ্জীব; স্পোন, ধীরে
ধীরে ইতিহাস ও মনুষ্য হৃদর হইতে অন্তহিত হইতেছে।

কিন্তু স্পেন কি চিরকাল এইরপ প্রারতিক দৃশ্য মহান্ ও বিসায়কর হছিল ? না এমন একসময় ছিল, যথন স্প্রের স্থারত হয়, স্পেনীয়দের মনেও সেই
হইত, যথন হলও, আমেরিকা, জর্মনি প্রেন্দিন ভাব আমিপিতা লাভ করিয়াভূতি দেশ হইতে স্পেনের ধনাগার পরিছিল। যে দেশের লোকের। নিত্য নিত্য
পুরিত হইত, যথন স্পেনের নামে মহাআন্তেদী পর্বত ও বিশাল সমুদ্র দেখিতে
রাজ্ঞী এলিজেবেথও কম্পিতা হইতেন? পায়, তাহাদের মনে স্প্রাবতঃই পর্বত ও
কি কারণে স্পেনের আধুনিক উচ্ছেদদশা সমুদ্রের স্পন্তি কর্তার সত্ব। সম্পূর্ণরূপে প্রউপন্থিত হইল সংক্ষেপে তাহা বিরুত। তিফলিত হয়। তাহারা এই সকল দৃশ্য
করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

थाक्रिक पूर्वा मयुद्ध (म्लाट्न म-হি ত ভারত্রধের जातक (गोम। प्रभा আছে। ইহার উত্তরে হিম্লেরের নার পিরিনিস 'ব্ছিতঃ পৃথিবা। ইব মেক্রদণ্ডঃ ?' রংগু অবস্থিত। দেশের মণাভাগ বিদ্ধা এভৃতির ন্যায় ভিন্ন ভিন্ন পর্বতমালায় বি-ভक्त । ভाরতবর্ষ (समन शाष्ट्र। यमून। था-छ्छि मीर्घना शिनी नमी, त्म्यात्म (महत्रभ ইবো, টেগ্য এভতি বিশাল ভোত-ষতী। স্পেনের তিন দিক ভারতবর্ষের नात निमाल ममुख घात्रा शहित्विछ। প্রাকৃতিক দৃশ্য মহান্ ও বিস্মাকর হ-देल मनुर्यात गरन (य मकल छात मक्षातिङ इत, (क्यांनीतिष्य मात्न (मह সকল ভাব আধিপতা লাভ ছিল। যে দেশের লোকের। নিতা নিতা অভভেদী পর্বাত ও বিশাল সমুদ্র দেখিতে পার, তাহাদের মান স্বভাবতঃই পর্বাত ও সমুদ্রের স্থান্টি কর্তার সত্ত্ব। সম্পূর্ণরূপে গ্র-দেখিয়া আপনাদের অসারত্ব কুত্রত বু-

ঝিতে পারে এবং একান্ত মনে অবসর
চিক্তে সেই রহং হইতেও রহং দেবাদিদেব
পাংমেশবের নিকট আশ্রালার। ঈশ্বরভক্তি ও নিজের প্রতি অনাদর তাহাদের
হৃদরের প্রধান প্রতি হুইয়া উঠে। প্রথম
হুইতেই ভারতবর্ষীর ও স্পেনির্দের মনে
এই হুইটি প্রস্তির আধিপতা দেখিতে পা-

মন্বা আপনার প্রতি হতাদর হইলে, অন্য একজন প্রভুর আগ্রহাকান্ত্রী হয়। সূত্রাং প্রভুভক্তি এরপ মনুষোর পক্ষে একান্ত প্রােজনীয় ছইয়া উঠে: এবং ,িলে প্রভুত ক্ষরাশালী হইলেও তিনি অনোর মুখাপেক। করিয়া থাকেন। . এই मकल कारता. (म्लानीश्रामत मतन जिन्छि প্রার্থি সংরোপিত হয়-স্থার ভক্তি, নি-রের প্রতি অনাদর, এবং প্রভুভক্তি। गाँशका ভावजनार्यव लाहीन जनका भार করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, যে প্রাচীন कारल ভाরতবাসীদের মনেও এই তিনটি প্রার্থ্য প্রথম ছিল। ভারতে ভেত্তিশ কে।টি দেবতার হৃষ্টি. ত্রান্সাণ্দের একাধিপতা এবং দ্রপ্রল ভারতবাসীদের ভ্রোচিত সন্মোৰ এই কয়টি প্রবৃত্তির পরিচারক।

নানা কারণে ফোনীরদের মনে এই করাট থারতি ক্রমশঃ পরিপুটই হইরাছিল। স্পেনীরেরা প্রথমতঃ রোম কর্তৃক বিজিত হয়। বহুকাল পর্যান্ত দেশের স্থাদীনতা ও ধর্ম রক্ষা করিবার জন্য তাহাদিগাকে রোমের সহিত যুক্ত করিতে হইগা- ছিল। যুদ্ধের পূর্বের্ব ভাষার। প্রতিদিন
দ্বীরের নিকটে জয় প্রার্থনা করিয়া যাইত। যুদ্ধে জয়লাভ হইলে দ্বীরের ধনাবাদ করিছ, এবং যুদ্ধে পরাজিছ হইলে
হত ব্যক্তিদের মুক্তির জনা দ্বীরের নিকট প্রার্থনা করিছ। যুদ্ধ কালে, ভাষারা
প্রান্তভাক্তির পরাকান্তা। প্রদর্শনি করিছ,
কারণ প্রভুর শাসনাধীন হওয়াই যুদ্ধে জয়
লাভ করণর প্রধান উপায়। এই রূপে
প্রেনীয়দের মনে প্রভুভক্তি ও দ্বীর ভিক্তি
ভাষিক্তর রূপে বদ্ধুন্ল হইয়াছিল।

রে মের ক্ষমতার কিঞ্চিৎ হ্রাস হইলে ভিসিগথের। স্পেন অপিকার করে।
স্পেনীয়দিগকে পুনরার দেশ রক্ষার জন্য
বন্ধপরিকর হইতে হয়। স্বতরাং তাহাদের সনে, পুরেষর ন্যায়, ঈর্য় ভক্তি ও
প্রভুভক্তি আরও অপিকতর বন্ধনূল হইয়া
গোল।

ভিনিগণেরা (Visigoth) দেশে লক্রাধিকার না হইতে হইতেই আরবীয় মুসলম'নের। স্পেন অধিকার করিল। স্থতরাং স্থানেশ ও সপর্মারক্ষা করিবার জন্য
স্পেনীয়দিগকে পুনরায় বদ্ধপরিকর হইতে
হইল। রোমীয় ও ভিনিগথদিগের সহিত
মুদ্দে স্পেনীয়দের প্রভুভক্তি ও ঈশ্বর ভক্তি
পুর্বেই অভিশায় বর্দ্ধিত ছইয়াছিল। এক্ষণে
বিধন্মী, ভিন্ন বর্ণধারী, অসভ্য আসিয়াবাসী মুসলমানদের সহিত মুদ্দে ঐ ছই
প্রের্ত্তি আরও অধিকতর রূপে প্রজ্ঞ্বিত
হইয়া উঠিল।

যুদ্ধ কালে অন্য অনেকগুলি ছান্য রক্তি পরিপোষিত হয়, তল্পধ্যে সাহস ও কর্মক্ষমতা সর্বপ্রধান। প্রভু ভক্তির সহিত এই শেষোক্ত হুইটি গুণ যোগ দে-গুয়াতে স্পেনীরেরা তাৎকালিক জাতিদের মধ্যে সর্ব্বাপেকা যুদ্ধবিদ্যা বিশারদ হইয়া উঠিল। এক দেশের পর অন্য দেশ তাহা-দের করকবলিত হইতে লাগিল। ইউ-রোপীর সমস্ত জাতিগণের মধ্যে স্পেন সর্ব্ব প্রধান বলিয়া গণ্য হইতে লাগিল।

किन्दु अकामिश्य (न्नाह्म वह अह मन्नाम **विश्वा**शी कहेल मा। (स्थानीद्वाता काम काना व्यानक शाल विख्य इंडल वर्षे, किन्त পুরের ভাষারা যেরপ অন্যের নুখাপেকী ছিল এখন ও সেইরপুর ছিল। সাংসা-রিক উন্নতি সম্বন্ধে স্পেনীরেরা রাজার মুখাপেকা করিয়া থাকিত। রাজা তা-दामिशंदक (य शदभ हालाई (छन. डाइन्ड) সেই পথে অকুতোভারে অমিত সাহসের সহিত চলিত, কখন দ্বিক্তিক করিত না ৷ আবার পারদেশিকক উন্নতি সমুদ্ধে স্পে-नीत्यव : न्यानमञ्ज धर्म यो कातव मन्त्रोर्ग অনুবর্তী ছইনা চলিত। ধর্ম যাজক মে किं छे शिरमा मिएउन, (म्लानी श्रित्र वाक्रुव চিত্তে ভক্তি ও অদ্ধার সহিত সেই সকল शिक्षिणान कति । धर क्राण, त्मानी রেরা কখন বা রাজার কখন বা ধর্মযাজ-কের অতুবতী হইয়া নানা রূপ সংকর্ম ক-রিতে লাগিল। কিন্তু তাহারা স্বাধীন চিন্তা বা স্বাসুবর্তিতা একেবারে পরিজাগ্য করিল।

যভদিন স্পেনের রাজাও ধর্মযাজক নিজ্ কর্ত্তব্য কার্থো অবহিত ছিলেন, ভতদিন স্পেনের উন্নতিও অপ্রতিহত ছিল। কিন্ত যখন বালি রালি অর্থারা স্পেনের পনা-গার ক্ষীত হইতে লাগিল, যখন ইতঃস্তত রাজাবিত্তার দ্বারা স্পেনের ক্ষমতা চতু-দিকে, প্রসারিত হইতে লাগিল, তখন রাজা ও ধর্মাকক উভয়েই গর্মিত, আর্থপর ও मुर्थावनामी इहेता छेठितन। (महे निन ছইতে ক্পেনের অধঃপত্ত আরম্ভ ছইল। যতক্ষণ দেনাপতি জীবিত ছিলেন, ততক্ষণ ভাঁহার অধীনত দৈনোৱা বলবিক্রম প্র-কাশ করিয়া বিপক্ষ দলের ভীতি বিধান, করিতেছিল। কিন্তু যে দতে সেনাপতি इक इहेलन, जर्मान रिम्तारा इक्ड इन हैशं, य यिनियं श्रीविन म महिन्द পলায়ন করিয়া নিজের প্রাণরক্ষা করিতে नाशिन।

এছলে ইংলতের সহিত স্পেনের তুলনা করিলে, স্পেনের অবস্থা আরও পারিক্ষাররপে বুঝা যাইবে। ইংলতে যখন
কোন গার্কিত অত্যাচারী, বা স্মার্থপর
রাজা সিংহাসনারোহণ করিতেন, তখন
ইংলতের প্রজারা স্পেনীরদের ন্যায় সমস্ত
আশা ভরসা ত্যাগা,করিয়া, নিক্তম নিজীব ভাবে আপনাদের অধঃপাতের
পথে অত্যাসর হইত না। তাহারা দলব্দ্ধ
হইয়া যাহাতে সেই রাজা সিংহাসন হইতে দুখীরত-হন সেই চেন্টা করিত। প্রাজন পাড়লে তাহারা প্রেরপ রাজার

প্রাণবিনাশে পর্যান্ত সক্ষচিত হইত না! थाभ b'नंम. धहेत्रा शकात्मत कर्त्तक विश्व इत। विशेष (जयम यन ममत्य ইংলপ্ত হটতে পলায়ন না করিতেন, ভাঙা হইলে হয়ত ভিনিও প্রথম চাল্সের "बकुरखा अ अ अ कि कड़ा है एक ।" है है ल छी-য়েরা শুদ্ধ এইরপ রাজাদিগকে সিংহাসন-চাত করাইরা সন্তুট ছইতেন না। যাহাতে এ সকল অভাচারী রাজার পরিবর্ত্ত দেশহিত্যী, প্রজাবৎসল, সভাপ্রিয় রাজা সিংহাসনাল্লচ হয়েন ভাহারা সেই চেন্ট। করিতেন। এক্লে ইংলগু ও স্পেনের ভাৰস্থাগত বৈষ্ণা বিশেষরপে বুরিতে পারা মাইবো ইংলও স্বাসুবতী ন স্থ-ভরাং ইংল্ভের রাজার অগঃপতন ছংলে हेश्नात्कत मर्वामाधातात्व वित्भाव का जि ছইত মা। কিছকাল বিষ্ণোছ বিপ্লব সহা করিয়া ইংলও শাল্তির পথে, উন্তির পথে পুনরার ধাবমান হইত। স্পেন পরাসুবর্তী পুতরাং রাজার অগঃপত্তন ছইলে সমস্ত (मण विमुद्धान इहेता याहित।

এই রপে স্পেনীয়দের অধঃপতন আক্ষে হইলে, তাহারা সহজেই জনা জাতি
কর্ত্ক বিজিত ছইতে লাগিল। সন্নিহিত
যাস্বাজ সহজেই স্পেন অধিকার কবিলেন। যত দিন জন্য কোন ইউরোপীয়
জাতি স্পেনের সহিত যোগ দিত ততদিন

. * জগৎসিংহ ওসমানকে বলিগাছি-লেন, "না হয় বীরেন্দ্রসিংহের রক্তত্তোত রন্ধি করাইব।" শ্রেন অমিত সাছসের সহিত ক্রান্তের সহিত যুদ্ধ করিত। কিন্তু কোন কারণ বশতঃ সেই জাতি স্পেন ছইতে প্রভাবের্ত্রন
করিলেই স্পেন পূর্বের স্থার শত্রুর পদ দলিত ছইত। কিছু কাল এই রূপে অতিবাহিত ছইলে কু'স্পরাজ দৃঢ্রূপে স্বকীর
ক্ষমতা স্পেনে সংস্থাপিত, করিলেন।

তখন বিজিত জাতিদের যে সকল माय घटि, अक अकि कित्रा। (में मकन क्षानि त्म्यनीयापत मान व्यक्तितात लाख क-রিতে দাগিল ৷ মে দিকে ফেঞ্চরাও याशास्त्र त्रिश्मीशास्त्र मकल मित्क छेन्नि হয় স্কান্তঃকরণে সেই চেষ্টা করিতে लाशित्नम । युअवार अक्तार खावडवर्षव যে অবস্থা স্পেনের অবস্থাও তৎকালে অ-বিকল সেইরপ হইয়া উঠিল। জেডারা छेला अत्मह जि-উভয়েই ভিন্ন দেশী। ভারা বিজিতদের মলল প্রার্থী। স্থলেই জেতারা অদেশস্ত মজলকর নিয়মা-বলী বিজিতদের মধ্যে প্রাবর্তিত করিবার खना मट्टको। উভয়েরই একদল লোক জেতাদের পক্ষপাতী: তাঁহাদের পক্ষে জেড। (पत्र ममछहे (७।वा, श्रिक्क्रुन, श्र-ভূতি) সক্ষাঞ্চ কুন্দর। উভয় এই অন্য একদল লোক সদেশ প্রচলিত পুর্ব প্রথ। ও পূর্ব্ব নিরমের পক্ষপাতী; ভাঁহাদের हत्क (माम शूर्व यांचा किंडू हिन उर गगरुरे गर्सा म प्रमात्र । ऐक्ता এर स्म-তাদের পক্ষই, সকল প্রকার বিশ্ব বিপত্তি म (७९ वर्मः था ७ कम्मः नद्वर्भम् ।

उथन (प्लादन कु'एलाई कार्लाइन ना इहें ल दख शिवधान कहा इहेड ना, कु'एलाई वाक्रमको ना इहेला गृह शासुड इहेड ना। कु'एलाई ही-डिटड ना इहेला गृह मञ्चा मनस्रकि इहेड-ना। जम्म कथान এখন (समन हेश्बाक छो-इड्यामी एनई श्राम जनस्त्रन, (कुक्षदा उ प्लानी अट्टा गर्म श्राम हिना।

যুত্তিৰ ফু:জা ক্ষমতাশালী রহিল, তিত-দিন স্পেনের অবস্থা একরপ চলিল। বি-স্ত यथन क्षित्र निर्क इडनल इन्त, यथन अत्यानिश्चेन (म्मारन जाशानिय मनगडा अन्ती-ক্লত করিলেন তখন স্পেনে আবার এক ভয়ানক বিপ্লবের স্থি ইইল। (य সকল ক্ষে প্রথা স্থেনে রোপিত ২ইয়াছিল, (न्यनी(शह) अरवर (गरे खनिएक ममुरन উন্নালিত করিতে লাগিল, এবং তৎপরি-नर्र्ड ७ ७९ छत्न न्यरमर्भित शाहीन थार्थ। সমস্ত প্রচলিত ক্রিতে লাগিল। সামাজিক ও রাজনৈতিক শাসন, গৃহ কর্ম প্রভৃতি (य थारन (य क्रेक् रफ्करमद्र अनुगाशी हिल, क्लिमोराक्षा भारे थात्म समे हेकू शक्तिन-ৰ্ত্তিত করিয়া দিয়া ভবিপরীতে অদেশ প্রথ। প্রবৃত্তিত করিয়া দিলেন। আজি ও স্পে.ন এই রূপ পরিবর্ত্তন ও প্রবর্ত্তন চলিতেছে। ফ্রেরা যে গৃহটি অতি যতে, অতি পরি-

অমে পরিপাটী রূপে নির্মান ক্রিয়াছিল, স্পেনীরের আজি তাছার ছাদটি, কালি তাহার কড়িটি পরদিন তাহার দরজাটি একে২ ভাপিয়া ফেলিতেছে। श्वा उन वार्षित मः कांद्र कारल (यक्षण पृना হয়, আজি কালি স্পেনের দুশাও অবি-कल (महेत्रा। अथारम कडक छनि लाक বর্গি প্রস্তুত করিতেছে। ওণানে কতক शंल लाक इट्डेंब वाया नहेंग शालमान कांद्रस्थ डेशद्र छेठिए उट्टा उथान उम ইন্টক প্রনের শব্দ, ওখানে ভূডাদের কল-इन, उथारन भिकारनद्र कलवन, अथारन ইঞ্নিয়রের ভাড়না এভুতি নানা বিরক্তি কর দুশো দেশ পরিপুরিত হইতেছে। त्म्यन आयम नहेशा वा**ख,** युड्डार शृथिनोद কোগায় কি হইতেছে, ভাষা ভাষার দে-থিবার অবকাশ নাই।

শুদ্ধ ইতিহাসে বিদ্যার পরিচয় দিবার জন্য এ প্রস্তাব লি.খত হইল না।
স্পেনের এই অবস্থা ভারতবর্ধের পঞ্চে
অবশাস্থানী কি না, এবং ইংরেজেরা এদেশ
হইতে বিদায় লইলে ভারতীয়ের। স্পেনবাসীদের ন্যায় আকুল হইবে কিনা এই
ভল্নটি প্রশ্নাকারে পাঠকের নিকট উপস্থিত
করাই আমার একদাত্র উদ্দেশ্য।

লুক্রিসিয়া।

"অইভ দিবসনাথ, উঠিল পুর্বেঃ চড়াইয়া কণকের তরল কিরণ,— ⁾ "এনিওর " শ্যাম জলে; নেহারি উষায় অইত মধুরে মরি ! কু সনিল বনে বিহঙ্গম বিহঙ্গীর চুহারা অধর; অইত ফুটিল ফুল, ফুটিলা সরোজি र मद्रावदत त्रसामत्न कनक चन्त्री: তাইত প্রকৃতি দেবী ধরিলা নোহাগো विश्ववित्नामिनी (वश नय्नविद्वनी; (कन वाजि कान इः एवं (कम्पन वनित, প্রভাতের চাক্রেশ সহেনা নরনে. তিৰুণ অৰুণ অই তর্ম অন্থরে. ্ৰ এনিও লছ্মী লীলা, অনিল চঞ্চল, বিহলের কলকও, কুত্রম কানন; কিমা অই প্রহাসিনি সরোজীর পাশে. मधीरवा जमरवा नामा मिन्छ, इलाइटल माथा (यन, नश्तन आमांद्र, ইচ্ছাক্রে এইক্লণে, কি বলিব আর অনন্ত তিমিরজালে লুকাই বদন। এখনো এল না কেন প্রাণেশ আমার। রাখিতে পারি না আর, কলঙ্কিত প্রাণ, তাজিব কি কলক্ষিত জীবন একণে? ভাজিব না ভাজিব না আত্মক প্রোণেশ **इंडर्क्स्ट्रल डांड्र क्रिडिंग्लिंग** অকলক্ষ মঃ মের অসহ্য বেদনা।

তার পরে জন্মশোধ, দেখি একবার, मिछे: एश मटनत मांध. ভति देश नशन व्यार्गामात व्यममत वनन मुख्न ।। অবশেষে, অরপিয়া নাথের চরণে, কলুষিত কলেবর, প্রফুল হৃদ্য়ে, ছিড়িব প্রাণের লতা, জীবন কাননে। আর কেন প্রাণনাথ, এস একবার। কৰণ বিকল কণ্ঠে ডাকে অভাগিনী: কত দিন, যদি নাথ ডাকিত কিন্দরী. শিবিরে, প্রান্তরে, কিন্ধা আছব অঙ্গনে, যথায় থাকিতে তুমি, মূহুর্ত্ত ভিতরে, कि विनव, धानरात विक्रमी मक्षारत. অমনি হৃদয়-ভার, বাজিত ভোমার, जमिन প্রাণেশ তুমি, আমিতে সররে, তুষিতে, বদন মম করিয়া চম্ব ! আজি কেল, ডাকি নাথ, ডাকি শতবার, নাহি পাই দরশন, অভাগীর প্রতি (कन এड शक्दन, जीवन जीवन। এদ নাথ ত্রা করি, আর কভক্ষণ, বহিবেন বন্ধমতী, পাপীনীর ভার। যত উঠিছেন রবি, তরঙ্গি অম্বর, उउरे वाष्ट्रिक मम खनश्रवनन्।; ও কি ও তুরক অই হেসিল হয়ারে, অই বুঝি আসিলেন হৃদয়রঞ্ন! वह (य व्यार्गम मम, नव्रन छेश्रत,

नित्रथि नार्थत गुथ, भाक-भातावात উচ্ছ 'সিত হল প্রাণে, জুলিল অমল, রাখিতে পারি না আর নয়নের নীর। নয়নের বারি আজি. অবস্তু যতনে. অভাগিনী সম্বরণ করিতে অক্ষম। ঝাৰুক ঝাৰুক ভবে, নহান্ধারায় श्राक्तिव खार्ग्टमंत्र मुग्न ठद्रन । এস নাথ ছঃখিনীর নয়নের ভারা। দূরে থাক, ল্পুর্নিও না মিনতি আমার। ম্পার্শিও না কলন্ধিত কলেবর মম । এদ ডুমি স্থেহময়, জনক আমার। আজি তাত। অভাগিনী নন্দিনী কোমার. অনন্ত বিদায় চার চরণকমলে: দীভোও দাঁভোও ভাত ! নয়ন উপরে. विमीर्न इनता चाकि, मकबन यदा, निर्विष्टि जानाशिनी. क्रमश्रद्यम्मा, खन नाथ महा कति, जनना खत्। । কালি সেই আহারান্তে, কক্ষে আপনার, मिनी ममाद्र बिम, नीवन तम्हन. তুলিতেছিলাম হায়। চাৰু 'কার্পেট' **छल्लात्वत्र कलि, यथा मन्म मभीव्रत्न,** निर्देश नाहित्य हिन, जाक नि निहत ; ভাবিভেছিলাম কভু, প্রাণেশমূরতি, मां किशा (शत्न यत्न, नार्किशा ममत्त्र, मिष्कि ज मगदमारक, करक जाजाशीद । (हनकाटन (मधिनाम, जीवन जीवतन. मिश्रिलां म हात ! त्म है निर्मत वर्गदत. (मिथनाम क्यांत्र कड, मको था (न(मंत्र । পুজिলाम (ध्यम ভরে, নাথের চরণ. शृक्षिलाम मधीगात, कउरे यज्ञान,

কতক্ৰ পরে নাথ। সহ সজীগাঁণ. গেল। চলি প্রনরায়, 'আটি রা ' গগরে। मजन नश्रत जामि, डेमामिनी श्रांत, मं छाडेन वकाकिमी शामिक छेशद्र, हार्हिनाम अकम्त, वाज्यश्राहन, দেখিলাম আশুগতি তুরজমগণ মিলাইল ক্রমে ক্রমে, মূহুর্ত ভিতরে, অভাগি নয়ন পথ অভিক্রেম করি অমনি নিযাদবিদ্ধ কপোতিনী প্রায়. ফিরিসু মনের ছঃখে, আপন মন্দিরে! गिषिनी कूलाई मिहे जारमाप मार्गाद्र, णालिशा मिलाम शान, क्रुणां कमत्, অলিন্দ উপরে বসি নিরানন্দ মনে । (मशिनाम कारम कारम, निवम त्रकन, नीतरन পড़िल थिन. পन्छिम गंगरन, (मिथिनाम मिनमणि, क्रांस श्रेनद्रोत्र, लुक् हिल मञ्जित्रो, महख्य किंद्रण। (मिथ्यू श्रांतिन मन्नान, कुत्र्मवम्दन, छलिया निर्मापशामि, विवर्गात्रिक्ती. শুনিরু গাহিল দূর নিকুঞ্জু কাননে, विक्किनी-माला मिलि मक्ताद मश्गीत । দেখিলাম স্থির নেত্রে, ক্রমে পুনর ায়, जात्नाक्यानिन यही, डिमित नम्त, আবিরল শাম ত্রু, সন্ত্রার মিলনে; ত। दायही खरामिनी यः मिनी खन्मही ! क्ति क्ति (भर्थामिन, कूल्य माम्मरन, नवमीत हाकममी, श्रामिन अवत्र, हक्षिल हाक्नाणी, ' अभि वत ' जिल । ত্যজিয়া অলিন পুনঃ, ককে বসিলাম ! खहेगांम खुबक्किंड (कामन मंगात,

भाक्षाम मृज्यत्त, वाशिक सन्ता, খুলিমা কুলুম কঠ, मङ्गोठ नईती। (मधिन गर्मात माला, विताम मन्मिट्ड, खालिए महत्त मीश. कार्षिक जामाद्र. প্রদীপ হইতে ঝরি, গাঁলোক তরল, (मिश्नोम श्रात श्रात नाहिएक हक्षात । শুনিলাম সমীরণ, মধুর নিঃপ্রনি, विकठिक मधुमत, (कामन क्रिशादन, नाहाइट्ड भीदा. नव जनकात माम। শুনিলাম দুৱে কল সন্ধতি কোমল, काभिनीत कलकरथे वा तरङ् मधुरत्र, (कामन मधात खरत, पिथिन छेल'रम. , क्षानिश्विमा सार्य मानी, अनुवर्गगरन। (मिथियू कांट्रिंड शद्य कटका इशाद्य, व्यक्तिश हत्क्यांत्र, (कामन मानकी, . মিলিয়া পালকহীন; অচল নয়ন, দেখিতেছি সেই জোতি, কঙই ভাবনা, ভাবিতেছি একদনে; (इनकात्म हाता। সহসা চরণধ্রি, শুনিরু সোপানে। শুনি সে চরণধ্রি, ফুটিল অম্নি, শত সাধে অভাগীর হাদয় কমল; উজ্জ্ব হইল পদা, নয়নের ভারা। हक्षाल वाइल ब्रक्त, धमनी ভिড्दा, ভাজিয়ে শায়ন আমি, উঠিবু সহরে, हमिकता हिलामाम हक्षान हत्त्व, ভাবিরা অন্তরে বুঝি, প্রাণেশ আমার, অপদিলেন ত্ষিবারে এই অভাগীরে ! কিন্তু কি বলিব হায় ! মূহুৰ্ত্ত ভিতরে. एकारेन आभानज श्रमा कान्त्र, (मिथनाम कीगारनाटक, त्माशांन देशद्व,

मञ्जि गगत माटज धार्मि वास्त्र। তখন জানিনি মনে, অমৃত জলদ বরশিবে হলাহল: কোমল মুর্ডি. क जारन क के कमा : जारन कि कथरना. कृत्रिक्षनी, मती हिका, उत्रक्षिनी तर्श भारक यदन मकज्दम, क्रांनिमा जल्दत । (प्रत्वाम धन (महे, क्रांख जामात । প্রবেশিয়া নিজ কক্ষে ছার। তার সনে. वमाइन मर्भाष्ट्रक कार्शमनशहत, আপনি বসিরু পাশে, পবিত্র অন্তরে। श्विवादत व्यार्गर्भात । मक्न वात्रका, स्तिवादत ममदतत जिंदी काहिनी. কণ্টকিত কলেবরে শুনিরু শিহরী, मत्नाह्द्र' (माजामधी जार्जिश नशदी (विकार्ष्ट हार्तिमिटक, द्राम वनीकिनी। কহিলা বর্বার পুনঃ, কভক্ষণ পরে, ''সমরের পরিশ্রমে ক্লান্ত কলেবর, ভোমার মন্দিরে আমি. অতিথি সুন্দরি. विश्वित यामिनी (पवि. मन्पित (छ्रामात । অনুমতি দাও তুমি, ভূৰনমোহিনী।" কি বলিব পতিপ্রাণা, সতী সাধী প্রায়, তখনি সমতে দিবু, কহিবু আবার ভাগাৰতী আজি আমি, ধরণী মণ্ডলে ! রাখিলাম অভিথিরে, অমৃত প্রদানে পোষিলাম আশীবিষে; কিছকণ পরে, তাই কক্ষে নিদাৰুণ করিল শায়ন ৷ विमनाम शिद्धा जामि. जनिन डेश्द्र, (मिश्रिमाम ख्रथमही निका शहर्मात, অচল জীবনভোত, ক্ণেকের তরে घुगाहेरह की बकूल, क्वित्रल कांगरन

निः यनिए ममीद्रश, वाद नीनायर्द ছুটিভেছে কাদস্থিনী, আবরি সলাজে, गमक हत्या हिन, नशन नमन । দেখিনু অলিন্দে বসি, নয়ন অদূরে, ভবন পুন্দরী রোম নিজোয় বিহ্বলা। क्राय नवमीत्र भंभी हलिल शिम्हरम, সম্বরি মধুরময় (ক্রিমুদী (কামল। বসিয়াছি, হেনকালে কভক্ষণ পরে, ডাকিল 'জুলিরা' আসি, ভাঙ্গিল চেতন, চলিলাম एक शिर्म भाग गणित. প্শিরা শর্ম ককে, 'জুলিরার ' স্নে, श्वानाम हाक्रवमा, द्रांट जन्मरमाहिनी, পরিরু শরন বাদ, পর্যান্ধ উপরে, রাখিলাম কলেবর, কোমল শ্যার তুষার শীতল জল, ফটিক আধারে, ताथिता निभीय-मार्क, 'जूनिता' युम्पत्री जारदिल ठाक मीश, नील रमत्नद च्यात्रांमल जारदान, वांशिल जाराह, প্রফুল্ল কুরম দাম, মুক্ত বাডারনে; বিদায়িতু 'জুলিয়ার 'কডকণ পরে। তার পরে আ। সিলেন, বিশ্ববিন। দিনী ভিরস্থ্মরী নিজ। নিকটে আমার, श्रतिमां कत्नवत्र, हित्राश्चमती, মুদিয়া নয়ন হটি হরু আচেতন ममरत्रद्र हल हरक मधुत्र यामिनी नीइटन शंखीक्षं ; कारम कामल भाषात्र,. নিদ্রায় বিহ্বলা প্রাণ, হেনকালে হায় ! (वांध इल कर्मवर्त क्र-श्रम्भः অমনি ভালিল নিমা উঠিবু শিহরী क्षणरत्रत थाजियाक, इरेन हक्षन,

मख्य हरेल हिला, (मीनामिनी स्मा। উঠিয়া বিশিষ্ট সেই পর্যাঙ্ক উপরে.• দেখির শায়ন কক্ষ পর্বিত আলোক। चू हिता एक श्रिमी त्यात भीन जावदन, ठक्षन धानीभारमार्क, (मिश्रू व्यावात, পর্যাঙ্কের পাশে সেই ছরাত্ম বর্মরে। নিক্ষোধিত অসি করে, মূহুর্ত্তেক ভরে, ঘুরিলা, নয়ন মম, চমকিল প্রাণ। সঞ্চারিল সেদামিনী ধমনী ভিতরে. তরল অনল ত্রোত, বছিল শরীরে. মুহুর্ত ভিতরে পুনঃ, পর্যান্ধ হ্যজিয়া, ব্যাধ শারে বিদ্ধ মতা সিংছিনী যেমতি পড়িলাম হর্মাতলে, আকুল অন্তরে; ভিজার নয়নাদারে, চরণ ভাছার, করিত্ব বিকল কঠে, সহত্র মিনতি, ভাগাদোষে, कि नलिन, नश्तन जल्ल. जिवी इंड इरेल ना, निर्माम भाषान । कि निन शाननाथ। ताई मण्ड हाता আলিজন করিতাম উলজ রূপানে, তাজিতাম এই প্রাণ, অমান বদনে ! किन्छ यथु ভारिनाम, कनक द्वन्ना, বাথিবে প্রাণেশ প্রাণ, ভাবিতে ভাবিতে অবশ হইল প্রাণ, ঘ্রিল আবার, নরন মন্তক মম, চেডনা প্রবাহ, काहल इहेल कारम थीरत थीरत इन्ता! খিদিল ভূতলে নব বসন্ত বল্লৱী অচেতন হর্মাতলে রহিনু পড়িয়া ৷ वन कृत्व व्याननाथ ! ध्रतित्व (क्रम्तन,

কলক্ষিত তনু পুনঃ হৃদরে তোমার। मञ्जू विश्वत नाथ ! यूवजी कीवन, রাখিয়া কি ফল আরু সমক্ষে স্বার ! এখনি তাজিব প্রাণ, অমান বদনে ; প্রাণেশ্বর প্রাণ্নাথ। জনক আমার. অনম্ভ বিদায় দাও, চির্মভাগীরে, ধরিতে পারি না আর, কলঞ্চিত প্রাণ। আর কি বলিব নাথ। শিরার ভোমার, প্রবাহিত হয় যদি, রক্তের লছরী, প্রতিফল পার যেন, পার্ভ বর্বর. বিদারের কালে এই, মিনতি আমার। **এই (मथ, कर्त्र नाथ। क्रशांग डेड्डान.** প্ৰিত্ত অন্তর মম, প্ৰিত্ত হৃদ্যু, কলন্ধিত কলেবর, পুধু অভাগীর दनर्दात्रत श्रामात्म, त्महे कत्नवत्र প্রকালিত করি এই, প্রিত্ত শোণিতে ! दिमात्र मा वस्मकी। माउ अलाशीत.

বহিতে হবে না আর পাপিনীর ভার। याहे उत्य शानमाथ ;-- अकि ? शारमध्य । স্পৃশিতিন। কলফ্কিচ কলেবর মম। निमात्र निमात छ। छ। । धार्म विमात्र, এই विमातिन वक्ता अहे (मध नाथ। উছলিল বক্ষঃস্থলে, লেছি-নিঝ্রিণী. मत्रशिश मत लीला, नादीकू(लखंदी. शिला। शिविखशूद्र, मरीम (शोवरम, क्रिश्व वाकार्म गति, वामिष्ठ श्रेलिया. আবিরিল অন্ধকারে, অনন্ত জলদে, শুকাল বসন্ত ফুল, প্রফুল কান্ত্র, মিলাইল ক্ষণ গ্ৰভা, অনন্ত অনুৱে, সম্বরিলা চলজোতি, চির অন্ধকারে: উষার চ্ছনে চাক, নব প্রমোদিনী, সৌরভিনী কমলিনী জলজ অন্দরী ছুবিল অতল জলে, ফুটিবে না আর।

স্ত্রীকবি ও তদনুষায়ী উপদেশ।

পীঠিকা।

সম্প্রতি জ্রীশিক্ষার যেরপ অবস্থা তাছাতে যাছা পুক্ষের, শিক্ষণীয়, জ্রীলোকেরা প্রায় তাহাই শিক্ষা করিতেছেন।
জ্রী পুক্ষ উভয়ের উভয়জাতীয় শিক্ষা
লা ছইলে সংসারের কখনই উন্নতি ছইবে
লা। গৃহস্তালি, গার্ছয়াশিপ্স, পাকবিদ্যা,
এই সকলই জ্রীলোকদিগের প্রধান্ত অ-

বশ্য শিক্ষিতব্য। বর্ত্তমান জীশিক্ষাতে এ সকলের সম্পূর্ণ অভাব দৃষ্ট হই-তেছে।

পুর্বকালের স্ত্রীলোকেরা পুস্তক পড়িতে পারিতেন না, অক্ষর আঁকিতেও জানিতেন না, কিন্তু ভাঁছারা গৃহস্তালি, গার্হস্থাধর্মোপযোগী শিপা, বিনয়, সদা-চার, ধর্মপ্রবাদতা প্রভৃতি অভ্যাবশাকীয়

শিক্ষিত্ৰ বিষয়ে বিলক্ষণ নিপুণা ছিলেন। उँ। होशा ना लिका मिशा कर (य मकल (यन) दहन। कारिया निर्मिष्ठे बालिए उन, उम्मोदा बालिक। मिर्शित बालिका व्यवस्था उहे गृह-खालि लिकाश अनुदार्ग मद्धांत इटेडा। র গাবাছি খেলায় রন্ধন বিধয়ে অনুরাগ উৎপাদন করিত, পুতল খেলায় পুত্র ক-मार्व नामम ଓ छोड़ादमद बिवाड, आजीत কুটব্রের আদর আহ্বান, দাম্প্রা ধর্মের मर्गाना, लोकिकडा बक्का, शिक्तिनीत्थम, প্রভাষ ও কনাদিগকে শিক্ষা প্রদান, তা-श्रापद कन इ छ छन हे छ। नि সম छ शृह-खानीत वााशात जानाम शाहेउ। मकल क्लोड़ांट खोलांटकत वाल्डात छ অমু গ্রহর পালজা, ভয়, বিনয়, কোমলভা শভ ভ জ গ্রিড। वक्ष क(म (म मत्रान আবিরিল ইতেছে, কেবল অক্ষর শিকাই प्रदर्भमन्त्रा नाजाहेतात् ।

প্রক্রান্ত্রন্থানের গৃহিনীর। কি প্রাকারে শিক্ষা দিতেন, তাহা বুঝাইবার নিমিন্ত এই কুদ্র প্রস্তাব লিখিত হইল।
প্রাচীনা জীগণের যে সকল সারগার্ত্ত তি
পদেশাত্মক বাকা আছে, তাহাকে আমরাজ্রী কবি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি।
প্রক্ষেরা ভাবার পতিত, তাহাদের ভাবা
প্রজাবা, জীদিগোর ভাষার তত অধিকার
ছিল না, এজনা তাহাদের কবিতা তত
প্রভাবা নছে; জীভাবা সভন্ত। জীভাবা
বার আধিত খণ্ডখণ্ড কবিতার মত বাকাকে
আমরা জীকবি বলিলাম। ইহার ভাষা

এখন ভাবণ-স্থকর মা হইলেও সারগার্ত্ত বলিঃ। প্রমাণছলে উদ্বত করিয়াছি। প্রথম প্রিচেছদ।

শিক্ষার আবশাক্ষা ও সময় ৷

বিধান জী পুরুষ হুদ্ধন করিয়া আপন হৃষ্টির সৌন্দর্যা রিদ্ধি করিয়া ছেন।
কিঞ্চিৎ অনুধাবন করিয়া দেখিলেই স্প্রই
প্রতীত হয় যে, সংসারে জ্রী পুরুষ পর্রস্পুর পরস্পরের মহায় হইয়া চলিবে এবং
পরস্পরকে ত্থী করিবে ইহাই তাঁহার
অভিপ্রেত। জ্রী পুরুষ যদি মুখাযোগ্য রূপ তুর্লাকিত হইয়া এক্যোগে
সংসারহতে আবদ্ধ থাকিয়া সাম্প্রস্যে
জীবনাতিপাত করেন, তাহা হইলে এই
মানবংধাম অর্গতুলা তুর্ধধাম হয়া।

প্রধানতঃ পুক্ষেরা গৃহত্ব জাতি, নারীগণ গৃহিণীজাতি! उद्यो श्रक्रवत শিক্ষাবিভাগ এই যে, পুৰুষেরা অর্জন भिका क्रिट्रिन ब्रवर श्रहिनीता श्रद्धानी मिक्ना करित्वनः भर्मा, काम, नीिक माधा-इत्या थाकित्वक। छेश श्रक्राश्च विका कदित्वम, जीवां कवित्वम। যেমন এক যোগে গৃহস্ত'লি করিলে ভাছা মু-हाक ७ वर्षत इत, एस । भर्म ७ जक-যে'গে করিলে ভাল হয়। নারীজাতি ধর্মানুষ্ঠান, বাহ্সাবিদ্যা, শিক্ষা প্রভৃতি সতন্ত্ৰ হইয়া কৰুণ, ভাষাতে ক্ষতি নাই, किन्छ थी मकत्नत्र अपूर्शन धकरपार्श इ-७ता छे हिंछ, अकत्यात्रा इरेल विमाद्भारम उ प्रशंकत्र मान्भी मिड हते।

কি পাকারে গৃহস্তালি করিতে হয়, कि छैलाता धार्मालाक्वन का, नाजी अ म কল শিক্ষা করিবেন এবং স্থশিক্ষিতা ইইয়। भर्म ଓ नाम शार्थ शाकिमा मश्नादयांवा निर्दाह्म कदिर से । श्रेक्सिम रात्र शिंड এইরপ নিয়ম বে, গৃহস্তালি পুর্মেশিশা-क्जिंन अहे इहें गिरमात त्राक्तत माथा : भ-র্মপুথ সভোগ ভাষার ফল। জাজাভির পুছত।লি না জানা বিভয়নার বিষয়, পুরু-ষেরও ধনোপার্জনের অক্ষমতা অসীম হঃ-খের কারণ। ধর্মামভির অভাব উক্তরেরই অনিষ্টকর ৷ यिनि यादाई भिक्ता कदन, তদাবুৰ্লিক ধৰা ও নীতিশিক্ষা অভীৰ প্ৰ-(शाक्र नीश । जनूष्ठानकार्त्त अर्थ ह नी-তির দিকে দুফি রাখিয়া কার্যাকরা কর্ত্তবা; যিনি ভাষা না করিয়া বদুছ্যাক্রমে কার্যা क्रबन, डिनिइ विभान् आख इराम। निना मिकात किह्र इत ना. देश चित-

নিনা শিক্ষার কিছুই হর না, ইহা দ্বিরসিদ্ধান্ত। অতএব কি গৃহন্তালি, কি গনোপার্জ্ঞন সমস্তই শিক্ষা করিতে হয়। যাহা
শিক্ষিতব্য, তাহা শৈশাবাবস্থারই শিক্ষা
করা কর্তব্য। কেন না বাল্যকালে যাহা
শিক্ষা করা যায়, তাহাতেই উত্তম ব্যুৎপাত্ত জান্মে। বরোর্দ্ধাসহকারে নানা বিযয়ে বৃদ্ধি বিক্তিপ্ত ছওয়ার অম্বর্গশক্তির
হাস হয়,সতরাং কোন বিষয়ই ভাল শিক্ষা
হয় না। তখন ভোগের সময়, অ্থভোগে
মন ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করে, স্তরাং ক্টান্যা শিক্ষাসকল ঘটিয়া উঠে না। তখন

द्वि थ्रमेख द्या यटि, किन्तु मश्मार्षित्र हि-

छ। त वाक्म इरेड रत ए जेलम कंछ महा হয় না ৷ এই সকল কারণে শিশুকালেই শিক্ষা আরম্ভ করা কর্ত্তব্য ৷ এবিষয়ে প্রা-हीना क्लोटलाटकत्रा विलया शादकर-" কচিতে না নোয়া'লে বালা। शाक्तल करत्र हैं।। हैं।।। । (खीकवि) পুরের বাঁশের ছ'ড় বাবঁহত হটত, ''চে-थानी " नामक अक धाकात पू न हिल; ভাছার ভাতি ব'লোর দ্বারা নির্দিত ছইড. धे दाँभ कि जनदात किशालीद छेशवक করিবার জন্য বাঁকাইয়া দিতে হইওঁ। কেন मा शाका वाम त्यासाहतक त्रात्म फाकिसा যায়। উপরোক্ত শ্লোকটি তদ্ধেট কোন গৃহিণী কর্ত্তক রচিত হইরাছিল। পাল্ল-বাসিনী রুদ্ধা গৃছিনীয়া কোন বুদ্ধিমতী বা-निका (मिथ्राम णाञ्चामिङ्किः माजादक छेशातमा मिर्डन '(जे को (मरांटिक बरे तना शृंदछ।नि निशे (हर देशांत्र शांत्र चांत्र मिथिए शांतित्यमा এবং ভাপনার কথা সপ্রমাণ জনা উপ-রোক্ত প্রাতন জ্রী-কবিরত লোকটির খাঁ-র্ক্তি করিতেন। তাত এব যাহ। শিক্ষিতবা তाहा मश्माकात ऋस ना পড़िতে প-ড়িতে বালাক।লেই শিথিতে হইবে। कांत्रा श्राथकात्म निका मा कर्त्रम, बतः-बाल इरेश मश्माकी इरेल उँहिनित्भक इर्गाडित भीमा थात्क ना। অশিক্ষিতা নারী কোন ক্রমেই গৃছ-

छोनित खरावचा कहिएड शास्त्रम मा।

সোণার সংসারও অশিকিতার ছত্তে প-

किट्स की का ब हता कि कडिटेस गंकन 🔭 दे का नाइतन, किताश कतित्व मारमा-ি 🚉 🕸 ে সহজ সাধা হইবে, কি কার্যা ं 👫 🔻 ८ म। (तत रमीन्नर्ग त्रिक सहैतन, ুর্জি 🚉 ভাবলম্বন করিলে সংসারের া 🍇 🤻 বা অপ্রতুল সুচিবে এবং জীর্দ্ধি গ্লাং, অবিক্ষিতা রমণীরা এ সকল বুঝিয়া ্তিক প্ৰান্ধ প্ৰভাগ প্ৰান্ধ ्र व्याप्त । हात्रा मश्मात्रक खात्र छान কার্য্য কালে ভাছাদের ক্লেশ 😅 : 🐪 চমে আলস্য প্রভার পাওয়াতে 🎮 🏂 ্র 🖺 ়ান হইতে থাকে; স্বতরাং э: १ : १ : ICनत म! ब्राय छ ख्य मारहारा ৰিজিক ৮ | চুৰবস্থা ও ক্লেশস্হিস্কুতা বিশ্ ঃ 🌬 🦈 ভাছাদের ৰুচি কলুবিত হয়। জন্ত পুলা করে, স্মতরাং তাহাদিগের পা-बद्ध कर्माव्यक जमाव्यमि निटंड इश्रा

ক্ষেত্রত বলি প্রথম বর্গে জাক্ষেত্রত বলি প্রথম বর্গে উক্ষেত্রত বলি প্রথম বর্গে উক্ষেত্রত প্রথম কুর্তান শিক্ষা না কক্ষেত্রত বলি ক্ষান্ত ক্ষান্ত কার্য্য কালাইতে
ক্ষাহ্রত বলি ক্ষান্ত ক্

পর উভয় কালই নফ্ট করেন।
বাদ্ধি হটতে আনয়ন করা বা উপাকি করা কার গৃহস্থালি কার্যা করা এই
কি করা যদি এক ব্যক্তির স্বন্ধে পাতিত
হ'বা ইইলে তাহাতে তাহার যৎপ-

ব্রিনী।ত্ত কট হয় এবং কাষ্যত প্রচাঞ্রপে नियाह इत ना। अझना गृहसू छ गृहिनीत উহ। অংশ করিয়া লওয়া কর্ত্তবা। গৃহস্থ वाहित इहेए धनामि जाहरन कतिर्वन এবং গৃহিণীরা তাহা সামগ্রসা করিয়া বায় अ बक्त गांद्रका कि दिवन। उन्हा इहेल উভয়েরই ভারের লাখব হয় এবং উভয়েই प्रभी इक्ट लाइन। यनि गृहिनीत आ-इश्राव हिन्ता ना शांकिल धार यनि तक-गारवक्रराव किछा । शहर इत मा थारक, তাহা হইলে উভয়েই আপনাপন কর্ত্যের উন্নতি করিতে পারেন ও সুখে কাল্যাপন किंदि मगर्थ इराम। अनेति म इरेल विकि यन्त्रक्रारी मश्मात निकार इत। न्हि একজন দাস হইয়া সমস্ত করিবেন, আর अक कन यातीत नात्र, छेमानी (नद नात्र, পরের নাায়, নিঃসম্পর্কিত থাকিবেন ইছা অতীব সনাায়। ইহাতে উভয়েরই অতান্ত কল্টের বিষয় ভাষা প্রাচীন কালের স্ত্রী কবিরা এইরূপে বাক্ত করিয়াছেন।

গাছে পাড়া তলার কুড়ান এ সামান্যি নয়। নাকের জলে চোকের জলে একাকার

হয়॥' (জ্রীকবি)

কোন রহৎ রক্ষের ফল পাড়িতে হ-ইলে হুই জনের অবশাক হর। একজন পাড়িবে ও একজন কুড়াইবে। এরপ না ছইলে কফ্ট এবং ক্ষতি স্বীকার করিতে হয়। আ্যা পাড়িয়া তলার কেলিলে যদি রক্ষ না থাকে, তাহা ছইলে অনা- রাসে ভাষী হুন্টলোক কর্তৃক অপুপদ্ধত অথবা বন্দেশ দাবা ভক্ষিত ছইতে পারে। অত এব পাড়িতে গোলে কুড়ান এবং কুড়াইতে গোলে পাড়া ছর না। এই দৃটান্ত শিক্ষা ও অভাসে করিশৈ সংসারকে ভারজ্ঞান হর না এবং অনারাসে সংসার-কার্যা-নিচয় প্রচাক্রপে নির্বাহ করা বীয়। মূ-টেরা শিক্ষা কৌশল ও অভ্যাস বলৈ লো-কের কত বহুভার জাবাবহন করিয়া থাকে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

শারের অঙ্গ ও ভাহার প্রণালী।

সংসারে স্কলেই অজ্ঞানাবস্থার জন্ম-धारंग कतिशा थारक। क्रांस वरशाहिक সহকারে নানা প্রকার ঐশক্ষালাভ হয়। কিছু না কিছু শিক্ষা মনুষ্যের আভাবিক। জ্ঞানসঞ্চার আরম্ভ হইলে কিছু নাকিছু मिका इडेट्र इडेट्र। यथन (कान धारात घडेना जापना इट्टिंड इट्टिंग, उथन जान विवत भिका केंद्राई कर्खना। (य भिका षां वो देहकाटन यूथमाञ्चला ଓ शतकाटन শুভ হয়. ভাহা শিক্ষা করাই সর্ক্রেভাবে কর্ত্তবা। সে বিষয়ে আলস্য করিলে মন্দ শিক্ষার ফল-কউভোগ করিতে হয়। मनूषा यानि धर्म, नीकि, मश्मात-निर्दाहन-श्र-नानी क्षड़ के निका ना करत, जवर (कदन आधार खत उ देखितविनाम लहेता थाएक তাহা হইলে দে পশু হইতেও অপরুষ্ট হয়। পশুরা কোন ভাল বিষয় অর্থাৎ कान, धर्म, नीडि, शृह्हानी हेडानि जित्थ

না। মনুষোরা ইছা শিখে বলিরা পশু

অপেক্ষা অথী ও শ্রেষ্ঠ। যে মনুষা এপীকল শিক্ষা না করে দে পশু অপেক্ষাও

নিক্ষা হইর, থাকে, কারণ পশুদের কোন

বিশেষ প্রকার পাপ শিক্ষা ঘটেনা।

মনুষা অশিক্ষিত হইলে সে হাল্বার ইন্দি
রাদির বশীভূত হইরা কেবল পাপ শিক্ষা

করে, স্বতরাং অগংপাতে যার। এবিষয়ে
পুরাতন একটি স্ত্রীগাণা এই—

" वरम वरम धूषि त्र्षि ।

वा जाभी (यन भारभन्न कूरि॥ "

যে নারী কোন আছিতকর কার্যা
করিতে ভাল বাদেন না, তাঁছাকে
'খুটি নুটি 'অর্থাৎ রুগা বা নিক্ষল কার্যা
করিতে হয়; যেহেতু কাহারও চুপা ক:
রিয়া থাকিবার যো নাই। একজন বহুদদী
পাওত বলিয়াছেন, 'মনুবা কার্যার অভাবে অকার্যা করে 'অর্থাৎ কোন ভাল
কার্যো নিযুক্ত না থাকিলে মন্দ কার্যা
পানা হইতেই উপস্থিত হয়। রুথা কার্যা
আশক্ত হইলে ভাহাকে জ্বমে পাপ প্রাভার করে, স্তরঃ থ অভাগাবতী হইতে হয়।

আনেকে বিশ্ব বিশ্ব প্রক পড়িতে
পারিলেই জীবলের সমস্ত বিশ্ব সমাধা
হইল। এটি বড় ভ্রম। পুস্তক পড়িতে
শিখা আর এটি কড অক্ষর পড়িতে শিখা
একই কথা। কএকটা অক্ষর জানা কোন্
ক্রমেই জীবনের প্রধান শিক্ষা বিদরা গাণা
হইতে পারে না। অনেক বালক বালিকা
কেবল অক্ষর পড়িয়া বাবু অর্থাৎ অক্ক-

क्षा हमानी, कार्याक्रम, विलाम ু হুকু বিরুব চিছেয় তাক্ষর-শিক্ষা তান-্তি তিত্ৰৰ আৰু কাটা কি অংশকা का कि कि है जिल्ला अमन जातन के त्नाक া ক্রাকারা লিখিতে বা পড়িতে শ্ৰত ভাষাদের হৃদ্য লেখা প্ৰ कृष्णिहिर य-कृत्युत्रश्र-धर्म, छान, नीजि, 💀 🎁 শাচার প্রভৃতি ওণবিশিষ্ট। এই খুল্ফাল শই লেখা পড়ার ফল, নচেৎ মতন পড়া ও আকোড়নের পড়ার এড সম্মান কেন এবং 🎤 🛱 কেন হইগাছে, ইহা যিনি অ-া কুল কুলে কুলিই উহার ন্থার্থ মাহাত্রা গুংগুৰ এইঃ লিকার উন্নতি করিতে পা-🚱 🚽 ে খন কার্বোর প্রবিধা ও আমলা-यकार्य करें थे शकात यहस्त स्त्री हरेताहरू, ্ৰাঞ্জিপ সাজে শিক্ষার নিমিত লেখ। প্-हेरेगारह। अञ्चन (नर्स, छान, াট্ট থিভৃতি শিক্ষার যন্ত্র সরপ। कार्यात पेश्रामने निक्तीयः (लथा

नेत विका कतिया वादक

ह्याः जाहा नत्र । श्रेम्पर्तन उ নান।বিধ উপায়েই অমিক শিক্ষা হয়। मद्य वक्षि की-भागाकोर्छ-" যে শেখে সে শেখে रिंदक (मार्थ जात तमर्थ (मार्थ। याद्यात निश्चिताहा देव्हा बादक, (कानन (कान ध्वकात भिष्टित मिनि পিতা, মাতা, ভাতা, ঝজন, গুৰু এই कर्तात छेनैरिनन अनुगादन्त्र निकानाष কখন কখন এবং কোন কোন বিবর उभारतर्भे किका न्हेरेश शारक । ॥ উপদেশে यादा भिका इत. डाइर्ड थागानी वाटहाः कर किर्मा निका (मधिश भिका। दुक्तिमधी वर्गनिकात्र (नांद्र मुक्टे। छ (निश्ति। व्यत्नक कार्ये) थिशा थाटक। इंडगरमादत मम्दत्त म नान्विभ व्याशनकाश इडेट इंश। वि পাতে দর্বনাই ক্লেশ ও ক্ষতি ঘটে, কালে অক্সাতপূর্ব ও অক্সতপূর্বা বহা শিকা করা যায় এ অনার কার্য্যের উপস্থিত হংলে অহুতাপ জমে, ভাষ ইতে শিক্ষা হয়, ইহাই ঠেকিয়া শিখা